



ग्यादक–मूलचन्द किसनदास कापड़िया−सूरत*्*

) - () - (



विषय-सूची।

नं०	विषय	इष्ट
१-२	सुमितनाथ भगवान (पं० परमेष्ठीदासनी); नृतन वर्षाभिनंदन	१-२
3-8	निर्वाण (मूलचंद जैन वत्सल); आशीर्वाद (ब्र॰ प्रेमसागर)	
9 -8	नूतन साल मुबारक; नृतन वर्षाभिनंदन (काणीसाकर)	३
9- <	नृतन वर्ष स्वागत; अदसुत महिमा (पं॰ गुणभद्रनी)	. 8
8-18	उवारेंगे (पं॰ रवीन्द्रनाथ); संबोधन, शहीदे वतन	8
19-13	चित्र-परचयः वीर-विनय (ब ॰ प्रेमसागर)	. 9-6
88-88	संपादकीय वक्तव्यः जैन समाचार संग्रह	. ९-१३
१६	सावधान हो जाईये (पं॰ परमोछीदासत्री न्यायतीर्थ)	. 10
e 9	सिद्धान्ताध्ययन विचार (पं० मिलापचंदनी कटारिया)	. २०
81	Samadhi Shatak (Mr., Herbert Warren Jain)	. 25
19 20 -21	Faith & Truth (Tarachand Jain Pandya)	
२२ –२३	जैन संबोधन; भगवान महाबीर (पं॰ मूलचंद वत्सल)	.,
२४	अकारण बंधु (धमरतन पं० दीपचंदनी वर्णी)	
२५	जैन धर्म और चारित्र (श्रीमान् झ॰ सीतलप्रसादनी)	
२६		. 93
29		. ५६
२८	दान चिंतामणि अत्तिमव्वे (पं॰ के॰ भुनवली शास्त्री)	•
२९-३०		. 9 <-98
३ १		. ६२
३ २-३ ३	• •	. इ९-६६
३ ४	स्त्री शिक्षाकी आवश्यक्ता (कमलावाई परवार मारोठ)	9.
३५	महिला महत्व (पं० भंवरलाल रंगलाल उदयपुर)	. 98
३ ६	नैनधर्म ही सुखका साधन है (पं॰ व्रजवासीकालनी मेरठ)	. ७८
३७-३८	जाति सुवार (छके डीलालनी); सच्चे वीर (कल्याणकुमार शशि)	
	नेपालके शिलालेख व नैनधर्म (बार कामताप्रसादनी नेन)	
30-88	वन्दे निनवरम्; गांधी टोपी	

४२	हृदयमें हो सन्मति भगवान् (लक्ष्मीचंद जैन, सागर) ९८				
8.4	कथं वयं वीरानुयामिनः ? (पं० रवीन्द्रनाथ जेन न्यायतीर्थ) ९९				
88	जैन गृहस्थकी दिन चर्चा (वैद्यविशारद पं० सत्यंघरनी भा०वे०) १०१				
8 ५ –8६	बीर भावना; पत्थर पर पाणी (रमणीकलाल वि०) १०४-५				
80-85	माहार तेवो ओडकार; दि० जैन युवक मंडळ (काणीसाकर)१०७				
४९	कन्याओनुं भविष्य (जैन महिलारत्न ललिताव्हेन)१११				
90-99	संसार सैनिक; (चुनीठाल वीरचंद गांधी) ११२				
५२-५३	बाळनी संभाळ; लोहीनां आंसु के गरीबनी हाय ११५				
98-99	संगतिनां फलः; मोहन-माला (मोइनलाल काणीसाकर)१२०				
98-90	आरोग्यना नियमो; बाललग्न प्रतिबंधक कायदो१२२-२३				
90	जैनोनुं दिग्दर्शन (हीगलाल शाह); कर्मनी विचित्रता१२५-२६				
५९-६०	सुबोघ वचनामृत; क्षमा याचना (भीखाभाई शाह)१२८				
६१	दीन हृदयके फफोले (पं० श्रीचंद्र जयपुर) टाईटल एष्ठ				
चित्र-सूची।					
१भ्री ॰	सिं॰ पन्नालालनी परवार अमरावती				
२स्वामी समंतभद्र व राजा शिवकोटी					
३ — अतिशय क्षेत्र श्री नेमगिरि (नितृर)					
४ — वैद्यविद्याविद्यारद पं ० सत्यंघर जैन काव्यतीर्थ आयुर्वेदाचार्य					
५मोहनकाल मथुरादास शाह काणीसाकर (कंपाला, आफ्रिका)					
्रीं तीथकर चित्रावलि । ्रीं					
ण					
🕎 यह चित्राविक अवश्य मंगाइए। मृत्य ३) और भी बड़े २ रंगीन चित्र—शिखरजी ॥). 🖑					

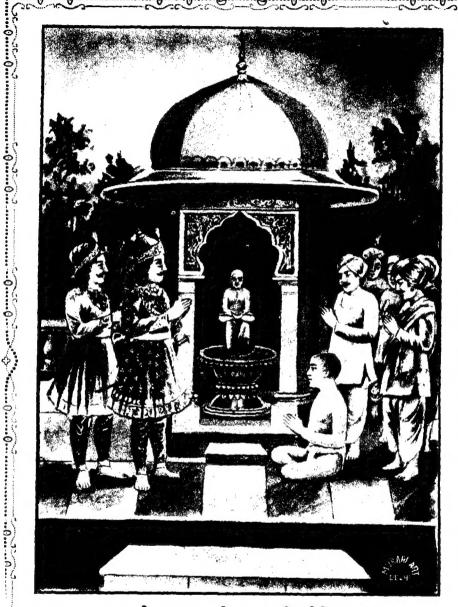
२४ तीर्थंकरोंके रंगवेरंगी २४ अलग बहेर चित्र कांचमें जड़वाकर मंदिरोमें रखनेयोग्य यह चित्राविल अवश्य मंगाइए। मृत्य ३) और भी वड़े २ रंगीन चित्र—शिखरजी ॥). शांतिसागरजी ॥), चम्पापुरी ⊫), पावापुरी ⊨), गिरनार ⊨), सोलह स्वप्न ॥), चन्द्रगृप्तके स्वप्न ॥), संसारवृक्ष ⊨), षट्लेश्या स्वरूप ⊨), सीताजीकी अग्नि परीक्षा ॥), जन्मकल्याणका), आहारदान ।), भ० पार्थनाथ ≈) ये चित्र एकर अवश्य मंगाइए। एक आनेवाले ३५ चित्र भी है।

"दिगंबर जैन" का उपहार ग्रन्थोंके पोस्टेज सहित वार्षिक मूल्य सिर्फ २।)

विशेषांक मूल्य-बारह आने ।

मेनेजर, "दिगंबर जैन " चंदावाड़ी-सरतः Sunat.





श्रीसमन्तभद्रस्वामी व राजा शिवकोटि। शिवकोटि नृपने हट किया, पिण्डो नमनके हेतु जब। कर ही लिया सु समन्तभद्राचार्यने स्वीकार तब॥ धर ध्यान देव जिनेन्द्रका, मस्तक तनिक नीचा किया। पिण्डो फटो, चन्द्रप्रभूने "दास" तब दर्शन दिया॥

॥ र्धावीत**रागाय नगः**



नाना काजभिर्विविधेश्च तत्त्वैः सत्योपदेशैस्मुगवेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिदं पवर्त्तताम्, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्षे २३वाँ वीर सम्बत् २४५६, कार्तिक-मगसिर, विक्रम सम्बत् १६८६.

अङ्क १-२.

व्यानिकाय मगवान ।

(रचियता-पं॰ परमेष्ठीदासजी जैन, न्यायतीर्थ -सूरत ।)

सुमति दो सुमतिनाथ भगवान ॥

दम्भ कषाय कछह कुरीतिका, हो जावे अवसान । चकनाचर हमारा होवे, सब झुटा अभिमान॥

स्रमति दो स्रमतिनाथ भगवान॥ १॥

पाणहीन सम जैनजाति नित, सहती है अपमान। अब तो शीघ्र सम्हल जावें हम, हो निजपरका भान।

सुमति दो सुमतिनाथ भगवान ॥ २ ॥

होते नित्य आक्रमण नृतन, कायर हमको जान। अब हो जैन समाज साहर्सा, रखे धर्मकी आन॥

सुमति दो सुमतिनाथ भगवान॥ ३॥

आपसकी तृत् म मैं तज, तजे मूर्खता मान। धमे हेतु हम तन मन धनका, करदें हम कर दान।।

सुमति दो सुपतिनाथ भगवान ।। ४ ।।

अत्याचार क्षार हो जावें, करें प्रयत्न महान। नहीं बुराई धर्म देशकी, सुनें इमारे कान।।

सुमति दो सुमतिनाथ भगवान।। ५।।

जगसे प्रेम हमारा होवे, अपने बन्धु समान। हिलमिल करके "दास" सभी फिर, गावें जिनगुण गान।। समित दो समितिनाथ भगवान।। ६।।

नृतन वर्षाभिनंदन।

आओ नव वर्ष पधारो ॥ आओ० ॥ अपने शुभागयनसे सबकी अन्तर्दशा सुधारो ॥आओ०॥

आये हो तो शुभ हो आओ, सबके हृद्य कंज विकशाओ,

कद्र्य कुज़ासनाओं के कारण हदय हो रहे तग। दूर इटा संकोच उन्होंका लाओ नूतन रंग॥

मिटे यह जिससे अन्तर्दाह,

् वड़े प्रतिदिन नव नव उरहाह, इतना करनेको भूतलपर प्यारे वर्ष प्रधारो ॥आओ०॥

(२)

इत्य अञ्चतासे जकडे हैं, कुरुदियोंको वे पकड़े हैं,

हो क्लिर भला वहांपर कसे उदारताका वास । केर्स अन्तर्दाह न हो क्यों बने न दृखके दास॥

हृदय अञ्चता दूर हटाओ, हिंद अञ्चता नहीं बढाओ, इर संचार सुशिक्षाका सामाजिक दशा मुधारो ॥आओ०॥

(३)

फूट राक्षसी नाच रही है,

- सर्व नाशको याच रही है,
सार्वप्रजिक संगठन कही फिर कैसे होगा आज।
विना संगठन वन सकता क्या उन्नत कभी समाज॥

फूट राक्षसी दृग हट ओ,

इ.दिय हदयमें प्रेम बहाओ **इ.दिश कल्मव भेम सलिलसे आओ शी**घ्र पखारो ॥आओ ०

(8)

उनत तमी सुधर्म बनेगः,
शांति द्यामें देश सनेगा।
सुन्मय होकर सभी तभी पालेंगे पूर्ण स्वराज।
सुरं क्या अहमिन्द्रोंसे वहकर होगा पुरुष समाज॥
स्वर्ग लोक नर लोक बनेगा,
दम्भ द्वेष मात्सर्य हनेगा।
संकल स्वागमन सहो बनाने आओ वर्ष प्यारो ॥आओ ०॥

निर्वाण ।

(रचयिता-पं॰ मूलचन्द्रजी जैन 'वत्सरु') निवणि ।

हां ! कर्मजालसे मुक्त वीरका श्रेष्ठ आत्मकल्याण । आत्म विजयकी पूर्ण सफलताका हां अंतिम दृश्य ।। मानवीय सर्वोत्कृष्ट सत्ताकी प्राप्ति अदृश्य । जीवात्माका विश्व वंघनोंसे सदैवकी न्नाण ॥ हां निर्वाण ॥ १ ॥

निर्वाण।

हां ! कमें बाखि मुक्तविरका श्रेष्ठ आत्मकस्याण । मनुजो ! देखो ! मानवका परिपूर्ण आत्म उत्थान॥ हां, मानवका ! तुम मानव हो? सोचो कुछ लातान। क्या पासकते हो तुम मी ! जग वन्धनसे परित्राण॥ हां निर्वाण ॥ २ ॥

निर्वाण।

हां ! कर्मजालसे मुक्त वीरका श्रेष्ठ आत्मकल्याण । पासकते हो तुम भी हे मनुजां ! वह मुक्ति महान ।। कर सकते हो तुम भी हे मनुजां ! वह आत्मोत्थान । करो प्रयत्न बने हो तुम क्यों, हा ! ऐसे श्रियमाण ॥ होगा सफल तुम्हारा तब ही दिवस बीर निर्वाण । हां निर्वाण ॥ ३ ॥

आशीर्वांद् ।

दि-न दिन उन्नति करे, "दिगंबर जैन" हमारा ।
गं-ग सिलल सम बहे, विमल शिक्षाकी भारा ॥
व-ने विश्वका मित्र, कल्क्ह्से करे न यारी ।
र-वे नीतिसे प्रीति, भावना यही हमारी ॥
जै-न दिगंबर धर्मको, उन्नति पथपर दे पठा ।
न-हां डरे उपसर्गसे, क्षमा खड्गसे दे हटा ॥
स-दा समयपर ही-मिन्नोंसे मिलने जावे ।
दा-व धर्मका यही, सुभग सन्देश सुनावे ॥
जी-ता हरदम रहे, जातिको शीध जगावे ॥
जी-ता हरदम रहे, जातिको शीध जगावे ॥
र-त रहकर कर्तव्यपर, "प्रेम" सुधा पीता रहे ।
है-भगवन ! संसारमे, जैनधर्म जीता रहे ।

निवेदक-अ० प्रेमसागर--बुढार।

नूतन साब भुणारङ है।.

નૂતન આ વર્ષ તમા સૌને, સુત્રારક હા મુળારક હા, તમારા કષ્ટ સૌ ટળીને, સદા આનંદ મંગળ હા. નહા ના અન્ય આપત્તિ, ઉપાધિ આધિ ને બ્યાધિ, આપો સુખ શાંતિ સર્વદા, પ્રભુતી હા કૃપા જ્યાદિ. સાહ્ય દાન દુઃખીને થઇને, સપ્રળ છંદગી કરી લેજો, લઇ આપિશ અંતરની, અમર જગ પ્રીર્તિ મેળવજો. સુરાદા સૌ કૃષ્ણા મનની, વધા સંતત્તિ સંપત્તિ, આળી મનના દુરાચારા, પ્રભુમાં રાખજો પ્રીતિ. રહી સંપી સદા જંપી, રહા સદ કૃત્યને કરતા, કદી સત્ય નીતિ ધર્મ ન, મુકશા જીવ આ જતા. હા દાર્થાય ભલાઇમાં, સદા શુબ કૃત્યે સિહિ હો, નૂતન અમ સાલ સુખારક હા!

મુભારક નિત્ય આનંદ હેત રામચંદ્ર માધવરાવ મારે-સરત

નૂતન-વૃષા ભિનંદન.

વહ્લિ થએ ઘન ધાન્યની, લહાવા ઘણેરા માર્ણન, વીર-ભીમ–ંહનુમત સમ, પુત્રા થકી સુખ પામને. સાથી અની નિજ દેશના, સંગ્રામમાં ઘન વાપરા, તૃતન અની આ વર્ષમાં, આન′દમાં દીન ગાળને. ૧.

× × × × *
આ વર્ષમાં આતંદથી, & ચિત્ર માલે માલ્હેત, ધન ધાન્યના સંગ્રહ કરી, સાં સંપ માંહી ચાલે જો. કાંતી વધી નિજ હાથથી, અંગે ધરા ખાદી તમા, મૂતન બની આ વર્ષમાં, આતંદમાં દીન ગળને ર.

× × × કર્ત વ્ય જે અધુરાં રહ્યાં છે, આપણાં ગત વર્ષ નાં, કમ્મર કસીને પૂર્ણ કરજે, કામ થાએ દેશનાં. ભારત તણા ઉદય નિવે, તમ વિત્ત વ્હાલું વાપરા, વતન ખની આ વર્ષમાં, આનેદમાં દીન ગાળજે. 3.

નૂતન **વર્ષ સ્વાગ**ત.

(લેખક:-માતીલાલ ત્રી. માલવી-ખાકરાલ.) કંઇ વર્ષ ખરે સુખરૂપ બન્યાં, નવું વર્ષજ તેમ જજો સખમાં. મનતી **શું** મુરાદ પ્રેગા સરવે, મમ આશ ખરી પ્રભ્ર તેજ ક્ષ્મા. ૧ શુભ કામ કરી જગતે હિતનાં. વરમાળ ધરા જયની કરમાં. શુમ દાત કરી ધનવાન અના. મમ આશ ખરી પ્રભા તેજ પ્લા. ર દુઃખ જાય દુરે ધર ક્રસંપથી. સુ સંવ કરા ભનવાજ સુખી. સદ્ યુદ્ધિ સહુંત એ બખ્સનો, મમ આશ ખરી પ્રશુ તેજ પ્રેમા. ક ગમને વિલશા ઘટમાં પ્ર**ગ**ટા. વિશ્વ સવળાં સુખનાં કિરણા. પરભારથ એ પ્રતિબિંબ પડા. भभ कात भरी अलु तेक रका र હિંદ વ્યામ વિષે સુખ રશ્મી વધા. પરિતાપ બધા કરિયે યુબનો. सुभति प्रसरे। सङ्घ विश्व विषे, भभ आश भरी प्रश्नु तेक रहे।. प નિજ દેશ તેઓ ધરી ચાહ મને. જન હિત તમા મનમાં ધરનો: દુ:ખાયા જનનાં મન દુ:ખ હરે!, भभ आश भरी प्रलु तेल हुता. ६ તન વ્યાધિ ઉપાધિ કદી ન નડા, સુખ સંપત્તિ સંતતિ લાભ મળા. શુભ કીર્તિ અને નિજ આયુ વધા, મમ આશ્ર ખરી પ્રસુ તેજ ક્ષ્યા. હ

अद्भत-महिमा ।

(पं० गुणभद्रजी जैन-कलोल)

पालक सभीके कोई पालक तम्हारा नहीं। त्राता हो महीके आपका न कोई त्राता है।। विपुछ विभृतियोंका दाता है सदैव तृ ही। दीनबन्ध आपका कहीं न कोई दाता है। गाते अमेरन्द्र भी तुम्हारा ही गुणानुबाद। अनघ कदापि तून अन्य गुणगाता है।। बादर समस्त विश्वनीय तुझे ध्याते रहें। लेकिन तू कभी भी न प्राणियोंका ध्याता है।। सधा भरा छांत उपदेश सुन प्राणिवर्ग । मानों मंत्र मुग्ध ही विलोकते तुम्हारी ओर ।। तौभी तप्त होते नेक लोचन कदापि नहीं। होता कभी तृष्त क्या विलोक चंद्रकी चकीर ॥ हम तो तम्हारे दीन सेवक हैं दीनबन्ध । रहते हैं प्रस्तुत सदैव निज हाथ फूलना है कोमल तुम्हारा चित्त सर्व प्रति। मरे प्रति वही चित्त हाय शिलासा कठोर ॥

" उवारेंगे। "

(पं॰ रवीन्द्रनाथ जैन न्यायतीर्थ ।)

छीन सर्वस्य बने आज ये हमारे प्रमु।
बनाकर भिखारी, कहें तुम्हें हम बनावेंगे ॥
हंस जेल मार तोप तीर अरु तमंचोंसे।
परों तले कुचल तुम्हें धूल अब मिलावेंगे ॥
धूल किन्तु तुल होय छाय जब गगन माहिं।
बायुके झकोरोंसे तुम्हें अब उड़ावेंगे ॥
विज्ञलीके पानका अधात कई बार कर।
गैरोंसे "नाथ" आज भारत बचावेंगे ॥

संबोधन ।

भए तुम कायर, वयों हे वीर?
तुम अपने पुरस्तोंको देखो, कैसे थे गंभीर,
कालवलीसे भी लड़नेमें, होते थे न अधीर ॥१॥
थे रणके ऐसे वो सच, चाहे जाय शरीर,
पीठ दिखाना किसको कहते, डारत वैरिनु चीर ॥२॥
बलधारी, वतधारी, भारी, ब्रह्मचारी, मणवीर,
ऐसनुके तुम ऐसे उपने जैसे कृत्व करीर ॥३॥
उठो! उठो! क्यों नाम लजाओ, घारो कर समशीर,
भारतकी 'प्रिय' लाज बचाओ, दूर करे सबपीर॥

शहीदे-बतन।

नामकर जाते अमर, देश पै मरनेवाले ।
काम कर जाते हैं ने, जांसे गुजरनेवाले ॥
जिस्म फानीकी नहीं, करते वो कुछ भी परवा।
खेल जाते हैं, अरे जानपै मरनेवाले ॥
सच्चे होते हैं बड़े, कीलके अपने पूरे।
होते वो और हैं, जो कहके मुकरनेवाले ॥
साफ बतला दिया है, 'दास'ने करके सबको ।
ऐसे होते हैं फिदा, देशपे मरनेवाले ॥
लाजिमी है 'प्रिये' तुझको भी सबका कभी लेना।
यू तो होते हैं सभी, पेटके भरनेवाले ॥
पन्नालाक 'प्रिय'—हन्दावन ।

दिगंबर ।

दि-न हो अथवा रात सदा जो ध्यानमग्न ही रहते हैं।
गं-ग धारकी भांति आस्मनदमें ही जो नित षहते हैं।
द-ने जहांतक प्राणि मात्र-हितहेतु मावना भावे हैं।
र-हित द्वेष मद मोह, दिगंबर "दास" वही कहलाते हैं।

१ यतीनदास ।

क्षित्र-परिचय।

इस विशेषांक्रमें प्रकट किये गये चित्रोंका संक्षिप्त परिचय इसप्रकार है-

(१) श्रीमान सिंघई पनाळाळजी परवार जैन, र्इस-अमरावती (बरार)-आपके नामसे हमारे पाठक अच्छी तरहसे परिचित होंगे । आप परवार समाजके नेता व बडे ढानी व राजमान्य भी हैं। अभी नागपुर प्रांतीय घारा-सभाके लोकनियुक्त सभासद हैं। परवार डिरे-कटरी आपने ८०००) खर्च करके तैयार कराई थी, जिससे परवार समाजका बड़ा उपकार हुआ है। परवार सभाके पांचर्वे अधिवेशनके आप सभापति थे तथा अभी ही हमारी भारत-वर्षीय दिगंबर जैन परिषदके सप्तम अधिवेशन अंतरीक्षत्री (सिरपुर)के आप ही सभापति बनाये गये थे, जिससे वर्तमानमें आप ही सभापति हैं। आशा है कि आपके सभापतित्वमें परिषद इस वर्ष विशेष उन्नति कर सकेगी । आप चिराय ः होकर धर्मे, समाज व देशकी विशेष २ सेवा करते रहें।

(२) श्री स्वामी संगतभद्र और राजा शिव-कोटि-स्वामी समन्तमद्र संभवतः फणिमंडला-न्तर्गत "उरगपुर" के राजकुळमें उत्पन्न हुये थे। आप बहुत समय तक गृहस्थाश्रममें नहीं रहे और दि• मुनिदीक्षा कांची (कांजीवरम) या उसके सिकेकट ग्रहण की भी। इस अवस्थामें स्वामीजीने गहन तपश्चरण और अटूट ज्ञानसंचय करनेमें समय व्यतीत किया था। जब स्वामीजी ''मणुवकह्ळी'' ग्राममें बिहार कर रहे थे तब उनको भस्मक नामक महा रोग उत्पन्न होगया और वह उत्तरोत्तर बढ़ता ही गया। इसी कारण शास्त्रोंक मुनिजीवन बिताना उन्हें असमव होगया और 'सळेखना' व्रत अंगीकार कर लेना उचित समझा तथा गुरु महाराजसे आज्ञा मांगी। तपोरत्न गुरु महाराजने इसिळिये यह व्रत देना स्वीकार नहीं किया कि स्वामीनीकी अल्पायु नहीं थी। प्रत्युत आदेश किया कि जिस बेषमें जैसे हो, रोगके शांतिका उपाय करो, रोग शान्त होजानेपर पायश्चित्त पूर्वक पुनः मुनिधर्म घारण किया जासका है।

स्वामी जीने हृद्यमें जैन धर्मका श्रद्धान रखते हये भी दिगम्बर वेषका परित्याग कर अपने शरीरको भस्मसे आच्छादित बना लिया ! और वे कांची पहुंच गये, (आराधना कथाकीपर्ने ब-नारम लिखा है) वहांका राजा जिबकोटि था और उसका 'भीमलिक्न' नामक शिबालय था। स्वामीजी बहां पहुंचे और राजाको आशीर्बाद दिया और बोले कि 'राजन' ! मैं तुम्हारे इस नैवेद्यको शिवार्पण करूँगा, । राजा पसन्न हुये और सवा मनका प्रसाद मंगवाया। स्वामीजी अकेले मंदिरमें रह गये तथा अपनी जठराग्निको शान्त किया, उपरान्त दर्वामा खोल दिया। संपूर्ण भोजनकी समाप्ति देखकर राजाकी आश्चर्य हुआ और प्रतिदिन प्रसन्नतापूर्वक नैवेद मेजने लगा । स्वामीजीकी जठराग्नि मिटने लगी और उत्तरोत्तर भोजन अधिक परिमाणमें बचने लगा.

सतोष न हुआ और अगले दिन बकात् दरवाना स्वल्या दिया गया। समन्तभद्रमीने उपपर्ग आया जान उसकी नियृत्ति पर्यन्त अकानलका परित्याग किया। स्वामीजीकी शिवकिंगके प्रति मक्ति है या नहीं, यह जाननेके हेतु राजाने पिण्डी नमन करनेका आग्रह किया। तब स्वामीजी चतुर्वि-खाति तीर्थकरकी स्तुति करनेमें लीन होगये और "बंद्रममं चंद्र मरीचिगीरम्" इत्यादि आठवें सीर्थकरकी स्तुति करते तुये उस भीमिलिंगकी ओर देखा तो किसी दिव्यशक्तिके प्रतापसे चन्द्रमसु भगवायकी जाज्यस्थमान प्रतिमा प्रगट होती दिखाई ती!

रामा इस माहात्म्यको देखकर चिकत होगया जीर वह अपने छोटे माई शिवायन सहित समन्तमद्रके चरणोंमें गिर पड़ा। स्वामीनीने चतुर्विमति स्तोत्र पूर्णकर रामाको धर्मोप्देश दिया निसके प्रमावसे वह अपने पुत्र श्रीकंठको राज्य देकर शिवायन सहित दि॰ नेन मुनि होगया। वही शिवकोटि मुनि उपरांत बाचार्य हुये और स्वपर कल्याण किया।

स्वामीजीने भी प्रायश्चित पूर्वक पुनः मुनि दीक्षा घारणकी और घोर तपस्या करने छगे। ग्रुभ चन्द्राकार्यने आपको 'भारतमृषण' लिखा है। समस्तमद्र भारतके पूर्व, पश्चिम, उत्तर, विश्वणके प्रायः सभी देशोंमें अप्रतिद्वंदी सिंहकी तरह निभयताके साम बाद करते हुये धूमे थे। आपने गंबहरित महाभाष्य, आप्तमीमांसा, यु-स्यनुशासन, स्वयंभुस्तोत्र, रस्नकरण्ड श्रावका- चार, तत्वानुशासन आदि अने इ अन्थ निर्माण

स्वामी समन्तभद्रके समयमें बहुत विवाद है, आपका कब स्वर्गवास हुआ इत्यादि बार्ते भी अनिश्चितसी हैं। तथापि जैन पट्टाविलयोंसे आपका अस्तित्व समय शक संवत् ६० (ई० सन् १३८) प्रगट है। स्वामीजीका विशेष परिचय हम किसी आगामी अंकमें अवस्य प्रगट करेंगे। यह चित्र जो कि बहुत ही भावपूर्ण व आकर्षक है 'वीर'के समन्तभद्र अंकसे लिया गया है।

(३) अतिश्वयक्षेत्र श्री नेमिगिरि-र्जित्र -इस नूतन परिचित परन्तु अतीव प्राचीन अति-शय क्षेत्रका परिचय इमको श्री निनसेवी ब्रह्मचारी महावीरप्रसादनी-नितृर द्वारा प्राप्त हुआ है, नो निम्नप्रकार है—

दक्षिण हैदराबाद (निजाम) के परभणी जिलेमें जिंदूर ग्रामसे २ मील दूरीपर यह नेमिगिरि पर्वत आया हुआ है, जो जमीनसे करीब आप माइल ऊंचा है। उपर पहाइको काटकाट कर बड़ा विशाल भव्य मंदिर बनाया गया है जिसमें अलग २ छह मंदिर बने हुए हैं। मूलनायक श्री नेमिनाभनीकी पद्मासन मतिमा ९ फीट उंची है, परिक्रमा हो सकती है। पूर्व भागमें श्री शांतिबाभजीकी पद्मासन श्रामवर्ण प्रतिमा ६ फीट उंची है-परिक्रमा हो सकती है। पश्चिम भागमें फण सहित श्री पार्श्वनाथकी ७ फुट उंची पद्मासन प्रतिमा करीब पाव इंच अंतरीक्ष है। परिक्रमा हो सकती है। इसके उत्तर

भागमें श्री नंदीश्वरकी ४ फीटः उंची पद्मासनः किसीन का कहना है कि यह जित्र सोमांकी प्रतिमा है। इसके पासमें श्री बहुबक्रीका मंदिर ♦है। प्रतिमा इयामक्र ५ फीट ऊंची पदासन है। इसके वाये पांवर्षे पारस था सो किसीने निकार दिया है-चिह्न दिखाई देता है ! फिर रास्तेक पूर्व भागमें श्री आदिनायस्वामीकी पद्मासन प्रतिमा चार फीट ऊंची है। तथा पासमें ही पंचपरमेष्टीकी प्रतिसा ४ फीट ऊंची है। भीतर नानेका रास्ता ढाई फीट चीडा इतना ही: ऊंचा था जो सन् १९२३ में ख़ुद्वाइर बड़ा किया गया है, जिससे खडे होकर जा सकते हैं। यह पहाड़ छोटे२ वक्षोंसे ऐसा आच्छादित है कि अज्ञान पुरुष यह नहीं जान सकते कि यहां कोई भी मंदिर होंगे। जो लोग यहां आकर इन पाचीन भव्य मंदिरींका दर्शन करते हैं वे प्रसन होकर मुक्तकंठसे स्तृति करते हैं। उत्तर दिशामें नमीनसे एक मील उँचेपर शिखरबंद मंदिर है जिसमें प्रतिमा नहीं है परन्त चरण हैं। यह मंदिर १२ मीलसे दिखता है। कई लोग कहते हैं कि ३००-४०० वर्ष पहले जित्रमें जैन राजा थे या राज्यमान्य श्रेष्ट्रिवर्य थे । ये नित्य इन मंदिरोंकी पूना करनेको आते थे जिसके लिये जित्रसे सुरंग खुदबाई गई थी । पुरंगका चिह्न गांवके मंदिरमें मौजद है। जित्र गांवको ं जैनीनगर भी कहते थे । अनुमानतः अपभ्रंश नाम नित्र होगया होगा । औरंगजेव बादशाहके जमानेमें गांवके १२ मेदिर घराशायी होगये थे निनके चिन्ह अभी दिखाई देते हैं। मंदिरके स्थानोंपर खुरवानेसे बड़ी२ प्रतिमा मिलती हैं।

क्षत्री चारुसेनका क्साबा हुआ है जिसकी माहिकी कांकिक 'पराणमें हैं। तथा जिहरेसे ८ मीकार चारठाना' नामक गांबमें भी जैद मंहिरके चिक मीजूद हैं । मानस्तम्भ भी है, ख़दकानेपर जैन विम्य भी मिलते हैं। बोगार नैन सोमबंझी अशी थे उसके एक जैन सनाका किन्ना १० मीक्स वंबा हुआ वा निसके चिह्न माछम होते हैं। ऐतिहासक्षेक्षें इसकी क्शिय खोन करनी वाहिये। वर्तमानमें जिल्ला दे । वर जैमियोंके हैं व र मंतिर हैं। स्वर्गीय तानवीर सेठ माविश्वभंदशीके भतीं जे श्री व सेठ ताराचंद नवकवन्द्रजी वीर सं ० २४४९ ई ०सन् १९२३में जिल्हा पनारे थे तब नेमिगिरिकी वंदना करके व निरीक्षण करके कह गये थे कि हम इसका कुछ कीर्णी-द्धार कर देंगे (जैनमित्र वर्ष २४ अं इ ३२) अतएव सेठ ताराचन्दनीको इस बातपर अवस्य लक्ष देना चाहिये। इम आश्वा करेंगे कि महाबीरप्रसादत्री इस अलिखनक्षेत्रको विज्ञेष प्रसिद्धिमें लानेके लिये पूर्ण उद्योग करते रहेंगे।

(४) श्री आयुर्वेदाचार्य पं० सत्यंधरजी जैन वैद्य, काव्यतीर्थ-छपारा-आपका जन्म परवार जातिमें सं । १९५६ में सनाई (सागर) में हुआ था। विताका नाम छोटेलालभी भा तथा आपका प्रथम नाम चुन्नीलाख था। जावको ४ वर्षेकी सायुमें पिताका वियोग होगमा था। जिससे काकाके पास रहने लगे थे। गरीनीके कारण भागको बहुत तक्लीफें उठानी पड़ी, फिर सन् १९१४में कारणवश आप सागर पहुंचकर सत्तर्भस्था । पाठशालामें प्रविष्ट होगये । इस विद्यालयके अधिष्ठाता न्या ० पं ० गणेशप्रसादनी वर्णी थे। आपकी सत्यवाकृपट्रतासे प्रसन्न होकर वर्णीजीने आपका नाम 'सत्यंघर ' रख लिया । यहां ६ वर्ष तक रहकर काशी व कलकत्ताकी संस्कृत, साहित्य व व्याकरणकी कई परीक्षार्ये पास कीं। फिर सेठ डालचंदनी सागरकी २०) मासि-ककी छ।त्रवृत्ति छेकर वैद्यक पटनेको काशी चले गये. वहां १ वर्ष पहकर भेलता फिर सागर आकर विद्यालयमें कार्य करने लगे । साथमें पढते भी रहें व 'आयुर्वेदभूषण'की परीक्षा पास की । फिर विशेष वैद्यक पढ़नेके लिये डालचंद्रजी सरी-फकी ओरसे आप कानपुरमें वैद्यराज पं० कन्हे-यालालनी वैद्यरत्नके पास पहुंचे, वहां दो वर्ष पढ़कर 'आयुर्वेदाचार्य'की परीक्षा पास करली व दो वर्ष तक कानपुर जैन औषघालयका कार्य सुचारुरीत्या किया । कार्य छोडनेपर वैद्यराननीने आपको प्रशंसा पत्र दिया था। अभी आप दो वर्षसे छपारामें जानकीबाई धर्मार्थ औषधालयमें तथा पार्श्वनाथ विद्यालयमें उत्तमतया कार्य करते हैं तथा साथमें धन्वंतरी आयुर्वेदिक फार्मसी खोलकर ऊंचे २ रस भस्म वर्गेरह बनाते हैं। स्वभाव भी सरल है। आशा है जैन समाज आपके वैद्यकीय उत्तम ज्ञानका लाभ उठावेगी।

(५) श्रीयुत मोद्दनलाल मथुरादास काणी-साकर-कंपाला (आफ्रिका)-आप वीसा मेवाडा जैन जाति व काणीसा (खंभात, गुनरात)के नि-वासी हैं परन्तु अभी २-३ वर्षसे निजी प्रयत्नसे

आफ्रिकाके कंपाला नगरमें जाकर अच्छे ठमापारी स्थानपर नियुक्त हैं व "दिगम्बर नैन" के गुज-राती लेखकों में से एक उत्तम लेखक हैं। 'जैन संस्कार विधान' नामक पुस्तक भी आपने लिखकर गुजराती में प्रकट की है। कुटुम्बको विना कहे ही निज उद्योगसे आफ्रिका चले गये थे परन्तु वहां जाकर सुखी होनेपर आपके कुटुम्बी आपसे प्रसन्न हैं। आप चिरायु होकर बिशेष योग्यता प्राप्त करें।

->>ः-वीर-विनयः।

(रचियता-श्री ॰ ब ॰ प्रेमसागरजी-बुढार) ब्रो-घ केवल प्राप्तकर, त्रैलोक्य अवलोकन किया। हो-कके कुल प्राणियोंको, मोक्षमार्भ बता दिया ॥ म-रना जरा अर जन्म लेना, रोग तीनों हैं बड़े। हा-य ! इनके वहा हुए, प्राणी भवीदधिम पड़े ॥ वी-र तुमन उक्त रोगोंकी, दवा बतला दई। त्व तीनों प्राप्त हों तब, प्राप्त हो शिवकी मही॥ की-ति तिनीं लोवमें, भगवन् तुम्हारी लागयी। ज्ञ-न जो शरणमें आगेय, उनकी विपत्ति नशा **दर्द**॥ य-इ जानकर आया शरण, मेरी विपात्ति विना/शय \ हो-ऊं स्वतंत्र न जा भ्रमी, ऐसी दया परकाशिय ॥ बे-शक विना तकशीर मुझको, कर्म देते परी हैं। वे-ग करदो नष्ट उनको, तो लहं भवतरी मैं॥ ग-ति चारमें मुझको उलाते, कष्ट देतें हैं महां। पा-वाणसे भी अति कड़े हैं, रहिम इनमें है कहां? प-रमात्मा इनसे बचाओ, मैं विनय करता खडा। की-जिये भवपारमें, चिरकालसे इसमें पडा ॥ क्ष-य करो सब कर्म मेरे, में वरू (शव नारिको । य-इ लगी दिल 'प्रेम'के, बस छोडदूं संसारको ॥

सम्पादकीय-वक्तव्य

r

भाजकल करते २ "दिगम्बर जैन" को प्रकट होते हुये२२ वर्ष वीतगये नृतन वर्षारंभ। और हर्ष है कि आज यह

पत्र २३ वें वर्षमें पदार्पण

करता है। गत वर्षोमें 'दिगम्बर जैन' ने जैन समाजकी कैसी सेवा की है उसको बतानेकी हमें आवश्यक्ता नहीं है, परन्तु इतना तो हम अवश्य कहेंगे कि १८ वर्ष पहिले ''दिगम्बर जैन" ने ही सचित्र विशेषांक प्रकट करनेकी शुरूयात की थी जो आजतक बराबर प्रकट होता चला आरहा है व इसका ही अनुकरण हमारे समाजके कितनेक पत्रोंने किया है, यह जानकर किसको हर्ष न होगा?

यह सचित्र विशेषांक यद्यपि कारणवशात् कुछ देरीसे प्रगट होरहा है तौमी इसका लेख-संग्रह देखकर पाठकोंको इसकी देरी नहीं खटकेगी। इस अंकमें हिन्दी, गुनराती, अंग्रेजी व संस्कृत ऐसी चार भाषाओंके ६१ लेख व कविताओंका संग्रह पाठकोंको टाएगत होगा। जिनमें ''नेपालके शिलालेख व जैनधर्म '' नामक ऐतिहासिक नवीन लेखसे तो जैन समाजको कई नई २ बातें मालम होंगी। हम हरणक पाठकसे आग्रह-पूर्वक निवेदन करेंगे कि वे इधर उधरके पक्षे पलट कर व चित्रादि देखकर ही इस अंकको खलमारीमें रख न दें परन्तु समय निकाल कर इसीके सभी लेख व कविताओंको क्रमशः पट कर लाभ उठाइये ताकि हमारा परिश्रम सफल हों।

इस अंकके लिये हमें इतने लेख व कविता-ओं का संग्रह पाप्त हुआ है कि उन सबको इन स्थानाभावसे प्रकट नहीं कर सके हैं परन्त वे आगामी अंकोंमें अवस्य प्रकट होते रहेंगे। निन र सूज लेखक व कवियोंने इस अंकके लिये अपनी र कृतियां भेनी हैं उनका हम आभार मानते हैं व आशा करते हैं कि इस प्रकार वे दिगंबर जैनकी सेवा करते ही रहेंगे | इसवारके चित्रीके विषयमें हम यह अवद्य कहेंगे अबके सिर्फ पांच चित्र रख सके हैं परन्त इनमें 'स्वामी समंतभद्र व राजाशिवकोटि' का चित्र व 'नेमगिरि' तीर्थका चित्र पाठकोंको अतीव आकर्षक माल्यम होगा। इमारा विचार नये मुनियोंके चित्र प्रकट करनेका था परन्त ने प्राप्त न हो सकनेसे प्रकट नहीं कर सके हैं। परन्त आगे प्राप्त होनेपर आगामी अं-कोंमें प्रकट करनेका अवस्य प्रयत्न करेंगे।

इस वर्षके माहकोंको " नवरत्न " तथा जैन विवाद विधि (हिंदी उपहारग्रन्थ। भाषामें) ऐसे दो बिलकुरू

नवीन यन्थ उपहारमें देनेका हमने निश्चित किया है, जो तैयार होने पर सब ग्राहकोंको इन वर्षके मूल्य २। =) की बी॰ पी॰ से भेजे जांयगे । मनिओई से मूल्य भेजनेवाले २।) भेनें।

इस वर्ष (वीर सं० २४५६) का जैन निधि द्र्पण श्री १०८ तिथिद्र्पण । मुनि श्री शांतिसागरनी छ।नीके चित्र सहित पकट दिया गया था तथा नये माहकोंको यह तिथि-दर्पण इस अंकके साथ भेना गया है।

हम पुराने पाठकोंसे एक निवेदन अवस्य करेगे कि "दिगंबर जैन" आपको २।) रुपयेमें सचित्र निवेदन । विशेषांक, 'तिथिदपंण '

व उपहारग्रन्थादि देकर कितना लाभ पहुंचता है अतः आपका विशेष नहीं तो इतना ही फर्न है कि आप इसकी ग्राहक संख्या बढ़ानेका पूर्ण प्रयत्न करते रहें । यदि पत्येक पाठक एक २ म्राहक बढ़ा देवे तो म्राहक संख्या दूनी हो सकती है व एष्ट संख्या भी बढ़ सकेगी। आशा है कि इमारा यह निवेदन खाली नहीं जायगा।

जैन समाजको यह बात भलीभांति विदित है कि जब भा० दि० भा. दि. जैन परिषद्का जैन महासभा मन-अधिवेशन और उसकी मानी सभा हुई या यों कहिये कि उसमें सफलता ।

फूटमफूट हुई तब ही कुछ धर्मप्रेमी श्रीमानों और धीमानोंने धर्म एवं समाजमेवाके हेत् परिषद्की स्थापना की थी। उसने आजतक गत ७ वर्षोंमें जो आशा-तीत उन्नति एवं उद्देश्यकी पूर्ति की है वह भी जैन प्रमानसे छिपी नहीं है । परिषद्के अन्यर स्थानींपर अधिवेशन होकर जागृति होती रही. उसी प्रकार सप्तम अधिवेशन भी गत कार्तिक श्चाक्टा १५को अतिशय क्षेत्र श्री अन्तरीक्षकी में

करके आधिनके अंकके साथ सब ग्राहकोंको मेन हैं हुआ था। समापति ये समान एवं राज्यसान्य घर्मप्रेमी-श्रीमान् सिंघई पन्नालालनी जैन रईस एम० एल० सी० अमरावती । फिर क्या पूछना थ। ? कार्य इतनी सफलता, शांति एवं उस्साहके साथ हुआ कि वर्णन नहीं किया जासका। जन-संख्या भी १९००-२०००के अनुमान होगी। जिसमें श्री ॰ ब्रह्मचारी जिनसागरजी, ब्र ॰ नेम-चंदजी, ब्र॰ सीतलप्रसादजी, ब्र॰ महावीरप्रसा-दजी, विद्यावारिधि बैरिष्टर चम्पतरायजी, व्या-ी ल्यान वाचस्पति पं देवकीनंदनजी, प्रोफेसर हीरालालनी, बालचंद देवीदासनी चवरे बद्रील, पं व वृज्ञवासीलालजी, वामनराव बदनोरे वकील आदि उद्घेखनीय सज्जन थे।

सभापतिजीने जिस निभीकता, सत्य एवं चार्मिक मार्वोसे युक्त भाषण दिया था वह वास्तवमें अनुकरणीय है । आपने विदेशगमन, शारदा ऐक्ट, अन्तर्जातीय विवाह, स्त्री-शिक्षा प्रचार, अमैनोंको जैन बनाने, प्राचीन जैनों (कलाल, सराक आदि)का उद्धार करने, स्वदेशी िपचार आदिका युक्तिपूर्वक समर्थन किया था। महामंत्री बाबू रतनकालजी वकीलने परिषदकी गत वर्षकी रिपोर्टमें बतलाया था कि इसके अन्तर्गत परीक्षालयमें बोर्डिगोंके ५०० विदार्थी परीक्षामें बैठे थे। करीब १००) मासिक छात्र-वृतियाँ भी दी जाती हैं। प्रकाशन विभागमें च्**र ग्रन्थोंकी १५००० कोपी मौजूद हैं।** अनेक पुस्तकें लागत व विनामृत्य ही प्रचार की जाती हैं। गत वर्ष १०००) की पुस्तकें विकी और २००) की मुक्त बांटी गईं। परिषद्के ५०० सभासद हैं। लोगोंकी अतीव उत्कंठा होनेसे बेरिष्टर सा०का 'शिक्षा व गृहस्य धर्म' पर बहुत ही विद्वतापूर्ण भाषण हुआ था।

परिषद्में १८ महत्वपूर्ण प्रस्ताव पास हुये थे। जिनमें अन्तर्जातीय विवाह, जैन दीक्षा, जैन सीरीझ, स्त्रीशिक्षापचार, इतिहास संशोधन बोर्ड, शारदाऐक्टसमर्थन आदि उल्लेखनीय हैं।

चाल वर्षके लिये ३५००) का वनट मंजूर किया गया। जिसमें २५००) प्रचारविभाग, ५००) दफ्तर, ३००) प्रीक्षाविभाग, २५०) घाटा वीर, २५०) सुतक्रिक स्वचिक लिये नियुक्त किये हैं। परिषदको अन्य दानी सज्जनोंने तो सहायता दी ही थी किन्तु सभापित महोदयने भी २५०) प्रदान किये थे। हमें विश्वास है कि ऐसे योग्य सभापितकी अध्यक्षतामें परिषद इस वर्ष और भी उन्नतिकारक कार्य कर दिलावेगी। इसमें कोई संदेह नहीं कि परिषद थोड़े खर्चमें आशातीत कार्य कररही है। सच बात तो यह है कि इसके मंत्री बाबू रतनलालनी वर्काल निस्वार्थ सेवक हैं। हमारी हार्दिक इच्छा है कि वह दिन दुनी वृद्धिगत होती हुई जैनधर्म एवं जैनसमाजकी सेवा करती गहे।

अधिकांश भारतवासी शारदाऐक्टसे भली-भांति परिचित हो चुके हैं, शारदा ऐक्ट और और वे उसका हार्दिक जैन समाज। समर्थन करते हैं। मले ही कुछ लोग केवल रूहि-भंगके भगसे उसका विरोध करते हों, मगर विवेकी और उस जातीय बहुमन इसको इदयसे चाहते हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि

इसके चाल्ह होनेपर भारतको अनेक लाभ होंगे । जैसे-कि इससे अनमेळविवाह न हो पायेंगे, कारण कि ३-४ वर्षका अंतर तो हर हालतमें रह जावेगा । और वृद्ध विवाहका तो काला मुँह हो ही जावेगा । कारण कि योग्य स्रशिक्षित कन्या उस अयोग्य संबंधको स्वयं होने न देगी । इसके अतिरिक्त जैनसमानमें नी १९ वर्षसे नीचेकी १७०० से भी अधिक संख्याके उपर विधवार्थे हैं उनमें अब वृद्धि न हो सकेगी । १४ वर्ष तक कन्या योग्य चार्मिक एवं व्यवहारिक शिक्षा संपन्न होसकेगी । फल यह होगा कि शिक्षित एवं सुयोग्य दम्पतिका आनंद-मय जीवन व्यतीत होगा और उनसे योग्य संतान उत्पन्न होगी। इत्यादि अनेक लाभोंको देखते हुये हमारी विचारशील अधिकांश जैन समान भी इसको हृद्यसे चाहती है। किन्त नो माई कछ लोगोंक वहकावे या उल्टी शिक्षांसे इसको उचित न समझते हों उन्हें चाहिये कि वे एक बार फिर शान्तिसे विचार करें। अपने धर्मशास्त्र, समाजशास्त्रको देखिये, एक नहीं हजारी उदाहरण यीवनसंपन्न होनेपर विवाह होनेके मिलेंगे । अतः यदि आप धर्मशास्त्रीपर विश्वास रखते हैं. समान और देशके हिंतेषी हैं तो विना किसीके कहे सुने अपनी संतानका योग्य वयमें ही सम्बन्ध करें। हम तो यहांतक कहेंगे कि सगाई भी छोटी अवस्थामें न की जावे. कारण कि इसके होनानेपर भी संतानपर भच्छा असर नहीं पड़ता। हमें आशा है कि इसारा दयाप्रेमी वार्मिक समान इसका अवस्य

पालन करेगी और जो अज्ञानतासे विरुद्ध प्रवृत्ति करें उनको समाज एवं सरकारी सत्ता द्वारा रोकनेका पृण प्रयत्न करेगा।

हमें यह जानकर आश्चर्य हुआ कि सेठ वैजनाथजी अध्यवाल दिग ॰
भर्मचन्द्रका परदेश- जैनके पुत्र धर्मचन्द्रजीको
ममन और कठोर लण्डन गमनके कारण
प्रायश्चित्त। कलकत्तेकी दिगम्बर जैन
पंचायतसे व ॰ चांदम-

छत्री और ब्र॰ प्यारेलाकृती द्वारा कठोर एवं अनु-चित दण्ड दिया गया है! पायश्चित्त पूर्ण कर-नेकी अवधि एक वर्ष है। दंड इसमकार दिया गया है—५ उपवास, ५० नीरस एकासन, ६० एकासन, सम्मेदशिखर, गिरनार व सोनागिर जीकी यात्रा, णमोकार मंत्रका जप एक वर्ष तक, अनायदेशगमन निवेधक ट्रेक्ट छपानेके लिये ११), संस्थाओं व जैनगनट, स्याद्वाद केशरी आदि पत्रोंको (!) ५००) दान इस्यादि।

भव विचारना यह है कि इतना कठोर दण्ड प्राप्त करने योग्य वर्मचंदजीने क्या घोर पाप किया था ? क्या परदेशगमन मात्रसे उन्हें इतना दण्ड देना न्यायसंगत कहा जासका है ? इस वीसवीं श्वताब्दीमें परदेशगमनका निषेध करना जैन जातिको व्यापारिक व घार्मिक उन्नतिसे वंचित रखना है । जैन पुराणोंमें परदेशगमन व जहान यात्राके घर्मात्मा जैनियोंके द्रष्टांत भरे पडे हैं । आजकल भी पेरिसमें १०० के गरीब जैन भीहरी यहांके गये हुये व्यापार करते हैं और यहां आते नाते रहते हैं, कीन उनको प्रायश्चित्त देता हैं ? घोर पापीको भी जो दण्ड देना भारी कहा जासका है वह दण्ड निरपराधी धर्मचंड्र जीको देना सर्वथा अनुचित है। हम तो डनसे साग्रह कहेंगे कि वे अदण्डनीय होकर भी इस अनुचित घोर दण्डका कारण पूछें और अमुचित सिद्ध होनेपर इसे कदापि स्वीकार न करें।

सेद है कि १० से १४ दिसम्बर तक शिव-हारा (विनचीर) में होने-शिवहारामें रथयात्रा बाले रथोत्सवको बाबू बंद ! सोहब्लाल श्री वास्तव कठैक्टरने कुछ मुसलमा-

नोंके अनुचित विरोध करनेपर अपनी अन्याय-पूर्ण आज्ञासे रोक दिया है! यद्यपि वार्सिको-त्सवींका प्रवन्ध करना सरकारका कर्तव्य है तथापि उसको रोक देना कहां तक न्याय कहा जासका है ? हजारों रुपया खर्च किये जाकर हर मकारकी तैयारी होनेपर यकायक वार्मिक कार्य रोक दिये जार्ने और जैन समाज जुपचाप ठंडी पडकर अपनी तैय्यारीके बंधे बंधाये विस्तरोंको फिरसे खोडकर सो नावे यह उज्जाकी बात है! हमारी कमजोरी, हमारी बेहदशान्ति और अकर्मण्यताका है। यह फल है ? अन्यथा कितने मुसलमानोंके जुल्हस रोके गये। किन पार्मिकोतन रोक्नेमें सरकारको सफलता मिली ? कितने आर्यसमाजियोंके उत्सव रोकनेका साइस सकीरकर सकी? तब फिर हमारे जपर ही इस अम्बायके होनेपरः क्यों के हमें आन्दोलन करके अपने अधिकारोंकी रक्षा करना चाहिये ? जैन समाजको सचैत होनेकी आ- वक्त्रका है। केवल मस्ताव पास करके सर-कारके पास मेल देनेका लग्न कुछ भी समर नहीं होता है: इसलिये भारतवर्षीय दि॰ केन परिष-दका कर्तव्य है कि जावश्यका हो तो सत्याध-हकी भी स्कीम समानके सामने रखे और वह शीख समलमें लाकर सपने भामिक स्वत्वोंकी रक्षा करे तथा शिवहाराका रथ निकलवाये बिना चैन न लेवे।

५००)का दान-महेश्वर नि० कुंबरलाल देवचंदनीने अन्त समय ५०००) दान किया है। जिसमें २५००) यहेश्वरमें पाठशाला स्रोक-नेके लिये हैं।

मिरनारकी (जूनावड़) में मगिसर हादी ध को श्रीमंत सेठ पूरनसावजी (सिवनी), लकरोड़ा निवासी सेठ सोमचन्द उगरचन्द्रचीकी ओरसे तथा बाबू इरमसादनी आस, व ब्र॰ प्यारेला-लजीकी ओरसे, ऐसी चार बेदी प्रतिष्ठायें पहाड़ व तकहटीके मंदिरोंमें धूमघामसे हुई थी तथा पंचमीको रघोत्सव भी निकाका गया था। (अजमेरसे दो इब मंगाये गये थे।) इस बोकेपर यहांपर गुजीबाई महिलाशम (सिबनी)का वार्षि-कोत्सव भी हुआ था जिसमें झांतिवाई, चमेडी-वाई, रतनवाई आदिके मार्मिक व्याख्यान हुए थे तथा पं० परमेष्ठीदासकी न्यासतीर्थ (सुरत)ने प्यारकर अच्छा झास्त्रोबर्टका दिया था।

किस्मतकी कुंजी-सामक कोटीसी पुरामी पुस्तक इस अंकके साथ मेंटमें जेजी गई है। उसको पाठक संग्रहीत रखके उससे अध्यक्षीका जन चाहें साम उठावें।

जेनसमाचाविः।

सोछापुर-में श्री • सेड हीसचन्द नेमचन्द दोशीने अपनी स्व • पत्नी शाज्याईके स्मारकमें १२०००) देकर एक वसुतिगृह वर्म्बई गर्कारके इस्तमे अभी खुळवाया है।

क्षिवहारा-में सरकार द्वारा स्थीत्सव रोके नानेपर स्थान२ पर विरोध होस्हा है।

सिल्जेंडी—के तारनपंथी मंदिर जिसमें कास्य ही विराजमान था जब मृति स्थापित कीमई है। मोरेमा—में माघ बदी ४-५-६को श्रीगोपाल दि॰ जैन सिन्दान्त विद्यालयका वार्षिकोत्सव होगा। तब वहां श्रास्थिपरिषद् भी करली आये-वाली है तथा आचार्यसंघ भी सोनागिरिसे विहार करते हुए यहां पधारनेवाला है।

श्री ० वैरिष्टर चम्पतरायजी—नागपुर, मद्रास्त आदिका अमण कर व वहां जैनधर्मपर व्याख्यान देकर अभी बग्बई (ही ॰ गु० जैन बोर्डिंग, तार-देव) पघारे हैं। यहां १ माह रहकर आगामी फर्वरीमें फिर जैनधर्म पंचारार्थ एक वर्षके लिये बिलायत जानेवाले हैं। वहां जैनधर्म प्रचारके कार्यके लिये श्री ॰ जुगमदिरलाल बेरिप्टर ट्रस्ट-फण्डसे १९०) मासिककी सहायता एक वर्षके लिये स्वीकार हुई है।

सब धर्मोकी सभा-भागामी डब्ल ऋतुमें स्विट्झर्लेडमें जसकाना स्थानपर सन धर्मोकी सभा होनेबाली है। इन बेरिस्टर चम्पतराबनी साहबरी निवेदम करेंगे कि बाप इस मौकेपर बहां अवश्व पंचारकर कैनधर्मकी प्रमावमा करें। सार नये मुनि हुए; आचार्य संघमें ७ मुनिगण-मुनिसंघ पहुंचनेपर सोनागिर सिद्ध-क्षेत्रपर मगिसर सुदी १९को मुनिदीक्षाका बड़ा भारी उत्सव हुआ था। तब आचार्य १०८ श्री शांतिसागरजीसे चार नये मुनि दीक्षित हुए हैं। (जो पहले ऐलक थे) जिनके नाम-मुनि श्री चंद्रसागरजी, मुनि श्री पायसागरजी, मुनि कुंधु-सागरजी (पार्धकीर्ति) और मुनि श्री निमसागरजी। इससे अब आचार्य संघमें ७ मुनि श्री साथ विचरते हैं! मुदी १४को मुनि बीरसागरजीने केशलोंच किया था तथा मुदी १९ को श्राठ विगरता सुली हुलक हुए। नाम अजितमा गरजी रखा गया व दो प्रतिमाधारी रतनचंदजीने बहाचर्यदीक्षा ली थी। उत्सवमें १२०० आदमी उपस्थित थे। उत्साह अवर्णनीय था।

नागपुर-इतवारीमें सेठ फतेहचंद दीवचंदकी ओरसे नवीन घमशाला ता॰ २३ दिसम्बरसे खुली है। सुहर्त करनेको संघपति सेठ घासी लाकजी बम्बईसे नागपुर पधारे थे।

अनेकांत-नामकं ऐतिहासिक अतीव उपयोगी मासिकपत्र समंतभद्राश्रम, करोलवाग-देहलीसे पं• जुगलकिशोरनी मुखत्यारके सम्पादकत्वमें दो माहसे प्रकट होने लगा है, जो इतिहास व साहित्य अन्वेषियोंके लिये अतीव उपयोगी है। वार्षिक मृत्य ४) है।

५००० वर्षके पुराने जैन चिह्न-सिंधुनदीकी बाटी मोहन कोदरोकी खुदाई करनेपर नासा-प्रदृष्टि अर्द्धोन्मीकितनेत्र ध्यानमय योगियोंकी मुर्तियां मिली हैं जो जैन ही होसकती हैं। परिषद्की परीक्षा-हमारे भारतवर्धीय दि ॰ जैन परिषद्के परीक्षालयकी परीक्षा इस साल १० फर्वरी ३०से होगी। मंत्री-ला॰ उग्रसैन, जैन हाईस्कुल, बड़ीत (मेरठ) हैं।

सरसेठ हुकमचंदजी-की पार० संस्थाओं के मैनेनर सांवलदासनीका ता०२ नवंबरको कोले-रासे अचानक स्वर्गवास होगया। आप अतीव योग्य व्यक्ति थे।

केशरियाजी हसाकांड-के शिकार पं व गिर-धारीलालजी न्यायतीर्थके आता पं व माधवचन्द्र न्यायतीर्थ गोरझामरका भी ता व २३ अक्टूबरको स्वर्गवास होगया जिससे सारा कुटुम्ब निराधार हुआ है। इसलिये हत्याकांड कमेटीका फर्न है कि दुःखी मातापिता व विधवाओंकी कुछ न कुछ सहायता करे।

कुडची असाचार—नांच कमीशन गत ता॰ २४ दिसम्बरको बंबईसे दि॰ नैन युवक मंड-लकी ओरसे गया था। जिसमें दीपचन्दनी सो-लिसिटर, नबरे मंत्री हिंदू महासभा बंबई, जग-मोहनदाप (मन्त्री), हिर मोरेश्वर नोशी पूना, अंकले वकील वेलगांव, व बी॰ बी॰ पाटील बेलगांव, कुडचीमें उपस्थित हुए थे। वहां सुबह २ घण्टे घूमकर स्थान, मूर्ति बादिकी जांच की तथा दुपहरको है। घण्टे तक वहांके नैनियोंके इनहार लिये थे। डेप्युटेशनके मानेसे कोगोंको बहुत धेर्य बंघा है व सबने निर्भयतासे बयान लिखाया था। दो स्विबोंने भी अपने बयान लिखाया था। दो स्विबोंने भी अपने बयान लिखाये थे। किमटी राजिको वापिस लीटी तब गांववालोंने सबको हारतोरा दिया था।

कमेटीके सम्य श्री वामन सुकादम इस कार्यमें बड़े प्रयत्नशील हैं तथा वे इस चर्चाको बम्बई धारासमामें लेनानेवाले हैं। इसिलिये इस कमेटीकी विस्तृत रिपोर्ट चार भाषाओं में पगट करने आदिके लिये करीब ४००) – ५००) की शीध आवश्यकता है। सहायता सेठ माणिकचंद पाना-चन्द, जौहरी बनार, बंबईको भेननी चाहिये। श्वे० जैन कान्फरन्स –का तेरहवां अधिवे-शन जुनेर (पुना)में रा०सा० रवनी सोनपालके सभापतित्वमें आगामी माघ सुदी ३ – ४ – ६ को होगा।

श्रीमती मगनचहिन जे० पी०-की ५०वीं जन्मगांठका उत्सव गत ता० २५ दिसम्बरको बम्बई श्राविकाश्रममें सा०२० पं०दरवारीलालजी न्यायतीर्थके सभापतित्वमें हुआ था।

पाचीन प्रतिमाएँ मिलीं—लाशपुर (बुन्देल-लण्ड)में खुदाई होनेपर ३६ दि० जैन मंदिर व अनेक प्रतिमाएँ पान हुई हैं, जिनमें ३१ अखंडित हैं जो टीकमगढ़ राज्यके कञ्जेमें थीं। परन्तु जैनोंके लगातार प्रयत्न करनेपर वे प्रतिमाएँ पान होकर सरकनपुरके दि० जैन मंदिरमें विरानमान की गई हैं। प्रतिमाओंपर 'संवत ११८६ फागुन सुदी ७ रिववार गहोई वंशीय साह प्रस्कक्षणने प्रतिष्ठा कराई' ऐसा लेख है।

केशरियाजी हत्याकाण्ड—में दण्ड पाष्त-रोशनलालके पुत्रका विवाह अभी उदयपुरमें हुआ था, तब आमंत्रण करनेपर भी आपके यहां कोई भी दिगम्बरी या द्वेतांबरी जीमने नहीं गये थे, न रानाने आपको हाथी आदि सामान दिया था। अक्कलकोट—में सेठ हीराचन्द लक्ष्मीचन्द दि॰ जैन दशाहमड़के पुत्रका विवाह सोलापुरमें जेठालाल पीतांबरदास श्रीमाली इवे॰ जैनकी पुत्रीसे हुआ है।

लाहीरमें-अभी राष्ट्रीय महासमाका ४४वां अधिवेशन पं जवाहिरलाल नेहरुके सभापति-त्वमें बड़ी शानके साथ हुआ था। जिसमें भारतमें पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त करनेका व धारास-भा बहिष्कारका प्रस्ताव पास हुआ है।

दुःखद वियोग व दान-आरामें श्री० बा॰ निमंलकुमारनी नैन रहसके भ्राता बा॰ चकेश्वर-कुमारनी नैन रहसके भ्राता बा॰ चकेश्वर-कुमारनी वकीलकी धर्मपत्नी (रानाबहादुर मूर्पेद्रनारायणिसह नशीपुरकी सुपुत्री राजकुमारी निमंलादेवी)का सिर्फ २१ वर्षकी आयुमें स्वर्गावास होगया। अंत समय २१००) जैन बालाबि-श्राम आरा, ५००) अपाहिनोंको भो नन वस्त्रादि व १००) फुटकर। अंत समयमें श्रीमती पंडिता चंदाबाईनी आदिने विधिपूर्वक समाधिमरण कराया था।

ભાઇ ધામીના વિચાગ—બાવનગર નિવાસી ઉત્સાહી કાર્યકર્તા ભાઇ અમૃતવાલ વિકૃંતદાસ ધામીના આશરે ૪૦ વર્ષની વધે કાર્તક વદ ૯ ને દિને વિચાગ થવાથી ભાવનગર તેમજ ગુજરાતના દિ. જેનોને એક ઉત્સાહી કાર્યકર્તાની ખાટ પડી છે. બાવનગર, મુંબઇ વગેરે સ્થળે શાક સભાએા પશુ થઇ હતી.

ઢાકાઢુકા—માં ગહિયા પાનાચંદ ગુલાભચંદ (વાંકાનેર) તરકથી માગશર સુદ ૧૧ ધ્વજ દંહ ઉત્સવ તે તેરહદીય પૂજન જલયાત્રા પૂર્વ કથ્યું હતું જ્યારે આશરે ૭૦૦) મંદિરમાં ઉપજ થઇ હતી તે આ પ્રતેહસાગરજીએ પધારી ઉપદેશ આપ્યા હતા. મહિલા (સુરત) માં મામસર સુદ ૧૧ વેદી પ્રતિષ્ઠા લા સુરે દ્રકીર્તિ છતા હરતે પંચ તરફથી શક્ક હતી. જે વખતે તેરહ દીષ પૂજન પણ થયું હતું. સુરત, યુહારી, સોજીયા વગેરેથી ભાસર ૪૦૦ ભાઇ ખહેતે લાભ લીધા હતા ને ૨૦૦૦) તો કપજ મંદિરમાં થઇ હતી. શેઠ ઉત્તમમંદ બાઇમાંદે ૪૨૬) તું સોનાતું ભામંડળ મંદિરમાં માર્પણ કર્યું છે.

વ્યારા—(સરત) ના અધ્રા મંદિરનું કાર્ય પુરં કરવા માટે લ. સર્રેક્કીર્તા છના પ્રયાસથી મુંબાઇથી ૫૦૦) તે સરતથી ૫૧૦) તો સહાય-તાનાં વચન મળ્યાં છે. મેાડી મેાડી રકમ નીચે મુજૂબ છે. મુંબઇ-૨૦૧) માણેકચંદ પાનામંદ ૫૧) ડાલાભાઇ ધરમચંદ, ૫૧) સાભાગચંદ મેધરાજ, ૫૧) મનુભાઇ પ્રેમાનંદ, ૩૫) મંધપતિ શેઠ ધાસીલાલછ, ૨૫) લલ્લુભાઇ ચાકસી, ૨૫) શેઠ ધાસીલાલછ, ૨૫) લલ્લુભાઇ ચાકસી, ૨૫) શેઠ ધાસીલાલછ, ૧૫૧) તાસવાલા વેધ્યુલાલ હેમમંદ, સ્ત્રફત-૨૨૫) તાસવાલા વેધ્યુલાલ કેમમંદ, સ્ત્રફત-૨૨૫) તાસવાલા વેધ્યુલાલ કેમમંદ, ૨૫) ડાલા-ભાઇ રીખવદાસ, વર્ગરે, મંદરનું કાર્ય હવે પૂર્ણ થઇ વૈશાખ માસમાં પ્રતિષ્ઠા થવાની પૂર્ણ સંભાવના છે.

મલાસિયા—નું વિશાસય ત્યાગી દેવેંદ્રસા-ગરજીના જોડાંસ ચાલી જવાથી ભાંગી પડ્યું છે તેથી કાઇ ભાઇએ હવે એ વિશાસયને નામે સહા-યતા માકસવી નહિ.

વિજયાન શર- થી માડાસિયા કતે ચંદબાઇ મહામંત્રી લખે છે કે હું તા. ૧૭ ડીસેંબરે વીંછી- વાડા ગયા હતા. ત્યાં પાઠશાળા પર સુનિ શાંતિ- સાંગરૂજીનું બોર્ડ ખુલ્લું સુકવાતા મેળાવડા કર્યો હતા. આ પાઠશાળાને ૧૪૦) સામનાડાથી તથા ૧૦) તીર્થાલે કરેટીથી મળે છે. વિશાર્થી ૮૦ છે. વિશેષ મદદની જરૂર છે. ખુતામ પંડમાં ૧૬) મત્યા હતા, સુદી ૧૫ તે દિને વિજયનગરના માંલવી વજે ચંદ અમરચંદ ચૌવીસ પૂજા બચાવી જમ્મા કર્કે હતાં.

આ તારી (ડુંગરપર) માં એક મહિર લાભત દિગંભી મેતાંગરીમાં લવેડા પડમાં હતા તે માટે માડાસિયા પ્રતહ્ય દેબાઇ મહામંત્રીએ પ્રયાસ કરી જવાસમાં ૧૪ ગામનું પંચ એકડું કરી સંપ કરાવી આપ્યા છે.

શ્રાવિકાશ્રમ સાજ ગા—ના પ્રવાર શ્રાટે શ્રીમતી ત્રેનાબ્હેન ગુજરાતમાં ત્રણ માસથી ભ્રમણ કરી રહ્યા છે તેમતે તીચે પ્રમાણે ર. ૪૧ ગા તી સહાયતા મળી છે.

	** *********	
36)	અમ કાવાદ	૧૨ાા જંત્રાક્ષ
ર રા	સીતવાડા	પટામ કલાલ
ાયા દ	એ ારાષ્ટ્ર	૧૦) માલડી કાંકજ
રજાા	લાકરાડા	૨૨) અસલાલી
२३)	પે વા પુર	૨ ૭) વાં ચ
૧૬॥	દશૈરા	૧ ૦) દાર્થીજણ
39)	મ લુવા	२ हा। इरमसह
ધરા	દેશવાડ	
૧૯ા	વડાસમુ	*
૧૯ા	કાલ ખ	

આ ઉપરાંત માંડવી,મહુમા, સુરત, અંકલેશ્વર વીગેરેની સહાયતા આવતે અંકે પ્રમટ થશે.

जैन वतकथासंप्रह—

जिसमें रिववार, रत्नत्रय, दशलक्षण, सोलहकारण, भुतस्कंघ, त्रिलोक तीज, मुकुट सममी, फलदशमी, भवणद्वादशी, रोहिणीवत, आकाशपंचमी, कोकिलापंचमी, चंदनपष्ठी, निदींषसमी, निःशस्य अष्टमी, सुगंधदशमी, जिनरात्रि, मेषमाला, लिब्धियान, मीन एकादशी, गहबपंचमी, द्वादशी, अनंतवत, अष्टातिका, पुष्पांचाल, वारहसी चौतीस आदि सनेश वर्तोकी कथाएं विधि सहित हैं। शालाकार ए० १२० मूळ१) मेसहान सर्थनाथका रंगीन चित्र-दो आने।

सिद्धेत्रपूजासंबह ।

सभी सिक्क्षेत्र व आतिशयक्षेत्रकी पूजाएं मू. भ) मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकालय—सुम्बर ।

सावकान हो जाइये !

(केलक:--पं॰ परमेष्ठीदासजी जैन, न्यायतीध-सुरत)।

भाज इमारी, इमारे देशकी तथा धर्म और समाजकी परिस्थिति भयानक होगई है। सर्वेत्र क्रान्ति कळह और स्वेच्छाचार दृष्टिगोचर हो रहा है। फिर भी इम असावधान हैं, निश्चिन्त हैं, उपेक्षाप्रिय हैं, मानों इस तृफानका इम पर कुछ भी असर न होगा, इम उससे सर्वथा बचे रहेंगे, वह हमारा कुछ भी बिगाड़ न कर सकेगा! मगर याद रहे कि इस असावधानीका ऐसा भयानक परिणाम होगा कि इस मूतल पर हमारा अस्तित्व ही न रहेगा और हम सदाके लिये विलीन होजावेंगे।

इतिहास कहता है कि एक समय समस्त भारतम् जैनधर्मकी पिबन्न क्षत्रछायामें शान्ति-पूर्वक काल व्यतीत कर रही थी। एक दूमरेसे बन्धुत्वका नाता रखकर आनन्दसे जीवन व्यतीत करते थे। घृणा द्वेष मात्मर्य और अभिमानकी त्याग कर सभी सच्चे जैन थे। बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शुद्ध इन वर्णोसे चार मेद होकर भी धर्मका मार्ग एक था। सब ही उस पात्ततोद्धारक श्री किनेन्द्रदेवकी उपासना कर अपनी कलुषित आत्माको पिबन्न बनाकर कतकत्व्य होजाते थे। जातीय दुरिममान, धार्मिक दम्भ, और थोथी महत्ताका नाम नहीं था। यही कारण है कि समस्त मृमण्ल जैनधर्मी होगया था और ''जैनधर्म सार्वधर्म है'' यह बात साक्षात प्रमाणित हो गई थी। मगर हमारी बेक्क्रफी या असावधानी अथवा दुगग्रह और दंभके कारण आन हम मिट गये हैं। संमारमें तो क्या भारतक्षेमें भी हम नगण्य हैं। मिटते २ हम आन साढ़े ग्यारह काख ही अवशेष हैं, सो भी वास्तिक जैन तो अंगु-लियोंपर गिनने लायक भी नहीं रहे! हमारी इस अल्पसंख्यक बची खुची जैननातिक भीतर घुमकर भी यदि कोई विवेकी देखे तो मण्डप होगा कि साढ़े ग्यारह लाखें भी बारह लाख टुकड़े होगये हैं! यह सब हमारी ही अदु द शिताका फल है। यदि अब भी यही पर स्थ न बनी रही तो विश्वाम गंखये कि हम आपनका मारामारमें ही अपनो श क्योंको खोकर नाश हो जावेंगे।

तिनक हृद्यपर हाथ रखकर विचार तो कीजिये कि यह सब फूटमफूट हुई क्यों ? और हुई
भ तो अबतक क्यों चाछ है तथा दिनोंदिन
क्यों बढ़ती जारही है ? यदि निष्पक्षपात दृष्टिसे
विचार करेंगे तो आपका अन्तरात्मा यही उत्तर
देगा कि हमारा हठ और व्यर्थीभमान ही इसका
प्रवल कारण है। हमारी समाजमें कुछ ऐसे दुराग्रही मीजूद हैं जो अपना पक्ष होनेसे ही अन्यया
बातको सत्य सिद्ध करनेका दुस्साहस करते हैं
और मत्यको भी अपने मंतव्यके प्रतिकूल होनेसे
असत्य उद्घोषित कर पापसे भयभीत नहीं होते।

एकको दूसरेकी विद्वता असहा है अथवा अपनेको ही सर्वोच समझ कर दुरिमानमें मत्त होजाते हैं। फल यह होता है कि दूसरा यदि सत्कार्य करे. वास्तिव मार्ग बतळाये तौ भी उसे नहीं मानते और जो कुछ भी वह कहता है उमको उल्टा सिद्ध करनेकी धुनमें मस्त हो नाते हैं, बस, झगड़ा खड़ा होजाता है। यदि सच पूछा जावे तो समाजमें क्षोम पदा करने-बाके होते दो चार ही व्यक्ति हैं, मगर वह कुछ व्यक्तियोंकी आग सारे समाजमें घषक उठती है। जब हम आपसकी काट छांटमें ही अपनी शक्तियोंको लगा देते हैं तब इम बाहर सेवा कैसे और कब कर सक्ते हैं? और जब सार्वजनिक कार्योंमें भाग नहीं लेंगे तब फिर हमारा नाम, इमारी सत्ता या हमारी गणना किसमकार रहसकी है ?

दुर्भाग्यसे हमारी समाज एकसे एक नये टंटे केकर खड़ी होजाती है। कभी किसीकी रूपा (!) होती है तो कभी किसीकी, कभी कोई अपना यथेच्छ सिद्धान्त सामने रखता है तो कभी कोई बास्तविकताका भी निषेध कर डालता है। बस हम आपसमें ही मर मिटते हैं। यही कारण है कि आजतक समाजमें शांति नहीं हो पाती। इछ बर्मात्मा व्यक्तियोंने पयत्न भी किया था कि हम सब मिल जुलकर अपनी उन्नति करें। अमुद्ध व्यक्ति अपने विचारोंसे केमा भी क्यों न हो मगर हमारे धार्मिक और उससे सम्बंध रखने-वाले कार्योंमें बाधक न हो। किंतु कुछ दलहिंपय जनोंको यह बात पसंद न आई और बना बनाया सेल विगाइ डाला! अस्तु। "बीती ताहि विसार

दे. जागेकी सुब लेतु " जो हुआ। सो हुआ। अब तो संपूर्ण जैनसमानको साबधान होनेकी आवश्यक्ता है।

अब इसारा कर्तव्य है कि किसी प्रकार भी हो, आपसमें सुलह काके उत्थानका मार्ग सीचें। हमारी बची खुची मत्ताको भी सामर्थ्यशाली छोग कुचल देना चाहते हैं, हमारे भवशिष्ट उत्कर्षको न देख सकनेके कारण कुछ अविवेकी अजैन माई द्वेष करते हैं और व्यर्थ ही हमारे वार्मिक और सामाजिक कार्यों ने अहंगा लगाते हैं। हमारे वार्मिक उत्सव तनिक सी वमकीमें रोक दिये जाते हैं और हम प्राणहीनकी तरह **अत्याचारों** को सहन करते रहते तथा इम छिन्नभिन्न होनेके कारण किसीका मुकाविला नहीं कर सकते, अपनी समानका गला अन्यायकी फांसीसे नहीं निकाल सकते। हमारे ऊपर आज कैसे २ अत्याचार होरहे हैं यह एक सहदयी जन ही जान सकता है।

जैनसमान सावधान ! अब प्रमादका समय
नहीं है, लोग उन्नतिके मार्गमें तेजीसे दौड़
कगा रहे हैं, ऐसे समयमें यदि तू असावधान
रही तो इस दौड़में कुचल नावेगी । इसलिये
नमानेके साथ रहकर अपने जीवनकी रक्षाके
वास्तविक उपायोंका अवलम्बन कर । इस समय
जैनसमानके बचा २ को सावधान होनेकी आवव्यक्ता है । कुछ स्थितिपालकोंके दुराग्रह एवं
कितिपय सुधारकोंके उच्छूंखल मार्ग, यह दोनों
उपेक्षणीय हैं । वास्तविकताको ग्रहण कर खुले
करपमें उसका पचार करना चाहिये । आज

स्थिति परिक्रोधनका क्यरदस्त प्रश्न हमारे सामने हैं। यदि यह दोनों हल होनावें तो एकवार फिरसे जैन वर्मकी विमलपताका भारत मंदिर पर फहरा सक्ती ह।

यदि सत्य दृष्टिसे विचार किया जावे तो संख्या वृद्धिका धार्मिक उपाय केवल अनेनोंको जैन धर्में दीक्षित करना ही है। इसका जो दुराग्रही निषेष करते हैं वे वास्तविकतासे च्युत हैं और स्वयं पक्षपातकी फांसीमें फंसकर समाजका गला भी फंसाये रखना चाहते हैं। दूसरे प्रश्नका हल होना भी असंभव नहीं तो कठिन अवस्य है। इसके लिये तो पंडित—बाबू, नवयुवक—वृद्ध, स्त्री—पुरुष, गरीव और श्रीमान सभीको मिलकर या साथ लेकर काम करना होगा। यदि समाज यह स्वीकार करले तो जैन धर्म और जैन समाज क्यों न अपना बिजयी डंका भारतमें बजादे? बस, है हमारे सावधान होनेकी आवस्यका, फिरतो संसार आज सत्यका पुनारी है।

हम थोथी बातोंमें जितनी शक्ति लगाते हैं और समानमें व्यर्थका क्षोम उत्पन्न कर देते हैं उतनी शक्ति यदि अपने सुधार, समानोत्थान और धार्मिक उन्नतिमें लगावें तो निःसंदेह जैन-धर्म एवं जैनसमाजकी मान्यता भारतवर्षमें हो नावे । शिक्षितोंका कर्तव्य है कि वे प्रत्येक जिज्ञासुको अपने धार्मिक सिद्धांत बतलावें, भाषण छेख एवं अध्ययन अध्यापन द्वारा दूपरोंको नैन सिद्धांतसे परिचित करावें । दूपरे लोग जब आपके धार्मिक ज्ञानसे युक्त होजावेंगे तब वे स्वयं अध्यारने निक्क कर आपके इस परित

पायन नैनधर्मको स्वीकार करनेको तैयार हो ना-वेंगे। ऐसी अवस्थामें जो भी मनुष्य नैनधर्मी होकर आत्मकस्थाणका इच्छुक हो उसे वे रोक-टोक नैन दीक्षा देकर स्वपर कल्याण करना चाहिये। और जो कदाग्रही पंडिताभास इसका व्यर्थ निषेध करते हैं उनकी परवाह न करें। तथा हमारी छोटी र जातियें जिनमें कन्या लेन देनमें बड़ी र आपत्तियां आती हैं उनमें पर-स्पर बेटीव्यवहार अर्थात् अन्तर्जातीयविवाह करना प्रारम्भ कर देना चाहिये। क्योंकि यह भी संख्यावृद्धिका एक धार्मिक उपाय है। तथा इससे धर्ममें भी कोई बाधा नहीं आती।

यदि हम इस विकाश युगमें अपनी सत्ता न जमा सके, अपनी संख्यावृद्धि न कर पाये और कुरूदियोंका काला मह न किया तो बिश्वास रिखये कि हमारी सत्ता इस भारत भ पर रहना असंभव है। आज तो ''जिसकी लाठी उसकी मेंस " है। इसलिये अब हमें जीघ सावधान होनेकी आवश्यक्ता है। घनवानोंका कर्तव्य है कि विवाह शादियों एवं मरणभोजमें व्यर्थका व्यय न करके इस परम कल्याणकारी कार्यमें अपनी अट्ट सम्पत्तिको प्रदान करके ही जीवन सफल समझें और ऐसे शुन कार्यों में बाब तथा पंडित बोनों सहयोग देकर अपनी शिक्षाको सफल बनावें । जो कुछ इठग्राही जन इसे न मार्ने उनको दुग्डासे हाथ नोडकर स्वयं सावधान होकर मस्तेदीके साथ काम करें। फिर देखिये कि कीन हमें रोक सक्ता है और कीन हमारे अधिकारोंने नाधक होतक। है ?

THE BY SERVE



(लेखकः - पं० मिखापच द्वा। कटारिया जैन-केकड़ी)।

क्षुबा आदि बाघाओंको मेटनेके लिये जैसे पशुओंके आहार निदा भय मेथुन आदि कार्य होते हैं वैसे मन्ष्योंके भी होते हैं किंत्र निम ज्ञानका वशेषता मनुष्य समाजमें है वह पशुओंमें नहीं है इमीसे मनुष्य श्रेष्ठ समझ। माता है। किसीने ठीक ही कहा है कि-'ज्ञानेन हीनाः पश्चमः समानाः ' जिस प्रकार खानसे निकला हुआ रतन संस्कारके योगसे बहुमूल्य बान होजाता है उसी अकार मन्ष्य भी ज्ञान-संस्कारसे महान गिना जाता है। अथवा जैसे बारबार अग्निसंस्कारसे सुवर्ण दीप्तिवान होनाता 🖁 उसी तरह बारबार ज्ञानाभ्याससे मनुष्य भी दीप्तिशाली माना जाता है। यह तो निश्चित है कि-माताके उदरसे निकले बाद अगर मान-वको शिक्षा प्रहणसे विल्कुल ही रोकदिया जाए तो सबसुच वह पशुसे भी निरुष्ट होसका है। इसी विषयक नीतिका यह श्लोक कितना मर्मस्पर्श है-

शुनः पुच्छमिव ध्यर्थे जीवितं विद्यया विना । न गुह्यगोपने शक्तं न च दंशनिवारणे ॥

इपमें कहा है कि-विद्याविहीन जीवन कुत्तेकी पुछकी भांत व्यर्थ है जो न तो गुह्यां गको दक्ष सक्ती है और न मक्सयों के ही उड़ा सक्ती है। ज्ञानकी इतकी अधिक महिमा होनेक कारण ही शास्त्र कारोंने स्वाध्यायको ' न स्वाध्यायात्परं तपः ' पदसे सभी तपोंमें बढ़कर तप कहा है।

मूलाचारमें कहा है कि-

बारसिवधिहाय तवे सब्धंतरवाहिरे कुसलदिर्हे । णिव अत्थिणवियहोहित् सङ्झायस्यं तवो कम्मम् ।९७०। सूई जहा ससुन्ता ण णस्सदिहु पमाद दोसेण । एवं ससुन्त पुरिसोण णस्सदि तह पमाद दोसेण ॥९७१॥ ' बहकेराचार्य । '

अथ-तीर्थंकर गणधरादिकर दिखाये अभ्यं -तर बाह्य भेदयुक्त बारह प्रकारके तपमें स्वाध्या-यके समान उत्तम अन्य तप न तो है और न होगा।

नेसे सुक्ष्म भी सुई प्रमाद दोषसे गिरी हुई यदि डोराक्रर सहित हो तो नष्ट नहीं होती— देखनेसे मिळनाती हैं, उसी तरह शास्त्रस्वा-ध्याययुक्त पुरुष भी प्रमाद दोषसे उत्कृष्ट तप रहित हुआ भी संसार रूपी गहुंमें नहीं पड़ता।

जो अंथ परमपुष्य केवलीके बचनोंकी परम्परा लिये हों और जिनमें आत्माका परमाराध्य मोक्षकी कारणमृत कथनी हो उससे बढ़कर कीन होयक्ता है ?

वर्तमानके उपलब्ध मैन परमागमकी रचना गौतम गणधर कथित सुन्नके आधारसे हुई है। गौतम स्वामीने किस समय किस प्रकार ग्रंथ रचनाकी यह वर्णन उत्तर पुराणमें गुणभद्रसूरिने बड़ेही हृद्यग्राही दंगसे किया है, पाठकोंकी जानकारीके लिये उसे हम यहां देते हैं—

गीतम गणधर अपना भीवन वृतांत सुनाते हुये कहते हैं कि-

श्रीवर्धमानमानम्य संयमं प्रतिपन्नवान् ।
तैदेव मे समुत्यकाः परिणामविद्योषतः ॥ ३६८॥
श्रद्धवः सप्त सर्वीगानामप्ययपदान्यतः ।
महारकोपदेशेन श्रावणे वहुले तिथौ ॥ ३६९॥
पदार्थावर्धरूपेण सदः पर्याणमन् स्फुटम् ।
पूर्वाक्षे पश्चिमे भागे पूर्वाणामप्यनुक्रमात् ॥ ३७०॥
इत्यनुक्षात्मवर्गिपृविधौ धीचतुष्कवान् ।
अंगानां प्रथसंदर्भ पूर्वरात्रे व्यथामहम् ॥ ३७९॥
पूर्वाणां पश्चिमे भागे प्रयक्ती ततोऽभवम् ।
इति श्रुतिद्विभः पूर्णोऽभृवं गणभृदादिमः ॥ ३७२॥
७४ वां पर्वे

अर्थ-श्री बर्द्धमान स्वामीको नमस्कार कर संयम घारण कर लिया। परिणामोंकी विशेष विशुद्धि होनेसे उसी समय मुझे सात ऋद्धियां प्राप्त हुई। तदनंतर श्री बर्द्धमान महारकके उप-देशसे श्रावण कृष्ण प्रतिपदाके दिन सनेरेके समय सब अंगोंके अर्थ और पद शीघ्रही अर्थ रूपसे स्पष्ट जान पड़े और इसी तरह उसी दिनके सामके समय अनुक्रमसे सब पूर्वोंके अर्थ और पदोंका ज्ञान होगया। इस प्रकार मुझे सब अंग और पूर्वोंके अर्थोंका ज्ञान होगया तथा चौथा मनःपर्ययञ्चान भी होगया। तदनंतर मैंने रात्रिके पहिले भागमें अंगोंकी अंशक्रपसे रचना की और रात्रिके पिछले भागमें पूर्वोंकी अंश रचना की इस तरह अंग और पूर्वोंसे ग्रंथोंकी रचना कर मैं ग्रन्थकर्ता प्रसिद्ध हुआ हं । इस प्रकार श्रुतज्ञानऋदिसे पूर्ण होकर मैं श्री बीरनाथका पहिला गणघर हुआ हं ।

निस जैन बाणीका पादुर्भाव इसनी महत्ताको लिये हुये है उसका अचार संसारमें प्रचरताके साथ होना चाहिये किन्तु इस विषयमें जैन समान आज जो कुछ भी कर रहा है वह संतो-षपद नहीं कहा जासका । और तो क्या हम अवतक ग्रन्थ प्रकाशनका प्रबंध भी ऐसा नहीं करपाये जिसे ठीक कह सकें। इसके लिये हमारे पास द्रव्यकी कमी नहीं है क्योंकि जो समाज पतिसाल मेला पतिष्ठाकी धामधूममें लाखों रूपये लगाती है उसके लिये यह कैसे कहें कि धनकी कमी है ? कमी है सिर्फ अन्य प्रकाशनमें रुचि होनेकी। सच तो यह है कि धनी लोग इसे महत्वका काम ही नहीं समझते हैं इसका भी एक कारण है । विछले कुछ समयमें जैन समा-जकी वाग्डोर प्रायः ऐसे लोगोंके हाथमें थी जो स्वयं मदांष और विवेकज्ञन्य होकर परमगुरुके पदपर आसीन थे और इसी महान पदपर अप-नेको हमेशह कायम रखनेके लिये जनताकी ज्ञानहीन बनाये रखना चाहते थे ! इसके लिये लोगोंको उरुटी पट्टी पढाई गई कि आवकोंको सिद्धांत यंथोंके पढनेका अधिकार नहीं है ! गृहस्थोंका काम तो केवल दान पूजा प्रभावना करना ही है। इसीमें उनका कल्याण है। बस मोले लोग इस भुकावेमें भागये । फल उसका यह हुआ कि जनताकी रुचि पूजा प्रभावनाके काममें ही इतनी अधिक नडी कि आज भी वे

अवभेको न सम्हाल सके । खेद तो बह है कि उक्त मकारका स्वार्थमूलक उपदेश ही नहीं दिया गया किंत उसे संस्कृत प्राकृत मावामें अभवद भी करदिया गया जिलसे इस चक्ररमें कतिपय बिद्धान भी जाते रहे । इस तरह यह मिथ्या परम्परा चढपड़ी । आज भी कुछ पंडित कह-कानेवाले ऐसे हैं जो कभी कभी " शावकोंको सिद्धांताध्ययनका अधिकार नहीं है " इस मिथ्या बारणाको प्रकट किया करते हैं। पं० उद्यक्तकभी कासलीबालने तो ' संभवतिभिर-प्रदीप ' नामक पुस्तकमें इस अभपूर्ण मान्यताकी दिलखोर पुष्टि की है और एक मात्र अवन-तिका मुक कारण ही श्रावकोंका सिदांताध्ययन बताबा है। उसमें अध्ययन तो दूर रहा आर्यका और ग्रहस्थेकि सामने सिद्धांतमंथोंका बांचना ही क्योग्य ठहराया गया है! बिलहारी है ऐसी समझकी ! आश्चर्य इस बातका है कि जिसका विधान किसी भी अर्ष ग्रंथमें नहीं है उसे कुछ मामुली प्रथोंमें देखकर ही ये लोग कैसे प्रमाण करलेते हैं ? सिद्धांत।ध्ययनका निषेध हमें तो किसी ऋषि प्रणीत अंथमें लिखा नहीं मिलता बहिक विधान ही पाया जाता है। नीचे हम अंशोंके कृतिपय उद्धरणोंसे यही सिद्ध करते हैं-

मगत्रज्ञिनसेनाचार्य आदिपुराण पर्व १९में आवक्रोंके लिये क्रियाओंका वर्णन करते हुये कहते हैं कि-

पूजासच्यास्थ्ययः त्याता त्रियाऽस्य स्यादतः परा । पृजोपदाससंपत्या शृण्वतोऽगार्थसंप्रद्वस् ॥ ४९॥ वतोऽन्या पुन्ययशास्या क्रिया पुण्यातुर्विचनी । शृक्यतः पूर्वविद्यानासर्थे समझनारिणः ॥ ५०॥ अर्थ-पूजा और उपवासक्कप संपत्तिकी धारणकर ग्यारह अंगोंके अर्थसमृहको सुननेवाछे श्रावकके पूजाराध्यनाम पांचवी प्रसिद्ध क्रिया होती है।

तवनंतर अपने साधर्मी पुरुषोंके साथ चौदह
पूर्वोका अर्थ सुननेवाले आवकके पुण्य बढानेवाली पुण्ययक्ष नामकी छट्टी क्रिया होती है।
यह तो हुआ आवकोंके पढने सुननेका
अधिकार। अब आर्थकाओंका अधिकार भी देख लीजिये-मुलाचारके पंचाचाराधिकारमें बट्टकेर-

तं पहिदुमसज्झाये <mark>णो कप्पदि विरद इ</mark>श्यि<mark>वग्गस्स ।</mark> एत्तो अण्णो गंधो कप्पदि पहिदं असुज्झाए ॥८९॥

स्वामीने लिखा है कि-

अर्थ-वे चार प्रकारके अंग, पूर्व, एतु, प्रामृत, रूप, सुत्र, कालशुद्धि आदिके विना संयमियोंको तथा आर्यकाओंको नहीं पढने चा हये। इनसे अन्य प्रंथ कालशुद्धि आदिके न होनेपर भी पढने योग्य माने गये हैं। इसमें आर्यकाओंको कालशुद्धि आदिके होते हुये अंग पूर्वादि प्रन्थोंके पढनेकी आजा दीगई है। हरि वंश पुराण १२ वां सर्ग में भी लिखा है कि —

जयकुमार हादशांगघारी मगवानका गणघर हुवा और मुलोचना ग्यारह अंगकी घारिका आर्थिका हुई ॥ ५२ ॥

इन उक्केसोंसे उन लोगोंका भी समाधान होजाता है जो श्रावकोंके लिये प्रचलित सिद्धांत-ग्रन्थोंके पदमे सुनमेका तो अधिकार बताते हैं किंतु गणवरकशित अंग पूर्वादि ग्रन्थोंके अध्य-यनका निषेष करते हैं, उन्हें अब अपनी उस मिध्या गारणाकों निकाल देना चाहिये। कहते हैं कि नेमिचन्द्राचार्यने चामुण्डरास्के सामने सञ्जवाठ करना बन्द कर दिया शा और पुछनेपर कहा था कि आवकोंको स्वतंका अधिकार नहीं है इत्यादि कथायें कारुपनिक माल्रम होती हैं। जहां इलोक और गाथा तक मिथ्या रच ली जाती हैं वहां ऐसी कथाओं को गढते कितनी देर लगती है ? ऋषि-बाक्योंके सामने ऐसे कथन कदापि प्रमाण नहीं माने जासकते । जिनसि-दांतग्रन्थोंके वदौलत ही जैनधर्मका गौरव है उनका पठनपाठन बन्द करना भी क्या कभी उचित कहा जासकता है ? यहां तो मुलभूत सम्यन्दर्शन ही तत्वार्थ श्रद्धानसे होता है। मना तो यह है कि-गोम्मटमार, लब्बिमार, राजवार्तिक, क्लोकवार्तिक आदि महाग्रन्थोंके रचयिताओंने जब कहीं भी यह नहीं लिखा कि इमारे इस ग्रन्थको श्रावक पुरुष न पहे तब ये दूसरे निषेध करनेवाले कीन होते हैं ? प्रत्युत विद्यानन्दस्वा-मीने तो अपने अष्ट्रसहस्री ग्रन्थके अन्तमें कहा है कि-मेरे इस ग्रन्थको पढनेका अधिकार क्रवाणेच्छ भव्योंके लिये नियत है। इससे अध्य-यनका मार्ग कितना विशाल होजाता है? चासु ण्डराय कृत चारित्रसार शीलसप्तक प्रकरणके 'स्वाध्यायस्तत्वज्ञानस्याध्ययनमध्यापनं समरणं च' वाक्यसे स्वाध्यायका रूक्षण ही तत्वज्ञानका पढना पटाना और चिंतवन करना किया है और जो खासकर ऐसा स्वाध्याय श्रावकीके घटकर्ममें प्रतिपादन किया गया है। क्या तत्वज्ञानसे सिद्धांत भिन्न है ? यह तो निश्चित है कि-टेशनाळ्ळिच टेशविरती तो क्या अनती तकके

होती है उसी देशवालिक्स स्वरूप आचार्य नेमिबन्द्रने लक्षिप्रारमें मों कहा है-

छर्न्वणवपयस्यो देसयरस्थिपहुद्धिलाहो जो । देसिदपदत्यभारणलाहो वा तदियलकी दु ॥ ६॥

अर्थ-छहद्रव्य और नव पदार्थोका उपदेश करनेवाले आचार्य आदिका लाम यानी उपदे-शका मिलना और उनकर उपदेशे हुये पदार्थोंके वारण करने (याद रखने)की प्राप्ति वह तीसरी देशनालविष है।

ग्रन्थाध्ययनका निषेध करना एक ऐसी निर्मृल और अयुक्त वात है कि निसकी पृष्टि किसी भी परमागमसे नहीं होती है और तो और, सास समवश्रणमें ही भगवानकी दिव्यध्वनिको तियेष-तक श्रवण करते हैं। क्या कोई कह सक्ता है कि केवलीकी दिव्यध्वनिमें द्वादश सभाके समझ सिद्धान्त विषयक उपदेश नहीं होता है? यदि कहो कि—" सिद्धान्ताध्ययनका अधिकार हो तो भन्ने हो किंतु श्रावकोंको अध्यास्म ग्रन्थिक पढनेका तो अधिकार नहीं है सो भी ठीक नहीं है। जिनसेनस्वामीने पंद्रहवीं व्रतचर्या कियाका वर्णन करते हुये पर्व ३८में कहा है कि—स्व्रमीपासिक वास्य स्थादण्येयं ग्रामेनुवाद। १९८॥ विनयेन वतोन्यक धाक्रमधारमगोवास ॥ १९८॥

अर्थ इसे प्रथम ही गुरुमुखसे उपासकाचार पदना चाहिये और फिर विनय पूर्वक सन्य अध्यात्मशास्त्रोंका अभ्यास करना चाहिये।

कुछ भी हो, किसी ग्रन्थके अध्ययनकी मनाई करना निष्कुष्ठ निःसार है। इसकी अनुपयो-गिताका तो खासा भमाण यही है कि इस समय इसपर कोई क्यान नहीं दिया नारहा है। केन्छ

अंघ परम्परा मक्तीकी कहनेभरकी चीन रह गई है। अगर इस अनिष्ट पूर्ण आज्ञाका पालन किया जाता तो बड़ा ही दुर्भाग्य होता-जैन घर्मकी इस समय जैसी कुछ अवस्था है वह भी नहीं रहती । फिर भी सिद्धांत अन्थोंका जैसा पुरुत पाठन होना चाहिये वैसा नहीं होरहा है। प्रत्येक साल इसमें विद्यार्थी पास होजाते हैं किंत ने खाली पास ही हैं, उससे सन्मार्गका महत्व वे द्योतित नहीं कर सक्ते। क्यों कि जिस उद्देश्यसे इनका पठन पाठन होना चाहिये वह प्रायः नहीं है । पूर्वकालमें इनका अध्ययन सम्यज्ञानकी प्राप्ति, कवायोंकी मंदता और जैन मार्गका गौरव प्रकट करना इन उद्देश्योंको लेकर होता था अबतो केवल टका पैदा करने और अपना आदर सन्मान होनेके अर्थ इनका पठन होता है। इसके लिये वे जिन अन्थेकि समी-चीन अध्ययनके लिये कमसे कम दम्पंद्रह वर्ष चाहिये उन्हें पांच चार वर्षहीमें जैसेतेसे पढकर प्रमाणपत्र पात कर छेते हैं और फिर उनका मनन करना भी छोड़ दिया जाता है। फल यह होता है कि पांचसात वर्ष बाद वे अन्थ अप-दितसे होजाते हैं। ऐसे कितनेही विद्वान कहला-नेवाछे मिलेंगे जो नाम मात्रकी पदवियोंको चिपटाये हुये गर्वोनमत्त फिरते हैं काम पडनेपर सिद्धांत विषयक किसी खास शंकाका समाधान ये नहीं कर सकते । निरंतरके अध्ययन विना उनका प्रमाणपत्र विचारा घरा ही रह जाता है. वह केवल दिखानेभरकी चीज रह जाती है और उससे कुछ अर्थ नहीं निकलता । इस तरहके

पमाणपत्रोंसे कुछ लाभ मछे ही हो किंतु हानि भी पूरी होती है। इन्हें प्राप्तकर मृत्रूष अपनेको ऐसा कतकत्य समझने लगता है कि फिर उस विषयमें कुछ भी प्रयत्न नहीं करता है नतीजा निसका यह होता है कि अंजुलीके जलकी तरह वे शनैः २ मिद्धांत ज्ञानसे खाली होते २ आखिर खोकले रह जाते हैं। सो ठीक ही है 'अन-भ्यासे विषं विद्या' होता ही है। जिसकी स्थिति ही निरंतर मनन चिंतवनके उपर निर्भर है। उसका प्रमाणपत्र सर्वदाफे लिये मानना ही विहं-वनापूर्ण है। जहां इन प्रमाणपत्रोंकी खटपट नहीं है वहां बहुत बड़ा लाभ यह है कि मनु-प्यको अपनी लियाकत दिखानेको हर समय अपनेको तथ्यार रखना पडता है। इससे मेरा अभिपाय परीक्षा देकर प्रमाणपत्र लेनेकी व्य-वस्था उठा देनेका नहीं हैं किन्तु दीर्घकाल तक यथेष्ट अध्ययन होना चाहिये यह भाव है। अस्तः

अन्तमें हम यह लिखकर कि—'किस तरहके प्रन्थ काल शुद्धि आदि न होनेपर पढ़ने योग्य हैं' विराम लेते हैं। मुलाचार पंचाचाराधिकारकी गाथा ८२में कहा है कि सम्यग्दर्शनादि चार आराधनाओंका प्रतिपादक ग्रन्थ, सत्रह प्रकारके मरण निरूपक ग्रन्थ, पंच संग्रह ग्रन्थ, स्तोत्र ग्रन्थ, आहारादिके त्यागका उपदेशक ग्रन्थ समायिकादि घडावश्यक प्ररूपक और महापुरुषोंका चरित्र वर्णन करनेवाली धर्मकथा इस तरहके ग्रन्थ विना कालशुद्धि आदिके भी पढने योग्य माने गये हैंं। कालशुद्धि आदिका वर्णन इसी पंचाचाराधिकारमें है सो वहांसे देखलें।



मार्थान अतिषायक्षेत्र थ्रा नेमामिहिन्। सन् सम्मान । निमादस्य ।

मार्थित वस्तु सम्पान

Samadhi-Shataka.

(By :- Mr. Herkert Warren Jain, LONDON)

Verse 15. "The root of this misery, namely the circle of births and deaths is none other than this false knowledge which identifies the body with the soul. Freeing oneself from this delusion, and not allowing the senses to relate themselves to external objects, one should concentrate himself within (that is to say should try to realise the subjective soul).

I have in my time been considerably troubled by one particular part of the above injunction. Can it be true that we should not allow the senses to relate themselves to external objects? That we should give up identifying the body with the soul is something we can believe should be done, but what does it mean when it is said that we should not allow the senses to relate themselves to external objects? Does it mean that we are not to allow ourselves to see and hear the things around us? Would it not be the same as being blind and deaf?

In about the early part of the year 1920 I was fortunate enough to be in correspondence with an ascetic, Nemisagar Varnijee, and I took the opportunity of asking him these questions. There may be other people who are similarly troubled, and so I think it may good to make use of the permission he gave me to publish correspondence which came from him, even though it be now more than nine years ago.

He very kindly explained the verse in question to me in a letter dated September the 11th, 1920, which reads as follows:—

"Jain Boarding House, Doddapet Mysore,"

Dear Sir, I am very glid to read your letter of the 20th of June 1920, I shall try to answer your questions as far as I am able to do so, However, I cannot answer all your questions in a single letter. First I shall try to clear your difficulty as regards the fifteenth stanza of the Samadhi-Sataka.

You have already given the substance of the stanza in your letter. Now your question is 'How knowledge (Matijnana) is possible if we do not allow the senses to receive knowledge from the outer world? It can be answered thus:—

We may be conscious of a thing even during its absence. For example, a certain lady had an only son. Let us suppose that he is now dead. At some time after his death the mother by accident thinks of her son and mourns for him. She sees her son's exact form. After she has seen him wandering in front of her, often several of his daily doings such as thus walking, thus sitting, thus icading, flash to her mind. But none of these, whether his body, his doings, or his virtue: are actually present. Thus we infer that we can have a knowledge of things even when they are absent. This kind of knewledge is called Smrathi 'Inana for knowledge by recollection or by remembrance,

Let us take another example. Someone in London knows many things about India, either by reading books, or by listening to people who have actually seen India. He can either retain this knowledge in him, or impart to others. But he has never seen India of anothing that he knows about her. This

kind of knowledge is called Shrutijnana, or knowledge through books or experiences of other people.

magarerentigregenenter en erne erte eige betrennente biggiste en eige betre er ein er en erne er eigen er eige

Similarly the atom is never visible to our senses; yet we believe in its existence, it becomes an object of our knowledge, but we never see it. This kind of knowledge also is called Shruti Jnana. The knowledge of Akasha is of a similar kind, i. e., though Akasha is formless and unknown to our senses, yet we see that there is such a thing as Akasha. By this we have to infer that things are absolutely unknown to our outer senses are capable of being understood by us.

There are five different kinds of knowledge: Mati Jnana comes through our five outer senses and also through our consciousness wihch is called an inner sense. Shruti Inana, though it is derived from Mati Inana is ultimately dependent upon consciousness, the inner sense. In this respect I give you another example. Let us suppose that someone in London has listened to the description of Bombay given by another person, and keeps it in his memory. After some time this same Londoner gives an account of Bombay to a third person as if this Londoner had actually seen the town. This is because he remembers the description given by the person to whom he had listened. This means that the things he knew before come back to him. This sort of knowledge is called Shruti Inana.

Now let us turn our attention to the stanza of Samudhi-Sataka. "Misery in this life is due to our misconception of the soul; we think that the body is the soul. We must get rid of this ignorance and think of the soul as it actually is; not once, but over and over again. To do so we must be free from thoughts of the outer world, so long as our outer senses are turned towards the world, the inner sense cannot turn inside.

Therefore, if we want our mind to think only of soul, we should not allow our senses to go in the opposite direction. If the mind is to be free from the outer relation, senses must first be checked."

This is the substance of the stanza, Your doubt is that if the senses are to have no connection with the object in the material world, Matijnana cannot exist.

When the mind is absorbed in the contemplation of the soul we lose nothing if the senses are not concerned with the material world. In such a state of contemplation the object of mind is soul. Therefore the objection that thought cannot be apart from an object does not hold good here, because the object of thought is the soul itself.

First we get an idea of soul, either from other people who know it, or by the study of religious books. By constant thinking of the first idea, our knowledge of our soul remains fixed in us. Then if we go to a calmiplace and sit thinking calmly, soul becomes visible to our knowledge. This process is called 'Manasa Pratyaksha', visible to mind. In the Jain scriptures even this state of knowledge is called Paroksha, (Here: we use the words Paroksha and Pratyaksha to mean partial and full. Here partial does not mean that there are some things yet to be known about soul, it only means that we know every detailed account of Atma, but we cannot see him actually as we see material things. This you can very well understand if you take two people one of whom knows the description of New York, while the other has actually seen the town). The eleventh sutra of the Tatvartha Sutra says Adya Paroksham, which means that of the five kinds of knowledge, the first two, Matijnana and Shrut Jnana, are Paroksha, Formless things are visible only to Kevala Jnana, and as the soular formless it can be seen only by Kevala Jnana, and our knowledge of soul is Paroksha, it is Shrutijnana, which, as explained above, is Paroksha, at the seen of soular seen above.

I will give you another instance to show that during the stoppage of sense-connection with the outer world we get a particular kind of knowledge, Shruti Jnana, Let us suppose that a judge has to write a decree on a serious case. He shuts himself up in a room and thinks only of those methods which would help him in this situation. He gets the solution. What kind of knowledge is this? It is purely mental and not of the senses. Thus we infer that knowledge can come from the mind without the outer senses, for its object This knowledge may have cither the outer world or the soul. The stanza of the Samadhi-Sataka says that the knowledge mentioned in it must have soul for its object. When this kind of knowledge remains fixed on a certain object for some time, it becomes Dhyana or meditation, which is of three kinds, Subha, Asubha, and Sudha, good, bad and pure.

Asubha Dhyana or bad meditation conists in thinking of evil to others, of false things, of sensual pleasures, of things that bring distress to the mind, and so on. The result of this is that so long as the mind is engaged in this sort of meditation sinful karma atoms enter the soul at every moment without any interval and result in bringing us low birth and misery.

Sudha Dhyana, good meditation, is to think of doing good to others, of the divine irrlues of Parmatman, of the pure characteristics of righteous people, of the benefits derived from others, of the means of relieving beings from misery, or of the real nature of a substance. The special characteristic of this meditation is that it must be quite free from liking or disliking. So long as the soul

is engaged in this contemplation, meritorious Karma atoms will be continuously flowing into the soul, the effect of which will be the giving to the implication in his next birth a beautiful, healthy body, fame, abundance of worldly things, long life, temporal power, boundless wealth, a loving wife and beautiful children, a great retinue of followers, etc.

atroccusionus procumentationus concentration (filiciationis) accuse

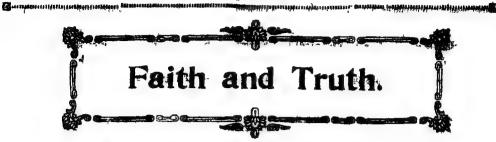
Suddha dhyana, pure meditation, can be described as contemplation upon the spotless virtues, omniscience, everlasting happiness, of the Siddhas or pure souls who have attained salvation, But here there is a distinction between the meditator and the meditated. There is still a higher sort of meditation which consists in thinking of one's own pure self completely separated from other things. This meditation checks the inflow of all sorts of karma atoms, whether good or bad and destroys the previously gathered piles of kaima just like fiie destroys a manger. If we continue in this manner...all our Karmas will be destroyed, we shall be freed from worldly suffering and enjoy eternal happiness. Therefore in order to overcome this disease of Karmas which are the cause of endless births and deaths, we must taste this pure melitation. This is the full significance of the fitteenth stanza of Semadhi-Sataka,"

The letter is then finished up in the usual way.

My difficulty arose evidently from supposing that just as we should never think that the body is our self or soul, so also we should never allow our senses to relate themselves to external objects, whereas the stanza evidently only means that we should not allow the senses to relate themselves to external objects if we wish to think about the soul, but of course at other times we must do so.

H. Warren.

84 Shelgate Road, LONDON.



(By:-Tarachandra Jain Pandya, Ibalarapatan City.)

Truth is the nature of soul, and being natural it is, in reality, simple and easy, But the worldly soul has remained so long under the spell of Untruth, and so much ignorant of Truth that when she sets out on the path of Truth, she feels it as if it were strange and difficult to walk on, The pilgrim who treads upon it find- it strewn all over with thorns and drier than even the vast deserts of Sahara with no oases to delight his eyes and comfort his mind. He sees beside it a road looking as comfortable and beautiful as a bed of roses and even skirted by the pleasant gardens filled with the sweet fragrance of their flowers. He must guard against the temptation of leaving his own track, and taking to this seemingly pleasant road. For, if he yields to this temptation, he is ruined. Many are tempted here and as a result lose themselves, and a few who boldly continue in their journey find heavens threatening, the clouds darkening, the lions toaring, and the oceans over-flooding, Even the Earth under their feet quakes and seems to be slipping away, and everything they touch or feel becomes painful to them The air becomes poisonous, the friends are turned into foes, and, what the worse, even truth appears to be ugly, fearful, and useless. Amidst such circumstances, the evil thought, the Satan of the allegorical world, soars to their heads and asks them to come to him, to give up their pursuit, and drive with him in his flying car of gold, and thus to save themselves, and with a bewitching

smile he promises to make them the masters of the world with all its treasures. It is only after baffling all these threats and temptations, and proving himself a true gold by being tested on this touchstone that a pilgrim of Truth is able to enter the mansion of Right. and there eat of the viands of the gods. the Perfect, who are attended on by Bliss, Knowledge, Tranquility and Power, and dwell there for ever and ever enjoying the supersensual pleasures of eternal kingdom. The pilgrims must have faith and firm resolution to stand all the obstacles. How can a man persevere in the face of the worst difficulties unless he believes in the existence and excellence of his goal, and in the correctness of his path?

But Faith must not be blind Faith. It must be Right Faith, Faith in Truth, otherwise Satan also will cite the scriptures and claim the reposing of trust in him. Right Faith is founded on a proper knowledge of Truth, How is this knowledge to be gained? The answer to it is easy. Self is the treasury of all knowledge, and Truth is the nature of self. Therefore, it follows that the best way to know the truth is to contemplate on the Self. But in order to contemplate properly, it is essential that the mind must be calm and unprejudiced, i. e. free from the fourfold passions of anger deceit, pride and avarice. The weaker these passious become. the calmer the mind grows and the fitter it becomes for the talk of contemplation and realing Truth, Therefore, suppress your desires.

and passions as much as you can and whenever possible, lift up your mind from the evils of the noisy world into the purer regions, contemplate on yourself and diffgently seek within yourself to find out answers to such questions as: Who are you? Whence have you come and where will you go at last? What is the nature of the world and the substances it contains? What is the nature of self? What is the nature of the relation between the soul and the other substances of the world? What is the present condition of your self, and how can it be made perfect? A day shall come when light will come from your Self and Truth will be revealed to you

Besides this, the great masters of proved perfection, who are desireless and therefore impartial, omniscient and therefore infallible, and their lessons as mathfully transmitted by the sincere and unsettish pilories of Truth: and the society of the saints who are free from the worldly desires and whose only business is the realisation of Truth and the perfection of themselves—these also are of immense help in acquiring the knowledge of Truth, The worship, the reverential reflection, of the form of the Perfect Soul whether as conceived by the mind or as methodically represented by the images formed of matter, is also conductive to the cognition of Truth, in as much as it gives an idea of what Perfection is, enables the devotee to withdraw his mind from the mundane objects and concentrate it on the Self, and ultimately leads to the belief that the Self is similar to the Perfect Soul-the Ideal.

The necker after Trach should study the lessons of the Great Masters and fry to comprehend them as far as is possible for his intellect. He need not be afraid if he is not possessed of great intellect. One can travel thousands of miles holding a dim lantein whose range of light does not extend

to more than a foot, because as he advances so the light also continues moving onward. So, the sincere and unprejudiced lover of Truth tries to find out the explanation of a stittement or dogma to as much extent as his intellect allows, and when he has found it true to that extent, he takes on trust the rest which is beyond his power of comprehension, so long as it is not proved to be false. He is always fond of reasoning and enquiry, because his heart's desire is to understand Truth thoroughly and correctly. But he reasons and enquires as a humble student of Truth; and not as a pedantic debator. He goes on steadily with his travel, and with every forward step that he takes, his mind becomes increasingly illuminated.

The miraculous effect of faith upon mind is evident even in the common affairs of life, It is Right Faith which makes one's knowledge of Truth worthy of being entitled Right Knowledge, How can a man's knowledge be considered right as long as he himself does not believe in it? His very lack of belief indicates that he has doubts about its soundness.

It should be noted here that though the worship of the idols, the study of the scriptures, the society of the saints etc. are helpful in the realisation of Right Faith as accessories, yet they are not always necessary for it, nor are they the sure signs of it, Right Faith is a peculiar enlightenment of soul which can only be experienced and cannot be described. This state results when the intensity of the passions is destroved; and the soul feels an unshakable confidence in its own self-existing, excellent, omniscient and immortal nature, and in its being essentially different and separate from matter with which it has been associated from times without beginning. With the dawn of Right Belief, the power of the passions begins to decline, the soul grows indifferent

to the worldly objects and fixes its interest on itself, its inherent qualities of mercy, equanimity, humility and fearlessness, etc. begin to be manifested, and it is as it were in-vested with an indomitable will to follow the path of Truth with unflinching zeal, and irresistable vigour, and disperse the clouds of the Karmas that have hemaned it round, so that it grows purer and purer and shines with increasing resplendence, and eventually becomes what it is. The cause of this Right Belief lies in the soul itself, The student of Truth must look to this only source for receiving the light, and all other means that 'he is recommended to adopt serve only to make him a fit recipient.

Tarachand Pandya,

पार्थना।

· (वसन्त्रतिलक्ता)

विश्वेश ! सागर समान अपार तेरी । संसारमें झलकती महिमा कहां ना ॥ देवाधिदेव. अन और अनंत है ता। सारा त्रिकाल दिखता तुझमें पड़ासा ॥१॥ आलोकमान नभ जीवन-दान-दाता। त् व्याप्त है सब कहीं विमल प्रभासे ॥ श्री साध-चित्त-खग हैं उड़ते तुझीमें। तेरी पडे जगत पे सुविशाल छ।या ॥२॥ देवेश ! जोड़कर हाथ पुकारता मैं। तेरी कृपा मधु ही बल जोर मेरा ॥ ना मांगता सुख, कठोर कुदुःख मांगू । चाहुं न भोग भवके, भव नाश चाहुं ॥३॥ देखं न मैं तनिक भी अपने गुणोंको। निन्दार्थ देख न सक् परदोषको मैं ॥ देखं कभी न घन कामिनि देह शोमा। अन्या बना नयनसे इतना मुझे तु ॥४॥

लं देख दोष निमके गुण दूतरोंके। सीन्द्रयं वा द्रख छिपे न कभी हियोंका।। आकाश भेदकर सप्त तुझे लखे मैं। मेरे बना नयनको बलवान ऐसे ॥६॥ निन्दं न सब्बन कहं यशको न मेरे । बोलं कठोर कटु शब्द न शत्रुसे भी ॥ माषुं न झंठ यदि संपद भी दिलाने । ऐसी महेश ! वन जाय जवान ग्रंगी ॥६॥ कांपे अनीतियत विक्रम गर्नेनासे। धर्मोपदेश सुन गूंज उठे सभी भू॥ सप्रेम सत्य कह मुख्य करूँ सर्वोको । ऐसी अमोध करदे बलवान वाणी ॥७॥ हों थालमें चमकते पकवान सारे। सुस्वादवांछित सुगन्धित नेत्रहारी ॥ वे न्याय अजित न हों यदि तो न खावे। ऐसी अशक्त रसना बन जाय मेरी ॥८॥ जानन्दसे चल सके मिलनाय जोशी। ला शुद्ध, भूख जितना बल पुष्टता दे ॥ मुखी खिला इतरकी दुखको न पाने । हो शक्तियुक्त रसना सुलकार ऐसी ॥९॥ गोले सहं गरल दारिद-दाहको भी। निन्दा सहं खड़ग-चोट कुरोग सारे ॥ भू भाग शीतल, निराश वियोग पीडा ! तेरी रूपावश सहंइनको खुशीसे ॥१०॥ अन्यायको सह सक् पर ना कभी भी। आपत्ति देख सच पे चुप ना रहं में ॥ ना देश-जाति अपमान सहं जरा भी। ऐसी बना सहनग्रक्ति महेश मेरे ॥११॥ मानिन्द भेड़ गुरु सन्मुख हो रहं मैं। रक्षार्थि शत्रुपर द्वाथ उठा सकू ना ।।

मापा विद्यीन पशु हैं उनको न पीढ़ं। ऐसा मुझे द्यानद कावर त बनादे ॥११॥ अन्याय देख पर पे सुर भी पछाई । साधू स्वकान कर दूर हमार वाषा ॥ सिंहादि तुच्छ समझं. भयको डशऊं। ऐसा सुसाहसिक वीर मुझे बनादे ॥१३॥ हो दीनबंधु मलमूत खुशी उठाऊं। तेश ससेवक बनं. अभिमान ना हो ॥ निस्वार्थ माव घरके मगको सुसेतूं। ऐसा सदा नत रहं इस भांति चाहं ॥ १४॥ ऐश्वर्य तुच्छ समझ्, प्रभुता घिनाऊँ. सज्ञान-दीत नम दिव्य विचारकेमें-ऊँचा उड्डं बन सकुँ सम ठीइ तेरे। च।हॅ महेश बनना इतना बढा मैं।)१५॥ संसारके विषय में बिष घोर मानूँ। जानुँ न भेद अहि माल रिपू सखाका ॥ स्वर्गीय भोग सुख छोड़ भजू दुखींको । ऐमा मुझे परम पागल त बना है ॥१६॥ कर्तव्य जाय दिख मानस-आरसीमें। निन्दा तथा सुयश बन्बनमें पहुँ ना।। हो कर्मशील जगमें सुतरोत्र शोम । ऐसा प्रवीण सुझ मानवको बना है ॥१ ७॥ सारांश है यह कि पाप करूँ नहीं मैं। तृष्णा असत्य इनसे डरता रहं मैं ॥ तेरा किरोध यमराज समान मानुं। ऐसी प्रभो ! निवलता मुझको सदा दे ॥१८ अन्याय पाप पर मैं कड नीत पाऊं। स्रोऊँ न शान्ति, सुख दुःस डिगा सके ना ॥ षा ज्ञान जीत मनको भव-जाल तोह । ऐसा प्रभो ! सबक तू सुशको बना दे ॥१९ ताराचन्द पांड्या जैन, बालरापाटन।

Jainism & Science.

(By:-Ramniklal Vimalshi Shah, Bombay).

- (1) Introduction—Before writing anything on the subject—proper, let me confess to you, my readers, frankly, that I am merely a student of Comparative Study of "Jainism & Science," Whenever I read a book of science, I keep in my mind an idea to compare the striking facts of its contents with those of Jainism—the facts that I have learnt, I do not profess either to be a Pandit or a Literary Scholar, I will try to give here what is worthy to be given.
- (2) Main Body—(a) One striking fact that, we, the Jains believe is that the bodies which have got one sense have got soul i.e. have life. Just Jin this twentieth century, some ten years ago there came out an Indian—one of the greatest scientists of the world to-day—who proved it and showed to the world that it was the fact. As ill luck would have it, he was not a Jain. Of course we are proud of him and we are content with him as he was an Indian. He was Sir Jagdish Chandra Bose, Before this proof was given in scientific terms by our hero—nobody in this world of materialism and memon—worship believed the truth of the statement,
- (b) Another striking fact that we, the Jains, believe lies in our Karmic Theory. There seem some auspicious signs for the proof of it. Sir Oliver Lodge in his book on "Modern Scientific Ideas" published in 1928 has very nearly disclosed it. We beleve Karmic Matter to be the minutest particles not visible eventh rough the most powerful microscopes. These particles, if I mistake not, resemble the electrons and protons of Science. Jains believe in Seven Tattvas (1941) out of which Asrava, Bandha, Samvara, Nirjara & Moksha (1974), 1944, 1

नोज,) take active part in explaining this 'Karraic Theory' The inflow of karraic particles, their attachment to the soul, their stoppage, their partial and complete outflow-this is the order. After the death of a body, if the balance of particles is zero, then and then only the soul attains liberation () or otherwise, it has to change its place of residence in any other form or shape according to and owing to (नाम कर्न) Nama Karma. In short we believe that these Karmic particles are responsible for the structure of materials-and the structure takes place owing to the soul's Nama karma, Sir Oliver Lodge has said in his above-named book—in the chapter about 'old atoms of matter' that it is this complicated nature of electrous and protons that is responsible for the Structure of bodies. Dear Readers, what does this sentence show? As I saidit very nearly proves our Jain fact, Of course, it is not acknowledged on all hands and also it is not announced as a Scientific fact by the conference of authorities in Science.

(c) The third striking fact that we, the Tains believe comes in the questions about God, lains do believe in God, Let no one forget this fact-God as the purest and holiest of all beings-God free from all karmic particles-but not God as a creator of all Jains believe in God as such Science defends Jainism. Let nobody for a moment think that science does not believe in Religion and Nature, Sir Oliver Lodge has emphasized the fact that the duty of science is not to create but to admire, appreciate and verify what is already created. For answering some very complicated questions, Science has to go to Religion and Nature. Science says that everything is automatically and scientifically created—nobody creates anything. It is merely due to the chemical

actions—each in different manner—between elements that new substances are formed,

Conclusion-So many facts and truisms of Jainism are being proved day by day. And I am sure—after some hundreds of years as Science will advance—there will be a time when the people will know the facts of lainism as the scientific fact proved by human beings. As ill luck would have it, we have no men in that field. It is because of that, that in spite of having truths with us, nobody is ready to put complete faith in us and our principles. We are rich in money-we are poor in artreally a very miserable contrast. Also shame for us that we do not know how, where and why to spend money. We merely spend it in erecting edifices and temples and not for living beings.



यही है सार दुनियामें, दया करिये, धरम करिये । प्रभूकी बादमें रहकर, सुफल जीवन-जनम करिये ॥ लगे परमार्थमें तनमन, ये धन, तो अंग्रं है सबसे । सुधारा होय परभवका, यही हरदम करम करिये ॥ सिखाता है दया करना, तुम्हारा ही, तुम्हें मजहम । यही बहतर, जहांतक हो, नरम दिल हो रहम करिये ॥ निकालो फूटको दिलसे, बढ़ाओ प्रेम, प्रेमी हो । समी हिलमिल रहो बाहम, सदाआली हिमम करिये ॥ तरकी कररही सब जातियां मिलकर, जस देखी । तुम्ही गाफिल ही, गफलतमें पड़े हो, हा बारम करिये ॥ उठो फिर देर करनेले, हाथ तब आयगा ' मिय' क्या ? पड़ेगा सिफ पछसाना, मेरी ब तें रकम करिये ॥



(वेसकः-पं मूखचंद्रजो जैन वस्सल, संपादक आदशै जैन वरितमाला, विजनीर।)

अवतरण ।

असे १५२८ वर्ष पहिले इस असे भारतवर्षके बिहार प्रान्तमें कुण्ड-प्रिकृत्य प्र नामक सुन्दर नगर अस्यन्त प्रसिद्ध था। नाथवंशीय प्रतापशाली महारामा सिद्धार्थ उसके अधिपतिथे। वह अस्यन्त नीति-कुश्चल सम्राट थे। उनकी महारानीका नाम त्रिशलादेवी था। त्रिशलादेवीने अपने उज्बल गुणोंक समृहसे चन्द्राभाकी किरणोंको जीत लिया था, उसका दर्शन मानवोंके नेत्रोंको सुख और शांति प्रदान करता था। जब वह बोलती थी, तब उसके मुँहसे अमृतकी वर्षा होने लगती थी। वह सौन्दर्य, शीलता और महलोचित समस्त कार्योकी ज्ञाता उस समयके महिला मण्डलमें एक ही थी।

उन्होंने अपने उज्बर आदर्शसे अगवान महा-वीरके जन्म प्रदानसे सारे संसारमें महिकाओंकी पूज्यताको प्रदर्शित किया था । उन्होंने दिसला दिया था, कि जो महिकाएं निरादर और पृणाकी पात्र समझी जाती हैं उनके गर्भसे ही विश्व-पूज्य महात्मा जन्मलेकर संसारका उद्धार करनेको तल्पर होते हैं।

महाराजा सिद्धार्थ और जिल्लाकेवीका समय

वर्मसेवनके साथ२ सांसारिक सुखोंके उपमोगर्में संतोकपूर्वक व्यतीत होता था।

सत्वयमं की ऋष्टि अनन्तकालसे हैं। उसका अस्तिस्व कभी नष्ट नहीं होता। कालके परि-वर्तनके साथर यद्यपि उसके प्रचार तथा पालनमें हीनाविकयता अवस्य होती रहती है, किंद्र उसका कभी अन्त नहीं होता।

जिस समय उसके प्रचारक महात्माओं का अधिक सद्भाव होता है, उस समय उसका प्रचार सारे संसारमें उन्नत रूपसे होता है, किंद्र जब कभी उसके प्रवर्तक धार्मिक महात्माओं की कमी हो जाती है तब उसका प्रकाश कुछ शीण हो माता है।

चतुर्थं कालके आदिसे भगवान ऋषमदेवसे लेकर भगवान पार्थनाथ पर्यन्त २३ तीर्थंकरोंका भवतरण होचुका था। उन्होंने अपने २ धर्म प्रचारके समयमें अहिंसामयी जैनधर्मको सारे संसारका राष्ट्र धर्म बना दिया था। उन्होंने अपने अद्भुत त्याग और झानशक्ति द्वारा सत्य अहिंसा धर्मकी पत्ताकाको अस्तिल संसारमें फहरा विवा था। संसार उस शांतिमय जैन धर्मकी अरणमें रहकर अपने आत्मोद्धारके मार्गको प्राप्त कर चुका था। भगवान पार्थनाथके तीर्थं-

कारुके पश्चात वैदिक वर्भका प्रकाश बढ़ा। उसने धीरे घीरे पूर्ण हिंसामय प्रभाव भोले संसारी मानवों पर डालना प्रारम्भ किया। संसारी मानव उसके मिथ्याचरणके जालमें जकडे जाने लगे । धीरे २ मिथ्याचरणोंने एक बड़ा भयंकर रूप घारण कर छिया, भयंकर पशु-हिंसा होने लगी । निबंल प्राणियोंके सिरपर अत्याचारकी तलवार लटकने लगी । सबल और चनिक समाज अपने बढ़े हुए अन्यायोंकी पूर्ति निःशंक होकर करने लगा। क्रियाकांडी, पाखंडी वेतगण अपने मृढ मन्त्रके अन्चलमें मनमाना अनाचार करने लगे। शांतिप्रिय भव्यजन सत्य मार्गका प्रकाश न पाकर अकुलाने लगे । सारे संसारमें घोर कोलाइल होने लगा। ऐसे अवसर पर ही सत्यधर्मका सन्देश लेकर मानवोंको अहिंसा पथपर आरूढ कराने वाले. शांतिअम-तका पान कराने वाळे भगवान महावीरका **अवतरण हुआ ।** जबसे भगवान गर्भमें आए, तबसे देवांगनाएं माताकी अनेक प्रकार सेवा करने लगीं । महाराजा सिद्धार्थके विशाल आङ्गनमें देवोंद्वारा रत्नवृष्टि होने लगी। एक समयको सारे संसारमें आनंदकी मलय पवन वह उठी। दिशाएं निर्मेल होगई, पक्षीगण मन्दर स्वरसे कलरव करने लगे। चैत्र शुक्का त्रयोदशीके दिन श्रम समयमें महादेवी त्रिशलाके उदर कोषरूपी पाची दिशासे बीर बालसर्वका जनम हुआ। भगवानके अद्भत पुण्य प्रभावसे देवता-ओंके सिंहासन कंपित हो उठे। स्वर्गलोकमें बाश्चर्यजनक मंगलनाद होने लगा । इन्द्रराजने

अपने दिव्य ज्ञान द्वारा भगवान महावीरका जनम होना ज्ञात किया । वह स्वर्ग लोकसे देव-ताओंके समृहको लेकर स्वयं शची समेत ऐरा-वत हाथीपर चढ़कर लीला सहित महाराजा सिद्धार्थके राजपासादके सम्मुख उपस्थित हुए। वहां उन्होंने भगवानके जन्मोत्सवके उपलक्षमें बडा भारी उत्सव किया । उन्होंने उनका ठाट-बाटसे जन्माभिषेक किया । देवांगनाओंने नयन मनहारी नाच द्वारा. दशैकोंका हृदय विसुग्ध कर दिया । कुछ समयको कुण्डलपुरने स्वर्ग-पुरीके स्वरूपको धारण कर लिया । सुरराज बालक महाबीरको अपनी गोदमैं लेकर उनके अनंत दीतिपूर्ण मुखमण्डलका अवलोकन कर किंचित् भी तृप्त नहीं हुए । उन्होंने अपने हजार नेत्रोद्वारा अनेकवार बालशिश्च वर्द्धमानके रूपसुधाका पान किया । पश्चात् माता त्रिश-लादेवीकी गोदमें उन्हें सोंप दिया और उन्हें ''वर्द्धमान '' नामसे सम्बोधित कर जनमकल्या-णकके हर्षसे परिपूर्ण होकर स्वर्गको लीट गए।

महावीरत्व ।

प्रभातका सुन्दर समय था, प्रतापी सूर्यने अपनी स्वर्णमयी किरणों द्वारा एथ्वीमंडलको स्वर्ण तुल्य बना डाला था । उपवनमें नवीन पुष्प प्रफुछित होकर हँस रहे थे । उपवनकी शोभा प्रभातकालीन मंजुलताने द्विगुणित रूपसे वर्दित कर दी थी । बालक महावीर इस सुन्दर समयमें समवयस्क बालकों समेत उपवनमें क्रीड़ा करनेके लिये चल दिये। वह बालकोचित क्रीड़ा विनोदमें निमग्न होगए ।

बालक महावीर, महाबीर थे। उनके शरीरमें अतुल बल था, उनका पराक्रम अद्वितीय था। समययस्क वालकोंके साथ कीड़ा करते हुए वह नक्षत्रोंके समृहमें चंद्रके समान प्रतीत होते थे। उनका मुँह मंडल अपूर्व तेज और विलक्षण प्रभासे प्रदीप्त होरहा था। इसी समय कपोलोंसे मदबारा बहाता हुआ, मदलोलुप—अमरोंके नादसे अत्यन्त कोधयुक्त हुआ, भयंकर चिंधाड़ करता हुआ, मदोन्मत्त, कालके सहश भयानक एक गजेन्द्र तीव्र गतिसे दौड़ता हुआ कीड़ा करते हुए उस बाल-मंडलकी ओर स्थाता हुआ दिसाई पड़ा। उस भयंकर हाथीको अपनी ओर स्थाते हुए देखकर समस्त बालकगण भयपूर्वक यत्र तत्र भागने लगे, किन्तु बालक महाबीर निभयता पूर्वक अपने स्थानपर खड़े रहे।

हाथी अपनी संडको उठाकर उनके सन्मुख उपस्थित हुआ, बालक महावीरका हृदय किंचित् भी भयभीत नहीं हुआ, किन्तु उन्होंने साहस-पूर्वेक हाथीके सम्मुख होकर अपनी दृढ़ मुष्टि-काका उसके उपर प्रहार किया और उसे मदरहित कर शीघ्रतासे उसके मस्तक पर आरुद्ध होगये। उनका यह अद्भुत पराक्रम अवलोकन कर समस्त प्रजाजनोंको अत्यन्त आश्चर्य हुआ और वह हाथी जो कि वास्तवमें एक देव था, बालक महावीरकी महान् शक्तिकी परीक्षा करनेके लिए आया था, अपना (हाथीका) मेष बदलकर शीघ देवके रूपमें प्रकट होकर बालक महावीरकी महान् शक्तिकी प्रशंसा करने रूगा। वह उनके उस अलीकिक बल-सुचक कार्यसे अत्यन्त मुग्ध हुआ और उन्हें "महाबीर" इस नामसे संबोधन कर स्वर्गलोकको चला गया।

आदर्श ग्रहस्थ जीवन ।

बालक महावीर काल द्रव्यके परिगमनके साथ साथ सरलतासे पूर्ण बाल्यावस्थाका परित्याग कर युवावस्थाके क्षेत्रमें विचरण करने लगे। क्रमशः वह पूर्ण युवा होगए। उनके सुन्दर शरीरमें प्रभा न समा सकी। वह उनके शरीरसे बाहर निकलने लगी। उस प्रभाके प्रकाशमें उनका खर्ण शरीर अत्यन्त चमक उठा। उनके सुडील और पुष्ट अंगोंपर सुन्दरता नृत्य करने लगी। दशकोंके नेत्रकमल उनके अवलोकनसे प्रमुक्कित होने लगे। लाख प्रयत्न करनेपर भी कामदेव उनके

लाख प्रयत्न करनेपर भी कामदेव उनके शरीरमें प्रवेश नहीं कर सका। उनके स्वच्छ अन्तःकरणमें उसे किंचित् भी स्थान प्राप्त नहीं हुआ। उसने अनेकों प्रयत्नों द्वारा उनके हृद-यमें विषय विकार उत्पन्न करनेकी चेष्टा की, किंतु उसे अत्यन्त निराश होना पड़ा। उन्होंने कामदेवके आक्रमणोंको बुरी तरहसे नष्ट कर दिया। अस्तु, वह उनके स्थानको छोड़कर अन्य देवोंकी शरणमें रहने लगा।

युक्त महाबीर मित श्रुत और अविधिशानसे युक्त संपूर्ण विद्याओं और कलाओंसे परिपूर्ण थे। गृहस्थावस्थामें रहते हुए भी वह जलमें कमल सहश उसके विषय प्रलोभनसे संवधा विलग रहते थे। उनके मनमें कभी स्वप्नमें भी भोग-विलास संबंधी लालसाएं उत्पन्न नहीं होती थीं। महाराजा सिद्धार्थने कुमारको पूर्ण योवन-संपन्न निरीक्षण किया। उन्होंने योग्य कन्या- अकि साथ पाणिसहणका आयोजन किया, किंतु अनेक कार आग्रह करने पर भी कुमार बर्ड मान किसी प्रकार पाणिसहण करने के किये तैयार नहीं हुए। उन्होंने आजन्म पर्यंत ब्रह्मचारी रहनेका प्रण किया। महाराजा सिद्धार्थ उनकी इस इद्ध प्रतिकाके संमुख अधिक कुछ भी नहीं कह सके। युवक महावीरने कामविकार रहित १० वर्ष पर्यंत गृहस्थाश्रममें रहकर अपना आदर्श जीवन सुखपूर्वक व्यतीत किया।

वैराग्य।

प्रभावका समय था। पक्षीगण सधुर स्वरसे मार्तंडके प्रतापका स्वागत कर रहे थे। समस्त दिशाएँ प्रभा पूर्ण होरही थीं । विश्वपाणियोंके हृदयोंमें नवीन उस्साह और आनंद प्रवाहित होरहा था। युवक महावीर अपने महलके उच शिखरपर विराजित हुए प्रभातकालीन दृश्यका अवलोकन कर रहे थे। प्राची दिश्वामें अरुण मेचमण्डल स्वर्ण लाकिमाको कजित कर रहा था । महाबीर स्वामीके नेत्र उस अरुण मेघमंड-सकी शोधापर सम्ब होगए। वह अनिमेव दृष्टिसे उस ओर क्लिकन करने लगे। उन्हें अबलोकन करते एक क्षण भी नहीं हुआ था. कि वह लालिमा नष्ट होगई और उसके स्थानमें नभमण्डलका शाभ्र पटल दिम्द्शित होने लगा। भगवान महावीरने इस परिवर्तनका अवलोकन किया और बडे ध्यानसे अवलोकन किया। इस परिवर्तनसे उनके हृदयमें एक नवीन विचार धारा प्रवाहित हो उठी । वह विचारने लगे-''ओह ! संसारका टस्य बढ़ा ही नस्वर है। यहां एक क्षण मात्रमें ही कुछका कुछ होगाता है। इस अस्थिर संसारकी समस्त वस्तुएं अजनसूर हैं, बष्टपाय हैं। सांसारिक वैभवके संबंधनें तो कहा ही क्या जा सक्कता है. क्यों कि वह तो प्रत्यक्ष ही जड़ है और श्राणिक है; जिल मानबाँका यह चारीर भी प्रति समय विनाजके सम्ब्रुख उपस्थित होकर इस आत्माका त्याग कर देता है। ओह ! इस क्षणिक बैभव और इस बक्बर शरीरसे मानवोंका हतना सोह ! इतना स्नेड !! इतनी तल्लीनता !!! क्या इन परिवर्तक-शील बस्तुओंकी तीव स्मेह मदिराके नशेमें मस्त हए यह संसारी मानव अपने आत्मक्रवाणसे सर्वथा विस्मृत नहीं हो रहे हैं ? क्या इन्हीं नश्वर प्रलोभनोंके जालमें बद्ध हुए वे कर्मीकी परतंत्रतामें नहीं पड़ रहे हैं ? क्या ने इस मधुर बिषय विकास सागरमें निमम्न हुए अपने कर्तव्य-पथसे उन्मुख नहीं हो रहे हैं ? क्या आत्मकस्याणसे विस्मृत मायामरीचिकामें फंसे हुए इन अज्ञानी संसारी मानवॉने स्वार्थ, अन्याय, अत्याचार और कपटाचारको अपना सहसित्र नहीं बना रक्सा है ?

यह किसलिए ? केवल क्षणिक विषय काकसा
पूर्तिके किए ही न ! किंचित् कुलिस्त बासना
तृप्तिके लिए ही न ! ओह ! इन खूषित कुकत्योंके लिए इतना कप्टमय व्यापार ! इतनी
अशांतिमय कर्मनाएं और इस प्रकार तत्मवता !
क्या इन्हें यह ज्ञात नहीं है कि किसके लिए
वह इतनी मारकूट, इतनी प्रपंचना, इतना पाप
और अस्याचार कर रहे हैं, वह दो दिनका

क्षणिक विनोद है। आह ! में भी तो अनतक इस संसार चकके उत्पर मीठी निदामें पड़ा हुआ जीवन व्यतीत ^{क्षर} रहा था। मैं भी अपने जीवनके अपूर्य समयको व्यर्थ नष्ट कर रहा था। मैं अनंत शक्तिशाली आत्मा होते हुए भी इस गृहस्थाश्रमके बंधनमें पड़ा हुआ था। अपने बास्तविक कर्तव्यसे विमुख हो रहा था। मेरा कर्तेव्य था आत्मोद्धार, देशोद्धार और वि-इवोद्धार । बस, अब नहीं; अब मैं इस क्षणिक संसारकी नश्वरता अवकोकनमें अपना एक क्षण भी नष्ट नहीं करूँगा। अब मैं शीघ ही संसा-रके इन समस्त मायाजालोंको काटकर अविनश्वर सुख सम्पन्न आत्मा बनूंगा | मैं इस संसारका त्याग करूँगा ! मैं तपस्वी बनूंगा ।" इस प्रकार एक क्षणमात्रमें उनका हृदय वैराग्यसे भूषित होगया। वह बाल बहाचारी, वह अद्वितीय आत्मविजयी, वह प्रवल बलशाली, मदनविजयी महावीर उसी क्षण समस्त सांसारिक जारू त्या-गनेका संकल्प करने छगे।

गृहत्याग ।

महावीरस्वामीक संसार—विरक्त होनेका संवाद स्वर्गनिवासी देवताओंको विदित हुआ। निय-मानुसार कीकांतिक देव भगवानके सम्मुख आए। उन्होंने भगवानकी तीन प्रदक्षिणा देकर नम-स्कार करते हुए, उनके इस शुभक्त्यकी खत्यंत प्रशंसा की। वह विनयपूर्ण खब्दोंमें कहने छ्यो— "प्रथो! आपने जो दीक्षा ग्रहण करनेका विचार किया है वह अस्यन्त प्रशंसनीय है। यह वर्षोव्हारका कार्य आपके अतिरिक्त और कीन कर सकता है ? घन्य है आपकी इस बैराग्य वृत्तिको !" इसप्रकार शिष्ट अचनों द्वारा भगवानके बैराग्यको टढ़ कर वह अपने स्थानको चले गए । पश्चात इन्द्रने चतुर्तिम देव तथा इंद्राणी समेत उपस्थित होकर भगवानका अभि-षेक अपने उत्साह सहित किया ।

महाराजा सिद्धार्थ तथा समस्त गृहअनीकी अब ज्ञात होगमा कि कुमार महावीर शीघ ही इस गृहस्थाश्रमका त्याग कर तिगम्बरी दीक्षा लेलेने बाले हैं। उनका हृदय पुत्र वियोगके भीषण दुःखसे व्याप्त होने लगा । समस्त गृह-जनोंके मनमें विषादकी तीव तरंगे उमहने लगीं । माता त्रिशलादेवीका हृदय पुत्रवियोगके इस दुःसहदुःखको संभाल न सका, वह फूट२कर रोने लगी। स्नेडकी घारा प्रवल वेगसे लहराने लगी । उन्होंने रोते रोते क्षीण स्वरमें कहा-पुत्र ! तुम बह क्या कर रहे हो ? इतने बड़े राज्य वैभवका इस प्रकार क्यों त्याग कर रहे हो ? ओह ! तुम्हारा यह सुकुमार शरीर, जिसने कमी सर्य किरणेंकि आलापका अबलोकन नहीं किया, वह तपश्चरण जैसी तीव आंचके सम्बुख कैसे स्थिर रह सकेगा ? आह ! बेटा त बोर कष्टमय क्ष्मा त्याकी तीव वेदनाको कैसे सहन कर सकेगा ? प्रत्र ! इस प्रकार हमारे आनंदकी अनायास नष्ट कर इस दुःसह दुःसमय विसोमका कार्य मत करो।

मोहमस्ना माताको इस प्रकार विकाप करते हुए विकोक कर सीधर्म इंद्रने सान्त्वना देते हुए कहा—मातानी । भापका पुत्र त्रेकोक्य स्थामी है। इन सिंहके समान निर्भय महावीरको किस बातका भय? ये अनंत बढ़ संपन्न चरम शरीरी हैं। इनके शरीरको कोई भी वस्तु कष्ट नहीं दे सक्ती। पुज्या जननी! संसारमें परिञ्जमण करते हुए अनंतकाल पर्यंत इस आत्माने अस-इनीय कष्टोंको सहन किया है। अब यह उन संसार जनित समस्त दु:खजालोंको नष्ट कर अविनश्वर सुखका अनुभव करेंगे और इस कष्टमय संसारसे इन अज्ञानी संसारी मानवोंका उद्धार करेंगे। यह समय दु:ख अथवा शोक करनेका नहीं है, किन्तु अत्यन्त हर्षका है। बन्दनीय माता! आपको मोहजालमें पड़कर इसप्रकार खेद करना उचित नहीं। सौधर्मेन्द्रके इसप्रकार खेद करना उचित नहीं। सौधर्मेन्द्रके इसप्रकार खेद करना उचित नहीं। सौधर्मेन्द्रके इसप्रकार खेद करना हिगया।

पश्चात इन्द्र, देव आदि भगवानको देवताओं-द्वारा निर्मित विचित्र पालकीमें विठाकर जय-जयकार करते हुए पूर्व दिशाकी ओर नंदनबनको छेगए । वहांपर चंदनके वृक्षके नीचे सुन्दर फटिक शिलापर इन्द्राणीने विविध रत्नोंके चूणेसे स्वस्तिक निर्माण कर पुष्पमालादिसे सुन्दर मण्डप बना रक्खा था। भगवान पालकीसे उत्तरकर उसी मंडपमें विराजमान होगए।

भगवान महावीरने समस्त रत्नजड़ित भृषणोंको, हीरोंसे चमकते हुए मुकुटको जीण तृण सहश अर्किचन समझकर त्याग दिया। अपनी मुकुमार, किंतु बलशाली भुजाओं द्वारा समस्त केशोंको उल्लाड़कर "ॐ नमः सिद्धेम्यः" कहते हुए षंच महाव्रत और २८ मृल गुणोंको बारण किया । वह आत्म-ध्यानमें मग्न होगए । समस्त देव तथा मनुष्यादिक उनकी स्तुति वंदना कर अपने अपने स्थानको छीट गए ।

आत्म--दृद्ता ।

भगवान महावीर तीव्र तपश्चरणमें मग्न थे,
सुमेरु शिखर सदृश निश्चल निश्चल और निर्भय
तपश्चरणकी प्रभासे उद्दीत उनका शरीर दर्शनीय था। उन्होंने निराहार रहकर छह मास
पर्यन्त तीव्र तपश्चरण किया। तपश्चरणके प्रभावसे उन्हें प्राणियोंके हृदयके समस्त विचारोंको
जानने वाला मनःपर्यय नामक ज्ञान प्राप्त हुआ।
पश्चात वह अमण करते हुए दशपुर नगरमें
आए। वहांके कुल नामक राजाने उन्हें आहारदान दिया, जिससे उसके यहां देवोंद्वारा पंचाश्चर्य
किए गए।

भगवान महावीर आहार लेकर पुनः ध्यानस्थ होगए । उन्होंने तीवर तपश्चरण किए, जिसके प्रभावसे उन्हें अष्ट प्रकारकी ऋदिएं और अनेक सिद्धिएं अनायास ही पाप्त हुई ।

अनेक स्थानोंपर भ्रमण करते हुए एक दिन भगवान महाबीर उज्जियिनी नगरीके स्मशानमें आकर पद्मासनसे ध्यानमें स्थित हुए । अना-यास ही भ्रमण करते हुए स्थांणु नामक रुद्रने उन्हें देखा । पूर्व संस्कारके प्रबल प्रकोपके कारण उन्हें अवलोकन कर उसके हृदयमें दारुण देषकी दाह दहकने लगी । वह उनकी इस प्रकार शांत सरल और निष्कंपताको सहन नहीं कर सका । उसने पूर्वजनम रुत वैरका स्मरण कर भगवानके उपर अनेक प्रकारके

असहनीय उपसर्ग किए । उसने विद्याके प्रभा-वसे अपना विकराल वेष घारण किया, वह कभी . दीर्घ तथा भयानक स्वरूप घारण करता था, कभी रोता था, कभी हंसता था, कभी गाता था और कभी अपने बड़े २ दांत निकालकर मुंहसे भयं कर अग्निज्वाला निकालता हुआ भयं कर चिंघाड करता था. किन्त भगवान महाबीर अपने ध्यानमें स्थिर रहे । तीक्ष्ण और विकराल दादोंसे प्रलयकाल जैसे चिंघाड़ते हुए सिंह और व्याघ्र हंकारने लगे, किन्तु वह निर्भय रहे। अपनी कराल और चपल जिह्नाओंसे आकाश मण्डलको विषमय बनाने वाले पन्नग समूह फंकारने लगे, किन्तु वे निश्चल थे। पश्चात वह नवीन, अनन्त यौवनसे मदोन्मत्त, अनेक तरुणी कामनियोंके मधुर लीला विलास और कमनीय कटाक्षोंसे कामदेवके साम्राज्यकी रचना करने लगा, किन्तु वह अटल थे। इसप्रकार वह उनके उपर अनेक उपसर्गोका पहाड़ ढाने लगा, किंतु भगवानके वज हृदयकी टक्करसे वह समस्त उपसर्ग चर २ होगए।

रुद्र उयों २ नवीन आपत्तिए उनके सम्मुख खड़ी करने लगा, त्यों २ उनके हृदयमें दृढ़ता और भारम तन्मयता बढ़ती गई। अन्तमें दृढ़ आत्मशक्तिकी विजय हुई। दुरितात्मा रुद्र उनकी इस आत्ममग्नता पर अत्यन्त आश्चर्या-न्वित हुआ। उसे अपने कुत्सित कृत्योंपर घृणा हुई। वह उनका अनेकप्रकारसे गुणगायन करता हुआ अपने पापोंका प्रायश्चित्त करने लगा। भगवानने भिन्न २ बनोंमें अमण करते हुए १२ वर्ष पर्यन्त घोर तपश्चरण किए। वह आत्मच्यानमें स्थिर रहते हुए कर्मोकी सत्ताको नष्ट करने लगे।

सर्वज्ञता--प्राप्ति ।

भगवान महावीरने ध्यानमें निश्चल रहते हुए अपनी आयुके ४२ वर्ष समाप्त कर दिए थे। आज उन्होंने जृंभिला ग्रामके निकटस्थ शाल वृक्षके नीचे विशाल शिलापर स्थित होकर कमोंको सम्पूर्णतः नष्ट करनेका संकल्प किया। उन्होंने परम शुक्कध्यान घारण किया। ध्यानकी तीव अग्निमें उन्होंने प्रबल पराक्रमी मोहकर्मको नष्ट कर डाला और मोहके नष्ट होते ही वैशाख शुक्का दशमीके दिवस जैलोक्यके पदार्थोंको स्पष्ट प्रदिशत करनेवाले सर्वज्ञ पदको प्राप्त किया। वह केवलज्ञान द्वारा तीन लोककी वस्तुओंको स्पष्ट देखने और जानने लगे। सर्वज्ञताके साथ साथ उन्होंने अनंत दर्शन, अनंत वीर्य और अनन्त सुखको प्राप्त किया।

आत्म विजयी भगवान महाबीरके अलैकिक केवलज्ञान साम्राज्यका महा महोत्सव मनानेके लिए स्वर्गाधिपति इन्द्रने समस्त देवताओं संयुक्त मानव लोकको प्रस्थान किया । भगवा-नके केवलज्ञानकी महान महिमा प्रदर्शित करनेके लिए उन्होंने अपने कोषाधिपति कुवेरको त्रैलोक्य मनोहारी समवज्ञरण रचना करनेकी आज्ञा दी। कुवेरने सुन्दर बारह सभाओंसे सुशोभित मान-वोंके नेत्रोंमें आर्श्यय हर्ष और आनन्दकी सृष्टि करने वाले समवज्ञरणकी रचना की; उसके मध्यमें उज्वल रन्न-सिंहासन निर्मित किया। रत्न-सिंहासनपर विराजमान भगवानकी चतुर्भुख दिव्यमूर्ति मानवोंके नेत्रोंको हर्षित करने लगी ।

इन्द्रने उपस्थित होकर अपूर्व मक्ति और विनय संयुक्त भगवानको १००८ नामों द्वारा स्तुति की। पश्चात वह भगवानके दिव्य उपदेश श्रवण करनेकी इच्छासे यथेच्छ स्थान पर बैठ मग्र। सुर, असुर, नरसमृह भगवानके उपदेशा-मृत पानके लिए उत्कंठित हो उठा, किन्तु अधिक समय व्यतीत होचुकनेपर भी उनकी दिव्यध्यनि प्रकट नहीं हुई।

इस घटनासे देवरानको अत्यन्त आश्चर्य हुआ।
उन्होंने शीघ्र ही दिव्यव्यनि प्रकट न होनेके
कारण पर विचार किया। उन्हें उसी समय
ज्ञात होगया कि भगवानकी दिव्यव्यनिका विवे-चन करने वाछे किसी गणघरके उपस्थित न होनेसे ही भगवानकी वाणी अभीतक प्रकट नहीं हुई। अस्तु, वह गणघर होनेवाले चार वेद और अष्टाद्य पुराणादिक समस्त शास्त्रोंके ज्ञाताके गीतमको लानेके लिए चल दिए।

देवशन एक वृद्ध ब्राह्मणका वेश घारण कर विमरान गौतमकी सभामें उपस्थित हुए और उन्होंने निम्न प्रकार निवेदन किया "हिजरान! मैं मगवान महावीरका शिष्य हूं । उन्होंने मुझे एक इलोक बतलाया था, किंतु उसके पश्चात् वह शीव्रतः ध्यानस्थ होगए एवं उस इलोकका अर्थ उन्होंने मुझे नहीं बतलाया । आप विद्वान हैं, इससे मैं आपके समीप आया हूं, किन्तु संभवतः आप उसका अर्थ नहीं बतला सकोगे।" गौतमने गंभीरता पूर्वक उत्तर दिथा-औह! तु उस महावीर स्वामीका शिष्य है जो अपनेकों सर्वज्ञ नामसे पगट करता है। उसके श्लोकका अर्थ बतलानेमें क्या विशेषता है। अच्छा कह? वह कीनसा श्लोक है?

वृद्ध ब्राह्मणने कहा—महाराज ? तब क्या वास्तवमें आप मेरे इलोकका अर्थ बतला देंगें और यदि आप न बतला सर्केंगे तो आपकों अपनी शिष्य मंडली सहित मेरे गुरुका शिष्य होना पड़ेगा।

द्विजराज गौतमने इसे स्वीकार करते हुए कहा— अपना रुकोक मेरे सम्मुख शीवतः प्रकट करो ? वृद्ध ब्राह्मणने " त्रैकाल्यं द्रव्य षट्कं " आदि पूर्ण रुकोकको गौतमके सम्मुख कहकर उनसे उनका अर्थ बतलानेके लिए कहा।

दलोक श्रवण कर गौतम विचार सागरमें पड़ गए । बहुत विचार करनेपर भी वह उस दलो-कके अर्थका कुछ भी निर्णय नहीं कर सके । तब वह विचारने लगे कि यदि मैं दलोकका विपरीत अर्थ बनाकर कह दूंगा तो महाबीर-स्वामीके सम्मुख मेरी पोल खुल जायगी । यदि इस ब्राह्मणके सम्मुख विवाद करता हूं और कदाचित इसके साथ विवादमें पराजित होगया तो मेरी बड़ी हंसी और अपमान होगा । अस्तु मेरा कर्तन्य है कि इसके गुरु महावीर स्वामीके सम्मुख जाऊँ, वह महान न्यक्ति हैं यदि उनके सम्मुख विवाद करता हुआ, पराजित भी हो जाऊँगा तो भी मेरा अपमान न होगा इसप्रकार विचार करते हुए उन्होंने कहा—"ब्राह्मण तेरे इस क्षुद्ध इलोकका अर्थ तेरे गुरुके सम्मुख ही बहुँमा, जिससे उन्हें भी मेरी विद्वता वकट होजाए " देवराज यह तो जाहते ही के। वह विभराज गीतमको उनके उनेष्ठ आता बायुम्ति जीर जिममृति वामक भिन्नद विद्वान और ५०० शिक्योंको जपने साथ छेकर समक्तरणकी और चक विद्या

समक्षरणके समीप जाते हुए गीवमने कुछ दरसे ही इस पर शिषक हुए अस मानस्तरभका अवकोदन किया। उसे देखते ही उनका समस्त भिच्या अभिमान नष्ट होगमा। पश्चात उन्होंने संसारकी महान महिमाकी जीसनेवाके जपुर्व अभावसक्त समक्तरणको वेसा और समक्तरणमें विशामित देन और मानवींके समृहसे सेवित विकादमानविक्त त्रेक्षेकेद्दर भगवान महावीरके दीप्रमान मुख्यमञ्ज्ञका अवकोदन दिया। सन्दा इत्य अगवानकी मक्ति और विनयसे परिपर्ण होशया । इनके इरवके समस्त मिट्या विकार नष्ट होत्रय । सन्होंने गदगद ६७ठ होकर भग-बानको तीन बदक्षिणा देते हुए साष्ट्रांग नमस्कार किया। पश्चःत् उन्होंने मगनानसे पार्थना करते हुए जीवादिक तस्वोंके स्वक्रम जाननेकी इच्छा प्रकट की । अगवानने अवनी विकारवित हारा जीवादिक तस्वीं तथा मोक्के स्वरूपका वर्णन किया। अकाटच युक्तियों द्वारा विस्तारपूर्वक सरवार्थका वर्णन अवण करते ही द्वित्रशत गौतमका हृदय सम्बन्धावसे परिपूर्ण होगवा । उन्होंने जक्ते समस्त शिष्यों तथा माईयों समेत भगवानके सम्ब्रख नैनेश्वरी दीक्षा की। उसी समय उन्हें जबविद्यान जीर मन:पर्ववक्षान होगया

और वे अगवानके सर्वे प्रथम गणवर हुए । अगवानने महान् मिडवास्वी बाह्मणको जैनवर्गका परम उपासक बना दिया ।

उपदेशामृत ।

भगवान महावीरस्वामीने अपनी दिव्यव्यनि द्वारा मानवींको धर्मका बास्तविक स्वरूप बतुकाते हुए उन्हें सत्यार्थ मोक्षमार्गपर कगाया। उन्होंने अपने दिव्य उपदेशों द्वारा प्रगट किया था कि यह जीव अनन्त ज्ञान और अनन्तवर्शन इब्स्ट्रप है। इसमें जैलोक्यके पदार्थों के जानमैकी शक्ति है। यह अविनाशी और अक्षय सख सामाजवका स्वामी है। इसका स्वरूप संसारके समस्त पदार्थीका जानना और देखना है. दिव यह जननतकारुषे शरीर और इससे सन्दंषित सांसारिक नतीव (पुद्रक) द्रव्योंके संसर्गेमें निवास करता हुना इन पुदुक पदार्थीको ही व्यवना स्वरूप समझ रहा है। जिंद्र यह समस्त बदार्थ उसके स्वद्भवते सर्वेश विरुद्ध हैं। विरुद्ध बदावीं में भारत कराना कर यह अनन्त्रकारुसे मोड मन्न होरहा है। सांसारिक वैभव, बनिता, पुत्र तथा शरीरकी कियाओंको मजानसे अपना मानता हजा, उनके किये अनेक प्रकारके राग-द्वेबादि तथा कवायके भाव कर रहा है, तथा अनेक हिंसादिक पार्थीका सर्वेवसे सेवन कर रहा है। जिससे जानावणीदिक आठ कर्मीका इसके निरन्तर आश्रद (आना) होता रहता है। और दबाब भावोंकी अत्यन्त तीवताके कारण उन जाते हुए कर्मीका जात्मासे बन्बन हो नाता है। बह कर्म (बंब)से इसकी श्वान, दर्शन तथा जात्म

शक्तिको नष्ट कर मिट्यात्वके चक्रमें फंमाकर इसे शुम, अशुभ गतियोंमें परिश्रण करा रहे हैं। यह उनके बन्धनमें इस प्रकार बद्ध हो रहा है कि इसे अपने शुद्ध स्वरूपका किचित् भी झान नहीं हो पाता है।

किन्तु यही जीव जब अपने श्रद्धान इत्त जीर आचरणको ठीक करता है और यह पुद्ग अदिक अन्य द्रव्यों से अक्षण अपने शुद्धात्मा पर विश्वास करता है तथा जत नियम और द्रशकक्षण आदि बर्मोको वारण करता है और १२ प्रकारके तपद्वरणोंको करता है तब इनके कर्मोके आनेका संवरण (संवर) होता है। पश्चात जब यह आत्मक्यानमें पूर्ण मग्न होजाता है तब इसके पूर्व कर्मोको निजरा अथवा उनका नाश होने कराता है और यह सर्व कर्मोको नाशकर अनंत सुखके स्थान मोक्षको प्राप्त करता है।

उन्होंने गृहस्थवमं तथा मुनिवर्मका वर्णन करते हुए गृहस्थोंके लिये १२ वत और मुनियोंके लिए १६ प्रकारके चारित्रका वर्णन किया था। जिसमें उन्होंने अहिसाको सर्व श्रेष्ठ बतकाया था। उनका उपदेश श्रदण बडे २ मिश्यातियोंने मस्यवर्धको किया था। डिसक व्यक्तियोंने हिंसावृत्ति छोड अहिंसादि वर्तोको धारण किया भा और सारे संसारमें भहिंतावर्मकी दुंदुमि बजने कगी थी। पासण्डी और बहे २ दिगान बादी लोग उनकी स्याद्वादमई निर्दोष व्याख्या. नशक्तिके सम्मुख परास्त होकर उनकी शरणमें नाए थे । इसप्रकार सगवान महावीरस्वामीने खनेक वर्षी पर्यंत सारे आर्यक्षेत्रमें अनण कर मोश्रामार्गका उपदेश देते हुए सस्मपथ पद्शित

रात्रगृहीके तरकाळीन राजा श्रेणिक (बिन्बसार) ने अनेक पश्च भगवान महाबीरसे करके मनु-व्योंकी शंकाओंको दूर कराया था। उस समय सारा आर्थ-खण्ड जेनवर्मका उपासकवन गयाथा।

निर्वाण-प्राप्ति।

भनेक देशोंमें विहार करते हुए भगवान महा-वीरने अपनी आयुक्ते बहत्तर वर्ष समाप्त कर दिए ये। उनकी आयुका केवल २ मासही काल शेव रह गये थे। उपदेश देते हुए वह विहार प्रान्तके समीप पावापुर नामक स्थान पर प्रधारे। पावापुरके बनमें एक सुन्दर सरोवर था। उसके बीचमें एक मनोहर उच टापू था । उस स्थान पर आसीन होकर उन्होंने अपनी मन, पचन, कायकी समस्त प्रवृतियोंकी रोककर समस्त कर्गोंकी नष्टकर कार्तिक कृष्णा अमाबस्याके सुन्दर प्रमा-तकालमें निर्वाण पदको प्राप्त किया । उनका भारमा इस भौतिक शरीरको छोदकर अनन्त सुल के स्थान को कके अनितम भाग मोक्ष स्थानमें स्यित हो गया । वहां वह अनन्त काळ तक अविदश्वर अक्षय अविचक आत्मसील्यका उपभोग करेंगे ।

भगवानको मोक्ष प्राप्ति हुई जानकर इन्द्र तथा देवताओंने पुनः उपस्थित होकर उनका बड़े उत्साहसे निर्वाण महोत्सव मनाया। वे भगवान महावीर हमारे इदयोंने साइस, शक्ति और जाविचक वर्मभक्ति जागृत करें। ''वत्सक''



लेसकः-धर्मरतन पंडित दीपचंदजी वणीं।

पाठकोंको बिदित होगा, कि सिंघई टेकचंद्रके पडीसमें एक वयोषद सज्जन मनीरामजी रहते हैं. वृद्ध होनेके कारण सभी कोग इन्हें दादा कहते हैं और बास्तवमें ये हैं भी दादा, वयों कि अग्नरणको शरण देना, दुखियोंकी सहायता करना, दुराचारों और दुराचारियोंके मार्गका अवरोध करना. सद्युण और सद्युणियोंको उत्तेजन देन। मात्र यही इनका एक कर्तव्य है। घरके खाते पीते होनेसे कोई भी आदमी इनका बिरोधी नहीं है, लोगोंवर इनका खाशा दवाब है, दबान क्या ए नगरनिवासियोंक सच्चे विश्वासपात्र होरहे हैं. इसीसे नगरके सभी छोटे बड़े इनके पान आकर अपनी गुप्तसे गुप्त बार्ताएँ कह जाते हैं, और ये भी उसकी नातको गोप रखकर उत्तम सन्मति देदिया करते हैं, उसके दुख मोचनका उपाय बता देते हैं। इां एक बात अबस्य है कि दुराचारियोंका या तो इनके यहां प्रवेश नहीं होता, या उनके निकट जानेसे वे फिर दुराचारी नहीं रहते।

आज दीवाकीका पवित्र दिन हैं, इस दिन परम पूउव श्री अंतिम तीर्थकर श्री १००८ वर्ड्समानस्वामीने शेव अवाति कर्मोको नाश करके अनुपम अविनाशी परमानन्दपद (मोक्स) मास किया था, और उनके प्रधानशिष्य श्री १००८ गौतम गणवरने जीवके अनादि सञ्ज मोहादि घाति या कमें को नाश करके खेवलज्ञान पात किया था, और जो बहुत शीश अपने गुरुष्येके निकट शिवपुरीमें आकर उन्हींके समान स्वाधीन व अनुपम अविनाशी परमानन्दके पदके भोक्ता होगए। यही कारण है कि संसारमें यह पर्व सर्वमान्य होगया। केवल जैन अजैन (हिन्दू-मान्न) ही नहीं मुपलमान भी इस पविन्न पर्वकी किसी रहामें मानते हैं, इसका कारण भी यही है कि महावीरप्रभुने नीव मान्नके हितका उपाय संसारकी बताया था, तब क्यों न संसार हकता गुणगान करे ?

इसी पवित्र पर्वोत्प्रवको गनानेके लिये सर्कारी न्याबालय व स्कूल कालेन आदि भी बंद होनेसे कर्मचारी व विद्यार्थीयण अपने २ स्थानोंको आये हए हैं।

उन्हीं आगन्तुकोंने पाठकोंके चिर परिचित् सिंघई टेकचन्द्रनीके ज्येष्ट पुत्र (निनकी अव-स्था इस समय कगभग १२ वर्षके हैं और जो एम० ए० के साथ १ एक० एक० बी० का अम्यास इकाहाबाद यूनिवर्सिटोमें कर रहे हैं) भी आये हुए हैं, परन्तु आप शरीरसे अस्वस्य हैं। न उबर है और न कोई ऐसी बीमारी है कि जिसका उपाय शीव होतक। किन्त आपका चेहरा फीका होगया है. मुखानहीं कगती, और यदि तोका दो तोका कुछ साते भी हैं, तो कवा दस्त होताता है, सुस्ती बनी रहती है, किसी काममें जी नहीं कगता. चित्त चिताओंसे ब्याकुरू रहता है। इत्यादि अवस्था देसकर टेकचन्द्रके होश उड गये, उन्होंने घव-राकर १ पत्र अपने अनन्य मित्र जयचन्द्रजीको किस दिया. वे उसे पातेही बहां मागए। और भी कोग (सम्बन्धी) यह खबर पाकर आने करो, सभी बाहर अपनी र डेढ चांबककी खिचडी पकाने करो । कोई बोबा देहराद्रन छेजाओ, कोई राहकी राह देने कगा, कोई किसी हकीम वैद्य व डोक्टर आदिकी सह देने लगा। वैश्व डोक्टर आये भी परन्त वे रोगकी जांच न कर सके। टेक् बनद भी बढ़े चकारमें पद गये, हजार मुंह डजार वार्ते, किस २ की सने और क्या करें ?

उनकी वनशहर देखकर अयबन्द्रने उन्हें धैर्य दिया और कहा कि चिंताकी नात नहीं है, रोग साम्य है, अभी नहुत नहीं नद्गा है, मैं इसका निदान शीघही करूंगा, ऐसा कहकर ने मनीराम दादाकी नेठकमें गये कीर अवसर पाकर सन नात कहती।

मनीराम समझ गये, और बोक्टे चिंता जैसी बात नहीं है। सबेरेका मूका आमको भी घर जा जावे तो मूका नहीं समझना। मैं बूढ़ा होगया हं, चका नहीं जाता, इसीसे वहां नहीं पहुंचा, यहीं घरके चैत्याक्यमें दर्शन करके

स्वाध्याय कर छेला हूं, । टेंकचन्त्रने बीमारीकी नात कही की तब मैंने उसे अपने पास कानेको कहा था । परन्तु सुनते हैं कि यह कड़का मेरे पास जानेमें सर्भाता है, हसीसे मुझे कुछ सक होगया है।

ज्य - - दादे। ! मैं भाषा भीर उसकी सबर पूछी, सो वह बोका तो सही परन्तु साम्हने नजर नहीं मिकाला, और न गातका स्पष्ट उसरही देता है।

मनी० वेटा अब टिक्का (टेक्कंद) ने उसकी सगाई नगीदवाले नानकचन्द्रकी नन्हीं विटियाले की बी, तभी मैंने उसे रोका था कि योड़ी उनरमें सगाई भी कर देना बालक वालिकाओं के लिये बहुत जोस्तमधरा हुआ करता है, तुम ऐसा न करों। सो टिक्का तो राभी होगया परन्तु उसकी कुछ न बली, और रानीबह (टेक्क की मां) के आग्रहसे वह कार्य होगया। हां यह बात अवश्व है कि टेक्कंद्रने पित्रका की बी कि मैं इसका लग्न र व बवंसे पहिले नहीं करंगा, और इसका उसने पालन भी किया है। गत बवं ही उसका लग्न हुआ है, निसका कि अभी दुरा गमन भी नहीं हुआ।

जय • —दादा ! अब मिट्टन बीस बर्वका होगबा, तब करन हुआ, और फिर मी दुरागमन नहीं हुआ, तब एक अबान होनहार बासकड़ी ऐसी दक्षा क्यों होगई ?

मनी ॰ —नेटा ! तुम उसे अकेडेमें मेरे पास भेजना, और यदि सुमको सुनगा हो, तो सुब, नैठकके पीछेबाकी कोटरीमें पहिडेसे आ बेटना, परंतु स्मरण रहे कि जो कुछ सुनी उसे सिवाय टेक्कंद्रके और किसीसे न कहना, और टेक-चंद्रसे भी किसीसे भी न कहनेकी मतिशा करा हेना वधीकि जो कोई हमारे उत्पर विश्वास रखकर अपना हथ्य हमें सींप दे, तो हमारा भी यह कर्त्वव्य है कि उसकी चरोहरको हम इयर हचर न होने देवें। अच्छा बेटा अब जाओ मैं सामायिक क्रंथा। ११॥ बन गये हैं।

जैचन्द्रनें सगभग र बजे मिट्टनको किसीयकार मनीरामके यहां मेज दिया और आप भी संके-तातुसार ग्रुप्त आ बैठे।

मिट्रन ०-दादाशी प्रणाम !

मनी • — वेटा मिट्टन ! खुश रहो, आओ वेटा मेरे पास आजावो ।

मिट्टन ॰ – (कुछ दूर बैठकर) यहीं चरणोंके पास ठीक हूं।

मनी - पास भाओं बेटा हदबसे कगार्ट्, बहुत दिनमें देखा है।

मिट्टन • जब पास आगया तब मनीरामने उसके मस्तकपर हाथ रखकर पुनः आश्चीकीद दिया, मुख चूमा, और कुश्चकपृत्त पृक्षनेके बाद बोछे— कि बेटा शरीर बहुत दुवँक होगया है चेहरा फीका र दिखता है, सो क्या जबर आता रहा? मि • — (नीका मस्तक करके) नहीं तो।

म॰—परीक्षाकी चिंता ऐसी ही होनाती है,
 बेटा एम॰ ए॰ और एक० एक॰ वी॰ दो दो
 परीक्षाओं की महिनत करना खेळ नहीं है। मेरे
 बाळ ! दुमखे एक साथ दो न होसकें सो एक ही
 एक करों कोई मस्त्री बोदे ही है। मगानाकड़ी

दयासे अपने पात सब कुछ है, कोई नीकरी के वकी कांत तो करना नहीं है। विद्या सीखना है, और उसके सहारे अपनी, अपनी समान और अपने देशकी रक्षा करना अभी है सो शरीर अब्बार रहेगा, तोही सब कुछ कर सकेंगे।

मि॰—सो तो आपकी दयासे कर सक्ता है, और बहुतसे कड़के करते ही हैं उसकी तो कोई चिंता नहीं हैं।

मनी०-तब फिर तुम्हें फिर ही बवा है? बेटा वेफिकरी हे खूब खाओ पहिनो, दण्ड पेको और पढ़ो और बदि इस समय जी न करें तो कुछ दिनकी छुट्टी लेको, और बककर गांव पर रहो, बहां पवित्र जीवन कुछ दिन बिताना मैं भी जठाई में बहीं रहुंगा।

मि०की आंखोंमें पानी आगया, गर्मा भर आया, वह आगे नार्ते न बना सका, मनी० ने उसकी दक्षा देखकर मस्तक पर हाथ रखकर पुचकार कर पूछा, नेटा रोते क्यों हो ? (मनी-रामका भी गर्मा भर आया) वस दोनों क्षणेक स्तम्बसे रह गये ! इस मेमाक्षणको देखकर मि० अपने को न छिपा सका और फूट २ कर रोने कगा । मनीने भी चार आंसू बहादिये पश्चात् अपनेको सम्हान कर फिर बोडे—वेटा बबराओ नहीं, जो बात हो मुझसे बेलिहाआ होकर कह दो, शंकाका कोई कारण नहीं है । मुझसे ओ बनेगा तुम्हारी महाईके लिये उठा न रकरतुंगा:।

मि॰-दादा ! मैं पतित होगमा हं तुमको सुंह विस्ताने मोग्म नहीं रहा । म • - बेटा! कहो २ अन तुम पतित नहीं ग्हे, किन्तु अब पावन होने को हो, मूळ सभीसे प्रायः होजाती है। परन्तु जो अपनी मूळ देख छता है, मान छेता है और छोड़ना चाहता है, बह सुधर भी जाता है, सो अब तुम सुधर गये समझो, खच्छा संक्षिप्तमें अपना वृतान्त कह बताओं।

मि - में जब काले जमें दाखिक हुआ, तबतक मुझे कोई विकार न था, मेरा आत्मा पवित्र था. आपकी व पिताजीकी संगति रहती थी, खीर कभी २ जय ० काका के अमृतमई उपदेश मिसते रहते थे । परन्तु कालेनमें पहुंचने पर संगतिका बदकाव हुआ, उपदेशका अभाव हुआ। बहां एक दिन घूमने जारहा था कि अवानक मेरी इष्टि पुस्तक विकेताकी दुकानपर रखी हुई "ढोका मारू" पुस्तकपर पड़ी । मैंने उसे स्तरीदली, उसे पढ़ते ही मेरे भ बोंमें फेर पह राया और चिंतासी रहने छगी । मेरी अवस्था ठीक दोका मारू जैसी होगई, मित्रोंने मेरे विचा-रोंका समर्थन किया । मैं अपने विवाहके दिन गिनने सगा। आपकी नतबहुको देखनेकी कालमा बढ गई। परन्तु जब वह दिन दूर पाया तो इन कमित्रोंकी संगतिने मुझे और ही मार्ग बता दिया। बस मेरा पैसा खाने पहिरने, ब परोपकारसे बनकर कुतवाली बानारकी मंत्रि-कोंपर जाने कगा, कारणवश वहां न पहुंचा तो हाबसेही आत्मबात करलिया (!) दुर्भाग्यसे एक कस्वनवी इड्का को देखनेमें सुन्दर व पुष्ट श्रारीर था मेरी कोठरीके पास फर्ट इयरमें दासिक हुना, वह पेम दिखाने कगा, और

अंतमें उसने मुझे अपना प्रेमी बना लिया, बस् में वे सुष होगया। मेरा जीवन सर्वस्य चढ़ा जाने ढगा, मुझे हिलाहितका कोई मान न रहा। अन्तमें यह व्यवस्था हुई कि अब स्प्रामें बुरे विचार डठ जाते हैं, और सर्वस्व खो बैठता हं। गत वर्ष कम्नके समय मुझे बड़ी चिंता होती थी, सब खुश होते और मैं एकान्तमें भाग्यको रोता कि क्यों किसी निरंपराधिनीके जीवनको खो रहा हं। परन्तु भय और कजासे कुछ न कह सका, आप मेरे पुरुष हैं। बस यही मेरी जीवन कहानी है, यही रोग है।

मनी ० — (मस्तक पर हाथ घरके) बेटा ! शांत होओ वैय रक्तो तुम्हारा कश्याण होगा, अभी रोग असाध्य नहीं हुआ है । मेरे साथ चड़ो में शीघडी तुम्हें भाराम कर दूंगा। अच्छा अब तुम आओ, कड़ २ बजे आना, तब बात करेंगे, आओ व्याख्य करो, अब मैं भी थोड़ासा दूव पी करके सामायिक करूंगा, आओ खुश रहो, चिता न करो, हां बेटा आओ।

क्य॰ —दादा! आपका अनुभव ठोक निक्का, वास्तवमें छोटी उमरमें क्रम्न कर देना, तो बाकक बालकाओंका तत्काल घात करदेना है ही परन्तु उनकी बाल्यकालमें समाई कर देना भी कम हत्या नहीं है। आज मेरा अम मिट गया। क्योंकि जबसे उन बालक बालिकाओंकी समाई होजाती है, तभीसे अपने आपको पति—परनी मानने कम जाते हैं, परमक्ष व परोक्ष एक दूप-रेको देखनेकी इच्छा बढ़ जाती है। परस्पर समाचार पानेके इच्छक रहने कमते हैं और कहीं चीन करा होगया तो शहरमा जाते हैं। एकां- तमें मिकने और बातचीत करनेकी इच्छा बढ जाती है। वे पति-पत्नियों के संमिलनकी बात बड़ी रुचिसे सनने कगते हैं। गाकी-गलोब मादि भपश्चीका मर्थ कगाते और उनकी इस्पना मुर्तियां भी बनाने कगते हैं। कभी १ अबीच शिश्वयमें बाकक-बालिकाएं अपने पति परनीकी करूपना अन्य साथी बाउक-बालिका-ओंमें कर लेते हैं और फिर ऐसे ही खेळखेळने कगते हैं। यदि कुछ बहे हुए कजा व मय हो गया तो छिपहर ऐसे ही कार्य हरने कगते हैं। पढे किसे हुए तब गुप्त पत्र लिखना, भेनना उत्तर मंगाना, अवसर मागना आदि कार्य होने कराते हैं ध्रीर उपन्यास व किस्से कहा नीकी कितावें पदना, लोगोंका हास्य, मनाक, गाली बकना, खोटे गीतों व प्रेम कथाओंका सुनना, स्मादि स्वब्धरीयर जाना, बडांके कीकामय श्रंगार विनोद देखना, उनने भाग छेता आदि बार्ते तो अग्नि-कुण्डमें आहति डाकती हैं। यस इसीसे उनके बालक व बालिकाओं में साममध्में ही जवानी के चिन्ह फूट पहते हैं-वे बिचारे मोछे यात्री यात्राके जारम्भमेंही लुट माते हैं और कार आये विनाही कारके गार्कोंमें बले जाते हैं। दादा नाम मेरे ये निचार नहुत हढ़ होगए।

मनी ॰ -- अच्छा आओ फिर आना, आशीर्वाद चिरायु होहु।

दूसरे दिन २ बजे मिट्टनकाल फिर दादाके बहां भाषा और दादाने उसे निःसंकोच होकर एक समवयस्क मित्रके ममान सब बातें समझाई और भविष्यमें पुनः ऐसी मूळ न करेगा, ऐसी पित्रहा भी दिलाई। पश्चात वे उसे अपने साथ आमपर छेगये, वहांके शुद्ध बातावरमें उसे कितने ही दिनोंमें मिट्टनलालके समस्त रोग विना ही दवाके कूच कर गये। अब वह निरोग होकर पुनः कालेलमें पहनेको चला गया।

अब मिट्टनलाल बास्तिविक मिट्टन होगया है, वे ही कुमित्र जिन्डोंने एक दिन उसे मार्ग-च्युत कर दिया था, लाल उसीके द्वारा सुबर रहे हैं, वह लब एक लादर्श पुरुष बन गया है। एक दिन लचानक उसे लपनी पूर्व स्थितिकी रमृति लागई उससे वह पश्चात्तापकी आहें मरने लगा, इतनेमें लीर कई मित्र लागए उन्होंने उससे सब बातें पूछी और जन मनीराम दादाके द्वारा उसके सुवारकी बात सुनी तो सबके मुँहसे सहमा निकल पड़ा—''मनीराम दादा तुम दुलियोंके लकारण बन्धु" हो, तुमने एक मिट्टनहीको नहीं किन्तु अनेक होनहार मारतीय बालकोंके जीवनमें लमूल्य परिवर्तन कर दिया है। सबने मिलकर एक मोसायटी कायमकी और उसका उदेश रक्ता ''नव्युवक सुवार।''

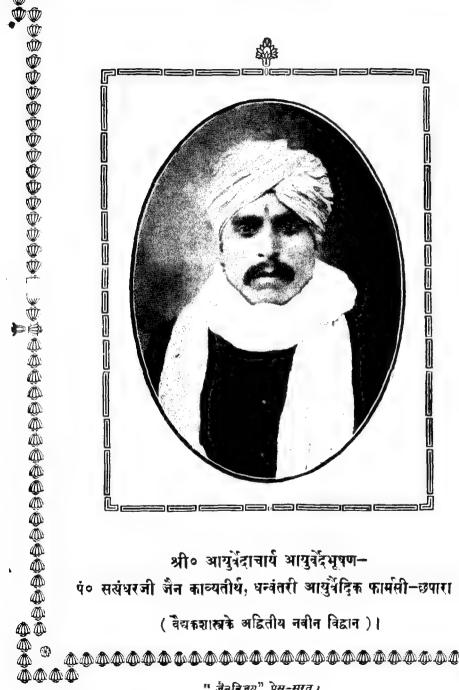
नोट-मज्जनो ! गवर्नमेन्टने शारदाविक पास करदिया है और उससे १४ व १८ वर्ष तकके बाकक बाक्किकाका रूग होना अनेक अंशों में बंद भी होजायगा, जिसके लिये १४ वर्षसे कमकी कोई विचया नवीन न बन सकेगी । यह तो अच्छा हुआ, परन्तु वरकन्याको सगाई होना तो कोई बन्द नहीं किया गया है। और सकीरने कोई गाने व परस्पर कुशब्द बोकने, कुहास्य करने, नाटक देखने, उपन्यास

पहने. मेक्केंडेलोमें जाकर परस्पर स्वी युरुपोंको चक्काभूमी करनेकी मनाईके लिये तो कोई कायदा नहीं बनाया है ? न बनाया ही जासका है । इन बातेंकि किये तो समामें तथा माता पितादि गुरुवन ही चाहें तो अपने वंश परंपरा सुधारने व संवानके हितके लिये अपने २ कायदे व जियम आप ही बनाहर उनके आश्रित भावी संतालको श्रीवनदान देसके हैं। वे चाहें तो उनकी सगाई भी १४-१८ तो क्या १८-२ ५ वर्षकी समस्में दरके तरकाळ ही व्याह कर सकते हैं। वे स्थ्यं सदावारी जनकर व्यपनी सन्तानको सदानारी बना सकते हैं। वे अपने द्यवदेशों व आवरणोंसे दाक्कोंके संस्कार वास्य-कारसे ही ऐसे बना सकते हैं कि निससे उन-पर दूसर। रंग ही न चढ़े और वे भीष्प पितामह या भीम जैसे ब्रह्मचारी बन सकें। युधिष्ठर व राम जैसे सत्यवादी न्यायी बने. अर्जुन जैसे धनुर्धर योदा बने, खार्मी समंशभद नेसे बादी बिद्धान बने, बन्यक्रमार बेसे पुण्य-शाली श्रीमान हुने, अभयकुमार नेसे न्यायी दयाळ बने. कन्याएं भी पनः सीता और द्रोप-तीका समय उपस्थित कर देवें।

आज आप अपनी सन्तानपर अनाज्ञाकारी, काबर, निर्वेल, श्रीकीन, श्रष्टाचारी, धर्मश्रष्ट, आदि अनेकी दोवारोपण करते हो। परन्तु क्या कभी भी आपने अपने भी अकर्तेव्योपर व्यान दिया है कि दुमने उनकी पैदा करके क्या पितृ व मातृ धर्मपाळन किया है? क्या अच्छा खिला देने, अच्छे बस्तामुक्ण पहिरा देने. बालक्यमें सगाई विवाह कर देने और अनमावा स्वेच्छा-चारी बना देने माश्रमें ही तुम्हारा धर्म है ी

तम कितने संयमी ही ? क्या तम वाक्कीके निकट सीते हुए या खेळते हुए उनके सम्मुल स्व स्त्री संगमसे बचे हए हो ? क्या तुम छनके सन्मुख कभी किसी स्वी प्रत्वसे अनुचित इंसी मञाक नहीं करते ? क्या तम स्वयं अपनी परनी व बाकको सहित वा अवे के मित्री सहित नाटक पहसन देखने नहीं शाते ? क्या तम कभी उनके साम्हने कान कथाएं नहीं करते. न अवशब्द बोकते हो ? क्या जाप कभी उनकी जहा वर्षके गुणों और भादशे चरितोंकी कथाएं भी सुनाते हो ? क्या द्रम अपने शीकवान होनेका यमाण देसक्ते हो ? क्या द्वम बास्यविवाहके सच्चे विरोधी ं हो, और स्वयं भी प्रतिज्ञाक्द हो कि ६९ या ४० वर्षकी वसके बाद यदि मेरी पश्नीका वियोग निःसंतान होनेपर भी हो शासगा तो मैं अपना करन न करंगा? यदि हो तो शैसे अन्यंकारी विवाहोंमें कन्याविक्रवके विवाहोंमें क्यों शामिक होते हो ? और अपने छोटे छोटे होनहार कुमार झहाचारी विद्यार्थी बादक बाहि-काओंको विवाहोंमें क्यों किया आते हो ? सञ्जनो ! जरा सोचो और सन्हलो ! तुन्हारे ही यायोंका फरू संतान भीग रही है, बहुत पुत्र पुत्रियोंके माता पिता बननेकी अपेक्षा सबोग्य बोड़े ही संतान पैदा करके उनकी रक्षा करो, जिससे पुनः धर्म देश और ममाजका अस्यान हो तथा भारतुषे आरत हट कर वह सखी बने।

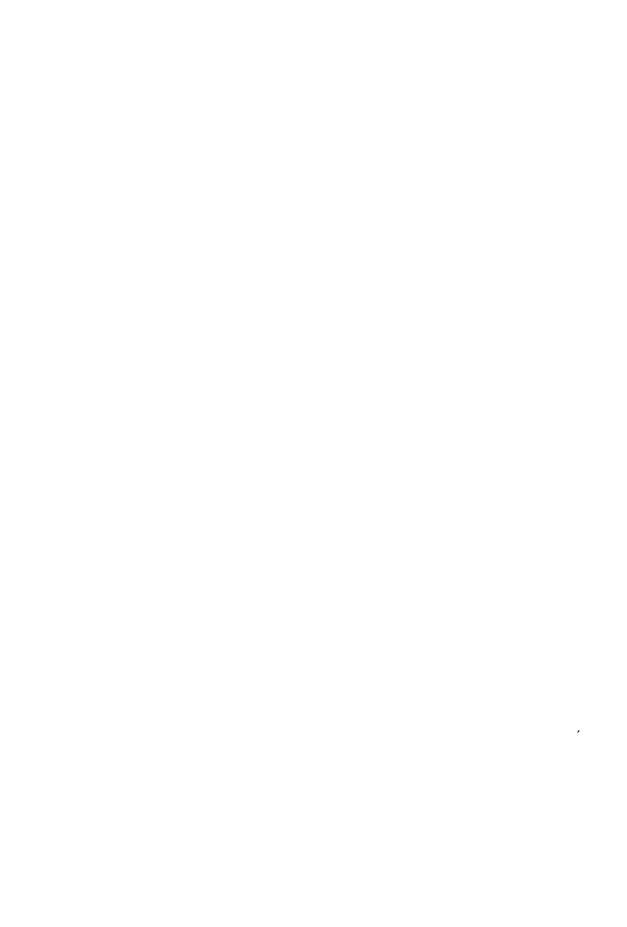
996999999999999



श्री० आयुर्वेदाचार्य आयुर्वेदभूषण-पं० ससंघरजी जैन काव्यतीर्थ, धन्वंतरी आयुर्वेदिक फार्मसी-छपारा ।

(वैद्यक्शास्त्रके अदितीय नवीन विद्वान)।

" जैनविजय" प्रेस-सरत ।



जैन धर्म और चारित्र।

(केसक-श्रीमान् ब्रह्मचारी श्रीतलप्रसाद्जी।)

बास्त्रमें हरएक मानवकी उक्रति व अवनित चारिश्रमें होती हैं। चारिश्र हरएकको करना ही पहला है चाहे वह कुचारिश्र हो चाहे वह सुचा-रिश्र हो। मन वक्षन कायका वर्तन ही चारिश्र है। जो मिच्या श्राह्मानी, बहिरास्मा व अञ्चानी है उसका सर्वकाळीन सर्व चारिश्र कुचारिश्र है बाहे वह सुनिश्रत पाले, श्रावकश्रत पाले, बहुत तप करे व कवायोंको जीते। परन्तु सम्बक्टिष्टो, अंतरास्मा व ज्ञानीका सर्वकालीन चारिश्र सुचा-रिश्र है चाहे वह मोशन पान करे, विषयभोग करे व तप साधन करे या ग्रही व मुनियम पाले। श्री अमृतचंद्र आचार्यने समसप्तार क्रश्रमें

कहा है:---इंग्लिनो झाननिर्वृताः सर्वे भावा अवन्ति हि। क्ष्रेंप्यञ्चाननिर्वृत्ताः सवन्त्यक्षानिनस्त ते ॥२२-३॥

भागार्थ-झानीक सर्व भाव जानसे बने हुए होते हैं भव कि अज्ञानीक सर्व भाव अञ्चानसे अने हुए होते हैं। सम्यक्षानी स्वाधीनताका । सम्यक्षानी वर्धानताका । सम्यक्षानी वर्धानताका । सम्यक्षानी वर्धाल मार्गके पूर्व या सामने आरहा है तब मिध्याज्ञानी वर्धेष्ट मार्गसे विरुद्ध पश्चि-सको आरहा है। सम्यक्षानी वरतुस्वक्ष पको यथार्थ आनता है। रज्जुमें स्वेदा अन करनेवाका मिध्या झानी है। रज्जुमें स्वेदा अन करनेवाका मिध्या झानी है। रज्जुमें

२उजुका झान रखनेबाला सम्यग्जानी है ।

सह संतारी जीव अशुद्ध है; क्यों कि श्ररीर सहित है ति इ परमात्मा शुद्ध है; क्यों कि श्ररीर रहित है। वास्तवमें हरण्क आत्माका स्वक्रम एक समान है कोई अंतर नहीं है। हरण्क आद्मा अमृतीक है व गुण पर्यायवान है अर्थात् झान दर्शन, सुख वीर्य, सम्यक्त व चारित्र गुणों झा बारी है तथा एकक्रम कूटस्य न रहकर परिणमन करनेवाला अर्थात् कार्य करनेवाला है। इसी से यह पत्यक्ष दिखाई पड़ता है कि आत्माके ज्ञानक्रम भावों में बदला हुआ करता है। यदि बदकनेकी शिक्त न होती तो ऐसा नहीं होसका था।

हरएक अन्तमामें ज्ञान, शांति, आनंद ये तीन गुण ऐसे हैं जिनको हमें समझ छेना चाहिये-

(१) ज्ञान उसे कहते हैं जो सर्व जानने सोग्य पदार्जीको जान सके। ज्ञानसे बाहर कोई बाद अजानका नहीं रह सक्ती है। शुद्ध आरमा इसीसे सर्व पदार्थीको एक काल जानते रहते हैं। संसारी जीव कम जानते हैं; क्योंकि ज्ञानावरण नाम कर्मका मेल संसारी जीवोंमें लग रहा है। इमापि सक्ति सर्वज्ञपने की हरएक संसारी आरमार्में भी है। जितना जितना अज्ञानका परदा हटता आहा है उत्ता उतना ज्ञानका स्वक्रप झलकता

जाता है। यह तो हम पत्यक्ष देखते हैं कि विद्यार्थियों हा ज्ञान बढता है। यह बढना देसे हजा ? क्या शिक्षकमण अपना ज्ञान काटकर विद्यार्थियोंको देते हैं ? ऐना होता तो शिक्ष-कोंका जान घटता जाता । इससे माळूम होता है कि न तो जिलक अपना जान देते हैं न विद्यार्थी शिक्षकोंसे ज्ञान छेते हैं। होता यही है कि शिक्षकोंके समझानेसे व पुस्तकोंके पढ़नेसे जात्मवक जब पुरुषार्थे करता है तब अञ्चानका परदा हटता है और ज्ञान स्वयं विकसित हो बाता है। इससे सिद्ध है कि हरएक आत्मामें पूर्ण ज्ञान है। इसी तरह हरएक संसारी या सिद्ध आस्माका स्वभाव शांतिमय है। कोष. मान, माबा, कोमरूप होना स्वमाव नहीं है। बे जशद भाव संसारी जीवोंमें होते हैं; क्योंकि उनके साथ चारित्र मोह नाम कर्मका संयोग है। वानीमें मिड़ी मिले रहनेसे जैसे पानी गंदका दिखता है वैसे कोबादिका मैंड आरमाके भावों में मिछे रहनेसे भारमा कोवादिक्य दिखता है। इसिक्टिये बारमाना स्वमान कोषादि नहीं हो मक्ता, क्योंकि इनसे ज्ञानमें विकार होता है-वे झानको विगाइते हैं। एक वहा जानी मानव भी क्रीयके दशीभूत हो उचित अनुचित बोक-ने ब करने कमता है। जीभके बशीमत हो नीतिको टल्लंघन कर छेनदेन कर छेता है। मानके आधीन हो निर्वतीकी सताता है। माया-चार करके अपने सरक स्वमानको व सरक श्रुद्ध ज्ञानको मैना कर डानता है। इसके विरुद्ध शांतभाव ज्ञानको बढ़ाता है। सूक्ष्म तत्वविचार व गम्भीर पुस्तकोंसे ज्ञानका काम तब ही होता

है जब मन शांत होता है। इससे सिन्द है कि हरएक संसारी या सिन्द आत्माका स्वभाव शांतिकृत है।

तीमरे जारन्य भी हरएक मास्माका समाव है। हम इस सच्चे भानन्दका स्वाद नहीं पारहे हैं, क्योंकि हमारे आनन्दके ऊपर भज्ञान व मोहका परदा पड रहा है। तीमी जब कभी हम किसी स्वार्थको न रखकर दूसरोंके हितार्थ जपना कुछ मोह व लोभ स्वागते हैं. दूसरोंको दान देते हैं, व उनका मला करते हैं तर हमको भीतरसे एक हर्षे माल्यम होता है यही सच्चे सुलका अनकान है। यह सुल इंद्रियोंके विषयभोगसे होनेबाछे काश्विनक व क्षणिक ब अविकारी सुखसे विकक्षण है। यह स्वाधीन है जब कि इंद्रिय सुख पराधीन है। जैसे अग्नि इंबनोंसे कभी तम नहीं होती है वैसे तृष्त्राकी दाह इंद्रिक्सल भोगसे कभी तम नहीं होती है उस्टी बढ़ती जाती है। इस तरह हरएक आत्मा स्वभावसे समान हैं। रागद्वेष, मोहमाब कर्मीके द्वारा उत्पन्न होनेवाले विकार हैं। मेरे शब्द आत्मस्यभावसे भिन्न यह सब कर्मका मैल हैं-जारीर है व शरीरके साथी अपनय चेतन व अचेतन पदार्थ हैं. उसकी आत्माका और रागादि व जरीराविका भेद नहीं म:छन है। जो अपने भारमाके शुद्ध स्वभावको नहीं पहचानता है, जो इंद्रियोंकी चाहकी दाहमें जलता रहता है, जो इस जीवनको ही सब कुछ मानता है, जो स्त्री पुत्र घनादिमें कवजीन रहता है, निसे अहम-तस्वकी बात नहीं सुहाती है बड़ी अज्ञानी बहि-रातमा निष्यादृष्टी है। परन्त जी जातमाकी मनःस्मासे भिन्न पहचानता है, निप्तको आत्मिक पुलकी रुचि होती है, जो पराचीन जीवनसे स्वाचीन जीवनको श्रेष्ठ सम्झता है, जो आत्मिक पुलकोतिका प्रेमी है, वही अंतरातमा सम्यग्द्रष्टी ज्ञानी है। झानीका रुख्य आत्माकी और अज्ञान नीका बक्ष्य शरीरकी और रहता है। झानी स्वोन्सुली है अज्ञानी परोन्सुली है। झानी मोजनपान कुटुन्द पाउन एक आवश्यक कर्तव्य ज्ञान करता है तन्मय नहीं होता है, अज्ञानी उन्होंने तन्मय होशता है। अज्ञानी पुष्पके कोमसे धर्म साधन करता है ज्ञानी परिणामोंको शुद्धि व आत्मचिंतनके किये धर्मका साधन करता है। झानी आत्मरसिक है। अञ्चानी विषयभोग रसिक है।

इसिकेये इरएक जैनी कहकानेवालेको सखा जैनी बनना चाहिये। अर्थात उसको भ्री जिनेन्द्र कथित जीव अजीव तत्वको पहचानना चाहिये, उसे शुद्ध परमात्मा वीतराग भगवानको ही पूजना चाहिये जो सर्व दोवोंसे रहित हैं। उसे परिम्रह् आरम्भरहित साधुको ही नमन करना चाहिये जो सुखशांतिके साबक हैं। उसे इस पवित्र जिन वर्मपर ही श्रद्धा कानी चाहिये जो आत्म-हितका बीज है व वर्ष्ट्य स्वरूपको यथार्थ बतानेवाका है। एक जैनीको झानकी वृद्धिके किये व आत्माका मनन करनेके किये नीचे किसे छ: कर्तव्योंको यथासम्भव पाछना चाहिये। (१) जहां सुमीता हो वहां नित्य श्री जिने-न्द्रका उनकी व्यानमय मूर्तिके द्वारा पूजन व

दर्शन करना चाहिये। यदि कहीं ऐसे स्थान

पर हो व ऐसे कार्यसे आजीविका हो कि दर्शन

मिछना कठिन हो तो परीक्ष ही ब्यान करके नमस्कार कर खेना व स्तुति पढ़ छेना चाहिये।

nationalisestano angles angles angles angles angles angles angles angles (benesting)

- (२) नित्य श्री निनवःणीका पठन किसी भी समय कुछ देर कर छेना चाहिये ।
- (३) नित्य पातः व सन्ध्या कुछ देर एकां-तमें बैठकर अपने आत्माका मनन करना चा-हिये । वैरायमई भावको भाना चाहिये अर्थात् सामायिक करना चाहिये।
- (४) नित्य प्रातःकाळ १४ वण्टेके लिये नियम संयमके अस्यासके हेतु भारता चाहिये। नं० ६ व ४ के कःयंके सम्पादनके लिये दि० जैन पुस्तकाळय—सुरतसे सामायिकपाठ व नियमपोथी —)॥ व —)में मंगा सेना चाहिये।
- (९) सन्संगति रखनेके लिये कुछ देर ज्ञानी घमोरमाओंकी व शास्त्र सभाकी संगति करनी चाहिये।
- (६) नित्य कुछ दान देकर किर भोजन करना चाहिये। जो धन कमाया नाचे इसमेंसे कमसेकम १०वां भाग निकास कर दान व धर्ममें कमाना चाहिये।

हरएक जैनीको इन छः नातोंको करते हुए श्री समन्तमद्दानार्थने जो ८ मूळगुण नताए हैं उनपर नकना नाहिये। इन ८ मूळगुणोंसे हर-एक मानवका आनरण उत्तम होजाता है वह जगतको सतानेवाळा नहीं रहता है—(१) मांसकी ढळी खाना नहीं, (२) मदिरा पीना नहीं, (३) मधु खाना नहीं, (४) जान नूझकर वृथा पशु पक्षी आदिको मारना नहीं-द्यामाव रखना, (९) असत्य बोळना नहीं-झुठको महा पाप समझना, (१) चोरी करना नहीं, (७) अपनी विवाहित स्त्रीमें संतोष रखना, (८) आधनम किसी आयदादका प्रमाण बांध छेना, उतनी पूरी होनेपर संतोष करना नया आरम्भ नहीं करना।

जो कोई मानव ऊपर किखित चारित्र पाल सकेगा वही जैनी है चाहे जैनकुळमें पैदा हो बा जन्यमें। जाजकळ जैन लोगोंने इन ८ मूळ-गुणोंको विककुळ भुजा दिया है। हां मांस, श्ररावसे बच रहे हैं व कुछ हिंसासे भी परन्तु भूष, चोरी, कुशीलके त्यागका व्यान नहीं है न तृष्णा ही परिमित है। इन बातोंके सिवाय जोर चारित्रको पीछे पालनेके लिये छोड़कर हर-एकको इनसे ही जपनी उच्चता मानना चाहिये।

एक ज्ञानी सम्यग्द्रष्टी कुटुन्बमें रहता हुआ इन ८ बार्तोको व ६ नित्य कर्तव्योको पालता हुआ आदर्श गृहस्थ बनकर चारित्रवान होसका है। ऐसा ज्ञानी स्त्री पुत्रादिकी रक्षा करता है इसिलये नहीं कि ये स्त्री पुत्रादि हैं परन्तु इसिलये कि ये जीव हैं इनका हमारा सम्बंध हुआ है इससे इनका हित करना उचित है। यदि कोई मर आता है ज्ञानीको शोक नहीं होता, यदि कोई जन्मता है तो ज्ञानीको हर्ष नहीं होता। ज्ञानी अकर्मे कमळवत् घरमें रहता है। भीतरसे आत्मरसदा स्वाद छेता है।

इंद्रियकी चाहकी पीड़ा न सह सकनेके कारण न्यायपूर्वक अरूपभोग भोगता है तथापि भोग भोगना जीवनका उद्देश्य नहीं समझता है। आत्मसुख भोगना व अपने जीवनसे अन्य जीवोंको परीपकार करना ही अपना ध्येय मानता है। ऐसा झानी गृहस्थ उपर किस्तित स्यूक

चारित्र पालता हुआ हरमकारको छोकिक उसित कर सक्ता है। दुष्टोंका दमन कर सक्ता है। व्यापारार्थ व अन्य उचित कार्यवश देख पर्देश बात्रा कर सक्ता है। उसको कहीं भी बीह कठिनता नहीं पड़ सक्ता है। उसके मात्र मांस व मदिराके लेनेका त्याग है। इसका हरमकारसे बचाव रसना चाहिये।

एक जैन गृहस्य नाठ मूक्युन स्थूकपने पाक्षता हुआ कोकमें यक्षस्वी, न्यायवान, सदाबारी, सत्यवादी, कार्येकुशक रह सक्ता है व सम्भक्त भावके प्रभावसे मात्मिक उन्नति भी श्रदेश रहता है। ज्ञानीके लिये यह नगत कोड़ामूंमि है या एक नाटक गृह है। अज्ञानीके लिये महान दुःस व नाकुकताका घर है।

इस जैनवर्षको पशु तक वारण कर सके हैं
मानवोंकी तो बात ही क्या है ? म्लेक्छदेसके
कोग आर्यलंडमें आकर मुनियद मी बार सके
हें । वर्णव्यवस्था मात्र की किक संगठन है ।
जैनी होनेपर चार माइयोंको अधिकार है कि
वे उसकी योग्यताके अनुसार उसका वर्ण चारमेंसे कोई स्थापित कर दें और फिर उसके साथ
एक वर्णवाका समान वर्ताव करे । अहां वर्णव्यवस्था नहीं है यहां हरएकको अधिकार है
कि वह जैसा उचित समझे वैसा परस्वर व्यवहार करे ।

इस जैनवर्मको जगतव्यापी बनाना व इर-एकको पालने देना यही लीबकरोंकी आखा है। बही प्रमावना अंग है।



एक बालविधवाकी आत्मकथा।



(डेबक-भी॰ पं॰ क्षेमंकर जैन, न्यायतीर्थ-बंडवा)

आकाशमण्डल मेबाच्छन्न था। अवकारने बंदनी विस्तृत बादरसे संसारको इसपकार दक रक्ता था जैसे पापीके हृदयको दुर्वातनाएं। इसी समय एक नवीडा बालविषया अपने धरसे निककार यमुनाकी गोदमें अपने दैव दुर्विपा-इसे सप्रस्परन सामाजिक क्ररीतियों और अत्या-चारोंसे वृद्धिगत द:ख दावाग्निको सदाके लिये छांत दरनेको इष्ट पथावरुग्वन दर घीरे २ जाने कर्ती । कुछ समयमें शांतिपदायिनी यमुनाके सटपर पहुंच इष्टदेवका स्मरण करके चितित मायसे खड़ी होकर कहने लगी, कि देवि ! यद्यपि हमारा धर्म हमकी आत्मधात किये मना करता है, छेकिन अब जीवनके दुःख बाह्य होगये हैं. धेर्य बारण करनेकी शक्ति ल्या होगई है, इसीकिये मुझे अपने अंकमें स्वीदार कर कांति दो । सन्त्रति मेरी जैसी वनेक दुखिनी वनका प्रचिकत रुदियों एवं पुरुषोंके अत्याचारोंको सहन करती हुई सुखके किये जापमें ही शांत हुई हैं। जिसकी कोई सरण नहीं उसकी तम्ही शरण हो।

बशुनाके तटपर एक ब्रह्मवर्शभ्रम था। निसर्ने भारतीय नवशिशुओं को श्रास्त्रानुसार ब्रह्मवर्थ शिक्सके साथ २ देश, जाति, धर्मके उत्थान करनेकी भी शिक्षा दी जाती थी। जब कि कार्तिक कृष्णा ३० का दिन समस्त भारती- योंका परम प्रिय दीवमालिकाका पर्व खानेबाका था उसके बाठ दिन पंडिले ही पर्वकी उत्पत्ति जादिके विषयमें उपदेश होता रहता था। उपदेश अवण कर एक साइसी नव्युक्क श्रीताने अपने भनमें प्रतिश्वा करली कि 'मैं समस्त प्राणियोंकी रक्षा करता हुंबा विववाओंकी रक्षा तन, मन, धनसे करूंगा । इसी आस्यसे बह यमुनाके किनारे शांतिस्थलमें शाकर बेठा और विचार रहा था कि सामाजिक खोटे बन्धनी एवं रहतियोंके जन्मदाता सथा पाकक बनोंसे संतप्त अनेक विवदा यहां ही जरण केती हैं। इतनेमें ही पानीमें बढ़े जोरसे धमाका हुना। आवाजके साथ ही वह भी उसी स्थळवर कृद पड़। और कुछ कालीपरांत उस नासाकी नाहर निकाक कर योड़ी दूर स्थित गाड़ीपर विठाकर अपने बरकी ओर रवाना हुआ। गाड़ी आहर एक भव्य महत्रके नीचे ठहर गई। जिसके चारों और मनोहर उपदन था।

यह एक विशास और दिव्य महत्त है उसके समीपके उपवनमें जुही, जंपा, जमेली, गुलाव, मोगरा जादि विविध मकारके फूल फूले थे। जिसमेंसे मंद समीर उनकी सुगंधको लेवा हुआ महत्त्वके निवासियोंको जानन्द और सुगंध वर्षण करता था। महत्कके एक सुसज्जित कमरेमें जाकर सुन्दरीको सान्त्वना देते हुए युवकने

पश्च किया कि—बहिन! किस क्ठोर दुःखसे आपको आश्मबात करनेकी आवश्यकता हुई ? सुन्दरीने अपनी कथा इस प्रकारसे पारम्य की। में रामपुर निवासी कपूरचंदकी इक्जीती पुत्री हूं। मेरा नाम रामभरोसी है। मेरी माता क साककी अवस्थामें मुझे छोड़कर चळ बसी। मेरे पिताकी परिस्थिति दीन थी और ओ कुछ या वह भी मातारामकी तेरई (नुक्त)में कगचुका था।

मेरी अवस्था १८ वर्षकी होनेपर पिताकों मेरी शादीकी चिन्ता करी। उसी समय अनेक वृद्धोंके दकाक रुपयोंकी बेकियां लेकर की ओंकी तरह मेरे पितापर गिरने करो। लेकिन मेरे पिताकी मेरेपर असीम प्रीति होनेके करण मेरा विवाह किसी वृद्धि रुपया लेकर न किया गया। वादमें कलरापुरके रईस काका जमनापसाद नीके आग्रह से उनके मध्यम पुत्र......के साथ मेरी सगाई होगई। इसमें क्या रहस्य एवं मेद था यह में और मेरे पिता विकक्षक न समझ सके। केकिन मेरे पिताको इस बातसे शांति तो जकर हुई कि एक अच्छे चरके कड़केसे बेटीका संबंध होनेसे वह जिन्दगी सुखसे वितायगी। और मुसे भी आश्रय मिलेगा।

इसके बादमें मेरा पाणिमहण हुआ । विवा-हकी सामग्री मेरी ससुराक्षे जाजानेके कारण हमारे पिताको कोई कष्ट न उठाना पड़ा। विवा-हके जनन्तर में ससुराक गई। मेरे हदयमें हवें हिगुणित होरहा था। सौमाग्य राजिको हम जारा-मगृहमें पहुंचाये गये। मेरे वारम्वार वार्ताकाप करनेपर भी पतिदेवसे कुल भी परयुक्तर नहीं मिछा । अन्तर्मे निराश मनसे सो गई । ४-८ रोज ऐसा ही हुआ। कुछ कारके बाद अपनी सहेकियोंसे सुझे पतिकी मधुपमेहकी बीमारीका हाक माल्यम हुआ। क्योंकि वह बचपनसे ही कुमार्गगामी थे । यह बात मुझे माल्यम होनेपर मेरी कुळ बाशा और उल्लास, निरामा और दिकगीरीमें परिणत हो गया। अन्तमें मेरा सीभाग्य भी दो वर्षके भीतर ही दुर्भाग्य कर्षमें बादलोंकी छायाके समान उइ गया! इसके पहिले ही मेरे पिताका स्वर्गवास प्लेगके कारण हो चुका था। किर वया था मेरी सासू आदिने कहना शुरू कर दिया, कि 'हत्यारी चांडाकनी अपने घरको पहिले ही खाकर माई थी, जबसे त आई तबसे ही मेरा लडका बीमार होगया था. उसके बदछे तू न मर गई गंड' इत्यादि ननेक आक्षेप मेरे उत्तर होने रुगे। गोबर आदि नीच कार्योका भार भी गझे सौंपा गया ! कार्यको ठीक करने पर भी अब मुझे पहरनेको पर्याप्त कपडे एवं भोजनको पूर्ण अल भी दुर्लम जान पहने लगा। फिर भी मैं अपने दैवको दोष देती हुई सती अंजना, मनोरमा, सीता भादिकी स्मरण करती हुई सब सहन करती रही।

कुछ कार के बाद मेरे देवरकी सगाई होकर उसी वर्ष विवाहका निश्चम हुमा। विवाहके दिन निकट होनेसे अनेक प्रकारके कांचों एवं रेशमी वस्त्रोंसे सुनिज्ञत मंडप बनाया गया। जिसमें प्रवेश करनेसे एक भी अनेकरूपमें मालुम होते थे। उसमें करीब र हजार रुपया व्यय किया गया। जबकि वधुको चढ़ानेके लिये रेशमी वस्त्र और सुवर्णके जेवर समस्त नगरकी स्त्रियोंके देखनेके लिये मंडपर्ने लाये गये उन्नी समय मैंने
भी कपडोंको पसार कर देखना चाहा था कि मेरी
सासूने 'मरीरांड दुष्टचांडालनी पतिमक्षणी' आदि
भनेक शल्दबाणोंसे मेरे हृदयको चीरते हुए कहा
कि तूने शुभ मांगलिक दृज्यको स्पर्श कर ही
लिया ! समस्त कार्य समान होनेपर सासूनीने
अपने हाथों पैरों और झाडुओंसे मेरा और भी
सरकार किया । फिर क्या था-मेरा हृदय भर
चुका था । मैं यमुनाके अंकमें मोकर अपनी
जीवन नैय्याको पार करनेका निश्चय करके समय
पाकर निकल पड़ी । पश्चात् जो कुछ हुना वह
आपसे लिया नहीं हैं।

रमेशचंद बाबू सरुचे मुबलक, देश और मातिके धर्मप्रेमी एक अच्छे सईस व्यक्ति ये। डनकी गुण्युक्ता धर्मेपरनीने अपने स्वर्गवासक समय १ डाख रुपया इपिकये निकारा था कि उससे एक जैन विषवःश्रम खोळा नाय । जिसमें भनाथ विववायें अपने शीककी रक्षा करती हुई विद्याष्ट्रयम करके स्वपरोपकारमें लीन हों। बस, रमेशचंद्रवाबूने रामगरोतीको भी उसी जैन विववाश्चममें प्रविष्ट करके सब वकारसे उसका प्रबंध कर दिया। यह भी निर्द्धित होकर विद्याद्ययन करने लगी और क्षयीपशमके ठीक होनेसे आश्रमके कीर्सकी ९ वर्षमें समाप्त कर किया। पश्चात् बाश्रमाश्रित महिका संरक्षणी समा-का मंत्रित्वपद बाब रमेश ही सम्मतिसे रामभरोसी-को सौंपा गया। नन्दगांवमें गजरश्रपतिष्ठा होने-बाली भी बढांपर महिला संरक्षणी सभाका उत्सव मनाया गया जिसमें करीन ५००० स्त्रियां भिन्नर

नगरोंसे एकत्रित हुई। समाकी रिपोर्ट एवं अन्य २-४ विदुषियोंके भाषण समात्रसुषार, मनुष्य कर्तट्य, आदियर होजानेके बाद रामभरोसीदेवीने इस मकार अपना माषण प्रारम्भ किया—

पवित्र पुरुष मगिनियो ! आपसे इस अज व लिकाकी एक छोटीसी अनी है निसको स्वी-कृत करनेकी कुग करेंगी। सुन्न बहिनो ! "स्त्री संसारका जामुक्या है।" यह प्रस्येक जानता है " स्त्री घरकी बक्ष्मी है " यह सब कोई समझता है " स्त्री संसारकी उत्पत्तिकत्री है।" यह हरएक मानता है, फिर भी ऐसी उच एवं पूज्य स्त्री जातिको पुरुष नातिने नीचसे नीच एवं दीन समझ लिया है। इससे मैं पुरुषोंपर माक्षेप नहीं करती कि वह निर्देग और कुर हैं मगर मेरे माइयोंने ऐसा समझ रक्ला है कि स्त्री पुरुवकी सिर्फ दासी ही है, इसी सबबसे उसकी न विद्या पढ़ाई आती है न वह गृह-कार्यमें सुद्ध बनाई जाती है। फिर इस आर्य महिकाएं किसपकार उन्नति पासकी हैं ? इस जनानेको समझकर प्रत्येक महिलाको शिक्षित गृहकार्य निपुण एवं अपने परोंपर खड़े होना चाहिये तभी इम गृहस्य जीवनको स्वर्गीय जीवन बना सकती हैं, देशके उपकारार्थ मर सकती हैं। इस विषयको समाप्त कर अपनी आत्मकथा सुनाना भी आरम्भ किया । फिर उत्सव समाप्तिके बाद उसकी सासू जो कि वहां माई हुई थी रामभरोसीके चरणोंको मञ्जूमलसे प्रक्षांकन करती हुई चरणोंपर गिर पड़ी और क्षमा मांगने कगी देवीने तुरंत उठकर समझाया कि शोक मत करी "बह मेरा ही देव दुविपाक भा"।

पद्मा-पद्यावल

(र ० - जैन सा ० शास्त्री प्रेम बन्द्री जैन: काव्यतीर्थ:)

पदास्यिकेडिप चपले स्थितिवर्जितासि । वसे विचारयसि साधुगुणाञ्च कापि ॥ स्रोके तसापि महिमा तव वर्ण्यतेऽत्र । वित्रीयते मनसि चित्रमियं हि वार्त्ता ॥१॥ संदानितापि बहुळं दृढ्वन्धनेन । छोके प्रयासि शतशो, हि विनाशभावस् ॥ माप्तासि मोहनकलां सहवासदोपात । शीराव्धिमध्यगतक्रमहाविषस्य ॥ २ ॥ नैष्ट्रर्थकं गतवती दृढकीस्तुभान्तु । रागङ्कतासि सक्छं किम् पारिजातात् ॥ पाप्तासि चन्द्रशकलात् किम् वक्ररूपम्। संसर्गजाः निरवशेषग्रुणा हि दोषाः ॥३॥ धर्माद्विमोचयसि पापमयं करोषि । नानाक्कञ्जीलरचनाञ्च तनोसि पापे! आश्रदिविग्रहवती त्वमित्रग्रहापि । वैतःस् प्रापयसि नैकविकारभावान् ॥४॥ न रूपं वैदम्ध्यं न चिरपरिचयं नावगणनाम्। मुत्रीछं कौछीनं गणयसि न कार्यं कुत्रछतां ॥ न धर्म नाचारं न निजकुलकीर्ति विधुजतां।

अरे! चित्रं लोके भ्रमिस निखिलेऽद्यापि रमसा। सुधासतेस्समयभ्रमित्तशिखर्युत्पन्नगुणतः ॥ सरोजस्थिया न मृद्लचरणे कष्टकबळाव। पदं धत्से स्थैयीत् कचिदपि न पीडानुभवनात्।। मुजनमञ्जभमूलं निन्दितं हा वितर्क्य । यजिस कुटिलमूले ! शुरवीरं कुन्नीके ॥ विटनटजकुशीलान् वर्द्धयित्वातिकालम् । रहसि विविधशास्त्रज्ञानपारङ्कतानाम् ॥ ७ ॥ कुमुद्दपतिसभायां लभ्यमानापि छोके। कल्पयति सुचित्तं चित्रविद्युत्मभेयम् ॥ प्रगटयति हि दीप्तीमात्मकीयां यथैव । वमति जनकटम्बाः ध्वान्तकीर्ति तथैव ॥८॥ सततविततरागा पद्मनाभेऽपि वेज्या । बद्धभिजनित्रशागान्येन छोकान्तरेण ॥ जङ्जनपरिणीया प्रेयसी चक्रिणोऽि । विकटकटुकपाका भायते सोटरापि ॥९॥ तथा सत्यपि लोके लभिस निखिले नावगणनाम् विचित्रं नास्त्यत्र यद्सि भुवने सर्वक्रस्टहा । किमाश्चर्य पूज्या भवति बढवा कार्यक्रमतः ।। अहो नाना नाट्यं प्रकटयसि हा शीरजमुते ॥५॥ तथैवासि भोग्या समरसमुधापानरसिकैः॥१०॥

दामचिन्तामणि-असिमव्दे।

(क्यंड-ओ॰ पं॰ के॰ भुजवली शास्त्री-बारा)।

वैंगी मण्डकके कम्मेनाडंतर्गत पुंगनूर नामक प्रामके रहमेवाके कौडिन्यगोत्रोरक्त नामक्य नामक जैन ब्राह्मकके मक्ष्य पुक्तमस्य नामक दो पुत्र ये।

वे ही पीछे बाळ्क्ब-नरेश तैकपदेवके सेना-पति हए । इनमेंसे पुलम्ब तो अपने बेरी गोविन्तरके साथ कडकर कावेरी नदीके तीरमें मारा गबा । मळ्या तेकबदेवके मरणीपरान्त है। स॰ ९९७से १००८ में आहमख**े** रामा होनेपर युरुवाविकारी हुना । राजनीतिज्ञ, अविश्व अञ्चलकी वर्षेप्रतीका नाम अध्यक्तवे था । उन्हें गुंहमध्य, एकमध्य, पोक्रमध्य, जाहबमछ, वछ नामक पांच पुत्ररत्न तथा निस्तिवने गुंडमञ्जे नामक दो पुत्रीरतन पाप्त हये। उक्त दोनों पुत्रियोंका विवाह चालुक्य चक्रवर्तिक महामन्त्री ब्रह्मपके प्रत्र नागदेवके साथ हुना । नागदेव बाल्यकालसेही बढा परा-क्रमी और साहसी था। जतः चालक्य नरेश जाहबमञ्जने प्रसन होकर इन्हें अपना मुख्य सेनापति बनाया । यह नागदेव अनेक युद्धोमें मसीम पराक्रमः दिखकाकुर विश्वयी हुना और जन्तमें स्वरंगमें मारा गया । विवित होता है कि इन्हें "मोरटरमञ्ज" की उपाधि भी रही। इनकी छोटी स्त्री असिमब्बेकी सगी बहन गंड-मक्त्रे सी पतिके साम सती होगा (!) पर नित-

मन्ये अपने पुत्र अण्णिगादेवकी रक्षा करती हुई असियाराज्ञत बारण कर ज्ञतनियमोंमें अपना समय व्यतीय करने बगी। यही स्वी-रस्न हमारी चरित्र जायिका है।

जैनवर्गमें इनकी अटट श्रदा थी। जापने सर्वमय तथा रत्नमहित हेड हजार प्रतिमासे निर्मापन कराकर स्थापित की और कई काल रुप्यों डा दान किया । इस अगणित दानसे ही बह दानचितामणि कहकाती हैं। अभितपुराणकी पश्चिति जात होता है कि इसी स्वी-रस्नकी प्रेरणासे कविरान, कविचक्रवर्ती, कविकेत्रांक्स, उभय-भाषाद्ववि आदि अनेक उपाधिकारी राममान्य कवि अभित्सेनाचार्यभोका शिष्य. सपित्य जैन मंत्री चावण्डरायका क्रयायात्र रम ने अजितपुराणकी रचना की थी इसमें कविने अजित तीर्थकरका चरित्र बारह आधा-सोंमें वर्णन किया है। यह चन्य ग्रन्थ है। इसे प्रशामतिलक और काव्यरत्न भी कहते हैं। बह अन्ध है। सन् ९९३ में रचा गया था। इस अन्थके विषयमें रत्नका कहना है कि निस मकार आदि पुराणके कारण आदिपंप "बाह्मण-वंश्वसम् " कहलावा या उसी प्रकार इस अन्य (अभितपुराण)हे मैं-रक्ष ''बैश्यव्यक्ष" कहकाया काकितपुराणमें कविने असिमठने की बड़ी प्रशंसा की है। रक असिमञ्जेको बीरमार्सण्ड चाउएइ-

रायसे इम नहीं मानता था। खास करके दानमें तो चामण्डरायसे भी अत्तिमञ्जेको कविने उत्त-तासन दिया था । यह रजके अजितपुराणसे पातकोंको स्वयं विदित हो जायगा । श्रावक बर्गीके पालनमें रेवतीके माथ सीनन्यमें सीताके साथ शीकमें देवकीके साथ दान गुणमें सुकोच-नाके माथ कविने अतिमठवेकी तकना की है। कविने इतनेमें ही सन्तृष्ट न होकर अभे अति-मञ्बेको जिनपदमक्ताः, जगत्रववन्दिना, दान गुणैकाम्बुधि मादि मनेकानेक विशेषणीके द्वारा हीं बैद्धान्द्री जनती बनहाया है। द्वविच्यानहीं हा इधन है जिनमननी और असिम्ब्बेमें इतना ही अन्तर है कि जिनजनतीने जिनेश्वरको अवने गर्भेमें घारण किया था पर अत्तिमब्बेने उन्हे कावने मनमें । उनकी अभीम श्रद्धाको पद्धित करनेवाकी एक घटनाका टक्लेख कविने इस प्रकार किया हैं।

एकबार जिनमका असिमठने गोमटेश्वरके वर्शनार्थ अवणवेलगोळ गई थी। वहां उनके जिनेश्वरके निकट पहुं बतेशी शुमसूचक अकालमें वृष्टि हुई। किव इस अकाल वृष्टिका हेतु असिमठनेकी सची मक्तिको ही बतलाते हैं। असिमठनेकी सची मक्तिको ही बतलाते हैं। असिमठनेकी पिता मल्कप्प और चाचा पुननमध्यने अपने गुरू जिनचन्द्रदेवके प्रति परोक्ष विनय प्रगट करनेके लिये कलाड कविरस्तत्रयोंमें अन्यतम और कविचलकार्ती, उभयकविचलकार्ती, सर्वदेवक्वीन्द्र, सीमन्यकुन्तांक्रर आदि उपाधिकारी राजमान्य कवि पोलसे शान्तिनाथ प्राणकी रचना करवाई थी। यह शांतिपुराण

चम्पूरूप कार्य है। इसमें बारह आश्वास हैं। इसकी कविदा बहुत सुन्दर है। असिमञ्जीने अपने विवादे प्रति परोक्ष मक्ति प्रदृ करनेदे जियेही इसकी एक हजार प्रतियां किखवाकर वितरण करवाई थी । इतिहासवैत्ताओंका अनु-मान है कि उस समय उक्त शान्तिनाथ पुराण नष्ट हो रहा था या पाठकोंको सुक्रमतासे नहीं मिकता रहा । इसोलिये दानचितामणिको ऐसा करना पडा। नो कुछ हो, यहां भुझे इससे केवक असिवक्षेक्र दानचिन्तामणि उपनामकी सार्धकता बनळाना है। कविचळनती स्नत चाबुण्डराय तथा अत्तिमठचेको बहुत कुछ मानता था। खास करके कविने अपने कडकेका चाव-ण्डराय और कडकीका अतिमुख्ये नाम रक्खा था। इससे उद्घित्तित बात और भी स्पष्ट हो शाती है। इस अतिमन्दे की संक्षिप्त जीवनीसे भाधनिक स्त्री-समामको भवदय काम उठाना चाहिये । यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि महा पुरुषोंकी जीवन घटनासे हम लोगोंका जीवन भवद्य सुबर नाता है।

युवको चेतो!

युवको उठो पहे क्यों, सोते अपने पर-पसार।
छखो धर्मकी दशा हुई, क्या अपने नयन उधार॥
कुड़ची और बयानाका तो, देखो अत्याचार।
कायर केसे वने ? बीरता दिखलाओ इस वार॥
श्री पूज्य अकलक तथा, निकलक देवसे पन जाओ।
तथा हकीकत राय सरीखे, वीर भावको भर लाओ॥
रखो आत्म विश्वास, आत्मवल युवको ! अपना प्रकटाओ।।
करो धर्मसे "प्रेम" धर्मके लिए सैकडो शर खाओ॥
निवेदक-अ० प्रेमसागर-बढार।

(लेखक—श्रीमान् पं॰ मनाहरलालजी जैन, वैद्य-शिवपुरकलां) ।

खाली पेटमें अब रक्त अधिकतासे एकत्र होते कगता है भीर पेटकी अंथियें (गाउँ) फू उने डगती हैं तन शरीरके स्नाययोंमें एक प्रकारकी विकलता सम्पन्न होने लगती है उसीका नाम मुख हैं, जिसकी प्रत्येक प्राणीने स्वामाविक इच्छा होती है, और जो हमको मोजनका ठीक समय बतका देती है। भोजनकी सचना मिजना कि भोजन तैयार है यह दास्तवमें भोजनका ्समय नहीं, किन्तु जब जठशित्र खुब प्रदीप्त होकर "कब भोजन मिले" ऐसी प्रवल इच्छा ही ठीक मोभनक। समय है। बहुतसे अज्ञानी नित्यका कार्य समझ भोजनके किये ही जीते हैं, चाहे क्षचा हो या न हो खानेसे मतकब, यह उनकी महान गकती है। क्षवाके सभावमें भोजन करना नाना रोगोंका आहानन करना है। भोजन करना जरूरी कार्य अवस्य है परन्तु उसी समय जन कि मठरात्रि किये हुये भी ननकी भच्छी तरह पाचन कर चुकी हो। जैसे अग्रिकी छोटीसी चिनगारीके उत्पर उसकी शक्ति प्रमाण ईवन दिया जाय तो बह ऋगसः बहेर काष्ट्रीको भी बोडे ही समयमें भस्म करनेकी शक्ति पैदा कर छेती है। यदि बीचमें ही उस छोटीसी चिन-गारीपर एकदम काष्टादिकोंका मार रख दिया

जाय तो वह वहीं पर द्वकर समाप्त हो नायगी। उसी प्रकार जठराग्निको अपने पूर्वाञ्चकी पाचन किया समाप्त किये विना ही पुनः पाचनका कार्य दे दिया जायगा तो वह उस कार्यको पुरा न कर सकेगी प्रस्युत दूमरे अज्ञक भारसे पाचन अंज कमजोर हो नांदगे और अञ्ज पेटमें पड़ार सहेगा। निष्ठका परिणाम मंदान्ति, अनीण, अनिसार, ग्रहणी, क्रिमें, दन्तादि रोग उत्पन्न हो नाता है।

सतएव यदि अपने स्वास्थ्यकी अच्छा रखकर संसारमें कुछ कार्य कर दिख ना है तो भोजन-लेखा मत बनो, जीनेके वास्ते यथासमय मित भोजन करो। जो मूखे खानेको ही जीते हैं और पशुओंकी तरह अंटसंट अपमाण रीत्या खाया करते हैं वे अकालमें ही कालके मास बनकर अपने अनुपम असमय नररत्नको नष्ट कर बैठते हैं जैसा कि आयुर्वे सें लिखा है—

अनात्मवन्तः पशुक्यभुजते येऽप्रमाणतः । रोगानीकस्य ते मृत्रमजीर्ण प्राप्तवन्ति हि ॥ (भावप्रकाशः)

जिन मनुष्योंकी इंद्रियां अपने आधीन नहीं हैं वे पशुके समान अपमाण भोजन करते हैं उनके विस्चिका (हैजा) अजीणीदि असाध्य रोग होजाते हैं। बहुतसे कोग भोननको जाते ही नाक मुंह
सुकड़ाते और बड़े नेचेन होते हैं। बाकीपर
वेठते ही नान! चटपटी स्वादिष्ट चीजोंपर
मन दौड़ाते हुये बढ़े ही कछसे जरा र ग्रास
मुखमें रखकर पेटकी पूर्ति कर छेते हैं।
वस्तुतः हम इसको सची मूख नहीं कह सकते
क्योंकि सच्ची मूखमें कष्ट और अम्रांति कभी
नहीं होती। सची मुखमें भोनन स्वादिष्ट और
प्रिय माख्म होता है, मिर्च मसाछे जादि चटपटी
चीजोंकी आवश्यका नहीं पढ़ती। भोजनका
वास्तविक समय बही है कि जब सच्ची मूख
उरपन हो। आयुर्वेदमें भोजनक। सयय निज्ञ
मकार बत्रवाया गया है—

"प्रसन्दे विष्मूत्रे हृदि सुविमले दोवे स्वप्थगे । विशुद्धे चोद्गारे क्षुदुपगमने वातेऽतुस्राति ॥ तथाग्नासुदीप्ते विशदकरणे देहे च सुलघौ । प्रश्चेजीताहारं विभिनियमितः काकः स हि मतः ॥ (वाग्मटे) है

मर्थ-जब मकमूत्रका उत्सर्ग हुआ हो, मन प्रसम्ग हो, बात, पित्त, कफ, इन तीनों दोषोंकी स्थिति यथोचित हो, शुद्ध उदगार (दकार) माती हो, मूल कगी हों, मठराजि प्रदीप्त हो, समस्त इंद्रियायें विशुद्ध हों मीर देह इककी हो, तब भोजन करना चाहिये च्योंकि मोजनका बास्तविक समय इन्हीं कक्षणोंसे प्रगट होता है।

भिस प्रकार विना मूख लाना हानिकारक है उसी प्रकार मूख कगनेपर न खाना अथवा समय टाककर खाना भी हानिकारक है। क्षुधा-प्रदीप्त होनेपर भोजन न किया आयं तो वह अपने श्वारीरिक मांस मेदादि बाहुओं को दश्व करने अगती है, और श्वरीरमें निर्वेकता कानि-धरुचि आदि कार्य तरपण होने कगते हैं। इस-छिये सच्ची मूस अगनेपर "श्वतं बिहाय भोक्त-ठ्यम्" इस नीतिका मक्तर ही अनुसरण करना चाहिये।

देखा जाय तो एक समयका किया हुजा मोजन ६ घंटेमें एक जाता है। बाद ६ चंटेके बीचमें न खानेसे समबपर अध्यी दही मूल करोगी । बहुतसे कीग दिनभर कुछ न कुछ लामा ही करते हैं जिससे उनके मोजनका कोई समय नियत नहीं रहता। निवत समयपर किया हुना साधारण सहन भोजन भी कामनद है, फिन्द सनियत समयवर दिया वौश्रिद भोजन भी काम-दायक नहीं, प्रत्युत दुखवाई बत्रकाया गया है। निरोगी और दीर्घजीबी बनना है तो भोजन शुद्ध शांतिपूर्वक पत्रज चित्त होकर खुद चनारकर साना बाहिये। जितना जच्छा ग्रांड भोजन करोगे उतना ही उसका अच्छा प्रभाव पढ़ेगा। मनमें नाना शब्द विचारोंकी उत्पत्ति होगी और रस भाग भी अच्छा वनकर शरीरको सन्दर भीर प्रष्ट बनाबगा । ये बात जगतप्रसिद्ध है कि " जैसा खाने अन वैसा होने मन-जैसा धीने पानी वैसी बोडे बानी " बाजारके जुड़ाब कई दिनोंके वर्ने भीवन मत करी इससे स्वास्थ्य खराब डोमाता है। बामारके माना रंगीन चट-की के पहार्थों को देखकर विकास पटी मत बनी। **55** परिश्रम करके हा**र और ताला मौलन** करना सीखो इससे स्वास्थ्यको काम और पैसोंकी बचत दोनों कान सिद्ध होते हैं।

उपनास करलेगा अच्छा वरन्तु कई दिनोंका नासा सड़ा गला मोजन करना अच्छा नहीं। मोजन सर्वेव वाजा शुक्र जीर प्रकृतिके जनुकूछ करना चाहिये । बहुत्तवे अनम्बन्ध समुद्र्य भोजनके बाद ही यत्र तत्र शीव्रवासे चक फिर कर परिश्रमके कार्यमें कम जाते हैं छेकिन भोजनके बाद शारीरिक परिश्रम मूळकर नहीं करना चाहिये। आयुर्वेदमें मोजन बाद ही परिश्रम करना मृत्युका कारण वतकाया गया है। अतः मोजनोत्तर क्रमकः शनैः शनैः सी कदम चलो जैसे कि कहा हैं—

भुक्तना शतपदं गच्छेद्वामपार्श्वन संविद्यतः। शब्दरूपरसस्पर्शनभाभ मनसः पियान् ॥ भुक्तनानुपसेवेत तेनामं बाधु तिष्ठति । (सुभुते)

भोजन करके बीरेश सी कदम चछे, फिर वाह करबट करके श्रयन करे, और जो जपने मनको प्रिय शक्द रूप रस स्पर्श सुगंब हैं उनका सेवन करे। ऐसा करनेसे अज अछे महार पच जाता है।

मनुष्योंको बहुतसे विपरीत भावरण भी स्वास्थ्यको अधिक नुकन्नान पहुचाते हैं, जैसे ध्वासके समय पानी न पीकर भोजन कर छेना ऐसा करनेसे गुल्म, वायगोळा, शुरूति रोग स्वरूप होत्राते हैं। इसी प्रकार क्षुपा कमनेपर पानी पी छेनेसे अकोदरादि रोग स्वरूप होजाते हैं।

> महावीराष्ट्रक (सार्थ) तीसरीवार इपगया । मृ॰ -)। पैनेजर-दि॰ जैन पुस्तकास्य-मुरत ।

मकरध्वज वा चन्द्रोदय रस।

यासम अमैनध जगतमें और न दूजी कीय। अनुपानके फेरसे सकल रेंग क्षय होय॥१॥ वैद्योंमें विक्यात है जानत है संसार। ऐसा उत्तम औषधि मिले न वारम्यार॥२॥

इसके बढ़कर वैश्वक शास्त्रमें कोई जीविश्व नहीं है। ऐसा कोई भी रोग नहीं जिसपर यह जीविश्व जपना पूरा २ प्रभाव जुरे २ जनुपा-नोंसे न करे । वैद्योंसे पूछिये मृत्युसमय भी २ मात्रा देनेसे २ घंटे बात करा सक्ती है। नपुंस-कता निवंडताकी तो एक ही मात्र दवा है। हर-एक प्राणीको वह जीविश्व बरमें रखनी चाहिये मूल्य केवड २ ४) तोड़ा सर्च ॥=)

> मैनेत्रर, जैन कल्पतरू औषधालय, फरूखनगर-पंजाब।

नव कोठोमें सिद्ध वीसा यंत्र ।

यह यंत्र नी कोठोंक। नडी कठिनता तथा स्तोत्रसे मिला है। इसके पास रखनेसे सथामें सन्मान, रामद्वारमें विजय, शत्रुद्दमन, रोग नाश्च, वशीकरण, मृत प्रेत वाषा न करे, व्यापारमें काम और नाना प्रकारके फायदे मन्द है। यह यंत्र पर्वतपर एक महारमाओसे उनका आराधन कर आश्चानुसार किया गया है। इसमें न तो कहीं शून्य है और न मृक अकर। दूसरीवार बाया है इसको हम चांदीके यंत्रमें देते हैं न्योकावर शिक्ष्ण)

ज्योतिषरामभवन फरूलनगर, पंजाव ।

वर्तमान-शिक्षाप्रणाली ।

(लेखक:--श्री० पं० नाधूलालजी शास्त्री "वज्र" इन्दौर)।

बाब हम प्राचीन भारतके आदर्शको अर्वाचीन भारत है तो हमें हमारी दीनता और दीनताका ग्रुक्य कारण यही प्रतीत होता है कि हमने ही आकसी और अकर्मण्य होकर अपने हाथों देशको तबाह और बरबाद किया है। भारतवर्षकी वर्तमान परिस्थित केंसी शोचनीय होरही है, वेकारोंकी संख्या बढ़ती जारही है, गरीब हाहाकार कर रहे हैं, कहीं अल नहीं तो कहीं जल नहीं। ऐसी विकट और भयानक अवस्थामें जब कि देश सब तरह दुखी होरहा है, दिनदूनी बनिकोंकी विकासिता बढ़ती जारही है। समाज और धर्म दिनदूना रसातलकको पहुंच रहा है; क्या किया जाय? इसकी स्तोज निकालना असम्मव नहीं पर टेड़ीस्तीर अवस्थ है।

हमारी शिक्षामणालीने हमें और मी फेशने-विष्ठ (विकासी) बना दिया है कि हम अब कहीं कार सकते । न हम अपना सामान अपने आप स्टेशन ले जा सके हैं, न मामूली रोज-गारसे अपनी गुजर कर सके हैं, न पुस्तकें बेच सके हैं और न दुकान ही पर तराजू बांट सेकर आटा दाल या नमक बेच सके हैं। क्यों कि हमने समझ रखा है कि कहीं हमारे बी॰ ए॰ या शास्त्री पदमें बट्टा न करो, इमारी फेशनमें घट्या न लग आवे इसलियेडन कार्योसे इम शरमाते हैं। हमें नहीं माछम कि स्वाबक-ब्बन जीर साइस भी कोई आत्मगुण है और अमेरिका अधिका अनुकरण इस विषयमें करना भी हमें अनुचित नहीं हैं। सिर्फ पढ़ाना या क्ताकीमें हमें हमारी शिक्षाका उपयोग कर देना पदता है। किन्त इतना होनेपर भी अब पटानेको रकुल नहीं: क्लाई को दफ्तर नहीं। कहीं २५ या ६० रायोंके स्थानके किये भावस्यका निकलने पर सैकड़ों नहीं हमारोंकी संख्यामें पार्थना पत्र भाते हैं: वे भी दीनता सबह । इन सबका मुरूष कारण हमारी आधुनिक किसी भी शिक्षाका ठीक नहीं होना है। अब इम कहें कि इमने अकर्मण्यता और आकस्य पूर्वक मुखकी नींद की; इसीकिये आत्र यह दशा होरही है तो इससे क्या काम होगा ? "गई सुगई अब राख रहीको "की नीतिक अनुसार अब तो उसका प्रतीकार करना ही आवश्यक है। इस क्रांति युगमें हमें स्वावकम्बी, साहसी और निर्भीक होना चाहिये। यूरोप और समेरिकाने जो विज्ञा-नमें उन्नति की है, जब हम अपने शास्त्र उठा-कर देखते हैं तो हमें अपने शास्त्रोंमें उन सबकी यथार्थ स्थिति माख्य होनाती है और वे सब वैद्यानिक जाविष्कार जैन धर्मके अविरुद्ध ही प्रतीत होते हैं; जो हमारे जाचार्योंने हजारों वर्ष । पहिछे लिखे हैं।

नवयुवको ! तुम ही देश और समानक आधा-रस्तम्म हो | तुम्हारे ऊपर ही समानका अविष्य निर्भर है । इसिक्टिये तुमसे ही कहना योग्य हैं कि टढ़ संकर्प द्वारा महापुरुषोंके जीवनचरि त्रको आदर्श रखते हुये आहसी और अवर्भण्य मत बनो । स्वावकम्बन और सदाचार पूर्वक जीवन होना चाहिये, यह समझते हुये कर्त्तेच्य पथपर आरुद्ध होजाबो । अवद्य समुत्यान होगा।

जब हम संस्कृत शिक्षा की ओर दृष्टि डाकते हैं तो हम देखते हैं कि अधिशांश विद्यालयों और पाठशानाओं में पुस्तकें और शिक्षांशैनी ऐसी निकम्मी है कि विद्यार्थी व्यवहारसे अनिभिन्न और बेबल रह निकलते हैं, उनमें भारमशक्तिका अभाव रहत। है। न वे कायबेरीकी पुन्तके पढते हैं न संप्रारके समाचार पत्र हीं देखते हैं। और यदि पुस्तकें देखते भी हैं तो निकम्मे उपन्या-सोंमें अपना अमुख्य समय बरबाद करते हैं। विद्यालयों और पाठशालाओं के कोर्समें ऐसी पुस्तकें होनी चाहिये कि जिनसे भविष्यमें काम होसके। पुस्तकोंके पढ़नेके साथ साथ टेकरिंग (कपड़े सीना), वैद्यक, शार्टहेंड, महाननी, टाइपराइटिंग, इंनिनीयरिंग, इ इंग और फोटोग्राफरीकी शिक्षा भी देना आवश्यक है। व्यारुवानशिक्षा और हारमोनियम द्वारा मार्गिक गायन सिखाकर जैन सिद्धांतका प्रचार भाम तौरपर सरकतया होसकता है।

विद्यार्थियोंको उनकी असुक कार्यकी ओर विशेष अवृत्ति देखकर उपर ही झुकाना चाहिये और प्रोत्साहित करते रहना आदश्यक है। किन्तु वर्तमान शिक्षाक्योंमें किसी भी प्रकृतिके छात्र आवें उन सबको एक ही ककीर पर चढाया जाता है। किर अन्तमें उन्नति हो तो कैसे हो ?

विद्यार्थी अपने पठनक्रमके अतिरिक्त अन्य परीक्षा देना चाइते हैं तो उन्हें रोफ दिया जाता है और इन्हीं कारणोंसे विद्यार्थीकी बयेच्छ बुद्धिका स्करण नहीं होपाता है। शिक्षाके साबर आवर-णवर ध्यान नहीं दिया जाता, न व्यायाम ही पर कुछ गीर किया भाता है, इसलिये कर्मक्षेत्रमें अवतीर्ग होनेपर वे चिडचिडे, दुर्वक और क्षयमस्त दृष्टिगोचर होते हैं । उनका जनवापर कुछ मी प्रभाव नहीं पड़ता, न वे किसीके आदर्श बन सकते हैं। मैं सत्य किल रहा हं कि अधिकांश संस्कृतवाले अपनी कोर्सकी पुस्तकोंको पढ़कर पास तो होत्राते हैं, छेकिन समानमें शास्त्रपढ़ना, उपदेश देना और बावचीत करना तक उन्हें नहीं आता और वे अनेक उपाधि घारी घीमान कड़का कर यूनिवर्सिटी और विद्यालयोंको बद-नाम कराते हैं। यही हाकत अंगरेनी शिक्षा प्रणाळीकी है। वे तो घार्मिकज्ञान पास करना जपने कर्तव्यके बाहर समझते हैं तथा व्यवहारमें भी चतराई पास नहीं होपाती इसिकेये वे भी अपमानित होते हैं। अतः -

विद्यार्थीयो ! शिक्षा तुम्हारी योग्य होना चाहिये । निज धर्म और स्वदेशका भी ज्ञान होना चाहिये ॥ जब पुस्तकोंका घोटना अह पास होना ध्येय है।
भाका कर कैसे कही तुपसे हमारा श्रेय है:
हमारी इसी अनुचित शिक्षा प्रणाकीके कारण
विद्यार्थी अपना अविष्य । जीवन सम्बन्धी
निश्चित ध्येय नहीं बना पाते हैं और बढ़ात्
वन्हें नौकरी स्रोजनी पहती है।

कोग कहा करते हैं कि दीन और जनाब विद्यार्थी द्रव्यामावदे कारण नौकरीके सिवाय और क्या कर सकते हैं? किन्त में वजानींसे निवेदन बर्रह्ममा कि जन्हें हमारे बावर्की नेताओंके क्वकंत उदाहरण सामने रखते हुये माख्य करना चाहिये कि ये धारम्म-काकरें निर्धन थे, किन्तू उनके द्विग्णित उत्साह, अधक परिश्रम, कार्यक्षमका और कर्मेवीरताने बाज उन्हें संसारका शिरीमयज बना दिया ! विद्यार्थियोंको इनका आदर्श रखते हुये अपने निश्चित्रध्येयकी ओर अग्रमर होना चाहिये। अपने कार्यको पूर्ण किये विना उसमें अनुत्सा-हको पदर्शित दरना और पतिकत्नता देखकर निरुत्साही होना निरी कायरता है। किसीने कहा है कि-

जीवनव्यरित महापुरुषोके हमें नसीहत करते हैं। धुम भी उनसे अपना जीवन स्वच्छ साफ कर सकते हैं॥ हमें बाहिये हम भी अपने बना जांय यह चिह्नककाम। इस जमीनकी रेतीपर जो कभी किसीके आवे काम॥

किसी तरह खोटे उपन्यासोंमें समय न खोकर बौद्धिक, नैतिक और आध्यात्मिक पुस्तकोंमें ही सक्त परिश्रम करना चाहिये, चारित्र सुचार-नेका यह सरक डपाय है। जो बाह्याबस्थामें आकरण पर ब्यान नहीं देते के बीक एक या

एक क पास होने वर भी समाम और को की भविष्ण नहीं पाते. उनवर कोगोंकी श्रदा नहीं रहती और वे बरी तरह समाजीक होजाते हैं। क्योंकि इस मुमंडकमें आत्मश्चतित, सादगी, सस्संगति और शिष्टाचार अवि गुणोंके हास ही भनेक नररस्न भवनी दिगंस्टबाविनी प्रश्नस्त ववनकीर्तिकी सदीका प्रसार कर क्या हम मनुष्य नहीं ? हममें बह बड़ नहीं कि हम भी वैसे बन सकें ? हां ! है, प्रत्येक मादमीमें महाबीर और अक्टंब होनेकी छक्ति है: इसकिये जायरम परका और समा होना मरयंत भावस्मक है। संसारमें वह व्यक्ति पुत्रनीय नहीं होसक्ता जिसके पास अनुकृत सम्बत्ति है, वह पुननीय नहीं जो राज्या-सनपर भारूद है, वह भी पुत्रनीय नहीं हो सक्ता निसके पास वैज्ञानिक मण्डार है। प्रमनीय वही डोसका है जो स्वायकम्बी है. सदावारी है।

जब तक किसीका आचरण पक्का न हो सचा न हो। तब तक महत्तर कार्यमें वह किस तरह कच्चा न हो॥

इसकिये छात्राकर्षीमें इसपर ध्यान देते हुये अपने मार्गपर आरुट रहना चाहिये।

हममें अकलंक और समंतमद होनेक। कक मौजूद है किंद्र वाहिये उनके गुणोंका अनुकरण, वाहिये अपूर्व साहस तभी अकलंक जैसी आस्मामें धर्म और देशको फिरसे समुज्यक कर सकेंगी।

नहानयंपूर्वेक पञ्चीस वर्षेकी जनस्था तक विचाय्ययन कर उपयुक्त नियमानुसार पूर्ण योग्यता संपादन करलेना आवश्यक है। संस्कृतका शास्त्री कका तकका शान, बोकने जीर किसाने तथा जनुवाद कर सकें वहां तक जंग्रजी, हिन्दी साहित्यमें उत्तमा परीक्षा, उत्तम व्याक्यान जो परिमाजित जीर संज्ञीवनोस्पादक मानामें सुसज्जित हों, इसके साथ मात्र नामिक जीर देश सन्यन्धी मत्रन और मूगोळ, राजनीति विवयक झान पास करते हुये व्यावहारिक झान जीर व्यायामसे इष्टपुष्ट शरीरका होना ज्ञावक्षीय है। इतने ज्ञानके संपादन कर छेने पर देश और जैनक्षेके उद्धार करनेमें संसकता पास होसकती है।

जहां उपर्युक्त शिक्षा दी नाबेगी वहींसे महा-किव रवीन्द्रनाथ टागीर जैसे संसारके महामान्य पुक्रव तैयार होकर नननी जन्ममूमिका उद्धार करते हुये देश तथा विदेशमें जैनवर्मको विश्व-धर्म बनानेमें कृतकृत्य होसकेंगे । विक्षा तुम्हारी योग्य हो स्वाहादमें अनुसार हो। ग्रह्मी विनय अब भक्ति हो मधु मांबका मीत्याग हो।

साम्राज्य ही जद एकताका सादगी हो वेशमें।

तब जानली जिनधर्मका उद्धार होगा देशमें । निःस्वार्थ होकर अस्थित्तमीविश्वष्ट नरोंकी पर्णकुटीमें जाकर श्रुवा और पिणासासे आकुलि-लोंकी तृप्त कर सकें तभी सच्ची सेवा समझिये। इस्थिये संसारमें यदि जन्म घारण किया है तो अपना जीना तब ही सार्थक है जब धर्म और जन्ममूभिके टक्कारार्थ पाणोंका बलियान करनेंगें भी व हिबकें।

नवयुवको ! सर्वसाबारण ऐसे उंच उद्देशको पाडन कर सके उसी प्रकार विस्व रहा हूं। तुम नीकरीका व्योग मत रखो, जात्मवस और परि- श्रमके साथ स्वावनस्वी बनो । पुरतके वेची, खादी वेची, टेबरिंगण कार्य करो और सावारण कार्य करनेमें मन शब्दाओं !

मुझे पूर्ण विश्वात है कि ऐसे अस्प संस्थामें भी युवक परिश्रम करेंगे हो अक्षत्रक क्षापन किरसे उच्च शिखरण अक्षित्र होगा । यह कलियुग नहीं है किन्तु करयुग है उन्तर्भ करके देखको।

प्यारे युवरों । सब सी चेतो, बठो और जिनवर्मकी ध्वना चलिक विश्वने फहराते हुये परम पुनीत भजनको निमाया तैसा बनादों ।

मृसरचंद् ।

(सगस्या-पूर्ति)

जिन द्वार दरिंद्र पुकार करें, दुखिया अति दीन खड़े तरसें। धनवीर धनादिक ऐसनकी,

नहिं देत कभी अपने करसे ॥ १ ॥ पुनि पाप प्रदत्त रहें दिन रैन,

न स्वायें नहीं परकों खरनें । अरु लोक विषे नहिं नाम कियों,

व कियौ निज नाम पशु नरसें ॥ २ ॥ नहिं भोग सुभोग कियौ कवह,

थरती धन गाड़ नदा तरसें। पशु पुच्छ विद्योन एकं मनमें,

निज पेट मरें जित ही खासें ॥ ३ ॥ छख लाल गुलाल मुखाल उन्हें, धन देय सदा मनमें हर्षे।

धन देय सदा स्वमें हर्षे 'वे मूसरचंृ सु मूलरवार-

> धराधर ऊलर में वर्सें '' ॥ ४ ॥ पामेशवास जैन, न्य यतीर्थ-हरत ।

वायु और जल।

(लेखक-पं॰ शिखरचंद जैन वैद्य-फर्टबानगर।)

ज्ञान दिवाकर धूपगुण विद्याकिरण प्रकाश। कुमति विनाशो सुमति दें। जिवालाल मम तात॥

यह सब कोई जानता है कि जीव्यक्तिमें अब बहुतमा साप होता है तो स्वास बडी कठि-नतासे किया जाता है व रुक्तने कग जाता है। परन्त इसका कारण यह है कि जिस पदार्थमें साप कराता है उसके परभाणु अकरा २ होनाते 🖁 इस्रक्रिये जब सर्यका ताप वायुपर करोगा तो इसके भी परम एा अवद्य अलग र हो नायेंगे । तो अब अनना चाहिये कि तो जिसका स्वमाव होता है यदि वह उपके बिक्ड करे तो वह ब्बद्ध दन्ड पाता है। जो शरीरकी प्रकृतिसे बिरुद्ध करेगा अवस्य दण्ड पावेगा । इपिक्ये हम सदा जितनी वायुसे स्वास छेते हैं यदि बह उससे घट भाय तो अवस्य हमें हानि पहं-चेगी । इस कारण ब्रीव्ममें सूर्यके तापसे वायुके वत्तकी हो मानेसे अर्थात उत्तके परमाणु अनग होजानेक कारण हमको हानि पहुंचती है। सर्थात हमारा श्वाम रुक जाता है। एवशके उदपर इय मीक तक वायुने इयकी घेर रक्ता है। इस बच्यु मण्डलके बीच ही प्राणी तथा वनस्पति बढते हैं, इसके विना आग अस नहीं सकती, बाक बह नहीं सबता, दीपक थिर नहीं गहता। बदि बायुमें दुर्गन्ब मिली हो तो मन

अप्रसन्न होनाता है और उस दुर्गन्य बायुके सेवनमें कठिनता होती है, इसी तरह सुगंचित वायुके सेवनसे मन अत्यन्त प्रतन भी होजाता है, इतिलये निर्मेक बायु सेवन करना उत्तम है। जैसे सुबंकी ताव करानेसे बायुके परमाणु फट जाते हैं। जीतकाकमें हिमके मिकनेसे वही परमाण्य कठिन और वर्षाऋतूमें मकीन होजाते हैं। वायुका यह स्वभाव है कि जिस वस्तुसे टक-राकर चरती है उसकी सुगंध व दुर्गन्धको शीध ग्रहण कर छेती है और अब पहली वस्तुसे आगे बढ दूसरी बस्तुसे टकरानी है तो उसका गुण ग्रहण करती है और जब कुछ दूर जाकर खुले मैदानमें पहुंचती है तब विक्कुल साफ होशाती है। इसकिये बायु ऊपरकी उत्तम होती है और पूर्व विद्वानोंने बड़े परिश्रम और खोजनेपर यह निश्चय दिया है कि जैसी बायु पृथ्वीसे चार कीश अर्थात १ योजन ऊंचेपर है बदि ऐसी बायु प्रध्वीपर बनी रहे तो किसी प्रकारका रोग न हो । क्योंकि ऊपर वह वायु अत्यन्त निर्मेक रहती है अन वह नीचे डतरती है तो इवमें वृक्ष, फल, फूल, बनस्प-तिके परमाणु मिलकर इसको मलीन कर वेते हैं। इपिक्रये बाग, बन, पर्वतसे टकराई हुई वाय भी निर्मक नहीं है। इसकी केवक मीष्म ऋतुमें इमिलये ग्रहण किया है कि वृक्षों के टक-रानेसे बायुमें उष्णवा नहीं रहती है परंतु रात्रिके समय वृक्षोंमें एक पकारका विव उत्पन्न होता है और वह बायुमें मिन्नकर हानिकरता है। इस-क्रिये रात्रिके समय तो किसी भी मोसमकी बायु उत्तम नहीं है। बायुके ऋतुबार गुण दोष फिर किसी समय पाठकोंको दिखावेंगे जब कुछ जबका बर्णन लिखते हैं।

जल।

भाकाशका जरू चार प्रकारका होता है। जिसमें १-धारामक, १-कारक (ओका) का पानी, १-तुरार जैसे नदी व समुदर्में भाफ उठती है उससे उत्पन्न तुषार जरू, ४-हेम यानी पाछे-कां जल । यह ही चार प्रकारका जल एथ्वीपर गिरनेसे एक तो कुणां, दूसरा सर पहाडक नीचेका और गहरी जमीनमें जो वर्षाका जरू भरजाता है उसे मारम बहते हैं और तीयग चोड्या अर्थात गढे प्रस्वीमें अपमे हो प्रश्नामि पूर्ण कता झाडी आदिसे ढका हो नीववर्ण जब सहित हो उसे चौड्या कहते हैं। चौधा निझर अर्थात शरनेका वक पांचवी नदी हुद्रा तडाग कर्यात ताकावका पर सातवां वावहीका साहवां जो गहरी जमीनको फोडकर मोटी बास जककी गिरे वसे औद्धिक कहते हैं। इन्हीं स्थानोंके मेदसे यही जल आठ प्रकारका कहा गया है। अब मकके गुण कहते हैं।

जिसमें फैन न उठताहो, मुखे हुए तृज पत्तों छे रहित ब्लीर स्थाही जिसमें न हो नर्भक हो और सुर्य चन्द्रभाकी किलो राजि दिन जिसमें पहती हों और नित्य नितक। जल निकलता हो ऐसे कुए हा जल शेतकालमें थोड़ा गर्म करने पर प्रोध्यक्षतुमें लाजा निकालकर स्तान करनेमें लाम देता है। परन्तु ऐसे जलको काममें लानेसे परले जलको दुहरे कपड़ेमें लानकर साफ करले। सूर्य उदयसे पहले या जस्त होनेसे पीले अथवा मोजन करनेके पीले स्नान कदापि नहीं करना चाहिये। स्नान हमेशा सूर्योदयपर ही केष्ट है। जल हम इसी जलके पीनेके जो गुण हैं भोजनके साथ लिखेंगे प्रथम स्नानके ही विशेष गुण दिखाते हैं।

नियत समय पर स्नात करनेसे शरीर चुस्त रहता है, सुस्ती पास नहीं फटकती गठिया रोगमें स्नान करना बड़ा छामकारी है। यह शरीरके नोहोंकी गांठीको साफ करता है खुनकी आदि शरीरके जोडोंकी गांठको साफ करता है खनकी आदि शारीरिक बह्म रोग नित्य स्नान करनेवालेके नहीं होते । इसलिये वाणी मात्रको सूर्योदय पर नित्य स्नान करना अत्यन्त जामकारी जानना चाहिये। अनेक मनुष्य ऐसा करते हैं कि सोकर उठते ही स्नान करने कगते हैं उस समय उनकी भांखोंमें नीद समाई हुई होती है और श्ररीरके सम्पूर्ण रोम के छिद खुने होते हैं सो दूरत मलके पहनेसे उनाकी उत्ताल करते हैं, इमिलिये स्नान करनेसे पहले निद्रा या आकस्य स्थाग दिया करें। अनेक मनुष्य नदीका जरू कुएसे उत्तय समझ उसीमें स्तान करता भका समझते हैं ! जिय जरुमें देशान्तरसे प्रवाहमें विश्वित हुए उत्तम मध्यम

वस्त औ मिका अंश उस नदीका ऐसा भग्न विना छाने अत्यन्त हानिकारक हैं। बहुर मनुष्य उमका सेवन कदापि नहीं करते । इयक अविवेधी कोग ही नदी आदिको तीर्ध मार असमें कु र अपवित्र करके अपनी भी हानि ी करते हैं। स्नानक भाजनोंके विषयमें विद्यानीकी एक सम्मति नहीं है किसीने ताम और किसीने पीतल कहा हैं परंत और घात्रजीकी बुध कहनेमें किसीने भी इन्कार नहीं किया है, परंतु हमारे विचारमें तो सर्वे घातुओंके वर्ते भें अधिक समय तक पानी रखा रहनेसे खरार होनाता है। इपलिये ताना पानी छाणकर समें इर फेर छ णक्ष स्तान करे। इसके बराबर उत्तम वस्त और नहीं है। इसकिये बुद्धिमानीको इसके बहुक् ी बरहाव करना डचित है जिसमें जिसी जकारका रोग न हो।

स्नान करने के प्रवन्त्र में निस अलको उत्तम वर्णन किया है उस कुएका जल शीतल पीने से वात पित कफ और तृण दाह मुख्ली धूपनी अभीरण वमन अन्नके ल पचलके कारण हद-यका भारी होना इत्यादि इन सबको नास करता है। और यही जक वायुमें मिल नक्डवर और वातव्याधि और गलेके रोगों में और पमलीके शूक्ते वमन हैं। और दिरेचन कर्म हुवा हो और फेटके अकोर्य जिल्हा आहि होने घीर रुख्य और पीड़ा सहित गोल अथवा नोड़ी सुनन उत्पन्न करते हैं उनको विद्यो कहते हैं। इन सब रोगों में शीतक अक

न पीने यानी उद्या अक पीने । एक खंड हीन जब जैसे १ सेरका तीन पाव रहे ऐसे १ सन्द हीन ३ खन्ड हीन वात पित्त कप्तसे सरपन ज्वरमें ऋगसे विये। येही तम मक शिलमें बीनेहै इडेब्माको विशेष नाश करता है। जो अस श्रेष्ट रक्ला हवा दिनको सूर्वकी किरणोंसे तपे और रात्रिको चंद्र किश्णमे शीतल हुवा ही उस जनको 'मारेद' कहते हैं । वह जन अमृतके त्रश्य और बाय पित्त इक तीनों दोषोंको नाश करता है। इस अलमें अमृत और विष दोनों गुष हैं थोड़ा २ पीनेसे और एक ही बार अधिक पीनेसे अमृत तथा विष सहश होता है। ऐसे ही जो मनुष्य प्रमाण करके नित्य जरू पीते हैं **अथवा भोजन** समय नहीं उसके वीछे पीते हैं सो उत्तम सुख भोगते हैं यह जड़ सब रोगोंको दूर करने बाहा है। कुएका जल कपनाशक व श्रेष्ट मत्यन्त अद्य श्रारसहित और दीपन है। ताकावका जरू पाकर्में कड़ भा मीठा करेला बायुवर्द्धक और मारी है। बाबड़ीका अक वित्तकारक है परन्तु बायुनाशक और सम्रार है। शरनेका नक क्टु यानी कफनाशक क्यु अगिन दीयक गुणोंमें कोष्ट और छेलन अबोत मेदा मादिके छोडनेवाका है। माद्भिद अक पिसदन अविदाही अर्थात् दाहका नहीं पैदा करनेवाका मिनदीपक नर्जोंने कोष्ट और उधु (इसका) है। चौछ अरु दोष रहित अग्निवर्षक है, सारस अरू मधुर है, नदीका वक कछ लेखन कक नामक रुक्ष और पाक्ष्में कट है और जो अब अना-र्तम अर्थात विना ऋतका जैसे पुस आहि बार मास वर्षाका जक जनार्तव कहाता है सो जक स्वान और पीनेमें सर्वत्र निदिश है। और जो जक नवीन अर्थात वर्षाका है वह भी उत्तम नहीं है क्योंकि वर्षाऋतुमें आकाश्चनारी सर्वोके फुक-कारसे विषयायु जकमें मिलकर उसको विपाटती हैं और यही जक एडवीपर पडकर जिस जका-श्वमें मिलता है उसको विषक्षप कर देता है। यही कारण है कि वर्षाऋतुमें मोसमी रोगादि विकार उत्पन्न होते हैं।

भो नदियां छीछ बहने बाली और जिन-मेंसे जरू अत्यन्त हरूका हो वह सेवने योग्य है, बन्य नदियों इा जरू दशी मठा कमी बुरा होता रहता है और जो नदियां बीमी बहनेबाकी हैं वह सदैब निन्दीय हैं। बद्दीऋतका जल बदापि हलका और निर्मेल होता है परंत विषयुक्त होनेसे सेवने योग्य नहीं हैं। आदिवन मासमें जो जरू साकाजसे वर्षे उसकी प्रध्वीवर न पड़ने दे इद्वपर रोक ले उसको वैद्योंने गंग अकके समान कहा है। वह अक सम्पूर्ण जलोंने उत्कृष्ट नम्त समान गुण कर-नेबासा है, अधुको वृद्धि हरता है, सब रोगोंका नाशक है, वहदायक, रुचिकारक मीठा पथ्य और रुच्च है और स्वावमे बन्त:कर्वके बन्धकार अर्थात बज्ञानताको दर करके बुद्धि बढ़ाना है, त्रिदोप माछक है। वर्षा-ऋतुमें ऊपर किया (रोका) हुन। श्वरद्वाकर्मे सब बल हेमन्तमें सर्व जल गुणकारी और निर्मक होशाते हैं। हेमन्त्अरतमें किसीने शास्त्रव जरू भी किसा है, जीवन और बसंतऋतमें क्रवका

या सरनेका जरूसेवन करनेसे सुख होता है।
गंगा नदीका जरू वर्षात्रहुमें बिगड़ जाता है,
रोष अच्छा रहता है। अनेक रोगोंको नष्ट करता
है, हरूका मीठा भी है। जो जरू पाले (हिम)से
उत्पन्न होता है वह पालेका जरू वांतोंको ठिठराता है, दूषित है, उसे कदापि नहीं करतना
चाहिये।

जो मनुष्य भोजनसे पहले अर्थात निरम्तर जक पीते हैं वह जक सब चातुको सुखाता है जो भोजनके बीचमें जक पीते हैं उनकी भी हानि करताहै। भोजनके मध्य जकका न पीना आरोग्यताका कारण है। जो मनुष्य जकका स्विक सेवन करते है उनका शरीर शिथिक वक-हीन होजाता है, पेट फूलकर बुरे दंगका हो बाता है। पूर्वोक्त कमनानुसार यह बात स्पष्ट है कि वर्षात्रदुमें जल बिगद जाता है इसिलेये उसकी साफ करके काममें काना चाहिये। अब हम जलके गुण व स्नान करनेके गुण लिख चुके इस समय पाठकोंको यह और बताना चाहते हैं कि स्नान किये पीछे क्या करना उचित है।

स्नान करके शीघ ही नर्म और उजवल बसासे शरीरको साफ करे फिर मीन सहित एक स्थान पर एक वस्त्र जोडकर नेंठे और इष्टदेवका स्मरण कर सच्चे चित्त (मन) से यह नियम छे कि आज मैं सम्पूर्ण दिनमें कोई अयोग्य अनुचित कार्य न करूँगा, किसी जोवको बुधा कष्ट न दूंगा, अपनी आजीविकामें उद्यम और यथाशक्ति दीन मनुष्योंपर द्यामाव स्कख्ंगा। इसमकार स्मरण तथा प्रार्मना करनेमें कमसे कम आधी

बही जवस्य लगार्वे. क्योंकि आधी बहीका विश्वाम रक्तको शुद्ध करता है, श्ररीरमें निर्मक बायका गमनाममन होता है सम्पूर्ण इन्द्रियां निर्मेक और पवित्र होती हैं, किसी प्रकारका कष्ट उत्पक्त नहीं होता और दिनमर यह जीव अपने नियमका व्यान रखे तो यह जीव अशम क्रमें बंबनसे बचता है। जो मनुष्य इसके प्रति-कर बरते हैं वह नानापकारके कर सहते हैं ब्लान किये पश्चात विश्वाम न लेकर मार्ग चल-नेसे शरीरके सन्पूर्ण जोड़ोंने जहाद और मिलन बायु प्रवेश करती है, जिससे बहुबा हड़फूटन जन्य गठिया आदि रोग उत्पन्न होते हैं। स्नान करके जन्य प्रकारका परिश्रम करना भी बुरा है। सो रहनेसे शरीर प्रमावी उन्मत्त होजाता है. स्नान करके मैथन करनेसे बलंहीन होजाता है और स्नान समयकी गीकी घोती या जन्य कोई गीका वस्त्र झरीरपर कपेटनेसे दाद. ख़ुबजी सीप इस्यादि रोग उत्पन्न होते हैं। शिरके बाल अधिक समय तक गीले रहनेसे मध्यक निर्वेळ होजाता है । जैमा शरीरके लिये स्तान आवश्यक है वैसा ही स्नान किये पीछे बोहा विश्राम भी भावश्यक समझना चाहिये। मनुष्य मात्रको उचित है निम्नकिखित सात समय मीन धारण करें। मोजन १ वमन १ स्नान 🤋 मैधन ४ मक त्याग ५ मूत्र त्याग ६ ध्यान ७ इन सात समय मौन रखनेसे शरीरकी रक्षा बहुत होती है तथा कई रोग ऐसे समबके बोडनेसे होते हैं अब आगे किसी समय हम अत्याही वर्णन विस्तृत रूपसे पाठकीकी सेवामें वपस्मित करेंगे।

सीशिक्षाकी * * * * आवश्यका।

ि छे॰-कमलाबाई परवार मारीड (मारवाड़)] हे सनस्त गणकारक हेत्र! यहले हमाग यह

हे अनन्त गुजधारक देव! यहछे हमारा यह महिका समात्र क्या ज्ञानमें, क्या फर्तव्यनिष्ठामें, क्या धर्मकर्में मधी बार्तों में संसारका आदर्श गिना जाता था। जपने त्याग गुणसे देवोंके हारा भी पुरुष था। वही आज अपने कर्त्वहर मार्गसे अष्ट होकर अवका नामसे पुकारा नाता हैं ! वास्तवमें अपना सब बक खोकर बह अबका बन भी गया है। हे पतितोद्धारक देव! बना हम अवकाओंको सदैवके लिये इसी अवस्थामें रखेंगे या उद्धार करेंगे ? प्रभु ! हमारा इस क्ष्टमय एवं दुखद अज्ञान जीवनसे उद्धार कर अपने पतितपावन नामको सार्थक की जिये। है नाथ ! आपके निकट एक मात्र यही पार्थना है कि हममें वह वक प्रदान की निये जिससे इम अपने मार्गके संकटोंसे न घवडाकर बराबर अपनी, अपने धर्मकी, देशकी तथा समामकी उन्नति करती शंय ।

पुष्य माताओ सथा प्यारी बहिनो !

पाचीन तथा वर्तमान विद्वानोंके विचारांश्रीसे
यह बात भक्तीमांति निश्चित होचुकी हैं कि
स्त्री समानके विना शिक्षित हुए कोई भी नाति
या देश उन्नत नहीं होसकता। इस बातके
साझी हमारे जैन श्वास्त्र हैं। आप कोग मूकी
न होंगी कि हमारे परमपूज्य युगादि पुक्ष

मगरान ऋषभदेवने इसी उद्देश (बादर्श) की हुनिशंके सामने रखनेके किये सर्व प्रथम अपनी ब्रह्मे, सुन्दरी नामकी पुत्रियोंको पढ़ामा था। युरोपका प्रसिद्ध बादशाह नेपोलियन बोनापार्ट शितके नामसे युरोपसण्ड कांवता या उतने एक दफे एक स्वीसे पूछा था कि मुझे बतकाओ अच्छे वीर एवं विद्वान सदाचरणी महान पुरुष देशमें कैसे बनाय बांय ? उस स्त्रीने उत्तर दिया था कि स्त्रियोंको इसी प्रकारकी शिक्षामे शिक्षित इर दीनिये। और बात है भी ठीक, क्योंकि देश व ममाजकी उस्ति तथा अवनति उसकी भावी सन्ततिपर निर्भर है। यदि सन्तान उक्तत होगी तो वह देश तथा समान उन्नति करेगा ही करेगा। कारण देश तथा समात्र कोई अन्य बस्त नहीं है। केवर उन्हींका (सन्तानोंका) ही समूह देश तथा समाजके नामसे पुकारा नाता है।

सन्तानकी उन्नित पूर्णक्रपसे माताके नाधीन है। सन्तानका जितना अधिक सन्वंध मातासे है उतना और किसीसे नहीं होता है। यदि मासा शिक्षिता और धर्मपरायणा होती है तो बालक भी उसीके अनुक्रप होता है। परन्तु वर्तमान माताओंको अज्ञानांबकार चारों ओरसे घेरे हुए है। मिट्यात्व और उपर्य विचारोंने उनके मनोंमें स्थान पा रक्खा है। १०० क्रियोंमें शायद ही एक स्त्री धर्मसे परिचित है।

यदि आप कहें कि सब प्रायः मंदिर जातीं हैं, प्रतिदिन दर्शन पूजन करतीं हैं, स्त्र श सुनती हैं, तीर्थयात्राओं में अपने सर्विषयोंसे से गाकर एवं अनुरोध कर जाती हैं, बड़े बड़े बत पाठती

हैं और भनेड बन्तुएं त्याग करती हैं, इसपर भी तू उनको धर्मश्चन्य बतकाती है। किन्त माताओ ! हम कोग सब निसन्देह इन सब कार्मोंको करती हैं पर हृदयपर हाथ रख सोचकर सच तो कहिये कि वास्तविक श्रद्धान और ज्ञानसे इन कार्योंको क्या आप बा हम करती हैं ? यदि नहीं तो यह सब दिखायेके किये करना नहीं है तो क्या है ? इस सब मधुरामें गई तो मधुराबाई जीर काशीमें गई तो काशीबाई हैं। हममें अज्ञान एवं मिध्यात्व कुटर कर भरा हुआ है। वीर वैगम्बर्रोका पृत्रन हमारा प्रधान कर्तव्य होरहा है । इसी प्रकार हममें चर्मसम्बंधी तथा निविद्यशिक्षाके न होनेसे हमारे बालक बार्मिक शिक्षासे ज्ञून्य एवं नैतिक शिक्षा शन्य होत्राते हैं | तथा कई माताएं अवनी शिश्च सन्तानको कुमार्गकी तरफ झकती देखकर हर्ष मानतीं हैं तथा उनको और हरमा-हित करती हैं । जैसे पाठशाकाको न मेजना. मां बापको गाली दिलवाना, उनकी मुळे उखइ-बाना, गोदमें छेकर अपने गालपर भव्यह लग-बाना । यदि वालक किसीकी चीज छीन साया अववा मारपीट गाली गर्लीन कर आया तो उसकी उसका दोष न समझा प्रसनता आहिर करना आदि। इसका वह दुष्परिणाम निक-कता है कि वे बाकक बढ़े होनेपर असम्ब, अशिक्षित, निर्के अमेर चीर हो कर देशके लिये करनाके कारण होते हैं।

यूगोपके बड़ेसे बड़े सत्ववेताओंका कथन है कि बालकोंकी शिक्षा माताओंके द्वारा होती है

इसी किये उनकी प्रथम अध्यापक कहना चा-हिये । बाककों के कीमक हदयों वर जैसा माताके काचरण और उपदेशका जसर होता है वैसा बहे १ अनुमनी चतुर अध्यापकोंके उपदेशका भी नहीं होता। जितना बाहक दो वर्षमें स्कार सीखता है उतना माता बदि चाहे तो भाउ विनमें सिखा सकती है। अतएव बाळकोंके निष्पाप और पवित्र हृदयोंपर शुक्रसे जिस प्रका-हका माब अंकित कर दिया जायगा वह जागेके किये मदिव बढता चका आयगा तथा बढे होनेवर बह विचार दृढ होत्रायगा। और उसका इसके मनसे निकलना असम्भव होत्रायमा। अतएब उनकी सम्हाकके किये समयपर बाकक पनमें उनके मनीयर उसम १ विचार अंकित करनेके किये माताका स्विशिक्षत होना अध्यन्त कावड्यक है।

यदि सूक्ष्मदृष्टिसे विचार किया जाय तो मास्त्म पदता है कि कड़केसे कड़कीकी शिक्षा अविकतर आवश्यक है। क्योंकि संतान पाक नकी यथेष्ट जिम्मेवारी वास्तवमें मातापर ही है और इसका समर्थन महापुराणकार भगवान जिनसेवार्य सरीखे पूज्य दिगम्बराचार्योंने भी किया है। भगवान ऋष्मदेव तो इसके मार्ग पदर्शक ही ये। यह बड़े र वेंबों और सिन्धान्तवेत्ताओंका मस्त है कि जिस समयसे बालक गर्भमें आता है उसी समयसे माताका प्रभाव बालक पर पड़ने कगता है। और ९, ६ वर्ष तक उसीके संरक्षणमें बालक रहता है। इसीलिये बिद्धानोंने कहा है जिस समयसे बालक गर्भमें आता है उसी समयसे गर्भणको सुझीक स्वीयुद्धोंक मनोहर समयसे गर्भणको सुझीक स्वीयुद्धोंक मनोहर

चरित्र और कथायें पढ़नेको देकर उसके चित्त-को प्रसम करना चाहिये, शिससे उनके युगीसा गर्म पर उत्तम प्रभाव पड़े।

जनमसे लेकर ९ वर्षका होने तक बाहकाँ निष्याप पवित्र मनपर धर्म और नीतिके चित्र खींचनेवाकी चित्रकारिणी माला बढ़ी विदुषी और पंडिता होनी चाहिये, जिससे बारुक मी बदा पंडित और विद्वान बन सके। भारतमें जितने नरस्त हुए हैं अथवा विदेशों में जो महान पुरुष पैदा हुए हैं, उन सबके उत्पर प्रथम माताका ही प्रभाव पढा था। अमेरिका प्रभातंत्र राज्यके समापति एडमिया साहियने अपनी पुस्तकमें एक अगड़ किसा है कि अब तक इस प्रध्वीपर जिल्ले नरररन पैदा हुए हैं उनका मुरुष कारण उनकी मुशीका और शिक्षिता मातार्ये ही थीं। क्योंकि कहा है कि जैसा क्षेत्र होता है वैसा अंकरा पैदा हुआ। करता है। तथा जैसा सत होगा वैसा ही कपड़ा बनेगा इसी प्रकार जैसी माता होगी वैसी ही उसकी सन्तान होगी। कहावत प्रसिद्ध है कि-" जैसे माडे बाप मतारी, वैसे बाबे करका । मैसे माडे नहीं नाले वैसे वाके भरका ! "

इसिकेये यदि माता शिक्षित नैतिक सदाचरण सहित वार्मिक भावनासे युक्त स्वदेशाभिमान युक्त होगी तो उसके कड़के भी वैसे ही सर्वगुण सम्पन होंगे । वे वर्ग देश जातिपर व्यपनी जान भी कुर्वान कर देंगे । इसके किये व्यपको दूर न जाना होगा। मारतके हृदयसमाट् पातःस्मरणीय दुःखितोद्धारक महात्मा गांघी ही हैं। यदि उनकी पूज्य मातुश्री इन गुणोंकरयुक्त न होती तो अपनेको कभी इसपकारका आदर्श महान् पुरुष देखने सुननेको नहीं मिकता। दूसरा उदाहरण शौकतअजी महम्मद्रणलीकी पुज्य माता वी अप्मा भी जिनके ये बचन सुवर्णाक्षरोंमें किखने कावक हैं कि "बेटा! तुम दोनोंको देशके किये कुर्वान करते मुझे जो हवें होता है वह अवर्णनीय है, देशके साथ दगाकर मुझे मुंह मत दिखकाना "। ये वीरोस्साहवर्षक वाक्य कितनी पैसी मातायें हैं जिनके मुखसे सुननेको मिलते हैं सिवाय इसके कि "बेटा अमुक जगह मत जाना, वहां मत है।"

प्यारी बहिनो ! ऊपर मैंने यह बतकानेकी कोशिय की है कि स्त्री शिक्षाकी व्यावश्यकता क्यों है, पर इसके साथ ही सन्वंव रखनेवाले शिक्षा सन्वंवी प्रश्नको भी कुछ न कुछ इस करना व्यान्त आवश्यक है। आजकरूकी शिक्षां से स्त्रीसमानने वह भारी मूर्छे करदी हैं जिससे देश जातिकी परिस्थितिके जानकार हमारे हितेबी पूर्वजराण हमारी शिक्षा सन्वन्धी उन्नतिके बाधक होगये हैं।

माताओं! इसमें कोई सन्देह नहीं कि अपने धर्म, देश, समान तथा अपनी उन्नतिके लिये, अपने गार्ड स्ट्य नीवनको सुखमय बनानेके लिये सन्तानको सुशिक्षित बनानेके लिये हमें शिक्षित होना आवश्यक हैं। बिना शिक्षाके पाये हमारा संसार शान्त और सुखमय नहीं बनसक्ता पर साथ ही यह प्रश्न होता है "शिक्षा होनी कैसी चाहिये?" इस समय हमारी शिक्षाके कर्तावर्ती समाकके नेतागल हैं. वे दो श्रांकियोंमें विभक्त

हैं। एक शक्त तो हमारी शिक्षा दीक्षाको यूरोएक सांचेमें डालना चाहती है। वह इमको
पुरुषोंके समान स्वतंत्र बनानेमें मस्त है। वे चाहते
हैं कि हमारे किसी भी काममें पुरुष रोकटोक
न कर सकें, हम ध्ययनी पुरानी जीति रिवान
पहता वंगरह छोड़कर पुरुषोंके साथ हायमें हाथ
मिलाये बाजारोंमें घूमती फिरें। हमारी वेशमूणामें
नई सम्यता हो, नई चमक दमक हो, हम दूसरोंके साथ हंसी मजाक कर सकें, हम दिगरियां
पास करें, आफिसमें नौकरी करें, घरगिरस्तीका
काम हमें नहीं करना पढ़े, चूछेसे सिर नहीं
मारना पड़े, सन्तान पालन नहीं करना पड़े।
उनकी इच्छा हमें विलासियोंमें पूर्ण रीतिसे
पागनेकी है। और ध्यसम्य भारतको सम्य यूरोपक्क ढांचेमें ढालनेकी है।

दूसरी शक्ति इसके विरुद्ध है। वह चाइती है गारतका महिलासमान शिक्षित तो हो पर वह बना रहे भारतीय ही। विदेशी होनेमें भारतिकी बरबादी है—गीरव नहीं है। अपनायन मुला देनेसे कोई गीरवशाली नहीं हो सकता। वह स्त्री शिक्षाके विरुद्ध नहीं पर भारतीयता गमा देनेके विरुद्ध है। वह चाहती है कि हमारा महिला समान घरगिरस्तीके सब काम करे, जो सदाचार स्वास्थ्य और वार्मिक दृष्टिसे उपयोगी हैं। वही अपनी सन्तानका पालन करे, वह लोक लानको छोड़ निर्कृत्य न बनें, हमें अस्टरत नहीं कि वह भड़कीली सम्यताके मोहमें फंस देशको फेशनके रोगसे तवाह करदे, हमारे पूर्वनों और धर्मशास्त्रोंको पवित्र मर्यादाका भार-

तसे नाम जठादे । यह नहीं चाइती कि हमारी कुलदेवियां बाजारोंमें बेशमं धूमनी फिरें, आफि-सीमें नौंकरी करें। वह कहती है कि पाचीन कारुषे स्त्रीजिसाका उद्देश वार्मिक वामनाओंका बीज बोकर उसे देश, जातिके उपकारार्थ समर्थ बनानेका है। यदि उनकी शिक्षाका उद्देश विदेशों सरीखा प्रायः विकास प्रियताको किये हर होता, उसमें धार्मिक संस्कारकी गन्ध न होती तो यदनोंके समयमें आई विपत्तियोंके समय वे अपने धर्मकी रक्षा कदावि नहीं कर सकतीं। इनारों पापियोंको अपने आत्मनळसे रसातकका रास्ता नहीं बताती। पर नहीं, उनमें उनके रोम रोममें वार्मिक भाव भरे थे। उससे हन्होंने शापियोंका गर्व नष्ट किया और अपने वर्मकी रक्षा की, और भारतका मुख उडवल किया। इसी लिये भारत ही क्या पर यूगेप भी उन देवियोंके गुलीपर मुख है। और दे नात्र भी संगार्भे भारतीय रहणीके जाहते पुरुरी भारी हैं। इमी लिये हमारी कुल महि-कार्य भारतीयता ही को अपनावें और अपने पवित्र गुणोहारा भावी प्रस्तानकी आवर्श बन-कर मारतको और अधिक गीरबक्काकी बनावें। इमसे मेरी समझमें दूपरी शक्तिके विचार ही **४ इयाण करी हैं** : बहिनों ! भारतका भारतीयतासे ही बह्य ण है। आहा है आप कोग इन विचारोंसे सहमत होंगी तथा इस तरफ नदय दैश्र इस काममें अपनी बहिनोंका हाथ वट बेंगी इसीमें अपनी जातिका तथा अपना पर्वाण है।

महिला-महत्र।

(हे॰-रंगलाल भंबरस्राल जैन-उदयपुर)

सजानी ! इस कोनेंसे उस कोनेंतक पूर्वेसे पश्चिम और उत्तरसे दक्षिण तक बहुं भोरसे यह निनाद कर्णगोचर होरहा है कि उन्नति करो । इसमकार कहना निवना सरक है उतना ही कःर्येक्टपर्ने परिणत करना कठिन एवं टेदी खीर है । इस पश्चको हक करनेके पहले हमको इस बातपर च्यान देना होगा कि इन आबाजोंके उठनेका क्या कारण है। क्या बास्तवमें समाज इक्रिन पथमे विपरीत स्वनति मार्गपर है या नहीं ? उत्तरमें निःसंकोच इहना होगा कि अव-नित ही नहीं परन्त्र मरणोनमुख दश। हो रही है; और इसका प्रधान कारण स्त्री समाजका भारता कर्तव्यच्यात होना है। भशिक्षाका सामा-ज्य जो दृष्टिष्य होरहा है उसका उल्लेख दरना खानी ही शंघ डवाइना है। दुर्भाग्यसे स्त्री ममानके चित्तको इतोस्माडी एवं मूर्ख स्वनेकी चेका दरनेवाले व्यक्तियोंकी भी भरमार है। सीमाग्यसे स्त्रीयमानको सुपथ एवं कर्तेव्यनिष्ठ बनानेका प्रथमन करनेव ले कोई विश्ले व्यक्ति मिल भी नायें तो रह दियों के फरीर चट अस्दी विशेष करनेको अपनी २ कम्बी चौड़ी बक्तता शुरू कर देते हैं, जिससे स्त्री समात्रमें कर्तव्य-परायणता एवं समामसेशके भाव मागून भी हीं वो वह रुक जाते हैं।

हमारे विचारसे तो स्त्रियोंको मा उतनही मांध-कार हैं जितने कि पुरुषोंकी। हां स्त्री शक्तिकी अपेश्रायोग्य मंहनन न होनेसे मोक्ष नहीं जामकती पर आर्थिका वृत्र घारण कर स्वर्गकी अधिकारिणी तो बन सकती है। (फिर भी संहनन आजंक जमानेमें तो दोनोंके समान ही हैं) मैंनासन्दरीने जिनेन्द्रभगवानकी अभिषेक पूर्वक पूजा की और गंघीतकसे अपने प्राणप्यारे कोटिभट राजा श्रीपा-लका कोड़ दूर कर निरोग किया था। स्त्रियोंके लिये पुजन करनेका विधान कई शास्त्रोंने मिकता है और पूमन पक्षाळपूर्वक ही होती है, कहीं भी शास्त्रीमें यह उइलेख नहीं मिकता कि बिना अभिषेकके पुत्रन की जाती है। इसिक्ये जो भाई स्त्रियोंक पुत्रन प्रक्षाळ करनेका निषेत्र करते हैं वे स्त्रियोंके धार्मिक पत्नोंको छीननेकी चेष्टा करते हैं। अध्य समानके मुरूप दो अंग हैं-पुरुष और स्त्री। यद्यपि इसमें सन्देह नहीं कि सन्तान पैदा कर-नेमें पुरुष बहुत कुछ मपेशारखता है पर स्त्रीका जितना सन्तामके बुद्धिरक एवं अंगोपांग पर असर पहला है उतना प्रकाका नहीं । इसिकेये स्त्री समानका बहुत कुछ महत्व होना चाहिये। संस्कृत काव्योंकी आधीपान्त पढा जाय तो स्पष्ट विदित हो माता है कि बड़े र काजीदास, मारवी, दण्डी आदि कवियोंने अपनी कृतियोंका महत्व स्त्रियोंके सुभदोब बर्णनके बहानेसे ही प्रकट किया है। ये कविशव अभैन है इसालये शायद मैन समान इस कथनको उपेक्षाकी ह'छसे देखेगा, उसके समक्ष कुछ नेन बाचार्यो ६ नाम पकट इसते हैं नैस-। जनसेन, ग्रणमद, सिद्धसेन,

दिवाकर, बादी भिनिह, हरिश्चंद्र, सोमदेव आदिकी कृतियें भी श्वियोंके महत्व प्रकट करनेमें कम नहीं हैं। रानी प्रियकारिणीको राजदरवारमें आनेपर राजा सिद्धार्थने बैठनेके किये आवा आतन दिया। देखिये उत्तरपुराण।

राजगृहीके राजा सत्यन्वरने विजयाको राज-दरवारमें बैठनेके छिये भावा भारत दिया जिसने जीवंबर जैसे मोक्षणामी सत्पुरुषको पदा किया। देखी अत्रचडामणी कम्ब प्रथम। मानत्व स्वामीने भगवान आदिनाथके बहानेसे किसपकार उनके माताके महत्रको पकट किया है। देखो आदिनाथ स्तोत्र काठ्य २१। रामा रामचंद्रजीने किसमकार सीताजीका सम्मान किया । इसी प्रकार सती मैंना, अनना, द्वीपदी, राजुरु आदि रमणियोंकी त्रीवनियें इमको स्पष्ट बतला रही हैं कि उन्होंने अपने गुणौंसे अप-नेको ही उन्नत नहीं किया प्रत्युत सारे आर-तको मुक्टायमान बना दिया । इस पुण्य भारत मरातकपर पतिसेवा, पितृसेवा, दाम्पत्यसेवा, भोनन पाक जान, शील, महनशीबता, कार्य-दक्षता, मित्रव्यविता, गृहप्रवंष, शास्त्रार्थ नादिमें एकसे एक बढ़कर नारियें अवतीर्ण हुई हैं। इस भारतवर्षमें कई ऐसी जजनाएं पेदा हुई जिनका आदशे गुणानुबाद अब भी स्तवन-गीचर होरहा है । उसमसे कुछ उदाहरण हम खायके समझ प्रकट करनेका प्रयत्न करते हैं। सत्यनामा शास्त्र वैमें साक्षात् सरस्वती ही थी। देखो पद्यम्ब विश्व पर्ग २ इश्रेक ५९। रू क्वणीने श्रीकृष्ण हो जिञ्ज मलके युद्धानम् पर रथ डांक कर सारधीयनेका काम दिया।

[a] impfitolistenninistennistennistennintennin genreatippingeninppitelinin

रानी केकविका राजा तक्षरथको संकटके समय रथ हांककर मदद देना सुविसद्ध ही है। इन टढाहरणोंको पाठकगण कटाचित पौराणिक धर्म-शास्त्रका दक्षीमका समझेंगे इसलिये कुछ वर्ष-चीन समयके उदाहरण देवेना ठीक समझते हैं । महारानी पद्मावतीने पातिवृत वर्मकी रक्षा में प्रचण्ड अग्निमें प्रवेश किया, पर जीतेजी अछा-सहीनको अपनी नजरके नीचे न आने दिया। आंसीकी रानी क्ष्मीबाईने किस प्रकार अपने बुद्धिबरुद्वारा राज्य प्रबंध रखा और बीरतासे युद्ध किया । इवर महाराणी अहस्याबाईने स्वदेश रक्षार्थ कितनी बढाइयां कडी और अपने ज्ञामनकालकी राज्य प्रवंबकी शैलीकी बहुं ओर फैबाया । प्रसिद्ध इतिहासकार पंडित गौरीशंकरती ओझाने राजपुतानेके इतिहासमें किसा है कि राजपतानेमें महिलाओंका अधिक सत्कार रहा है और वे ही वीर माताएं, बीर पत्निएं कहनानेका गीरव रख एकती हैं । देखो History of Rajputana, Part first Pages 76. दि॰ जैन धर्मके अनुवायी सम्राट चंद्रगृत मौर्यके शासन कारुमें स्थियोंका पुरा विश्वास रहता था. उसके दरबारमें रहनेवाले एक यनानी दत मेंगास्थिनासने उसके शासनकारका उएडेल काते हुए Early History of India में लिखा है कि अन राजा महकके बाहिर जाता तो बहतसी स्त्रियां उसके शरीरके निकटतम रहती थी और उसके घेरेके बाहर शस्त्र भाका किये पुरुष रहते थे। वीरवर बाडीकी बीर-दाहिर देशपतिकी रानी ताका उल्लेख करते हुए फिरिस्ता किस्तता है

कि जब जन्न सेनापति मुहम्मद बिन कासिमने
युद्धमें सिंवके राजा दाहिरको मारकर उसकी
राजधानीपर अधिकार कर किया और दाहिरका
एक पुत्र विना युद्ध किये भाग निक्का । इससमय उसकी माता काही कई हजार राजपुत
सेना साथ के पहले मुहम्मद कासिमसे सरे मैदान
कड़ी। देखो जिग फिरिस्ता नि॰ ४ ए० ४ ० ९ ।

चौहान राजाने अब चंदेलके राजा परमर्दि देवपर चढाई की वो उसके विषयमें यह कहा जाता है कि इस समय उक्त राजाके सामन्त मास्टा व उत्तक वहां उपस्थित नहीं थे। वे किसी बातपर स्वामीकी अवसञ्जताके कारण कलीजके रामा अयर्वदके पास जारहे थे। ए४वी-राजकी सेनासे अपनी हानि होती देखकर चंदेक राजाकी रानीने आल्हा व उदबको बुकानेके किये दत मेजे ! परन्त उन्होंने अपने स्वामी द्वारा किये हुए अपमानका स्मरण कर जानेसे इन्हार किया। उस समय उन वीरोंकी माताने जो शब्द अपने पुत्रोंको कहे ये उसे सनकर पाठकगण सहसा अनुमान कर सकते हैं कि वे अपने प्राणींसे प्यारे पतिदेव एवं प्रश्लोको युद्ध-क्षेत्रमें मेनती थीं। उसने आस्टा व उदक्की सम्बोधन कर कहा है कि-हाथ विधाता ! तने मुझे वांझ ही क्यों न रखा ? अत्रिय कुछकी मर्यादा उड्डॅबन इरनेबाछे क्रपुत्रोंके होनेसे तो बांझ रहना कई दर्ने श्रेष्ठ है। धिकार है उन क्षत्रीपुत्रोंको, जिनका स्वामी संकटमें पड़ा हो और जाप सुलकी नींद सोवे। जो राजपूत मरने मारनेसे ढरकर संकटके समय स्वामीकी सहा-यताके किये अपना शिर देनेकी तस्वर नहीं

होता वह भारकका बीच नहीं है। हाय ! तूने इस वंशकी सब कीर्ति हुने दी।

महाराणा रायमछके पाटवीपुत्र एध्वीरात्रकी परनी तारादेवीका पतिके साथ टोड़े जाकर पठानोंके साथ युद्धमें स्वामीकी सहायता करना सुपसिद्ध ही है।

मारबाइ राजा जसबंतिसंहजी जब भौरङ्गजे-बसे हार उज्जैनके रणक्षेत्रसे भाग जपनी राज-बानी जोधपुरको छीट रहे थे उस समय उनकी पटरानीने गढ़के द्वार बंद करवाकर राजाको भीतर बैठनेसे रोक दिया था देखो—Tod Rajasthan book 2 Page 724.

रायसेनका राजा सलहदी पुरविया (नम्बर) , अब सुकतान बहादुर शाह गुत्ररातीसे परास्त हो सुपळमान होगया भीर तोर्पोकी मारसे र बुर्ने उद गई, उस समय सकहदीने सकतान बहादुर शाहसे कहा है कि आप मेरे बालवच्चे और स्त्रीको न सतावें, मैं गढ़में जाकर कढ़ाई बंद करवा दंगा । सुकतानने एक सिपाई साथ देकर गढ़पर मेजा। उसकी रानी दुर्गावती (जो राणा सांगाकी पुत्री भी) ने अपने खामीको देखते ही विकारना पारम्म किया और कहा कि इतनी निकेडमताके बजाय तो मर जाना श्रेष्ठ है !मैं जपने प्राण त्यागती हं यदित्र हैं राजपुत्रत्वका स्वामि-मान है तो मेरा वैर श्रुत्रुष्ठे छेना । इस प्रकारके बाक्य राजाको बज्जपातके समान माळ्म हुए और तत्कार १०० राजपुत जवानीको साथ छे श्च से नामिडा भीर इधरराणी दुर्गावतीने ७०० बीर पत्नियों एवं दो बाककोंको किये प्रचण्ड अग्निमें प्रवेश किया ! देखी Brig firista

book 4 Pages. 122.

व्यारे सडनमें ! इस प्रकार कई ऐसे उदाहरण मिकते हैं जहां हरएक व्यक्तिके चित्रमें यह भाव जाग्रत होसकते हैं कि ''यत्र नार्थस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ।"

वर्षनिष्ठ सडननो ! उक्त परिस्थिति स्रीर बाधुनिक समयपर तुकनात्मक विचार प्रकट किये नायें तो कहना होगा कि पुज्यताके बनाय पैरोंसे उद्दराई जानेका दृश्य नजर आरहा है। पहले तो हमारे मात पिता ही पुत्र पुत्रीके पाकनमें बन्तर डाक देते हैं। बात २ पर हमारी माताएं पुत्रीको यह कहकर सुनाया करती हैं कि त क्या निहास करेगी ? आदि वाक्यपहारों द्वारा कन्याके खिलते हुए हृदयकमलको मुरझा डावती हैं। यहांतक कि प्रत्रको सबसे अच्छी चीन देती हैं और प्रवीको सुखी बासी रोटी ! छोटा माई बडी बहिनके शिरमें मारदे तो कुछ नहीं कहती और यदि इसके उपकक्षमें बढ़ी बहिन छोटे भाईको मारदे तो हमारी माताएं बहुत बुरी तरह बिग-इने कगत्राती हैं। इससे कन्याके हृदयमें कैसे माव पैदा होसकते हैं सो इस प्रश्नको हम पाठ-कींके विचारार्थ यहांडी छोडते हैं। हमें आश्चर्य इस बातका है कि क्या हम इसकी माता पिताका सन्तानके प्रति अनुराग कहें किंदा स्वार्थ ! जिस माताके उद्रमें पुत्र ९ माह रहता है उतनी ही पुत्री, जितना श्रेम पुत्र पदर्शित करता है उससे बढ़कर पुत्री । यह रूपारु करना अप्तत्य है कि पुत्र इमारा नाम चकावेगा और पुत्री दूसरेकी बरकी अधिकारिणी होगी। परन्तु उनकी विचा-रना चाडिये कि विना कन्याके कोई वंश चक

सकता है ? पाण जाते भी वे पितृ मक्ति मातृ मक्तिसे च्युत नहीं होती । इसिक्ये पुत्रोंसे तो पुत्री भी कई दर्जे श्रेष्ठ है । ऐसी हाकतमें हमारे माता पिताका सन्तान पाकनमें पक्षपात करना मूर्खता है । उनका कर्तव्य है कि समान रीतिसे पाकन पोषण करें पूर्व शिक्षामें भी समान वर्तान करें।

शिक्षाके प्रतापसे विनय, विनयसे पात्रता और षाञ्चतासे घन, घर्मकी पानिसे स्वर्ग दिखता है. इन्ह दर भगती हैं, बक्ष्मी और सरस्वतीकी बाटट क्या रहती है। एक कविका कहना है कि "जहां समित तहं सम्पति नाना, जहां कुमित तहं विपति निदाना'' इस वाक्यसे यह और भी स्पष्ट होनाता है कि एकता और दाम्पत्य प्रेमके किये स्त्रियोंको पढ़ाना कानिम ही नहीं पत्युत व्यक्तिवार्य है। सगवान ऋषभदेवने सबसे प्रथम अपनी ब्राह्मी और सुन्दरी नामकी कन्याको पदाबा इसिकेये कड़िक्योंको पढ़ाना कोई नवीन बात भी नहीं है। इस बातपर यह प्रश्न उठ सकता है कि पढ़ाना ती कीन २ विषय, और पाठनकीकी कैसी होनी चाहिये। धर्माचरणके किये गुहस्थवर्म, किपि जान, वैचक, शिक्पकरा एवं कुछ गणित पढ़ाना आबश्यक है। जिससे सब कार्य सम्हाक सके ।

इसिक्ये अय प्यारी बहिनो ! उठो जाप जपने खारमाभिमानको पुनरुजनीनित करो ! शिक्षाके प्रचारमें जमगामिनी बनो और अपने जीवनको जादर्श समझो । जापको जपना जीवन ''कार्येषु मन्त्री करणेषु दासी, मोन्येषु माता रमणेषु रम्भा " के माफिक बनाना चाहिये, फिर देखिये इस देखका उत्थान कैसे नहीं होता !

जैनधर्म ही % % अस्तिका साधन है।

(लेखक-श्री*ः पं* वृजवासीलालजी जैन, प्रकाशक-''वीर,'' **मेर**ठ) ।

माज संसारमें जीवतत्वके विषयमें बहुत कुछ मतभेद है। सबसे बुरा रिवान हमारे देशके विद्वानी तथा सामान्य पुरुषोमें यह पड गया है कि जिस सिद्धांतको पाश्चात्य कोग स्वीकार करकें वह सत्य है, शेव बसत्य हैं । ऐसा होनेका कारण ये बताया जाता है कि वे लोग किसी बातको अन्धविश्वाससे नहीं मानते किन्त उसे प्रत्यक्ष कर देख छेते हैं। परन्त बग कारण भी ठीक पतील नहीं होता क्योंकि वैज्ञानिक नियम भी बहुतसे बद्दलते जारहे हैं। जिनके लिये किसी समयमें ये घोषणा की गई थी कि ये नियम अंतिस हैं अर्थात इनमें अब तब्दीकी कभी नहीं होगी वे ही नियम कुछ समयके बाद और विद्वानोंने परूट दिये और संपार अब उन्हें ही मान रहा है। जैसे परमाणुके विषयमें प्रथम जो मत था अब उसके विरुद्ध किन्हीं विद्वानोंने यह घोषणा की है कि प्रथम जितना परमाण माना जाता था उसमें भी कार्यस्वात विद्युत्कण हैं और मध्यामें बहुत बड़ा विद्युत कन्द्र है । इस्यादि बहुतसे नियम बदकते रहते हैं इसिकेये उनके सिद्धांत ही सत्य है यह कैसे विश्वाम किया जावे ?

पाश्चात्य विद्वानीने तीन प्रकारके विकाश माने हैं-पौद्रक्रिक विकाश १, जीवन विकाश १,

मानसिक विकास ६, पौद्रछिक विकाशमें उन्होंने यह बतकाया है कि पुद्गतका स्वमाव 🤊 परिवर्तनशील वा यतिमान् है । उसमै गति होनेके कारण गति होते र सूर्य, चन्द्र, बह, नक्षत्र।दि दृष्टिमय जगत् स्वयं बन गया । ये कश्यना फान्सके विद्वान काटजासने की भी और यह कहा वा कि इस जगतका मूळ उपादान कारण एक द्रव्य था निसका नाम नेवुडा (Nebula) बतकाया था और उसमें परि-बर्तन होते २ यह सब त्रगत् वन गया । परन्तु उन्होंने यह नहीं बतकाया कि जिस काकर्मे आपने इसे नेनुका रूपमें माना है क्या उससे प्रथम समय नहीं था ? या इसमें परिवर्तन शक्ति नहीं भी ? यदि भी तो दह कौनसी अवस्थाका परिवर्तित रूप था और उससे प्रथम क्या था? ये प्रश्न निरंतर होता हो चला जायगा जिसका परिहार वे क्रक नडीं कर सक्ते। इस विषयमें निर्दीष सिद्धान्त यही है जो भगवान जिनेन्द्र-देवने प्रतिपादन दिया है अर्थात पुतककी पर्यायें दो मकारकी हैं-अनादि अनन्त, और सादि सान्त । सूर्य चंद्र गृह नक्षत्रादिककी अनावि अनन्त हैं। इतर पदार्थीक्री पर्वार्वे सादि ज्ञान्त हैं।

जीवन विकाशमें बहुतसे विद्वानों के बहुतसे मत हैं परन्तु इन सबमें विशेष आदर पात मि॰ डार्विनको है जिन्होंने ये सिद्ध करनेकी चेष्टा की है कि सबसे प्रथम एक शरीरमें जीवन तरपन्न हुवा उसके बाद बहुतसी योनियां बन गई मीर विकाश होते २ अंतिम विकाश

मनुष्य शरीर है । वर्तमानमें कहुतसे पश्चात्य विद्वान् संशोधित रूपमें इम सिद्धान्तको स्वीदार करते हैं। मि॰ डार्विन भी विद्याशवादी है। छेकिन जब मि॰ डार्विनके सिद्धान्तीं पर विचार किया जाता है कि जिस समय प्रारम्भमें जीवन उत्पन्न हुन। उस समय निम क्रम्म रसके योगसे जीवनशक्ति उत्पन हुई उससे पूर्व समन्दे शक्ति थी या नहीं! यदि नहीं तर आई कहांसे, यदि थी तर प्रथम जीवन क्यों नहीं था ? यदि यह कहा जाने कि रस तो था परन्तु उस रसमें जो चार तत्व हैं-१ कार्वेन, २ हाइड्रोनन, २ ओक्सिजन, ४ नाइट्रोधन इन चारोंकी जितने ९ अंशकी आद-इयक्ता है उतने २ अंशमें नहीं मिकी इसकिये भीवन नहीं उत्पन्न हुआ। तब प्रथम बात तो यह है कि जिन मि॰ इक्सेलने इस रसका प्रयोग-शालामें प्रयोग करके इन चार तस्वींका अनुमान किया है ने इनकी निर्मीत मानते हैं। दूसरी बात यह है कि मि॰ डार्विनके अनुमानसे पूर्व कभी योग्य अंशोंमें मिका ही नहीं, इसका क्या पमाण ? यदि उसी समय मिका तो क्यों और किसने मिकाया ?

तद्नंन्तर उनका नो यह मत है कि प्रथम सूक्ष्म कीटाण हुये फिर कुछ बड़े नन्तु हुये फिर मांप हुये फिर रीद्रवाले पशु हुये फिर बन्दर हुये फिर मनुष्य हुये! यहांपर प्रथम तो यह विकाशकान ही ठीक नहीं बनता क्योंकि विकाशकान शरीरकी लंगई चौड़ाईसे हैं या हुद्वासे है या आनसे हैं कोई भी काम नहीं

बनता और मानवी विकाश हुये तो बहुत समय होचुका। अमेरिकार्मे खुदाईके समय जो ३॥ फीटकी मनुष्यकी स्रोपदी निकली थी, जिसकी मुगर्भेदे शास्त्रवेत्ताओंने दत हजार वर्षकी निश्चित की भी भीर संभवतः उससे प्रथम भी मनुष्य होंगे। फिर इतने दिनोंके विकाशके बाद और कुछ नवा विकाश क्यों नहीं हुन। ? ये जितना जीवन संबंधी विकाश बाद है समस्त अपमूरुक किन्त भगवान जिनेन्द्र द्वारा प्रतिपादित यही सिद्धान्त सत्य है कि ये जीव अनादि कालसे कमीके वशमें पड़ा हुआ चार जाति सम्बन्धी चौरासी काल योनियोंने अन्म मरण करता रहता है। जिसमें ये कोई क्रमनहीं है कि इस छरीरके बाद बह श्वरीर धारण करना पढ़ेगा किन्त अब असे कर्म करता है तब वैसा शरीर धारण करता है। मनोविकाशके संबंधमें मि॰ हर्वर्ट स्पेन्सर आदि विद्वानीने ये विचार प्रकट किये हैं कि जिमप्रकार मि॰ डार्विनने जीवन विकाशका क्रम माना है उसी मकार मनोविकाश वा ज्ञान का विकाश होता जाता है, जिसका क्रम यह बतकाते हैं कि पशुओंसे ज्यादा ज्ञान अपम्य अंगली मनुष्योंमें था और वह विकाश होते २ आअक्टके मनुष्योंमें और भी ज्यादा है। परन्त ये नियम भी अममूलक है। क्योंकि प्रथम ये ऋम ही नहीं बनता कि पशुओं से सब ही मनुष्योंमें ज्ञान विशेष होता है क्योंकि समाचार पत्रोंसे पाठकोंको आत होगा कि जर्मन युद्धके समय कब्तरीने कितने बुद्धिमानीके कार्य किये थे। एकवार हिन्दी वंगवासीमें निक-काथा कि अमेरिकार्में एक बोडा ऐता है जिसके

सामने संख्या किस देनेसे वह पैरॉसे और कगा देता है। कुत्ता बंदरोंकी भी बहुतसी कियायें ऐसी हैं जिनको सामान्य मनुष्य नहीं कर सक्ता । ये कपविद्वाद्य मनुष्योमें भी ठीक सब-टित नहीं होता क्यों कि ये विकासकामसे होता ही बाता तो पितासे पत्र विशेष ज्ञाता होता और विकाशकाम यह स्वामाविक है तब इतने स्कुल कालिन इत्यादि बनानेकी कीन आवश्यका है ? जितने मनुष्य हैं सब ही समान जानी होने चाहिये. ऐसे मनुष्य क्यों है जिनको पढानेके किये बहुत प्रयस्न करनेपर भी वे पढ़ नहीं सक्ते ? बर्तमान संसारमें भज्ञानी होना ही नहीं चाहिये परन्तु बहुतसे महामुद मनुष्य उपस्थित हैं इस्यादि । इस सिद्धान्तमें भी भगवान जिनेन्द्र-देवद्वारा प्रतिपादित यही सिद्धान्त सस्य है कि इस जीवका स्वभाव जान है परन्त इस शान गुणको नावरणित करनेवाछे ज्ञान।वरणीय कर्षे है. जिनका क्षयोपशम होता रहता है उतनाही ज्ञान विकासित होता रहता है और जितना ज्ञानावर्णीय कर्मका उदय होता है उतनाही ज्ञान भावत होनाता है अर्थात ज्ञानके विद्याश तथा हासमें कोई क्रम कारण नहीं है किन्त ज्ञानावणीय कर्म है।

विकाशवादका सिद्धान्त ही अममूळक है क्योंकि प्रस्पक्ष वाचित है। एक ही पदार्थमें विकाशके बाद पतन होजाता है। इस विषयमें भी भगवान जिनेन्द्रदेव द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त सस्य है कि समस्त पदार्थोंमें षट्गुणी हानि वृद्धि होती रहती है, न सदा हानिही होती है न सदा वृद्धि ही होती रहती है। अस्तु!

मेरे किसनेका यह कमियाय नहीं कि पाश्चात्य बिद्धानोंके मत मानना ही नहीं चाहिये किन्त मेरा अभियाप यह है कि जैसे इतिहासवेसाकी सम्मति गणितशासके सिद्धान्तीमें मान्य नहीं हो सकती, इसीमकार पाश्चात्य विद्वान् केवळ पौद्धिक पदार्थोंको ही अपनी र रसायनशाळाओं में प्रयोग करके उसकी शक्तियोंका परिज्ञान कर रहे हैं इसकिये पौद्रलिक पदार्थोके विवयमें उनकी सम्मति इसको मान्य है । परन्तु जीवतस्य जो बद्रकसे प्रवेश मिल पदार्थ है उसके विवयमें उनकी सम्मति इमको माननेकी नावश्यका नहीं है। जीवतत्वके विषयमें भारतीय सिद्धांतोंमें भी कुछ बतभेद है। न्याब सांस्य बेदांत मीमांसा बीय बैशेविक दर्शवकारोंने तथा वेदोंने जीव-तत्वका स्वतंत्र बक्षण कहीं भी नहीं किया, एक परमात्माकी सत्ता ही स्वीकार की है। केवल देखें कि दर्शनकारोंने कारमा एक द्रव्य माना है परन्तु इसका स्थाण निर्देश कुछ नहीं किया, देवक जीविश शरीरकी होनेवाळी क्रियाओंको इसके चिह्न बतकाये हैं। इन्हीं दर्शन कारोंने उस परमारमञ्जिको ईश्वर बहा पुरुष मादि कई नार्गोसे कहा है। और उसे मायासे प्रकासिये बासनासे कर्माश्ययसे संबंधित अवस्थामें जीव **६६६**र और शुद्ध अवस्थाने ईश्वर वा ब्रह्म कहा है। अब इन सिद्धान्तकारोंने जीवतत्वका कुछ बक्षण निर्देष ही नहीं किया तब उत्तपर विचार ही बबा होसका है ?

कुछ विद्वानों हा मत है कि ईश्वरका कक्षण सर्वित्व जानस्य है और श्रीवका क्षण सत्वित्

है। सत्हा अर्थ है सत्ता वा अस्तित्व। चित्रका अर्थ है चैतन्य अर्थात् जीव नित्य और चेतना-बान है। इस कक्षणमें जीवमें भारन्द गुणका मभाव बतकाबा गया है। जिस पदार्थमें जो शक्ति होती है वह ही व्यक्त होसक्ती है. को शक्ति नहीं होती वह व्यक्त भी नहीं होतकी; इसीलिये जीवका मोक्षादिके लिये प्रयत्न करना व्यर्थ है। यहांपर वे विद्वान यह कह देते हैं कि जीव मोब्रावस्थामे परमात्माका विशेष सन्निधिकरण होनेके कारण परमात्माके ज्ञानन्दगुणका उपयोग करता है। परन्तु जनका यह कथन दार्शनिक विचारवाकोंके सन्मुख डास्यास्यद है क्योंकि किसी दृश्यका युण किसी द्रव्यमें नहीं माता। यदि ऐसा होने कमे तो द्रव्य शांक्यं दोष जाजाता है, जिसका परिहार किसी प्रकार भी नहीं होसक्ता । और न किसी पदार्थ का कोई कक्षण ही निश्चित होसक्ता है। जिस गुणकी मुख्यतासे मान किसी पदार्थका कक्षण किया जाता है कब वही गुज दूबरे पदार्थमें चका ञाता है।

यदि विशेष सन्निषानमें ही किसी द्रव्यका गुण किसी द्वव्यमें चक्रा जाता है तो पुद्रकका नद विशेष सनिवान हो**ने** से जहत्य धर्म भी जीवमें नामका 🖁 । इत्यादि भनेक दोष उपस्थित होते हैं। सस गुणका ज्ञानके साथ अविनामावी 🖁 । चार्बाकादि मतवार्जीने जो स्वतन्त्र जीव-तस्वके होनेका निषेष किया है उसपर विशेष विचार करने ही आवश्यक्ता नहीं है। जीवके नित्य स्वतन्त्र होनिके वर्तमानमें बहुत्तसे पत्यभ

प्रमाण हैं। कई समाचारपत्रोमें यह सचाचार छपते रहते हैं कि अमुक शहरमें किसी २ बाककने अपने पूर्वजनमके मृतान्त कहें और सर्वथा सत्य निकले । इसपकार प्रत्यक्ष प्रमाण होनेपर अनुमान प्रमाणकी आवश्यका ही नहीं रहती। प्रथिव्यादि जिन पंचतत्वोंके संयोगसे चेतनाशक्तिकी उत्पत्ति कही जाती है वह किसी प्रकारसे भी सिद्ध ही नहीं होती। जब चार्वाकोंका ये सिद्धान्त है जो गुण है, वह ही द्रव्योंसे स्वयं संबंधित होकर पदार्थ बनजाते हैं, पदार्थों का किती कोई नहीं, पदार्थ स्वयं बन जाते हैं, तब चेतना गुण भी जिस द्रव्यसे संबंधित होजाता है वह ही जीव माया स्वतन्त्र पदार्थ है।

इमप्रकार जीवसंबंधी जैनदर्शनेतर विद्वानों के विचारों थर विचार करनेसे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि किसी भी विद्वानने जीवतत्वके स्वस्तपकी यथा थे प्रतिपादन नहीं किया जतएव यह स्वयं सिद्ध है कि भगव न जिनेन्द्रदेशके द्वारा प्रतिपादत ज्ञान दर्शन सुख भग्यक्त चारित्र बीधी दि जनन्य गुर्गों हा जलां ड पण्ड जनादिनिधन चैनना पुंत्र है यही वास्त विक जीवतत्त्रका स्वस्त्रप है इपी प्रकार तमाम सस्यार्थ तत्वों के प्रतिपादन करनेसे जैनवमं ही सुखका कारण है।

पवित्र व खदेशी—

काइमीरी केशर-

तैयार है। मूल्य भी कम १॥०) फो ते। छा। विलायती अपविच केश्वरका वर्तात्र न करके यही उत्तम खदेशी काश्मीरी वेशर ही मंगाइये। मैनेजर, दिशम्बर जैन प्रस्तकालय-स्रता

जाति सुधार।

की ने जाति सुधार सुधीनन, कीने जाति सुधार; कुमति रूदियोंने आ घेरा. निज कर्तव्योंसे मुंह फेरा। इससे आज भटकते फिरते, दीन हये हर द्वार ॥ बालविवाह खुशीसे करते. जरा न शंका हैं मन धरते। अह करते अनमेल शादियां, बढ़ेर सरदार ॥ नित बढोंका व्याह रचाते. कन्या विऋयको बिन रोके इन क़रीतियोंके, नहिं होगा उद्धार ॥ आपसमें जो छिडा हुआ है. योग विजातिय पडा हुआ है। आर्ष मणीत बचनपर फिर तम, क्यों करते तकरार नित पति झगडे नये हैं होते. टांग पसारे तम हो सोते। कड़ची जैसे ज़रूप देखकर, क्यों न करते विचार सभा सम्मेलन हो नित करते. प्रस्ताव सुधरते। फिर भी दिखाता भियवर, कोई जाति सुबार !! बन्ध हवारे भलों परते. विद्या बिन जहं तहं वे फिरते। दे करके सर्द्रानाग्रतको, कीजे ज्ञान भवार ॥ धर्म अहिंसा परमो फैलादो घर २ यह मर्मा। फहरावे पुन बीर पताका, ग्राम देश मति द्वार ॥ हिल्हों के करके हृदय मिलाओं. द्वेव भावको दर भगावो। करके पूरा जाति संगठन, कीजे 'देब' सुधार ॥ वाब छंकाडोलाल जैन-गाटोटेहरिया।

भूऽन्द्रन्द्रन्द्रन्द्रन्द्रन्धः श्री सञ्ज्ञकारः।

RESERVATION REPORT

(रचयिता-पं॰ कश्याणकुषार जैन " खशि ", रामपुर ।)

(१)

पाण यदि जानें भले पर धर्मका क्यों ओत हो ?

भाव हार्दिक हैं यही जिनधर्मका उद्योत हो ।।

इसिक्टिये मेरी न तुम हे बन्धुवर ! चिन्ता करो ।

जैन धर्म प्रकाश हित निज प्राणकी रक्षा करो ।।

(२)

होगये सहसा विकल अकलंकजी इस बातसे।

तुरत यों कहने लगे कम्पित गिरा लघु भ्रातसे।।
लोचनोंके सामने क्या बन्धु मरने दृंतुझे?
हाय ! क्या बनकर निरुर तन लाग करने दृंतुझे।।

(3)

अन्य जगकी वस्तुएँ तो प्राप्त होसकती सभी।

क्या सहोदर भ्रात भी फिर विश्वमें मिलता कमी?
पुत्र मित्र कलत्र इनका निस्त मिलना सिद्ध है।

भ्रात मिलता है न फिर यह बात लोक प्रसिद्ध है।

(8)

तर्क सुन अकलङ्कका निकलङ्क मौन खंड़ रहे।
फिर तुरन्त विचार कर मृदु वैन यों सादर कहे।।
धन्य है जगमें वही जो धर्म खो सकता नहीं।
धर्मसे बढ़कर परम पिय भ्रात होसकता नहीं।।

(4)

जन्म लेकर कौन जगतीमं नहीं मरता कहो ?

किन्तु अवसरका मरण सौभाग्यसे मिलता अहो ॥
धर्म पक्ष समक्ष मत त्रिय बन्धुमें ममता धरो ।
हो भला जिनधर्मका हे भ्रात कार्य वही करो ॥

(लेखक - बाबू कामताप्रसाद जैन, सम्पादक-"वोर", अलोगंज ।)

जैनशास्त्रीमें कहा गया है कि भगवान महा-वीरने कैवरूबपड प्राप्त करके समग्र भारत और उसके आसपासके देशोंमें पवित्र वर्मका प्रवार किया था। और फिर दसी धर्मका प्रचार जैना-चार्योने युनान बादि दरस्य देशोंमें जाकर कर दिया था। जैनियोंकी इस मान्यताक प्रमाणमें माधुनिक खोनद्वारा शप्त उल्लेख मीजूद हैं। यह स्वष्ट है कि कैस्यिया और रहमानियामें एक समय जैनवर्भका अस्तित्व थै।। नारवे और रवेडेनमें भी अहिंसा धर्मका झंडा फहरा चुकी 🖁 । अं)कसियाना, बहस्व और समरकंदमें भी जैनधर्मका प्रकाश फेंक सुका है। जेक्सकमके एक डारका नाम डी इस वर्मकी स्मृतिको जाज भी बतका रहा है। नेपार के हिमारूय तटके सीमाप्रान्तमें एक जैन सुनिका पवित्र मंदिर मीजर है । युनानके अधेरत नगरमें आब भी एक जैन अमणकी समाधि जैनवर्सके प्रभावकी प्रकट कर रही हैं : * सीलोन (क्क्का) मैं भी भगवान महावीरका धर्म प्रचलित हुआ था, यह बात स्वयं बीद अंथोंसे प्रकट है । वहांके

१-गोलिन्सन साहवर्की रिपोर्ट । २-अगवान महावीर १७६ ६ । ३-मेजर जनरक फरलॉनाकी "शार्ट स्टबीन" १९८ ६७ । ४-पूर्व १९८ ३३ । ५-पूर्व १९८ २८ । ≉ वंबईप्रान्तके प्राचीन जैन स्मारक १९८ २९३। प्रसिद्ध नगर जनुरुद्धपुरमें एक 'निरम्रम्थ-भ्रमणोंका मंदिर नतकाया गया है ×। सारांशतः यदि जैनसमान स्वयं जपने विद्वानोंद्वारा और जिसक लोन इस विषयकी कराने तो सारे संसारमें जैनधर्मकी व्यापकताके चिद्व जनश्व ही प्राप्त होशावें। इस लेख द्वारा जाप यह देखेंगे कि जैनधर्म संभवतः नेपालका राजधर्म भी रह चुका है।

'इन्डियन एन्टी नवेरी' भाग ९ छष्ठ १९६— १९४ पर पं० भगवानहार इन्द्रनी और डां० जी० बुल्हर साहबने कतिपय शिकालेल प्रकट किये हैं, जो उनको नेपालसे मिले वे और उनका अनुवाद भी दिया है। इन महोदयोंने अपने विवेचनमें इन शिकालेलोंका कोई संबंध जैनधर्म खभवा किसी अन्य धर्मसे प्रगट नहीं किया है, किन्द्र इनकी आरुति और 'परम भट्टारक' आदि छन्दोंने हमें इनका विशेष अध्ययन करनेके किए आकर्षित किया। बस्तुतः हमें इन शिकालेलोंका संबंध, जिनको हम नीचे जैन विद्वानोंके अवशोकनार्थे स्वपस्थित करते हैं,

पहिन्ने ही नेपानाबिपति राजा मानदेवका शिनानेस संबद् १८६ का दिया गवा है।

x Der Jainuamus, P. 58

इसमें जैनवर्गका संबंध कुछ भी नहीं है। यह रपष्ट है कि राजा शिवमक्त मा। यही हाक दूसरे शिकालेख सं० ४१६ का है। किंद्र तीसरा शिकालेख को राजा वसंतसेनका सं० ४६५ का है, उसमें अवस्य ही जैनवर्गका संबंध हो तो जाश्र्यमें नहीं है। वत्रकाया गया है कि यह शिकालेख के कीट ऊंचे एक परवर पर बकेश हुआ है, जिसके सिरेपर चक्र और दो खंख अंकिश हैं। यह परवर कगन्टोक काट-मांड्के निकट लगकदेवीके मंदिरके पास पड़ा हुआ है। वर्षात आदिके कारण जक्षर जहवष्ट होगए हैं। कुछ ९६ काइन हैं। मावा संस्कृत है। यह इसप्रकार पढ़ी गई हैं:—

- < (१) ॐ स्वस्ति मानगृहास्य (रमर्दे) वतवप्रभ-
 - (१) हारक महाराम श्री पादानुष्यातः श्रुतन-
 - (१) (यदवा) दानदाक्षिणमपुण्यप्रतापविक-सित्तसि---
 - (४) वकीत्तिमहास्क्रमहाराम श्रीवसंत-
 - (५) सेनः (कुश्रकी) व्यविकरलेसु कर्म-
 - (६) स्वान (व) नेकाश्वद्धक
 - (७) विवित्तमस्तु नो मना
 - (く) む裏ま
 - (९) ... कूबेर
 - (१०) रणस्य
 - 🛦 (१२) सम्येतेबान्त्र-
 - (१६) दिकार्येषु सक्षि
 - (१४) जयावि तेषां--
 - (१९) (मो) चित ..
 - (18)

- (१७) त्यादोपनीविभिति
- (१८) मश्चमामामामुळं (६प)
- (१९) द्वा तस्याहं द्वढं मधी....
- (१०) इति समाज्ञापना संबत् ४६५ (जाना)
- (११) युनिशुक्त दिवा १ द्रतकः सर्वदण्डना
- (२२) वक महाविद्दारस्विग्रुप्त इति
- (२३) बाह्याङ च महीशी छे व्यवहरतीति । इसका भाव यह है कि मानगृश्से भट्टारक महाराभ पद बारी परम (Great) बसन्तसेव को परम देव बप्पमहारक के चरणोंका व्यान करते हैं, वह बाह्या देते हैं। बाह्या क्या थी,
- गुणोंकी पशंसा है। अन्तिम भागका अर्थ है कि यह आज्ञा संबद्ध ४३९ के आश्चयन मासकी

बह लुस होगई है। भाष ही अवस्थागमें राजाके

- शुक्रपम् पतिपदाको अंकित हुई । दूतक सन्वे
- दण्डनायक महामितिहार रिवियुस थे, जो झाह्यङ्ग महीक्षिकमें कार्य कर रहे थे। इसमें जिन प्रम
- नहासक्य काव कर रह य । इसम ।जन परम देव बय्यश्रहारक्षका उद्घेख है, उनके विषयमें
- पंडितनी या डॉ॰ सा॰ प्रदनीट द्वारा अन्ति-
- इता प्रकट करते हैं; यथा:---

"I am unable to say who this Bappa Bhattaraka was But I think, that it is a general title used by chief priests; for the Valabhi Kings and those of Vengi (Journal Bo. Br. R. A.S. XI.355) also declare their devotion to the feet of this Bappa Bhattarka. Acharyas or chief priests frequently bear the same titles as crowned kings."

जरएव इस विवेचनसे इस शिरु लेखपर कुछ विशेष प्रकाश नहीं पहता है; किन्तु हमें इसका संबंध केनधर्मसे होना बहुत संभवित दिख्ता है। पहिछे ही जो इसपर शृद्ध और नकके चिह्न हैं वे जैनवर्ममें विशेष स्थान रखते हैं। शङ्क २२ वें तीर्थंडर भगवान नेमिनाथका चिह्न है और बक "वर्मबक" है, जो तीर्थकर भगवा-नके समकारणमें होता है। इन चिहाँको देखते हर यह उचित अंचता है कि इस शिकाछेलड़ा संबंध नेपालमें स्थित किसी उस जैन मंदिरसे हो. जिसके मुक्तायक भगवान नेमनाथ हों ! इस अनुवानका समर्थन रामा बसन्तरोनकी ' महारक ' उपाधि और परमदेव वध्य महार-क उल्लेखोंसे होता है। भट्टारक जैन साध-ओंदा बायक साम शब्द है। जैन मंदिरोंके अनेक छेल व शास्त्र इसके साक्षी हैं। तथापि चालक्य वंशके उन राजाओंकी यह उपाधि रही है. जो जैन बर्मानुवायी बी। राष्ट्रकृट वंशके परम जैनी राजा अमोधवर्षकी भी बह उपाधि थी । सम्राट् कुमारपाक जब जैनी हुये तो उनके विह्रदोंमें परम " परम महारक " भी किसा जाने कमा ('समस्तराभावकिविराजितमहा-राजाधिराज परमभट्टारक परमेश्वर....श्री कुमा-रपाळदेव कश्याण विषयराज्ये ') इस प्रकार बाइभीके राजा शीकादित्यको श्वेताम्बर शास्त्र जैन धर्मानुयायी प्रगट करते हैं और उनके बिरुदोंमें भी एक बिरुद ' परममट्टारक ' है। उदयपुरके राणाओं में जिल्लाहर प्रतिनित्र ' प्रमम्हारक ' उपाधिको बारण किये हुये मिकते

हैं भी। इन्होंने जेनोंके किये कई कयं किये समा इनकी पत्नी जयतछदेवी जैनवामीनु पानी भी; जिन्होंने चित्ती हमें 'इयामपार्श्वनाथ ' का मंदिर बनाया था। ऐसे ही और भी कई राजओंका विरुद्ध 'परमभट्टारक' मिनता है और उनका जैन सम्पर्क भी रुपछ है। इस दशामें यह कहा जासका है कि राजाओंका 'भट्टारक' विरुद्ध उनके जैन सम्पर्क बातिक है। उक्त छेखके बच्च भट्टारक यदि जैन साधु हों तो लाश्चर्य नहीं। " जुहद्द जैन शब्दार्णव " (ए० ७४) में है कि एक बच्चरेब नामक जैन साधु थे, जिन्होंने 'मथम श्रुद्ध केव शब्द जेन साधु हों पर 'क्यारुया प्रज्ञति' नामक टीका किस्तो थी। होसका है कि इन्हों बच्चरेबका उल्लेख 'बच्च भट्टारक' रूपमें हुना हो। किन्द्य इसके किये

पुष्ट प्रमाणींकी अस्टरत है। उपर उदयपुर

राणावंशके संस्थापक भी एक 'बप्प' नामक व्यक्ति

कहे जाते हैं। चित्तोडके छेखमें इनके उल्लेखमें

एक चरण यह भी है---

"वत्पास्यो वीतरागश्चरणयुगम्यपातीत (सीष्ट)
हारीतराशेः।'' इसमें 'वीतराग' शब्द दृष्टव्य
है; जो जैनधर्ममें विशेष रूद् है। नेशास्का
राजवंश मेगाइके राणाकुकसे संबंधित कहा
जाता है। होसका है कि राणावंशके मूच्युरुष
वत्य ही जैन साधु होकर बत्यदेश भट्टारक हुये
हों। इस विषयमें एक गवेषणापूर्ण खोन होनेकी
जरूरत है। तो भी दक्क शिकाहेखका जैन
सम्बन्ध साध्यकोटिमें आता है और इप अपेक्षा
किळहाड बत्यम्टारकको जैन मान छेनेमें कोई
जापति नहीं है।

जैन शिकाछेखों हा प्रास्म 'ॐ, स्व स्ति, श्री' शब्दों से होता है और उक्त एवं बन्य शिका-हेखों में यही कर पाया जाता है। हाँ व कासे-नांदरने जपनी पुस्तक 'श्रर जैनिजमस' में यही किखा है (ए० १३९-१३६) इसलिये नेपा-कहा इन शिकाछेखों हा जैन संबंध स्वीकार कर हेना बेना नहीं है। संभव है कि राजा बसंतसेन नेनधर्ममक हों।

अगाडी चौथा शिकासेख सं॰ ५३६ का अस्यष्ट है। उसमें किसीको एक आम दान देनेका उद्येख है। पांचवां शिकालेख राजा शिव-देवका है, जिनकी भी उपाधि 'भट्टारक ' और " किच्छिविकुक्षेत् " नादि हैं । शायद उन राजाका भी जैनवर्षसे अनुकरण हो तो अनुचित नहीं: क्योंकि महारक उपाधि उन रामाओंको ही प्रायः मिहती है कि जिनका सथवा जिनके पूर्वभोका सम्बन्ध जैनधर्में सहा हो; जैसे राष्ट्र-इट चाल्रस्य राज्यसंश् । यहां यह राजा क्रिच्छिविकुळके बताये गये हैं और किच्छिव-कुरुसे भगवान महावीरका घनिष्ट सम्बंध था । राजा चेटक भगवानके मातुक थे। तथापि इस क्रभ्में भगवानके पहलेसे जैनवर्मकी गांड मान्यता भी, यह पगट ही है । इस दशामें राजा शिव-देवका 'महारक' उपाधि धारण करना, जो जैन संबंधकी बोतक है, उचित ही पतीत होता है। इस शिकाकेल द्वारा यह रामा एक ग्रामके निवासियोंको कुछ अधिकार सामन्त अशुवर्मन् धी सिफारशसे देते हैं।

डट्टा शिकालेस इन्हीं अंशुवर्मेन्का श्रीहर्षे

सं० ६ इका बत्रकाया गया, परन्तु यह छेल स्पष्ट नहीं है। यह शिकालेख काटमान्ड्से ४ मीक दक्षिण दिशामें स्थित बुझम्ती आमके निकट मढ़े हुये पायाणपर अंकित है। इसके सिरे पर दो हिरनोंके बीचमें चक्रका चिह्न है। इस पायाणको हर बारह वर्षके उपरान्त 'अवलोकने-श्वर' की रथयात्राके समय यहांके निवासी निका-कते हैं। इसकी भी लिखाबट उपरोक्त दो शिकालेखोंके समान है और यह इसमकार है—

- (१) स्वस्ति केळासकूटभवनाद्भगवस्पशुपति म-ट्टारक पादा-
- (२) तुगृहीतो बप्पपादानुष्यातः श्रीमहासामन्तां-शुक्मी कुञ्चली-
- (६) बुगायूनीमा (म) निवासेपगता (न्) कुटु-त्विनो यथा प्रवानअंकुश-
- (४) कमामाध्य (समा) ज्ञापमति विदितःमनतुः भवताञंकुक्कुटम्-
- (५) कराणा नां मत्स्यानाञ्चा वा वनेन परिद्वष्टेरस्यानि—
- (६) में प्रसादः (क) तो युष्पामिरव्ये-
- (७) यदा च पूनर्वमित्रक्षराणि-
- (८) (त)दा शत्रकुलं स्वन्त्रविचार-
- (९) प्रतादोहमस्य-
- (१०) विलंबचान्यथा-
- (११) नो नियतम्पुष्कमा मर्यादा न-
- (१२) मिः पूर्वराष्ट्रकतप्रसादा-
- (१६) दूतकश्चात्र महासर्वी-
- (१४) यक विकासंबत् १४ ज्येष्ठ शुक्क दशम्य स् इसमें महासामन्त अञ्चलमंत्र के केलासकृट

महक्रसे बुतायूनी ग्रामके निकासियोंको वह जाका देनेका उल्लेख है कि वे मुर्गी, सुनर, और मच्छी जादि प्राभोकी पाणरका पर इर्वित होंगे । शेषमाब उह गया है । दूतक विकासतेन है। इन महासामन्तको पशुवित भट्टारकके पादा-तुमहीत और बप्यदेवके चरणोंके व्याता प्रगट किया गया है। पशुपति भट्टारकका नामोक्केस परके नहीं जाया है। इससे ऐसा माखन होता है कि बप्पदेव भड़ारक दक्षिण-पश्चिम भारतके देशोंने बमें प्रचार करते हुये यहां यहंचे होंगे, क्योंकि बळभी और बेनगीके राजागण भी इन्हीं बव्यवेबकी आराधना करते मिकते हैं। बहां वहंबकर जब मानदेवके वंश्वमें उन्होंने जैन बर्मक प्रतिभक्ति उत्पन करदी होगी नैसे कि पूर्वोक्त विवेचनसे प्रगट है, तब उन्होंने अपने गुरु अथवा सहयोगी महारक पशुपतिको मी बढ़ा लिया होगा। भगाडी एक शिकालेखमें डपरान्त एक भट्टारकका बल्लेस ' पशुपत वंश-परम्परा ' रूपमें जो हुआ है, उससे वही पति-माबित होता है कि यह पशुपति भट्टारक बव्प-देवके गुरु हैं अथवा इन्होंने नेपालके पट्टपर पञ्चपति महारकको ही आसीन किया था। इसके अविरिक्त यह भी संभव है कि बढ़ां पशुपतसे भाव श्री तीर्थंकर अगवानका हो क्योंकि बप्प महारकका यहां जाना स्पष्ट है। इसकिए उन्होंने अपने तीर्बंदर मगवानसे ही पट चढाया होगा । पञ्चपतिका अर्थे श्री पार्श्वाम्युद्वकी टीकामें निनेन्द्र मगवान किया है; बबा:-" पशुपतेः पश्चन मन्द्रबद्धिन् पाति रक्षाति इति पश्चपतिः ।

तस्य हितोपरेषुः शिमेश्वरस्थेषाः । कर्महतः पश्चपति नामेति नाशक्षतीयम् । 'सर्वेषः हुनतोशिनः पश्चपतिः' इति बहुससुपद्यमात् । ''
इस अंथसे यह भी पकट होता है कि यहां
नेशकमें उस समय जैन मंदिर मीजूदः थे ।
(देखो ए० १४८) हाकमें एक नस्मायारी
पश्चपत काठधांक्रके मंदिरमें मगवान पार्श्वनाथकी
मृतिके दर्शन कर जाये बतकाते हैं ।

डां, जानकक 'वाश्चवत' नामक एक संपदाब विशेषका अस्तिस्व मिकता है और वह शेष वर्मकी ही एक झाला कही जाती है। किन्त उसकी उत्पत्ति किस तरह हुई, यह मकट नहीं ! इन शिकालेखों के समनमें सेनबर्ग और उसमें बढ़ा अंतर था. यह स्पष्ट है। जतः हो सका है कि मूक्रमें उसका निकास नैनवर्मधे हुआ हो ! नेपाकके इतिहाससे ऐसा ही भास होता है। जोहो, इस सबसे यह बिस्कुक संभवित है कि यह महारकराण जैन ये और बसन्तसेय. अञ्चयम्पेन, आदि रामाओंको उन्होंने जैन वर्मका भेगी बनावा था। तबा नेपालमें जैन मंदिर ये और वहां त्रिनेन्द्र मनवान पशुपति नामसे परुषात् थे। इस शिकाछेखके हिस्ण और पक्र जैन चिद्व हैं। हिरण श्रांतिनाथ स्वामीका चिह्न है और चक्र वर्गेचक है। तथापि इसमें अहिंसाकी प्रधानताको व्यक्त करनेवारी पशुर्वोका रक्षा करनेकी आशा है, सो भी जैनवर्गके मूक मावकी बोतक है। इस तरह इसका जैनधर्मसे संबंध स्पष्ट पदट होता है। तबापि सासवां विकाशेख जो इन्हीं सामंतका

दिया गया है, उससे यह स्पष्ट होजाता है कि इन्होंने अपने पूर्वेश मानदेशदिके धर्मेंके अति- रिक्त दूसरे घर्मको अवश्य ही स्वीकार किया था । तथापि विवर्मेकी मान्यता स्वीकार करनेपर भी उन्होंने अपने पूर्वजों द्वारा निर्मापित 'शिव-किंगों' की रक्षा करनेकी जाजा प्रगट की है। जैसे कि इस शिकालेखरे पगट है। इसपरसे शायद यह कहा आवे कि इस दक्षामें उनका नैनवमें प्रेमी होना अञ्चद्य है। परन्तु यह जापत्ति कुछ मूल्य नहीं रखती, जब हम जानते हैं कि सिद्धरान, कुमारवाक नादि नैसे प्रकात नैन राजाओंके भी ऐसे ही उर्छेख मिकते हैं। जैन श्राबक तेजपाक, वस्तुपाकके विवयमें ज्ञात है कि उन्होंने जैन होते हुये भी महादेवका मंदिर बनवाया था। सचमुच राज्यवंश्लीमें भी पूर्वभीका वर्म होता था उत्तके प्रतिसे एकदम कट्माव बारण नहीं कर किये जाते थे, ऐसा ही प्रतीत होता है। अतएव अञ्चवर्मन जो निम्न लेखमें अपने पूर्वजीकी कितियोंकी रक्षाका प्रवंध कराता है तो कोई अनोखी बात नहीं है। शिकाछेख इसत्रह पढ़ा गया है:-

- (१) ॐ स्वस्ति कैंग्रास्कृष्टमवनादिनिशि निश्चि चाने दशा—
- (१) सार्वविमर्शावसादिताप्तदर्शनतवा धर्माविदा-
- (६) रस्थितिकारणमेवीरसवमनतिक्रबन्मन्यमा-
- (४) नो भगवस्पशुपतिभद्रारकपादानुगृहीतो वप्प-
- (६) रणवृत्तिभुनो वर्तमानान्मविष्यतश्च बवाई-
- (७) इष्टमामाध्य समाञ्चापयति विदितम्भद-

- (८) तु भवताम्पञ्चपती मगवाञ्च्लूरमोगेश्वरोहमञ्ज-
- (९) गिन्या श्री भोगवर्गश्रनन्या भोगदेव्या स्वभत् राभ-
- (१ •) पत्रश्रसेनस्य प्रव्योवस्याय पतिष्ठावितो-
- (११) मश्र तहुहित्रास्मद्रागिनेयमा भाग्यदेख्या प्रतिष्ठा-
- (१२) विवो बडितमहेश्वरी यश्चेतत्पृट्वं नैः प-तिष्ठापि-
- (१६) तो दक्षिणेश्वरस्तेषामबः सामापःचारिके-म्बः प्रतिपा-
- पश्चिमाचि-(१ %) कनायातिस्रष्टानामस्माभिः करणस्याप-
- (१५) वेशेन प्रसादः कतो यदा च पाञ्चाकिकानां यत्दिकान
- (१६) कार्यमेरुद्रतमुस्यते सथाकाळ वा निय-मितंव-
- (१७) स्तु परिहापयिष्यति तदा स्वयमेव शाम-भिरन्तरा-
- (१८) सनेव विचारः करणीयो बस्त्वेतामाश्चा-मतिक्रम्यान्यथा-
- (१९) प्रवर्तिष्यते तं वयसमर्वविष्यामी भावि-भिरपि मूप-
- (२०) तिभिषम्मेगुरुत्या पृव्वरामकतप्रतादानु-वर्शिभ-
- (११) रेव भवितव्यमिति स्वयमाज्ञा दूतकश्रात्र युवर।-
- (५) पादानुष्यातः प्रयंशुवर्भा कुछकी पश्चिमाचिक- (२१) जोदयदेवः संवत् ३९ वैशाखशुक्कदिवा दशम्यां

इसमें भी सामन्त अंशुवन्मीको ' पशुपति

महारक गद नुगृहीतो ' और 'बष्पपादानुक बातः' प्रगट किया है; तथापि कहा गया है कि उन्होंने शास्त्राओं के मन्यनसे अपनी अह द मान्यताओं को नष्ट कर दिया है। उपरांत अपने पूर्व में हारा प्रतिष्ठित तीन शिविलेंगों की व्यवस्थाकी आज्ञा दी गई है। आठवां शिलालेख कुछ महस्वका नहीं है। उसमें सामान्यतः कोई स्थान बनानेका उछेख है। नीवां शिलालेख किष्णुगुप्तका श्री हवं सं १८८ का है। यह किल्विष्ट्रनमें एक मंदिरके पास पड़ा हुआ है। इस्प्रकार है:-

- (१) ॐ स्वस्ति.....महारक महारान-
- (२) श्री धुवदेवस्य....पत्राहितेषी निरवद्यवृत्तः
- (१) पुण्यान्थयादागतराज्यसम्परसमस्त्वी (राश्चि) तशासनी यस्स कैनासकृटम-
- (४) दनाञ्जगदत्वशुपतिमहारकपादानुगृहीतो वष्पपादानुष्यातः श्री निष्णुगुप्तः
- (५) (कु) रुली धम्बूगांगुरुमूकवाटिकामामेषु विवासमुपगतान्कुटुम्बनः कुशक-
- (६) (मा) भाष्य समाञ्चापयति विदितमस्तु भव-ताम्भट्टारकमहाराजाधिराजश्रयंशु-
- (७) वर्ग्मेगादेर्युप्तदीयग्रामाणासुपद्गाराय योसी तिकथक मानीतीभूत्य-
- (८) विसंस्काराभावदिनष्टगुद्धीस्य सामन्तचनद्र-वर्मविज्ञप्तेरस्माभिस्तस्यै-
- (९) व प्रमादीकृतस्तेन वास्मदनुज्ञातेन युष्म-द्रम माणामेवोपकाराय
- (१०) (प) तिसंस्कृतीस्य चीपकारस्य पारम्परकी-विच्छेदेन चिरतरकाळोद्वहना--
- (११) य युष्माकं वाटिका व्यपि प्रसादीकृतास्त-देस्स्मो यथाकाङ्ग्पिण्ड-

(१२) कप्रुपसंहस्य मबद्भिरेव तिक्रमक्रमतिसंस्कारः करणीय प्तद्याम-

nadernamen andere and experience of the state of propositions and a second state of the partie of the second secon

- (१३) त्रयटवतिरेकेण चान्यग्रामनिवासिनाल केवांचिक्रेतुं सम्यतेस्य च
- (१४) प्रसादस्य चिरस्थितवे शिकापट्टकसासन-मिदन्दसमेववेदिभिन
- (१९) केश्चिद्यम्पसादोन्यमा करणीयो यस्त्वेता-माज्ञामतिकम्यान्यभा[®]तिकम-
- (१६) (इ) अ (वे) तस्यावश्यन्तण्डः पातिवत-व्यो भविष्यद्भिर्षि मूर्यतिभिः पूर्वशा-
- (१७) (न) रुतप्रमादानुवर्तिभिरेव मवितन्य-मिति अपि नात्र वाटिकानामुद्देशः
- (१८) (थंबू) ग्रामस्य दक्षिणोदेशे पूर्वेण रामविं मा २ तिकमकस्य पश्चिमप्रदेशे मा १
- (१९)....कुरुं पूर्वेण मा ४ मूरुवाटिकामामस्यो-तरतः अधिकोपदेशे मा ८
- (२०)....पदेशे मा १ गाङ्गुल्मामं पश्चिमेन कडम्प्रङ्गदेशे मा ४ कड्कुरुंपदेशे
- (२१) मा ४ स्वयमाज्ञा संवत ४८ कार्तिक शुक्क २ दूतको युवराज श्री विष्णुगुप्तः

इसमें जिल्लुगुप्त राजाको भी पशुपति भट्टारक और बप्यदेवका उपासक बतलाया गया है। तथा यह भी प्रकट है कि यह राजा भी अंशुबन्धीके समान ही लिच्छिति कुलोत्पन महाराज ध्रुबदेव-के सामन्त थे। इन ध्रुबदेवकी उपाधि भट्टारक महाराज भी थी। उपरान्त थन्तुगाजुल और मूल्वाटिकाके ग्रामवासियोंके लाभके लिए अंशु-वन्मी द्वारा बनाई हुई नहर जो खराब होगई, उसको ठीक कराने तथा हमेशा वह ठीक रहे ऐसी व्यवस्था इसमें की गई है। इसमें दूतक युवराज भी किण्णुगुत हैं। शिकाछेल के सिरेपर मछकी-का किन्न है; सो इसका भी सम्बंब कैनवर्मसे है; क्योंकि मछकी भववान जरहनायका चिह्न है। इससे भी इस बातका समर्थन होता है कि बष्प भट्टारक कैन ये जीर सनके मक्त राजा जिल्णुगुत थे। अरुद्ध; जगाड़ी १०वां क्षिकाछेल भी इसी दंग और भावका इन्हीं जिल्णुगुतका है। इसमें चक्र और कमकके चिह्न हैं, जिनका सामअस्य पदानाय तीयकरके चिह्नसे बैठ जाता है। डा० सा०ने इनको विष्णु और बस्मीका चिह्न बतकाया है। छेलका पूर्वभाग इस प्रकार है—

- (१) ॐ देवा....यावस्थितो....त्मा पौरस्त्यवञ्च-
- (२) तिमुख....ङ्गराविम् एतञ्चान्यत्रिग्द्रशस्वयि परवश्च-
- (१) न्दनीयो....केर्वः स्वक्रसमपहरन्त्य [द्वि] अ। सेश्वरा (श्रीः)
- (४) स्वस्ति मानगृ (६१)....दितचित्तसन्वति-किच्छविकुककेतुभट्टारक-
- (५) राज श्री धुबदेबपुरस्तरे सङ्क्रमननिषद्वी-पायसेवियानार्पित (मा)-
- (१) नसः केळासक्ट्रमणनाद्भगवस्वशुपतिम्हार-कपादानुमहीतो बन्य-
- (७) पादानुष्यातः श्री निष्णुगुप्तः कुशकी दक्षिणकोकीआमे गीटापास्त्राकिका-
- (८) इत्यादि ।

ग्यारहवां शिकाखेल भी इन्हीं निष्णुगुप्तका है और उसमें मुण्डश्रृंककिक साधुओंको सेत दान देवेका उक्लेख है। शिकाखेल बहुत अस्पष्ट है और पूरा-पड़ा भी बही जाया है। संभव है कि इसका मुरु मान कुछ और हो। 'मुण्डगृस्किक'
शब्दसे 'मुण्ड श्रावक' हो तो आश्चर्य नहीं।
नुद्रधोशके कथनसे प्रमाणित है कि नगमग इसी
समय उदासीन भैन श्रावक 'मुण्ड श्रावक' के
नामसे निरूपात थे। किन्तु शिकालेखको अच्छी
तरह पढ़े बिना कुछ नहीं कहा जासका। अस्तु,
ओ हो; १२ वां शिकालेख शिवदेनका श्री हर्षे
संनत ११९ का है। पारंभमें एक बैनका चिन्ह
है, जिसका सम्बंब ऋषभदेनसे भी बैठ जाता
है, जिनका चिन्ह बैन्न था और जिन्होंने कैनाश
परसे मुक्तिकाम किया था। शिकालेख इसपकार है:—

- (१) ॐ स्वस्ति श्रीमत्कैलासकूटमवनःत् इक्ष्मी-कतासम्बनकल्पपादपो
- (१) भगवत्पश्चपतिभद्दारकपादानुगृहीतो बद्य-पादानुष्यातः परमभद्दार—
- (१) कमहारात्राधिरात्र श्री शिवदेवः कुञ्चली । वैद्यमामके प्रधानामेप्तरान्तकः—
- (४) निवासिकुटुम्बिनो यथाईकुश्रकमियाय समाज्ञापवि विदितमन्तु भव-
- (५) तां यथायं मामः शरीरकोड्नयोदो (पयुक्त) श्राहभटानामपावेश्येनाचन्द्राकी-
- (६) वनिकालिको मूमिच्छद्रन्यायेनाग्रहारतया मातापित्रोरास्मनश्च विपुत्रपु-
- (७) व्योपचयहेतोर्स्माभिः स्व हास्ति श्रीशिवदेवे -श्वरं महारकनिमित्तीकृत्य-
- (८) तहे बकुक लण्डरफुटितसंस्कारकारणाय बंधपाशुक्ताचार्थेम्बः प्रति-
- (९) पादितस्तदेवमवगतार्थेर्भवद्भिः समुचित्रदेवमागमोगकरहिरण्यादि-

(१०) सर्वेत्रस्यायानेवासुषय(च्छ)द्भिरेवानुषाश्वमा-नेरकुतोभयैः स्वक-

(११) भीनुविधायिभिरितिकर्तव्यताव्यापारेषु च सर्वेष्वमीधामाज्ञाश्रवणविधे-

(१२) ये मृत्वा सुखमत्र स्थातव्यं सीमा चास्य पूर्वेण वृहन्मार्गे दक्षिणपूर्वतश्र—

(१३) शिवी प्रणाबी तामेव चानुस्त्य स्वश्यः पंथा दक्षिणतश्च तेङ्क् पश्चिमे-

(१४) नापि तेङ्क् उत्तरस्थामपि त्रिशिमण्डाति-कमकः उत्तरपूर्वतश्चापि सहस्र-

(१५) मण्डकम् मिस्ततो बावरस एव वृहन्मार्गे इत्येवं सीमान्तर्भृतेस्मिलग्र—

(१६) हारे भोटविष्टिहेतोः प्रतिवर्षं भारिकत्रनाः पञ्च ५ व्यवसायिभिग्र-

(१७) हीतव्याः ये त्वेतामाञ्चान्व्यतिक्रम्यान्यथा कुर्युः झारयेयुकी तेस्माभिभृशक्त-

(१८) क्षम्पनते ये चास्पदूर्वम्मू भुनो भ (बिष्यं वित्यं वि

(१९) क्रतोयं घर्मसेतुरिति तद (वगत्य)....रबा.... संरक्षणी-

(१०) यस्तथा चोक्तं पूर्विदत्तां द्विमातिम्यो यस्मादक्षं युविष्ठि (र मही महीम-)

(२१) तां श्रेष्ठदानाच्छ्रेयोतुपाळनं ॥ पष्टिं वर्षे सहस्राणि स्वर्णे मो (दति मू-)

(१२) मिदः बाक्षेप्त। चानुमन्ता च तान्येव नरके वसेत् ॥ इति स्वयमा—

(१६) इ। दूतकश्चात्र राजपुत्रजयदेवः सं • ११९ फाल्गुनशुक्कदिवादश्चम्याम् । इसमे परम महारक महाराजाविराण शिवदेवकी जाजा जंकित है | यह शिक्देव भी "पशुपित महारक 'पादानुगृहीतो और बप्पपादानुष्वातः" प्रकट किये गये हैं | जाजा वैश्वक ग्रामके निवा-सियोंके प्रति है कि उनका ग्राम ' जग्रहार ' क्रवमें वंशपाशुपताचार्यके श्री शिवदेवेश्वर महारको मंदिरके जीणोंद्धारके किए देदिया गया है | इसकिए ग्रामकी माळगुत्रारी जादि जाचा-यंको ही देना चाहिये | किर ग्रामकी चौहदी दीगई है | दूतक युवराज जयदेव हैं | जतप्व इससे स्पष्ट है कि पशुपित महारक ही बहां ग्रुक्प ये । उन्हींके वंशमें इन राजाके समयमें शिवदेवेश्वर महारक पदासीन ये | इस जवस्थामें राजा शिवदेव भी जनभमें भेनी थे, ऐसा माखम होता है ।

तेरहवां शिकाश्रेस इन्हीं शिवदेवका श्रीहर्ष सं १ ४३ का है। यह 'पशुपति' के मंदिर के दक्षिण द्वारपर कगा हुआ है। यह क्यानमें रहे कि पशुपति भट्टारककी मानता नेपाकमें अधिक होगई थी और उनके नामका मंदिर भी वहां मीजूद है। इस मंदिर के विषयमें अधिक परिचय प्राप्त नहीं है। नेपाकमें अमण करके यदि कोई जैन विद्वान इस विषयपर अधिक प्रकाश टांछे तो वहां जैन धमंके अस्तित्वका विशेष हाक मास्त्र हो। यह शिकालेख बहुत अस्पष्ट है कि यह शिवदेव विद्वारको दानमें दिये गये एक ग्राप्तका उल्लेख करता है। हां। सा विद्वारको नीदोंका पराकाते हैं— किस अपेक्षासे, यह कुछ बतकाया नहीं है। वरन्त्र द्वार इस इस देख चुके हैं कि शिवदेव सहा-

रक पशुपति भट्टारकके वंश्वमें थे, जो जैन साधु
ही प्रतीत होते ये। इस कारण वनका स्थापित
किया द्वणा संघ बीद नहीं होसका। "आर्य
ं संब"के रूपमें जैन संबक्षा भी उल्लेख होसका है।
खंडगिरि उदयगिरिके जैन शिकाछेखर्मे जैन
संबद्धा उद्घेल 'बार्यसंघ ' रूपमें ही हुना है।
फिर जैन शास्त्रोंने 'आर्थ ' शब्दका व्यवहार
अपने साधुओं के लिए हुआ मिकता है। (देखी
बृ॰ जै॰ श्र॰ शब्द बहबक) तथापि इस शिका-
छेलके प्रारम्भमें भी दो शंखोंक बीचमें एक चक
माछम होता है; जिनका सम्बन्ध जैनवर्मसे है
यह इम पहिले ही देख चुके हैं। इस दशामें
इस शिकालेलका सम्बन्ध भी जैनवर्मसे होना
संभवित है। 'विहार' शब्दके कारण शायद इसे
बौद्धोंका ख्याड किया गया; किन्तु उक्त वार्तोको
देखते हुए इसे एकदम नीद्रोंका कह देना इम
उचित नहीं समझते । तिसपर यह बात भी
नहीं है कि ' विहार ' शब्दका प्रयोग जैनियों
द्वारा न हुआ हो और उन्होंने 'विहार'न
——————————————————————————————————————
बनाये हों । श्रीमान् म • शीतकपसादनीने जो
'बंबई घान्तके जैनस्मारकों'का संग्रह प्रकट किया
है उनमें कई जैन विहारोंका उल्लेख है। एष्ट
९१० पर "कारम्बिकविहार" "भूगळविहार"
भीर ''झोलिकाविहार'' का नामोझेख है। यह
जैनियोंके विद्वार हैं। इसकिए नेपाकर्में भी
" वैनविद्दार " होना विककुक संमव है। शिका-
छेल इस प्रकार पढ़ा गया है:
A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH

- (१)....मद्राधि (१)शुपतिमहारकपादानु-
- (२) गृहीतो वष्पपा (द्नुच्यातः)....परमगाहेश्वर-परमभट्टा-

(f)	रकमहाराजाविरा	(4	ओशिबदेवः	कुष्रकी)
	-जतमामे प्रधानपुरस्तरा-			

- (४) न्सर्वेकुटुविनः कुश्चक (माभाष्य)....गुप्त-बस्....विय--
- (९) ग्रांमो मगवस्पशुपतौ सु—रितसु....न सर्वे विना
- (६) मनुरोषार्थ
- (७) –हापरः ।... वि
- (८) ष्टिरहितो (९) मबच
- (१०) पञ्चापराषकारिणां....रामकुकानाम्....
- (११) स्यार्थसंबस्य....शिवदेवविहारचतुर्हिगार्थे-मिक्षुसंघायास्मा-
- (१२) मिरतिसृष्टः सीमा बास्य पूर्वोत्तरेण श्रेष्ठि-नुस्मू-श्रीगुप्तमध्यमाठी तस्याः किञ्चित्यू-
- (१३) वेंब वृहद्यस्या दक्षिवमनुसूख (वृह)द्ग-मिन्पूर्वदक्षिणेन (ने) ष्टियत्वा......म-
- (१४) मार्गस्तद्धक्षिणमनुस्रत्य सरळवन (ग्राम-मार्ग) स्त्र.... सत्य....
- (१९) किक्क्षेत्रपश्चिमकोबादक्षिण (पश्चि)मम-नुसुत्य-श्ची विद्शिकविहारस्य सन्बी-
- (११) मरिबक्षेत्रपश्चिमाच्या दक्षिणङ्क (स्वा).... च्छम्भृदक्षिणेश्वराम्बतीर्थक्षेत्राणां समिः--
- (१७) दक्षिणकोणात्किर्चित्पश्चिमञ्जरवामि-सम्मुमे-
- (१८) विश्वाणमनुस्रस्य तस्पूर्वदक्षिण। स्याः पश्चिम-
- (१९) मनुस्य च बिस्मृद्क्षिणपश्चिमकोणाइ-क्षिणकृत्व। कोर्पियामकगोष्टिक्योत्रम्—

(२०) दक्षिणकोणात्किचिंस्पश्चिमङ्गस्वा ह्यंप्रियां-			
बाहिकक्षेत्रम्स्या दक्षिणमनुसृत्य-			
(२१)राभूमेहत्तरपूर्वकीणे ह्यंत्रिमामी वृह-			
त्पथस्तत्व (श्चिममनु) सत्य द्वाप्रि			
•			
(११)स्तरोघोनुसत्य मेकणि-(स्ति)			
क्रमकस्तद्रमाणमचिरुहा—			
(२२)कप्तारेणोत्तरपश्चिममनुसुस्य-नी			
(९४)(श्व) दक्षेत्रं पूर्वदक्षिणाच्याः पश्चिम-			
ङ्गस्वाकोपिवक्षेत्रत्ततः-			
(२५)स्तस्योत्तरञ्ज वृहदारामस्य पूर्वमुखे			
' महापथःङ्गत्वा वृह-			
(२६)कोणादघोवतीर्यं वनपर्यतमुपादाय			
तस्तश्रभ्रतीर्थंगग्दथं			
(१७) स्तस्त्रोतोनुसारेण			
(१८)दारामानुसारेण श्रेष्ठिकिन्या			
(२९) महारो यदि कदाचिदार्यसंबस्य			
शि येंस			
(६०) तदा पमा वारणीयमापणकशिव			
क्षमा पु रा -			
(११) यंभिस्येवमवगतार्थेरस्मत्पादोपजीवि-			
भिरन्येवीयम्प्रसा (दोन्य) था न			
(३२)माज्ञामुङ्ख्वान्यथा कुर्योदकारयेद्वा			
स्मुतरात्र मर्पणीयो			
(१३) मे मृतिपाकास्तैरप्युभयकोक्कनिल्लद्य			
सुसार्थिभिः पूर्वे—			
(३४) राजविद्वितो विशिष्टः प्रसाद इति प्रयत्न			
वस्तम्यक्षरियाङ्नीय एव यतो			
(३९) पर्मशास्त्रवचनव्यदुभिवसुचा दत्ता राजः			
भिस्सगरादिभिः यस्य यस्य वा यूमि-			

(३६) स्तस्य तस्य तदा फलमिति । स्वयमाञ्चा दुतदश्चात्र भट्टारक श्री शिवदेवः ।

(३७) संबत् १(४)३ ज्येष्ठ शुक्क दिवा त्रयो-दश्याम् ।

इसमें जो मीमाओंका विवरण है उससे यह जात होता है कि अध्मयास अन्य विहार और नाराम भी थे। इस कारण भी जनमसिद्धिके अनुसार जैन संवका स्थान विहार कहलाता था। सारांश्वतः इस विषयमें जैन विद्वानोंको अध्ययन करके प्रकाश प्रकट करना चाहिये। विशेष मध्य-यनसे संभवतः इस ओर इक अधिक विवरण इन शिकालेखींके विषयमें जात हो। उपरान्त जो शिकालेख हैं उनमें स्वष्टतः शिवभक्ति अथवा विष्णुमक्तिका दिग्दर्शन है और इससे स्पष्ट है कि बीचमें जो जैनवर्मके प्रति इस राज्यवंशके किन्हीं रामाओंका प्रेम होगया था. वह बप्यदेवके छप-रान्त कुछ कार बाद प्रायः जाता रहा और यह राज्यवंश अपने पहले पूर्वजीके धर्मका अनुवादी होगया । इसके साथ ही इस बीचके कालमें भी शैवधर्मके प्रति इन राजाओंके साव विरुद्धक फिरे नहीं थे, यह उक्त विवरणसे जात है। उपरांतके शिकाकेलोंमें एकाव स्थानपर पश्चपति आचा-येंका भी स्मरण कर किया गया है। इस प्रकार इन शिकालेखोंसे नेपालके उक्त राज्यवंशोंमें जैनधर्मका अस्तित्व प्रतिभाषित होता है। नेपारुमें जैनवर्षका आधिक्य विशेष होना संभ-बित भी है, क्योंकि आवस्ती पारम्भसे ही जैन वर्मका अस्य देन्द्र रही है। अस्त इन शिका-लेखींपर अधिक प्रकाश प्रका आवश्यक है।

इक क्रिकाछेखोंके अतिरिक्त नेशकके प्राचीन इतिहाससे भी बहांपर जैनचमंडे पचकित होनेडे ै किचित दर्शन होते हैं। यहां त्रेतायुगके अंदर्म रात्रा समन्वाका राज्य होना किस्ता है। यह राजा जनकपुर सीताके स्वयंबरमें गया मी वहां मरबा डाला गया । इस पौराणिक वातीमें कुछ तथ्य यदि है तो बह स्पष्ट प्रकट नहीं है; परंतु यह तो विदित ही है कि हिन्द पुराणों में सुध-न्दा राष्ट्रको जैनी बताया गया है। इससे यह ६१ए है कि अवश्य ही नेपालमें नेन धर्मका अस्तित्व एक समय रहा था । जैन उत्तरपुराणमें अनकराजाको पशुयज्ञ करते बतकाया है। अत-एव उपरोक्त प्रकार जो जनकपुरमें राजा सुध-न्याका मारा जाना बताया गया है, वह उसके जैनीयनका ही बोतक है। जगादी नेपालके इस पौराणिक इतिहासमें बनारससे एक काश्यप नामके बुद्धका माकर उपदेश देना किखा है। भगवान पार्श्वनाथका जनम और केवजजान प्राप्तिका स्थान बनारम ही है और उनका गोत्र क। इयर था; तथापि वे बुद्ध सर्वज्ञ तीर्थं कर भी थे, यह प्रगट है। इसलिये संभवतः काश्यप बुद्ध जो नेपाकमें आये थे वह सगवान पाइवं-नायजी ही थे। इसके जतिरक्त नेपालके इति-हासमें राक्षम और वानरवंशी लोगोंको पशु , समान मुखाकृतिवाले नहीं बतकाया है, उनको पगट मनुष्य लिखा है । इससे भी वहां जैन प्रमाय पगट होता है। क्योंकि जैन शास्त्रोंमें ही राक्षप और वानरवंशी लोगोंको विद्याघर

मनुष्य किला है"। यहींके इतिहासमें एक विक-पाक्ष व्यक्तिको पाश्चपतको पूना करते किला 💺 बहां उसने सूर्यको पहड़ लिया कि भवतक मैं ला न लूं तबतक यह हून न नायः। क्यों कि बीदा (!) राजिको साते नहीं । यहांपर बौद्धसे मत-कर जैनका ही है, क्योंकि बीद कोगों हो राक्रि भोजन त्यागका नियम नहीं है। डा॰ शहर साठ भी बड़ी कहते हैं कि नेशकमें बीद्यमार्थी, रातको साते हैं"। अस्तः महांपर जो जैनोंकाः उक्केस बीदका में किया गया है यह इसीकिये कि पह छे बाह्मण बिद्धान जैन और बीदकी समान कोटिमें गणना करते थें । जतस्य इससे नेपाइमें जैनधर्मका अस्तित्व विकक्षक स्पष्ट प्रमाणित होशाता है। अगाही जो बढांडे इति-हासमें किला है कि-शंकराचार्य जब यहां जाबे तव चारों वर्ण बीद्धमार्गी थे, जिनमें कुछ बिहा-रमें भिक्ष रूपमें रहते थे, कुछ श्रावकरूपमें रहते थे, कुछ तांत्रिक ये-कुछ नाचार्य ये-क्छ गृहस्थ थे । सो इत्रसे भी जैनवर्मका मस्तित्व प्रकट होता है। ऋत्वक छट्द जैनियोंके किये व्यवहत होता है। बौद्धोंके यहां भी यह शब्द व्यवहारमें भाता हैं; परन्त्र भिक्ष मेकि किये। और यहांपर बीट भिक्षुओंका उल्लेख 'भिक्षु' रूपमें किया ही जानुका है। इसकिए श्रावक सब्द फिर दुवार। उनके लिए व्यवहरा नहीं होसक्ता । यह नेपालबासी जैनियों हा ही होतक

१-सइट हिस्ट्री ऑफ नेपाळ पृ० ८३। २-7ूर्व० पृ• ८४ । ३-पूर्व० पृ० १५८ और १७४।

१-जैन पद्मपुराण पृ० ५४०। २-राइट, हिस्ट्री आफ नेपाल पृ० ९२। ३-पूर्व० फुटनोट।४-ऐसिं-याटिक रिसर्वेज साम ७ पृ० १९२। ५-राइट, हिस्ट्री०:ए० ११८-११९।

है। शंकराजार्यने वहां पहुंचकर महा उपद्रव किया और शैव वर्मका सिक्ता जमा दिया। इसी समयसे जैनवर्मका कोप बहां होजला होगा। पशुपतिका मीजूदा मंदिर प्राचीन नहीं है— बिक्क नवीन बना हुआ है। इसकिए उससे उसका जैन संबन्ध प्रमाणित नहीं होसका। इस तरह नेपालमें जैनवर्मका प्रचार एक समय रहा प्रमाणित है। नेपालसे जो ग्रंथ के स्त्रिम यूनिव-सिटीमें गये उनमें निम्न जैन प्रतीत होता है:— (१) स्वयं मूचेत्य प्रहारको हेश, (१) अष्टमी पर्व विवान कथा, (१) अन्तरकतक, (४) वनं-जय निवण्ट, (५) सिद्धांतदी पिका, (६) सिद्धां-तसार, (७) तत्त्व संग्रह और (८) कुरुकुट करप। किसी विद्धांनको इन ग्रंथों वावत देसकर हाल प्रगट करना चाहिये। इत्यत्वम्।

वन्दे जिनवरम्।

बोलिये मिलका सभी जन शब्द वंदे जिनवरम्। एक क्षण भी भूकिये मत शब्द वन्दे जिनवरम्॥ दु:ख दुर्गातिको मिटाकर, स्वर्ग सुख देता यही। इसक्रिये जपते रही नित, शब्द वंदे जिनवरम्॥ पाप अभीसे हृदय, जिसका जला करता है रोज। शांति करनेका उसे, है जीर वंदे जिनवरम् ॥ मोह शत्रुसे छिडा है, युद्ध चेतन भूपका। बिजयी बनानेके लिये है, शक्क बंदे जिनवरम् ॥ सब तरहका दु:स्व इरता, और करता सु:खका । दिस्र लगा भजते रहो तुम, शब्द वंदे जिनवरम् ॥ बोते, उठते, बैठते चलते व करते काम कुछ। पहिले जिहापर बुलाओ, शब्द वंदे जिनवरम् ॥ सर्वेद्याधक मंत्र यह विश्वास इसपर "प्रेम" श्रण भर भी न भूलो, शब्द बंदे जिनवरम् ॥ त्र० प्रेमसागर-बुढ़ार ।

इनन्तर्केट्ट नन्तर्भ है गांची होणी। इस्टिस्ट्रिस्ट्रिस

नहमदाबादके मिळ मजूरों और मालिकोंमें अगदा होगया। मजूरोंने हद्दाळ की। जन-सूचा बहिन उनकी जगुजा बनी। बहां जनसूपा बहिन नेत्री हों, बहां गांधीजी कैसे न होंगे ?

कड़ाई करीन महीने भर तक नहीं। गांघीजी रोज मजदूरोंके पास जाते और उन्हें ्सिलानन देते। गरीन मजदूरोंको पेट भर खानेको भी नहीं मिळता था, किर भी ने उत्साहसे गांधीजी का उपदेख सुनते ये और हड़ताक पर बढ़े थे।

जैसे जैसे दिन बीतते गये गांघी जी मजदूरों में जीर मजदूर गांघी जीने तदाकार होते गये। जो मेदसा देख पड़ता था वह गांघी जीको खटकने जगा। जापने सोचा इन मजदूरों को पहनने के जिए कपड़ों की कमी और में इतने कपड़े पहतूं? मेरी इस जम्बी पगड़ी की दस टोपियां बन सकती हैं और दम जादिम मों के सिर दक सकते हैं।"

तबसे गांधीजीने पगड़ी उतारकर सफेद टोपी पहनना शुरू किया। घोती छोटी की। कम्बे अंगरखेको फजूळ समझ कर निकाल दाला। इस तरह मजदूरोंके साथ जब एकरूप होगए, तब कहीं गांधीजीकी सत्यामही आत्माको सन्तोब हुआ।

अब गांचीजीने सफेद टोपी पहनन। शुक्र किया तो लोग अचंमेंमें आ गये। "सफेद टोपी ? अजी, कहीं टोपी भी सफेद हुई है ? अब हो, नीकी हो, पीकी हो, काकी हो । छेकिन सफेद भी कहीं टोपी होती है ?"

"अजी, देखों तो सही, गांधीजी सफेद टोपी पहने हैं!" यों कहकर छोग हंसते। कोई कहता, "यह टोपी तो मधुरा वृन्दावनके चोचेजीकी टोपी है।"

छेकिन छोगोंकी इंसीसे गांधीनी कब दिग-नेबाले हैं ? छोगोंकी आंखोंने सफेद टोपी मले ही खटकती हो, बुरी माछम होती हो, छेकिन सादीका दुरुपयोग होना तो बचता है।

कोई कहता, ''आप खादीकी टोपी मखे ही पहनें, इमें इन्कार नहीं, मगर रंगकर पहनें तो अस्दी मैकी न हो।''

सच पूछा जाय तो जैसे सफेद टोवी मेजी होती है, वैसे ही फाळी भी | लेकिन फाछेमें फाळा मिळ जाता है, जिससे मेळ दीखता नहीं।

गांवीजी कहते—मेल छिपानेके लिए रंगना! इससे तो यही अच्छा है कि थोड़ी मेहनत करके टोपी साफ कर लिया करें; टोपी रोज २ साफ हो। मेली होने ही क्यों दें?

सफेद टोपी बन्बी आयु छेकर जन्मी थी। उसके जनक ये जटन सत्यामही स्वयं गांधीनी, फिर कोई कितना ही विरोध वर्यों न करे वह कैसे मरती।

बह नहीं मरी। उक्टी दिन दिन फूकती फक्रती गई।

घीरे घीरे इंसनेबाछ चुव डोगये । सब कोई सफेद टोवी पसंद करने टगे ! सब किसीको बह जंब गईं। गरीबोंने सस्ती देखकर धारण की। चिक्रनेपोशोंने यह सोचकर पहनी कि रोज रोज घोकर साफ तो रख सकते हैं।

किव और कलाकार भी सफेद टोपी पहनने कमें और उसकी प्रश्नंसा करने लगे। कहते, "सची सुन्दरता तो इसीमें है, काली टोपियोंमें क्या बरा है ?"

स्वयंसवकोंकी तो वह राष्ट्रीय नदीं बन गयी। कड़के सफेद टोपी पहननेमें बड़प्पन समझने को, क्योंकि उसे पहननेसे मारतमाताके सिपा- हीसे कगते हैं!

इस तरह होते होते खादीकी सफेद टोवीका नाम पड़ गमा " गांघी टोपी !"

(२)

सेठ-मुनीमकी, अवसे आप गांधी टोपी पह-नकर न आवें!

सुनीम-जाप तो ऐता हुक्म करते हैं जिसकी तामील करना सुविकल है।

सेठ-मो जाप जानों ! छेकिन इमारे यहां गांधी टोपी नहीं चक सकती ।

मुनीम-छेकिन मैंने खादीके कपड़े पहननेका जो बत ले रखा है, उसे कैसे छोड़ं ?

सेठ-भापको स्वादी पहननेसे मना कीन करता है, इम तो यह कहते हैं कि उसे काली रंगवा को, झगड़ा मिटा।

मुनीस-अगर मुझे सफेद ही पसन्द हो ? इसमें आप रुकारट क्यों डालते हैं ?

सेठ-जीकरी करनी हो तो जैसा कहते हैं कीजिए। सफेद टोपीमें आप स्वयंसेवकसे माल्य पहते हैं। जगर कोई यह जान छे कि हमने स्वयंग्रेवक रखा है तो हमें भारी नुकसान पहुंचे।

मुनीम—सेठ साहब, मेरी समझमें नहीं जाता,
कि जाप क्या कहते हैं। में आपकी नौकरी
रिमानदारी से बजाते हुए जगर स्फेद टोपी पहन-ता हं, तो इसमें जापको नुकसान केसे होता है।

सेठ—देखिये, मुनीम जी, माथापच्ची न की जिये। यह गांधी टोपी देखकर को गोंको हमपर शक हो सकता है।

सुनीम-इनमें शकती क्या बात है ? गांबीजी तो हमारे देशके सबसे महान और सबसे पवित्र पुरुष हैं।

सेठ-होरो, मगर कलसे आप गांघी टोपी निकालकर ही नौकरीपर लावें।

मुनीम-टोपी तो नहीं निकाल सकता।

सेठ-तो आप नौकरीसे बरी हैं।

मुनीम-जेसी आपकी मधी।

सेठ-देखो, पीछे पछताओं गे। इस अपशः

कुनी टोपीके किए नौकरी खोरहे हो।

सुनीम-सेठजी, आपकी सलाहके लिये कृतज्ञ रहूंगा। लेकिन में पेटके लिये देशका और गांघीभीका अपमान सहन नहीं कर सकता। अय! अय!

्रेदेशभक्तः मुनीमने नौक्ररीपर कात मारदी, गांधी टोपी नहीं उतारी ।

वैसे तो गांघी टोपीकी कीमत सिर्फ तीन चार माने ही है, मगर राष्ट्रीय दृष्टिये वह अनमोक हैं। इसके कई कारण हैं— पहला-यह कि इस टोपीकी चाल गांचीजीने चलाई।

दूसरा-यह कि वह पित्र लादीकी बनती है। तीपरा-यह कि वह इंस्फेड्ड बगुड़ेके परकी मांति सफेद रखी जासकती है। चौथा-यह कि वह इककी और सस्ती है। छठा-यह कि वह इमारी राष्ट्रीय वर्षी है। सातवां-यह कि उसका नाम "गांघी टोपी" जमर हो चुका है।

और सबसे बड़ा कारण यह है कि उसके छिए अनेक देशभक्तोंने कष्ट सहे हैं। ऐसी अनमोळ गांघी टोपी पहननेमें किसे अभिमान न होगा? ''मतवाळा''।

हृदयमें हो सन्मति भगवान।

वोर प्रभूके चरणों नमकर,
जिन शासनका चितमें धरकर ।
गुरु आज्ञासे प्रेरित होकर,
करूं जाति उत्थान ॥ हृद्यमें ॥
निर्भय हो सन्मार्ग दिखावें,
कुटिल कुरोति निकाल मगर्वे ।
सच्चो सबमें प्रीति बढ़ावें,
धर्म हित दे दें जीवनदान ॥ हृद्यमें॥
प्राणि मात्रके मित्र बने हम,
दुःखी जनींके दुःख हरे हम ।
गुणो जनीमें प्रीत करे हम,

चढ़ उन्नित से।पान ॥ हृद्यमें ॥
गुक्जनोंमें मिक-माव हो,
जैन धर्ममें पूर्ण चाव हो !
मिथ्यातमसे दूर माव हो,
प्रगटे ज्ञान महान ॥ हृद्यमें ॥
स्वश्मीचन्द्र-सागर विद्यास्य ।



(छेखकः - पं॰ रवीन्द्रनाथी जैनः न्यायतोर्थः।)

कोके यः कश्चित् कस्यचिद्यवनुषायी स तं गुणवन्तं बुद्ध्वानुकरोत्येव, हीनगुणवन्तं कोऽपि नैच्छति ।

ते च गुणा द्विविधाः, सामान्याः विशेषाश्चिति।
न खलु सामान्यगुणेन संहितः सन् विशेषत्वाभावेः कोऽपि स्तूयतेऽनुयायी भवति कश्चिज्ञनस्तस्य वा, किन्तु विशिष्टगुणत्वेनैव संपूज्यते।
संपारिननाः किमधेमेषामनुयायिनः विश्व विशिष्टत्वं तेषु इत्यस्योपरि विनायते किचित्। संमाः
रेऽस्मिन् सर्वे सुखिमच्छन्ति दुःख द विस्पन्ति
वा। उक्तं नापि-

" जे त्रिभुवनमें भीव अनन्त,

सुख बाहें दुखतें भयवंत ।"

सर्वे जनाः कृष्यादिकं किंकरीवृत्तिं किर्मथं कुर्वेन्ति ! सुलार्थमेव, स च सुन्तः भारमन्या-इत्यपरिणतिस्त्रप एव ! यद्यप्यधुना दृश्येने हि ईप्सितार्थावासी सुन्तं भवति, किन्तु समाधिस्थानां योगिमहोदयानां किमपि बाह्यबस्तु नोपकम्बते, तथापि भारमन्यारहादो आयते । अत एवोक्तं पुरातनमहर्षिमहोदयैः—'मनोर्स्तं सौरूषमुदाहरंति।'

तत्र बास्तवं सुखं सुक्ती एव, बन्न नास्ति कः।-चिदाकुकता । उक्तं चापि— भातमको हित्रहे सुख सोसुख आकुछता विन कहिये। भाकुछता शिव साहि न तार्ते शिवसग साम्यो चहिये। भारमनः मोक्षे सर्वेक्रमेमलकलङ्कवियुक्ता शुद्ध-स्वारमखरूपलीनावस्था भवति तत्र आत्मनः स्वाधीनता वर्तते ।

एतदर्थमेव सर्वेषां बीद्धशेषादीनां प्रयासः किन्तु बहविवादम्यत्र वर्तते, नेप् श्रेयानिति विचार्यते । सांख्याः - " तदा दृष्टः स्वरूपेड स्थानं मोदः " चैतन्यं पुरुषः स्वस्हां ज्ञेबाहारपीच्छे स्पर्ध-तेच व ङ प्रवंश इति कथयन्ति । किन्द्र ज्ञानस्य ज्ञाप-बस्य पाव एवं तदम वे कथं जन्ने संभवति ? यथा घट परिक्छिन्दत ज्ञानं घटजानं भवति तथापि तस्य वरिणतिः घटाकारेण परिणमति न रस-रूपादिरूपेग। यदा हि विशेषपरिणतेरप्यभाव-स्तदा कथं मोक्षस्य घटना संभवति । वैशेषिकास्त बु दि पुखदुखेच्छ देषपयत्न वर्भावर्भे नंस्कारानामत्यं-तक्षये पुरुषस्य मोक्षः" इत्यभिद्धंति। परश्च बदा बिशेषगुणानामभावः तदा विशेष-द्रव्यस्याप्यभावः स्यात् । यतो नहि गुणपर्याय-वियुक्त द्वव्यं भवति ।

बौद्धन्तु पदीपनिबीण इल्पमात्म निबीणं मन्यते।

दिशं न कांचित् विदिशं न कांचित्, नैवावर्नि गच्छति नान्तरिक्षम् । नीपो श्रयात् शांतिमुपेति यपाहि, तथैक जीको निर्वाणमश्चते ॥ भतः तत्रास्मनोत्यन्तामावात् कस्य मोक्षव्य-वस्था क्रिकते ? अपि च बीक्दानां मते पदार्थानां क्षणिकत्वात् कथं सुखेन सम्बंधः भवेत् ? अपि च बीक्दानाम् मते नार्थक्रिया वस्तुनः वर्तते । तदुक्तं-सन्तानेषु निरन्वयक्षणिकचित्तानामसत्स्वेव चेत् । तत्त्वाहेतुकलात्मनां स्वपरसंकल्पेन खुद्धः स्वयं ॥ सत्वार्थं व्यवतिष्ठते करूणया मिथ्याविकल्पात्मकः । स्याक्षित्यत्ववदेव तत्र समये नार्थक्रिया वस्तुनः ॥ (श्री अकलंकदेवः)

अपरेऽपि जीवस्य स्वसत्ताविनाशस्य परमात्म-लक्ष्में स्नीनं कथयंति । केचित् तस्य परब्रह्म-पदाबाप्तिं न स्वीकुर्वति । केचित् जीवस्य सुख दुःस्वव्यवस्था परमात्माघीना कथयंति । इत्यत्र सर्वत्र जीवस्य परं स्वातन्त्रयाभावात् न मोक्षोप-देशः श्रेयान् ।

जैनानां मते तु—"निरवशेषनिराकः कर्ममळ-करुंकस्याशरीरस्यातमनो अनन्तज्ञानादिगुणमञ्यावा-चसुखमात्यन्तिकमवन्यान्तरं मोक्षः।"

तत्रातमनः स्वातन्त्रयं वर्तते, प्रथक् सत्तापि कर्ममलवियुक्तास्ति । लात्मनो विशेषगुणाः ज्ञान-दर्शनसुख्ववीयीदयोऽपि राजन्ते तत्र । लतः तत्रैव मोक्षन्पवस्था श्रेयसी नान्यत्र । परं चाईत-मतेऽपि मोक्षोपदेशः बहुभिः तीर्थकरेरुपदिष्टः । किन्तु वयं "वीरानुयायिनः, इति पदेन क्रबं व्यवहियन्ते ?

"बस्माकमन्त्योपदेष्टा घर्मस्य वीरः, तदुपदे-शानुसारेणैबाचाँथैः व्याख्यानं क्रियते, अस्माभिः श्र परिपाश्यते इति साधारणगुणव्याख्यानं" विशेषव्यास्यानं तु वीरोऽन्तर्वेहिरुभयत्राऽपि वीरत्वेन युक्तः । तथैबान्यत्रारीं वृत्तिमम्युपगम्य विशेषेण ईतें जानातीति बीरः सर्वेज्ञ इत्यर्थ । व्ययहारे तु वीरः शूर्वीरः । व्यवहारे स कथं वीरः ? इति विचार्यते—

वीरात्पाक्त्रयोविंशतिः तीर्थंकरा अन्येऽपि सम-भूबन् । तेषु समये च कीडशः भना आसन् ? ऋषभगहाबीरिजनी मुक्तवा शेषजिनानां समये पूर्वतीर्वेकरोपदिष्टवर्में संकरनाः पुरुषा भासन् । यद्यपि अजितादिनिनैः पूर्वे धर्मप्रहाशीकृतः, किंत्र द्वाविश्वतिनिनानां समये बहुमतानां पादुर्भावी नासीत् । जैनशास्त्रेषु अन्यधर्मशास्त्रेषु इतिहासे-वोक्तं यस बहुनां धमीणां त्रिसहस्र वर्षपूर्व पादु-र्भाव बातीत्। बतः तत्र तीर्वहरैः सुगमरीत्य। धर्मोपदेशः प्रदत्तः। मादिनिनपूर्वकाले यद्यपि न वर्मेमत्यः भना भासन् तथापि तस्त्राक भोगमुमिववृत्तिरासीत् । कर्ममुमिवारम्भ एव बादिकिनो बम्ब, तत्मये सूर्यंचंद्रादिकं इष्टा बदा जनाः सर्व पाष्ताः आसंस्तदा तेषां कुक-करेण तीर्थकरादिसत्पुरुषैः यरक्षथितं तत्सर्वमान्यं कतं । बत्रश्चेते मन्द्रशायायनः भोगम्मिनाश्च. तेवां शुभकेश्याः वम्बुस्तस्मात्स्रगमेन ते धर्मे मायाताः ।

किन्तु वीरिजनसमयात्माक् जनाः ती अक्षायिः नः कर्ममूमिजा अञ्च अलेक्सावंतश्च आसन् तरमा-द्रमीयदेशमनपेश्य विपरीतमार्गो गृहीतस्तैः । यतश्च नेमित्रसुनिकीणानंतरम् अरणीतलेस्मिन् बहादत्तचक्रवर्ती वमृत येन च पट्सण्डमहीराज्यं सुक्तं। स च मांसादिसेवी आसीदतस्तेन सम्मान-नक्लेन सर्वे तद्रश्रमकासिनः दुक्कारिन्नाः प्रमैन भृष्टाश्च कृताः । स च मृत्वा दवश्चं जगाम । सा च हिंसा श्री पार्विजिनेन स्ववर्मोपदेशाम्-तेन विनिवारिता तथापि नन्दवच्छक्षिवच्छपशु-तयः बानपस्थाः सन्यासिनः तीव्रमानवशंगताः सन्तः जाजीवकमतोपदेशं दद्वः ।

तत्तरच सात्यिकनामा एकादश्वमः हदः महा-देशाल्यया भुवि प्रसिद्धिभगात्, तेन च स्व-विद्याभिः दुर्धममसारः कतः । तत्रश्च बौद्धपृरण-कस्सपमक्त्वलिगोशाल। जितकेशादयः बहवः धर्म-प्रवर्तेकमन्याः सम्बभूतुः । तेश्च जनानां धर्माम्-तप्रितहृद्यं कथायकल्लितं कृतं !

जीवानां न कोऽपि शरणमूतस्तदासीत् बस्य श्वरणं ते जग्द्यः । "ब्रह्मणे ब्राह्मणमाक्रमेत " इत्येवंनकारेण नरमेषयज्ञ पवृत्तिरासीत् । ये गोहिं-सानिषेषकः त एव गोमेषयञ्चकतीर जासन् ! कथनस्याभितायोऽयं यत्तदा बहुकक्षायकलुषित-चित्ताः जना जासन् । तदेव जगद्धितेषी महावीर-प्रभुः प्रादुर्भृत्वा हिंसां च हत्वा हितोपदेशं चकार । महानुभाव !

अज्ञ: सुखमाराध्यः, सुखतरमाराध्य भवति बिशेषज्ञः। मूदमतिदुर्विदग्बः, ब्रह्मापि तं नरं न रंजयति ॥

इति केनापि सत्यपुक्तं । किन्तु महावीरसमये जनाः मृदमतयः दुर्विदग्वा जासन् । एवं मृतान यदा ब्रह्मापि न रंजयितं शक्तस्तथापि वीरमञ्जूणा मोक्समागरताः कतास्ते । जत एव वीरमहावीरा-तिबीरादि नाम छेमे । यदि वयं वीरसिद्धांत-पसारं कत्वा जनमात्रहितेषिणः स्थाम तदा "वयं वीरानुषायिनः ।" इति !

-->><--

श्रूप्रस्थास्त्रस्थास्त्रस्थास्त्रस्थास्त्रस्थात्त्रः जीन गृहस्थकी दिनचर्या। स्र

(लेखक-वैद्यविद्याविशास्त पं० सत्यंधरजी जैन, भाषुर्वेदाचार्य-क्र**पारा** ।)

पाठको! आज इस लेखद्वारा में उस नियमको, उस कर्तव्यको, उस आवरणको, उस कर्तव्यको, आप कोगोंके साम्हने उपस्थित कर रहा हूं जो कि हमारा मुख्य कर्तव्य है, तथा जिसके पाठन करनेसे हमको ऐच्छिक सुख (मोक्षमुख) की पाठन नियमसे होता था इसी किये उस समय इसी भरतक्षेत्रसे असंख्याते जीव मोक्षको आते थे। तथा उसी कियासे असंख्याते जीव मोक्षको आते थे। तथा उसी कियासे अभाव हो जानेका यह कट्टक फक है जिसके कि इस पंचमकालमें हम लोग मोक्ष नहीं जासके। उसी नियमको हमारे परम पुज्य पंडितपदर आशावरजीने सागरवर्मामृतके वष्टाब्यायमें अच्छी तरह विवेचन किया है। उसके आधारपर मैं भी कुछ नियमोंका वर्णन करता हं।

सबसे प्रथम प्रति मनुष्यका कर्तव्य है, कि वह पातःकाळ बाह्ममुह्त्वेमें अथोत् ४ वजे सुबह शयन त्याग करे तथा शवन त्याग करते हुए भी महामंत्र (णयोकार) का जाप करे तथा प्रभाती स्तुति भजन वगैरह पढ़े जिससे चित्तकी प्रसन्नता हो तथा उसी समयमें इस बातका चितवन करना चाहिये कि—

में कीन हं, किस कुरुमें पैदा हुआ हं, मेरा वर्ष क्या है, मेरी वाति कीन है, मेरा वर्ण

कीनमा है, यह जीव संपारमें अनादि दालसे पर्यो भटक रहा है. उस भट∓नेका मुख्य क्या कारण है, तथा संसारसे निकल्नेका भी क्या सपाय है ? बास्तवर्गे जीवोंका कर्याण करनेवाला कीनसा धर्म है। मैं किप धर्मका आश्रय करूं जिसके द्वारा मेरा कल्याण हो आय और अपने मभीष्ट स्थानको प्राप्त करलूं ? यह मनुद्य पर्याय मैंने कितनी कठिनतासे पाप की है। यही एक मन्द्रम पर्याय मोक्षको देनेवाली है. यह श्रावककी पर्याय ही कैसी उत्तम है तथा जैन-बर्मेडा शरण, शरीरकी आरोग्यता, धर्मारमा माता पिता भाइयोका मिकना, धर्मपरायणा स्त्रीका मिकना, अञ्चाकारी धर्मतस्पर पुत्रका पाप्त होता, विद्वानीका समागम, संपत्ति विमृतिका मिकना तथा मान प्रतिष्ठाका मिलना इत्यादि जितनी भी श्रुम सामग्री है वह किस तरह पाप हुई है ? तथा इसके विपरीत अवस्था हो तब भी उसका इस प्रकार विचार करे जैसे दुष्ट मातापिताओंका मिकना (यहांपर दृष्ट माता पिताओंसे उन माता पितास्मीका तारपर्य है जो कि अपने बच्चोंने झठा मोह करते हुए व्यर्थका काह-ध्यार करते हैं। किन्तु उनकी हितकारी शिक्षाओं पर ध्यान नहीं देते हैं।) दुष्ट करूहकारिणी स्त्रीका प्राप्त होना, तथा दुष्ट, आझा भंग करनेवाला कुमार्गी पुत्रका मिलना, दुष्ट भाइयोंका मिलना, संपत्तिका नहीं मिलना, जैनवर्षका सुलाम नहीं मिलना. जिन भगवानकी पूत्रा नहीं करना, शास्त्र स्वाः च्याय नहीं करना, शरीरकी दुर्गणता, स्वास्थ्यका क्षणका नहीं रहना, इत्यादि संवारमें दुःस

देनेवाकी अञ्चल सामग्रीका मिकना किय कार-णसे प्रति हुन। है ?

इस प्रकार चाहे शुभ सामग्री प्राप्त हो चाहे अशुम सामग्री प्राप्त हो, उन दोनों अवस्था-ओंका चितवन करते हुए दोनोंके कारणको विचार करे तथा दोनों अवस्थामें समान बुद्धि रखता हुआ अपने कर्तव्यका पालन करे।

इस पकार वर्तमान दशाका पणे चितवन करके दीर्घशंका-शीचादिसे निवत होकर स्त्रान बगैरह करके घरके एकांत पवित्र स्थानमें अष्ट द्रव्यसे भगवानकी पुनन करे (यहांतर पंडित आशाधरतीने मंदिर जानेके प्रथम ही जो यह पुनन करनेका उपदेश बतलाया है. मेरे स्थानसे पहिले आवक्के प्रयोक गृहमें मंदिर रहते थे. इसलिये पहिले ही यहांपर पुजन करनेका विवान बतलाया है।) फिर शांतिपाठ वगैरह करके यथाविधि पुत्राको समाप्त कर उस एक दिन सम्बंधी समस्त बत वर्गेरहका निश्चय करना कि आज मुझे कीनसा बत रखना है. एकासन करना है या उपवास करना है, या २ बार ही भोजन करना है तथा आज १० हरी खाऊँगा या ५ हरी खाउँगा या विश्वकृत ही नहीं खाऊंगा तथा रसोंका स्थाग करना कि माज १ रमका त्यांग या २ रमका त्यांग. इत्यादि। तथा मैं आन कितने पदार्थो हा उपभोग करूंगा, कितने कपड़े पहिनूंगा, कितने वर्तनीं बे काम लूंगा, मैं भान कितनी दूर नाऊंगा। इप मकार वह उस दिनका पूर्ण विचार करके भोगोवभोगके पदार्थोका निश्चय करले। कारब

कि वह जिलनी बस्तूएं अपने उपयोगके किये रख लेता है तथा जितने आरंभ परिग्रहके रखनेका नियम कर छेता है वह उतने ही पापका भागी होता है अधिकका नहीं । इसकिये प्रत्येक गृह-स्थका यह आवश्यकीय कर्तृत्य है कि वह पात:-काल उस नियमको अवश्य ही करे।

उसके पश्चात जो गृहस्थ अपनी झक्तिके अनु-सार अपने ही हाथसे शुद्ध प्रासुक सामग्रीको लेकर मागॅमें स्तोत्रादिका पाठ करता हुना इयोसमितिसे गमन कर जिनालयको भगवानकी पुत्रन करनेके किये जाता है वह गृहस्थ पवित्र धर्मातमा है। बहांपर आचार्य उस गृहस्थकी प्रशंसा करते हैं-यथा विभवमादाय जिनासकेनसाधनम । बजन्कीत्क्रुटिको देशसंयत: संयतायत ॥ ६ ॥ मर्थात्-त्रो गृहस्य श्रावक अपनी शक्तिके अनुसार पुत्रनकी सामग्री लेकर भगवानकी पुत्र-नके लिये माता है वह श्रावक मनिके सदश ञान पदता है।

इस प्रकार श्री मंदिरजीको जाता हुआ श्रावक बड़े हुवे तथा उत्साहके साथ तथा गाजे बाजेके साथ जब मंदिरजीके दरवाजे पर पहुंचे तब ''नि:सही नि:सही" ऐसे शब्दका उच्चारण करता हुआ। मंदिरजीमें प्रवेश करे । और प्रवेश करके शुद्ध पानीसे अपने पग घोकर फिर समवशरणमें जाकर प्रत्येक वेदीके बाई बाज् तरफ खडा डोकर स्तोत्रादिका पाठ करता हुआ ३ पदक्षिणा देवे। भगवानकी पूजन. शास्त्रकी पूनन तथा निर्मन्य गुरु हो तो डनकी पूजन यदि न हों तो परीक्ष पूजा करे, शास्त्रीका स्वाध्याय करे तथा श्रावकीको धर्मका

Distrikanstrantistidikteratututtuttikoitettettikoitettikoitetta kolinitaan juritistitettimintettiinite उपदेश देवे तथा नितना भी समय पंदिश्में दे सके उतने समय तक रहे तथा इस बातको च्यानमें अवश्य ही रश्ले कि नितने ही समय तक मंदिरनीमें रहे उतने समय तक वार्मिक चरचाके अतिरिक्त घर संबंधी चरचा नहीं करे। इंसी मनाक कीतहरू वंगेरह न करे। ऐसा करनेसे कवायोंकी तीवता होती है तथा जमीवरायमें हानि होती है तथा को चौरासी आसादना तोव बतकाये हैं यथाशक्ति उनका भी त्याग करे। इत्यादि विविपूर्वक पातःकालीन पूजनकी विवि समाप्त करके अपने वर आकर बधाशकी उत्तम पात्र मध्यम पात्र जबन्य पात्र या कुरात्रको भी आहारदान देवे, बाद आप आहार करे । (उत्तम पात्र महा अतुवारी भावलिंगी मुनि, मध्यम पात्र देशवती श्रावक, जबन्य पात्र अविस्त सम्बन्द्रव्टी श्रावक तथा कुपात्र सम्बन्दर्भन रहित द्रव्यक्रिगीमुनि तथा श्रावक)। यदि काल दोव वश कोई पात्र न भी प्राप्त हो तो विद्यार्थी बगैरहको भोजन करावे अधवा समयपर कोई भी प्राप्त न हो तो अपने द्रव्यमेंसे बोडामा भाग निकासकर असग कर देवे । बाद भोजनके आए अर्थोपार्जनके निमित्त बाजार या दुकानपर आवे और न्यायपूर्वक द्रव्योपार्जन करे और करीन ३ नजे फिर बामारका कार्य छोडकर मंदिरजी जाकर पातःकालके समान ही पूनन करे और दूसरी वेटामें यदि कोई मुनि वाते हों तो उनको आहार देवे ! बाद फिर सायंकालीन भीनन करे (शामका मोनन प्रत्येक गृहस्थको सूर्यास्तके १ वंटे पहिले अवस्य कर छेना चाहिये क्योंकि इसके

मंतिरजीमें जाहर मगवानके समक्ष अपने दिन-भरके किये हुए अच्छे बुरे कर्मीकी भारोचना करे अर्थात् आजोचना पाठ पटे और किये हुए अनुचित कार्योका पश्चात्ताप करे तथा शास्त्र इबाध्याय करे पाद घर छ।कर श्रयन करे। रातमें यथाशक्ति जहांतक होसके ब्रह्म वर्यव्रतका वरियासन करे । यदि न कर सके तो स्वदार संतीय तो करे ही । यदि वह स्वदारसंतीय न करके परस्त्री गमन या वेश्यागमन करता है तो संसारमें उस सरीखा पापी दूसरा जीव नहीं है। सद्गृहस्य महामंत्रका उचारण करता हुआ सो आय । तथा यदि कभी बीचमें निद्रा भंग होजाय तो वह वैशायभावनाका ही चितवन हरे। क्योंकि श्री प्राणी संसारसे सर्देव भवशीत रहता है तथा संसारकी असारताका सर्वेद चित्रवन किया करता है वह कभी न कभी अवस्य ही मोक्षको पालेता है। जैसा कहा है--निद्राच्छेदे प्रनिध्वत्तं निर्वदेनैय भावयेत । सम्यग्मावितनिर्वेद: सद्या निर्वाति चेतन:॥ वर्थात्-प्राणियोंको चाहिये कि सदैव संसार-की असारता चिंतवन करें। यहां तक कि निद्रा-बस्थामें निद्रा भंग होनेपर भी चितवन करें क्योंकि वैराग्यमावका चितवन करनेवाका श्रीव जबस्य ही शीघ्र मोक्षपदको पाता है। इस प्रकार गमन करता हुआ करीब ४ बजे उसी ब्राह्ममूहर्वमें निदाका त्याग करे और फिर उसी प्रकार व्यवनी दिनचयो बनावे जिस तरह कि

पहिले वर्णन कर चुके हैं।

बादका भोजन राजिमोजनमें शामिक है।) इस

प्रकार दिनका कार्य समाप्त होनेपर रात्रिमें भी

इस प्रकार में झास्त्रोंक दिनवर्गका बर्णन करके पाठकोंसे यह निवेदन करना वाहता हूं कि यदि बास्तवमें हमको अपना कश्याण करना है -तथा हमें मनुष्य पर्योगको सार्थक करना है तो हमको इस मनुष्य पर्योगकी १ घड़ी भी व्यर्थ न खोकर अपना कश्याण करना चाहिये तथा अपने कश्याण करनेके साथ यदि सब्ची भावनाखे समाजका उत्थान करना चाहते हैं तो करें अन्यथा बर्मविरुद्ध उपायोंसे यदि हम समाजका उत्थान करना चाहेंगे तो कभी भी न कर सकेंगे।

-*→®·<*-

वीर-भावना ।

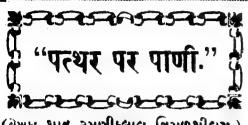
वीर प्रभु वारिधि द्याके, धीर बीर गंभीर थे। कर्म रिप्रके जीतनेको. महाभट सम बीर ये ॥१॥ हे मभी ! करुणा दिखाके, मार्गको दशोहये । संशारमें भूछे हुओंको, धर्म पर अब काइये ॥१॥ सच्चे अहिंसा वर्मका. डंका बनाया जावने। मुडे हुए जगपाणियोंको. भावने ॥३॥ मग वताया भाइयों शिक्षा उसी अब, वीरकी भारण करो। पाबोगे " जानन्द " को, यदि धर्मेपर चकते रही ॥॥॥

निवेदक-आगन्छ।



" दिगम्बर जैन " ना जाणीता लेखक.





(લેખકઃ-શાહ રમણીકલાલ વિમળશીદાસ.)

થાડાજ દિવસ પહેલાં મ્હારે પુનામાં એક મિત્ર સાથે સામા**છક** સુધારકા વિષે વાત શક. વાતમાં તે વાતમાં તહેશે મહતે કહ્યું-"રમશીક-લાલ, ત્હમારી કિંમત શ્રી? ત્હમાર કહ્યું લે/કા ક્રેમ માતે ! તહેમારા અવાજ એટલા બધા સત્તા-ધારી (Authoritative) કેમ કહી શકાય? તામે લખા કે જહેરમાં યુવક મંડળની જરૂરીયાત છે-જહેરમાં ધરડા માઅસાની મનેદદશા સારી નથા. ગલામી છે-પણ તેથી કહેા કે કેાણ સુધરી ગયા ? કાંચે ત્યાં જઇ મંડળ સ્થાપી નાંખ્યું ? ઝહેર-વાળા શું આગળ ધપ્યા ? તહેમારા શખ્દા પાણી-માંજ ગયાતે ? કલમ નકામીજ ધસીતે ? પરીક્ષાતા વખત નકામા ખાયાજને ?" હું તા આ સવાલા માંભળી દેરાજ થઇ ગયો. સ્હારા જવા-ખતી રાદ જોયા વગર એક પછી એક સવાલ ત્હેના મ્હામાંથી છટવા માંડતાંજ રા જવાબ દેવા તે મ્હને સુઝયું નહિ. મ્હેં તહેતું બધું સાંબળી લીધું. ત્યાર બાદ ધીમે રહીનેજ કહી નાંખ્યું કે "ભાઇ, આનું નામજ પત્થર પર પાણી." હવે દંડા શ્રવાના વારા તહેના આવ્યા, આટલી બધી માથાકાડના જવાળ ધકત એક લીટી-અને તે પણ માંચજ શ્રાષ્ટ્રાની-માં આવશે, ત્**ઢેની ત્હેને** સ્વધ્ને પણ ખબર ન હતો. મ્હારી પાસે ત્કેણે સમજાતી (Explanation) માગી. મ્દ્રે સ્દ્રમુજૂર્ય "બાઇ પત્થર પર પાણી પડે કદી તે પીમળ્યા સાંભાજ્યા છે? જો કે પ્રયોગા ચાલે છે છતાં હજ તા નથી સાંબહ્યા. નહિ પીગળવાનું કારણ હોની સંપૂર્ણ જડતા. મત્યારે દિગંભર જૈન સમાજમાં એટલી **ળધી જડતા અથ**વા તા નિશ્વેતનાત્મક સુદ્ધિ **માવી** ગઇ છે કે જો તહેના બેજાં ઉપર **મા**યણે

ગમે તેટલું ચૈતન્ય રૂપી કંદ્ર, ગરમ કે ચાકખું પાસી રેડીયે તાએ તે બીંજાઇ પીત્રળ નહિ."

મ્હારા જવાય તહેને ગમે તેવા લાગ્યા હાય તહેની મહાને પરવા ન હતી. હું તે ખરી વાત हहेता हता. महने इंग्ने प्रश्च वधारे पूछ्या विना તે મહારી રૂમમાંથી ઉઠી ચાલવા માંઇવેદ મેટે પણ 'સાહેબજ" કહી ત્હેનું વિસર્જન કર્યાં.

હવે વાંચકા ! ચાલા ત્હમારો સાથે વાત કરં. ત્હમાજ કહા કે દિગંભર જૈન સમાજમાં હાલ લેખકાની કિંમત શી ? ત્હેમનું લેખક તરીકેનું વજન શું ? તહેમના વ્યક્તિગત પ્રભાવ ગમે તેવા है। य. 'हिभंभर कैन' पत्रभां मुख्यत्वे के।राध्य-વાળા લલ્લુભાઇ રાચચંદ મુંબાઇવાળા સુનીલાલ વીરચંદ ભાકરાલવાળા માતીલાલ ત્રીકમદાસ તથા પ્રાંતીજવાળા જીવરાજ ચુલાયચંદ વિગેરેના લેખા આવે. ગમે તેવું સારું ખેડું લખે-પચ લ્હમેજ કહેા કે સમાજને ત્હેમની શી પડી છે? તહેમના કેટકેટલા શબ્દા સમાજે અમલમાં મુકયા ? ત્હેમનાં લેખમાં કહ્યા મુજબ કેટલા સુધારા થયા ? જવા-બમાં **મીસ્ટર ઝીરાે જ**લ્દી આવે છે. આ શ ભતાવે છે? દિમંખર જૈત સમાજની **જ**કતા નહિ ? નિશ્ચેતનતા નહિ ? મડદાલપર્ણ નહિ ? કાપ્ય ના કહી રાકે તેમ છે ? ં તેર નથી જોતો કે કાેઇ ના કહિ શકે. તેઓ ક્યાં કહે છે કે લાેઠા ત્હેમનું કહ્યું માને ? તેઓ તો કહે છે કે લોકા જે ખરૂં હાય તે કહે. ખરૂં જોવાનું હહેમની જ ટ ખુદ્ધિની જ ડ દૃષ્ટિથી નિક્ષ પણ રહેજ આગળ <mark>ધપતી તેજસ્વી ઓજસ્ ધારી વિવેક સુદ્ધિથી</mark> (By the real sence of discrimination) તેઓ અમુક બાબત કહે અને જો તે ખાટી લાગે તા લોકા કહેતા કેમ નથી ? ખરૂં કહું તા એ લોકાને ખાટી લાગતીજ નથી જો ખાટી લાગે તા જવાબ ત આપે? જવાબ ત આપે એટલે એમ રહમજવાનું નહિ કે તહેમને વખત નથી-તેઓ એવી રીતે લખવાની લખમાં પડવા માગતા નથી. તેઓને વખત તા મળે છે. મહ મહ તો આખા દિવ-સમાં તેઓ ચૌદ કલાક કામ કરતા હશે, બાકીના

દશ કલાકમાંથી અડધા કલાક માળી જો જવાય આપવા હોય તા ગમે તે માણુમ આપી શકે છે છતાં તેઓ જવાય ન આપે તહેનું કારચુ એજ કે તહેમને તે સુધારકાની લખેલી દરેક ભાષત માન્ય છે. અંગ્રેજમાં પણ "Silence is half consent." ગુજરાતીમાં પણ તહેનાજ તરજીમાં " મુગ્ધતાથી અર્ધ અનુમાદનજ વ્યક્ત થાય." લેખકા તા એમ માની લે–પછી લોકાને તહેમની ભાયતા માન્ય હોવા છતાં તે પ્રમાણે ન વર્તે તહેનું કારણ તે તા સમજી શકે કે લોકાના જીવનમાં હજી

વાંચકા! તહામેજ કહા કે આપણે શું કર્યું ? આપએ ક્રમ દિશામાં આગળ વધ્યા ? ગઢને ખાત્રી છે કે તહેમને કંઇક કહેવાનું મન થશે-સાથે સાથે મહત્વે ખાત્રીજ છે કે તહારે કંઇ કહીજ નહિ શકા. શું કહેા ? આપણે આગળ વધ્યા હાઇએ તા ને ? આપણે રાજ્યદારી ક્ષેત્રમાં શું ભાગ લીધા ? આપણે શહેર સુધરાઇ ખાતાઓમાં પણ **શું** કર્યું? આપણે આપણી પીતાની માતુમાયાના સાહિત્ય ક્ષેત્રમાં કેટલા ધપ્યા ? હિંદના સામાજક ક્ષેત્રમાં દિગં ખરાએ શું કર્યું? અરે તહેમના પાતાનાજ ક્ષેત્રમાં શું કર્યું ? આપણે બાગ શેમાં લીધા ? કાર્ટ ? જો ન લાગે તા-ખારં ન લાવા તા-ખેતાં-ખરા સાથે લઢવામાં શા માટે ? દહેરાંએા માટે. આપણે પૈસા પણ ત્રુમાંજ ખર્ચી, અકલ પણ તહેમાંજ વાપરી, આગળ પણ તહેમાંજ પડયા અને દનાયાયે પણ દિગંખરાને તેયીજ જાણ્યા-ખીજ ક્રાપ્ટ રીતે નહિ.

ભા⊌એ ! આતે અર્થ એમ ન કરતા કે દું આપણી પાતાનીજ વિરુદ્ધમાં છું. મ્હતે દિગં-ખર ધર્મના તત્ત્વેઃ ઘણાજ ગમે છે. દું પાતે પણ ચુત્ત દિગંબર છું. છતાં આ તા જે પ્રમાણેતા આપણી સ્થીતિ છે તે પ્રમાણેજ દું તા તહમારી આગળ મુકું છું. ખાટું ન લગાડતા, મ્હારા પર ગુસ્સે ન ચતા! દું તા જે જેઉ છું તેજ કહું છું. સ્તેતાંબરા પણ આથી એમ ન રહમજે કે દું તહેમની તરફે અમાં છું. તહેમને તેમ સ્દ્રમજવાની હું સાથ ના કહું છું, વાંચકા ! તદમે પૂછશા કે ત્યારે શું: ધર્મ સ્થાના જવા દેવાં! ઘડતું નહિ! હું તહેમને નસતાથી જવાળ ખાપીશ્વ કે હું એ વિષય હમણાં નહિ ચર્ચું. એ કાઇ બીજી વખતે. અહિં આ તા શકત આપણે જે કર્યું છે તેજ કહું છું.

આપણી મનાદશા-કેવી !-ગુલામી. ભિલકુલ રવતંત્રજ નહિ. સ્વતંત્રતાના વાતાવરણમાં રહીએ છતાંયે સ્વતંત્ર નહિ. કાર**અ ? આપણે સાંકવેધી** બંધાયા છોએ કઈ ખબર છે ? કહું ? રૂઢોઓાની. બાઇએા, યુવકા, ખહેતા, વૃદ પ્રક્ષો, વડીલા-મવે^રને હું **આ**મંત્ર છું. પાકાર કરીને કહું છું કે તે સાંક**ળાને તા**હા–તાહા, દા**ડીને બહાર** નીકળી પહેા. આવે!-જુવા, દુનીયા કેવી કુચ કરી રહી છે? આપણા નંબર કર્યા આવી **શકે** ?~સ્**શર આગ**ળ વધવાની નહિ. આપસામાં આગળ વધવાની ધગ-શ્રજ કર્યા છે? જેટલાને ધગશ છે તેટલા આગળ વધવાના પ્રયત્ન કરે છે. મુંબઇમાં દિ. જેત યુવક મંડળ સ્થપાર્ય, સંભાઇમાં હસિંહપુરા સેવા મંડળ સ્થ-યાયં-તે આ ધગશ વૃત્તિને લીધેજ. હું હમસાં તે મંડળા યે નહિ ચર્ચુ^દ. ત્હેની **ચ**ર્ચા માટ ખાસ જાદંજ લખાસ સમય આવે જોઇશું. આપણી મતાદશા-કેવી ? અનન્ય બક્તિ-આંધળી સેવા. મહતે એક ખનાવ યાદ આવે છે. જહેરનાં સોકાએ આજથી થાડા વર્ષી પહેલાં એક બામટાને પ્રજી નાંખ્યા હતા-ભાષજ ગણીતે પગ ધાયા હતા. શ્વરીરે પવન નાંખ્યા હતા. પગ દાખ્યા હતા. બામટાએ મોન વત લીધું હતું-ઢાંગજ હતા-પશ્ તે વખતે 3મ ખૂબર પડે ? જહેરના અધશ્રહાળ બક્તાએ તહેતે રૂપીયા પણ અપાપ્યા હતા. તે લુચ્ચા બીજે દિવસે સવારે કાઇ ભણે નહિ તેમ ત્રણ કે ચાર વાગે ધાડાપર <mark>ખેસી પક્ષાયન ક</mark>રી ગયા હતા.

આપણી મનાદશા-કેવી ? ન્હાના છેાકરા જે સાર્ક કામ કરતા હાય તા ઉદ્ધત કહેવાની-મ્હાટા

માષ્ટ્રસ સારૂં કામ કરતાે હાેય તાે દાહડાજ્ઞો કહેવાની- શહ પુરૂષ જો સારૂં કામ કરતા હાય તા 'સાઢે ખુદ્ધિ નાડી ' તેમ કહેવાની આવી મનાદ-શામાં બધાઓ ? ઉત્રતિ અશક્ય નથી લાગતી ? લાગેજ. પણ વધુઓ. તેમ ધારવાની ઉતાવળ ન કરતા. આપણામાં ઉભતિની પુરેપુરી શકયતા છે. ક્યારે ! આપણા સમાજના સાકા રહેજ સુદ્ધિ વાપરી સંપના તત્વાને રહમજે ત્યારે–વ્યવસ્થા શ્રક્તિ શીખે ત્યારે-સંગઠ્ઠતના ઉપયોગ જાણે અને આવી અધમ, નીચ મનાદશા છાડી દે ત્યારે. હું **ળહું આશાવાદી છું. આવી સ્થી**તિમાં પણ ઉન્નતિ તા હું જોઇ રહ્યો છું. મનાદશા છાડાવવાના રસ્તા ક<u>હ</u>ં !–ક્ષે**ખકાએ** લેખ લખવાના અખતરા ચાલુ રાખવા. રચનાત્મક કાર્ય કર્તાઓએ પાતાનાં કાર્યો ચાલ રાખવાં-યુવદાએ પાતાની ધગશ વૃત્તિને બ**હાર નીકળવાના રસ્તા આપવા–મ**ંડળા સ્થાપવા અને ખંત અને ઉત્સાહથો કાર્યે વળગવાં - કેળવણી માટે થાગ્ય પથલાં લેવાં-ઓ તેમજ પુરૂષ બન્નેની **માટલું ન શાય** તાં ખધુમાં! તહેમેજ કહાે કે પરિ**થામમાં પત્થર પર પાઝી** કે નહિ?

—ॐ— आहार तेवो ओडकार. ॐके

यद्भ भक्ष्यते नित्यं, ताहशी जायते धिया॥ दीपो भक्षति यद् ध्वान्तं, कज्जलं च प्रसुवते॥

અર્થ—માણુસ જેવું બક્ષણ કરે છે, સુદિ પણ તેવીજ હોય છે. જુઓ ! દીવા અધાર ખાય છે તા કાજલ (પ્રેચ) ને ઉત્પન્ન કરે છે.

માટેજ—ૠ. પૈયો અને શાનીયા કહે છે કે શુશ અને સાત્વીક મોલન હશે, અબસ વસ્તુને કદીપણ ગ્રહણ ન કરા. પાપી લોકે ના લગ્તું ત્યાને) નીચ લોકોના ધરતું અનાજ, પાણી, કે કમાણી પણ વ્યહ્મિં બગાડા કરે છે એ પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે લેકમાં પણ કહેવાય છે કે:—

१-जेतं साय अस, तेवं थाय मन; २-जेतं पीय पाणी, तेवी बोले वाणी.

दिगंबर जैन युवक मंडळ.

કૈન્ઠ છ્લ્લાના છર જન્મ જ્ઞાર ના છર્જના છર્જે (માહનલાલ મધુરાદાસ શાહ, કંપાલા -યુગાંઠા)

ગત ભાદપદ માસના દિયંખર જૈન માસિકમાં પાના ૩૬૭ પર દિયંખર જૈન યુવક મંડળ મુંખઇના ઉદ્દેશ્ય અને નિયમા છપાયા છે. વાંચી લણીજ ખુશી ઉપજે છે કે મારી મેવાડા કામનાં પેટા મંડળા મરસ પામ્યા પછી, આજે ગુજરાતના અત્રસ્થાને ગસાતા મુંખઇ શહેરમાં ઉપરના મંડ-ળની સ્થાપના થાય છે.

ચાડાં વર્ષ ઉપર સાેછત્રા સભામાં વીસા મેવાડા દિલ્ જૈત યુવક મંડળ સ્થપાયું હતું, જેના પ્રેસીકેન્ટ સાહેબ અાધુનીક કેળવણી લઇ પ્રોઢ થએલ સાેલીસીટર સાહેબ હતા. તેમજ સેક્રેટરી સાવેબ પણ જાણીતા બી. એ. એલ. એલ. બી. હતા.

આવા વિદ્વાન કાર્યકત્તાંઓના આશ્રય નીચે સ્થાપન થએલ સંસ્થા મૃત્યુ પામે એ મેવાડા કામના યુવકાને શ્વરમાવનારું નાંદ તેન બીજીં શું ગણાય ?

વળી તેજ અરસામાં વડેાદરા જેવા સુધારામાં આગળ વધેલા શહેરમાં એક દિલ્ જેન યુવક મંડળ સ્થપાયું હતું, જેણે કેટલીક પત્રિકાઓ કાઢીને તેમજ એકાદ શ્રીમંતના સરવસમાં બાગ લેવાની મનાઇ કરીને પાતાનું નામ કાંઇક આગળ આણેલું તે મંડળ પણ હાલ સુરસાગરને કાંઠે વિખરાઇ મયું હૈાય તેમ જણાય છે.

તેવીજ રીતે આપણા ગુજરાત પ્રાંતમાં દિલ્ જૈન ધર્મને પ્રાંતહિમાં બાલ્યુનાર દાવતીર સ્વર્ગસ્થ શેડ માલ્યુકચંદજીએ સ્થાપન કરેલ શ્રી મું મઇ દિ. જૈન પ્રાંતક સમા પશુ હાલ આપણા ગુજ-રાતીઓને સારા નાગ્યે મહી પડી હાય તેમ જ્યામ છે. ઉપરની ત્રણ સંસ્થાઓનું વર્ણન કરી હું તેઓના છિદ્ર બતાવવા માગતા નથી, પણ આપણે ગુજરાતીઓ આરંભો શુરા જેવા દેખાઇએ છીએ, તેમ આ મંડળનું ન થાય, તેટલાજ માટે મારે આપને ઉદ્દેશીને એ શબ્દો લખવાની જરૂર પડી છે.

હું ધારૂં છું કે—આફ્રિપ શિવાય સુધારા નથી, એ સિહાંત આપને માન્ય હશેજ. જે મારાથી કાંઇક વધારે લખાઇ જાય તાે ક્ષમા પ્રદાન કરવા વિનંતી છે.

આપના મહળના પ્રેસીડેન્ટ કેાધ્યુ છે, તે જો કે-હું જાહ્યુતા નથી, પહ્યુ સેક્રેટરી સાહેખને હું નામથી ઓળપ્યું છું, તે બાહેાશ અને ખંતથી કામ કરે તેવા છે, તેા તેને સ્થાનીક લાઇઓ તન-મન-ધનથી મદદ કરી પગલર કરશા એમ આશા છે.

કુવક મંડળ જ્યારે સમાજમાં દિમંગર જૈન પ્રાંતિક સભા કરતાં પણ વધુ માન મેળવે ત્યારેજ તેના કાર્યવાહકાની ચાતુર્યતા ગણાય

યુવાનાનાં યુવાન કાર્યોમાં વૃદ્ધો આહા આવે છે, તેમને સમજાવી પોતાના વિચારના કરવા, તેજ આધુનીક યુવાની વિદ્યાતું ભૃષણ છે.

માનનીય સેક્રેટરી સાહેબે, જો બધા કાર્ય-કત્તાનાં નામ બહાર પાડ્યાં હાત તાે બહાર ગામના યુવકાને સભ્ય બનવા વધુ અકર્યાં થાત.

મંડળતા ઉદ્દેશ્ય સારા છે. પણ નિયમા **ઘણાજ** એાછા હાઇ તેમા સુધારા વધારાની જરૂર છે.

૧—૫'દર વર્ષની ઉમરતા પુરૂષ કરતાં વીસ વર્ષની ઉમરતા પુરૂષ મંડળમાં દાખલ થઇ શકે. તેજ યુવક ગણાય. આપણે એક ભાજુ અઢાર વર્ષની ઉમરમાં લગ્ત કરનારને ભાળ લગ્ન માનીએ છીએ, તે વખતે પંદર વર્ષની ઉમર ભહુજ નાની ગણાય. વળી પાત્રીસ વર્ષ સુધીની ઉમરના પુરૂષ યુવક ગણાય. તે પણ ઉમેરવું જોઇએ, માનનીય સબ્ય અને કાર્યવાહક સબ્ય એથી માટી ઉમરના હોય તો પણ ળાધ લેવા નહિ. ર—આ મંડળના સબ્યે સ્વદેશીને ઉત્તેજને આપવું, એ એકજ નિયમ ખહુ સંકુચિત ગણાય, પણ તેથી વધારે કડક અને વધારે નિયમ રાખી આદર્શ યુવક થાય તેમ હોવું જોઇએ, તે તોજ સમાજ પર છાપ પડે, બાકી જ્યાંસુધી મંડળના સભ્ય સામાજક સડામાંથી નિર્દત ન થાય, ત્યાંસુધી તે સમાજ સધારી શકેજ નહિ.

૩—સહાયક સબ્ય અને સાબાન્ય સબ્ય નહિ પણુ માનનીમ સભ્ય અને સાધારણુ સબ્ય હોવા જો⊌એ,

માનતીય સબ્યતી કી હોવી જોઇએ નહિ, પણ તે જો ખુશા થઇ કેાઇ રકમ મંડળને બેટ કરે તા તે સ્વિકારવી જોઇએ.

મારી સુચનાઓના અમલ કરવા જા મંડ ળના કાર્ય-કર્તાઓને દીક લાગે તા હું જણાવવાની રજા લઉં છું કે મંડળના દરેક સભ્યે નીચેની પ્રતિજ્ઞાઓ લેવી જોઇએ, અર્થાત મંડળના છાપેલા નિયમ દાર્મ પર દરેક સબાસદે સહી કરી તે પ્રમાણે વર્ત વું જોઇએ, તાજ મંડળ કાંઇક આદર્શ બને. સબાસદ ઓછા થાય, એ પ્રશ્ન ઉદેશ પણ જો દશ્વજ સબાસદ નીચેની ધ્રતિજ્ઞા લીધેલા થઇ કાર્યની શ્વરૂઆત કરે તા હું નથી ધારતા કે બાજ સબાસદ આપા આપ

દુનિયા ઝુકતી હે, મગર ઝુકાનેવાલા ચાહીએ, એ બુલી જવું જોઇતું નથી. આજના યુવાનાના હૃદયમાં સમાજના સડા દૂર કરવા ધગશ્ર છે, લાગણી છે, પણ તેમને ઉત્તેજન આપનાર સિવાય તેઓ ધુંધવાઇને ખેસી રહે છે. આપનું મંડળ જો નીચેની પ્રતિશાઓ લઇ કાર્યની શરૂ-આત કરે તે આપણા સમાજને સુધરતાં જરાપણ વાર લાંગે નહિ.

પ્રતિજ્ઞાંઆ.

ર—હું મરસ્યુ નિમિત્તના ઢાઇપણ ન્યાતવરા કરીશ નહિ, તેમજ તેવા વરામાં જમવા જઇશ નહિ. ૨–-હું વર વિક્રમ તેમજ કેન્યા વિક્રમને હદય પૂર્વક ધિક્રાર છું, જેથી મારાં સંતાનોને હું તે સિવાયજ વરાવીશ

૩ — હું કાંચુ માંકચ્યુ કરીશ નહિ, તેમજ ► મારા ઘેર કરાવરાવીશ નહિ.

૪—૬ પંદર વર્ષથી એાછી ઉમરની કન્યા અને અઠાર વર્ષથી એાછી ઉમરના છેાકરાને પર-ખુાવીશ નહિ, તેમજ તેવાં લગ્નામાં ભાગ પણ લઇશ નહિ.

૫— હું હવેથી પરદેશી કાયડ પહેરીશ નહિ. તેમજ મારા કુટુંબીએ માટે ખરીદીશ નહિ.

૬—શામંતના શ્વરમ ભરેલા પ્રસંગે દું કાઇને ત્યાં જઇશ નહિ, તેમજ મારે ઘેર શામત વિધિ શાસ્ત્ર માત્રા પ્રમાણેજ કરાવીશ

હ—રાેટી વહેવાર ત્યાં એટી વહેવારની પ્રથાને દું અંત:કરસ્પૂર્વક માનનારા છું. તે હું તેવાં લગ્તામાં બનતી મદદ કરીશ, પશુ તે લગ્ન કન્યા વિક્રય-બાળ લગ્ન-રહ લગ્ન-વર વિક્રયથી રહિત હશે તાેજ.

૮--હું મને ચાલીસ વર્ષ થયા પછી લગ્ન કરીશ નહિ. તેમજ તેવાં લગ્નમાં ભાગ પણ લઇશ નહિ.

્રઃ—અસ્વ²છતા અને અબક્ષતાના કારણ સિવાય હું જમવામાં પંક્તિ બેદ માનતા નથી. ૧૦—નાત−જાતમાં તડ–પેટાતડ હું માનતા નથી.

૧૧---જેન ધર્મ એ ઝડિલ પ્રાપ્યુત ધર્મ દ્વાઇ, તેમાં પહેલા મત, મતાંતર, મચ્છ, સંઘ, આઝા-યતે દું માનતા નથી તે દું મારી ખનતી મહે-નતે તે ભાગલા દૂર કરી જેન ધર્મ એ જ્ત્ર નીચે સમગ્ર સંઘને લાવવા કાશીય કરીશ.

૧૨—તમાકુ, ચાહ, દાર, ગાંજો. ભાંગ, અપ્રીશુ, ઇત્યાદિ કેપી ચીજતું હું સેવન કરીશ નહિ. બધું નહિ બની શકે તેંદ દાર, ગાંજો, અપ્રી-શુના અવસ્ય ત્યાગ કરીશ.

૧૩—માંસ બક્ષચુ એ જેન શાસ્ત્ર અને દરેક શાસ્ત્રમાં નિષેધ છે, છતાં હું પ્રતિજ્ઞા કરે હ્યું કે હું માંસ લક્ષણ કરીશ નહિ, તેમજ તેના વ્યસનીઓને ઉપદેશ આપી સુધારીશ.

૧૪—મનુષ્ય માત્રને હું સમાન માનું છું. તેથી ઉંચ અને નીચના એદ હું તેાડી નાંખવા બનતું કરીશ.

૧૫—અહિંસા ધર્મના પ્રચાર કરવાે એ ગારી મુખ્ય પરજ છે.

૧૬—ચેારી અને વિશ્વાસઘાત એ મહાન પાપ છે, એ હું સારી રીતે સમજું છું.

૧૭—કિયા સિવાયના ઉપવાસ નકામાં છે. એમ હું માતું છું, તેથી હું પોતે જ્યાં સુધી સ્થાસારમાં સુધરીશ નહિ, ત્યાં સુધી લાંઘણ ખેંચીશ નહિ. તેમજ બીજાઓને પણ સ્થાસારનું પાલન કરવા ભલામણુ કરીશ.

૧૮— લગ્નમાં દારૂખાતું ફાડવું. તે અહિં સા-પ્યુત્રત ધારીને શાબે નહિ, એમ હું માતું છું. તેથી મારાં બાળકાના લગ્નમાં દારૂખાનું ફાડીશ નહિ.

૧૯—માબાપને ઘેર તેમજ ધારતે ઘેર રહી, ચાલુ સમયમાં વિધવાઓ જે અનશે ઉપજાવે છે. ગર્બ-વિષય સેવન દ્વારા જે અનીતિ આદરે છે. ગર્બ-પાતથી જે બાળહત્યાઓ કરે છે, તેથી હું ઘણો દિશ્વગીર છું. જેથી હું મારી સર્વ શ્વક્તિઓનો ઉપયોગ વિધવાઓને સુધારવા તેઓને શ્વવિકાશ્રમ કે વિધવાશ્રમ જેવી સંસ્થાઓમાં માકલાવી ઉચ્ચ ચારિત્રવાન બનાવી, તેઓને જેન ધર્મનાં ઉચા તત ધારી ઉત્તમ ભાઈકા બનાવવાના કામમાં વાપરીશ.

ર • - - શ્રાવક શાળ્દ જે ત્રણ ઉત્તમ વ્યં જેનાથી ભનેલા છે, તે હું સાર્થક કરીશ. અર્થાત્ શ્રદ્ધા વિવેક અને ક્રિયા ચારિત્રમાં ઉતારી જગતને શ્રાવક શળ્દનું રહસ્ય સમજ્ળવીશ.

ર૧—- બ્રહ્મચર્ય એજ શરીર સાચવનાર શ્વરમ છે, જેથી હું મારાથી બનતી મહેનતે બ્રહ્મચર્ય પાળવા કાશીશ કરીશ.

રર-વેશ્યા સેવન એ બાદક ચીજના સેવન જેવું એક વ્યસન છે. તેમજ વેશ્યા એ એક રાગથી બરેલું, દુર્ગંધ યુક્ત સ્ત્રી પાત્ર છે, તેના સહવાસ કરનાર રાગ, અને અપજશ્નના સોગ થઇ ધનથા પાયબાલ થઇ, અરસ્યુંતે દુર્ગીતમા જઇ પટે છે, જેથી હું મરસ્યુાંતે પણ વેરયા હ**રે** જઇશ નહિ

Mariange executably bedes to be a confidence of the confidence of

ર3—શાસ્ત્રાદ્યા મુજબ સ્વીકારેલી પહિન સિવાય બધાં સ્ત્રી પાત્ર, મારે બહેન તુલ્ય છે. જેશી હું સ્વય્ને પણ પરસ્ત્રીની ઇચ્છા કરીશ નહિ.

ર્યુ—મારા વ્યવહાર દું સત્ય અને ધર્મનાં પ્રમાન મુજબ ચલાવીશ.

ેરપ--હું કન્યાવિક્યવાળા લગ્નમાં ત**યા** મૃત્યુના જમસુમાં ભાગ લઇશ નહીં.

પ્યારા સભાસદ્રા.

આપ જો માંડળમાં દાખલ થતા પહેલાં ઉપ-રની પ્રતિજ્ઞાઓ પર સહી કરી પછીજ સબાસદ ક્રાર્મ પર સહી કરા, તા વધુ આનંદનીય છે.

સાંપ્રત કાળે દરેક સમાજ સુધારાને પગલે પગલાં માંડી રહ્યા છે, તેવા ટાઇમ તમાર્ટ આ પગલ પ્રશંસનીય છે.

વીસની સદી વર્જી અર્થાલ પેટા તડાને નાશ કરનારી છે. લીસની સદી યુવકાની છે. વીસની સદી રહોને સંન્યાસ સેવાની છે તે આપણે યુવકાએ એકમત શ્રેષ્ઠ આપણી પરજે અદા કરવી જોઇએ.

ઉપરની પ્રતિજ્ઞાએક લીધેલા સુવકા એકમત સુધુ ધારે તેં થાેડાજ ટાઇમમાં સમાજના ઉદ્ધાર કર્ગ શકે.

સાવકના પુત્રે શ્રાવકની ક્રિયા જાણવીજ એઇએ, જૈને જૈન શાસા શીખવાંજ એઇએ, એ સિદ્ધાંત અનાષિ નિષન છે, હતાં ચાલુ કાળે આપણા કેટલાય બંધુઓ જૈન શબ્દના પુરા અર્થજ જાણતા નથી, તા શાસાના બાવાર્થ તા જાણેજ ક્યાંથી?

આપહ્યું એ અજ્ઞાનતા દૂર કરવા માટે ગુજ-રાતમાં એક જેન વિશ્વ વિજ્ઞાલયની જરૂર છે, તે કામ મુવક મંડળ ઉપાડી લેવાની જરૂર છે.

વિવાસય યુજરાતના પ્રાચીન તીર્થ પાવાગઢ જેવા સ્થળે સ્થાયન કરી તેમાં ધાર્મિક અને રાજકીય કેળવધું! આપત્રા ઉપરાંત સંસાર વ્યવ-હારની કેળવધું! આપવાની પણ સમવડ કરવી જોઇએ,

અમુપણે વિદ્યાલય ખેલવાના ઉદ્દેશ્ય એ ન દ્વાવા જોઇએ કે વિશ્વાલયમાંથી ઉત્તીર્ણ ક્ષ્મોલે! સ્કાલર પાક્સાળાની નાકરીમાં જોડાય विवासम स्थापवाना उद्देश्य के होवो लोस्के के विवासों धार्मिक के अवश्री साथे सामान्यक के अवश्री सेवा उपरांत राजकीय के देशमां रही स्वतंत्र घंधा करी यारित्र पूर्वक मुहस्थ धर्म पाणी शक्के, अने एदा वस्थामां संन्यस्त संभ्र भाणी शक्के, अने एदा वस्थामां संन्यस्त संभ्र अहे हे आपश्र उत्तर तरस्तां के हेवातां विधासया सांप्रतकाण पंडिता उपलब्ध तरस्तां के हेवातां विधासया सांप्रतकाण पंडिता उपलब्ध सांप्रतकाण पंडिता विधासयमां विविद्य स्था पछी आपश्री सामान्य अवस्थात करी नांप हो, तेम आपश्रा सिमान्य अवस्थात करी नांप हो, तेम आपश्रा विधासयमां सामान्यक, व्यापारिक अने आधानिक के अवस्था पश्री पश्र आपश्री विधासयमां सामान्यक, व्यापारिक अने आधानिक के अवस्था पश्री पश्री आपश्री पश्री आपश्री विधासयमां सामान्यक, व्यापारिक अने आधानिक के अवस्था करनी जी।

સમાજનાં નાણાંથી સાધત સંપન થએલા તેઓએ આપણી ભારતવર્ષીય દિલ્ જેત મહા સલાતે જે રસાતળ પહેાંચાંકી છે, તેની યાદ આણતાં આપણાંથી તેઓ તરફ તિરસ્કાર બતાવ્યા સિવાય રહેવાતું નથી. તેમનાજ પ્રતાપથી આપણા સમાજના પંડીતપક્ષ અને બાભુપક્ષ એમ બે પક્ષ પડી ગયા છે, તે પ્રભુ જાણે ક્યારે એક્સ થશે. આપણા ગુજરાત પ્રાંતમાં તેવા વખત ન આવે તેને માટે આપણે યુવાનાએજ કટોબહ થવાની જરૂર છે.

યુવક મંડળાએ ગામવાર સ્થાપન થઇ તાલુકા કે સંભાવાર સંગઠન કરી વિભાગોય ગૃહતુ મંડ-ળમાં જોડાઇ જૈન ધર્મ અને જૈન સમાજમાં જગતના મતુષ્ય માત્રને જોડાવા આમંત્રણ કરવું જોઇએ, ભર્યાત્ જૈન સમાજ એજ એક સમાજ અને એજ એક ધર્મ એમ સર્વેના કરવા તન-મન-ધનથી પ્રયાસ કરવા જોઇએ.

એકજ ધર્મ પાળતી જાતિઓ એકજ મણાય, અર્થાત્ ધર્મ દારા જાતિનું સંધ્રા ન કરી વીર પિતાના પુત્રા એકજ વાડામાં જોડાશે ત્યારેજ જગતમાં જેન ધર્મના હંદા ક્રાફરો.

પ્રસુ તે દિન જલ્દી લાવે. તેજ કચ્છાપૂર્વક વિરસું **લું**. ૐ **સાં**તિ:

and objective designations of the consequence of the property of the property

कन्याओं नुं भविष्य.

ર્જ્ઞાંતામાં મહિલારત લિલાપ્**હે**ત-મુંબઇ.

કત્યા એટલે કુમારીકા એ કુમારીકાજ મવિ-ખ્યમાં લગ્ત સંવધી જોડાય છે, એટલે ઓ-પણાને પ્રાપ્ત થાય છે, અરે ભવિષ્યમાં સંવાનની માતા બને છે.

કન્યાંને નાનપઅમાં જો [સારી કેલવણી આપી હ્યાય તે તે ગૃકને શાભાવનાર નિવડે 3 સારી કેળવણી ન વ્યાપી હેાય a. ખીજાતે એક કુલાંગારરૂપ પીડા આપનાર નિવડે છે. માટે માતા પિતાની પ્રસ્ત છે કે કન્યાઓને નાનપણથીજ સારી કેળવણી આપવી. કરકસરથી કામ કરનાર સ્ત્રીની ગણના આ આ માં સાય છે. તેા બાળક વધુ ખર્ચાળ બને તે ઉપર માતા પિતાએ ધ્યાન આપવું અને તેમને વથા ખર્ચ કરતાં સમજણ આપીને અટકા-વર્ષું જોઇએ દલકી સ્ત્રીએ મુખમાંથી હલકા વચન બાલે અને ઉત્તમ સ્ત્રીએ ઉત્તમ વાણી વકે એ સમજણ બાળકને આપવા કરતાં ઉત્તમ વાણી વદનારની સંગતિમાં રાખવાં જેવી બવિષ્યમાં **બાળક ઉત્તમ વાણીને બાલનાર નિવડે.** કન્યાના માભાપ જો સજ્જન હોય તો તે કન્યાને એવા બાધ આપે કે જેવા માતા પિતા પ્રત્યે भूज्यभाव तेवाळ सासु ससरा પ્રત્યે રાખવે! જો કેએ. વળા કાઇને કલાંક કે ખેટું આળ ન ચઢાવવું જ્વેઇએ કેમકે આત્મા સર્વેના સમાન છે. જો કાઇ આપણા પર ખાટું કહાંક લગાડે છે તા આપણતે ઘર્ણ દઃખ લાગે છે. તેમજ બીજાને પણ પાતાના પર આવી પડેલા આળથી દુઃખ થાય છે. કન્યાએાને નાનપણથીજ સવારમાં વહેલાં ઉદ્યવાની ટેવ પાડવી અને ઉઠીને તરત પ્રભ્ર સ્મરથા કરતાં શીખવાડવું. તથા માતા પિતા વડીક્ષાને નમસ્કાર

કરતાં પણ શીખવવું. વળા ઘરની વ્યવસ્થા હોક શીખવાડની જો⊌એ. ધરની તમામ ચીજો ચાપ્ખી= રત્રવ્છ અને નિયમિત સ્થાને સકવાની ટેવ હોવી જોઇએ. જો કન્યાને ખાલી બહાતર શીખવવામાં આવે અતે ગહુવ્યવસ્થાની કેળવણી ન આપવામાં આવે તા તે કન્યા ગૃહિણી શ્રયા બાદ પાતાના ઘરને શામાવી શકતી **નથી** તેમજ ગહુવ્યવસ્થા દીક ન હોવાને લીધે વરની હવા પણ સારી રહેતી નથી. આ કારણથી અનેક રેછો ઘરના આંખા કુટુંબને પીડે છે. વળો કત્યા દરેક સાથે હળામ-ળીને ચાલે એમ શિક્ષણ આપવું જોઇએ. હળી-મળી ચાલનાર કન્યા બવિષ્યમાં કુટુંબમાં સંપતિ રહે છે. સંપીને રહેનારમાં દ્વેષરૂપી દુર્યું છ દાખલ **સ**તા નથી. વળી કન્યાને દરેક કાર્ય વિચાર વિવેક પર્વાક કરવાની ટ્રેવ પાડવી જોઇએ, ઉતાવળથી અવિચારી કામ કરનારને પાછળથી પસ્તાવું પદે છે. વળી કન્યાએકને નાનપહાંથી કપડાં તથા સરી-રતે સ્વ^રછ રાખતાં શીખવું જોઇએ. બાળકાના માત પિતાએ વ્યાળકાના સાંભળતાં કે દેખતાં એવી વાતા અને કામ ન કરવાં કે જેથી બાળકાના મત પર ખરાભ છાપ પડે. વાશા હંમેશા સત્ય અને મીડી ખાલવી. પર નિંદા કરવી નહિ અન્ય પુરુષ કામદેવ જેવા હાય તા પણ તેનાપર કદ્દિ કરવી નહી. પાતાના પતિ કાણા કુપ્પડા ગમે તેવા હાય પણ તેને દેવરૂપ માનવા એ સ્ત્રીના ધર્મ છે. સંકટા સહીતે પણ શીલની રક્ષા કરતી એ પવિત્ર સ્ત્રીઓની કરજ છે. દુઃખની વખતે ગમરાઇ જઇ હાય વામ ન કરવી પણ ધીરજથી સંકટ નિવાર-જાતા માર્ગ શાધવા વિગેરે સારી કેળવ**ણી કન્યા**-એાને આપવી કે જેથી બવિષ્યતી કન્યા એટલે ગૃહિ**શી ધર્મ**તે પાળનાર સ્ત્રી યેક્ચ્ય નિવડે. વળા નાનપણથી ભયતું ભૂત ન લાગવા દેવું જોઇએ. બયથી માણુસ અસત્ય બાલે છે. બયથી માણુસ ન કરવા લાયક પાપ કરે છે. વળી હું નિર્ખલ છું એવી ભાવના મનમાં ન આવવી જોઇએ, પણ એવી ભાવના હાેવી જોઇએ કે કું સર્વ શક્તિન

માન અનંતનાન દર્શન સખ વીર્યના ધથી છે. જો હું **ધા**કે તા અવળાની સવળા **વ**ઇ શકું છું. પ્રસ્ત મનની નખળાઇ જવી જોઇએ. સ્ત્રીઓને કુંઇ કામ કરવાને કહીએ તો તેમના મુખમાંથી એમજ નિકળે છે કે અમારાથી નથી **લ**તું અમને આવડતું નુશ્રી, એ એમની મનની नुभुणाध हेभाडे छे. निष्क, एडेने। तमे से भनती નખળાઇ છાડા. તમે જે કળા શીખવા ચાહા તેમાં પુરતું મન અવાપા અને ખંતશી કામ કરા તે ₩ફર તે કામ સિ**હ થ**શે. મનની નળળા⊌ વાળાજ તાસીપાસ થાય છે. કાળા માથાના માનવી જે ધારે તે કરી શકે-માત્ર પુરુષાર્થ કરવા જોઇએ. **ગાનદારા પુરુષાર્થ** કરવાથી આત્મા અનંત કર્મીતા તાશ કરે છે. અને અક્ષય અનંત સુખને પ્રાપ્ત કરે છે. વ્યવહારમાં પુરુષાર્થ દ્વારાએ જે ન પકડી શકાય એવી વિજળી તેને પછા ગાન દારાએ પુરુષે પકડીને એ દ્વારાએ વત્તીએક ઉત્તમ પ્રકાશ ભધાને આપે છે. તીજળીના પંખાઓ ગરમીતી આકળતાને દર કરે છે. ઇલેકટોની ગાડોએા લાખા માણસાને ઉપાડીને દાડે છે. આ બધું માણસાનું જ કર્તાવ્ય છે. આપણે પણ માસસોજ છીએ માટે આપણે પણ જે ધારીએ તે કરી શકીએ. અંતમાં મારું એજ કહેવું છે કે કત્યાએને સારી કેળવણી આપવી અને સારા સમાગમમાં ઉછેરવી જેથી તે ભવિષ્યમાં સારી ગૃહિઓ ચાય.

न्याय प्रदीप ।

पं॰ दरबारीलालजी न्यायतीर्थ कृत बिलकुल नवीन प्रन्य । विना गुरुके न्यायशास्त्रका अञ्छा ज्ञान प्राप्त करानेवाली अपूर्व पुस्तक । मुख्य १)

चतुर्विशति संधान (विचित्र शास्त्र)।

इसमें एक ही स्लोककं २४ अर्थ निकालकर उससे २४ तीर्बकरोंकी स्तुति करके फिर उसी स्लोकका २५ वां अर्थ निकालकर समुदायात्मक स्तुति की है। संस्कृत व हिन्दी अर्थ सहित। जैन साहित्यमें ऐसा अनुपम ग्रन्थ आनतक पकट नहीं हुआ है। प्र० १५२ मृ० ॥।)

मैनेजर-दि॰ जैन पुस्तकालय-मूरत।

रूक्ष्ण्यस्थास्य स्टब्स्ट्राह्म इति । इते । इते

(ક્ષેખક:-ચુ**નીલાલ વીરચ**ંદ ગાંધી, **મુંબઇ**.)

યુવાન એ નવ સખ્ટિતા સર્જનહાર છે. યુવક અને યુવિત એ મ'સાર રથનાં એ શકો છે, સખ દુ:ખનાં સહેદદર છે. આ પતિઓના સામે થનારાં ને શહેનારાં એ સનીકા છે. જતા સપ'ને રમકડુ સમજ પકડવાની-નીડરતા ભરી રમત રમનાર ભાળક-યુવક બને છે. એજ યુવિ કાલની ઊષા છે.

યુવકાની જીવામદારી વધતી જાય છે. આજે ભારતનું ગૌરવ યુવકાની વીરતા પર અશ્રાવત છે. યુવક સંગઠનની બેરીઓ ચામેર ગર્જના કરી રહી છે. ''યુ**ષ લીગ ને** યુવક મ'ઠ**ણા**'' તી રથાપના થતી રહી છે.

અાજના યુવકને યુવિતને શીરે અનેક પ્રકારતી જવાયદારી છે.

સમગ્ર ભારતના દિગમ્ળર જેન સમાજના યુવકોતું એક સંગઠન થવાની અનીવાર્ય જરૂર છે. અને ગામે ગામ યુવક સંઘની સ્થાપના થવાની ખાસ જરૂર છે.

જીતી રહીઓનાં બંધન તોડવાને **બગીરથ** ધયત્ના કરવા~તમે શું કરશા ? વિધમીંઓની ચંડાશાહીથી ભચવા તમારૂં બળ કેવી રીતે કેળવરાા ? માય કાંકલા અને ભીરતાથી વિમુખ **ચ**વા તમે શું કરશા ?

વીર **ભંધુએ**!---યુવક સંગઠન માટે **બંડ**છેયની સ્થાપના કરો.

શારીરિક થળ માટે વ્યાયામશાળાએ રચેં, કસરતથી તમારાં શ્વરીર સુંદર તે સુદઢ "નાવો, વીર વીરાંગનાના પાઠ ભણો, તીકર થતો, મરસ્તુના એકજ દીવસ નીર્માસ્ છે, એ વ્યરાવર સમજ તમારા મંદિરાતું રક્ષસ્તુ કરો. તમારી માતા અને ખહેતાના આખર સાચવવા ગુંડા નહિ પરંતુ વીર બના. વહેમ, પ્રમાદ અને જડવાદમાંથી બચા. તમે નિર્ભળ છા, એ ભાવતાને તોલાંજલિ આપા. કદાવર અને હદયપુષ્ટ મનુષ્યના હાથમાં તલવાર હીમત વિના નકામી છે. કારણ કે બળ છે છતાં હિંમત નથી. આત્મબળ જેનું સર્વોપરી છે, તેની સામે દેવી આયુધા હારે છે. એકલા બળથી વિજય નથી પરંતુ સાથે કળાની ખાસ જરૂર છે.

સાચા વીર ધા ઝીલી શકે છે. ધા ઝીલી શકે છે એજ ધા કરી શકે છે. પીંડ પાછળના ધા અને નીંદા એ તાે ચાપ્પ્પી બીરતા છે. જે વીરને મરતાં આવડે છે તેનેજ જીવતાં આવડે છે.

યુવકા. પ્રમાણીક માર્ગ કુચ કરવા તમારી જીવન નાકા હાંકા, એમ શાસો કહે છે. માતા પિતા ને વડીયાની આમન્યા સાચવી સ્વતંત્રપણ આગળ આવા. સ્વતંત્ર અનવા આકાશ પાતાળ એક કરા. સ્વચ્છંદી કદી ન અનશા. જેઓને ઘેર રિદ્ધી-સિદ્ધિ લાડી વાડી ને માડી છે, જેને બીજાના દુ:ખાની દરકાર નથી, અન્યનાં આંસડાંની જેને કીંમત નથી, તેગ એકલપેટાની જીવન પ્રથા સામે ખેડા અળવા જગાડવા તૈયાર શાઓ.

મુંભાઇનું શ્રી દિ. જેન યુવક મંડળ તમાને જોડાવા અપીલ કરે છે. તમાને તમારા ગામમાં તે શ્રહેરમાં યુવક મંડળ સ્થાપવાને વિનવે છે.

તમા મંડળ દ્વારા સંગઠન કરા તા તમારા પર મનિવાર્ય કરજ છે.

લગ્તા, મરણા, તે વાઢ વાઢના શાંખધ્યનિ પાકરાવવાના લ્લાવા નીચે જે અયાગ્ય અતે ખીજા જરૂરી ખર્ચા થતા હાય તે ખંધ કરાવવાન્ તે તમારે સાચા સૈનીક શવું પડશે.

સમાજમાં જડ ઘાલી એડેલી અયાગ્ય રહી-એરને ઊખેડવા ધર્મને નામે ધર્માં ધ ખની સમા-જમાં ઝઘડા ઊપરિયત ન કરતા દાઢ ડાઢ્યાઓને વિવેકથી સમજાવવા, પરજતું ભાન કરાવવા સનીક યવું પડશે.

હર એક મતુષ્યમાં ત્રણ પ્રકારના જનુનમાંથી એક પ્રકારતું જનુન હોવું જો⊬એ– ધાર્મિક-સામાજીક-તે રાષ્ટ્રીય. આજે ધર્માં ધતા ધારી એકેલે એવા એક વર્ગ છે કે તે જીવના જોરેજ આપખુદી ચલાવે છે. નખળા ધણી ખેરીપર શરો એ કહેવતે તેનું ખળ કુંટુંખ, સમાજ ને આપસ આપસમાં ચાલે છે. ને તેથી કહેશની આપ સળયાવતાજ રહે છે

દેવના ગુણની ચર્ચા કેમ્ સમાજ વધુ સારી અપેક્ષાએ કરે, મુનિ, ને બ્રહ્મચારીએની પ્રથા અયેમ્ય ને ક્રિયા રહિત દેખાતાં ચર્ચા કરે તો આ નામના ધર્માં ડંળરીએમ ઊલાપાહ કરી-તેને સખત શિક્ષા કરવા-દેશ્કા દેશ કરે છે. પરંતુ જો વિધ્યમી ગું ડાઓના હશે પાતાનું. પાતાના ધર્મનું, પાતાના દેવનું અને માતા બહેનાનું અપમાન થતું હાય ત્યાં ત્યાં બગાસા ખાતા નીરાંતે નીંદ્રા લે છે.

મંદિરા ડુટ શુંડાઓ સમાજ-ખાળાઓને લાડાની જ્યા, તેઓનાં શીયળ લુંટે, બર બજારે સતાને નદી કીનારે પાણી બરવા જતી પત્નીહારી-ઓને કાંકરા મારે, છતાં મારા આ ધર્મવીરા આંખ પશુ ઉચી ન કરે. જીમ પશુ ન હાલે, તે તેસમયે બિચારા ને ખાપડા વાણીયા ખગને... આજે જેઓ ધર્મને નામે મરવા તૈયાર છે. આજે જેઓ સમાજ અને ધર્મને માટે કંઇ પણ કરવા તૈયાર હોય તેઓને સમયનું માન બર્યું આમંત્ર શહે કે કુડચી જવા તૈયાર થાય અને પાતાનું નામ શ્રી. દિ. જૈન યુવક મંડળને માકલાવી આપે.

ધર્મની માટી મેહી વાતા કરી જાણે જે. પરંતું ધર્મરક્ષા કરવામાં જ્યાં લગારે તૈયાગી ત હોય. ત્યાં ધર્મની હસ્તી રહેશે કે કેમ તે શંકા છે?

એક વર્ગ એવા છે કે દેવ દર્શનની મહત્તા ન સમજે છતાં જે આવરણ હોય તે ગાડરીય: પ્રવાહ પ્રમાણેજ—એટલે આ વર્ગ રહી પૂજક છે. જીના રીવાજો એટલે બાપના કુશમાં હુંથી મરવું એ માક્ષ છે. એવું મન્જનારે, વર્ગ તે આ છે. દેશકાળ ભાવનાને અનુસરીને જો કાંઇ નાડી પરિક્ષક હીતની દલીલ રહી પુજકા સન્મુખ કરે

તો–ને તે દલીલ તેઓને પ્રતિકળ હોય તો તે દલીલ રજા કરનારને તેએ નાસ્તીક ને પાપી માને છે. સુધારા રૂપી રાક્ષસને પાયનારા સમજે છે. પુર્વજોની પાકેલી પ્રથાને લુંટનારા લુંટારા સમજે છે.

આ વર્ગ વાર્યું નહિં કરે પરંતુ હાર્યું તેર ल३२ ४२वाने।-के प्रभति युवाने। आक भग्वाना છે. તેને આ વર્ગ બધન ૩૫ છે. એ બધ કાર્યો **છे.** ते धीरे धीरे टटतांबर ज्या छे छतां तेना પાયા પાચીન હેાવાથી ટકી રહયા છે. આ વર્ગને યુવકા ચેતવસી અપ્યે છે કે તે ઇપલ્લાનાં પડેલાં **અતે પડતાં અધાગ્ય** વિપક્ષવકારી ખદી રૂપી **ભાકારાં ને** પુરી દેવામાં અક્કલ ને વીરતાના ઊપ-યાગ કરે, દરેકનું હિતાહિત સમજે, લાભને નક-શાનના સરવાળા કરતાં શીખે ને નપાન સગ્વાય કાઢી જાએ તા-પ્રાચીન પહિતને સૌ કાઇ પુજવા તૈયાર થાય. આજે એ પ્રાચીન પ્રથાને સ્વાથી જેનાએ અતિશ્રયાકિત મેય બનાવી કર્ષિત કરી છે ને તેના તેઓ પૂજક છે, એટલે એ પ્રથાના નાશ કર્યેજ છુટકા છે.

જે પ્રથા તીચે સમાજનું પતન થતુ જાય છે. પાપાચાર વધતા જાય છે. પૈસા ઘટતા જાય છે, સમાજ બીખાગે બનતા જાય છે. તીર્ય હીન થતા જાય છે, ભુખે મરે છે. છતાં એ કેમ ખને છે. તે જોવાના દરકાર નથી રહી પુજરાતે ? **પોતા**ના વેપારમાં નુકશાની **થ**તી ઢાય ? નંકા ન હોાય ? ખર્ચ પુરું થતું ન હેાય ત્યાં ત્યાં નીતી ધર્મતે અભરાઇએ મુકી જેઓ લેવાનાં ને દેવાનાં ' કાંટલાં જાદાંજ રાખ છે. સત્યતાને સ્થળે અસત્યતા વાપરે છે. પરંતું સમાજનું પતન શાય છે. તેમાંથી ખવ્યાવના રસ્તા શાધવા એને ધર્મના નાશ કહે છે. અને તેની જડીઝુકી શાધવા જવી. અગર કાઇ ખતાવે તે શાન્તિથી સાંભળવું વિચા-રવ પડે ત્યાં પ્રતિષ્કાનું પાણી થાય છે,

ત્રીજો વર્ગ પરિવર્તાન ઇચ્છે છે. કાઇપણ કાર-શસર પુન્ય ઘટતું હાય ને પાપ વધતું હાય તા ્તે અટકાવવા માંગે છે. જે છરી રક્ષણ કરવા રાખી હાય, છરી રાખવાનું કારણ સત્ય હાય છતાં જો તેનાથી આપણુંજ ગળું કપાતું હોય, આપણું પતન થતું હામ તા-તે છરીના ત્માંમ કરવા. અગર તે છરી વિનાશ કર્તા કેમ ખની रहे छे, ते अरुका तपासी हर अरवां.

આજે જે પ્રથાથી માનવ જાત ખેડાલ ખની જતી હોય. જે પ્રથાથી પાપ પાષાતાં હાય. જે પ્રથાથી બાળાએક વીધવા વધુ પ્રમાણમાં થતી હોય. જે પ્રયાધી યુવકને યુવતિના સંસાર ખારા ઝેર જેવા બનતા હાં**ય. જે પ્રથા**થી **અ**યોગ્ય વધ અને ગુણનાં કજોડાં થતાં હોય. ડટતા દીલનાં જે લગ્ન હાય તેવી તેવી અધિટત નીરસ પ્રથાએનો નાશ કરવા માટે તેમજ અધાગ્ય ખર્ચાઓને વધ કરવા, આ વર્ગ ખાંસ પરિવર્ભન ઇચ્છે છે. તેવી જાલમાં પ્રથાઓની સામે શાન્ત અવરાધ કરવાને ઇચ્છે છે. આજના સૈનિક દીલના સાચા <u>ય</u>વક આ વર્ગની આગેવાની કે તે<u>ા જક્ષદી તેના અંત</u> **अ**शाबी काय

આજે આપશી દરેકની વચ્ચે ચાર પ્રકારનું કાર્ય હાજર છે-

જેઓ ધર્મતે પાણ સમજતા હાય, જેઓ માટાં માટાં (પણ સાવ પાકળ) લેકચરા કરતા-શાસ્ત્રાર્થ નીપુણ હોય, તેવા પ'હિત સમુદ્ર અને સાચા જૈન બંધુઓએ-કડચી-ધર્મ ને સમાજ રક્ષાને માટે સત્યાગ્રહ કરવા તૈયાર થવું જોઇએ ને ત્યારેજ સચ્ચાઇની ખબર પડે. જેમ બને તેમ તમારૂ નામ શ્રી દિ. જૈન યુવક મંદળને લખી માકલા.

જેઓ જીતા રીવાજમાંજ શ્રેમ માતે છે. જેઓ રૂઢીના ચુલામ જાનીજ રહેવા માંગે છે. તેઓા ધર્મને સમાજનું પતન થતું અટકાવે-કેળવણીના અલાવ ને સાધનની ખામીએા પુરી કરે–રીધવાએાનું પ્રમાણ ઘટે તેવા રસ્તા શાધે. તેમની આજીવીમા અને ચારિત્ર સચવાય તેવા આત્રમા રચે-તેમન રક્ષણ કરે. ધર્મ પરિચારીકાએા બનાવે-ત્યાગ મૃર્તિની મહત્તા સમજાવે, કલેશ ઝઘડા ને આ**થી** ક **ખીસારીના ઉપાયા યાજે, સંગઠન કરે–અરસ પરસ** મદદ કરતા થાય તે માટે સહકારી બેંક ઉધાડે.

જે પરિવર્તન ઇચ્છે છે-તેએ પ્રમાણીક પરંતુ તેજ વિચારના વૃષ્ધો ને યુવકા સાથે ભળે, વિચારાને છણું-ને કરાવા કરે. યુથલીગા રચે-સમાજ સામે રહીઓની ખાતર સત્યાગ્રહ કરે.

બદ પરિ<mark>ષ્ણામા જ</mark>વોને માટે સારામાં સારા એજ માર્ગ છે કે–કુટુંખની રક્ષા કરે ને સમાજ ઉત્રતિના માર્ગમાં બનતો કાળા આપે.

યુવક અને યુવતિએ વિચાર કરે-અને આવતી વિટંખનાએને નિકરતાથી ને કાર્યદક્ષતાથી વટાવી પાર ઊતારે તો તેવા સૈનિકાના જીતજ છે.

યુવક સૈનિક ઊત્સાહનાં પુર વહેવડાવે, યુવક સૈનિક સદ્યુણુશાળા બનવા પ્રયત્ત કરે. યુવક સૈનિક સેવા એજ એનું ધ્યેય રાખે, યુવક સૈનિક ગાશીલ ન બને.

વિશ્વની આવતી પ્રત્યળ આકૃતો એ પાપના ભાગવટા સમજી તે પુરી કરે, સહન કરે પરંતુ તેના મનસ્ત્રીપણા નીચે આરંભેલા કાર્યને સંવા ભાવે તે નિસ્વાર્થપણે કર્યજ જાય તા જરૂર તે વિજયવંત નીવડે છે.

વાળની સંભાળ.

ત્વચાના ઉપલા પડના વાળ વધારા છે-એધી શરીરની શોબા ઉપરાંત તેનું રહ્મણ પણ થાય છે, પણ જંત વાળને યાગ્ય પ્રમાણમાં ચિકાસ ન મળે તાં તે ખડ થઇ ખરી પડે છે. વાળ ધાવા સાંભુ વાપરવાથી તે સુકા થઇ પડી જ્ય છે તેથી વાળ ધાયા પછી કાઇપણ તેલ ખુબ ચાળા ચાળાને વાળ લગાડનું અને વાળ ચાળતા. વાળ ચાળવાથી તેના મૂળના ચામડીને ધસારા લાગે છે તેથી તેમાં ઉખ્યાન અવી રધિરાભિસરણ વધારે થાય છે એમ થવાથી તેને જોઇનું પાષણ તથા ભેજ મળી તે સારી પેઠે વધી શકે છે. તથા તેમાંના કચરા વધી જઇ માથાની ત્વચાના દર્દ થતાં નથી. છોક્ટીઓના વાળના શેર સંથો તે પીઠ પર છુટી રાખવી તથા વાળ તાણીને ભાંધના જોઇએ. નહી. (વિદ્યાર્થી આધારા ઉપરથી.)

लेक लोहीनां आंस अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात

(લેખક:-**રામચંદ્ર માધવરાવ મારે-સુરત.)** 'આ જગતના વહેવારમાં, છે હાય <mark>સુરી ગરી</mark>ળની; કદિ હાય! ખાલી જાય ના, સવ સ્વ હાય! એ લામિની.''

સ'ધ્યાના સમય છે. શ્રી સર્યાનારાયણ પાતાના શાંત કિરણા પ્રસારતાં અસ્તાચળ ગમન કરી રહ્યા છે, પક્ષિઓ જ્યાં ત્યાં ઉઠી ક્રીલકોલાટ કરતાં દ્રક્ષવટામાં છુપાઇ રહ્યા છે. સરિતાનું નિર્મળ જળ શાંત રીતે વહી રહ્યું હતું. અસ્ત થતા સર્યાનાં આંખા કિરણ જળ ઉપર પથરાઇ જાણે શ્વેત ચાદર પાથરો હાંચ એવા બાસ થતા હતા. કંઇક માણસા પ્યનની લ્હેરમાં આમતેમ કરી કુદરતની આ રમણીયતા જોઇ આનંદ માની રહ્યા હતા.

આ સમયે એક તરૂ ખાલકા સરિતા તટ પર કેઇક વરેલે ધોઇ રહી હતી. કુદરતી આ રમણીયતા તરફ ત્હેનું બિલકુલ લક્ષ ન હતું. કાઇ-કાઇ વખત આમ તેમ ચંકાર હિલ્સે જોઇ પોતાના કાર્યે માંડી જતી, કારણ આ સ્થળે બીજું કાઇ પણ ન હાવાયા, વળી અંધકાર ધીમે ધીમે વધતા જતા હાવાયા પાતાનું કામ પુરં કરવામાં લીન હતી. એવામાં પાસેજ સ્મિત હાસ્ય કરતા પાતાની તર્ય એકી ટસે જોઇ રહેલા એક યુવક પર અચાન્ નક કૃષ્ટિ પહી.

"આ દુષ્ટ આમ અચાનક અહિં ક્યાંથી ? ખાલિકાએ તહેની તરફ ક્રોધિત દુષ્ટિ કરી, મનમાં એટલુંજ બાલી ત્યાંજ કાંપેત ચઇ ઉભી."

ં <mark>''સુરીિતા, આ</mark>મ ગબરાય છે શા માટે ? શું હું કેાઇ માટેા વાલ કે રાક્ષસ છું. ? યુવકે હાસ્ય કરતાં કહું.'' 'સુષ એ નર્રષશાસ! તહારે અહિં સ્હારી પાછળ અવવાનું શું કારણ ર જો તહાર બલું સ્કારો હોય તા તહાર ડહાપણ એટલેયાજ બંધ કરો સ્હારી સાથે એક પણ શાળ્દ બાલ્યા સિવાય અહિંયી ચાલ્યા જ, નહિ તા હમણા હલ્લા મચાવા ક્ષાકાને અહિં ભેગા કરીશ, કાંતા સરિ-તામાં કુદી પડી સ્હારં જીવન અહિંજ પૂર્ણ કરીશ. તે બાલિકાએ સાહસથી કહ્યું.

"નહિ નહિ, સુશીલા, ત્હારા નામ પ્રમાણે સશીલ લદ્યુણી થઇ ત્હારા મુખમાંથી આવા શાળદા કેમ તાકલે છે ? શું તું મહતે છેક તુચ્છ અને નીચ સમજે છે? હું હવારા સર્વના હિતને માટેજ કહું છું અને તે વિષેજ યાગ્ય એ શબ્દા के न्हारे इहेवाना छे ते इहेवा भारेक आके **આમ મહિં આ**વ્યો છું. તહેમારી આવી ગરીબ દયાજનક રિથતિ જોઇ ખરેખર મ્હને અહુજ દયા ઉપજે છે. તું સ્હારૂં કહ્યું માનીશ તા ત્લારા પિતા પાસે નીકળતું સર્વ લ્હેલું માત્ર છે. વળા જે ચાહા તે આપી આખા કુટું ખને સુખી કરીશ. સશીલા, મ્હારે ત્યાં શી વાતનું દુ:ખ છે ? જો કાલે તહેમારા ધર પર પણ કળજો કરીશ તા તમા ક્રમાં ભટકશા ? એક તા ભ્રખમરાધી દાવશ વ્યતિત કરી રહ્યા છે৷ તેમાં વળી આમ રખડતા તહમારી શી દશા થશે? માટેજ કહું છું કે આવા અવ સર ન ગુમાવતા ત્હારા પિતાને એ વિષે સમજાવ. મ્હારં કહ્યું માનશે તા સુખી યશે. નહિ તા આશીએ મહા ખરી દશા થશે."

'ત્યુપ એ પાપી ! ધિક્કાર છે તહેને અને તહારા દ્રવ્યાને,' તહારા જેવા કૃર ઘાતકીને આધીન રહેવા કરતાં બીખ માંગી પ્રભુ ઇચ્છાધિને રહેવું એજ કે છે. એ નીચ! તહારા આ હમારા પ્રત્યે દયાના ભાવ નહિ પરંતુ દયાને નામે મિથ્યા- ડંબર બતાવી હમારે સર્વસ્વ હસ્ત કરી અંતે આ નીચ મહત્વાકાંક્ષા બતાવી રહ્યો છે. ખરેખર તહારા પિતાના નામને કલંક લગાડનાર દુષ્ટ કલાંગાર જનશ્યા છે, હાય! એ દુષ્ટ નરાધમ!

તું હમારા જેવા કંઇક દીન અનાથ ગરીએાને કાળા ધોળા કરી રંજાડવામાં સંતાષ માની રહ્યો છે; પણ જાણું કે ગરીમની હાયનું પરિણામ જરૂર ભાગવવું પડશે. શ્રીમંતાઇને! તાર આ કાની દુન્યામાં કેઇના રહ્યો નથી અને રહેશે નહિં. દ્રવ્યના માહમાં અંધ થઇ ગરીખને તું તુચ્છ સમજ્તો હશે પરંતુ સજ્જના, સચ્ચાઇ અને બલા-ઇના વર્તનનેજ, ગરીખી ને અમારી સમજી તેજ ખરા માનવી ગણાય છે. કાંધાવેશમાં તે બાલિકા આટલું બાલી યુવક તરફ તિરસ્કારની દ્રષ્ટિએ નિહાળની ત્યાંથા સપાટામાં અદસ્ય થઇ યુવક પણ ચિકત થઇ જોતે જ રહ્યો.

''એાહેા! જેતે ખાવાનાં પ્રાંથાં અરે હમા-રેજ આશરે જીવી રહ્યા છતાં આટલી બધી ઉદ્ધતાઇ! આજદીન સુધી કરેલા ઉપકારના આ બદલા! જોઉં છું હવે ગર્ગ કેટલા દીવત ટકે છે. ચ્હારા અપમાનના બદલા હવે જરૂર લઇશ હવે સ્ક્રતે કાે અટકાવી શકનાર છે ! આમ મનમાં વિચારી નિસ્તેજ વદને તે યુવક પણ ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા.

(?)

પ્રભાવના સમય થઇ ચુક્યા હતા. ગરી ખ-દાસ પાતાના જીના પુરાણા મકાનનાં એાટલા ઉપર નિંદ્રામાંથી નિયત થઇ કપાળે એ હાથ દઇ ઉદાસ દત્તિએ કંઇક વિચારી રહ્યો છે, એવામાં ધરમાંથી ભૂખથી પીડાતા તેમના નાનાં ભાળકાના કરણાનનક રહતા અવાન ભાવતાં તેઓ તરત સમજી ગયા અને અંદર જઇ તેઓને છાના રાખતા પાતાની સ્ત્રી (મનારમા) ને પૂછશું-કેમ, ધરમાં કાંઇ પણ ખાવાનું છે કે ?

" તા, માંયું હલાવી માનવૃત્તિએ મતાર માએ કહ્યું. "

"ધર વેચાધાના જે રૂપિ આ મળ્યા હતા તે શું પુરા થયા ? ગરીબદાસે હતાશ થઇ પુછયું."

"એ રૂપીમાં તે કેટલા હતા જે હજું સુધી ચાલી શ્રકે ? આજ ત્રણું ચાર માસ એનાથીજ જેમ તેમ નિર્વાદ થયા, હવે માં મજીરીમાં જે કંઇ મળે છે તે પરજ ચાલે છે. ગઇ કાલે શુશી-લાને પણ કંઇ ન મલ્યું, જે લાકડાંના ભારા વેચવા લઇ ગઇ હતી તે પણ પાછા લાવી હતી. મનારમાએ નમ્રતાપૂર્વ કહ્યું."

"હાય! હવે હું પણ શંકરે? બીખ માંગ-તાંએ પત્તા નથી. પાસે પણ હવે કંઇ રહ્યું નથી. દષ્ટ દ**જે નકારો** પણ પિતાના **ગરણ પછી** ધીમે ધીમે દઃખ દેવા માડ્યું છે. એક દીવસે આપણી સશીલા વિષે માંગણી કરતાં મે' તેના દરાયારી વર્તાત માટે ચાકખી ના પાડી હતી. વળી આપણી પાસે નીકળતા જે થાડા પૈસા હતા તેના પણ એકના ચાર ગણા ખતાવી માંગી રહ્યો છે તેને ક્રમાંથી લાવી આપવા ? દ્વાય ! પ્રભુ હવે આ જંજાળમાંથી સક્ત કરે તેા સાર્ક આવી રીતે ક્રુટુંબનું જીવન કેમ કેટલા દીવસ નબરો ? આટલું કહી ગરીબદાસે દઃખિત હૃદયે એક ઉડા નિઃશાસા નાંખ્યા. પતિની સામે નિદાળતી મનારમા પણ ત્યાંજ ઉભી આંખમાંથી આંસ સારતી પાતાના પ્રત્રી સુશીલાને બાલાવવા લાગી. તરતજ એક નવ યુવાન બાહિકા અાંખા ચાળતી ત્યાં આવી ઉભી."

"કેમ સુશીલા, આજે હજા સુધી કેમ સુધ રહી ! કંઇ તળીયત સારી નથી શું ? સુશીલાનું નિસ્તેજ વદન જોઇ માતાએ પુછશું. જા, દુજે-નમામાને ત્યાં જઇ શેડુ અનાજ લઇ આવ. બાબુ ભૂખથી રડી રહ્યો છે અને આજે ખાવા માટે જરાયે કંઇ પણ નથી માટે માહું ધાઇ જલ્દી જઇ આવ.

"ના એ નીચ પાપીતે ત્યાં જીવ જતાંએ પગ નિર્દ્ધ મૂકીશ્વ. ભલે ભીખ માંગીશું પરંતુ એવા ચંડાળની કપટી વાસનામાં દળાઇ જીવન કલંકિત કરવું તેના કરતાં બલે મરવું એ સારૂં છે. સુશીલાએ માતાના શ્વખ્દાે સાંભળતાંજ આંખમાં આંસુ લાવી કહ્યું."

"એ માળુસે આપણને ઘણીજ સ્દ્રાય કરી છે અને આજે તું એના પ્રત્યે આમ આટલા તિર-સ્કાર કેમ કરે છે? મનારમાએ આશ્વર્યતાથી પૂછ્યું." "એ નીચની ખાટા ડેાલરપી રહાયતામાં છુપી આકાંક્ષા હવે જણાય છે અને હજ જણાશે. કાલે એ દુષ્ટે મારી પાસે એક નિર્લજ માંગણી કરી. મેં તે પાપીને ધિક્કારી કાઢતા તેણે આપણુને સખત ધમકી આપી હતી. સુશીલાએ તે વાત ૨૫૬ કહી દીધી."

આ વાત સાંભળતાંજ ગરીખદાસે એક ઉંડા નિઃશાસા નાંખી કંઇ બાલવા જાય છે એવામાં ખે અપરિચિત યુવકા ત્યાં ધસી આવ્યા અને ગરીખદાસને પકડી લઇ જવા લાગ્યા. ગરીખદાસ આ દસ્ય જોતાંજ સમજી ગયા કે પેલા દુષ્ટનું જ આ કારસ્તાન છે. હાય! મ્હારા ઉપર નાહક દેવાના ભાર મૂની જે વાતના ઇન્કાર કર્યો હતા તેના જા ખદલા લીધા છે. સશીલા તથા તેની માતા આ દશ્ય જોઇ આક્રંન કરી રહ્યા હતા. વળી તેના બાઇએ પણ પિતાને પકડી જતાં જોઇ તેઓ પિતાને વળગી પડયા, સીપાઇએ તેને ખેંચી રહ્યા હતા. ખરેખર આ હદયદાવક દ્રશ્ય એક પાષાણને પણ પીગળાવે એવું હતું.

(3)

સ્વપ્તપુરમાં ધર્માદ્વાસ નામે એક માટા જાગી-રદાર હતા. તેમના નામ પ્રમાણે ખરેખર તેઓ ધર્મનાજ અવતાર હતા. આ અસાર સંસારતે સ્વ[ુ]નવત માની પાતાની અખુટ માલ્કતમાંથી કંઇક પરમાર્થનાં કાર્યો કરી દુઃખીઓની અક્ષિષ મેળવી હતી. તેમની ઉદાર વૃત્તિએ બિચારા ગરી-બદાસને પણ બ<u>હ</u> સારી મદદ કરી હતી. ગરીખ-દાસ પાંસે માત્ર રહેવાને ધર અને સાધારણ જમીન હતી. જે ઉપર પોતાના કૂટું બનું પાષણ કરતા હતા. સમય જતાં તેમની સ્થિતિ બહુ ખરાખ આવતી ગઇ. આખરે જમીન અને ઘર માત્ર એટ-લંજ પાતાના પાસે હતાં તે પણ ધર્મદાસને વેચી તે ઉપર કુટુંખનું જીવન કંઇક સમય તીબાવ્યું. ધર્મદાસે ત્હેની સારી કોંમત અાપી, તેજ ધર તથા જમીન નિઃસ્વાર્થ તહેમને પાછી આપી હતી, પરંત ગરીબના નશીબ ગરીબજ.

ગરીબદાસ નામ પ્રમાણેજ ગરીબ, શાંત અને ાર્માત્ર હતા. પાતાની આવી દયાદ્ર સ્થિતિ છતાં को कं मेशा नीतिभय अवन हेत हेन छन्छाधिने **દર ખુનું જીવન સંતાષથા ગુજાર**તા. લોકોની ખનતી મહેનત મજારી કરી બ્રખ્યા તરસ્યા દિવસ વ્યતીત કરતા ધર્માદાસે પાતાના જીવન પર્યાત તહેમને **ચ્યાવા સતપાત્ર જાણીનેજ** સર્વ મદદ કરી પરંતુ ગરાબદાસને તહેમના સદાના આબારમાં મર્યા સમાન લાગત છતાં શ ? કા નાઇલાજ.

" દુન્યામાં સર્વ દુઃખનું મૂળ માત્ર એક ગરીબીજ હોય છે. ગરીબીજ પાણી માત્રને હીનપદે પહેાંચાડી માનવ જીવનની સર્વ આકાંક્ષા અને અમુલ્ય જીવન નષ્ટ કરાવે છે: પરંતુ ગરીથી અને અમીરી સા સાના કર્માતુસારજ મળે છે. અમીરીમાં આંધ્ર થઇ અને ગરીબીથી કંટાળી અવિચા-રીપણાથી જે જન કાેઈ પણ અવળપંધ ન જતાં પાતાની સ્થિતિ અનુસાર સહન શક્તિ, સદવર્તન અને સંતાપથી પ્રસંગને માન આપી દીવસ વ્યતીત કરે છે ત્હેનું જ માનવી છવત સફળ છે.અને ભવિષ્યમાં ત્રભ પણ તકેને સદા રહાય થાય છે."

हर्कनहास के धर्भहासना भाटा पत्र हता. તહેના નામ પ્રમાણેજ ત્હેના કર્મ હતા. મહા નિર્દેયા મહાંધ, વ્યસની અને વ્યભિચારી હતા. કુશિક્ષ અને દુષ્ટ મિત્રા સાથે ખસ માજમઝામાં રહી કાઇને પણ ગણકારતા ન હતા. તહેના આવા દુરાચારાયાજ વહાવસ્થાએ પાતાના પિતાને અન નાના ભાઇતે દગાથી મારી નાંખી કંઇક લોકોને સતાવી પાતે આનંદ માનતા. ખરેખર હુંના પિતા ધર્માદાસને કલંક લગાડનાર એ કુલાંગાર પાપી હતો.

બિશારા ગરીબદાસને દુઃખદ સ્થિતિએ પાતાની નીચ વાસનાના તિરસ્કાર થતાં છેવંટ લહેણા નિમિત્તે **આ**જે મિચારાના બાળ બચ્ચાને ઢળવળતા માડો કુદમાં ખેસાડનાર એજ નીચ પાપી હતા.

(R)

શ્વરદુરુતુના સમય હતા. આકાશ ઘડીમાં ધન-ધાર ઘેરામ જતાં તા ઘડીમાં સ્વચ્છ **થ**તું, કદી કદી વિજળીના ચમકાર થઇ દીર ગર્જના કરતા વરસાદ વટી પહેતા. દર જંગલમાં જંગલી જના-વરા તથા ગામના કુતરાએા અપરાકન સૂચક ધ્વનિ કરી મહા ભયાનકતા ઉપજવતા હતાં. આ વખતે સુશીલા પાતાની માતાનું માર્યું બંને હાથે દબા-વતી ખાટલાની નીચે ઝાકાં ખાતી એઠી હતી. વણા લાળા સમયની માંદગીથી મનારમાન શરીર સુકાઇને લાકડાં જેવું થયું હતું. વળી આજે તાવના સખત જોર હાવાથા શરીર ધગધગા રહ્યું હતું: ખેહાેશીમાં કદી કદા શવે તેવા બકવાટ કરતી, તો કદી ઉંડા નિઃશાસા નાંખી હાથ પગ જોરથી પછાડતી હતી. સશાલાની પાસે ખોજાં કાઇ પણ માણસ ન હતું-માત્ર હૈતા નાતા બાઇ કાટયા ત્રુયા ગાદડામાં લપેટાઇ એક બાજા સુધ રહ્યો હતા. પાસેજ મંદ મંદ દીવા ઝગમગી રહ્યાં હતા.

ંમાં, માં. સશીલાએ ધીમાં અવાજે માતાન જગાડવા માંડી. જવાળ કંઇ નહિ મળતાં સશીલા યાડી વાર સુપ રહી. કંઇક સમય જતાં પા**તે**જ પાસું **બદલતા મનારમાએ ભૂમ પાડી,** (સ**શીલા ..**

"કેમ મા. સશીલાએ ઝળકીને જવાબ આધ્યાં." " રાત્રિ કેટલી થઇ હશે?"

"મધ્ય રાત્રિના સમય થયા હશે."

"શું ? તું હજા સુધી સુષ્ઠ નથી ગુણ" 'ના મા."

" જા તું સુધના, મને હવે જરા ઠીક છે. કંઇક સમય ત્યાં શાંતિ છવાઇ. સુશાલા પણ ત્યાંજ ઉદાસ ચિત્ત ખેસી રહી હતી"

" તું હજુએ સુધ નથી ગઇ !" પુઃત જાયત **ચ**ઇ પ્રછયું.

"હા સુવું ધું, કહી સુશીલાએ ત્યાંજ ખાટલા સાથે માર્લું કેકવ્યું, પરંતુ તરતજ તહેની મા ઝળકી ઉદતા તહેની પાસે ગઇ અને પ્રહ્યું."

"કેમ શં છે મા[?]"

"કંઇ નહિ સુશીલા, આ વખતે ત્હારા પિતા હાય તા કેવું સાર્રઃ…..સુશીલા રડી પડી ત્હેનું હદય બરાય આવ્યું."

"સુરાહ્યા રક નહિં, ત્દને ખબર છે કે ત્હારા પિતા કચારે આવશે ?"

"ઢવે તેએ શેરા વખતમાં આવરોજ. ધીરજ આપતાં સુશીલાએ કહ્યું."

"શું? આવશેજ ? જીઠું ન ખાસ, દુષ્ટ દુર્જ-નદાસે હાય! કેદમાં....."

"તે નરપિક્ષાચનું નામ ન લ્યો. તે દુષ્ટેજ આપણને આજે આ સ્થિતિએ પહેાંચાડી લોહીના માંસુ વહાવ્યા છે."

"ઢા હું પણ તેજ કહું હું, પણ મ્હારા વ્હાલા રત્ના, મ્હારી પાછળ ત્હમારં શું **ચ**રો……?"

"અને આમ કેમ ખાલે છે મા ? શું આમ હમતે દુઃખમાં મકી આ ધાની દુન્યા તજી તું એકલી ચાલી જઇશ?" સુશાલાએ ગળગળીત કંઠે કહ્યું.

"વાર', હવે એક વાર ગઢારા બદાલા પુત્રોનું કર્શન કરાવ."

મા, નાને: ભાયુ તા સુધ ગયા છે.

અને મનહર મનારમાએ આશ્ચર્ય તાથી પુછ્યું.

"શું તું સ્વપ્ન જોઇ રહી છેં પિતાજના ગયા ખાદ ચાર દીવશમાંજ આપણને મકી પરલોક સાલ્યા ગયા છે. આ વાક્ય સાંભળતાંજ મને:- રમાની આંખમાંથી આંસુ નીકળી પડ્યા, કંદુ કંધાઇ ગયા. તે એકદમ દીવાના જેવી ખની પથા- રીમાંથી ઉભી થવા જાય છે; એવામાં ખારચા પર અવાજ થઇ ખંને ખારચાં જેરથી ખુલી ગયાં ભયબીત દિખ્ટએ ખંનેની આંખો તે તરફ લાગી; સુશીલાએ એક ચીશ પાડી ત્યાંજ હળી પડી. તહેનો માતાએ પણ કંપિત હૃદયે એક ઉંડા શ્વાસ મુકી. એક નરપિશ્વાચ લોહીના આંસુ વહાવનાર દુખ્ટ દૂર થા...પ્રશુ તહાર બહું નહિ કરે...એટ- હુંજ રંધાતા કંટે બાલી પાતાની આંખ સદાને માટે બંના કરી જમીન પર પછાડાઇ પડી. કેમ

હવેજ ખબર પકરી, એમ કહેતા દુષ્ટ દુર્જ નદાસ રિમતહારય કરતા ત્યાં ઉભા દ્રષ્ટિએ પકર્યા હતા.

ઉપલી ઘટનાને આજે કંઇક સમય વી**તી** ગયેા છે, ગરીબદાસ આજે તે સ્થિતિમાં ન**થી.** જેસના હેલ્ટના જવતમાં ઘોગ્રોજ પચિવર્તન

તહેમના છેવટના જીવનમાં ઘણાજ પરિવર્તન થયો હતો. સુશીલાના પણ હગ્ન થઇ હેલું જીવન પણ હવે પહેલાનું નહતું. સુદેવની કૃપાથી આજે તેઓ આનંદમા દીવસ વ્યતિત કરી સર્વ વાતે સુખી છે.

પરંતુ દુર્જાનદાસતું આજે ત્યાં નામ નિશાન પણ નથી. લેકિક કહે છે કે વર્ષાકાળમાં મેધ ગર્જાનાથી વિજ તૂટી પડતાં આખા કુટુંખની દુર્દશા થઇ, સર્વસ્વના નાશ થવા પામ્યા હતા.

અહા ! હાય ! ગરીબની હામ !!

—>**

मंगतिनां पळ.

ધર્માતમાં અંધુએ ? જો તમારે સુખી થવું હોય, જો તમારે ઇન્જજ બાંધવી હોય, અને જો તમારે પુન્યની પ્રાપ્તિ કરવી હોય તા સન્જન, ધર્માત્મા, સદાચારી, કરેલ અને ગુણીયલની મત્મંપતિ કરો.

ઉદ્ધત, છાકટા જેવા, ચઢાઉ, ઉડાઉ, મદના ભરેલા, લુચ્ચા, લશંગા, લાબી, વ્યભિચારી, કેાડ-લીવર ઓછલ (બાછલીનું તેલ) જેવા અબક્ષ બક્ષણ કરનારા, ધર્મની અને ધર્માત્માઓની ઠઠ્ઠા પ્રકરી કરનારા, અનીતિ અને અન્યાયમાં પાછી પાની નહિ કરનારા, વગેરે અનેક એવા દુર્શેણી હોય, એવાએની કદીપણ સંગતિ કરશા નહી. સંગતિના કળ જરૂર લાગ્યા વિના રહેશે નહી. જાએ ?

ગ્રહની સંગતથી સહેં, લલાજતો કુઃખ બાર; માંકહાના મેળાપથી, ખાય ખાટલા માર માટેજ—સત્સંગતિ એજ પારસમ**િલ છે.**

34

- ૧. ત્રાન રૂપી રત્નને મેળવીને બ્રહ્મચર્ય રૂપી વત અંગિકાર કરી દ્યાને ધારણ કરાે.
- ર. આત્મ જ્ઞાન કપી મુરાવરમાં રનાન કરીને પાપ રૂપી મેલ ધાઇ નાંખા.
- ૩. શારીર રૂપી કુંડમાં ધ્યાન રૂપી અમિ સળગાવીને દુષ્ટ કર્મોની આહુતિ આપી ભરમ કરા ?
- v. કવાય રૂપી દુષ્ટ પશુને પૂર્શાકૃતિ પ્રસંગે માહતિ **આ**પી સ્વાર્થ સાધનની દુષ્ટ જીતાસાને ભરમ કરા.
- ખાળી આતમાને નિર્મળ ખનાવા.
 - ર. મનાવે ધર્મ **હિ**સાને. માના મહ મનુષ્ય તે. નહિ તે પામશે મુક્તિ, નક માંહી તે પડે.
 - છ. ચઢાવા દેવને અર્થે. યા અભિ ધૃત કારણે. धरे के धात छवे।ने, लाओ बन ते हुर्गित.
 - ૮. બધાના **ધ**ર્મ આચરણમાં, છે ચાર સાર સમાન તેત

અહિંસા સત્ય ધારીને. ચારી મેથન વજવાં.

છું કરેલાં કર્મ શુભાશન. ભાગવવાંજ **પ**ડે ખરે. પુરાએ ક્ષીચું જો કર્મી. કલ્પ ફાટો ન સાંપડે.

૧૦. અહિંસાતણા ઉપદેશને, જે ધર્મમાં પ્રથમે ધર્યો, નિશ્વય મકી તે બાનજો, છે ધર્મ સર્વે શ્રેષ્ટ તા. ખરાખ સાંભતથી નઠારા ખને છે.

હિંસા શકી પોડાય છે. જીવ-જાન તેના જાય છે. प्रभान मोहन सांभवा. हे धर्म हेम अधाय ते ૧૧. દયા વિષ્ય ડહાપણ નહિ, ડહાપણ વિષ્ય નહિ ધર્મ, ડહાયમ ધર્મ દયા વિશા. છે એને શ્વિર શર્મ. ૧૨. નહિ કાંઇ નીતિની રીતા. વળી નહિ ધમે કે સુત્રા, નહિ આચારની પીતા, ગણી લ્યા ધાનના સતા• ૧૩. ધર્યો જો જન્મ ભારતમાં ધરા દિલ દાઝ ભારતની, નહિ કા કાળમાં સુકા, દિલેથી દાઝ ભારતની. ૧૪. હરો જે કર્મ માંહી તે. ન કાંથી મિચ્યા શાવ. લાખની પાઇ બનીને, પાઇ લાખા પામરી. ૧૫. સાહિત્ય-સંગીત-કળા વિનાનેત

પશુ પ્રમાણા પુંછડા વિનાના ખાએ ન ખડ તાેપણ તેય જવે. તે ભાગ્યવંતા પશ તા મિછાએ.

પ. એવી રીતે આત્મ મદ્યમાં દુષ્ટ કર્મીતે ૧૬- નથી વિધા અને દાન. જ્ઞાન-તપ-ગુષ્ય જે કતે. વૃથા જન્મી આ સંસારે, ધરા ભાર નાહક ધર્યો. ૧૭. ઘણા જનમ્યા અને જન્મે, પામ્યા નાશ ખરા અરે, કરી જો દેશની સેવા. ધન્ય જીવ્યો તે ખરે. ૧૮. દાન-માગ અને નારિત, ધનતથી છે ગતિ. કરે નહિ દાન ને ભાગ, અએ છે તૃતીયા ભથી. ૧૯. મતુષ્યોના શરીર મધ્યે, આળમજ મહા રિપૂ.

નથી વધુ સમા ઉદ્યાગ, ઉદ્યોગી ન કદા દુઃખી ૨૦. કાર્ય છે કર્મના આધીન બહિ કર્મ પ્રમાસની.

અહા હે સત્ત પુરુષોત્તમ, કરા કર્મ વિચારીને. ર ૧. થએલં દેવ્યથી નિર્માણ, મળશે હાલજ કે પછી.

કરમનાં વ્યધના આગળ, મહેનત શાય વિશ્વાતમાં. રર. રૂપાળાં ઇંધણો**થી** જયમ, વધેલી અગ્નિ જવાળા છે,

કરા નહિ સંગ વેશ્યાના, નઠારાં તેનાં નખરાં છે.

२ व. नथी लयां आभ प्रवेश्या, दशे ग्रान विवेशना, પ્રવેશ્યા કામ જ્યાં જ્યાં છે. નાશી દર કલીનતા.

ર્જ, કર્યાં આરંભ જે કાર્યો, ઓએએ અતિ પ્રેમથી, નહિ કાથી ઉલ્લંઘાએ, પ્રદ્યા પણ સમર્થ નથી. રમ સારા કુળમાં જ-મેલા પુરુષ **પણ**

२५-वेर, वेरवानस, व्याधि, वाह, व्यसन, એ પાંચ પ્રકાર વૃદ્ધિ શ્વાધી અનર્થ ઉત્પન્ન કરે છે. ર૭—કતજ્ઞ સ્વામીની સેવા. ઉત્તમ સ્ત્રોથી લમ, અને નિર્ફાભી પુરૂષથી મિત્રતા કરનાર કાઇ દિવસ દુ:ખી થતા નથી.

રહ —સાપના દર પાસે રહેવું તેમજ શત્રની પાસે રહેવું સારું છે, પણ ધર્મ હીન મૂર્ખ અને લા**ની** પાપી મિત્ર સાથે રહેવું સાર્ં નથી.

૩૦--પંડિતની સાથે રહેવાથી અર**ઝ શ**ાય તા પણ લાબદાઇ છે. પણ ગૂર્ખ મિત્ર સાથે રહી રાજ્ય કરવું પણ દુઃખદાઇ નિવડે છે.

31— દુઃખના સમયમાં ધીરજ રાખી કર્ત°વ્ય-ભ્રષ્ટ થવું નહિ, એજ ઉત્તમ મતુષ્યના ધર્મ છે. ૩૨—સતિ ઓને પતિ એજ પરમેશ્વર છે.

33-- દુષ્ટ પુરૂષને પડતીના સમયમાં **અ**વ-ળીજ ખુદિ સઝે છે.

૩૪—વીરપુત્ર જન્મ**થી**જ વીર જેવા થવા એમએ.

३५--संसारभां तेनेक धन्य छे हे जेना ગહે સદ્યુ**ણા** પુત્રાના નિવાસ છે.

35- હદયમાં જે વિચારા યુદ્ધ કરતા હાય, ते मुण द्वारा महार आवे छे.

au- સંસાર-સમુદ્ર સુખરૂપે પાર કરવા માટે પ્રથમ પુરુષાએજ સુશીલ અને સત્યવાન બનવું क्रिप्रक्र

૩૮—દુનિયા દેારંગી છે. તે ગમે તેમ ખાલે તેથી સુધારકાએ હિંમત હારવી યોગ્ય નથી.

૩૯—ચારી કરનાર મનુષ્ય પાતાના ગુન્દ્રા મરણાંતે કબુલ કરતે। નથી.

પ્રયંચા જાણે છે.

¥૧−૬ઃખ વખતે દૂર હઠનાર મિત્રા, મિત્ર નહિ પણ કૃતરા છે. મિત્રતાને નહિ સમજનાર, મિત્ર નહિ પણ વ્યાંતરા છે,

૪૨—ગુલામગીરી દુષ્ટ કર્મ કરવા કરવાની નથી, પણ સ્વામીના લાભમાં ધર્મ પૂર્વક છવન ગાળી ઉદર પાષણ કરવા કરાવાની છે.

૪૩-ધિકાર છે તે તાકરીને, જેની કદર થતી નથી. ષિક્ષાર છે તે નાકરીને જેથી નીતિ રહેતી નથી.

૨૮—મિત્રતા સરખા સ્વભાવવાળાનીજ શાલે છે. ૪૪–જીવ્યું ભલું તે નારતું, જે સ્વામી સુખા પ્રવેજની; જીવ્યું ભલું તે નારતું. જે ધર્મ પંચે યાલતી. ૪૫—અનીતિથી મળતું સુખ દુષ્ટનેજ મુખારક હો.

૪૬—સતી સ્ત્રીએ પતિ સિવાય કાંઇની દરકાર કરતીજ નથી.

૪૭-શ્વિયળનું તત્વ ત્રિક્ષોકે ખિરાજે, શિયળ સાચું સાધન છે. સાચી સતિને સાધનબૂત તા, સાર્યું મંગળમય શીયળ છે.

૪૮ — **ગે** 'સ પાસે ભાગવત વાંચવાથી **કા**યદા **નથી** ૪૯-- ઉદ્યોગ કર્યે સર્વ કાર્ય સિદ્ધ **થાય છે.** ૫૦-ખ'ત ધરીને કાર્ય જે કરશે, મહેનતનું ૪ળ મેળવશે, ધૈર્ય રૂપ સદ્યુણ ધરવાથી, મિત્ર કાર્ય સફળ થશે. પ૧—જેતે અતેક જાતની ઉપાધિએ! હોય તેતું એકે કામ કળીભૂત થતું નથી.

પર - જે વક્ષ રામવાળું છે તેનાં પળ પહા રામવાળાંજ આવે છે.

પ3--કરણી તેવી પાર ઉતરણી.

પ૪—શ્વરીરનાં સુખાે ઉપરથી મમત્વ છેાડવા તે વૈરાગ્ય છે.

પપ—જે નાતિમાં વર કન્યા વચ્ચે ચાર વર્ષનું **અંતર રાખવામાં આવતું નથી તે ગા**તિ જલ્દી નાશ પામે છે.

પ૬-આ સમય કહેવાના નથી પણ કરી બતાવા કારણે, કરી ખતાવા કામ રૂડાં, આવી ઘરથી ભારણે. ૪٠--વ્યભિયારી ઓએા છેતરવાના ઘણા ૫૭-શ્રાવક તેનું નામ, જગે જે સત્ય અનુસરતા, શ્રાવક તેનું નામ, દિલથી હિંસા ત્યજતા; શ્રાવક તેનું નામ, ચારી નહિ મુદ્દલ કરતા, શ્રાવક તેનું નામ, પરસ્ત્રી દૂરથી ત્યજતા. માહનલાલ મથુરાદાસ શાહ કાચીસાકર. કમ્પાલા—(યુગાન્ડા, ઇસ્ટ અહિંકા)

आरोग्यना नियमो

(લેખક:-માતીસાલ ત્રી. માલવી, ખાકરાલ)

૧–જે આત્માના ખંધ પ્રાક્ષની વાતા કરીએ છિએ તે ખંધ પ્રાક્ષ તન સનનેજ અલલંબી છે.

ર-તન મનતે નિત્ય સંબંધ હૈ!વાથી પરસ્પન્ રના આશ્રય વિના તેમની ઉજતિ અશક્ય છે.

ઢ−શરીર શુદ્ધિ નિરાગીપણું અને મન શુદ્ધિ– સદ્દવર્તાન એ બે આત્મ ઉત્તર્તિનાં પહેલાં પગથીયાં છે. ૪–લક્ષમાં રાખા કે તન મનની શુદ્ધિ કે અશુદ્ધિ પર પાષ્ણના પદાર્થી માટા કાળ્ય ધરાવે છે.

૫–શ**રી**ર, મન. અને આત્માની, અનુક્રમે **ઉત્ત**િ માટે શુદ્ધ અને સાદા બોજનનીજ જરૂર છે.

५~દરદા એ શારીરિક ઝન્હાના શિક્ષા છે અને શરીરના ઝન્હાની શિક્ષા શરીરનેજ થતી જો⊌એ.

૭-જેમ સામાજીક સુન્દાએા માટે ફટકા, દંડ, કેદ, પ્રાંસી છે, તેમ શરીરના સુન્દા માટે દરદ, ડાઁકટરતી પીં, પથારી, અને અકાળ સૃત્યુ છે.

૮-જેવા શુલ્યુ દેહવતું આપવ્યું સ્થુળ શરીર ઘડાશે, તેવાજ શુલ્યું દેષવતું સક્ષ્મ શરીર~મન ઘડાશે. ૯-આપલ્યું લ્યુલા માટે કુદરત રાગ માકલે, માટે તે ધૈર્યાં સહીતે પ્રથમ લ્યુલા સુધારવી.

૧૦-લખી રાખા કે આપણાં દરદેર આપણે કે આપણાં માળાપાંએ કરેલી ભૂલનાંજ કડવાં કળ છે.

૧૧–આપણાં શારીરિક અને માનસિક દરદેશ તથા વિકારોના પણ આપણાં બાલકોને વારસો મળવાના છે.

૧૨–રાગી અને દુરાચારી માળાપા નિરાગી અને સદાચારી બાલકાને જન્મ અલ્પન લાયક નથી

૧૩–વસ્ત્રાભૃષણથી મહેલા રાગી બાળકા કાદવનાં પુતલાં કરતાં કેશ પણ વધારે ઉપયોગી નથી. ૧૪- 'બ્રહ્મચર્ય' એ શરીરરૂપી ભવ્ય ધમા-રતના પાયા છે. "ભાળ લગ્ન" એ લબ્ય ધમારતને જમાનદાસ્ત કરનાર છે.

૧૫–પંચકેશ રાખવા, કાઢી રાખવી, યા મુંડન કરાવલું, એ 'બ્રહ્મચર્ય'' નથી, ''વીર્યલું " રક્ષણ કરલું તૈતાંજ નામ ''બ્રહ્મચર્ય'' છે '

૧૬–ગીર્ય સંબંધી આવક જાવકતા હિસાભ નહિ રાખનારાએ વહેલ વહેલ "દેવાળ" કું કે છે.

૧૭-આપણા બધા આચારા આહેબર માટે નહિ પણ આરાગ્ય માટેજ પળાતા હોવા જોઇએ.

૧૮-ઇન્દ્રિઓને પહેલી અને જ થયેલી કુટેવે! છુટતી નથી માટે તેનાથી તમે ચેતતા રહેજો.

૧૯–યાદ રાખા કે દરદા કરતાં 'પણ ઊંટ વૈદ્યોની દવાએા સરીરની વધારે પાયમાલી કરે છે.

ર ૦ – શરીરમાં થતા ફેરફારા જોવાને ગ્યાપ**ણ**ને આંખો અને ચામડી રૂપી દર્પણા આપ્યાં છે ?

ર ૧ -- મળમૂત્રાદિ વેગોતે વારંવાર અટકાવવા**થી** અતેક દરદો થાય છે તે વાત તમારા જાણુવામાં હશે.

૨૨–શ્વરીરની ગટરાને નિત્ય નિત્ય સ્વ²છ રાખવી એ તન્દુરસ્તી પ્રાપ્ત કરવાની **પહે**લી ચાવી છે.

ર ૩ – તમારા રસાહામાં લખી રાખા કે – માપીને તથા ચાત્રીને ખાવું તે તન્દુરસ્તીની ખીજી ચાવી છે.

ર૪—વળી બીજા લખી રાખા કે સાદે અને સાસ્તિક ધોરાક એ આરાગ્યતાની ત્રીજી ચાવી છે.

રય-નિત્ય જાપ કરા કે શુદ્ધ હવા, શુદ્ધ પાણી, અજવાળું, અને સ્વચ્છતા, એજ આપણા જીવન છે.

૨૬–ભોજનના ભાજા પર ચડસાચડસી કરનારા છુજી(ક્ષિતો પોતાને હાથેજ પોતાનું ખુન કરનારા છે.

ર૭-એાર્લું ખાવાથી જેટલા કાયદા **ધાર્ય** છે, તેના કરતાં અકરાંતીર્યું ખાનારને સેંકડા **લહું** નુકશાન **થાય** છે.

ર /~જમવાના લંટ વાગે એ જમવાના ખરેા સમય નથી, ક્ષુધાના લંટ વાગે તેજ ખરેા સમય છે. રહ-માણાપર ખેસતા પહેલા તમે તમારા પેટની પહેલાં સલાહ હેજો, જીલની સલાહ કદિ લેતા નહિ. ૩૦-લખી રાખા કે આપણાં ઘણાં ખરાં દરદા

- માપણી બગડેલી હોજરીમાં શ્રીજ જન્મ યામે છે.

કે૧–થાદ રાખા કે વીર્ય અને મગજ સંબંધી ઘણાક વિકારા બગડેલી પાચનક્રિયાને આભારી છે. ૩૨–તમારી નાેટમાં નાેધી રાખા કે–જે ઇન્દ્રિય ગુન્હા કરે છે તે ઇન્દ્રિનેજ કદરત શિક્ષા

૩૩–તેહ કરા કે જાદુઇ ગાળીએ ગુમાવેલી જીવાની પાછી લાવશે, એ જીવાન મનના હવાઇ કિલ્લા છે.

a૪-શરીરના આખા સંચા એક ચુલાને આધીન છે, માટે તે ચુલાને-હાજરીનેજ નિય-મિત ગાઠવા.

૩૫–તમા ન જાણતા હો તા જાણા કે બપ-કેલા દાંત પણ તમારી પાચનક્રિયાને ળગાડી નાંખે છે. ૩૬–માં ઉપર એાઠીને સવું અને ધીમ' ઝેર

પીલું એ ખે બરાબર છે.

42 B.

३७−६२रे!०४ व्यायाम **५**रे।.

૩૮−ઉત્તેજક યાને માદક પ્રદાયોના ત્યાગ કરો. ૩૯−એ∖છામાં એઃછા વીન વર્ષ પર્ય'ત લગ્ન-બં**ધન**માં ન પડેઃ

૪૦-નિંદા સ્રાંત અને ગાઢ કો.

૪૧ – સ્વ²છ અને ખુલ્લી હવામાં ત**થા** પુરા સર્થપ્રકાશમાં હમેશાં રહેા.

૪૨-દરરોજ સવારમાં મળસકે ચાર વાગે ઉઠી શ્રોચ ક્રિયા, દંતધાવન ક્રિયા, અને સ્નાન ક્રિયા; અને પ્રાતઃસ'ધ્યા (સ્વાધ્યાય) થી પરવારી દરરાજ એાછામાં એાછા ૧ માઇલ પગે ચાલીને સ્વચ્છ અને ખુલ્લી હવાના લાભ લાે.

૪૩—તમારું વર્ત્તન નિયમીત, સરળ, શાંત, પવિત્ર અને આદર્શ્વરાખા.

૪૪- હંમેશાં સત્ય બેલો અને ધર્મનું આય-રહ્યુ કરા.

૪૫-ઢમેશાં મન શુદ્ધ, શ્વાંત, સંયમી, અને સુપ્રસન્ન રાખા.



बाळलग्न-प्रतिबंधक कायदो-

(શારદા બિલ)

(લે:-માતીલાલ ત્રી. માલવી-બાકરાલ)

અજમેર નિવાસી રાયસાહેળ હરવિલાસ શારદા તરફથી વડી ધારાસભામાં ભાળલગ્ન-પ્રતિભંધક કાયદાના જે ખરડા રજી થયેલા, તે વડી ધારાસભા અને લેજીરલેટીવ એસેમ્પલીએ પસાર કર્યા પછી કાઉન્સીલ આદ સ્ટેટે પણ મંજીર કર્યો, ત્યારપજી વાઇસરાયે પણ તેને સંમતિ આપી છે. એટલે હવે એ ખરડાએ રીતસર કાયદાતું રૂપ લીધું છે. એ કાયદે હિટીશ હિન્દુસ્તાનમાં સન ૧૯૩૦ ની પહેલી એપ્રીલધા અમલમાં આવશે. આ કાયદાની અગત્યની કલમા જૈન સમાજની જાણ માટે નીચે પ્રમાણે વિગતવાર જણાવવામાં આવે છે.

૧– કલમ ૧. (क) આ કાયદાને સન ૧૯૨૮ ના 'ભાળ લગ્ત–પ્રાંતખંધ કાયદાં" કહેવામાં આવશે (ख) આ કાયદાના અમલ બ્રિટિશ ખલુ-ચીરતાન અને સંચાલ પરગણા સહિત સમસ્ત બ્રિટિશ હિન્દમાં થશે.

ર—કલમ ર. (क) આ કાયદા માટે ૧૮ વર્ષની અંદરનો છોકરા અને ૧૪ વર્ષની અંદરનો છોકરા અને ૧૪ વર્ષની અંદરનો છોકરા ''બાળ'' ગણારો, (લ) જે લગ્તમાં વર અથવા વધુમાંથી કાંઇ બાળ હાય તે લગ્તને ''બાળ લગ્ત'' ગણવામાં આવશે. (ग) અઢાર વર્ષની અંદરના છોકરા છોકરીને સગીર ગણ-વામાં આવશે.

૩—કલમ ૩. જો પુરૂષ ૧૮ વર્ષની **ઉપરને** અને ૨૧ વર્ષની અંદરને હશે, અને બાળ**લગન** કરશે તો તેને ર. ૧૦૦૦ દંડ સુધીની **સજા** થ⊌ શકશે.

૪—કલમ ૪. જો પુરૂષ ૨૧ વર્ષ ઉપરનો હશે, અને બાળ લગ્ન કરશે તો, તેને એક માસની સાદી સજા યા રૂ. ૧૦૦૦ ના દંડ સુધીની સજા થા બંને શ્રજ થઇ શકશે.

૫—કલમ ૫. જો કાઇ બાળ લગ્ન કરશે, કરાવશે, મા કરવાની આગ્રા આપશે, તો તેને એક માસતી સાદી સજા યા રૂ. ૧૦૦૦)ના દંડ સુધીની સજા યાતે ખંતે સજા થઇ શકરો.

૬—કલમ ૬. કાઇ સગીર બાળલગ્ન કરશે, તા તે જેના રક્ષણમાં હશે-પછી તે તેના માત પિતા હાય કે વાલી હાય કે કાનુની અથવા ગેરકાનુની રીતે સંરક્ષક બન્યા હાય-તેને તેવા લગ્ન થવા દીધા બદલ અથવા તેવા લગ્ન રાકવામાં અસાવધાની બતાબ્યા બદલ એક માસની સાદી કેદ યા રા. ૧૦૦૦ ના દંડ સુધીની સજા યા બંને સજા થ⊌ શ્રાકરો.

૭—કલમ ૭. આ કાયદા અનુસાર, પ્રેસીડન્સી માજીસ્ટ્રેટ અથવા જીલ્લા માજીસ્ટ્રેટ સિવાય કાઇ થ્યીજી અદાલત સુકર્દમાં ચલાવી શ્રુકશે નહિ.

૮—કલમ ૮. જે લગ્ત સંબંધમાં આ કાયદા પ્રમાણે અપરાધ થયો હેત્ય, તે લગ્તની તિથીથી એક વર્ષની અંદર ક્રસ્યાદ ન કરવામાં આવે તેા ક્રાઇ અદાલત કામ ચલાવી શ્રકશે નહિ.

નાટ:—માજી વાઇસરાય લાંડ વિશ્વિયમ બેન્ટિકે તે અરસાના બંગાળાના આગેવાન દેશનેતા અને સુધારક-રાજા રામમાં હનરાયની સહાયતાથી સતી થવાના ચાલ બંધ કર્યો, તે વખતે કેટલાક જીના વચારનાને તે રિવાજ પસંદ પડયા નહોતા પરન્તુ દિવસે લાેકાને તેના ધાયદા જ્યાવાથી તે ારવાજ પછીથી અનુકુળ લાગ્યા, તેવીજ રીતે આ કાયદા શ્રફ આતમાં તા કેટલાક સુશ્કેલ જયાશે, પરન્તુ દિવસે દિવસે તેના ધાયદા જયાતા જશે ત્યારે તે લાેકાને વધુ સુલબ થઇ પડશેજ.

નામદાર ગાયકવાડ સરકાર અને મહીસુર રાજ્ય તરફથી "ભાળલગ્ન પ્રતિબંધક કાયદે!" કેટલાક વખતથી બહાર પડેલા છે, તેને આ કાય-દાયી કેટલીક પુષ્ટિ મળશે અને બવિષ્યમાં હિંદના બીજા દેશી રાજ્ય રજવાડા પણ તેનું વહેલું કે માડું અનુકરણ કરશે, જેથી બવિષ્યમાં આ કાય-દાના સર્વત્રપણે અમલ થવાને વાર લાગશે નહિ એમ પૂર્ણ સંભાવના છે.



जैनोतुं दिग्दर्शनः

(લે:-હીશલાલ પુરૂષાત્તમકાસ શાહ, મું'બધ.)

જગતમાં જૈન દુનિયા—જગત જ્યારે પ્રગતિને પાંચે પલ્યું છે. ત્યારે આપણા જૈન સમાજ ઘાઢ નિકાને વશ થાને સતા છે. આ નિકા એ બાળકાની પરિશ્રમ પછીની નિર્દોષ નિકા નથી. પણ પાક્ટ વયે પહેાંચેલા વિકત મનષ્યની ચિરસ્થાયી નિદ્રા છે. આ નિદ્રા આપણા સમાજને શાપ રૂપ છે. જો આ નિદ્રા એ બાળકની નિર્દોષ નિદા હોત તા જૈન સમાજ ક્યારતાય. બાળકની ચૈતન્યમય અવસ્થાને પ્રત્યત કરી શ્વકથા હોત. પરંતઃ -આપણા સમાજની તે પરિસ્થિતિ નથી. એટલેજ આપણા જૈન સમાજ અવનતિના ઉંઢા-ભુમાં દીવસે દીવસે કુચ કદમ કરી રહ્યો છે. ઉડાશ્રમાં પડેલા આ સમાજ પાતાના **યથાર્થ** સ્વ-રૂપને બૂલી ગમા છે અને નિજ સ્વરૂપને બૂલી જઇ પર-વિષયક વસ્તુઓને પાતાની માની દીવસે દીવસે તેમાં લખ્ધ થતા 🕶 પાતે ઊંડી દુ:ખ-ગતીમાં ઉતરતા જાય છે. અને એ પરિસ્થિતિને પાતાના ખરી પરિસ્થિતિ માની તેમાંજ ર[ુ]યા પચ્યાે રહે છે. જ્યારે જગતભરના ખીજા સમાજો પાતાના કરિવાજો આદિ સડારૂપી આંમળાએાના ત્યાગ કરી પ્રગતિને પંચે ધપી રહ્યા છે. અને ખાડામાં પડેલા મનુષ્ય જે આશ્ચર્યતાથી હવાયાન ખેડતા મનુષ્યને જોઇ રહે છે. તે પ્રમાણે જૈન સમાજ વિરદ્ધરિત નયને જગતની કુચકદમ જોઇ રજ્ઞો છે. અને કેટલાક લાગણી પ્રાધાન્ય માણસો સમાજની આ પરિસ્થિતિ ઉપર ઉન્હાં ઉન્હાં અત્ર સારે છે.

જેનાને તેમની સ્થિતિતું ભાન-જેમ ખાડામાં પડેલા મનુષ્ય જગતના પડપરનું પ્રકૃતિ સૌંદર્ય જોવા માટે ખાડામાંથી બહાર નીકળવાના પ્રયત્ના કરે છે, તેમ આપણી સમાજના કેટલાક

ઉધरता धुवाने। ৵गतनुं स्वतंत्रताभय वातावर्थ्⊸ રૂપી સાદર્ય પીવા કદાકદ કરી રહ્યા છે. આ કદા કદીએ અવનતિની ખીશમાં આરામથી ઉધતા કેટલાક માજસોને જગાડી યુક્યા છે. આ પ્રમાણે યવાતાની મદદથી આપણા સમાજમાં ધીમે ધીમે ભગતિ **ય**વા માંડી છે. પૃથ્વી સર્યાની આજીખાજી ભ્રમણ કરે છે. પૃથ્વીની બન્ને બાજા એક પછી એક પ્રકાશમય અને અધકારમય થતી જાય છે. આમાંની એક બાજા તે જૈન સમાજ અને બીજી બાજા બાકી રહેલ**ં જગત. હ**ં પ્રથમ કહી ગયા તેમ જગત પ્રગતિને પંચે પહ્યું છે. તેથી આપણી સરખામશીમાં તેની પ્રકાશમય બાજા અવે છે. આ ઉપરથી વિધ નિયમ પ્રમાણે જૈન સમાજને અધ-કારમય વ્યાજા આવે. પૃથ્વીના પ્રવાશી અધકાર-મય બાજામાં ધીમે ધીમે ઉપા પ્રગટ શક આખરે બધ્યાર્લ તપે છે. જેન સમાજની પાસ તેમ ઉષા પ્રમાટી છે. અને બવિષ્યમાં જૈન સમાજના સર્ચ પ્રખર તપશે. જેમ પૃથ્વી ઉપરની ઉષા સર્યનાં બાલકિરણાને સ્થાભારી છે. તેમ જૈત સમાજની હાલની પ્રગટેલી ઉપા આપણા ઉછરતા નવયુવાનાનેજ આભારી હોઇ શકે.

જૈતાએ કરવાં જોઈતાં કાર્યો—હજી તા **ચાર વાગ્યા છે. ભાગ્યેન્જ** કેાઇ મા**ણ**સ શૌચ ક્રિયા માટે જાય છે. જૈન સમાજમાં પણ તેજ દક્ષા છે. ઉષા પ્રગટમાં છતાં જૈન સમાજે નહિ જેવું શૌચ કાર્ય કરવાની પ્રવૃત્તિ આદરી છે. સમાજીક કાર્ય કરવાનું તે હજી જૈન સમાજે આર'ભ્યું નથી, આથિ^લક પરિસ્થતિ સુધારવા જોઇતા વિદ્યાભ્યાસ તરફ કંઇક કંઇક ધ્યાન અપાવવ શરૂ થયું છે. જો કે તે સંગીન તા નથીજ, છતાં જે શર્ય છે તેથી વધુ થવાની સંભાવના રહ્યાં કરે છે. અને ધાર્મિક બાબતામાં તા જૈન સમાજ અવળાં પગલાં માંડી રહ્યો છે. ધર્મોજાતિ કરવાને બદલે માંહા માંહે ક**લેક અ**ને વેરનાં બીજ વવાઇ રહ્યાં છે. શ્વેતાસ્પરામાં અધશ્રહાળ ભક્તા તરફથી ઉત્તેજિત થતી વાલકીક્ષા અને તેના વીરાધીએ!

દીક્ષા પ્રષ્ટત્તિના નામે આમ શ્વેતામ્યર સમાજનાં મળ ઉખડી રહ્યાં છે. દિમમ્પર સમાજને સાથે સાથે પંહિત પાટી અને બાબપાટી ના કલે-શાથી ઘણુંજ સહન કરવું પડ્યું છે. અને હજા વેળાસર ઉપાયા યાજવામાં ન આવે તા ઉપરના સમાજોના નાશ નિર્માયા છે. તદ્દપરાંત પૈટા વિભાગામાં પણ જેવા કે-ન્દ્રસિંહપુરા, હુમડ, અને મેવાડા જ્ઞાતિઓમાં આગેવાનાના ખાટા મમત્વાને અને હઠાગ્રહોને લીધે કસપા અને તડાએ ધાલ્યું છે. જો કે યુવકાની પ્રવૃત્તિને લીધે પરિષ્ઠામ હુમઢ ગ્રાતિના એકત્રિતપણામાં આવેલ છે. આના ધડા નરસિંહપુરા અને મેવાડા આદિ તાતિઓએ લેવા જેવા છે. યુવાનાના પરજ છે કે-આ દિશા તરપ તેઓ ધ્યાન દાહાવે: અને સમાજ એકત્રિત કરવા પાતાના સંપૂર્ણ ફાળા આપે. તેમજ સામાજીક પ્રગતિમાં કુરિવાજો જેવા કન્યાવિક્રય, ભાળલગ્ત તથા વૃદ લગ્ત તથા સીમ તાદિ ત્યાતાના ગેરવ્યાજળી ખર્ચાએા સમાજનું सत्यानाश वाणी रक्षा छे, तेमक आरमाहिना ખર્ચી પણ ગેરબ્યાજળી હાઇ, તે લોહીના લાડ અટકાવવાની યુવાનાની પહેલી કરજ છે.

જેન યુવાનાને હાકલ—જેન યુવાન! તું જો યુવાન હો, તારામાં યુવાનીની બાવના હોય તા તારા માટે સમાજમાં ક્ષેત્ર બહ્યું છે. તું નવયુમની બાવના ઝીલવા તત્પર બન; અને તારા સમાજને ઉત્તિના માર્ગે લઇ જવા પ્રયત્ન કર. અલખત એક હાથે કાઇપણ દીવસ તાલી પડતી નયી, છતાં સંગઠન એ એક એવી વસ્તુ છે કે; જેની સામે બીજીં કાઇપણ બળ ટડી શકતું નથી. તો યુવાન બંધુઓ ! તેમા જ્યાં હા ત્યાં તમારી સંગઠન શક્તિ વધારા, યુવક મંડળા રથાપા, અને તમારા સમગ્ર બળથી સમાજની જર્જરત થઇ ગયેલી ઇમારત તાડી નાખી સંપૂર્ણ મજબુત. અને વિશાળ ઇમારત ઉબી કરા. સમાજના સડા-કરીવાએ દૂર કરી સમાજમાં સદભાવના તથા સંપ વધારી સમાજને ઉત્તિના રસ્તે દારી જાવ. યુવાન

એ હાલના જમાનાના સુકાની છે. અને દરેક— સમાજ આત્યારે પાતાના સુવાનાનું દાર્સું દારવાય છે. અને પ્રગતિને પાંચે પડી તેનાં સુમખ્ટ કૃષ્ણા ખાય છે. યુવાન! તું કર્તાવ્ય વિમૃદ ખનીશ નહી, વડીલાઇના ઓદા નીચે દખાઇ જઇશ નહી, જ્યાં તારા આત્મા અન્યાય સામે ખળવા પાકારી ઉઠવા જોઇએ, તે ટાઇમે વડીલાની ખાડી શરમ તને કર્તવ્ય-વિમૂખ ના ખનાવે તે યાદ રાખ-ઇચ્છું છું કે આપણા જૈન સમાજના યુવાના પાતાનું કર્તવ્ય સંભાળી લઇ સમાજને ઉત્તિતે પાંચે લઇ જશે.

कर्मनी विचित्रताः

(લેખક:—પન્નાલાલ ડાહયાભાઇ ઝવેરી-સુરત) કર્મ તારી કળા ત્યારી હજારા નાચ નાચાવે છે, ઘડીમાં તું હસાવે ને, ઘડીમાં તું રડાવે છે.

હે કર્મ! તારી! વિચિત્રતા આશ્ચર્ય ઉપજવે એવી છે. શ્રીમ તાતી શ્રીમ તાહે તાહાવનાર, અહં-કારીઓના ગર્વને ઉતારનાર, રાજ્યને રંક બનાવ-નાર, મહત્ સુખમાં વિદ્યા નાંખનાર, સત્યવાદી-ઓના સત્યને તાહાવનાર, દ્યાનીઓના દ્યાનને અહાન બનાવનાર, હે કમ[ે]! તારી કળા અજબ છે!

કર્મ એટલે રાગ દેષાદિક પરિણામાના નિધિ-ત્તથી કાર્માણ વર્મણા ૨૫ જે પુદ્દગલ રક'લ જીવની સાથે બંધને પ્રાપ્ત થાય છે તેને કર્મા કહે છે.

આખો સંસાર આ કર્મની વિચિત્રતા ઉપર રચાયો છે. કર્મ એ મહાન વૃક્ષ છે અને તેની આઠ માટી ડાળાઓ છે (૧) શાનાવરણી (૨) દર્શનાવરણી (૩) વેદનીય (૪) મોહનીય (૫) આયુ (૬) નામ (૭) ગોત્ર (૮) અન્તરાય અને આ આઠની દરેક નાની નાની શાખાએ! છે તેતે પ્રકૃતિ કહે છે. તે નીચે પ્રમાણે છે. (૧) પાંચ છે (૨) નવ છે (૩) એ છે (૪) અઠ્ઠાવીસ છે (૫) ચાર છે (૬) ત્રાહ્યું છે (૭) એ છે અને (૮) પાંચ છે. જેવી રીતે લોહસુંખક એવી પાસે પડેલા લોખંડને આકર્ષે છે તેવીજ રીતે આ કર્મો આત્માને આકર્ષે છે અને તેથીજ કરીને આપણું આત્મા આ કર્મોરપી જાળમાં સપડાઇ જાય છે.

જેવી રીતે અદાલતમાં ન્યાયાધીશ ન્યાય સરખા આપે છે (બલે પછી રાજા હોય કે રંક) તેવીજ રીતે આ કર્મીફપી જાળમાં ન્યાય સરખા મળે છે. આ કર્મીની પીલસેપીમાં કાઇપણ બચી શકતું નથી. રાજાએ જેવું કૃત્ય કર્યું હોય તેવા તેને કર્મીના ઉદય થાય છે અને ગરીએ જેવું કૃત્ય કર્યું હોય તેવા તેને કર્મીના ઉદય થાય છે. હવે જો આપણે કાઇપણ કૃત્ય એકાન્તમાં કરીએ તેવા તેનું પણ પ્રળ મળે છે કારણ કે પુદ્દમલ પરમાણું આ દરેક ઠેકાણે હોય છે, એમ સાયન્સ પણ સાયનીલ કરે છે. આપણા આત્મા તેજ સ્વરૂપ છે અને ચારે તરફથી કર્મીથી ઘેરાયલો છે.

હવે કર્મ એ તા મૃતિ ક છે અને આતમા અમૃતિ ક છે તા મૃતિ ક ચીજ અમૃતિ ક ચીજ ઉપર કેવી રીતે અસર કરી શકે ? ધારા કે એક મનુષ્યે દાર પીધા પછી તે પાગલ જેવા ખની જાય છે આમાં શરાખ એ મૃતિ ક છે અને મનુષ્યના આત્મા અમૃતિ ક છે તેવી જેવી સીતે દાર મનુષ્ય ઉપર અસર કરે છે તેવી જેવી સીતે આ મૃતિ ક કર્મા અમૃતિ ક આત્મા ઉપર અસર કરે એમાં કંઇ નવાઇ જેવું નથી, માટે હે બધુઓ ! આપણે જેમ ખને તેમ કર્મીના ઉદય એછા થાય તેમ કરવાને પ્રયત્ન કરતા રહેવું જેઇએ.

હવે આપણે જેમ ખતે તેમ આપણું આન્તરિક હૃદય શુદ્ધ રાખવું જોઇએ અતે તેને ખાસ કરીને મજન્ ખુત ખનાવવાની જરૂરી આત છે, અને આન્તરિક હૃદય શુદ્ધ રાખવાથી આપણા પરિણામા શુદ્ધ થાય છે અને જ્યાં પરિણામા શુદ્ધ હોય ત્યાં કર્મીના લદ્દય એક હોય છે. ધારા કે ખે મિત્રા દરવા નીકલ્યા. હવે તેમાંના એક કહ્યું કે લાઇ, મારે તા નેશ્યાને ત્યાં જવું છે અને બીજાએ કહ્યું કે મારે તા વેશ્યાને ત્યાં જવું છે. હવે ખન્તે જણા પાત પાતાને

દેકાએ પહેંચી ગયા. તેમાં મંદિરમાં આવેલા મિત્રે વિચાર કર્યો કે મારા મિત્ર વેશ્યાને ત્યાં કૈવી માજ કરતા હશે ? હું તેની સાથે ગયા હોત તા કેવું સારું થાત ? અહિંયા એ મંદિરમાં છે છતાં એના પરિણામા અશુદ્ધ થાય છે. અને બીજો भित्र है के देश्याने त्यां छे तेखे पाताना भनभां વિચાર કર્યો કે જો મેં મંદિરમાં જઇને પ્રસ પાર્થના કરી હતે તાે કેવું સારું ચાત ! આ પ્રાણસ વેશ્યાને ત્યાં છે છતાં તેના પરિષ્ટામા શહ શાય છે.

આપણે દાંબિક દેખાવ બતાવવા ન જોઇએ (ક્ષાકાને દેખાડવાને માટે ન કરવું જોઇએ) માટે ने भ थने तेभ आन्तरिं ६६४ शह राभवाने પ્રયત્ન કરવા જો અમે અને પાપાથી દર રહેવાને પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. પાપ એ ઝેરી સાપ છે.

આપણા આત્મા કર્મ રૂપી જેલમાં સડી રહયા છે. આત્મા કર્માથી લપટાયલા હાય ખરા ? ધારા કે એક વિઘાર્થી પરીક્ષા આપી આવ્યા અને પછી તેને કેટલી શીકર થાય છે કે હું પાસ 4 ક્રાયાસ 4 ક્રાયાસ એક્સ અને ઘણા અંશ એમ બાલે છે કે બાગ્યમાં જે પ્રમાણે નિર્માણ **ચ**યું હાય તે પ્રમાણે બન્યા સિવાય રહેતું નથી " यद् भावी तद् भविष्यति " ६वे लयारे छ। । । स्त्री પરિષ્ણામ બહાર પડે છે અને જ્યારે તે પાસ **યા**ય છે ત્યારે તેને કેટલા બધા આનંદ શાય છે અને કદાચ નાપાસ થાય છે ત્યારે કેટલી બધા દીલગીરી શાય છે ? જો કદાચ છેાકરા પાસ થયા હૈાય તેર સ્થાગલા બવમાં એને સારાં કર્મી કર્યાં હશે તેથી તે પાસ થયા. અને ભુરા કર્મા કર્યા હાય તા તેનું પરિણામ ભુરું આવે છે. આવી રીતે આપણા આત્મા કર્મા રૂપી જાળમાં લપટા-યલા છે. માટે જેમ બને તેમ આપણે સત કર્મા કરવાં જોઇએ.

હવે જેવા રીતે કર્મા આવે છે તેવીજ રાતે તેને કાઢવાનાં આપની પાસે સાધના છે અને તે સાત તત્વનું ચિંતન છે (૧) જીવ (૨) અજીવ (૩) આશ્રવ (૪) બંધ (૫) સંવર (૬) નિજ રા (°) માક્ષ હવે અગસાત તત્વા કેમ રાખ્યા છે! આદ

કેમ નહિ રાખ્યા ! ધારા કે એક માનવે જાહેસતમાં ખરાબ કામ કર્યું અને સરકાર (Government) ને ખનર પડી, ત્યારે તેને પાેલીશા ઘેર તેહવાને આવ્યા. તેવીજ રીતે પાલીશ રૂપી કર્મા આપના અહમાની પાસે આવે છે. એટલે કર્માનું આવતું એ આશ્રવ છે. હવે તેને (પેલા માહસને) પાલીસા કેદમાં લઇ જઇને ખેસાડે છે તેવીજ રીતે આ કર્મા આપણના આત્માને ઘેરી કે છે. આ**ત્માન** કર્મીરૂપી જાળથી ધેરાવું તેને વ્યાધ કહે છે. હવે પેલા માણસ કે જેલમાં ખેડા છે તેને અમુક વખત છાંડવવાને માટે જામીના જોઇએ. છે તેવીજ રીતે આપના આત્માને કર્મોકપી. જળમાંથી છેાડવવાને અમીના જો⊌એ છે. તે લાત ઉપવાસ વીગેરે કે જેથી કર્મી આવતા અટકે એટલે કર્માતું અંટકલું તે<mark>ને સ'વર</mark> કહે છે. હવે સરકાર તરકથી કેશ ચાલે તાે તેને માટે વકીલા જોઇએ કે જેથી પેલા માણસ છુટી શકે તેવીજ રીતે આપણા આત્માને છેાડ**વવાને** માટે વડીકા જો⊎એ. અતે તે વડીકા છે સવિપાક નિર્જરા અને અવિષાક નિર્જરા છે એટલે કર્માન ધીરે ધીરે જવું તેને નિર્જરા કહે છે. હવે કેશ લડવાથી પેલા માણુસ કદાચ છુટી જાય છે તેવીજ રીતે આ કર્મોના જેવા તદન ક્ષ**ય થાય છે કે** तरतक आ आत्मा भेक्षपह प्राप्त करे छे, ते। આ પ્રમાણે સાત તત્વેતનું સ્વરૂપ છે.

માટે હૈ ખંધુએ! ! આ કર્મી રૂપી જાળમાંથી છટવાને આ સાત **ત**ત્વા (ઉપર ક**હ્યા તે) વગર** પૈસાના તૈયાર છે અને તેના જેમ ખતે તેમ ઉપ-યાગ જરૂર કરવા જોઇએ. માટે જેમ બને તેમ કર્માના ઉદય વ્યાછા થાય તેમ કરવાને પ્રયત્ન કરવા જોઇએ કે જેથી પરભવમાં આપણે સખ અને શાન્તિને પ્રાપ્ત થઇએ.

આ માટે હે છવ ! તું ખુદ તારા આત્માને એાળખ અને આ કમ^રરપી શત્રુએાની બેડોએાને તાહીને તું માણે જવાના પ્રયત્ન કર!



'सुबोध वचनामृतः

સુખ દુ:ખ લેજે માનવી, છે લેલું દુજ હાથ; નથી બીત્નના હાથમાં, યાદ રાખજે વાત, સદ કરણી, સદ્યુણથી, મળશે સર્વે સુખ; અદ કરણી, દુર્યુણથી, દારૂણ મળશે દુઃખ.

સન્જનની સાેખત થકી, સુખ સંપત્ત સાે થાય; દુર્જનની સાેખત થકી, ગુદ્ધિ ખગડી નથ.

લુચ્ચાને લુચ્ચા કહી, કાઇ ન ક**હેરા લા**ઇ; બાફી પડશે માંબવી, કલટી તેને ધેર જઇ.

×

તારૂં આખર શું થશે, અને વળી કર્યા જઇશ; ધ**ણું** કમારા હાથ**થી,** સાથે શું તું લઇશ.

× × ^ નિ'દા સ્તુતિ નવ ગણેા, હઇ કે રાખી હામ; સર્વેત્તું શુભ ચાહીને, કર તું તારું કામ. × × ×

મુરૂખ નહ્યું મુજ વિના, ચાલે નહિ વ્યવહાર; ગયા મહાવીર આદિજિન દ, પણ ચાલે સંસાર.

સ'અત બાચારી શું કરે, જેતું હૃદય કહાર; નવતેનાં પાણી ચઢે, પશ્ચરન લીંજે કાર

મુક્ષ્મ જીવ જતા લગી, મુકે ન**હિ છ**ેછેડ; મોકારા મુકે નહિ, બચકું ત્રેટે કેડ. × × ×

ફિરે નગારા કાળકા, ક્ષણ ભાર છાના નહી; કાઇ આજ અર કાલકો, ઘડી પલક્કી મોહી. ઘડી પલક્કી માંહી, સમજ લે મનવા મેશ; ધરા રહે ઘનમાલ, જંગલમેં હોગા ડેરા. કહત હૈ દીન દરવેશ, જગતમેં જીત મઝારા; ક્ષણ ભાર હાના નહિ, કાળકા ફિરે નગારા.

x

કાયાની શી માથા કાયા, વાદળની કાયા જેવી; રેતીના રચાથા પાયા, એવી કાચી કાયા છે. દહેન થતા દેખાય, રંક અને રાષ્ટ્રી ભયા; માયા સુકી સુવેલા ગણાયામાં ગણાયા છે. ધન માટે ધાથાને કમાયા ન કમાયા કાંઇ; બંધને બંધાયા કાળ જળમાં ઝલાયા છે. ગુરૂ ચૈલા ભાગ્યા, પણ સ્થિર ન શાસાયા ભાઇ; અહીં તેમ સમાયા, એવી દેવ કેરી માયા છે

રતિલાલ કેશવલાલ શાહ-વડાદરા.

-&&\dagger

"क्षमा याचनाः"

કપાળ સૃષ્ટિના દેવા. સદા તારી કર્ફ સેવા: હું મા<u>ગું</u> મહેરના મેવા. મટાડા કમ^રનાં દેવાં.−૧ વિભા છે એક તું સાચા, જગતના ઠાઠ છે કાચા: છતાં કું **અ**ન્યમાં રાચ્યાે. નહિ તારા સપં**થ** જચ્યાે.-ર ક્રીધાં અથાગ મેં પાપા. પ્રભ્ર તેની ક્ષમા આપા: મતિ સન્માર્ગમાં સ્થાપા. સમાવા શાક સ'તાપા.-3 ન ધારો પુરુષ પાઠામાં. બરાયા ઠાઠમાઠામાં: રુમાયા રંગ રાગામાં. સંક્ષાયા કર્મ કાઠામાં.-૪ મતિ મેં પાપમાં સ્થાપી, નથી મારા સમા પાપી: અભય મારી સુને આપી, કરા આ રંક નિષ્પાપી.-પ વિસાર્યા ધર્મના ધારા, વહાવી પાપની ધારા; ક્ષમા એ પાપની પ્યારા, **અ**ાપા સ્**નેહથી** સારા.-ધ નડારા ને (હું) બન્યા પાષી, હૃદય તેના નહિ રાખી: પ્રભ તેને નહિ બાખી. ક્ષત્રા આપાને સભાગી.- 9 જુયું હું આપના જાયો. સુધુહિ એહવી આયે(: મિટ સરવે પરિતાપા. અનેરી સન્મતિ આપા.-૮ ન હું ધન ધામને માર્યું, ન તારા પ્રેમને ત્યાર્યું: સદા સુપંથમાં જાયું. પ્રભુ હું એ સદા માર્યું.-૯ અલમાધમ બલે ચાવે, તથાપિ (તે) આશ્રયે આવે: દિલાસા (તે) તુમથી પાવે, બીખાબાઇ પ્રીતથી ગાવે.-૧ •

ભીખાભાઇ શાહ વાંચકર.

यह पुस्तक "श्रीवैंकटेश्वर समाचार" बारतमिक, हिन्दीबंगवासी, ग्रवध समाचार, भारतजीवन, भारतभाता, ग्राहिद्वनगृग्दि समाचार पृष्टी के ग्राहकोंकी विना सूह्य केवल एक ग्रामा डाक महसूल पेग्रगी लेकर ही जावेंगी,वरंग मंगानेपर नहीं भेजेंगे॥

किस्मत को कुंजी

ग्रयोत्

प्रश्नमाला

जिसकी

भारतीय गवर्नभेन्ट से धन्यवाद पाए हुए जैनधन्भीं योतकारक जक्तविद्यात राज्य मान्य ज्योतिषरस दिवाकर महामान्य श्रीपण्डित जैनीजीयासासजी नौधरी रईस न्योनिस्पिस कमिसर कसवः फर्वसनगर जिसा गुरगाँवः ने बहुत्रम दारा बनाया ॥ सन्वत् १८५८ बैक्रमीय

द्रसका रचनाधिकार खाधीन रक्खा गया है

वाफिपिएस मिधिन प्रिटिङ प्रेस मेरठ में छपा

प्रथम बार १०००]

हीता है, परंतु ऐसे मामानने वास्ते नौमतनी चौद्याई रनम प्रथमी भेजनी

हमारी मारमात गहर हहती का

ती मांग याने पर र वाना

क्षिणारिस, मनौयन दस्क्ष्यधे पर््राचानित्ध।परा/। जापर्

हीती है,या किसी इमारे जानकार जी

[मूल्य।)

दी जायगी, परंतु महस्रत डाक हर स्ररत में ख़रीहारको देना होगा, बी.पी.में ५ पुस्तक दी लाधंगी

सवा सपया, पश्चीस के ढाई रुपये, पनासके बाररुपये, सी के ख़रीहार की केवल सवा छःस्पये

वम्बई, कलकत्ता, लखनज, लाहीर, कानपुर, ग्रागरा, मेरठ, मथुरा, ग्राहिक स्थानोंकी कृषी हुई बड़ी बड़ी पुस्तकें ग्रगर कीई ग्राहक हमारी मारफत मंगा-देगा तो हम किफायतके साथ मेज सकते हैं लेकिन ख़रीहार की योग्यता चाहिये॥

॥ भूमिका ॥

याज कल इस जक्त में जिथर दृष्टि जठा कर देखा जाता है सम्पूर्ण प्राणियों को दृखी चौर किय युक्त देखने में चाता है, चौर यदापि यह जक्त दृःख से भरा हुचा है। चौर एक दृःख में चनेक दृःख जत्पन होते रहते हैं। परन्तु कोई मचानी जीव दृःख को ही सुख मानले, अथवा विपत्ति के समय धेर्य घार संतोष दारा जसकी सहन कर ले यह पृथक बात है। परंतु जिस को सचा चौर यथार्थ सुख कह सकते हैं। हमारे ख़याल में उस सुख का तो इस वर्तमान कलिकाल में जहां तक देखा जाता है सर्वथा चमावही है। चौर दृःख भी नाना प्रकार के होते हैं, किन्तु सब से प्रवत्त दृःख आजीविका की न्यूनता वा उसके सर्वथा न मिलने का ही है।

जिस को देखी यही कहता है। हाय! क्या करें खर्च यिक, यामदनी कुछ भी नहीं। क्या कभी ऐसा भी समय था? कि एक की कमाई में दय प्राणियों का बाजन पाजन होता था। याज ऐसा समय है कि यदि कृपणता न की जाय तो दय की कमाई एक की भी थोड़ी होती है। जहां कहीं एक दुखी यौर यनेक सखीं हों उसकी सहायता कोई भी कर सक्ता है? परन्तु जहां सर्व प्रकार दुःखही दुःख हो यहां कीन किसी की सहायता करे। यपनाही गुकारा कठिन हो जाता है, फिर सीचना चाहिंग, जो कोई दुखिया यपना दुःख कहा भी चाहे तो किस्से कहे? यौर किस के यागे रोवे? कहां जाकर फरियाद करे? हा कष्ट! महा कष्ट!

भूतकाल (ज़मानेगुज़िश्ता) में बड़े बड़े विहान च्योतिषी भीर महातमा स्रोग होते ये जी दुखिया प्राणियों का दुःख दूर करने के उत्तम भीर सगम उपाय बतला दिया करते थे। इस समय प्रथम तो कोई पंडित च्योतिषी महातमा अथवा कोई विहान मिलता ही नहीं। भीर यदि कोई मिले भी तो प्रथम मेट पूजा लिये विना मुख से भी न बोले, फिर ख़याल करने का स्थान है कि जो प्राणी खुद ही भूखा (तंग) है वह च्योतिषी महातमा की मेट कहां से लावे, भीर यदि किसी ने निज पेट पटी बांध कुछ देना चाहा तो वह पंडित जी के मन नहीं मानता। तात्पर्थ यही निकाला की विचार निर्धन प्रश्न करने वाले की सर्वधा भामत स्थवा मिटी खराव है।

यह हम खूब जानते हैं कि याजकल जी जे है है में निर्धनता यौर निरुद्ध-मता बढ़ती जाती है वैसे ही ज्योतिषी विद्धा की कृदर भी दिनोदिन घटती ही जाती है बिल याजकल के लिखे पढ़े पाणी दस को प्रणा दृष्टि से देखते हैं। परंतु उनकी ऐसा पद्मपात वा वचन हट न चाहिंगे, प्रतिकृत्तता भी हो तो सपमाण होनी चाहिंगे, देखी याजकल के नवधी द्वित पाणी जब यपनी पदार्थ विद्धा की चमत्कारी बातें, यथवा मेस्मेरेज्यम के यनक यत्नी किक हाल किसी बुद्ध पुरुष के सन्मुख वर्णन सरते हैं तो वह सनकी मृद्ध सम्भ इंसने सगता है। भावार्थ किसी गैंवार का मार्थ दूसरे देश में गया है। श्रीर उक्त गैंवार तार (टिकीग्राफ) के गुण नहीं जानता है सबन की एक मैं कि सब तेरे मार्च की सुबर १० मिंट में में गा सकते हैं सीर इस क्षम की एक मैं बार प्रयमे मन में विस्कृत भूठ समभे तो क्या एसका विचार ठीक है? यीर क्या एसके भूठ समभने से तार (टेबीयाफ) का गुल मिट्या ही सकता है? यीर क्या वे यपने मन में यह नहीं क्विारते होंगे कि हाय कैसे मूर्क से पाका पड़ा है। वास्तव में एक विचार रखने वाला प्राची अपने से भिन्न विचार रखने वाले को मूद्र (ग्राच) और अपने थाप को जानकार खुयाल करता रहता है। और यदि एसकी समभाने या सीधे मार्ग पर चलाने का यह भी किया जाय तो बहुधा निक्फल ही होता है। क्यों कि एसकी हट अनमीं और बचन पह के कारण वक्ता का वचन हाई केसही सत्य वा सपमाण क्यों न हो एसके ध्यान में निर्वत्न और मिस्या ही मासता है और हटगाह्मी प्राची सत्यवादी वक्ता के बचनों का भी हास्य युक्त तथा क्रूरता भरे अस्तों हारा प्रवत्न निराहर करता है। यदि न्याय दृष्टि से देखा जावे तो यह दोनों ही भूल में भूलते दिखाई हते हैं। क्यों कि छि की रचना विचित्र है। सकते में ऐसा कीन है जो बल पूर्वक कर देवे कि कीन सहा और कीन भूठा है। परंतु विशेष भूल में वही प्राची है जी किसी नवीन बात की सनकर बिना बिचार ही एसकी मत्य वा भाठ कहने लग जावे॥

यह नियय है कि संगरी जीव सर्वेश नहीं हैं। इस खिये जनको यह श्राधिकार नहीं है कि किसी की हैं। कोरें, शीर यह भी छिट की रचना से प्रतिकृत है कि सर्वे प्राणियों के बिचार शीर मत एक हो जायँ, विहानों की भी इस संगर में कुछ न्यूनता नहीं है, परंतु सर्वे कार्थीं में सब विहानों की भी एक मत नहीं होती। इस लिखे किसी कार्थ को विल्कुल स्वय ठहरा हैने के लिथे भी हमारे पास कोई हद प्रमाण नहीं है, शीर यहां कसरतराय (बहुसम्मति) का होना भी कुछ कार्थकारी नहीं होता। यथार्थ तो यही है कि प्रत्येक प्राणी की बात ध्यान पूर्वक सनी जाव। शीर प्रत्येक प्रस्ता जाय। किर विज्ञ की जाय शीर कोई नवीन विषय अवण मात्र ही छुद्य में घर लिया जाय। किर निज चित्त की खित्त के श्राह्म उस में से सारांश निकास लेना इचित है। परंतु उस सारांशहारा श्रामा ही मन राजी हो जाय इतना ही बहुत है। उसके हारा किसी टूसरे का मस्तक खगाने श्रायना उपहास्य करने में कोई चतु-राई स्थवा बीग्वता नहीं है।

उत्त याया पर मुभा की इच पुस्तक के लिखने का साइस हुया। यीर वह विषय
भी मुभकी यांक प्रिय यीर दिकारक है। यीर यांजकल इसकी संसार में भी यांक
यावश्यकता है। क्योंकि प्रत्येक प्राची की स्थ्येंद्य से सार्वकाल तक सहसी प्रमानक
ही भन में उत्यक हुया करते हैं जिनकी ज्योतियी के पास जाकर पूछना तो क्या मुख
से निकालना भी बहुया ठीक नहीं होता। परंतु उसके उत्तर याने की इस्हा संबेकाल
बनी रहती है। इसका बही उपाब हो बकता है कि इम एक ऐसी पुस्तक सरस भाषा
दिवनागरी में रूप किस्मा हारा प्रतिक प्राची किसी की संबंधित के प्राची किसी मान्य

रकों की ताकावन्द पेटी का ताका खोककर रक्ष निकास कीता है। पाठक दस पुरुष क दारा अपनी किस्मत (माग) का ताका खोककर सत्य परी हा कर सकेंगे। दस किये यह यत्यनत कामकारी पुरुषक किखी और नाम दसका "किस्मत की कुंजी" रक्षा गया है।

"किस्मत की कुंजी"

द्सने देखने के समय निम्न लिखित नियमों का अवश्य पालन करना होगा॥

(१) एक दिन में एक ही प्रश्न किया जायगा। यदि विशेष आवश्यक्रता हो तो किसी हुसदे प्राणी से अपने लिये प्रश्न करा सकते हो परंतु ३ वार से अधिक फिर भी कहीं चाहिये।

- (२) बिभाष भीर आवणा में भुक्र के दिन वा छह तिथि को। ज्येष्ठ, फाल्गुण में बुध के दिन वा चौथ तिथि को। या चाढ़, भिष्ठित में भष्टभी तिथि वा भिष्य के दिन। भारूपर, मार्गिष्ठ में मंगलवार वा दभमी तिथि के दिन। कार्तिक, माघ में ब्रच्च स्पतिबार वा दादभी तिथि के दिन। पीष, चैत्र में चंद्रवार और दूज तिथि के दिन कोई प्रश्न कि प्रकार का भी नहीं करना चाहिये। यह योग्य सर्वथा त्याच्य है, भावाथ वैभाख के महीने में जब भुक्र का दिन हो वह भी त्यागना भीर जिस्व दिन तिथि छह हो वह भी त्यागनी। दूसी प्रकार जपर लिख सब महीनों में जानलेना
- (३) मन में दगावाली रख कर अथवा कुतृहल (दिलगी) से कोई प्रश्न नहीं करना चाहिये बल्कि प्रश्नवे समय गुढ मनसे प्रथमही ईप्रवर का स्मरण करना चाहिये॥
- (8) प्रकासरने वाली की गोद में कोई बालक न बैठा हो। ग्रीर प्रकासरने वाला खुद भी किसी की गोद में बैठा इसान हो। यदि दूसके प्रतिकृत इसातो कुछ भी फलून होगा॥
- (५) स्र्ये के उदय और उस्त के समय कोई भी प्रश्न नहीं करना चाहिये॥
- (६) रजखलास्त्री ग्रीर उपटंग्र(गर्मी) रोगसे पीड़ित प्राणियोंको प्रश्न नहीं करनाचान्त्रिय
- (७) प्रभा करनेसे पहिली पुस्तकपर लवँग, दूल।यची यथव। कीई फूल चढ़ाना चाहिये।।

प्रश्न देखने की रोति इस प्रकार है।।

इस पुस्तक में सब ३० प्रश्न हैं जनके देखने की यह रीति है कि प्रश्न कर्ता जिस विषय का प्रश्न किया चाहै जसी विषय के नज़ के नव घरों में से किसी एक घरपर उंगली धरे फिर उसी संख्या के मन्मुख फल नज़ में फल देख लेवे यथार्थ मिलेगा। जैसे किसी की प्रश्न करना है कि मेरा मुक्दमा क्या हीगा ? उसकी चिह्ये चन्न संख्या है पर किसी स्थान बर उंगली धरे और जहां उंगली धरे उस अंक का फल तालाय करे जी कुछ होनहार है फल मिलेगा। मावार्थ जसने ५० के संक पर उंगली धरी उसका फल यह है कि इस मगड़े में खर्च यधिक पड़िंगा। इत्यादि॥

वस पर ग्रह ग्राचि उब्द शुभ, माधव खेत तुषार्॥

श्रद श्रुत ग्रुष विचार के रचा भाग प्रव कार॥ ।।

वैभाकं मुक्ताः 😕 गुरु १८५८ फर्रम् नगर] 🔝 [ज्योतिवस्त जीवातातः।

							ů,	•				*		
1.7	H 1/4	यीम	ान ड	ीवार	ांच ि	वति	नोइ	उत्तम	गौर	सत्य	प्रसाव	ली ।	1	7
(१)) ध्रम	र प्र म	(২) হ	्रो ज ग	ार्प्र-	(३)	संता	न प्रका	(8)	विवा	ह प्र.	(4)	নছ ৰং	जुप.
9	٦,	3	२०	११	१२	१९	२•	२१	२८	ર૯	३०	३৩	₹	₹2
8	4	Ę	१३	89	१५	२२	२३	२४	₹ ?	३२	₹	8.	88	४२
9	Ε,	٤	84	१७	१८	રપ્ર	ર લ્	२७	₹४	₹५	₹€	8₹	88	84
(4)	मु ब ्द	माप्र॰	(0)	रोगमु	क्ताप	(E)	नफा	टोटा	(e)	मित्र	मेखाप	(१•)	विदे	भी प्र.
84	89	8<	પુપુ	પ્રક્	પૂ૭	€8	& 4	લ્ લ્	૭રૂ	୬୪	૭૫	૮ર	ငર	Eβ
८८	५०	પૂર્	بإد	પૂટ	Ę٠	ĘO	ęε	€€	૭ ૄ	ඉඉ	೨೯	⊏પૂ	ΣĘ	6.7
પૂર	पू ३	48	€्र	€ ₹	ê ३	9.	૭ર	૭ર	ඉද	۲,	드	55	द ट	20
(११)	दिघाट	न प्र-	(१२	/परौ	चाप्र.	(१३)	गर्भ में	क्या है	(१8	s) ম ত্	[नाध	(१५)	पशु	ले नेका
وو	૮ર	૯ રૂ	१००	१•१	१०२	र ∘६	११०	१११	११८	११८	१२०	१२०	१२८	१२८
೭೪	૯૫	ટ ફ	≀∙३	१०४	१॰५	११२	१५३	११४	१२१	१२२	१२३	१३०	१३१	१३२
ලල	حت	೯೭	र∘€्	१•७	१०८	११५	१२€	११७	१२८	१२५	१ २	१३३	१३४	१३५
(१ફ)) गुप्त	नेद्म.	(૧૭) नीक	री प्र	(१८)मका	नवनः	(१८)बागर	तग\ना	(२०)	मंदिर	वनाना
3€	१३७	१३८	१८५	१8€	₹8.9	१५८	१५५	१५६	₹€३	₹ € 8	१६५	१७३	१७३	१ ७४
्३ट	१४०	९४२	१८८	२8≥	१५०	ર પ્ર.૦	१५८	१५८	. ફ ફ	१६७	१६८	१ छप्	१७६	१৩৩
४२	१४३	889	१५१	१५्२	१५३	८ € 0	१६२	१६्२	₹ €€	१७॰	१७१	10€	१७८	3.00
१९ प्र	त्रगीद	श्लीना	(२२) वर्षा	प्रश्न	(२३) राज	दर्भन	(২৪) नाव	त्तिना	(૨૫્ર)विद्या	राग
<u>ح</u> و	१८२	१८३	850	१८१	१८२	१६६	२००	२०१	२०८	२०८	२१०	३१ ७	२१८	२१८
E 8	१८५	१८६	(८३	१८४	१८५	२०२	२०३	२०४	२११	२१ २	२१३	२२०	२२१	२२२
C-9	१८८	१८८	१८६	१८७	१८८	२०५	२०ह	২০৩	र१४	२१५	३ १६	२२३	२२४	२२५
(२.)समय	काल	(२७) कर्ज	स्तेना	(২८)	खिती	करनः	.૨૯) संत्र	सिडि	(३०)	नुस्ती	लड्ना
₹	२२०	२२८	र ३५	२३६	২ ३৩	२ ८८	२84	38€	રપૂ₹	२५ ८	रपुपू	રક્ર	रह∌	२६४
.રદ	र३०	२३१	२३८	२३८	₹8•	₹8₽	२८८	રકઽ	રપ્રક	२५ ७	२५्ट	२६५	२६६	२६७
32	२३३	ঽঽ৪	२४ १	282	२४३	२५०	२५१	રપૂર	રપૂદ	२६०	२६१	२६८	२६८	२७०

(1)	धर्म प्राप्ति विषय प्रश्नों का फला।	(२) रोजगार सम्बन्धी प्रश्नों का फला।
(१)	धम्म में इवि बोड़ी हो जायगी।।	(१०) रीजगारभी प्र सक्का स्रोनेवासाह
(২)	धर्मामें सर्वाकाल यधिकर्चिरहेगी	(११) विश्रवपरिश्रमकरने छेरोक्तगारसीगा
(३)	धर्मा करते हुए घरीरमें रोग पेदासोंगी	(१२) तुमकी परावके ब्वापारमें काम है
(8)	धर्मा करने ये जक्त में कीर्ति दोगी	(१३) जन,मिटी,कीयसा,दनमें साभक्षीय
(4)	धर्मा कार्य में याकुलता उपजेगी॥	(१४) इसव्यापारमें यधिक द्वानि हैमतकर
(8)	धमानार्थाने पड़नेसेवियेषखर्नहोगा	(१५) तेर कार्य में कोई प्रमु विघू करे है
(ව)	धम्मेकेमागेमेप्राणांत कष्टभय होगा	(१६) चभौ तिरे रोजगार में विसम्ब है।
(দ)		(१७) तेरे जपरक्र्रग्रह है कुछ हिनचुप हो
(ح)	धनी करनेसेनानाप्रकार सख होगा	(१८ जोविचाराहैसो नहीं होगासही है
(३)) संतान (बीलाइ) का प्रश्न फल।	(8) विवाह भादी का प्रश्न फला।
(१ ८)	तेरीस्त्रीकोषीड़ाहै,उसकायत्नकर	(२८) विवाच एक वर्षव्यतीत भग्नेहीगा
(२०)	प्रथम कन्या होयगी निश्चय जान	(२८) स्तीकुद्भपा बनस्कारियोमिलंगी
(२१)	पुत्रश्रीयमा परंतु विश्वेष म जीवेगा	(३०) विवास सीना यति कठिन से ।
(२२)	यभी संतानपदा होने में विकास है	(३९) विवास तेरा यवश्यसी सीवगा।
(२३)	उत्तम गुणवासा प्रत्र पैदा होयगा	(३२) तेरा विवाह सप्तम मंगल रोके है
(38)	तुम्हारे योलादका यभाव शैकिहै	(३३) नष्टग्रह टलने से कार्य्य सिंदहीगा
(ર પૂ)	भीताद होयगी परंतु सब कुरुपा	(३८) कुछ खुर्च करनेस्री विवास्त्रीगा
(રફ)	पिछकी उमर में संतान का सखरे	(३५) विवाहमें सभीयोङ्गसा विजन्तके
(२७)	तिरे रष्टदेव की क्राया कोगी तब ही	(३६) तुमको स्त्रीगुणळपवाली मिलेगी
(ধু) স	ष्ट (चोरी गई) वस्तु ज्ञान प्र॰ फल।	(६) ग्रदालत मुक्क्हमा प्रश्न फल।
(३७)	यद वस्तुशीच्र मिलेगी नीरस्ती है	(४६) यभी मुक्कहमा विलम्ब से हीगा।
(३८)	कुछ खुर्च करनेपर माल मिलेगा।	(४७) इस मुणामसेमें तेरी ही स्नीतहोगी
(રૂ૯)	पता पूरा सारीगा पर माला न मिसी	(8८) यह द्वाकिम ठीक न्याव न करेगा
(ee)	द्र मास्त्रका पता नहीं चोरपकारे	(৪৫) ইদহনজন্মাधेपानी न्यावसीगा
(88)	किसोकी मद्दंस मास मिसीगा।	(५०) भला होगा खर्न च धिक पड़ेंगा।
(8 <i>5</i>)	चीरन तेरा माल दूधरेको देदिया	(४१) इस कार्यमें यधिक वह दीवमा।
(BS)	माजका याधा भाग नष्ट चोगया।	(५२) खबरदार की तुम्हारी हार होगी
(88)	मास नहीं मिसीगा घाषा की दृदी	(५३) यापस्त्री में सफाई हो लायगी।
(8#)	चोर बाक्रक है माश्र मिल जायगा	(५8) पंचायत मिलकर फेचला करेंगी।

j

(9)	रोगीचाराम कवतकहोगा प्रत्यत ।	(c) माल में नफा दोगा वा नुन्दान !			
(44)	बस रोग यधिक दिन बना रहिगा	(48)	द्वनास में उत्तम प्रकार सामन्दे		
(५६)	क्रूरग्रह सगाहै उसका उपायकरी	(६५)	इसमाल में कुछनफा नहीं होगा		
(ଧୁ ଏ)	यसरीगदेवकीपकरद्भवा दिखताई	(६६)	यस कामतुमने घाटका किया है		
(4=)	भव मतकरी भीच्र ग्राराम होगा।	(€ூ)	खवरहार माल में चीकीकाभयहे		
(પૂટ)	रीगीकाग्रस्थानबदलदेना चाहिये	(€≈)	तुम्हारागाभी दगावासीकरेगा		
(食・)	रीगौ बदपरहेजी करताहै रोकदी	(ಕ್ಷಿಲ್)	तुमकी मालमें सवायालाभ होगा		
(६१)	कुछ चिंतामतकरी ८ दिन भारी हैं	(90)	यसमालकुछिदन स्ककरिकेगा		
(_ई २)	ग्रारामतोदीजायगा खुर्चग्रधिक है	(98)	जिसभावविकेवेची रीकनावुराई		
(貞夏)	द्वीनदार में किसीका वयनहीं चले	(৩২)	मालमें खूब गहरा नफा मिलेगा		
(e) i	भित्र मिकीगा या नहीं प्रश्न फल।	(११) प्रदेशी चागमन प्रश्न फका।		
(७३)	मित्र मिन्नही मिलनेवाला जानी।	(द्र२)	प्रदेशी शीघ्रही बावा दिखीने।		
(૭૪)	यह मित्र कपटी विश्वासघाती है।	(⊏३)	विचाराबीमारीचे लाचारपड़ाहे		
(૭૫્)	यह मित्र कुछ जिलम्बसे मिलेगा।	(⊏8)	स्थानसेचलपड़ा मार्गमें बारहा है		
(ඉදි)	दूस मित्र का विश्वास मतकरना।	(도빛)	प्रदेशी दूर दिशांतरमें विचरता है		
(00)	यह नित्र वड़ा सज्जन ग्रीर प्रेमीहै	(z ĝ)	प्रदेशीमार्गवलते ठगावा गवा है		
(৩८)	तुम्हारे मित्रके धरीर में पीड़ा है	(E@)	यभी उसकेमनमें बौटनेकी नहीं		
(૭૮)	मित्र विद्वास योग्यहे भी प्रमिलेगा	(도도)	प्रदेशी प्रदेशकी में प्रसन्तरहता है		
(⊏•)	यह प्राणी खुदगुर्जगीर मतलबीहे	(도손)	विचाराखुर्च मेतंग है क्यों कर यावे		
(⊏ ₹)	तुम्हारामित्रदूषरेसिमानटरखताहै	(20)	पराधीन प्राणीघरका नवाहरका		
(88)	देघाटन (सकर) करना प्र. फका	(१२)	विद्याकी परीचाका प्र•फका।		
(८१)	प्रदेशगमन मत करे जुळ लाभनहीं	(१००)	परी चामें उतीरण होना कित्रहे		
(૮૨)	द्र देशाटन में हानिसाभवरावरहै	(१०१)	विदामें अध्राष्ट्रे जतीरणकेसेही		
(23)	भूलकरभी मत जाकी हानिहीगी	(१०२)	तुम पास होजाचीरी निश्वय है।		
(८8)	शुभदिन लाग्री विशेष लाभ सीगा				
(૯૫)	द्रस देशाटन में कोईनवीनवातहीय				
(८६)	चकुनविचार गमनकरी लाभचीगा	(१०५)	उतीरगहोजायोगिपर कष्टदीगा		
(පන)	यह समार करे। गितो बीमारी होगी	(१०६)	तुम पाम द्वीगे तारीफने माथ में		
(손도)	द्रग्यात्रामें तुम्हारागायी मला है	(१০৩)	विद्याती पूरी परंतु पास न होगी		
(ce)	देशाटन सफल परंतु ख़र्च विशेषहैं	(100)	कुछ विसम्ब से पास होजायगा।		

(१३)	गर्भवती पुत्र सनेगी वा पुत्री।	(१४) यमू दमन दीवगा वा नदीं।
(q.e)	द्रमार्भके पूराक्षीनेकी श्रामानहीं	(११८) तुम्हाराममूदुष्टहैद्मनहीनानको
(280)	इस गर्भ में कन्या उत्पन्न होगी	(११८) प्रत्रुसे तुम्हारीनिश्चवजीतहोगी
(१११)	दसगर्भ में शुभ लच्चणवालापुतहै	(१२०) तुम्हारीयन् दाराविश्वषद्यानिहै
(११२)	यसगर्भवतीस्ती गरीकन्याजनगी	(१२१) किसीमित्रकीसहायतासभाही
(११३)	यह गर्भ अधूरा जाता दीखताहै	(१२२) यत्रू निवंतहोगया क्योंडरतेहैं।
(११४)	इस गर्भमें वालक जनाना वसेहै	(१२३) विश्वासमतकरना घात करेगा।
(११५)	संतोष करो पुत्र उत्पन्न होगा।	(१२8) राजाकीमहायतासेमबंभय मिटेग
(११≜)	इस गर्भ में दो कन्या दिखती हैं	(१२५) दुश्रमनकेसायतुम्हारीसुलह्होवेगी
(११७)	गर्भमें एक कन्याएक प्रत्रयुगलई	(१२६) प्रव्रको कारण ट्रब्य नाप्र होगा
(१५) र	मधुपालने में इति लाभ प्रकार	(१६) मनमें गुप्त विता दो उसका प्र.फ.
(१૨૭)	तुमको पशुपालने में परमलाभ है	१३६) तेरी मनीकामना सफल होगी।
(१२८)	रूस चतुरुपद से हानिसाम समहै	(१३७) तिराकार्थी छिद्व चीनेमें विसम्बहे
(१२८)	यहपगुमतखरीदी भना न होगा	(१३८) दसकार्थमेक्योपड़ताहै खराबहै
(850)	मनमें विचारा है सी ठी कन हीं है	(१३८) तू दूधरे का विद्वास मत करे।
(१३१)	तेरा मनोर्थ बर्वया सिद्ध दीयगा	(१८०) व्यात् दुखी है डरेमतभसा होगा
(१३२)	याजनल पयुलेना देना बुरा है	(१८१) यन की विद्या मनहीं में रहेगी।
(१३३)	पषु चंग्रह मत करे पश्चतावेगा।	(१४२) तुमको दुष्टजीव से पाला पड़ाहि
(१३४)	तेरा विचार विलम्ब मे फलेगा।	(१४३) तुम्हारीचिता देरकरके मिटेगी
(१३५)	सेनादेनाठीकनहीं दानिसाभसम	(१८४) भय चता है यहकर भना होगा
(१७) व	ौकरी मिलेगी या नहीं प्र. फ.।	(१८) मकान बनाने में हानि लाभ प्र.फ.
(१४५)	नौकरी यवश्य मिलेगी निश्चय।	(१५४) मकान बनाची सख मिलेगा।
(६8ई)	बिलम्ब यधिक है भीरज धर।	(१५५) यधिक दिनों में पूरा होयगा।
(682)	यह कार्य नहीं होगा स्वेतरही	(१५६) इस कार्थ में लाभ नहीं मतकरी
(१8<)	कुछ खर्च किये कार्य सिंद होगा	(१५७) द्रब्यका खुर्च विशेष हीयगा।
(१४८)	यसां क्या धराहै दूसराफिकरकर	(१५८) इस कार्थ में भन्न उपद्रव करेगा
(१५०)	तेरे कार्थमें पत्र विष्न करता है।	(१५८) मकान निर्वेत खराव बनेगा।
(૧૫૧)	किसकी महायता से भला होगा	(१६०) दसधरती मेक्क करा जा धनमिलेगा
(१५२)	द्र विचार में यनेक विष्टु होंगे।	(१६१) दस मकानपर सदा भगाई रहेंगी
(१५३)	दूससम्यका प्रम कार्येकारी नहीं	(१६२) पृथ्वीका आग पृथ्वी में रहेगा

(१८) बागलगाना गुम वा अगुम प्र. फ. ह	(२०) बन्दिर बनामा शुम वा रशुम प्र-
	(१७५) मन्दिरमें लागत यधिक लगेगी (१७६) मन्दिर पर बज्जपातमयहीयगा (१७०) मन्दिर निर्वेश खराव बनेगा। (१७८) यह विचार तुम्हारा उत्तम है। (१७८) मन्दिर बनना महा कठिन है।
(२१) पुत्र गोद्लेना चाहता हूं प्र. फ.।	(२२) वर्षा कीयगी या नहीं प्र. फ.।
(१८१) पुत्र अवश्य गोदलीजेनामहीयगा (१८२) यह लड़कावफादारी नहीं करेगा (१८३) यह कार्याकुछ ख्रुचे किये पिढ़हीय (१८४) पराधि पूत किसका घर वसावेंगे। (१८५) परमात्मा कुग्रलकरे कामठीकहै (१८६) पुत्रगोदलेतिहोती खन्नरदाररहना (१८०) इसवालक को तुमसेमुहञ्जतनहीं (१८८) यहकार्या तुमकोसुखदाई नहीगा	(१८०) वर्षाश्रीघृष्टीनेवाली है ऐसाजान (१८१) वर्षा होने में श्रमी विलम्बद्दीगा (१८२) जुक नाममात्र की वर्षा ही गी। (१८३) ऐसी वर्षा से क्या कार्य सरता है (१८४) वर्षा ही यगी जुक काम न श्रावेगी (१८५) ऐसी वर्षा हो यगी भने कहर गिरेंगे (१८६) वर्षा की श्रवज्ञक श्रामा नहीं है (१८७) हृष्टि की श्रवस्था हुक हो गई है (१८८) गर्जना विज्ञ की स्वके वक्ष नी रनहीं
(२३) राजाको दर्शन में खामहानि प फ॰।	(२४) नाज सीने देने की प्रश्न का फला।
(१८८) यहविचारको दृदी अक लाभ नहीं (२००) राजा के दर्शन में द्रण्य की हानि है (२०१) राजा के दर्शन में मनी थे पूर्ण होगा (२०२) राजा का दर्शन विलम्ब में होयगा (२०३) राजा के दर्शन में कोई लाभ नहीं है राजा के दर्शन में कोई लाभ नहीं है राजा का दर्शन में कोई लाभ नहीं गा (२०६) राज का दर्शन खाली यफ कही गा।	(२००) नफाटीटा दीनों समान रहेंगे। (२१०) द्रस्कार्थ्यमें घाटा होगा मतकरी (२११) यन्तके बीभने का भय होयगा। (२१२) किसीकोसभीकरोगेहानिहोगी (२१३) कुछ दिनपड़ारहेगा जबबिकेगा (२१८) यन्त्र में तुम्हारे सवाध होंग। (२१८) विचना चाहिये लेनाठीक नहीं।

ý.

(२५) विद्यारम्भ जबदाई होगा या नहीं	(२६) दस वर्ष सकाल दोगा या दुर्भिन्त
(२१७) तिराविद्यारम्भववेप्रकारस्याबद्योग	(२२६) वद्यपरमञ्तम सर्वयासखनारी
(२१८) बुद्धिनिबंबहैसफलताहीनीकठिनहै	(२२७) एक इया सकास मर्वत्र सकास
(२१८) विद्याक पढ़नेमें विशेषश्रमकराची	(२१८) कहींदुभिंच भीर कहींसभिंच।
(२२०) तुमकोविद्यासेविशेषसामनद्यौं होग	(२२८) यहवर्षप्रजाकीश्वानन्दकारीहोगी
(२२१) विवाहारातुम्हारीमनोकामनाफलेगी	(२३०) इसवर्ष पूर्वद्यामें सकरा हीयगा
(२२२) तुमकोविद्याचीपरमधनकीदाताहै	1
(२२३) तुम्हारेनाममाच विद्याकायोगहे	
(२२४) यागेपदनापीईभूखनायच्छीवुदिहै	
(२२५) तुमको विद्यासे तुक् लाभनहीं है	(२३४) यद्दवर्ष सर्वेष्रकार ऽश्वम कानना
(२७) कर्ज़ सैनेदेनेका प्रस घोर उत्तर।	(२८) खेतीकरने में हानिलाभ प्र॰ फ॰।
(२३५) क्क्रीकालैनादिनादीनोंकामठीकहें	(२४४) खितीकरी अधिक लाभद्दीगा।
(२३६) जैसाप्रेमभावयवहैयगैनहींरहैगा	(२८५) खनरदार चनात्वष्टि भयहोगा।
(২২৩) दूसकार्थका यंतप्रणामयच्छानहीं	(২৪६) एकप्रकारका कीड़ा बिघूकरेगा
(२३८) जैकरदेनामुध्किलडीजाताहै,क्योँ?	
(२३८) दियाचे।खोवा लियाचीनमाया।	(२४८) वितीमें जितनी में इनतजतना सुख
	(२४८) वितीकर सावधानरहनाभकाहि
(२४१) जिनदेनमें कोई इजंन ही विभक्त करी	(२५०) द्रव्यतीमें योजेकाभय होगा।
(२४२) श्रंतसमयभदाखतकामुखदेखोगे।	(२५१) पवनकी वेगकर अनेक कष्ट हो।
(२४३) जिनाएक न देनादोहानिखामसम	(२५२) खितौमतकर महान हानिहोगी
(९८) मंच सिद्ध कक्षं दोगा या नदीं।	(३०) कुर्ती खड़ने में जीतही बगीयानहीं
(१५३) इसकाधिमें महानलपट्ट होवगा	(२६२) यपनेदृष्टदैवकाध्यानकरलौतेगा
(२५४) मनचलायमान हीजायगा जस्त्र	(२६३) खबरदार यनूकी प्रवलता है।
(२५५) द्रसर्विचारकीमनमें स्थानमत दे।	(२६४) क्यों लड़ता है धांधल मचेगी।
(२५६) गुरुकी सहायतासे काथै सिंदही	(२६५) खड़ाई मगड़े मचानाठीकनहीं
(२५७) ग्रारम्भ निधि पौढे सफर करेगा।	(२६६) सावधानद्दीकर जड़ तू जीतिगा
(२५८) दिवसिदिका समयनहीं सुपकाही	(२६७) क्योंघवराताहै काम सिद्धहीगा
(२५८) तिराकाम विसम्ब पाव सिद्धक्षीगा	(२६८) तिरे कार्य में भक्रु विघू करेंगे।
(२६०) तू प्रसन्त मतसी प्रटकार सर्गेगी।	(२६८) इमग्रत कहते हैं तृ हारजायगा
(२६१) तथा मंत्रसिंह अरना बालवेष्टा है	(२७०) विजय ! विजय !! विजय !!!

हमारे द्रपतर का दस्त्र।

- (१) द्र स्वीपत्र में जिला ह्रणा जानान न वह दान केवर वेचा जाता है जाधर का कुछ काम नहीं है।
- (२) विदेशीयासकों को चास्थि, समारेशामानका मूल्य साकमसस्त मस्त स्ति इन्ही, मिनापर्दर-हारा जैमेलनको फायरासी मेजाकरें, परंतुनीट-वा-टिकट रिजस्टरी चिहीमें यानीचास्थि, घौरएकपेशास्पया कमीयनका पृथक् देनासीगा, विनारित-स्टरी करायिको नोटवा टिकटभेजने पर्युम स्रोगितीसको समस्तरहातान हीं हैं
- (३) जिन लोगों को धम विद्धारणाच समभते हैं उनके पास सामान वेल्यू पेव्ल भी भेजिंद्या करते हैं, परंतु जो नवीन ग्राह्म हमारा सामान वी पी मंगाना चाहें चौबाई दाम पेयगी भेजनेपर या हमारे किसी जानकार की सही से पत्र लिख मंगा सकते हैं, यौर एक बार भरोसा होनेपर जिरवही विद्धास पात हो जायँगे।
- (४) चपना पता, ठीकाणा, डाकखाने का नाम, ठीक २ स्पष्ट चीर साफ चचरों में सिखा करी जिसमें इसकी सामान भेजते समय किसी प्रकार की क्कावट न हो, चीर रेख पारस्वहारा चाहा तो स्टेचन का नाम साफ खिखी।
- (प्) विकाद्भण सामान उक्टा नहीं फिरेगा, लेकिन हमारे कर्मनारियों की भूत से कुछ भद्वबद्व होगी वा हिसावमें भूत रहजायगी उसके हमजिम्मेवार हैं
- (६) बाठ बानेसे कमका माल वी.पी. न होगा, बोला लेनेवाला पेपगी दाम भेजे।
- (७) वैरंग पत्र किसी का भी नहीं खिया जायगा, यदि किसी चिट्ठी का उत्तर सेना चाडी या कुछ पूछना चाडीती बाधचाने का टिकट या जवस्वी कार्ड मेली।
- (द) किसी महाभयको यह अधिकार न होगा कि हमसे वी श्वी हारा सामान मंगा कर फिर सौटावे, विद् कोई ऐसा करेगा तो उससे वी श्वी की पूरी सागत और दम क्पी पूर्व सरकों के भदासतहारा वस्त किये आवेंगे।
- (८) ईम्बर की क्या से काम इतना बढ़ गया है कि जो चिट्टी हमारे पास भाती हैं उनकी नम्बरवार तामील करें (सामान भेजें) तो भाज की आई चिट्टी का स्थवें दिन नम्बर भावे, परंतु जिस चिट्टी यर अधिक जकरी खिखा होता है उसका सामान भीन्न भी भावार्थ भगसे दिनहीं भेजदेते हैं, यदि किसीमदायय की चिट्टीको १५ दिनसे अधिक हो जावें भीर सामान नहीं पहुंचे तो जानना वादिश चिट्टी नहीं पहुंची गुम हो गई।
- (१०) जो मद्यायय सामान मंगाने को खिये पत्र मेखा चुके हैं बौर पीके से उनकी उस माख की जकरत न रहे तो अपने पत्र की र दिन पीके तक केवल तार हारा हमकी रोक सकते हैं नहीं तो सामान्य अवश्व कीना होगा।
- (११) पणव्यवदार तथा मूल्य द्रत्यादि नीचे खिखे पते पर करना चादिगे।

 जिल्लोतिमस्त पंडित जीवासास जी-फरैसनगर, जिला, गुरगांवः।

सर्वेषयोगी नवीन बामकारी पुस्तक। दयानद कलकपट दर्पण।

इस पुस्तकमें यह वर्णनहै कि स्वामीदवानन्द सरस्वती जीन वा ? किस नगर वाल गीव में उसका जन्म द्वारा ? जन्मदिन से लेकर मर्पा समय तक उसका चलन न्यवसार कैसा रहा ? उसने अपने जीवन में क्या क्या किया ? कितरी ग्रंब प्रस्तक रचे ? बीर वह किस धर्माका विश्वासी या ? उसने की क्रम किया भीर अपने ग्रंथों में लिखा वह सत्व है सबवा समत्य ? दूत्यादि अनेक विषय देखने जायक जिली गरी हैं, इस प्रस्तकने पूर्वाई भागमें खामीजीने जन्मसे लेकर इसरे "सत्वार्धप्रकाम" के लिखे जाने के समय तकके कर्ताच्यों का तथा उनकी मिथ्या बातोंका चौर खामी जी रचित उस समय तकके सम्मुर्ण पुस्तकों और पुराने "सत्वार्थप्रकाम" बा, भीर उत्तरार्क भागमें नवीन "सत्यार्थप्रकाम" का खंडन मौर उत्तर ऐसे उत्तम क्रम से लिखा गया है कि जिसको कोई यस्वीकार नहीं कर सकता। और पुस्तक पढ़नी यारम्भ कियेपर विना पूरी कियेमन नहीं मानता। एक इकार पुस्तक खपकर दायों दाय विक गई जक्त में दूसकी जैसी प्रसंघा हुई उसका सारांच दूसरी बारके छापेमें भूभिका से प्रथम दी देखने में बावैगा। छापा सन्दर बम्बई टाईप, कागुन विकता विकायती नपडे की जिल्द, यह पुस्तक द्यानन्दियोंके उत्तर में चपने ढंगकी एक हो नी है। मैंकडों ग्राहक तो रूपने से प्रथमही दी गये थे, चौर चव भी साओं इ।य चली जा रही हैं, मूल्य डाक महसूत सहित सवा दो स्पर्ध २।,

त्रारोग्यामृत प्रवाहवैदक।

इस पुस्तक में सबेरे से उठकर प्रातःकालमें करनेके कार्यों की सूचना, स्थान ज उपदेश, स्वानके लिये जल और उसका समय तथा स्थान, भीर घटऋतु के जुहे खानपान, भंगे जी यूनानी ऋतु विभाग, स्वास्थरचा साधन के नियम तथा उपाय, विनाविधार कार्य्यस्वानि, देशभेद, समयपरिवर्तन पदार्थ सम्बन्धी सरसभीर सत्योपटेश, भोजन का समय और उसके उत्तम पदार्थों के गुण दोष, प्रत्येक चतुमें उत्पन्न होनेवाले रोगोंका वर्णन और उपाय, ऋतुमों की प्रकृति भीर दोषोंके संचय होतेका हेतु, भरीररचाके दमनियम, वायु, पित्त, कर्फ, इन तीनोंका विस्तार पूर्वक क्यान और सेंकड़ों रोगोंकी परिचित श्रीवधी, भीर भरीरपुष्ट करने के उत्तम उपाय इत्यादि भनेक विषय इसमें भरे गये हैं, यदि सम्पूर्ण विषयों का वर्णन करें तो एक पुस्तक जुदा बन जाय इस्किये इतना ही बहुत है, स्वयतो यहहै कि इस पुस्तक सदाका प्रवास पास रख पढ़ने से नाना प्रकार के रोगों की पहचान भीर इस्वास करना

याजाय, भीर दसकी लेखातुसार वर्ताव किया जाय तो हम बल पूर्वक कहते हैं कि प्रथम तो कोई रोग उत्पन्न हो न हो, भीर जो हो भी जाय तो भीप भाराम होता है। छापा सन्दर टाइप जिल्द सहित मूल्य ॥।/) याने।

जैनसुधाबिन्दु।

स्वामी दयानन्द सरस्वती ने अपने प्रथमवार के रचे "सत्यार्यप्रकाभ" के दादम समुझार में जो कुछ जैन धर्म के नाम से मबीता खेख लिखा या एसका बिस्तार पूर्वक खंडन इस पुस्तक में जिखागया है, पुस्तक सर्वीपयोगी होने पर भी जैनियों के विभिष्ठ काम की है छापा टाइप मूल्य महसूल सहित ॥॥

को प्रविन्दु देवनागरी भाषा के २००० दो इन्नारप्रव्हीं काकीय मूल्य।)।

- (१) हिन्दीबरटानियां, रिंचक कवित्त 🗸
- (२) सर्वविषहर, वैदक चिकित्सा 🎻
- (३) उर्दुम्अलम, पढ्नेकी कल मू. 🥢
- (४) औषधिसार, यनानीदृताज मू. 🕢
- (५) मिथ्याप्रचार, उपदेशी कथा 🖋
- (६) मुषकस्तोत्र, इंसी का खन्नाना /
- (७) दयानन्दद्वदय, धर्मा विषय)।
- (८) धर्म्मसंताप, दयानन्द खंडन)।
- (९) दयानन्दमतदर्पण, पुनः मूल्य)।
- (१०) द्यानन्द् की बुद्धि, पुनः मूल्य)॥
- (११) भजनसनातन, उत्तम वस्तु मू.)।।
- (१२) सत्यामृत, भूठ की बुराई सू.
- (१३) योगाचार, यह ज्योतिष विद्या का ज्तम संग्रह जिसके दारा सुकाल, दुकाल, मन्दा, तेजमा-लम ही जाता है मूह्य /)
- (१४) चक्षुरक्षक, इसमें ग्रांखों की गति। स्थिररखने के गने कलपाय, च-ग्रमां लगाने की रीति ग्रीर स्वाई, सुमी, ग्रंजन खिखे हैं //
- (१५) योगमहोद्धा, व दक्तविद्याक्रेप्रसि ड प्राचीन चक्युश्रुत, भावपका-य सारंगधर यादि का स्थन

दोडा, चौपाईमें किया है मू. 🗐)

जैनधम्म ग्रन्थ।

- (१) रत्नकरंडश्रावकाचार, मूल्य ५)
- (२) मोक्षमार्गप्रकाश, मूल्य ३)
- (४) पादर्वपुराण, भाषा मूल्य १।/
- (५) समयसारनाटक, कवित्त भू. ॥//
- (६) भूधरजैनसतक, भाषा सूल्य ॥)
- (७) पूजनबृन्दाबनकृत, भाषा मूल्य ॥॥)
- (८) पूजननितनियम, सटीक मूल्य ॥)
- (९) द्रव्यसंग्रहगाथा, टीका से मू. ।)
- (१०) सन्दूरप्रकरण, भाषा मूल्ये ।
- (११) चर्चाचन्द्रोद्य, ३ भाग मूल्य ।)
- (१२) स्वप्ने का ख्याल, नाटक मूल्य 🎻
- (14) 444 411 4469, 41641 484 89
- (१३) मुळतत्वार्थसूत्र, दाम 🕖) (१४) जैनवद्वीमुळवद्वी,यात्रासमाचार 🕖)
- (१५) जैनभजनरतनाकर, वडा मृ. ।/)
- (१६) निश्चभोजनकथा, मोल /)॥
- (१७) दर्शनस्तोत्र, चौपाई छन्द /)॥
- (१८) भक्तामरभाषा, सूल्य /)
- (१९) चारपाटसंग्रह, भाषा मू॰ /
- (२०) भक्तामरयुगम्, मूल भाषा 🖊
- (२१) भक्तामरसंस्कृत मृख पाठ) 🛍
- (२२) पंचर्यगलभाषा, ऋपचन्द कृत)॥।

- (२३) बिषापहारभाषा, उत्तम पाठ)॥। (२४) बारामासा गुज़ल लावनी,)॥।
- (२५) दशआरतीभाषा, पृथक् मू.)॥। (२६) शिषरमहातम, चौपाई बन्ध)॥
- (२७) एकीभावस्तोत्र, भाषा मील ।॥ (२८) जैनशाखोद्यार, भाषा मील ।॥
- (२९) प्रातः स्मरणमंगल, पाठ)॥ (३०) निर्बाणकांड, भाषा मन्न)॥
- (३१) बैरागमावना, भाषा कृन्द)। (३२) जैन बालकों का गुटका म.)।

यौर यनेक प्रकार की पुस्तक जैनधर्मा सम्बन्धी हमारे पास मिसती हैं डाक खर्च जपर खिखी कीमत से जुदा खरीगा जो रूपये पौछे चार याना समभी।

देशीममीरात्रीरनानाप्रकारकेप्रसिद्धसुरमे

दिशीममीरे का सरमा नं १ याजकल ममीरेके सरमेकी संसार में इतनी धूमचे कि सीदागरलोगलसको इशक्पधितीला तक बेचते हैं, परंतुयह हमारा दिशीममीरेका सरमाऐसा लक्तमहैं कि जिसकेसेवनकरनेसे पूला, जाला, दलका, ललाई यादिश्वनेक रोग नष्ट होकर यांखें निर्मल साफ्न होजाती हैं, किसी तरहका तुक्साननहीं करता तथा परहेल भी नहीं चाहता। यह हमारे गुरू यहाराजका प्रसाद है जिसको दिते हैं वहीतारीफ्न करताहै, परंसापनोंके देरजी द्वर हैं, मूल्य केवल चारयानातोला।

सरमा नं २ जो यमीरलोगणूलिका रकाजऐसीद्वासे कियाचा इते हैं जोलगी. योड़ी यौर यारामकरे उनकेलियेद्रससेवड़कर कोईद्वाक्या होगी मू. एकस्पयातीला

बिद्यासरमा नं ३ - बहुधा यमीर लोगहमारेनम्बर १ के सुरमेको घटियासमभ कैषाय नहीं जगाते दूसलिये कुछ सुरमादियोममीरा यौर यनेकगुणकारी द्वामिला करगुलावके यक् में मीतियोंकेसाय ४०दिन पुटवाया है, बड़ा ही उत्तम है दाम१ तीला१) यंजन नं ० ४ बहुधाविद्यार्थी, दर्जी, वागवार लोगोंकी हृष्टि में यधिक यमके कारण निर्वल ताही जाती है, राजिको कुछ मही स्भता जनके लिये यह पीला यंजन लाभकारी है /) तो ०

भौतलस्तरमा नं ५ सरमालगानेवासिफेरीवालोंसिलेकरबद्धभाकसास्त्रमालगाते हैं जोहानिकारक होताहै, वेखोगस्ता खरीदनाही मलास्ममतेहैं, दूस्र लियेहमारा सरमानम्बर ५ जो नेवल एकश्राना तोला विकताहै सबसे उत्तम श्रीर गुर्णकारीहै।

नम्बर ६ यसम्प्रोदस्यमानयेमीतियाबिन्दकेपानीकीरीकतास्त्रे, दामश्यानातीला नम्बर ७ यासमानीरंगकागरीवलोगोंकेपूलाकाटनेकीदवा, दामचारयाना तीला नम्बर ८ यस स्प्रोद बढ़ियास्रमा मीतियाबिन्दका दलाल समीरोंके लियप्रम

लाभकारी नजलेके जलको इसप्रकार रोकताहै जैसे नदीका पुल दाम १) रू० तोला नयनास्त्रणंजन नं॰ ८—वेदक, डाक्टरी, यूनानी, सबका यही मत है कि यांख के जितनेरीगई, कुछदिनस्वनकरनेसे यहशीध्रशारामकरताहै सूल्यएकरूपयातीला

विधालच्च नं १० - यह यजम्य सरमासीचेको खरतमें गुलाबके बहुया यक में मोती ममीरासर्घरस वगैरा ४० दवाई लालकर तैयार होती है ग्रीर यहेंग्रमीरों का जीवनप्राण है ४८ दिन बराबर भ्रोटाजाता है दाम दयस्पर्य तोला भी भी में भरा दिते हैं

बालरक्षा हफ्तगौहर बक्स।

बस्धादिखनेचीरसननेमं चाताहिकिछोटीचवस्थाकेचनेकवालकरीग महाणा. स्वास खांसी.पसली,लहक,दस्त,स्किया,ज्वर,नेत्रपीडा,गलगंठ ग्रादिमें प्रंसकर मर्जाते हैं भीर रीगकेसमय मद्विखासघाती खुदगुन लीगजीस्यानेकच्छाते हैं, रीगीबालकोंके मातापिता और विशेषकर स्वियों से कहते हैं, तुम्हारे बाखककी भूत खगाभपटाहै नसरहै, इमारीभटलायी, यत्नकरेंगे, याधीबाददेंगे नंत्रपहेंगे, यंत्रदेंगे यारामहोगा इल्यादिक बातेंबनाकर विचार ग्रीबोंको खुबलटते हैं, भीर बालक की भाराम नहीं होता. क्योंकि वेलोगरोगका यसलीभेड नहीं जानते, हमनेजत की भलाईके लिये एक "बालर चाइएतगौदर" बका बनाया. इस में निस्त्र लिखित उत्तम सात पदार्थ हैं। विजलीका वडाकडान नं०१-वीजलीकेजलमें बुमाकर सोहे सेवनायाजाताहै, इसकी जिसस्तीके बामपगमें डाको उसकी चौकाइनिरोगपुष्ट चौर सुन्दर उत्पत्न होय विजलीकाछीटाकड्म नं २-इसकी पुत्रकेदाधिन, कन्याके वामेपगर्म डालने से नज़र,भापटा,मसाण,भूत,प्रेत,पसली,खांसी,लइक,खास,टस्त ग्राटिक सम्पूर्ण रीग नष्ट होते हैं. और विजली के ग्रण याजकल के लिख पढ़ों से किये हुए नहीं हैं। विजलीकी जुगनी नं ३-यदज्गनी खुबसूरतवनातकीवनती है पिछलीतरफ एकविजलीका छला और अगली तरफ नकली घोनेकी फ्ली लगाई जाती है दसकी बालक स्ती दोनों ही गत्तेमें पद्मनमकते हैं, दूशके पह्मनेसे, दस्त, सुस्ती, दिल्ध इक दर्द, जीमतलाना, भय, इडफ्टन द्रत्यादि सर्वप्रकार के वागुरीग कमेडातकनष्टदीते हैं बीस (२०) का यंत्र नं. 8 यहबस्तघरमें रक्खीरहै गौरलव कभीवालकतः स्वीकी किसीपकारकाभयदीलम्केगलेमें लालीपरम लामकारीहै, द्रमकीचांदीसीनेसेमंढाली विजलीका छन्ना नं प्रबद्धधागर्भवती, व रजखना स्वियोंको स्रोते समय खोटे खप्रदिखलाई दिया करते हैं उनके यह क्का बामें हासकी उंगली में रखना चाहिए। विजलीकी राख नं ६ यह राखविजलीका कीटहै,वालकोंकेदांतनिकलतेयमय ज्वर,खांसी,दस्त,गलगंठ, ग्रांखद्खना, निर्वेशता द्रत्यादि ग्रनेक रोग ज्रुपन्तहोतेहैं द्र राखकी भद्रको साथ उसके मसुड़ों पर मलनेसे सुगमता पूरवक दांत निकलते हैं मसाणकी गीली नं. ७-वहगीली स्रकियामसाणगीर पसली (इन्बा)केरोगमें परमलाभकारी हैं ग्रहस्यों के घर में हरसमय बनी रहनी चाहियें एक बन्मतें शालित है ते हैं (नोट) जपरित्विक्षातौरत्नकौडियोंकेमोलिमलते हैं तरकीवकाळ्पाद्भग्रापरचामाय होताहै, एकसन्दरकाटकेवक्समें दियाजाताहै, यदिश्रं बे ज्ञीका बनायाहुशा होतातो सीक्पयिकोभी सस्ताया चमकोर्सकार्थमं पूराघाटा ह्रवाहे परन्तुहम स्वालच्वक बैचनेका प्रया करचुकेहैं, अबतक (७३) हजार बिकचुकेहें, पूरे हो नेपरयह रतनमिल्ल कठिनहों गिद्रभी खयाल से अनेक जीगोंने दकदम पांचपांच दकहें भी खरीदें हैं मील मेंन महसूल पारसल अस्यामा, रेलहारामंगानेमें पांचयानेमेंदस भावाय घर बेठी चढ़ि माठमाने निलेगा । यही बक्स मनीरोंके किये बढ़िया भी बनाये गये हैं, उन का मील पांच रूपया है दूस में चान्दी सीने का भी काम दोता है।

घड़ी, घंटे, टाइमपीस, ऐनक, फोनोग्राफ

देलवेरेग्यूलेटर एक दफे चाबी देनेसे ३० पंट चलती है खुला

मुंच चिरे पर चाबी गारंटी ३ शाल मोल ५) रुपये।

पंचरत्रहनामीवाच—यह घड़ी यमेरिका के उधीप्रसिद्ध कारीगर एन्सीनियां की बनाई झई है जिसका बनाया हुचा, 'B' टाईमपीस नामीहै, दूसी घडीकी सीदागरलोग नी ८) रुपधेसे कम नहीं बेचते

स्मकमदामों पर द्रष्ठिवेदिते कि माल दकड़ा भीषाविलायतमे योकपाता है दसके साथमें एक विद्याका कमाल, एकतीला भीतलस्रमें की एड़िया, एकटिकिया साजुन, एक कुतुवनुमा, एकचेन, यह पांचरत्न मु.एत दनाम मिलते हैं गारंटी पांचराल, दस ग्रामें विगङ्जाय विनादाम ठीककरें, मील ५, रुपये।

तमात्राघड़ी यह बालकों न नको प्रमुक्त नेवाकी घड़ी सभी नई बनी है इस में जुद जुद तमार्थ हैं, किसी में लोडार घड़ता है, किसी में जुलाहा बुनता है किसी में गौर कुछ होर हा है, १२ घंटे की चाबी खुला के प्र की वर गारंटी एक साल दाम ३) रुपये बह साधारण घड़ियों की सूची दीगई हैं बढ़ियां की मतकी घड़ियां जिनमें रतन जड़े हैं हरएक किस्मकी सौने चांदी की लीवर जनेवा मौजूद हैं। गौर सबंग्रकार की घड़ी घंटे टाइमपीस, ऐनक, फीनोग्राफ वगैरालाखों रुपयेका सामान देह लीकी दुका नपर मौजूद रक्त खाजाता है बड़ी फहरिस्त देखना होतो एक गाने का टिक कर में का कर मंगाली चौथाई दाम बावे बना, बी. पी. व होगा।

विद्या का क्रमाल यह गंगविरंगे क्रमाल हैं जीवदिया नैनस्ख्यर समनेनवीन तैयारकरायेहें जिनपरकान, वैराग, रसम्धंगारक सनेक दोहेक्ये हैं दामदी 🕖 साने

पिल्हीनाथी गिलास जक्तमें तापति सीभी ऐसाबुरारी गर्ह जिसके होने से भरीर पिजर ही जाता है, हमने यह अपूर्व गिलास इसी रोगके दमन करने को एक गुणकारी ब्रह्म की जड़ का रसायण हारा बनाया है इसमें जलपीने से रोग जाता है मोला।

कर्णतेल-इस के सेवन से कान के यनक रोगनष्ट होते हैं एक भौभी का दास।)

पवित्र दंत मंजन-रूपये दातों का दिखना दर्द चीस मव भाराम दाम । तीला देश्याणक्रमण-दाम दी भाना तीला।) यह अति प्रतिस सुरुण क्रमीरण शीग

हिन्वाष्ट्रसमूर्ण दान दी माना तीला। जनग्रमास्करचूर्ण-दाम एकमाना तीला नमक सलेमानी दाम एक माना ती. बहहाडिमाष्टक द्रश्र-दामदी मानाती.

यह गति पवित्र च्रण गजीरण रोग दूर करने को जाद समान हैं, दून में सब सामान गुद्ध पवित्र उत्तम डाला गया है थोड़ा केनेपर भीभीका दाम जुदा होगा

प्रदरनाणीचुरण जिसस्त्रीके नवीन प्रदर्शेग (पांचलारी) होलाव उसकी यह चूरण बड़ालामकारीहै, तीन खूराकमें बारामहोताहै ७ पुड़िया का मोल। प्राना

नेनामतजल गांखों की बलाई, रड़क, सोजन वगैरा की बहत जल्द भाराम करताहै यदि अच्छी मांखों में दासी तबभी गुणकरता है दाम एक तीला॥) चाना

न्यासीजाक—इसके किये उत्तम ब्रण दिया जाताहै, सात दिनके सेवन करने से यहरोग विस्तुलनष्ट होनाताहै दिनमें दीनारखानेकी १४ पुडियाकेदाम ॥ प्राना

रोग को समारा तेल दावेके साथ दूर करता है, यह दो तेल जुद जुदे होते हैं एक ग्रीभी में ६ मासाहीता है दोनों प्रकार का मिखित एक तोला की भीभी का मृर्ध।

ट्मेकीदवाई जब इमदेखते हैं कि इमारी इवा वैंकड़ों को यारामकरती है फिर यह क्यों कर माने कि "दमादमक गाय जाता है" इमारी यममोल दवा गंगर भरमें प्रक्रित है यौर भीतकाल में वल पूर्वक गुण करती है 4 माने की भीभी का मोज १)

खांसीकी अनमोल दवा—यह अनेक बहुमूल्य दवा फूंक कर राख बनाई गई हैं को लोग खांसीके साखी यहनकर निराध शोगी हों ने एक बार दसका अवश्य सेवन करें देखों क्या चमहकार दिखलाती है दाम एक तोला राख का एक क्पया १)

गठिया का चूरण-नवीन गठिवा रोग दूध कूरण के सात दिन तक दिन में र बार सेवन करने से तत्काल भाराम होता है १४ पुड़ियों का मोल आठ भाना॥)

दस्तावरगोली — जिसके उदरभूल वा कब्ख की धिकादत ही राजि को छोते समय दो गोलो खाकर सीवे दूसरे दिन प्रातःकाल एक दस्त साफ खुलकर होजा-यगा, भीर पेटमें गरमीवा मरोड़ा तुक्क न होगा, भीर स्नान ध्यान नित नियमपूजा पाठमें भी किनी प्रकारकी रोक न होगी, दाम २० गोलियों का १ वक्स दम धाना

बुखारकी गोकी— उबर, जूड़ी इक्तररा तेह्या, चौचेया, बक्त पूर्वक दूर करने में यह गोलियां बड़ी प्रशिद्ध हैं २० वर्ष से बरायर चलती हैं हाम २) रुपये की १००

ववासीरखूनी—इस रोशके किये समने एक प्रकार की राख बनाई है इस के तीन चार बार सेवन माजही आराम की आधा हो जाती है हाम एकआना एडिया

क्रेयरीतिका-यहतिकावाककपनमें किरीद्धएरीषीं उत्पन्नहर्रे न्यंस्कता, विविकता, वकता निर्वेखता बीर्यवाहिनी, नहीं कामाराजाना, याकीमलही जाना, मनका कहीं नज-गना,इत्यादि सवविकारोंको इरकरकेप्रसम्बक्तको उत्पत्नकरताहै,एकविभेषग्रणदसमें गीरभीयहर्दे कियदिएकतीलातिलामेंद्रभतीलामीठातेलमिलाकरचा हे जिस्प्रकारकेंद्र दे परमलोगी प्रयारामचोगा. चाथपांवकी ऐंतन, कमरकी मिथलता, वागुगितया, बद, सबएक सप्ताइक्रेसेनमस्समस्तनष्ट्योतेहैं,इसकीवले बल्डे लानटरोनेपरीचाकरीहैम्स्यः)रु तो० योगराजगुरगल-यह कोढ,ववाधीर,धंग्रहणी,प्रमेश्वतरत्ता,नाप्तका दर्द,भगन्दर, उदावर्त, (दस्तवाफनद्दीना) च्वयरोग,वायुगोलामगी, कातीका जकदना, मनदारिन, खांगीखाम, विदोयजनित विकार, मामबात (गठिया) दुनकी दूर बरता है भीर पुरुषों केवीर्य विकार और स्वियों के यने कर जदी षर्रकरवन्ध्या की प्रचरिता है मृत्यकः याना 🕪 तीला खानपसती बीर मनाण रोगकी गोली-संसारी बसंख्य बालक मसाणरीग तथा पसलीके पाडकते से मरते हुए देखनेमें चाते हैं, दूसका बडाभारी कारण तो यही है कि बालचिकित्साका सभाव हुया जाता है, इमारे देशके वैदाइकीमडावटरबीमार की मुखसे यनेक प्रश्न पृक्षे जिना पूर्व तौरसे किसीभी रोगका निदान नश्री करते और कोट बालकों को अपना दख बतला इनेकी बुद्धि वा समर्थ नहीं इसलिये कीटेबड़े नतीन चिकित्मक यही कह दिया करते हैं कि बचीका दलाज स्तियां तथा दाईठीक जानती हैं. आयर्थ की बात टाई विचारी क्या जान हमने बाल चिकित्सा के यने क प्रमाणिक ग्रंथी का मधन कर उक्त रीगके वास्ते गीली बनाई हैं जी ग्रुण दिखलाने में जादूका ग्रसर रखतोहें यह सबके घरमें सदाकालरहनी चाहियें मृ॰ २॥)की १००

(तीट) याजकताने लोग भूठ यधिक नोलते लगेहैं, विनापरी हा कियेही विद्या पन छपाईते हैं, स्विकृत ग्रंथोंके देखे पढ़े विना ही दो चार पैसों की भाषा प्रस्तक ले धन्वन्तरी के गुरु होने का दावा करते हैं, भूठ सबै खुयामन्दियों से दो चार सा-टीफिकेट लिखालेना ग्रोर वात है, हम उसी दवाको उत्तम कहरकते हैं जिस को वड़े वड़े वेय हकीम डाक्टरींने ग्रच्छा नतलाया हो, ग्रोर हम नाम के साथ परी-चोतीरण, सन्द्यापतः, कविराज, बद्यराज, राजवेदा, इत्यादिक ग्रच्यों का योगभी ग्रच्छा नहीं समभते, हमारी ग्रीष्ठियों का ग्रंग वरतने परही पूरा र मालूम होगा ग्रोर वरतने को तरकी नका छपाइत्या परचा प्रत्येक दवाने साथ मेजाजाता है, इनके सिवाय ग्रीर सर्व प्रकार की दवा, शरवत, खमीरा, मोदक चूरस, चटनी, तेलादि मांग ग्राने परवनाकर भेज सकते हैं, जो कीमत जपर लिखी गई वह ग्रीर डाक खुने ग्रीर वारदाना भी ग्राहकों के प्रिर होगा, हमारी स्वाई काम पड़ने ही से मालूम होगी पत्रव्यवहार नीचे लिखे पते से करना चाहिये॥

^{च्च}ज्योतिशरत्न पंडित जीयलाल चौधरी

फर्रखनगर ज़िला गुरगाँवः ग्रीस द्रीवा देस्जी ग

क्त अभावाता इसमास्त्र इपाया लक्ष्या मारे करे केवडे इलरे। मतुष्या प्रमि वणा पिसाहार वान तेतु प्रस्तक

धनवान

भन पैसाहार **थवाना उपाया** (श्राया नाहती)

અના પુસ્તક માર્જેજ મંગાવા. તમે મમે તે ધંધા કરતા હશા તા પણ તે તમારા ધંધાને વધારવા મદદ કરશે, તમે ધંધા શા કરશા તેની મુત્રવસુમા હશા તે વખતે તમને આ પુસ્તક હનારા ઉદ્યોગા પ્રત્યક્ષ બતાવી દઇ તમને પૈસાદાર બનવાના માર્ગે વાળશે તેમાં ૧૭ ભાગ નાચે પ્રમાણે છે.

ભાગ ૧ લા-ધનનું મહત્વ ૨૦ પ્રકરણ છે. ભાગ ૨ જે—જેમાં ૩૦ પ્રકરણ છે. જેથી ધનવાન થવાને કેવી યાંગ્યતા પ્રાપ્ત કરતી તે છે- ભાગ ૩ — ધંધાર્મી શાધ અને ક્યા ધંધાથી ધનવાન થવાય છે, તે. ભાગ ૪ યે.—જીદા જીદા પ્રકારનો તોકરી કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરતી, ભાગ ૫ માં વેપાર, ધનવાન થઇ શકાય તેવા અનેક જાતના વેપારા. ભાગ ૬ કે ખેતી—જમીનના કસ શી રીતે વધારવા, ખાતર કયા પ્રકારતું કઇ જમીનમાં કેટલું નાંખવું વગેરે ઉપરાંત વરતાદ પાણીના તંગાશ શી રીતે પુરા પાડવી. ભાદા ભાદી જાદા જાદા જાદા અનાજ તથા મરી મલાલા વિગેરતું વાવેતર ક્યારે કેવી રીતે કરતું કે જેની પેદાશ દર વરસ કરતાં દસ કે વીસ હણી વધા શક વાગેરે. ભાગ હ મા-ખનાજ પદાશી. ભાગ ૮ મા-માતી, હીરા,

માણક વગેરેના સંપૂચ માહિતાં.

ભાગ ૯-માં હુન્તર ઉદ્યાગ—તેમાં તમામ પ્રકારના રંગ બનાવવાની રીત. સફેક, લાલ, કીરમજી, લીલા, પીળા, બ્લ્યુ વિગરે રંગા રસાયનિક રીત બનાવવાની કળા, હાવા કાત, રસ્યાં કપડા, ઉત્તના, સુતરનાં વિગરે કપડાંન જુકા જુકા રંગ ચઢાવવાના વિલા. કાગળ જનાવવાનો ઉદ્યાં - જેમાં છાપવાના, લખ-વાના કાગળા, જાડા વખતા, પાલીસ પેપર. કાચના ઉદ્યાં — જુદા જુદા ખતાના કાચ બનાવવાના પ્રયોગી. ચામડાના ઉદ્યાં , ચામડાના ઉદ્યાં , ચામડાના ઉદ્યાં , ચરબાના, પકનવાના, તેના પર જુદા જુદા રંગ ચઢાવવાની રાત. સામુ ખનાવવા—ઉસમાથી સામુ ભનાવવા, ચરબીના, કાકમતા તેલી, કાપરેલના, એરડીયાના, ઢાળાવાની રાત. સામુ ખનાવવાની રીત, માણું ભનાવવાની કિયા અને તેની ભનાવર કારોપાકર બનવાના કંધા, કેમરા વિગરના સમજસ્યુ, ફાકસ મેળવા ફિરા પાડવાના રીત, કાચલ કવાવા ધાવાના તે. સીમેન્ટ બનાવવાના રીત. વારનિશ—દરેક પ્રકારના વારનીશ બનાવવાની બનાવટા, દાવાતળીઓ દરેક જાતના બનાવવાનો કિયાઓ, સેતું અતે કર્યું રેણુ વિગરે ધાતુએ! ધાક પોલીશ કરવા, તેના ઉપર અક્ષરા કાતરવાનો રીત. વાતુ ઉપર વીજળાના મદક વહે ગાલેટ ચઢાવવા, વીજળાની એટરી બનાવવાના, ગુલાબજળ, એર જ વોટર વગેરે અનેક બનાવવાના રીત, સીકોનેક વેટર, ટોનીક વાટર, જીજર બનાવવાના રીત. તેના પાયકર બનાવવાના રીત, સીકી જીદી જાતના બારકીટ બનાવવાના રીત, છી કચ્યું બનાવવાન રીત, કરતુરી, મતારા વગેરે ત્રચુ ચાર હજરના પ્રયોગો.

ભાગ ૧૦ મા- વિવિધ પ્રકારના એતેના અને અકે ગનાવવાની રીતા, પેટંઢ દવાએા⊷ જેવી કાર્બોનેટ એાદ એમાનીયા, ક.બોનેટ સોડા લાઇમ, એાકસાઇડ એદ આયર્ન, નાઇટ્રેટ એદ આયર્ન, ક્લોરાઇડ એદ એદ અલ્લેસ્ટર, કાલાંડયેન કેલોરાઇડ એદ ગેલ્લ, લાઇમન્યુસ, ખાડના તરકા, પોઢાસ ગનાવવા, ગાઉટ પાલ્સ, ભલાસ્ટર, કાલાંડયેન કાલેરા મહત્યર, દાદરના મલમ. કલારોફાંગે કિવનાઇના ગેળીએડ, ફેડલદ્રસ પીલ્લ, આવને પીલ્લ, કમ્પા-ઉત્તક આવર્ત મહિત્યર, સીર્ય એદ હાઇપાદ્દાસ્ટાઇટ એદ લાઇન, વ્યાઇટેટ ઓદ પાઢાલ, કર્યા ઇ આવને

ભાગ ૧૧ મા—આયુર્વેદિય દ્વા ત્રા—જેમા તમામ પ્રકારના કવાથા, ચુએં, ગુડિકાએક, ગ્રુવળ, ભાતવ, વ્યવશેદ,ભરિષ્ડ,ભરમા,રસા ન માત્રાએકની બનાવટાના સમાવેશ થાવછે, હતરાત દત્ક નગના લાશ ક્વાર બનાવવા,

ભાગ ૧૨-મા-- ધનપ્રાપ્તિના અહિલાત્મક ઉતારો, જેમાં ધતવાત વઇ શકે છે, ધારાન થવા માટે કોનો અક્ષ્ય પ્રદેશ કરવો, ધનવાન થવાના કેટલાક ઉપાયા, ધતવાત ગતા તારે નાતી કર્યો કર્યો. ભાગ ૧૩ મા-- જેમાં અતક મરીગમાંથી વનતાન થયોલા પ્રક્રાંતા છતા વ્યરિતાનો સમાવેશ કર્યો

छे ते वासी धनवान धना धन्छनारे शी नव. ये। व्य अने इ वाला मार्थी यह हो.

આમાંના પણ પ્રયોગા તા ખાસ નવાન અને હજારા દિવસ ખાસ્યા તી તો ન શકાય તેવા ગુપ્ત હતા તે પણ દાખલ ક્યા છે કીનત માત્ર રુ ૧૦) પા. રુ ગા હાલ વરતમાં રૂ. ૮-૦ મ નળશે. પાન ૮૦૦ જેઠાસાસ દેવરા કર દવે ભાગ્યાદય ચાર્તીસ, અમદાવાદ અને ફાલખાદેવી અને બાઈ. ભાષા કરવા જેલાં કરેક યાત્રાભુએ તેમજ મુસાફરાએ પ્રવાસમાં સાથે રાખવા **લાયક પું**રતકે.

હિંદુસ્તાનની તીર્થચાત્રા

यात्राणुओ तथा मुसाक्षरोने। भाभोशे (भाळ भावति-सिमित्र)

આ પુસ્તકની અંદર હિંદુ, જેના, છુદ્ધ અને મુસલમાનાં તમામ જાત્રાનાં ધામાનું સંપૂર્ણ વર્ણન, દેરેક સ્થળ જવા 11 માર્ગ, દરેક સ્થળનાં જાત્રાનાં સ્થાન, તેનું શાસ્ત્રિય માહાત્મ્ય, જોવા લાયક સ્થળા કાશી, મધુરાં, હરદાર, જગનાથપુરી, સેતર્જાધુરાંમેશર, દ્વારકો વિગેર ૧૫૦ ધામાની સંપૂર્ણ હડાક્તજે.

આ પુસ્તક મુંબાઇ સરકારના કેળવણી ખાતાએ શાળાએ અને લાયબ્રેરીએ માટે મંજીર કર્યું છે. તેમ આ પ્રસ્તક વડાદરા રાજ્યની લાયબ્રેરીએમાટે મંજીર થયું છે.

મુંબાઇ હાઇકેડિંના જડજ દિ. આ. કૃષ્યલાલ માહનલાલ છવેરી એમ. એ, એલ, એલ, બી, લખે છે. હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રાનું પુસ્તક દરેક રીતે ઉપયાગી થાય એનું છે,વાંચતાં પણાજ રસ પડે છે. જરી ખબર બધીજ એમાંથી મળા આવેછે. વળા ચિત્રાને લાધે એની શાબા વધી છે. ને એમાં નકશા હોવાથી એની કદર ધણી જ થવી જોઇએ. ગુજરાતમાં અત્યાર મુધી તીર્થયાત્રાનાં જે પુસ્તક ખઢાર પડ્યાં છે. તેમાં તમારું પુસ્તક પહેલી પંક્તિમાં સુકવા લાયક છે.

હિંદુસ્તાનની તીથ°યાત્રામાં આવેલા વિષયા.

જેની અંદર આછુ, અંભાજી, અજમેર, પુષ્કરતીર્થે, સિંધ, કરાંચી, હીંગળી જમાતા, ઉદેપુર, ત્રેધપુર, બિકાનેર, જેસલમીર, શ્રીનાયલારા, કાંકરાલી, ઉજ્જન, ઓંકારે ધર, ઇંદાર, મયુરાં, આઘા, દીદી, હરલાર, લાહાર, અમૃતસર, પંઝાળ, બદ્રિકેદારનાય, શ્રીનગર-કારમીર, લખના, અચાધ્યા, કાશી, ગયાજી, સમેતશિખર, વજનાય મહાદેવ; કલકત્તા, જગનાયપુરી, મદાસ, શ્રીસેતળ ધુ રામેન્દ્રર, શ્રીરંગજી; શિવકાંચી, વિષ્ણુકાંચી, સાક્ષીગાપાળ, કાંચન, હુબલી, નાશક, ત્રંબક, પૂના, મુંબાઈ, ચાલોદ, શુકલતીર્થ, દાકાર, દ્રારકાં, પ્રભાસપાટલ, ગીરનાર પર્વત, પાલીતાલા, વિગેર યાત્રાનાં સ્થળાનું વધ્યુંન, ત્યાં શું શું યાત્રા કરવાનું ધામ છે, શું જોવા લાયક જગ્યાએ છે, વેપારની કાંગ કાંગ મોળે ત્યાં થાય છે, ત્યાં ઉતરવાની શ્રી ભવરયા છે, ગાડી કર્યા બદલાય છે વિગેર જાતાળુઓને ઉપયોગી સંપૂર્ણ માહિતીના આ પુરતકમાં સમાવેશ છે.

જેમાં-કાશી, જગતાથપુરા, અદીનાથ, કેદારે ધર, શ્રી સેતા અંકુરામે ધર અને ફારકાં એ ચારે ધામની યાત્રા, કાશી, કાંચી, (શિવકાંચી અને વિષ્ણુકાંચી) અવેલિકા, [ઉજ્જન] અઘોષ્મા, મયુરાં માયા. (હરદ્વાર) અને દ્વારકાં એ સાલપુરી; ત્રંખદેશર; ધુષ્મેશ્વર; ઓકારેશ્વર; મહાકાળેશ્વર, સામનાથ, કેદારેશ્વર, વિશ્વેશ્વર, વેજનાય, નાગેશ, મલ્લિકાર્જીન, રામેશ્વર અને બીમાશ્વંકર એ ૧૨ જ્યાલિર્લિંગા, શંકરાચાર્યોના ચાર મહા, શ્રીવેશ્વને વાર્તા યાત્રાનાં સ્થળા, કેશરીયાજી, પાલીનાણા, સમેતશિયપર, શત્રું જય, ગીરનાર, પાલીનાણા વિગેરે જૈનાનાં યાત્રાનાં સ્થળા તેમજ અજમેર વિગેરે સ્થળનાં સુસલમાનાનાં યાત્રાનાં અને મારસીઓનાં હદવાદા વિગેરે સ્થળાનું વર્ણન છે.

પાકુ પુર્કું, ચિત્રા, એક કાગળા પાન ૮૦૦ કિમત રૂ ૭-૦ પણ હાલ તરત મંગાવી ક્ષેનારને 🔹 માત્ર રૂ. ૫-૦માંજ અપારો,

સત્તર વર્ષું નું જીતું જા**છીતુ**ં ઉત્તમ આસીક

ભાગ્યોદય

દર**મહિને નિયમી**ત માસીક પ્રગઢ થાય **છે.**

શરીર, મન અને આત્માની ઉન્નીત કરાવનાર ધાર્મિક તેમ દક વિષયા ચર્યાનું ઉપયોગી માસિક આજેજ ગ્રાહક ચતું. લવાજમ ર. ૪). શેડતું પુરતક મદલ મળે છે, નમુનાની નકલ મદ્દત.

જ્રાંલાલ દેવશં કર દવે, તંત્રીઃ ભાગ્યાદય, ખાડીયા-અમકાવાદ અને કાલ્યાદેવી-સુંબાઇ

है. पक्क भागीतों न समें है अन्तक है. १४) में महते दावयांक भाग के. ११) मां अमेरी.

કાયદાનુો શિક્ષક

ફાજદાર રેવન્યુ અને દિવાની કાયદાઓનું જુથ. (શથી આવૃત્તિ)

મંગાવા. આ પુસ્તક વિદ્વાનામાં, અમલકારામાં અને જનસમાજમાં એટલું ખર્ધુ લાકપ્રિય થઇ પડ્યું છે કે તેની માહાજ વખતમાં ત્રણ માણિત ખપી ગઇ છે. કાર્ડ કચેરીનું કામ કરનારા વડીલા, કાર સાથે વારં-વાર કામ પહે હાય તેવા માલુસા તા તેને હંમેમાં પાતાની પાસે રાખે છે. કારણ કે તેમાં દાજદારી, દીવાની અને મુક્કા તમામ કાલકાઓના સમાવેશ કરેલા છે. Diweiરી કાયદા

(ક્સીનલ પ્રા**સીવવકા**ડ— પ્રદેશના અગત્મની ટીકા સાથે ઇડીયન ચીનલકાડ પ્રરેપરા અમત્મની દીકા સાથે દીઓક્ટ પાલોસ એક્ટ--ग्ना अध्य વીકેજ પાેેલીસ એક્ટ रेसवेता ओक्ट માર થતારા પદાર્થીના એક્ટ વલ માતપત્રાતા એક્ટ હાોનકારક મ'ડળાંગાતા એક્ટ જાગારતા એક્ટ કટાકાતા એક્ટ. કેરી જથસોના કાટલાં તથા ભરતનાં માપતા

હશીઆરતા કાયદા કારીગર તે મહુરતા કાયદો ફામવેના કાયદા વેપારનીદમલળાજીથીનીશાનીના કાયદા SHE HE તમાકતા શ્રેક્ટ લશ્કરની કુચથી થતા નુકશાનના કા વૈદ્યાય ડીંબ્રીએનો કાયદા મેનીટરી એક્ટ છાપવાના પ્રેસાેેેેે ને વર્ત માનપત્રાેનાકા. ISPIE IKINE વારતા ઋક્ષ बेहरते। बैहर અપ્રીધાના ગ્રેક્ટ આળકારી ઍક્ટ

સ્<u>યા</u>નસીપાલ ઋક્ટ પ્રસાવાતા કાયદા ગાંરાપાથાતા શ્રીકટ કારખાનાતા શ્રેક્ટ દ્રાહાદની સરતાના કાર્યકા જંગલી પક્ષીના શીકારતા 🔊 કહ श्वासम्बन्धित नेध्य वीभा अंपनीना अवही वेबोता अक्षर ગુન્હા કરનારી અંતાના એકટ बेट'र तथा नसनाने। अकर श्रीहरतानना रक्षण्ये। निध्ध કાપીરાઇટના કાયદા म् मधीते। अस्ट

મુક્તના કાયદા હોં કરો મુસલમાની સરેદ FIRE IRIN'SIE સ્ટામ્પાયટીના કાયદ્રા क्षरास्ता कायहा रक्षक्षेत्रन नेस्ट हान्सहर नाह प्रापरटी अहट ટાર્ટ શાસ્ત્ર धनमेन्द्रने। अहर, दूरह नैहर સગીરના વાલી નીમવાના એક્ટ વારસાત સટીંધીક્ટ ક્ષેવાના એક ાહ દ વિધવાના પ્રનર્શભનો કા

પારસીઓના લગ્નતા કાયદા દ્યાંથેટ તથા વહીવટની સનંદના નાદારીના કાયદા પ્રસલમાતાને વક્ક કરવાતા કા. રેવન્ય અને મુલકી કાયદાએ! દ્રેત્ર કેવત્રકાડ (प्रदेपरे। अगत्यनी नाट साथै) बेन्द्र रेवन्धक्षेत्रनी क्षेत्र ખામલતદારની કાર્ટના એક્ટ નરવાના કાયદો તાલકદારાના કાયદા તાકા ગીરાવના કાયદા તમાવીતા કાયદા

દીવાની કાર્યના કાયકાઓ, સીવીલ ત્રાસીજર કાઢ (પ્રદેપુરા) શારરના એક્ટ. बे।इस इंस्ते। आयहे। મનક્સટેસ એક્ટ મતાદારાતા 🖹 કા **યતરાઉ માલ**ઉપર જકાવના કા જળમાર્યની કરદયની હયુટીના એક્ટ જ અલતા કાયદા પ્રદીત્રેશન એક્ટ શાતળા કાઢવાના ત્રેકટ

इस्तावेकीना नभना કાજદારી કાર્ટમાં કરવાની અરજી-⊋ાના તે દીવાની કાટમાં કરવાના દ્રાવા રૈવન્યુકાર્ટમાં કરવાની **અ**રન જીઓના નસુના અને તેના જવાથા,

વડાદરા રાજ્યના વરીષ્ટ કાર્ટના-લાકિકાર જરજ સાહેળ; હાલ નાયળ દિવાન સાહેળ મે. રા. વ્યા. માવાદભાઇ હાંચીભાઇ કેસાઇ વ્યા. એ. એલ. એલ. બી. લખે 🔊 ક્રે--

रा. रा. लेडाबाब देवस इर हवे इत " डायहाना । सक्षक " मा पुस्तक हरेक भाषासने कायहानी साधा-रुष्यू रीते अवकारपयांगी आकीती भणवार्य अक साधन प्रह थाडे अद्व के, अने तेथी ते हरेड अव યાતાના ધરમાં રાખવા જેવું છે, ઋક્જ પુસ્તકમાં દિવાની, ફ્રાજકારી તથા ગુલકો સંબંધી તમામ માહીતી भव अबु' अल्दाती भाषामा मा अक्ल प्रतक के. शे. १. १५-० पान १२०० अपरांत.

આવા સેંકડા અલાગાયા મહ્યા છે. હાલ લરલમાં મંગાવી લેનારને માત્ર ર. ૧૨-૦-૦માંજ અપાસે.

प्रस्तक भणवात कार्या वार्थितम कार्रीस, अभवावाद अने अंजार्थ.

હાસિંહ આપુરુદ્દે એ વિશ્વ વાંચી મનન કરવા દાષ્ય અનેક ધર્મનાં ગ્રમ રહેરવાને દર્શાવનાર

स्वधर्मानेष्ट देवीजीवन भगे धर्मनिष्ट भक्षान पुरुषानां छवनवृत.

આ પુસ્તક દરેક ધમિષ્ટ ઓ પુરૂષે વાંચી મનન કરવા યામ્ય છે. તેમાં વેદ, શાસ્ત, પુરાય અનેક भाशिक अंथाना आधार धर्मनां मृजतत्वा, सनातन धर्मनुं स्वरूप, वर्श्वश्रम धर्मनुं रहस्य. कैन, बिंहु, શુદ્ધ, 14રતી, મુસલમાન અને પારસ ઓના ધમનાં રહસ્યા વિગેરે સવ ધમનાં રહસ્યાના સમાવેશ છે.

આ પુસ્તકમાં મૃત્યાર સુધીમાં થઇ ગયેલા ઇશ્વરના ૨૪ મવતારોનાં જીવનચરીત્રા, અત્યાર સુધીમાં થઇ મયેલા ૧૫૦ ધર્મ સંસ્થાપદાનાં વિસ્તૃત જીવનચરિત્રા, મદાયુરુષા, યાગોગો તત્વાન છો, દેવીયુરુષા, ભક્તા અતે મહાત્માઓનાં જીવનચરિત્રાતા સમાવેશ કર્યો છે. આ પરતક વાંચવાથી મનખ ધર્મિષ્ટ ખતે છે.ધર્મ સંસ્થાપક મહાયુરૂષાનાં જીવનચરિત્રા વાંચી પવિત્ર જીવન ગાળ છે. અતેક ધર્મના રહસ્યને સમજે છે.

તેમ ધર્મ સંસ્થાપક ૧૫૦ સહાપુરુષાનાં જીવનચારત્રાના નવ ભાગ અને ૯૦ પ્રકાશમાં સમાવેશ છે. દરેક ધર્મિષ્ટ ઓ પુરૂષે આ પુરતકનું મનન કરવું જોઇએ. પ્રાંમન ર ૧-૦ માપ્ટેજ ૦-૮-૦

મા પુસ્તકતું પાકુ પુંડે, એન્ટીક કાગળ, પાન ૮૫૦ ઢાલ તરત મંગાવી લેતારને રૂ. ૪-૦માં મળશે.

હાલમાં મંગાવી લેનાર અમારા થાહેકાને ૩. ૫-- ને અદલે રે. ૪-૦ માં મળશે. ભત ભવિષ્ય અને વંત માન કાળની વાત જાણવી હાય. તમારા નસીખમાં શ' લખ્યું છે તે જાણવું હોય, તમારું પ્રારુષ્ધ શાશી ખીલે તે જાણવું હોય, તમારી છ'દગીત' ભવિષ્ય જાણવ' હાય તા

लाविष्यवता.

અત ભારિ જ જાણવાની વિદ્યા. [શાયા આવાન.]

(નધાતિષ, સામુકિક, રમભ, સ્વગેદય વિશ્વેર વિશ્વામાંથી ભરપૂર પસ્તક)

હालमां ~ मे थी आवृत्ति अदार पडी छ ते भंगावा, आ प्रस्तक ઉपस्थी तमे अते तमाई तेम≪ પારકાન બવિષ્ય જોતાં શીખી શકશા.

સાધારમ્યુ ગુજરાતી બણેલા માથુસ પણ ગા પુસ્તક ઉપરથી ભાવષ્યની વાત કહી શકે છે. કારણ કે **મા** પુસ્તકમાં **જ્યાતિષશાસાની,** જન્માક્ષર, જન્માત્રી, વર્ષકળ, પ્રશ્રકળ બનાવવાની વિદ્યા અને જન્મોત્રી ભવાના રહેલી છા વિસ્તારથી ભાષેલી છે, તે ઉપનંત તેમાં સામુદ્રિકશાસ કે જેવા **હા**થની રેખાંઓ જોઇ લિવિષ્ય કહેવાની સંપૂર્ણ વિદ્યા, નખ, તક્ષ, મસા. હસ્તાક્ષર જોમ અવિષ્ય કહેવું, મુખ જોઇ જંદગીનું અવિષ્ય કહેવું, રવરાદયશાસ્ત્ર, રવા અને નાડી જોઇ બવિષ્ય કહેવું, વર્ષનાં ચિન્હ જોઇ લરસાદ વરસ્ક્ષ કે કેમ, સુકાળ, દુકાળ પત્શે કે નહિં, અનાજ, રૂ, ચાંદી વિગેરેના ભાવ ક્યારે વધશે, ક્યારે ઘટશે, તે મુખલક્ષણ શાસ્ત્ર વગેરે અવિષ્ય જોવાની રીત પાકું સોનેરી પુઠું ગ્લેખ કાગળ પાન ૭૦૦ ક્રપર ક્ષીં, રૂ. પી

સ'સારતું ખર્વ સૂખ મેળવવા, મુદ્દસ્યામમના ખરા આનંદ મળવવા સ્ત્રો ઉપયોગી

સ્ત્રીહિતાશક

અને ચન્દ્રકાન્તાની સ્માત્મકથા-(સચિત્ર ખીજી માવૃત્તિ)

મ્મા પ્રસ્તક દરેક ગૃહસ્ય અને પુરૂષે વાંચી મનન કરવા યાગ્ય છે, તેમાં ઓર્જ્યાના ધમ શું છે. તેની મતિ પ્રત્યે શું કરજ છે મૃદ્ધ થા શ્રમ્ત્રે શા કીતે શાભાવના વગેરે ઉત્તમ નિષયો છે. ઉપરાંત ૧૫૦ ઉપરાંત સતી પવિત્ર સત્તીએકાનાં જીવન ચચ્ચિકો સમાવેશ છે, તે વાંચી અદર્શ સતીએકએ જેવું જીવન માખ્યું હાય છે, તેવું છવન ગાળતાં તે શીખે છે.

ભાળકાને કેમ ઉદ્યરવાં, કેવી રીતે કે વવાં વિગેર હાન મેળવી અવિષ્યમાં મહાન ભાળકા બનાવે છે અને ઉત્તમ મૃદિશીયકને દીયાવે છે, પુસ્તકની કીંમત 3 ૪-૦ હાલ તરતમાં માત્ર ફ 3-૦ માં અપાશે.

પ્રસ્તાક મળવાનું ઠેકાઇ-માગ્યાદય આક્રીસ. અમદાવાદ અને કાલબાદેવી-મુંબાઇ.

कावमां भंभावी बेनार वार्कत पान क ८) ने महबे भाग क प) मांक भवती. આજેજ! મંગાવવા પત્ર હોય! मास्य पुरुत्ते !! વહાર પહુરાં છે!!!

ધનપ્રાપ્તિના માર્ગો

કિવા હુન્નર ઉદ્યોગ વ્યાપાર શિક્ષક

મ્મા પુસ્તક હાલમાં તૈયાર છે. તેમાં ધાન વાના માં નહિ આવેલા એવા હુન્નરાના થેર ખની શક તૈવી ખાત્રીવાળા હજારા પ્રયાગાછે. અનેક પ્રકારના ઉદ્યોગા કરવાની માહિતી વેપારી થવાની કળા વેપારીએ!એ જ્લાવાના અને શીખવાના અમૃશ્ય વિષયા, ખેડુતા, જમીનદારાએ જાણવાના ખેતી, વગીચા, પશુએ!, જ્યીન, ખાતર ાવગેરે સળ'થી અનેક ખેતીવાડીના લાભપ્રદ પ્રયાગાના સંગઠ છે. ાકંપ્રત કે, પ

જેમાં હિંદમાં બનતી વેપારની જ્યાસા કર્યા કર્યા અને 🕏. કરીયાબાની, ગાંધીઐાના બરની વસ્તઐા કર્યા કર્યા પાકે છે, તેના વેચનારા અને ખરીદનારા કાલ કાલ વેપારી મા છે, આવ, હાલ, વિગેરે હડીકત કલકત્તા, મુંખાઇ, લાકાર, મલખાર, મદાસ, નાગપુર, કરાંચી, રંગન વિગેરે હિંદના મુખ્ય મુખ્ય શહેરા અને બંદરાના મુખ્ય મુખ્ય વસ્તુ-માના વેપારી-માનાં નામ, ધંધા, આksi, જર્મની અમેરીકા, જાપાન, ઇઅંડ, વિગેરે પરદેશાના વેપારી માનાં નાગા, પરદેશમાંથી આપણા દેશમાં ખપતા ત્યાપારના ભરતા માલ ષડીઆવા, કાચના સામાન, લાખંડી યંત્રા, તેલ, સાધુ, કરનીચર, કાગના કાયડ, રેક્રમી કાયડ, કાયડના કકડા વિગેરે અતેક માલ વેચનારા ચૂંટી કાઢેલાં ખાસ જલાળંધ વેપારીએ અતે કેક્ટરીઓનાં નામા. મ્માપણા દેશની ત્રીલા, ત્રાટા વેપારીઓ, જીતા, ફેક્ટરીએા, કારખાનાં વિશ્વેરના માહીતી અને તેનાં શીરનામાં:— **મા** પુસ્તકના ભાગ ૧૫૫.૧૭૦માં નીચે પ્રમાણે ખાસ હજારા વિષ**ર્ધા** આપવામાં આવ્યા છે

ભાગ ૧ લા:-ધનપ્રાપ્તિના માગી: જેમાં ધનવાન મવાના ઉપાયા, વેપાર ઉદ્યોગ.

क्यांग र का-मन्ध्यती डिल्नात करावनार भागे। आजल वधवं के भूनुष्य भावती करक

ભાગ 3 જો કથા ધવા લાભપાદ છે. હત્યાદક ધવા, વિજયની વરમાળ

ભાગ ૪ થા-વેપારમાં લાભ મેળવવાના ઉપાયા ઉત્તમ વેપારી થવાની કળા.

ભાગ પ મા--હિ'દમાં ખનીજ પદાર્થાની શાધખાળ હિ'દર્મા ખનીજની પૈદાશ.

ભાગ દ ડેર-હિંદના રસાયનિક ઉઘોગાઃ પ્રા. ૪૪ હિંદુસ્તાનના રસાયનિક ધ'ધા,

भाग ଓ मे!---देन्नर दियोगना प्रश्वाभाः देवमां कून्तर दवांग वधारवानी कहर दींदमां रंग मना-વવાતા છૂન્તર, અત્તર, તેલ, હેરએ છલ બનાવવાં, કાલનવાડર મનાવવું, લાઇમવાડર વિગરે છૂલરાના હજારા પ્રયોગા.

ભાગ ૮ દેશી ભાવે વિદેશી દ્વાએની ખનાવર -- ક્વાએ! મહમાની ખનાવટા, ખીયમનની ગાળાએ ત્રિદાનાજ્ઞના હપાય, પેત્પાન પાહડર, ઈંગ્રેજી પેટન્ટ કવાએ, પોંકપીસ્સ, સારસાપરીલા.

ભાગ ૯ ખેતીવાડી-મતીમાંથી પૈસા કમાવા, ખેતીવાડીની સફળતા, શાક.

ભાગ ૧૦ માં હતાંત્રી પરદોનાં જીવન ચરિત્રા દેશાંગી પ્રક્રેષા હત્સાહથી સર્વ સિંહ કરે છે.

ભાગ ૧૧મા વેપારીયાએ જાણવાની ગુમ વાતા, જુપી મેસલતો-6ાંદમાં લુદા લાગામાં નીપ-જતી વેપારતી જયસો, તેના વેપારી એ, વેપારી એ વેચનાર અને ખરીદનારાનાં નામ.

ભાગ ૧૨ પારટ, રેલ્વે. મેંક, ઇન્ક્રમટેક્ષની માહોતી, ફ્રાજદારી મુદતના કાયદા, વારસાની માહિતી, ભાષ 13 બુદા બુદા પ્રદેશના વેપારીઓ. **વે**વડ દેવડ કરનાર, ત્રે પીસાવાળા, કમીશન ત્રેજ ?!. - સીલ્વરના તીએરીયાના, લાદાના, દ્વાના શુક્રાના, સોમેંટના, સાણ, રેશ્વમ, સુતરના વેપારીએનાં નામ. ભાગ ૧૪ મુલા, છતા, ફેક્ટરીએા કારખાનીની ાવગત સાથેની હક્ષીકત.

ભાગ ૧૫ હરાય, અમેરીકા, જાપાનના જ્યાળધ માલ પુરા પાડનાર વેપારીએકની ડીરેક્ટરી.

આ પ્રમાણે લગભગ ૧૫ ભાગમાં ૧૭૦ મૂકરણમાં ૮૫૦ પાનમાં & જરા વિષયોના આ પુસ્તકમાં સમા-वेश के देश वपारीने आ प्रस्तक देश परदेशनी वधारनी भनावर, माहीती अने वेपारीनेना नाम पूर्व પાડશે. હત્નરા શીખનારને થેર ખની શકે તેવા કુન્નરા, શ્રીખવાડશે. જગીનદારાને ઘણું જૈપવાગી ચસંપડશે. प्रस्तक्षनी किंसत ह. ८) के पान ८५० पाड पह की बाडीक नहती शिक्षीक के. भूपी कवा आवी के.

હાલ તરતમાં મંગાવી હૈતારને માત્ર કે. ૫-૦ માંજ આપવામાં આવશે.

વ્યવસ્થાપક: ભાગ્યોદય છોહીસ. ખાદીયા-અમદાવાદ અને મંબાઇ.

ત્રિકાળદર્શં ક દર્પણ અરુ પ્રેતાવાહન વિદ્યા.

માલવા ચમત્કારીક ગુપ્ત વિદ્યાઓના ભંડાર સચિત્ર (ત્રીજી વ્યાદત્તિ.)

આ પુસ્તકની પહેલી આશત્ત માત્ર છ મામમાંજ ખપી ગઇ તેની ખીજી આશત્તિ પહ્યુ તરતમાં ખપી ગઇ તેની ખીજી આશત્તિ પહ્યુ તરતમાં ખપી ગઇ તેની ખીજી આશત્તિ પહ્યુ તરતમાં ખપી ગઇ તેની બીજી આશત્તિ પહ્યુ તરતમાં ખપી ગઇ તેની છે. આ પુસ્તકની અંદર યાગવિદ્યા; મેરમેન્રીઝમ, દીપ્તારીઝમ, ત્રિકાળદર્શક દર્પણ ખનાવવાની વિદ્યા; રતીશાઅ, કાકસાઅ; કામશાઅ: મંત્રવિદ્યા, તંત્રવિદ્યા; ખંત્રવિદ્યા; ભદુઇ વિદ્યા; જેળાપચાર શાસ્ત્ર, રંગરમાયનવિદ્યા; થોડ રીડોંગ, સુવધ્યુ સિદ્ધિ વિગેર. જ ચમતકારીક વિદ્યાઓના સંત્રહ છે. તેની અંદર આવેલા વિષયા ૧૯ ભાગમાં ૧૨૩ પ્રકરણામા નીચે પ્રમાણે છે

જેની અંદર પ્રા. ૧ પ્રવેશ: ભાગ ૧ માં મેરમેરીજમ હીપ્નાદીજમ વિદ્યા; માર્જન કરી હીપ્ના-દીઝમના પ્રયાગ શી રીતે કરવા; ત્રિકાળદાન શી રીતે મેળવતું; અન્યને શી રીતે વશ્વ કરતું ભા. ૨ શાગ-વિદ્યા; જેમાં રાજ્યાગ, હઠયાગ; કચરબાઠત; યમ, નીયમ; આસન: પ્રાહ્યાયામ: પ્રત્યાહાર; ધારણા ધ્યાન; સમાધિ પ્રાપ્ત કરવા; અપ્ટમિહિ મેળવવાની કળા; મુદ્રાઓ વિગેરેતું વધ્યન; અને તેની સિહિ. ૩ ત્રિકાળ દર્શક દપ શુ અને ત્રિકાળદર્શી આપના બનાવવાની વિદ્યા-દર્પ શ્યુ અનાવવાની દવા અને જોવાની રીતી ત્રણકાળની વાત શી રીતે જાણવા; ત્રિકાળદર્શી વીંદી બનાવવી; હજરત ભરવાની વિદ્યા; ભા. ૪ પ્રેતાવાહન વીદ્યા-પ્રેતાને આવાહન કરી તેની સાથે વાતચીત કરવાની વિદ્યા. ભા. ૫ પ્લાંચેટ બનાવવું અને ચલાવવું અને તે દ્વારા પ્રત્યેના જવાબ મેળવવા. ભા ૬ વશીકરણ વિદ્યા, ભા. ૭ કાકશાસ્ત્ર અને રતીશાસ્ત્ર પ્રદ્યાની ઉપાય; ગર્લવંતી અને સુવારામની દવા, ભાગ ૮ કામશાસ્ત્ર-સ્ત્રીઓની ખુબસુરતીનું ખર્ફ રહસ્ય.

ભાગ ૯ મંત્રવિશા-વશીકરખુંના; લક્ષ્મિપ્રાપ્તિના; ભાગરક્ષાના; અલલાશીશીના; મહાલક્ષ્મીની સિહિના ધંધા મળે તે ધન વધે તેના વેપારમાં ધન મળે તે ધન વધે તેના; વિજ્ઞા વધવાના; ઉદ્યોગ ધંધા મળે તેના; વનવાસી દેવીના; લક્ષ્મિનાં દશ્વનનાં; ધનનું રહેલું કાર્ય સિહ થવાના, ચારા પકડવાના; મંગળના, પતિ વશ્વ કરવાના; સંદ વાળવાના; ગખુપતા પ્રસન્ન થાય તેના; પુલ મંતરલું, સંત્રખ્રવાશના, ખડુકના વિ. મંત્રા.

ભાગ ૧૧ તંત્રવિદ્યા-- કંદ્રજળ-જેમાં વશીકરશું તંત્ર; મર્લાપાત ન શાય તેતા. લાલ પુલ ધાર્યું શાય, વીંકી યનાવવા, લીંબુ ઉષ્ઠાળવું: ભાગ ૧૨ જાદુક પ્રયોગા નદીમાં દુધની ધારા ચલાવવો, દીવાસળી વગર દીવા કરવા. કોકરાતા કપીશા કરવા, કાઢે કું કારી કારવી; મળામાં કરી ધોંચવી; દેવતા ઉપર ચાલવું, સાપ કાઢવો; પાવડીઓ ઉપર ચાલવું, લીંબુ કાપી લાઢી કાઢવું; પૈસા ચાટાંડવા, શાલીમામ ગળવા વિગેર તંત્રા

ભાગ ૧૩ ચમત્કારિક ગુરત વિદ્યા--જાદુઇ સાસુ ખૈનાવવા, પાણીતું દુધ કરતું; પાણી જમાવી દેતું. લાદું ગાળતું; રય સાથે સૂર્ય જેવા, પુલાના રંગ બદલવા. દેવતા પકડવા; ભુત દેખાય; મરેલા માધ્યુસાને જોવા, દેવદેવીનાં દર્શ્વન કરવાં, ભૂત કહાડવું; પારાના ગ્લાસ અને ગાળા બનાવવા, ઘરમાંથી સાપ ઉદર જાય તેવા પ્રયોગો.

ભાગ ૧૪ દવા વગરતા ડાક્ટર–હિપ્નાડીઝમયી દવા વગર ધર્ણા દરદા મટાડવાં≁સંધીવા; લકવો; માંખ, માશું ને પેટના દુ:ખાવા, ખુધકાશ, મજીરથુ, નજળા; આંતરકાર્ના દરદા: હીસ્ડીરીમા વીગેર મટાડવાં.

ભાગ ૧૫ હું ભરા વ્યાધિની માત્ર એકજ દ્વા-માત્ર પાણીથી અતેક દરદા મુટાડવાની વિશા

ભાગ ૧૬ ક્રોમાપથી-રંગ રસાયનવિજ્ઞા-માત્ર રંગીન શીશીના પાણીથી અનેક રાગ મટાડવા. ભાગ ૧૭-માનસવિદ્યા-થોટરીડાંગ, પારકાના મનની વાત જાણવાની કળા, સંકલ્પસીદિ મેળવવી, ભાગ ૧૮-સુવર્ણસિદિ કિંવા ક્ષીમીયાગરાની ગુપ્ત વિદ્યા-સોતું અને ચાંદી ળુનાવવાના અનેક પ્રયોગ.

પરા ભાંધવા. પારાની અરમ ભનાવવી, ગંધકનું તેલ ખનાવવું, પારાની ગાળાએક વિગેર શાસ્ત્રીય પ્રયોગો. ભાગ ૧૯ – નિષ્ફળ ન જનારા ધન મેળવી આપનાર અનેક પ્રયોગોના સંગ્રહ.

મા પુસ્તકમાં ઉપર પ્રમાણે વિષયા છે તે જેવાથી મને વાંચવાથીજ તેની કૉમત સમજશે, મામાંથી કોઇ એકાલ્જ પ્રયાગ સિદ્ધ કરવાથી હજારા કપિમાના કાયદા થઇ શકે તેમ છે, પાન ૫૦૦ પાકું પૂડું કી' રૂ. પ) વ્યવસ્થાપક ભાગ્યાદય, મનદાવાદ, અને નં. ૩૮૯ કાલખાદેવી-મુંબાઇ નં.-૨

યમત્કાંતે જ્ઞાનદરાક વિઘા

કિવા આકર્ષક ગુપ્ત સિલ્લિદાયક જ્ઞાનના ભંડાર [સચિત્ર]

માં પુરતકની મંદર લાગ ૨૧ માં અને પ્રકરણ ૧૦૦ માં નીચે પ્રમાણે વિષયા ચીત્રા સાથે છે.

ભાગ ૧ લા-પાગવિદ્યા-જેમાં રહેલાત્રથી યાત્ર સાધી શકાય તેવી સંપૂર્ણ યુક્તિએા, કળાએાતા ્રે સમાવેલા છે. યાત્રના પારણાએ સમાધી સિદ્ધ કરી અખ્ટ સિદ્ધિઓ મેળવવાની ગ્રુપ્ત વિજ્ઞા બતાવેલી છે.

ભાષ ર જો-પ્રદ્રાયાન વિધા-જેમાં આત્મળ પ્રાપ્ત કરી પ્રદ્રાવિદ્યાના મળે આંતરની ગ્રપ્ત સિનિ-યાતે પ્રકટ કરવાની રહેલી કળાતા સમાવેશ છે. અબિમાદિ અધાસાદએાની પ્રાપ્તિની કળા.

ભાગ 8 જો--માકમેક ગુપ્ત સિદ્ધિયાગ-માનસિક ટેલીફાન વિદ્યા વગેરે અનેક ઉપયોગી વિદ્યાને જ્યાવનાર વિષયા, વિચારના વ્યાકર્ષ સ્ત્રાક્તિ એકત્ર કરવાના કળા, આંખની વ્યાકર્ષ અજ્ઞક્તિ.

ભાગ ૪ શા—આત્મશાકત-વીલયાવર સિદ્ધ કરવાની કળા.

લાગ પ મા—માતસ સદેશવિદ્યા કિવા સંકલ્પ સિદ્ધિ–આ ભાગમાં મતુષ્યે પોતાના સંકલ્પોને સિદ્ધ પાતાની કચ્છા અન્યતે જણાવવી, માનાસક સંદેશા માકલવા, બીજાના મનની વાત જાણવી.

ભાગ ક કો-- આત્માની દિવ્યક્ષ્ટ-આત્માની દિવ્યક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરી ભૂત ભવિષ્ય અને વર્તામાત કા ી વાલ જાણવાની કળા, ક્ષવિષ્યની વાત જાણવાની કળા.

સાગ ૭ માં—પ્રે**તાત્મતત્ત્વાન રુપછ**—મૃત્યું પછીતી મતુષ્યની ગાંત જા**ચ**વાની વિજ્ઞા, મૃત્યુ પછી થયેલા પ્રેતાની આત્મકથાએ સાથે, વાંચા આલા ખની જશા.

ભાગ ૮ મા-- પુનર્જન્મ-સિસિયાગ-વર્તમાન જન્મમાંજ પૂર્વજન્મનું હાન થવું, સસ વિદ્યા-મા बन्मभा पूर्वबन्मनु क्रेमने ज्ञान ६तु तमना छवनयरीत्रे। साथै.

ભાગ હ મા-પ્રાયમ્ધ પ્રસ્તાર્થયાં માત્રુપના ઉત્રતિના સાચા માત્રી: સત્ય શં? પુરુષાર્થની પ્રષ ળતા, સર્વિસિંહનું મૂળ પ્રયત્ન, ક્રમ ના શ્રેષ્ટતા.

ભા ૧૦ મા--કામ્પત્ય વિજ્ઞાનશાસ-મૃદસ્થાત્રમની શ્રેષ્ટતા, પતિવતાનું મહાત્મ્ય, પતિ વશ કર-વાતા મહામત્ર, દાપદીએ સત્યભામાત આપેલા મંત્ર, પાતનું ચિત્ત આક્રપણ કરવાના માર્ગ,

ભા ૧૧ મા-- કંપાંત્ર સુપ્ત**રહસ્ય વિજ્ઞાન-ખો**પુરુષાએ જાણવાના અને પાળવાના નિયમા પ્રેમાળ દંપતીનું મહાત્મ્ય, પ્રેમનુ મહાત્મ્ય, આંયુરુષ સમાગમ-એ પ્રજોતપત્તિનું કારસ.

લ્માગ ૧૨ મો.---સત્રજનન શાઝ--ઉત્તમ**સ**ંતતિ થતાના નિયમા ઉત્તર્મ પ્રજા થાય તેવા ઉપાયા. સ્કો

પુરુષાએ જસાવાના અને પાળવાના ઉપાયા.

ભાગ 93 મા- મારોગ્ય શાસ્ત્ર-જેમાં વગર દવાએ અન્યના રાત્રા મહાકવાના રહેલા ઉપગારા જેમાં માટીના પ્રયોગાયા, દુધના પ્રયાગાયા, ઉપવાસથી, માત્ર શકેલ્પથી અતેક રાગા મટાડવાની વિદ્યાતા

ભાગ ૧૪ મા - આયુષ્ય અને ભુદ્ધિવધક માત્ર ૧૦૦ થી ૫૦૦ વધતું આયુષ્ય વધારતારા: બુદરપતિ જેવી છુદિ વધારતારા પ્રયોગા, ખાત્રાવાળા બળ મેળવી આપતારા પ્રયોગા. ભાગ ૧૫ મા—ચમતકારક પ્રયોગા⊸જે અત્યતે હેરત પ્રમાંડે તેવા, અન્યતા આગળ પાતે સિદિ-

વાળા જુણાય તેવા ચમત્કારીક પ્રયામાનો સંત્રાહ.

ભાગ ૧૬ મા-- વિષ વિશા-માર્ય, વીંછી, ઉંદર અને હડકાયા કુતરાના ઝેરને દૂર કરવાના પ્રયોગો. ખાસ અતુભવ સિંહ મૃત્યુના મુખમાં પડેલાને જીવાઢનાર પ્રયોગો.

ભાગ ૧૭ મા-ભૂત(વઘા-બૃત, પ્રેત, પિશાચતું વળગણ અને તેને કુર કરવાના પ્રયોગો, ખાસ ખાત્રીના ભુત જાય તેવા હુપા, ક્વાંઓ, નસ્યા વગેર ચાકક્સ પ્રયોગો.

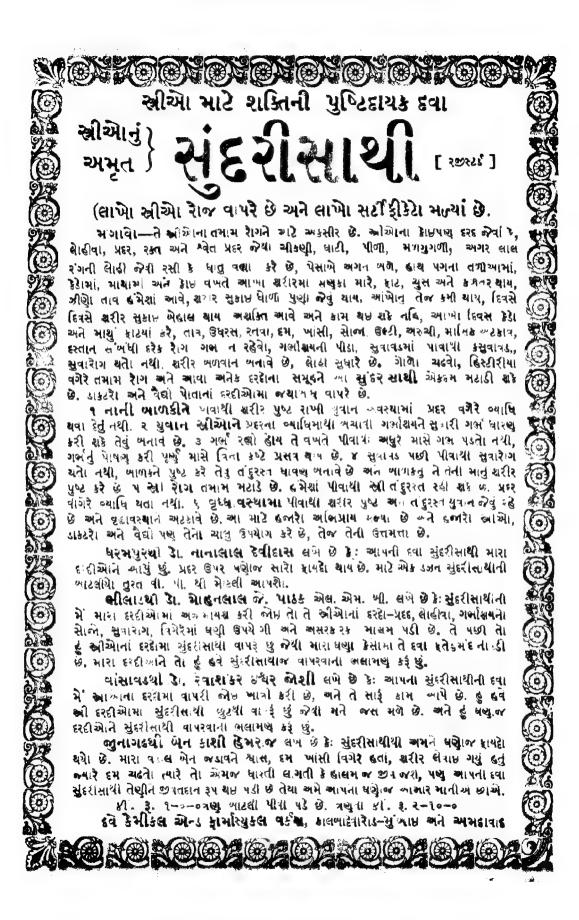
ભાગ ૧૮ મા–મંત્ર વિ**લા–કેટલાક અપ્રસિદ્ધ, રહેલાઇથી સાદ્ધ** અપતારા મંત્રોની સાધના તેની ાવધી સાંચ જેવા કે લક્ષ્મિ પ્રાપ્તિતા, કાર્ય સિદ્ધિતા, વશીકરણતા, મનની કચ્છા પુરા થાય તેવા મંત્રાતાસંગ્રહ.

ભાગ ૧૯ માં યંત્ર ાવધા-જેમાં તરત કળ આપે તેવા વ્યવહારિક અને પારમાાંયક સખાને મેન ળવી આપનાર યત્રા, (જેત્રા), માદળીયાં, ગુપ્ત વિશાના લાંડાર રૂપ, સીહિ આપનાર, કાય

ભાગ ૨૦ માં તંત્રાવદ્યા--જેમાં અતક પ્રકારના અન્યતે ચમતકારી વતાવાં શકાય તેવા તંત્ર વિજ્ઞાના પ્રયોગાના સંગઢ છે.

ભાગ રુ મા-મ'પત્તિ શાસ-જેમાં ધનવાન બની શકાય તેવા, રહેજમાં ધન મેળવા લેવાય હેવા અનેક પ્રયોગોના સંગઠ છે. આવા ઉપયોગી પુસ્તકના તમે આજેજ શ્રાહક યળી. તેની કોંમત રૂ. પ) છે.

ર્સી ભાગ્યાદય એમાર્ટીસ. ખાડીયા, ભગદાવાદ.



ध्यान दीजिये !

अवश्य ध्यान दीजिये !

अनाथालय-बडनगर ।

हे धर्मपाण जैन समाज !

हम अग्रहाय अग्रमर्थ अनाथ बचोंको आर्यप्तमाज, मुसलमान, आदि अजैनोंके चंगुलसे बहुनगर अनाथालयने बचाया है। इमें श्रीमान् और धीमानोंकी क्रपोस यहां धर्मशास्त्र, संस्कृत, कोष, काव्य, इंग्लिश, हिन्दी, गणित और व्याकरणके साथ २ ड्राईप, गायन, कपड़ा, दिर्या बुनना, वस्त्र सीना, आदि औद्योगिक शिक्षा भी दी जाती है। इस दो २ वर्षके अनाथ बच्चे मुललमानोंके चंगुलसे बचकर आपकी छत्रछायामें अपे हैं। इस समय इम ५१ अनाथ बच्चे हिलमिल आपस नम्न प्रार्थना करते हैं कि इमारी रक्षा कीजिये। माहवारी खर्च ५००) व १०) में एक दिन का आहारदान कर पुण्ययश लीजिये। एक छात्रका मासिक भोजन व्यय सिर्फ ५) के करीब हैं। दु:खित हुदय—

थी. दि. जैन अनाधालय, बडमगर के बनाध।

→∦ औषधालय-बडनगर। ¾<

इस परीपकारी संस्थाको स्थापित हुने १५ वर्ष हुए हैं। वर्तमानमें, भारतमें २७,०० बालाएं स्थापित हैं, जिनके द्वारा हैजा, जेन, बनम्ब्रूएजा, सिन्यातादि कठिन व साधारण रोगोंके प्रांत बानक ९० के हिसाबने लाखों रोगियोंके प्रांग, धन, धर्मकी रक्षा हो रही है। इस संस्थाकी राजा, भहाराजा, वैद्या, डाक्टर, धीमान्, श्रीमान्, विद्वानों समीने अपनाया है। यहांके कार्यने प्रसन्न होकर श्रीमंत महाराजा सा. ग्यालियरने सनद व एक मुक्त १०००) नकद तथा ३०) मासिक सहायता सरैवके लिये मुकर्रर कर दी है। ऐसी उपयोगी संस्थाकी मदद करना प्रत्येक बंधुका परम कर्तव्य है।

→ि रोगियोंके लिये सुभीता । स्डि•

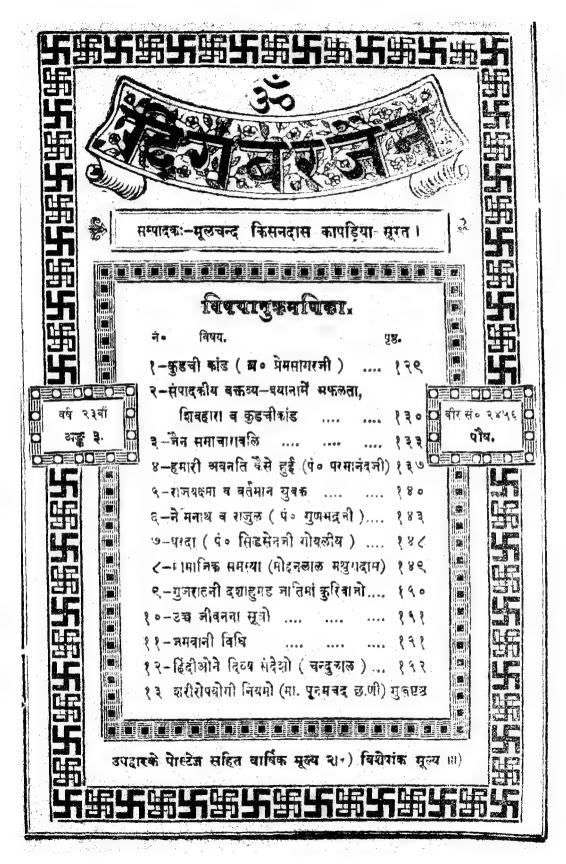
यहांकी जल बायु क्षय तकके रोगियोंको अत्यन्त लाभदायक है अतएव दोठ मोहनलालकी तथा पंचानकी प्रदानित जमीनपर रोगियोंके ठहरनेके लिये कोटरियां व कमरे उदार श्रीमानींकी तरफसे बनाये जाग्हे हैं। कोटरीका २००) और कमरेका खर्च ५००) रुपया है। जो सजन अपना नाम चिरस्मरणीय करना चाहें मंजूरी देवे । उनकी १५छानुसार कोटरी या कमरेपर उनके नामका बीनक व फोटो दिया जावेगा।

> फल उस जन्मके शुभ दानका, नरदेह और जिनधर्म है। आरोग्य तनधनधान्य सुक्ष, ये भो इसीका मर्म है॥३॥

> > निवेदक, भगवानदास महामंत्री, श्री, दि. जैन मालवा प्रांठ सभा, बहनगर, (मालवा)

स्विक् क्रिक् क्रिक्ट के क्रिक्

और " दिगम्बर जैनं " ऑफिस चन्दावाड़ी सातसे उन्होंने ही प्रकट किया।



वातुर्वर्णमय परमेश्वर ।

त परम जाता ब्रह्मका है, ब्रह्म त परमेश है। तुने दिया सब पाणियोंको, धर्मका उपदेश है।। हे ज्ञानधन, ब्राह्मण तपोधन, इसल्लिये कहते तथे । रोरे मुखांबुन-बचन-रसका, रसिक बनने दे मुझे ॥ सम्राट तीनों लोकका त विश्वका त्राता महा । त्रैलोक्यजेता मोहका तु, ही त्रिजेता है अहा।। तेजोमयी त परम क्षत्रिय, युक्त है गुण नीतिसे । निःसीम तेरी बल-भुजा, रहा करे भव-भीतिसे ॥ तृ साम्य मनकी ताकडी पर, तोलता सब चीनको । त भव्य-मानस-भूमिमं, बोता धरमके बीजको ॥ पालक पश सब प्राणियोंका, वैदय वर कहते तुझे । संपन्न कर, हे धर्म उस, ऐश्वर्य आत्मिकसे मुझे ॥ हे दीन-भ्राता , दीन जनका, हृदय तेरा धाय है । तूने वजायी विश्वकी, सेवा विषल निष्काम है।। त पाप घोता, शहसम त. क्यों नहीं है बोल दे। तेरे चरण रजकी किरण, मंग ज्ञान लोचन खोल दे।। चैतन्य, अज है, देहसे तू, मुक्त है, तू नित्य है। संसारके सब भेद भावों के परे त सब है।। ब्राह्मण न क्षत्रिय, वैश्य नहिं, नहिं शुद्र भी तृ है सही । मंज्ञुल निरंजन ज्ञानपय, निज रूप पाऊँ में यही ॥

वाराचन्द जैन पांजा।



नाना कळाभिविविधेश्च तत्त्वः सत्योपदेशैस्युगवेषणाभिः। संबोधयत्पत्रमिदं प्रवर्तताम, देगम्बरं जैन-समाज-मात्रम्॥

वर्ष २३वा

बोर सम्बत् २४५६, कार्तिक-मगसिर, विक्रम सम्वत् १६८६,

अङ्क ३.

कुडची-काण्ड।

कु-७ दहं, किन्तु कुछ दहा नहीं जाता है। र-स रहा रुखा विषयर, न रहा माता है !! ची-स्कार मचाते समय, बहतता खोबा। त्रक दर्शाहरके रोगा ॥ में-बॉर्ड जेता. क्र-नोंसे निवेदन किया, एक्सा करको । नि- व ६८६ व्यक्तिको, आंति शीध ही ६१को ॥ याँ-बहत रोजछे, पुकार करता नावा प-र नहीं किसीने. उसपर ब्यान अमाया !! र-पतार बिदंगी नहीं. लहपर आहे। धी-धीने तब तो, अनीति का दिखकाई ॥ र-- म प्रतिमाओंकी नमने, खुब उदाई। अ-न्याय हुणा यह, कृडची भीतर भाई।। न्या-रे पनका फक्र पाया, हमने कैसा । य-इ हारु हुना, " देशरिवामीका " नेपा । औ-रोने हमारे उत्पर. जोर र-इ रह पछितामा रहा, न कुछ भी पाया 🛚 उ-र हुआ। बहुत ही दुखी, म कुछ बन मावे। न-दिं रही बीरता, काबरता ही भावे !! का-बरशाने ही, स्वत्व हमारे भारे। क-र नहीं सके कुछ, कावंस्तासे हारे॥ ह-मले समनीने, यही हुदंग फरमाया ! ना-मुमक्ति है, सुन दिक सवधा धरीया !! है-यही हुक्य तुम मुसक्तमान बन जाओ। या-माम छोद हो. नहीं सताये आओ !! य-इ हरम आपको, हमने ठीक सुनाया। ब-इ फरोसियोंने उद्यम खब मचाया ॥ न-हिंगश्त बरा भी, व्यान जात होता है। च-दमाशी सुन यवनी ही, दुन होता है 🔢 नि-न हाडतपर, अब हमें मोचना चहिए। ये-फ्रट सराती, उसे मोबना चहिए।। या-बज्नीबनके लिए, णकता चहिए। ग्रा-हक अनैक्यमाके, नहि रहन। चहिए!! म-त कायरताकी, पास बुकाना चहिए। त-त्काक वीरता, हृद्य भगाना चहिए॥ ज-स्ती कुडचीहा न्याय कराना चहिए। दी-नोंकी तरह नहीं, कक्त गमानः चहिए !! जि-स कत सुनो नहिं होता न्याय हमारा ! ये-"प्रेम" करी सरवामह, फर्ने हुम्हारा ॥ त्र वेपमागर-ब्हार !

सम्पादकीय-वक्तव्य

आज भारतवर्षके कीते १में संगठनकी आवाज आगही है। बहे २ देश-

वयाना काण्डमें नेता भी बही कह रहे हैं हमारी सफलता । कि व्यर्थका पारम्यिक भेदभाव छोड़कर आपसमें

बंधुन्वका नाता जोड़ो, भारतीय होनेके कारण हम सब एक हैं। इममें कोई संदेह नहीं कि यह संगठनका आदेश इतना उपयोगी है कि संसारकी कोई भी महान् शक्ति या विश्वकाकोई भी दमनचक हमारे सरमने टक्कर नहीं लगा सक्ता। मगर देशके दुर्भाग्य या हमारी कम-नसीबीसे आज भारतीय जनता उन छोटी २ बातोंपर झगड़े खड़े कर देती हैं जो कि कजा!-स्पद हैं।

कुछ समयसे हिन्दू मुन्डिम बाजेशा पक्ष बड़ा जोर परुड़ रहा है। इतना ही नहीं. यह प्रश्न तो जान भारतव्यापी होनया है और इसमें सेरुड़ोंके सिर फोड़े गये तथा देशकी बरवादी कर दी गई है। जो लोग कुछ समय पूर्व भाई भाईकी मांति र लेडे राजा गिलाये थे वे एक दुपरेके शत्र बन केटे। इतना तो हुआ सो हुआ, मगर कुछ अविवेकी वैद्यावींने जिनियोंक माथ भी अबरदस्त झमझा खड़ा कर दिया। भारतपुर स्टेटमें वयाना ग्राममें दिगम्बर जैनियोंने श्री जिन्देदक्की मवारी (रथ) निकादनेका निश्चय किया था। निश्चय ही नहीं किन्द्र हआरों रुप्या सर्वे क्रक स्थकी पूर्ण तैयारी होचकी

थी तथा सर्वत्र कोगोंक पास मामंत्रण पत्रिकारें भी पहुंच चुकी थी । किन्तु कुछ सनातनपर्मी कहकाने वाछे वैष्णव माह्योंने उसमें रोड़ा भटकाया और वे इसमें इतने प्रयत्नशीक होगये कि 'हमारे जीतेजी जिनियोंका रथ आमवाजार या सार्वजनिक मार्गसे न निकलने पाने ! 'इनके किये वे कोग सरकारी मोटरके आगे सो गये और सरकारसे इस बातकी पार्थना की कि जैनियोंका रथ, नहीं निकलने पाने भन्यथा खून खराजियां होंगीं, दुर्भिक्ष फैंक भावेगा और सर्वत्र सशांति हो भावेगी !

फरू यह हुआ कि रथ रोक दिया गैया और शांति प्रिय नै नियों की आर्मिक आकांक्षा क्षुच्य ढाली गई! छे किन "रंग छाती है हिना परधर पे पिस जाने के बाद " तदनुसार नैनियों की कुचली गई भव्य मावना मरी नहीं प्रस्युन नया रंग छाई, नूनन उत्साह भर गया, नवीन स्फूर्ति जा ग्रित हो गई और भारतवर्षके मुख्यर स्थानों पर जवरदस्त विरोध समायें हुई तथा भरतपुर सरकारसे रथ निकल्वाये जानेकी पार्थना की गई। इतना ही नहीं किन्तु जैनिमन्न, बीर, दिगम्बर जन आदि जैन पत्रों में इनकी बरावर चर्चा होती रही तथा मयरन चाछ ही रहा।

मत्यकी विजय होना ही चाहिये, बस हमारा प्रयत्न सफल होगया और वह ऐसा सफल हुआ कि तत्काल अपलमें लाया गया। हमें निश्चित रूपसे माछ्य हुआ है कि वहां (अरत-पुर) के विद्वान एडमीनिष्ट्रेटर मि० डी० के • मेकेनझी (नो. सब बर्मीयर समान प्रेय रखते हैं) ने गत ता० १८ जनवरीकी शामको बयानाके विषयमें फैसका देते हुये जैनियोंको अपनी रथयात्रा वे रोकटोक निकालनेकी परवा नगी देदी और डिव्ट्रिक्ट मिल्ट्रेट मिल् रत्नाकर शास्त्री व पुलिस सुविन्टेण्डेण्ट खान बहादुर सुन्शी नेकीमहमदखानको सूचना दी गई, कि वे जैन रथयात्रा, बयानाके आप बाजारसे नियत स्थानतक निकलवानेकी उचित दथवस्था करें।

इस हुनियक अनुपार उचित न्यवस्था की गई, नयाना (भरतपुर) और आसपासके कैनि-योंको खनर दी गई तथा ता १९ जनवरीकी जैन स्थयात्र। नेड़ी शानके साथ निकाली गई। उसमें करीन १००० नेन सम्मिलित ये। किसी पकारका चोई उनद्रव नहीं होने पास निमकी कि आसंका थी।

हीं, इनके पूर्व इम यह और जिल्ला कारते ये कि सांसक भारतवर्षीय हिन्दूमहाममाने इम आपसी झगड़े या कुछ वैष्णवीक अनुचिन ठहा-वहारको रोकनेक लिये पूर्ण प्रयत्न किया था। उसके कार्यकर्ताओंको पूर्ण आकांका थी कि वयानाके हिन्दूमाई शान्त होमार्वे और निन् योंका रथा निकाला आवे। भन्नक यह है कि हिन्दूमहासमाने इसमें बहुत कुछ प्रयत्न किया है इसके लिये इम उसके सामारी हैं। इस कार्यमें मि० मेकेनझी सा० एडमीनिष्ट्रंटर, रायवहादुर पं० वितीतनलालकी ज्यूडीशियक सेकेटरी, मि० रतनाकर शास्त्री डिष्ट्रिस्ट मनिष्ट्रंटर, खायवहादुर पुनशी, नेकीमहम्मदखान पुलित सुपि० तथा और भी जिनसभाकों एवं महानुसावीन सहायता दी है उनका हम साद्र आधार नानते हैं।

अब इस विषयमें हमारा अतिम कहना यह है कि कुछ नानमझ लोग ठवर्थके टंटे खड़े कर देते हैं जिसके निवासणार्थ व्यर्थ ही बड़ीर शक्तियों हा दहवयीय करना पहला है। इसकिये सनातनी-हिन्दुभाई जैनियों या सन्य धर्मी माइ-योंके माथ इस ऐक्यके जमानेमें ऐसे झगड़े न उठाकर शांतिपूर्वक वर्तमान्से सामने रवाले हुये राष्ट्रीय उहेद्यमें अवनी शक्तिको जगाउँ ताकि भारतके स्वतंत्रताका प्रश्न इक होने में विकास न हो । इन आपसी झनड़ोंने हम आसतक फंसे रहे हैं, इसका परिणाय यही हुन्म कि इंग सन्नइ बंबनोंने सकड़ गये हैं। इसलिये इन बंबनोंकी तोडनेके लिये हमें पारस्य रिक प्रेमकी नावश्यका है। कि बीके सामित का बीवें वाचा डालना भन्याय है और राष्ट्रीय उद्देशका विचात करना है। नो कुछ हुन। मो होगया अन शांतिपूर्वक रहनेकी भावरणका है।

पांठकोंको यह मानकर पश्चलता हुई होगी

कि वयानामें आपको

शिवहारा और अच्छी सकचता मिली
कुड़ची । है। मगर मभी हमारे
मामने शिवहारा तथा
कुड़चीके दो प्रश्न और उपस्थित हैं। निसमें
शिवहारका प्रश्न बयाना नैता हो समझिये
अर्थात बयानामें हिन्दुओं ने निन्योंकास्थ रोका
था और यहां मुस्लमानोंने। बयानामें सफलता
मिल चुकी है और यहांपर सफलताकी संभावना है। जो हो, शिवहाराके विषयमें हमें
नवलक पूर्ण प्रपटन कुमना लागिये सबदक स्थान

निकळ नाय । इमारा कर्तन्य है कि इसके लिये सर्कारसे बराबर निवेदन नारी रश्लें ।

दूसरा है कुडची कांड, यह फांड मामूळी नहीं है, मगर एक वार्मिक हत्यपर महान आवात पहुंचानेवाला एवं कठोर व्यक्तिक भी रोंगटे खड़े कर देनेवाला है। मुक्लमानींद्वारा हमारी ६ जिन मूर्तिशं तोडी आने पर भी अभीतक हमने ऐसा प्रकृत नहीं किया है कि अवराधी पकड़े भासकें और वे टंडित किये भावें तथा कुद्रचीके जैनीयर होते हुये जत्याचार मिटें। मम्बई दि॰ रैन नवयुवक मंडलने ही इयमें प्रयस्न किया 🖁 और जांच कमीशन कुड़ची क्षेत्राहर जांच दरके दाविस सामग्रा है। मगर उसकी रिपोर्ट प्रकाशित करनेके लिये पैसेकी बावश्यकता है. उसके ही कारण मंद्रक अभी ज्ञुवचाव है। जैन समाजसे अवीक करनेवर भी ऐसे पुण्य कार्यमें उसे सहाबता नहीं मिली वह बदी देउनाकी बात है ! इस जैन समाजसे निवे दन करेंगे कि वह इस कार्यमें सिर्फ आर्थिक सहायता ही करे तो कार्यमें सफकता विकनावे। थोडा बहुत जितना भी हो सके, माणिकचंद पानाचंद अवेरी. १५० जवेरीवाजार-वर्वर नं ८ ३ इस यते पर सहायका मेजनेकी करा करें ताकि नवयुवक मंडक उत्साहपूर्वेद कार्य करे और कुइलीकांडमें भी मफकता पाप होन वे।

जैन समान ही नहीं किन्तु भारतवर्षीय समस्त न्नातियां या सभी पहली अप्रैंक । यमायबम्बी इस बातसे भकीशांति पश्चित होगये हैं कि आगामी पहली अपेक्से शारदा एक्ट (बालिववाह निवेबक क नून) चाल होआहेगा। अर्थात बालक बालिकाओंका १८-१६ वर्षे पहिले विवाह करना-कराना अपराय उहराया आवेगा। मगर खेद हैं कि ऐसे हितेबी कानूनके विरोधी कुछ लोग मीजूद हैं। इसमें आश्चर्य तो करना ही नहीं चाहिये, कारण कि पत्येक नासमझ व्यक्तिको छोटामोटा मी सुघारा खटका ही करता है। फोड़ाका मबाद निकालनेके लिये अब बाबटर खीजार सामने लाता है तब अश्वानी बालक रोता विछाता और भागता है, मगर बलात उसको नम्तर लगाकर अब फोड़ा साफ कर दिवा आता है तब वह खुछ होमाता है। ठीक बही हालत हमारे विरोधी समामकी है।

सतीमधाको वंद हुये जभी सिर्फ १०० बरस ही हुये हैं, कोग उस राक्षमी प्रमाको सब्देशा मूक गये हैं। कोगोंने इसके वंद होनेके कानून बननेपर विरोध स्वदा किया या जीर जपना पार्मिक जिवहार बतकाकर जनताको स्व ब दमाहा या, सुधारकोंको गाकिया वीजाती बी, सर्वेत्र कोग छाती ोकते किरते थे। मगर हिसेबी कानूनकी विजय हुईं और उस जमानुषी प्रभाषा मुंह काळा होगया। जो लोग विरोधी थे के ही उपका नाम सुनकर खुळे कावने कमें कि यह बहुत जन्छा हुजा, नरहत्यायें मिटी, देसे सुधारकी जावश्यका थी, इत्यादि।

यही हाल शारदा ऐक्टके विषयमें भी सम-श्रना चाहिये। इसके चाछ होशानेपर विरोधी लोग स्वयं कहेंगे कि अयोग बासकीकी हत्या रोडनेडे किये इस डानूनकी वास्तवमें आव-श्यका थी।

फिर भी जभी जो कोत किरोज कर नहें हैं जीर जमें के पाद चाल होने पर भी जो कोग इस डानुन के विरुद्ध अनोज नालकों का विवाद रने उनकी रोक होना परमाक्ष्मक हैं। सरकारने इस विवयमें पुलिसको केस चकाने का जिल्हार नहीं दिया है, इसिकेंग्रे संभव है कि जिस मुस्तेंदिक साथ नाकविवाद नंद होना नाहिये था न हो सके। इसके किसे जगह र नवयुत्रक संघर्का आवश्यक्ता है। यामर में समाजहिते की नवयुवक मिककर संगठन करें जीर मंडक स्थापित करें। उनका कर्ड व्याप्त निकंद विवाद की किसी हो शीध ही सरकार में इसका करें। उन सक्ति प्रस्कार में इसका करें। उन सक्ति स्थापकी स

एक व्यक्ति ऐसे कार्म करनेमें पारश्यरिक नेमनस्वके सबसे संभव है कि हिचकिया सक्ता है, मगर संगतित कायसे नवयुवक संकत्त हम कार्यको करेतो सफलता जवक्य निसंगी कि। भी वैमनस्य हो, तुराह्यों हों, तुम्हारे उत्पर्श जायसियां जार्वे तो उनकी चिन्ता न करके उन्हें सहन करें और इस समाज एवं देशकातिनी बालविवाहकी प्रभाको रोककर पुष्टबके भागी नेने । नवसुवकों ! प्रारंधमें विरोध होना स्वा-बाविक है, इसके लिये तुम निभय होकर सर कारकी मददसे इस कार्यमें सफलता पास करके समाजके जारीय नामकोंकी रहा। करो !

->>&

जैनसमाचारावित

दिगम्बर जैनके विशेषांकं -विषयमें स्व० विकक महारानका सुपितद मराशिपत किश्वी (पूना) ने ता० २१-१-३०में अंकमें किशा है कि-दिगम्बर जैन-(सं० मृहचन्द किसनदास कापिक्या, स्रत, बा० व० १। रु० विशेष अंकाची किं० ॥।) दिगम्बर जैन या दिदी मासिकाचा तेविसावया तथाचा हा प्रथमं स्पानत्र निषाला आहे. या विशेषांकात जैनधमें समान या सम्बंधाने लेख कांगस्या विद्याल महस्थानी दिले आहेत. दिगम्बर जैनसमामात नामिकाची करण्याचे काम हे मासिक चांगके करीत आहे. या अंकानीय असून जैन समामातील लागुनि करण्याचे काम हे मासिक चांगके करीत आहे. या अंकानीय असून जैन समामातील लागुनि करण्याचे काम हे मासिक चांगके करीत अस्ति। या अंकानीय लागुन क्रियानी कांगिक लोनेक प्रमुखांची कांगिकी है देण्यात आली आहेत.

परवारभ्याणकां पदवी-नागपुरमं छेठ कते-तव वीपचवनी शरवारने वन्ना क्याच्या मार्वननिक "परमानंद वर्मशाका स्वीककर उसका प्रवेष दि केन पचौकी सुपुर्द किशा है इसके पचौने आपको परवारभूषणकी परवी दी है। इस मीकेपर संबन्धि छेट आभीकाकनोने भी

दक्षिण महाराष्ट्र जैन सभा- कः १२ वां अधिवेशन और स्तवनिधि (कोल्डाप्स) केल्रके अविक मेर्डेपर तार १८-२९-१० अनंबरी को होगा। समापनिका स्थान कोणान विका बारिधि पं० चंपतरायत्री वेरिस्टर अहण करेंगे समाके साथ महिला परिषद भी होगी।

गिरनारकी यात्राको स्पेशल गाडी-अ १४ जनवरीको कालयंन (ऐटः) से व्यासपालके दि • जैन मात्रियोंकी एक रेक्साडी गिरनार याञ्चाको स्थाना हुई है। वह देन खास तीथाँ ब शहरोंपर हो २ तीन २ दिन उहरती है व गिरनारभीमें १५ दिन रहेगी । इस प्रकार एक दुसरी स्पेशक देन इस यात्राक लिये छोडनेका प्रबंध होरहा है जिसके किये कमसे कम २०० यात्रियोंकी मंत्रगी मिकनेशी सावश्यक्ता है। जो भाई जिस स्टेशनसे बेटेंगे बड़ां गाडी खड़ी रहेगी व किराया खोडा सगगा। गाडीमें ही जैन इक्सईद्वारा भोजन व प्यावका प्रबंध रहेगा । कर्टी भी धर्मशाकामें ठहरना न होगा परन्त सब प्रबंध देनमें ही रहेगा तथा तो आदमियोंकी सीट एककी दी जायगी। ये सब बात बी० बी० सी० भाई । रेड्वेने स्वी-कार की हैं। इस विषयका पत्रव्यवहार बा॰ रखबीरप्रमाद जैन विकराम दरवाजा, कासगंज (षटा)से करना चाहिये ।

सर सेठ हुकमचन्द्र जीकी—गरमार्थिक संस्थाः औड़ा १९ वां वार्षिकीत्सव ता ० १२ जनवः रीकी फाइनेन्स मिनिस्टर रा० रा० मीतीकाकः जीके सभापतित्वमें जंबरीवागमें स्वास संदयमें सानन्द होगया उसमें छात्रोंके हिन्दी, संस्कृत व खंद्राजी संवाद हुए थे व छात्रोंको ४४६॥॥) का तो इनाम बांटा गया था तथा अध्या-पढ़ोंको सुवर्ण अंगुठी व शास्तुशास भेट किये समे थे। छात्र संमेशनमें कन्ती, टेनिस, होश्र वकतृत्व, समस्यापृतिं आदिकी स्वयोमें भी पारि-तोषिक दिये गये थे।

कंचनवाई श्राविकाश्रम-का वार्षिकोत्सव अधिक वर्षिकोत्सव अधिक वर्षिकोत्सव अधिक वर्षिकोत्सव अधिक वर्षिकोत्सव समापित्तवर्मे तार्व ११ जनवरीको हुना था इसमें भी श्राविकाओंक संवाद सापण आदि हुए थे।

अंग्रेजी जैन गेहंग्ट-की २२ वयंकी सिश्वर जुनिकी मनाई जानेवाली है। उन इसके खातर ही सम्पादक श्रीन मिलिनाश्रमीकी मानपत्र व पर्स देनेका भी प्रवंध हीरहा है।

देहलीमें-भागामी महावीर अवंती (चैन्न सुदी १३) जैनिया मंडककी भीरसे ताल ११-१२-१३ अध्यक्षको तीन दिनौतक मनाभ नेका भागीसे निश्चय होच्छा है। दूसरे स्थान नोंके माइयोंको भी भभीसे इसके किये तैयारी करते रहना चाहिये। यदि महावीरअयंती देहर कीकी माफिक हरएक स्थानपर मनाई आवे जी महावीर अयंतीका आहिर स्यीहार होजानेमें देर न कगेगी।

लाशपुर (टीकभगढ़)-में निकली हुई प्रति-भाओंकी वेदीपतिष्ठा मावसुदी ५को होगी।

वार्षिक मेले-श्री पालीताणामें माघ सुदी ९को व पावागड़ तथा गनपंथानीमें माच सुदी १३-१४को वार्षिक मेले धुमवामसे होंगे।

कुड़चीमें जैन राजाका उल्लेख-एक मराठी लेखके आधारसे अभी 'नैनिमित्र' में कुडचीका पूर्व इतिहास प्रकट हुआ है जिससे भारतम होता है कि वहांसे दक्षिण दिशामें ५-६ फर्जागकी तृरीपर ९ पुर करना द ६ पुर लेहा एक शिकालेख मिका था जिसमें पुरानी कनड़ी भाषामें छेख था कि यहां ८०० वर्ष पहिले जैन मंदिर था, जो एक नैन राजाने अपनी माताकी इच्छानुभार बनाया था तथा उस समय बेक्साम, वेणुग्राम, रायबाग व कोल्डापुरमें भी जैन राजा राज्य काने थे। उस शिकालेखड़ी मुसलमानौंने फोड़ डाका है। जैन कुट्रमोंकी ममीने ३०० वर्षसे बली अपनी है उनके भी प्रमाण मिकते हैं।

भारत० दि० जैन परिषद्-की ओर से बानक पं० रवीद्रनाथनी न्यायतीर्थ व पंडित गुरुमारीकालनी शास्त्री प्रचार कार्य कररहे हैं। अन्धेकी शादीपर रज्ज्ञालजीको सम्बत्त दण्ड-मैनपुरके रज्ज्ञाल गोदीने अपनी भाने-जनकी शादी बन्धे लड़केके माथ करदी थी। उसका बन्धे भी विशेष के प्रचार के स्वा पेनिक में के सुपूर्व हुआ था। उसका बन्धे विशेष के प्रचार के स्व प्रचार

मालधीन पाठशालाकी-निनवाणी सेवक का॰ मुस्टीकाकजीने १०) मासिक आजनस देना स्वीकार किया इससे बढ़ां स्थाई बंदा टीकर कन्या पाठशाका चल्ल होगई है।

 वः गंपीलालजी-अभी बद्दवानीमें हैं व कुछ दिन बहां ही रहेंगे।

शिवद्दाराका रथोतसव नो सुस्कमानौंकी नास्तीके कारण बंद रहा था। उमके किये परि-षदके मंत्री खूद प्रयतन करते है व सफलताकी पूर्ण आशा है अर्थात् बयानाकी तरह यहां भी स्थाता जीव ही निक्कनेकी उम्मेद है।

र्वार विद्यालय-सोनागिरिको शाचार्यसंघके समय करीब ६००) सहायता मिकी थी।

जल गया-झांनीमें बा० विश्वमस्दास गार्गीय बैनका कार्टभेग सब स्टेशनरी सहित ता० १की सिन्नको अकस्तात जल गया निससे कारको करीय १९०००)का सुक्रमान होनेसे उनकी ९ दर्गकी क्वाई धुलमें मिल गई है!

वजरीसराय (यो॰ खोदासन, यटना)—मैं मधी सुरममक नेन सुफ्त भीववाक्य खुका है। विससे बाइरगाम भी एक आनेकी टिकट मेज-वेयर हरएक दवाई सुफ्त मेनी जाती है।

(विशिष्ट) ना हो लिकां के विकास किला के स्थान क

कोतीयविवाह हुए हैं।
भाषार्थ संघ में अब अमृति साथ विज-

ः भी १ = ८ **मा**चःर्य श्री शांतिसागर्नी

२. . . मुनिश्री वीरमागरमी

र ... प्रतिश्री नेहिसागरभी

ष. , भुनिश्री चन्द्रशगरमी

९. , मुनिश्री समिग्रासमी

६. मुनिश्री पावमानरभी

७. , . मिन्त्री कुम्युशणस्त्री

इनके अिरिक्त (-१० पेरक, शुक्क, अझाबारी भी संबर्धे रहते हैं। यह संघ सभी मधुरा होकर मोरेना पहुंचा है। कुन्यक्रिगिरि—६। बार्षिक मेका मार्गेश्वीर्व सुदी १९को होमथा। उस समय वहाँ देखक वर्मला-गरकीनै सुनि दीका ले की है।

महीनाथ विद्यालय-शिरदशाहपुरकी ओरसे ब कन्द्रेयाकालकी सेठी प्रचारक नियुक्त हुए हैं। खेताम्बर मृतिपूजक जैन कान्फरन्स-का १३ वां अधिवेशन जुन्नेर (पूना) में ता० ८-९-१० फर्बरीको रा० सा० सेठ रवजी सोजपालके सभापतिस्वमें होनेवाला है जिसकी तैवारी वडे जोरोंके साथ द्वीरही हैं। इस समाजमें भी जभी नवे व पुराने विचारके पेसे तो पक्ष पढ़े हुए हैं इसकिये इसवार इस कान्फरन्समें जनेक पकारके सगडे खडे होनेकी संमावना दिख रही है। प्रेक्षक फीस दो कपये हैं। पूना या तलेगांव इटेसनसे मोठरहारा जाया जा सकता है। स्थान भोजन आदिका उत्तम प्रवंध होरहा है।

"जैन महिलादर्श "-का पोष-माधका संयुक्त अंक दो चित्र व ९० एडों के २०-२९ देखोंसे सुक्षोभित माथ सुदी १ को प्रकट होगा। यह पत्र "बादर्श निवन्त्र" नामक उपहार मी देशा है। सम्पादिका पंडिता चंदाबाईजी आरा हैं व सुरतसे हमारे द्वारा ही प्रकट होता है। वार्षिक मुल्य २) हैं 'दियम्बर जैन' के पाठक " दर्श " के ग्राहक भी जबश्व १ होजावें।

अतिशयक्षेत्र वहगांव निवालकर—(पूना) का वार्षिक रथवात्राका मेका ता॰ २-३ फवंरी माब सुदी ४ व ५ को धूनवानसे होगा। वह स्थान नीरा स्टेशनसे १० मीक व बारामती स्टेशनसे १९ मीक है। जारुं घर छावनी—में मैन बाढ संभा पुनः बाद्ध होगई है जौर इसका लाकामा जरूना महा-वीर वयन्तीक साथ २ बहुत ही तैथारीक साथ करनेका प्रकृष होरहा है।

महाराष्ट्र मारवाड़ी जैन सम्मेलन-ता॰ ७ फर्वेरीकी जुन्नेरमें इवे॰ मू॰ जैन कान्फरन्सके पहछेर मिलेगा।

वेरिस्टर चेपतरायजी-साहब ता० १९ फवरीको विकायत स्वानः होंगे, जभी बम्बईनै हैं। पता-हिराचन्त् ग्रनामजी जैन बोर्डिंग तारदेव-बन्बई।

દાહિદમાં— દ_{હે}ા તેા વિરુદ છે છતાં યુવ-ક્રાં એ ખાકુમળ વ્યાયા મગાળા સ્વયયત્મેથી ચાલુ કરી છે.

અમદાવાદની—પ્રે. મે! દિ. જેન બાર્ડિંગમાં મકરસંક્રાંતિ (ઉત્તરાયણ) તે દિતે વિશ્વાર્થી'- ઓએ સુપ્રી. પંડિત છોટેલાલછના પ્રમુખપદે સબા કરી પતંગા ઉડાવવાના ગેરપ્રાયદા જણાવી તે ન ઉડાવવાનો ઠરાવ કરો હતો તથા તે દિને બાર્ડિંગના કરપાઉન્ડની ઉત્તમ સફાઇ કંઇ પણ સંકાચ વગર કરી હતી.

અ'કલેવ્ધરમાં---સુરત અસહકારી દિ. જૈન આગેવાન શેઠ છેાટાલાલ ઘેલાબાઇ ગાંધી તથા તેમના પત્ની માણેકભાઇ ઍ બન્ને જસ્યુ બર્ચ જલ્લા રફલ બાેર્ડમાં સલાસદા તરીકે સુંટાયા છે. વધાઇ.

સોજી ગા શ્વાવિકાશ્રમ—તે શ્રી. નાતી વ્હેન મને મેના વ્હેનના પ્રયાસ ને બ્રમણથી રા. ૮૩) ≈ માંડવી, ૭૯) લુહારી, ૧માં મહુખા, ૪૧) સુરત, ૪૪ાા અંકહેશ્વર, ૧૪૯) માગાદ મને ૧૦) સાદ-રાથી ઐટલે કુલ્લે ૪૪૧ાા ≈ ની સહાયતા હાલમાં મળા છે. આ બ્રાવિકાશ્રમ હવે હન્નતિપર માવલું જાય છે. क्षू इनारी अवनति कैसे हुई?

(छे०-पं० परमानन्दजी न्यायतीर्थ-दमोह ।)

मान बीर धर्मको बारण करनेवाका जैनसमात्र क्यों इसम्बार मुद्दी रूपमें परिणत होगया है ? भव हम इस बातपर ध्यान देते हैं तो उसका यही उत्तर झात होता है कि हम बीर प्रभुक कस्याणमय उपदेशको भूक गये हैं। उनके बताये हुये मार्गका अवस्थान इसने विश्वकुर छोड़ दिया है। यही नहीं, किन्तु अपनी मूर्लेवाके कारण उसे बान्यथा रूपमें भी धारण कर किया है। इमें पाणीमात्रसे वास्मस्य रखना चाडिये किन्त हम अपने एक माईसे भी भूणा करते 🖥 । परोपकारकी अगह जरासी बातमें दूपरेका सर्वस्य खोनेको तैयार हैं। जात्मीत्थानकी जगह अपनी खोटी प्यतियोंने अवनतिक गर्तमें पड रहे हैं: ब्रह्म यंकी जगह अधिक भीगा-भिकाषी बन रहे हैं | अहमसंबनी होनेकी जगड इन्द्रियकोलुपी होगये हैं।

मछे ही यह समाज बनशाकी रही किन्तु असी बनके दुरुपयोगसे वह समाज आज दीन है। भड़ेही इस समाजमें चतुरता अधिक हो किन्तु उस चातुर्यका उपयोग मान्न कवायोंकी पुष्टिमें होनेके कारण मुर्चिम भी मृंमूर्ख है। भले ही यह समाज बड़ा बन्नीत्मा है किन्तु अन्तरं-गक्की कुटिब्दतासे जान यह बड़े पापोंके फक भोगता हुआ नजर काता है। जैनसिद्धान्तके रशस्य सारमय व अत्यन्त गृह हैं किन्तु हमारे सिद्धान्त (उदेश) तुच्छ व निस्तार हैं।

परीपकार और मारमपतिष्ठाके किये कारणमत धनके द्वारा धनकुबेर होनेपर भी स्मर्थी और मतिष्ठाहीन हो रहे हैं। क्योंकि अ अनक्षेत्र घनको ही मादशे मानकर मात्र घनकी पासिशे ही अरनी जीवनयात्रा सफड सम्झने हैं और प्रत्येक बस्त्रकी जांच बनकी कसीटीसे करने हैं। अपने पुत्र व पुत्रीका रूपन वे घनके ही साथ करते हैं, दाम्यत्य यानी पति पत्नीके योग्य संबंध व अवस्था पर ध्यान नहीं देते हैं। मित्रता भी वे बनवानसे ही करते हैं किन्त ईपीके हारा अन्तरंग कल्लवित होनेसे असती बातमें एक दूमरेके पतिह्रन्ही बन आते हैं। वे अपना तन और मन घनके ही संचयमें न्योछावर करने हैं इसी किये वे अन्य योग्य शक्तियोंको अपने में व्यक्त करतेके लिये पायः अशक्त रहते हैं। वनकी इच्छाओं श भरत संतोषयुक्त नहीं रहता इसीलिये वे सुखका अनुभव नहीं कर सब्ते हैं। घनी से भी घनी पुरुष निस्त समय अस्तिमे-त्यान और परोपकारसे चुक्ता है। उसी समय निर्धन होजाना है। इस्टेंकि मानवीय अपकृतन काओंक। पूर्तिक किये पूर्ण रूपमे माध्य सावन बन जाना तथा अपने मान्य उद्देशकी पृति सफबता पूर्वक करना यही सम्मत्तिका अर्थ व कार्य है ।

हमारे व्यवदात दिय पति नि शेर होते क्लें वान्हें हैं विशह के जिये योग रेटेंच सुप हैंगें हम निस्ती कापरवाही काते हैं उससे भी

अविक लापरवाडी सन्तानके पैदा करनेमें व समसे भी अधिक कापरवाही उसके काकन पालनमें व उनसे भी अधिक लापरवाही उसके शिक्षणमें व योग्य बनानेमें कल्ते हैं। जन्मसे लेकर मरण तककी क्रियायें घमेसे संस्कृत नहीं होती। हो इस्हिटिकी अधिकताके कारण अनेक व्यर्थके नेस दस्तर होते हैं दिनत शिक्षके **भभावमे** व डशसंस्कारोंसेंसे यथासाध्य संस्कार भी नहीं किये जाते | गृहस्थीके निन नैग-दरतरोंने धर्मकी गन्ध नहीं है उनका होता ब घोडश्चसंस्कारोंका न होना एक स्थीनातिके शिक्षित न होनेका भी फरू है। विवादक किये हजारों कावमीके आदरमतशार व भी भन-पानकी व्यवस्था कर छेना एक बड़े दरजेशी सटपट है किन्तु जैसे तैसे उसका मिनान मिना छेने पर भी अज्ञानता और धर्मप्रेमके आमा-बसे जैनविधिपवैक बग करा लेवा उपमे भी कई मुनी खटपट समझक्त नैनिविधिपूर्वक वस्त नहीं कराया भाग है ! नशरियोंके व सरिधि-योंके प्रत्कार व ठडरनेके लिये भाग बगीचे फर फ्रुक्र गणे वःजी व गनरीं धा इन्∃माम इदसा सुक्रम समझ भाग है जिन्त विवाहीत्यवर्ने **४५** ट्रे हुये ननसञ्ज्ञायको १ वर्गी त्वेशक द्वारा भर्मेका व्याक्रमान करा देना, समाजवान्य किसी नये कार्यकी नींव डाक देना, गरीबोंकी अवस्था पर विचार करना, अपनी व समानकी उन्नित्तपर विचार करता, स्थानीय पाटशासः अतेय संस्थाः ओं हा निरीक्षण करके उन्हें धचेतर हर देवा इत्यादि काम शक्तिसे शहर समझे जारहे हैं।

ऐ जैनसमान ! तुझे ज्यान रहे कि तैरा सर्वस्व इस क्रमसे नाश होगा कि तुझे उसका नरासा भी ज्यान न होगा !

पठणाना, कत्याशाना, विधानन, सभा कमेडी आदिके अधिकारी बननेकी हरएक मूला है। प्रत्येक पुरुष अधिकारी व नेता बनना बाहता है और बन जाता है। किन्तु उस अधिकार या नेतृत्वक्तिका निर्वाह करनेकी वह अपने तन, पन, बन व समयका आवश्यक योग न देनेके का ण या न देसकनेके कारण तथा उस पदकी अयोग्यतासे अपने मंत्रित्व और समापनित्व आदि अधिकारके साथ उस प्रिक संस्था या कमेडीको दोवी बना अन्तमें सर्वनाण कर हालता है।

विद्यालयोमें प्रतिश्व नई भर्ती अधिक होती है। किन्द्र विद्यालयके उदेशको सफल करनेवाले विद्यान उस विद्यालयके उदेशको सफल करनेवाले विद्यान उस विद्यालयके नहीं के बराबर निकलते हैं। नव उनमें पहनेकी योग्यता आती है तब उन्हें पांडित्यकी आफत लग जाती है और वे उप विद्यालय या गुरुकुलसे स्वर्णका अवसर छोड़ अन्यत्र चले नाते हैं। विद्यालयकी औरसे उन योग्य विद्यार्थियों की योग्य अवधि तककी रोक्के लिये कोई अमल रूप खान नियम नहीं होता नियम कि वे अपनी मनकी चंचलताके वहा हो शिव्य उस विद्यार्थी अपनकी न छोड़ें और किसी खाम विषयमें पूर्णपारंगत बन सकें। प्रतिश्व नयेर विद्यार्थियों की भरतीसे प्रजन्ममें अधिक शहनन पहली है। खर्ची अधिक बढ़ नानेसे आहरू बन पहली है। खर्ची अधिक बढ़ नानेसे आहरू वन पहली है। खर्ची अधिक बढ़ नानेसे आहरू वह पहली है। सर्ची अधिक बढ़ नानेसे आहरू वन पहली है। सर्ची अधिक वह नानेसे आहरू वन पहली है।

इसकिये पढ़ाईमें अडचन पढ़ती हैं और पुराने व्युत्पन्न बननेवाछे योग्य ऊँची कक्षाओंक विद्या- थियों श्री सुविधा नहीं रह सकती है। इन्हीं घटनाओंके धके के मारे बड़ेसे बड़े और प्रानेसे पुराने विद्यालयोंकी नींब हिल गई है और वे उद्देश्य च्युत हो खुके हैं। दम नये विद्यार्थियोकी अपेक्षा एक पुराने तथा उच्च कक्षाके छात्रकी सुविचा बढ़ाकर उस विद्यार्थीके तन व मनको बरुवान बनानेमें अनेक सुविधायें मिलाइर खर्चे द्वारा उन्हें ककाकीशरूप सिखाकर काल कामानुसार आवश्यक विद्याओंका अभ्यास वराया जाया को रंपेसा कम बांच दिया नाय जिससे वे अपने पढ़े हुये ग्रन्थींकी पुनरावृत्ति करके उन ग्रन्थोंके विषयमें सभा-चतर बन सकें । भड़ेनकार उनकी देखरेख की नाय। उनके दोबोंकी छानबीन की मध्य । उनकी शिक्षा देनेवाले योग्य जिल्लाकोका सहावेश किया आया और जो योग्य हैं उन्हें समाज मादरकी दृष्टिरी देखे । क्यों कि गुणीका भादर न होना भी हमारा अवनतिका एक गण्य SELLOL SE

उच्च विद्यार्थी ग्रन्थोंक अववयनके साथ प्रतिदिन भिन्न भिन्न व्यापारवाली दुकानी पर नियमसे एक प्रहर या खासर समय तक उस कार्यको सीखें। दुनियाके लिये आवश्यक नई नई वातुओंका निर्माण करना सीखें। पेसे क्रमसे विद्याक्योंके उद्देश सफल होंगे। समानकी सावश्यकार्थे पूर्ण होंगी। और विद्याप्ययनका सफल उद्देश इस लोक संबंधो जीवनको सुखमय बनाते हुये अन्तमें आत्मकश्याण करना भी इमी कि महें हो सकेगा। उन उच्च कक्षांके विद्यार्थि-योंके शिक्षक उनके जीवन निर्वाहके विष्यमें व उनमें प्रवृत्ति करनेमें सजाह दें। योग्य विद्यर्थी भव समाभमें काम करने छग मांथ और कारणवश्य मन उनकी आनीविकामें रोड़ा अटक जाय तो नियमित यमय तक वे उम विष्यमें कमनोर न हो जावें इपलिये व्युत्यन्न बनानेकी गरमसे जिस विद्याक्ष्यके हैं उसीमें वे रक्षेत्र जांथ। और इस नियमकर सम्बन्ध भी इस नियमके रक्षा जाय कि वे विद्यार्थी अपनी आयका कुछ क्षेश्च उस विद्याक्ष्यकों कर्न अदा करनेके रूपमें नहीं किन्तु सहायता रूपमें देते रहें। इस क्रानके पालन न होनेसे आन शिक्षाका रूप विगड़ वहा है।

इस कुटुम्बका निशें इ करना नहीं आनते।
पुत्र और पुत्रीकी उत्यक्तिमें मोर को डोकी तीक
कराते हैं। सहहाय विवश जोकि एक प्रकार के
दीक्षित करने हैं उनका आदर नहीं करते हैं।
बाकविवाद और वृद्धविवाहकी रोक भी भानसे
नहीं करते हैं। नेन सिद्धांतका अध्ययन अपनी
संनानको नहीं कराते हैं। अनते आक्रीविकाक
मार्गमें सत्या और विश्वासका मिलान नहीं
करते हैं। नियमित ब्रह्मचये और आरमसंयम
पालन नहीं करते हैं। आरमीक गुणोंकी मोलकी
तीकका अन्दान अपने हद्यमें नहीं कराये हुए
हैं। इत्यादि कारणोंसे ही हमार अवनित्र हुई
है। हमें चाहिये कि हम अवस्तिक मार्गको
छोड़कर उनति प्रथमें अपना कर्यन स्वस्ते।

राजायहमा (तिणेदिक) श्रीत् वर्तमानकी नवस्रवक समाज।

पाठको ! वर्तमान संसारमें ऐसा कुछ विपरीत परिगमन होरहा है जो कि नहीं होना चाहिये । जैसे कि भारतवर्षमें ज्यों १ डाक्टर वैद्य हकी मौकी वृद्धि होरही है त्यों २ अनेक प्रकारके रोगोंकी वृद्धि होरही है । इसके मुख्य कारण हमारे कत पूर्व अग्रुम कर्म तो हैं हीं, किन्तु वहा कारण उसका हमारे मिथ्या आहार विहार तथा ब्रह्मवर्यव्रतका मंग है तथा कई ऐसे अनुचित तथा अन्यायस्त्रप कार्य हैं कि जिनके कारण ही हमारे श्ररीरमें नानांप्रकारकी व्याधियां उत्पन्न होरही हैं।

यिव उन कारणोंको इम दूर नहीं करेंगे तो इम संसारमें इस शरीर से कुछ भी कार्य संवादन नहीं कर प्रक्ते । अतएव इमको उस बातका परिज्ञान होजाना चाहिये कि बास्तकमें इमार। रोग क्या है और उस रोगका भी निदान क्या है तथा उस रोगके दर करनेका उपाय क्या है?

यदि हम कोगोंने अपने शारीरिक रोगकी परीक्षा करके उनकी चिकिस्सा नहीं की तो हम शरीरसे कुछ भी वर्ष साधन न कर सड़ेंगे क्योंकि घर्मका प्रधान साधन यह शरीर ही है "शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम् " हत्यादि ।

यहांपर में शारीर संबंधी अनेक रोगोंकी

गौणता रखकर केवल एक रोगका ही वर्णन करूंगा, जो कि लेखका शीवंक है। अर्थात गांवक होत कर्म होता था और इस पंचम कलिकालमें अधिकता से दिला भा और इस पंचम कलिकालमें अधिकता से दिला भाता है। इनका कारण यही है कि पिछले इमलोग शारीरिक क्रियाओं के करने में दत्तिचत रहते थे तथा योग्य क्रियाओं के करने में दत्तिचत रहते थे तथा योग्य क्रियाओं के करने में किये आते हैं जिनको सुनकर कले मा काय भाता है। और उन्हीं क्रियाओं के करने से ही ऐसे २ दुष्ट रोग उत्पन्न होते हैं। तथा उत्पन्न होकर असाव्य हो माते हैं जिससे कि छटकारा पाना बहुत ही कठिन हो नाता है।

इस समय बास्तविक दृष्टिसे देखा नाय तो वर्तमान समानमें राजयक्या रोगकी उत्पत्ति होनेका प्रधान कारण है एक स्पर्श इन्द्रियके विषयकी अधीनता अर्थात् अति मैयुन नेता कि आयुर्वेद ग्रन्थोंमें बत्जाया है—

अति व्यवायिनो वाऽपि श्लीणे रेतस्य नंतराः। श्लीयन्ते धातवः सर्वे ततः ग्रुष्यति मानवः ॥

अधीत्-मैथुन कर्म करनेसे वीर्य क्षीण हो बाता है और वीर्य क्षीण हो बानेसे रस-रक्त-मांस-मेद-मज्जा-हड़ी-शुक्त ये सात बातुएं क्षीण होने काती है और उनके क्षीण होनेसे मनुष्य सुख बाता है अर्थात् त्येदिक हो बाता है।

मद्यित तपेदिक होनेके और मी कारण हैं परंतु यहां केवज अति मैथुनपर ही विचार करूंगा और वास्तवमें प्रयान कारण है भी यही। कारण कि कोई भी बीमारी अब लक शुक्र- बातुमें प्रवेश नहीं करती है तब तक वह साध्य रहती है। और जब वह शुक्क गत होजाती है तब वह बीमारी असाध्य होजाती है और नहीं निकंड सकती। जैसे कहा है—

''रसरक्तगतः साध्यः मांसमेदोश्च गतयः। अस्थिमज्जगतः कृच्छः छकस्थस्तु न सिध्यति॥

अर्थात्— जन तक कोईसा भी रोग रसवातु— रक्त चादु—मांस चातु—मेद घातु उन चार घातुओं तक प्रवेश करता है, तन तक तो वह जरुदीसे अच्छा हो जाता है। और जन वह हड्डी और मज्ज्ञामें प्रवेश करजाता है तन वह रोग थोड़ी कठिनतासे निक्कता है। और जन वह रोग ज्वी शुक्त चातुमें प्रवेश करता है तन फिर वह रोग मसाध्य होजाता है अर्थात वह रोग उस शरीरसे नहीं निक्क सकता।

इसीको डाक्टर लोग नं ० १ तथा नं ० २ जीर नं ० ३ कहते हैं। अर्थात्—नम्बर १का हाध्य नम्बर २ का कठिनतासे साध्य और नम्बर ३का जसाध्य इसपकार व्यवहारसे कहते हैं। अन् मैं राजयस्माका स्वरूप बताकर उसकी उत्पत्ति तथा उसका निराकरणका उपाय बताउँगा।

हमारी समाजमें बहाचर्यका पाठन ठीक तौरसे नहीं होता। बहुतसे कहके तथा बहुतसी कहकियां कुमारावस्थामें ही शक्तिका नाश, जपाळतिक-दुराचार जादि करनेका दुर-म्यास कर छेते हैं जिससे कि उनका वीर्य परिपक्त न होकर कच्ची जबस्थामें ही निक्रक माता है तथा वीर्य निक्रक मानेसे नपुंसक तक होजाते हैं।

जो सज्जन इस दुन्ध्यामसे बच गये वो विवाह होनेपर अति गैथुन करते हैं। चाहे वह कन्या रअस्वला हुई हो या न हुई हो उसका योहासा भी विवार न करके गभीशयकी नलीको विगाइ देते हैं।

चाहे स्वीको बुखार आता हो, चाहे खांसी हो, चाहे जुखाम हो या कुछ भी हो, मधि-कांश जन बिना विषयके नहीं मान सक्ते, क्योंकि उन्होंने तो स्वीको एक मान विषयका सामन ही समझ रक्खा है। इस प्रकरकी विषया-धिक्यता ही मनेक रोगोंका साधन बन नाली है। यदि भाग्यवश ऐसी ही कच्ची मबस्मानें गर्भावान होगया तब तो और भी कठिनता होनाती है।

पायः ऐसी विषयाधिक पतासे प्रथम तो वह स्त्री तथा वे महाश्यनी दोनों कई रोगोंक वर वन जाते हैं। और यदि नहीं बने तो एक संतान होनेके बाद तो अवश्य ही रोगोंक प्राप्त बन जाते हैं। ऐसी हाकतमें स्त्रीकों प्रमुख कर हो जात। है या जीर्ण कर हो कर तथे-दिक हो जाता है या मंदारिन हो जाती है अथवा जिल्ह्यों मरके किये ऐसी निकम्मी और कमजोर हो जाती है जिससे कि उस बेबा-रीको जिल्ह्यों भर दुख र में जाती है और अपने जीवनमें सुख कभी भी नहीं देख सकती। तथा महाशय नीको भी प्रमेह बा तथेदिक बगैरह ऐसे असाव्य रोग हो जाते हैं जिनसे छहकारा मिकना कठिनसा हो जाते हैं जिनसे छहकारा मिकना कठिनसा हो जाता है तथा ऐसी बीमारी खाते र दोनों स्त्री पुरुषोंकों तथा ऐसी बीमारी खाते र दोनों स्त्री पुरुषोंकों तथा ऐसी बीमारी खाते र दोनों स्त्री पुरुषोंको

महाशयनी बहुत ही जरही अपने बुढ़े माता पिताको दुखी कर संमारसे चळ दसते हैं। तथ विचारी वह भी विवार होकर और दुखिनी हो जाती है। इस प्रकारसे हमारी प्रमानमें क्या समस्त भारतवर्षमें सेकहों हमारों नवयुवकोंकी अकालमृत्युएं होरहीं हैं निससे विधवा-ओंकी संख्या बढ़ रही है तथा नवयुक्तोंकी संख्या घट रही है और जो नक्युवक हैं उनकी कियाएं आचरण दुक्त नहीं- ब्रह्म चर्चेश पाजन नहीं। अतएव कमजोर होते चळे जते हैं। जिससे सन्तान भी प्रतिदिन कमजोर होती चळी जाती है। इससे जात होता है कि समानके मरणका समय शीध हो है, दोड़कर आरहा है।

अब हमकी यदि समाजकी बास्तविक दशा
सुवारना है तो हमकी चाहिये कि जनतक हमारी
कन्या रमस्वला न हो नाय तनतक उसका विवाह
न करें और अब वह रमस्वला होने लगे तभी
उसकी एक अच्छे लड़केके साथ सम्बंध करें
जो कि शरीरसे स्वस्य हो । तथा लड़कोंके
पिताका वह कर्तव्ल है कि वे अपने बच्चोंकी
कृष घण्टे अपनी दृष्टिमें स्वस्त और स्वासकर
कुमारावस्थामें तो बहुत करूर हो । ताकि वे
बच्चे कुचेष्टाएं न कर सबे—कुमंगतिमें नहीं
पड़ सकें । और जब योग्य हो आंय तब उनका
योग्य कन्याके साथ विवाह करदें । विवाह होनेक बाद नवयुवकों को चाहिये कि विवयकी आधिक्यता न करें ।स्त्री विवयकी सामग्री नहीं है।
विवाहका उद्देश कुछ विषयसेवन करना ही नहीं

है, किन्तु संसान पैदा करना ही विशह करनेका प्रवान उद्देश हैं, सी संतान पैदा कर-नेके लिये प्रतिदिन मैथन करनेकी भावश्यक्ता नहीं है। जब स्त्री रमस्त्रला हो तो अधे दिन शुद्धि होनेके बाद पहिका दिन छोडकर स्त्रीसे विषयसेवन करना चाहिये। सो भी १० दिन तक, बाद नहीं । क्योंकि गर्भाशयक। मुख १६ दिन तक खुका रहता है सो ४ दिन तक तो रक्तस्रःव ही डोता रहता है और १ दिन शुद्धि स्थापनके किये। अब सचे १० दिव सो १० दिन में ही बिंद उनका वीर्य परिपक्त है तो गर्भ बारण होत्रायमा । इसके बाद मशीशयका मुख बंद हो भाता है! अतएव बाद विवय सेवन नहीं करना चाहिये क्योंकि उस समग्रका बीर्य व्यर्थ जाता है। इस प्रकार जो पुरुष तथा स्त्रीके आदरण रहेंगे तो न कभी पुरुष ही रोगसे वीड़ित होगा और न स्त्री ही रोगसे पीडित होगी। और संतान भी पुष्ट होगी तथा आहाक मृत्यु भी न होगी। और विववाओंकी संख्या भी न बढेगी। तथा समाजनी अनेक प्रकारके अनाचार भी न होने पांयमे । आशा है हमारी नव्युवक समान चेतेगी और यदि इसने परिस्थिति संभाक की तो अवस्य ही अमामधी उन्नति उन्नति होगी अन्यथा नहीं। इतिशम्।

सूर्यप्रकाश (नर्वान शास्त्रं) २) भेणिक चरित्र १॥) निश्चयथर्मका मनन १।) भगवान पार्श्वनाथ २॥)

मैनेजर-दि० जैन पुस्तकाळय-मुरत ।



(रचिवत-पं॰ गुणभद्वजी जैन, कलाल!)

नहीं करेंगे नेमिनाथ पाणिवहण। सब आडम्बर छोड़ गये रैवतक पर ॥ राजुद्धने यह समाचार ज्यों ही सुना। ओंधे मुख हा गिरी धरा पर कप्टसे ॥ गिरी गगनसे दिव्य हाय पुर अंगना। अथवा है आश्रय विहीन कोमल लता 📙 घेर लिया तत्काल उसे अति मोहने। नहिं तो दुखवश वह अनर्थ करती वड़ा ॥ दोनों थे हम बन्द इस्त मस्तक तले। खड़े हुये थे गुरुजन भी सब सामने 🛭 किया गया उपचार वेग वह शांतिसे। उठी बालिका हाय। उरस्थल कटनी 🖯 थी उसको परवाह न अपने बस्त्रकी। आंखोंसे अविराम अश्रु थे वह रहे ॥ मुनकर उसका रुद्न बच्च भी रो उठे। होता करणोत्पादक रमणीका मदन ।। हा! हा!! हा!!! छिनगया हृदयका हार मम बतलाओं यद्वंशचन्द्रमा है कहां ? ॥ आंखोंमें है नीर हृद्य पर जल रहा बहवानल क्या आज समाई चित्तमें॥ आजा थी लवलेश स्वप्तमें भी नहीं। हृदय अचानक कार्य क्रुर क्यों होगया 🛚 चली रैवतक ओर भूमिको सींचनी। गिरपड्ती थी कभी भूमिपर शोकतश।

देखा उमने स्वच्छ शिलापर नाथको । मानों वह साक्षात पुण्यके स्तम्भ थे।। सह न सकी वह सती शोक आवेगको। छिन्नळता सम शीव चरण-तट गिर पढ़ी II

र:जुर---

नाथ कहं क्या व्यथा आज निज चित्तकी। अन्तर्यापी सदा सभी तुम जानते।। तो भी करता विवश मुझे अन्तःकरण। व्यथा सुनाने हुई उपस्थित सामने ॥ निरुपराधिनी, नाथ ! व्यर्थका कीप है। अवलाको दुख देना क्या तुमको उचित।। तीन लोकके एक तम्हीं आधार हो। दे सकते फिर क्यों मुझको आश्रय नहीं ॥ दासीसे अपराध हुआ यदि भूलसे। क्षमादान दो या प्रचण्ड तुम दण्ड दो ॥ करती हैं करजोड़ नाथ में नार्थना। नृर नृर होरहा हृदय हे हृद्य धन।। पद्मश्रोपरकी दया, दया मुझपर नहीं । में तो हूँ हे नाथ ! तुम्हारी संगिनी ॥ नेमिनाय---

निरपराधिनी सदा, सदा तुप हो त्रिये। नहीं किसीके भी भारत मेरा कीप है।। मुख दूख दाता नहीं किसीका मैं कभी। भिलते हैं मुख दुःख कर्षअनुसार ही।। क्या मुझको अधिकार तुम्हें में दंड दूं। आश्रय तुमलो आज त्रिलोकी नाथका।। यह संसार असार सार कुछ भी नहीं। रहता इष्ट मिलाप कभी दो चार दिन।। पड़कर पाणी हाय! मोहके जालमें। पाते अगणित कष्ट बहुत विधि विश्वमें।।

राजुक---

रोती ठण्डी आह भरे तब किङ्क्ररी। कर दुखिनी क्यों मुझे सौख्य तुम चाहते।। बधु-कुछमें है नाथ! जन्म मेरा तथा। विधिने क्या लिख दिया हाय ! इस भालमें ।। कौन पूर्वके प्रवल-पापका दण्ड यह। भोग रही हूँ नाथ! अधिक रोती हुई।। नाथ! तुम्हारे विपुछ विरहसे हं दुखी। नलिक्षी ज्यों रविके वियोगमें म्लान हो।। करे पार्थना बार बार वायु महा। होती छेकिन नहीं मफुछित पश्चिनी ॥ देता है सबको प्रकाश एवि नित्य ही। अन्धकार है नाथ तम्हारे जिन यहां ॥ करते हैं स्पर्श-गगन जिसके महल। धन जनसे जो अतिशय करके व्याप्त है।। वही द्वारिका शन्य विषिनवत भामती। जिसमें प्रभुवर सभी यनुज मुच्छित पड़े।। बार बद्ध क्या और युवा सुकुमारियों। सभी चाहते तुम्हें स्वजनसे भी अधिक ॥ उनके मृति यह घोर उपेक्षा भाव क्यों। नर-पुङ्गवको श्रेष्ठ नहीं जो खप्नमें।।

नेमिनाथ---

भरना उण्डी आह सुन्दरी व्यर्थ है। परको दे मैं दुःख सौख्य नहिं चाइता।। वधु-कुलको तुम करो धर्म करके सफल। लिखा लेख मिट जावे जिससे भालका।। इष्ट जनोंका विरह विश्वमें है नियत। उससे होना दुखी जीवकी मूर्खता।।

राजुल---

मृदु गोदीमें ठौर तुम्हें जिसने दिया। देख वदन आनन्द मानती थी विपुल।। वह जननी हे नाथ ! होरही अधमरी। उठो उठो दो वेग उसे चल सान्वना ॥ उसका होना और न होना एकसा। पुज्यजनोंको जो न धैर्य देते कभी ॥ सोचो अपने चित्त प्रभु उपकारको। करो अवज्ञा नहीं मात आदेशकी।। कहलाओ पत यों कृत्यन घनश्याम अब्रो हार गये श्रीकृष्ण मनाकर भी तुम्हें॥ सद्वचनोंपर आप छक्ष्य देते नहीं। जनक तुम्हारे नाथ! अधिक श्लोकार्त्त हैं॥ पटक दिया है उन्हें शोकके गर्त्तमें। रहते भी आराम सौख्य उनको नहीं ॥ तुप बिन भाती नहीं विश्वकी संपदा। भार रूप वे जान रहे हैं देहको ॥ रोते उनके अरुण नेत्र दोनों हये। माग रहे हैं मौत किन्तु आती नहीं ॥ देना उनको कष्ट आपको इष्ट्र क्या ? अटक रहे अपकीर्ति नाथ कल्पान्त लों।।

मेमिनाध-

अक्षरशः सब सत्य कहे विम्बाधरी।
कर विचार यह इन्द्रजाल संसार है।।
कितनोंकी मृदु गोद मध्य खेला नहीं।
नहीं खेलता रहा किसीकी गोदमें।।
किसकी माता और कौनका पुत्र है।
सघन इक्षतल वैठे हैं सब पथिकजन।।
पाके अपना समय विछुड़ते हैं विवश।
करना मेरे लिये शोक सब व्यर्थ है।।
समझो! समझो!! समझ चुकी सब नाथ में।

राजुद----

हाय भाग्य ही आज अन्यथा होरहा॥
वंधनसे सब प्राणि मुक्ति हों इष्ट था।
छोड़े जाते क्यां न आप आदेशसे॥
होते दोनों कार्य इष्ट क्या हानि थी।
जय रवसे हे नाथ! दिशायें गृजती॥
छुटे हैं नहिं मंगलीक कंकण अभा।
सारा ही सामान पड़ा तैयार है॥
मुदित करो सबको करके पाणिग्रहण।
नाथ यही वस तुन्छ प्रार्थना मानिये॥

नेमिनाथ---

नहीं तुम्हारी कभी उचित यह पार्थना।
होती यदि यह योग्य मान लेता अभी।।
बालकक भी वाक्य मुन्द्री योग्य हों।
साद्र उनको नित्य मानते विज्ञ जन।।
मुक्ति रमाका शीघ्र करूं पाणिग्रहण।
हृद्येश्वरि!है हृद्य मध्य यह भावना।।
कृत्रिम पाणिग्रहण नहीं अब मैं करूं।
जिसका है सम्बन्ध सदा ही देहसे।।

इस बिवाहसे हृद्य अधिक भयभीत है।
होता सुख-पद कभी अग्नि स्पर्श क्या?॥
एकत्रित पश्च किये गये जिसमें अही।
मस्तुत थे हा विधिक हाथ लेले छुती॥
यह विवाह ही प्रिये! दुःखका हेतु है।
करना जिसमें पड़ा प्रथम आरम्भ बहु॥
मध्य और अवसान कीन मुखमे कहुं।
विष दक्षोंमें नहीं लगेंगे आम्र फल ॥
रच-

मिलती हे प्रभु पूर्व पुण्यसे कामिनी। विष वर्हिर सम नाथ उसे तुम छोडते॥ नहीं जानते आप नारियोंके सुगुण। करते हो वैराग्य भरी बातें सभी।। तंत्री सम वे मध्र शब्द नित बोलतीं। हैं प्रमृत सम मृद्रुल अंग जिनके सदा ॥ रतिसे भी वे अधिक सुन्दरी विश्वमें। भरे इये हैं सुगुण स्वच्छ सर्वागर्वे ॥ सुखदायिनि हैं अन्य बहनसी बस्तुएँ। ललना सप नहिं सौख्यदा यिनी एक भी॥ उनके सारे अंग अधिक जोमा धरे। होजाता है चलित देख मुनियन जिन्हें।। हैं नितम्ब स्थल जधन जिसके बुश्ट। पतली जिनकी कमर अधिकत्र सोहती।। कुच सुवर्णके कलश विश्वविग्वयात हैं। **रदन चंद्रपा** सहश विम्बक्त ओठ हैं।। हरिणी सम हैं चपलनेत्र जिनके बंडे ! कोमल प्यारे केश नागसे शोधते ॥ लक्ष्मी ही साक्षात् मानिये कामिनी। लखकर जिनके अंग हर्ष होता विप्रल ॥

नेमिनाध--

शिवने अपने अंग मध्य धारण किया।
त्रक्षा उसके दास देखलो होगये।।
जग भी लेता प्रथम नाम उनका यहां।
बोले सीताराम राधिका कृष्ण ही।।
गृहः कार्योमं दक्ष अधिक होती मभो !
नारी सचमुच एक सदन-श्रृंगार है।।
पानवको सब काल धेर्य देती वही।
उस बिन सुन्दर गेह मेत आवास है।।
प्रियोसे भी क्षमाजील वे हैं अधिक।
प्रियोसे वृती सदा गात्रकी कांति है।।
पानतीसे बढ़ा हुआ सौभाग्य है।

जिनका है आसक्त चित्त बहु फासमें।। उन्हें मले ही योग्य जैने ये भाषिनी।। योगीजन तो उसे नागिनी मानते। रहते हैं नित दूर समझ कल्याण निज।। नारीका संसर्ग सर्वदा दुःखदा। होते सहुण नष्ट सभी संसर्गसे॥ करतीं मायाचार चित्त स्थिर नहीं। नहीं मानतीं किये हुये उपकारको॥ काट ढालतीं शीघ्र कीर्तिकी बल्हरी। फंसजाता जो मनुज बल्लभा भेगें।। घो बठे वह हाथ सौख्य बराग्यसे। लगा बैठती ये कलक्क निज वंशमें।। करती नहिं विश्वास दूसरोंका कभी। रहे प्योजन उन्हें नित्यनिज स्वार्थसे।।

मरजाना है योग्य घोर संग्राममें। जलजाना है योग्य प्रज्वलित अग्निमें ॥ तीन कालमें योग्य नहीं तियसे प्रणय। कामी कैसे करें शीत आठचर्य है।। जो मुख है अपवित्र थक का ठौर है। कहना उसको चन्द्र मुर्खता है बही ॥ मांस पिन्ड हैं दीर्घ पयोधर देखलो । कनकक्रमभसम कहें उन्हें कामी मनुज ।। सतत वहाते रहे नेत्र युग अश्व ही। कहते उनको कपल बहा आइचर्य है।। है उनका सर्वाङ्ग मैछका द्वार ही। होजाते हैं अङ शिथिल आती जरा ॥ होजाने हैं कुष्ण केश हा ! तूल सम। निज शरीरकी सर्व मभा जाती रहे।। कहती जो गुणवान सर्वथा भूछ है। अपयज्ञकी हैं मूल पापकी खान हैं।। शिवपथर्मे में इन्हें मानता अर्गछा। जो पड़ते हैं मनुज नारिके फन्दंम ॥ कर सकते कल्याण न अपना स्वमंपे। लोकोत्तर सुख मिले यही है भावना ।। इसीलिये निज ध्यान मिये अब श्रेष्ठ है। आकुछता है जहां वहां सुख है कहां ॥ ऐहिक सारे काम कष्टके गेह हैं। वनमें जो आनन्द नहीं शासादमें ॥ कनक पीजड़े मध्य कीर क्या हो सुखी ? फिरता है खछन्द मुगेन्द्र अर्ण्यमें ॥ मावेगा क्या कभी उसे कंचन-सदन ? चुम रहा हं मैं क्यका संसारमें ।। राजुक----

पाये सब ही कष्ट बचा नहिं एक भी।
आती उनकी याद हृद्य यह कांपता।।
पढ़े कोन जन जान युझ कर गर्नमं।
सुख अभिलाषी सभी केहरी कुन्धु तक।।
कौन कंटकाकीण पंथमं जायगा।
विक्व बेलिके लिये तपस्या है लुरी।।
तपम ही है सार जान मैंने लिया।
इससे आग्रह नारी ! तुम्हारा व्यर्थ है।।

प्रभुवर कोमल अंग आपके फुल सम। सह सकते हैं नहीं कठिन आतापको ॥ घोर तपस्या नाथ! खडगकी धार है। रही सदनमें यही सोच आरामसे ॥ है अरण्य दुख भूमि जन्तुओंसे भरा। नाग सिंह गजराज मत्त जिसमें रहें ॥ पम प्रमुपर हैं शुल नाथ पछता औरो। यह वय है सुकुमार न तपके योग्य है।। दासी अरु सब राजपाट किसके छिये। आवेंगे ये उच्च महल किस काममें ॥ गजपर हो आरूढ कौन निकला करे। किसका छखके बदन छोग होंगे मुदित।। तप करना ही नाथ तुम्हें जो इष्ट था। योग्य नहीं या आश सूत्रमें बांधना 🛚 की थी मैंने हृदय सौख्यकी कल्पना। चुर चुर होगई हाय ! वह आज सब !! नहीं बांधते आप मणयके सूत्रसे। आती इस विध कभी दृश्व वेळा नहीं।। खिले हुए हैं यहां पुष चारों तरफ। मुख रहा है नेग नाथ! यह मन कुसुम।। थोड़े दिन तुम सौख्य भोग फिर तप करो।
होता यौवन वेग सदा अनिवार्य है।।
बह जाते जिसमें गजेन्द्र तक भी सहज।
उसी नदीमें तुच्छ शशक क्या नहिं बहे।।
कर सकते आधीन मनु न अहिराजको।
बांधे बन्धन मध्य मन गजराजको।।
जिनका बल अवलोक इन्द्र भी कांपता।
हो जाते हैं विकल सभी वे मारसे॥

नेमिनाथ---

मुख फाँड यमराज मिये बैठा हुआ। नहीं अधाता बार बार खाकर हमें ।। सबके प्रति ही सदा एक सा भाव है। बाल, दृद्ध या युवा आदि नहिं देखता ॥ कव यह घोंटे गला नहीं इसकी लक्र । चळता इसका चक पाणियों पर सतत्।। रक्षक एक दूसरेके सभी। चलता किंचित् जोर न यपके सामने ॥ उत्तम ही है प्रथम न पड़ना पहुँमें। पड़कर कीचड़ मध्य उसे थोते फिरें।। आती उनकी घोर मुर्खता पर इसी। खाकरके जो गरङ औषधी खोजते ॥ कहता उनको बुद्धिमान कोई नहीं। विषय भोग मैं पाप-पोटरी लूं बड़ा ॥ चलना मेरा सहज शीघ्र दःसाध्य है। फैंसा अनेकों बार विषयके कीचमें ॥ तप्त हुई क्या कभी हृद्यकी वासना। बढती ही वह गई पूर्ण उसको किया ॥ ऐसेमें ही अन्त जीवका हो रहा। होती तुणसे तृप्तकभी भी अग्नि क्या ॥ कभी अघाता सरित नीरसे क्या उद्धि? विषयों में मुख नहीं कष्ट ही कष्ट है। राजुर—

प्राणनाथ ! दो भीख विपुल करुणा करो ।
अकथनीय हो रही हृदयकी वेदना ॥
सुनकर मेरी व्यथा बायु भी थम गई ।
करते हैं नहिं अब्द देख लो विहगगण ॥
तन मन में सब सौंप चुकी हूँ आपको ।
हे जीवन आधार ! आन जाऊँ कहां ॥
ममरी तजकर कमल कहांपर जायगी ।
उमड़ रहा है शोक-सिंधु इस चित्तमें ॥
वरसाते हैं नयन इसीसे अश्र—जल ।
रोते हैं निर्जीव श्रवण करके रुदन ॥
सहृदय हो हे नाथ ! हृदय न पसीजता ।
चलो सदन अब नाथ छोड़ सब रोषको ॥
लिपट रहूँगी लता सह्य में मेमसे ।
वस मविष्यमें शीब्र फलेगी कामना ॥

नेमिनाय--

प्राणिषये! सब भांति तुम्हें समझा चुका।
होना मेरे लिये व्यथित मुखकर नहीं।।
सत्य विचारो एकवार इस विश्वके।
सारे हीं मुख होने क्रमसे नाश हैं।।
जो कुछ निश्चित किया, करूँगा मैं वही।
होओ यों न अधीर चित्तमं इस समय।।
रे।नेसे दुख दर्द दृर होता नहीं।
विद्षी होकर करो न व्यथ प्रलाप अब।।





(ले॰-साहित्यान पं॰सिद्धसेनजी जैन गोयलीय-उनिह्या)

क्षिति कि सारमें कोई कार्य विना कारणके नहीं

से हैं होता है इस बातको सभी मानते

क्षित्र हैं । परदेका रिवान कबसे, क्यों
चला ! तथा यह उचित है अथवा अनुचित !
उचित है तो कहां तक ! क्या विना परदे हमारा कार्य हो ही नहीं सकता ! पुरातन स्थियां सती सीता, पद्मनी आदि क्या सभी परदा रखती थीं !

इत्यादि प्रश्न इस विषयमें बराबर ठठते हैं । इस विषयमें इन सभी प्रश्नोंका समावेश करते हुए उनका उत्तर देना यह मेरा विचार बहुत दिनोंसे हो रहा था निसको आन सर्व समानके सन्मुख प्रस्तुत करता हं ।

भृमंडलमें जितने भी देश सम्य और उन्नत-शाली हैं अथवा रहे हैं उन्होंने कभी भी परदेकी प्रभादा आदर नहीं किया । अबसे दो अदाई हमार वर्ष पहिले तथा उससे बहुत पीछे तक भारतमें परदेका रिवाम नहीं था । स्त्री पुरुष दोनोंको पूर्ण रूपसे खुळे मुंह रहनेकी स्वतंत्रता प्राप्त थी । प्राचीन इतिहास तथा शास्त्र इस बातके साक्षी हैं । सीता, अंजना, द्रौपदी, चेलना आदि आदर्श महिलाओंने कभी मृंघट (परदा) नहीं निकाला । सीतानी स्वयम्बरमें मुंह दक कर नहीं गई थी। स्वयंवरमें बाहरसे आये सेकड़ों राजकुमार उनके सामने बैठे हुये थे । वे बिना किसी प्रकारके भय या संकोचके स्वयंवर मंडपमें गई थीं और उन्होंने सबके सामने रामचन्द्रनीके गलेमें फूलमाला डाली थी । उसके बाद भी कहीं किसी भी शास्त्रमें ऐसा देखनेमें नहीं आता कि उन्होंने किसीको देखकर परदा कर लिया हो । बनवासके समय वे रामचन्द्रनीके साथ रही थी।

जबसे परदेकी प्रथा चली है, परदोंमें शादियां होना शुरू हुवा है तबसे यथायोग्य सम्बन्ध नहीं होता | अनमेल विवाहकी जड़ भी यदि परदेको कहा जाय तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी |

राजा श्रेणिककी रानी चेलना श्रेणिक महा-रानके साथ मंदिरोंमें, उद्यानोंमें तथा वनों उप वनोंकी शोभा देखनेके लिये म्युले मुंह जाती थी। भगवान महावीरके शमवशरणमें स्त्रियां उसी तरह खुले मुंह गई थीं जिस प्रकार पुरुष गये थे। चन्द्रगुप्त मौर्य के समयमें सीरया के राजा सेल्युकसने अपने दूत मेगास्थनीजको भारतमें मेजा था। उसने भारतकी उस सम-यकी सामाजिक अवस्थाका हाल लिखा है। जिससे प्रगट है कि उस समय स्त्रियोंमें परदेकी प्रथा नहीं थी । सातवीं शताब्दीमें महाराज हर्ष-की बहिन राजेश्वरी देवी महाराज हर्षके माध राजसभामें बैठती थी और सर्व प्रकारसे राजका जमें सहायता देती थी। वह आज कलकी स्त्रियोंकी भांति घरकी चार दीवारीमें बन्द नहीं रहती थी । बारहवीं शताब्दीमें कलीनके राना 🟲 जयचन्द्रकी पुत्री संयोगिता खुले मुंह स्वयंवरमें गई थी । उदाहरणोंसे पुराण भरे पडे हैं ।

इसी प्रकारके अनेक द्वष्टान्तोंसे यह सिक

है कि १२ वीं शतान्त्री तक भारतमें परदेका नाम भी किसीको माल्यम न था। इसमें संदेह नहीं कि राजमहलोंमें खोजे लोग नौकर रहते थे, परन्तु इससे यह सिद्ध नहीं होता कि स्त्रियां पुरुषोंको देख नहीं सक्ती थी अथवा यरकी चार दीवारीके अन्दर बन्द रहा करती थी।

बारहवीं शताब्दीके पश्चात भारतमें मुमल-मानोंका प्रवेश हुआ। मुनलमानोंमें स्त्रियोंको परदेके भीतर रखना धर्मानुकूल समझा जाता है। अतएव उनकी स्त्रियां परदेके अन्दर रहती थीं। इस परदेके कारण ही आन काबूलमें केसा वोर संग्राम छिड़ा हुआ है। रानाका प्रनापर प्रमाव पड़ता है। राजाके आचार, व्यवहार, रहनसहन और रीतिरिवानींका प्रना प्रायः अनु-करण किया करती है, जैसे कि आनक्ल अंग-रेजींका राज्य होनेसे बहुत लोग हैट (Hat), कोट, पतछून आदि पहरने लगे हैं। एक तो भारतवासी अपने मुसळमान राजाओंको परदेमें स्त्रियोंको रखते देखकर स्वयं भी अपनी स्त्रियोंको परदेमें रखने लगे, दुसरे मुसलमान राजा जिस प्रनदर हिन्दू कन्याको देखते थे उमसे विवाह कर हेते थे। राजाके सामने प्रजाकी क्या चल सक्ती है ! लाचार हिन्दुओंने अपनी कन्याओं और स्त्रियोंको घरके अन्दर बन्द रखना ही उचित और समयानुकूक समझा कि जिससे न उनकी कन्याओंपर बवनोंकी इष्टि पहेगी और न वे अपनी कन्याओंको मुसलमानीको देनेके लिये बाचित किये जांयगे। इन दोनों कारणोंसे धीरे२ भारतमें परदेकी प्रशा दृद्रुह्मपसे प्रचलित होगई। अतएव भारतमें परदेकी प्रथाके कारण मुमलमान लोग ही हैं। इसका एक स्पष्ट प्रमाण और है और वह यह है कि भारतमें भी जिन प्रांतोंमें मुमलमानोंका जोर नहीं हुआ वहाँ भव भी परदेकी एथा नहीं है। ऐसे प्रांत मदराम, गुजरात और महाराष्ट्र हैं। जहां स्त्रियां खुले मुँह रहती हैं और दूसरेको देखकर आध-गज लग्धा घंघट नहीं निकालतीं। मुमलमानोंका जोर पंजाब व संयुक्त पांतमें अधिक रहा, अतएव इन्हीं पान्तोंमें परदेकी एथा विशेष क्रपसे प्रचलित है।

यह नियम है कि जब कोई बात कई पीढ़ियों तक एक रूपमें चली जाती है तो फिर वही उचित और धर्मानुकूल समझी जाती है। लोग उसे छोड़ना नहीं चाहते किन्तु उसके छुडानेबालोंको बुरा बताते हैं। यही हाल जान-कलकी परदेकी एथाका है। कई सौ वर्ष तक मुसलमानोंके शासनमें रहनेके कारण आज यह हालत होगई है कि परदेकी एथा अच्छी ही नहीं किन्तु धर्मानुकूल बताई जाती है। परन्तु अब देखना यह है कि आज कल परदेकी एथा लाभदायक है या हानिकर?

आजकलके जमानेमें कोई व्यभिचार सम्बन्धी ऐसा अध्याचार नहीं किया जाता कि नो अच्छी कन्या या स्त्री उनकी पसंद आने वे उससे बलात शादी करलें अथवा और कोई जनरन कार्यवाही करें। अतएव यह भय कि राजा बलातकार किसीकी सुन्दर कन्याको लेलेगा किसीके मनमें भी नहीं आसक्ता।

भवसे बड़ा दूषण जो पार्ट्के पश्चपानी परदा

उठ। देनेके विषयमें उपस्थित करते हैं वह यह है कि परदेके उठ जानेसे ज्ञील धर्म उठ जायगा, और स्त्रियां व्यभिचारिणी बन जार्येगी । परन्तु यह दुषण सर्वथा मिध्या है। प्रथम तो यदि परदेके न रहनेसे जील धर्म भंग होता है तो इसका यह अर्थ हुवा कि निन देशों और पान्तोंमें परदेकी एथा नहीं है वहां शीलधर्मका अभाव है। अर्थात् मद्रास महाराष्ट्र और गुज-रातादि पान्तोंमें जहां परदेका नाम भी नहीं, व्यभिचारकी वृद्धि है और जिन पान्तोंमें परदेकी एथा है वहां जील धर्मका सद्भाव है! अथवा पंजाब, संयुक्त पान्त, देहडी, कलकत्ता आदिमें जहां एक ओरसे दूसरे छोर तक परदेका प्रचार है सदाचार और शील धर्मकी बद्धि है ! इसमें क्या प्रभाण है ? कुछ भी नहीं । केवल मनमानी बात है। जिन लोगोंको भिकर पान्तोंमें रहनेका अवसर मिला है वे इस बातको कह सकते हैं कि दक्षिणकी स्त्रियां कैसी सुशीला और पति-भक्ता होती हैं।

दूसरे परदे और शीलका कोई सम्बन्ध नहीं है। परदेमें रहते हुये भी हनारों स्त्रियां शील धर्मको भंग कर सकती हैं और कर ही रही हैं और परदेमें न रहते हुए भी लाखों स्त्रियां उत्तमशीलकी रक्षा कर रही हैं। शीलका सम्बन्ध ज्ञान और शिक्षासे है। निस स्त्रीके ज्ञान और शिक्षा नहीं है चाहे उसे आप हनार तालोंके भीतर भी बंद करके रक्यें तो भी बह शील धर्म पर स्थिर नहीं रह सकती, परन्तु निस स्त्रीमें ज्ञान है बह खुले मैदानमें रह कर भी शीलसे नहीं डिग सकती।

एक रानकुमार एक सुशील एवं विदुधी स्त्री पर मोहित हो गया था, रानकुमारने उससे अपनी इच्छा पूर्ति करनी चाही-इस पर वह स्त्री कहती है:—

मैं पितकी झूंठन भई, भोगन योग न आन । जो मेरी इच्छा करे, के कागा के खान ॥

इतना सुनते ही रानकुमारको होश भाया और इस कार्यसे उसे घृणा हुई। यदि स्त्री विदुषी न होती तो एक रामकुमारके सम्बंधसे वह अपने शीलको घट्या जगा लेती इसमें कोई विस्मय नहीं था।

ऐसे उदाहरणोंसे इतिहास भरपूर है। सीता, द्रीपदी, अंजना आदि विदुषी स्त्रियोंपर केंसी र आपित्तयां आई। परन्तु उन्होंने शीलब्रतको भंग नहीं किया। सीताजीको रावणने कितना पुमलाया और लालच दिया। परन्तु वह मर्वथा रावणके अधिकारमें होते हुये भी अपने धमेंसे च्युत नहीं हुई।

सीता पदी नहीं करती थी, इतना होते हुए भी लक्ष्मणने कभी मुँह तो कया मीताके इस्तादिक भी नहीं देखे: जो निम्नक्षोकमे प्रगट होता है:—

क**ङ्कुणं** नेव जानामि, नेव जानामि कुंडलं । नृपुरमेव जानामि नित्यं पादाभिवन्दनात ॥

इसे कहते हैं- "क्रील" धन्य दें ऐसे पुरुषोंको !
टाड राजस्थान-के देखनेसे कितनी ही राजपूत रमणियोंके ऐसे उदाहरण मिलते हैं कि किन्होंने ऐसी बुद्धिमानीसे अपने धर्मकी रक्षाकी कि जिसे पढ़कर पुरुषोंको भी अपना सिर नीचे

करना पड़ता है। चित्तीड़ के राना भीमसिंहकी रानी पश्चिनीका चित्र देखकर दिख्लीका यवन बादशाह अलाउद्दीन मोहित होगया था। उसने भीमसिंहको केंद्र कर लिया था और कह दिया था कि मैं तुम्हें तभी छोड़ सक्ता हूं कि जब तुम अपनी रानीको मुझे दे दो। यह बात प्रदिन नीको भी मालूम होगई।

उसने तुरत अलाउदीनको कहला भेजा कि आप चिंता न करें में अभी आती हूं । बह मर्दाना वेश कर और सातसी डोलों (पालकियों) में ७०० वीर सिपाहियोंको बिठला कर बादशाहके डेरेमें पहुंची और बादशाह व उसके आदिमियोंको हराकर अपने पतिको कैसे छुड़ा लाई सो सब नानते हैं। क्या परदेवाली स्वी ऐसी बहादुरीका कार्य कर सकती हैं? खैर!

मुगल बादशाह अकबर मीनावाजार लग-वाया करता था और उसमें राजपृत रमणियोंको मौदा स्वरीदनेके लिये बुलवाया करता था तथा म्वयं भी जनाने वेषमें वहां जाया करता था और जिसे चाहता था उससे अपनी इच्छा पूरी किया करता था ! एक दिन बीकानेरके राजा पृथिवीसिंहकी रानी रातको सौदा खरीदने कट गलीमेंसे जल्दीर अपने घरको जा रही थी कि इतनेमें एक मनुष्यकी आवाज उसे सुनाई वी और क्षणभरके पश्चात वही मनुष्य सामने आकर रास्ता रोक कर खड़ा हो गया ! यह अकबर ही था ! जब रानीने अपने बचावकी कोई सूरत नहीं देखी तो वह अपनी कमरसे कटार निकाल कर शेरकी तरह उस पर कृद पड़ी और उसकी गर्दन पर कटार रख कर कहने लगी कि यदि तू अपनी जान बचाना चाहता है तो इस बातकी कसम खा कि आजसे मैं किसी राजपृत रमणीसे ऐसा इरादा न करूंगा। देखिये, वह भी स्त्री थी। उसने किस प्रकार अपने तथा अपनी बहिनोंके शीलधर्मकी रक्षा की।

अतएव यह कहना कि परदा शीलधर्मको बचाता है सर्वेथा मिथ्या है । परदेसे सिवाय हानि के कोई लाभ मतीत नहीं होता । सबसे बड़ी हानि जो परदेसे हो रही है वह यह है कि तंगमकानोंकी चार दीवारीके अन्दर रहनेसे स्वियोंका स्वारथ्य खराव हो जाता है । शहरों में पेसे छोटे र मकान होते हैं कि उनमें ताजी हवा और सर्यके प्रकाशका प्रवेश भी नहीं होता। बाहर कहीं आ जा नहीं सकती। परिणाम यह होता है कि जबर, मंदाग्नि, संग्रहणी आदि रोग वेचारियोंको घर लेते हैं और वे शीध ही मृत्युका मास बन जाती हैं। यदि कुछ दिनों तक जीती भी हैं तो नित्य किसी न किसी रोगमें असित रहती हैं और मो संतान उत्पन्न करती हैं वह भी दुर्वेल और रोगी होती हैं। कलकत्ते, बम्बई भाढि बडे २ शहरोंमें तो परदेवाली स्त्रियोंकी भाफत है यही कारण है कि बहुतसे आदमी अपनी स्त्रियोंको वहां नहीं छे जाते। गांवकी स्त्रियोंका स्वाम्थ्य शहरकी स्त्रियोंकी अपेक्षा अच्छा होता है ! इपका यही कारण है कि गांवमें एक परदा अधिक नहीं होता दुनरे बहांके मकान लग्बे चौड़े और खुले हुए होते हैं। शहरोंमें मकानोंका किराया इतना अधिक होता है कि साधारण स्थितिक मनुष्य बड़े और खुले मकान नहीं ले सकते। सतएव शरीर रक्षा, स्वास्थ्य रक्षा एवं दीर्घ व उत्तम जीवन बनानेके लिये इस बातकी आवश्यका है कि परदेकी एथा उठा दी जाय। ऐसा करनेसे स्वियां उद्यानोंमें जाकर स्वच्छ वायुका सेवन कर सकती हैं। ऐसा करनेसे उनका स्वास्थ्य अच्छा रहेगा, उनकी संतान भी स्वस्थ होगी।

घरकी चारदीवारोंके मीतर बंद रहनेसे दूसरी बड़ी हानि यह है कि उनकी शिक्षाका समुचित प्रबंध नहीं हो सकता। शिक्षामें परदा सकावट डालता है। कारण कि हरएक आदमीके घरमें तो स्कूल हो ही नहीं सकते और बाहर परदेके कारण जाना नहीं हो सकता। यदि परदा उठा दिया जाय तो स्त्रियोंके लिये शिक्षाका मार्ग खुल मकता है और यह विचार कि अब कन्या सियानी (बड़ी) हो गई, अब इसका व्याह हो गया, अब इसे बाहर नहीं निकालना चाहिये, मनसे निकल जायगा और छोटी बड़ी उम्र ही सभी कन्याये पाठशालाओं पढ़नेके लिये जा सकेंगी।

तीसरे परदेके न रहनेसे स्त्रियोंका ज्ञान बढ़ेगा। आनकलकी स्त्रियोंको सिवाए घरकी बातोंक और किसी भी बातका ज्ञान नहीं होता। उनके विचार संकुचित रहते हैं। जिन पांतों में परदेकी एथा नहीं है वहांकी स्त्रियां परदेवाली स्त्रियोंकी अपेक्षा अधिक चतुर और ज्ञानवान होती हैं यह बात स्पष्ट है। इसके लिये किसी प्रमाणकी आवश्यका नहीं है।

፠ቝ፠፞ቝ፠ቝ፠ቝ፠ቝ፠ቝ፠ቝ፠

લેખક:-મા**હન**લાલ મધુરા**દાસ-કમ્પા**લા (અહિકા)

વ્હાલા વાંચક્રવૃંદ!!!

પ્રાણી માત્રને સત્ ઉપદેશ આપી જેણે માક્ષ પંચ માકેલા કરી આપ્યા છે, એવા સર્વગુણ-સંપન શ્રી મહાવીર સ્વામીને નમસ્કાર કરી આપની સેવામાં આપણા સમાજના મહત્વના પ્રશ્નનો ઉકેલ કરતી એક સમસ્યા રજી કરૂં છું, મને ઉમેદ છે કે-તે સાંપત સમયમાં મારા વાંચકર્યંદને લાબદાઇ નિવકશે.

આ લખાબુ એ આપણા દિ. જેન સમા-જના વયોશદ વકીલ ભાવ્યુ સુ**રજભા**નુ સાહેલના બાવબુ ઉપરથી ઉપજાવી કાઢેલ હોઇ આપણે તે સમાજરતનેના આબાર માનવો જોઇએ.

વિષયને અનુકુળ દર્શાંત મેં સ્વયં **ઉ**પજાવી કારેલ હોઇ તે કાર અતિવાળાએ પોતાને શિર ખેંચી લઇ કપાયવસ થવાની જરૂર નથી.

મતુષ્ય માત્ર પર હું સમાનતાની નજરે નિલા-ળતા હાઇ મતે તે કાંઇ કહેશે તેથી મતે જરાયણ હર્ષ શાક નથી

અાટલું ૨૫ઈકિકલ્લ કર્યા પછી હવે હું વિષય તરક વળાશ્ચ.

મહાતુભાવે! 🧗

આજકાલ દુનિયા પરના ભધા ઇતિહાસથ પુર્વાને એ વાત માન્ય શક પડી છે કે પૂર્વન! સમયમાં આ હિંદુરતાન એકજ દેશ દુનિયાના ખધા દેશા કરતાં આતિમક ઉત્રતિ અને સદાચારતું કેન્દ્ર હેોઇ જ્ઞાનના ભંડાર સમ હતો. અને તેથીજ તે વખતે હિંદુરતાન દુનિયાના બધા દેશાપર શિરામણી ગણાતું પરંતુ પાછળથી હિંદુરતાનમાં એવા અધકાર છવાયા છે—કે હિંદુસ્તાનના લોકોએ પાતે ગુજુવાન થવાનું અનાવસ્થક માની પૂર્વજોતી માટાપ્રથીજ પાતાની માટાપ્ર મનાવવા માંડી છે.

હમારા પૂર્વ જો ગુણવાન અને ધર્માત્મા હતા, જેથી તેમના વંશમાં ઉત્પન્ન થએલા હમા પશુ પવિત્ર છીએ એ એકજ ખેંચતાણને લઇ દેશ- ભરમાં કલહતું ખજર ખહુ મરમ શઇ મયું છે અને તેનું પળ એ તીકળ્યું કે—જ્ઞાન-ધ્યાન-ધર્મ કર્મ- વિશ્વા-પ્યુદ્ધિ-અને પુરૂં પાર્શ એ સર્વ નાશ પામી પ્રાચીન ગારવ પણ નાશ પામ્યું છે. સાથે જ હિંદુ સ્તાનના લોકાના વસાજ વિભાગ પડી ગયા છે. અને તેઓ એક ખીજાના હાથતું ખાલું -પીવું તે મેડી વહેતાર પણ કરતા નથી. તે તેમાંજ ધર્મને ગારવ માનવા લાગ્યા છે.

કાઇ માહ્યુસ પછી તે ગમે તે પાય-જાડે-દગા-ખાજી, અન્યાય, ચોરી, વ્યબિચાર કરે તેથી તેનો ધર્મ જતો: નથી. પહ્યુ એક જાતીના આદમી ખીજી જાતીના આદમી સાથે રાેડી-ખેડી વહેલાર કરે તાે, તેનાં સંતાન બ્રષ્ટ થઇ જાય છે ' સેંકડાે પેઢી થયા પછી પણ તે શુદ્ધ થતાં નથી. માનો તેને શુદ્ધ કરવાના ઉપાયજ નથી, એમ માન્યતા થઇ પડી છે.

શાક, મહાશાક ! જે દેશ ગુણાની ખાસ હતો. તેજ દેશ એવા અધારા કુવામાં પડ્યા છે. એ નકામી આભડછેટનું પરિસ્ણામ એ આવ્યું કે હિંદુસ્તાન બહારના લોકા કે જેને આપસા ક્ષોકો જાઠા ઘમંડથી અત્યંત નીચ નજરથી દેખતા હતા. તેઓજ હિંદુસ્તાન પર ચર્દી આવ્યા. તેઓ જે લોકા પાતાન શુહ અને ગૌરવસાળી માનતા હતા તેખના પર રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યા. એવી રીતે હિંદુસ્તાનના લોકા અપમાનીત થયા તેમણે તેમનાં કર્મનું ૪ળ ભાગવ્યું. તાપણ આપણા લોકામાંથી એક બીજી જાતીઓને ઉંચા નીચી માનવાના નિશા ન ઉતર્યો, ને આપસમાંના વિરાધ દૂર ન થયો. કુટફાટ હતી તેમજ રહી. અરે! તેથી પણ વધી અને તેજ વિરાધ ધર્મના આધાર થઇ પડયા. ને તે જાતીઓથી પણ કેટલીક ઉપજાતીઓ થઇ. તે પણ એક બીજીથી રાડી-બેડી વહેવાર ન કરવામાંજ ધર્મ માનવા લાગી છે.

હાય! તેનાથી પણ વધારે શાક તેના છે કે-જૈન ધર્મ મત્રુપ્ય માત્રની એકજ જતી માને છે અને સિદ્ધ કરે છે કે-ગાય-બ્રેંસ આદિ પશુ એક ખીજાથી ગર્મ ધારણ કરી શકતાં નથી. પણ મતુષ્યોમાં તેા ધ્યાક્ષસ્ય-ક્ષત્રી-વૈશ્ય-શદ એ એાના શ્વરીરમાં જરા પણ ફેર નથી. કે તે જાદી જાતના એાળખાય, તેએ તો એક બીજાથી મર્ભ ધારણ કરી શકે છે તે! પછી તેઓને જાદી જાદી જાતના ક્રેમ કરી મનાય ? જાતિ તો બધા મનુષ્યાની એક છે. તેમાં વળા જે જૈન ધર્મ. કે-જેમાં ખતાવ્યું છે. કે. ચણ્ડાલના પત્ર પણ જો ધર્મના શ્રહાના શ્રાય ते। ते हेवाथा पुल्य छे. तेमक अनुक्रमे भाक्ष પણ જઈ શકે છે. મહાત્મા રૂપબદેવના ચાકવતી પત્ર ભરતજએ ઘણી મ્લેચ્છ કન્યાઓથી વિવાહ કર્યાના દાખલા શાસ્ત્રામાં મળી **ચ્યાવે છે**, છતાં તેમને ધર્મ કે જાતિમાંથી વ્યત કર્યાની વાત કાે કપશ શ્રે થમાંથી મળી **નથી**. તેમણે સ્ક્ષેચ્છ કત્યાઓથી પત્રા ઉત્પન્ન કર્યા હતા. છતાં તેમનામાં કે-તેમના વંશ-જોમાં જરા પણ ફેર પડ્યા નહાતા.

વળી જૈન શાસ્ત્રોમાં જણાવેલું છે કે-મ્લેચ્છ દેશમાંથી અવેલા વ્લેચ્છા પણ તત્વાર્થના શ્રદ્ધાન પૂર્વક જૈન ધર્મ ધારણ કરવાથી મુની દીક્ષાને લાયક થાય છે. તેની સાથેજ જૈન શાસ્ત્રોમાં એવું સાધ જણાવેલું છે-તમારા દેશમાં જે મૂઢ-અનપઢ-અને લુટશાટ કરનારા, તેમજ પ્રજાને ત્રાસ આપનારા મનુષ્યા હોય તેમને લપદેશ આપી તેમની શુદ્ધિ કરી જૈન બનાવા કે જેથી તે ઉચ્ચ ચારિત્રવાળા **થ**ઇ જૈન **ધર્મ**ના ફેલાવેઃ ક**રે.**

આપણા પૂજ્ય મહાવીર સ્વામીએ એવી રીતે ધણી જાતિઓના ઉદ્ધાર કરી જૈન ધર્મના ઝંડા પરકાવ્યા હતા. જેના દરેક અંધામાં જાતી અને કળના અહંકાર કરનારને નીચ અને પાતાડી ગણેલા છે. તેવા જંતીઓમાં પણ જાતિ મદ અને આપસમાં વિરાધ એવી રીતે ધુસી ગમાં છે કે-જેયા તેઓ પાતાનોજ ધાર્મ પાળતી પાતાનીજ ધાતીઓ જોડે રાડી-એડી વહેવાર કરતાં અચકાય છે.

હાલના સમયમાં જૈના પણ હિંદુસ્તાનની ખીજી ગ્રાતિઓ માધક અગણિત જાતી અને ઉપજાતીમાં વહેં ચામ ગએલા છે. તે તેઓ અન્યોન્ય રાશી-ખેરી વહેવાર કરતા નથી. તેમજ કરનારને જાતી બ્રષ્ટ થએલા માને છે, જેથી તેમની સંખ્યા દિન પ્રતિદીન ઘટતીજ જાય છે. જે ઘટતાં ઘટતાં હાલ દિગંભર શ્વેતાંભર અને રથાનકવાસી ત્રણે મળી પક્ત ૧૧ાા લાખજ રહી છે. અને તેમાંથી પણ દિન પ્રતિદિન ઘટતીજ જાય છે. જો વર્તમાન કાળની ઘટતી જતી સ્થિતા એવીજ રીતે ચાલુ રહેશે તેા સા કે સવાસા વર્ષમાં દુનિયા પરથી જૈન માત્રને લુપ્ત થવા સંભવ છે. કેટસા હદયવિદારક બનાવ?

હાય ? જે જેન ધર્મ સંસાર બરના ધર્મ હતો, તે ઘટતાં ઘટતાં કકત વાધ્યીયાનાજ ધર્મ છે, એમ જણાવા લાગ્યું ને તે પણ ઘટતાં ઘટતાં એમ લાપ થઇ જાય ? હાય, શ્રી મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણ ગમનને પુરાં ત્રણ હજાર વર્ષ થયા નથી, તેટલામાંજ તેના લાપ થાય! ખેદની વાત છે, સંસારમાં દ્રષ્ટિપાત કરતાં આપણી વસ્તીના ઘટારાનું ખર્ક કારણ જાતી-ઉપજાતી તડ અને પેટાતડમાંના બેદબાવ સિવાય કાંઇ જણાતું નથી.

આજકાલ સુધરેલા વર્ગ રાટી વહેવાર ત્યાં ખેટી વહેવાર દાખલ કરવાની ઝુંખેશ ઉઠાવી રહ્યો છે. તેને કેટલાક દહો આદરણીય ગણી તે પ્રમાણે વર્તન કરવા તૈયાર થયા છે. ત્યારે જે સમાજનાં નાણાંથી ધર્મનાન ગેળવી પંડિત થએલા છે-જે સમાજનાં નાષ્ટાંથીજ પાષાય છે. તેજ પાંડતા તેને એટલે રાટી વહેવાર ત્યાં ખેટો વહેવારની ઝંએ**શને ધર્મ** બ્રષ્ટ થયા. એમ બતાવવાના દુષ્ટ ચેષ્ટા કરી રહ્યા છે. તેમને ખત્યર નથી કે તેમનાજ માન્ય કરેલા આદિપુરાશ આદિ ગ્રંથામાં રપષ્ટ રૂપથી લખેલું છે કે-બ્રાહ્મણ પણ શદ્ધની ક**ન્યાને પરથી શકે** છે. શાસ્ત્રામાં સેંકડા દાખલા મળી આવે છે કે-ત્ર**ે** વર્ણો પરસ્પર अने शहीनी पश इन्या वहेवार इरता-पश આજકાલના ખંડેલવાલ ને અગ્રવાલ, પારવાડ તે હુંમડ, મેવાડા તે તૃસિંહપુરા, રાયકવાળ તે બધેરવાળ, ગાલાપુરવ ને પક્ષીવાળ, આદિ જાતીએ જેન હોવા છતાં અરસ્પરસ ખેટી વહેવાર કરી શકતી નથી. તેમજ તેવાં લગ કરનારને પાતકી ગણી તેમન પાયશ્ચિત પણ થઇ શકે નહિ, એમ માને છે.

મારા તે માનવંતા ખંધુએ! હંમેશ મંદિરમાં શાસ્ત્ર વાંચતા કે સાંભળતા હશે તો તેમના જાલુ-વામાં આવ્યું જ હશે કે--આગળના સમયમાં આપણા કેટલાક ધર્માતમાં અંધુએ!એ સ્લેચ્છા, શુદ્રો, બીલા અને વેશ્યાઓની કન્યાઓથી પહુ વીવાહ કરેલા છે, છતાં સમાજે તેમને પ્રશ્નાની નજરે જોઇ તેમનાં વખાસ્ત્ર કરેલાં છે.

આજકાલ ધર્યું કરીને તે! જી માછુત એક બાજના હાથનું જમયું નહિ, પાણી પીતું નહિ, આદિ હારમારપદ નિયમાજ ધર્મ કર્મ મણાવા લાગ્યાં છે. આત્મ કલ્યાચીના રથાનમાં ભચ્ચાંના ખેલજ ધર્મ મનાવા લાગ્યો છે, દ્રયા ધર્મની જગ્યાએ ઢાંગ અને આભઢછેટે ધર્મનું સ્થાન લઇ લીધું છે. અદ્દર્સાસની વાત છે, કે જે મહારીર સ્વામીએ દયા ધર્મના પ્રચાર કરી દુનિયાની જાતિ જૈન ખનાવી હતી. જેમણે દરેક જીવ સરખાજ ગણેલા છે. તેમનાજ પુત્રા જૈના આમનમાલ અને માય-કાંગલા થઇ ચોકા ચોકામાંજ ધર્મ માનાવા લાગ્યા છે! હમે અમુક જાતના આદ્મીના હાથનું જપતા

નથી. અમુકના હાથનું પાણી પીતા નથી. કપડાં ખદલી-અમાટ કરીનેજ રસાઇ કરીએ છીએ. જો કાઇ અડકી જાય, તા હમારી રસાઇ અબડાઇ જાય છે. જેને ખાવાથી હમારા ધર્મ નખ્ટ થાય છે, તેથીજ હમા કપડાં ખદલી રસાડામાં ખેસી જમીએ છીએ. અને એવી ખીજી બધા વાતાને ધર્મ માનવા તે ધર્મની મશ્કરી કરવા જેવું છે. ખેશક, સકાઇ અને તંદુરસ્તીના નિયમાનું પાલન કરવું, તે સલ્ય મુક્સ્થાને માટે જરૂરી છે, તેનું તો જરા પહ્યુ ધ્યાન રખાતું નથી. પણ જાતિ-એદ-અને દ્રેષ પક્ષપાત અને લોક મુઠતાના હોંમ ખનાવી ધર્મનું ખદનામ કરી દેશે. ધર્મ તો તત્ર પ્રહાન અને અહિંસાદિ પાંચ લતાના પળવામાં છે. લોકિક પ્રજ્રતિ અમે તેમ હોય તેને ધર્મ સાથે કાંઇ સંખંધ નથી.

ात्वार्थ सुत्रभां ४ड्डां छे हे---सर्व एव हि जैनानां प्रमाणं लौकिको विधिः । यत्र सम्यकत्व हानि ने सत्र न वतद्वपणम् ॥

પરંતુ તત્વાર્યનું તેર જેતે જરા પશુ શાન કે શ્રહાન નથી. તે નાહક મિચ્યાત્વનું સેવન કરે છે. કૃશક અને કૃદેવોને પ્રશીજ શ્રહા અને બક્તિથી પૂજે છે. અહિંસા આદિ અશુવતામાંથી એક પશુ ત્રત જે પાળતા નથી તેમજ સાત વ્યસનના પશુ જેલું ત્યાય કર્યો નથી, એવા કેટલાય જેતો છે. કે–જે રાટી પાણી અને રસોડાની છુઆ- છુતને બતાવી પોતાને મોટા ધર્માત્યા માતે છે. અને બીજા કે જેઓ ધર્મ શ્રહાની હેલ્ મતુષ્ય માત્રને સમાન માને છે. તેમને અધર્મી કહી નીચી નજરે નિહાળ છે.

ભાઇએ, કેવલનાન પ્રાપ્ત થયાપછી શ્રીમહાવીર-સ્વામાએ દેશે દેશ હુગી મતુષ્યા અને પશુ પક્ષીએ સર્વેને ભવસાગરથી પાર ઉતારવાના કરવાણ માર્ગ ખતાવ્યા હતા. તમે તેમનાજ અતુયાયી શ્રવા માગતા હા, અગર હા તા તમારી કરજ છે કે-તમે તેમના ઉપદેશને મતુષ્ય માત્રના હદયમાં પહોંચાડા, હિંદુ હાય કે મુસલમાન, ખ્રિસ્તી હાય કે બૌદ, ખાદ્યાનુ હે!ય કે ચમાર, બીલ હાય કે ગોડ, આર્ય હોય કે, મ્લેચ્છ, હિંદુસ્તાની હોય કે વિ**દેશો ગમે** તે હાય પણ તેને સત્ય સનાતન જેન માર્ગના ઉપદેશ **મા**પી જેન બનાવા.

જયારે આપણા આચાર્યોએ ચંડાળાને ઉપદેશ આપી જેન ખનાવ્યા છે, તો પછી તમે કેમ કરી બીજાને જેન બનાવવામાં સંક્રાચ રાખા છેા ? બાઇએા, હદયને ઉદાર બનાવશા ત્યારેજ તમારા આત્મા ઉત્રતિ કરી શકશે. હદયને સંકૃચિત રાખવાથી અને નારકોએાની માપક દેષબાવ રાખ-વાથી, આ દુઃખ સાગરમાં પછડાવા સિવાય બીજો રસ્તો નથી. માટેજ હે જૈના, ઉદાર થઇ તમારા ધર્મના લાબ બીજાને પણ આપા ? ને તે તૈયાર થતા જૈનોને તમે રાદી-એદી વહેવારથી અપનાવી લ્યો.

જો તમા તેમ નહિ કરા તા તમારા ધર્મને રિવકારવાળા જરૂર તેમ કરતાં અચકાશે. ઉમકે તેઓ તેમના જાતિ∽તેમના ધર્મ છેાડી તમારા ધર્મમાં આવે તો જરૂર તેમને કન્યાની આપ ક્ષેમાં વિશ્લેપ પડે. માટે જો તમા તેમને તમારા સહધર્મી ગણી તેમની સાથે ઉભય વહેવારાથી ન જોડાવા. તા જરૂર તેમને ચાડા ∠ાઇમ બાદ અસલ ધર્મમાં જવું પડે. માટે તમારી કરજ છે કે⊸તેમને જેન બનાવી યથાયોગ્ય રાટી-એટી વહેવારથી અપનાવી કેવા.

શાસામાં કાઇ જગ્યાએ જુદી જુદી જતી-એાનું વર્જુન જેવામાં આવતું નથી, પણુ સૌ પાત પાતના ધંધાથી જુદા જણાય છે. પણુ તેથી કાંઇ અંદરા અંદર રાગદ્રેય રાખી જુદા રહેલા જણાતા નથી. માટે દરેક જેન માત્રે એકત્ર થઇ જેન ધર્મને સાચવવાની ખાસ જરૂર છે. તે તે જતી-ઉપજતીઓના નાશ કરેજ બનશે.

વળી તે ઉપરાંત જે જેની નથી, તેમની સાથે પણ વહાલ કરતાં શીખો. જીવ માત્રની સાથે મત્રી ભાવ રાખા, સર્વનું ભલું ઇચ્છા, દુઃખીને મદદ કરા, કાઇથી ઘૃણા કરા નહિ, કાઇથી દુરમનાવટ પણ ન બાંધા, જે મૂર્ય હોય અને ઉલટા ચાલતા હોય તેને ઉપદેશ આપી સુધારા ? એના- થીજ તમારા આત્મા ઉચ્ચ અને પવિત્ર **વ⊎** શકે છે.

હવે રહી છુઋાછુતની વાત-તે એક ભારેમાં ભારે રાગ હિંદુએતને વળગેલા છે. તે તે પ્લેગની માયક જેતાને પણ ચઢલા છે તેના છુઢકારા માટે હિંદુઓમાં ઘયાં ભારે આંદાલન થઇ રહ્યાં છે. તેવીજ રીતે આપણે જેતાએ પણ તેને તતકાળ દર કરવા પ્રયાસવંત થયું જોઇએ !

હુઆછુતની નકામી આલક્ષ્ટેટેજ હિંદુસ્તા-નને મનુષ્યત્વહીન કરેલો છે. આત્મીક ધર્મને છોડી લોકા એ જીઠ્ઠા ઢાંગમાં પ્રસાયા છે. ચારે તરપ્ર તપાસ કરવાથી જચ્છાઇ આવે છે કે−હંમેશ દરેક ધરમાં ખચ્ચાં પોતાનાં કપડાં મલસુત્રથી ભ્રષ્ટ કરે છે. ને તેને તેની માતા ધાઇ સાદ કરી ખુશીથી કામમાં લે છે. તેવીજ રીતે ગંદકીથી સાપ્ર કરેલાં પશુ પણ અડકવા યાગ્ય છે તો પછી અસ્પર્સ્ય ગણેલી જાતી કે−જે આપણી મતુષ્ય જાતીનાં આદમી છે તેમને નહાઇ સાદ થઇ વસ્ત્ર પવિત્ર કરી પહેર્યા પછી શા માટે અડકવું નહિ જોઇએ ?

એક પુરૂષ પછી તે ગમે તેવા પવિત્ર રહેતા હેાય, શ્વરીર અને વસ્ત્રને સાથ રાખતા હેાય, મંદ-કીની પાસે પણ ન જતા હાય, પરંતુ તે અછુતનું સંતાન છે. તેથી તેને અડકવું એ મહાપાય છે. એવોજ ખીજો એક પુરૂષ કે-જે નિત્ય ગંદા રહે છે. પણ ધ્યાદ્માસના બાળક છે જેથી અડકવા યાગ્ય છે એવી ખાટી તરકીબથી આપણે ળચવાની જરૂર છે. અને એવા વ**હે**વાર રાખવા જોઇએ, કે-ચાહે કાઇ હમારા મિત્ર હાય. અગર ચાહે તે હાય. પછી તે ગમે તે ધંધા કરતા હાય. પણ જે વખતે તેનું શારીર તથા વસ્ત્ર ગંદકીથી ભરેલાં હાય. તે વખતે તે અપવિત્ર અને અડકવા લાયક નથી. પરંતુ જે વખતે તે સાક શાય. તે વખતે તે અપવિત્ર અને અડકાવા લાયક નથી પરંત જે વખતે તે સાથ શાય, તે વખતે તેને અડકવામાં કાઇ દેશ નથી.

ભાઇએ!, પૂર્વના સમયમાં આપણે શકો અને કારીગરા ઉપર ભારે જાલમ કરેલા 🔅 તેવીજ રીતે સ્ત્રીઓ ઉપર પણ જાહેમ કરવામાં બાકી રા**ખી** ઇતીઢાસનું ગ્રાન નથી. મને 🕏 ઉપરથી હું સ્પષ્ટ રીતે કહી શકું છે કે-હિંદુસ્તાનની પડતીનું કારણ વિદેશીઓના હાથે ધર્મ સ્થાનાનું લટાવું. અને આપણને ગુલામ ખ<mark>નાવવા તે બધાં આપ</mark>ણા તે ઘાર અન્યાય અને જીલમનાંજ કળ છે કે જે આપણે શકો સ્ત્રીઓ ઉપર કરવા લાગ્યા છીએ. જ્યાંસુધી આપણે તે મહાન અપરાધધી મકત નિદ્ધ થઇએ. તેમના પર કરાતા જાલમ વ્યંધ નહિ કરીએ, ત્યાંસધા આપણે ગુલામામાંથા **છટવાના નથી.**

ક્યાંસધી કહેવું ? થોડા વખત - પહેલાં તો હિંદુસ્તાનમાં એવા જુલમ થવા લાગ્યા. કે-પાતાને ઉંચ જાતી અને ઉંચ કળના માનનારા પાતાની કન્યાંઓને જન્મતાંજ મારવા લાગ્યા હતા. જો કે-તે રિવાજ ધીમે ધીમે નાસુદ થતા જાય છે. પણ હછ એવા રિવાજ જરૂર છે કે-કત્યાના જન્મ થતાં કઢંભમાં ઉદાસી છવાઇ જાય છે. તેમજ છે**!કરી આપનાર માતાની તેમ**જ જન્મ લેનાર છે!કરીની ખરદાસ્ત બહુજ ખેપરવાઇથી કરવામાં આવે છે. કન્યાને રાંડ અને બરીજ કહી પાતાનું કાળજું ઠંડ કરવામાં આવે છે. કદી કાંક પાતાની દશ વર્ષની કન્યા કાઇ સાઢ કે સીત્તર વર્ષના ખુદ્રા સાથે પરણાવે અગર તેનાથી એટલે કન્યાથી નાના વ્યાળક સાથે પરણાવે. અગર કન્યાનું લીલામની માદક વેચાણ કરે તા પણ તે દયાધર્મી – જૈતી – અગર ઉંચ કુળતા ગણાય છે. તેવીજ રીતે તે પરણનાર બહાને પણ ઉચા કળના માનવામાં વાંધા આવતા નથી!

એક પુરૂષ ગમે તેટલીવાર લગ્ત કરે, પર**અો** ગમન કરે~વેશ્યા ગમન કરે, તેા પ**થ**ુ તે ઉંચ કુળના મનાય **છે.** કેટલા અત્યાચાર ^ફ

ં પ્યારા ભાઇએંો, જ્યાં**સુધી** તમે 🖦 લોર

અન્યાયને દૂર નહિ કરાે. ત્યાંસુધી તમારા કયામથી ધર્મ જગદુવ્યાપી ચવાના નથી.

આપણે જેતે એ ચાલુ સમયમાં કમર કસી વહ્લગન-બાળલગન-વ્યર્થ વ્યય-અને નકામી જમ-ખુવારા ગંધ કરવાતી ખાસ જરૂર છે. જ્યાંસુધી બાળલગત અને વહ્લગન બંધ થશે નહિ. ત્યાંસુધી બાળ વિધવાએ તો સંખ્યા વધ્યાજ જશે. અને તે સમાજને અપવિત્ર બનાવ્યાજ કરશે. તેમના ગુપ્ત અત્યાચારથી લાખા બાળહત્યાએ સમાજને શિર ચોંટશે. અને તેથી આપણા સમાજ પ્રતિદીન ક્ષીણ થતાજ જશે. માટે દરેક જસ્તુની કરજ છે છે. કે બાળલગન-વહ્લાગન બંધ કરવા કટીબહ થવુંજ એ છે,

તમા જ્યાં સુધી વૃદ્ધસંત્ર અને બાળસંત્ર બંધ નહિ કરા ત્યાં સુધી તમે ગમે તે બંધન નાંખશા તા પણ વિધવાએ દૃઢ રહી શકવાની નથી. તે ત્યાં સુધી તમારાથી વિધવા વિવાહના હિમાઇતીઓને જંડબાતાંડ જવાબ પણ આપી શકાવાના નથી. બાળ-વિધવાએ કમતી થશે તોજ સમાજની ધટતી સંખ્યા કાંઇક વધારા પર આવશે. વૃદ્ધ સંગેજ આપણા સમાજનું સત્યાનાશ કાઢી નાંખ્યું છે. કામવાસના નાંખુદ ચએલા વૃદ્ધ ખ્યારે બાળ વૃદ્ધઓને લાવીનેજ બાળ વિધવાના વધારા કરે છે ને તેથીજ સમાજની હજારા વિધવાઓને અનીતિને રસ્તે જવું પડે છે. ને કેટલીકને તો જન ધર્મના સદાતે માટે ત્યાંગ કરી મુસલમાન કે વેશ્યાની જાતમાં બળવું પડે છે.

બાળવિધવા દ્વારા થતા અનર્થોનાં સેંકડા ઉદા-હરસુ મૌજીદ છે, પસુ તે બધાં જોહેર કરવાથી તમારે નીચું જોવું પડે. તે કદાચ મારે પસુ તમારા દ્વારા કષ્ટમચ ઝધડામાં ઉતરહું પડે જેથી અત્રે એકજ ઉદાહરસુ ટાંકી આ લખાસને બંધ કરીશ.

(અપૃ**ણ**ે.)



दशाहुमड जातिमां कुरिवाजो.

(ક્ષેખક—કેશવલાલ એન. જેન, લાકરાડા)

મુજરાતની દશા હુમડ જ્ઞાતિમાં લગ્ન મંખંધી કૃત્યાદી કૃતિવાજીનાં મૂળ ઘણાં ઉડા ગએલાં જોવામાં આવે છે. અને તે કૃત્વાજો આપણું કેટલું અહિત કરી રહ્યા છે, તે આપણે જાણવાના જરૂર છે. અને જો આ કૃત્વાજોને આપણું કેમમાંથી નાખુદ નહિ કરવામાં આવે તે! તે ભવિષ્યમાં શું નુકશાન કરશે તે આપણાંથી કળી શકાતું નથી !

9-લગ્ન-વિવાહ-આપણી જેન કામમાં લખતા ખરા અર્થ સમજવા મુશ્કેલ શક પડેલા છે. અત્યારે તા લગ્ન એટલે નાનાં બાળકાને પરસ્થાવવાં. પ્રિય વ્યંધુએો, આપસા નાના કામળ ભાળકાતે પરણાવવાથી ઘણા ખુશી શક્યે છીએ, પણ જો વર્ણા ઉંડા વીચાર કરી જોવાથી તે લગ્ન સખમય નહી પણ એક માટે દઃખ છે. કારણ ક્રે નાના બાળકાને નાના વયમાં વિધા પ્રાપ્ત કરવાના અમુલ્ય સમય છે. તે સમયે તેમને પરણાવવાથી નુકશાન થાય છે. આજકાલન વાતાવરણ એવું હોય છે કે ભાળકા ભા**ળકી⊋ા**ને સ્પાલર કુર્જદ્રમાં પાડવાવી (લગ્ન કરવાથી) તે બાળકાના મગજ ઉપર ખરાબ અસર આવે છે. તે તેનું પરિણામ આગળ વ્યભિચાર સિવાય કંઇ નીયજતું નથી, જે આપથી કામની પડતીનું આ પહેલું પગથીયું છે.

આપણા બાળકાની પુખ્ત લેંબર સીવાય લગ્ન કરવાથી બાળકાનાં બગજને નુકશાન પહેંચે છે. ત્યાં તે અનેક લયકર રાગના બાગ થઇ પડે છે. અને તેવા બાળકા પોતાની હિંબતથી કાઇપણ કાર્ય કરી શકતા નથી અને તેમને પારકી આશા રાખી બેસી રહેવું પડે છે. વળા આવા બાળલમના પ્રતાપથી આપણે દિ. જેન કાંગમાં ૭૦૦ ધરની ક્યાંતમાં ડ થી તે રહે વર્ષની વિષવાએકાની

સંખ્યા તેરની છે (૧૩) તે તેથી માટી ઉમરની સંખ્યા ઓછામાં એાછી ૫૦-૬૦ ની તો હશેજ. આવી રીતે આપણી કેમમની પડતી દરા કરનાર એક બાળલગ્ન છે. તેને દૂર કરવા માટે મારા પ્રિય વીર યુવકાના માથેજ છે. જ્યાં સુધી વીર યુવકા આ કાર્યમાં હાથ રાખશે નહિ ત્યાં સુધી જૈન કામની આ કંત્રાલ દશા દીવસે દીવસે વધતીજ જશે.

અત્યારના જમાના પ્રમાણે હાલ લગ્ન થાય છે તે આપણે હવે જોવા તેમ જાણવાના જરૂર છે. અત્યારે કલિયગ કહેાકે અત્યારનું છેરી વાતાવરહા કહેા ? અમાજ કાલ લગ્ન શાય છે તે લગ્ન વિધે ક્રોઇ તાજા દાખસા તરક હવે લક્ષ ખેંચીએ. તરીકે આ ચાલ સાલતી અંદર આપણી દિ. જૈન કામમાં લગભગ **૩**૫-૪∙ લગ્ન થયા છે. તે લગ્ન પ્રત્યક્ષ જોતાં नवाम उपके तेवांक हतां. सक्तना સપડાએલ કેટલાક ભાળકા તેં। એવાજ હતા કે જેઓને પરતાં ધાતીયું પહેરતાં ન આવડે! અરે ખાતાં પણ ન આવડે! આવી સ્થિતીના ભાળકાનાં सञ्च अयां ! अरे आ ते सञ्च है अस्ट्रहरी ! वणी લગ્નમાં આધુનીક કેળવણી પામેલાં આપણી જેન દિલ્ દથા હુમડ કાંઠાના કામના સ્ત્રી માવે કે જાણે કાઇ નવી વસ્ત પ્રાપ્ત થઇ આવી રીતે તે ક્રમી લગ્ત પ્રસંગે ધાર્મિક ગીત ગાવાં મુક્ષી પાતાના પિતા ભાઇ સસરા - જેઠ ઇત્થાદિ કુટુંખી બાણસોની શરબ રાખ્યા શ્રિવાય કુટાણા ગીતા ગાવામાં প্রভথ માને છે. EZW તે કટાણા ગીતા સાંભળી અરે જેત કામના નિલ જ માણસા (પુરૂષા) લણાજ ખુશ્રી થયા છે. ચ્યરે આજ ગીતા **આપણી** જન કામને અધમ દક્ષા ઉપર લાવનાર છે. અરે આજ ગીતા આપણી પવિત્ર જૈન ઓએાને માથે કલંક ચઢાવનાર છે! અરે જૈન કામની સ્ત્રી શાને આવાં નિર્લજ ૧૮ાહાં ગાણાં (ગીત) ગાવાની તદન છુટ ! અરે જૈન વ્યું ધુઓ જરા ઉપમાંથી આંખ ઉપાડા અને આવા કલાં હતા કુરિવાજોને દૂર કરા અને ક્રાણા ગીતને બદલે સારા ધાર્મી કે માંગળીક લગ્ન પ્રસંગે ગીતા ગવાય તેઃ જૈન કેામને કંઇ દુઃખ ઉઠાવવું પડે નહિ. અરે તે પટાચાં ગીતને−તમને એક પ્રત્યક્ષ ા ગાઇ સંબળાવું છું.

ગીત-૧—એક ટકાનું પાત મંગાવે!રે, પેલી વેશ્યાના દાંત રંગાવારે, દાંત કાળા એાક ધાળા શેનાર વહુત્ર મેઢા પાતરના ચાળારે.

ગીત-૨—પેલી પાતરે પાણી બરાવ્યુંરે, પેલી સીનાર દલણ દરાવ્યુંરે પેલી ગહીએ પાણી ભરાવ્યુંરે.

ગીત- ૩—કાળી કંઠી સવા લાખની સાજ-નીઆ ક્ષેષ્ટિ પેલુરે નાતરું કેલ્યું કર્યું ? સાજનીઆ ક્ષેષ્ટ્રા ક્લાણા દેસે કન્યાદાનરે સાજનીઓ લોકો.

પ્રિય ખંધુએ, જુઓ કેવાં ઉત્તમ ગીત! અરે કેટલા દાખલા આપું! આવા ઉત્તમ ગીતાથી આપણી નાની પ્રજ કેમ ન સુધરે! અરે જરૂર સુધરશે અને આપણી કામને તેમના મગજ પ્રમાણે ઉત્તમ શીખરે ચઢાવી સુકશે તેમ જરૂર સમજજો!!! આ આપણી કામનું આ વ્યાજી પગથીથું છે. વળી આપણા જેને કામના લોકા લગ્નનું સુદ્ધતં જોવરાવી શુભ પ્રસંગે લગ્ન કરવાની કચ્છા રાખે છે. પણ તે લગ્નનું સુદ્ધતં ક્યાં રહ્યાં! લગ્ન મહા સુદ ૮ નું હોય ને વરગદીઓ મહા સુદ ૧૧ સે પરણે આ તે સુદ્ધતં કે માણસોને કગવાની શર્તા! નકામાં આપણી જ્યાતિય વિદ્યાને કલંક લગાડીએ છીએ.

કારણ કે આવા લગ્નથી કંઇ અવારતવાર થામ તો આપણા લગ્નની શંકા ધરોએ છીએ પણ તે શંકા તદન ખાટી અને નકામી છે. તે ભુલ આપણી છે. અને આપણ હાથે કરીને ભુલના ભાગ થક પડીએ છીએ. અત્યારે લગ્ન બ્રાહ્મણ લોકા કરાવે છે પણ અરે તે બ્રાહ્મણ નથી પણ એક ઠગારા છે. કારણ કે તે લોકા શું સમજે છે. કે '' વર મરા કે કન્યા મરા પણ ગારનું ડાપું ખરં કરા. '' અરે આવા વિચારના બ્રાહ્મણા પાસે લગ્ન કરાવવું નહિ, કારણ કે તે બ્રાહ્મણા— શ્લોકતું તે શાક પનાવ્યું. મંત્રની ખનાવી માળા; ગાળ મહાસજે લગ્ન કરાવ્યું, વિધીમાં ઉઠયા લારા. સપ્ત પદીના ચઢા ખનાવ્યા, યાકુતીના થયા લાડુ; ધીગાળની ધાર કરાવી, આતે મહારાજ કે માંડુ ાાયા

કંઇ બણ્યા તો હોય નિંદ અને લગ્ત કેવી રીતે કરાની શકે, અરે બાઇ શ્લોકમાં તો હવે સમાવરતે સાવધાન રહ્યાં છે અને જ્યાંત્યાં ગાળ મહારાજ જલદા પરણાવી વરકન્યાને ઉઠાંડી મુકે કે તુરતજ મહારાજના રૂ. ૧૭) પાકે કહા ગાળ મહારાજના બાપતું શું મયું. કહા તે લગ્નકરાને અગર ના કરાને તાપણ રૂપીઓ તા પાકે પછી શું ! આવા વિધિ વીનાના લગ્નથી આપણી જૈન કામતું સત્યાનાશ વળી ગયું. હજી સમજો તા બાજ હાથમાંથી ગઇ નથી. અરે જૈન વિધિથી લગ્ન કરાના અને તેજ વિધિ પ્રમાણે થવાથી પછી જાઓ, કે કેટલી જૈન કામતા વધતી શાય છે. અરે જૈન બધ્યુઓ, જૈન વિધિથી લગ્ન કરાવવાના કાયદા અમલમાં લાવશા તો જૈન કામના વધતી શાય છે. અરે જૈન બધ્યુઓ, જૈન વિધિથી લગ્ન કરાવવાના કાયદા અમલમાં લાવશા તો જૈન કામના ઉદ્યાર થવાનું પહેલું પ્રસ્લું થશે.

(લેઃ-ત્રી**ભુવન રચ્**છે\ઠદા**સ માળવી-કમ્પાલા.)**

૧—મન શહ, શાંલ, સંયમા અને સુપ્રસન્ન રાખા.

ર—વીર્યાંબળ શક્ય તેટલું સામવી રાખી વધારો

3—સારીર નિરાગી રાખવા લક્ષ પૂર્વક સંભાળ લ્યા.

૪—સ્વચ્છ અને ખુલ્લી હવા **તથા પુરા** સર્ય પ્રકાશમાં હમેશાં રહેા.

પ---પહેરવા એાઢવાનાં વસ્ત્ર શક્ય **તેટલાં** થાડાં, માપ્રકૃતે સ્વચ્છ રાખેત

ધ— માહાર હલકા તે યાગ્ય પાષણ મળે એવા લેવા. અરાગર ભુખતી હાજત સિવાય ખાવું નહિ. થાડી ભુખ રાખીને ખાવું. પ્રળાહાર ઉત્તમ ખારાક છે, મહાલા વિગેરે મિશ્ર કરવાથી રાત્ર ઉત્પન્ન કરનારા ખારાક થાય છે, તે ન લ્યા. શુદ્ધ તાજું ઠંકુ પાણી કુંઉત્તમ પાણું છે. ચહા, કારી, સાડા, લેમન, દારૂ ને ખીલકુલ વાપરશા નહિ.

૭—નિદ્રા શાંત અને ગાઢ લ્યાે.

८---दाकत वर्ताक भसभूत्र हरे।.

૯—રાજ દિવસે રનાન કરી ચામડી સ્વચ્છ રાખા, તેથી કેઠલાક મેલ શરીર બહાર નીકળે છે.

૧૦—જરૂર શ્વક્તિ પ્રમાણે નિયમીત કસરત લેવાનું કદિ ભુલશા નહિ કસરત એ સાચું રસાયણ છે. માટે કસરત કરા, દીર્ધાયુધી થાવ ને ખાદશે ખતા.

૧૧—તમારું વર્તન નિયમીત, સરળ, શાંત, પવિત્ર અને આદર્શ રાખા. આ નિયમા વિરુદ્દ વર્તન કરવું એ રાગને આમંત્રશ કરવા જેવું છે.

— ≫ा≎ — जमवानी विधि.

જે માથુસ ભૂખ લાંગે ત્યારેજ જમે છે, તેને શારિટીક દુઃખ પ્રાપ્ત થતું નથી. ખનતા સુધી પહેલા પહેારમાં જમલું તે નિંદ્ધ, ખીજો પહેાર વ્ય-તિત થવા દેવા નિંદ્ધ, તરસ લાંગો હાય ત્યારે જમલું નહિ, તરસ ટાળ્યા પછી જમલું. ટાળ્યા સિવાય જમવાથી ગોંજા ચઢે છે. ટાંહુ અનાજ જમલું નિર્દિ ટાંહુ અનાજ જમલાંથી વાયુ થાય છે.

ઉત્તમ પુરંપે પાટલા ઉપર ખેસી સામા પાટલા ઉપર ભાજન મુકી જમલું. પૂર્વ દિશા અથવા ઉત્તર દિશા સામા મુખ રાખી જમલું. હાથમાં અલ લઇને જમલું નહિ, પાત્રમાં અલ લઇને જમલું. હાથ ડાળા પગ ઉપર રાખીને જમલું નિહે, તેમજ તડકે અગાસે અંધારામાં અને ઝાડ નીચે ખેસી જમલું નિહે. જમતાં ટચલી આંગળી ટાળવી નહિ, પગમાં પગરખાં પહેરીને જમલું નિહે, વળા ડાકસ્યુ, માદી-નજર વાળી સ્ત્રો અને આનની દિષ્ટિએ ન જમલું. રતુવંતી સ્ત્રોએ પકા-વેસા આહાર જમવા નહિ, સૂખ્યાની કે પાપીની નજરે પહેલું ન જમલું, સર્વ બોજન પ્રથમ સુધીને પછી જમલું કે જેથી કેમ્પ્રની દિષ્ટ લાગે નહિ ભોજન જમતાં પ્રથમ પાણી પીવું નહિ, પ્રથમ પાણી પીવાથી અગ્નિ મંદ શક જાય છે. મધ્યમાં પાણી પીવું અમૃત ૃંસમાન કહ્યું છે, જમ્યા પછી પાણી પીવું નહિ કારણ કે પછી પાણી પીધેલું શોલા સમાન છે. જમ્યા પછી કકત મુખ સાપ્ર કરવા એક કાંગલા પાણી પીવું, તે સિવાય પીવું તે હોનિકારક છે.

सीमाकाध એફ. शाद-वांच. — << •>>>> हिंदीओने दिव्य संदेशो.

સૌ સૂણા હિંદીએ આજ જય છે લાજ. હવે શં કરવાં ? ટેક. **ખદુ પહાત આપણ દેશ, કર્યા જઇ** ઠરવું. જઇ જાઓ દિવ્યના બાળ, બના કર્યા શંક દિવ્ય ઉદારા પછી જાય ખપી સો દેશ. દિવ્ય નવ બાળા. સહુ શાઓ ખરે તૈયાર, અરે આવાર માતૃના કાજે, નવ જાઓ હવે તેા હાર. હિતાર્થી લાજે. સહ વીર ખના ટેકીલા? નવ રહેા અંતરે મેલા દ સૌ મના ખરે રહ્યુલેલા ? તેા હટે ખરેખર પૈલા. સંપ જંપ નવ થાય, દેશ લુટાય, જગ્તમાં આજે. બહુ ખરેખર્ક દુઃખ શાય, ભારતના કાજે. સૌ સુણા, ૧ એ વીર વિખ્યાતા શીખ. ખતાવા ખીક, દેશને તારા, તા જાય હટી સૌ શત્ર, કહિત ધરનારા, વિર વલ્લભભાઇ સરદાર, ભગીમાં ધાર, આવશે વ્હારે સૌ કરા તેમના સાથ, ઉતારે પારે, સહં સતત કરા વિચારા, આવતા આબને ટાળા ? ભારતના ખાળ વિચારા, હવે નથો એક પણ આરા ? સૌ સુણાવ ર. ભાઇ કરા ગાંધીને સ્હાય, અંતરે લ્હાય દક્ષમાં દા**ઝે**, કંઇ કરી વિચારા આજ, વધારા લાજે, ખહુ જાયમાલ વિદેશ, બાળા નવ ઘે શ, આજ ઘરમાં તો. तेथी उपके स्हाय, भरे तनभां ते। **ખનાતે વીર હિંમત ઉર ધીર, હૈયામાં ધરજેતે,** હવે પછી તમે તેં કામ વિચારી કરજે. બાઇ ગ્રહ્ય કરાને ખાદી, તા યશે અરે આમાદી, પછી જાય ખરે બરબાદી, નવ બાળા વિદેશી ગાદી ? સા સુણા• ૩. ચંદુલાલ હાંથીચંદ-સાનાસહા.

ू शरीरोपयोगी नियम। ३ इस्टिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस

(छे--मास्टर पूनमश्चन्द मंगळजी, छाणी पाठशाला)

श्री को बब्दान और पुष्ट रखने के लिये कच्छा भीनन आदर्यक हैं। संमान भीने रहने और दैंडिक (शरीर सम्बंधी) हुख भीग-ने के लिये भीकन ही एक सामग्री हैं, जी परिये प्राणीके नित्य कार्यों आती हैं। एक हम रखने और एक शब्द कहने से हमारे शरी-रका कुछ न कुछ भाग कम हो माता है और उसकी कमी भोजनसे पूर्ण होती हैं। सारे दिनके परिश्रमकी कमी भी भोजनसे पूर्ण हो सक्ती हैं इसिलिये भोजन करना एक आवश्यक कार्य हैं।

बहुषा देला जाता है कि कई मनुष्य भोजन करनेसे रोसी टीते हैं और कई निरोगी रहते हैं सो ऐसा होनेमें भोजनके नियम ही धारण होते हैं। इस्किये प्रत्येक भोजन करनेवाओं शे निरोगी रहनेके किये नीचे हिन्ते नियमीं पर

(ा) हो कुछ बोनन सामग्री हो वह प्रसुद्ध (तानी) और शुद्ध हो। रखी हुई और सही हुई बर्गु और स नेसे अनेक प्रधारक रोग हो आते हैं। पई पहार्थ नेसे आटा, बेनन, मैदा आदि ऐसे हैं कि यदि पांच हात दिन स्वसे हो तो उनमें बट पह आते हैं और फिर अरुद्य होनाते हैं। दून, हो, आदि पदार्थीमें वेचने-

बाके पानी और बाल बगैरह बी में हा संयोग हर देते हैं जो अगुद्ध होनेके सिवाय बहुत हानिकारक होते हैं। इपिक्रिये पदार्थों की शुद्ध-तापर विशेष क्यान रक्तें।

- (२) मोनन अच्छी तरहसे पड़ा हुआ होना चाहिये। वयों के क्चे मोननको हजन करनेमें पेटको बढ़ा परिश्रम पहना है और निसकी अठसानि संद होती है उसको हमन न होकर अनीर्णका रोग होमाता है।
- (३) पहिलेके खाये हुए भी ननको हनम हो भानेपर दूपरा भी नत करता चाहिये और परयेक भी अनमें अपश्चेकम ६ घण्टेका अन्तर होता चाहिये।
- (३) तिना मूलके कभी न खाने क्योंकि भरे पेटमें दूसरा मोनन जहरका काम करता है। स्कासर देखा जाता है कि पाहुने को प्रसन्ध करने के लिये लोग जनरदाती निना मूखके मोजन कराते हैं और जन बीवार हो जाता है तन दुखित होते हैं सो पेवा करना नहीं मूर्खता है। पाहु-ने के साथ य्यार्थ में यह क्ष्त्र ता काम किया साता है।
- (१) परिवाणये उप डा कभी न खाये पिक हिया निराज्य और निरोणो रहनेके लिये मूखसे बुद्ध कम खाना चाहिये। प्रायः लोग घरपर तो आधिर खाते हैं परन्दु मन किभीके यहां से निर्वत्रण आता है तो मिष्ट शादि मिलने से डेटसेर पर हाथ फेन्ते हैं। यहापि वह शरीरको हृष्टपुष्ट ली। सुखी रखनेक थिये पेना करते हैं परन्तु हनके विरुद्ध वह रोगी होकर दुःख भोग निर्वक

होताते हैं सो ऐया कभी न करना चाहिये! प्रतिदिन नितने बार और जितनां साते ही मूखके बनुमार उतना ही खाओ।

- (६) दो बार योहा थोड़ा खाना अच्छा परंहु एक बार मुलसे अधिक स्वानः अच्छा नहीं है।
- (७) बन्दमूह आदि पदार्थ रोग पैदा करने बाछे डोते हैं इनिक्ये इ.स्टिंड बाओ। ६ चे और महे फलेंसे सदा बचे रहो। अच्छी तर हसे पका हुआ फल खाना कामकारी होता है।
- (८) रात्रिकी भोजन करना नैनशास्त्रके विरुद्ध है। जो मनुष्य सदा दिनको भोजन करते हैं वह अविक निरोगी रहते हैं। जो मनुष्य रात्रिमें भोजन करते हैं वे रोगी रहते हैं। रात्रिमें पानी पीना कोह बरावर गिना जाता है इसकिये रात्रि भोजनपान अवश्य स्थाग करना चाहिये।
- (२) जिस घरमें भोजन बनाया जाये वह बहुत साफ और सुध्या होना चाहिये। आप्त-पासमें कूडे कचरे और दुर्गन्य दुर होनेका कोई द्वार होना चाहिये।
- (१०) रोगी शरीरमें वैद्यकी अज्ञाके मनुपार नीरस और दृष्ट्या भोमन करना चाहिये। पुष्टीकर भोजन बनाएंसे युक्त नहां स्वर्च नहीं पदता। चना, विद्यार पुर्व हैं। हन्से भाजमें ही पुष्टि गर्द के नहां स्वर्ध से ही उत्तर भाहार हो सकता है। दूनमें सब पहारके पुष्टी-कारक पदार्थ हैं, इनको महांत्रक बने सवहय पीना माहिये। गेहं, बाजरी, मग, भी मादिकी रोटी

भृत व कक्षा महित साने हे । यथेष्ट टाभ-कारी हो तक्ती हैं।

्(११) भोशन सुस्यर निश्चित्त हो धर संतीय-पूर्व इ. करना चाहिये। प्रतिदिनकी नेगार समझ ॥ नैसे तेने पेट भर छेनेकी गरमसे नहीं। मो भोगन अच्छी तरह किया माता है उनका पाइ अच्छा हो कर शरीरको सुसकरी होता है।

रायबहादूर सेठ कस्तुरचन्द्रजीका वियोग !

अतीव खेदके साथ किसना पड़ता है कि श्रीमान रायवडादुर सेठ कातूरचम्दनी साइव इन्दीरका ९५ जनवरीको अनमयमें स्वर्गवास होगया! आप बड़े दानी अमीरमा सज्जन थे। मोरटका (सिद्धवरकूट)में आपकी बनवाई हुई आजीजान वर्मशाका है। अन्त समय भी ५६०००) घादान कर गये हैं। आपकी आ-रमाचें शांतिज्ञाम हो!

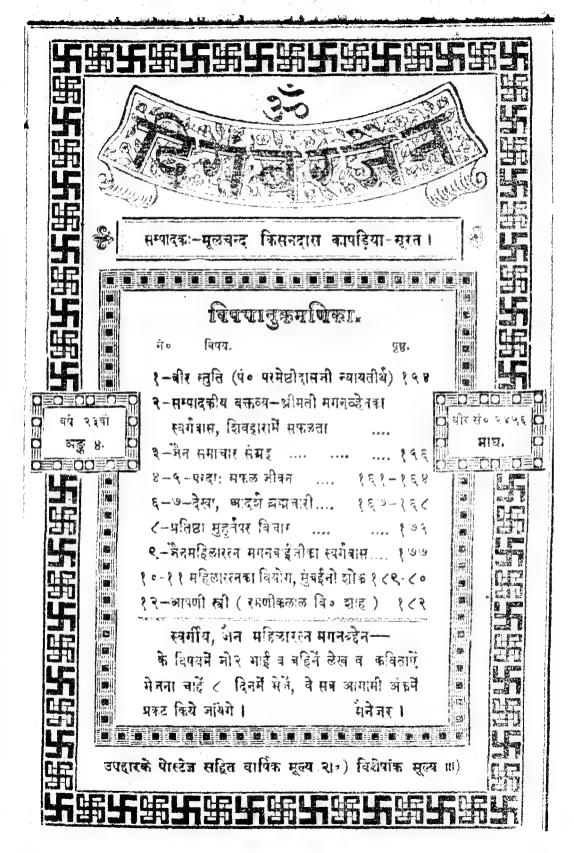
फिर तैयार होगया, अनुइय मगाइये ।

जैनधर्म प्रकाश।

बहानारीनी का यह भर्ने (योगी अंथ दूसरीवार अतीव आक्ष्में ह सचित्र छव-कर प्रकट होगया । एवं दरीव तीनसी व सुक्य सिर्फ अठ ही आने । अनेनोंने प्रभावनार्थ भी थोकनंद मगाईये।

मैंनेजर, दि॰ जैन पुस्तकालय-स्रत ।

[&]quot; जैनविजय " प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चक्लासुरतमे मूलचन्द किसनदास कापहियाने मुद्रित किया और दिगम्बर जैन " ऑफिस चन्दावाड़ी सुरतसे उन्होंने ही प्रकट किया।



स्वर्गीय जैनमहिलास्त्र-श्री० मगनव्हेन स्मारकफंडकी योजना।

कमसे कम ५) स्मारकफंडमें भरनेवालेको ''दानवीर माणिकचन्द्र'' ग्रन्थ भेंट।

स्थान२ पर शोकसभा व स्मारकफंड होनेकी आवश्यका।

इश्गीय श्रीमती हैन महिकारत मगनकाई नी जे० पी॰ सारे जैन समात्रका जो असीम उपकार कर गई हैं उपका आण चुकानेके किये सारे जैन समाजका कर्तव्य है कि आपके वियोग् गकी श्रीक सभाएं हरएक स्थानपर करे तथा ''मगनवाई स्मारक पंड'' में दरपक स्थी व पुरुष स्थाशक्ति द्रव्य भरके दुर्त मेर्ने।

स्मारकफंडकी योजना ।

निस पदार श्रीयती मगनव्हेन जे० पं० के पितःश्री-स्वर्गीय दानवीर जैनकुलभूषण सेट माणिक वंदर्जीके स्मारक में दो कंद्र होकर एक फंड से ''वारवीर माणि वंद'' नामक बृहत ग्रंथ (२००० प्रतिमां) कागतसे भी कम मूल्यमें पदट किया गया या तथा करीब १००००) का फंड पदत्र होकर ''माणिक वंद ग्रंथमाला'' नामक संग्लत ग्रंथमाला चल्ला होकर त्यक हा आगतक अभेक अवस्थ व अपद्रत संग्लत ग्रंथसे पदट हुए हैं व चिरकावलक पदट होते रहेगे, हुनी प्रश्तर स्वर्गीय श्रीमती

मगनव्हेनका स्मारक होनेकी भी आवत्यका है, क्यों के सारे जैन स्वीपमानकी उन्नतिके छिये भावने भी भवना तन मन धन भवण कर दिया मा। इपिकिये हमने "नैन्मिन्न" "दिगम्बर मैन" व " भैन मिलावर्श " हारा—

मगनबाई स्मारक फंड-

स्तीकनेका निश्चय किया है। अर्थात इन फंडमें को रक्ष्में आर्थेगी वह नाम ग्राम सहित इन तीनों पत्रोंमें पक्ष्य कर वी शायगी।

इस फंडका उद्देश-स्वर्गित श्रीमती मगन-ब्हेनका विन्तृत नीवन विश्व मध्य करनेका ब आपका नाम कायम स्वनेके लिये आपके नामकी कोई ग्रन्थमाला, छात्रहत्ति या इनाम फंड बादि स्थापन करनेका है तथा इसके पवन्यके दिये श्री० स० सीत्रक प्रसाद नी, सेठ तारावन्य नवक वन्द्र जीइरी, सेठ ठाकी रदास भगवानवास जीइरी, नैन महिकारतन श्रीमती क्रिकेत ब्हेन, केठ छोट काठ घेठामाई गांधी अंक्स्टेश्वर,

[शेव टाइटक एष्ठ ती शरेपर देखो]

अ दिगम्बर जीत "



स्वर्गाय जैन पहिलास्त्त— र्श्वामर्ता मगनव्हेन जे० पी० सुपुत्रीः स्व०दानवीर सेट मार्ग्यक्तवंद्त्री जे० पी०, वस्ववं । जन्म सं००९३६ गीमवदी ४०. स्वर्गवाम-सं०९९ ० ५० स्वर्गेट



नाना कळाभिर्विविधेश्च तत्त्वैः सत्योपदेशैस्मुगवेषणाभिः । संवोधयत्पत्रमिदं पवर्त्तनाम, देगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष २३वाँ वीर सम्बत् २८५६, माघ, विक्रम सम्बत् १६८६, अङ्क **** **3808886686666666686888888888** REALER FOR THE PLANTING (रचयिता-पं॰ परमेडीदास नेन न्यायतीर्थ-सुरत !) हे वर्द्धमान भगवान अनाधनाथ ! हे बीतराग भवलंघन हेतु नाव ! में हं अनाथ, तुम नाथ अनाधके हो, कीजे अपार भवसागर पार्देव ॥ १ ॥ है वीतराग पर निष्ठुर है नहीं त_े है कर्भहीन पर दीनद्याल भी है। कीजे कृपाल ! भवजाल विदीर्ण मेरा, तेस सहाय जगको बस एक ही है ॥ २ ॥ तारे अनन्त दुखिया क्षणमें द्याल ! निष्पक्ष भी सब तुझे कहते परन्तु । मैंने अनन्त दूख देव ! नडीं सहै क्या ? जो आज भी तुम नहीं मुझुँप कृपाल ॥ ३ ॥ जाऊं कहां कुछ नहीं अब है विवेक, अज्ञान मोह ममता मुझको भ्रमाती । हे नाथ ! शीघ वह मार्ग मुझे बतादो, हो ''दास'' पास जिसपै चळ देव तेरे ॥४॥

सम्पादकीय-बक्तव्य

णात्र हम जिस विषयपर लिखने बैठे हैं बह हृदयको आहत कर देनेवाडे बजाबातसे भी कहीं मर्मभेदी है। यह जैनमहिलारत्न श्री० दुष्ट विक्राक काल साधू मगनवाईजी जे.पी. संत, सज्जन परोपकारी, का वियोग ! जानी विवेकी किसीको

भी न देख इर यथे च्छ

प्रवृक्ति करता है। कभी र तो यह इतना भवि-वेकपूर्ण कार्य कर बालता है कि जिससे एक दो दस पंद्रह नहीं, किन्तु हमारों मनुष्योंको दुली होना पड़ता हैं। जैन महिलारत्न श्रीमती मगनवाई जी जे० पी० से अधिकांश जैनसमान परिचित है। लुनावका ग्राममें गत ७ फर्वरी (मास शु०९)की सिक्ति ९॥ बजे निर्देयीकाकने कक्त महिलारत्नको उठा लिया ! लम बाद तो यह है कि विधिका विधान ही विचित्र है, यही सब सोचकर संतोष करना पड़ता है।

जापका जनम दानवीर सेठ माणिक बन्दनी जे० पी० बन्द्रके यहाँ पीय वदी १० सं० १९६६में हुआ था। और संबत १९४८में ही विवाह कर दिया गमाथा तथा कर्मोदय वद्यात विवाहके ८ वर्ष बाद सं० १९५६में दो पुत्रि-थोंको मसवकर जाप वैधव्य अवस्थाको प्रप्त होगई थीं। किन्द्र घन्य है उस महिबारत्नको कि जिसने ऐसी अवस्थामें समामकी वह सेवा कर दिखाई कि जो अमिट और स्थाई रहेगी। वैषयम प्राप्तिक बाद आप अपने पिताके बर ही

रहीं. और थोड़े समयमें ही संस्कृत और धार्मिक ज्ञान संवादन किया। जैनसमात्र और जैनवर्मकी उलतिके किये निरंतर प्रयस्त्रशीक रहनेवाने दानवीर सेठ माणिकचन्दनी उथी २ समान हे बादा कार्य दरते थे त्यों त्यों श्रीमती मगन-बाई भी भपने पिताश्रीके करतेमें वीछे नहीं रहती थीं। जैन स्त्रीसमाभमें शिक्षापचार करनेका बीदा उठाया था, और वह उस समय जबकि स्त्री-शिक्षा पार समझा नाता था. या यो कहिये कि स्त्रियोंको वर्मशःस्त्र पढनेका अधिकारी ही नहीं माना जाता था। महिलारतने जैन स्त्रियों में शिक्षात्रचार करनेके लिये अपूर्व प्रयस्त किये थे जैसे-गांवर घूनकर उपदेश करना, सियोंको समझानाः विचयाओंके कस्याणहेत् श्राविकाश्रममें प्रविष्ट होनेके किये पेरणा करना इत्यादि ।

वीर संवत १४६९ माथ शुद्धा १४ को तारंगानीने वंबई पांतिक सभाक समय दि० नेन महिना परिषद्में आपने नोशीना हदयको पिचना देनेवाना भाषण किया था और एक आविकाश्यन खोलनेक निये फंड एक नित किया था। सर्व प्रथम स्वयं ही १००१) की रक्षम मरी थी, तब बाउकी बातमें करीब तीन हनार रुपया एक नित होगया और इसी दमपर सहमदाबादमें आविकाश्यमकी स्थापना की गई। कुछ समयके बाद आश्रम वंबईमें काया गया। इसके निये आपने तन मन बन अर्थण कर दिया और सतत परिश्रम करके स्वनेक महिनाओंको समामसेवाके योग्य तियर किया। सापके ही उद्योग या सनु-करणसे आन दि० नेन समाभमें इन्दीर, सारा,

देहली, गोहाना, सांगली, सोनिजा, सागवादा भादि अनेक स्थानींपर श्राविकाश्रम खुळ चुके हैं और वे अच्छा कार्य कर रहे हैं। जैन समा-भर्में सर्व प्रथम मगनवाई नीने ही श्राविकाश्रम सोवनेका अमृतपूर्व कार्य किया था। इसके फंडके लिये आप अन्त समयतक बराबर प्रयस्त करती रहीं। हारां कि करीब ९०-९१ हजा-रदा फंड वर्तमानमें आश्रमका है तथापि आपकी अतिम इच्छा थी कि कमसेकम पूरे एक लाखका श्रीव्यफंड होनाना चाहिये। यदि कोई दानी सज्जन उनकी इस अंतिम आकांक्षाकी पूर्ति कर दें तो बहुत ही अच्छा हो।

स्ती समान ही नहीं किन्तु समस्त नेन समान नाएका ऋणी है। इसिकेये उसका कर्तव्य होना नाहिये कि वह श्री० मगनवाईजी जे० पी० का काई समारक स्थापित अवव्य करानेकी योजना करे। किसी उपकारीके गुणौकी कदर करना, उसका नतुकरण करना, एवं उसकी नव-शिष्ट नाकांक्षाओंकी पूर्ति करना यही एक सम्य समानका प्रस्थुपकार करना कहा नासक्ता है।

मगनवाई जीने जैन स्त्री समाजमें आशातीत सुघारे किये हैं, ती भी अनेक कमी पूर्ण करना बाकी हैं। अगर आश्रमकी कुछ महिलायें उनका अनुकरण करें, निरवार्थ भावसे सेवा कार्यमें उग आवें तो इसमें कोई संदेह नहीं कि जैन स्त्री-समाज भी एक दिन उनतिके शिखरपर आरूद होकर वार्मिक एवं सामाजिक आगृति कर स्वपर करवाण करनेमें समर्थ हो सकेगी। हमारी हार्दिक भावना है कि स्वर्गीय आत्माको शांतिकाभ हो और जैनसमाजमें अनेक महिलाररन उरपन होकर हमी पकार सेवाकर आगा जीवन सफल बनावें।

पाठकोंको मालूम होगा कि शिवहाः। (विम-नीर) में दि॰ जैनियोंका रथ निकटनेवारा था, किन्त समस्मानों द्वारा

शिवहारामें हमारी अनुचित विरोध उठाये सफलता। आनेपर क्लेश्टर बाबू सोडनहालकी श्रीबास्तव-

ने हरकर अयोग्यता व अदूरद्शितासे काम किया
और अन्यायपूर्वक रधमात्राको रोक दिया था!
यह अन्यायपूर्ण समाचार समस्त जैन समाममें
वायुक्ती मांति फेल गये और जगह अगह विरोध
समायें की गई। इधर विननीरमें उस पान्तके
कुछ प्रतिछित्र जैनियोंने एकत्रित होकर यह
निश्चय किया कि कमिश्नर दरेली और गवनंरके
पास डेप्यूटेशन जावे, अगर इभमें सफलता न
हो तो समाचारपत्रोंमें आन्दोहन कर युक्तपांतकी
वीसिलमें इस मामलेको छठाया जावे। बढ़ि
इसमें भी सफलता न मिले तो ससाग्रहका शंख

निर्णयके अनुसार उस प्रान्तके कुछ मान्य विश्व सिंका एक डेप्युटेशन युक्त प्रान्त सरकार के मेन्बर श्री के लेम्बर्टसे निला। उन्होंने आश्वासन दिया तथा बिननीर निलेके कलेक्टर (नेदरसोक को दिसम्बरमें आये हैं) की स्थयात्रा निकलवानेको किखा। न्यायप्रिय कलेक्टर साउने शिवहारेके खास खाम जैन, हिन्दू और मुसल्मानींसे बातचीत की और २८ जनवरीको उन लोगोंसे शित रखनेके लिये इकरार माम किखबा लिया तथा जैनियोंको स्थयात्रा निकालने व धर्ममहोत्सव मनानेके लिये ६ से १० मार्च तककी आशा देदी है।

भन ता० ६ से १० मःचैतक स्थोतम्ब बड़े समारोहके साथ होगा और बीचके दिनोंमें कई वर्मसभायें होंगी। जिसमें व्याख्यानवाचस्पति पं • देवकीनंदननी शास्त्री पं • जुगकिकशोरनी मुख्तार बा॰ कंदर दिग्दिनयसिंहनी भादि अनेक जैनधर्मके धुरन्वर विद्वान पधारेंगे। इसी अवसर पर जीवडया प्रचारणी सभा आगाराका अधिवे-शन होगा तथा कृषिपदर्शनी आदि अनेक कार्य होंगे। ऐसे मौकेपर धर्मेंप्रेमी बंधु मौंको इस महोत्सवमें अध्दय सम्मिक्कित होना चाहिये। इसमें कोई संदेह नहीं कि उक्त सफरवाकी प्राप्तिमें भी भा । दि । जैन परिषद्ने पूरा प्रय-रन दिया है। उसके मंत्री व अन्य कार्यकर्ती-गण दिन रात इसी कार्यमें करे हैं, तब कड़ी सफलता मिल सकी । इस परिषदके कार्यकर्ती-मोंको इस उद्योगके लिये बनाई देते हैं। संद तो इस बातका है कि भा व दि व जैन धर्मरक्षणी महासभा नाम रखानेवाली मनपानी महासभाने ऐसे संकट-निवारणके लिये कुछ भी प्रवत्त नहीं किया ! क्या यह सभा अप कोरी नामकी ही सभा रह गई है ? अस्तु, कुछ भी हो, बिन्हें कगन है, किन्हें उत्साह है, जिनकी रगोंमें वर्ष और समानकी रक्षाहेत खन संबार करता है वे अवस्य ऐसे कार्योमें जुट जाते हैं। तब सफ-कत। मिकना स्वामाविक ही है। अभी अनेक कार्य करना हमें बाकी हैं। उनके किये संगठन. नबयुवक और उत्ताहियोंकी भावस्यका है।

विलायत जार्येगे-श्री • विद्याबारिवि वैरिष्टर व्ययतरायनी सा • जैन वर्षे प्रचारार्थे २२ फर्वे-रीको विकायत गये हैं।

जैनसमाचाग्रवि

गिरनार स्पेशल ट्रेन-एक स्पेशक गिरना-रनीके लिये सीकर (रानपुताना) से १ १ मार्चको लूटेगी। उसमें प्रायः मारवाइ पान्धके जैन रहेंगे। इनका मुकाम तारंगा, गिरनार, पाकी-ताना, महमदाबाद, बड़ीदा, अंकडेखा, सूरत, कोलाव, दम्बई, नासिक, लण्डवा, इन्दौर, चित्ती-रगढ़, उदेंगुर, भनमेर आदि स्थानींपर होगा। प्रचारक हुये-मिक्कनाथ दि० नेन विद्यालय शिरड-शहापुरकी भोरसे बा० कन्देयानाकनी

गुजरातके दशाहमड़ जोहरीका खुन!
सखेद किसना पड़ता है कि जीहरी नेमचंद
छगनजाज दश हमइ ओसण (पांतिन) निधासीका वंबई मैं किसी दुष्टने खून करडाजा है! और
काश ट्रंकमें वंदकर रेजमें रखदीथी, जो भुसाबक
पर पकड़ी गई। इसके संदेहमें ६-४ मुसलमान
गिरफ्तार किये गये हैं।

प्रचारक नियक्त हुये हैं।

कटनी-में सिं० कन्द्रैयाहाह गिरवारीहाह नीके बखु अला रतनचंदनीका बसंस्पंचमीको स्वर्गवास होगया। आप बड़े बमीत्मा दानी सक्वन ये। स्थानीय पाठशाहाको ५९०००) करीब पदान कर चुके हैं। स्वर्गीयकी आरमाको शांतिहाम हो।

आचार्य संघ-चौराती मधुरामें १६-१७ फरवरी तक पवारेगा । सब भाइयोंको पवारना चाहिये । जैन महिलारत्न श्री० मगनवाईजी जे.पी.के वियोगमें शोक सभाएँ।

बम्बई-में बेसे तो अनेक शोक सभायें हो चुकी थी, मगर सर्वेसाधारण स्त्रियोंकी एक विराट समा ११ फरवरीको हुई भी। उसमें शोकपदर्शक परवावके बाद एक 'स्मारक बनाने' का परताव भी किया गया था। विद्वानों के इस विषयपर प्रभावक भाषण हुये थे जिससे हसी समय ३२०) चन्दा स्त्रियोंकी तरफसे होगया। स्मारकके योग्य रकम इक्टी करनेके लिये १३ महिलाओंकी एक कमेटी भी बनाई गई। दिग-म्बर जैन मुबद्धमण्डक बम्बईकी ओरसे भी एक सभा की गई थी। उसमैंभी 'स्मारक बनाने' का प्रस्ताव किया गया था । इसीप्रकार-प्रे० मो० दि॰ जैन वं डिंग अहमदाबादमें शोकसभा की गई। खदक प्रांतीय १० पाठशाकार्ये बन्द रही और विजयनगरमें शोकसभा हुई। दाहीद, ईडर, रतकाम, मधुरा, रोहतक इत्यादि अनेक स्थानींपर जीकसमध्ये की गई।

सुसारी - में ब्र॰ गंबीकाक नी तो कुछ सम-यसे थे ही, मगर दशमी प्रतिमाधारी त्यागी केशरीमक नी तथा भीर र त्यागियों के प्रधारने से यमेश्रवणका कच्छा काम रहता है।

जैन विधिसे विवाह—गरमीपुर नि॰ छेठ मोगीकाक उगरचन्दनी वरात छेकर भागोद छेठ सोभागचन्द जेठाभाईके यहां गये थे। बग्रिकिया अंकलेखर निवासी छोटाकाकनी गांधीने कराई वरपक्षसे ७८) भीर कन्यापक्षके ५७) दान त्र आश्रम कुन्थलगिरिको-भ्री वैरिष्टर चन्यतरायनीने 'की भाफ नॉलेन' भेट की है। तद्ये चन्यवाद !

विजयनगरसे-मोइ।सिया फते बन्दभाई तारा-बन्दनी महामंत्री लिखते हैं कि इम नवागाम गये थे। वहां एक सभा की, उस समय भगरती मेदाबन्दनींगे २०४) शास्त्रदानके किये पदान किये तद्ये घन्यवाद!

विजयनगरसे—मोइ। सिया फते चंद्रमाई तारा-चन्द्रनी महामंत्री टिखने हैं कि हम १ फर्वरीको १५—१० घमंत्रेगी सजननीं हो छेकर देवल गये थे। वहां उर करवाला होना थी। माप सुदी ९ को प्रतिमानी विराममान की गई। २ दिन जल्लाला वस्त्रव सानंद हुआ। हमारे उपदेशसे हमीरचन्द हेमचन्द्रभी देवलने १५६) पूजन फंडमें और दूमरे माइयोंने ४१) घमीदा फंडमें प्रदान किये थे। १९१) के उपकरण मंदिरमें दिये गये थे। एक दिन समस्त आये हुये भाइयोंको प्रीतिभोन भी दिया गया था। इन घमंत्रेमी माईको उपस्थित समानकी ओरसे चन्य-वाद दिया गया था।

मुनिश्री मुनिन्द्रमागर जी – ता ० २८ अन-बरीको विजयनगर (महीकांठा) में संघ सहित पथारे थे । यहांके नरेशने मुनि महाराजके उप-देशसे यात्री लोगोंका कर माफ कर दिया है। जब महाराज गिरनार तरफ विहार कर गये हैं।

मुनि मुनीन्द्रसागरजी-का संघ आतक सदक पान्तमें अवण कररहा है। संघमें २ मुनि २ ऐकक १ छुछ ६ २ मिका और २ ब्रह्म-वारिणी हैं।

हुमड़ जातिकी मनुष्य गणना—भारतवर्षमें आगामी मनुष्याणना ता. २६ फरवरी १९६१ को होगी। उस समय समस्त हुमड़ भाइयोंका कर्तव्य होगा कि वह ''ज्ञाती'' के कोएक (साने) में बपनेको 'हुमइ'' लिखावें न कि "महानन"।

वीरका विशेषांक-'समात्र अंक' चैत्र मासमें प्रगट होगा। उसमें भनेक समानोपयोगी, जैन भाविको जगानेकां छे लेल रहेंगे। ३) मेनकर भवश्य ग्राहक बनिये। पता-वृत्तवासीकाल जैन। 'वीर' कार्यात्रय-मेरठ केंट।

स्तीफा दे दिया-विद्वहर पं ० राणेशपसादनी वर्णी न्यायाचार्यने स्याद्वाद महाविद्यालय काशीके अविष्ठाता पदसे स्तीफा दे दिया है।

पं० धन्नालालनीने मार्फा मांगी—गत वर्षे मोरेना विद्यालयके जीने बाबत बड़ा झगड़ा खड़ा हुआ था। उसमें पं० बन्नालालनीकी गलती भी, जिसकी माफी मुनिमहाराजके सामने मोरे-नामें मांगी है।

शिवहारामें सफलता—पाठकोंको माल्यन है कि शिवहारा (विभनीर) में मुसलमानोंकी अनुचित धमकी छे मिलेट्टने जैनियों के रथ न निकाकनेकी अन्यायपूर्ण घोषणा करवी थी। इर्ष है
कि मा० दि० जैन परिषद आदिके प्रयत्न से
रथ निकालनेकी गवर्न में टसे आज्ञा मिल गई है।
ता० ६ से १० मार्चतक रथयात्रा बड़ी धूमधामसे होगी। इसी समय भीवद्या सभा आगराका अधिवेशन भी होगा। समस्त सज्जनोंको
प्रधारना बाहिये।

आपरेशन कराया-सर सेठ हुकुमबन्दशी

सा० इन्दीर व उनकी घर्मपरनी सी० कंचन-बाईने युवान बनने व निरोग रहनेके किये अर्मनी डाक्टरसे आपरेशन कराके बंदरकी गांठ अपने शरीरमें प्रवेश कर है है। कहते हैं कि बंदर मरा नहीं और १० मिनिटमें ही कूदने कम गया था।

सोनासणसे शिखरजीका संघ-माघ सुदी ११ को सोनाइणसे छेठ जीवामाई उगरबन्द गांधीकी ओरसे हम्मेदशिखरकी यात्राको संघ निकलनेवाला था निसमें २०० यात्री होंगे। प्रत्येक यात्रीसे सिर्फ ९१) किये गये हैं। संघ काशी होकर ईसरी पहुंचेगा। डेट्ट माइका प्रोमान है।

ऋषभ ज्ञान जयन्ती-अमरोहामें फःस्गुन कः ९-१०-११को समारोहसे मनाई मानेगी।

उत्तीर्ण हुये-मद्दावर। नि ० पं ० नायूगमनी नैन (गोजाकारे)ने नरमा के मिक्से डावटरी और उयोतिष शास्त्रीकी परीक्षा पास करकी है। तथा पं ० रामकुँ तरवाईने '' आयुर्वेद विशागद '' परीक्षा पास की है। ववाई!

द्श्रमी प्रतिमा-त्र केशरीचन्दतीने माध बदी ११को बड़वानीमें दशमी प्रतिमा भारण की है।

आगरासे गिरनारको स्पेशल-ट्रेन ता • २५ फरवरीके शामको ७ वजे रवाना होगी। जो बाना चाहें शिवनारायण जैन मानपादा, बागरासे पद्मव्यवहार करें।

पेंडत-(भैनपुरी)के मानके मेलेने १००००० आदमी आये थे। जीवदया सभाके प्रयस्तसे एक भी प्राणीकी हिंसा नहीं हुई। सेठ रावजी सखाराम दोशी-का रुश्करमें माचार्य संबक्त समय कीर्तन हुना था।

प्रतिष्ठा होगी-इ।शपुर (टीकपगढ़)में भी प्राचीन निनायन निकले हैं उनकी प्रतिष्ठ। फारुगुन सुदी ९ को होगी।

अहमदात्राद -की पे॰ मो॰ दि॰ नेन के डिंग् गके विद्यार्थी नेम वन्द के शवका कने ता॰ २६के राष्ट्रवनके दिन आनन्म खादी पहिरनेकी प्रतिज्ञा की। और कुछ विद्यार्थियोंने राष्ट्रहिन पाणा-पंग तक करनेकी प्रतिज्ञा की थी।

मोरेना—में आवार्य संघ १६ जनवरीकी पहुंचा था। १८ को स्थोत्सव हुआ था। संव समक्ष २०-२५ पण्डिनोंने पंचाणुवन ग्रहण किये थे।

तारंगाजी-के यात्रियोंसे जो १) मुइका (कर) किया जाता था वह मगिस माससे चंद कर दिया गया है। अब गुजरातके प्रत्येक दिगम्बर जैन गृइसे १) वार्षिक किया जानेगा।

सिद्धक्षेत्र द्रोणिगिरि-का वार्थिकोत्सक फार रुपुण शुक्ता २ से ७ तक होगा। न्यायाचार्य पं गणेशनसाद की वर्णी मादि अनेक विद्वर-नौंका समागम होगा। मानेवार्लोको सागर रटेश-वसे आना चाहिये।

देहली जयंती उत्सव-के समय मंडकका १९वां कार्षिकीत्सव, कार्डमान पविकक कायवि-रीका १ रा उत्सक, सार्वधर्म सम्मेजन, कवि सम्मेजन आदि अनेक कार्य होंगे।

बम्बई परीक्षालय-की परीक्षा ता॰ १२ भग्नेकसे होगी। इस वर्ष चौबा माग, छःढाङ। और मराठी रतनकरण्डके सिवाय बाकी सब अन्थोंकी कक्षावार ही परीक्षा होगी।

विदुषी चम्पावतीदेवीका वियोग-खेद साथ किखना पहता है कि चम्यावतीदेवी (सु-पुत्री काका शिव्यामकती) अम्बाकाका असमयमें वियोग होगया। आप कलकताकी न्यायमध्यमा पास कर चुकी थीं और गोवहसार, राजवातिक आदि यंथराजीका अध्ययन किया था। द्वव्य-संग्रह, रत्नकरण्डकी माषाठीका भी की भी। अन्त समय ६०००)का दान किया है। आपके वियोगसे जैन स्त्री-संशासकी बहुत स्रति हुई है।

रावबहादुर सिठ कस्त्रचन्द्जी-इन्दौरके वियोगमें सागर, मधुण, इन्दौर, बड़नगर सिबनी भादि भनेक स्थानों गर शोक समायें की गई हैं। भावने भन्त समय ५५०००) का दान किया है। बास्तवमें जैनसमाजमें से एक श्रीमान् भर्भ-रमाके उठणानेसे भारी हानि हुई है।

भेलसा-निवासी पं मूळचन्द्रजीके उथेष्ठ आता कन्द्रेयालालजीका साव छ । अनावस्माको स्वर्गवास होगया ! आपने अन्त समय ५०)का शास्त्र दान किया है ।

अन्त समय दान-श्रीमती मगनव ईनी जे ॰ पी ॰ ने अन्त समय ६३२४)का दान किया है। इनसे दो छ। त्रवृत्तियां, स्त्रियोपयोगी पुस्तक प्रकाशन, संस्थाओं को सहायता और वस्मई परी क्षाह्यमें उत्तीर्ण स्त्रियों के पारितोषिक इत्यादि श्रुम कार्य होंगे।

गिरनारजी स्पेशल-मो १४ जनवरीको कासगंत्रसे गिरनारजीको स्वाना हुई थी वह सानंद यात्रा करके १४ फरवरीको कासगंत्र पहुंच गई है। उसमें ९४ केन थे। किराया दोनों ओरका सिर्फ १९०) किया गया था। जूनागढ़में संघके समय रथयात्रा भी निकाली गई थी। बाबू बड़ेतीपसादनीको तमाम प्रवंत्रके उपलक्षमें 'सिंघई' की पदनी पदान की गई है।

आचार्य संघ पर उपसर्ग-भावार्य श्री शान्तिसागरती महारात संब सहित उत्तर हिन्द्रतानमें विद्वार करते हुये रात्राखेडा (बीरुपुर स्टेट) में पहुंचे। वहां पर छोटा-काक नामक एक ब्राह्मणने नग्न साधुओंको साममें जानेका विशेष उठाया। जब संघ प्रापमें प्रवारही चुका था तब उस बाह्मणने एक भारी **५इवंत्र रचा और मुनियोंको मारनेके लिये** ता॰ ४-२-३० को पचास साठ आदमि-घोंको लेकर आया। मगर पुलिसके परन्वसे बह सफल न होसका किन्तु उछे जैनियोंने वकद किया । फिर क्या था, दंगा शुरू होगया भीर जोर बढ़ने कगा। तब पुलिसने फायर किया निससे गंडे भाग गये । फिर छोटा हा छक्क दो स्टब्रे अगुआ होकर ५०० आदिनियोंको लेकर आये और नैनियोंके साथ मारामारी शुक्त की निसकी शान्तिके लिये पुलिसने फिरफायर किया। सब लोग भाग गये।

इतने पर भी इन कोगोंकी मस्ती शांत नहीं हुई भीर करीब डेट इजार आद्मियोंने रात्रिको ९ बजे हमला किया ! इस समस् तो भनरदस्त दंगा हुमा, कुछ लोगोंकी अंगु-कियां तकवारोंसे कट गई ऐसा सुना नाता है। भीकपुर पुलिस सुपरि० मिस्टरी लेकर भाषे और दुष्टोंपर फःयर करना पारम्म किया। सम कहीं क्षुडन बाताबरण शान्त हो पाया। संघ सानंद आगरा पहुंच गया है।

गोरोंने जैन मंदिरमें गोली चलाई ! देहली ३ फ/वरी-मोठकी मसनिदक करीब एक बहुत प्राचीन जैन मंदिर है जिसमें बगीचा भी लगा हुआ है और उसके भन्दर तकरीबन पचास साठ सालके पारत मीर रहते हैं। बहा पर ता० ६० जनवरीको मिल्टरीके दो गोरे शिकार खेलनेकी गरमसे आये। बहांके लोगोंने तथा पुनारियोंने उनको मना किया। उन्होंने कहा कि हम शिकार नहीं खेहेंगे। छेकिन फिर भी मोरॉपर निशाना कगःया, तिस्र वे तीन मोर मर गये। तब गांबके आदमी उनके पास आये और उनसे कहा कि मने करनेपर भी तुमने यह मोर क्यों मारे ? उन आदिमियोंके झुण्डपर गोरीने फायर किये जिससे कि कई जादमी बरूबी हुए और एकका सर फट गया! किर वह उन मोरोंको थेछेमें बंद करके छेताने छगे। इतने हीमें गांव वालोंने बंदूक छीन ली। इस गरत्रसे कि निशानी रह जाय और मामछेदी तहकीकात रखनी हो नाय । तन गोरोंने पत्थर वठाकर एक बादमीके सरपर मारा जिससे उनका सिर फट गया। लोगोंने उसी उक्त कृत-वके थोनमें रिपोर्टकी और तीनों मोर, बंदूक, इसूनर और येजा भानेमें पेश कर दिये और रिपोर्ट किल्बना दी । पुक्रिस मीक्षेपर आहे और वहकीकात की। वे गोरे गिरफ्शा कर नई छात-नीमें रवसे गये हैं। बायक मभी अध्यक्ष में हैं। ' इनेताम्बर जैन ' आगरा ।



(के॰-पं॰ सिबसेनजी गोयलीय, उजेडिया।) [नतांकसे आगे]

चौथे-पर्देश कारण गृहसूखकी भी प्राप्ति नहीं होती। महांतक मान पहता है जिन घरोमें पर्देशी प्रथा है उनमें स्विधां केवल बाह-रके कोगोंसे हो पर्वा नहीं ऋश्तीं-अपने जेठ. श्वसर अविषे भी पदी करती हैं और दूसरोंक सामने अपने पतिको देखकर भी गनभर करना पटाक्षेप कर खेती हैं। कैसे आश्चर्यकी बात है कि जो श्रमुर विशिषे समान होता है उपसे भी बह पदी करती हैं। मान की किसी घरमें मकेशी पक स्त्री है और वह बेटेकी वह है। अब अगर उसका श्रमुर घरपर भाता है और उसे कोई बात पूछना होती है तो बहसे जवाब तक नहीं मिनता । इसी प्रकार यदि बहको कुछ कहना होता है तो वह श्रमुरमे बोळ नहीं सकती। किसी भी शास्त्रमें ऐसा लेख नहीं है कि स्त्रीको अपने श्रप्तर अथवा जेठसे परदा करना चाहिये। स्त्रियां बहांतक करती हैं कि अपने पित तुरुष श्रम् साविसे बोकती नहीं किंत नीकर भादिसे वे बराबर बोळवाळका संबंब रसती हैं । दूसरे घरमे घरदा और बाहर नाकर हरिद्वार, काशी जादि स्थानीं-मेळोंमें नहां हजारों गुण्डे बदमाश मुमलमान आदि बस्तुएँ बेचते हैं परदा न कर उनसे बोबली हैं, खरीद करती हैं, इंसी मनाक तक उड़ती है ! साइनयें!

यांचर्ने पर्देशी एषाके कारण सतिथि सत्कारमें भी बाबा पड़ती है। मान लीनिये कि कोई मतिथि दिसीके घःपर आया और घरमें उस समय केवल स्त्रियां ही हैं, पुरुष बाहर वराया-रादिके लिये गये हुए हैं। अब बढ़ बेबार सिवाय इसके कि घरपर दो चार अन्वान देकर चहा जाय और क्या करेगा 1 अन्दर्भे एक तो मावान आएगी ही नहीं और यदि आई भी तो यह आएगी कि हैं नहीं, बाहर गये हैं। अब कभी पुरुष चापर आवेंगे तब कड़ी आहर विचारेकी बावनगत (पाहुनगति) की नायगी। जिन मांतीमें परेंकी प्रया नहीं है बहां देशा नहीं होता, वहां पुरुषों की अनुवस्थितिमें स्त्रियां सब काम कर छेती हैं। भभी गुनशतके दौरेमें मुझे पूर्ण अनुभव हवा कि किननी ही अगड मुखियांक न होनेपर स्त्रियोंने ही उनकी सन्बस्थितिमें आउ सपतके अतिरिक्त चन्दा (टीप) भी ऋरके दिया है। बढि इवर भी परदेव की खिश होतीं तो चन्हा बहतसी जगहीं उर न होता ! दूपरे अतिश्व सरकार करना, उन्हें श्रीतिसे भोजन खिकाना यह कार्य स्त्रियोंका ही है। यदि स्त्रियां इस कामको न करें तो वे एक प्रधारसे पुरुषोंके ऊपर बोझा देती हैं। पुरुषोंकी इतने काम होते हैं कि वे यह पान नहीं कर मक्ते हैं। यह खियों ब कर्तठय है कि वे पुरुषोंके काममें महाबता दें।

बढ़ेर बसनों (सेठ, साहशरों) में देखा जाता है कि उनके यहां रोटी बनानेशले नीकर लोग होते हैं, वे हा भविधियों हो भी निमाते है। क्या कभी नीकरों द्वारा भी अतिथि सत्कार कराया जाता है ? श्री महाशास्त्र तत्वार्थसूत्र नीमें तो दूसरेको अतिथि—सत्कारके किये कहना अर्थात मुझे कार्य है मैं बाहर जाता हूं तुम उन े बाहार दे देना बादि अतीचार माना गया है।

छट्टे-पर्देके उठा देनेसे स्त्रियां घरकी चीनोंको इवयं खरीद मक्ती हैं। जिन मांनोंमें परदेकी एया नहीं है उनमें सब चीनें स्त्रिणं खरीद जाती हैं। इस पर हमारे कुछ परदेके विरोधी मिल यह कहे बिना न रहेंगे कि यदि बानारोंमें स्त्रिणं सीदा खरीदने जांयगी तो उनका चारित्र खरान होजायगा, सो इनके उत्तरमें में यही कहंगा कि गुनरात-दक्षिणकी 'स्त्रणं पंजाब देहली व यू० पी० मान्तकी स्त्रियोंसे चारित्रमें कम नहीं होतीं।

इसिलिये नव बाजारमें सौदा खरीदनेसे उनके चारित्र खराव नहीं होते तो इन मांतोंकी स्त्रियोंके भी चारित्र खराव नहीं हो सकते और ब किसीकी मजाल है कि उनकी ओर निगाह उठाकर भी देख मके। इन प्रान्तों में बर्ग्य अनेक महिलाएं व नारमें सौदा खरीदनी हैं, खुले मुंह घूमती हैं, कोई उपकी तरफ कांग्य भी नहीं उठा सक्ता। इसके विश्रीत नो स्त्रियां घृंबट (पदी) करके बाहर निकलती हैं उन्हें हो लोग घृर २ कर (तेन दृष्टिस) देखते हैं, कांग्य कि यह एक नियम है कि नितन। आप निस चीनको छिशाएंगे उतना ही अधिक लोग उसके देखनेका प्रयत्न करेंगे। वयोंकि छिपी हुई चीन एकदमसे देखनेमें नहीं आती । इस कारण वार र उसे देखा जाता है परन्तु इसके जो चीज साफ नजर आती है उसे जोग एक बार भी देख लेते हैं, फिर उसकी ओर देखते तक भी नहीं हैं। अतएव यह भय करना कि पर्देक उठ जानेसे जोग स्त्रियोंको बुरी निगाइसे देखेंगे, निमूंक है।

हां, यहांवर यह बता देना भी आवश्यक 🕻 कि निस प्रकारके चमकीके भडकीछे कपढे पंनाव, देहली और संयुक्त पांतकी स्त्रियां पह-नती हैं तथा सिरसे छेकर पैरतक आमुवणोंसे कदी रहती हैं वे हानिकर हैं और सब पूछी तो वे ही बुराईक कारण हैं। उन्हें देखकर अवदय रास्ता चलतीकी निगाह स्त्रियोपर पहेगी । गुल-रात, महार ष्ट्रधी स्त्रियां सादे कवडे पहनती हैं, जेवर उनके शरीरपर बहुत कम होते हैं। मथुग, काशी अनि नगरोमें तीर्थस्थानके कारण अनेक गुनराती, दक्षिणी स्त्रियें आती हैं और वे खुले मुंह बानारमें निकलती हैं। उनपर किसीकी भी कृद्धि नहीं पहती कारण कि वे पंताब और यू॰पी॰ व देहकी प्रान्तकी स्त्रियोंक ममान मिरसे पैरतक अध्मुषणोंसे नहीं कदी होती और न उनकी तरह चमकी छे भड़की छे कपड़े पहिने होती हैं। अतएव परदेके उठानेके साथ साथ इस बातकी प्रथम आवस्यक्ता है कि माम्बर्णी और चमकी छे भड़की छे फपड़ों का पहिनन। कम किया भाय । इम विश्वाम दिकाते हैं कि यदि स्तियों में शिक्षाका प्रचार किया जाने तथा पर-देशी एथाकी उठाकर उन्हें सादा किवास पहि-ननेका उपदेश दिया नावे तो उनपर किसी प्रकारकी कोई भापति नहीं भामकी किन्तु उनका स्वास्थ्य भच्छा रह सक्ता है, वे निरोगी सन्तान उत्पन्न कर सक्ती हैं, अपने ज्ञानको नदा सकती हैं तथा पुरुषोंकी सहायक होसक्ती हैं।

साववें-सुझे कई बार करन (शादी) में फेरे करानेका अवसर माप्त हवा है व होता रहता है। देखा भाता है कि फन्याको बिककुल चारों तरफसे कपटकर बैठ! देते हैं-उसका सांस घुटने लगता है। विवाहकी विधि किसी भी प्रकार ठीक नहीं होती। सप्त बचन जो वर और इन्याके द्वारा परस्परमें कहे जाने चाहिये किन्त उनमें कोई बर ही अपने मुंदसे कहता होगा परन्त पर-देनशीं कन्या तो कोई भी अपने मुखसे नहीं कहती, दोनों तरफके बचन गृहस्थाचार्य (पंडित) ही कड़कर पूर्ण कर देता है। क्या इस प्रकारक धर्मकार्य करनेमें भी अर्थ ? धार्मिक कार्यों में तो इतनी अर्म परन्तु जहां गालियोंसे भरे हुए गीत गाये जाते हैं। नृत्य होता है, आवसमें कहती हैं तन वह छमं, वह पदी किचर छून कर जाता है सो समझमें नहीं आता है। घन्य है ऐसी समझको !

एक पंत्राबी स्वी (परदेकी विरोधिनी) कहती थी कि संसारमें तो अंग शरीरके ढक्कने चाहिये वे तो ढके नहीं जाते और नो अंग सदैव खुछे रहने चाहिये उन्हें दक्की हैं। जैसे-गृह्य अंगोंको मोटेर वस्त्रोंको पहनकर कज्जा ढक्की चाहिये परन्तु रेशमी बारीकर (महीन) सादियां और मखमळी किनारीकी घोतियां पहनकर अप-वेको वे घन्य समझती हैं और मुर्खपर डेड़ गन लम्बा परदा लटकता है! इसमें सन्देह
नहीं कि यदि घोतीके उत्तर पानी पड़ नावे तो
उसका पहनना न पहनना बराबर होनाता है!
आठवें—पति परनीका अधिक प्रेम परस्पर
तभी होता है जब स्त्री पतिको अपने हाथसे
बनाए हुये नाना महारके व्यंत्रनोंसे पूर्ण भोननको खिलाती हैं। परनीने तो पदो किया और
नौकरने भोतन खिलाया तो फिर स्त्री क्या
दर्शन करनेको घरमें आती हैं?

बुन्देब्संड आदि प्रान्तीमें तो स्वयं अधिकांश स्त्रियां पानी विधिपूर्वक छानकर काली हैं, नीक-रोंपर पानीका मरोसा नहीं करतीं, नीकर क्या जाने करू गाकर विधि क्या होती है ! हमने देखा है ओ घीवर (मांपाहारी) या और आतिवाले सेठ कोगोंक यहां पानी भरते हैं वे छका नामको ही कूएपर लेशते हैं, पानी छाना और उनको वसे ही (बिना निवानी किए) निवोड़ दिया निससे वे मारे नीव एक-दम सर नाते हैं!

तभी लोग तो यह कह वत कह देते हैं "पानी पीने छानके, जीव मारे जानके" जो कि सोलह जाना चरितार्थ होती है। तथा अलको शोवकर स्वयं पीसना-कक (पेंच) का पीमा नहीं खाना, स्वयं रसोई बनाना, अतिथियोंको परोसना, पूजा-पाठादि करना सभी कियार्थे स्वयं होती हैं। इनका अनुकाण सभी पान्तवासी लोगोंको भी करना चाहिये। स्वयोंको पढ़ाना कहांतक ठीक है, उनका शीलवर्भ केसा होता है आदि विषयको निशेष फिर कमी लिख्गा। श्रीयुत

मा॰ भूगमळ नी सुशरफ कुन, माताका बेटीको उपदेश, मसुगळ माते समय देखिये उसमें मां, क्या १ शिक्षा देनी हैं।

अ(ज भई मेरी बेटी पराई सास हसूर घर जाना होगा। सास समूर परिजनकी सेवा, पति प्रवानित लाना होगा ॥ धर्म कमका साधन निश्चादिन, नारी धर्म निभाना होगा । पहिळे उटना पीछे सोना, दिनभर हाथ हिलाना होगा ॥ भोजनकी विधि शोच धमझकर, पानी छान वरतना होगा। लोममान अह माया ममता, क्रोधकी आग बुझाना होगा॥ कुल मर्यादा नहीं बिसरना, छाज शर्भ मन भाना होगा। धन दौलतका गर्व गमाकर, अन धन दान दिलाना होगा ॥ वसामुवण, गहना गांठा, इनका हठ नहीं करना होगा आमद्से कम खर्च उठाकर, दुःख निवारण करना होगा॥ शीलरतनको यस्म रखकर, पंचाण्यत धरना होगा । क्रोधित होय पति जो कदाचित, भाव विनीत बताना होगः॥ विद्यापदकर निज हित करना देव, धर्म ग्रुर लखना होगा। धमें नारीका प्रस्थनमें जो तप्टी धर शिव पान। होगा ॥ 'बालक'की शिक्षा मन घरकर, घर२ मंगल गाना होगा ¹ भाज भई०...

क्या उपर्युक्त पद्यमें आई हुई बार्ते परदेवाजी औरत से होसक्ती हैं? पाठको ! वर्मरत्न पं॰ दीप वंद नी वर्णी छ त '' पुत्रीको माताका उप-देश'' नामक पुस्तक सूरत से मंगाकर अवस्य पढ़ें। नोट—इस छेखमें और भी छेखों से सहायता

नोट—इस छसमें भार भी छेखाँगे सहायत की गई हैं !

नवीन शास्त्र-सूर्य प्रकाश।

मूल श्रोक य हिन्दी टीका सहित । इसमें पंचम-कालका वर्णन, वैष्णव धर्म व लोंकामतकी उत्पाचि, श्रे.से दुंदकुंदस्वामीका वाद, विधवा होना आदि दुःखोंके संबंधमें प्रश्लीचर, मूर्तिपूजा समर्थन, प्जन-अभिषेक, प्रतिष्ठाकी महिमा, शिखरजी व गिरनारका वर्णन, श्रीधर मुनि वर्णन व श्रुतावतार कथा भी है। शास्त्रा-कार वेष्टन सहित ए० ४१२ व मू० सिर्फ दो क्पथे।

मैनेजर, दि० जैन पुस्तकालय-सुरत।



(ले०-पै० किशोरिलालजी शास्त्रो-साद्वमर) कीटाणुसे लेकर मनुष्यंतक जनम लेकर मृत्युके दुःखोंको भुगतान करते हैं। निस पकार प्रभात, सायं, दिन, रात्रि, पुण्य, पाप, सुख, दु:खा भनाई, बुगई, सत्य, झुठ, शीत, उष्ण, सज्जन, दुर्जन और उदय, अवसानका जोड़ा विश्वमें पाया जाता है, इसी तरह अना-दिकाळसे जनम मरणका सवाल लगातार चला आया है व अपनन्तदारु तक चरा अधिगा। निसने जनम लिया उनका मरण प्रकृतिके निय-मानुपार अवस्यंभावी है। तीर्धकर, बक्रमद्र, चक्रवर्ती और नारायण सरीखे महाबकशाली शक्तिसम्बन्ध आसमुद्रांत प्रथ्वीका स्वामित्व पाने-वाले भी अगणित इस बरातजपर आये ! और अयु वेद्ध। आनेपर सभीने धन, घन और शरीर छोड़कर दूसरी गतिके प्रति प्रयाण कर दिया। मृरयु (काक) आजानेपर इन्द्र घरणेन्द्र यहांसक कि जिनेन्द्र भी मंत्र, तंत्र और औषिषष्ठे कि-सीको भी नहीं बचा मक्ते हैं। इमीकिए आ-बारू वृद्ध संसारको क्षणभंगुर और असार कहते हैं। आन सुबह नो बड़े सनवन कर बादशा-इसके तरुतपर बेठा हुआ है संभवतः मध्याह समय वही पुण्यहरमा धरेतमूमिमें दग्व शरीर देखनेमें आता है। आयु-कायका कोई भरोसा नहीं है कि कर-च्युत होनावे !

इस वंश्णीपर विर्वेक, मानव भीर देव

पर्याय परिणत जीव मृत्युके प्रतीकारमें व ऐहिजीकिकी भौतिक विकासितामें जीवनभर व्यतीत
कर देते हैं। हरएक प्राणी यह चाहता है कि
शारीरिक विकासिताओंकी कभी न हो और
हमको मरण न करना पड़े। प्रातःकालसे शाम
तक दुनियामें नितनी दौइधूर होरही है
जितने कारोबार चल रहे हैं, गरीबसे लेकर
समीर तकके जितने प्रयास हैं, उन सबका
मुख्य कारण ऐहिलैकिक उन्हर्ष ही है। योगी
वियोगी, रोगी-निरोगी। इनमेसे योगी और
निरोगीका जीवन सरझा माना नाता हैं।

इसी तरह विचाराधीन विषय है कि जिनका जी**दन सफल है उसका जन्म** लेना और मा**ण** करना प्रशंसनीय एवं स्तुत्य है। इस दुनियांमें कितने प्राणी नहीं आये और चले गये, किंतु आज सफ्रक जीवन आत्माओंका ही नाम स्मृति-पथ प्रस्थायी बना हुआ है। सफक जीवनवाले व्यक्तियोंकी गुण गावा विश्वमें गायी माती है। भारतके प्रत्येक व्यक्तिकी व खासकर जैन जातिके बच्चे बच्चेकी प्रवक्त घारणा होवे कि सफार जीवन अनन्त दारुण कप्टोंसे बढ़कर है। सिंहनीकी एक संतान वनका महितीय गर्ड भी 🕏 कई करती है อเผส होनेपर भी उसे जीवनमर संतान बहन्दें भीवन कीका समाप्त करना पढ़ती है। किसी कविने वहा है-या दुनियांमें आयके ♦ छोंडि देव तु ऐंठ। छेना है सो छेय छे उठी जात है पैंठ ॥ १॥ मनसे मनुष्यको सुव जाती है को ब, मद मारसर्थ, माया, ईवो, देव और कोभ प्रभृति कुसंस्कारोंका उसके मानस मंदिरमें इतना ज्यादा अधिकार होनाता है कि उनके कारण यह प्राणी यथार्थ हितकी तरफ नहीं झक पाता है। यही कारण है कि जान भारतमें या जैनसमानमें बहुत कुछ आर्थिक व ज्ञानादि अताघारण शक्ति होनेपर भी तमाम भारत या नैनसमान फूटका अङ्गा बन रही है। " मुण्डे मुण्डे मित्रिश " के सिद्धांतानुमार पति व्यक्ति मतमेदके महान चकामें पड़ा हुआ है। कोवादि कृत्सित वासनाओं के पूर्ण करने के किए मानव न जाने कितने २ अनर्थ नहीं करता है। यहां-तक "पराये अपशक्तनके लिए अपनी नाक कटा हेने" की कहाबतके अनुसार अपना सर्वेहब तक खो चुकनेके लिए तुल बैठता है। इन्हीं दुर्शसनार्मोद्यी पूर्तिके लिए लाखींका दानपुण्य किया जाता है। जोग वर्षी पूजन, स्वाब्याय करते हैं। तीर्थयात्रा गनरथ प्रतिष्ठायें बड़े हाब-भावसे की नाती हैं। विद्यालय, औषभालय आदि कायम किये जाते हैं। समय पडनेपर सज्बनोंकी मायापरियुणे अमाधारण आतिह्य एवं सेवा सुश्रवा की जाती है।

विश्वमें जीवन सफल बनानेके किन्नम स्थाणित उपाय है। जनतक लीकिक व पारमार्थिक
दोनों उद्देश्योंको लेकर जीवन—पणाली निर्माण
नहीं की जावेगी तबतक सफल जोवनकी कोई
समझना चाहिए। मनुष्य मालके लिए
दो प्रकारका मार्ग जीवन सफल बनानेके लिए
है। १-गृह परिवारको लोइकर पारमार्थिक
सिद्धिकी तरफ ही सपना बद्धम गंजकर जीवन
सापन करना। १-चुकि इस उत्तम मार्गकी
नाना उकझनोंके कारण प्राप्ति सहसा मिल ही

नहीं सक्ती है अतः गाईस्थ्य जीवनमें ही रहकर एक देश पारमाथिक मार्गका अनुसरण करते हुए जीवनकी पगडण्डियां तय करना है। नाज जैन भारतमें दूसरे मार्गका पश्चिक बननेकी ही सुगमता है। कारण कि जीकिक जीवन पारमाधिकताके बिना एक प्रकारसे नास्तिक नीवन है । मनुष्य-पर्धायको पाकर पुनः विव-योंमें मदोन्मत होजाता है। पूर्वमें जो पुण्य संपादन किया था; उसके अनुसार इस पर्याय रत्नको पाया । अब कर्तव्य है कि फिरसे अव्छी पारकीकिक कमाई संपादन वरें निससे द्वरे भवमें सुखकी प्राप्ति हो। ये भौतिक धन, स्त्री पुत्र और धन बांबवादिक तो यही पड़े रहेंगे, कोई साथमें जानेवाले नहीं है। साथमें अपना किया हुआ पुण्य पायही जाता है। वह किसीके रोके भी नहीं रुक सक्ता है। इसलिए लौकिक जीवनके साथ पारजीकिक उन्नतिकी चेष्टा करनेसे इस जीवनकी सफकता मानी गई है।

याने गृहस्थके लिए देवपूना, गुरूपास्ति, स्वाच्याय, संयम, तप और दान ये षट्कर्म नतकाये हैं। जिस प्रकार किसान खेती करता है, उसे उत्तम फरू स्वस्था में साम की वान पदार्थोंकी प्राप्ति तो होती ही है, साथमें मूपा वगैरह पदार्थ जनायाम ही मिरू जाते हैं। इनके लिए खासकर प्रवत्न नहीं करना पड़ता है। इसी तरहके देवपूजादिक षटकर्मों के करनेसे साक्षात व परम्परासे स्वर्गमोक्षकी प्राप्ति होती है साथमें इस भवमें पुत्र पुत्रादि व वन वान्यादि

तो अनायास ही पास होनाते हैं। इस वरह जैनी मालका कर्तवय है कि उमयसिद्धि विधा-यक शास्त्रोक्त षट्कमंको दैनिक करना चाहिए। इसके विना नरभव शून्य सरीखा समझना चाहिए।

जीवन-संग्राममें कोकव्यवद्वारकी बहुत भारी नरूरत है। कोई व्यक्ति विशेष धनवान हो या गुणवान, यदि वह व्यवहार ज्ञान शून्य है तो वह अन्ने जीवन संग्राममें विजयी नहीं बन सक्ता है। होक व्यवहारमें बहतसे सद्युणींका समावेश पाया जाता है-वया, विश्वपेम, एकता, नातिष्रेम, धर्मप्रेम इत्यादि अपरिमित मानवी-चित सुकत्य, लोक व्यवहारके अतीव उपयोगी हैं। सबसे प्रथम कोक यात्राके निवीहके किए न्यायपूर्वक आमीविका सम्यादन करना चाहिए। जिसप्रकार योगियोंको एक धारा रखना महापाप है, उसी तरह दरिद्रमय जीवन गृहस्थके किए न्यन्त हानिकारक है। अतः न्यायपूर्वेक ना-जीविका करना चाहिए। आजीविका हजारी प्रकारसे की जासकी है। मगर राजदण्ड व पंचदण्डका दोष भिसमें न आवे ऐसी आती. विका गृहस्थके लिए निर्दोष बतकाई गई है। जब अपने पास यथोचित आगद है, तब ही व्यक्तिक व अन्य क्रीकिक सेनाओं में अग्रसर हो सक्ते हैं, अन्यशा नहीं। अतः धर्मे, अर्थ भी(काम इन तीन पुरुषार्थीके सेवन करनेके सिद्धां-वसे भी गृहस्थको छात्रीविका आद्योपान्त सोच विचार कर करना चाहिये।

२-प्रेम मनुष्यका प्रकृतिसिद्ध अधिकार है।

निसके दिलमें प्रेमकी गंव नहीं है वह इस मारतमाताके लिए निर्गन्य टेस्से भी घटकर निष्कर्मा भारमाञ्चकी वस्त है। प्रेम एक अलैकिक बस्त है। आज अगर भारतके बच्चे भी विश्व-प्रेम या देशप्रेम या जाति और वर्षप्रेमकी भावता होती, रगरगर्मे प्रेन निश्चित खुनका संचार होता तो भारत परतंत्र न होताः या जैनसमान अपनेको सबसे पिछड़ी हुई न देखती। अगह जगह जो आज तकबंदियां देखनेमें आती हैं. उसके स्थानमें भाईसे भाई गरे कगाकर मिल्ते। घर घरमें देव, ईवी, फलह व अनेश्यता अवना साम्राज्य न जमा सक्ती । विश्वप्रेम या प्रेममार्थः के बबार्थ न पाये जानेसे हमारी अमीव के किया ध्रिध्मिरित न होकर प्रचण्ड मुर्य प्रतारके समान आसमानमें अवस्वाती नहीं दिखती हैं। इमारा व्यापार प्रेम बंबन न होनेके कारण पत्यहं पतित एवं गिरतीपर है। जातीय तजा विखरती हुई जाती है। इपिछये जीवन सफरू बनानेके लिये प्रेम या निस्वार्थ वास्त्रहम भावकी अत्यधिक आवश्यक्तः प्रतीत होरही है।

의종 상]

आन कोई विपत्ति ग्रमित बंधुओं के साथ महा नुभूति मात्र भी दिखकानेवाका नहीं दिखता। भाई र सहानुभृतिकी बन्नाय एक दूपरेको नीचा दिखानेकी हिरसमें अपने सर्वस्व तकको नष्ट कर-नेपर उतारु हैं। क्या ऐसी व्यावहारिकता हमारे व पराये जीवनको सफक बना सक्ती हैं? नहीं। प्रमाद व अकर्मण्यता भी जीवनक्षेत्रमें खतर-नाक अवस्था है। भारतका बहुभाग मानव समान दासवृत्तिमें पड़कर या भिक्षावृत्ति या परसुखापेक्षित्वसे उद्दर्पूर्ति द्वारा विशिष्ट प्रमाद- श्रीक व अक्रमण्य होरहा हैं। आश्रक, वृद्धको अपने पदस्य परिस्थितिके अनुसार स्वपर क्रमा-णार्थ प्रयत्नशीक रहना चाहिए।

खर्च बाहु ब्लय भी जीवनको अशांत बनाये रखता है। विकासिताकी होड़ खर्च बाहु स्यकी ओर अग्रमर बना देती है। ऐसी जगह समरण आता है कि आवश्यकाओं की पृतिमें शांति नहीं है। बल्कि आवश्यकाओं की पृतिमें शांति नहीं है। बल्कि आवश्यकाओं की पृतिमें शांति नहीं है। बल्कि आवश्यकाओं की निवृत्तिमें सुख शांति है। इसलिये बहु विहम्बनाओं में न पड़कर सादगी जीवन विताना नित्रां प्रशंसनीय है। पठकी इसम्बार इन छोटेसे छेलमें जीवन सफ्क बनीने के अमोध एवं अच्चक की किक ब परमायिक सन्त्यत्न बनाये गये हैं। जीवनके उपयोगी बनाने में ही व्यक्तित्त और वक्तृत्तकी रक्षा होसकती है। अमझस्त जीवन मृत्युसे बढ़कर है।

→{ि देखा। ०८}→

दुनियामें हमने सबको, मतकवका यार देखा। अपना समा न लेकिन, कोई गम गुमारे देखा॥ सब हैं बनी-बनीके, चिगड़ीका यां न कीई। ये खूब दिकमें हमने, अपने विचार देखा॥ ये नाते और रिक्ते, सब हैं ठगीके रस्ते। मतकवके बाद सबको, करते किनार देखा॥ भरते थे दम, जो दमका, आखिर उन्हें भी इकदिन, बगले ही तकते तकते, बके शिकार देखा॥ इस बोड़ी निंदगीमें, ये कर लिया तजुरुवा। इंग्डां पिये यहांका, सब कारोबार देखा॥ 'प्रिय'

(छे:-पं० दीपचन्द्रजी वर्णी, चौरासी ।

माधका महिना होनेसे सभी जगड ठंड करारी पड़ रही है, भाजक जहां तहां उत्तके वस्त्रों तथा जिन्हें उत्त मवस्तर नहीं वे विचार रुईसे मरे हुए युदहोंको पिंडरे हुए दिसाई देते हैं। फिर भी हुँदेंवसे करोड़ोंकी संख्यामें यहां हमारे भारतीय नरनारी ऐसे दिखाई देते हैं कि जिनको रेशन व उत्त व रुई भरे गुदहोंकी तो बात ही क्या परन्तु अपने तनको ढक कर अच्छा निवारण करनेके लिये भी पर्याप्त फटे हुटे वस्त्र तक नहीं मिसते! यदि कोई माई दया करके उन्हें कोई टाटका टुक्डा देदेता तो उसे वे कश्मीरी शास मानकर अपनेको घन्य गिन स्नेत हैं।

इन दिनों श्रोमानोंकी दशा ही विचित्र हो बाती है, वे तो मकमूत्र तक स्थागनेको घरोंसे बाहर मैदान तक गड़ीं शाने | और किनिषय तो ऐसे भी होंगे तो मोनेके कमरेके पाम ही कमोड रखवा किया करने हैं, तक हमारे क्रवक्रगण कंखेपर परेना रक्खे हुए खेतोंमें पानी देते तथा रातर भर शिरपर ओस और प्वनके झनाटे सहते हुए रखवाकी करने हैं।

यद्यपि हमारे योगीजन भी ऐसे समयोंमें चौहटोंपर नदियों या ताकाबके किनारे शीत प्रदेशोंमें नहां पानी भी जमकर वर्फ बन जाता है निश्चक ध्यान घरते हैं इसीको पंडित मुघर-दःसनीने कैसा अच्छा चित्रण किया है-

शीतकाल सब ही जन कम्णें,
स्वरे जहां बन वृक्ष उन्हें हैं।
कंका वायु चले वर्षा ऋतु,
वर्षत बावल कूम रहे हैं॥
तहां धीर तटनी तट चौषट,
ताल पार पर कम उन्हें हैं।
सहें सम्हाल शीतकी बाधा,
ते मुनि तारणतरण कहे हैं॥
(पार्श्वपुराण)

तथापि बहा दृष्टिसे दोनों समान रीत्यां शितमें पोड़िन असहायसे दुसी दिसते हुये भी अन्तरङ्गमें दोनोंके दिन रातका अंतर है। एक (गरीब) भव कि चाटकी दाहमें दहकते हुए दुःखसे समय काटते और आतंरीह्रभावोंसे सचिक्या कर्म गंबने हैं, तब दूसरे (दिगम्बर मैन साधु मुनि योगी) चाहकी छाहतकसे हटकर स्वारमानुभवके सुखमें निमम्न हुए वर्म तथा शुक्त ध्यानोंसे कर्मोकी निर्मर करके शिवपुरके पश्चिक होते हैं।

यह तो हुई मामान्य बात, अब विशेष सुनिये।
मंग्रामें सभी तरहके जीव होते हैं, उत्तर तो
दो तरहके जीव बताये जिन्हें अपने ही विषय
कवायोंको पोषणसे या उन्हें शोषणसे ही अब-काश नहीं हैं, वे अपने र नशेमें चूर हैं।
उनकी जान दुनियां रही या आओ। अब यहां
उन कोगोंको देखिये कि जो परके दुःखोंसे
दुःखी और उनके सुखोंमें संतोषी हैं। वे हैं
कांग्रेसमेन अधीत भी घरोंके सब पकारके ऐशो
आरामको त्यामकर खुले सिर या गांधी टोपी क्याये बोड़ेसे सादे सहरके वस्त पहिरे हुए कौड़ी काक जाड़ेमें काहोर (नहां बहुत खीत बढ़ती है) दोड़े जारहे ये इनको दिनरात वही धुन सवार थी कि हमारा मारत-देख स्वाधीन हो, सुली हो । ये जपने मारती नर नारियोंके आर्तस्वरोंको सुनकर उनकी करूण दशा देख-कर और उनके घनसे पुष्ट होनेवाके, उन्हींपर जलाचार करनेवाके स्वाधी क्रत्यन जीवोंके जलाचारोंसे उदकर जपने तन, जन तकको भी मूठकर देखसेवामें कम रहे हैं। इनकी नीति है— अयं जित्रः परा बेल्स जणना समुखेतसां, उदारकरितालां तु बसुचैव कुटुज्यकम् । वाह! वे ही पुरुष वन्य हैं!!

इन्हीं दिनों स्कूक, काकेब, कवहरी कादि समस्त राज्यकीय संस्थाओं ही छड़ी होती है। इसीसे समीका कांग्रेसमें संमिकित होने व तीर्ब-बाजाका श्रम बवतर मिळ नाता है। इनकिये द्यमारे पाठकींके चिर परिचित मित्रगण भी बाजाब चक दिये और सहकुटुन्ब श्री १००८ व्ययुक्तमी महाराजके निर्वाणक्षेत्र चौरासी श्रयुरा **म**.क्ट्रंचे । पातः डाक्से सम्ब्या तक सभी नर नारियोंने सिवान छोटे नहबोंके इस दिन उप-बास किया जीर सारा दिन सामायिक पूर्मा स्वाध्यासादि वर्मवर्गीमें विवासा । वहां स्थित "श्री अपन महानविश्वन" का निरीक्षण करके ' सम्तोष प्रकट दिया । परन्त 'अर्थामावसे यथो-चित वकति नहीं कर सक्छ। ' इसवर समाजका कथ्य स्वीयमेक किये अपनी सम्मति मी किसी. राभिको बाक्षमीय बहाचारियोंने हास्य पहा जौर १ मनव बहा-"वन सनिराभ परव बहा-

चारी" इत्यादि। कश्चात् सब कोग यथास्थान गर्ने । हमारे निश्च ऐसे नहीं थे कि उपवासके दिव ही कके मांदेकी मांति श्रीझ ही निद्रादेवोके व्याश्रित होजांव। इसकिये वे धर्मच कीमें ही समय वितानेके किये एक कोठरीमें नच्चोंको सुकाकर एकत्र होकर बैठ गये कि इतनेमें अपने सहन स्वभावके अनुमार सिंगेनजी बोकी—

सिंगेनश्री-काका! सुशीक अन स्थानो होगयो है, सो कहं बातचीत कगाई है! का अस अक्षयतृतियाके कीन बहुत दिन हैं, बात कहत बार महिना निकर जेहें।

अयनद हुड बोटने ही बाडे ये कि इतमें में हुनीक उक्त मनन किसकर जागवा जीर बोडा— पितानी ! वों तो इमने श्री अरब्दवामी महा-राजकी पूजा की है सो यह तो जाना कि बह श्री १००८ अम्ब्रुप्वामीका निर्वाणक्षेत्र है, परन्तु मेरी इच्छा इनके विषयमें विशेष जाननेकी है।

जब • – वेटा ! तुन्हारा प्रश्न मानविक है । बरन्तु तुन्हारी काकी मीजे सो और राग छेड़ दिवा है, सो पहिले किमका उत्तर दूं ?

सुशीक-(दूरसे काकीकी शत सुन चुका था, बोका)-पथम मेरा, क्योंकि पिताजी धर्म, अर्थ, काम पुरुषाधीने पथम धर्म पुरुषाध ही मुक्य है, जीर हम कोम धर्मतीर्थपर धर्मपाधनार्थ आये हैं, तिमपर आज उपवासका दिन है। इनमें अन्यान्य बातें छोड़कर धर्मध्यान ही करना चाहिये, ऐसा मैंने रस्तकस्थहमें पड़ा है और आपने च्कदिन श्रीआविषुगांधसे मरत महाराजकी बात सुनाई भी कि जन आदिनाय सम्बानका केस्सकार हुआ तथा भरतजीके पुत्र उरपण हुआ भीर भायुषशाकाम सुदर्शन का रस्न दिखा। ये तीनों समाचार श्री भरतजीको एक माथ सुन-नेमें भाये तब उन्होंने पिछले दो को गीण करके प्रथम भगवान के केवल ज्ञान करवाण तोत्सव मनाना ही भुरूप रक्खा था। इसिलिये मेगा एता दे दीं जये। संसव है इपमें काकी जीका भी समा-बान होजावे। जय - (माभी जीकी और देख-कर) क्या भाजा है ?

सिगेन जी-मुशील तो पंडत होगयो है (इंप-**फर**) ऐसे सड़ी, येईको कड़वो कर देओ, बत तो ठीक कहत है, जो तो संसारको झगडो कगोई है, धर्मको समय मुशक्त्रसे निलत है। जय - - भावी भी वास्तवमें यही है (मुशी उसे) सुधील, श्री० नम्बून्य(मीनीका जीवनचरित्र पहिले तीन बार दिगम्बर जैन पुस्तकाकय-मूर-तसे छए चुका है सो घर रक्ता है और १ नया संक्षेपमें पुत्राव मंदिर और हेठ कखमीचंटके बरानेके हास्महित इसी ऋषभ झा आश्रमकी भोरसे छपा हुआ यहीं मिळता है सो त पढ़ छेना। सुशीक - नी बह तो पढ़ ही लंग, यह तो पुराण पुरुषोंका चरित्र है सो जितने बार पढ़ा जाय उतना ही अच्छा है, इपके मिवाय यहां काकी जी, भाषीजी, जीजी आदि ऐसे भी हैं कि जिन्हें बाचना नहीं भाता सी वे भी तो सुनर्केगी। जय ० - हां यह सत्य है, अच्छा सनी।

अब राजगृही नगरीमें राजा श्रेणिक राज्य करते थे, उस समय उनके यहां राज्यश्रेष्ठ अई-बासजी रहते थे, उन्हींकी बर्में रती जिनमती सेठानीके पुत्र हमारे पूज्य जग्बूकुमार थे। ये बाह्याबस्थासे ही महापर क्रमी, क्रप्यान और

गुण शन थे। एक दिन अब मे १२-१३ वर्षके ही थे, कि रामाका पहुरंव हाथी झूट गया और नगरमनों को त्रासित करते हुए इनके महककी को। क्षाया। उन समय ये बाककों सहित कीदा कर रहे थे. सो बाजक तो उसे देखकर भाग गये, परन्तु इन्होंने भागना कायरताका चिह्न जानकर उनका साह्यना किया और शीधडी उसे क्श करके उसपर चढ़ गये और राजपासादमें जाकर छोड़ आये। इम शिशुवयमें इतने भारी साइमको देखकर इनकी सब ओर बिनलीके समान प्रश्नेमा फेंड गई और उसी नगरीके निकासी चार श्रेष्ठियोंने अपनी र चार कन्याएं इनको देनः निश्चित कर किया। कुछ दिन पश्चात् राजा ग्रगांड (श्रेणिक महाराजका आजाकारी, क्रिमने अपनी करवा श्रेणिक महाराजकी देना निश्चित किया था) के यहाँसे राजगृहीमें यह समाचार आया कि रस्तच्छ विद्याधर आपकी नियोगनीको हरण करनेके विचारसे हमपर चढ आया है, यद घेर किया है, इससे आप इमारी सहायतः करो । महाराज क्रेणिकने दर्शरमें ये वस सामतीको सनाकर कहा कि इस कार्यके लिये कीन अग्रेश्वर होता है यह आहर बीड़ा उठाले। बस इतना कहना था कि श्री मम्बूकुमारने इकः दम बीडा उठा किया। कहां ब स्यवस्था और कहां विद्याधरसे युद्ध करना ! इस पराक्रम व साह-मको देख ६र कोग आश्चर्यान्विन होगये और परस्पर मुँह ताकने करो । तब महाराम बोछे-माश्रर्यकी बात नहीं है। "पूतके लक्षण पाछ-नेमें ही दिख शाते हैं।" सी तो तुम हाथीवाडे दिन देख ही चुके हो, मुझे विश्वास है कि

कुमार अपने कार्यमें सफक होंगे। बस आजा होगई और ये कुछ सेन्य साथ छेकर केरकपुर आपहुंचे। और युद्धमें रहनचूडको श्रीतकर मृगांक से संघी करादी। तथा कन्या सहित उन दोनोंको श्रेणिक महाराशकी शरणमें हादिया।

इस घटनाके कुछ ही दिन बाद श्री सुधर्माः चार्य जो कि महावीर प्रभुक्ते पश्चात् दूपरे केवली हुए हैं, संब सहित वहां पवारे सो उनका धर्मी-पदेश सुनकर थे (बम्बुक्नार) विश्क्त होगये और दीक्षा छेनेका भाव प्रदर्शित किया। जिस मोहबश स्वजन पुरजन तो दुखी हुए ही परन्तु उन वियोगिनी चारों कन्याओंने कहा कि-यदि अम्बूक्रमार हमारा पाणिग्रहण करलें तो फिर छोइना दुष्कर होत्रायमा । अतएव जैसे बने, दनकी राजी कर छेओ। यद्यपि कन्याओं के पारिवारिक भनोंने उनको इन दःमाइसके लिये बहुत रोका. पर वे न मानी । निद्धन उनके पिताओंने अ। इर किसी तरह अम्बूकु शस्को विवाह रात्र कर छेनेपर राजी कर लिया और शिस दिन विश्राह हो चुका और वे चारों नव-बधुएं अपनी उमंगोंको किये हुए कुमारकी चित्र-सारीमें प्रथम ही रात्रिको पहुँची कि उनने अपना स्त्री चरित्र आरम्भ किया । परन्तु नैसे काळे कंवकपर दूसरा रङ्ग नहीं चवता, ऐसे ही इस वैरागीके चित्तपर उसका कुछ भी प्रभाव 🕳 न पदा। किन्तु इसने ही अपनी बुद्धि और वैराग्यके बरुसे उन्हें भी रान्नि भामें सच्ची बैराग्यनी बना किया।

इसी समय एक विद्युतचर (राजकुनार) जो कि रवदेश राज्यको त्याग करके जोरोंमें प्रसिद्ध हुना, इनके यहां चोरीके लिये माया मा, सो भी चोरी करना भूडकर इस विरागीके और उन रागनियोंको भम्बादको सुनने लगा। और जब वेराग्यकी विषय हुई तो उसने जीतती पाळीका डँका बना दिया-वह भी विरक्त होगया!

इस प्रकार सबेरा होते ही स्वामी जम्बूकुमार, इनकी चारों नवश्युएँ और वह विद्युतचर (चोर) इत्यादि और भी नहुत जनोंने श्री जिनदीक्षा घरण की और यथाशक्ति तपश्चरण करके स्व स्व योग्य स्वर्गादि गतियोंको प्राप्त हुए। तथा श्री जम्बुस्वामीको उग्रोग तपके प्रभावसे (जव कि सुवर्ग केवली मोश्लको प्राप्त हुए तक) केवल् कन्नान प्राप्त हुना। तस्पश्चात विहार करते हुए भाग इस स्थानको प्राप्त हुए और यहां शेष कर्मोका नाश करके कग्रभग ८४ वर्षकी भाष्टु-पूर्ण करके मोश्रपद याया।

सब कोन-धन्य है ऐसे महापुरुषको, बन्य है !
सुशीक-पितानी! इनको बह्म नारियोंने आदर्श
क्यों कहा ? क्या और कोई आदर्श नहीं हुए?
जयर-चेटा! हुए वर्यों नहीं; श्री वासु दुन्य,
गिक्षताथ, नेमिनाथ, पार्वनाथ और महावीर
ये ९ तो तीर्थकर ही हुए हैं और इनके सिवाय
भीष्मियतामह, अक्रकंकरवामी अधि बहुत
महास्मा हुए हैं।

सुशीन-तब इन्हींकी विशेषता क्यों ? जय • - ठीक है, सुनी, वे गांच ती तीर्थकर ही थे, क्षत्री कुलीरपक थे, और संग्रह मो क्षत्रा

थे सी युद्ध फरने २ ही संस्मावना पर्धी। छोड़ गये। अर्फ्डक्स्यामी न दणे हुए, निन्होंने

बीदोंको परामय कर समस्य नारतमे जनवर्मका

संदा फहरा दिया था, परंतु मोख (काकदोबसे)
नहीं गये। विन्तु जन्युस्वामी वैश्य वे और मोख
भी गये हैं। यथि नेमिनाय प्रमुने राजुळजीकी
विवाहमें पहिछे ही छोड़ा था, परंतु इन्होंने
तो और भी गञ्जव कर दिया—विवाह करके
छोड़ दिया। जरे माई! वेस, एक तो कांटोंकी
जोर ही नहीं जाता, एक निकट जाकर बच जाता
है, जीर एक कांटोपर पेर रखकर मी उनसे
जाहरा नहीं होता, इनकिये चार तीर्थकरोंने तो
विवाह ही नहीं किया। नेमिप्रमुने विवाह करते
करते छोड़ दिया और संगमें नहीं फंसे।

सुसील-बह तो सत्य है और ये बन्द हैं, करन्तु पितानी! पहिले की व कपेट कर फिर नहानेकी अपेक्षा तो उसे कपेटना ही नहीं कि जिससे फिर घोना न पड़े। अच्छा है जैसे उक्त बार वीर्वकरोंने किया तथा श्री अक्रकंकरवामीने बी किया था।

जन - नत्स हं बेटा, तुन्हाश भी किसी अपेका साम ही है।

श्रुशीरु—तो क्या अव कोई ऐसा आदर्श ब्रह्मकारी नहीं होसका है ? अछे हो मोक्ष मत होओ परन्तु वर्म और देशसेवा तो करके पुण्य बाम कर परंपरा मोक्ष पा सकेगा।

भय - निसंदेह होसका है और ऐसे अब भी

सुशीक-(कुछ संकोष कष्मा जीर अप सहित) तो पिताजी पेरा भी देसा ही आब है! मैंने व्यक्ते वंदकंदरवामीका वरित्र वहा है तबसे मेरे बेटी आह पर रहे हैं और जान भी नम्बुस्तासी नहाराशके निर्वाणकी बंदना पूजा करके मेरे के बाब और भी डहतम होगये हैं, (नत मस्तक हो) बेरी जाप सर्व गुरुवगंछे नज पार्थका है कि जेसे स्वामी अंकरंक व निकंकके पिताने उनकी अंदेश देकर जबकाश से दिवा था उसी प्रकार मुद्दों भी जाए..........

सब कोग-करे पागल ! इन बार्जीमें क्या रखा है, तू क्या है, लाने खे कने के दिन हैं। (अय • से) इनीसे तो कहते वे कि देखी सगाई कंपा दो, तव न मानी!

नव --- सो हानि स्था हुई ? कुछ वह कुमार्गर्ने तो नहीं भा रहा है ?

सब-येवा समयकाल कीन है ! मोली वार्ते करते हो, संमारमें वंश्ववेक भी तो चकती है । अय • — श्वमा की नेये, काक अज्ञानी जनींपर ही असर डाकता है, सुशीक अब अज्ञानी नहीं है, बाकक नहीं, वह स्वपर हिताहित आनता है। मैं उसकी इच्छाके विरुद्ध उसे फंसाकर दुली नहीं करूंगा। मानीजीके आदेशानुसार चिरंजीव मिट्ठनकी सगाई तो थोड़ी ही उमरमें होगई, परन्द्ध क्या मूक गये ! मनीराम दादाजी होते, तो शायद आज वह बाकक भी न होता।

मि॰—काकाजीकी जम हो ! निःसंवेह मिंद जपनी संवानसे सचना प्रेम हो, तो बाण्यानस्थामें उसका विवाह और समाई तो क्या करना, परन्तु उसे विवाह कादियों में भी नहीं जाने , वेना, न विवाहकी वार्ते सुनाना, जब तक कि वह बोग्य विद्वान तथा स्वस्थ सरीर, गृहमार उडाने में सन्ये न होजाव ! सुनो तो दादाजीने जीवनदाय दिना है । काकाजी ! सुनीक मैंवाका पड़ विचार बहुत दिनसे और खड़ है, वे सदैव मेरे जीवनपर नर्स स्वाते व देमें देते रहे हैं, मेरी भी बड़ी पार्यना है कि उनकी इच्छा विरुद्ध सम्बें न दवाया जाय।

सिं - नैठ कड़का ऐसई जागे १ बोकत है। जय - मावीकी उसका कहना सत्य है। सिंगेन - हमारी देवरानीसे भी तो पूछो, का

नव -- सो तो नायके यास ही हैं पूछको । सिंगेन-(पीछे देखका) काए बोकत काए नहवां।

वेबरानी-जीजी! मैं का जानो, तुम जानो द्वस्तारे देवर व कड़का जाने, दाडजी दाराजी सब ही तो बैठे हैं, बहिन! बिबाह तो कड़कई की हू है ना ? ऊधी राजी विना जपनने करई दजी और ऊने अम्बुखामी महाराज जैसी छोड़ दजी तो जाजका कमकश्री जैसी विटियां तो नर्शां जो संगर्मे जर्जका होगई थी!

इस समय मातापिताके विचार सुन २ कर सुन्नीक मीतर ही भीतर मारे हवेके फूका न समाता था, मन ही मन अपना बन्यभाग्य सम-झता कि सुझे ऐसे उदार हृदय निनेकी माता पिता मिछे, मैं धन्य हूं। इबर अपबन्द्रनीकी अपनी बर्मपरनीकी अनुकूक सम्मति देखकर अपार हवें था। वे अपनेकी इन्द्रसे भी अधिक सुखी समझ रहे थे, उधर सिंगेनजी व सिंपई (टेक) भी मन ही मन किसमिसा रहे थे, सो वे मनीराम दावासे बोड़े।

टेक -- वादाभी! सुन रहे दो बोबत काए नहयां! वादा-सुन तो रहे हैं, क्या बोर्डे करे मैया! ये विवाह कान कहलाते हैं इनमें एवस् कंगोंके तो जारमानोंका यावकनीयनके किये एकत्व कराका नाता है। सो जब दोनों राजी—जबु-रागी होवें तभी तो काम बनेगा? मुझीककी मांने ठीक ही तो कहा है कि विवाह कड़काका होना है, सो वह राजी होय तो करो। इसमें जबरदस्ती क्या? और वंश किसका? ममनानके वंशमें जभी कीन वेठा है। परन्तु उनका नाम तो जिरकाल रहेगा। (मुशीकको यास बुकाकर व मस्तक्वर हाथ रखकर) बेटा! जब तुम स्थाने हो, चतुर हो, यह भी सत्य है कि तुम्हारे सुयोग्य मालाविता भी तुम्हारी इच्छा विरुद्ध कुछ न करेंगे। तथावि तुमको स्वयं अवना मविष्य विचारना चाहिये।

सुशीक—दादाजी! मैंने खून विनारा है और मिट्टनके जीवनसे मुझे बहुत शिक्षा मिली है। मुझे ब्रह्मनारियों की ही कथा कनती है, उप-न्यास पढ़ने, नाटक देखने, मेटों ठेडोंमें बाने, शादी विनाहों में संमिक्ति होने से मुझे जल्पन्त पूणा होती है। जाप इस समय मेरे भाग्यके विभाता हैं, यदि मिट्टनको जीवनदान दिया है तो मुझे भी जमयदान दीजिये।

वादा-बेटा! चिरंतीव रही, ऐसा ही होगा। पर ये तो बताओ बहा बारी बनकर क्या करोंगे? सुशीक-दादाजी! मैं समझ गया, मैं निडड़ा न रहंगा, समाजके पैसींपर पानी फेरकर देशा-टन करता न फिर्ट्या, सुझे मिष्टाणकी काकसा नहीं है, जिससे कि किसीको सटकूं व जपने संबक्षे दिग जाउँ। सुझे समाजमें कोई जेव

विन्यास बनाकर पूजा भी नहीं चाहिये ! जैसी
कि आजकल अनेक जैनोंकी पद्धतिको देखकर
आपको शंका हुई है। सो न करूंगा, किन्तु
आज ही सादा खाने और सादा पहिरवेकी
पित्रक्षा करूँगा, और जवतक शरीरमें शक्ति व
धर्म व देश सेवाका अनुराग रहेगा, तनतक
परिश्रम करके खाऊँगा, शुद्ध खाऊंगा, मले
मजूरी करना पढ़े और जब वह शुम अवसर
आवेगा, तो द्रव्य क्षेत्र काल और खमावोंका
विचार करते हुए आगमोक्त रीत्या संयम मार्गमें
बद्गा अन्यमा नहीं, विश्वास रिखये कि दाससे
आपके कुक समाज व धर्मपर आक्षेप होनेका
कालवतर नहीं आने पावेगा।

दादा • - वेटा ! द्रव्यक्षेत्र काल क्या किसीको रोक्ते हैं ?

सु०-नी, रोकते हैं, क्योंकि उदिष्ट स्थागी
महास्माओंका संयम तो नभी पक सक्ता है,
जब कि गृहस्य जन शुद्ध आहारी, सदाचारी,
सुनि आवककी वृत्तियोंके बाता, अब्द लु, विवेकी,
किवाबान होवें।

दा • —तव क्या इस काकमें उदिष्ट त्यागी हो ही नहीं सके ?

सु०-हो क्यों नहीं सके रे सो तो भगवा-नने पंचमकालके अंततक होना बताया है, परन्तु यह नहीं कहा कि अक्षुण्ण रीत्या होते रहेगा कचित् कदाचित किसी संत्र व किसी समय होते रहेंगे।

दा॰—मदि श्रावक ही वैसे न रहे जैसे दुम कहते हो, तो कैसे होंगे ! सुः - जैसे ब्रह्म वारी जिने इवरदासजी कुंडकपुरते ४ घंटे मरण समयमें मुनि रहे, या पंडित
बच्देवदासजी, या अनंतसागर जी आदि महानुमाव हुए हैं वैसे ही । अधीत चर्या समय नहीं
तो समाधिमरण समय तो हो सक्ते हैं। वहां तो
आहार व वस्तिका सम्बंधी दोष नहीं लगेंगे ?
दाः - शावास बेटा ! तुम सफल मनोरथ
होओ । जम्बूम्बामीकी जय ! दादाजीका यह
अंतिम फैसला था, उन्होंने कतिपय प्रक्तोद्धारा
परीक्षा करके उक्त वचन कह दिये । जिसे
सबने स्वीकार किया, और सुशीलकुमार असे
बह्म बारी सुशीलकुमार होगया । इसीलिये
अवसे उसे हम आद्शे ब्रह्म बारी ही कहेंगे ।

नोट-षन्य है ऐसे मातापिताओं को जो अपने पुत्रों को ऐसी आदर्श शिक्षा देते हैं। जोग परश्चात विद्याको दोब देते हैं। जिस समय जो माषा राज्य व राष्ट्रकी होती है उसे जानना परमावश्यक है। परन्तु यह बात जरूरी है कि बाकक शिक्षा किसी माबाकी छेवें और बाहें कहीं बिद्योपार्जनार्थ जावें इसमें हानि नहीं। यदि उनमें बार्व्यावस्थासे उत्तम चार्मिक संस्कार डाक दिये आंय तो विद्या कोई बुरी नहीं। बुरी तो संगति होती है, जो असंस्कृत बाजकोंपर असर कर आती है। इनकिये उनके संस्कार उत्तम बनाकर बाहे जिस बिद्याका अम्यास करने दी-जिये और बाहे जहां देशांतरीं छोड़ वीजिये वे सदेव सी टंबके ही रहेंगे और दिनोंदिन विशेष आमा प्रगट करेंगे।

-*-*>>&&-

श्री प्रतिष्ठासुहूर्तपर विचार । क्रि. प्रतिष्ठासुहूर्तपर विचार । क्रि. प्रतिष्ठासुहूर्तपर विचार । क्रि. प्रकार के बनगर के बनग

मात्र मुझे यह भवतर प्राप्त हुवा है कि मापके सन्मुख कुछ भोड़ाया संक्षित विष्वपतिष्ठा मुहतंका वर्णन करता में सविनय पार्थना करता है कि यदि कहीं कोई भशुद्धि रह नावे तो विद्वान उसको सुवार के और मुझे अरुव्युद्धि नाकर स्ना। करें।

प्रतिष्ठा सुह्नों में नीचे लिखे अनुमार विचार करना चाहिये। प्रतिष्ठा मेष वृत मिथुन वृश्चि ह मकर कुम्मके सूर्यमें होनी चाहिये। यदि पुरानी वेदीमें देवाधिदेव विराजमान करना है तो केवळ यन व मीनका सूर्य छोड़ वाकी सबमें कर सकते हैं। तिथियों में उत्तम तिथि तो शु० १० से रूष्णपक्षकी ५ तक है, वाकी मध्यम कही है।

तिथि जो पत्येक पक्षकी छेते हैं यानी शुक्क पक्ष ११०२।०२।०५।०७।१०।१२।१९ जीर कृष्णपक्षकी ०२।०३।०५।०७।१२ छेते हैं।

उत्तम बार तो सोमवार, बुधवार, बृहस्पतिवार,

शुक्रवार है, शनिवार व रविवार मध्यम हैं। मंगळवार शुक्रमें कदापि नहीं छेता चाहिये। बीचमें या अखीरमें मात्रावे तो कोई हर्ने नहीं है।

नक्षत्र—अश्वनी, रोहिणी, मृतशिर, पुनर्वेष्ठ, पुष्प, मना, उत्तराकाल्युनी, उत्तराकाल्, उतराकाल्युनी, अत्तराकाल्, उतराकाल्युनी, अत्राक्षाल्, उतराकाल्युनी, स्थाति, भाद्रपद, इन्त, श्रवण, मुझ, अनुराचा, स्थाति, चित्रा, अभिना, रेवती, लिये हैं।

कुम्भ स्थापनका विचार इस प्रकारसे है कि सूर्य निम नक्षत्रपर हो उससे ९ उत्तम फिर १६ स्थाज्य फिर ६ लेने योग्य हैं। इस नक्षत्रको सुन्दर देखकर सुन्दर बार तिथि सहित लेकर कुम्भस्थापन करना चाहिये।

प्रतिष्ठा करानेवालाका भनम नक्षत्र जो हो उस नक्षत्र हे १०११६१९७१८।२२१२५ वां नक्षत्र छोड्ना चःहिये।

गुरू भृगुके अस्तमें प्रतिष्ठा करना मना है।
चन्द्रमा भी हरएक जगह उदय व बकवान ही
उत्तम देखकर लेना चाहिये। अन्यथा मध्यम
अवक्य हो। गुरू, गुक्रभी बळवान छेने योग्य हैं।
पतिष्ठा करानेवालेकी जनम राशिसे गुरू
शश्चिपां अल्पिश्य राशिके हों। प्रतिष्ठा
करानेवालेकी जनम राशिसे सूर्य ०२।०६।
१०११ राशिके लेने योग हैं। प्रतिष्ठा करानेवालेको जनमराशि या बोलसे चन्द्रमा ०४।
८।१२ न होनें। इसमकार प्रतिष्ठा करानेवालेको रिव, चन्द्र, गुरु बलावल देखना योग्य
है। और प्रतिमानीक लिये चन्द्रमक देखना
आवत्यक है।

को प्रतिष्ठा कुम्मपक्षमें होने, जन्म नक्षत्रते प्रतिष्ठा नक्षत्रका तारा देखे। यक्त नीचे दिना है।

तारा	नस्त्र	नक्षत्र	नक्षत्र		
~ ~ * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * *		2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	शुम सञ्जूष सञ्जूष सञ्जूष सञ्जूष सञ्जूष	तरामे मुहते
٩	9	16	80	गुन	1

इस प्रकार १।१०।१९ नक्षत्र होने तो १ तारा २।११।२० होने तो २ तारा है, इसी

भद्रा विचार, भद्रा पाताक व स्वर्गके उत्तम वर्णन किये हैं तथा कार्य सिव्हिकारक बताये हैं। सच्य क्षेत्रके हानिकारक बताये हैं। चन्द्र नक्षत्र तिथि मास बाग बताना चाहिये।

राहु ४-४ वड़ी दिनमें हरएक दिशा विदि-कार्ने रहता है। पूर्वसे दक्षिणको चकता है सो राह्यको सन्मुख न क्षेत्रे।

राहुका विस्तृत वर्णन फिर किसी समय किसेंगे । अस्वेक कम्तका समय इसमकार है-

मेन मीन १।४, वृष कुम्म ४।७, मियुन मकर १६१, कर्क मन ९।४६, सिंह वृश्चिक ९।९१, स्टबा तुस ९।४९।

वहांतक होने करन नेदीमतिकानें स्थिर ही केना चाहिये। यदि नहीं बने तो किसी १ ने बुश्य-

नाव भी के किया है। परस्तु कार कम्न कमी नहीं केना बाहिये। मेच, कर्फ, तुका, मक्त, घर हैं। दृष, सिंह, वृश्चिक, कुंभ स्थिर है। मिश्चन, कन्या, चन, मीन तुस्त्रभाव है।

अब कानके अस कहते हैं--

मेथ २७, वृष २०, मिधुन १७, कर्क १४, सिंह १८, कम्या १८, द्वका २४, वृश्चिक १२, धन १७, मकर २०, कुम्म २६, जीन १४ (

इतने अंशोतक बक्रवान बनावा है। इसके बाद क्रमोंके स्वामी देखे। क्रमोंके स्वामी क्रम-बान उच्चके उत्तम बहके घरमें होवे तो उत्तम योग कहा है बाकी मध्यम। यदि क्रमों के स्वामी नीचके हो वा श्रञ्जके घरमें होवें तो छोड़ने चाहिये अर्थात वर्नित है।

जब करन कुंड की के सहीं को दिखाते हैं — रिव चन्द्र मंगक एक घर होने तो अग्नि भय जानना | चन्द्रमा शनि एक घर होंग मृश्यु भय। चन्द्रमा वह होंग कुंडि करें।

बन्द्रमा गुरु होने तो संसारमें महिमा पाने । बन्द्रमा शुक्रहोने तो सर्वे प्रकारका मुख पाने । बदि ८११ पर कोई शुभ बह होने तो छोड़ देना बर्जित है। बन्द्रमा और पापक बह तीसरे डिंठ म्यारने पर होने तो अच्छे १ हे हैं। बह शुभ अशुभ सन्नु मिन्नता बन्द्रम निचा-

मह शुभ नशुभ कशु । मन्ता जनवन । वनारं नी नाहिये । मदि रिव तुन केन्द्रमें केंद्रे तो दोनोंको नष्ट करता है । मदि स्पु केन्द्रमें केंद्रे तो तो उसको कोई भी कूज गृह न देखता हो तो जाति उसम कहा है । मदि गुरु कक्कान होकर ज़केश केन्द्रमें होने और शुभ गृहका नह कर होने और शोई भी कूर सुद उसको देखता न

શાક!

શાક!!

મહાશાક !!!

શ્રીમતી જૈનમહિલારતન-મગનબ્હેન જે. પી, સુપુત્રી, દાનવીર શેક માણેકચંદછ જે. પી. ના સ્વર્ગવાસ!

જૈન સ્ત્રીસૈવિકાશિરામણિનાં જીવન કાર્યે.

મહા સુર જ ના સાકા નવ વામાની સત્રિ જો કે ચંદ્રની ચાંદનોથી શાભાયમાન R-11. પરંતુ જૈત સમાજને માટે લય પ્રદાન કરવાવાળા રાત્રી હતી. એ રાત્રીએ સંબઇ અને પુનાતી વચ્ચે સાંઆવળા નામના રથાનમાં કાળતા નામથી પ્રસિદ્ધ आय क्रिके अक्टम ते शरीरने निवेतन करी દોધું કે જે શરીરમાં નિવાસ કરીને જૈત મહિલા-રતનતી આત્માએ પાતાના આત્મભલ અને જાનના પુરૂષાર્થ**થી** પોતાનું સર્વ છત્રન જેન સ્ત્રી સમાજની ઉબતિ માટે અર્પણ કરી દોકું હતું. આ શરીર के क्षण्यार पहेलां भे। बर्तु, दावर्तु, समकत अते વિચાર કરતું હતું, અહમાતા સંગ છુટવાથી કાર્યો હીત થઇ ગયું. હવે કાઇ બે લાવે તો જવાબ મળતા નથી, ત્રખ્ય ઇન્દ્રી સંવતાનું કામ કરતી નથી. ચકાઇ-ડી કાઇ સામે પદાર્થ તા ઓળખતી નથી, મુખમાં દ્વા કે દ્વ આપ-વામાં આવે તે તે મખ પ્રદેશ કરતાં જ & રતભાવત દ્રશા એ રોતન શારીર 1 થઇ ગા के के **क**ात्माला संयेश्य**धी** प्रकृतित देती देखे ? હવે 🕶 શરીર કમલાઇ ગયાં! હવે એ લહિત મન વચન કાયની રજેથી જેત સમાજનું દિત **ચ**તું અટકી ગયું. હવે એ શરીર ખાખ **શ**કી

हो तो ऐसे योगको कहा है—हक्ष दोव हरता है। बिद पूर्ण वर चंद्रमा शुक्र, गुक्र होने तो खतम कहा है। यदि सब गृह कृत्रुओं के घामें होने तो परिष्ठा नहीं करानी चाहिये। शत्रुके बरमें अधि शुहों का होता नष्ट है। માટીમાં મળી ગયું. ચેતન પ્રભુએ ઘરતે છે.ડશું. તન રૂપી ઘર ઉજડ થઇ ગયું. પ૦ વર્ષ સુધી જે શરીરે પોતાનું કર્નવ્ય પાલત કર્યું હતું, જેએ નાનપશુમાં પોતાના યે.ગ્ય પિતામી શેઠ માએકચંદ હીરાચંદજના પતાપંધી ભ પ શાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું, તેએ વિધા અવસ્થા પોતાના પિતાના મહવાનમાં પુત્રવત્ વ્યતિત કરી હતી, જેએ સંસ્કૃત અને ધાર્મિક શાન સંપાદન કરવામાં કેટલાંક વર્ષ પસાર કરીને પોતાની યો.ગ્યતા વધારી હતી.

જેત ધર્મના ત્રેશી અને જેત સમાજના સાચા પિતા શેક્છ જયારે સ્ત્રી પુરૂપ સર્વ જેત સમા-જયા ઉત્તિમાં લાગેલાં હતાં ત્યારે એમની આ લાયક પુત્રીએ જેત સ્ત્રી સમાજની ઉત્રતિનું બીઇ દાયમાં લીસું.

જેણે સંવત ૧૯૧૫ તીર મંદત ૨૪૩૫ ના મહા શુદ ૧૪ તા. ૨૫-૧-૧-૧૯૦૮ તે દિતે મુંબઇ પ્રાંતિક સભ તી તારંગા સુકામતી કેન્ક્રરન્સ વખતે મળેલી દિશંબર જેન મહેલા પરિવદમાં હુદયત જોશદાર પીયળાવનાર ઉત્તદેશથી એક શ્રાધિકાશમ ખાલવા માટે કંડ એકત્ર કહું તેમાં પાતે પ્રથમ ૧૦૦૧) ની રકમ ભી તથા બીજા પાસે ભગતી તેમાં કે, ૩૦૫૯) ની જાજ રકમ ભરાઇ તેમાં ધ્રુપ્રંડમાં અતારે ૨૫૦૦) ની જાજ રકમ ભરાઇ હતી. આટલી જીજ રકમંચીજ પાહાની હિંમતપર સંવત ૧૯૬૫ માંજ અમદાવાદમાં શેઠ પ્રેમચંદ મેતી પાંદ દિમંતર જૈત બે.ડેંગ સામે એક મકાન હતી રાખી શ્રાધિકાશમ ખેલલામાં આવ્યું બાજ રક્યા વર્ષ થયાં છે કે પેતાનું સર્ચ છાન જેન

વિધવા સધવા અને કુમારીકાઓને સુધામ મહિલા ખતાવીને નવા કુપીયા અશ્વી તથા માર્ગ કુપાયા **ભનાવવામાં ખર્ચ કરી નાંખ્યું. આ મહિલારત્ને** જ सर्वेद्यी प्रथम हि. लेन समालमां अश्वरा शायह सर्व केन सराक्षमां पेतन अधिक अभ भादी भने तेने भारी रोते अक्षावी देखी । कार्य करवा-**વાળી ખાઇએ** તેયાર કરી દેખાડ્યું કે જેમાં भील पश्च भावां भाश्यभानी जहर है. आपनी पालानी प्रेम्साथील धरीय भागा हिस्सी जादाना. **સાંગલી**, સાજીવા સાગવાડા આદિ સ્થાના પર शार्षिक श्रमे पुर्वा छे अने ते पेतानुं भंते प अन्द काम करी हा। के अनम्बिसारत भगनकडेते મુંભા આવિકાશ્રમતે પેતે ઘણું ધન આપ્યું અતે વાતાના કુટુંબીએ પાસે પણ અપાવ્યું તથા દેશ પરશદેશ પરીને પાતાના મિષ્ટ વચનથી પ્રભાવશ ળે ઉપદેશા આપીને લગભગ ૯૦ કે હ૧૦૦૦) તું કુંડ એકત્ર કર્યું છે. જેન મહિલાસન આજે દાઢ વર્ષથી માંદા હતાં. માંદગીમાં પશ આશ્રમની **भराभर** सेवा **ક**रतां, भाणाकानी हेभरेभ राभतां. **કાગળ પત્ર લખીને** લોકા પાસે પૈસા કઢાવતાં. એંમના દેશાદેશ એવા પ્રભાવ હતા કે જે પ્રાપ્ત **વ્યાવે તેમને** લાઇજીતા (મગત જેફેનના) દર્શાનતી ध[्]छ। श्राय.

पाताने तेमनी साथे वात अतां भांहा स्वरीरने क्षीधे थाइ लागे छतां आगोतुर क**ेन**ा या **વધુઓ સાથે પ્રસન્ત વદને વત કરતાં. અ**હસી માંદગી ક્ષીજ શરીર ચવા છતાં પણ રાતના કરા वाभा सिवाय अवां नहि ! मेलर्धनी दवाधी क्यारे સારૂં ન થયું ત્યારે બે માસ પડેલા લેહ્યાવળા ગમાં ત્યાં પ્રથમ તા આખા શરીરપર સે જ અને જમાદરથી પીડિત હતાં પણ ડા. બી. વલકરતી દવાથી જહાદર નિર્મકત થયા. પાતે મ કહાભર ચાલી **શકે તે**વી શક્તિ આવી. અમે લેલ્કા વાગકરતી મળી આવ્યા અને અમને સંતેષ થયા જો કે શરીર તાે ઘણું જ ક્ષીચ હતું છતાં આશ્રમની ધગશ એમના મનમાં લાગેલીજ હતી. રવર્ગવાસ થતાં મહેલાં એમએ મારી પાસે ધ્રુવ કુંડનું પુસ્તક भंभाव्यं अने त्यं के है। अध्या लय तेमने

હાય તેમને કાગળ લખી મંગાવી લેવાના પ્રયતન કરવા શરૂ કર્યા. ગત મહા શદ ૬ ને દિવસે થ. સીતલપસાદજીને આપના મેળાય થયા ત્યારે પાત કર્યાં કે મારી એ લાર્દિક ઇગ્છા છે કે આશ્રમન કુંડ એક લાખનું થઇ જાય. માત્ર ૯ કે ૧૦ હજાર હવે ખાટે છે. આપે બ્રહ્મચાર છતે પુરતક દેખા-ડ્યું તેમાં દિલ્લી, એલગાંમ અને સાંગલીની પડેલાં લખેલી રકમ વસુલ થઇ નહાતી કે જે ધ્વ મંડમાં લખેલી હતી. અને દિલીની રકમને માટે પ્રહ્મચા-રિજીતે કહ્યું કે આપ આને માટે ઉદ્યોગ કરાે. પ્ય. જુઓ કહ્યું કે હું જરૂર એ માટે પ્રયત્ત કરીશ.

શી. મગત ખરેત ૧૯ વર્ષથી માંદા દર્તા. तजीयत सुधारवा भाटे क्षेत्र्यावजामां विश्वांति क्षष्ठ રહ્યાં હતાં પણ એમનું મન નિરંતર સ્ત્રી સમા-જતા સેવામાં લીન હતું. એ અપૂર્વ પરાપકાર ભાવ છે! આ સ્વર્ધસ્થ આત્માએજ ઉદ્યમ કરીતે બારતવર્ષો વ દિમંભર જેન મહિલા પશ્ચિક સ્થાપન કરાવી હતી જેયાં આ સનાજમાં ઘણી જારતે કેલાઇ અને એના કળકપ જૈન મહિલાદશે માસિ-કપત્ર ઘણું ઉપયોગી. ક્ષેખમાળાએકને લઇને ભરાભર नी ६६या हरे छे.

શ્રીમતી મગના હેત પાતે પિત છ સાથે ભ્રમશ કરતાં હતાં અને જયાં ત્યાં પાતે ઉપદેશ દઇને પાકશાળાએ။ ક્રન્યાસાળાએા સ્થવાવતાં હતાં, સારાંસ કે દિગાળ જૈત સમાજમાં કત્યાશાળા કે સ્રવિન કાશ્રમા રથપાવાનું માન શ્રી. મગનબહેનનેજ ઘટે છે.

पितालना स्वर्भवास थया पछी पछ पेति ल्यां સધી શરીરમાં શક્તિ રહી ત્યાંસધા સ્ત્રી કેળવણીના કામમાં પાછી પાતી ન કરી, આપે આળસને જતી લીધ હતું. દરરાજ કેટલાએ પત્રાનાં ઉત્તર ભાષતા, વળી મુંબઇની પત્રલીક સભાઓમાં લાગ લેવા. બાપણા આપવાં અને અસકાયને સહાયતા કરવી એ સુણા એમનામાં સ્વ.ભ:વિક હતા. આપ પકત પૈરીપકાણીજ હતી એટલ જ નહિ પણ જેન सिद्धानतेना रहर्यनी क्वलागर केन अध्यादम શ સ્ત્રોના મર્મ તે સમજવાવાળી એક વિરૂધી પંહિતા હતી. ગુણસ્થાન માર્ગજાદિની ચર્પાયી જાસકાર **થઇને પ્રશાનિશ્વય નયના અ**દાબ્રયથી સ્વાતમાનું-ભવ કરવાની ચાવીથી 'સરોાબિત હતી. સમય-સારાદિ ગ્રંથામાં એમના સારા પ્રવેશ હતે. અમારી પાસે એવા શબ્દ નથી જે અમે અ જૈતન મહિલારતનનાં લાભદાયક કાર્યોનું વર્જીન કરી શકીયે. સમસ્ત ભારતવાસી જેત સ્ત્રી સમાદ્ર નેજ નહિ પણ સાથે સંપૂર્ણ પુરૂષ સમાજને પણ આવાં પરાપદારી અને આત્મજ્ઞાની આત્માના વિશેષ્યના શાક શશે. ઉચિત છે કે જૈત સમાજ રથાન સ્થાનપર સભા કરીતે એમના ગુણાનુવાદ રમરથ કરે અને એ મૃતાતમાના કાર્યના ઘડા લઇ તેમની માકક છત્રન વીતાદ્વા પ્રયત્ન કરે!

કાેઇ દાતી **અ**ાતમાં એમતી ઇચ્છા પૂર્ચ કરી દેતા કેવાં સારૂં કે જેયા એમના અન્ત સમયની કામના તૃપ્ત થઇ શ્રાવિકાશ્રયનું કુંડ એક લાખતું થઇ જાય. અમારી આકાંક્ષા છે કે મગતમાઇજીનું જીવન ચરિત્ર પ્રકાશિત થય, દરેક ગામા ગામમાં સ્ત્રીઓ રુભ કરીને રમારક એકઠું કરી એમનાં કૃતે પક : નું વ્યાસ્થાઇ રમરહ્યુ કરે. સાથે પુરૂષેત્ર્એ પણ તેમાં ભાગ લેવા જોઇએ. સ્ત્રી સમાજની તરફ એમતા એટલા ઉપકાર છે તેને દરેક વ્યક્તિ એ ધ્યાનમાં લઇને રમાગ્ક રથાયન કરે તા એમના દ્વારા કરેલા કામતું ઋત્યું કંઇક અધી મુક્ત થાય. અમે મગતબ્હેનતી પુત્રી સૌ. કેશરબ્હેન અને પૌત્રી <u> બચુબ્હેનનાં દુઃખમાં સંવેદના</u> કરીયે છિએ અને ભાવના ભાવિયે છીયે કે જૈન મહિલારતાની આત્માત સુખ શાંતિ મળે! તથા એમના દ્વારા કેળવણી લઇને તૈયાર શ્વનાર શ્રાવિકાઓ જૈન મહિલારતના જીવન પ્રમાણે પાતાનું કર્તાવ્ય લખતે સ્વપર ઉન્નતિ કરીને પાતાના જીવનને સંદર્ભ બનાવે. **અને એમના સ્મારક** રૂપ આ મંબઇ श्राविशश्रमने विशेष उन्नितना शिभरपर यहाने. લલિતાળ્હેન મુલચંદ

શ્રીમતી જૈન મહિલારત મમનબહેન જે. પી. ના દઃખદ વિયાગ.

અરર! હાય! રે! કેતપ શાં થયેત ગયત માંહિયા વજ્ર ધા પડ્યા. નયત માંહિયા અઝુ રે! વહે, અરર! કા જતા દેખા ના શ્રાકે.

અધારમાં હિરે 📒 ડ્રબ્યું ,

હલ્ય કાટતું, ચીત્ર પાકતું.

લ્હી સમાજમાં હાય ! શં થયાં.

મતુજ જાતતું રતન શુમ 📲 🕻 રત એ દતુ અમૃક નારીએ,

મગનબહેનના નામધી દાપે.

સક્રક્ષ અહ્યાને: – પ્રાવિકાશ્રમેદ

દઃખજ આ બધું સુશીતે રંડે.

શીતલ છાંયડી શ્રાવિકાતસી,

દીન દુઃખી અને હિંધવા તથી.

ધરમ કાર્યમાં ચંદ્રિશ બતી.

निज पिता तथ् इस दीपावती. મહા પશ્ચિમા અતીવ દુઃખકો,

સહી સહ થયાં શ્રેષ્ઠ નારીમાં.

ધરમ-ઉભાત કાજ અર્પીને.

જીવન માળીયું રતનસમ ખરે.

કરમતા નહિં કાયશ કરે,

મનજ વળ નહિ ત્યાં કદી રહ્યા.

કરમ દુષ્ટને ધૈયીને ધી.

રહ્યું હવે સદા કેવુંર સહી.

जगत केन जाति भवी अऽशी,

ઋ મુ અરે! ખધું ક્રયમ વાળશે.

જગત જૈન આ ધા નહિ ભારો.

રડી રડી અને આંસડાં લ્હુત્રે.

કુલ નહિં છતાં કુલ-યાં પડી,

અરપીત સહ આંજે આંખડી.

અમુલ રત્નના ધર્મ કાર્યમાં,

મદદ દઇ સદા રે'લું ત્યામમાં.

"अव्यव शां!त के आत्म पामले!"

નિજ રહ મહી સિદ્ધિ સાધળો.

ત્રિભુવન સંયુચંદ શા (- સાવતગર-

શ્રીમતી મગનબ્હનના સ્વ-ર્ગવાસના મુંળાઈમાં શાક.

શ્રી દિગંભર જૈન શુવક મંડળ મુંભાઇ તહેશી અમાઉષી વર્તમાન પત્રા તમે હૈન્ડબીય દ્વારા સુચવાયા મુજબ શ્રીમતી મગનમેત જે. પી ના તા. ૭-૨-૩૦ ને શુક્રારે લોનાવલા ખાતે હૃદય ભંધ પદવાથી નિપજેલા અવસત્ત માટે શાકસમા તા. ૧૦-૨-૩૦ ને સીમવારે વાતના છા વામે સી. પી. ટેન્કપર અ.વેલા હીરાબાડપામાં શ્રેમાન દ્વાવરિધિ જૈનદર્શન દિવાકર બેરીસ્ટર ચંપત-રાયજી સાહેબના પ્રમુખપણ નીચે મળા હતી.

રુભાતો હાલ પુરૂષે થી અને ઉપરની ગેલેનીઓ ઓઓથો ચીકાર બરાઇ ગયો હતો. ખરા ખરા છા વાગે પ્રમુખ સાહેખ પધાર્યા હતા. ખરદ બ ઇશ્વી હીરાલાલ શાહે મંગળાચરખ કર્યા બાદ પ્રમુખ સ્થાને ખેરીરડર સાહેખતું નામ રજી કર્યું હતું. તેઓની ઓળખાનુ કરાવત્તાં જ્યાન્યું કે ખેરીરડર અંપતરાયજી જૈન સમાજના અગ્રમ્ય નેતા છે અને અંગ્રેજીના જૈન સાહિત્ય લખતાર તેઓ છે. તેઓએ કી ઓફ નાલેજ, લેટ ઇઝ જૈને અમ, આદિ ગ્રથા અંગ્રેજીમાં લખી બહાર પાડ્યા છે. માદ તાલીયાના ગડગડાડ વચ્ચે પ્રમુખ સાહેમે પોતાનું સ્થાન ગ્રહ્ય કર્યું હતું. ત્યારખાદ શ્રીયત શેઠ ભાઇચંદ રૂપચંદ નંચે મુજમના કરાવ રજી કર્યો હતા.

હરાવ ૧ — શ્રી દિગંભર જેત યુવક મંડળ તરકથી મળેલી સંવાધના જેનાની આ અહેર સભા 'જેત મહિલારત'-શ્રીમતી મગનળહેત જે. પી. (સંસ્થાપિકા ર. ર. શ્રાવિકાશમ શંવા⊌) ના તા. ૭–૨–૩૦ તે શુક્રવારે રતતા લોનાવલા ખાતે નિપજેલા અસામયોક અવસાન માટે ખેદ પ્રદર્શાં તુ કરે છે; તેમજ તેમના કુંદું ખી જેના પ્રત્યે સમવેદના પ્રગઢકરે છે અતે તેમના આત્માને સ્રાંત પ્રાપ્ત થાઓને એમ હચ્છે છે.

ध्याव पर विवेशन करतां वस्ताओं सामती મગત થદેતે પૈકલાં કર વરસમાં જૈન અને સમા-कती भागवंदी भावपम सेवाभाव सविस्तर વર્ષ્યન કહ્યું હતું. ખાદ ભાઇ શ્રી હીરાલાલ ચી. **શાકે** કરાવતે ઘટતા વિવેચન સાથે 2કા આપ્યા હતા. માર પંડિત દરમારીલાલજી ન્યાયતીર્થ ઠરાવને વધુ ટેકા આપતાં જણાવ્યું હવું કે મળતન બહેતે જે સંયાએ ખજારી તેતી કદર જૈત સમાજે તેમને 'મહિલારલ' તી પડ્ડી આપીને અને શરકારે ते भावे के. थी. नी पहनीथी नवाळवे हरी छे. જૈન સ્ત્રો સમાજમાં તેઓ પહેલાંજ છે. પી. હતા. તેઓના વિડાજી શક માંગુકમંદ પાતામંદ करोरी पश्र करे. थी. हता. अने ते आश्रे हिग'-થર જૈય સમાજમાં કેળવળીના પ્ર**ચારાયે** લાખા-ની મળવાત કરી હતી. અહિ વિવેચન કર્યો ખાદ પં ઉત્તકતરાયછ રાહ્યતકવાલાએ પશ કરાવને ટેકા ભાષતાં જજ્ઞાવ્યં હતું કે શકાન વયમાં વૈષ્વભ્ય પ્રાપ્ત થયા ગાદ તેઓએ પે તાતું જીવન, પવિત્ર અને આણા ક્લો સમાજને આદર્શ ३५ निष्ये तेवी शेते व्यक्तित हर्ने हतूं. वैदाव्य स्म એક અધારા ખુશામાં ખેતા વિતાહવાના છાન કાળ નથી પરંતુ વૈદ્યવ્ય દીસા ધારણ કરો પાતાનું અને ખીજી અશાન દશામાં સખડતી વિધવા णहेतातं भारप **४६४:अ १५ रीते ४५ श**रे तेते। મારામાં મારા દાખલા શ્રીનતી મગતમહેતે ભારત-વર્ષના આખા આ સમાજને પુરા પાડ્યા છે. ખાદિ વિવેચન કર્યા માદ શ્રોલત શીવ છ **દેવશીભા**ઇ મઢડાવાલાએ **ડ**રાયને અનુમાદન **આ**ષતાં જ્**રા**લ્યું હતું કે મમતમહેતથી હું **હે**લા ૧૫ વરસથી પરિચિત છું. તેમના જેવાં વિદુષો બહેન નથી સ્થાનકવાસી જેતામાં કે નથી 4વે. સ. જેતામાં. हिगंभर कैन सभाकतं नाप ते भहेने पातानी इतिवडे સર્વથી આગળ મુક્યું છે. વળી કેટલાક જે એલું માને છે કે શીમંત ઇ પ્રાપ્ત થાય એટલે લકાઢ પર લખાઇ આવેલ જ કે 'માજ શાખમાંજ છારત **૦૫તીત કરવું, સેવા કરવાતું કાર્ય ગરીબજ કરે**

એવા વિચારા એ ખાલી બ્રમ્મા છે એમાં પામ-રતા અને પશુવા છે. મતુલ્ય જન્મની સફલતા સેવા અને પરાયમરમાં છે એ સુવને મમનપઢને પાતા જીવન કાળ દરસ્યાન લિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે. જે શ્રીમંત છે, જે અધિકારમાં પરાયકારફપી વામના નથી તે 'અ-ધિકાર' ને વિકાર છે; મમન નખહેનના સ્થુપ દેક અત્યારે નથી પરંતુ તેમના આત્મા અજય અમર છે. તેમની પાછળ શાકના સાર આંસુ પાડી બેલી ન રહેતાં તેમનાં અધુરાં કાર્ય કે જેના બાર તેમની સહચારીણી શામના લલીતા મહેન પર આવી પડ્યા છે તેમાં યેડ્ય મદદ કરીએ તેમ કંઇ સાર્થકતા છે. આ વિવેચન કર્યા બાદ.-

પ્રમુખ સાહેએ દરાવ પર ટુંક વિવે-**થત કરતાં જહા**લ્લું દે- ૪૦મ લેતી વખતે ભાસક રડે છે પરંતુ જે મતુષ્ય મરતી વખતે હસે અને ખીજા ખર્ધા રહે એ દક્ષા જીવન હી સાથેકતા છે. મગનભડુને શ્રીમાત કુટુંબમાં જન્મ પામી એ પ્રસ્થાય કેળવ્યા હતા. તેમના યક્ષ ને કોતિ તેમના આત્માની ઉજવળતામાં જરા પણ કરક પડવા દેશ નહિ. તેમના મહું મ પિતાથી માણે કઓંદ શાહ જેવા મતુર અને પરાપકારો હતા. તૈવાજ આ હતાં, તૈઓએ પંચ અભ્યાનત ધારણ છેલ્લાં પાંચ વરસ પર કર્યો હતાં. तेम्भाक पाताल छत्रत धार्भी । रोते भाज्ये हत्. વિધવા બહેતા અને તે સાથે અને સમાજની છે અત્રયમ સેવા તેઓએ બજાવી છે. તે વડે તેમના યશ્વ ફપી ધુત્રના તારા હમેશાં અમક્તા રહેશ. બાદ સર્વે સબા જતાએ ઉભા થઇ કરાવ सर्वातमते पास अर्थे दता.

ખાદ નીચેના કરાવ શેઠ ફ્લ**ચંદ શીવસ દે** (ભયવાનદાસ એન્ડ હાર્ધ સત્રાળા) રજી કર્યો હતા.

કરાવ ૨—ખા સબા 'મહિલારતન' શ્રીમતી મગનખઢેને આ સમાજતી ઉબતિ માટે પેહાતું જીવન અર્પસ કરીને જે સેવા બજાવી છે તેના કાયમના સ્મરણ તરીકે શ્રોમતી મગનખદ્દેનનું યાગ્ય સ્મારક થાય એમ કચ્છે છે.

हराव पर विवेशन करना वस्ताणे करणाव्य હતું કે પહેલા ઠરાવ પર જુદા જુદા વક્લાખાતા વિવેચનથી આપણે જાણી શક્યાં છીએ કે મળન બ્રેકેને સમાજની કેવી અનુષ્ય સેવા બજાવી છે. એવી વ્યક્તિના અપસાત માટે શાકના કરાવ કરીએ તે ભાષ નથી પરંદ્ર તેમનું ચેલ્લ્ય સમારક અવસા થાય તાજ સાર્ક કર્યુવ યા અને એ સમારક વડે તેમણે ઉપાડેલું આ એમાં અને ખાસ કરી વિન ધવા બ્ઢેનામાં ધાર્મીક હાતના પ્રયાનનું કાર્યો હંમેશા માર્લ રહે તેમ કરવું જોઇ મે. આ વિવેશન કર્યા બાદ કપવતે ટેકા આપત કરિયુક પં. રામ-પ્રશાહજી શાસ્ત્રી મે વિવેચત કરતાં અજાવ્યં કે भगनभेनवं रभारक व्यटेन शासात भगन प्रदेनती યાદમારુ તેમતું સમારક ચિરસ્થામી રહે તેલું કર્યું જોઇએ. આદ્યા છે સમાજના **અ**ગ્રહણ નેતાઓ! મા કામ તુરતમાં હાય ધરશે.

્રિબાદ દરાવતે વધુ ડેકા આપતાં શ્રેયુત્ જગમાન હુનદાસ શાહ વડાદરાવાળાએ જણાવ્યુ કે-આ તેક મગનવ્હૈતના જીવતી ડુંક ઉલ્લેખ કે જે મારી જાગમાં છે તે આપ સખે રજી કરીશ તેવ અસ્થાતે તહિ ગણાય—

મગનમહેનના જન્મ જૈનકુળ ભૂષસુ દાન હર શેઠ માણેક ચંદ પાના ચંદ ઝરેરીને ત્યાં વિક્રમ તં રુષ્ઠ કળમાં થયા હતો. અને તાં, ૧૯૪૮ માં તેમનાં લગ્ન થયાં હતાં. લગ્ય થયા ખાદ ૮ કહેં સં. ૧૯૫૬ માં તેમને વૈદ્યા્ય દુ:મ પ્રાપ્ત થયું હતું. આગણીશ વરસતી યુવાન અવસ્થામાં વિદ્યાા થયા ખાદ તે બહેને કર્મચાંગે પ્રાપ્ત થયેલી આ દુ: ખદ અવસ્થાન સુખરૂપ . ખનાવવા આત્મ કલ્યાન્ ભી સર્વેતિ કૃષ્ટ માર્ગ લેવા યોગ્ય ધાર્યો સ્વામો અને પિતાની મહેલાતા તજી પાતાનું અને પાતા જેવી બીજી વિદ્યા બહેનાનું જ્યાન પત્રિત્ર ખના-વવા પ્ર-૭ વરસમાં અમદાવાદમાં શ્રાવિકાલન સ્થાપ્યું અને બાદ કેટલાક સંભોષાને અનુસરા

તે આશ્રમ મંબાઇ સાવવામાં આવ્યો. જેમાં ગુજ-શત, વાગડ, અને દક્ષિસ પ્રાંતની અનેક વિધન ખદ્દેના ઉચ્ચ અને પવિત્ર શિક્ષાસના લાભ લઇ દેશના જાદાજાદા વિભાગામાં આ કેવળસીના પ્રચાર કરી રહી છે. એન નાનીએન સંપવી, તથા प्रभावती एडेन सेएट्या श्राविकश्रभ મહાવે છે. ખેત ચંચળ ધેત ભાવતગરમાં સ્ત્રીઓતી પાડુશાળા ચલાવે છે. શ્રીમાન બેન કહાર્ગ સાંગલીના શ્રા વિશાસ મા સાલવે છે. અના દિલ્લાને કલ્પનેના જાદી જાદી સંરથાઓમાં સ્ત્રીસેવાનું કાર્ય ભળવી રહી છો. આ અધેઃ પ્રભાવ અગતબ્લેનની કશાળ કાર્યોન વાઢીતા છે. આશ્રમની નાની માટી વધી વડેનાને પાતાની સમી બહેન અને પ્રતાવલ પાળે છે અને શિક્ષણ આપે છે. તારદેવ પરના તેમના આશ્રમમાં ક્રાઇ પણ જાતના ધીરમાના બેરબાય વપર દરેક 記ન ખહેતાતે દાખલ કરવામાં આવે છે. તેમના ત્યાં તેમની સહચારીણી વહેતા લિસતા બહેન અને યા કંકળકૈનતા શુભ પ્રયાસથી અલ્લયમાં હાલ ८० થી ૯૦ હજારતું ધ્વારંડ થવા પામ્યું છે. भगनम्हेनतं छवन श्रीभात भदेनीने को अनुन પમ દ્રષ્ટાંત ફય છે કે જેમણે એક લખાયતીને त्यां करम हार अनेक अधिक्षीत अने इः भारत **મહેતાનું** જીવન પવિત્ર અને ઉચ્ચ બનાવ હતા અતે વૈધવ્ય દિક્ષાના મૂળ મંત્રરૂપ આત્મ કહ્યું-**થા**ના માર્ગ વાલી ભારતની સંપૂર્ગ સ્ત્રીજ તિ પર અનદદ ઉપકાર કર્યો છે. ભારતના સ્ત્રી મગાજ 📭 ખઢેનના હંમેશને માટે ઋથી રહેશે. તેમન ગિરસ્થાયી સમારક કરતું એ યાગ્યજ છે. આશા છે કે જૈન સમાજના નેતાએ જા વાતપર પુરતું લક્ષ આપરી, મમનમહેનતે કેશ્વરમહેન નામની એક ૨૫ વરસની વયની સક્ષિત પ્રત્રી છે. આદિ विवेशन अर्था जाह आध ने।तीकाक्ष के उन वते वश्च देशे क्याच्या शाह हराव सर्वा भने पसार થયા હતા. બાદ પ્રમુખ તથા સભાજનાના મંહળ તરકથી ભાઇ જગમાદનદાસે આભાર માન્યા વ્યાદ સભા હા વાત્રે વિસંજન થઇ હતી.



(ક્ષેખક:--રમણીક વી. શાહ. મુંબઇ,)

(મથાળું દેખી રખે કાઇ ગમરાઇ જતા. આપણી સ્ત્રી એટલે આપણા સમાજતી વ્યક્તિયત દરેક સ્ત્રો, નહિ કે આપણી પાતાની એકની એક પરણેતર મારી!)

૧. જ્યાં લોકો કહે છે કે સ્ત્રીના જમાના માલ્યાં •જ્યાં એવી પણ વાત શાય છે કે અમુક વર્ષી પછી ગાડીના હળ્યામાં હાલ જેમ 'Recerved for ladies' 38 9 dn 'Reserved for men' रहेश प्रश्प न्यूतने हास ते उपभागां જવાના હક નથી. ભૂકેચુકે પણ જો પુરૂષ તે ડખ્યામાં જઇ ચડ્યા તા સ્ત્રી (તે ડખ્યામાં એસનારી) તહેતે **અ**યનાવી કાઢી - ઝકવાની સત્તા ધરાવે છે. જ્યારે સ્ત્રીના 'Reserved for men' ના જમાનામાં સ્ત્રીએ તે પુરુષના ડઝ્ઝામાં લહી ખુશીવી બેસી શારો આવા પ્રગ-તિમાન જમાનામાં આપથી સ્ત્રીની કિંમત કેટલી ? શ્રીમતિ સરાજીની નાયકુ શ્રીમતિ કમળાદેવી ચકોપાધ્યાય, શ્રીમતા મીસીસ હુદલીકર, શ્રીમતી જયશ્રી અને હંસા મહેતા, લીલા મુવ્સી, શારદા દિવાન, જ્યાહ્રના શુકલ, સરાજિતી મહેતા. ઉમોં લા મહેતા, લક્ષ્માં ખેતું જે તાણી, ખયું ખેતું તે હેટવાળા, શોતિ બરપીવાળા-અાલું જમાં આપ્યું હવકર માજે હિંદરતાનમાં સ્ત્રીમાના હક્ષનાં રક્ષણ કરવા ઉર્સુ થયું છે, જ્યાં ભાટલી બધી સારી અને સજ્જડ રીતે સ્ત્રીએાની કિંમત અંકાય છે. સ્ત્રીએાને માન મળે છે ત્યાં આપણા સમાજની સ્ત્રી કર્યા!

ર. અત્યારે ધહ્યુપ્યે ઘરમાં હું લગ્ત સિવાય બીજી ક્રાષ્ઠ્ર વાત સાંગળતાજ નથા. લગ્ન અને સાતું-બંને રીતે ખરૂં છે. લગ્તની સાથે સાતું ખંદ્રાયેલું છે. એ આપણી અંચિની માન્યતા. અને ખીજું પરમ્યા પછી પણ ધરમાં વારંવાર સેનનની ખંગડીએ - લોકેટ - યુની - વિ'ટી વિગેરેની વાતા કરી પાતાના પતિને પજવના એ અમપણી સ્ત્રીએના જન્મસિદ્ધ હક્ક ! દરેક કમારી કન્યાએ પાતાના વિવાદ થયા પછી એટલું તો સમજવું જ જેકએ કે તે કેને પરસ્વાની છે. તહેનું બવિષ્ય એક લક્ષાધિપતિ સાથે કે એક કરાડપતિ સાથે કે એક બીખારી સાથે નિર્માણ થયેલું છે. કન્યા જે આટલું સમજી પેતાના હાઈક નાવથી પોતાનું ખર્ફ કર્વવ્ય ખજાવવાની લાગણીથી માગણી કરે (પરસ્થા પહેલાં અને પછી પણ) તા પતિ પતિ ઘણા સખર્થી રહે એમ હું ચેક્ક તપ છે ધાર્ર છું.

3. "**આજે મ્હારે એ અમુક તો**લા સાત લાવ્યા." ત્યારે સામેથે બીજી સ્ત્રી જવાળ આપે है "असीमाध न्दारे ते। इंछ न आव्य "-आ સિવાય વધારે પડતી સારી વિતો તો ખાપણી સ્ત્રીઓના સુખમાં હું જેતાજ નથી. 'કેમ કાંતી ? પરસ્તું છે ને ?" ત્યારે ત્રીછ બાલે કે પ ભા, की मा लारी पर, भइने !- भा क्यों भाने भगता કેટલાક નવરાશના વખતતા સાર "પેતી રોડ સશલી તા વહુ ખરાવ છે. જા એકને મ્હારો તેલી આવું આવું એક્ક્ષે છે." ત્યારે ચેકથી જવલ્ય આપે કે "ત્યારે જાઓને પેલી ઘરડી ડે!કરી પણ-કેટલી કાંટા રૂપ છે ?"-ખા પણ તેઓને મળતા વખતમાં કરેલી કથલીના સાર આપણ વૈયારોકોને ન હાય તેમની સામે કર્યા સળંધ ન હાય. કરા કાયદા એ પ્રાયદા છતાં આવી ક્રયલી કરવાની તેઓને Zam है। भे हैं। इतिस ध्याम हेम संधान्य'-ક્રોક્સ સારાં કેમ ઉછેરાય-પ્રાપ્તની બહાર શં થાય छे-देश के अध बरत के-भांधी, कवाहर देाए छे-લીવા- હંસા. સરાજની, કુમળા કાહ્યું છે-આમાંના એક શબ્દ પણ હું નથી ધારતા કે આપણા સમાજના કાઇપણ પુરૂષ સ્ત્રીના મુખમાંથી સાંભ-ળવા ભાગ્યશ ળી થયા હે.ય. બંધુઓ રહ્યો એની अवनतिनी प्रथ परिसामा है। प!

ં ૪. આપયા સમાજમાં સ્ત્રી કેળવણી કેટલી ! ગ્રજરાતી ચાર કે પાંચ ગ્રાપડીએા હું તે હજીય કર્ટ હાં કે ચે પડીએ શહુવાથી કંઇ વળવાને નથી છતાં કોઇ પાણી ભરતાં અને સંધતાં આવડાં એટલે કાંઇ બધું શીખાઇ ત્રયું એમ પણ સ્હમ-જવાનું નથા, આપસા સમાજમાં (મુજરાતી બાલતા અને લખતા દરેક ગુજરાતી દિશંભર જૈન બંધુને અને બ્હેનને હું 'સમાજ' શબ્**દથી ઉદ્દેશી રહ્યો છું) છ**પાતાં પેયરા કેટલાં ! આપવા સમાજમાં વાંચી શકે તેટલી **ઓધા** કેટલી? આ જમાતાને અનુસાર એટલે ત્ક્રેના પ્રમાણમાં જો અગ્રેલી ઓએ ગથીએ તા 🛦 ધારૂં છું કે એક આંગળીના ત્રણજ વેઢે ગજાય, જેટલી બણેલી છે. તે પાતાની પ્રશંભો ખાંત્રર ખુંબવતી હૈાય તે<u>ા</u> તે **અછે. મ્હને ખુંબર** નથી. આપ્યી દિશંભર જન કામ લઇએ તાપસ બહોલી ઓંચા કેટલી તીકળે ! હું નથી ધારતા કે હતારે એક્ષ્યા વધારે નીકળે. છ લાખની વરતીમાં હસા આ બહાલી-એ તે કાંઇ પ્રમાસ છે ? એની તે કાંઇ કિંમત છે ? સ્ત્રીઓને કેળવણી અપાતી નથી ત્હેનું કારણ જૂના વિચારના મરડા પુરુષા ખાને ઘરડી અગિષ્ટા, તેઓ રહમજતાંજ નથી કે પૈતાના હહાપશુમાં તેઓ પાતાની ક્રાક-રીઓના બાવ વાગાડે છે. તેઓ રહમજતાં જનથી કે પાતાને ડહાપણ કરતાં આવડતાંજ નધી.

પ. મુંબાઇમાં ખ્હતે એક મિત્રે કહેલું કે 'દિગંળર જેત'માં ગુજરાતી લેખા પુરતા પ્રમાન સુમાં આજરાતી લેખા પુરતા પ્રમાન સુમાં આવતા નથી. એટલે આપણા તંત્રી સાહેબ હિંદી લેખાને વધુ પ્રમાસમાં પ્રથમ રથાન આપે છે. શું આ વાત ખરી હોય તેા કેટલી શાચનીય દશા ! ગુજરાતમાં ગુજરાતી દિમંખર જેનો માટે પક્ત એકજ પેપર અને તે પેપર પણ ચલાનવાની તે જેનાની તાકાત ન હિ-શક્તિ નહિ, કર્યા માસમ આ રિયતી જોઇ આંસ ના પાડે ! કહ્યું! આ શું ! જેનાની અવનતિની પણ પરિસીમા હોય! કેઇ વખત ઓએને કદાચ લખતાં શરમ

આવતી હશે! ('આપસામાં સંસ્કૃતિ ખહુ ઉચીતે-તેથી"—આમ મ્હારા મિત્રે ટકાર કરી હતી) ઓપસી ઓમા પાતાના પાતને કાગળ લખવામાં જેટલી કાળજી લે છે તેટલીજ કાળજી જો પાતાના વિચારા અમુક અમુક ચર્ચાત્મક વિપયા પર દર્શા-વવામાં વાપર તા મ્હને ખાત્રી છે કે સારાં અવનવાં પરિસ્કૃત્મા જરૂર અપવે.

સ્ત્રીઓને પૂછતાં તેએ કહે કે "અમે બહોલાં નથી તે શું લખીએ! નકામી માથાદાદ શા માટે કરીએ ?' હું તહેમને પુર્લ કે 'જો તહેમે બચેલાં નથી તા તકમને પતિદેવ પર કાગળ લખતાં ક્યાંથી મ્યાવકે છે? ઘરમાં વાત કરતાં તહેમે '**ધ**ણી' શ્રુષ્ટ વાપરા જ્યારે કામળ લખતાં તહેમે... "પતિ-દેવ" વાપરા છે!-ત્હમને આ ક્રમાંથી આવકસં ? કાગળમાં ત્કમે ત્કમારા અક્ષરા પણ કેવાં ગીધી ચીધી કાઢા છાં !" સ્ત્રીએ જવાળ આપે કે લતે બધું ખર્ક પણ હમતે કે.ખ લખવા જેટલા વખતજ મળતા નથાં" હું હિમને કહે કે "હમે કાગળ હાપાત્રામાં અહીં કલાક કે આપ્યા કલાક ગાળા છે. ત્હમારે સામાજક વિષયાપર વિચારા દર્શન વવા અધી કલાક ભપ્ત છે." બધુઓ ? આપવો ત્ક્રેમની પાસેથી સારી ભાષાની ગંગણી ન કરીએ કાત હેમના વિચરા જાણવા પુરતુંજ લખાસ માંગીએ. હું સ્ત્રીને ખેતી રહેવાની હા નથીજ પાકતા. પાતે બહાર કરીને કાંઇ સ્થનાત્મક કાર્ય ન કરી શકતું હૈાય તે પૈકતાના સમાગમમાં જેટલી સ્ત્રીએ! અવે તેટલીજ સ્ત્રીઓને જો पाताना सारा विथारे। दशीतो वाहविवाद की ત્રુંમના મનમાં કસાવે તે કેટલા સરસ કાયટા મામ કેસ્ત્રીઓ કહે કે હમતે વાંચવાના વખત મળતા નથી મ્હારાં ધારવા મજબ તે એક ગપજ છે-હડહાનું જાકાલું છે. ત્હેમને ભપાર વખત રહે છે. રાત્રે પચુ મલે છે. તે શાના क्षि मुल्य तेशिता सपेरिती वासत न भने, की तिक्की सवारे नव वागे हिंतां देश्य ते।! ગતારા વખત ન મળે. જો તેથા સાડા સાત

41-41

વાગે સુધ રહેતાં હૈાય તેંદ. આ તેદન અપક્રો લાત છે. સંધવું, કપડાં ધાવાં અને છે!કરાંની સાંચું વાર કરતી આ સિવાય બીજાં કામ તેઓને હૈાતું એ નથી. અને આ કામ તેઓ સાળ કલાક કરતાં એ નથી. અને જો કહે તો વ્હેલાં સ્વર્ગ સીયાંવે. ઓછામાં આછા તેઓને માર કલાકના આસમ મળે છે. તે દરમિયાન જો તેઓ અભ્યાસ કરતાં હૈાય સાર વિવયા પર ચર્ચા ચલાવતા હૈાય અને પાતાની જીંદગી સુધારતાના પ્રયત્ન કરતાં હૈાય તો એક વર્ષમાં અભુધાર્ગી કેર પડે. બાઇએ! અને અને એક વર્ષમાં અભુધાર્ગી કેર પડે. બાઇએ! અને અને એક વર્ષમાં અભુધાર્ગી કરા નહિ તા પછી પત્થર પર પાણી ચત્રાદા.

तीर्थंकर चित्रावलि।

२४ तीर्थं करों के रंगवेरंगी २४ अलग बढ़े २ चित्र कां चर्मे जडवाकर मंदिरोंमें रखने योग्य यह चित्रायकि अवस्य मगाइये। पूरुष ३)

श्रीर भी वडेर रंगीन विश्व-शिवरणी ॥, भा० शांतिभागरजी ॥), जम्मधुरी ।=), पाशपुरी ।=), गिग्नार !=), सोलह स्वप्त ॥), जन्दगुनके स्वप्त ॥), संस्थतृक्ष ।=), प्रृहेश्या स्वस्य !=), सीताजीकी भाग्न परीक्षा ॥), जन्मकस्याणक ।), भाषारदान,) भ० पार्श्वनाथ =) ये विश्व तथा तीर्थ व स्वागियीके १५ प्रकारके एक आनेवाले विश्व भी अवस्य २ मगाइये।

भगवान पार्श्वनाथ-अतीव आक्षर्यक मृ. २॥) आत्मानुशासन टीका (किर तैबार) २) सूर्यपकाश (शस्त्राकार विस्कुक नवीन) २)

प्रश्नोत्तर श्रावकाचार-

गामक नवीन शास्त्र श्री सकलकार्ति कृत मूल क्षेत्र १४४० व ५० लालारामजी कृत (देन्दी) भाषा वर्षे-निका भी अनस्यर मगाइये। शास्त्राकार मू० ३॥)

मेनेजर-दिगंदर जैम पुस्तकाखय-द्रशा

्मृश्चंद किसनदास कापहिया स्रत, व बेशवकाक प्रेमानंददास परीसकी बमेटी (उसमें राम बहानेकी सत्ता महित) नियुक्त करते हैं औ फंड पूर्ण होनेपर इपकी योजना निश्चित्र करके उसकी ही ० गु॰ जैन वे डिंग ट्रकंड को इनकी ठाक्का भी सुपुरं करेंगे। (माणिकचंद संवसालाकी ज्यवस्था भी इसी ट्रके आधीन है)

मगनवाई स्मारक फंडमें-

कमसे कम रू॰ १०००) होते हो अव १५का तो है ही, इसलिये हरए इ साय व शहरके भाइयोंको यथा छक्ति रक्त प्रश्ये या सभा हारा स्था चंदा हारा एक्त्र करके हम ो 4 भेन देना चाहिये।

"दानवी। सःणिकचंद्र" भेंट देंगे।

"मगनवाई स्नारक फंड" में कमसे कम 4)
देनेबाछे हरएक द तारको 'दानवीर माणिकचंद्र'
नामक न्हा मरी मंघ निहमें १००० एछ
व ४० विश्व हैं तथा सुन्दरी कि निहर हैं
की जिसमें नेज रिट्यारन श्रीमती मगनविदेननी जे० पी० का सीमाग्यायस्थाका व
विश्वायस्थाका चित्र व कुछ परिचय भी
है सिफं पोर्टन माल्ल काठ जाने लेकर विलक्ष्रल
सुपन मेन दिया न वेगा। इसिलेये स्मारककंडकी रक्ष्म हमें मिलते ही 'दानवीर माणिकचन्द्र संध्" पो टेन माल काठ अने लेकर मेन
देंगे अवदा स्मारक फंडकी रक्षम मनिओहं से न
मेनकर बी०पी०के साथ श्रामिक करके 'द नवीर
माणिकचंद्र' मंगवाना हो तो बेना भी कादेवेंगे

नर्भात् फंडकी रहम व पोस्टेनकी बीव पी • छे "दानवीर माणिक्चंद" मेत्र देंगे। हम फंडमें नवतक इसमकार रक्षम मास हुई हैं— मगनवाई रुमारक फंड।

१०१) मुब्बंद किसनदास कापहिया-सुरत ।

११) श्री॰ ब॰ सीतश्चपसादत्री ,,

१५) छणनेलाक उत्तमबन्द सरेया सुरत

५) पं परमेछीदास न्यायतीर्थ ,,

१४२) कुरु

्डमने एक पर दो अंड तो अदा दिये हैं जब दो के चर अंड डोनाना चाहिये !

इन फण्ड को शीख ही पूरा करना है इसकिये हरफ पाठक पाठका स्थान ९ पर परिश्रम करके फंड एकत करके मेननेकी क्रश करें क्योंकि श्रीमती मगनराई नीके अनस्य उपकारका बदका खकाना हमारा परमयवित फर्ज है।

निवेदक-

मृठचंद किसनदास कापडिया चन्दाबाडी-सुरत।

मिष्टाच भोजन कराइये।

स्मूर्ण दिव्येन संस्थाओं के प्रवंत्रकासे निवे-दन है कि महार संस्थाओं की सरफ्से भोजनका प्रवंत्र है बहा के बेडिंग, अनाथास्य, उदासीना-श्रम, विषवाश्रम, श्राविकाश्रम आदिमें मेरी ओ से फ ब्रुण शु॰ १९ को मिष्टास भोज करावें और विक इस परोपर भेजकर रुपया मंगा स्वेतें। प्रमासा नवस्सा नेन पोरवाइ,

बढ़वाहा (इन्दौर) ।

વિજયનગરથી—માદાશાયા પ્રતેહમંદભાઇ માહામંત્રી લખી જરાવે છે કે હું વિજયનગર, નવામામ, જવાસને ભાવલવાડના ભાઇઓને તથા ૧૦ પાદશાળાના મારતરાને તેડીને માદા સુદી કે દેવસ ગયા હતા. જ્યાં સદ પાને દિને શા. દલી- માંદદેવમાં દત્યા હતા. જ્યાં સદ પાને દિને શા. દલી- માંદદેવમાં દત્યા હતા. જ્યાં સદ પાને દિને શા. દલી- માંદદેવમાં દત્યા હતા. જ્યાં સ્થા પૂજન કંડમાં હમીર- મંદ હેમમાં દત્યા ૧૫૭) તથા ખીજ ૪૧) મહમા. તેમજ પ્રતિષ્ઠાકારક તરફથી દેશર માટે શ. પરાા, રયમંસેવકે.ને ૨૦) કનામ તથા ૧૨૧) ના ભંડાર ખાજક વગેરે મહમાં હતાં. ને જમ્યા પથ અપાવ્યું હતું.

વળા શ્રીમતી મગતખ્ડેન જે. ધી. ના સ્વર્ગન્ વાસની ખબર સાંભળી વિન્ધનગરમાં દશ પાદશાળાઓ તરમ્યી શાક સભા કરવામાં ભાવી હતી તેમજ ખધી પાડશાળાઓમાં રજા પાડી શાક દશ્શવિવામાં આવ્યા હતા.

भुनिश्री भुनींद्रसाभर्छ – भुनि विजयसागर्छ, केला हेने द्रसागर्छ, केला विनयसाभर्छ, भुल्ला पुढिसागर्छ, ध. नागळलाध भने
धर्भवती, भुष्यवती, विभणभती भने ग्रानयती
भ व्यार प्रकायारिष्ठी सदित परतापगढ्यी पम
दर्भ गीरनार्छनी यात्राके नीक्ष्या छे ते संघ
केशियाछ विजयनगर, भानेगा, व्यारीवार ध्रा
तार्भाछनी यत्रा करी भागण विध्यो छे भा
कंघ परतापगढ्याणा देव जोषकर्या इक्ष्यीयंद्र भने ही नसाझ प्रशासा ताक्ष्यी कादगमां
भावित छे साथे ४० भाष्ट्री छे दरेक स्थणे
धर्भ प्रभावना धनी द्रिष्ठे हे, विश्वीयार्था केष्ठ

મગન ખહેનના વિધાગ માટે ભાવન ગરના શાક-- તે ૧૯-૧-૩૦ તે રાજ સંતાક ખકેત દિલ્ જૈત પાદશાળાના દાલમાં રાત્રિએ શ્રીમતી જૈત રહિલારાત મગનખ્કેન જે પી. ના દુ:ખદ અવસાનના શાક પદ્દિત કરવા શહ ત્રિમાલનાશ દીયાલ છેના પ્રમુખપણ નીચે એક

બહેર સભા મળી હતી. જેમાં શ્રોયત **શે**ક અમરચંદ સુવિલાલ ઝરેરી (મુંબઇ) વિગેર મંબનિત મુદ્દરથા તેમજ મહિલાં આમે હાજરી આપી હતી અને તેમાં શાળાના સેક્રેપ્ટીએ શ્રી. મગત બ્હેનની અસંલ્ય સમાજ સેવાની अरी अने तेमच छवनती ३५१ भा वर्शनी જન્હાલ્યું હતું કે એ મહિલા રતના વિધામધી અમારી પાક્રકાળાના એક મળળ આધાર છે. તેમના પ્રયાસથી શ્રીષતી સંક્ષેત્રના અંક્રેન અમારી પાદશાળામાં આવી ધાર્મિક ઉન્નતિ રહ્યાં છે અને અહીયા સર્વ ભાગમાને તેમની ધાર્મિક સંસ્થાએક તથા ધાર્મિક કાર્યમાં સલાહગારની એક ગેમતી ખેહ પરી છે. આ બા િક દુરતાનમાં પશ્ચ તેમના ખાટ કદી જૈન મહિન લાઓની ઉબતિતા કાર્યમાં ભાગ્યેજ પૂગશે. પછી તેમએ તેમના ખવસાન માટે દીવગીને પ્રદર્શિત કરવાના દરાવ સુકપેદ હતાં અને તેમના કઢ'બી-એકને અધ્ધાસન આપવાની કરખાસ્ત પ્રશી હતી અને તે સ્વર્ગસ્થ મહિલા રતાના આત્માને પ્રસ શાંતિ અરાપે એવી પ્રાપ્યેના કરી હતી. બાલિકાબમ અને તેમના કુટંબી માને - શોકદરાં ક तार भेएक्षी दतेः

ખા પ્રમાંગ લોમતી સુવેદ્યના ખેડતે છાતા પૂર્વાલ ધાર્તિક કાર્યમાં નિલ્લાલપણે સેવા બજાવમાનું જાહેર કહેં હતું. પાઠશાળામાં તેમના અવસાનના શાક ખદલ બે દીક શાળા ખંધ રાખી હતી.

કેશિરિયા હત્યાં તેમાં જે ગુન્દેમાં રાતે કડવ \ (૧૯૦૦ કિ. ૧૯૦૦) ઉદ-કૃષ્ણ તે ચે મુખ્ય (૧૯૦૦) ઉદ-યયુર સ્ટેટતે, કે (૧૯૦૦) સ્વ. પ૦૦) સ્વ. પ્રાથમિક (૧૯૦૦) સ્વ. ભાગુકમાં દજના સાંતાનોને, પ૦૦) કરતુરો ભાગના દિવસને તથા ૨૦૦૦) સ્વ. પાં. ગિરધા રોલાન્લજીની ધર્મ પત્નીને.

[&]quot;जैनविजय " ब्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चक्रलासुरमणे मूलचन्द क्रिसनदास कापिक्याने मुद्रित किया और दिगम्बर जैन " ऑफिस चनाकड़ी सुरहासे उन्होंने ही प्रकट किया।



स्वर्गीय जैन महिलारत-

मगनब्हेन स्मारक फंडकी स्वीकारता।

/ 44 4.4 / 44	'
१३२) गतांक्रमें महाशित	
११) ठ कोरदास जमनादासनी	चुडावाला- सुग्त
१५) डाह्याभाई रीखबदास गर	नीवाठा ,,
२५) गमनबाल खुशास्चंद सु	तस्वाला "
भौनीलाल पनालाक	अ [ग्रा
 4) बजेचंद मक्रनदास चृडाब 	ाटा सूरत
६) कांतीकाल इरगोवनदास	"
५) नेभचन्द कस्तूरचन्द	17
५) परभुदास हेमचन्द	*)
१०१) श्री० सर हेठ हुक्मचंदन	ी सा॰ इंदीर
५) पारहोत्रा आपानी महाजन	शिः इशाहपुर
५) हारकापसाद जैन पोस्ट मा	स्टर मथपुर
<) देश वलाल हीराचंद	तलोद
५) अभेचनद् कालीदान	जे3पुर
4) ष॰ प॰ ला॰ गुलाबचन्द	नी रुखनऊ
५) गणपतराय जगनाथ हैन	भीस
५) शोभाराम गंनीरमळ टॉंग्या	इन्दीर
५) म । दिग्वनयसिंहनी	नागपुर ह
१) सेवक माणिकळाळ जेन	सामगङ्ग स
५) दिगंबर नैन पंच	नवागाम प
भोडासिया फतेचंद तागचंद	
५) पासीरामसा रायचंदसा	भ:मगढ़ प
५) द्वीयसा भीकासा	खंडवा हो
५) अमरासा फ्रुचन्दसा	" ^{. ख्}
५) केशवसा अोलखबन्द्रश	,, મી

१) पं॰ नेमीचन्द्र सेठी

मुइबिद्रि

१९) रा० व० वासू नांदम्स्मीसा० आममेर

५) ब ॰ प्रेमसागरत्री सिर्होड़ी

५) सरदारबहु कडोरेलालजी जगदसपुर

छोटीवहु ष०प० सेठ मुक्कालालनी ,,

३) ज.न धीबाई माता रउज्ञालजी

१) नगरानीवह च०प० रज्जूहालनी "

१) रूपचन्दकी मातानी "

४४९) कुल

स्वर्गीय नैन महिलारत्न श्रीमती मगनबहि-नका सारे नैनसमानपर किया गया उपकार इतना अधिक है कि इम किसी प्रकार भी उससे उक्षण नहीं हो सकते तो भी आपके उपकारका यदकिंचित ऋण चुकानेके लिये आपके इस स्मारकफंडमें यथाशक्ति अच्छी रक्षम या कमसे कम ५) तो अवस्थ ही भेनें। आशा है "दिमं-नर नैन" के प्रत्येक पाठक इसके लिये तुर्ते ही प्रयत्न करके स्थान २ से अच्छी रक्षम इकट्टी करके भिजवानेंगे। निससे इस फंडमें अच्छी रक्षम होसके।

कमसेकम ५) इय फंडमें देनेबालेको १००० एएका 'दानदीर माणिकचंद्र' सचित्र ग्रन्थ जहां-तक सिलिकमें होगा भेंटमें दिया जाता है। जिन्होंने कमसे कम ५) भेजे हैं वे पोस्टेन खर्च छह आनेकी टिकिट भेजकर यह ग्रन्थ अनरिक्टर्ड पासंक्रसे मंगालें अन्यया बी० पी० से मगाना हो तो बेसी सूचना दें परन्तु बी०पी०में पो छेन कि खर्व कुठ दश आने देने पड़ेंगे। गुजरातके भाई भी इस फण्डमें अच्छी सहायता अवस्य भेनें। मूळचन्द किसनदास कायहिया- ग्रस्त।



नाना कलाभिर्विविधेश्च तस्त्रैः सत्योपदेशैस्मुगवेषणाभिः । संवोधयत्पत्रमिदं भवर्तताम, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष २३वाँ

बोर सम्बत् २४५६, फाल्गुन, विकम सम्बत् १६८६.

अङ्क ५.

सम्पादकीय-वक्तव्य

यह कीन नहीं जानता कि हमारा हिंद देश १९० वर्षसे पराधीन-

महात्मा गांधीजी ताकी बेडीमें नकड़ा हुआ अहिंसक जंगमें। है व हमें (भारतको) अंग्रेजी राज्यमें, जैसी

स्वतंत्रता दुसरे अंगरेनी राज्य आयरेंग्ड, आफिका, केनेडा (अमेरिका) को है, नहीं है,
अर्थात् भारतके लिये अलग र कानून हैं इसलिये
इमारी राष्ट्रीय महासभा (केंग्रिस) ३० वर्षोंने
चिक्ठा रही है कि हमें संस्थानीक स्वराज्य प्राप्त
हो। परन्तु बादे करते २ आजतक अंग्रेन सकीने
इमको संस्थानिक स्वराज्य भी नहीं दिया जिससे
गत ता॰ ३१ दिसम्बर १९२९ को लाहीरकी
राष्ट्रीय महासभाने पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त करनेके
अमेरका मस्ताव पास कर डावा व सारे देशमें
ता॰ २६ जनवरीको स्वतंत्रता दिन मनाया
गया। फिर रा॰ महासभाने हिंदके हर्य सम्राट
महासमा गांधीजीको पूर्ण अधिकार दिया कि
आप जैसा व जिस प्रकार उचित समझें पूर्ण

स्वतंत्रता प्राप्त करनेके शांतिमय अहिंसक प्रयोगीका अवलम्बन करें।

तब महात्माचीने एक ऐशा प्रयोग इंड निकाला जो आजतक किसीके ख्यालमें ही नहीं आया था ! यह प्रयोग दूसरा कुछ नहीं परन्तू समुद्रके खारे पानीसे पाकृतिक नमक बनता है व नो मजदरी सहित १० पाईका एक मन पडता है उसपर हमारी सरकार २०० पाई महसूल वसूल कर ७ करोड रुपये प्रतिवृष हमसे ले लेती है ! इस राक्षणी करको किसी भी प्रकार न देना चाढिये यह है। इनके लिये महातमा-नीने जब सचना निकाली तब लोग हंसते थे कि ऐसा कैसे होसकता है जब नवककी उत्पत्तिका प्रवन्ध सरकारके ही हाथमें है। परन्त महातमा-जीने अपनी स्कीम प्रगट की तब मारे हिंदके तो क्या परन्त युरोप व अमेरिकाके लोग भी चित्रत होगये हैं व महात्मानीकी इस योजनापर सारी दुनिया एक नजरसे देख रही है।

फिर महात्मा गांधीनीने सरकारकी विना परवानगी नमक बनाने व छेनेका सत्याग्रह (सविनय कानुनर्भग) करनेको अहमदाबादसे गत ता॰ १९ मार्चको प्रातःकाल ६॥ बजे ७९

सैनिक (स्वयंसेवक) सहित सावरमती आश्रमसे शहर बाहर तक प्रयाण किया तब लाखों आद-मियोंकी भीड़ थी | महात्मानीका कुंकुम, फल, **अक्षत, रुपये, नोट आदिसे सत्कार हुआ था।** महात्माजीने रेळमें नहीं परन्त पैदल ही यह कुन प्रारम्भ की है। अहमदाबादसे आप **मासपासके ग्रामों में होकर** खेडा निलेमें पहुंचे | बहां रास ग्राम नहां कि ता० ७ मार्चको सरदार बछभभाईको व्याख्यान देनेकी मनाई करनेपर उसका भंग करनेको ३ माहकी सना हुई है वहां पहुंचे । यहां महात्मानी व्या-ह्यान देंगे तो पकड़े जावेंगे ऐसी आशंका सर्वत्र थी। परन्तु महात्मात्रीने तो वहां निःसंकोच व्याख्यान दिया था व बहांसे आपका सैन्य मड़ोंच पचारा है। वहांसे मार्गमें आते हुए मार्गोमें प्रचार करते हुए आप व आपके सैनिक ता० १ अप्रेन्नको मृरत पधारेंगे व सुरतसे फिर द्यामोंमें प्रचार करते हुए ता० ५ अप्रैलको सुरत जिलेमें जलालपुरके पास इंडी ग्राम (नहां समुद्र किनारा है) पहेंचेंगे । वह ता० ६ अप्रै-लको वहां समुद्रके पानीसे नमक बनानेका व हे जानेका सत्यामह (सवितय कानन भंग द्वारा) करेंगे !

इस योजनासे सारा देश ऐसा ही सत्यामह करनेको तैयार होगया है (क्योंकि हिंदमें १८०० मीलतक समुद्र किनारा है जहां नमक बनाया जा सकता है) परन्तु राष्ट्रीय महासभा रमितिने अभी प्रस्ताव किया है कि ता० इ मंप्रेलको यदि महात्मानी पकड़े जांयगे तो फिर । ब प्रांतोंको ऐसा सत्यामह करनेकी मंजूरी दी जायगी। इससे अभी सब प्रांत शांत बेटे हुए हैं परंतु सत्याग्रह करनेकी तैयारी तो का रहे हैं अर्थात स्थान र पर सैंकड़ों हजारों स्वयंसेवकोंने इस सैन्यमें अपने नाम लिखाये हैं तथा महात्मानीके ग्रामोंमें प्रचारसे वहांके सैंकड़ों तलाटी व पटेलोंने स्तीफे देदिये हैं। महात्माजीकी इस ऐति-हासिक क्चके समाचार हिंद व यूरोप अमेरिकामें नित्य ही सचित्र पकट होते रहते हैं क्योंकि महात्माजीके साथमें देश विदेशके अनेक संवाद्याता व फोटोग्राफर रहते हैं। महात्माजी इस प्रथम प्रयासमें सफल-मनोर्थ हों यही हमारी आन्तरिक भावना है।

मारतवर्ष सदासे गुणमाही रहा है। इसके पति जिनने कोई उपकार पतावीर जयंती किया उनका यह कठा अरही है। रहा है। यह गुण और गुणियोंके मृत्यकी जानता है। यही कारण है कि आज यहां अनेक जयं

तिया मनाई जाती हैं, पूर्वजोंका स्मरण किया जाता है और उनके गुणगान किये जाते हैं। महावीर जयंती एक असाधारण जयंती है। यह किसी व्यक्ति, समाज या जातिके महायुरुषकी जयंती नहीं, किन्तु जगहितेषी, पतितपावन,

जयंती नहीं, किन्तु जगिद्धितेषी, पिततपाबन, प्राणिमाञ्चके मार्गदर्शक हमारे अतिम तीर्थकर महावीरस्वामीकी जयंती है। भगवान महावीरने भागतवर्षके प्रति नो उपकार किया है वह करपान्तकालतक भी विस्मरण न होगा।

आजसे करीन दाई हमार वर्षे पूर्व भारतीय समानमें भयंकर अल्बाचार फैजा हुमा था, मातीय दुरिभमानके बशीभृत होकर बाह्मण, सित्रिय, वैश्य अपनी सत्ताओंका दुरुपयोग करने रुगे थे, पापकी प्रबल सत्ता जम चुकी थी, बड़े बड़े तिलक्षारी बाह्मण नरहत्या, गोवध और अक्षमेष यज्ञको धर्मका प्रधान अंग समझते थे! ऐसे विकट जमानेमें भगवान महावीरस्वामीका इस भारतवसुंबरा पर कुंडलपुर ग्राममें राजा सिद्धार्थकी रानी त्रिशलादेवीकी कृंखसे चैत्रशुकृत त्रयोदशीके दिन जन्म हुआ था। इसी पवित्र दिनको हम आज महावीरजयंतीका दिन मनते हैं।

महावीरस्वामीको जगत कल्याणकी आकांक्षा थी इसीलिये गृहस्थीके गर्तमें न फंसकर ३० वर्षकी अवस्थामें ही दिगम्बर दीक्षा धारण करली थी।

दीक्षाके बाद-

उनका नीवन सबके लिये था। केवलज्ञान प्राप्तिके पश्चात काशी, कीशास्त्री, कीशल, कर्लिंग, काम्बोज सरस्य, गांचार, पवनश्चति, भद्रकार सादि स्मनेक देशों में विहारकर समस्त पाणियों के कस्याण हेतु उपदेश दिया था। भगवानके समवशरणमें देवेन्द्र, चक्ठवर्तीसे लेकर मनुष्य मात्र ही नहीं किन्तु पशुपक्षी भी उपदेश श्चरण करनेकी आते ये और आत्मकल्याण करते थे।

भगवान महावीरस्वामीने अपने उपदेश द्वारा पास्तण्डके खण्ड खण्ड कर डाले थे, जातीय दुरभिमान छुड़वाकर विश्वप्रेमका प्रचार किया था और संसारको जैनी होनेके लिये शांतिका मार्ग खोल दिया था। इन्हीं उपकारोंसे उपकत होकर हम आन महावीर जयंती मनाते हैं।

तत्कालीन परिस्थिति।

चित्तसंभूत जातक ग्रन्थमें लिखा है कि
चाण्डालके अकस्मात दर्शन होजानेसे ब्राह्मण,
बेश्य स्त्रियां आंखे धोती थीं और उन्हें मरवा
तक डालती थीं! वेदको सुननेबाले शृद्धके
कानोंमें कीले ठोक दिये जाते थे! ऐसे भयंकर
पार्योका प्रतीकार भगवान महावीरस्वामीने अपने
दिव्योपदेश द्वारा किया था और प्रत्येक निज्ञासुको धर्म श्रवणका अधिकारी बतलाया भा।

उस समय याजिक ब्राह्मणोंके अत्याचारका तो कुछ ठिकाना ही नहीं था। यज्ञार्थ पश्चवः शृष्टाः 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति ' इत्यादि वाक्यों हारा भारी हिंसाका प्रचार कर डाला था! गायको माता माननेवाले ब्राह्मणोंने वार्षि-कामेष्टि यज्ञमें अप्रमुता गो को होम करनेकी खुकी आज्ञा दे दी थी!

ऐसी विकट परिस्थितिमें भगवान महाबीरस्वामीने अपने उपदेशामृत द्वारा हिंसादि पापोंसे
संतप्त भारत-भूको शांतिलाभ कराया था।
यही कारण है कि बादमें अनेक राजा महाराष्ठा
एवं सम्पूर्ण प्रजा अहिंसाकी उपासक होगई थी
और बहुत समय तक अक्षुण्ण अहिंसाका प्रचार
रहा। ग्यारहवीं शताञ्दीमें पाटन, चम्पापुर,
अयोध्या, नागपुर, ज्वालापुर, बनारस, उज्जैन,
पटना, मथुग, विशाला आदि अनेक नगरोंके
अहिंसक जैन राजा थे। महाभयंकर एवं प्रतिकूल जमानेमें भगवान महावीरस्वामीने शांतिदायनी अहिंसाका प्रचार कर भारतीय जनताका
ही नहीं किन्तु जगतका जो अपकार किया है
उसके स्मरणमें हम महावीर जयन्ती मनाते हैं।

हमारा कर्तव्य ।

महाधीर जशन्ती (चेत्र सुदी १३)के दिन प्रातःकाल हमें सगवान महावीरस्वामीके गुण-गान करना चाहिये. जिन मंदिरमें जाकर पुजन काना चाहिये और महाबीर चरित्र सुनना सनाना चाहिये तथा यथाशांक बनोपवास भी करना चाहिये । गरीबोंको दान करना चाहिये और अपनी शक्तिके अनुपार विद्या दानादिमें द्रव्य प्रदान करना चाहिये। रात्रिके समय प्रत्येक माम व शहरों में एक मार्वज निक सभा की जावे। जिस प्रकार जैन मित्रमण्डल देहलीकी तरफसे यह दिवस तीन दिनोंतक मनानेकी विराट आयो-जना होती है, उसीपकार प्रत्येक शहरमें होनेकी बावश्यका है। जहां र समायें की जार्वे वहां इस बातका पूर्ण ध्यान रखना चाहिये कि अजैन भाई काफी संख्यामें उपस्थित होसकें । पहिलेसे ही किसी ऐसे विद्वानको बुरानेकी आयोजना कर छेना चाहिये निमुके उपदेशको सुनकर संजैन जनतापर भगवान महावीरस्वामीके जीवन और उनके दिव्यीपदेशोंका पूरा असर होसके।

संकुचित दृष्टि।

अब संकोच या तंगदिलीका नमाना नहीं है
श्रीर न भगवान महावीरस्वामीमें भी यह बात
थी। अब तो प्रत्येक व्यक्तिसे प्रेमपूर्वक वर्ताव
करना चाहिये। संसार सत्यकी खोनमें है,
इसिलये अपना सिद्धान्त मनुष्यमात्रको बतलानेमें कोई संकोच न होना चाहिये। दानी
श्रीमानोंका कर्तव्य है कि उत्तमोत्तम नेन ग्रंथ
या तरसंबंधी छोटेर टेंबट छपवाकर लाखोंकी

संख्यामें मुफ्त वितरण करना चाहिये। अब वह या जिक जमाना नहीं है जिसमें "स्वीज्ञृदी नाषीयातां "की अविवेकपूर्ण आज्ञा पचलित थी; किन्तु अब तो किसी भी निज्ञासुको जैनधमेंसे परिचित करानेमें ही महावीरजयंती मनानेकी सफलता समझना चाहिये।

जैन-दीक्षा।

जिस प्रकार भगवान महाबीरस्वामीने प्राणी-माञ्चके लिये जैनधर्मका दरवाजा खोल दिया था. तथा अनेक जैनाचार्य उसका अनुकरण करते आये हैं उनी प्रधार अब भी अनैनोंको नैनदीक्षा देने (जैन बनाने) में संकोच न करना चाहिये। मिध्यामार्थमें फंसे हुए एक ही मनुष्यको जैन-मार्गपर ले जाना बड़ा भारी उपकार है। हमारे जैनशास्त्रोंसे स्पष्ट पता चलता है कि महाव्यसनी टढ़सूर्य, अनंगसेना वेश्या, यमपाल चाण्डाल. चौराधिपति सुरदत्त, काणा डीमरनी, वेदयाशक च हरता आदि अनेक व्यसनी द्राचारी और शुद्र भी जैनधर्मके प्रभावसे उत्तम गतिको प्राप्त हुये हैं ; तब क्यों न अनेनोंको जैन बनाया जाय ? जैन दीक्षाका विरोध करना प्रकाशकी अन्धकार कहनेके समान है। क्या ही अच्छा हो यदि महावीर जयंतीके दिन उपदेश द्वारा अनेक अनैनोंको जैनधर्मका श्रदानी करके जैन बनाया जाने ? यह सबसे बड़ा उपकार है।

महावीर नयंतीके दिन कुछ विशेष कार्य भी अवश्य होना चाहिये। इसमें तो कोई संदेह नहीं कि जबसे यह जयंती मनानेका रिवान जारी हुआ है तबसे बहुत लाम हुआ है, अनेक भनेनोंको नैन सिद्धांतका परिचय हुआ है; किंतु फिर भी इसे आगे बढ़ानेकी नरूरत है। केवल कुछ शहरों में ही नयंती मनाई जाती है यह संतोषपद नहीं कही जासकी, किन्तु नव ग्राम ग्राममें (नहां एक भी नैन रहता है) नयंती मनाई जावेगी तब कहीं संतोष होगा। इसके लिये पूर्ण प्रयत्न होनेकी आवश्यका है। तब महावीर नयंतीका आम त्योहार होनेमें देर न लगेगी। नैसे कि देहलीमें महावीर नयंतीकी आम छट्टी होनेकी सरकारसे गत वर्षसे मंजूरी मिल चुकी है। उसी प्रकार सर्वेत्र प्रयत्न करना चाहिये।

मुद्धीनाथ विद्यालय-शिर्डशहापुर (निनाम) के लिये १० विद्यार्थियोंकी आवश्यक्ता है। अध्यापक पं० सुपर्णकुमारनी नियुक्त हुए हैं।

श्री द्रोणिगिरिका-वार्षिक मेला ता॰ २ से ९ मार्च तक होगया। जनता अधिक थी परन्तु टीकमगढ नरेशके स्व॰के कारण शोक छाया हुआ था। ता॰ ७को गुरुदत्त दि॰ जैन पाठशालाका अधिवेशन सिंवई कुंदनलालनी सागरके सभापित्समें हुआ था तब न्या॰ पं॰ गणेशमसदिनी वर्णीने उपदेश दिया, जिसके असरसे सभापितिनीने पाठशालाको ५०१) दिये व २१२॥। और भी सहायता मिली थी। फिर सामानिक क्रिरीतियोंको मिटानेका भी व्याख्यान हुआ था। इन्दौरमं-सेठ शोभाराम गंभीरमलनीके पौत्रका विवाह फा॰ सुदी ८को होगया, जिसकी खुशीमें इन्दौरके मंदिरोंको ७१९) व १०१)

भलग २ संस्थाओं को यत्र तत्र मेजे गये हैं।



परतानगढ़-में सेठ माणिकलालनी जुना दि० नैन निवालय जो ८ वर्षसे चल रहा है उसके लिये ानेनी मकान आपने (सेठ माणिकलालनीने) ५०००) लगनाकर ननना दिया व उसका उद्घाटन परतावाद नरेशसे ता० २४ फर्नेरीको धूमवामसे करवाया था।

राजाखेडा-में मुनिसंघर बाह्मणों हारा उपसर्ग हुआ था निसकी रक्षा घोलपुर नरेशने की थी इसके लिये घोलपुर नरेशको धन्यबादका प्रस्ताव भनेक स्थानोंसे भेजा जारहा है।

लिखितपुर-में गत ता० १० की अतिमंड-लका २२ वां अधिवेशन हुआ था, जिसमें पं० परमेडीदासजी न्यायतीर्थ (मुरत) ने सामाजिक परिस्थितिपर व्याख्यान दिया था।

बा० भागीरथजी वर्णी-अभी अमरोहार्में हैं व चेत्र मास तक यहां ही ठहरंगे ।

बडवानीमें उदासीनाश्रम-श्री ब॰ गेबीलालनी महारान कई माससे बडवानी (बावनगनानी) में ठहरे हुए हैं व वहां भापने एक
उदासीनाश्रम खोलना निश्चित किया है निसके
लिये एक दानीने ६०) मासिक पांच वर्ष तक
देना स्वीकार किया है निससे अभी २ त्यागी
शो रह सकेंगे व भपने खेंबंसे विशेष त्यागी भी
आसकते हैं । मुदुर्त बैशाख मासमें बडवानीमें
ही होगा व मगसिर मासमें भाश्रम बडवानी
पहाडकी तलहटीपर चला जायगा।

किरतपुर-में अभी श्री • ब्र • सीतलप्रसा-दनीने पांच भाइयोंको विधिपूर्वक यज्ञोपवीत भारण कराया था उन्होंने कई प्रतिज्ञाएं घारण कीं।

पंचकल्याणक मित्रु। नहार नहार पर का । पंचकल्याणक मित्रु। नहार ने (मारबाड) में वैशाल बदी (गुजराती चैत्र बदी) १ से ५ तक पंचक्रत्याणक मित्रु। होगी। तब बहां मनमानी सभा व खंडेकवाल महासभाके भी अधिवेशन किये जानेवाले हैं।

फिरोजाबादमें - वार्षिक मेला ता० २२ से २६ मार्च तक धूमधामसे होगया। आवार्य १०८ श्री शांतिसागरजीका संघ भी पधारा था। साथमें दि० जैन समिति फिरोजाबादका पंचम अधिवेशन, लमेचू महासभा व पद्मावती परि-षदके भी अधिवेशन हुए थे।

वैद्यरत्न-पं॰ सुन्दरलाक नी पछारके ज्ञान-सागर औषधालयसे स्तीफा देकर इटारसीके म्यू-निसिपल औषधालयमें नियुक्त हुए हैं। पछारसे विदाईके समय आपको मानपत्र दियागया था। भापने इटारसीमें ता॰ १६ मार्चको 'विद्याकी भावस्थकता' पर ऐसा जोशीला व्याख्यान दिया कि उसी समय वहां जैन पाठशाला स्थापनका निश्चय होकर १८॥) मासिक चंदा लिखा गया था।

आभार दर्शन-हमारी स्वर्गवासी बहिन जैन महिलारस्न श्रीमती मगनब्हेन जे॰ पी॰ के असमय परलोकगमनसे अनेकानेक सज्जनों व संस्थाओं से शोक व समवेदना दर्शक प्रस्ताव व पत्र आये हैं, उन सबको अलग र उत्तर देनेकी असमर्थताके कारण इस जाहिरपत्र द्वारा उन सबका मैं आमार मानता हूं।

ताराचन्द नवलचंद जौहरी-बन्बई ।

साहित्याचार्य व कविरत्न-भारत विद्वत् परिषद व सं ० विश्वविद्यालय अजमेरकी साहि-त्याचार्य व कविरत्नकी परीक्षामें मीड़ा जैन पाठशालासे सुरेन्द्रचंद्र जैन बीर उत्तीर्ण हुए हैं तथा 'हिन्दी साहित्यकोविद' में भी ६ विद्यार्थी पास हुए हैं।

खण्डवा-में अभी सेठ रावजी सखाराम दोशी पवारे थे, तब मगनबाईजीकी शोक समा आपके सभापतित्वमें हुई थी फिर यहां आपने विष्णुकुमार मुनिपर कीर्तन किया था।

देहलीमें महावीर जयंती उत्सव—इसवार भी चेत्र सुदी १३-१४-१५ तीन दिनों तक बड़ी मारी तैयारीके साथ सार्वेजनिक क्रवसे होगा। साथमें विद्वानोंसे इनामी निवंधव इनामी कवि-ताएं भी मगाई हैं। यहां 'महावीर जयंती' की सरकारी छुट्टी भी स्वीकृत होचुकी है। इस जयंतीमें अनेक जैन पंडित पघारेंगे तथा तीनों दिनके सभापति कमशः—रा० व० लाला सुल-तानसिंहजी देहली, रा० व० पारसदासजी खजांची देहली व सेठ परमानन्दजी जैन एम० ए० होंगे।

शिवहारामं शानदार रथयात्रा—शिवहारा (बिननीर) में नैन रथयात्रा मर्निस्ट्रेटकी अनु-चित रोकके कारण बंद रखनी पड़ी थी, बह फिर आशा मिलनानेपर ता॰ ६ से ९ मार्ने के तक सानंद होगई । सभी जैन अनेन हिन्दू मुसलमानोंने रथयात्रामें भाग लिगा था, बड़ी ही घर्मपमावना हुई थी । श्री॰ ब॰ सीतलपादनी पं॰ देवकीनन्दननी श्रास्त्री व ब॰ दिग्विमय-

सिंहजी आदि पचारे थे व जीवदया प्र॰ सभा आगराका ९-१० वां वार्षिक अधिवेशन भी श्री० रा० व० साहु जुगमंदिरदासनी रईस ननीबाबादके सभापतित्वमें सफळताके साथ हुआ था। निसमें निम्निकेखित उप-योगी प्रस्ताव पास हुए थे-(१) साह सहेखचं-दनी चबरे बकील, श्री० मगनबाईनी आदिकी मृत्युपर शोक, (२) कार्यकर्ताओंका चुनाव होकर मंत्री दयासागर पं॰ बाबुरामत्री व स॰ मंत्री पं • सूर्येपालनी शास्त्री नियुक्त हुए, (३) कोसाँबी, कारस, विन्देश्वरी, पाडवीरो. जीवनमाता. कैलादेवी. दशहरा, वांसवाडाकी बलिहिंसा बंद की जावे, (४) चमड़े व रेश्नमकी । बस्तुओंसे भूणा की जावे, (५) नियमावलीमें सुधार, (६) सभाकी रजिस्टी कराई जावे, (७) मांसाहारके विरुद्ध देश व विदेशों में प्रचार किया नावे। यहां श्री॰ ब॰ सीतलप्रसादनीका व्याख्यान न होने देवें ऐसा वातावरण व प्रयास होनेपर भी साहनी आदिके प्रयत्नसे आपके ७ वें पस्तावपर तथा जैनधर्मके महत्वपर ऐसे दो व्याख्यान सफलताके साथ हुए थे।

वडी धारासमामें नियुक्त-श्री ० वात्र निर्म-लक्कमारनी जैन रईस व वेंकर कारा, बड़ी धारा-समामें विहार व ओरिसाकी ओरसे पनाकी फोरसे मेम्बर चुने गये हैं। वधाई!

मुनिसंघ-फिरोजाबादसे जलेतर, हाथरत, मलीगढ़, आदिके ग्रामोंने विचरता हुना चैत्र सुदीमें मथुग पहुंचनेकी संभावना है।

माणिक चन्द दि० जैन परीक्षालय – वंव-ईकी परीक्षा इस साल ता० २२ अप्रैल से होगी। रतलाम-से पांच कोसपर सेमालिया (सेलाना स्टेट) में श्वे॰ साधु दानविजयनीके व्याख्यानका वहांके राना महारानकुमारपर इतना प्रभाव पडा कि आप महारानगढ़में मुनिश्रीको व्या-ख्यान देनेके लिये ले गये हैं व वहां ही व्याख्यान होते हैं।

'आदर्श जैन' का-'वीगंक' महाबीर अयंती पर प्रकट होनेवाला है। उत्तम लेख व किंदता-ओंपर पदक भी देनेका प्रवंघ हुआ है। यह मासिकपत्र पं० मृलचन्दनी जैन बत्सल किंदि हारा बिननौर (यू० पी०) से प्रकट होता है। पोहरी जागीर—(ग्वालियर) में महाबीर

पोहरी जागीर—(ग्वालियर) में महाबीर जयंती उस्सव तीन दिनोंतक मनाया जावेगा। यहां ता० २ मार्चको अकलंक आश्रमकी स्थापना भी हुई है।

वैद्य-मासिकपत्र नो मुरादाबादसे पं॰ शंक-रलाल नैन वैद्य द्वारा १६ वर्षसे प्रकट होता है। उनका १७वें वर्षका विशेषांक प्रकट होनेवाला है।

'वीर''—का ''समाज अंक '' भी महाबीर जयन्तीपर सचित्र प्रगट होनेवाला है। परिष-दका यह पाक्षिक पत्र मेरठ (यू॰ पी॰)से प्रगट होता है।

मडावरा (झांसी)-में शांतिमतीनी, अनंतम-तीनी व चन्द्रमतीनी ये तीन झुक्षिकाएं गत मासमें पधारी थीं तब आपके उपदेशसे कन्या पाठशाला खोलनेको २०) मासिकके वचन मिले थे।

जम्मृतिद्यालय-सहारनपुर-का पंचम वार्षि-कोत्सव फाल्गुन सुदी ५को श्री० ला० प्रद्युन्न-कुमारनी रईसके समापतिस्वमें हुआ था। सब न्या॰ पं॰ माणिकचन्द्रनी, जगन्नाथनी शास्त्री भादिके उत्तमीत्तम व्याख्यान हुए थे। यह विद्यालय उत्तरीत्तर उन्नतिपर भारहा है।

स्व मगनवहिनकी-मासिक शोक सभा ता० ९ मार्चको श्राविकाश्रम बम्बईमै धर्मचेद्रिका ब ॰ कंकु याई नीके सभापतित्वमें हुई थी निसमें आश्रमकी वर्तमान व भूतपूर्व श्राविकाएं व अनेक स्नेही संबंधीगण उपस्थित थे। उस समय श्री. ललिताइहेन, चतुरबाई, राजुबाई व समाप तिजीके प्रयत्नसे श्राविकाश्रममें एक लक्ष रुपयेमें ९०००) कम है उसको मगनव्हेनकी स्मृतिमें पूर्ण करनेका प्रस्ताव पास होकर ५२९७।=) का चंदा स्त्रियों के स्मारक फन्डमें भरा गया था। जिसमें बड़ी २ रकमें ये हैं-१००१) छीला-वतीबहिन पान(चंद जीहरी, ५०१) स्व० ललिताबाई, ५०१) बा० कंकुबहिन, ५०१) सी के के बरबहिन, ५०१) सी कमलाबहिन, ५०१) जेन गहिलारत ललिताबहिन, ५०१) समुणाबाई रुइया, २०१) श्री जडावबाई, १५१) श्रीमतीबाई गरगहे, १०१) माणिकः बहिन, १०१) लक्ष्मीबहिन, १२५) पं व चंदा-बाईजी, ५१) चंदनबाई, ५१) शांताबाई, ५१) बर राजुबाई, ५१) श्री ० कोकिल, ५४) रतनबाई आदि ।

अमरोहा-में ऋषभज्ञान नयंती उत्सव ता॰ २२-२३-२४ फर्वरीको हुआ था तब बा॰ भागीरथजी वर्णी, पं॰ देवकीनंदननी, पं॰ जुगलिकशोरजी आदि भी पधारे थे।

वैद्यराज पं० कन्हैयालालजी-भायुर्वेद

भूषण कामपुर " इन्डियन मेडिसन बोर्ड " की ओरसे यू० पी० भरके वैद्योंकी ओरसे मेम्बर चुने गये हैं। वधाई!

मुनिश्री शांतिसागरजी-(छानी) भाजकरु इन्दौरमें विराजमान हैं।

वेरिस्टर चम्पतरायजी-साहब ता० २२ फर्वरीको बम्बईसे विलायत रवाना हुए थे। विदाईके लिये कई जैन भाइयोंने बंदरपर जाकर हारतीरे दिये थे। आप एक वर्षतक वहां जैनधर्म प्रचारार्थ टहरेंगे। आपके प्रत्यवहारका पता-The Imperial Bank of India Ltd. 22 Old Broad Steet London E. C. 2

मुनिश्री मुर्यसागरजी न्वीरसागरजी, धर्म-सागरजी व अजितसागरजी ये चार मुनिगण गत मासमें गोटेगांव पधारे थे तब बीरसागरजीने केशलोंच किया था। अभी आपका विहार जबलपुर प्रांतमें होरहा है।

गिरनारजी-जीमें मुनीन्द्रशागरनी आदिका संघ चेत्र मानमें पहुंच जायगा ।

श्री अंतरसेन दि० जैन-संपादक 'देशभक' मेरठको राजदोहके कारण १ वर्षकी सजा हुई थी उसकी अपील करनेपर हाईकोर्टने सजा कम न करके एक वर्षके स्थानपर २ वर्षकी सजा करदी है। दुःख !

सुरत-માં વિકટોરિયા બાગમાં શ્વેતાંબર જૈનોનું પ્રાચીન જીર્ણુ મંદિર છે તેને એના કાર્યકર્તાઓ તેમાંથી મૃતિ ઉઠાવી લઈ વેચી દેવા તૈયાર થયા છે તેની વિરુદ્ધમાં અત્રે પાકાર થઇ રહ્યો છે ને શ્વે મૃનિ માણે-કવિજયજી એ મંદિર વેચાવા ન પામે તે માટે તનતાં પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે.

1**有**非 होली व मित्र-संवाद ।

(लेलक: -धर्मरत्न पं॰ दीपचन्द्रजी वर्णी, चीरासी)

शिरऋतु गई। उसने नो अपने तीव झकोरोंसे वृक्षोंके भूषण म्बरूप पत्तोंको झड़ा झड़ाकर सीन्दर्य रहित नग्नसा कर दिया था, सो अब वसंतऋतुके शुभागमनसे वे वृक्ष फिरसे नव-पछवों सहित लहलहे पहिले भी सुन्दर दिखाई देने लगे हैं | आकाश चहुं ओर निर्मल होगया है। न तो अब शीतका प्रकोप ही रहा और न अभी गर्मीका आताद ही आया है। जडांतहां मंद २ सुद्दावनी पवन चलती है, पक्षीगण भी पसन चित्त हुए जुहकते दिखाई देते हैं। कोयल अपनी निराली तान छेड रही है, जो कि विरही जनोंको तीरका काम करती है, और रिसक जनोंको मोहन करके अपने निकट आक-र्षित करके बुलाती है। बगीचों व नंगलोंकी **अकथनीय** शोमा होरही है तातार्य हर तरहमे यह वसंतऋत सुखद पतीत होती है।

इन्हीं दीनोंमें फाल्गुन सुदी ८ से १५ तक हमारा पवित्र अष्टान्हिका (नंदीश्वर) पर्वे आता है। इममें अनेक भव्य जीव वृत विवानादि उत्सव करके साविशय पुण्य प्राप्त करते हैं। परन्तु कितनेक अज्ञानी लोग ऐसे पवित्र पर्व दिवर्मोर्मे होलीके नामसे अनेक घृणित कार्य करते हैं। वे लोग नहां तहांसे मांगकर व चोरी

कर करके किसी एक अगह लकड़ी कंडे आदि पदार्थ एकत्र करके जलाते हैं। उपका नाम होली रखते हैं। फिर उसकी राख माथेमें लगाते हैं और होली है ऐसा कह कहकर अंड क्चन बोलते हैं, नहांतहां बाहे निसके ऊपर धूर, की चड आदि पदार्थ फें कते हैं। तारपर्य नगर व ग्रामोंको ये लोग अत्यन्त मलिन कर दाकते हैं इनके उपद्रवके कारण समय नर नारियोंकी तो घरसे बाहिर निकलना ही कठिन होसाता है। इनमें कोई यदि कुछ सभ्य बनते हैं तो बे रंग गुलाल, अबीर लेकर चाहे जिस पर डाड देते हैं। और एक बीमन्स रूप बनाये पाग-लकी तरह जहां तहां वेकार हुए फिरते 🕻 । ये इस अनाडीयनमें थक न नांय बाकि किसीको देखकर कजा। व संकोच न आजावे । इसकिये ये अज्ञानी अपने इस अज्ञानको व निर्केनताडी, चरमसीमातक पहुंचानेके लिये मदिगा, चर्न, गांना, अथवा भंगको पीकर बिल्कुल बेसुब होताते हैं। इनमेंसे मनुष्यत्व बिस्कुल ही हवा होनाता है। बहुतोंने तो इसे बार्मिक रूप दे रहा है और गठइर्नमेन्टसे इसे जाम तिहवार बताकर छुट्टियां कराली हैं। अस्तु, नो हो-मज्ज-ने को तो ऐसे समयमें नोर्ट कालेन आदिए अवकाश मिलनाता है और वे उसमें बहुत कुछ

धर्म साधन करके पुण्योपार्तन करते हैं। इसी नीतिको लिये हुए इसारे मित्रगण भी अवकाश पाकर नगरोंकी उपाधियोंसे बचकर पुण्य संचयार्थ यात्राको चल दिये और हस्तिनापुर पहुंच गये।

बाह्यवर्मे यह स्थान परम रम्य और निरुपाधि 🖁 । हमारे पुज्य १००८ श्रीशांतिनाथ, कुंथुनाथ तथा अईनाथ तीर्थकरोंने अपने गर्भ जन्म तप और ज्ञान कल्याणकोंसे इसे पवित्र किया है। दानेश्वर राजा श्रेयांस भी यहीं प्रक्रिड हुए हैं, भीर तभे से (तृतीयकालके अंतसे) जब भगवान ऋषभनाथको वैशाख सुदी ६को राजा श्रेयांसने इक्षरतका आहारदान दिया था, तभीसे संसा-रमें वह तिथि 'अक्षयन्तीय।' कहलाई क्योंकि उम दिन उनके यहां अक्षयनिधि होगई थी। इसलिये समानके शुभिनतकोंने अक्षयतृ तियाके दिन उक्त स्थानपर 'एक दिगम्बर नेन गुरुक्ल' भी ऋषभ सहावर्षाध्यक नाममे खोला था जो आजहरू श्री जम्बुम्बामी (अंतिम केवरी)के पवित्र निर्वाण क्षेत्र चौरासी मथ्यामें सुरक्षित है। तात्पर्य-ऐसे उत्तम व एकांत स्थानको देखकर मित्रगण बहुत हर्षित हुए और ८ दिन यहीं ठहरनेका निश्चय कर लिया। तदनुसार नित्य बिकाल सामायिक पूनन स्वाध्यायादि करते हुए यथाशक्ति उपवासादि तप भी करते थे और परस्पर अवकाशानुसार धार्मिक तथा सामाजिक विषयोंपर बातीलाप भी करते थे उसीका कुछ सारांश पाठकोंको सुनाते हैं।

मिट्टनलाल-काकाजी, होलीका पर्वे सर्व भार-तमें मनाया जाता है तथा इसे चारों वर्णके हिंदू तथा जैनी भी मानते हैं और अपना व पर सा वीभत्स श्वांग बनाकर घृणित तथा अइलील गाना गाते और नशा करके पागलोंकी मांति मारे २ फिरने हैं, मानापमानका भी कोई ध्यान नहीं दिया जाता। मेरी समझमें इतनानीच घृणित पर्व तो कोई हो ही नहीं सक्ता, कि जहां बहिन वेटियोंके सामने भी लोग गन माने कुशब्द बोलते ख़ीर कुचेष्टा करते देखे जाते हैं और कोई भी सम्य समान इसका प्रतीकार नहीं करता। इसका क्या कारण ?

जय ० - वेटा, प्रश्न तो मीकेका है, सुनो ! न तो यह धार्मिक पर्वे हैं न इससे सांसारिक लाभ ही कोई है। परन्त संसारमें रूदियोंका साम्राज्य होनेसे कोई भी भलाई बुराई या असलियतपर विचार नहीं करता । वहावत है "शास्त्राहृदी बलीयशी'' और यदि कोई कुछ करता भी है. तो लोग उसकी हंसी उड़ाते, बहिष्कार करते और उसपर नाना प्रकारकी आपत्तियां लादनेमें भी कसर नहीं करते । जैसे कि आजदर कुछ लोगोंने बाल्यविवाह निषेध, वृद्धविवाह निषेध, अञ्जील गाना और अनावश्यक व्ययोका निपेव, समान वर्णोंमें परस्पर रोटी बेटी संबंध स्थापनकी चर्चा उठाई है, सो यद्यपि उन लो-गोंका कहना शास्त्रविरुद्ध नहीं है, तो भी रुद्धिके भक्त अंघपरंपरा चलानेवाले विवेकहीन जन या उनसे आजीविका पाकर पेट पालनेवाले कतिपय मनुष्य उन लोगोंको सुधारक कहते हुए भी मनमानी गालियां सुनाते हैं, विरोध करते हैं। इसपर जब सुधारकोंने देखा कि ये लोग

समझते हुए भी हठ नहीं छोड़ते। और यहां भारत आरत हो इस गारत होता जाता है तब उन्होंने बाल्यविवाह निषेधपर बड़ी धारासभामें विल पेश करके उसे 'शारदा एक्ट' के नामसे पास करवा दिया। जो कि प्रथम अप्रैलसे समस्त बृटिश भारतमें लागू हो जायगा । इसपर भी जैसी उछरकृद मचाई जारही है सो देखते ही हो इत्यादि, इसीपकार होलीको भी समझो। एक राजाकी एक होलिका नामकी कन्या थी नो कि अपने पूर्वले कुसंस्कारों व साम्प्रत कुसं-गतिके कारण माता पितादि जनोंसे छिपकर गुप्तरीत्या किसी विषयी मन्ध्यसे रमने लगी। यह बात उसकी एक बृद्धा दासीके सिवाय कोई न जानता था। इसलिये होलिकाने "कि कहीं यह मेरा भेद किसीपर प्रगट न कर देवे।" उस निर्दोषनीको धोग्वेसे अग्निमें डालकर जला दिया। दासी मरकर व्यन्तरीदेवी हुई और अब-धिज्ञानसे अपना पूर्वेला सब हाल जानकर होलि-कासे बैरका बदला चुकानेके लिये उसने सारे नगरमें फोड़ाफ़ल्सी, खन खनही आदि रोग फैला दिये। और नगर छोगोंको स्वधनमें सब बात करदी तथा यह भी कहा कि यदि तुम होलिका जैसी एक काष्टकी पुतली बनाकर उसे चीतापर रखकर नलाओंगे और होलिकाके नाम लेकर गालीगलीन बोलोंगे तो मैं यह रोग समेट हैंगी । इत्यादि, बस वह दिन फाल्गन सुदी १.५ का था, लोगोंने वेंसा ही किया और व्यं-तरीने अपनी माया संकोच ली. रोग मिट गया। तात्पर्ये व्यन्तरीने होलिकाको बदनाम करके उसका पाप प्रगट करके अपना बदला लेलिया।

परन्तु बेटा ! यह लोक गतानुगतिक है । इस-लिये प्रतिवर्ष वैसाही होलिका दहन करने लगे, बक्तने बनाने लगे, ये टहरे संसारके विषयी नीव इन्हें इसीमें आनन्द आगया। ब हाणींको इसमें भी कुछ पूजापत्री मिलने लगी। इसलिये उन्होंने इसे धार्मिकरूप दे दिया । हिन्दुओंकी संख्या बहुत और उनमें जैनी तो आटेमें नमक नितने थोड़े तिसपर भी इनके दुर्भाग्यसे इनको इन दो तीन सी वर्षमें महाहोशी परिग्रही मिथ्या-त्वसे पूर्ण भट्टारक नामके गुरु मिल गये जिन्होंने इनको धर्मके नामपर केवल अपनी पता भेट भावना करना मात्र बताया और विश्वास दि-लाया कि तम चहें सो करो। चाहे सो खाओ. किसी भी सभी हेबी देवको मानो, चाहे जिस रुद्धिवर चलो । परस्त यदि हमारी भावना सेट करते हो तो सब अपराध साफ हैं। ये छीग वैसाही उपदेश देते। जैसाकि किश्चियन पादी कहते हैं, ईमापर विश्वास रक्खो तो सब गाफ होनायगा । यही कारण है गुनरात नैसा भद्र प्रांत धर्मज्ञान चिहीन होग्हा है। यही बही नहां २ इनकी पैगम्बरी रही वहां २ ज्ञानकी शन्यता ही पाई नाती है। नी ही बस इन लोगोंपर भी उन बहुनेएव हिन्दुओंका प्रभाव पड़ा और ये भी अष्टान्डिका नैसे पवित्र पर्वमें भी इस अज्ञान चेष्टामें पड जाते हैं। इहा है-

''गतानुगतिकाः छोको न छोको परमार्थिकाः। बालुकाषुंजमात्रेण ताम्रपात्र गतोगतः ॥৺'

अर्थात् - एक साध्य तामें का तुमा लेकर नहाने गया और इस भयसे कि इस कोई ले न नाय उसे रेतमें छिपाकर ढेर कर दिया। अन्य कोगोने उसे ढेर करते देखिलया और उसका अनुक-रण करके आप्तपास सैंकडों रेतके ढेर बना विसे। जब साधू नहाकर अपना तृग निकालने कगा, तो सैंकडों रेतके ढेर देखकर अपने ढेरवो न यहिचान सका और उक्त क्ष्रोक कहकर चला समा अर्थात् लोक गतानुगतिक भेड़िया चालके होते हैं—परमार्थको नहीं समझते, रेतका ढेर करने मात्रसे मेरा ताम्रपात्र खोया गया।

बेटा! यही बात है, अब रुट्टि पड़ गई है। इसका विरोध भी होरहा है और सुधार भी। धनेक स्थानों में अब लोग इस दिन खासे २ तरहके बरधों डे सर्घस (जल्रस) रुपांतर करके निकालने लगे हैं। हो लीके रागों में सुकवियोंने मीति, धमें और अध्यातम रस पूर्ण रचनाएं तैयार की हैं। जिनको गाकर अवजील गीतोंक। परिहार करते हैं तथा अब पढ़े लिखे लोग भी बहुत संभक गये हैं वे इसे निंद्य गिनने लगे हैं। होते २ सब सुधर जायगा।

टेक - तो भैया क्या इसे मानना ही ज जाहिये?

मानी तो इसी मकार जैसा मना रहे हो !

टेक • - मैया जबसे गांधीकी आंधी चली है सबसे तो कपड़ेकी होली होने कगी।

जय - - ठीक है जभी आपने उसका अभि-प्राय नहीं समझा, वह कपड़ोंकी नहीं विदेशी क्रमड़ोंकी होली है, ये वे कपड़े हैं जिनमें लाखों मन चर्की लगती है और भारतकी कारीगरीको जाखकर गरीबोंके पेट काटकर परदेशसे आसे हैं। इसिन्ये गांधीजीका क्या सभी देशनेता -ओंका कहना है कि अपने देशी (खहर) के ही वस्त्र पहिरो, और स्वयं ही रहटा कांत कर बनवाओ।

टेक०-यह तो ठीक है पर उन्हें जलाकर ही क्या होगा ?

नय॰ — यह केवल उनसे घुणा करानेके लिये है। तात्पर्य मो पाप्तके जला देगा वह नवीन क्यों खरीदेगा? इससे उसकी आती हुई बाइ रुकेगी, और देशके लोग अपनी जरूरतकी वस्तु आप बनाने लोगेंगे।

टेक०-बाल वृद्ध विवाह, कन्याविक्रय, अनावश्यक व्यय, भंड गीत रुक्ता तो ठीक है, परन्तु अंतर नातीय विनातीय असवर्णीय विवाह और तिसपर विधवा विवाह ये क्या है? मृष्टा चारीपना नहीं हैं?

जय ० - विघवा और विवाह यह बात तो धनमेल है, धर्म और लोकके विपरीत है। विवाह कत्याका ही सुना है लिखा वांचा है परन्तु भाइमाहब जहांतक बाल और वृद्ध विवाह सर्वधा बंद नहीं होते, वहां तक लोगोंको यह कहनेका अवसर मिल रहा है। "इसिल्ये न रहेगा वांस, न बजेगी वंशी, अर्थात न विघवाएं होगी, न लोगोंके भुँह ऐमा कहनेको फटेंगे। इसिल्ये शीघातिशीघ बाल, वृद्धविवाह बंद होना चाहिये और अन्तर्जातीय, विज्ञातीय, असवर्णीय विवाह तो पं • देवकीनंदन जी मेंसे किदांतशास्त्री जैसे महान विद्वान भी आगमविरुद्ध नहीं बताते — लोक विद्वान भी आगमविरुद्ध नहीं विद्वान सम

यानुसार बनती बदलती रहती हैं। इसमें लोक अपना सामानिक निर्वाह जैसा देखते हैं वैसा सुधारा वधारा करते रहते हैं। मात्र धर्मका विरोध बचाना नरूर चाहिये।

टेक ० - ठीक है, परन्तु बड़ी उमर १४ वर्ष ही तो शारदाबिलमें है, सो इसके उत्पर कोई निश्चय है कि विचवा न होगी?

नैय ० - कर्मगित तो कोई नहीं नानता।
परन्तु इतना अवस्य होगा कि एक तो १४
वर्षसे कमकी नवीन विधवा न होगी। दूसरी
बात १४ वर्षमें कन्या भी स्वपर हिताहितको
समझ लेती है। उसे धार्मिक्ज्ञान अपने कुल
और कर्तव्यका भान भी होनाता है, सो यदि
दुर्भाग्यवश वह दिन आया भी तो वे अपने
धर्मके बलपर उस दुःखको संयम मार्गमें लगाकर शीलकी ध्वनारोपण कर देवेंगी। इसलिये
बाल और वृद्ध लग्न, कन्या व वरविकय और
भण्डगीत, कुहास्य (खोटी दिल्लगी) अनावस्वक व्यय ये तो जङ्मूलसे निकालना चाहिये।

टेक०-यह बिलकुल ठीक है, परन्तु स्वराज्य स्वराज्यका हीआ होरहा ह सो क्या !

जय ० - भैया! जब अठारह कोडाकोडी सागर भोगभृमिमें बीत गये और मोक्षमार्ग इस क्षेत्रमें बिलकुल ही रुक्त गया, उस समय उस मिथ्यां-धकारका प्रतिकार करके मोक्षमार्ग चलानेवाले हमारे पूज्य १००८ श्री ऋषमदेव तीर्थंकर हुए। इसी प्रकार जब २ धर्मका लोप हुआ, मिथ्यात्व बढ़ा, तभी तब तीर्थंकर हुए और पुनः धर्मतीर्थ चलाया। तात्पर्य यह कि प्रकृतिका यह न्याय है। जब २ जिन बार्तोकी आवश्यका बढ़ जाती है तभी तब बैसे उदार चेता जुन उत्पन्न होकर उन अन्य योंका प्रतिकार करते हैं। इस समय हमारे देशमें निदेशी सत्ता रान कर रही हैं। उसकी नीत्यनुसार हमारा देश दिनों दिन दिन होकर दुखी होता जाता है। इस-लिये देशनेता चाहते हैं कि हमारे देशका धन यहीं रहे। हम भी स्वाधीन रहे, हमारा मबंध हम ही करें। और इसके लिये वे अहिंसकी नीतिको आगं रखकर कार्य कर रहे हैं, जो नीति जैनियोंको संबंधा उपादेश है।

टेक०-बात तो सत्य है। आजसे ३० वर्ष पहिले व आजमें बड़ा अंतर होगया है। लोगों हो रोटियों के लाले पड़ गये हैं, बड़े २ धर्मातमा और विद्वान धनियों की हां में हां रोटियों के लिये ही स्व इच्छा विरुद्ध मिलाने हैं, बालबच्चे पालना कठिन होरहा है, मेरे तो खादी का व्रत है ही, लड़के भी खादी पहिस्ते हैं।

३३६€ असमर्थता।

(ले॰-पं॰ गुणभद्रजी जैन-कलाल) जब विमल हृदयमें आत्मज्योति अति जागी। सब आदिनाथने राज्य-सम्पदा त्यागी ॥ श्रट प्रस्तुत वे प्रभु हुये जगत दुःख हरने । प्रिय भद्भुत सुख साम्राज्य इस्तगत करने॥१॥ उन ६या-सिंधुके साथ भूपवर कितने। बन गये साधु सब त्याग राज्य सुख अपने ॥ कैसी रह सकते थे वे भूप भवनमें। जब रहे ईश उनका अति गहन विपिनमें ॥२॥ निज स्वामीके अनुसार सदा ही चलना । नित है समीर अनुकृत वृक्षका हिलना ॥ होते हैं प्रभूसे कभी विमुख जो जगमें। होजाता उनका पतन सहन ही मगर्मे ॥३॥ थे सब ही भूपति सरल हृदय अज्ञानी। थी नहीं साधुब्रत किया किसीकी जानी ॥ करते थे जैसी किया प्रथम मादिश्वर। सदनुसार ही क्रिया करें वे नुपवर ॥४॥ छह मास कठिन उपनास प्रतिज्ञा लेकर। निज आत्म-ध्यानमें हुये लीन परमेश्वर ॥ अत्यन्त अलोकिक थी प्रभुवरकी क्षमता। वे खड़े हुवे कर रहे मेरुकी समता ॥५॥ वह बस्त्र विहीन शरीर रम्य त्यों भाता। निर्भेष सूर्य ज्यों अतिशय शोभा पाता ॥ थे अद्धीन्मीलित नेत्र बड़े ही मनोहर। घुटनो तक लटके हुये दीर्घ दोनों कर ॥६॥

वे नाथ ध्यानमें जब इस भांति विराजे। तब दुखित हुवे इंच्छ।दिक सारे राजे॥ वे सह न सके हा! कठिन परिषह ऐसे । तरु अष्ट पुष्प सहता न तापको नैसे ॥७॥ यों कहे परस्पर दुखित सभी निज मुखसे। हम दुःखी हुये हैं अ। न क्ष्रधाके दुःखसे ॥ हैं प्रभुतो ये अवमत्त दुःख सहनेमें। आ सकता इनका नहीं धेर्य कहनेमें ।।८।। हो रहे क्षुधासे हाय व्यथित अतिशय हम ! पर खड़े रहेंगे कबतक प्रभु पर्वत सम । हम यही समझते थे सब नित्र २ मनमें ॥ प्रभारेगें सुधि स्वयमेव चार छह दिनमें ॥९॥ होगये खड़े यों कितने ही दिन इनकी। वया भूल गये हैं हाय ! सर्वथा हमकी ॥ ये झठ मृठ ही हमसे तप करवाते। हा ! मिलता नहीं है अन्न प्राण अब जाते ॥१ • यों करके हम उपवास कहांतक जीवें। प्रमु मुखरे भी नहीं कहें आज क्या पीवें ॥ क्यों उदरपूर्तिकी युक्ति न नाथ बताते । हा! व्यर्थ क्ष्मधासे तनका नाक्ष कराने ॥११॥ यदि रिपुओंका ही नाश इष्ट है उनको । तो देते क्यों नहिं नाथ आज्ञा इमको ॥ छह गुणमें यह तो नहीं कोई गुण नृरका। है कौन प्रयोजन घोर आज इस तपका ॥१२॥ ये दुःखोंसे आकीर्ण विपिनमें रहते।

हैं राजनीति अनभिज्ञ नाथ इम कहते।।

अब निश्चय हममें किया सर्वे तप तजना ॥१३॥

ये ईश चाहते हैं निम तनको तजना।

मर जावेंगे वे मीत भुलके मारे। नहिं करते भोज्य प्रबंध आज जग प्यारे ॥ है इन ही पर अवलम्ब हमारा जीवन ! ्दुःख हमको सब स्वीकार मिले बस भोजन ॥१४ यह पूर्ण तपस्या हो न प्रभुक्ती जोंगें। कन्दमूल निर्वाह करेंगे तोंखीं॥ हम अब तो निज निर्वाह करेंगे जाकर । फिर मिलनावेंगे शोध ईशर्म आकर ॥१९॥ है पूर्वापर अवज्ञात नाथको सब ही । कुछ कर देंगे अधुनैव सहज निर्णय ही ॥ अतएव घेर कर खड़े हुये प्रभुवरको। क्या नक्षत्रोंने घेरलिया शशिवरको ॥१६॥ निन भोलापने वे लगे दिखाने ऐसे। भगवान होगये रुष्ट आप क्यों ऐसे ॥ जब करते थे जगनाथ राज्यका शासन । इम रहे सभी ही नित्य दयाके भानन ॥१ आ प्रभुके प्रसन्न लख हम थे प्रमुदित होते। जब सोजाते थे ईश तभी हम सोते॥ नित भोजनके पश्चात किया या भोजन। बत ! प्रभु सेवामें लीन रहा था यह मन ॥१८॥ की जगन्नाथने कठिन तपस्या धाःणा यह हमने भी तप लिया उन्होंके कारण !! अति स्वामि भक्ति ही कष्ट दे रही सम्प्रति । हो रही अञ्चनक बिना हमारी दुर्गति ॥१९॥ 4 हा ! आये हैं हम लोग यहां जिस दिनसे । नहिं प्रहण किया है अन बारि उस दिनसे ॥ भति क्षीण होरही है प्रतिदिन यह काया। कुछ समझ न पड़ता इन्हें आन क्या भाया ॥२०

ये नाथ नहीं करते हैं कुछ भी करुणा। कर इनकी समता इष्ट हमें क्या मरना ॥ नहिं ज्ञात हमें प्रभु सदन पुनः जावेंगे। निष्कृत्व खडे क्या लाभ यहां पार्वेगे ॥२१॥ जो करें बड़े नर कार्य न करना हमकी ! है इष्ट यहांपर पेट पूर्ति ही इमकी ॥ हाथीहा मारी भार न सहता घोड़ा। उस काल सभीने वैर्य सेतुको तोड़ा ॥२९॥ क्या मेरे माता पिता अभी जीवित है। क्या पुत्र हमारे सभी नीतिमें रत है। वया करती होगी शिया अकेली घरमें। यों करें वहां संकल्प विविध वे मनमें ॥२६॥ : यदि हुये विमुख इम लोग यहांपर इनसे । होंगे कोचित ये ध्यान पूर्ण कर हमसे ॥ राज्य सम्पदा सारी | अपहरण करेंगे या देंगे हमको दण्ड न्यायसे भारी ॥२४॥ गमनोत्सुक कोई पड़ा ईशके पगमें। नहिं तुमसी है सामर्थ्यं हमारे तनमें ॥ हा ! बैठा कोई दुखित होरहा था अति । म्पष्ट बोल सकते थे नहिं वे प्रभुपति ॥२५॥ कितने ही तो तृप खड़े हुये थे सन्मुख। कितनोंने लजा विवश किया नीचा मुख ॥ वे कितने ही यों लगे वहांसे नाने। प्रभुको पीछे अवलोक पुनः वे आने ॥२६॥ कोई कहते थे हुआ क्षीण यह तन है। इस वनमें कोई हमें न अवलम्बन है। प्रभु इम सबका अपराध क्षमा तुम करना। निज योग पूर्णेकर व्यथा हमारी हरना ॥२ ७॥

अवत्या।

(8)

अनाचार, अयाचार, विश्वमं बढ़े थे अति।
अंधश्रद्धा, रूढ़ियोंका गर्म वाजार था।।
आत्मज्ञान श्रुन्य, क्रियाकांड मन्न मानव थे।
बढ़ा चढुं और घोर, हिंसक व्यापार था।।
सहस्रों अनाथ, मृक, यज्ञ मध्य जलते थे।
निर्वेद्धोंके ऊपर शक्तिशालियोंका वार था।।
विश्वताप हरनेको, शांति सौक्य भरनेको।
करने उद्धार, हुआ वीर अवतार था।।
(२)

दिव्यक्षान सिंधु, अतुलित गुण रत्न खानि।
जब बीर, धीरबीरका हुआ अवतार था।।
हुए सुख मय, पूर्ण विश्व जीव गुर नर।
आनंदका स्रोत-हिय-उमड़ा अपार था।।
हन्द्रासन हिला, दिव्य नाद हुए सुरलोक।
शिच युत, इन्द्र आया साज ले अपार था।।
करके सहस्र नेत्र मुख, छवि पान किया।
हुआ नहीं तृप्त, गया देख र हार था।।

महावीरत्व ।

()

विश्वें अखंड, अद्वितीय वीर, वीर ही हैं। इन्द्रका संवाद सुन देख एक आया था।। करने परीक्षा, महावीर, वीर बालककी ।

महाविकराल रूप अजगर बनाया था ।।
देख भयानक रूप बालक भयवंत हुए ।

वीर पकड़ हाथोंसे, खूब ही नचाया था ।।

भृषिषै पछाडा, देव देखि वीर ताकतको ।

कीनी बहुस्तुति "महावीर" नाम गाया था।।

ह्याग

(8)

युत्रति अखंड रूपराशि, देव वालाएं।
देखि बीर वज्र मन विषयबार व्याप्यो ना।।
वैभव अनंत, राज्य संपति अट्ट, और।
सहस्रों प्रलोभनोंसे नेक हृद्य कांप्यो ना।।
क्षुद्र तृण सहश्च विलोक विश्व वैभवको ।
लिया घोर संयम, छभ मार्ग उष्टाप्यो ना।।
घोर व्रत लीने, अति तीव तप कीने छभ।
ज्ञानरस भीने, मन नेक परिनाष्यो ना।।

सहयागृह्य ।

(4)

अचल सुमेर्यत ध्यानमग्न देखि रह।
किये उपसर्ग घोर दया हिय धारी ना॥
बरसे अंगारे, भरे पत्रग फुंकारे सिंह।
ब्याघ हुंकारे, बीर कायरता धारी ना॥
अचल, अडिंग, इड़ हुए ध्यानमग्न प्रभु।
चली चल्र हदयपर, संकटोंकी आरी ना॥
विश्व तत्व दशेंक, पकाश हुआ दिव्यक्षाम।
कष्ट देखि, धन्यवीर! हिंमत दुक हारी ना॥

खपदेशामृत । (६)

जीव है अखँड, शुद्धबुद्ध ज्ञान शक्ति युक्त। उसे कर्मवर्गणासे बीधतः निकालो तुम ॥ सत्यता, अहिंसा यम दम शम नियमोंसे। अपना सर्गीघ्र साज जीवन सजालो तुम।। दया शील समता संतीप सुधा सागरमें। आओ विश्व जीवो ! जरा इवकी लगालो तुम।। यही दिच्य बीर उपदेश पारिजातमाला। श्रद्धा समेत निज गले मध्य डालो तम ।। बनो स्वात्मलंबी आत्मशक्तिके उपासक हट। कर्मवीरताका शख हाथमें संभालो तुम ।। काट डालो शीघ, परतंत्रताकी बेडियोंको । साहस समेत सेवा विश्वकी कर डालो तुम।। सत्याग्रही बीरवतः ससकर्म वेदीपर । स्वधिवासनाएं, कामनाएं होम डाली तुम् ॥ हरो विपत्तियोंसे, हटो नहीं पीछे कभी। वीर उपदेश माला गले मध्य डालो तुम ।।

तीर्थंकर चित्रावि ।

२४ तीर्धकरों के रंगवेरंगी २४ अलग वह २ चित्र काचमें जडवाकर मंदिरोंमें रखने योग्य यह चित्रावलि अवस्य मगाइयं। पूल्य ३)

सीर भो बडेर रंगीन चित्र-शिखरत्री ॥ , भाग शांतिसगरत्री ॥), जम्मपूरी (=), पावापुरी (=), गिरनारं (=), सोठड स्वप्त ॥), चन्द्रगुपके स्वप्त ॥) संस्थारवृक्ष (=), सोनाजीकी भंग परीक्षा ॥), जन्मकत्रवाणक !), भाहारदान,।) भ• पार्थनाथ =) ये चित्र तथा तथि व त्यावियोके २५ प्रकारके एक आनेवाले चित्र भी सवस्यर मगार्थ।

मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकालय-सुरत ।

वह शरीरके अन्दर भ्रमण करनेवाली शक्तिमें गई हुई समता लौटाने और रोगको दूर करनेमें परम उपयोगी होता है परंत सब नगड केवल जल ही काम नहीं कर सकता, हवा भी गरमी सरदीके अलायदा २ हिस्सोंमें और प्रमाणमें काम आती है। हम बायुकी अपेक्षा विना अन मरू अधिक समय तक रह सकते हैं। उष्णकालमें जब वायु गरमीसे बहुत अधिक पतली होनाती है रोगी वा अरोगी मन्त्य घरतीके नीचे सुखे तहरवानेमें उतर जाय और बढ़ां घरतीके अंशोंसे भरी हुई स्वच्छ और ठण्डी बायुमें भाषा घण्टा तक स्वास ले और शरीर पर उपका असर होने दे तो इम विधिसे रोगीके निर्वल शरीरको पुष्टता और आरोग्यको दृहता प्राप्त होगी इसको ऐरापथी अर्थात् वायु द्वारा रोगोंकी चिकित्सा कहने हैं परंतु सर्व प्रकारके रोगों को दूर करनेमें यह सामध्ये नहीं। दोनों प्रकारकी बिनलीकी शक्ति भी मन्द्रवके शरीरके रोगोंको दूर करनेमें परम लानदायक है। विज्ञाती मन और अटस्य वस्तुकी शक्तिकी आज्ञानुसार काम करनेवाली है यह मन्ध्यके तीनों भागोंमें अलग २ पीड़ा दूर करने. नमोक्ती बाधा मिटाने और नसोंके रोग चंगा

करनेके लिये अन्दर प्रवेश कराई जाती है इसको विजली द्वारा रोगोंकी चिकित्सा कहते हैं। इसमें केवल इस विद्याकी जानकारी अवस्य नहीं है किन्तु रोगीके शरीरमें विजलीको यथावत शुद्ध रीतिसे लगानेमें पूरी निपुणता और चातुरी भी आवस्यक है परंतु सब म्थानोंमें केवल इससे भी काम नहीं निकल सकता।

प्रश्नीके गुणों और उपकारोंसे भी हमको अनजान न रहना चाहिये । हमारे शरीरमें केवल
विजली वायु और जलके अंश नहीं हैं किन्तु
महीका बहुत बड़ा अंश है जिससे कहने हैं कि
देह बना है तो रोगीको उचित है कि ग्रीप्मऋतुमें वा दूसरे उप्णकालमें किमानके एकान्त
खेत वा बागमें चला जावे-मन्तक छोड़ संपूर्ण
शरीरमें सूर्यकी किरणे लगने दें, शिरको उस
समय दाका रखना चाहिये । जब शरीर इसप्रकार कई मिन्ट तक नंगा रखने पर गरम हो
जावे तो चाहिये कि ताजी मही उसपर मलकर
सावा घण्टा वा अधिक काल तक रहने दे इसके
उपरांत महीको घोकर एक मोटे अंगोछेसे रगड़
डाले और धूपमें सूखाकर कपड़े पहन लें।

रोगीको चाहिये कि और २ समय नव २ सुभीता हो हल नोतने दालेके पीछे २ खेतमें चलकर नीचा मुख करके तानी महीकी वायुको सुंघता नावे जब हलसे वह उल्टी नावे । घरतीकी तानी महीमें आरोग्यता देनेबाली गुणकारी वायु भरी होती है। उसमें वह सब अंश होते हैं जो नीवनके आधार हैं।

यह लाभ उनको ही शाप्त होता है कि जो

देहातमें रहते हैं परन्तु बड़े नगरोंके रहनेवालोंके लिये क्या करना उचित है ?

इन परम लाभकारी विधिसे फायदा उठानेके लिये योग है कि घरमें एक कमरा ऐसा रखा नावे निसमें खिडकीकी राहसे ध्व आसके और वहां ही स्नान करनेका स्थान नियत किया जावे। वडां तीन खाने कटहरेकी सकलके बनाली। एकको स्वच्छ उपनाऊ मड़ीसे भरदो। रोगी पहछे देहको धुपसे गर्म करके प्रथम २ प्रकारकी महीको खुब शरीरमें मलकर वहां आधा घण्टा तक रहें इससे उपरांत मट्टीको घोकर देहको अंगोछेसे खुब रगडले और धुपमें सुखाकर कपडे पहनले । कुछ समय तक नित्य इस रीतिसे करे। यदि रोग दीर्वकालसे हो तो चाहिये कि चिक्रनी मट्टीमें इतना साफ पानी डालकर कि जिसमें वह गारेके समान होनाय रोगी देहको उसमें शान डार्ड । यदि रोग कोई ऐसा हो जिससे शरीरमें जलन होती हो तो गारेको इतने गरम पानीसे बनावे जितना सहा जाय और फिर ऐसे ही गरम पानीसे धोवे। यदि जलन न होती हो तो खब ठण्डे पानीसे गारा बनावो और वैसेही ठण्डे पानीसे देहको नियतकाल उपरांत धोबो और मोटे अंगोछेसे शरीरको रगडकर और धूपमें सुखाकर कपडे पहनलो । इस विधिसे चिकित्सा करनेसे बहुत रोग अच्छे होजाते हैं जब कि और रीतिसे वह असाध्य मानकिये गये हों। इस विधिसे औषधि और इलाज करनेको हम टेरापेथी अर्थात मही द्वारा चिकित्सा करना कहते हैं। वनस्पति व जीवधारी सम्बंधी सादी औषघ भी खानेकी चिंता नहीं। परन्तु कभी कोई ऐसी औषिकों जो विष हो किसी विधिसे व हेतु करके उदरमें न डालना चाहिये। यहां मुझ यह जतानेकी फिर आवश्यका होती है। अर्थात विनलीयुक्त अध्यातम विद्याकी विधिकी चिकित्या मन और शरीर दोनोंपर प्रभाव उत्पन्न करके रोगीको आराम करनेवाली है और यह मनपर असर पैदा करके विना किसी ओपधिक खिला-नेकी आवश्यका होती 🎖 तो हम किसी एक मत व रीतिपर निर्भर नहीं रइते। वरत सृष्टिके विसमृत खेतकी उपजसे विना रोक टोक काम लेते हैं। इस एकोपेथिक १, होस्योपेथिक २, थोस्यतन नियत निजय ३, हेड्रोपेथी ४, इलक्टोपेथी ६, इरापेथी और टिरापेथीको जुद्ध २ नहीं समझते। हम विजलीयुक्त आध्यातम विदासे उन सर्वोक गुण और लाभोंको बहांतक मानते हैं जहांतक मनुष्यनातिके दुःख और पीड़ा निवृत्त करनेमें वह कारगर और उपयोगी सिन्ह हो। हम समकी एक मानकर चंगाकरनेकी विधिके नामसे कहते हैं।

हम सोचते हैं कि बहुतोंके चित्तमें यह मंदेह उत्पन्न होगा कि जुदेर प्रकारकी मिट्टीके शरी-रपर मलनेसे क्योंकर रोग दूर होते हैं और क्यों उनमें चंगा करनेकी शक्ति है, इस प्रश्नका पुरा उत्तर देना ऐसा ही कठिन है निसा इसका उत्तर देना कि क्यों नल वायु या किसी औप-धिसे मनुष्यके शरीरपर आराम पहोंचाने वाला गुण पैदा होता है। कोई वैद्य हकीम डाक्टर शीघ यह न बता सकेगा कि क्या कारण है कि अमुक औक्षिसे अमुक असर मनुष्यके शरीर पर पैदा हो नाता है। वह केवल यही जानता है कि उस औषधिमें यह गुण है और बस उसके ही अनुसार काम करता है । औष धयोंके गुण बहुधा जावोंसे अकरमात मनुष्योंसे जान लिये गये हैं। जब एक विषयर सर्प (जिसको अंग्रेनीमें रेटिल स्नेक कहते हैं) दूपरेको काट लेता है तत्र यह देड्कर एक इटी खालेता है इस रीतिसे विषके अमरसे बच जाता है। एक इब-शीने उत्तरके एकीनाके दलदलमें काम करने हुए यह बात देखी कि जब उसको एक रेटिल मनेकने काट लिया तो उसने भी तरत वहीं ही बुटी खालीं और अच्छा होगया। सब मनदूरींमें यह बात प्रगट होगई। यस जब किसीकी संप काटता तो वह उसी दवाकी खाकर अच्छा होजाता जब कि प्रथम इसके यह निश्चय था कि उस सर्पका काटा हुवा मरनाता है।

यथार्थमें प्रायः सब वनस्पति सम्बंधी औषधिया जो अब हकीमों वैद्यांके पास हैं सब जानकारी की हुई हैं। नब कोई नई दबा इस रीतिसे निकाली या खोजी गई तो अवस्प उसके गुणोंको ठीक २ जाननेमें बहुत २ विरोध हुए परन्तु जब अनुभवसे जान लिया गया कि यह ठीक है तो वह ही दबा हकीमों वैद्योंके नित्य काममें आने लगी, इसी रीतिसे सब औषधियां जागी गई हैं। जिसोइट पादियोंने अमेरिकन लोगोंसे जाना कि सिस्हिवियन छाल जबर दूर करती है। इसपर पुराने हकीम भरोसा न करके इंसने लगे परन्तु जब कुछ दिनके अनु-भवसे उसके गुण सिद्ध होगये तो वह ही लोग

उसको नित्य व्यवहारमें लाने लगे। अब उवरकी केवल यही दवा प्रसिद्ध है। आप जानते हैं कि कुनैन इसी छालसे बनाई जाती हैं। हम यहां एक अपना अनुभव भी प्रकट करते हैं। एक समय एक नचानेबाले मदारी फरू खनगरमें मांगता आया। उसके साथ एक बुढा बन्दर था जिसको यह नचाता न थाः किन्त बेटेसे भी अधिक रखता था। इमने इसका कारण पूछा तो बताया कि बन्दर मेरा भीवनमूल है। एक समय मुझे **ज्दर आया** और शनैः २ पुराना हो इर चौर्येया हो गया। मैंने १-४ वर्ष तक अनेक उपाय किये परन्तु कोई भी फलीभृत न हुआ। उस समय मेरे पास एक और बन्दर था जो बढा होकर मर गया था और एक नवीन बन्दरकी भावश्यकता हुई तब सहारनपुरके जंगलमें जाकर बंदर पकड़ा। १५-२० दिन तो यह उखड़ा रहा। जब हिल गया तो मुझसे अधिक प्रेम रखने लगा । इसके सन्मुख मुझे एक दिन ऐसा उबर चढ़ा कि मुद्धबुद्ध न रही। अगले दिन में सीया पड़ा था कि इस बन्दरने एक हरी बास लाकर मेरे मंहमें निचोइ दी। बस उसने ऐसा गुण किया कि मेरा ज्वर उसी दिन जाता रहा। इस कारण में इससे अधिक भीति रखता हूं। हमने मदा-रीसे पूछा तुम उस घासको जानते हो ? जानता हं और आनक्रल आपके जंगलमें बहत है। हम मदारीको साथ लेकर नंगलमें गये। उसने एक चास हमको बतलाई जिसकी गोलियांसे हमने बहुतों पाणियोंका चीथेया दूर किया और करते रक्ते हैं।

अब हम इस विषयको छोडकर पदार्थीके गुण किम २ रीतिसे जाने गये हैं कुछ ध्यान देते हैं। हम पूछते हैं कि महोद्वारा रोगोंको दर करनेका क्या प्रमाण है। इमने अपने छेखमें भनीमांति दिखनाया है कि विनरीकी शक्ति सब बस्तु और द्रव्योंपर अपना प्रभुत्व रखती है चाहे छोटे कण हो चाहे बड़ा गोला हो । यही कारण है कि सब प्रकारकी शक्ति और इच्छा वा गति मनमें रहती है और वहां हीसे निक-लती है। मैंने पहले दिखाया है कि अच्छा अर्थात रोग मक करनेकी शक्ति मन्ष्यके अंदर है और नहींके अंदर विज्ञी युक्त द्रव्यसे सम्बंध रखती है। और यह बायुसे सांस लेकर अन्दर जाती है। और रनाकार करनेवाली शक्ति है। यह दोनों शक्ति मनुष्यमें रहनेसे एक दूसरेसे मिल जाती है। सब कपालके विज्ञी युक्त नसोंकी स्वीकार करनेवाली शक्तिके तस्य पेटमें आहारकी विज्ञी वनस्पति अस्वी-कारक शक्तिके तत्वके साथ मिल जाते हैं। जिसका फल भोननका पचाव होता है नो केवल माहारका शरीरके अंशोंमें बदलाना है। शरीर निसमें यह शक्ति बराबर काम करती रहती है अपने अंशोंको बदलती रहती है। पुराने उड़ते और निकलते रहते हैं और नये भरती होते रहते हैं परन्तु विजलीके अंश जो फेंफड़े बायुसे खीचते हैं कपालसे निकले हुए अपनी सुरत बदलते हैं, उतने दरजे तक कितनी बनस्पति आहारके कारण आवश्यक होती है। भोजनकी **अ**स्वीकारक झक्तिपर असर करनेके लिये यह

अवश्य है कि वह उसके साथ वैसा ही संबंब रक्ले जैसा बायुके मध्यकी स्वीकार विजली धरतीके साथ रखती है जिससे वनस्पतिमें धरतीके अंश खिचकर आते हैं। यदि फेफडोंसे आकर्षित होकर बायुकी बिजली व बदली हुई तो संभव नहीं कि आहारका पचाव हो जिससे भोजन शरीरके मांस और हड्डीके रूपमें बदल जाता है इतका स्पष्ट कारण यह है कि इस विनली अहार और नीत हुए शरीर बीचमें पूर्ण मिलनेकी योग्यता नहीं होती। जब वह विवली कपालसे निकलकर नमोंके अन्दर आकर रूप बदलती है तद मिलने योग्य होती है, वायु और पृथ्वीकी विजलीके साथ २ काम करनेसे घरतीके काए बनस्पतिमें चढते हैं। अब इनका यथार्थ वर्णन करके इम दिखा सर्केंगे कि मिहीमें रोगोंको दर करनेकी शक्ति है और पूर्ण रूपसे है। इस आशा करते हैं कि इस विषयपर पाठकगण ध्यान देंगे। जब शरीरके अंदरकी घुमनेवाली शक्तियां ऐसी सम हों कि वह अपने २ पथपर सुस्वर और मेलसे चलती हो और जब शरीर बाहरसे वाय. जल, वनस्पति, भृमिसे वही सम और सुन्दर संबन्ध रखता हो तो साधारण मृष्टिके नियमा नुसार मनुष्य आरोग्य होगा परंतु जब इनमेंसे किसीकी समता कम होगी तो अवश्य रोग उत्पन्न होगा ! अब कोन उपाय होसकता है जिसके द्वारा यह कठिनाइयां दूर हों। चित्त स्थिर भौर शांति बनी रहें। घूमने बाली शक्तियां भ्रम रहें और भारोग्यता और सुख काम हो । प्रथम इस इन परमाबद्यक प्रश्लोक उत्तरमें यह कहेंगे

कि सब जन जो विजलीकी विद्यांके सिद्धांतोंसे जानकारी रखते हैं मानते हैं कि भूगोलकी बायुमें स्वीकार कारक और एध्वीमें अस्वीकार-कारक विजली विद्यमान हैं। इन दोनोंमें आकर्षण करने और इटानेकी शाक्ति है। सब रोगी दोनों प्रकारके होते हैं-स्वीकारक और आस्विकारक और वह ऐसी ही बिजली द्वारा भच्छे होते हैं वा ऐसी वस्तुओं के काममें लानेसे जिनमें ऐसी बिनली होती है। प्रथम हमें बिनलीयुक्त अध्या-त्म विद्या द्वारा अच्छा करनेका प्रयत्न करना चाहिये । इसमें साफल्यता पाप्त होगीं वा नहीं यह तुरंत रोगीके चित्तपर कुछ असर पैदा कर-नेकी परीक्षासे जान लिया जायगा । यदि सफ-लता होगई तो मनकी सब शक्तियोंमें त्रंत समता आजायेगी अर्थात वह शानित और मन्तेषयुक्त होनायगा और मानसिक बल हारा नसोंकी और दूसरी धुमनेवाकी शरीरकी शक्तियां उत्तिनित और सम हो जायगी। जिसका फरू आरोग्यता और मुख होता है परंतु यह चित्तपर असर उत्पन्न करानेसे रोग अच्छा न हो तो हमें औषधियोंके कारमें लानेकी आवश्यक्ता होती है जिससे शरीर पर अवर पैदा हो और शरीर हारा मनपर भी असर पैदा कराया जावें क्योंकि मन और शरीरमें ऐसा सम्बन्ध है कि एकका असर द्वरे पर पड़तारहता है। (अपूर्ण)

सूर्यप्रकाश (नवीन शास्त्र) २) निश्चयधमका मनन १।) भगवान पार्श्वनाथ २॥) मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकालय-पुरत। सुधार शब्द बड़े ही गम्भीर भावोंको किए हुए है। जो उसके भावोंको अनुभवमें लाता है वही उसके शांति एवं मिष्ट रसका पान करता है। भावार्थ-जो सुधार करता है वही सुधारक है। सुधार वही है जो "किसीकी भी विगड़ी परिस्थितिको सर्वाङ्ग परिवर्तन कर उसे वास्त-विक अवस्थामें ला दे।" ऐसे सुधारको जो हाथमें लेता है वही सुधारक है और उसीके हारा सुधार होता है।

नो सुधारक है उसे किसी भी सुधारकी आ-बाज उठानी पड़ती है और उसके सफल होनेकी आशा रखनी पड़ती है। सफल होना व न [होना यह उसकी सची आवाजमें ही भरा रहता है जिसे कि उसने अपने सच्चे हृदयसे उठाई है।

सुधारककी सच्ची आवाज वही है। जो स्वार्थसे बहुत दूर हो तथा जिसमें मायाचार एवं असत्यने स्थान न पाया हो, जिसमें सत्यता एवं परोपकारताका निवास हो तथा जो शांति-पूर्वक अपने कर्तव्य पथपर डटे रहनेकी शिक्षा देती हो। जो अहिंसात्मिक वीरता एवं सहन-शीळताका जामा पहिनाती हो, जिसको अपना-नेसे मनुष्य अपना तन, मन, और चन परोप-कारमें अर्पण करनेको वैयार होजाता हो वही सुधारकी सच्ची आवाज है, जो एक सच्चे सुधारकी होसक्ती है। आज हमारी समाजको ऐसे ही सुधारकोंकी आवश्यकता है। क्योंकि उनके द्वारा ही समान पनप सक्ती है।

जिनको अपने स्वार्थमें धका पहुंचनेका डर है, जिनके अपमान पानेका भूत सर्वेव भय उप-जाता रहता है और जिनको विधवाधाओंकी शंका सदेव सताती रहती है वे स्वमने भी सुधारक नहीं हो सक्ते । सुधारकोंका हृदय बल-बान एवं पाक रहता है। उसमें तनिक भी हरपोकपन एवं अशक्तिको स्थान नहीं रहता । उसमें तो इतनी शक्ति और इतना निर्भयपन रहता है कि-भारीसे भारी विल्लोंके बाण शांति-पूर्वक सहवें सहन करता है जो एक अशक्ति और डरपों क हृदयके लिए महाआपित्तके भानन है। हमारी समाजमें ऐसे सुधारकों की कमी नहीं है किन्तु उनके सुकायमें, कतिपय पंडित लोग निनको कि:-स्थितिपालक पद, समझदार समा-जकी तरफसे मिल चुका है वे-विध उपस्थित करते हैं जिससे कि:-सुधार नहीं होने पाता। समाजके वर्तमान सुधारकोंमें अधिकांश सुधा-रक महानुभाव सच्चे सुधारक हैं । उनके हृदयमें सुधारकी सच्ची एवं निष्कपट ज्योति जागृति 🖈 हो ख़की है। वे चाहते हैं कि:- समाजका सुधार " शास्त्र और युक्तिबनुकूल" हो । किन्तु वह कड़ने मात्रके कापमें न रहकर कार्यकापमें परिणत

हो अर्थात् उसकी असली कार्यवाही की जाने।
जैसा हमारे सच्चे सुधारक चाहते हैं नैसा हो
भी सक्ता है। क्योंकि समाज, सन्तोषननक
नहीं तो इतने हिस्सेमें अवस्य नम चुकी है।
जो कि स्थितिपालक दलकी हुझ इवानीमय कर्
नीतिका मर्दन करनेके लिए काफी है।

समान समझ चुकी है कि-स्थितिपालक-दलकी कटु नीति मेरे लिए "लाभपद नहीं बलिक अवनतिके अन्धे कूपमें पटकनेवाली है।" इस-लिये वह उसका स्वम अवस्थामें भी अवलंबन नहीं कर सकती।

समझदार समाजने सन्ने सुधारकोंकी आवाज़ बड़े ध्यानसे सुनी और उसका मनन कर उसका उपयोग करनेकी तैयारी करनेमें जुट गयी; क्योंकि वह समझ जुकी कि – सन्ने सुधारकोंकी आवाज़ दर असल सन्नी आवाज़ है। उसमें मायाचार और स्वार्थकी गंधका अंश नहीं है।

स्थितिपालक दलने बहुत चाहा कि समान हमारे ही कब्लेमें रहे और जैसा हम कहें उसे बह माने तथा जो राम्ता उसे हम बतावें वह उसपर चले। कहनेका तात्पर्य यह है कि— स्थितिपालकदल चाहता था कि—समानको जैसा हम नचार्षे वैसा वह नाचे लेकिन समान उनकी दमननीतिसे ऊब गयी और सुवारकोंकी सची आवाज़के उपयोग करनेमें दसचित होगयी।

सच्चे सुबारकोंने अनुभव किया कि समानका रोग सावारण रोग नहीं है बल्कि असाध्य है। जिसके द्वारा बह गरणासन्त अवस्थाको पहुँच सुकी है। जिसके फलस्बरूष मृत्यु, २१ लाल उसकी गोदसे प्रतिदिन छीनती जारही है। इस हिसानसे यह बहुत थोड़े समयमें ही अपना अस्तित्व संसारसे उठा लेगी। इसलिए उसकी योग्य चिकित्सा करना आवश्यक है।

उक्त अनुभवका उपयोग सुधारकोंने किया और उसकी निम्नप्रकार चिकित्सा करना शुक्तः कर दी।

समान बाल विवाह आदि कुरी तियोंके रोगसे दुखी है जिससे कि:-सन्तानीत्पत्तिका अमाव. असमयमें:- युवक, युवतियोंका मृत्युशस्या पर सो नाना, निर्धन युवकोंका (नो शरीरसे हुछ-पुष्ट हैं, शक्तिवान है, सुन्दर है, बुद्धिकान हैं। और व्यापारकुशल हैं तथा निनके हारा योग्य धर्भात्मा, कर्मवीर, सन्तान पदा होसक्ती है) अविवाहित रह जाना और बाल विधवाओंका उत्पन्न होना इत्यादि हानियां होरहीं हैं निनकी आज तक किमी भी समाज-सेवकने समाजसे बाहर नहीं किया। हवें है कि हरविलास शारदाने बालविवाह निषेषक कानून तो बनवा दिया हैं । लोग कहते हैं कि:-क़रीतियोंने समानक अन्दर ऐसा अधिपत्य जमा लिया है कि-मु३ि≰ल जिससे उसका हटाना है; किन्तु मैं इसको नहीं मानता। मेरे अनुभ-वमें समामसे कुरीतियोंके हटानेका योग्य प्रयस्न नहीं किया गया। यदि किया गया होता तो समामको ये दुर्विन नहीं देखने पड़ते और न हमारे सामने उसके जीवन भरणका प्रश्न उप-स्थित होता।

सुवारकी दम भरनेवाडे स्थितिपालक कौग

भक्ते ही बहुत दिनोंसे कुरीतियोंके हटानेका प्रयत्न करते चले आये हों; परन्तु उसमें उनको तिनक भी सफलता प्राप्त नहीं हुई। अर्थात कुरीतियोंने समानका पीछा नहीं छोड़ा। वे उन स्थितिपालकोंके थोथे प्रयत्नको छकराती अपनी अपनी तरको करतीं चली गई। इससे ज्ञात होता है कि-उनके प्रयत्नमें कुछ कमी थी अथवा यों किटिये कि वह नाममाजका दिखावटी प्रयत्न था।

जब सुधारकोंके हृदयमें यह बात सहसा उत्पन्न हुई कि—"लोग सुधार सुधारका हृद्धा (सभाओं में व्याख्यानोंका देना और प्रस्ताव पास करना) तो मचाते हैं परन्तु सुधारके चिह्न दिखाई नहीं देते।" इन बातका पूर्णाश ज्ञात कर सुधारकोंने सचे हृदयसे निभीकताको सामने रख, समाजसुधारका कार्य अपने हाथमें लिया। जिसमें वे कुछ अंशों में सफल भी हुए। उनकी सफलताके चिह्न देखकर हमको विश्वास होता है कि—वे भविष्यमें अवस्य ही सफली-भृत होंगे।

उन्होंने जो जो सुधार हाथमें लिए हैं वे हैं तो कठिन लेकिन उन वीर सुधारकोंके लिए जिनका की हदय शुद्ध है, कुल कठिन नहीं है।

उनका सबसे बड़ा सुघार, समान सुधार है जो कुरीतियोंकी नेस्त नाबृद करने पर ही सफल हो सकता है। उसके लिए उन्होंने बहुतसे प्रयस्न जारी कर रक्षें हैं। उनमें सबसे बड़ा प्रयस्न "अन्तर्जातीय " विवाहका है। जिसका कि आन्दोलन बहुत दिनोंसे जारी है और जो सफलीभृत हो चला है। श्रीमान पंडित दरबा

रीळाळनी इसके पुनर्जन्मदाता हैं। पंडितनीके कहनेसे यह भली भांति ज्ञात हो चुका है कि-" अन्तर्भातीय विवाह मरणासक समानके लिए रामबाणकी तरह है। उसके प्रचलित होनेसे समा-जमें संगठनका जन्म होगा, श्रेमवलकी बुद्धि होगी. विवाहिक समस्या हल होगी अर्थात सब प्रकारके अनमेल विवाहोंका अन्त होगा। प्रत पत्रियोंकी प्रौढ अवस्थामें शादियां होंगी तथा गरीव घरानोंके युवक भी विवाहे जासकेंगे। सबसे बडा सुवार यह होगा कि-समानकी छोटी छोटी जातियां जो वैवाहिक प्रथाके मन-बुत बंधनमें बंधी आह ! सांसे भर रही हैं. उन्हें छुटकारा मिलेगा अर्थात् वे जो मानिन्द मोतियांकी तरह बिखरी पड़ी हुई हैं, वे एकता सूत्रमें बड़ी ही सरलताके साथ पिरोई नासकेंगी एवं उन्हें मविष्यके लिये पानने फलनेका भ्रष्ट साधन प्राप्त होगा ।

समानके समनदार लोगोंने विरोधियोंके हनार वहकाने पर भी उक्त प्रयत्न (अन्तर्जातीय विवाह) को स्वीकार कर उसे सफल बनाया है क्योंकि उसपर उनका विश्वास जम गया है तथा अधिकांश समानके लोगोंको जनता जारहा है। जमे क्यों नहीं क्योंकि वह शास्त्र सम्मतिसे तथा युक्तियोंसे सिद्ध होचुका है। इनके विष्य यमें काफी खंडन संडन व समर्थन होचुका है।

वास्तवमें पंडितोंने शास्त्रसम्मत अन्तनातीय विवाहका विरोधकर भारी मुंहकी लाई ।

सुवारककी सीमा नहीं है। सुवारक लोग जो उसे जितने अंशोंमें हाथमें लेग्हे हैं उदनेमें

ही वे समात्रका समार मळीगांति कर सकते हैं सिर्फ होना चाहिए निस्वार्थ, साहस एवं बीरसामय सेवा। हमें विश्वाम रखना चाहिए ि के सुधार सुधारकोंके द्वारा ही होता है। इमारी समात्रके जो वर्तमान सुवारक हैं वे समात सुधारके ठीक मार्गेपर गमन कर रहें हैं अनुएव उनके द्वारा समात्र सुवार होना सम्मव है। आपने भी जो सुवार समामके सामने पेश किये हैं उनकी अमझमें कानेका प्रयस्त बढे मोरोंके साथ होना चाहिये। एवं वह सुवार कांतिकाप हो। इसी निवेदनके साथ मैं भी स्वारकी कुछ बातें आपके सामने पेश करता हं मुझे विश्वास है कि जाप समपर करवा ज्यान देवेंगे !

सबसे प्रथम बात यह है कि एक सुवःरहकीम नैयार की नावे जिसका सन्पूर्ण अधिकार भारत • विगम्बर जैन परिषदको रहे। परिषद आने आगामी वार्षिक अधिवेशनमें उसे प्रस्तान रूपमें रखकर पास करावे तथा योग्य प्रचारशे द्वारा प्रस्येक स्थानोंने उनका प्रचार करके उसे अगळमें हानेकी घोषणा करा दे ।

उस क्कीमके भीतर निम्न बातोंको स्थान दिया वावे वर्षात-

१-इन्दीर सरीखी मेक कमेटी एक क्क पुन: किसी योग्य स्थानमें बैठा की शाय और उसमें उन दूरदर्शी योग्य महानुभावोंको जुनकर स्वसा नावे जो हृद्यके निष्पक्ष एवं मध्यस्य हों।

कस्या एवं गांवकी पंचायतियां करें और वे

वैवाहिक क्रुरीतियोक्षी इटानेके किए अपने अपने बहां दंड विवान दायम वरें।

३-समाजके निर्धन युवक अविवाहित रह जाते हैं उनका योग्य प्रबन्ध परिषदके हारा प्रस्थेक पंचायतियों हे प्रेरणा रूप बराया जाते।

४-स शनके भीतर निषेत्रताने बहुत समयसे अवना घर करकिया है इसकिए उसके कारण फिज्रस्वियोंकी बहुत प्रस्ती हटाया आवे और एक " निर्धेन सहाबद्ध फंड " की स्था-पना कराई जाते ! जिसका उद्देश-" फंडके व्याभ्रमे व्यान रहित रुपया पूनीके बाहते निर्धन बगंको दिया नावे और वह रुपमा उनसे किस्त कपसे बस्क किया जाने " ऐसा करनेसे निर्ध-नोंके पास जागामी पूंजी हो बावेगी और फंडडा रुपया भी सहनमें चुक नावेगा।

५-बाकविषवाओंके किये प्रत्ये€ प्रान्तमें बिबबाश्रम स्थापित किये जाते जिसमें टनकी चर्मिक व की किक शिक्षा दी आवे। अमीर ब गरीन सभी बालविषदाएं इसमें रखनेहा पंचायती प्रबन्ध होना चाहिये।

६-- समानके भीतर उच कोटि ही जिसाके किये " जैन को छेज "भी स्थापना महांतक हो मस्दी की भावें।

→ Ж प्रबोधसार । Ж-←

महापंडित यश हीति विरचित मूल श्लोक व पं० लाहा-२-सुवार स्कीमका उपयोग पत्येक शहर, समजी शास्त्रीकृत हिन्दी अर्थ व मावार्थ सहित । मू० १।) मैनेजर, वि॰ जैन पुस्तकालय-सुरत।

(લેખક –ત્રીભાવનદાસ રાથચ'દ શાહ, ભાવનગર)

જે જે બહાન પુરૂપા 419 ગયા છે. તેઓ भागर छे. इक्त छत्रताल छे. अने तेमनी लयं-तीका आपखने हक तेमनी छत्रंत प्रेरशा ३५ છે. તેમની જ્યંતીઓ આપણે શા માટે ઉજવવી જી⊌એ ? તેમના અનંત્રા®ા તઃકૃના પ્રેમલળની શ્રેરણાથી, તેમણે સ્વપર હિત માટે પાતાનું જીવન ખયાવ્યું હતાં તેથી અથવા આપણે તેમના ગુણા **ઉપર પ્રેમ** સતત વ્હેવડાવવા પ્રેરાઇએ અને તે પ્રેમથી આપણે ગુણવાન વ્યનતા જઇએ. તેથી મહાન નીતિ શાસ્ત્રીનું કથત છે કે "તમારા ચારિત્રમાં" સદ્યુણા વધારવા હાય અને દુર્ગણા કાઢવા હાય **તો તે**ના વિરુદ્ધ ગુણોનું ચિંતવન કરો, અભિમાન કે લાભતે દર કરવા માટે નમ્રતા તથા ત્યાગના ગ્રાથના રૂપરેખા તમારા હૃદય ઉપર કલ્પનાની પાંછી વડે ચીતરા અને તેના ચિતવનમાં લીન **યાએ**. જેમ તમારા પ્રેમ તે ગુણ તરફ વધશે તેમ તમે ગુજાવાન ખનશા: વિચારથીજ ચારિત્ર ઘડાય છે.

તેમણે સ્વપર હિત સાધ્યું તેમ આપણે પ્રેમથી તેમના સ્વપર હિતના માર્ગ ઉપર ચાલવા તેમને યાદ કરી પ્રેરાઇએ અને ચાલતા હૈાઇએ તો ભુલચુક તપાસતા વધારે ઉત્સાહથી ચાલતાં પ્રેરાઇએ અને વાલતાં હૈાઇએ તો ભુલચુક તપાસતા વધારે ઉત્સાહથી ચાલતાં પ્રેરાઇએ અને તેમણે જગતનું કલ્યાણ કર્યું છે માટે તેમને યાદ કરી તેમની જયંતી ઉજવી તેમના અમર પણાથી આપણે બાધ લઇએ. જયંતીઓ માત્ર સભાએ ભરી સારા સારા ભાષણો કે વચનાથી માત્ર પ્રેરણા કરી અથવા સાંભળી તેમાંના સદ્ધે ધી આપણે ચારિત્રમાં ન હતારીએ, તેમાંની પ્રેરણાને આપણે અમલમાં ન લાવીએ તે જયંતી ઉજવવાનું કાંઇ પ્રયોજન ન રહે.

"લીર"ના અમરપજ્ઞાની યાદી શુષ્ક વિધિએ!

કરી આપણે રાખી શકીયે નહિ: પણ તેમના જવન ઉપરથી ધંડા લઇ તેમના અમરપણાના માર્ગ ઉપર આપણે ગઢી એમ બતાવી આપીએ કે તે 'વીર" ના અમરપણાના પ્રતાપે આપણે એ માર્ગ ઉપર ચઢમા છીએ અરે તેથી તે "વીર" અમર છે. આપણે ગ્રદ્ધરથીઓએ તે માર્ગતું આચરઅ યથા-શક્તિ તે કરવું જોઇએ. અત્યારતી આપથી રિશ્વિતિ कीतां भाष्ये केटलं ता अवश्य हरी अही के है રથાવર તેમજ ખતી શકે તેટલા ત્રસ સંકલ્પી હિંસાથી ખચીએ. તકામા ગમ્મતની भातर है टेवती भातर इराता प्रभंदी, ७ ॥ इपटे। માયાચારા, દેવ અને નિંદાએ, ક્રષ્યાં આદિ ભાવા જો ધારીએ તેા દર કરી શકીએ. આપછા જીવન શામ વિચારાથી ઉજવળ કરી શકીએ. ક્રેમક શુભ વિચારાથી આપર્ણ જીવત શામ ઘડાઇ શકે, શુભ અસર આપણા જીવન ઉપર જરૂર પઠી શકે અને એવા શુમ વિચારા નિરંતર રહ્યા કરે તા તેવું બળ એવું અને કે અમુક વખતે આપશા આયરઅમાં તે શમ વિચારા મુકાયા વિના રહે નહિ.

એક તત્ત્વનાનીનું સુત્ર છે કે "વિચારમાં અદ્દભુત શક્તિ ઉત્પન્ન કરવાનું સામર્થ્ય રહેલું છે. આતમ સત્તાપણે પરમાતમા છે, અને તેમાંથી આશક્તિ બહાર આવે છે," પણુ આપણા સમા-જની અધાદશા છે. અનાનનું પડ એટલું જમ્યું છે કે તેવા શુમ વિચારાના ચિંત્વનને બદલે દેષ, કલેશ, કુમાંય, અને તેથી જમતાં ન્રાતિના ફાંટાઓ દીન પ્રતિદીન નજરે પડતા જ્યા છે. એ અનાન દુર કરવા નેતાએ એ, શ્રીમંતાએ અથાય પ્રયત્ના સાથે મચ્યા રહેવાની જરૂર છે. શ્રીમંતા અને નેતાએ મોટાની

માટી કરજો અને જવામદારીઓ હાય છે. પાતાની શક્તિ છુપાવી તેઓ પાતાની પરજો અદા ન કરે તા "વીર" પ્રભુના શાસનના તેઓ ચન્હેગાર છે.

માટાઓએ **ન્હાનાએ** ક્ષિક્તિ છુપાવ્યા વગર તારવા, તે માટે તે વીર પ્રશામ જગતના કલ્યાએ અર્થે રાજપાટ, મામા છેાડી આદર્શ દાખલા બેસાડયા છે. જીવન સાપ્રસ્થતાના એ માર્ગ છે. ભણે કે મુંભણે પાતાની પરજો તરક **અથ**વા પાતાના ધર્મ બધુઓ તરશ્ની, સમાજ કે દેશ તરફની કરજો તરપ્ર તેવાએનું દુર્વ ક્ષ્ય રહે તેર તે એક જાતના કોહજ છે. સમાજના જીવન ३५। सत्ता सुष्क थ्या पछी अथा भृत्य पाम्या પછી જલ સીંચન માટે તેા લતાનીજ ચતન્યમયી હયાતી નથી તેથી શું કરીએ એપણ માત્ર ખહાનું છે. "સુકાજા માલ સૃષ્ટિના, પછી વૃષ્ટિ થયાથી શું ?" તેના કારણભત તેઓજ છે અને તેથો દેવ **તેઓના છે. સમાજ તેઓ તર**પ્ર પે!તાની નજર માંડી તેમની સહાયની ગેરહાજરી જોતા ટળવ-ળતા હાય તેમાં તેવા કોહથી સમાજ નિંદા. તિરસ્કાર, અપ્રેમ, મનનું જુદાપછી રાખવામાં રેવાતા અય તે તા સ્વાભાવિક છે અને નેતાઓને કે શ્રીમાનાને તે સુંગા માહે એક દેહવાનની માક્ક જોવું, રહેવું કે સાંભળી રહેવું જોઇએ અને તેમ થતાં સમાજ ઉપર અપ્રેમ કે તિરસ્કાર ન રાખતાં ઉલટા પાતાની ભૂલા સુધારવાના ઉપાયા લેવા જોઇએ. માટે શ્રીમાના અને નેતાઓ જેઓ આવી ભૂકોને પાત્ર હોય તેમએ સાવધાન રહેવાની જરૂર છે.

એક કુટુંબ હોય તેમાંના બે આઇએ એક નાના નિર્ભેશ અને બીજો માટા સબળ હાય; તેમાં સબળની સહાયની જરૂર પડયે નિર્ભળ આશા રાખે અને તે જ્યારે ન મળ ત્યારે નાના લાઇ તેની વિરહ રહે અને રીસાય એ પણ સ્વાભા-વિક છે કેમકે તેમાં માટા ભાઇએ વધારે સમજી રહેવું એઇએ અને તેથી પાતે પહેલ કરી નાના લાઇને પાતાની સાથેની સમાધાનીમાં ઉતારના

જોઇએ. તેવી રીતે સમાજ એક કુટુંખ; તેમાં શ્રીમંતા ને નેતાએ માટા બાઇએ છે અને સર્વ સાધારણ જન સમુહ તે નાના બાઇએ!. નેતા-ઓની અને શ્રીમંતાની ખેપરવાઇ સમાજના અદ્યાનને દૂર કરવાને બદલે અદ્યાનને મજસુત કારણબૂત થાય છે.

આપણા સમાજના મધ્યમ વર્ગની આર્થિક રિથતિ પણ ધણીજ કેકાડી છે અને આ હકી-કત સજરાતને પણ લાસ પડે છે. તેમાં મધ્યમ વર્ગના વ્યક્તિએ ધ્યાજ છે. કે જે નહિં શ્રી મત કે નહિં બીખારી શ્રીમંત નહિં એટલે પશ્ચ આર્થિક વિટંખના અને બોખારી નહિ હોવાથી બિક્ષા માટેતી વીટંગના-એ પણ આર્થિક વિટં-ખના: તેમાં બાજારપ અને નિરૂપયાગી કેટલાક વ્યવહારિક રીત્રાજો તેમની મુંઝવણમાં વધારા કરતારા હેત્ય. આ રિશ્વતિ ઉપર શ્રીમંતાનું અને નેતાએલું પણ ખાસ લક્ષ્ય રહેવાની જરૂર છે. તહિં તે હાલમાં અર્થ સમાજના ધર્મના મીશ-નમાં કે કસાઇના મીશનમાં કે મસ<mark>લમાનાન</mark>ાં માશ્રનમાં તે મધ્યમવર્ગનું પરિવર્તન થઇ વિધમી-પર્શા-હજું આગળ વધતું જાય તેમ છે. કેમ્ફ્રે એક महान वियारक श्रे० केतायार न्याचिक्यण લખે છે કે હિંદસ્તાનમાંથી એ ત્રણે મીશના હાલમાં જોરશારથી કામ કરી રહેલ છે. તેમના માશ્રનમાં કેટલાએક જૈના ભળ્યા છે અને ભળતા જાય છે. અત્યારે મજહળી કટાકટીના દારૂ સમયમાં હિંદ નરનારીએની રક્ષા અને સેવા તેએ અદભત જોશથી કરી રહ્યા છે. તેમની સગવડમરેલી સંસ્થા-એમાં દઃખીયા જૈન નરનારીએકને સ્વતઃ પ્રવેશ કરવાનું મન થઇ આવે છે અને તે વીરાના હૃદય-ગ્રાહી પ્રયત્ના પણ ખીજાંએાને તેમની સંસ્થામાં ખેંચીતે લાવે છે. એકલા ચજરાત, કાઠીયાવાડ ઉપર નહિં પણ જયાં જયાં જૈનાની વસ્તી છે તે ખધા પ્રદેશા ઉપર વિચાર દર્ષ્ટિ કે કવાની જરૂર છે: ત્યારેજ માલુમ પડી શકરો કે જૈતામાં ભાખમરા અને ગરીવાહના ત્રાસ કેટલા પ્રવર્તી રહ્યો છે ને

પૈઢતે માટે ધર્મપરાંત્રમુખ થવાનું કેટલા પ્રમા-અમાં ભતે છે.

કહ્યું છે है:- "बुमुक्षितः कि न करोति पापम" भरी वात ते। के छे हे पेटमां रेग्टेशे। प्रध्ये। ते। "नमे। अरिडंताष्ट्र" सुत्रे, ओशत्राका। के लुधा कैनीका। हता। तेमांथी हेटलाह जीला धर्ममां गया, अथी वधारे घटाडे। पेरिताडे। मांथी थ्ये। छे. कोश्वाक्षी विष्णुत थे। अथेला भाजुह छे, अने जील समालमां हेटलाय अजता लाय छे. मेल अति कैन हती ते पण्डु धर्मांतरमां परिवर्तित अध्य अधे छे. पुना, सतारा, अहमहनगरना छुड़ा-कोमां " इंसारा" जाति ओह वणते केन हती, के आले हैं। धर्मांतरमां पूर्व लेके जाति हो। के माना पूर्व लेके जाति हो। के सारा है। पण्डु मेल्लुह छे. गुलरानती हेथेल, मेढि हातिओमां पडेलां कैनधर्मने। प्रधार हते। ते तेमना पूर्व अश्वहाना अनेह भवेला शिलालेणांधी लिखाय छे."

આ ઉપરાંત. બાલ વિધવાઓની સંખ્યા. અનમેલ વિવાહના પ્રકાપ તે મધ્યમ વર્ગની કકાડી સ્થિતિને પૃષ્ટી આપી રહ્યાં છે-ક્રોંગ્રેસોમાં હજારા **કરાવા પસાર થયા છ**તાં. આ બધું જોતાં એ મધ્યમ વર્ગ કર્યા ઉભા છે એ વિચાર હૃદયમાં ण्ड भेह Eपन्तवे छे. कैनेनी हमा सीक्षातरी-સકવણીમાં આવીને સમાશી છે, એવા આદ્યોપા ખેદની સાથે સાંભળવા પડે છે. પણ એટલું તા કહેવું પડશે કે જાતિ ખંધુઓને સહાયતા કરવાની ઉદાર ભાવના જૈનામાં એછી દેખાય છે. સાધ-ર્મિક વાત્મલ્યની ઉદાર ભાવના ઓછી દેખાય છે. જ્યારે પારસીઓમાં, સસલમાનામાં, ઇસાઇએામાં અને આર્ય સમાજીઓમાં વધારે પ્રમાણમાં દેખાય છે. તે કામવાળા પાતાના ધંધા ઉપર પાતાના **ધર્મ** ભાંધુ મળે ત્યાં સુધી બીજાતી નિમહાંક નહિં કરવાના, એટલંજ નહિં પણ પાતાના ભાઇઓને ચાલતાં સધી પાતાનીજ કામમાં કાઇ જગ્યા **ઉ**पर यहावी हेवानी है।शिक्ष स्थाना

मत्यारे कैतान साधर्मि । वापार्य आजा लागे

એકાદ દિવસ ન્હાનાં-મ્હાેટાં જમણ કરી દેવામાં સમાય છે પણ પાતાના ધર્મ-ત્રન્ધુ માતી કરેાડી સ્થિતિ સધારવારમ જે ખરૂં સાધર્મિક-વાત્સલ્ય છે તે તરપ જૈના ધરો અંશે બેદરકાર છે." સાધર્મિક વાત્સલ્ય તા શ્રીમદ હેમચંદાચાર્યના કથત મુજબ अभापत्तिमां इसायक्षाओं पाताती सक्ष्मी भर-ચીને પણ ઉદ્ઘાર કરવા. અન્તરાય દેાષ્યી પૈસા ચાલ્યા જતાં કંગાળ હાલતમાં આવેલાઓને કરી પહેલાના સારી હાલત પર પહેાંચાડવા અને ધર્મમાં પડતાઓને તે તે ઉપાયે ધર્મમાં સ્થિર કરવા. આજ પ્રમાણે બ્રાવિકા વર્ગની પ્રતિપત્તિ અને તેમના ઉદ્ઘાર માટે પણ સમછ લેવું." એક વિદ્વાન સાધના શબ્દામાં - 'દીન દઃખીમાં ગરીળ ળન્ધુઓને સારી હાલત પર લાવવા જોઇએ ક્રેમકે સાધર્મિક સારી હાલતમાં હાય તાજ ધર્મનાં શાંબલા ટરી શકે.

સમાજની પડતીમાં ધર્મની પડતી થાયજ "ન ઘર્મો ઘાર્મિક: વિના." ધર્મ ક્ષેત્રોના ચળકાટ સમાજના ચળકાટ ઉપર અવલં ખિત છે. શ્રાવક શ્રાવિકાઓ રૂષ્ટ-પુષ્ટ અને સુખસંપન્ત હોય તો ધર્મ ક્ષેત્રોની પણ ઉત્રતિ થઇ શકે-જો તેઓ જ ક્ષય રામથી રીયાતા લાગે તો મંદિરા વિગેરની સંભાળ કાપ્યુ લેશે "કુવામાં હોય તા હવાડામાં આવે" સમાજના યુવકાની પણ તેવીજ સંભાળ લેવી લેટ છે."

યુવકા એટલે બવિષ્યની પ્રજ, એટલે સમાજના અવિષ્યની સુધારણા માટે કાળજી અને ખંત રાખ-વાની ખાસ જરૂર છે. સમાજના યુવકા માટે જરૂરી આત સુજબ બાહી 'ગા, પાઠશાળાએા, વાંચ-નાલયા, ઉપદેશકાના ઉપદેશા માટે પ્રખંધ, ઉલાં મન્સાળાએા, અને તંદુરસ્તી માટે ઓવધાલયા અને વ્યાયામશાળાએા અને ''દિમંખર જૈનમાં " સંવ્યાયામશાળાએા અને ''દિમંખર જૈનમાં " સંવ્યાયામશાળાએા અને ''દિમંખર જૈનમાં " સંવ્યાયામશાળાએ અને ''દિમંખર જૈનમાં " સંવ્યાયામશાળાએ અને ''દિમંખર જૈનમાં " સંવ્યાયામશાળાએ અને ''દિમંખર જૈનમાં પ્રકાર થયેલ શ્રીયુત ભાઇ જીવરાજ ગાંધી ખી એ. સાનાસભુનાળાની ગુજરાતમાં ગુરકુળની યોજના સુજબના ગુરકુળી યોજના સુજબના ગુરકુળી યોજના સુજબના

યુવકા સારી રીતે તયાર થયા પછી તેને ચાંગ્ય ધંધામાં કે લાઇનમાં શ્રીમંતાના અને તેતાઓના પરિશ્રમથી ગમે તેવા યુવકને તેની ચાંગ્યતા પ્રમાણે વગની, ધનની, મનની અને તનની સહાયથી જોડાવાની ખાસ જરૂર છે. કેમકે ડાલના વમના જમાનામાં કાઇ અપવાદ રૂપ ચુવકનેજ તેવી સહાયની જરૂર ન રહે, તે સહાય માટે ખાસ તપાસ લેવાની શ્રીમંતા, નેતાઓની ખાસ કરજ છે.

યુવકાની સધારણા માટેતા પ્રશ્ન તા વણે સ્થળ ચર્ચાતા ત્તમ છે. એટલે તે વિશે વિશેષ ચર્ચા કરવાની જરૂર રહેતી નથી. સમાજના મધ્યમ વર્ગની ઉભતિના વિષય વિચારવા યેડ્ય છે. સમાજતા મધ્યમ વર્ગ કે ગરીખોની ઉજતિ કોર્તિદાનાથી થઇ શકે તેમ નથી પણ ગુપ્તદાનાથી था। शहे तेम छे अने दालना हीर्तिवाही लगा-નાના શ્રીમાંત વર્ગમાં તેને સ્થાન નથી. મધ્યવર્ગ કંઇએક બિક્ષકની માયક કીર્તિવાનાની યાચના કરવા દાઇ રીતે જઇ શકે તેમ નથી કેમકે તેમને अप भात्र १९वन निर्वादना संयोग्य साधनी સિવામ બીજાં કંઇ યાચવાના રહેતાં ન હોય અને તેવી જાતની યાચના માટે બિકાક ચત્રામાં કલા જાતિની આવર અરશ્યરસના વ્યવહારીક સંભંધા આડે સ્વાભાવિક રીતેજ આવે માટે શ્રીમંતાએ ગુપ્તદાન અને ગુપ્ત સહાયોની યોજનાએ હાથ ધરવાની જરૂર છે.

શ્રીમંતાએ એ ભુલલું ન જોઇએ કે કોર્તિદાનો કરતાં વધારે ગુણકારક તેમના અતમ વિકાશ માટે તેમના ઉજાત છવન માટે ગુપ્તદાન છે. ક્યેર્તિની લાલસા કીર્તિદાનથી ઉપજવાના ભય રહે છે અને લાલસા વિચારાની યોગ્યતા કે સ્વતંત્રતામાં ધણા ફેર કરી નાખે છે. અને જ્યારે વિચારાની યોગ્યતા કે સ્વતંત્રતા ન રહે ત્યાં આત્ય વિકાસ કે જીવવની ઉજાતિ અઠકો પડે એ સ્વાબાવિક છે. "કીર્તિતો સદાચરણુના પડ- હાયાજ છે. ખરા કીર્તિતો સદાચરણુના પડ-

મેળ એટલે તેને શાધ્યા વિનાજ મળ છે. અને સેવાના ભદલા આપવા યાગ્ય સમયે હાજર શક્યાં આપવા યોગ્ય સમયે હાજર શક્યાં જ્યા છે. કીર્તિ કીર્તિ દાનાથી મેળવવાની કચ્છા રાખવી એ તેને શાધ્યા બરાબર છે અને તે તેને શાધ્યા બરાબર છે અને તે તેને યુરતંત્રતા છે.

આવી સમાજની સ્થિતિના ઉદ્ઘાર માટે હ**ના**?! કદ્રર ધર્મધરંધરા. શ્રીમાતાની ખાસ જરૂર છે અતે તેવા મહાશ્વયોને સ્વાર્થ-પરાયણતાને જરા विसरी, प्रसद डाडी ते भारे येक्स तपाम प्रवासी અને યેઃગ્ય ઉપાયા યાજવાની ખાસ જરૂર છે. અને તે તેમની પવિત્ર કરજ છે. જો તેઓ એ કાર્ય નહિં કર તા ખીજું કામ કરી શકશે ! અને નહિ કરે તે! તેમનામાં કે મધ્યમ વર્ગમાં શા કેર રહેશે ? સાધન સંપન્ન જીવન નિર્શક અતે સ્વાર્શ પાતાના પ્રા) ગુમાવી દેશે તા પછી ખીજીવાર એવા જીવનની પ્રાપ્તિના શું ભરાસા ! પાતાની માટાઇનું ઘડીબર ભાન અલી મધ્યમ વર્ગના ટાળામાં હળીમળી તેમના દુઃખાની તપાસ કરી, તેમના પ્રેમ અતે વિશ્વાસ મેળવી યથાયાગ્ય ઉપાયા ઘે.જવાની ખાસ જરૂર છે. બધ્યમ વર્ગએ તે સમાજ શ્રદીરતું એક અંગ છે. અને એક અંગમાં સાડા હોય અને તે દરન થાય તેં તે આપ્યા શરીરમાં પ્રસરતા જાય છે. પ્રેમ પાષે છે. પ્રેમ અને વિશ્વાસ એક બીજાને આકન ર્પાસ કર્યા વિના રહેતા નથી. પ્રેમથી ગમે તે કાર્ય સાધી શકાય છે: અને આ કાર્ય પછા જો સાચેર પ્રેમ હેાય તેર સાધી શ્રકાય **છે**: સાચા પ્રેમ હજારા મુશ્કેલીઓને પાર પાડે છે. એક માચા પ્રેમ સૌને વશ કરી શકે છે અને સૌ કાર્યી સાધી શકે છે. સાગા પ્રેમ દઢતાથી હદયમાં રાખી પ્રયાસા થવા જોઇએ પછી ઉદાર કે કંઇ પણ અશાય જેવું રહેલુંજ નથી. સમાજના મહિલા વર્ગ તરપ્ર દર્ષિ દારવાની જરૂર છે તે વર્ગ વ્યવહારીક કે ધાર્મિક કેળવણીમાં પછાત છે તેમને તેની કેળવણી યથા ધાગ્ય અપાતી નથી अत तथा तेशा पाताना वागीनो दिशेर थे। भ दित्से। छे ते वर्ण भोधोगिक सिक्षण पण्यामा अकता नथी भने तेना भाषां वैध्यमां के पेताना पतिनी नणणा भार्थिक सिक्षण पण्यामा अकता नथी भने तेना भार्थिक सिक्षण पण्यामा अकता नथी भने तेना भार्थिक सिक्षतिमां कार करी मुश्केशीओना भने पराधीनताना, विध्याप्याना के। भार्थित सिक्षति मां भार्थित भार्थित भार्थित भार्थित भार्थित भार्थित नथी. भार्थित वर्ण पण्याभार्थितीमां भार्थित है। स्थार्थित स्थार्य स्थार्थित स्थार्थित स्थार्य स्थार्य स्थार्थित स्थार्य स्थार्य स्थार्य स्थार्थित स्थार्य स्थार्य स्थार्य स्थार्य

સમાજના મધ્યમ વર્ગના અંગની માક્ક આ અંગની આવી સ્થિતિ નાખૂદ કરવા ઉદ્યોગ-સાળાઓ, શ્રાવિકાશ્રમા, મહિલ-વિશાલયા અને કન્યાસાળાઓની જ્યાં જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં ત્યાં સ્થાપવાની શ્રીમંતાની નેતાઓની પવિત્ર દ્રજ છે.

ઉપર મુજબની માનવ જાતિની કરજો જેટલા પ્રમાણમાં બજાવાય તેટલા પ્રમાણમાં "મહાવીર"-જયાંતીની સાર્યકતા છે. ડુંકમાં, છેવટ આવી જયાંતીએ મામે ગામ ઉજવાય, આકંભર અને છેતરપીંડી છોડાય, કર્તાવ્યપણાને સંભળાય અને એવી રીતે "વીર"પ્રસુના શાસનને ઉજવાળાય એવા આ સેખના સારાંશ કે આશ્ચય છે તે આશ્ચય પાર પડે તે માટે આ સેખકની પ્રસુ પાસે પ્રાર્થના છે હૈંજ શાન્તિ! શાન્તિ!! શાન્તિ!!



सूर्यप्रकाश (नवीन शास्त्र) २) निश्चयर्थमका मनन १।) मगवान पार्श्वनाय २॥) मैनेजर, दि॰ जैन युस्तकाळय-सुरत।

રાયદેશ દશાહુમડ દિ૰ જૈન હિતવર્ધક સભા

આપણા સમાજમાં અજ્ઞાનતાને લીધે કુરિવાજો વધા જઇ દિવસે દિવસે આપણી પડતી થતી જય છે. તેવા રિવાજોને અટકાવવા અને ચાલતા સમયને માકક આવે તેવા રિવાજો કરવા સારૂ, અને કેળ-વણીના પ્રચાર શાય તે માટે ઉપરના નામથી એક સમા સંવત ૧૯૮૪ના ચૈત્ર સુદ ૧૫ ના રાજ શ્રી. તારંગાજી સુકામે સ્થાપવામાં આવી છે.

શ્રી તારંગાજ મુકામે કકત દશ મેમ્બરા થયા હતા. અને એવું બંધારણ કર્યું હતું કે આપણે જે કંઇ કરીએ તેતા આપણે બધાએ પાળવુંજ જોઇએ. આ મુજબ કંઇક કામ ચવાથી એક્ક વડાલી મુકામે રાખવામાં આવી હતી. ત્યાં પણ કેટલાક ઠરાવા નવીન શ્રયા હતા. ત્યારખાદ શ્રી રાયદેશનું સમગ્ર પાંચ **મુના**ઈ મુકામે રાખ-વામાં આવી હતી. ત્યાંપણ કેટલાક દરાવા-નવીન રિવાજો કરી તેની ચાપઉએા છપાવવા ઉપલી સબાને મંજીરી આપી હતી. તે છપાવી દરેકને ત્યાં આપવામાં આવી છે. ચાપ-ડીએ છપાવવાનું કારણ એટલુંજ કુ દરેક માસસ તે મુજબ વર્ત અને કાયદાનું **ઉશ્કાંયન ચ**તાં અટકે. આ રિવાજોમાં ઘણા ભાગે લગ્તના રિવાનો છે. જે આશ્વરે ૩૧ છે. ખીજા કેટલાક સામાજક સુધારા છે. મુખ્ય સુવારા મરહા કુટવારા છે. આ કુટવાના રિવાજ મુનિશ્રી ૧૦૮ શ્રી શાન્તિસાગરજી (છાચ્ચી) ના હિતાપદેશ દ્વારા બંધ થયેલ છે. અતે ત્યારથી પછવાડે કુટવાનું સદંતર ભધા થયું મુજબ દરાવે: કર્યા બાદ શ્રી. પંચમાંથી ૩૩ મેમ્બરા ચૂંટાઇ આવેલ છે. જેથી વર્ષમાં એકાદ વખત તેઓશ્રીની બેઠક બાલાવી શકાય. અને તેઓને આમંત્રણ આપવાની કરજ ઉપલી સબાના સેક્રેટરીને સાંપેલી છે.

સારબાદ અહેાલી સુકામે ઉપલી સભા મળા

હતી. અને સંવત ૧૯૮૫ના આસા સુક ર ના રાજ શ્રી વડાલી સુકામે રાયદેશમાંથી ચૂંટાયેલા મેમ્બરાને બાલાવવામાં આવ્યા હતા. તે વખતે પ્રથમ થયેલ ઠરાવા સંબંધી વાટાધાટ કરવામાં આવી હતી. અને શરૂઆત હાવાથી યાગ્ય દપકા રુતે તેને આપવામાં આવ્યા હતા. અને આ વખતે આ મેમ્બરાને 'મેનેજાંગ કમીટી,' એ નામ તેઓથી તરપથી આપવામાં આવ્યું હતું. આ મુકામે કામ પશુ શાન્તીપૂર્વક થયું હતું.

હવે ઉપલી સભાની છઠ્ઠી ખેઠક જેઠ સુદ ખીજ પર મુ, પાલરાખવામાં આવી છે. આ સભાના કુલ મેમ્બરા હાલમાં ૪૫ છે. જેનું ધારા ધારણ નક્ષી કરવામાં આવ્યું છે. જેથી હિ. વ. સભાના દરેક મેમ્બરાને વિન'તી છે કે સેક્રેટરી તરેક્ષી લખવામાં આવે તે મુજબ સદરદુ સ્થળે હાજરી આપવા તરદી લેશા.

લી. **કા**તિ સેવક**-કે. એન. સીઠાવાલા**. સે**કેટરી, દ. હુ. દિ**૦ જૈન હિ. વ. સભા,-ઇઠ**ર**.

શ્રીમતી મગનબહેન સંબંધી શેક હોરાચંક ગુમાનજી જૈન બેહિંગના એક જીના વિદ્યાર્થી તરફથી ત્યાંના સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટને મળેલા પત્ર.

યુના. તા. ૧५-१-૩૦

સાહેબ,

પ્રખર (તપરિવતી-સમાજ સેવિકા શ્રીમતી મગનખ્ઢેન ગયાં. શાક કાને નહિ થયા હોય ! પાથર હદયના હૈયાસના માતવી પણ અશ્રુ પાડે. મગન ખ્હેનનાં સગાં વ્હાલાંને સ્કારાં હદયનાં આયાસના તહેંમને કહેં જો કે મગનખ્હેનની ઇચ્છા મગનખ્હેનની માદક સ્ત્રી રતના પાકે અને સમાજ સેવામાં અમ ભાગ લે તેવી જેન કુમારીકાઓ જૈન માળાપા ઉત્પન્ન કરે તેવી હતી. મગનખ્હેનના આત્માને શાંતિ આપવા માટે જૈન માળાપા હવે કંઇ તે દિશામાં પગલાં ભરશે. અને મગનખ્ઢેનની માદક સમાજ સેવિકા એક

निक प्रश्न केन सभाभ धेरधेर पश्चवा प्रमत्न इरहा. तहेमने इहेनो हे भावायेक्षी श्रीम ने प्राणी निक भावी श्राहे तेवी होय तो तहेनुं सार्श होना शहको वाणवामां छे. भगनण्डेन नयां-पाछां निह भावे प्रश्न तो भाट पुरी पाइवा माट तहेन् भना नेवी स्थिश हित्पन्न हर्यों तेक अगर्मन णहेनाि पाछण रउतां स्थी पुर्धानी इरक छे. भांस पाडीओ-मने तेटलां पाडीओ छतां हैयाना गिरीतुं तेक गृह सरीवर हृदी भाष्टुं यतुं नशी.

હૈયાના ગિરીમાં ઉદું એક ગૂડ **સરાવર;** ભાંસુડાનો અમીથી એ બધુ^ડ રહેતું નિરન્તર. ઉદું સરાવર કદી **ઉભારાઇ જાતાં,** એ અશ્રુનાં પ્રગઢજે ઝર**યુાંજ ચાતાં**.

તાએ સરાવરતહું જળ નહિ ખૂટ, જે સ્વર્ગના મધુર કાનનમાંથી ઉઠે.

માટે અઝુના એ ભંડાર ખાલી કરવામાં કે ભરી રાખવામાં કંઇ સાર નથી. અને મરજૂ પાછળની ખાટી દંબિ કિયાએ પણ કરવામાં સાર નથી. પણ દરવામાં સાર નથી. પણ ત્કેના બદલે સ્ત્રીકેળવણી અપાપ અને આપણ જૈન માળાપાતું વલશુ કેળવણી પ્રત્યેતું કરાય તેવા પ્રયત્ના કરવામાં જ 'મગનખઢેન' તું અંતિમ ધ્યેય પૂર્ણ શ્રશે લી હ

રમણીકના સ્તેલવંદન.

विउक्तल नई ्री कारमीरी केशर।

भाव घटाकर १॥) ते।ला कर दिया है। विला-यती केशरका उपयोग मत करिये। भीर यह शुब स्वदेशी काश्मीरी केशर ही हमारे यहांसे मंगाहये।

दर्शांगधूप २॥) रतल । अगरवत्तो १।) रतल ।

मैनेजर, विगम्बर जैन पुस्तकासय-स्रत



લે:-બ્રાહનલાલ અ. કાણીસાકર-ક'પાલા.

ખાસ અંકથી ચાલુ.]

૫૮-પ્રેમ છે ત્યાંજ સુખ છે.

પહ—પ્રેમ એજ સંસાર સાગર પાર ઉતા-રનાર નોકા છે.

५०-૫તિના દુ:ખમાં દુખી, પતિના સુખમાં સુખી, પતિના ભાવની ભુખી. પતિરત નાર એ પુરી.
 ६૧-પુરૂષો જ્યારે શુદ્ધ પ્રેમી બનશે ત્યારેજ
 ઓએા પતિરત ગુણથી અલંકત થશે.

૬ર–૧૬ લગ્નથી સ્ત્રીઓ અનીતિવાન બને છે. ૬૩–તે દ્રવ્ય શુંકામતું કે જે વિલાદાનમાં લપરાતંનથી [‡]

ર્પેક−તે મનુષ્ય શાનાં કે જેનામાં ધર્મ-જ્ઞાન નથી!

૬૫–ધિક્રાર છે તે જ્ઞાતિ ખંધનને કે–જે ભાણે ખપતી કેામમાંથી કન્યા લેવાની છુટ ≈ાપતાં નથી.

૧૧<mark>-નથી ધર્મનું</mark> ભાન જેતે લગારે-પડયા માતતે પેટ પત્થર ભારે.

ક્**૭-જેને પ્રભુ પર પ્રેમ થ**યો **હે**ાય તે અન વચન અને કાયાએ કરી કેઃઇ પણ જીવને દૃઃખ આપી **શકે** નહિ

૬૮-અહિંસા વૃત એ સર્વે ધર્મનું પગથીયું છે. ૬૯-ખરી શાન્તિ તેજ છે-કે ક્રોધ ન થવા દેવા.

૭•-સુખી તરક મિત્ર ભાવ. દુઃખી તરક દયા-ભાવ, પુણ્યવાન તરફ હર્ષ ભાવ, અને પાપીતરફ તેને સધારવાની અપેક્ષા તેજ અંતર શહિ કેહેવાય.

હ૧-માંચેદ્રિને ≈ાનુકૂળ સંજોગા હોવા છતાં ચારિત્રભ્રષ્ટ ન થલું તેજ ખરૂં શુરાતન છે.

૭૨-શ્વરીર પરતી મમતા છેાડયા સિવાય માતમા એાળખી શકાતા નધી. ા લ્ક-નારીજ નરતે પેદા કરે છે.

હજ-ભાળ લગ્ને સમાજનું સત્યાનાશ કહ્યું છે.

હપ-જેવી સાંભત તેવીજ અસર શ્રાય છે.

હું જુખ્યા રહેવાથી જેટલાં મર્લુ શ્રાય છે.
તેથી હજાર ગણાં મર્લુ વધારે ખાવાથી શ્રાય છે.

હું છું હજાર ગણાં મર્લુ વધારે ખાવાથી શ્રાય છે.

૭૮-શીલવાનના શીલ કારણે, ઇશુ હજીરમાં હોય છે, દુષ્ટને તે યાગ્ય શિક્ષા જલ્દી આપ્યા જય છે.

છ૯-છે ત્યાય આ અવનિષરે ઇશ્વર તથ્યા દરભારમાં. સૌ ત્યાંય ત્યાં તે!ળાવશે યમકિ કરાનાં મારમાં.

૮૦-વધારી જ્ઞાન શાસ્ત્રોનું પાતે તે કુલ્લક ખતા. ખપાવી કર્મના બાંધન મક્તિ નારીને વરા.

૮૧–ખગાડે ચિત્ત દર્શાનથી. સ્પરોધી બળતે હરે. સમાગમથી હરે વિર્યા, નારી માના રાક્ષસી, ૮૨–જેવા આપણે બીજાતે ધારીએ તેવાજ પાતે હોવા જોઇએ.

૮૩-ક્રમણા થયા હાય તેજ બધું પીળું દેખે છે. ૮૪-અંધળાને બંધુય સરખું છે. કાળું કે રાતું, ધાળું કેલીલું. તેમજ મૂર્ખ માણસને બધુંય સરખું છે. પુન્ય કે પાપ-ધર્મ કે અધર્મ.

૮૫-દયાવાન દીકરીને વેચે નહિ.

૮૬-શ્રહાવાનજ સાધુ થઇ શકે છે.

૮૭-હિંસાના પરિત્યાંગ કરા મનતે ધર્મ તરજ પરાવવ તેજ મેહ્મ જવાતી નિમરણી છે.

૮૮-જશ રૂપી જયમાળ મેળવવી તેજ છેંદ-ગીની સાયલ્યતા છે.

૮૯-મળેલા ધનતો સદ્દ ઉપયોગ કરવા એટલે કે તેતે! દાન અતે ધર્મમાં વ્યય કરવા.

૯૦-ડાથે તેજ સાથે એ ચોક્કસ માની પાતાની ક્રમાણીના પોતેજ ધર્મકાર્યમાં વ્યય કરવા.

હે૧-મનુષ્ય માત્રની એકજ જાતિ માની દરેકના બલામાં પાતાનું બલું સમજવું.

હર-દુષ્ટ જ્ઞાતિ વધનોજ સમાજને અધઃપાત કરનાર છે.

૯૩-બારો ખપતી કત્યાને ખુશીથી ગ્રહણ કરાે.

ーモナッシー

ઝહેર-ની દિલ્ જૈન પાઠશાલાના ૩૭ વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષા હમણાં લેવાઇ હતી જેમાં જુદા જુદા વિષયામાં બધાજ વિદ્યાર્થી પાસ થયા હતા. દાલચંદ અમીચંદ માસ્તર સારૂં શિક્ષણ આપે છે.

પાદરા–માં ભ૦ શ્રી સુરેંદ્રકીર્તિજી હાલ પાદરામાં એક માસથી છે ને ઠીક ઉપદેશ અપાય છે.

વિજયનગર-શ્રી માડાસિયા ફતેહ્યં દલાઈ તારાચંદ મંત્રી લખે છે કે મારા હસ્તકની ખડકની ૧૦ પાઠશાલાઓની પરીક્ષા ચૈત્ર- માસે થનાર છે ત્યારે ઇનામમાં પુસ્તક નગેરે વેંચવા માટે ૩૦૦)ની જરૂર છે જેમાં ૨૫૦) તો છે ને ૫૦) ખુટે છે તો આ સહાયતા મારા ઉપર કે લલ્લુબાઇ લખમચંદ ચાકસીને મુંબાઇ માકલવા દાની- ઓને પ્રાર્થના છે.

सेंड প্ৰश (ઉગરચ & सोनास खुवा-क्षाने। शि भरक यात्राने। संघ अया भास भां क' भुरवाभी (भधुरा) पंधार्थी क्षते। त्यारे आपे ३० प्र० आश्रमने १२५) सेंट आप्या कृता.

્યારા-ના મંદિરનું અધું કામ લબ્ સુરેંદ્રકીર્તિજીના પ્રયાસથી પુર્ધ થયું છે. હવે વેદી પ્રતિકાકારકની જરૂર છે.

સાજીતા શ્રાવિકાશમ-ને મેનાપહેનના પ્રયાસથી ૧૬) હળકા, ૨૦ વહું, ૫) ભાજ, ૫) શ્રાયજ, ૩૫ પાદરા, ૧૮ ા વેડવા, ૧૬) છાણી, ૧૯ ાા વહાદરા, ૧૦) દાવાલ, ૨૯ ાા ખારસદ, ૪૫ રહેલ અને રૂ. ૧૫ ખારાસ- ણથી મળી રૂ. ૧૮૦ ા ની મદદ મળી હતી.

महाबीर जर्वतीके समय प्रभावनाके लिए अवस्य २ मंगाइए। महाबीर चरित्र संक्षिप्त =) महावीर चरित्र (हिंदी टीका सहित) 111) बीर गायन =) वीर गायन धंजरी **%**) वीर पुष्पांत्रलि ।) आदर्श जैन महात्मा १) वीर पुष्पांजली सामायिक पाट मार्थ व विधि सहित -)11 मेरी भावना M महात्मा रामचन्द्र =)।। समाधिशतक अ) प्रश्नोत्तर माला भगवान महाबीर 2111) भगवान महाबीर व बुद्ध **(11)** जिनेन्द्रमत दर्गण -) (=) तत्वपाद्धा चेतन-कर्म यद 多) श्रावक पतिक्रमण 1-) भानःस्थरण मंगळपाड समाधिमरण व मृत्य महोत्सव =) **पंत्रकल्याणक सार्थ** !) 'बीर पंचरत्न (=) सीवलनाथ म्तोत्र -देव-उपासना -)॥ मो अपार्गकी कंती -)।। सती रतन () सती चरित्र-जील महिमा (-l₃ पेतिहासिक महापुरुष H) 11=) बिद्धदरस्त्रमाला प्रभावनामें बांटनेके लिये ये पुस्तकें भीकवंद पौने मन्यमें मिलेगी ह

मैनेनर् दि॰ जैन पुस्तकालय स्राप्त ।

जयंती जिनराजकी।

अ-बतक है जीवन ज्योति, जगत गाहि जगयगसी,
यं-त्रणायें सहँ किन्तु, धर्म कर समाजकीती-न काल मुझसे हो, सेवा यह भावना है,
जि-धर देखूँ उधर होने, जयंती जिनराजकी ॥ १ ॥
न-ही द्रेष भाव रहे, मैत्री ममोदका होरा-त दिन मसार, रही चिन्ता इसी साजकी ।
जि-गत कैन भासनकी, भरण माम करे और,
की-ति लह मनावे जग, जयन्ती जिनराजकी ॥१॥

मारत समरमें।

दीनताको द्र करो, नच्य भव्य भाव भरो,

भारतके हेश हरो, फँसा जो भवरमें।

था जो राजाधिराज, देखो यह दृश्य आज,

श्रंसला है दासताकी, उसकी कमरमें॥ १॥

दुखिया है जीलों देश, तीलों कहाँ शान्ति लेश,

काटो अब जीम हेश, कही कीन अपर हैं।

लाखों गये लाल ऑर, नायँगे करोड़ों ही,

गांधी वन अगुआ, कस वेठे अब कमर हैं॥ २॥

भीरता भगाय भाज भारतकी रखो लाज,

शक्ति है तुम्हारी वही जितनी एक अमरमें।
वक्त गया द्राथ नहीं आवेगा कभी "दास"

नाम शीम्र लिखा लेना "भारत-समरमें "॥ ३॥

परमेष्ठीदास जैन स्वाबतीर्थ-सूरते ।



स्वर्शीय जैन महिलारस्न-मगनव्हेन स्मारकर्पंडमें स्वीकारता ।

४ १९) गतांडमें पडाशित

५) चंदकाक जननायास बखारिया दशेड

k) महाबीर बेन पाठशारा 4121年

५) जैन दृश्वाञ्चाका पंचायती महारन पर

६) कात्माराम जय स्माद गईन

९) चंद्राबाई रामस्थक्षप अ अंबर

५) श्रशेष पदारानेवा श्राकीमान में सर

4) बा॰ क्षिवचरमदास मैन वसर्वतनगर

६) श्रावस्त्रसाद जन

बेतक

91

इन्दी(११) सी • खेडानी हीरावाई

प॰ पेठ गेंदाकाक स्राम्मक

१०) बाचकमाना उमरावसिंह बैन प्रकानी

५) डा॰ माईकाक इपुरचन्द शाह नार

4) पुत्रकीदेशी हैं। शंकरका सतीशी

५) गुरुवरणराम जैन द्धरण नवाग

५१) मोहनकाक मथुगदास काणीसाकर

-इंशमा (युगान्दा नामित्रा)

१०) ४०४० दीवचन्दनी जैन वेदरादव

५) च ० व ० निरंमनकाक जैन फोर्ट बढान

4) दामोदस्याम नेन विक्री वा सागर

क् t) पं• अभित्रसादनी **क**व ्बी धनेर

५) मोतीबाळमोशी वर्गेररनी शामंत्री

५) सोनादेवी हरीचन्द मेन हरदे हैं

५) विशेश्वरनाथ बाबारमाद केन

श्री • मधनवाहैके इस स्मारक फंडमें दिवंबर जैबके जिन्न गांत्रकोंने अपनी ओरसे स्थम मही येत्री है वे अन तो अवस्य र मेन हैं। इससे इम शंच रुपये हेनेबालेको " दानबीर माणिइबंद " नामइ १००० धष्ठका सचित्र ग्रन्थ बन १६ मेंटर्ने दिया भारा है । स्मार्क्डी रहम भी बी॰ पी० से देना चार्डेंगे तो यह ग्रंब बी । वी । से भेनकर बसुक कर सर्देंगे । निवेद ६-मूल चंद किसनदास कापदिया-सरव ।

तीर्थंकर चित्राविले।

२४ तीर्यकरों हे रंगवेरंगी २४ अक्रम वसे १ विश्व कांचमें जढवाकर मंदिरोंमें रखने बोन्य यह विश्वाविक अवस्य मगाइये । पूल्य ३)

और भो बडेर रंगीन चित्र-डिचरकी at, भा• शांतिसागरजी ॥), चम्पापुरी 📂), शांतापुरी 🛏), विरमार 🖒), सोलइ स्वप्न ॥), चन्द्रगुप्तके स्वप्न ॥) बंधारहक्ष (=), बर्छस्या स्वक्ष (=), स्रीताबीकी अनिन परीक्षा ॥), जन्मक्रयाणक ।), आहारहान,।) भ • पार्थनाथ =) ये चित्र तथा तीथ व त्याशियोंके ३५ प्रकारके एक आनेवाले जिल्ला भी अवस्यर समाध्ये ।

जैन वतकथासंपह-

जिसमें रविवार, रत्नत्रय, दशलक्षण, सोलहकारण, अतस्कंध, त्रिलोक तीज, मुक्ट सप्तमी, फलद्यामी, अयणदादशी, रोहिणीवत, आकाशपंचमी, कोकिलापं-चमी, चंदनवडी, निर्वेषत्तमी, निःशस्य अष्टमी, सुर्ग-घदशमी, जिनराषि, मंघमाला, लब्धिबिधान, मीन एकादशी, गहरपंचमी, दादशी, अनंतमत, अहानिका, १ध्रद्दवाक मेन एम.ए.एकए इ.वी. जाडीर पुत्रांबालि, वारहती जीतीत आदि अनेक अतीकी। देहती क्याएं विभि सहित हैं। शास्त्राकार १० १२० स्०१)

मैने गर-दि॰ जैन पुस्तकाळय-सुरत ।

5 to) 5 to

दिगम्बर जन अ



समक व तन सग-सर्वाधित सङ्ग्रासमें देशहेबाल एक अपेकी जिल्हाजन्यों जानियाले बीर दिसम्बर जैन बन्धु ।

"जेशविजय" प्रेस-स्थत.



नाना कछाभिविविधेश्च तत्त्वेः सत्योपदेशैस्युगवेषणाभिः। संबोधयत्पत्रमिदं पवर्त्तताम, देगम्बरं जैन-समाज-मात्रम्॥

वर्ष २३वाँ

बोर सम्बत् २४५६, चैत्र, विक्रम सम्बत् १६८६०

अङ्क ६.

सम्पादकीय- वक्तव्य

हमारे पाठक इस परम पर्वसे परिचित होंगे। यह वह दिवस है जब कि अझय तृतीया। भगवान व्यादिनाश्वरवा-मीका एक वर्ष पश्चात

मीका एक वर्ष पश्चात पुण्यक्षाकी राजा श्रेयांतके वहां जाहार हुआ। वा । उस समयकी परिस्थिति वही विकट थी, कोगोंको यह जान नहीं था कि आहारदान किस पकार दिया जाता है। जब भगवान जा- दिनायस्वामी जाहारके निमित्तके पुर, खानि, मटेंबे, खर्वट और खेट जादि जनेक छोटे वह अग्मोंमें विद्वार कर रहे ये तब आहार विभिन्ने व्यन्तिश्व अन हाथी, घोड़ा, रस्न, वस्त, जामु- वज्न जादि वस्तुएं मेट करनेके किये उपस्थित होते थे। मगर भगवानको इन विमृतियोंसे क्या प्रयोजन ? वे तो चाहते थे कि छरीर स्थितिके किये आहारदानकी प्रवृत्ति की आवे, जन्मका नव वीक्षित मुनि व त्यागीगण मूलकी वाचा सहन न करके भ्रष्ट हो चुके हैं और हो जावेंगे।

मगवानको योग बारण किये हुये छह मास जीर आहार निमित्त विहार करनेके किये छह महीने जर्भात कुक एक वर्ष हो जुका तब विहार करते हुये हरिउनापुर आये । मगवानने विहार काते हुये राजमहत्वमें प्रवेश किया जीर क्रेणंस कुमारको मगवानके दर्शन करके अतिस्मरण हो गवा । तब सप्तगुजयुक्त श्रेयांसकुमारने नवणा-मक्तिपूर्वक श्री अरवमदेवको हसुरसका मासुक जाहारदान दिया । तबसे दानकी विधि सर्वसा-वाशमधी जात होगई ।

भाजकर भी सीमायक्षे जैन मुनियोंका विद्यार होरहा है और अनेक जैन भाइयोंको आहारदान देनेका अवसर पाप्त होता है; किन्तु इनमें संदेश नहीं है कि वर्तमानमें मुनियोंकी आहार चर्कारों आवश्यकतारों भी अधिक आडंबर करना होता है! जिससे गरीन अमीर, छोटे बड़े सभी आवक आहारदानके पुण्यका जाम नहीं छे पाते! यही बात बहुत खटकती है। आजक्र अ हारदान देनेके किये अ वर्षों में अनावश्यक एवं नयोदातीत प्रतिकार्ये छेना पहती हैं। और आश्रवे ती प्रतिकार होते हैं। स्वीवे देनेकी मोटी मोडी

जाहारदान तो जाबिरतसम्बन्दिष्ट भी दे सक्ता है, जो कि न तो इन्द्रिय विषयों से बिरक होता है जीर न अस एवं स्थाबर जीवों की हिं-साका ही व्यागी होता है। तब शूद्रमक व्याग जादि अनेक जनुषयोगी तुच्छ प्रतिबंधन हाल हैना सर्वे साधारण गृहस्थों को जाहार देनेसे बंचित रखना है। यदि इस बातपर पुनः विचार किया जावे तो सर्वेसाधारणको जाहारदान देनेका सीमाग्य पास होसका है। जन्द्र,

पुर्वीचार्योने दानके चार प्रकार बतलायें हैं। बदि कोई दानी गृहस्य विद्यासय, छात्रावास आदिमें अपने द्रव्यको अर्पण करता है तो वह बारों दानका भागी हो जाता है। इस समय श्चान दानकी बहुत भारी भावश्यक्ता है। देश-फांककी परिस्थिति पर विचार करते हुए भाज जपनी समाजको सुशिक्षित बनानेमें ही जिन्द कांश द्रव्यका उपयोग करना चाहिये । गरीबसे गरीब परिस्थितिबाका गुहस्य भी यदि निश्चय करे तो एक वर्षमें कमसेकम १०) दान कर सक्ता है। देवक उपको अपनी आमदनीमेंसे वो पेसे प्रतिदिन अकग निकाकते भाना चाहिये। मत्येक जैन गृहस्य शास्त्री एवं प्रशामीको पढकर. सनकर या अन्य प्रकारसे दानकी महिमासे धरिचित है। इस किये यदि अपनी आतमा एवं संमान, वर्म तथा देशका करपाण अमील है तो **58** न 58 दान अवश्य करते रहना चाहिये । बह व्यवनतृतीया (वैश्वास ग्रुक्ता १) प्रतिवर्ष हमें दानके किये सावधान करती है। इस प्रवित्र विवसमें कुछ न कुछ दान करना चाहिय। यही अन्त्री उपयोगिता एवं मनुष्य-जीवनका सार है।

बाम भारतबर्वके कीने कोनेमें सत्याबाट संग्राम चाल होगया है महास्मा गांघीकी अपति-सवाग्रह संग्राम) हत माजाको भारतीय बच्चे रने अपने माधेयर मेड किया । अब और तबमें आसमान पाताकका भन्तर है। सन ११का सत्याग्रह तो हमें केवक सोतेसे जया ही सका था किन्त जब हमें यह प्रस्थेक कार्यको अमकमें कानेका अधिश करता है। महात्माजीकी अजानमार मारतमें सर्वत्र नमह करका हानन तोरा गया । कालों स्वी पुरुषोंने मिकदर खुछे क्रवमें नमक कानून भंग किया और अमीतक नारी है। इसको दशनेके छिने सरकार भी अपनी शक्तियां अभग रही है। दमन्द्रा दौर-दौरा होरहा है। सैकड़ों प्रतिष्ठित नेता जेकोंमें हॅम दिये गये हैं ! जनेक सत्यामही सेनिक बुरी तरहसे ठोके वीटे गये हैं। ऐसा भी माल्यम

एक नहीं भनेक प्रकारके भनमें भारतीय सत्याग्रही प्रमाके साथ किये था रहे हैं। मगर शेरविक सैनिक अपने काममें बरावर टिके हुये हैं। उन्हें सत्यपर भरोसा है, भहिंसाका वक है, पूर्वभन्म पर विद्यास है इसकिये मरनेका भय नहीं है। जेकलाना तो विनोदस्थान समझा भारहा है। इमारा युद्ध भहिंसारमक एवं सस्य है इसकिये विभय होना अवस्यंभावी है।

हुन। है कि कड़करोंने कुछ सैनिक नयक बना-

नेके किये एक नदी कड़ाईमें पानी पढ़ा रहे थे।

वन पुलिसने एक सैनिकको उस खीळते हुये पानीकी कडाहीमें पटक दिया । उक्त । इस

नत्याचारका भी कहीं ठिकाना है?

नमकपर कर कगाना बास्तवमें अनुचित है इसको प्रत्येक सहद्वी नमक कर । व्यक्ति कह सक्ता है। हमारे पुस्तानपुस्तसे चस्रे

णाये व्यवसायको स्नासनके बक्रपर बकात कुचला गया । वहिछे तो लोग समुद्रसे पानी अरकर योही नमक बना किया करते थे और हमारो णादमी जपना हिपट पालते थे। मगर बह बंद कर दिया गया। महांपर पाळितिक नमक मनता था बहां भी सरकारने एकाधिपत्य मना किया।

सरकारको एक मन नमक तैयार करनेमें केवळ १ - पाई सर्च पड़ता है। उसपर २० माने अधीत २४० पाई टेन्स कगाया जाता है! निसरी एक वर्षमें गरीन भारतसे ६ करोड़ ६ ५ काख रुपया जास किया जाता है। गरीन से गरीब मनुष्य और सभी छोटे बड़े पश्चमी तकको नमक्की आवश्यका होती है। अर्थात् नमकपर टैक्स क्याबर सरकार भारतीय प्रस्येक बच्चेमे डेक्ट वृद्ध और पशुसे भी कुछ न कुछ कर बस्क करती है। यहीं सब अनर्थ न सह-कर महारमाशीने अपने विवास्त्रीक मस्तिष्क्र से इसपर सत्यामह छेडा है। महात्मा गांधीजीका यह संग्राम जीवनका अन्तिम संग्राम है। अगर हम उनकी आश्वाओंकी बराबर पारुन करते गये तो नमक कर जैसा मृतवाय होगमा है वैसे ही द्वारे अन्यायों हे भी मारतवर्ष छुटकारा पा नावेगा वह विश्वास रसिये ।

्ह्बेंका विषय है कि हमारे जैन भाई भी इस संग्राममें पूरा माग छेरहे

जैनियोंका हाथ। हैं। मणिकाक कोठारी, अमृतकाक हैठ, छोटा-

काक घे कामाई गांधी आदि सुपिस केन बीर तो इसी संग्रामके कारण आत जेलीमें पढ़े हये है। सेक्टों जैन वीर अभी सेनिक्के रूपमें काम कररहे हैं व अनेकोंने अपने नाम इस शुभ कार्यमें किखाये हैं। मा॰ दि॰ जैन परिषदके मंत्री बाब रतनलालजी वकील विष्नीरमें बांग्रेय बमेटीके मंत्री हैं । वे इस चलवलमें अवरदस्त काम कर रहे हैं । जबतक यह अंक पाठकोंके हाथमें पहुंचेगा तब तक तो छ।यद यह शेर भी सरकारी महिमान बनकर जेबसानेमें दहाईगा । इधर मा० दि • कैन परिषद्के समापति महोद्य सुरित्द सिंघर्ड पन्नाळाळजी अमरावतीने तो एम० एक । सी • पदसे स्तीफा देकर अपने १६ वर्षके इक्छीते प्रत्रको सत्याग्रही सैन्यमें अर्पेण करविया है! तथा वर्तमान सस्याग्रह संगामकी सहाबतार्थ स्थानीय कांग्रेसक्रमेटीको ९०) माह बार देना भी स्वीकृत किया है। भाषका साहस, ददास्ता एवं देशमक्ति तराइनीय है। भावके इस सत्साइस-को वचाई है! आविकाश्रम बन्बईकी छात्रामें भी नमक बनाने आदिमें पूरा माग छे रही हैं। इसी प्रकार अनेक जैन माई इस अहिंसक संग्राममें भाग छे रहे हैं। यदि इमें नाम मालुम होते रहेंगे तो बरावर प्रकाशित **किये** षावंगे।

दूतरा बांदोकन महात्मात्रीने मद्य निषेवका ठठ या है। भारतवर्षका मद्य निषेध । २९ करोड़ रुपका मित-वर्ष इस मद्यशनमें विभाडा

शाता है। इनना ही नहीं किंतु जान बुशकर पागक बनकर अपना सर्वस्व नाश किया आता है। इमारा जैन धर्म तो सर्व प्रथम इसका निषेत्र करता है। जैन होनेके पूर्व ही मधादि सेयनका स्थाग कराया जाता है। इमारे यहां तो बतकाया है कि.—

मधं मोहयति मनो, मोहितचित्तस्तु विस्मरति धर्म। विस्मृतसर्वा चीवो, हिंसामविशंकमाचरति ॥

व्यश्ति—मद्य (शरान व्यादि) से मन मोहित होनाता है और मोहित चित्त होनेसे घर्म मूक बाता है तथा धर्मको मूका हुआ प्राणी निःशंक होकर हिंसाने प्रश्नुति करने लगता है। महारमा गांकीजीका सिद्धांत भी भहिंसा पूर्ण है इसकिये स्थाने भी इस दुर्ध्यसनको मारतवर्षसे उलाइ हेनेकी नहीं स्कीम निकाकी है।

उनने केवल सियों को ही इस कार्यको रोकनेकी लाइन दी है। लाइन होते ही लानेक भारतीय वीर कलनाओं ने इस पिनंत्र कार्यको लपने हाभमें छेकर विकेटिंग पारण्य कर दिया है। वे शरान ताड़ीकी दुकानों पर जाती हैं, दुकानदारसे निवे-वन करती हैं कि माई। इस दुक्कमंको छोड़कर कोई लच्छा व्यवसाय करो। मले ही मील मांग्रना पड़े, किन्तु इस कानको करके लपने भाइयोंको पागल मत बनाओ। इस उपदेशसे लनेक सहस्यी माई दुरत दुकान बंद करके पाएका मायां शर्द छेते हैं। लनेक द्वराग्रही हन

मां बहिनोंको खोटी सरी सुनाते हैं! उन सखा-ग्रही बीरांगनाओंने तो इसके लिये अपना जीवन अपंग ही किया है, इसलिये वे सब सहन करके अपना कर्तेंग्य करनेमें नहीं चूक्ती।

इपर वे दुकानोंपर घरना घरके बैठ जाती हैं तव अनेक बजााशीक एवं मन्द्रवतापूर्ण माहै तो दर हीसे माग जाते हैं. शराब पीनेको नहीं माते। और जो माते भी हैं उन्हें वे सम-झाती हैं कि भाई इस दुगैनिवत शराय-ताडीको वीकर पागक मत बनी, देश और समानका नाश मत करो. चलो हम तुन्हें कामधेतका दम पिकार्येगी ! इस उपदेशसे अनेकों मान भी जाते हैं। जो दुशमही होते हैं उनके उपसर्गी हो सहन करनेका भी साहस उन वीरांगनाओं में हैं। हमें विश्वास है कि इस जान्दोकनसे श्रशन जादि नश्रेकी चीनोंका नाश शीम ही हो जावेगा। इसमें कोई संदेह नहीं कि महारमाश्रीकी प्रश्येक राष्ट्रीय जाइन्हें हमारे हितकी हैं, जैनवर्में हे संबंद रखनेवाकी या उसके अनुकृत हैं। इमें इसमें पूरा भाग लेना ही चाहिये।

* 4

महारमाणी मारतीयोंके सुख एवं देशकी स्व-तंत्रताके किये विदेशी विदेशी वस्त्र वस्त्र वहिण्डारको प्रधान वहिण्कार । कारण बतकाते हैं। मा-रतवर्ष विदेशी बस्बोंडा

उपयोग करके कंगार होगया है। सालों भार-तीय तो ऐसे मिरूंगे कि निनको अपनी साल बचानेके किये कपदेका दुकद्वाभी नहीं मिस्ता! नो महलोंने जाराम करनेवाले हैं, मखमली गहोंपर सोनेवाले हैं, चरवीमन विदेशी बस्तोंसे जपने हरीरको अपवित्र बनावर कहिंसा वर्मकी हींग मारते हैं उन्हें क्या खबर है कि भारत-वर्षकी हैंसी परिस्थिति हैं!

महारमानी आदेश करते हैं कि अगर आप महिंसा मेनी हैं, देश स्थाके मिकावी हैं, दीनोंकी तयावाछे हैं तो विदेशी बस्बोंका उप-योग मठ करो। बास्तवमें खादी प्रचार करना जैनधर्मके अनुकुछ है। इमें सखेद किलना पहला है कि पवित्र कैन मंदिरों में काम भी बिदेशी वस्य बपयोगर्मे जाते हैं ! मस्त्रम्ली वस्य काममें साये जाते हैं। यथा इनसे मंदिर पवित्र कहा जा-🗸 सका है ! जिन बस्त्रोंके निविश्तसे असंख्य पाणि-बोंकी हत्या की आती हो उनको मैदिरको काममें काना, वनमें त्रिनेन्द्र भगवानके हारा प्रतिश-दित शास्त्रोंको बांबना, निन प्रतिमाका प्रकार इर्ड इन अश्रद मकमक्डे ब्स्वीसे वीडना बोर अन्ये है ! कमसेकम इस प्रकाशमय जमा-नेमें तो जैनियोंको अपने मंदिरोंमें ऐसे बस्तोंका उपयोग नहीं करना चाहिये।

हम साथमें यह भी कह देना चाहते हैं कि
प्रश्चेक की पुरुष बाकक वालिकाको शुद्ध खादी
बपयोगमें कान। चाहिये। खादीका उपयोग करना
देश, धर्म, समाम एवं पवित्रताका रक्षक है।

किनियों को तो इन समाम राष्ट्रीय बातों में आगे
बाना चाहिये। कारण कि इनसे जैन धर्मका
चनिष्ट संवंच है। प्रस्येक बारतीय यदि चर्ला
बीर एकडी कारणा तीख आहे तो सबके किये

सब प्रकारकी लावी सुगमतासे मिक सक्ती है।
हम अनुभवसे कह सक्ते हैं कि लावी पहिरवेसे
आर्थिक काम तो होगा ही—मगर मायसिक
पवित्रतामें भी यह प्रधान कारण है। लावीकी
उपयोगिताके विषयमें बहुत कुछ किला आसक्ता
है। हम अपने पाठकोंसे साम्मह अनुरोप करते
हैं कि वे आपसे विदेशी बल्लोंका परिस्थाग कर
लावी या स्वदेशी बल्लोंक ही उपयोग करनेकी
प्रतिश्वा केवें। और राष्ट्रीय स्वतंत्रताके अहिंसा
समक संग्राममें तन मन बनसे भाग केवें। जैन
वर्मक लिये आधुनिक तमाम राष्ट्रीय बार्वे अनुकृष्ठ हैं। हनमें सहयोग देना मानो जैन वर्मके
किन्ही सिद्धान्तोंका प्रचार करना है।

* *

श्री १ • ८ मुनिश्री जानंदसागरजीके वियोध-के शोकको हम नहीं मुनि चंद्रसागरजीका मूछे ये इतनेमें परताब-वियोग। गढ़में गत ता • ११ मार्चेकी राजिको १ ९ वजे

श्री १०८ मुनिश्री चंद्रतागरत्रीका जतीब वृद्धावस्थामें व बहुत दिनोंकी ककवाकी वीमारीके बाद स्वर्गवास होगया! जापका फलटनमें वीमा हमड़ जातिमें सं०१९१७में जन्म हुआ। या तब नाम पदमशीमाई था। जाप साधारज पढ़ेकिसे व सरक परिजामी थे। आपने सं०१९६९में कुरुंद्वाइमें क्षुळक, सं०१९७०में परंडामें ऐकक व १९७२में झाकरापाटनमें मुनि दीका प्रकृष्ठी भी तब गुजरात व उत्तरप्रतिमें जाप एक ही मुनि दीसा पड़ले थे। पक्षावासकी वीमारिके काय कई वर्गाने वीमार होते हुए भी काहारादिकी किया वरावर पानते थे। जायका सचित्र परिचय इस पिछले ''ति ॰ जैन'' के किसी विशेषांकर्णे मगट कर चुके हैं। जापकी जारमाको खांतिकाम हो यही इमारी श्री जिने-न्द्रतेक्से पार्थना है।

> **ા** કરકે દરેક ભાઇ બહેન અ**'ક્લે'એર** નિવાસી વીસા

એડાલાલ માંધીનું મેવાડા જ્ઞાતિ સેઠ એડાલાલ **અલિદાન**! ઘેલાબાઇ ગાંધીયા પરિચિત એજ. અપે ગુજરાતના દિગન

इण्ररं केल आध्यानी धार्मिक तेमक सामाकिक લન્નતિ માટે અનેક પ્રકારના પ્રયત્ના કર્યા હતા પશ્ચ તે ઉપરાંત આપે કેટલાંક વર્ષોથી રાજકીય લક્તમાં શ્રીપલાવ્યું હતું તે એટલે સુધી કે આપ ૧૦-૧૨ વર્ષોથી તેા વ્યાપાર ધંધા કારે સહા પ્રભાષિ સુધારણા અને રાજકાય કાર્યામાંજ રમ્મા પ્રમા રહેતા હતા. અને શુદ્ધ ખાદીધારી યત્થા હતા. આપ એક વખત અંકલેશર મ્યુનીસી-પાલી/ીના મેમ્બર ચુંટાયા હતા તે ઉપરાંત તાલુકા माड अने अइय छल्धा बाइस धार्डना भेभ्यर યુવાં વર્ષીથી ચુંટાતા આવ્યા છે. તેમજ કેટલાક યખતથી અંકલેશ્વર નાગરિક સહકારી એકના श्रेरभेन दता. आप नागपुर ,राष्ट्रीय जंडा सत्या-મહ વખતે જેલ પણ ખુશી ખુશીથી ગયા હતા તે તે સમયે દેશની ઉત્તમ સેવા બન્નની હતી તે પછી સત્યાગઢ અને અસહકારના કાર્યક્રમ મહાત્મા ગાંધીજીએ સલતવી રાખ-વાશી આપ શાંત રહેતા હતા અને કોંગ્રેસના કાર્યથી અલગ રહેતા હતા. પણ ગત લાહાર કોંગ્રેસે પૂર્ણ વ્યવસંત્રતાના કરાવ કર્યો ત્યારથી આપ પાછા શત્રિ દિન રાષ્ટ્રીય કાર્યમાં સંલગ્ન થયા હતા **માતે મહાત્મા ગાંધીજીએ સીઠાના સરકારી કાવન** कां अ अवार्त भीड़ें बहुत्तर है तर्वक तेमां आहे

ઝીંપલાવ્યું. મહાત્માજી અમદાયાદથી કુચ કરતા **ક**रता अंडबेश्वर पंधारेला त्यारे आपे उत्तम प्रकार રતું સ્વાગત કર્યું હતું ને સૈનિક તરીકે બહાર પડ્યા હતા તે પછી તા. દ અપ્રેક્ષે મહાત્માજી દાંડી (જલાલપુર) માં હું સૈનિકા સાથે માઠાના કાયદાના ભંગ પ્રારંભ કર્યો ને સર્વત્ર એજ પ્રમાણે સામુદાયિક ભંગ કરવાના મહાત્માછના આદેશ મળ્યા કે આપ પણ અક્ષેત્રસરતી પાસે એક ગામમાં જ્યાં દરિયાઇ મીઠે મળી 📭 છે. ત્યાં એક સૈનિકાની ડુકડીને લઇને ગયા હતા ને મીઠાના કાયદાના બંગ કર્યો હતા તે ઉપરથી સર-हारे आपने पहुरुया अने १ वर्षानी साही देहनी સજ કરી અમદાવાદની સાંભરમતી જેલમાં આપતે માકલ્યા છે. અંકલેશ્વરની જનતાએ તા આપનું જે અપાર અભિનંદન કર્યું તેતી તે પ્રશંસા અમે શું કરી શકીએ પણ સરકારે તેા અંકલેશ્વરથી લઇ જતી વખતે એમને ચારની માધક બેડી પહેરાવી હાયે દારડાં બાંધીને રેલ્વેમાં લઇ જવાના જિલ્લા-ચાર! ભતાવી પાતાની સાન ભતાવા હતી કે જેવી લોકો કરી નામ પછા આવી તે અંકલેશ-રમાં તે બરૂચ છહામાં અજળ જારસા આવ્યા છે તે દેર દેર મોદાના કાયદાના ભંગ અને રહ્યા છે તેમજ આપની સૌ. પત્ની **આજેક્યાહેન પણ અં**કસે. ધરમાં સ્થિયા દ્વારા ઉત્તરીત્તમ નગત કરી અંક. હેશ્વરને ગુજાવી રહ્યાં છે. આજે ગુજરાતમાં આપ્ર છાટાલાલ ગાંધીના ખાટ પડી છે પહ અમને તા **માશા** છે કે માપ ઘણાંજ જલ્દી છટા **થ**ઇ દેશને પાતાના સેવાના લાબ કરી આપી શકરોજ.

सूरत-में प्राथमिक स्कूजोमें महावीर अयंतीकी आम छुट्टी श्री० गमनजाळ सुतरियाके प्रयस्तसे हुई भी । इस प्रकार हरएक स्थानपर प्रयस्त करके महावीर अयंतीकी आम छुट्टी कराना चाहिये।

नर्खेड-में सेतवाक समाजका प्रथम अधि-नेशन ता • ६ ममेळको हीराचन्द आवणेके समा-पितन्त्रमें होगया ।



जैन सैनिक-महारमा गांधीजीके नमक सस्या-ग्रह सैन्यमें वंबईमें चंदुबाक अमनादास बला-रिया (कठोक), अनळाक केवळदास (मिल्याव), गिरचरकाक ईश्वरदास (कजोक) व सौ॰ डीश-बहिन नेमचंद शाह कठोकने अपने नाम प्रविष्ट करा दिये हैं।

ें ने जेनोंका-करीय १००० यात्रियोंका प्रक संबं जमी शिखरजीकी यात्रार्थ परीनपुरासे स्पेक्षक ट्रेनोंद्वारा गया या जिसमें से देना चेनक जादिसे करीन १०० जादमी मर गये ! संघ पतिके प्रजा भी वियोग होगया है।

महावीर जयंती उत्सव।

गठ नैत्र सुदी १ ६को महावीर अयंती उत्सव बन्बई, अहमदाबाद, देहकी, हिसार, सनावद, किलपुर, मोरेबा, नावां, इटारसी, अअमेर, निसरपुर, कदकर, अगावरी, हांसी, व्यावर, सागर, कारंत्रा, सरवना, साहमक, पाटन, आकं-बर, हरदा आदि १ रणानींपर अपूर्व धूमधामसे मनावा गवा था। जिसमें बन्बईमें विदेशी रख स्थाप व खादी महण करनेका अकछा उपदेश हुआ स्था नमक कानून तोड़नेके सरवामहमें जेक गये हुए श्री० छोटाकाक घेकाभाई गांधीको व वंबईसे सरवामह सैन्यमें प्रविद्ध होनेवाले गीरवरकाक शाह, शांतिकाक शाह व सोमचंद हाह्यामाई व अवेरचंद मगनकाकको अभिनंदबका परताव पास हुआ था। अहमदावादमें इस समय दिगंबर जैन युवक मंद्रक स्थापित होकर उसके १८ मेम्बर बने जिसके मंत्री चिमक्द्राक बकीक व बास्टर छोटेकाकमी परवार जिन्दित हुये व छोटेकाक घेकामाई गांधी अंद्रकेश्वरका जैक बानेके किये व्यक्तिन्द्रव किया गया।

शाबुआ—में पकारास्त्रीको पर्मपस्ती शाणी-बाईने रविवार अत तथापन किया तब करमात्रा निकासी गई व ५०), उपकरण संदिश्मी सथा १००) संस्थाओंको दान किया गया।

उत्तम जैन चित्रकार-नंबईकी हमारी ही।
गु॰ जैन बोर्डिनके विद्यार्थी एम • एन • ने सिक्षण
जैन (मुडिनेड्री) ने चित्रकारीमें जित उत्तम
शिक्षा पास की है। जापने १४ तीर्वेकर,
न्रह्वमदेव, पार्थनाथ (तीन प्रकारके), महावीर
भगवान, पंचपरमेशी, संसार सुख, जाहारहान
हुनच प्रसावती, पांडुक शिका व देवेंद्र पुत्रके
रंगीन चित्र बनाये हैं जिनको जर्मनी सेनक्द्र रंगीन
छपवःना चाहते हैं जिसके किये सहावक्की
उन्हें जावस्थकता है। पत्र व्यवहार सुप्ति•
बोर्डिंग तारदेव, वंबईसे होसकता है।

बड़वानी-में बावडी बनानेके क्रिये मानकी-बाई कककत्ताने १०००) प्रदान किये हैं।

हुंगरपुर-में वैद्याल बदी १२ को वैदीप-विष्ठा होगी।

प्रतावगढ़-में दि॰ जैन माह्योंने बहुतसे ज्ञान एक ही मुह्तंको निकासकर करनेका हि-वाम होनेसे योग्व संवंध नहीं होने शासा इससे वहां ४० प्रतिसत विधवाएं हैं! दुःख! क्या परतावगढ़ पंचायती इस कुपया पर विचार जब भी नहीं करेगी ? श्री मगनव्हेनके स्मारक फंड-में करीब ६०००) श्रीमती म० कंकुबहिन व नेन महि-कारस्य किताबहिनके मबरनसे स्विबोंकी कोरसे मरे गये हैं जो श्राविकाश्रम बम्बईके स्थाबी फंडमें श्रामिक होगा। आप दो बहिने जीर मी ६०००) मराकर आश्रमका स्थाबी फंड ठीकर एक कास रुका करना चाहती है। व सुरतमें लोसे हुए स्मारक फंडका उपयोग मग-मबाईके नामका कोई मार्मिक कार्य करनेमें होता। इस फंडमें कमसेकम पांचर रुपये तो हर-एक पांठकको सुरत अवस्वर मिलवाना चाहिये।

. कापता-नहाडा (इन्दौर) से हुकासी नामकी इ वर्षकी नैन कड़की कहीं कापता होगई है।

इटारसी-में पं॰ सुन्दरकाक नेन वैषकी चिकित्सामणाबीसे खुश होकर रा॰ सा॰ नंद-किशोरभीने जापको साइकिक भेंट की है।

सोनागिरि-तीर्थको सोनासण बाडे संघने १७१) दिये थे। संघपति सेठ जीवाभाई डगरचन्द गांधीने सब ६०० याजियोंको प्रत्ये-कको ९१) बामार्थ प्रदान किये हैं।

सोजीया-श्राविकाश्रमको श्री • मैनावहिनके प्रवस्ति ६७) राजापुर, ६२) दाहोत, ९) शांदुला, १०॥) रतकाम, १४) वहनगर, १९॥) मड, २८) वहवाणी, ९८) इन्दौर, व १६२) फुटकर विककर ६७०। सहायता नेत्र सुरी ६ तक प्राप्त हुई थी।

ं करहरू व कंपिकाजी-का मेका धूनवामसे कोगवा।

कुडची असाचार-डे विवयमें सरकारने जो

रियोर्ट निकाली है बसमें बहां पबलिक मैन मंदिर व होनेकी बात किस्ती है वह विक्कुल गलत है। इन हमारी आंखोंसे वहां जलग जैन मंदिर देस आये हैं। दुःस है कि अमी तक इस अत्याचारका न्याय नहीं होता। आंच कमीशनकी रियोर्ट शीध ही प्रकट होगी।

जगमोहनदात हीराकाक शाह—बंबई । जारखी—विद्याक्यकी परीक्षा ३१ महैकी होगी । व विद्याक्य १६ जूनको खुकेगा । इसके किये चौथी कक्षा पास ८ विद्यार्थियोंकी जावश्यकता है ।

भावनगर-में गिरनार जीकी यात्रासे कींडते हुए ऐक्क चंद्रसागरजी, ब० बादिसागरजीने प्रधारकर संतोकबहिन पाठसाबामें अञ्छा डप-देश दिया। पाठसाबाके कार्यसे भी जाप जतीब संतुष्ट हुए। सुकोचनाबहिन अञ्छो तरहसे पदाते हैं।

ग्टा-में ता॰ ११ अप्रैक तक श्री १०८
बाबार्य श्री शितिसागरजीका संघ पहुंचा होगा।
मुनिश्री सूर्यसागरजी-का संघ कुंडकपुर
पहुंच खुका है। यहां एक माहतक ठहरेंगे तथ।
वैश्वास सुदी १को यहां विमानोत्सव भी होगा।
दमोह स्टेशनसे कुंडकपुर आया जाता है।

मुनिश्री चन्द्रसागरजी-के वियोगमें सागर पाठसाकामें सोक सभा होगई। विद्यार्थी दयाच-द्रने स्वरचित सोक कविता पढ़ी भी।

सिळोंडी-के वारनपंथी मंतिरमें दूसरी म-विमा स्थापित हुई।

कोठिया—(मेनाइ) में नेशास सुदी १ से ६ तक मेदी परिष्ठा होती।

पुज्य मगनबहेनने-निवापांजर्छा!

લખતાં લેખિતી સળકી પડે છે, શરીર સ્થિર રહી શકાઇ નથી, મન કર્લ્યાંત કરે છે, નયન માંસુ સારે છે ને હૃદય કાડી જાય છે કે-જૈન ધર્મ રત્ન-જૈનકુલ ભુપગુ ભારત મહિલા ઉદ્ધા-રક-ખાદર્શ સ્ત્રીરત્ન-વિદુષી મગનભાહેન જે બ્ પી ના મકાળે અવસાનની નોંધ લખવી પડે છે.

भत्यारे दुं दिंहयी धक्के हुर छुं, पण् ज्यारे डिंडमां ढता, त्यारे आरेक वर्ष छपर पूज्य अगन्म नम्महेनने काते कीयां हती, त्यारे पक्ष में तेमना सुम्माविंहपर समाकोद्धार, म्मिका छे, तेमना मुम्मथी के से अप्टी संभिवा छे, तेमना मुम्मथी के से अप्टी संभिवा छे, ते प्रश्च मारी क्रयान मही दिली दिली दिली करवाने मारी क्रिया सामर्थिवान नहीं ती.

कैन सभाक नुं नशील पुरेलुं दशे है पछी श्राविकाश्रमती श्रिष्याणाने पृक्रम भगनाणाद्धेनाना कांसर्गथी हर रहेवानुं निर्भाशुं दशे, तेया भगनाहिननी तथीमत अपडी, ते तेमने साञ्चावला रहेवुं पडशुं. ते हष्ट काणे, तेमने त्यांक अपडी सीचां, भरख् दरेकने आवपातुंक छे, पञ्च आवा सभाजीदारक रतीनुं भर्यू कर्र दरेकने ह अकर्तांक नियं छे. हथुं छे :—

લાખ મરજો, પણ લાગાના પાળતાર ન મરશા !

એ કહેવત સત્ય છે, તે તે આજે ભાષભૂતે મગનભઢેનતી ગે હાજરીમાં જ્રભૂષ્ટે. ભારત જૈત મહિલા પરીષદે, શ્રુવીકાશ્રમ અને સમગ્ર જૈત સમાજતે મગતબહેનતી ખેડ અચ્ચક હામશે.

શ્રો ન્યાયી પરમાતમાં પાસે આપણે એજ ક≃છોએ કે તેમની જગ્યાએ તેવાંજ વિદુષી જહેન આપણીતે પ્રાપ્ત થાએક, અને સમાજતે લાભ∷ર્તા નિવશુઃ આહ્યુક જેવા વેમવશાલી પિતાની પુત્રી હોવા છતાં જે બહેને સાદાઇ અને સમ્યારિત્રના અમુલ્ય પે પાક ધારસ કરી આખા આ સમાજપર નહે, પસુ આખા માનવ સમાજપર જે ઉચ્ચ સંસ્કા-રાતી ઉંડો છાપ પાડી છે, તે જે માસસ હશે, તે તા સૂત્રી નહિ જય.

ગુજરાતનો અનુત દિલ્લીન સ્ત્રી **સમાજને** સુલ્યસ્થિય અને ધર્માતે રશ્કે દોરવાનું માત કાઇપ**સ્** પાત્રતે દેશ્ય તો તે સ્વર્ગાય સગત્યકેતતેજ છે.

કારણ કે જગત માત્રમાં સંસારતે સુધારનાર કે ત્રગાડતાર સ્ત્રીજ છે. તે તે સ્ત્રીએન રૂપી **સંસાર** સાર્યાએને ત્રગત બહેતેજ ઉપદેશથી **સુધારેલાં** હોઇ હવ્ય અહિત્રી પણુ તેમણેજ છાય **પાડી છે**.

કાં કાં કપણ દેશની ઉત્તતિને માધાર અ**ી શિક્ષા**• પર રહેલા છે. તે તૈયીજ પ્રખ્યાત સમ્રાટ તેપા-લીયતને કહેલું પડ્યું છે કે—

કહે નેપાલીયન દેશને કરવા આવાલન. સરસ રીત તા એજ છે, દ્યા માતાને જ્ઞાન

એ તૈપાલીયનનું વક્ય પૂજ્ય મગનખહેતે યુષાર્થ કરી ખતાવ્યું છે. મગનખહેતે ગુજરાતમાં જેત શ્રામીકાશ્રમ ખાલી, જૈત નમાજતર અનહદ ઉપકાર કરેલા છે. તેમનાં કાર્યોની નકલ ખીજે લગ્ને સ્થળ થએલી હોઇ તેમણે સમય મારતવ-પીમાં સ્ત્રી શિક્ષાની નીંધ નાંખેલી છે, એમ કહીશું. તેમ તે મિતાયો કિંત મહારા તે.

નિતાને મળેલા માનકાતા ઇલકાય પણ સુશી**લ** સ્વર્ગીય બહેન મેળવવા ભાગ્યશાળી **થયાં હતાં.** અર્થાત તેમના (પરાપકારનાં કાર્યોથી અને સત્ય પરાયણતાથી આકર્ષાઇ સુંશ્કાર્ય સરકા**રે તેમને** જેંગ પીંગ ના માનવાતા ઇલ્કાય આપ્યા **હતા.**

જૈતે વાટ એ એક્ઝ હર્વની ત્રાત ન**હોતી.** કે જ્યારે બીજ સમાજોમાં પગુ જેવ ધીવ **થએલા** પુરૂષો મહુવા માંડ્યા હતા, ત્યારે જૈન સ**માજ-**માંથી **મગન**ભાહેન જેવાં વિદુષી થહેન જેવ ધીવ થયાં હતાં. ભારત જૈન મહિલા પરિષદ સ્થાપવામાં મગ નખહેર્નેજ આગેવાની ભર્યો ભાગ લઇ ધણી મહે-નત લોધી હતી. જો કે તે સ'શ્થા આપણા ગુજરાત પ્રાંતમાં ભાછી જાણીતી છે, પણ તેણે ઉત્તર હિંદુસ્તાનમાં પણીજ પ્રગતિ કરેલી છે.

મગનમહેત ગુજરાતમાં જેટલા જાણીતા છે. તેથી પચાસ ઘણાં હિંદુરતાનના બીજ ભાગામાં જાણીતાં છે.

મગનમહેન ધર્માતમાં હોવા સાથે વ્યવહાર-કુશળ પણ હતાં. તેમના સહવાસમાં રહી જે મહેનાએ અલ્યાસ કર્યો છે-ધર્મ લાબ લીધાં છે, તે તેમના વાકચઃતુર્યનાં વખાસુ કર્યા સિવાય રહેતાં નથી.

મગનભઢેન ચારિત્રતી મૃતિ હાઇ. તેમના ઉંચા ચારિત્રની છાપ તેમની શિષ્યાએ ઉત્તર ભેઢલી પડતી કે તેમના શિષ્યવર્ગમાંથી ભાગ્યેજ કાઇ અયોગ્ય વર્તનશાસી હશે.

જગતમાં જૈન સમાજને શાબા આપનાર મહિલા માત્રમાં માનવંતા હિંદુસ્તાનમાં શ્રાવીકા શિક્ષણની પહેલ કરનાર મુંબઇ શ્રાવીકાશ્રમ અને ભારત. જૈત મહિલા પરિષદને તન, મન, ધન, અપંજ કરનાર જૈન મહિલાસત વિદુષી મગનળ- હૈતા અમર આત્માને પ્રેલુ શ્રોતિ આપે એજ ઇટ્ઇ છે!

હિંદુસ્તાનના જૈન માત્રતી પરજ છે કે મહું-મના નાંગ્ની યાદગીરીમાં તેમના નાંમતું એક સ્મારક કૃંડ ખાલવામાં આવ્યું છે તેમાં યથાશ્રક્તિ મદદ કરવી એ આપણી કરજ છે ને તે કરજમાંથો ગુજરાત નહીં સુકશે એમ આશા રાખું છું. ને હું પણ પ1) ની તુચ્છ બેટ અધું છું

પણ મહુમના આત્માને શાંતિ આપે એજ ઇમ્છા. લખનાર હું છું દુઃખિત—

મે:હનલાલ મથુરાદાસ શાહ કાણીસાકર કગ્પાલા-(યુગાન્ડા, ઓર્ષ્ક્રિક્ષ).

-->>

जैन महिलायस्न मगनब्हेननो वियोग ।

હિરિગીતછ'દ.

अंडे। करीने। कैनने।, अमझवर्ता के अबेन ते, થઇ ગ્રામ યમના મુખમાં, સિધાવીયાં સ્વર્ગિય તે. कैता तथा क्या भंडले. के लहेन नाविहसभढ़वां. ર હાય. ખાજે તેમતા, પત્તા નહિ આ લાકમાં -- ૧ જે. પો. તથા ઇલકા પથી, માણક તેા શાબિત હતાં, केता लघा केता बड़ी, केत्त्वते प म्या હता. नेती तनय भगन इती, सत्पात्र इपे नारमां, रै ६:य. आले तेमता. पत्ता निक आ बाहमां.-र નાતી વધે વૈધવ્યથી, જે ખહેન વિદ્વા થયાં, પાળી અખંઢ હ્યદાચર્ય તે. જેણે સશીલને સાચવ્યાં. દિગમ્બરા ધાતામ્બરાતે, બાધ જેણે આપીયા, રે હાય, આજે તેમના, પત્તા નહિ આ લાકમાં.-3 તન-મન અને ધન વાપરી, શ્રાવક સ્ત્રોઓને કારણે. આ શ્રમની નીંવ નાંખીને, આવ્યાં જે ધરથી ખારણે. શ્રાવક સ્ત્રીએ ના ધામમાં જે, આદ્ય સંસ્થાપક **હતાં**, रे हाय. आजे तेमना पत्ता नहि आ क्षेत्रसा -४ જે. પી. પત્ની જૈતા મહી, જશ્રા જેત્ત્તી જળકાવીઓ, જેતી કૃતિથી કૃત્ય થઇ, :સાંચ્યે સદા વખાસીયાં. બારત તે લી, મહિલા મહી જે, રતન અમુલખ હતાં. રે હાય, આજે તેમના, પત્તા નહિ આ કાકમાં.-પ વૃત્તિ સદા જે બહેનની, સુધારવાની નારતે, श्रावक छतां सी साथ रही सेवा करे मतकारखे. સા નારના શ્વિરાયણી સાય, બ્રાવિકા **મગન હ**તાં, રે હાય, ખાજે તેમના, પત્તા નહિ આ સાકમાં.- ક केंनी करी पश सामश्री की, महनना भाटे दशे, સ્મારક કરાને તેમનું, તમ નામ રૂડું દીપશે. જેના પ્રતાપે હિંદ મધ્યે ઉત્રતિ છે નારમાં. રે હાય, માહન તેમને, પત્તા નહિ આ ક્ષાકમાં.-.

માહનલાલ મથુરાદાસ-ક'પાલા (આપ્રીકા.)

लग्नमां मेवाडा भाइयोतुं कर्तव्य.

(केo-रतीकाक डेशककाक शाह-धारपाड) सम माति अधुन्ना !

ખાવતા વૈશાખ માસમાં આપણા ભધુએ લગ્તા કરવા માટે સેહ્ઝા ગામે લેગા મળતાર છે. આપણામાં કાઇપણ્ર કુંકુડુંળ એવું નહિ હોય કે જે વૈશાખ માસમાં સેહ્ઝ્વા ગયા સિવાય રહે એટલે કે આપણે બધા હાતિ લેગી મળશે. આપણે બધાએ સેવા મળીને આપમ આપસતા ઝપદાએ તથા ખાટી મેજમઝામાં વખત ન ગાળતાં આપણી હાતિની ઉસ્તિ કરવાનાં પગલાં લેવાં જોઇએ. આપણે લેગા મળીતે જે કરવા લાયક છે તે નીચે∶જણાવવાની રજા લઉં છું:—

હવે તેં શારદાખીલ અમલમાં મુકાશ ઝેટલે દરેક વર્ષની માકક બાળલગ્તા તો આ વખતે નિંદુ થાય એમ ધારૂં છું. દરેક વખતે તો બાળકાની ઉમ્મરના વિચાર કર્યા વગર, તેમને સંસારમા શું શું કર્તભ્ય કરવાના છે તેનું બાન થયા વગર તેમનું બરસુ-પાયસુ કરી શકે, એવી યાગ્યતા પ્રાપ્ત થયા વગર, નિંદા, ભ્યાસ પુરા થયા વગર, ધાર્યું ખર્ક હીં ગલા-ઢીં ગલીની માકક પરસ્તાની દેવામાં આવતાં હતાં, અને તેમ થવાથી તેમને આખી છંદમી દુ:ખમાં ગાળવી પડતી. પરંતુ હવે તેવી બધી દિલા કતું ચિંતવન કરતું યાગ્ય ન કહે હાય. આશા છે કે બધુઓ બધા એમા મળીને શારદાપીલના પ્રમાસુ વર્તન કરવાનું યાગ્ય ધારશે.

વળી ખાળકાના વિવાહ (સગપગુ) ગાલ્ય વયમાંથીજ-ગાળક એ કે ત્રગ્રુ વર્ષતું હોય લાર-થીજ કરી દેવામાં ખાતે છે. તેવા રીતે વિવાહ કરવાથી બાળકાની ઉમ્મરના તપાત્રત રહી શકતો નથી. વળી બાળકાની પસંદગી પશુ બાળપગુધી કરેલી હોય તેમાં પશુ માટપશે કર પડી જાય છે. માટે બાળકાના વિવાહ તા માટી ઉમ્મરનાં સમ-જવા સાયક થાય ત્યારેજ કરેવા જોઇએ. નાત- પણમાં વિવાહ કરેલામાંના પતિ પત્નિ વચ્ચેના બરાયર સંભંધ ન હોવાના ઘણા દાખલા મળી આવે છે. આ માટે ઠપકાને પાત્ર તો તેમનાં મા બાપજ છે. માટે માળાપા કાંઇ સમજે તો સાફ!

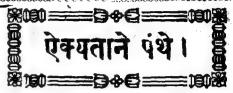
આપણામાં જે લગ્તા કરાવવામાં આવે છ તે બરાબર વીધી અતુમાર કરાવવામાં આવતાં નથી. ગાર મહારાજને એક રાતમાં દસ પંદર લગ્ના માટે આમંત્રણ હોય એટલે વિચારા છે સાર केश तेवा अशब श्वेतिका बहुमार काडी, बरत-મેળાપ કરાવી, કેરા-કેરવાવી પોતાનું દાપું ખરૂ કરે છે. ખીયારો પતિ-ાહિનની શં શં કરજો (Duties) આ સંસારમાં ધવેશ કરીને તેમને ખજારવાની હાય છે તેનું પણ શુન આપવામાં અપત્રતું નથી. આપણા જૈત શાસ્ત્રે∶માં **લગ્તની** નિર્દિષ જશાયેલ છે જે અત્યારે દરેક બન્ધના જારામાં હશેજ. તેર પછી હાલાગાની પ્રયત્નિત ક્વિધિયા શામાટે આપણે લગ્ત કરાવવાં જોઇએ? દરેક ત્રીજે વર્ષે આપણા લગ્યગાળા ભરાય છે. केमां प्यास साह लगी। यतां हरी, परंत मेहती વાત છે કે ખે ચાર લગ્તા જૈનવિધિ અનુસાર थतां दश, ये आपश्ची हेटली अज्ञानावस्था संयवे છે ? તા દરેક શાતિ-મંધ્રા કરજ છે કે પાતાનાં ભાળક-માલિકા માનાં લગ્ગા જૈતવિધિયો જ કરા-वयां लेघणे.

આપણી શંતિમાં મરસ્યુ પાછળ રહવા-કુઠ-વાતી, પ્રેત-બોજની, શ્રીમંતાના માટા વરાએ, વિગેર લગ્ના લસ્ત્રા દુષ્ટ રિવાલે જંડમૂળ લાલી બેઠેલ છે તે દૂર કરવા માટે મેવાડા બાઇએમની હજી આંખ ખુલતી નથી. ધાડા વખત ઉપર આગ્રંદ સુકામે આપણે બધાએ બેના મળીને જીના રિવાલોમાં કેટલાક સંધારા મા દાખલ કરવા માટેતા ઠરાવા પક્ષાર કર્યા હતા, પરંતુ દિલગી-રીની વાત એ છે કે તે ઠરાવા તો કામળામાંજ રહી ગયા, અને તે વખતે આગળ બેસનારા મધા આઇએ તેનાથી કાંઇ લાબ થાય તેમ નથી તેલું ધારીને તેનું ઉલંઘન કરવા લાગ્યા. આ બધી આપણી નિયંગતા તકિ તો બીલ્ડું શું સ્થરે છે? તા તે ડરાવા અમહમાં મુકવાના બધાએ પ્રયત્ન ▲रवे। लेस्स.

वणी आपश्ची शाविषां संगद्ध है जीलुं કાઇ ગ્રાવિત મંડળ નથી. હાલમાં આખા ગજ-રાતમાં બીજી કામામાં દરેકમાં પાતપાતાના રિઘા-ભ્યાસમાં મદદ કરવામાં જાતા રિવાનોને દર કરી હેમાં યેડમ સધારા કરવા (વગેરમાં ભાગ ક્ષે છે. પરંતુ આપવા કમનસીએ આપણામાં તેવું अंध छेल नहि. दिध ल्यास तरह ते। देशधनी 3થી છેજ નહિ. Graduates તેર જ્ઞાનિમાં **ગણ્યાં** ગાંદયા છે. અને ઘાડું અગ્રેજી જાણનારા યા યોડાક જ મળી આવે છે તા ઉપર જ આવેલ મધી કાર્યી કરવા ગાટ એક ગંડળ સ્થાપવામાં આવે તા હાલિની કાંઇ ઉન્નત થઇ શકે! આશા D કે ક્રોઇ ભાઇ ખહાર મડશે. અને જ કરવી કામ મંડળની રથાપના કરશે.

અને કેળવણીના પ્રચાર પણ આપણામાં મીલકલ છેજ નહિ તેમ કહીએ તા કાંઇ વાંધા નથી. કાંઇ કાંઇ બાળિકાએ બેચાર ગુજરાતી ચાપડીએ બહેલી નીકળી આવે છે તે કાંઇ કેલવણી ક≧વાય નહીં. તેઓને ધર્મ શું તેનું બાન∗ **હોત**ં નથી. અભ્યાસ કર્યા વગર ધાર્મિક પુસ્તકા પશ કેમ વાંચી શકાય ? અને તેયી તેમની આખી છંદગી આપાઆપમાં લઢવામાં, નિંદા-કથ્છી કરવામાં વિગેરમાં પસાર શાય છે. ચારાં વર્ષથી સાજતામાં શ્રાવિકાશ્રમ સ્થાપતામાં આવેલ છે. **પરં**દ્ર तेने। હજુ ખરાત્યર લાભ લેવાતા નથી. તૈના માર્યત સ્વર્ગસ્થ મહિલાસ્ત્ત મગત્મદ્રેન જેવી મહિલાઓ પૈદા થવી જોઇએ. ત્યારેજ તેન સાર્થક ગયામ.ં આશા છે કે હાલ- મંધુઓ પાતાની બાલિકાઓને આશ્રમમાં શાહલી હાર્પિક शिक्षण अपायी तेमतं अंध अस्य म अरही.

અંતમાં છત્તેન્દ્ર પ્રભાપત્યે પાર્થના सर्वे ग्रान्त-मंध्योने ६५२ कथावेश विश्वारी અમલમાં મુકવાની સદ્દપૂદિ આપા જેથી શાતિન અને આખર દિમંભર જૈન સમાજન 364101 थर्ध शहे ! अस्तु ! कि बहुना ?



(क्षे०-२१० हसाई)

જૈન સમાજમાં આ ટાઇમે અકપતાની જરૂ-रीकात संभापी भे यत है। अहे अहे नहि कारख અક્ષતા એ એક એવું મજસત ખળ છે કે તેના સામે દુનિયાનું કાહવા લળ હકી શકતું નથી. એ ઉપરાંત એક ताना शिक्त अने । धायहाओ છે. અતે જો જેન સમાજે આ પગતિના જમાં-નામાં પાતાતું પ્રશ્વિત સ્થાન પાર્છ પ્રાપ્ત કરવે હે.ય તા સમગ જૈત પ્રજાએ એક થયેજ છાડા છે. આ સિવાય જૈન પ્રજા ચાતાની પૂર્વત श्यित प्राप्त करी अक्षेत्र नहि.

અનેક્ષતાથી થયેલાં તુકશાના.

બિય વાંચકા છે જે કહેવા માર્ગ છે તે સમય જૈત પ્રજાતે હદ્દેશીતેજ કહેવા માર્ચ છે. **अरख कें**अता न सायवत्राधी केंन प्रकानी केवी અધાગતી થઇ છે. તેવી ખીજી કાઈ પ્રજાતી ભા-વ્યોજ થઇ હશે. જૈતાએ પાતાના કુમાંપથીજ રાજકાર્યોનું પાતાનું મહત્વશાલી બીકદ સુમાન્ય हे. तेमक आश्री निर्मारमता तथा धामी क તત્વ સંશાધકપર્જી વીતરાતું જાય છે. જે જૈત શીમાસાદી જગતમાં સર્વ શ્રેષ્ઠ પોલસાદી **ગણાતી**, ते डाब ६५० आरेगामां अने ते अर छातारा કૈટલાક વંડીતામાંજ આવી રહી હેાય તેમ જસાય છે. तेनी शे'मत भागारे नथी कैताने हे नथा कैता-वरेक्ट.

જૈનામાં પદેલા પેટા વીભાગા એજ કુમુ-પનાં ભાગતો છવતે ઉદાહરણા છે કારસ દીગં મર श्रेतांभर स्थानकवासी तेमां पस वणी इसा-वीसा, नश्सिं ६प्ररा, भेवाडा, इमार, अत्यादी वी-ભાગ જે આપથી સંક્રચીત મનાદકાના તાદ્રશ્ય તમુતા છે. આપણે એક્વીરના તત્વાને માનનાર એક ખીજાને સીત્ર મીત્ર દરિયા પેખાશ હોએ. ત્રેટ્લું બધું અત્રાન આ બેદા પાડવામાં જે સીહાંતા આગળ મુકાયા છે, તે ખરા સીહા-તા નથી, વીર પ્રભૂતા વચતામાં મતમેદ હેઇ શકેજ નહીં. પરંત આ બેઠા પડાવનારની મહત્યાકાંજ્ઞા-એાના ભાગ માત્ર થઇ પડેલા સુદામાને હાલમાં સીહાંતીક મતબેદનું રૂપ ખપાય છે. કારણ હાલમાં જેમ ડીક્ષા પ્રકરસાને અંગે એ પક્ષા પડ્યા છે. लेवा है लाब दीक्षा वीराधी अपने भीजी तरहेख કરનાર, આ ચર્ચાઓમાં દીક્ષા એ મહ સીહાત કે के भाने पक्षाने भान्य छे, ते वश्तु बीसराध अध રામવીજયવામા પક્ષ પાતાની ખાટી મહત્તા સાધવા. આ તા ભાગવતી દીક્ષાના વીરાધો છે એમ કહી ઉતારો પાડવા પ્રયત્ન કરે છે. અને અંતે જેમ ભાત કાસમાં ખન્યું છે તેમ કદાચ આ ગંને પક્ષા પૈટા તડનું રૂપ ધારસ કરશે. અને ભાતમાનમાં ખતેલા આપ**ષ્ટા ગ**≃અદિ એદા તથા પેટા વિબા-ત્રાના ભાષેલમ ચિતાર છે. અભ્યાસ કરવા पान अरे। सरा भवाष्य पेताने अभू पं क्तिभेदने ગથી અભિમાન લેશે ? નહીં જ તા પછી આવા भीन **धारधीय** ओक भात्रेवाननी भातरंश भढे-સ્ક્રામોતે અંગે આપશ્ચી જૈતસમાજના છુટા પડી ગયેલા ભાગાને શામાટે કરી એક્ય અપી જૈત સખાજને એક અને અખંડિત ન ગનાવવા ? અને હં આપણા આત્રેવાનાને વિનવું છું કે આપણી સમાજમાં પહેલા આ આગલાઓને સાંધવા તેઓએ કટીમહ થવું આવશ્યક છે.

હવે આપણે વીચારીએ કે સાગાન્ય પણ મતને દાને અંગે પહેલા વાડાઓને સાંધવા લાંબા અંદાશ્વનની જરૂરીયાત છે, છતાં આપણે તો પ્રયત્ન કરેજ છુટકા કારણ પુરવાર્થ તા કરવા નેઇએ અને તેમ કરીશું તા આજ નહિ તા કાશ અગર વર્ષે એ વરસે તેનું શુભ પરિણાય જરૂરથી અવતર્ણીત શાવાતું જ અને કદાશ હાલ તરત માટે આપણે આ વીષય ના ચર્ચીએ છતાં હં આપણી દીયં જ જેન સમાજમાં ખીન કારણીય

પહેલા પેટા વીભાગા એકત્રીત કરવા તે કુમર ક્સીને ખહાર આવવું જ જોઇએ કારણ આપણી સમાજમાં અને તેમાં એ ખાસ કરી સખરાતમાં આપણા પેટા વીભાગા માત્ર ચારજ છે:— મેવાડા, હેમડ: નરસિંહપુરા ને સંક્લાલ.

મેવાડા દાતિમાં દુ:ખદાયદ વાત તે એ છે કે, તેમની દાતિમાં પણ તક અમર જેને એકડા એ નામથી ઓલખીએ છીએ તેવાં છે. જેનાંકે અંકલેવાના કત્યાદિ હું મારા એ બાઇઓને પૂછું છું કે, તમારા એ તહેતમાં નિદાનિક ખતબેદ શું છે? જવાળ હું માતું છું કે નથી. એજ આવશે. તે પછી તમારી મરજી, દાતિ દા ખાલકાને તમે જીવાં છા, એમ કહી આપણી દાતિની છીજભિલ દશા કરવાની શું જરૂર? દું માતું છું ત્યાં સુધી તેનાં કારણા પશ્ચ માહિકજ હશે. એટલે કે તેઓ કન્યા અમારી તરદ નહોતા ઉતારતા અમરતા એવું બીજાં કંધક.

હવે ભાઇ એ, વિચાર કરા કે વસ્તુરિયતિ શું છે કે ભાષણે આપણાજ પગ ઉપર કુંહાડા નથી સાથતા વારુ અને તેમાં પણ કદાચ હું માતું ધુંકું કે (જો કે ચાહ્ય પાત્ર નથી છતાં) હતાં મેવાડા વીસા મેવાલ વાગર બેટા હશે. હું એ તાલિયા આગે મનેલ વાગર બેટા હશે. હું એ તાલિયા આગે મનેલ વિવંતી કરું છું કે આવા પેટા વિઆગોને બેમા કરી આખી મેવાડા તાલિને એક હીમમ્મર જૈન સમાજની તાલિયા હતાં એક એલવી દેવી એ આપણા હીલનો ઉત્તમ ઉપાય છે.

દુષા-ગાતિમાં પસુ દેશા, ત્રીકા, કાઠવાયા, દેરવાલા વિગેર બેદા છે. અને તેમાં પસુ ઓંછું હાય તેમ કાઠ વિભાગમાં પસુ ઓરાસુ પ્રીતિજના એદાને સ્થાન મળ્યું હતું પરંતું, સદસાએ એમના આગેવાનાએ દુર દેશાપર્શું બતાવી તેને મેળવી દેવામાં આવ્યા છે. પરંતુ આટલું કરીને એસી નહીં રહેતાં દસા-પીસા વીગેર સેદા ભૂતી જઇ દાગમ્મર જૈન સમાજના ગારવવંતા અંગા કપે એક શાળા.

विश्व हुमा-ब्रातिमां पद्य दुर्भाञ्ये भेदा पडी

સામા છે. જો કે મ્યા ન તિએ કેટલાંક વર્ષી થયાં સંગયરા નામની પૈદા તાલિને પાલામાં બેલવી દીધેલ છે. છતાં હાલમાં તે જ્ઞાતિમાં કહેશ આદિએ **ઘર ઘાલ્યું છે અને કહેર**-તરસીપરમાં તા વળી 🖣 તરા પડી ગયા છે. આવા બેટા પડ્યાન अरब क्षेत्र सिद्धांतीक भतकोही नथी. परंत भनने પક્ષના આગેવાના ખાટા મમત્વતું જ પરિસાય . क्या वस्त भाने। नाश वेदे। अति आवश्यक (क). कारक स्थाया क्लेशाया स्थान स्थापत महत्या-ં ક્રોકાં માંથીજ આપથી ઝાતિઓની ખુવારી થાય છે. આ વસ્તુ ધ્યાનમાં લઇને ભન્ને પહાના आंश्रिवाताओं और अध अवानी अहर छे. धारख ં આવા અમદામાધી રાતિમાં કાંકપણ જાતના સંસ્થારા થઇ શકતા નવી. અને કલેશને પરિઆમે ता बातीमां इन्धर्वहानि, धामी । पतनता तथा इरीवाजी हर न करी अक्षय तेवी शेत कर धाली भेभे के आ रिश्तीमाधी वंच स्थीतीपर अध ્રામા **ગારે તેના આગેવાનાએ એક ગા**ઇ જવાની **લ્લાર છે અને કદાય, જે આ**વા વીચારા अध्यक्ता अभिवासी तेम करवा तैयार न हाय 🚵 આજના આશાભાર્યા સવાન વર્ગ એક થઇ ે તેમની મ માંકુમીત મનાદશા તાડી નાખી ગાલીને De stell mickets છે. યુવાના એજ એમની ્રાથાતીના આગાયી ધ્રજધારીઓ છે. ભરીષ્યના **ત્રાહ્યી** આગેવાના છે, તેા લેમણે જ્યાં જ્યાં જુદમ અને અન્યાય લાગે ત્યાંજ પાતે ભાગેવાની લઇ તેના નામ કરવા નિવત્ત થવું એકએ શં 🚜ર નરહીપુરના કેળવાયલા યુવાના પાસેયા સમાજ આ પક્ષએદ પીટાવી દે એમ ના ઇચ્છે? અરૂર યુવાનાએ વડીલાઇના એકા તીએ ન ક્રમાલાં આવા. મી^દયા ભેદાને દર કરવા કમર કરાવી જોઇએ અને આવી આગળ વધી આપશી ગારે સખાજોએ એક થઇ અને બધા પેટા વીભાગા તાડી નાખી એક અને અખંડીત દીમમ્યર જૈત સમાજ રચવા જોઇએ. અને આ વસ્ત્ર તેય સમાજના યુવાના તથા અનુભવી અને જમા-नाने क्रोणभनार सरा **આ**ગેવાતા ધ્યાનમાં

લે તા જરૂરથા મા વસ્તુ સાઢ કરી શકાશે ઐંક મારૂ ખાત્રી ભયું માનવું છે.

સમાજને એક કરવા તાતાલીક પગલાંેશં ભરવાં જોઇએ તેના આપણે વીચાર કરીયે તાલીના જો આયેવાના એકઠા થઇ તાલીનાં તડા સહજમાં क्री करी शहे. कारका तेमां क्रक्त भमतक रहेंसे। હાય છે. તા આ જમાતામાં આવેલ ગાહ્યપક્ષ સમાજન અહિત કરતા દ્વાય છતાં આવા ખાટા भगत ते। डाइपछ एडियान भनुष्य न राभे. की તડના ખંતે આગેવાના ખબત છોડી દે તા એકન થવાં જરા પણ વીલંખ નહીં શાય. આ પ્રમાણે સમય તાતી એક શ્રયા પછી બીજ તાતીએ! સાથે સંવાધ કેમ જોડવા તે વીદીત કરી શકાય. કારણ અહીં આ પણ ધાર્મીક તત્વાના એક મા-પણા પેટા તાલીઓમાં નથી જેવા કે દીમ ખરામાં माने क्वेतांपराभां जनावाय छे. त्यारे हवे मांमांध નથી? ક્યાં તા કુકત કન્યા આપવા લેવામાં, અને સંવધની એ છૂટ થાય તા તાલી મા પેઢા એક લકી અર્ધ એક અખંડીત દીર જૈતસમાજ અતે.

હવે આપણે વીચારીએ કે ક્રન્યા નહી આપ-વાર્તા કારણ માં ? ધકત હાતી એક ખને કરના પ્રદેશામાં કન્યા આપત્રી મામાપાત કંઇક વસસ પકતાં હાય તેમ લાગે છે. અન ળાંને ભાષતાના તાંક પણીજ સહેલાઇથી ચવા ઉપરાંત અને કન્યા આપવા લેવાની છુટ કર્યાથી એકજ સમાજ બનવા ઉપરાંત પછા અનેક કાયદાઓ છે. દ્યાતી એદને લાધે કન્યા અપાતી નશી. એવી દ્રશ્નોનના જવાયમાં જણાવવાનું કે તમા (હુમડ, મેવાડા, હર-સીં હપુરા, રાંકવાળ) એક ખીજા સાથે જમી શકા था. तभारा हरेक धार्भी के बित्सवी अके के तभारां ધાર્મીક તત્વ એકજ છતાં તમારામાં હાલીમેદ / रबाल अर्थ ? ते। अवाथ की आवश है कन्या આપતા નથી માટે તેએ! ખીજી જ્ઞાતીના છે. आम वांने वस्त्रती। अवाय अक्कर आवे छे. એટલે કે કન્યા નથી આપના માટે જ્ઞાતી એદ છે અને ખીજી શાલીએક છે. માટે કન્યા નથી આપતા

હવે આ જવાય કેટલા સંદીગ્ધ છે. એટલે કે को अन्यामा आपवानी खुटी बाय है तरत अ આપણા તાલીએટા અકસ્ય અને જ્યા આમ તાલી भेदा तारवान के कि सणन दशीयार छे अने આ પ્રમાણે આ હથીયારના ઉપયોગ કરવીન કામ જો તાલીના ખાનદાન મુખાલા આગેવાના કરે. નહીરે સામાન્ય જનતાને કહે પણ અમલમાં મકો ભતાવે તેં તરત જ આપ્યા સમાજ તેમને અતુષરવા તૈયાર છે. પરંતુ જ્યાં સુધી આત્રેવા-નાને પે:તાના ઉચ્ચપશાતું, પાત**ા** ખાનહનીનું અભીમાન છે ત્યાં સધી આ વાત જનવી શક્ય નથી. પણ આ જમાતા ખાટા ખ્યાલા અને અબી-માનતા નથી. એ વસ્ત વીચારી તાતી બેદ ઉંચા મૂકી પાતાની ક્રન્યાએ તો જો ચાગ્ય પુક્રવ સાથે સંભાધ કરે તા તેનું પળ દીંગમ્બર જૈન સમાજની એકતામાં જરૂર આવવાનું.

મામ કરવાથી સમાજના વાડા નષ્ટ થતા ઉપરાંત ખીજા અનેક લાભા થશે. જેમ કે. કન્યા વિક્રમ અટકરો, ખાલલએના બંધ મારે, વૃદ્ધ વીવાઢ, તેમજ ખાલ વીધવાએલું પ્રમાણ ઘટી જશે. અતે આવે અંગે વીધવા વીવાકના જે અનુચીત પ્રશ્ન આપના આંગણે રાહની માઇક આવી **રેંલો** છે. તેના પણ તાડ થઇ જશે. ઉપ-રાંત કજોડાં નહીં થઇ પડવાથી ભવીષ્યની પ્રજા ઉભત વીચારાવાલી અને અળવાન ખાતે. भा सप्टे! के इश्याना तरंगा नधी, पश्च नक्षर વસ્ત સ્થીતી છે. કારજી વાડા વીશાળ થવાથી કત્યાં યાગ્ય પુરુષ જલદી પ્રપ્ત થઇ શકે. અને તે**મ થવાથી ક**જોડાં અટકે, વલી લાંખી ન્યાત ખનવાથી કન્યા ગલત્રાની પૂર્જા સંભાવતા છે જેથી अन्या विक्रय नहीं याथ कारल पैना मापता કાંઇ તૈયાર તહી ચાય અને બાલલગ્ના પત્ર નહી **ચાય અતે જ્યાં ખાલ લગ્ત નહી**, કન્યા વીક્રય નહી એટલે વહ લખી પશ અટકી જવાનાંજ માને આટક્ષી વસ્ત એક બીજાને આધારે સિદ થઇ મટલે દીત્રા જેટલું જ સ્પષ્ટજ છે કે **ખાલ**-વિધવાન પ્રમાસ પણ નહીંજ જેવું રહેવાનું.

અને આમ ખનવા પાત્રે એટકે વ્યભિચારાદિક દાવેદ મર્જવાતા નીધેર પાયે આમામાય જેવ થઇ જાય એકલે વિધવાવિવાદન નામ પદાકાઇ નહીં હે. આમ એક વસ્તમાંથો અતેક વસ્તાએક માદય શક શકે છે. અને વળી સમાજને ઉત્તા તીના પંચે લઇ જાય. તા પછી સામાટે તાલી બેટા છોડી દઇ. અંતર્જાતીય લગ્તાન યાજાય 1 શામાટે નીષ્કારણ માત્રા લાગો માં લર્જાલીય લગ્ના કરી છોડી દેવા ? હું કચ્છું છું કે, મહ પ્રશ્તા ઉપર ગુજરાતના આપણા વીદાન ક્ષેપકા જરૂરથી પ્રકાશ નાંખશે. અને તેની જરૂરીયાતા. ખતાવો તે પ્રમાણે આચારમાં ઉતાર**નોના પ્રયત્ના** करते. अने आ ઉपरांत आर्ध शाधीसाकर-प्र आंतन र्जातीय खण्ते। करवामां हरेक सवाने महह, करली. પ્રક્ર, ખાલલગ્ન અમર કત્યાવીક્રમ ના હેામ હો. ते प्रतीता पछ वास्त्वी है, अने हरे है की क યુવક મંડલોના ઉદેશામાં આ ઉદેશ પણ ઢાલેક. જોઇએ એવી માન્યતા છે. તેર આ**શ**્કે છે. દે આપ**પ**કા હવક મહેલા તરપથી ખાવી <u>ભોતની</u> પ્રષ્ટતી કરવામાં આવે અને તેમની મહાથી હતે. આવાં કેટલાક લગ્તા સક્ય બને તા ખાત્રી છે. કે સમગ સમાજ તે પગલાંતે અનુસરશે. આમ જો આગેવાના અને સુવકા એક્ત્રો**તમણે પેતાને** આ ઉદેશ લક્ષમાં રાખી આવા લગ્તા યોજે તે. જૈતાની એક્ષતાના દીવસ ન જદીકના અવીધ્યમાં करूर अध्याम.

प्रश्नोत्तर श्रावकाचार-

नामक नवीन शास्त्र भी सकलकीर्ति कृत मूळ कोक २०४४ व पं० लाल शास्त्र कृत हिन्दी माथा वया-निका भी अवस्थर मगाइये। शास्त्राकार क्रिका भी

जैन महिला गायन।

इसमें जियोंके लिए ९८ उत्तमीयम गायन हैं। प्रत्येक जैन महिलाके यहां हेंसेकी होना परमायश्यक है। मूल्य ।°)

मेनेजर, दि॰ जेन पुस्तकाळक-पुरव

षंडकनी पाठशासाओं

ં વીજયનગરથી ખડકની દસ પાડશાળાઓના મહામંત્રી માહાસીયા કતેય દભાઇ તારાય દ લખી જલાવે છે કે મારા તાભાની ૧૦ પવ્દશાળાની વાર્ષિક परीक्षा बेवा भारे मध ता. २-४-३० ना राज વીજયનગરના સેકંક મેજીસ્ટર સાહેલ માતીલા-લઇને લઇ હ' ગયા હતા. પ્રયમ અમે નવાગામની ડાંભાડા કરતુરગંદ અમચારામની હેડરકૂલની પરીક્ષા લીધો. ૪૯×૦ પરીક્ષામાં એસાડ્યા તેમાંથી ४७×० पास भने २×० नापास. तेम शेर सा० तस्य भारतराने तेभ छे। इराने ३४-८-० तु धनाभ वहे न्यं तेभ ता. ह ना शेल नवामाम માંથી તલક્રમાંદ માતીચંદની કન્યાશાળાની પરીક્ષા લીધી. છે 18રો એ ૧૫ પરીક્ષામાં ખેસાડો દરેક, પાસ થકે છે. કન્યાશાળાતી છેાકરીએકને તેમ પાક-સાળાના છાકરાઓને મળી કે. ૩૮-૦-૦ નાં પ્રસ્તે કા ધાર્મીક તેમ. વ્યવહારીકનાં વહે ચત્રામાં આંગ્યો હતાં. શેંદ લશ્લભાઇ હકામીયંદ તરકથી કત્યાસાળામાં રૂ. કોતું ઇનામ વહેવ્યું ત્યાંથી તા. જ આવશા ગયા ત્યાં શેઠ કેવળદાસ રાવજીઆપ કારવાળાની પાદશાળાની પરીક્ષા લીધી. ૨૮ו છેલાં પરીક્ષામાં બસાડમા ૨૫×૦ પાસ અને 8+0 નામાસ. **હોકરાંને ફ. ૨૨**-૮-૦ નાં પ્રસ્તકા વહેં મ્યાં શેઢ તરફથી તેમ ગામ બાઇએ તર-**દેવી** મળી રૂ. ૯-૦-૦ તું કાપડ તેમ રાટડ વહેંવ્યું. લાંથી તા. ૫ છથી રવજાતિ ભુષસ્ દાનવીર શેડ લલ્લબાઇ લક્ષમીર્યાદ મું ૧૪વાળાની પાંકશાળાની પરીક્ષા લીધી. ૪૪+૨ છે કરા-છાકરી પરીક્ષામાં ખેસાડ્યા, ૪૧×૨ પાસ અને a×૦ नापास. के सादेण तरक्षी भारतराने तेम छा। રાંત રૂ. ૧૨-૮- નાં ઇનામ તેમ છે કરાંતે રૂ. ४६--- प्रति। भणी क्षेत्रे ३. ५८-८-० त ધનાય વહેચ્યું. તા. ૭ વીં અવાકા શ્રીયુત મુતી મહારાજ્ શ્રો • શ્રાંતીસાગરજ હાણીવાળાંની भार्याणानी परीक्षा बीधी पर+१२ छे। हरा -छे। हरी भरीकामां भेसात्रमा तेमांथी ४८+१२ पास व्यने

૬+૦ નાપાસ. છેાકરાંને ચાપડીએા ફ. ૪૫-૦-૦ ની વહેંચ્યા. માસ્તરાતે રૂ. ૭-૦-૦ તું ધનામ મહામંત્રી સાહમ તરકૃષી વહેં-મું, ત્યાંથી તા• ના રાજ દેવળ ગયાં. ત્યાં ખાવલવાડાવાળા **સંધવી** વીરમાંદબાઇ દેવમાંદ પાડશાળાની પરીક્ષા હીંધી. ર૬+૧ પરીક્ષામાં ખેસાડયા. ૨૨+૧ પાસ ૪+૦ નાપાસ. છાકરીને કે. ૩૧-૪-૦ ના પ્રસ્તકા તેમ शेष्ठ तरक्ष्यी छे। इसंने तेम भारतराने अप्राप्त इ. ૧૫-૦- નું ઇનામ વહેંવ્યું. ત્યાંથી તા. ૧૩ ना राज्य लुधर भया त्यां करवासवाणा शेर भेभ-સંદ્રસાઇ લાલજ પુંઝડીની પાઠશાળાની પરીક્ષા હ"ધી. ૨૨×૬ પરીક્ષામાં ખેસાડ્યા. ૧૯+૬ પાસ भने axe नापास भडाभंत्री प्रतेशंडलाई तर-इशी भारतराने तेम छोडरांने ३४-०-० तुं धनाम તેમ ધર્માદા રકમમાંથી રૂ. ૨૭)નાં પુરતકા તેમ કાયડ વહે'ચ્યું. ત્યાંથી તાંગ ૧૫ ભાગલવાડા-માં તામવાળા શા. તસકર્યાંદ જેલાભાઇ પાર્દશા-ળાની પરીક્ષા **લીધી. ૨૫×૩ પરીક્ષામાં ખેસાદયા** ૨૧+3 પાસ ૪+૦ **ના**પાસ તેમ કે. ૫૪-૦-૦ न धनाम छाइरांने आपड तेम पुरुव है। बहे व्यां. તેમ શેઢ તરફથી અને ગામ બાઇએ તરફથી 3. ૧૪-૦-૦ તું મારતરાને વહે^{*2}યું. હવે આ વરસે પ્રથમ છાથી પછી નવામામ, વીંછીવાઠા, બુધર, ભાવલવાડા, દેવળ, ભાંજાદા અને કન્યાન શાળા આડમે નંખરે આવી છે. આ ખડક દેશમાં હોકરાંને મુધારતાર તેમ વૌઘાદાન આપનાર શ્રી તી મેં ક્ષેત્ર કમેટો તેમ સ્વન્નતી ભૂષણ શેઠ લક્ષ્યુ-બાઇ હક્ષનીયુંદ ચાહતી છે તે તેઓના અમે જેટલા ભાબાર માનીએ તેટલા ઓછા છે.

તા. ક. મુની શ્રી ૧૦૮ શ્રી સાંતીસાગરછ (છાશું)ના ઉપદેશથી ક ૧૨૦) આવેલા અને રૂ, ૬૦) અડક પંચ તરપ્રથી આવેલા તેમફ. ૧૨૦) બહારમામથી મારા હરતક આવેલા કેશ ક્ષ્યસ ૨૦૦)ના ધાર્મીક તેમ વ્યવહારીક પુરતકા ઇનામમાં આપવામાં આવ્યા હતા.

લીં૦ ફતેચંદભાઇ મહામંત્રી.

मिट्टीके गुण व छ छ सरल उपाय।

(गतांकसे आगे)

(के०-मं० जियाकाल जियारंवर अन वैश्व-फरकानगर)
मान की निये कि रोग स्वीकारक है और
हसी प्रकारके विमहीके मार होने से उस्पन्न हुवा
है। इस प्रकारके सब रोगों में कठन पीड़ा
होती है, परन्तु मसन नहीं होती। इनको अच्छा
करने के किये ठंडी दवाका केप करना चाहिये
इनमें स्वीकारक विमहीके अंधा रहते हैं। इसके
विरुद्ध कोई मौक्षि काममें न कानो चाहियेव्यवा मान की निये कि रोग अस्वीकारक है और
हसी प्रकारकी विमहीके मार से उरन्म हुवा है
इस प्रकारके सब रोगों में केवक पीड़ा नहीं होती,
किंद्र मकन भी होती है। इनके मच्छा करने में
व्यवीकार श्राक्तियां काम में काना योग्य हैं और
वह विशेषकर प्रध्वीये ही सम्बंध रखती हैं।

इस कामकारी विषयपर अब इम निश्चित और कापसिंद रीतिपर किलागे जिसमें मरकतासे समझ किया जाय। यह आप जानते हैं कि रोगकी मांति (किस्म)के अनुसार इम कोग विज्ञी। गेंक बनिजम (दूपरे प्रकारकी विज्ञी) चुन्बक खक्ति वा वायुकी अत्यन्त ठन्हीसे उद्या तक जितवा सहज होसके काममें काते हैं। यह भी जाप जानते हैं कि जब रोगमें जावश्यकता होती है तो इस जककी उन्हा अथवा उद्या नेसी आवश्यकता हो भीतर वा बाहर कामने काते हैं और वह मी आप नित्य देखते हैं कि नाता मकारकी नड़ी वृटियां महग र वा मिहाकर उवासकर वा भिगोकर नेती रोगमें आवहदकता मानी जाव खिहाई नाती हैं वा वाहर कगाई बाती हैं, नितमें उपकारी फह निक्छे। जब इस विनहीं से छेकर जो सबसे सूक्ष्म एटवी अवह पदार्व है और सब वनस्पतिके पदार्थों तक उत्तर आये।

अब मश यह है कि हम यही ठहर भाषे और घटनी तक भीर काम बडावें, दवा हम महीबं टेयों तक सन्तोष करें नो प्रध्नीमें सबसे मध्य उरपन हुई सन्तान हैं। और सदा बस (प्रथ्वी) की कातीसे कगी रहती हैं व जागे उरवज करनेवाले निकास तक बढे महासे बह सब निकली हैं और पुछ होनेके किये जाहार पाती हैं । एटबीसे जस्बीकारक विज्ञा है इस कारण उसका बहुत बड़ा प्रमाब स्व रोगोंपर होता है जिनमें जबन होती हैं। मिल्ली ठन्ही वा गर्भे प्रकाटिमधी सुग्तमें एक्छी वा और औषधिके साथ मिक्राकर बैसी बावक्वका हो सरीरके वीवित अंगवर कमाई मासकती है अथवा अव अध्यवध्यक्ता हो तो सब देहपर सा-बारम रीतिपर बनस्पति उगानेबाडी मिट्टी मक्की। यदि रोग बहुत दिनों हा हो तो सब देहको मुझीके गारेमें सान दो। वह ठंडा वा गरम वा चिन्ननी वा लुक्ड मिहीका एकका वा दूपरी वस्तुके साथ मिका हुना रोगकी किस्मके जनुपार होना बोग्य है। केवल हतना जानना जावश्यक है कि मिट्टी किसम्बारकी है और उसका कर और किसरीति करके एक प्रकारकी विवाहीमें छगाना मोम्ब है।

वस्ति मिहीद्वारा चिकित्सा करनेका फरू मस्यक्ष है तो भी यही प्रश्न किया जाता है कि तम मिट्टीमें अच्छे करनेवाळी शक्तिका वया प्रमाण दिला सकते हैं ? यथार्थमें इसके सहस्रो बमाज हैं। बाइबिकमें इसका एक द्रष्टांत मौजूर है-एक अंचा वर ईस्तृबसीहके पास आया और विश्वास काकर कहने लगा कि हे स्वामी ! मेरे मेश्र खोक दो तो इसने मिट्टीको धूक्त भिगोकर सम्बद्धी आंखोपर रख दिया और माज्ञा दी कि ना सिकोनके तालमें आकर इनको घो, जन्दा बाबा भीर घोनेपर उसके नेत्र खुब गये | बहु-सबे द्वेसाई कहते हैं कि देसका यह सब करना आर्थ था, उसने भवनी देवी शक्तिसे भांसे अच्छी कर दी परन्तु यह विशद करना ठवर्भ कि इसने इक किया कि दिखानेकी तो का के की बांबीयर मिड़ी स्वता और किसी उत्तरी शक्तिसे उने खोक दिया। यथार्थमें उसने मिन्नी और अब ही द्वारा उस अधेकी शांखे • खोड़ी । जो उसने प्रकाश ह्वपने बगाया और बिना किसी मनुष्यका भय किये हुए उसने शास भावसे पगट किया कि इन्हीं वस्तुओं से बह दु:स्वी अच्छ। हुवा। यह मिट्टी और अलभी मिकी शक्ति और उसके पूर्ण विश्वास और मरोखेसे हुवा त्रो ईसूने भलीमां ते उसके चित्त-पर बैठा दिया था।

हैसूके इस टएांतको छोड़ कर मैं संक्षेप कर पसे बर्णन करूँ या कि नाना प्रकारकी मिट्टियोंने मनु इसके शरीरसे विष और मकन खींचनेकी पूर्ण शक्ति रहती है और वह इतनी मधिक कि कोई कीर गानी हुई औषि वा वस्तु इस गुणमें उसके नरावर नहीं है । तिनकता असर वड़ी शक्ति पगट कर सकता है और वड़े भारी उप-कारी फरू निकालता है। बड़ी अधह नदियों की भाराकी दशाको एक फूलका तिनका वता देता है।

इतका दृष्टांत की जिए-जब मधु मक्ली बा दूषरा जहरीका कीड़ा डंक मारवे जिससे पीडा सूजन और जकन पैदा हो, जिस समय बह काटे तुरंत ऐसी मिट्टी उठाकर जिसमें बनस्पति उग सकती हो यूक बा गुनगुने पानीसे मिगो-कर बाव पर कगादो, उसका फक यह होगा कि तुरन्त विव लिंब बाबेगा और पीडा बंद हो जावेगी। नीकी बा सफेर पकारकी मिट्टी गरम पानी बा यूक्से गीकी करके कगानेमें जिसक काम होता है, यदि बह तुरत काटते ही मिक जाम।

चिद्रनी वा सदे पदारकी मिहियोंकी आदर्षेण शिक्तिके विषयमें थोड़े सत्य सादे उदाहरण यह है कि एक वत्तपर तेक वा चर्या हाक दो और रहने दो जब कि नीचेकी वातु तक भीग जाय, कितने ही साबुत व पानीसे उसे घोवो परन्तु उसकी चिद्रनाई दूर न होगी, और अब ठीक तैयार की हुई चिक्रनी मिही उसपर केशा दोगे तो वह उसको खींच छेगी। जब रेश्चमके कपके पर तेक वा चर्यांका दाग कम जावे तो पिसी हुई मंगनेसया उनकी मिहोको कपहेकी उस्टी ओर मकदो और सीघी दूपरी ओर गर्म कोहा रगई दो तो सब चिक्रनाई तुरंत मिट आयगी और रेश्चम अपने खामाविक क्षांका चमकीका और चिक्रना हो मावेगा। फींच खडियाको पीसकर उनी कपन

इतिर मक देनेसे भी तेक के दाग मिट माते हैं यह फर निकाकना सबँचा असम्मय होता यदि मिट्टीमें विभक्षीकी खेंचने बाकी शक्ति न होती। किसी कपड़ेको किसी पेसी बस्तुसे भिगोदो जिसकी गंव बड़ी तेन और कडी हो और किसी रीतिसे पानीसे बोने और वायु देनेसे दूर नहीं होती हो, उसको किसी ऐसी मिट्टीमें जिसमें बनस्पति उग सकती हो गांड दो तो तीन चार दिन डपरांत निकाकने पर उसकी सब गंध दूर हो आवेगी।

फिर यह मन होता है कि इसका क्या कारण है? में उसका यह उत्तर देता हूं मनुष्य का किसी जीवके पेटमें कोई जीव जो जीवित हो निगळ किया गया पच नहीं सकता, जबतक उसमें जीव है। जब मर आयगा तब पेटमें पचकर हारीरके अंशोंमें पहुंचेगा, परन्तु जबतक जीवित रहेगा जपनी हारीरकी हाक्तिसे आसार खींचकर माज बचाये रहेगा। इसी रीति करके मिट्टी किसी वस्तुको नहीं पचा सकती जबतक कि उस बच्चियं बनस्पति वा जीवजारी सण्वंत्री कुछ जान हो। बह बोनों मिट्टीसे ही जपनी हाक्ति आहार खींचते हैं परन्तु जब वह बेगान होकर सुख जाते हैं परन्तु जब वह बेगान होकर सुख जाते हैं वा भर जाते हैं, प्रच्यी सकके जज़को जपने जंशों में मिळाकर जाय पुष्ट होती है। वस इसीसे सिक्ष है कि मिट्टीमें जफका करनेकी हाक्ति है।

मनुष्यके शरीरमें वे सब बस्तुएं जो जीव-शारीकी शानकी बायक हैं मिट्टी चूस लेती हैं और अपनेमें मिका केती हैं जिसका फर्क पूर्ण शारोग्यता है। बस यही कारण है कि मिट्टी-हारा विकिस्साको उत्तम मानते हैं।

हुत्तर स्त्र स्तर्था - हु वया पदी सर्वथा - हु -हानिकर है ? ही अध्यास्त्र स्थापन

(छे ० - श्री ० पं ० दीपवन्दनी वर्णी)

विगन्तर जैन पीव १४९६ में एक छेल पर्दी शीर्षक पं शिक्सीन गोयलीयका पढ़ा, उसीते कुछ विचार उत्पन्न हुना, वही नीचे किल रहा हं-

वर्तासे केवल मुंद ढ ककर परीके नीतर छिपे रहना, किसी सम्बंधीसे नहीं बोकना, जाव-द्यक्ता पढ़नेपर भी अपना या घरवालीका नाम नहीं बताना चाहे आपत्ति विपक्ति भीयना पढ़े, या कि वर्षवंचन भी सर्वरव स्तीना पढ़े तीनी मीन रसना इत्यादिको ही पदी कहा जाता है या यही पदीका अर्थ है तब तो में भी देखे पदीको कही समझता हं और वह निःसंबेह छोड़ देनेके कायक है। जेसा कि मैंने भी बहुत स्यानोंने देखा है कि बहुएं जपने स्वतुत्व व जेठसे तो नहीं बोकती परन्तु अपनी साल ब जेठानी जादि तकसे नहीं बोकती।

बरमें चोर चुत गया, बहने जागते हुए बेस किया, परन्तु स्वयं प्रतिकार करनेमें असमर्थ होनेसे तो कुछ कर नहीं सकती। बित पास नहीं है, सामुसे पदीके कारण बोकती नहीं। सब चोर घन भी हर सक्ता है और घर्मपर भी छाषात कर सक्ता है। निकट एक बरमें रहकर भी दोनों असहाय रहती हैं। स्त्रमुर व जेठ आदि बीमार पड़ा है, परन्तु पदिके कारण बनको बहू पानी भी नहीं देसकती। रेकपर सामान सहित पति बैठा ही था कि गाड़ी यकती हूं। अब परनी जी नहीं बताती कि बे किसकी परनी हैं। वे पति स्वसुर आदिका नाम केना पाप समझती हैं। तब नाम गाम जाने बिना किसको तार किया जाय? तकाछ किसे किया जाय? इत्यादि ऐसे अने को मामछे नित्य प्रति होते ही रहते हैं। फिर भी वही झूठा पर्दाका मूत कगा ही चका जाता है। इन बातोंका सवार नहीं किया जाता।

पक तो यह बात है, और दूतरे इस पर्वामें भीर भी बात है, वह यह कि घरके सम्बंधी पिता समान स्वसुर छेठ व पुत्र समान देवर, माताबत सासू बहिनवत् ननद् व देवरानी जेठानी, इनसे तो न बोकेंगी, परन्तु नीकर कहार माकी मादिसे खुर बातें करेंगी, मेखे ठेकोंने चके धूनोंने जाकर नाजारोंने दूकादारोंसे सामान खरीदती किरेंगी, बहां न सुह दंकेगा न मौन रहेगा यह सब पर्दाका दुक्त्योग करना मात्र है। बास्तवने इसे पर्दा कहना, पर्देकी हंसी खड़ाना है। मौर इसे जितने जल्दी होने बदक देना चाहिये।

भीर भी एक पर्दा ऐसा होरहा है कि धर्म-स्मारों ने भाना, धार्मिक प्रश्न न पूछना, धर्म-श्वास्त्र न पढ़ना, धर्मिक प्रश्न न देना, धार्मिक पर्द भजन न बोकना परन्तु देवर नंदोई विवाई (स-मधी) बहनोई बादिसे क्रुन्सित हास्य हंसना, धन पर रंग गुकाक अवीर छोड़ना, तथा अपने ऊपर छुड़वाना । इतना ही नहीं कम्नादि अवसरों में तो बहेर घरोंकी स्थियोंपर सन्मुख पक्षके नाई आदि भी रंग गुकाक पतासा फेंडते और बद-छेमें स्त्रियां भी उनपर फेंडर कर मुंद ढंड केती क ब मुंद फेर छेती हैं। इत्यादि जनेकों जनमंडे कारण कुरीतियां फेंक रही हैं। यदि इसे भी बदी कहा जाता है, तो इसकी कदी जानकर त्रस्त झाइ डाकना जाहिये।

संभव है पंदित तीने ऐसे ही पर्देश निषेष किया होगा। परन्त में छके घोले कबरी न बजी जाय, इसी विचारसे कुछ किशेर किल रहा है। सज्जनो ! बास्तबर्में ऊपर बताया पदी पदी ही नहीं है, वह तो मुसबमानी बादकाहतके जुल्मी जमानेम, नारियोंकी रक्षाके किये ही जनेक स्थानोंकी भारतीय जनताने स्वीकार कर किया या, यही पयों बास्यविवाहादि भीर भी अनेंकों कुरीतियां स्वीकार करना पड़ी, यहां तक कि बगोबतनोंकी रक्षार्थ, मंदिरोंके साम्हने कर्तोपर बहातीमें मस्मिदीके चिन्ह तक बनाना पढ़े. इत्यादि बहुत ही बार्ते करना पड़ी । परन्तु बह मापदमें कहाता है, वह उतने ही कामके किये होता है नहांतक नापत्ति शेव है। दवा समीतक लाना गुजदारी है भवतक रोग है, परन्तु बढ़ि निरोग होकर भी खाता रहेगा, तब तो बह इवा भी क्रपण्य हो इर उस्टा रोग पैदा करेगी इसकिये फिर दवा भी छोडना पडती है।

मान किया भाग उस समय इसे स्वीकार किया था, और वह कामकारी सिख हुआ, को उत्तम बात क्यों छोड़ बीमाय १ विद वह कहोगे तो कहना पदेगा कि निःसंदेह उत्तव बात नहीं हो व पुरानी कभी छोड़ना नहीं चाहिये और न बुरी बात नई हो व पुरानी उसे भी पकड़े रहना चाहिये । परंतु गुण दोवींपर विवार करके अवस्य ही त्याग ग्रहण करना चाहिये ।

जुश्मी जनानेमें पदो चका, परंतु उस समय उसका यह कृप नहीं था जो हारुमें है। उस समय तो केवक रक्षा के भावों से इतना ही किया गया था कि यथासंभव जुश्मी लोगों को प्रथम पता ही न कगने पाने कि अमुक जगह स्थियां हैं। दूसरे कारजवश निक्कना पढ़े तो उनका मुखादि कृप न दिखाई देने पाने कि जिससे विषयी जीन जुल्म करनेका अन्तर पासके। नस इसी हेत्रसे बरोमें रहती और नाहर निक्कती तो मुँह जादि सन छरीर उंक्कर निक्कती थी, लो कि उस समय तो नदुत अक्टरी था।

पश्चात्—उसमें कलाबार बढ़ गमा, बरोने भी मुँह ढंडा रहने कमा और गुरुवनोंसे भी बोकना बंद होगया। इतना ही नहीं रहा, फिर मुंह मान्न ढंडना रह गया और हाथ पम पेट महा जाति कंग स्तुकने कमे। क्योंकि दिनों दिन जेवर पहिरनेका रिवान बढ़ता गया और तब उसे दिखानेका मान भी बढ़ गया। पश्चात पाश्चास्य सम्यता जाई, विदेशी महीन कपड़े जाने कमे। तब उन पत्रके कपड़ोंको पहिरना ओहना जारम्भित होगया, जिससे करीरके सम्पूर्ण जवस्य दिखाई देने कमे। परम्तु मुंह-कर नक्तर हक्तन रहा। वह पत्रका हो व मोटा, फिर उसमें भी यह हुना कि दो उंगकियोंसे जाला उपाइकर देखना जारम्भ होगया और तब पुरुवोंको भी उनके कर देखनेकी जाकांका

बढ़ गई और पर्दा रहते हुए भी पाप बासनाएं बढ़ने कर्गी !

काककी कुटिक गति है। जीवों में पुरुषार्थे वट रहा है परन्तु कवाय विषय बढ़ रहे हैं। इसका फड़ बह हुआ कि अनेक स्थळों में बर हो में जुरमी देखे जाने को और तब बह रिवाज जोर पकड़ गया, क्यों कि बाहिरवाड़ा तो कभी देखेगा, और दाव बात लगेगा तब अन्य होगा, परन्तु यहां तो निरंतर देखना, एक बरमें रहना, अबेले तुकेले, समय वे समय मिलना, तब कारण कार्यका संयोग न होजाय इनकर दिनोदिन अधिक अधिक और इगता गया। भिन्न मिल प्रांतों में इसके भिन्न भिन्न तरी है। वहीं कम कहीं अधिक, कहीं कैसा कहीं कैसा, परन्तु पावा सभी जगह जाता है।

तब इसकी मर्यादित करना, इसमें सुबार करना या सर्वथा हटा देना? बस इतना विचार करना है। परन्तु इसके पहिछे पर्दाका कर्य भी जान छेवें। में कह चुका हं कि उत्तर बताया हुआ दंग पर्दा नहीं है। किन्तु पर्दाका कर्य है किहान कान, शरम, स्वारमगीरव कुल व धर्मकी मर्यादा और कजा। गुण को नरनारियोंका मूबण है। आवक्के ९१ गुणोंमें कजा। भी है। जिसके कजा नहीं वह बास्तवमें मनुष्य ही नहीं है। इस किये इसकी रक्षा जैसे बने वैसे करना परम कर्त्वय है।

और तन इसके किये इमको नरनारियोंसे मार्निक श्विकाका प्रचार जोरोंके साथ करना होगा। हमको बताना होगा कि बरों में घुमें रहने व मुंह ढंडकर रखनेका मूळ हेतु क्या है? जीर जब यह बात समस्त स्त्री व पुरुषों के सम-झमें जानावेगी तन पर्दा रखी तो पर्दा है जीर व रखी तो पर्दा है। यह बात, हमारी पौराणिक महिलाएं तथा पुरुष मले प्रकार जानते थे, जीर तभी उस समय केवल मुंह ढंडनेको ही पर्दा नहीं कहा आता था।

सीत। पदी रखती थीं, रावणकी हमार चेछाएं करनेपर भी उतका पदी न छटा। द्वीपदीका पक्षी द्वःसासन न इटा सका । स्थनमंजूबाका पर्दा घवक सेठसे न निक्रज सका। इत्यादि अनेको इष्टांत प्राचीन व अर्वाचीन मीजूद हैं। इस प्रकार प्रथम नरनारियों में पर्देका मान भर देना चाहिये पश्चात पर्वा हटा देना चाहिए, और हटा क्या देना यह हट ही आयगा। दीवक्का क्वेका सूर्य जगनेसे पहिले ही रहता है बाद मंद होजाता है। नकक वहीं तक मानी बाती है महातक मसकका दर्शन नहीं हुना। नाम भी ऐसी सुन्नीक शिक्षित महिकाओं के किये कोई भी पर्वेकी कैद नहीं है। और पर्वा न स्वनेसे डम्हें कोई बुरा भी नहीं कहता, क्योंकि पर्वेका को मान है वह उनमें पूर्णतया है। उन्होंने अपनेसे वडोंको विता, समस्यस्कको माई और अब्र वयस्कीको पुत्र मान किया है। बाकि वे सर्वे पाणी मात्रको द्रव्य दृष्टिसे अपना समान जारमाएं समझती हैं । और त्रीवारमा स्त्रीपुरुष व मधुसकावि किंग रहित अर्कित हैं। तब समानमें काष्ट्रेका पर्दा ! क्या भीव भीवसे पर्दा

करता है ? पुरुष पुरुषका स्त्री स्त्रीका पदी करता है ? नहीं कभी नहीं। क्या पुरुष स्वर्षिकाएं पदी रखती या मुंद दक कर चलती शी ?

तब पर्का कीन करता है ? क्यों करता है ? कहना होगा कि निसके भीतर शमादि भावींकी तीवता है या की निर्वत है, अपनी व अपने वर्मकी रक्षा करनेमें समर्थ नहीं है, या असहाब है। तब ऐसी निर्वेक अदस्थामें पदी सर्वेधा छोड देना सहसा हानिकर होगा। इसलिये उन्हें मगीवित वदी रखना चाहिये मधीत उन्हें घरसे बाहर मुपरिचित विश्वस्त नरनारियोंके साथ निक्कना चाहिये। और सीमाग्यके चिन्ह मत्र कुछ आभूषण पहिरुद्ध मोटे कपद्देशि अपना सब शरीर यश्योग्य दांक्कर तथा मुख इतना खुला रखकर कि जिससे मार्ग बराबर दिख एके तथा मार्गमें चकते हुए नर **पशु व गाड़ी** मोटार।दिसे दुइस न न वें, व्ययने साथवाकोंसे संग न छुट जाब इसवकार मबोदासे रहना चाहिये।

मर हो व नाहर स्वच्छ ह्वा स्वासीछ्वास छेनेके किये नाक खुळी रखना चाहिये। णावस्य कातुसार स्वसुर जेठ देवर आदि मनोंको पिता पुत्र मानकर जवस्य ही बोकना चाहिये भीर साझु माविसे कोळना तो सदेव रहना चाहिये। मरके अंदर मुँह ढंककर न रहना चाहिये। परन्तु पेर गेर कोगोंके सन्मुख मुँह खोले फिरना, च हे जिससे वार्ते करना यह जवस्य निध है। किसी पर पुरुषसे एकांवमें वात करना भयंकर है। नाटक थियेटरोंमें सर्कत सीनेमा आदि जनवह स्थानोंने जाना, व मेकों ठेठोंने पक्ष धूपीमें जाना हानिकर है। पंडितजीने धूपने बाबत किखा है, सो जाने पतिके साथ यदि वे ऐसे स्थानोंने जातें नहां उत्तम कुळीन कोग जाते जाते हैं हानि नहीं है। धर्मस्थानमें आनेकी रोक नहीं हैं, सन्त्र पहने सुननेकी मनाई नहीं है। धर्म कुल्य पुत्रा प्रक्षाक, स्वाच्याय, दान, तप, संयमादि करना उनकी उतना ही महत्री है कि निजना प्रक्षोंको इसमें स्वतंत्र होना चाहिये।

परन्त में उनको डाकीटेनिश खिकाने व पार्कमें घुमानेके पक्षमें अवस्य नहीं है । स्वारध्यस्था केवस पार्कीमें घूमने या टेनिश्व विकिशाई वैद-पिटन खेलनेसे नहीं होगी। किंत वह होगी घरका काम कान करने, कुटने वीसने, दकने खांडने, बासन मांनने, रोटी बनाने, पानी भरते, कीयने परेतने, परके पशु भी आदिको दुःने, सारवार करने, वर्चोंकी टहक करने, वति अ दि गुरुवनोंकी सेवा करने, ताना और सादा खुराक खाने, शीलबत पारने, ब्रह्मवर्षे रखने आदिसे । मोटे बस्त पहिश्ने व धोने आदि कार्योसे खासा वरायाम होगा. स्वच्छता व गुद्धता रहेगी, विश्वि सेवा सघेगी, पैना भी वचेता. खाळी समय बचे तब खर्वा चकार्वे, 🛕 इपड़े सिएं, बाक बच्चों व आप पासकी बाई बहिनोंकी पढ़ावें, आबसी न रहें, तब देखी कैसे स्वास्थ्य बिगहता है ?

इम लोगोंके यहां मंदिर आना तो अनिवार्य है ही, जीर इमारे मंदिर औरोंसे बहुत स्वच्छ साफ रहते हैं। इसके सिवाय तीर्थ वाजाओं में पित पिता पुत्रादिके साथ जाने में कीन रोकता है? रोकनेवाला केवल अहान है। अझान गया और रोक मिटी, नाइक किसीपर दोष रखनेसे क्या लाग? श्री० महिलारस्न मगनव्हेन जे० पी०, ब्रह्मचारिणी कंकूब्हेन, कलिताब्हेन, चंदावाई, चिरों नवाई काविको क्या पदी है। जिन्होंने महिला समाजको जना दिया है।

वारपर्य वह है कि पहिन्ने हमको सब अन-थों हा मूल अज्ञान ही क्या पुरुषों व क्या कियों में से हटा देना चाहिये और उनको योम्ब् कर्ते व्योंका ज्ञान करा देना चाहिये, उसक भावनाएं मर देना चाहिये। यस पर्दा हट गया समझो। पदी उनपर पुरुषोंने नहीं हाना है किन्तु उनके अञ्चानने पकड़ रक्खा है और उसे ने ही तब छोड़ सकेंगी मन ज्ञान होगा। दूसरा कीन छुड़ा सक्ता है ?

'बित सर्वत्र व नेयेत' के अनुसार सुवार करता वाहिये। समझ ना चाहिये कि आपित कार्यों व कहीं संग छूट जानेपर पति आदिका नाम वनाना पाप नहीं है। सीता तो रामर रखती थी, सुवृद्ध कनोंका नाम तो स्नरण रखना ठीक पान्तु कोई भी कार्य हो, यदि मर्धादित होगा तो लामपद होगा और अमर्थादित होनेसे हानिकर होगा। बस इसी बातपर कक्ष्य रखकर सुवार किया जाय और सुठा पदी हटाकर शोक (अह्म-चर्य) का पदी रक्सा जाय यही अंतिम बक्तव्य है। इति श्रम्।

(के०-पं० किशोरीकाकभी शास्त्री सह्मक) कोऽहं कीहग्युणः क्वत्यः किंश्राप्यः किंशिमित्तकः। इत्युदः प्रत्यक्षं नोचेदस्याने हि मतिर्भवेत् ॥ १ ॥ वादीभसिंहसूरि ।

बर्ब-में कीन हं ? मेरेमें कीनसा गुण है ? कक्षां मेरा निवास है ? मुझे क्या प्राप्त करना **ो ? मेरी प्राप्तव्य दशा किस निमित्तसे मिलेगी ?** इस प्रकार विचार अगर प्रतिदिन न किया जाय तो बुद्धि जयोग्य स्थानमें प्रयुक्त होत्राती है। भागार्थ-प्रतिदिन सन्द्र शाम तथा नन सके तो सब्बान्हमें सामायिक करना गृहस्थका कर्तव्यी-में व्यास कर्त्व है । उस समय मंत्र विधि-पूर्वक जाप करके ऊपर किस्ते प्रश्लोको अध्छी तरह विचारना चाहिए, इन पश्लोमें बहुत मारी रहस्य भरा हुआ है। जिस दिन विवेकशील षाणीने श्रद हृदयसे इन पहनौंडा समुचित क्सर अन्तरास्त्रासे या लिया उसी दिन उसने अपने अपनी ध्येयको पा हिया। प्रकृतिके नियमानुसार किसी भी विवक्षित कार्यके पारम्भ इरनेके तीन प्रकार हैं | समरंभ, समारंभ, आरंव। मनमें ही विवक्षित कार्यके दरनेका पका इसवा किया जाना व जाद्योगानत उसके निर्वाह व नानेवाडे विद्नों एवं कष्टोंकी सहिष्णता नाविका पका विचार कर लिया जाता है. वह समरंभ **फरकाता है।** तथा विचार स्थिर होनेपर उन कार्यके योग्य सामग्री जुटाई भाती है यह समा-

रंभ समझना चाहिए। तरपश्च त् कार्य पारम्भ किया जाता है। इसी तरह संसार दशामें कार्य- मणालीके तीन उपक्रम है। इसी प्रकार हमें हमारे चार्मिक कर्त्वय स्थिर करनेके लिए मनमें वारम्यार चिन्तवन कर कर्त्वय मार्गका अब चारण करना चाहिए।

इसके लिए आनायोंने तीन समय (प्रातः,
मध्याद्व व शाम) सामायिक ध्वानके लिए
निश्चित कर दिये हैं। हमें उक्त समयोंमें
अवस्य कर्तव्य मार्गपर ध्यान हारा प्रकाश
हासना बाहिए। तथा क्तंव्य निश्चित कर
लेनेपर उसके अनुसार चकना बाहिए। ऐसा
करनेछे हमें सहअमें मोक्षमार्गकी तरफ ठिंच
होगी। उसके आननेकी हरममें सच्ची कगन
होगी। तथा हैयोपालेय झानका होनेपर
अवस्पमेव चारित्रकी तरफ हम झुक पढ़ेंगे। यही
प्राणी मात्रका कर्तव्य है। अतः हमेखा या
सामायके समय उपर्युक्त क्लोकमें दिये गये
पदनोंपर मनन करना चाहिए।

अनतक जिसको जिस पदार्थको जिल्लासा मनमें पैदा नहीं होती है तनतक उसे उस विषयक यथार्थ ज्ञान नहीं होता है। जैसे कि एक पुरुष द्यास्त्र स्वाध्याय कर रहा है। आंख मींचकर शास्त्रके पत्र पटटते जानेसे आम नहीं होता है। विक कगनपूर्वक मनन करते हुए पढ़नेसे फायदा होता है। उसे ही जिल्लासा कहते हैं। अथवा प्रदन करनेवाका पदन करके उत्तर पाये हुए विषयको बजाय साधारण द्यासा श्रवण व स्वाध्यायके विशेष करसे जानता है। इसी तरह श्रीवं क्षे क्षेत्रमें दिये गये प्रशीको को निश्वासंके सिद्धानत कर्मार कानता है। नवम दरशा है वह जारमञ्जान एवं मौक्षनार्गदी श्राफ छड माता है। अनेतानंत वर्धीयें संहा-रिक बातनाओं में ही वातीत हुई। बहीं भी समुचित्रशिका नेन धर्मका बबार्थ समागम नहीं मिला। यही कारण है कि अधावधि भाभा लागे भन्म मः **जर्के** दुःख सद से यह भारमा उठा रहा है। श्री निनेन्द्र देवकी पुनीत आहा है कि एकबार मैन धर्मकी सेवामें अपना जीवन व्यवीत करो । सतत स्थादि सुलोकी व पर-म्बराखे मोक्ष सुलकी पालि होगी। अर्थात विश्वासापूर्वेद कगनसे वर्गशायनमें जुट त्राको सो अपने स्ट्यबिंदुको माप्त करनेमें फिर कोई फठिनाई नहीं रह कार्वेगी। कार्य करनेकी रैकी मन, नचन, काम और कुडकारित अनुमोदना इस नव कोटिसे होती है। शास्त्वमें वाशव बह है कि श्रीवंडके क्लोडमें विये गये मन्टव्योंको नबकोटीसे सतत चिन्तवन करते रहना चाहिये।

प्रथम प्रभमें पूछा गया है कि मैं कीन हं? हम प्रश्न सुनते ही बहिशारमा बोक उठता हैं—
मैं मनुष्य हं, मैं जैन हं, मैं सेठ हं मैं विह न या मुखं हं। इत्यादि पर्धाया ब्रित उत्तरों हो समुचित जन कह बैठता है। प्रश्ने स्थत अन्तरस्मा कह देती है कि हे पर्धावमूद ! तुम अनादिकाक मोह मदिसको धीकर पर्यायों में मुख रहे हो। निश्चयन दसे अन्तरा न मनुष्य है, न सिबंब, न नारक है, न देव है। न मैन म प्रमा, न म हाज, न सिबंब, न बैठ्य है

न सेठ न विद्वान और न मूर्ल है। न छोडा है, न बढ़ा है, न ऊँव कुब्बाका है और न नीय कुब्बाटा है। न पुत्र है न विता है न स्वो है न स्वामी है। न वृद्ध है न युवा है और न बाटक है। म पितु मनन्त चतुष्ट्य स्वक्तर, साम द्वंप रहित, जन्म मरण रहित, मनर, भाग, प्रस्त सुखी, बाह्य घन भन, ऐस्वर्थ देसे रहित बाह्य स्वंतर परिग्रह विद्वीन महान् शक्तिशाली जाताहरूश महाना है। कर्णातृत होनेके कारण मनुष्यादि पर्याय मुद्र होरहा है।

हितीय परनका आशय यह है कि संसारमें नितने द्रव्य हैं ने गुण और पर्णय सहित होते 🖁 । इसीको सामान्य विशेशासक होनेसे पहार्थ ऐसा निरूपण किया है। इन हीको विषय करनेव ले द्रव्याधिक नय और पर्यावार्थिक नव हैं । इपिक्र पदन होता है कि मैं भारमा द्रव्य हं, मुझमें क्या गुल होना चाहिए हैं ? बहा ऐश्वयीदिसे महोन्यत पाणी अपनेकी बिद्वाल. गणितज्ञ, इतिहासज्ञ मादि नाना गुण विश्विष्ट मानकर पर्यापमें मन्त्र होत श है। संवतिक्री भी अपना बहुत भारी मदोन्मत्तेता हा कारण मान बैट १। है। यह सब मोश्रयागीन भिज्ञ नीबाहमा-ओं ही चेष्ट यें हैं। इनमें परतंत्र हो नाने के कारण भ स्थकी अत्यसिद्धिकी तरफरुचि, पद्मः, श्रद्धा नहीं होती है। बारमश्रद्धावान व्यक्तियों हो विचारना चाहिए कि मेरी घरनामें अनन्त गुण विश्वमान हैं। मुख्य गुण इत्रक, दक्षा-पना, सुखबीय, सन्दर्श्यम, ज्ञान आदि क मेरेभे है। इन अष्ट कर्मीने मेरे नैसर्गिक गुणोपर पदी डाक रखा है। अतः मेरा स्वमान विभावक्रपमें परिवास होरहा है।

वीसरा परन है कि मैं कहांका रहनेवाला है। व्यवहार नयसे अनादिकाळसे कर्मबंबके कारण **जनन्तानंत काळ** निगोदशिशों रहा व अल्य समयके किए अभवयोवमें समय व्यतीत करता रहा। इसी संस्कार वश यह अज्ञ पाणी जिसर पर्योवमें बाता है, वहीं विषक्षे की हे के मानिद गर्क होबाता है। और वहींका वसनेवाळा अय-नेको मानने कगता है। दर असकमें देखा जाने तो त्रिस प्रकारसे कोई मनुष्य सिंडके चर्मको ओद छेता है और सिंह सरीखा मानने कगता है. परन्तु बास्ववमें सिंह नहीं है। इसीतग्ह बह पाणी नाना गतियोंके नाना वेदोंमें कतिपय समयके किए जा बसता है। इसीकिए इसका चतुर्गतिका निवास बास्तविक नहीं है। महां अत्म स्वभावकी जगृति है वही इस चैतनका निवास है। निश्चयनमधे सभी द्रव्य माने र परेशों में स्थित हैं। कोई किसीका आधारमृत नहीं है । जिनका ऐसा कंशक है कि को कके शिलरायमें मुक्तावस्था है, यह अन है। छोदके शिखराममें तो निगोदियातक निवास करते हैं। अतः हे आस्मन् ! अपना रहनेका विकाना शुद्ध चिद्रुश्वरेश सब भारमा ही है।

चतुर्भे प्रदर्भे यह दिखनाया गया है कि में भन्म भरा मरण व्याधि कर ग्रमित हं। अब मुझे क्या पात करना चाहिये। भड़ी मेरा संकट दूर हो। सरागी पाणी क्रमश्चः एकसे छेकर

कालों रुपया कमानेमें जुटे हुए 👣 कोई विवा-इकी फिक्कमें हैं। कोई प्रश्नकी चाहमें हैं। कोई मकानादिकी वलाशमें मर्भादावीत संक्रम 🖥 । कहांतक कहा नाय ? भीतिक जुटाबकी ही या किंचित देवपून।दिको सर्वेतकी मान उसकी आयोजता मात्रको किंपाएव ? इस सवास्का उत्तर समझ बैठते हैं। निश्चयनवसे बह सब क्षण नश्वर व ऐन्द्रियक हैं। इनसे अःस्माका कोई संदन्त नहीं है। असकी प्राप्तव्य है मोक्ष व सन्यक्त । सन्यम्बर्शन मोक्षमन्बिरका प्रथम सोवान है। जिसको सम्बक्तकी प्राप्ति होगई. निमका भारमस्बद्धाः अवभासन होगया बह नियमसे अद्भेष्ट्रकपरिवर्तनकारुमें मोक्ष माप्त करलेगा ! विना सम्बन्दर्शनके जब तब पूजने स्वाच्याय, बन, स्त्री, पुत्रादि जीणे तृणवत् निस्तार है । सम्बन्दर्शन सहित नरकका बास मला और सम्बन्दर्शन रहित नवग्रेवेयक तककी महाविमृति निःसार है । अतः सम्बग्दर्शन और परंपरासे मोक्षमार्ग हारा मोक्ष प्राप्तवय है।

इस तरह विचार कर चुकने पर अन्तमें भदन रटना है कि मुझे तेरा प्राप्तका किस निमित्तसे प्राप्त होगा ? अर्थात् जितने कार्य संसारमें होते हैं विशा कारणके नहीं हैं। शीवकी बाधा मेट-नेके किए टब्लान्पर्शकी अरूरत पड़ती है। और उप्पा वेदनाके निवारण करनेके किए श्वीतकोपचार करना पड़ते हैं। श्वाबे किए अस, मैथुनके किए स्वी, इत्यादि सांसारिक आवश्यकाओं की पुर्तिके किए नाना प्रकारके कारण कुनाप जुटाने पहते हैं। इसी तरह संसा- रकी बाचा मेटनेके लिए या शास कमसे मुक्त होनेके लिए निमित्त मिकाना ही हमारा पांचवें पदनका असली च्येय है।

यों तो छोग शारीरिक विकासिताकी परिव द्धिके किए शतविन ऐदीसे छेकर चोटी तक पसीना बढाते हैं। न्याय अन्यायका विचार नहीं करते हैं। महब अमझका विचार नहीं रहता है। गुहरकी तरह सुबहसे शामतक उदरपूर्णी भीर काम पुरुषार्थका प्रवान बद्धव ही रक्ता माता है। माचार्योका कहना है कि गुउस्थको मर्ने, नर्थ और काम ये तीन पुरुषार्थ निविशेष पूर्वेश पाइन करना चाहिए, मगर प्राणियोपर किकालने इतने करदी असर डाल दिया है कि धर्म पुरुषार्थको बातूनी जमाखर्च सरीखा बनाते हुए अर्थ और काम पुरुषार्थपर सोउड ब्याना ध्यानकर किया है। प्रदेश र में व्यक्ति व्यक्तिमें अर्थ और कामके सिवा अन्य गंध भी नहीं है। दर अपलमें इनकी मुख्यताचे हमें हमारा पातव्य नहीं मिक सकता है। मोक्षकी प्राप्ति संबर और निर्नरासे होगी । प्रति समय कमें बन्ध होरहा है। जनतक जामदनीमें पाता-अवको नहीं रोकेंगे तबतक हमारी सर्व कियायें गमस्नानवत होनाया करती है। जतएव संवर-की अत्य विक नावश्यका है। व मोक्षमानि चे एकोदेश निर्नेश ही कार्यकारी है। मोक्षकी प्रथम सीडी सम्बन्दर्शन दर्शनमोहके उपश्रम क्षय अयोपश्रमते श्री मिछेगी । व्यवहारमें प्रशम, ंसंबेग अनुकंपा और मास्तिक्य ये चार भावनाएं निश्चय सम्बक्तको यात कराती है। इसके

भतिरिक्त देवशास्त्र गुरुका श्रद्धान, सप्ततस्य, नव पदार्थ, पंचास्तिकायका श्रद्धान् व्यवहार सम्यक्तके किए भनिवार्थ है। भगर स्नाम पंच मकाकमें यह भी न नन पद्गा तो फिर हममें व तिर्थनों में कोई भेद नहीं रह साबेगा।

आन वर्तमान जैन मारतमें अस्मस्वस्त्रपकी
प्राप्तिका मुख्य साधन व्यवहार सम्यक्त ही है।
अत्यव प्राणीमात्रका इसकी तरफ प्रधान क्ष्य्य
होना चाहिए। इसके अतिरिक्त अन्तरास्माकी
व्योतिकी आगृतिमें सप्त व्यवनका त्याग व अन्यायका त्याग व अभक्ष सेवनका स्थाग व अष्ट मुख्युण परिषालन यह कृष्य रसके सह-चारितकी तरह साधन है।

पाठकों ! इसके विषयमें कहना तो बहुत कुछ था किन्तु पुनः यथावसर कहूंगा । मेरा हथेय यही है " भावना भवनाश्चिनी " के सिद्धान्त अनुसार हमें अपनी कर्तव्य गायाको निरंतर रहते रहना चाहिए। और उसके मुजब यथा फक्ति प्रयत्न करना चाहिए। अन्यथा आयु-काळ थोड़ा है, काळका परवान। आनेपर हमें दूसरी पर्यायके लिए अनिच्छा रहनेपर भी जाना पड़ेगा। अतः सतत शास्त्र हमयन करते हुए सम्यक्तकी चाहमें समञ्चसन स्थाग, अष्टमूक्युअ बारण करना हमारा कर्तव्य है। कर्वव्य पाळनछे ही हम अगवान महावीरकी संतान कहळांचेंगे।

सतीचरित्र और शीलमहिमा।

इसमें शतियोंके चरित्र हैं। एष्ट ६० मूल्य।-) फिर तैयार होगया, अवश्य मगाइये। मैनेजर, दि० जैन पुस्तकाळय-सुरत!

राजस्थानमं जैनियोंकी प्राचीन कीर्ति।

(छै॰-रामकुमार सेडो, रतनपुरक्छां)

संसार परिवर्तनशीक है। एक समय वह मा कि जैन वर्मे की घरना समस्त भूमण्डल पर फडराती थी और जैन सम्माउपकी कायामें सनुष्य जानन्द करते थे। महाराज चंद्रपुत और अञ्चोद्धके समय तक जैन राउवकी नीव स्थिर बी, पश्चात् इसका अधःयात पारम्म हुना । राम-स्वानमें जनेकों बार यवन राजाओंकी चढ़ाइयां हुई। निस पदेशको उन्होंने इस्तगत किया इसका विनाश ही करते गये। मंदिरोंके स्थानमें सम्बिद तथा धर्मशाकाओं हो अन्य रह भेरे परि-बत कर दिया । असंख्य बन तकवारके जीरसे अक्षमान बनाये गये। आनक्र यदि कोई व्यक्ति रामस्थानका दर्धन करे तो उपका हर्य बद्धद दरने रुगता है. हरवमें दरवारतदा वावेग इड वाता है। अब भी इन मन्न प्राचीन स्थलोंको देखकर बहुतसी पुरानी कथाये याद मामाती हैं। चितीइमें मैनियोंके ५-६ मंदिर काब भी विद्यमान हैं। उनमें स्थित जिल प्रति-मार्थे देखका प्राचीन शिराककाकी याद जात्राती है। नेसकमेर, बंदी, डदबपुरके भन्ठगेंत आगोम अनेक प्राचीन जैन मंदिर हैं जो अब ५४न दशामें हैं। केशरियानाथशीका मेदिर जब भी राजस्यान-की शोभा बढ़ा रहा है। राजा रायमक भैन थे शिनके कई बनश्ये हुए मंदिर अवतक विद्यमान हैं। हम कोगों हो एक ऐसी संस्था बनानी चाहिये जो कि प्राचीन वस्तुओं ही खोन करने वाली हो; क्यों कि किसी भी आतिक! पूर्व इतिहास उसकी उलिका सहायक हो ता है।

जैनियों! मन भी साक्ष्यान होताओ. तुन्हारी पाचीन कीर्ति अन्नय है। अधुनिक लोग तुन्हें बीडके समकालीन बता रहे हैं, उनके अज्ञान कार खोत दो ! उन्हें समझाओ और यह प्रमाणित करदो कि जैनवर्म अनादिसे है और अनादि काकतक रहेगा, यही सनातनवर्भ है। राजस्थानका इतिहास इस बातका साक्षी है कि प्राचीनकारूसे ही जैनवर्ग चर्म जा रहा है। २९६ नं ॰ एक लेख भी भनी हाक ही मिका है इव बातकी साक्षी है। बाधुनिक इतिहास वैत्ताओं के लिये राजस्थानका इतिहास प्रमाण स्वरूप है, अन्तु। अब शीध ही जैन भाइ-योंको अरनी ल्रामपायः अक्षय कीर्तिको पकटित करना चाहिये नहीं तो विद्यमें तुम्हाश नाम छेनेवाला कोई भी नहीं रहेगा। बढ़ें १ विद्वान जीहरों हे हमारा अनुरोध है कि वे एक ऐंसी संस्था स्थापित करें जो कि पत्रोंने जैन कीर्ति सम्बंधी छेल मधुरी तथा सरस्वती मादि पन्नि-कानों के पाती रहे ।

गीता छ द ।

है कीर्ति नक्षय यह हमारी कोकमें विक्षात है। विद्वतनों को यह सदा इतिहास हीसे आत है।। अतएव नवतो नैनियों कुछ व्यान निम हिसमें बेरी। अब लुप्तपायः कीर्ति है जो तुम उसे प्रकटिन करो॥

यदि बुद्धतासे मय है तो दांतोंकी रक्षा करो।

(ले॰-पं॰ मनाहरलाल जैन वैध-शिवपुरकलां)

संसारके परयेक व्यक्ति सल और शांतिपूर्वक भीवन विवानेकी अभिकाषा रखते हैं। परनत भवतक वे तरनुकुछ योग्य आचरणोंकी प्रहण नहीं करेंगे तनतक सख और शांति कोसों दर है। बहुतसे द्रव्यकोल्यी मनुष्य शरीरकी कल भी परवा न करके केवल द्रव्योपार्जनमें ही सुख भीर शांति समझते हैं। अनेकों भिन्हा इंद्रियके कोल्रवी नानावदारके समग्र पदार्थों हा बारवादन कर क्षणिक द्वलंके बास्ते इसीको ही अपूर्व जानन्द मानते हैं। बाहे बाढांतरमें नानावकारके दन्त मुख रोग।वि व श्वरीरकी अस्वस्थता वयों न हो और यह बहुमतसे सिद है कि नितने रोग होते हैं वे कुभोजन तथा कुजाचरणींसे हुआ करते हैं। तो भका सोचनेकी बात है कि नो दाइकी पीड़ासे दग्ब होरहा है वह वया सर्वेकी सापसे शांतिकाम करसकता है ? कदापि नहीं । उसी पद्धार जिसको क्रशेरकी रक्षा कर-नेमें अपरवाड़ी है वह भी आंतिकाभ नहीं कर सकता। अक्षाचिवति भछे ही होनाओ, परन्त श्वरीर स्वस्थ (निरोग) नहीं है तो कुछ भी नहीं। अक्षप्य निश्रवसे सिद्ध है कि द्रव्यादि भोगोपभोग सामग्रीका अभाव होते हुये निर्धन स्वस्य (निरोग) मनुष्य कक्षाचीशसे सहस्र गुणा इली है।

यहां हमारा उद्देश "दंतरका" से हैं। वर्त-मानमें हमको बहुतसे ऐसे मनुष्य देखनेमें आतें हैं जिनकी अवस्था ४० वर्षसे का के बारि १०० वर्षके बुढ़े की तरह दांत रहित पार्थके बनकर तुस्ती बन भाते हैं। इसका यही कारण है कि हम लोगों का योग्य स्वानपान और खरी-रकी रक्षापर रख मात्र ब्यान नहीं। बिंद जाप बहुत कालतक स्वादपूर्वक भोगनका जावन्द और सुस्तसे जीवन विताना चाहते हो तो जायस मझल दांतोंको हानिकारक पदाकों हा मझल मत करो। प्रतिदिन अच्छी तरहसे वांतोंका मंगन करो। ऋतुके अनुसार किंवित् स्वच्छ कीतक व उच्च जलसे बार बार कुछाकर मुस्तको शुद्ध रक्सो।

बहुतसे स्वी पुरुष व उनकी अनुकरणशीक पुत्र पुत्रियां दतीन करना कोई योग्य किया ही नहीं समझतीं, परयुत दतीन करना बुरा समझते हैं। यह उनकी और उनके वयोवृद्धोंकी नितान्त मूल है। हमलोग साधु नहीं हैं ये गुण साधुओंके हैं। अनुभवसे जात है कि नहुतसे स्वी पुरुष ब उनकी सन्तान भोजनको आते हैं, बौड़ासा अल मुस्समें किया और कुल कर स खुकी तरह भोजन करने करो। याद रखनेकी बात है कि यही आकस्य प्रतिदिनका दन्त मल एकत्रित कर कीट व दुर्गधादि नाना प्रकारके दन्त रोगोंकी सत्यक्त कर दन्त नष्ट करदेता है और असमयमें ही दन्तहीन पोपले बुद्धे वन बैठते हैं। ऐसा होनेसे मुस्की शोभा और भोजनका स्वाद आता रहता है। साथमें अच्छी तरह मोजन न चनने के कारण अवचरा भोजन खाया जाता है, जो जिक समयमें भी ठीक तीरसे हजम नहीं होता। जिससे अजीण तथा आमादि रोग हो कर मुख अण बगेरह नाना असाध्य रोग हो जाते हैं और जीवन पर्यन्त अनेक दुःखोंका सामना करना पड़ता है। यदि कदाजित कभी सभा सोसायटीमें जानेका सीमाग्य हुआ तो उस बक्त मुंहकी दुर्गन्वतासे जनसमूहमें बैठना कठिन हो जाता है। साथमें समिपस्य जोग उसको बुरी तरह घुणाको दृष्टिसे देखते हैं और कहते हैं कि ब मनुष्य क्या दिन्दी और मूल है कि इसको खांतोंकी शुद्धिका कुछ भी रूपाक नहीं, मूर्लकी सरह बैठा हुआ है। इत्यादि अयोग्य रीतिसे जनावरकी दृष्टिसे देखा जाता है। अस्तु!

मेरे प्यारे शिक्षामिकावी भविष्य उन्नविके
मानन छात्रगण? इस विषयपर आप कोगोंको
विशेष रीतिसे अवश्य ही व्यान देना चाहिये।
दन्तशुद्धि व निहाशुद्धि जवतक ठीक न होगी
तवतक बोकनेकी शाव्यिक शुद्धि होना कठिन
है। सक्दके उन्नारणसे ही अनुमान किया जाता
है कि ये विशेष झानी पुरुष है। दन्तशुद्धिके
साम साम आप लोगोंको और भी शरीर
संबंधी विषय पर ख्याल रस्तना चाहिये। जैसे
यमासमय योग्य स्वाना पीना, ब्रह्मवर्थसे रहना
क्यायाम बगैरह करना, स्वच्छ वायुका दोनोंवक्त
सेवन करना, समयानुकूल पढ़ना, संद्या समय
विना दोपकके तथा चांदनीमें व सेट कर आंखोंसे
पुस्तक लगाकर इस्यादि अयोग रीतिसे नहीं

पड़ना चाहिये। उसवक्त भाष कोगोंको ऐसा करने छे चुकसान नहीं माछ्य पडता किन्तु काकान्त्रमें दृष्टिकी हीनता, मस्त्रककी कमनोरी भादि अनेक नुकसान होनाते हैं नो मुझे अनुभ मबसे जात हैं। यहांदर पकरण बद्दा संक्षेत्रसे मैंने दोचार नातें किस्ती हैं। आहा। है अवदय ही योग्य समग्रहर ध्यान देंगे।

वर्तमानके स्त्री पुरुषोंमें जो मिस्सी नादि अनेक महालोको ढांतीयर कगानेकी परपाटी पविनेत है यह एवा बास्तवमें बहुत ही अयो-अब और निनदनीय है। कृष्णवासे टांताँकी ब मुखकी शोभा नहीं होती; किन्तु दन्तावकीका वर्णन हरएक स्थानवर स्फटिकके सहस्र चीत ही किया गया है न कि कृष्ण । और कहांतक किसं, बहुतसे नशानी मूर्ल कोगोंकी देखा देखीसे स्त्रियोंकी रसना इंद्रियमें भी कीडोंकी खबबा-हट होने कर्गा वे तंबाख खाने. सँघने मादि नशेबात्रीमें रात्रि दिन मग्रसर होनेकी कीशिश कर रही हैं ! बड़े २ अनुसबी डाक्ट-रोने सिद्ध कर दिया है कि तम्बाख बहुत ब्रुरी नशेकी चीत हैं इससे फलेबा दम्ब होता भाता है दांत खराब होनाते हैं और तो क्या इसके विषये अकार मृत्यु भी होनाती है।

भारत हैं कि दरीन किस वृक्षकी होनी चाहिये भीर का करना भाषता जो दरीन करनेसे पाप समझते हैं उन्हें क्या करना चाहिये इत्यादि सपमाण किसते हैं, जैसा कि सुझतादि ऋषि-योंने किसा है—

उत्थायोत्थाय सततं स्वस्थेनारोग्यमिच्छता। थीमता यदनुष्ठेयं तत्सर्व संमवस्यते ॥ अर्थ-इम सम बातोंकी पतकाते हैं जो नित्य प्रति तठकर स्वस्थ और बारोश्यकी इच्छा करने-े बाक्के बुद्धिमान पुरुषोंको करने मोग्य हैं। तशादी दन्तपवनं द्वादशांगुरुपायतम् । किन्छिकापरिषादमुज्बग्रंथितमञ्ज्यम् ॥ अयुग्मप्रंथियशापि मस्त्रं शस्त्रभूमिनम् अवेश्यर्त्ञ दोषं चरतं वीर्यञ्च योजयेत् ॥ कपायं मध्रं तिक्तं कटुकं प्रातस्थितः। अर्थ-प्रत्येक मानवकी पात:काक सूर्योदयके प्रथम ही श्रीच कियासे निवृत्त होकर बारह अंगुड करबी कनिष्ठ अंगुकीके समान स्पूक सीधी बिना गांठकी छिद्र रहित निसमें दो गांठे न हों दसम मूमिमें दत्वन हुए वृक्षकी होनी चाहिये मा<u>त</u> दोष रस और वीर्यंके अनुसार देखहर क्सैंडी बीठी परपरी कड़वी द तुन होनी चाहिये। यथा-निम्बश्च तिक्तके श्रेष्टः कपाये खदिरस्तथा । मध्यको मध्यश्रेष्टः करञ्जः कटके तथा ॥ अर्थ-बरपरे वृक्षोंमें नीम, इसेडेमें खेर, मीठेपें महाना की। कहनेमें कंशकी दतीन श्रेष्ट है। अब रही यह बात कि जिनको दतीनसे वरहेन है वे निस्तस्य औषधियोंके चुमैसे दांतीपर मंत्रन करें। और साथमें दतीनवाले भी कोमल कुर्वी से कगाकर शनै ९ दांतींवर रगहे। दंतमंत्रन त्रिकटा (सींठ मिन पीपक) त्रिफक (हरद बडेदा आंवका) तेक और सेषा नमक मिका अववा तेजीवतीके चूर्णसे नित्य पति दांतीका मंत्रन करें। साधमें वे ब्यान रहे कि क्चीको अमुहों पर न रगड़े प्योंकि रगद्दे क्षवादि होकर रक्त निकलनेकी

संभावना है। परवेद कार्यके अनंतर फड प्राप्ति होनी चाहिये सो कहते हैं। बबा-

तहीर्मध्योपदेही तुश्लेष्माणं चापकपेति । वैश्रद्यमन्नाभिश्चि सीमनस्यं करोति च ॥ इश्ले अर्थ-दातन करनेसे मुखकी दुर्भव और चिक-नापना दूर हो शता है, कफ निक्क जाता है, मुखमें विश्वदता अनमें कचि और चित्तमें प्रसन्नता हो नाती है।

अब यहां यह बतकाना अक्टरी है कि कीवर रोगशके दतीन न करें। जिस मनुष्यके गर्के, तालु, ओछ, निद्धा आदिमें रोग होगवा हो, मुखपाकमें श्वासमें, खांसी, हिवकी, मुख्यात, मदपीदित, शिर रोगी, तृपार्त, वका हुआ, अदित रोग, कर्णशूक, दन्त रोगी, इसमकार ऊपर किसे रोगोंमें और इन रोगियोंको दतीन करना बर्जनीक है।

बादमें जीभके सबकी भी जिन्मी हारा श्रने: २ साफ करना चाहिये। इससे जिह्नाकी शुद्धि मुखकी विरसता जीभका मन्दुर्भवता और जहता दूर होनाती है। वेशकास्थानुसार जिह्नानिक स्वनं रोप्यं सौवर्ण वार्समेव च। तन्मकापहरं सस्तं मृदुश्हरूणं दशांगुकम् ॥ धुनुत निव्हा मन दूर करनेके निये जव्छी कोमक विकनी दश अगुन नम्बी चांदी सोने जवना

नाम्ना है हरएक व्यक्ति इस सामारण छेलाकी पढ़कर सार ग्रहण करेंगे । साथमें दन्त मंत्रनके १—४ अनुमूत नुकरो और देता हूं, निनको जो जनुकूत पढ़े अवस्य ही काम उठानेंगे ।

वृत्रकी होनी चाहिये।

१-नातामके छित्रकेकी राख १ सीका, मस्तगी ६ मासे, काली मिर्च ६ मासे, सेवा नमक ६ मासे, कपुर ६ मासे उपरोक्त सब चीनोंकी कूट सीसकर कपहछान करके मितिदिन मंत्रन वरें।

२-दाकचीनी हा चूर्ण ४ तोका, रीठेका चूर्ण १ तोका, फिटकरी ६ माशा, कत्था २ तोला, विवरमेण्ड १० रती, इजायची १ तोला, दाब-चीनी का तेक ४ मा सा इन सबकी कूट पीस छानकर चूर्ण बनाले । फिर इस चूर्णसे चीगुनी सेकलड़ी का चूर्ण मिलाकर दांतींपर मंगन करें। यह चूर्ण बहुत की उत्तम है मक शुद्ध करता है कीटोंकी भी नष्ट करता है।

६—सहे जनारके छिडके १ तो० फिटकरी २ तो० जकरकरा ७ मा० गुडाबके फूड ७ मा० माजुकत ७ मा० इनको कुटवीस छानकर बांतोंवर मकनेसे दांत मनबृत और शुद्ध होते हैं।

तीर्थंकर चित्रावि ।

२४ तीर्धकरों के रंगवेरंगी २४ अलग वडे २ चित्र कांचमें जडवाकर मंदिरोंमें रखने योग्य यह चित्राविल अवस्य मगाइये। मृत्य ३)

सीर भी बडिर रंगीन चित्र-शिकाजी ॥ , आ० सांतिमागर भी ॥), चरशपुरी ।=), पावापुरी ।=), गिरनार !=), सोलह स्वपन ॥), चरहपुरके स्वपन ॥) संसारतक्ष ।=), पर्टेर्श स्वश्य =), सीताजीकी भगिन परीक्षा ॥), जनमकत्याणक ॥), भाहागदान,॥) भ० पार्थनाथ =) ये चित्र तथा तीर्थं व त्यागियोंके ३५ प्रकारके एक भानेवाले चित्र भी सवस्य र मगाइये।

प्रवोधसार टीका ,, १।) चतुर्विद्यतिसंघान नदीन ॥) मैनेजर-दि० जैन पुस्तकालय-सूरत ।

ध्यानमें रखनेयोग्य बातें।

१-प्रत्येक मनुष्यको प्रतिदिन इस बातके छिए तैयार रहना चाहिए कि कोई न कोई मनुष्य हमारी बातें अवस्य काटेगा और हमें निराश भी करेगा।

२-संप्रारमें कोई निर्दोष नहीं है। इसिन्ए किसी छे भी निर्दोष व्यवहारकी आशा मत

६ -- प्रत्येक मनुष्यके स्वमावका मनन करो । निससे उसकी प्रसन्तता और अनुकूलता मा-ख्म पड़े।

४-यदि किसीपर आपित आवे तो सहानुमृति प्रगट करो और आनन्द होनेपर आनन्द मनाओ।

५-यदि द्वारहारा स्वभाव चिद्राचिद्रा है तो शीव्रतासे मत बोको और कोव जानेपर सहसा कोई काम मत करो।

६-नवर वन पड़े दूमरेकी अच्छी सकाह देनेसे मत चूको।

७-सपने बड़ीसे स्म्रतापूर्वक और छोटोंसे सम्मानपूर्वक व्यवहार करो ।

८-किसीकी प्रशंसा करनी हो तो दश्च आदः मियोमें करो और दोष कहना तो एकान्तमें कहो। प्रशंसा तो सदैव करो। पर निन्दा समय पर करो।

्र-स्वयं उन्नतः न बनोः किन्तु भौगेकोः भी उन्नतः बनाभो। कंछेदीलाल जैन न्यायतीर्थः।

परिषद्के समापितका साग-हमारी भारत । दि केन परिषद्के सभाषति श्री । सि । यसा-काकनी-अमरावतीने बारासमाकी सथासदी त्याग दी, अपने १३ वर्षके पुत्रको सत्याग्रह संग्रा-मके किये दे दिवा व ९०) मासिक सहायता सत्याग्रह संग्राम महायक चक्के देते रहना स्थादार दिया है। यन्य है आपके हम आवर्षे स्थातको !

असरावती—के देशभक्त मंगळती, प्रेयचर ती, बाबुबाकजी, मोलीकाकजी जादि परवार माई-माइमीने सत्त्वाडाइ सैनिकॉमें जपने नाम किलाये हैं तथा परनाकाक गांची दि॰, स्त्रन्ताक काले (स्था॰ खे॰) जैन मी स्वयंसेवकॉमें मस्ती हुए हैं।

अंतरीक्षजीमें थे० जैनोंका जुल्म-सिश्पूर (सक्तेका) से आवणे ने द्वारा मासून हुआ है कि अंतरीक्षजीमें थे० जैनोंद्वारा बहुत जुल्म व अनुचित वर्शन होरद्वा है। मुक मंदिरको ये कोग ताका क्याकर दर्शन पूजामें अंतराय करते हैं। व वर्मकाका नं० १ की दीबाक तुद्धाने क्या गये हैं व मंदिरके पासकी खुळी अमीनपर भी अपना हक करनेकी कार्रवाई कर रहे हैं। हमारे पार्वती वर्गीयासे ५०० वृज्ञ (आम, सीताफक जादिके) कटवा हाके हैं व पार्वती मंदिरका दरवाका व मार्ग बंद करनेको ६० मन्दूर क्याये हैं। ये कोग मूब मंदिरके आसपासकी दीवाक भी गिराने कगे तब पुक्ति बुवाहर वंद कराया, बोड़े समय बाद फिर गिराने कगे तब फिर ग्रांचे कगे तब कराया, बोड़े समय बाद फिर ग्रांचे करो तब कराया, बोड़े समय बाद फिर ग्रांचे करो तब

वि जैन स्वीने इस समय सरमाग्रह भी किया था। इते • नेनोंने जपने आइमियोंको छाठी सिंदत सादे रखे थे। जमी तो यह जस्याचार पुकिसने रुक्तामा है परंतु ज ने वे ऐसे सर्वा-चार नहीं करेंगे ऐसा केसे कहा जामकता है ? हमारी तीर्वक्षेत्र कमेटीको इस मामकेसर पूर्ण ब्वान देना चाहिये। जिनी कौसिकके कसकेके अनुपार दर्शन, पूनन आदिके सब इक इमें बरावर विकने चाहिये।

देवगढ - भीर्णोडारके क्रिये १०००) बार् मयुगदास पदमचंद (जागरा) ने देवा स्वीकार किया है। जब कार्य पारंग होगा। और बहुत सहायसाकी जावश्वकता है।

नाषुराव सिंबई-अक्टियुर ।

मुनि श्री पायस।गरजी-ने स्वास्थव ठीक होनेसे अब आगरासे दक्षिणकी तरफ विद्वार किया है।

दुधनी-में पंचकश्याणक प्रतिष्ठा होगई। कारंगामे मा देवचंदनी व पंच देवकीनंदवणी सिद्धान्तशास्त्री भी पचारे ये व तीन कीतंब-कारोंके व्यवगर कीर्तन हुए थे। मंदिरमें १९००) की जाब हुई थी।

पंचकोला-में "जेर युरक संव" स्थापित हुना है।

दशाहुमर भाई जेलमें-सोनापुरमें माई शिवनान मोतीचंद नेगमणीकर दशाहमर तथा परशोतम राठी मारवादी ये दोनों नेन बन्धु नगक कानून सत्याग्रह संग्राममें दाई १ वर्षकी केंद्रको खुकी २ गये हैं। वर्षाई !!! परिषद्के महामंत्री-हमारे भारत वि व भैन परिषदके महामंत्री षा व्यवस्थान केन बढीक विजनीत, जिला कोंग्रेस कमेटीके भी मंत्री होनेसे आपने सत्यासह संसाममें अपना पदार्पण किया है जिससे आपके जेल आनेकी पूर्ण संभा-बना होनेसे आपने अपनी अनुपर्वतिमें परि-षदके मंत्रीका कार्यमार बा राजेन्द्रकुमार केन विजनीरको सपूर्व किया है।

वंबई आविकाश्रय-में ता० २९-४-६० से ता० ९-६-६० तक गर्मे की छुटियां । होगी इप्तक्रिये नवीन प्रवेश होनेवाकी श्रावि-काओं को छुटीके बाद प्रवेशकार्य मेनने चाहिये।

अक्षयतृतीयाका फर्ज-कर्न्डसे अगमोहन-दास हीराकाक किस्ते हैं कि गत तीसरे वर्ष इसी दिन केशरियाजीके मंदिरमें हत्याकां हो कर हमारे कई दिगम्बरी माई मारे गये व अस्मी किये गये ये उसीका पूर्ण फेसका क्रमीतक नहीं हुआ है न क्रआदंद केसका चुकादा हुआ है। दूभरे कुढची क्रमाचार कांद्रका न्याय भी क्रमीतक नहीं हुआ है इमकिये हरणक स्थान इस अक्षयत्वीयाको सभा करके शोक मनाना चाहिये व शीध न्याय मिळे ऐसी कार्रवाई करनी चाहिये। केशरियाजी हरयाकांद्र कमेटी क्षमीर क्या सीगई है कि कुछ भी खुराया नहीं पक्षण करती? कुइची आंच क्मांशनकी रिपोर्ट भी क्रमीतक प्रकट मही हुई है ऐसा

भूल मुधार-इत अंध्रमें ए० २९९ से २७० को २३६ से २४८ तक सम्झें। → भ पुल ! भ←

मवल छटा दिखला इठलाते, पंकज करते हैं। क्यां आहल ! तमिक देरमें गिर पृथ्धीकर,

हा जावारी - नव समूख ! जिन करकमस्त्रीने रहा की है.

तेरी नित्य निरन्तर ! फूछ !

मदमें फूला देख तुझे वह, बन जायेंगे तप्त! बिशुल !

जिसने मेाद सहित सीचा है,

तुमकी मान मनीहर ! फूल ! होकर कुपित नष्ट कर देगा,

देख तुम्हारी भारी भूल ! उपमा रहित समभ अपनेकी,

करते महा भयंकर भूछ ! पतित पर दलित होजानेपर

सभी हर्सेंगें तुमपर पूल ! महजूर कर कभी न पूला,

वह रहता नितंत्रति ! भरपूर ! फुल गया होकर मदान्ध जो,

हे।ता दे वह चकना चूर ! चाहेर कीर्ति जगतमें अपनी.

नम्न बना त**र बा**ली ! सम ! जगमें उत्तम कहलावेगी, वनकर अनुपम ख**य**म् कुमुम !

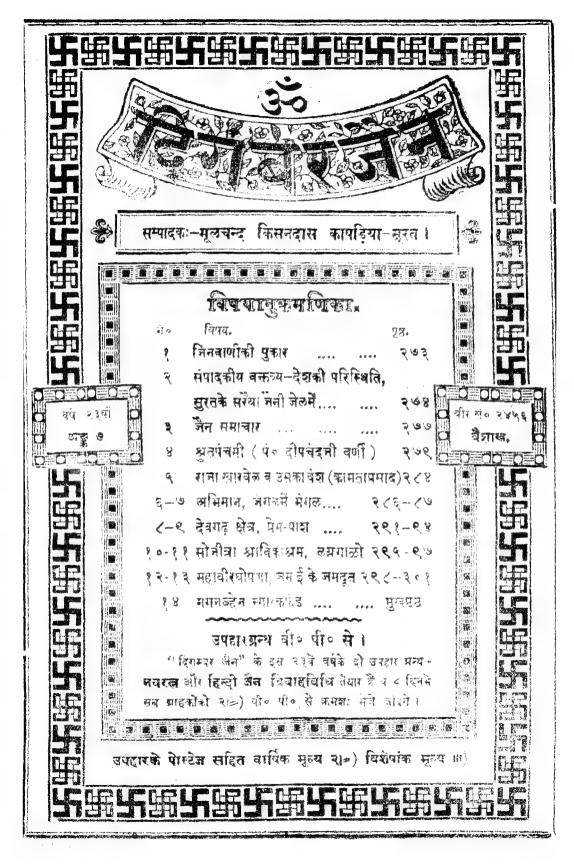
--किल्याणा

विस्कुल नई 🥠

कारमीरी केशर।

भाव पराकर १॥) ते तिला कर दिया है। विला यती केवरका उपयोग सत करिये। और यही शुद्ध स्वदेशी काश्मीरी केवर ही इमारे यहांचे मंगाइये। दशांगधूप २॥) रतल । अगरवस्तो १॥) रतल । मेनेजर, दिगम्बर जैन पुस्तकालय-प्रस्त ।

[&]quot; सेनियजय " प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चकलास्रतमे मूलचन्द किसनदास कापिद्रयाने मुद्रित किया भौर दिगम्बर जैन " ऑफिस कन्दाबादी स्रातसे उन्होंने ही प्रकट किया।



स्वर्शीय कैन भहिदारल-

મુગુનું કેન સ્મારક-કંડમાં મળેલી સ્વીકારતા.

(૩૭) ગયા અંકમાં પ્રકાશિત	
ય) નેમીચંદ વકીલ	જયપુ
૨૫) જ્ઞાનવતીઆઇ	ગાહાન
૧ ગાા) દિ૦ જૈન પંચ	828
પ) મહાદેવી મહાવીરપ્રસાદ	ખતૈાહી
૫) પ્યારેલાલ કન્હૈયાલાલ	કાનપુર
પ) નાથુરામ ચુનીલાલ	হুদ ্ ক (ই
પ) પં. ગુલાખચંદજી	બડવાની
५) ५० इते હ साग्रञ	બીલાેડા
The second liverage and the second	

(soziii)

"હિંગ'ખર જૈન" ના જે જે વાંચકાએ આ સ્ત્રારક ફંડમાં હછ સુધી પાતાના ફાળા શાકલાવ્યા નથી તેમને છેવટમાં આગઢ યુવંક નિવેદન કરીએ છિએ કે સ્વર્ગવાસી જૈત મહિલારત્ન ખહેન મગનજ્હેન માણેકચંદ જે. પી. ના આખી જૈન સ્ત્રીસમાજ પ્રત્યેના **અનહદ ઉપકાર ધ્યાનમાં** લાવી તેના યત-ક્રિચિત અદલા તરીકે આ સ્મારક ફંડમાં तभारा यथाशक्ति हाणा तरतक कार नेकि **લાવી** આપા. ઓછામાં ઓછા પ) માેકલ-નારને "દાનવીર માણેકચંદ નામના ઘણા માટે ગ્રન્થ જેમાં ૪૦ ચિત્ર છે તથા ૧૦૦૦ પુ. છે તે માત્ર માઠ માના. પાસ્ટેજના લઈ ભેટ અપાય છે. હવે આઠ દિવસમાં આ કંડ બંધ ઠરવામાં આવશે માટે બ્હેન મગનુષ્ફ્રેનનું નામ કાયમ રાખવા માટે ખાલવામાં આવેલા આ સમારક ફંડમાં યથા-शक्ति २४भ तरतक भे। इदी. निवेहड-સુલચંદ કેસનદાસ કાપહિયા-સુરત.

અતંકલાવ—ના એક ભાઇએ પાતાની ૧૩ વર્ષની પુત્રીની સગાઇ લેવાના ૫૦ વર્ષના એક ૧૬ ભાઇ સાથે કરી છે, તે વિવાહ ન શાય એ માટે સંબાઇ દિ૦ જેન યુવકમંડળ પ્રયત્નશાલ છે.

િજેડિયા-માં પં. દીપચંદજી વધા તથા મહસ્તર લલ્લુબાઇના ઉપદેશથી નિર્માસ્ય દ્રવ્ય વેચવું નહીં, લગ્નાદિમાં ભદા ગીતા ગાવા નહીં, આખા ગામમાં ચાહના ળહિષ્કાર, સ્વદેશી વસ્ત્રના અનેક નિયમ લીધા, ૨૫ ક્ષત્રિયોએ માંમ દાર છેડિયા, અચિનનું રડવા કુટવાનું અંધ થયું, ને જૈન પાશાલામાં રેડિયા ચાલુ થયા છે.

અમદાવાદ-માં પતાસાની પાળવાળા નૃસિ-હપુરા દિ. જૈન મોદિસ્તી વેદી પ્રતિષ્ઠા પે. દીષચંદજી વધ્યું એ સામાન્ય વિધિથી ધધ્યુજ એાછા ખર્ચે વૈશ્વાખ સુદ ૩ ને દિને કરાવી હતી જે પ્રસંગે ૭૬) રૂ. ષ્યા આશ્રમને દાન મળ્યું હતું.

स्वरेशी व पवित्र 🎾

मान घटाकर १॥) तीखा कर दिया है। विला-यती केशरका उपयोग मत करिये। भीर वही शुक्ष खदेशी काश्मीरी केशर ही हमारे महासे मंगाइये। इशांगधूप २॥) रतल। अगरवसी १॥) रतल । मेनेजर, विगम्बर जैन पुस्तकाळय-प्रता।

अष्टानिका पर्वके लिये-

श्रीपाडचरित्र ।॥=) मैनामुन्दरी नाटक २॥) श्रीपाड नाटक १) सतीचरित्र ।-)

सिद्धेश्वयूजासंग्रह ।

सभी विद्वसेत्र व आतिशयक्षेत्रकी पूजाएं मू. १।)

→ अधिमार । अस्

महापंडित यशकीति विरवित मूस श्लोक व पं॰ साहाः रामवी शाकीकृत हिन्दी अर्थ व मावार्थ सहित । मृ॰ १।) मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकालय-सूरत ।

ध दिगम्बर जैन "



श्री २ सेठ छमनलाल उत्तमचंद सँग्या जिनी-सूरत । (देशसेवा करते हुए अपको सवा वर्ष स्यतकेदकी सजा हुई **है** ।)



॥ श्रीवीतरागायनमः ।



नाना कलाभिर्विविधेश्च तत्त्वः सत्योपदेशस्मगवेषणाभिः । संवोधयत्पत्रमिदं प्रवर्त्तनाम, देगम्बरं जैन-समाज-मात्रम

वर्ष २३वाँ

वोर सम्वत् २४५६, वैशाख, विक्रम सम्बन् १६८६,

जयधवलादिक ग्रंथ अनुष्य, टीका विन हैं पड़े हुये ॥ हा समाज ! भीषण भविष्य अव, तेरा होता जाता है । पतितावस्था नेरी छखकर. द्खी हुई जिनमाता

विषे २३वाँ वीर सम्बत् २४५६, वैशाख, विक्रम सम्बद्धा अविकास के किया किय चारसी छणन वर्ष अभी वीते माँड । वर्द्धमान स्वामीने, जब था मुक्तितिया को परणांत ।। इन्ट्रनारि सुर अमुण्डोकता जनता, मिलकर सब आई ! दीपमालिका करी मनोहर सब जीवोंको सुखदाई॥

भगवन भाषित शास्त्रोंकी गति बुरी हुई है आज यहां। अवर्षी जर्मन रखते हैं संयोका स्टाक महा।। बहु संख्यामें शास्त्र इम्हें उनके पास पिलेंगे आज । संस्कृत प्रेम उन्हें अनुषय है, हमें नहीं है कि जिन लाज ॥

अव तो यवन राज्य नहिं भाई दाख्योंकः परचार करो। ऐसा अवगर मिलन कठिन है जिनहतका विस्तार करो।। जैन बंधुओं अब भी चेतो. समय सु निकला जाता है। दृष्ट कृत्य यह देख हमारे, दुखी हुई जिल माना है !!

रामकमार सेटी-रतनपर।

सम्पादकीय-वक्तय

आत्र मारतवर्षकी परिस्थितिसे बच्चा २ परिचित होचुका है । वर्तमानका देशकी परिस्थिति । युद्ध संतारमें एक अनु-पम युद्ध है । आजतक किसी देशकी स्वाधीनता विना हिंसा, मारामार

किसी देशकी स्वाधीनता विना हिंसा, मारामार या श्रस्त असाके नहीं मिली। मगर हमारा यमेंप्राण भारतवर्ष मनुष्यतामय युद्धके द्वारा स्वतंत्र होना चाहता है, लहिंसासे स्वरावय प्राप्त करना चाहता है और दुनियांमें यह मिद्ध कर देना चाहता है कि लहिंसाके अप्रतिहत सस्तोंके सामने तमाम भौतिक शस्त्र व्ययं हैं। लहिंसाके द्वारा जिस दिन भारतवर्ष हिंसा और अत्याचारोंपर विभय प्राप्त करेगा उस दिन न केवल हिन्दुस्तानको ही शांति मिलेगी किन्तु समस्त संसार सुल और निराकुलताकी गोदमें अपार शांतिका अनुभव करेगा।

संसारके महापुरुष महातमा गांघीजीने यह
किसक युद्ध प्रारम्भ करके भारतवर्षको कहिंदा
कीर वीरताका पाठ पदाया । तथा प्रतियोगिसामें बन्दूक तकवार मशीनगर्ने होते हुए भी
निहत्ये देशको निर्भीक और साहसी बनाया ।
परन्तु नेसे हिरण्यक्षशिपुको प्रश्वादकी विष्णुमक्ति भयकारी कगी थी, रोमन साम्राज्यके
सत्ताधारियोंको ईशुकी सत्य घोषण में रामद्वीहकी
गंव काई थी, ग्रीसके पुराण पंथियोंको सेके-

टिसकी प्रवृत्ति भयकारी जगी थी, उसीपकार

बृटिश सरकारको महात्मा गांधीकी प्रवृत्ति भव

भरी माछ्म हुई और उन्हें ४ मईकी रात्रिकी
१ बजे (?) सोतेसे लगाकर कराडी (नवसारी)
ग्राममें सन् १८२७के २५ वें एक्टके अनुसार
गिरफ्तार करके यरोडा (पूना) जेकमें अनिश्चित
समयके लिये मेल दिया !

ट प्रवृद्ध तपस्वीकी गिरफ्तारीके बाद तो सर्वेत्र यही काम चाख गिरफ्तारीके बाद । होगया। आज मारहबर्वेमें प्रत्येक पान्तकी जेर्ले मरी

हुई हैं। उनमें भव सभी तपस्वी निवास करते हैं, बढ़े र भीमान, घीमान, नेता और देश-हितेषी वीर उन जेकोंको सुशोभित कर रहे हैं। यहां तक कि अबका कहजानेवाकी भारतीय वीर करूनायें भी भाम कारावासमें पड़ी हुई स्वतंत्र-ताका मंत्र जप रही हैं। उनमें श्रीमती कमका-देवी चट्टोपाष्पाय, भारतकोकिका सरोजनी नायडू तथा स्वामी श्रद्धानन्दकी पपीत्री सत्य-वतीदेवीके नाम उश्लेखनीय हैं। जहां ऐसी पवित्र भारताओंका निवास हो उसे जेकसाना कहनेको हमारा मन स्वीकार नहीं करता!

इश्में कोई संदेह नहीं कि महात्मात्री शांति और कहिंसाकी साक्षात् मूर्ति है। आपकी गित्पनारीके बाद कोई इतना बढ़ा शांतिका अधिष्ठाता न रहा। निसके फरूरवरूप अधुक स्थानोंमें कुछ कोगोंने बहुवा प्रारम्भ कर दिया। इबर सरकारने भी अपनी पूरो शक्तिसे दमन करना प्रारम्भ कर दिया है। निससे कोगोंमें उपस्था सहन करनेकी शक्ति आगई, और माणोंपर नानी कपाकर पुकितकी काठियोंके नीचमें घरे चड़े जाते हैं और अपने महिंसा एवं सत्यके नामपर आंख उठाकर भी नहीं देखते।

भारतवर्षको भिस्तारी बनानेमें मुख्य कारण यही है कि हमारा देश

विदेशी वस्त्र। एक वर्षमे ६०-७० करोड रुपकाका वस्त्र वि-

देशसे मगाता है। हमारे बहां रुई उत्पन्न होती है, सूत काता नामकता है जोर उत्तमसे उत्तम वस्त्र बनाये नामकते हैं, फिर भी विदेशों में है करोड़ रुपया वप्ये मेनना मारी मूर्वता है। इससे आर्थिक हानि तो है ही, मगर जामिक हानि भी कम नहीं है। हमारा घर्म अहिंगा है, हमें हर प्रकारसे अहिंगाकी रक्षा करना चाहिये। याद रहे कि विदेशी बस्त्रोंका उन्योग करने वाला एक मारी जिसका मारी होता है। विदेशी बस्त्रोंमें चरकीका उप्योग होता है। विदेशी बस्त्रोंमें चरकीका उपयोग होता है। अपर आप स्टदेशी बस्त्रोंका उपयोग करने को तो यह हिंसा न हो और देशका द्रव्य भी देशमें ही रहे।

यदि आप देश हिउँपी हैं, आगर आपकी अहिंसासे प्रेम है तो आपको इन बातौंपर पूर्ण क्यान देना चाहिये:-

(१) हम हाथके द्वारा काते गये और हाथ है बुने हुये बस्त्रका उपयोग करेंगे | अगर हाथकी शुद्ध स्वदेशी खादी नहीं मिछेगी तो मनबूख देशी मीक्रमें देशी सुतसे बना हुआ। ही बस्त्र उपयोगमें कार्वेगे (१) विदेशी बस्त्रका व्या- पार नहीं करेंगे। (३) देव मंदिरोंमें विदेशी कपड़ेका एक टुकड़ा भी काममें नहीं छेने देंगे और कमसे कम वहां तो विशुद्ध खादीका ही उपयोग करेंगे। (४) नित्यमित भोड़ा बहुत सुत स्वयं कातेंगे और घर घर चरखा तथा तकलीका प्रचार करेंगे। (५) दूपरोंको देशीवस्त्रसे पेम करावेंगे, इत्यादि। हमारी समझसे तो गांव ९ की पंचायतें मिलकर विदेशी वस्त्र उपयोगमें न कानेकी भाजा करदें तो सबसे अच्छा हो।

मन भारतनपंके बहेर महापुरुष हमारी खातिर या देशके किये जे में की यातनायें सहन कर रहे हैं तन क्या हमारा फर्डेव्य इतना भी नहीं है कि हम क्यमेक्षम अदिसा नमें के नामपर या देश हितकी दृष्टिसे शुद्ध मुद्देशी करन पहिने ! आज निकासिताका समय नहीं है, मीनशीकका ममाना गया । इनारे भाइयों को रोटियों के लाके पड़े हुये हैं, ऐसे समयमें हमारी आंखें खुकना नाहिये । हमारा कर्डेव्य है कि अन व्यवंकी धूमवाम छोड़कर सावा पहिने, सादा खानें और सादगीके साथ रहें । महकीके चटकीके क्योंकों पहिनकर ही बहें नहीं कहकाते, किन्तु जीवनमें मितनी सादगी अन्वंगी उतना ही महस्य कहा मानेगा । यही तो हमारा जैनवर्म बतकाता है।

विदेशी बस्त्रीक साथ ही साथ हमें यह बात भी क्यानमें काना चाहिये कि हम निवनी वस्तु भी उपयोग करें वे स्वदेशी ही हों, अपने भारतवर्षकी बनी हुई हों। भी वस्तु देशमें ब बनती हों दह विवश होकर विदेशकों के किन्तु हंग्लैंड की बनी हुई बस्तु तो उपयोगमें न काई आये।

जब हम इन बार्तीका टड़ संक्रा कर छेंगे तो हमारा देश सुखी बनेना, उसे भरपेट रोटियां मिक्रने टगेंगी और हमारे कहिंसावर्मकी रक्षा होकर देशमें पवित्रता और सादगीका संचार होगा। अगर आग देशदोही नहीं हैं और कहिंसावर्मके उपासक हैं तो इन बार्तीयर पूरा क्यान रखना चाहिये।

* *

આખા હિંદુરતાનમાં હિન્દને સ્વતંત્ર કરવાની જે હિલચાલ હિંદના હૃદય-સુ**રતના સરૈયા જૈની** સમ્રાષ્ટ્ર મહાત્મા ગાંધી-**જેલમાં.** છતી આગ્રાનુસાર ચાલી રહેલી છે. તેમાં જૈતોતો

કાળા પણ છેજ અને આજ સુધી ધરા જૈત **ખંધુઓ** જેવા કે-છોટાલાલ ગાંધી. બા. રતનલાલ વકીસ, અંધાપ્રસાદ ગાયલીય, બા. નેમાશસ્ત્રજી. અમૃતલાલ શેઠ, મણીલાલ કાઠારી, આદિ જેવ મહેલના મહેમાન ખન્યા છે તે અંતકા પકડાયા **छ तेवीक री**ते सरतना वृक्तिंदपरा ज्ञातिना ओ અગ્રેસર તેમજ સરતના જાહેર કાર્યોમાં આશરે ૨૦ વર્ષથી અગ્રમથ્ય ભાગ ક્ષેતાર એક નિર્ભાક કાર્યકર્તા તેમજ અમારા અંગત મિત્ર બાઇ છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરેયા જેની પણ માજે સાળરમતી જેલમાં સરફારના મહેમાન બન્યા છે. ભાઇ સરૈયાની દેશ અને સમાજ સેવા પ્રત્યેની ધ્રમા અપૂર્વ છે. એએ! સુરત મ્યુનિસીષાલીટીના એક સબ્ય પણ છે. આપને ઉરકેરણીમર્યા છે ભાષણ કરવા માટે સરકારે પકડી સવા વર્ષની **સખ્ત કે**દની સજ તા. ૧૩-૫-૩૦ તે हिने करी छे के तेमखे दस्ते मुणडे अद्ध्य करी છે. પકડાતી વખતે આઇ સર્વેયા દેશ પ્રત્યે તે સમાજ પ્રત્યે જે ''સ્વદેશી બત લેવાના સંદેશો આપી ગયા છે તે દરેકે દરેક પાડકે હદયમાં ઢાતરી રાખવાના છે.

બાઇ સરૈયાને અભિનંદન આપવાને સુરતમાં જે જહેર સભા મળી અભિનંદન, હતી તેમાં એવા દરાવ થયા હતા કે "ભાઇ સરૈ-

યાતે સરત શહેર અબિનંદન આપે છે. અને હરાવે છે કે જ્યાં સધા સંપૂર્ણ સ્વરાજ્ય નહિ મહા ત્યાં સધી અમે જ પીતે ખેસવાના નથી તે સરકારને જંપીતે ખેસવા દેવાના નથી." તથા સરતના દિગમ્યર જેનાની એક સભા નવાપરામાં गुजरातीने हडेरे ता. १४ भी ये रात्रे शें क्षेडार-દાસ બગવાનદાશ ઝવેરી (મુંબઇ)ના પ્રમુખપથા નીચે મળી હતી, જેમાં ભાઇ સરયાના સમાજ પ્રત્યેતા સંદેશા વાંચી સંભલાવવામાં આવ્યો હતા તે નોચે મુજબ છે-" આજે અહિંસક યુદ્ધમાં એક પણ જેન પછાત ન રહેવા જોઇએ. સાચા જૈન જો કાઇ હાય તા તે મહાતમા ગાધીછ છે... દુનિયા અત્યારે જે હિંદુરતાનના આ અહિંતક યુદ્ધપર દરિ રાખી રહી છે તેમાં સપ-ળતા મેળવા દાનયામાં અહિંસાના વિજયના ડેંકા વગડાવશા. જે જેત બાઇએક સફિય ભાગ ક્ષેત્ર અસમર્થ હાય તેઓ પરદર્શા કાયડના સંપ્રસ ખાંહષ્કાર કરવાનું કાંદ પણ ાવસરી જાય નાહ. "

એ પછી અનેક વિવેચના પુર્વક ભાઇ સરૈયાને અબિનંદન આપવાના જે ઠરાવ થયા હતા તે નીચે મુજબ છે:—

" સુરતના દિગમ્ખર જૈનોનો આ સમા બાઇ છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા જૈનીને દેશસેવા કરતાં કરતાં થયેલી, સવા વર્ષની સખ્ત કૈદ માટે તેમના આ આત્મ બાગનું અબિનંદન કરે છે. અને એમના આદેશાનુસાર દિગંભર જૈનોને દેશને પગલ ચલવા તથા કંઇ નહિ તો વિદેશી કાપડના અને બ્લિટિશ વસ્તુના બહિલ્કાર કરી બની શકે તો ખાદીજ, નાહ તા મીલતું શુદ્ધ કાપડ અને યથાશ્વક્ય દરેક વસ્તુ સ્વદેશીજ વાપ-રવાને આપ્રહ પૂર્વક નિવેદન કરે છે." આ ઢરાવ થતાંજ કેટલાક બાઇ બ્હેનોએ સ્વદેશી વસ્તજ

जेनसमाचारावलि

्रीकानक वियोग-एक निर्मीक, शांत परिणामी, छेलक-वक्ता व सच्चे सुवारक तथा विद्वान पं० बन्धासीकालनी-मेरठ भी 'वीर' के मकाशनका कार्य भतीव परिश्रम पूर्वक करते थे उनका गत ता॰ १९ मईको स्वर्गवास हो। गमा! भापकी कमी भैन समानको बहुत खट-केगी। आपकी भारमाको शांति प्राप्त हो यही हमारी मावना है। भापके वियोगके कारण 'वीर' के मकाशनमें भी विलंब होगा।

पछार-में पनाकाकनीकी पुत्रीकी शादीमें तेरहद्वीप पुत्रन विधान व समवसरण विधान धुनधामसे कराया गया था निससे धर्मकी शब्छी ममाबना हुई थी।

कुंथलगिरि-के ब॰ शश्चमको १००) करू. इस। पंचायतने प्रदान किये हैं ।

अनेकांत-पत्रकी छट्टी व साववीं किरण कारणवशात संयुक्त मकट होगी।

હવે પછી લેવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી. બાઇ સર્ર-યાના સ્મરસ્ત્રમાં જે સ્વદેશી લતના કરાવ થયો છે તેના અમલ સુરતના તેમજ ગુજરાતના જૈનાએ કરી બાઇ સર્રયાના સંદેશને સપળ કરવો જોઇએ. દેશના ઉદ્ધારના માર્ગ વિદેશી ખહિષ્કાર અને સ્વદેશી સ્વીકાર સિત્રાય બીજો એક પશુ નથી તે તરફ અમારા પાક્કા દુર્હાસ્ય નહિ રાખશે એમ પૂર્ણ આશા છે. બાઇ સર્રયા જલ્દીથી છુટા થઇ આવી દેશ તથા સમાજ સેવાનાં વિશેષ કાર્ય કરે એજ અમારી આંતરિક બાવના છે.

मनुष्य गणनामें जैनोंका खाना अलग-डिंदमें पति दश २ वर्षमें मनुष्य गणना होती है, उसी प्रकार आगामी ई ० तन १९६१ में मनुष्य गणना होगी । गणनाके फारममेंसे नैनोंका खाना भी जरूग रहता है कक माहयोंने उसे निकाक देनेकी चर्चा उपस्थित की भी, इससे स्पष्ट खुजासेकी भावद्यका होनेसे त्रैन स्पति मित्रमंडक रावकविण्डीने सरकारकी लास पत्र किलका इस बावका खुकासा पुका या निसका उत्तर इंडिया गवनैमेंटके उपमंत्री ए० वहीटकरने ता । १९ मईको शिमकासे दिया है कि सेन्सस (मनुष्य गणना) के फार-भौमें जैनोंकी संख्या खलत बनानेवाका स्वाना रहता है उसकी निकाल देनेका इंडिया गवर्न-मैटका इरादा नहीं है (अधीत कैनोंका खाना अक्रम ही रहेगा)

आदर्श विद्यादान—इन्दौरमें स्व • सेठ गंभी-रमकती टोंग्याके स्मरणमें ७००) विद्यादानके लिये निकाले गये हैं निनमेंसे ५०१) तो जकगर तस्थाओंको मेजे गये हैं, शेषके किये नहां १ बोर्डिंग व पाठकाका हों वहांके माई सहायताके किये सेठ शोभाराम गंभीरमकती टोंग्या इतवारा वानार—इन्दौरसे पत्रव्यवहार करें।

देई लीमें - तीमाग्यमळ जैन सत्यामहीको ६ मासकी समा हुई है।

हिन्द व महात्मानी—के विषयमें 'वर्तमान' देहकीमें ता॰ ७ भनेकको एक ज्योतिषीकी मिष्यबाणी प्रकट हुई थी। वह आग तक बहुत अंकोंमें सचनी पडती आई है। उसमें किसा है कि ८ जुन तक गर्बनेमेंट घनघर दमन करेगी जिससे लाखों धादमी जेक जांश्रो। ८ जुनसे २ जुनाई तक दमनकी तेजी कम होगी। २ जुनाई से ३ सितंश्र तक महारमाजीका काम तेजीसे चलेगा व सरकार एक कीनेमें बैठी रहेगी। अंतमें बाचार होकर ३ सितम्बरसे २१ सितम्बर तक उसे किर गिरफ्तारियां करनी पहेंगी। जिसमें गर्बनेमेंटको जबदंस्त हानि उठानी होगी तथा वह २१ अकट्सर खीर ११ नवस्वरके बीचमें महारमाजीकी शर्तीको मंजूर कर लेगी। जिसपर ३ जनवरीसे २० फर्वरी १९२१ के अंदर अमन (चैन) होजायगा।

सदर, झांसीके—मैनियोंने निश्चय किया है
कि ता॰ ६ जुनके बाद भी जैनी माई स्वदेशी
ब खहरके पकड़े पहने हुए नहीं होगा बह
संदिरके अंदर नहीं जाने पाबगा व अंदिरके
संपूर्ण कार्योंने खहरका व्यवहार किया जायगा।
जैन शिक्षा मंदिर जवलपुर-के लिये संस्कृत
बाध्यम करने बाठे छात्रोंकी जावश्यकता है।

अनेकांत पत्र (देहली) - त्रव विद्यार्थी, काय-बेरी, स्वी वर्ग, वीर्वक्षेत्र, पाठशाका, बोर्डिंग बाविको ४) के स्थानमें २) मूल्यमें दिया बाता है।

विदेशी वस्त त्याग-न सीतकप्रसादनीके छपदेशसे आकंधर छावनीके मंदिश्में १६ स्ति-योंने यह प्रतिश्वा की कि हम एक वर्ष तक विदेशी वस्त्र नहीं पहिनेशे व अप जी सरीदेंगे स्वदें ही सरीदेंगे। सोलापुर-में हेठ माणिकचन्द रामचन्द शाह कैन-प्रमापति म्यूनिसिपालिटीको सरकारने ६ माइ केंद्र व १००००) का जुर्माना किया है ! धुलिया-के हेठ गुळावचन्दकी हीराळाळने भौनरेरी मनिस्टेटका व रायसाहिबका पद छोड़ दिया है।

वीर विद्यालय-१पीस (टीकमगढ़) के किये १० छ।त्रोंकी जावस्पकता है।

सूरतमें-भाई छगनलाक उत्तमचन्द सरेया जैनीको १। वर्षे सख्त केंद्रकी सना हुई है। माप सावरमती जेकमें व वर्गेने रखे गये हैं।

्नागपुरमें-महात्मा भगवानदीननी भी जेड गये हैं।

विजनोरमें -इमारी भारत ॰ दि ॰ जैन परि-षदके मंत्री नावु रतनका कती वक्षीक व बा ॰ नेमिसागरनी वक्षीक भी जेक गये हैं।

अमग्वतीमें-सिं॰ पन्ताझाळजी परवार ब उनकी परनी जोरशोरसे सत्याग्रहका कार्य कर रहे हैं। एक दो बार आपके पकड़े आनेकी अफबाह भी उड़ी थी।

दि० जैन युवक मंडल-वम्बई-की एक सभा ता० १८ मईको मंगळदास छाइके सभा पितस्वमें हुई भी, निसमें छगनकाळ सरेया जैनी-स्त जेळ गये हैं उनका तथा गिरफ्तार होने वाले चन्द्रकाळ वसारिया व शेठ वाळचन्द हीराचन्द्रसाका सी० आई० ई० का पद छोड़ देनेके लिये अभिनन्दनका प्रश्ताव पास किया गया था। स्वदेशी वस्तु प्रचारके लिये मंडक में दो प्रश्ताव पास हुए थे।

१८ सिद्धि-नामक उपयोगी पुस्तक दो पेसेकी टिकिट मेननेपर सिद्धि नैन कार्यालय कलितपुरसे मुफ्त निकती है।

नम्न उपामकाल मुनि नहीं था-छिंदबादामें एक उपामकाल नामका पागकता एक दि • नेन परनागरे माई रहता है। उसने मुखँवासे ऐशा नियम छेलिया कि जहांतक मैं नंगा गहंगा। इसी कारणसे उसकी सरकारसे तीन माहकी सना हुई है। परन्तु 'लोकपत ' आदि पत्रों में जैन मुनिको सना, ऐसा हाड छर जानेसे दि • जैने मुनिको सनेक पत्रों में इसका खुलासा प्रकट करना पड़ा है कि शामकाल दि • नेन मुनि नहीं था! दि • जैन मुनिको नग्न विवर्तेकी कहीं मी रोकटोक नहीं है।

आगरामें -कई जैन सियां स्वयंसेविकारें हुई हैं व उन्होंने अपने निदेशी अपहे जला दिये हैं। कपुर्थेला - में एक बाह्मणने निधिपूर्वक जैन-वर्ष ग्रहण किया है।

आचार्य श्री शांतिसागरजी - का संव अव-तक मधुरा पहुंच गया होगा। संवरति भी मधुरा पवारे हैं।

देहलीमें-जयोद्यापसादत्री गोयकीय नैनको १ माइकी सस्त समा हुई है।

अंबालाल साराभाई-अमद बादने केंसरेड्डिका सोनेका बांद सरकारको बाविस कर दिया है।

अंतर्जातीय विवाह-सा० १६ मईको निय-नूर (दक्षिण)में पंचम व चतुर्थ जातिके बीचमें एक अंतर्जातीय विवाह होगया। ब्र० नेमसागरजी - नवजपुर प्रांतमें अन्य करके सादी व स्वदेशीका ब्रत लोगोंसे लिया रहे हैं। पं० जिनेश्वरदासजी-मायल जैन कविका ४ मईको देहलीमें देहांत होगया।

राघोगढ़ (ग्वालियर)—में देशसेवक शुद्ध स्वादी भण्डार १२ माससे काख है, जिसमें सब पकारके शुद्ध स्वादीके बस्स मिक्ते हैं।

सत्याग्रह मेमी-एठ हीराठाक मेन राजीगढ़ सूचित करते हैं कि भी स्थानीय माई सत्या-यहमें संभिन्नित होंगे उनके बाजवच्चोंकी हमारे यस मेनदें, उनके वस्त्र भीभन पढ़ने जादिकी उपवस्था हम कर देंगे। उनको चर्का भी सिखायंगे।

स्याद्वाद महाविद्यालय काकी-का २४ वर्ग वार्षिकोत्सव गत २७ वर्षे बक्को पं० इंद्रदेवकी तिवारी रजीस्ट्राके समापतित्वमें होगवा। व्यागामी साबके किये ४००) का बजट वास हुना है। छुट्टीके बाद विद्यालय जावाद वरी २ को खुछेगा। जब जीबोगिक शिक्काका वर्ष भी बाख होनेवाला है जिसमें वैद्यक व सुनी-मीकी शिक्का दी अथवा दिलाई वायगी।

कुमारी राज्यबाई-(उमडीकर दक्षाहमह नैन) खेतीवाड़ी कालेनकी अंतिम नड़ी परीक्षामें वाल दुरै है।

्स्रत-में छगनकाक सरेशा नैतने जेक शाते १ अपनी मोटर कांग्रेवको दानमें दे दी थीं।

इन्दीरमें - में सेठ गंभीरमक भी टॉग्याका ८८ वर्षकी आधुमें ता० ६ गईको आवृमें स्वर्गवास होगया। ९००००)का दान निकाका गया 🚻 बेरिष्टर चंपतरायजी साहब-के प्रयत्न छे कंडनमें 'ऋषम जैन की कायबेरी 'स्वापित हुई है, जिसके मंत्री ऐके क्झांडर गाउँन नियुक्त हुए हैं। बारिस्टर साहब सामाहिक समा करके जैन बर्मके सिद्धांतों पर चर्चा करते हैं।

माहातमा गांधीजीको-गत ता ॰ ९ मईको सरकारने कराइी (महाहपूर)में राश्चिको १ बजे माहर सोतेसे मगाये ये ब तुर्तेडी बहासे मोटर ब रेडमें विठाहर बेरोडा (पूना)की जेडमें छेगये। महातमाको १८९७का १९वां ऐक्ट कगावर केंद्र पकड़े हैं व सरकार मापको जवतक चाहें सबतक कैंद्रमें डाक रखेगी!

जैन बाळाविश्राम आरा—नो भी ॰ पँ० चंदा-बाईनी द्वारा स्थापित है उसका नवतां वार्षिकी-स्मव अभिषेक पूननपूर्वक ता० २० मईनो श्री० घर्षपत्नी बा० नंदिकशोरनी जैन डिप्टी क्लेक्टरके समापतिस्वमें हुना था जिसमें छात्रा-ओंक संवाद, खेल व व्यारूपान हुए थे। स्वदेशी बस्तके संवादसे तो सभापति व अन्य महिलाओंने स्वदेशी बस्त्र पहिनने न विदेशी न मंगानेका नियम लिया। फिर पारतोषिक बांटा गया व संगित मननादि हुए। फिर सबको मिछान भोत्र दिया गया व अंतमें श्री० बा० निर्मत-कुमारजीकी भोरसे सन्न (करीन ६०) छात्राओंको एकर साडी दीगई व समापतिने ६६) आश्रमको मेंट किये।

સુનિ સુનીંદ્રસાગરછ-તે માંઘ ગિરનાર યાત્રા કરી અમદાવાદ આવી જઇ હાલ સાનાસસ્યુ પહેંચી જવાની તૈયારી છે. ચામાસું સાનાસસ્યુમાં થવા સંભવ છે. પ્રાંતિજ-માં ગાંધી તેમચંદ ઉમરચંદે પાતાની પત્નીના સ્વર્ગવાસના સ્મરથુમાં ૧૦૦) શાસ્ત્રદાન માટે કાઢ્યા છે.

સાણાદા—માં રોઠ કાળાદાસ સાંકળચંદ તરપ્રથી વેદી પ્રતિકા ગયા માસમાં થઇ હતી જેમાં પં. દીપચંદ છે, માસ્તર લલ્લુભાઈ વગેરેના ઉપ-દેશથી ૧૦૦ ઓ પુરૂષાએ મૃત્યુ પાછળ પરમામ રડવા ન જવાની ને ક્રાઇ સંજોગામાં જવું પડે તા તે ગામમાં ક્રાઇને ત્યાં ન જમવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી.

ટાકાટુકા—માં શા. તલકથંદ કુખેરદાસ તર-પ્રયા બહિયા પાનાચંદ ગુલાખચંદના હસ્તે ૧૨૩૪ વ્રતનું ઉશાપન ગૈત્ર વદી ૪ થી ૧૧ સુધી થ્યું હતું જે સમયે છા. પ્રતેસાગરજી, છા. લક્ષ્માચંદજી, મેનાબ્હેન વગેરેએ પધારી ઉપદેશ ભાષ્યા હતા. મંદિરમાં ૧૫૦૦)ની ઉપજ થઇ હતી. એક દિવસ ભાસાડાના મેજીસ્ટ્રેટ સાહેખના પ્રમુખપણા નીચે જાહેર સબા થઈ હતી તેમાં આપે વિશાપર ઉત્તમ બાયણ આપ્યું હતું. ઉપદેશથી અત્રે પ૦ યુવક સ્ત્રી પુર્યોએ સ્વદેશી વસ્ત્ર પહેરવાના અને ચાહ ન પીવાના નિયમ લીધા હતા.

ખડકની સાત પાઠશાલાએ —ના વિધા-ર્થિયાને પણ ખડવાહ નિ. સેઠ નવસચંદશા પ્રેમ-ચંદશાની તરકથી જમણ મળાયું હતું.

પિતા જેલમાં, પુત્રીના લંગન-અંકલેશ્વરના મહાન તેતા શ્રી. છોટાલાલ ઘેલાબાઇ ગાંધી તો ઘેરાડાની જેલમાં છે પણ તેમની ૧૫ વર્ષની પુત્રી હિર્મિલાના લગ્ન તેમના સમાં એ જેલ-માંથી તેમની પરવાનગી મંગાવીને કાલ્કાપુરમાં પ્રોફેસરની જગ્યા ધરાવનાર સાકરલાલ શાહ (હમર વર્ષ ૧૮) જેઓ એમનીજ વીસા મેવાડા શાહિના છે.તેમની સાથે અત્યંત સાદાઇથી ખાદી-મય વૈશાખ વદ ૧૧ તે દિને અંકલેશ્વરમાં કર્યા હતા. લગ્નમાં ઢાલ તાસાં કે વાળાંના ખર્ચ પણ કર્યો નહોતા.

શ્રાવિકાશ્રમ સાજતા-માં તા. કવ્ જીન સુધી ગરમીની રજ પડી છે.



(हे०-पं॰ दीपवन्द्रजी वर्णी-बौराबी, मधुरा)

ज्येष्ठका महिना है, धूव करारी पहने लगी . पात:काक आठ बजेसे ही ध्रव तेन होनेसे मृति तप भाती है, नव बनते र तो छ चडना भी पारम्म होनाता है। श्रीमान कोय तो नव बजे भीत्रन पान कर भूवरोंने (खू के दरसे) बा छिपते 🕻 और रोशनदानोंमें खशकी टट्टियां कगनाकर जरुका छिडकाव कराते व पंसा सिंबवाते हैं । इन दिनों इनकी हाकत मोनके ब्रुवर्कों के समान हो नावी है। मानों कि घूर क्यी और ये पिषके । उंडाई सोडाबाटर छेमन बर्फ बादिसे तर रहते हैं, खाने पीनेमें इनके नसरे देखते ही बनते हैं। महा ऐसे स्क्रमारों (कायरी) से कोई देशकी रक्षाका विश्वास कर सका है ? कभी नहीं । क्योंकि ये विचारे जब व्ययनी ही रक्षा नहीं करतके तब स्वाधित ननीं, आति समाम व देशकी बात तो योजनों दूर है। युक्त भीरकी तो हुई यह बाल, भव दूपरी कोर देखिये कि हमारे किउने माई इपी कड़ी धूप व लूको सहते हुए, पंखा खींवते हैं यानी छिड़कते हैं, खेतीने परेना किये धूप रहे 🖁, ईट गारा डोव्हे हैं, बेझा ठठा व्हे हैं, कोई स्तोनवा फिरा रहे हैं, (वंत्री भैरी कर रहे हैं) विचारे मनुष्योदी जय यह बात है तो वहा विश्वाकी तो कहना ही क्या है ? अक्षाय

सुख जानेसे दूरर तक पानीका पका नहीं मिकता । बास और बुझों हे पत्ते धुम्से मुलकर मक नाने हैं निमसे खानेको नहीं मिठता। फिर भी भार तो डोना ही पहला है और स्वने पर बाबुकोंकी मार खाना पडती है। मंहसे क्रमुकर गिरता भाता है पर मुखे प्यासे गरम मूमि व रेतीके मैदानोंमेंसे डांफते २ पके माते हैं। शेर नेसे बड़ी वहा अंगड छोड़कर भाग काते हैं और पश्ची देशांतरीमें चले जाते हैं। जब कि संसारी दीन (कायर) जन इस प्रकार दुखी हुए कमें के भोगों को भोगते हैं, तब हमारे परम दिगम्बर साधु पहारमा स्वाचीन हुए कायसे मन्द्र छोड्डर गिरिके झिसिरोंपर खडेर या वद्यासन अवह द्यान हराहर उन कर्मीकी मकाकर निर्मेश कर देने हैं, वे ही बन्य हैं। नरमन्मका रुचा लाडा (जाम) उन्हींने किया है। अध्या को प्राणी ऐना तीव तपश्चरण करनेती नसमर्भ है वे जपने पुत्र-इलत्रादिकों के साम रहकर साधाद पानेशी माबनाये घरमें ही एक देश संयम बन व तथका साधन करते रहते 📳 देवपुना, गुरु (मतिथि) सेवा, स्वाध्यास, रसत्याग, इच्छा निरोध, चठुविधि दान, तीर्थ-बाह्या, विद्वज्ञनसम्मेतन जादि कार्योमें स्वक्रिक जनुसार भवृत्त रहते हैं |

इन दिनोंमें स्कूळ, कालेल, कनहरियां प्रायः बन्द होलाती हैं; और रानकर्म चारी बहेर ओह-वेदार जानू मंसूरी पंचमड़ी शिमला जादि स्था-नोंमें चले नाते हैं, जब कि छोटे दर्जेंके कम वेतनबाले जपनेर ग्रामोंमें नाकर चित्तकी उमं-गोंको मिटा रिया करते हैं। परन्तु नो सुमुक्षु-जन हैं, वे तो नो भी समय संसारी झॅझटोंसे बचा हुआ पाते हैं, उसे दुर्लेंग नानकर वर्म-सेवनमें ही विताते हैं। इमारे पाठकोंके चिर-वरिचित "मित्रगण" का भी यही हाल है।

मबदी बार उन्होंने अंकलेश्वर (मितिश्वय) क्षेत्रकी वंदनाका निश्चय कर रक्ता है। यह क्षेत्र सुरत और महत्वके बीचके स्टेशन बम्बई-**जहमदाबाद** छाइनपर है। यहां जित प्राचीन श्री चिंतामणि पार्श्वनायस्वामीकी अतिशय युक्त प्रतिमा बिराजमान है। तथा यहांसे ३ मीळपर सजोद स्थानमें ऐसी ही भी शीतकन।थस्वामीकी सातिशय युक्त पाचीन प्रतिमा प्रतिष्ठित है। ''इस काइनसे मानेभानेवाले भ इयोंको तो अवस्य बहां उतर कर दर्शन करना च।हिये ।" इसके सिवाय अब कि पूक्य ऋषित्री श्री १०८ मूत-बड़ी पुष्पदंतने सिकांत ग्रन्थ रचकर तैयार किये थे, तब गिरनारसे काकर प्रथम यही विराम-मान किये थे, और उस दिन श्रावकीने उनका पुजन विधान करके महोत्सव मनाया था। तमीसे श्रुवपंचमी (जेठ सुदी ५) जगवमें प्रसिद्ध हुई, और शास्त्रोंके किसने व रचनेकी परम्परा विशेष रीत्या पचिकत हुई। (जैसा कि विवृध अधिर विरचित पंचाधिकार शास्त्रके श्रतावतार नाम चतुर्थं परिच्छेदसे विदित होता 🕻) ।

अपने निश्चयके अनुसार सभी कोग आहर श्री मम्बूस्वामी महाराजकी पवित्र निर्वाण मुनि चौरासी (मथुग)पर इक्त होगए और १ दिन यहां पूजन बन्दन किया। तथा यहां स्थित श्री ऋषम ब्रह्मचर्याश्चम (दि॰ जैन गुरुकुक) का निरीक्षण परीक्षण करके संतीय मगट किया। इसके श्रीव्यफंड कर देनेकी अपनी सम्मति मगट की। १ दिन भोजन भी ब्रह्मचारियोंको कराया, और सहायताका वचन देकर जेपुर, अजमेर, अब होते हुए अंक्ष्टेश्वर आपहुंचे।

अंकलेश्वरमें मिस देशमक गांधी छोटाकाक चेकामाई जो १ वर्षातमा दिगम्बर बेन गृहस्थ (जो अभी सत्याग्रहमें १ वर्ष जेक गये) हैं उनसे मिक्कर हवें प्रगट किया और यथा-विचि श्रुतपंचमी महोत्सव पूजन विचान जलादि करके मनाया। राजिको दोपहरतक गान मजन होता रहा। बादमें शेष राजिजागरण पूर्वक विवानकी गर्जसे जेन वर्षशाकामें सभी मित्र नरनारी सावधान होकर बेठ गए।

इतने में अदर्श बहा नारी श्रीयुक्त सुन्नीकः कुमार भी इस सम्मेननमें सम्मिकित होनेको, उदासीन, खादीके मोटे बस्स पहिने, हाथमें पानीका पीतकका कमंडलु और बगकमें पुस्तक ब नटाई किये हुए आये। सबने उनका खड़े होकर स्वागत बंदन किया। आपने " दर्शनविशुद्धि-भैवतु" कहकर आशीबीद दिया पश्चात् बैठकर इस प्रकार संवाद पारम्म हुआ।

आ • व्र • - विता माताओ ! आप मेरे मनम-वाता व पाकन करनेवाछे परमोपकारी हैं । ग्रुझ बाकक के किये इतना सम्कार पुरस्कार आपके द्वारा पाना इष्ट प्रतीत नहीं होता।

वय-ब्रह्म बारी नी ! यह सत्य है कि वायके कर्मीरयसे पास इस अविक शरीरके उत्पादक ब पारक पोषक हम दम्मति किसी अपेक्षा है बहे बाते हैं। परन्त आपके आत्माका तो कोई उत्पादक निमित्त नहीं है ? बह तो स्वयंसिद अनादि निधेन है। इसके सिवाय जबतक आपने अपने आत्माको पहिचानकर उसकी प्राप्तिके किये संबम मार्गेमें पग नहीं रखा था. तकतक व्यवहारसे हमसीम भी बहे (गुरुनन) कहाते थे। परन्त हम तो जहां थे, बही रहे और आप हम लोगोंको पीछे छोडकर आगे निकल गये हैं। इसकिये आप संयमबुद्ध हैं. हमारे चारित्र-गुरु हैं। बास्तवमें कोई उमरमें बढ़ा होने मात्रसे बदा नहीं होसक्तः किन्त ज्ञान संयमादि गुणोंमें बडा होनेसे ही बढा गिना आता है जतएव संयम की विनय करना हमारा वर्म है।

बा॰ ब॰-नतमस्तक हो चुप हो रहा। पश्चात् मिट्रनकालने पृष्ठा वर्यो ब्रह्मचारीजी ! यह श्रुतपंचमी पूर्व कव, कैसे और क्यों प्रसिद हुआ ? सी क्या करके बताइये ।

णा॰ झ॰-भी माईसा॰ ! पश्च तो सामायिक है, अच्छा सुनिये, मैंने असा सुना व बांचा है वदन्तार संक्षेत्रे कहंगा-(सब सुनने बगे)

सुनिये ! इसी भरतक्षेत्रमें बागदेशमें एक बसुन्वरा नामकी सुन्दर नगरी थी, वहां नरवा-हन नामका राजा अपनी सुक्रमा नामकी सनी सहित राज्य करता था । परन्तु पुत्र न होनेसे विवित रहा करता था। उसी नगरमें १ सुबुद्धि नामका राजकेष्टि रहता था। दसने राजाको

उपदेश दिया कि बदि जाप पदावतीकी जारा-बना करें और जैनबर्वकी सेवा करें तो पुत्र होगा। राजाने सेठके कहे अनुसार किया और पूर्व पुण्यके योगसे उनको पुत्रस्तकी प्राप्ति हुई ! जिसका नाम पदा रवस्ता । पश्चात राजाने दश्च-हजार स्तंभी और चार जाकाशीसे मंहित एक सहस्रक्षट चैत्यारुय कराया. जिसकी प्रतिवर्ष यात्रा महोत्सव करता था ।

[262

तदनुसार वसंत ऋतुका समय आगया। भीर राजाने पुनामहोत्सव पूर्वक रचयात्रा करके श्रीनीको सिंहासनपर विराजनान किया । इसी अवसरपर श्री परम दिगम्बर मुनिमहाराजीका संघ भी उनके पुण्योदयसे वहां आगया। सी राजा पता सहित वंदनार्थ गया । और बडां अपने मित्र मगवाधिपतिको मुनिस्बक्कपमे देख-कर विश्क्तिचित्त होकर सुबुद्धि श्रेष्टि सहित सुनि होगया | इनका दीक्षा नाम क्रमशः मृतविक और पुष्पदंत रक्ता गया। इसी अवसरमें गिर-नार पर्वतकी ओरसे १ पत्रवाहक वहां आया. वंशना करके श्री घरसेनाचार्य प्रनिरामका पत्र दिया। नित्रमें किखा था कि मुझको अग्रावणी पूर्वके पंचम बस्तका ज्ञान माप्त है और मेरी अायु अत्यक्त है, अतए इकोई दो ती दमबुद्धि मुनि मेरे प्रक्रिक्ट आकर इत व्याख्यानकों सुन छेर्वे तो अच्छा हो, और इसकी परम्परा चन्नी रहे।

तब उक्त दोनों मुनिसम भूतक्ति और पुष्त-दंत गिरनारिकी ओर विहार कर गये और वहां पहुंचकर श्रीवरसेनाचार्यके निकट रहकर उक्त व्याख्यान सना । यह व्याख्यान अयाद श्रह एकादशीको पूर्ण हुआ। पश्चात् श्रीवरसेन स्वा-मीने इनको विदा करके सन्यास धारण करकिया और ये दोनों मुनिपुंग्व विहार करके काल्छः अंकडेश्वर नगरमें पथारे । वहां ठहरकर इन्होंने उसकी बडंग रचना करके शास्त्रक्रपसे लिखा-कर छेलकों हो संतोषित कराया, और इसी ज्येष्ठ शुक्का पंचमीको उस शास्त्रका संवसहित श्रावक भनोंने पूजामहोत्सव किया, तथा स्वशक्ति अनु-सार झतोपवास भी घारण किये । तभीसे यह महान पुण्योत्पादक श्रुवपंचमी महोत्सव संसारमें विक्यात हुआ। ।

इम कोगोंको भी इस दिन यथाशक्ति व्रत विधान, उपनास तथा श्री वीरम्भुकी वाणीका सर्व साबारण जनतामें प्रचार करनेके किये यस्न सोचना चाहिये और उन उपायोंको कार्यमें परिषत करनेके किये तन मन और घन कगा-कर जुट जाना चाहिये।

मिट्टर-महाराज! यह तो जाना, अब दो एक बातोंकी शंकाका निराकरण और कर दीजिये। आ। अ०-कडिये २ !

मिट्रन-नीच और ऊंच किसे कहते हैं ?

बा॰ ब॰-जिसका बारमा मिट्यास और विषयक्षायों से किस होरहा है, जो सदा जुना बादि व्यसनाशक है। जो दिमादि पापीने पतित होगया है, वही नीच है। भीर जिसने मिट्य सक्ते त्यागकर व्यसन और पापोंको छोड़ा है, अपने बारमासे विषय और क्यायभावोंको देशकर निकास रहा है, वह ऊंच है और कर्म-रहित सिद्ध तम सर्वोच्च है।

मि -- तव नाति वर्णमे ऊंच नीच न ठहरा ?

ना व व - नहीं, देखो सम्यक्त से शुरू नांडाक शरीरवारी मारमाकी देव पूना करते हैं। परन्तु मिथ्यारवी बाह्मण क्षत्री बैश्वको निम्नद्व स्थान बताया है। जीर भी सुनो, पूज्यपादाचार्य क्या कहते हैं-

कातिलिंगविकश्पेन येषां च समयाप्रहा ।
तेऽवि न प्राप्तुवन्त्येव परमं पदमास्मनः ॥
अर्थात्—नो माति व भेव आदिके दुरामहर्षे
पदे रहते हैं वे परमात्मपदको पान नहीं होते ।
उपवहारमें बाह्मण, सन्निवादि वर्ण नातिबाले
उच्च व शूद नीच माने नाते हैं । इसका अर्थ भी वही है। सुनो कविवर बनारसीदासनी वर्णोकी

जो निश्चय मारग गहे, रहे बद्ध गुण लीन ।
जदा दक्षि सुन भत्न भेत्र, सो बाह्मण परवीन ॥१॥
जो निश्चय गुण जानके, करे शुद्ध व्यवहार ।
जीते सेना मोहकी, सो क्षत्री भुज भार ॥२॥
जो जाने व्यवहार नय, दह व्यवहारी होय ।
शुभ करणी सो रम रहे, वैश्य कहावै खोय ॥३॥
जो मिध्यामत भादर, रागद्वेषकी कान ।
बिन विवेक करनी करे, शुद्ध वर्ष सो जान ॥४॥
बार भेद कर्नृति सो, उंच नीच कुळ नाम ।
भीर वर्णसंकर सवै, जे मिश्रित परिणाम ॥५॥
क्या व्याप नहीं जानते हैं कि उँच वर्णीन

निया निया नहीं जानते हैं कि ऊष बणाने जन्म छेनेवाछे न्यसनातक जुमादी सहावाम जादि मनुष्योंकी मतीत नहीं रहती ? वे पतित जीर आदर रहित हो नाते हैं। परन्तु सदाणारी सच्चा एक जुद भी आदरकी दृष्टिते देखा जाता है। इसिनेये परयेक मनुष्यको उच्च वननेके लिये (नेसा कि उसका जन्मसिद्ध अधिकार है) मिण्यास्य, न्यसन, पाप, तथा विषय क्यायोंको अपने आस्माले हराना चाहिये।

मि॰-तो क्या शुद्र भी ऊंच होसका है ?

मान मन-हां! मन्द्रय होतका है, हमारे पूर्वावार्योंने पशुमी तक्की मत देकर श्रावक वनाया है। इसके मनाया यदि यह दह दिया मान कि द्वम शुद्ध हो कुछ नहीं कर सकते, जार नहीं चढ़ सकते, तो ने निचारे कायर होकर माने मानो सुनारनेका प्रयस्न करनेसे वंकित रह माते हैं। इसकिये उनकी सक्किको विकसित न होने देनेका महापातक भी उन्हीं कोगोंको कगता है, जो कि उनको उठनेसे रोकते हैं। भीर भैया! वर्म मार्ग तो सबके किये सदेन खुका हैं, उस ऊँन-नीच ही क्या? वर्म सेन करनेसे कुत्ता भी देन जीर मार्गनेसे देन मी कुत्ता हो माता है। इसकिये उपमेका मार्ग तो साथकी या वर्णहा मद करके किसी मारमाके श्रेम मार्गको रोकना पाप है।

सब-बाह ! क्वा अच्छी नात कही ! आ॰ ब॰-और कुछ पूछिये । मि॰-तन वर्ण और जातियां क्यों चर्छी ? आ॰ ब॰-वर्ण तो कर्मसे चर्मा, और जाति व्यवहारमें निर्वाहार्थं करपना करकी गई। वास्तव-

मि - जाजकर विवाह विषयक वड़ा वाद-विवाद चकरहा है, सो उसमें आपका क्या मत हैं ?

में संपूर्ण मनुष्य मात्र एक मनुष्य जातिक जीव है।

ावबाद चक्र रहा है, सा उसम आपका क्या मत ह !

आ। अ - -- भाई ! मुझे इस विवयसे कोई

सम्बंद नहीं | मैं तो उतकारित और अनुमोदगासे इस पर्याय भरको इसका त्याग कर जुका।

अब जिसे विवाह करना कराना हो, वह आने।
सुशक्ते और वर्म वार्ता की जिसे।

मि --पारस्परिक विवाद (क्षाम) मिटाना भी मि मर्ग है।

विवयमें चर्च करनेकी नहीं है। जो मत जिन-तेवादि जाचार्योका है, मैं उसमें सहमत हं। जाव इसके किये जादिनाअपुराज, हरिवंशपुराज, पश्चपुराज, पांडवपुराज, जादि ग्रन्थ देखिये। जीर पं॰ दीकतरामत्री जादि प्राचीन माजकार विद्वानीने को जर्भ किया है, उसीकी श्रद्धा कीजिये। जालकके पंडितोंकी द् तु मैं मैं में न पहिये, इसीमें श्रेम है। जच्छा जब तो मैं जाता हं, योड़ी देर पमाद दूर करूँना। पश्च त् सामायिकका काक जानेवाका है। दर्शनिवश्चिद्धः। महा के जानेक बाद टेकचंदने कहा कि

बहा • के जाने के बाद टेड बंदने इहा कि पिछके प्रश्नका उत्तर खुकाशा नहीं हुआ। तक जेबंद बोडे-

के -- भैबा खुडासा ही है, पिसेको पीसना ही
नवा ? विनातीय जन्तर्जातीय और जसवर्ण
जागम विरुद्ध नहीं है, कोकविरुद्ध जवस्य माना
जाता है, और विचवाविवाह तो नेनोडसी ही
बात है। विवाह कन्याका ही होता है, पेसा ही
प्रन्थोंमें बांचा सुना है। और खह्मचारियोंको
इस बादविवादमें काल लगानेसे कुछ लाभ नहीं।
हमें भी उनसे ऐसे प्रश्न न करना चाहिए। उनके
उपदेश सुननेके लिये और बहुत विवय हैं।
इन विवाहादि संसारिक विषयोंमें इमलोग स्वयं
निर्णय जागमके जनुसार कर सक्ते हैं। भो आचार्य
किस्त गये और प्राचीन पंडित जर्भ कर गये हैं
वही प्रमाण है। जच्छा जन कुछ देर जाराम
करको। जब जिनेन्द्रदेवकी।

राजा खाखेल और उसका वंशा

(वेसक-मी॰ वाबु कामताप्रसादजी-अलीगंज।)

किन्न-चन्ननती रामा खारवेल ईस्वी पूर्व दूसरी शताविश्के अगमग हुये हैं। सम्र ट्र बन्द्रगुन मीर्यंकी तरह वह मी एक पक्के जैन रामा थे। वह नितने ही वीर थे, उतने ही बर्मारमा थे। उनका पता अमीतक किसी जैन ग्रंथमें तो चन्ना नहीं है। पर हाँ, उन्हींके सम-बका उदेश हुआ उनका शिकालेल उनके जीवबचरित्रको प्रकट करनेमें आज एकमान्न हमारा सहायक है। अमाग्यसे वह भी समयकी क्यासे हतना अव्यष्ट होगया है कि सुगमतासे उपासे हतना अव्यष्ट होगया है कि सुगमतासे उपासे कीशिस करके उसे तरह तरहसे पढ़ा है। लैर उस सबसे इस समय हमें मतकब नहीं है। हमें देखना है कि उनका वंश कथा था?

शिकालेखमें उन्हें चेविनंशन महामेषनाहन पैक लारनेक लिखा है और इससे स्पष्ट है कि वह चेविनंशक नरररन थे। महामेषनाहन और ऐक उनके विरुद्ध थे। यह क्यों थे? इसका उत्तर मि० जयसनाकने हिन्दू पुराणोंक आचारसे यह दिया है कि वह कीशक राजा ऐक से सम्बन्धित थे और कीशक (दक्षिण) में एक राजनंश या जो 'मेघ' नामसे परिचित था। उसीका अधिकार कलि कृमें हुआ। अतएन उसके कारण ही लारनेक की 'महामेबनाहन' उपाधि समझना ठीक है। हमने जैन हरिनंशपुराणसे इस मतकी पृष्टि की; क्योंकि राजा ऐक थे

वंशन अभिचंन्द्रको विन्ध्यायकके पुष्ट भागमें चेदिराष्ट्रकी स्थापना करते वहां किला है ।

इसके विपरीत एक श्वेतांवर मुनि किसीं संदिग्ध बेरावळीके आधारसे खारवेळका वंश चेट बताते हैं और उन्हें वैशालीके रामा चेटकसे सम्बन्धित करते हैं । इवे • येरावलीके इस मतका खण्डन हमने 'मने डान्त'की किरण ५ में किया और अपने उक्त मत हो भी प्रकट किया ! किंत 'अनेकान्त'के प्रवीण संगदकने हमारे छेखार कई आपत्तियां की हैं। उनका उत्तर उसी पत्रमें छपता तो ठीक था: परन्त उक्त संपादक मही दयका अपनी संपादकीय टिप्यणियोंके विरुद्ध छिख छाप देना मुझे अशक्य जंबः; क्योंकि पिक्रके सावकेसे मैं इस ही नतीजे की पहुंचा हूं। 'अनेकान्त'की ४ थी किरणमें मेरा एक नोट सारवेडके छेखकी १ ४वीं वंक्तिके सम्बंबर्गे पढट करके मान्य संयादकने एक उपहास सा किया है। और यह जाहिर किया है कि मानो उस पंक्तिका े विशेष सम्बन्ध इवे।ठांबरीय सिट्धांबरी है और इस सम्बन्धमें उन्होंने मि॰ भायसवालका बह अर्थ भी पेश किया है जिसमें 'वापज्ञापक' शब्दका अर्थ जैन साधु करके, उन साधुनौकी ह सबस्य प्रकट किया गया है।

मैंने इनपर उनकी लिखा कि पूर्वीक नोटको उस हालतमें ही प्रकट करनेको मैंने आपको लिखा था जब कि आप सन् १९१८ में जो इस पंक्तिका नया कृप प्रकट हुआ है, उसे देख कर इसे ठीक करतें । अतः आप इस बातका संशोधन प्रकट करतें और आप जो जायसवालजीके अनुसार बापकापक शब्दसे जैन साधुओंको सबस्त प्रकट करते हैं सो ठीक नहीं; क्योंकि बाण्डापक शब्दके अर्थ जैन साधु काश्वनिक हैं – किसी प्रमाणाधार पर अवकश्वित नहीं है! किन्तु सम्पादक महोदयने इस संग्रोधनको प्रकट कर-नेकी छना नहीं की। इसीमें प्रस्तुत छेल " विगम्बर जैन" में मेननेको बाध्य हुआ हं। ग्रुहो विश्वास है कि ग्रुख्वार सा॰ मुझे इस धृष्टताके छिये क्षमा करेंगे।

खारवेलके बंधको श्वे येशवलीके अनुसार चेट न माननेक किये मैंने नी कारण बताये थे; र्डि<u>त</u> उनमेंसे सिर्फ ८ व ९ नं ॰ के कारणोंपर ही आपत्ति की गई है और कहा गया है कि सुस्थित और सुपतिबुद्ध नामक स्थविरोंका खारवेककी बुलाई हुई समामें 'मीजूद होना कोई जाश्चर्यकी बात नहीं है। ' तबापि देवाचार्य, बुद्धिर्किमाचार्ये, धर्मसेनाचार्ये व नक्षत्राचार्ये (दिगन्बर)का भी उस समामें मीजूद रहना उचित समझते हैं। सक्तार सा • के इस मतको स्वीकार ुकर छेनेपर भी, धेरावळीका इस सम्बन्धमें आप-सिमनक होना निःशेष नहीं हो नातः वयों कि दसमें दन भावार्थीका रखेख है मी दिगम्बरोमें मिटते हैं और किसी इवेशंबरी पट्टावलीमें जिनका नाम नहीं है। अतएब इस थेरावळीकी नई कृति मानना उचित है। साथ ही यह मानना होगा कि सारवेकने अपनी सभा अपनी मृत्युमे पहले बुकाई थी और वी वि नि सं व ६३० में घेरावळी उनकी मृत्यु बताती है। इत दशामें न वर्षसेनाचार्य और न नक्षत्राचार्य अंगञ्चानके बारक होने कर्पमें उसमें सम्मिलित होसक्ते 🕻 और चंकि वह सभा अंगश्रानके

उद्धारके किये एकत्र की गई थी; इसकिये उसमें जंग आनियों का पहुंचना विशेषतः उचित मान-कर ही थे॰ येरावकीकारने उनका उछेल किया कहना ठीक है। तन साधारण कर्षमें उनका पहुंचना न पहुंचना बराबर है। मतः येरावकीको जाली मानना मनुचित नहीं है और जब थे० उसे मूलक्ष्यमें दिखानेको सैयार नहीं हैं, तब हमारा उसे माली कहना बिरकुल ठीक है।

अन रही बात 'हरिनंशपुराण' के उक्त उक्षे-सके अनुसार सारनेलका सम्बंध पेछेयसे बता-नेकी; सो इस संबंधमें आपित्त हरण फिज्रू हैं। यह ग्यारह लास वर्षकी पुरानी बात है तो कुछ हमें नहीं। राजवरानेमें तो इससे भी पुरानी? बातोंका उल्लेख मिलता है। स्वयं भगवान ऋष-भनाथके वंशसे संबंध बतानेवाले क्षत्री आज मीज्य हैं और इतिहासज्ञ विद्वान भी इस बातको पकट करते हैं। इसीकिये यह उल्लेख बहुत पाचीन होनेके कारण ही अमान्य नहीं उहराया जासका।

मुक्तार सा० हरिवंशमें ' ऐकवंश ' के उरुष्ठेख न होने मात्रसे हमारे कथनको श्रव्ध कक ठरुराते हैं—परन्तु खारवेक तो अपनेको ' ऐक ' पकट करते ही हैं। और हमने अपने छेखमें किसी 'ऐकवंश' का उरुष्ठेख नहीं किसा है। हरिवंशपुराणमें 'हरिवंश' का वर्णन करने की प्रधानता है—उसमें अन्य वंशोंका सामान्य परिचय होना भी कठिन है। तो भी सामान्यतः ऐकेयके वंश्रण अभिचन्द्र हारा चेट्टिवंशकी स्थान्य पनाका उरुष्ठेख उसमें है ही और खारवेब अपने किने चेट्टिवंशका जिखते ही हैं—फिर उन्हें

एंडेवडी सन्तानमें न मानना देसे ठीड है ! मछे ही किसी 'ऐकवंक' का नाम न मिछे-वह मिले भी देसे ? अब कि उसके उत्तराधिकारियोंने एक दूमरे वंश चेट्टिडी स्थापना करकी भी। तिमपर पेछेयकी सन्तान उस हरिवंशका बल्लेख अपने किये क्यों करती: जिलमें उनके पूर्वज पेछेबके पिता दश्वने कन्याको परनी बना-नेका दुष्कर्म किया या और ऐलेयको उनसे बक्रम होकर अपने बाहुबक्रमें स्वाधीन राज्य स्थापित करना पड़ा था। इत दशामें इरिवंशसे अवने ही अलग बताने के लिये एवं अपने बहा-द्वंर पूर्वेश्र ऐस्टेयका नाम कायम रखनेके लिये चेदिवंशभीका अपने नामके साथ 'ऐक' विरुद बारण दरना ठीक है। इस दशामें वन्तें ऐक-बंद्यम बहना ही ठीक है। अतः लाखेकको शका पेकेयसे सन्बन्धित बताना कीरा छङ्ख्क नहीं है-इल्फि यथार्थ वात है।

इमें संवदायिकताकी रक्षाका जरा भी रूबाक बढ़ी हैं; बर्लिक जो बात सरब है उसीको पुष्टि बेलेका इमारा प्रवास है। गुरूतार सा॰ न जाने क्यों दिगम्बर संवदायके ग्रंबोंकी सरब वातसे औ हिक्कसे हैं और उसके सम्बन्धके महरव खाकी साहित्यको ' अनेकान्त ' में पुष्टिस्वान बेलेसे झिझकते हैं। खेत है, गुरूतार सा॰ हमारे संपदायिक पश्चपातका एक भी उदाहरण ब वेकर मुधा ही हमपर आक्षेप करते हैं। इस क्याके किये हमारे पास सिवाय घन्यवादके और

अभिमान।

कहा एक चींटीने मुझसे, देखो में कैसी गुणवान। लेती खोज असके कणको. मेरा बिल है महक महान ॥ वेश कीमती अन्न कणोंसे. भरा खनाना मेरा जान। मुझसा होगा कौन यशस्त्री. निपुण, भाग्यशाली धनवान ॥१॥ तुच्छ धमण्डी चींटीकी ये, बार्ते सुन में खूब हैंसा। पर सोचा फिर ज्ञानी नरको. भी है ऐसा गर्व नका।। पा कुछ दुकड़े तुच्छ धातुके, खुदको माने वह गुजवान। विनाशीक निज तुच्छ घरोंसे, जगरें निजको गिने महान ॥२॥

चक्रवर्तिके वैमवकी भी,
नहीं छोकमें महिमा है।
विश्व बीच इस वसुन्धराकी,
सिन्धु-विन्दु समसीमा है।।
खुद्र बुद्धि पन्न सणिक वस्तुका,
रे मावव! घमण्ड कर मत।
बर्तमान ना सदा काछ है,
नहीं देश है निस्विछ जगत ॥३॥
''बन्द'' झन्धराष्टिन खुद्रर ।



[छेसक-मधमळ पी॰ जैन सुविग्टेग्डेग्ट दि॰ जैन बोर्डिङ्ग-उदयपुर]

महाराणा प्रतापसिंहने, जो बीरता दिखाई। जाहिर है कुछ जहांमें, कैसे छिपै छिपाई॥

प्रिय सज्जतो ! इस मेवाइ मूमिकी अलबढ कीर्तिकायी ज्योतियहां के बीर और वीराङ्गनाओं से संतारमें देवीच्यमान है, परन्तु महाराणा प्रताप-तिहसे ज्वादा गीरववाला शायद ही कोई हुआ होगा कि जिनके कीर्तिकायी सूर्यसे उनके पिता उदयसिंहकी कलंककायी राज्यमहीको पवित्र पर अपने चरण कमलोंसे राज्यमहीको पवित्र किया । राज्यारोहजके समय मेवाइ मूमि यव-नोंकी परतंत्रताकी बेडीमें जकड़ी हुई थी। महाराजाशीने मातुमुमिका उद्धार करनेके लिये वे कड़ी प्रतिक्षाएं की थीं कि:—मैं सोनेके पात्रमें मोशन नहीं करंदगा, बिलोनेपर न सीउंगा, हाड़ी न एहंगा और जंगलोंमें बास करंदगा इत्यादि ।

पिय सज्जनो ! इस प्रतिश्वासे पुराने ममानेके राजा और प्रभाका अपूर्व पेम, देशाभिमान, मातृभूमिका पेम इत्यादि प्रस्थक क्रवसे श्राजकते हैं । क्या राणाणी चाहते तो प्रभाको नष्टश्रष्ट नहीं कर सकते थे ! जनस्य कर सकते थे । परम्तु उप वीरवरने प्रभाके दुलको ज्ञाना ही दुःख समझा । वे पूर्णक्रवसे ज्ञानते थे कि राजा और प्रभाका थेम, पिता पुत्रके समान, गाय व्हारेके समान है । जिस प्रकार पिता पुत्रका

पाकन करता है, उसी प्रकार राजा प्रणाकी पाकन करे । महाराजा रामचन्द्रजीने भी अपने पुत्रोंको समझाया था कि:-

> " आसु रात्र प्रिय प्रशा दुसारी । सो त्र व्यवज्ञ नरक अधिकारी ॥ "

पेसी नीति मनमें विवार कर राजाजीने प्रणा व देशके रक्षणार्थ जपने तन, मन, जनकी तिल्लांज्ञिक देती। इस विकट समयमें हमारी भारत माताका उद्धार करनेके किये उन्हीं कैसे वीर जारमाकी जरूरत है। क्या वे फिर मी इसमें पदार्पण करेंगे और इस उनड़े हुए भारतको फिरसे हरा भरा बनायेंगें ? ऐसे वीर रस्तको पाकर मेवाइके गीरवका तो पूछना ही क्या है परन्तु साथमें भारतने ऐसे वीरवरको पाकर संपूर्ण मूरण्डकको नीचा दिखा दिया था।

महाराणाजी इस प्रतिज्ञापर छढ़ रहते हुए; त २५ वर्षतक मेवाड़े छारके किये हणारों दुःखोंका ि सामना करते हुए बनमें रहे। बनमें महाराज्यका त

"कन्दमूरू (!) फल खहे मंके कड़ने जैसे पाते ये । देते सबका बांट बचे बाकी पंछे खुद खाते थे ॥ कभी कन्द फलफूल मूल बंगलमें नजर न काते थे ॥ सुत, रानी, सामंत सहित लंघन कर तब रह जाते थे॥ १॥

बन्य है ऐसे उस वीरको त्रिसने अपनी प्रशाके किये इतना क्ष्ट उठाया। आत्र कर यी उद-

बयुरके महाराणा साह्यते वही पेर प्रशाकी तरक हेसाबेमें जाया है । विगत वर्ष वर्श अधिक होनेके कारणके " विछड़ीका" नामक ताकावमें बेहद पानी भर मानेके कारण प्रभाके कुछ कोगोंके होसहबास स्थानन होगये के परन्तु महा-राजा क्लेसिंडजी जपने महलोंकी छोडकर जपने बाक्त बोंडी रीतिके अनुसार प्रवारक्षणार्थ हालाव पर जलनक छोड़कर रक्षाका उराय सोचने करे। आपने यह दृढ पविश्वा की भी कि जनतक मनाकी रक्षाका उपाय न होगा तनतक में अन-जब बदल नहीं बर्कता। धन्य है इन महाराजा साहकती जिन्होंने जवने दादाओंके प्रणके समान मन् इर दिसाया ! नासिर नपना काली रुपसेके बगीचे विगडनेका विचार न करके प्रमाके रक्षमार्थ बगीलेमें पानी निष्कनेषा रास्ता बन-कावा । बह क्या ही अच्छा प्रभापेनका ताथा उदाहरण है ?

महासणानीके उपर मननोंका मनमण्डन हमक्ष कर जाता था। पान्य वीरवरकी भुना-लोके वककापी वायुसे छिलमिल होमाते थे। एक नेवाड़पर यवनोंका टिड्डीवक वरावर जाता ही वहा तब शामानीने जपनी प्रशाको यह हुकम दिवा कि पहाड़ोंने माकर वसी, खेत जोतना छोड़दो जीर उनमें गावें मेडूँ भी मत चराओ। राज्यानीका इससे यह मतकन था कि इस पवित्र मुनिकी चीजोंसे दुष्ट यवनोंका मरणपोषण न हो। महाराणाजीने केवक प्रशाहीको नंगलोंमें इ:ख एठानेको नहीं मेना था, परन्तु जाप भी उस दु:खके साथी हुए थे। यह वया ही अच्छा मनामेमका बादशें है। राष्ट्राची सबनोंको बरा-बर हराते गरे।

स्वपुरके राजा विहारीमकने अक्षवरकी
स्वानी कहं की १६६० ई ० में क्याहकर मिलता
करकी ! यहीं से हिन्दू मुनकमानों का खुन मिळना
शुक्त होगया | इनका पोता मानसिंह अक्षवरका
बड़ा मारी सेनापति हुआ | सब राजा महाराआओंने मुगर्लों के सामने शिर झुका दिया परन्दु
इन दो देशों के बीरोंने अपना शिर न झुकाया
अर्थात् बुन्दी और मेबाइके राजाओंने हिन्दुऑका गौरब रक्खा । उस समय किसी किले
कहा है कि:—

''बड़े बड़े मूपाल, हिम्मत अपनी हारके । बेटी बहन विशाल, यवननको ब्याहन करो ॥ केवल राता एक, निज भुजदंडन जोरसे । सजी अपनी टेक, हिन यवनन सहि दुक्काने ॥

एक समय राजा मानसिंहजी शोकापुरसे जीतकर कीट रहे ये उस समय वे मेशइमें जाये और राजाजीसे यह कहा कि:—

समाचार मेजा तुरक, तृष प्रतापके तीर । करह अतिथिसत्कार वर, थीर वीर गंमीर ॥

राणाजीने अपने पुत्र अमरसिंह से कहा कि
नेटा ! इनके लिये मोजन इस्यादि तैनार कराओ !
अमरसिंहने उदयसागर पर भोजन तैनार कराया ! भोजनके समय राणाजीने यह नहाता नना किया कि मेरे छिरमें दर्द है ! मानसिंह अपने मनमें समझ गया कि राणाजी मेरे साथ भोजन करना नहीं चाहते, गुरुसेसे मरकर यह कहते हुए चना गया;— मान भी सर्वाद गर ना चर करदे भाषती । ती नहीं में मार्गविद्ध है और कुछ दिन रक्खी चीर ॥

राजा मानसिंहने जहबरको मेबाद जीवनैकी काकशामें फंसाकर मेवाइपर चढाई करवा दी । सकीयके सेनापतिस्था बबनोंने येबाहपा बडे जीरकोरसे पावा मारा । इसमें महाराणा भी नवने परमिय चेतक नामक घोडेवर बेठकर कुछ सामतीके साथ यवनीका दमन दरनेके किये संबत ११ ६६में हकदीबाटीके रणक्षेत्रमें उतरे, बन्धीर युद्ध प्रारम्भ हो गया । महाराणाने अपने घोडेके सकीनके हाथ के मस्तकपर दो वांब रखना दिये और माका मारनेंको ठ-ठाया तो हाथी भाग गया । इव समय राणा-जीको शत्रुजोंसे विश देखकर "भोड़ा "के रामाने मध्ने ऊरर मेशदका छत्र बारणहर राजाभीको बचाया । राजाजीका चेतक उनको तेनीके साथ बहासे मना छेनवा । राणानीके पीछे दी मननीने अपने घोड़े दौँदाये । उनके पीछे और भी बहतसे दौड़े परन्त सब कीट गये। वे दीनों सवार जाने बढते ही गये। राणाजीके माई शक्तःसिंहने भाईके प्रेममें आकर इन दीनोंका काम तमाम कर हाका ! फिर यह चिछ ते ह्रव कि पे खुइसवार ! ठरना ! राजानीके वीछे बका। राजाभी भाईको जाते हुए देलकर क्रीधित होगये। वयोंकि ये मुगलोंकी सेनामें नीकरी करते थे। राणात्रीने समझा कि यह देख मुझे अकेश पाकर मारनेकी आरहा है। पान्त उन दोनों सबनोंकी काशोंको देखकर नापसमें प्रेमसे मिने। यहां राजानीका प्र.ज-

द्वारा नेत्र नामक घोडा जतार संसारकी छोड़-दर चछा गया | राणामी नाना प्रकारसे विकाप करते हुए ऐसा कहने करे-

186

'चेतकको सुख मोदमें, धरि चैन परवाप। केर कर ब्याकुल बदन, रह २ की विकाय ॥ चेतंकको स्विके मृतक, तृप प्रताप रणवीर । करि विकार रोधन सरो, धरहिं न रंचक भीर ॥ इससे राजाभीका सेवकके वित कितना मेन होता था वह माहिर होता है। हरक्क माकि-कहा यह कर्वेठव है कि वह अपने नीक्रके मित इमेशा मीति रश्से, चाहे वह पश्च हो बा नादमी। शक्तिसिंडने जवना बोडा राजांगीको देवर विदा मांगी । फिर ने सगक सेवान गर्व ती बढ़ांडे भी निकाले गये, तब देश जीतते हुए राजात्रीसे मा मिछे।

मातःस्मरणीय राजा पतावसिंहश्रीका बाम किस अभागेने न हुना होगा ! वे कैसे बीर मे इस शतको उनके छत्रभोंसे भी माहिर होता है। वे गावा करते थे कि-पंत (प्रताप) ने अवने राज्य व संस्कृती तिकांआ की देवी परम्य वर्ष-नोंके सामने अपने बजत शिरकी न श्रुकीयों। एक इसी ही बीरवरने हिन्दु नोर्क गौरवद्भी मलण्ड रक्ला । यन्य है ऐसे बीर प्रश्न पैदा करनेवाली अनिने । इत्यादि शक्रोंसे तारीक किया करते थे।

प्रजापेमी राणाने बनमें किसपकार द:स बढाये हैं उनकी सननेसे किस कठीर हर्वन-बाछेड़ा हृदय न विवत्र जावेगा ? सुनियें-इक दिन रानाकी सुता, तणकी रोटी साथ। बन विलाध तेकि छीन है, भरवी अचानक आये ॥

त्रव कन्या रोवन लगी, राना ताहि निहार। सब ही सब सोचन लगे, हाहा किन्ट अपार॥

इस मकार राणाभीने अपनी प्रत्रीकी दशा देखकर संधिपत्र अक्टरके पास भेता। पत्र पहंचते ही अफनरकी खशीका तो पछनाही क्या था। वह पत्र छेकर बीकानेर नरेश एथित-रामके पास पहंचा जो कि दिखीमें थे। राजाने कहा कि यह पत्र राजाजीने नहीं कि खा है। तीन कालमें भी राणानी अपना जिर अपके सामने नहीं झुडा सकते हैं। फिर बादशाह अपनासा मंद्र छेकर चला गया। रामा प्रश्चिन-राजने ग्रम पत्र राणाजीके पास वह भेना कि-" राजपूत अकृत अकवरने किये रागी सभी। थे बचे इक आप ही निज देश अनुरागी अमी ॥ सो भी संधी करनेको तैयार इकदम होगये। हा ! अभागे देश भारत, बीर तब कहं सोगये ॥ क्या कर किससे कहं, कुछ भी नहीं चलता उपाय। कट जावगी पृथ्वी तो वस, इकवारगी बाउं समाय ॥ अधियोंमें आपडीने, धर्मकी रक्षा करी। पर आप अब करते हो क्या, बोचोतो ऐ नरकेशरी" ॥ भिचिद्योको पदवाय, गये बदळ इक बारगी। गई बीरता भाष, पहिले सी परतारमें "॥

इस पत्रके जवाबमें राजाजीने किस दिया कि मैंने संचिपत्र नहीं मेना है। इस प्रकार मेबाइ जीवनेका कोई उपाय न सूझनेके कार-कसे राजाजीने पंताबमें जाकर नया राज्य जमानेका विचार किया। छव जमरसिंहने जपनी मांसे यह कहा कि मां मूंस कगी है। तब महाराजी पद्मावतीने कहा, बेटा-

" भाटो है कम घासको, कुंबर बताऊं तोय। ुजीमने वाछे हैं बहुत, पूरो कंसे होय॥ सुन रानीके वचन तृप, कहन लगे विल्लाय ।
धूल मिला प्रिय भाज तो, लीजे काम चलाय ॥
धूल मिलाकर घासके, आटेमें इकवार ।
महारानीने तुन्त ही, रोटी करी तैयार ॥
रानाजी जीमन लगे, संग सबै सरदार ।
सात सराहत स्वादको, अति हित सहित लगार ॥

हे प्रभा । बन्य है ऐसे देश व प्रमाप्नेनवाछे बीरको कि जिसने अपने सहक्षटम्ब धास ब धुरकी रोटी खाई। वह भी बड़े ही प्रेमसे। इसा आवक्क भी भारतका मान्य फिर पेता उदय होगा कि पेसे वीर रस्न उस्पन्न हों ? अब र,णात्री मेशद छोडकर चकने करो तब भामा-शाह जैनने बट्ट बन रामाके पांबीमें रखकर बहा कि जाप इससे मेवाइकी रक्षा करें और भन्नत्र न पर्वारे । वह धन इतना था कि १२ वर्षतक २५००० मन्द्योंकी सेना पाकी मा सकती थी । यन पाकर राजाजी वाविस और पहे और विमहीकी तरह मुगहींपर मा चढ़े। उनकी छिलभिन कर दिया। मेबादके राणाओंको चाहिये कि उनके विदामहोंको मदद करनेबाके जैनियोंपर हमेशा क्रपास्ति रक्सा करें।

र णाजीने पहले पहल कुंमामिरको जीतने के बाद एक के बाद एक किछे जीतते ही गये। इस प्रकार कई वर्ष कठिन तपश्चरण करने के पश्च त् मेवाइमें चर्मराजय स्थापित किया जो आजतक अमन बेनसे चल रहा है। राजाजी संवत् १६४२ (ई० १९८६) तक यवनों की चढ़ाईकी राह देखते रहे, परन्तु कोई चढ़ाई नहीं हुई।

उस बीरबरकी जारमा इस मकार देश रका करते हुए अबवरकी कीर्तिको भीठते हुए बव-नौंका मान दक्षन करते हुए इस असार संसारसे सम्बत् १६९६ ई० सन् १४९७में चक बसी। द्यस बीर आरमाने अपना नाम अपनर कर हम कोगोंके किये आदर्श जीवन छोड दिया। अंतर्ने मरण समय महाराणांशी अपने पुत्र अमरको सामंतींकी गोदमें सोंपकर इस प्रकार कहने रुगे:-प्यारे बीरधीर क्षत्री सब, सनी हमारे बचन प्रमान । आरत मारत परम सहायक, धर्मनिष्ठ यश्रशील निधान ॥ में तो एक निमित्त मात्र हं. कीन बढ़ा उपकार किया। जो कुछ करा घरा तुमने ही, इबा देश उचार किया॥ हा। प्यारे चेतकका भी, उपकार कहा नहीं आता है। भाती है जब याद कछेजा, रह रह मुंहको आता है।। भागाशह जैन मंत्रीने, देखी कैसा काम किया। दे प्रमुदित मन निज्ञ संचित धन, जगठीतलमें नाम ६०॥। होसक्ता हं उक्तण नहीं में, इन सबके अणसे भाई। भन्यवाद देता हं सबको, बार बार हिय हर्वाई ॥

जैन वतकथासंमह-

जिसमें रिववार, रत्नत्रय, दश्रुक्षण, सोलह्कारण, भुतस्कंध, त्रिलोक तीज, पुकुट सम्मी, फलदशमी, भवणद्वादशी, रोहिणीवत, आकाशपंचमी, कोकिलापंचमी, चंदनपष्ठी, निर्दोषसप्तमी, निःशस्य अष्टमी, युगंध्यश्यमी, जिनरात्रि, मेचमाला, लब्धिविचान, मीन एकादशी, गहर्वचमी, द्वादशी, अनंतवत, अष्टानिका, पुष्पांजलि, बारहसी चौतीस आदि अनेक वर्तोकी कथाएं विधि सहित हैं। शास्त्राकार पृष्ठ १२० मु०१)

जैन महिला गायन।

इसमें क्रियोंके लिए ९८ उत्तमोत्तम गायन हैं। प्रत्येक जैन महिलाके यहां इसका होना परमाषस्यक है। मूस्य । ९)

मैनेजर-दिगंदर जैन पुस्तकासव-स्रत।

भी • भाई • पी • काइन भी देहकीसे बम्बईको गई है उसीपर कलितपर है और कलितपरसे दक्षिणकी ओर दूपरा स्टेशन जासकीन है। यहांसे बेक्गाडी देवगढ़को त्राती है जो दरीब र मीक है। पैदक मार्ग ७ मीक है। देवतह ग्राम बहुन छोटासा उ.नइ ग्राम समान 📢 यहांवर अभी एक भी घर जैनियोंका नहीं है। बढ़ांकी आबादी करीन डेढ़लीकी है जिनमें सब सहारिया और भदीर हैं। दो चार वर बाह्य-णोंके भी हैं। देवगढ़ आम नेतवा नदीके सहाने पर बसा हुआ है। यहांसे ६०० फीटकी ऊँ बाई पर करना की का दुगे हैं निसको कीर्ति-बर्मा चंदेलने बनवाया था। इस पर्वतकी चढाडी सीना गिरके पर्वतके समान अति सरक तथा सीधी है। पढ़ाइकी चढ़ाई ते करनेपर एक खंडहर द्वार मिकता है। यह द्वार पर्वतकी परिचिकी बेड़े हुए कोटका हार है इसकी बीरणद्वार कहते हैं। इस द्वारकी पार करते हए दो कोट और मिकते हैं। दूबरा और वीतरा कोट मंदिरोंको घेरे हुए है। इन कोटोंक भीतर अनेक देशकय होनेसे ही संगवतः इसका नाम देवगढ़ पड़ा होगा ।

इनके भीतर सेकड़ों जैन मंदिरोंके भग्नावशेष पाए जाते हैं। हजारों जैन मूर्तियां देवाक्योंके बाहर बज्रतज्ञ ओंघी सीघी पड़ी हुई हैं! जिन-पर दर्शका जरू पड़नेसे और काई जमनेसे क्षेत्रके रंग करवेंगे भी भन्तर पड़ रहा है। और

बहुत से छोटे २ मंदिरों को छोड़ कर बाकी के जैन मंदिर तीस है जिनमें अनुपम कारी गरी बाई आती है। ऐसी उसम कारोगरी के देवा- क्षण अन्यत्र मिलना कठिन है। ये मंदिर ८वी से १२ वीं सदी के बने हुए पाए आते हैं। इब मंदिरों में तीन मंदिर विशेष उल्लेखनीय हैं। मंदिर नं०११ सबसे बड़ा मंदिर है। जिसके पूर्वमें कई मंदिर भिन्न २ समय के हैं। इसमें शांतिना अमावान की सह्मासन प्रतिमानी हैं जिसकी ऊंचाई १२ फुटके हैं। इस मृतिक समयका पता नहीं लगता—यह मृति अतिश्वान हैं।

सिमंदिरके उत्तरी दाकानमें एक विचित्र सिमंदिक है जिसमें " आनिश्रका " खुदा हुन। है । १८ भाषाओं और १८ किपियोंक नमूने किसे हुए हैं । १८को सा खानामदीने किखाया था । इस मंदिरके नागे खुका हुना बरामदा जो ४२ फीट ६ इंच वर्ग है जिसमें ६, ६ सम्मोंकी छह कतारे हैं । इसके नीचमें एक समूदा है जिसपर नेन मूर्तियां विराणमान हैं। इसके सामने (६३ फीट दूरीपर एक मंडप चार खम्मोंपर स्थित है। इन खम्मोंमेंसे एक सम्मोंपर स्थित है। इन खम्मोंमेंसे एक सम्मोंपर राजा मोनदेवका शिकालेख पाया जाता है जो सम्बत ९१९ या शाका सं ० ८४ का है। मंदिर नं ० १२ के मंडपमें सिकंदर मदनमदेवके हितीब प्रमागेम्मटेखर वा

बाहुबिकिकी मूर्ति है जिसका सं ११ सदीका दिया हुँ जा है। एक पाषाणका सहस्रकूट वैत्याकन है जिसमें एक हजार जाठ मूर्तियां उकीरी हुई हैं, सब साबित हैं। इन मंदिरोंमें जीर इनके बाहर पर्वत पर सेकड़ों क्या हजारों जैन मूर्तियां खंडित, अखंडित अवस्थामें वड़ी हुई हैं।

मृतियां ऐसी सन्दर तथा मनोज हैं कि जिनके अवयव वाली मुर्तियां अन्यन्न कहीं नहीं पाई भावीं। पर्वतके दक्षिणकी ओर दो सीडियां हैं जिनको रामपाटी भीर नहरवाटी कहते हैं। बसीतका पानी इन्हीं बाटियोंने होदर नदीमें चळा माता है। ये बाटी बड़ा-नसे खोदी हुई हैं जिनपर ख़ुदाईकी कारीगरी पाई माती है। रामघाटीके किनारे एक जाठ काइनोंडा छोटासा शिकालेख है जो संबंत १ (५ ४ का है । इसकी रामा बरसने खुदबाबा बा। जो की तिनमी चंद्रेस हा नजीर माजम या उसी के नामसे कीर्तिगिर दुर्गे कहकाता है। यह सं० ११५१की बात है। यहांवर एक सिंद्धकी सका है। यह पहाड़में ख़ुदी हुई हैं निसका मार्ग वहाडीके ऊपरसे सीवीहारा नीचेकी है। इसके तीन द्वार हैं । दो खन्मों पर छत्त सुरक्षित है । इस बहानके बहार एक छोटासा शिकाकेल है को गुप्त समयका है। एक दूतरा शिकाछेल है जो राजा बीरने सं० १६४५ में कुरारको भीता था।

देशावृमें पहछे सहरियोंका आधिपत्य या। इनपर गोड़ोंने विजय पाई। इनको परा-स्तकर गुप्त वंशीय राजाओंके हायमें देवगद्

आया । स्कन्यग्रस आदि इस वंशके कई शि-काछेख देवगढमें जब तक पाए जाते हैं। गुप्त वंशके अनुनतर कलीलके भोजबंकी राजाओंने इस प्रान्तको जीवा । इनके बाद चंदे बंदी राभाक्षीके हाथमें देवगढ़ भाया। इन्हींके बापदादे धुरमंगदसिंहने यहां जाकर विश्वाम किया था। इनका स्वर्गवास ई ० सन् १ १९ ४ में हुआ। था। उस समय देवगढ़ एक विशास तथा सुन्दर नगर था। इसी कुटुम्बने दतियाका दिला बनवाया था । किकितपुरके भासपास इस वंशके अनेक शिकाछेल जनतक पाए जाते हैं। इप वंशकी राजवानी महोबा थी। सन् १८११ ई.० में महारामा सिधियाकी ओरसे जो कर्ने वैन-टिस्टी फिकोन देवगढके उत्पर चढकर आये ये **छन्डोंने** तीन दिन बरावर कडकर बादको देव-गढ़वर ६३मा कर पाया था। चंदेरीके बतलेमें सरकार डिंदको मिका था, अभीसे सरकारके इडजेमें देवगढ है।

किलेकी दीवाल चाहे चंदेल रामाओंने बन-बाई हो या पूर्वकी बनी हो यह हम नहीं कह सकते, परन्तु इसकी मोटाई १५ फीट है और बिना सिमेंट गारेकी बनी है। इसमें गोला बलानेके लिए सुरास हैं। इदवंदीकी दीवाल नदीकी ओर यातो बनाई ही नहीं गई हो या गिर गई हो परन्तु उसकी मोटाई २० फीटसे कहीं अधिक नहीं। बड़े अध्यामेकी बात तो यह है कि किलेके उत्तरी पश्चिमी कोनेसे एक परवरकी दीवाल २१ फीट मोटी है ओ ६०० फीट दूर तक पहाड़ीके किनारे तक चनी गई है। सायद यह वीवाड दूसरे किछेकी हो, जो

वेनगढ़के वह मंतिर सब खहे हुए हैं जिनमें जीपोंदारकी सक्त जकात है। पहले इनमें किवादोंकी जोड़ियां भी नहीं भी परंतु धर्म-परायण भीमान सेठ पदमचंदनी मागरावाजोंने जोहेकी जोड़ियां जगवादी हैं। बाकी सब मरम्मत पदी हुई है इनके किए इनारे उतार चेता, धर्मातमा सज्बनोंको कहा केना चाहिए।

वो मंदिर दुनंत्रिक मी हैं जिनमें पुरास्त्र कारीमरीके विचित्र नमूने देखनेमें आहे हैं। मंदिरोंके छड़जे नास्दार चहरके समान हैं। सब मंदिर करीब ९-१० सी वर्षके पुराने हैं। इनके समूचे रहनेका कारण केवक वही है कि वह केवक पाषाण ९ के बने हुए हैं। इनमें चूने गारेका नाम भी नहीं है।

देशगढ़में करीन २०० के शिकालेख हैं। जिनको पुराशस्य विभागने संक्रकन किया है। भीर वे बहुत ही सीझ प्रकाशमें आनेवाले हैं।

णन्तमें समानके श्रीमानोंसे मेरा यही निवेदन
है कि इस अतिशय क्षेत्रकी ओर ध्यान दीतिए
और दिक लोककर इसके जीर्जीदारमें इच्य दीजिए। बिंद इम क्षेत्रकी ओर जैनसमानकी कुछ समयके किए पूर्ववत् उपेश्चा वृद्धि रही की वह प्राचीन क्षेत्र नष्ट हो जायगा। इससे इसकी रक्षाके किए सभी माइबोंको द्रव्यसे सहायसा पहुंबानी चाहिये। समानसेवक-

नायूराम सिंघई जैन, ककितपुर।



(श्री॰ डेखर--ब्रह्मचारी प्रेमसागरजी)

मेम प्रेम सब कोई कहे, प्रेम न जाने कीय। मेम तत्व जाने बिना, कैसे मेमी होय॥ मेम पंथ अति कठिन है, बिरले पार्वे पार। जो पार्वे सो कीछ ही, करें आत्म-उद्धार॥

कोग मछे ही कहें कि प्रेममें जानन्द है
केकिन मुझे उनके कहने पर तिनक भी विश्वास
नहीं होता क्यों कि मैंने जहां तक समझा है
कही समझा है कि प्रेम मुख्यम नहीं बिक हु: खमब है। जगर प्रेम मुख्यम होता तो उसके भीतर दु: खका जंश क्यों दिखाई देता?
क्या शुद्ध सम्यक्तक भीतर भी मिडवारक की काकिमा छिपी रहती है। नहीं, नहीं कदापि नहीं। मिडवारक जमानमें ही शुद्ध सम्यक्तक का स्वास्त के सम्यक्तक होता हो सहीं सक्ता।

इसी प्रकार जिस प्रेमके भीतर दुःखके अंश अंकुरित होरहे हैं उस प्रेमको प्रेम कहना हमारी अञ्चानताका परिचायक है। वह प्रेम सार्थक प्रेमके प्रको न पाकर प्रेमामासके ही क्र्यमें रहता है। प्रेम वही है जिनके भीतर सुखका बनाडव सरोवर भरा हो और जिसमें श्रदाके कंज खिछे हों। इस प्रेमको ही प्रेम कहना चाहिये और यही सार्थंक मेन कहा जा सकता है। तास्पर्ये यह है कि सार्थंक मेन वही है जो अद्धा एवं सुल और सांतिसे संयुक्त हो। सार्थंक मेनके भीतर साम्यमावोंका सद्भाव एवं आश्मोद्धारकी कगनकी अपूर्व छटा रहती है। राग, देव, मोह, कोच, मान, माया, मस्सर आदि विषयंब भावोंका समावेक नहीं रहता।

सत्य मेन सुलमय है प्रं सुल देनेवाका है किन्तु उसका स्वक्रय एक प्रेमीके सिवाय जन्यके किये समझना कठिन है।

सार्थंक प्रेमके जलावा एक वह प्रेम हैं जिसके भीतर सर्वाष्ट मोहका साम्राज्य स्थापित है। जीर उसके जनुकर—राग, देव, काम, मोह, माया, मरमर, कोवादि, उसके साथमें हैं। उस प्रेमको इम सार्थंक प्रेम नहीं कहकर जसार्थंक, जमस्य जीर मिट्या प्रेम कहेंगे; क्योंकि सार्थंक प्रेमके भीतर उक्त विपरीत भाव नहीं होता।

असार्थक प्रेमके भीतर मोहकी अत्यन्त यह-कता होती है। जिसके हृद्यमें वह प्रवेश कर बाता है उसको पागल बना देता है। बस, इसी प्रेमको इम प्रेमपाश कहते हैं और दर असक है भी।

बढ़े २ समझदार मानव इस असार्थक प्रेमके व्यापारमें बाटा सा आते हैं और इतना संते

श्राविकाश्रम सोजित्रानो वार्षिकोत्सवः

શ્રી સાજતા દિ. જૈન શ્રાવિકાશ્રમના ચતુર્થ વાર્ષિ કાત્મવ ગત વૈશાખ સંદ ૧૪ ને દીને ડબા-ઉવાળા ભાગાળ શ્રી વીસા મેવાડા જ્ઞાતિની વાડીમાં ઉજવવામાં આવ્યા હતા. શરૂઆતમાં મંગલાચરણ કર્યાબાદ સ્વાગતનું ગીત ગવાયા બાદ કરમસદના પણ હાલ ગીરેડી (ખંગાલ) રહેતા શેઠ ડાહ્યાભાઇ શીવલાલની પ્રમુખ તરીકે ચૂંટણી થઇ હતી. ત્યારપછી આશ્રમના મંત્રી શા. રતીલાલ જગછ-વનદાસે આશ્રમના સંવત 1668-1664 1. વર્ષના આવક જાવકના રીપોર્ટ વાંચી સંભળાવ્યા **હતા. રીપાર**ે તાંચી **રહ્યા વ્યાદ આશ્રમની** બાળા-એાએ ગરણા ગાઇ જ્ઞાન પ્રચારની જરૂરીયાત દેખાડી હતી. ત્યારબાદ સ્ત્રીએકને ભણતરની જરૂર એ સંખંધી આશ્રમની ખાળાઓએ સંવાદ કરી દેખાડ્યા હતા, સંવાદ થઇ રહ્યાબાદ 'ભારત ગાત' આશ્રમની ખાળાઓએ ગાયું હતું, ત્યારખાદ અન્ય અન્ય વક્ત:એોએ પ્રસંગને અનસરતા વિષય પર નીચે મુજબ ભાષણ (વિવેચન) કર્યું હતું:-

માહનલાલ કાળીદાસ સાલીસીડરના ભાષ્ણના સાર–''ગહરથા અને ખંદના, દેશને મહે સ્ત્રીઓની કરજ એ વિષયપર મેનાબેને ધ્યાન

हैं कि एक दिन दिवालिया ही बनकर रहते हैं। हमारी समझाँ तो उन हा इसमें तिनक भी है नहीं है, वयो कि मयार्थे ह पेन ही एक ऐसा प्रेम है तो में ह ए- म्-मयार्थ मरा हुना है। मोही मानव समझरार होता हुआ भी मुखीं कैसी कियाओं से परता हुआ हु:खहे हमुद्रमें गोते खाने जगता है। नहीं नहीं मैं मूल गया यहां तो ऐसा मगतना चालिये कि वड़ मोडी मानव अपने किये दु:खोंकी निमंत्रण करके ही दुमाता है।

ખેંચ્યું છે એ પ્રશંસતીય છે. બાળાઓએ 'સારી જહાંસે હિંદુસ્તાન' એ ગીત ગાયું પણ અકસાસની વાત છે કે એક બાજા પૃત્ધ વર્ગમાં ખાદી ટાપી તથા સ્વદેશી પોશાક જોવામાં આવે છે, જ્યારે બાળાઓપર વિદેશી સાડીઓ જોવામાં આવે છે. તેત્રીસ કરાડપર (હિંદુસ્તાનમાં) એક લાખ માણસ રાજ્ય કરી રહ્યા છે તેતું કારણ આપણામાં કેળવણીના અબાવ તેજ છે હાલ અપાતી કેળવણીએ જાણે કે પેસા પેદા કરવાતેજ અપ તી હોય એમ જણાય છે. પુત્રાની જેટલી દગ્ધર રાખવામાં આવે છે તેતા એકસોમા બાગ આપણી સમાજમાં પુત્રીઓ માટે અપાતા નથી. સ્ત્રી કેળવણી સ્કુલમાં અપાતી કેળવણીમાં સમાત્રી નથી, પણ તે પોતાના ખાળકા—પુત્રીએ, પતિને તથા અન્ય વર્ગને સંતાય આપવામાં રહેલી છે.

तर्कश्तान देशमां पडडाने। दिवाक स्त्री वर्णमां પ્રચલિત હતા. દરાવદેશમાં પણ તેજ પૃથા ચાલ હતી. હવે પાંચ વર્ષથી તકરતાનમાંથી રિવાજના તાશ થંકા છે અને સ્ત્રી વર્ગ સ્વતાંત્ર ખત્યા છે. મસ્તકાદમાલ પાશાના ડા**ય તીચે સ્વ**ન તંત્રતાના વાલકા લક તકીએ સ્વતંત્રતા છે. અને તે મેળવવામાં વકે રમગીઓએ સહા-તુભૂતિ આપી હતી. પહેલાં તુકદતાન યુરાપના માંદા માણસ ગણાતા તે અત્યારે કરાપને ડરરપ ખતી રહ્યો છે. અકુપાનિશ્તાનમાં શાહતા અમલ શરૂ થયા. તેણે સ્ત્રી વર્ગ માટે સ્વતંત્રના કરી પણ મુલ્લાંએ ોકપર ખેતી અને શહતે નહાસગ કરી સુરાપમાં જઈ રહેવું પડ્યું છે! મહાતમા ગાંધીતી ચળવળ સારાવે દેશમાં ચાલી રહી છે. આપણી કામની સ્ત્રાંએ ભાગ્યુજ તે. જાણવી હશે. દેશની રમણીએહત* હાલનું કાર્ય વિદેશી કપડાંના ત્યાગ વિષે જનસણજને દેવવતાનું છે. આપણી ક્રામની સ્ત્રીઓએ દેશની ચળવળને અનુસરતું કંઇ કર્યું, નથી. ફક્ત અંકલેશ્વરના છેાટાલાલ ભાષનાં ધર્મપત્નિ માણેકગવરીએ કંષ્ઠિ

છે. આશ્રમને સુધારવાના પ્રયાસ કરવાની જરૂર-છે. મંખામમાં નાતીએન ગજજરે સ્થાપેલા મંખાઇ વનિતા વિશ્વામ છે તે મગનબહેને સ્થાપેલ શ્રાવિકાશ્રમ છે. તેમણે પાતાની છંદગી બ્રાવિકાબ્રમના હિતાર્થ अर्थ हरी हती. सेाल्या अभने स्थपायांने ચાર વર્ષ થયાં છતાં હુલ તેમાંથી કાઇ તૈયાર થયું નથી. આશ્રમની આર્થિક રિથતિ નરમ છે. આશ્રમમાંથી તૈયાર થઈ સેવિકાએ આવી કાર્ય કરે તા કામ ઘણું સંગીન થાય. " ઉપર પ્રમાણે વિવેચન કર્યાબાદ ડાકટર ભાઈલાલ કપરચંદે ખીછ ક્રામની માકક અતપણી કામમાં સ્ત્રી ઉળવણીના પ્રચાર વધુ થાય એવી ભલામણ કરી હતી.

264]

ત્યારખાદ વડતા શા. સેવકલાલ પુંજાબાઇએ વિવેચન કરતાં કહ્યું હતું કે સ્ત્રી પુરૂષ એ એક ગાડાનાં ખે પૈડાં સમાન છે, જો એક ખરાખર અને ખીજું નખુળ હાય તા તે ગાડું ચાલે નહિ. ઓ કેળવણી વિના આપણા ઉદાર નથી. આવા **આશ્રમને દરેકની સહાતુબતિની જરૂર છે.** ત્યાર-ખાદ શા. કાળીદાસ ક્લચંદભાઇએ વિવેચન કરતાં કહ્યું હતું કે નામાના દિસાય તપાસતાં માલમ **पडे छे है हैटलीह रहमानुं** व्याक तेमक सहस પણ આવતું નથી, આવક ખીછ ક્રમતી થાય છે અતે વ્યાજ તથા મદલ આવતું ન રહે તે! આશ્ર-યતી પ્રગતી અટકી પડે માટે તેવી લ્હેણા રક્ષ્મા નિયમસર આશ્રમને પદ્ધાંચાડવાની ભલામણ કરી હતી. ત્યારખાદ દાવાલના શા. ભાગીલાલ અંખા-લાક્ષે કસરતની જરૂરીચ્યાત તથા રેંટીઆથી કાંતતાં વણતાં શીખી તેનાં કપડાં તૈયાર કરી પહેરવાનું સચન્યો હતાં. ત્યારભાદ આભાદના શા. ચામનકાલ કરતુરચંદે વાણીઆમાં રહેલી આત્મ-શક્તિ. મહાત્મા ગાંધીનું ક્રષ્ટાંત આપી દેખાડી દતી. તેમણે વધામાં કહ્યું હતું કે આપણી કામ પછાત છે. સ્ત્રીઓ પહા તેટલીજ પછાત છે. મરદ ±भार्छ काले पास तेने। ये। ज्य व्यय **डरनार प्रधा**-નરૂપ સ્ત્રીજ છે.

ત્યારખાદ ભાજના અંબાલાલ ત્રિભાવનદાએ

પ્રસંગતે અનુસરતું વિવેચન કરતાં કામના બાળક-ભાળકીઓને યાગ્ય તાલીમ **લેવાની જરૂરીઆત** દેખાડી હતી. આશ્રમ માટે ટીકા ન કરતાં કાર્ય કરવું જોઇએ. ગહઉદ્યોગ તથા રેંટીઆનું શિક્ષણ વીગેરેની જરૂરીઆત સચવવામાં આવી હતી. 'બાળ-કાને સારાં કરવાં હાય તા માતાઓને ક્રેળવણી આપા.' સંસારના એક સાથી નબળા તા સંસાર નબળા સ્ત્રી સધરે તેા કાયદા. આશ્રમને મહાહાની સહાત-ભ્રતિ તે ખરી સહાતુભૃતિ નથી પણ તન, મન, અને ધનથી થવી જોઇએ. જમાના ખદલાયા છે. સ્ત્રીઓને કેળવણીની જરૂર છે. દેશની સ્ત્રીએન જાગત થઈ છે. સ્ત્રી-યુવક સંધ સ્થપાયા છે अने ते हाउनी हुआन तथा विदेशी आपउनी हुआन પર પીકેટીંગ કરી રહ્યો છે. ત્યારપછી પ્રભાવતી– ખેતે વિવેચન કરતાં કામતી સ્ત્રીઓતે આશ્રમમાં રાખેલા શીવવાના સંચાના વધુ ને લેવાની ભલામણ કરી હતી. ત્યારબાદ પ્રમુખશ્રીએ નીચે મુજબ વિવેચન કર્યું હતું-

પ્રમુખશ્રીના ભાષ્ણના દુંક સાર.

"ભાઇએા, શ્રાવિકાશ્રમ પ્રત્યે કામે પુરી કરજ અહા કરી નથી. સ્ત્રી અને પુરૂષ એક આડાનાં એ પૈડાં છે. સ્ત્રીના સુધારા વિના સમાજ**ની ઉ**ત્રતિ નથી. મારા સાંભળવામાં આવ્યું છે 💃 લીધે આશ્રમની પ્રગતિને કંઇક કંઇક પદ્દાંચી રહ્યું છે. ભાઇએ! અને અદ્દેતા, આશ્રમ સાજત્રામાં એટલે આપણને ધેર બેઠે ગંગા છે: એટલે જેટલા લાભ ન લઇએ તેટલા એાછા છે. હમારા તરક આના લાભ મળતા નથી. **અ**ાશ્રમને કુલ નહિ ને કુલની પાંખડી સમાન ખની શકે તે પ્રમાણે મદદ કરવી. **આ**શ્રમને ખર્ચ એક્ષ્રેક આવે તે માટે શ્રીમતી પ્રભાવતીએને પ્રમા-શન હાલ જતાં કરેલાં છે તે પ્રશંશનીય છે. આપણામાં નાતા થાય છે, લગ્ના થાય છે. વરાએક થાય છે. અને તેવી રીતે પૈસા વપરાય છે. પૈસા વાપરવાના ડીક રસ્તા આવા આશ્રમને બનતી મદદ કરવામાં છે. પાતાને ત્યાં લગ્ત. અગર ન્યાત- વરાના પ્રસંગે આવા આશ્રમને પાંચ દશ્વની કમમાં કમ બેટ કરવી એ આવસ્યક છે. " ત્યારળાદ પ્રમુખશ્રીએ પોતાની પુત્રીના લગ્નની ખુશાલી બદલ આશ્રમને ર. ૨૧) એકવીસ બેટ આપ્યા હતા. તથા અન્ય સદ્દ્રશહરથા તરકથી મેળાવડા પ્રસંગે લગ્નનો ખુશાલીમાં તથા ચાલુ મદદ તરીકે આવેલી રકમા ર. ૧૫૩ા આબાર સાથે સ્વીકારનામાં આવી. ત્યારળાદ પ્રમુખશ્રીના હાથથી ખાળાઓને ઇનામ વહેંચવામાં આવ્યાં હતાં. ઇનામ વહેંચાયા બાદ આશ્રમના મંત્રી તરફથી મેળાવડા પ્રસંગે પધારલા સદ્દ્રશહરથા તથા સત્રા-રીઓના આભાર માની બાળાઓ તરફથી અંત મળળ ગવાયા બાદ સભા વિસર્જન થઇ હતી.

મંત્રી-શા. રતીલાલ જગજીવનદાસ.

--

"सोजित्रानो लग्नगाळो."

હંમેશના રિવાજ મુજબ ચાલુ સાલે મેવાડા ખંધુએ સોછત્રા મુકામે ભેગા મળ્યા હતા. સમયને અનુસરીને આ વખતે વધુ માણસાએ હાજરી આપી નહેાતી. કલ લગ્ના ત્રીસ થયાં હતાં. જેમાં કક્ત છ લગ્તા જૈન વિધિ અનુસાર કરાવવામાં આવ્યાં હતા. આ હુળ આપણી કેટલી અત્તાનદશા સુચવે છે? આખા દેશભરમાં જ્યારે ધર્મના નામે અગંખ્ય <mark>ભોગા અન્ય મ</mark>તાવલં**બી**એા તરકથી અપાય છે. न्भने ६रें ब्यंक्ति भरवाने भाटे धर्भना नामे આગળ આવે છે ત્યારે આપણી દ્યાતિમાં લગ્ન જેવી અત્યંત ઉપયોગી ક્રિયાઓ પણ હજા ધાર્મિક વિધિ અનુસાર કરવામાં આવતી નથી. એ દિલગીરી ભરેલી વાત છે. આ ઠેકાણે કાઇ બંધ પ્રશ્ન પુછશે કે જૈન વિધિ અનુસાર લગ્નાની વિધિ કરાવનાર કાેણ છે કે તાે તે ભાઇને સ્હારે निवेदन करवात के तेवी विधि अनुसार अजी કરાવનાર ઉત્સાહી ખંધુએ તો ઘણા મળી શકે છે, પરંતુ તેવા લગ્ના પાતાનાં ખાળક ખાલિકા- ઓનાં કરાવનાર કેાઇ ઉત્સાહી અને ધર્મના ઝનુનવાળા ભાઇ મળવા મુરકેલ છે. જ્યારે આખો દેશ પ્રગતિને પાંચે આગળ ધર્સી રહ્યો છે, ત્યારે લજી આપણા મેવાડા બાંધુઓ દોર નિદ્રામાં પડી રહ્યા છે. આશા છે કે હવે પછીના લગ્નગાળામાં આ વખત કરતાં વધુ લગ્નો જેન વિધિ અનુસાર કરાવવાના ઉત્સાહ વધશે!

ચાલ સાલે ત્રીસ લગ્તા થયાં, તેમાં કેટલાંક બાળલગ્ના પણ થયાં હશે, પરંતુ આ મા<mark>ટ</mark>ે કાઇપણ ભાઇને દેવ દેવા અધટિત ગણાય, કેમકે अ:हय वयभांथी विवादे। **क**रवामां **आवेदा ते** વખતે ઉમરતા બેઠ રાખવામાં આવેલા નહિ. તેથી તેજ બાળિકાએ! પુખ્ત ઉમરે આવવાથી તેમની સમાન વયના અથવા એક બે વર્ષ વધ ઉગરવાળા યુવકાને લગ્નાની પ્રાંથીમાં જોડાવું પડ્યું, પરંતુ ઘણીજ દીલગીરીની વાત એ છે કે આ વખતે કેટલાક વિવાદ નવા કરવામાં આવ્યા તેમાં પણ ઉમરતા તકાવત કાયલ પ્રમાણે જેવા જોમુએ તેવા રાખવામાં આવેલ નથી. આલંદ भुशमे आपणा जाति पंचे यार वर्षना तक्षावत રાખવાના દરાવ કરેલા તે કાયદાને પણ દ્યાતિ ખંધએ માન આપતા નથી. આપણામાં કહેવત હે કે "એતા સરદાર આંધળા હોય તેનું અવશ્ય કવામાં પડે." તે મુજબજ આપેલી દ્યાતિના આગેવાના અતે કાયદા કરનારાંગા भेरतेल को ते अयहाओनी भंग अही रहा है। य ता પછી ખીજાઓને માટે શું કહેવાનું ? દરેક મેવાડા ખંધને મારી નમ્ર વિનંતી છે કે તેઓ વિવાહની ભાગતમાં **ઉમરતા તકાવત રાખી પાતાનાં** ભાળ-ક્રાને સખી કરવાની કચ્છા રાખશે!

આ વખતે ખીછ હર્ષની વાત એ ખની કે ગ્રાતિના કેટલાક ઉત્સાહી અન ખાતલા યુવકાએ ભેગા મલી એક યુવક સંવતી સ્થાપના કરી. તેનું નામ "શ્રી વીશાએવાડા દિ. જૈન યુવક સંઘ" રાખવામાં આવ્યું છે. તે સ્થાપવા માટે સ્હારી ખાસ કચ્છા હતી તેમાં મને પ્રાહ્મા- હન મળ્યું તે માટે હું સર્વે ત્રાતિ અંધુએનો અત્યંત આભારી છું. સદર સંઘમાં લગ્નગાળામાં લગભગ ૧૪૦ યુવંકોએ સભાસદ તરીકે પોતાનાં નામ નાંધાવ્યાં છે, તેમાંથી ૨૧ સભાસદાતી એક કારોખારી કપીટી સુંટી કાઢવામાં આવી છે.

આ સવક સંઘે પાતાની પ્રથમની સામાન્ય સભામાં કેટલાક સુધારાના હરાવા જેવા કે પરદેશી કાપડના બહીષ્કાર, ૩૭ વર્ષની ઉમરતી નીચેના ભાંધુના ભારમામાં ભાગ નહિ લેવાનું, રડવા ક્ષ્ટવાના રિવાજના અહિલ્કાર, વિગેર કરાવા કર્યો છે તે મજબ દરેક સવક સભાસદને વર્તન કર-વાની કરજ છે. આશા છે કે સર્વે સવક ખંધુએ। તે મુજબ ચાલશેજ, અને જેઓ સભાસદ નહિ હોય તેઓને તે પ્રમાણે કરવાને અને સંધના સભાસદામાં પાતાનું નામ નોંધાવવાને પ્રેરશે. કારાભારા કમોટી હવે ઉંઘમાં ઉંધતાં વખતસર બેડેકા બેડલાવી પાતાનું કાર્ય ચાલ રાખરોજ, અને સંઘના સેક્રેટરી સાહેબ પૂરા **પોતાના ધ**ધામાંથી થાડા share વખત કાઢી સંધના કાર્યને આગળ ધપાવશે. મ્હારી किनेन्द्र प्रभु प्रत्ये प्रार्थना छे हे आ युवह સંઘને ચિરસ્થાર્થી રાખા ! વધુમાં સેક્રેટરી સાહેબને એટલુંજ નિવેદન કરવાનું કે સામાન્ય દરાવ થયા મુજબ જે જે ખંધારણા તથા કરાવા પસાર કર-વામાં અનવ્યા છે તે તે ત્યા સભાસદા ત્થા કારાવ્યારી મંડળના સભાસદોનાં નામા. વિગેરેની યાદી પત્રિકા રૂપે સત્વર તેમના તરકથી પ્રગટ કરવામાં આવશે!

વૈશાખ સુદી ૧૪ના દિવસે આપણા સોજીત્રા શ્રાવિકાશ્રમના દ્વિતાર્પિકાત્મવ ઉજવવામાં આવ્યા હતા. તેમાં સંવાદા, ભાષણા વિગેરે થઇ બાલિ-કાએને ઇનામા વહેંચવામાં આવ્યાં હતાં. મેવાડા બંધુએનએ ઉત્સવ પ્રસંગે દીક સંખ્યામાં હાજરી આપી હતાં. ભાષણામાં દ્યાતિની બહેનાના પરદેશી ફાયડના માટે ખાસ ટીકા થઇ હતી.

ઉપરના ખનાવા શિવાય બીજી કાંઇ ખાસ

કાર્ય ખન્યું નહોતું. આ વર્ષે શ્રીયુ**ત્ ભટ્ટારક** સુરેન્દ્રકીર્તિજી ત્થા બીજા એક શ્રહ્મચારી માેતી-લાલજ સાજતામાં હતા. આશા છે કે મેવાડા ભાષ્ટએ યુવક સંઘતે પોતાનાથી બનતી મદદ આપી તેને યાગ્ય સુધારા કરવા દઇ હાતિને ઉત્તિના શિખરે ચઢાવવા પોતાના તન, મન, અને ધનથી મદદ કરવા ચૂકશે નહિ. अस्तु ।

ગ્રાતિ સેવક.

२तिसास डेशवसास वडेहरा ढास **अ**३य.

महावीरनी विचार-घोषणा अपणुं कर्तव्यः

"માનવ હૃદયના ઉચ્ચ અસિલાયા વડે દુતી-યામાં પૂજાતા અને મહાન ગણાતા મહાપુર્યાના વિચારિક આંન્દલના વડે ઉત્પત્તિ પામેલા ધર્મ-મતાની તુલના કરતાં, વિશ્વનાં તમામ પ્રાણી પ્રત્યે 'દયા અને ક્ષમાં" ની પવિત્ર ભાવના નિર્મળ પ્રવાહથી વિસ્તૃપિત કરનાર મતજ સવોપરી મનનીય અને વંદનીય થઇ શકે એ નિવિધાદજ છે.

મહાતમા ક્રાઇંગ્ટના વિચારા વિલોકતાં માત્ર મનુષ્ય છવનની રક્ષા અને મનુષ્ય પ્રેમની પરિ-સીમા પ્રદિપ્ત થાય છે. વળી સ્વધર્મ સુરત પેમ બરના પવિત્ર કરમાતાનું પ્રતિપાદન કરતાં સ્વધર્માં મે બ્રાનુભાવ પ્રમટાવતી માનવ વ્યક્તિઓ-તેજ ચહાવું એ સત્કાર્ય મનાતું પ્રત્યક્ષ થાય છે. તેમજ વિધના અન્ય ધર્મ મતાનું નિરક્ષિણ કરતાં 'દયા અને ક્ષમા" ની પવિત્ર ભાવના કેવળ સંકુચીત ભાવે વિરમેલી જણાય છે. જ્યારે કર્મવરિ શ્રી. મહાવીરના વિચારાની ધ્રોષણા કેવળ દયા અને ક્ષમામાંજ તદાકાર થએલી આપણને ત્રાત થાય છે. તેઓ શ્રીના પુનિત ને પ્રેમમય હૃદયમાંથી સમય રૃષ્ટિના જ્વાત્માં મોને શાન્તિ આપવા 'દયા અને ક્ષમાની" શ્રીતકર ધારા અવિકૃત પ્રવાહથી વહી રહી હતી. એમની જીવન દીક્ષા જીવન રક્ષામાં સમાએલી હતી. तेओश्रीना प्रेममय मनेशिक्यना साम्राज्यना हिग्विज्य क्षण बेरस्य मृषण એ समांज समाओली हिग्विज्य क्षण बेरस्य मृषण એ समांज समाओली हती. भतस्य के श्री महावीर ह्यानीक भूति हता. भेवा ह्याणु, भायाणु, पवित्र, क्षमाधारी प्रेमाण, अने सर्वशृष्णु संपन्न महा समर्थ पिताना आपणे पुत्री कहेवाध्ये के भरेभर आपणा लाज्यनीक सीमा छे. श्री वीर तुक्ष्य ते। यद्यं हर रह्यं, पणु श्री वीर प्रभुना पुत्र तरीके ओण-भावं से पणु आपणा सहकाज्यनी वात छे, अने ते सहकाज्य आपण्यने प्राप्त यथं छे.

સકળ શાસ્ત્રમાં પારંગત સર્વગૃણ સંપન્ન भक्षापीरना छवननी प्रतिला आत्मवत सबभतंत्र એ મહામંત્રનેજ અવલંબેલી છે. આપણે શ્રી વીરપ્રભુના પુત્રા હૈાવાથી તેવી પવિત્ર ભાવનાં આપણામાં સર્વદા વહાજ કરવી જોઇએ. અને તે વહે તેમાંજ આપણું જાવણ છે. આપણે સર્વે ળધુઓ છીએ, એકજ પિતાના પુત્રા છીએ, બેઠા-બેદની ઝેરીલી હવા આપણા નિવાસોથી સરાને માટે દૂર થવી જોઇએ. સંપતા મધરા સખકર સદમુણા આપણામાં પ્રવેશવા જોઇએ. અન્યોત્ય सहाय इरवानी वृत्ति सत्वर प्रगटवी कोइंगे, वीर-પ્રભુતા વિચારા સમાન આપણા વિચારા થવા જોઇએ. એમના પવિત્ર વર્ત નની શુલ નકલ આપણે કરવી જોઇએ. સ્વધર્મ ઉપર આસ્યા, જીતેકિંય-પણું, શાન્તિ, સંતાષ, મહાત્મા ઔદાર્ય, સત્ય, પ્રમાશિકપછું, દયા, પરાપકાર, ગુણજ્ઞપણું એવા ઉચ્ચ સદ્યુણા આપણામાં પ્રવેશવા જોઇએ, હાલની પ્રહાલી તરક દ્રષ્ટિ કરતાં સંસારી સ્વાર્થ. સંશય, ભ્રમ, જીઠ, કપટ, અપ્રમાહિકપણં, અસં-તાેષ, આશા તુષ્ણા, સ્વાશ્રયના વિચાર નહિ– **ખીજાનું સારૂં ખમાય નહિ. અી વિષયમાં લ**લુતા, કામ ચારી, વચન ચારી, ધન ચારી, એ દુર્ગુણાની ઝાંખી થાય છે એ ખરેખર શાચનીય છે.

દીક્ષગીરીની વાત એ છે, કે આપણે વીર

પ્રભુના સદ્યુણાથી વિશ્લેષ થઇ, સ્વાર્થી અને એકલપેટા વ્યની ગયા છીએ. નહિતા સાય રીતે નિરીક્ષતાં પિતાની સંપત્તિમાં પિતાની સર્વ સંતન્તીને સરખો હિસ્સો છે, પિતાની સંપત્તિ પુત્રાના ઉદ્ધાર કાજે કામે લાગે એજ પિતાની માટાઇ છે. અને પિતાની માટાઇ છે. અને પિતાની માટાઇના પ્રભાવના પ્રસાર કરવા એ પુત્રાના ધર્મ છે. તેઓ શ્રીએ સૃષ્ટિ વ્યવહાર આપણા હાથમાં સોંપેલા છે, તે નિર્મલ શુદ્ધ ભાવે ચલાવવા એ આપણું કર્તવ્ય છે. સમયના પરી-વર્તન સાથે વ્યવહારમાં પરીવર્તન થવું જાઇએ. કાર્યની દિશા સમયાધીન વ્યન્થી જેઇએ તદ્ધિ અમારી વર્તમાન દશા પ્રત્યે નિહાલતાં તેમાંતું લેશ પણ જણાતું નથી.

અર્વાચીન સમયમાં પિતાને નામે મેક્સિની પેઢીઓકારા પિતાના અમુક પુત્રોના હર**તે ચાલતા** ધર્મના વ્યાપાર પ્રતિ વર્ષે લાખા રૂપીઆ નકો કરે છે. અને એવી રીતે એકી કરેલી કરોડોની મિલ્કતા પ્રભુના ભાંડારમાં દેવ દ્રવ્યની છાપ લઇને પહેલી છે. ત્યારે ભિચારા રંક સેંકડાે જીવાતમાંએા अन विना हाभी थता द्रष्टिपात थाय छे. बलरी વીરપુત્રા ગરીબીનાં અસહ્ય દઃખથી પીડિત થતા દ:ખી દરિદ્રીદશામાં દ્રષ્ટિગાચર થાય છે. ભિચારા ધરભાર વિનાના અનેક મનુષ્ય દેવા પ્રતિકળતાથી શ્વિયાળા **ઉ**નાળાની શીતાષ્ટ્રાતા પાતાના દુઃખી દેહપર ઝીલે છે. આજે આપણા સેંકડા બાંધુએન પાંદર કે વીસ રૂપીઆની **નાકરીમાં** પાતાની છંદગી વ્યતિત કરે છે. સવારના છ થી રાતના બાર વાગ્યા પર્યાત ઘાંચીના માકક વૈતરું કરતા ધસડાયા કરે છે.

ભાકૃતી વીશાઓમાં હલકાં ખાણાં ખાવાં, ધર્મની ધર્મશાળાઓ, ઓળખીતાની પેટીઓ, કે મ્યુની-સીપાલીટીના જાહેર રસ્તા પર સુલું અને દેવ મંદિરામાં નહાવું એ દશા આજ સેંકડા મનુષ્યા અનુભવે છે. ભિચાસ રંક લાચારા લગ્ન કે કુટુંખનું સુખ તા સ્વપ્ને પણ જોઇ શકતા નથી. ભારતવર્ષની ૩૩ કરાડની વસ્તીમાં તા ત્રશ્

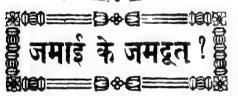
કરાડથી વધારે ભાગ તેા કેવળ અન્ન વિનાજ **દ:ખી થાય છે.** બીજી તરક જોતાં **ધ**ણા ધર્મ-શ્રદ્ધાળ ભાઇએ જેની જરૂર નથી તેવાં કામમાં इ.इ.त. वादवाद इहेवडाववाना लालाथे क दलती **૩પીચ્યાન' પાણી કરે** છે. તેઓ નિરાશ્રીત બંધુએક તરક દ્રષ્ટિ પણ કરતા નથી. ''જે અમીરી પ્રભ્રતા અન્ન વસ્ત્ર વિના ટળવળતા ભાઈ-એાના કલ્યાણાર્થ કામ લાગતી નથી તે અમીરી શું કામની છે? નષ્ટ થળો તે પ્રભુતા જે રંક પામર પ્રાણીઓનાં કાપવા માટે કામ આવતી નથી." દેવ મ'દિરામાં કરાડા રૂપીઆ સહે છે. અને તેજ પિતાના સેંકડા પ્રત્રા અન્ન વસ્ત્ર વિના ટળવેલ છે.

આ વ્યવહાર-આ પૃથા દયાળ પિતાના કાર્ય-વાહક પુત્રાથી ચાલે છે, એ નવાઇની વાત છે. પિતાની સંપત્તિમાં સરખા હિરસાવાળા પંચામાં એકને ત્યાં લીલા લહેર ત્યારે બીજા ભાઇને ત્યાં અન્તના પણ સાંસા. એક ભાઇ ગજસ્વાર ત્યારે બીજા ભાઇને રસ્તે ચાલતાં પણ અડચણ. એક લાખા રૂપીઆની સખાવતા કરે ત્યારે બીજો ભાષ્ટ સાંખા હાથ કરીને તે લેછે. અનેરે ? ! ? કેટલી દીલગીરીની વાત, સમજો કે કાઇ માણમતા જેષ્ટ પુત્ર પિતાના નામથી ધંધા કરી લાખા **૩પીઆ** કમાય એ અરસામાં તેના લધુ અવનતિની પરિસીમાને માપતા હાય, તા શં **તે વંડીલ** ખધુની ફરજ નથી, કે પાતાના લઘ અર્ધને પિતાની સંપત્તિમાંથી સહાય કરે ? અલ-વ્યત સહાય કરવી એ તેની કરજ છે. અને તેમ ન કરનાર ધિક્કારને પાત્ર છે. "જે શ્રીમતી જીવન દનીયાના ભલા ખાતર કરુષ્યાન હતું તે પિતાનાં નામની જે માં પત્તિ-રૂપીઆ તે દુનીયાના ખાતર કામ ન લાગે ? નહિ નહિ, એમ બનેજ કેમ! દયાળ પિતાની પ્રેમાળ આગા સર્વને સખી કરવાની છે. એમની અંતર ઇચ્છા સર્વનું બલું કરવું એજ છે. તે ઇચ્છાને આધિન થવું એ આપણી કરજ છે

ગરીબાનાં ગળાં રેસનાર, રેકને માંકડાની માકક નચાવનાર શ્રીમંત મદારીઓ દેવ દ્રવ્યારે મનાતી લાખા રૂપીઆની મિલ્કતા જેને જરૂર નથી તેવાં પરદેશી અને પરધમી ખાતામાં સાકા 🧵 ત્રણથી ચાર ટકાનું વ્યાજ ઉપભવવા રાકે છે. तेपी रीते क्रोक्षत्र करेशी देव भादिरानी कलरानी મિલ્કતા. કાયદાની મારામારી પાછળ કના થાય છે. વીર પ્રભુના પુત્રામાં વેર અને વિરાધ જગાડવામાં કામે લાગે છે, હજારાતું પાણી વરઘાડાઓ પાછળ થાય છે. અને સેંકડાના ધુમાડા પર્વાના પ્રભાવ પ્રદિપ્તાર્થ થાય છે. પરંતુ નિરાધાર રંક પ્રાણીઓના ઉદ્ધારાર્થે, ક્રેળવણી પ્રચારાર્થે, સમાજ સુધારણાર્થ તેમજ સત્ય ધર્મના પાલનાથે એક પાઇ પણ ખર-ચવામાં આવતી નથી. તેવે વખતે તેન તેને દેવદવ્યની છાપ મારી અલગ રાખવામાં અવે છે. રપષ્ટ જણાય છે. કે જેન સમાજ સત્યથી કેટલી વિમુખ છે.

કદિ જો જૈન મંદિરાની લાખા ખલકે કરા-દાની મિલકતાથી એક જૈન એંક સ્થાપવામાં આવે તો જૈન સમાજની વ્યાપારિક ઉન્નતિ કેટલી સરસ અને સુંદર થાય ? કાર્કપણ દેશ કે સમાજની ઉન્નતિનું મૃળ સ્થાન તપાસીશું તા આપણુંને સ્પષ્ટ જણાશે, કે વ્યાપારિક ઉન્નતિ થતાંજ તેઓની ઉન્નતિનું આરાહણુ થયું છે. આપણા પ્રતાપા રાજકર્તા અંગ્રેજો અને કાર્ય કુશળ જાપાનનાં દ્રષ્ટાંતા આપણી આંખા આગળ તરવરી રહ્યાં છે; છતાં આપણે જોવાની તસ્દી ન લેતાં લાખોની મિલકતા પ્રતિ વર્ષ વિદેશા બેંકને બેટ ધરાવીએ છીએ. એ શંસથવે છે ?

કાઈપણ દેશની ચડતી પડતીના આધાર તેના નેતાઓ ઉપર રહેલા છે. નેતાઓ સમાજને જ્યાં દારવા માગે ત્યાં દારી શકે છે. સમાજ દારવાનું કામ શ્રીમંતા કરતાં જૈન મુની મહારાજો ઉપર વધારે મજછતી ધરાવે છે. જે કાર્ય પચીસ ધનવાના, કે દસબાર વક્તાઓ હાલ કરી શકતા નથી તે કાર્ય આપણા મુનમિહાહાજો ધારે તા ન ધારેલા સમયમાં સાધી શકે. હું તા આપની આગળ એટલે સુધી કહેવાના હિંમત ધરાવું હું, કે આપણે આપણી ઉત્તતિને ઉદય ત્યારેજ જેઇશું, કે જ્યારે દેવ મંદિરાની કરાડાની મિલ્કતા કેળવણાના પ્રચાર કરવાના કામે લાગશે. જૈન સાધુઓ વત નિયમ આપવાના કાર્યથી વિશ્લેષ થઈ સમાજની કાેન્કરસામાં ભાગ લેશ, સમાજમાં વિશ્વ, વીર્ય અને એક્ય વધારવા પ્રયાસ કરશે તેમજ ગચ્છઃગચ્છના મતમતાંતરાના એદ ભાવાને તાડી જૈન બાળકામાં એક્ય પેદા કરશે, અને એથી પણ આગળ જ્યારે મંદિરા લાઇરકૂલા અને કાેલેજને થશે અને તેલ અ પણ જૈન ત્યાંઓએ શિક્ષકા અને પ્રોફેસના તીંક કામ કરશે ત્યારેજ જૈન સમાજ ઉત્તતિના ઉદય જોશે.'' શાન્તિ ! શાન્ત ! શાન્તિ ! શાન્ત ! ! શાન્ત ! !



(લે:-ચંદ્રલાલ પીતાંખરદાસ શાહ-ઝહેર)

મહીકાંઠા એજન્સીમાં મારાર પટેલ નામે એક **ગરીય ખે**ડત **રહેતા હતા.** વાત્રક નદીના એક રમ્ય તટ ઉપર પટેલની પાચેક વિધા જમીન હતી, જે ઉપર પટેલના આખાય કુટું ખેતા નિર્વાદ **થતા. પટેલને એક** ત્રિભાવન નામક પુત્ર હતા केशे नक्षक्रना गाममां आवेस केक सरकारी ગુજરાતી શાળામાં સાત ધારણ સુધી વિદ્યાભ્યાસ કર્યો હતા. મારાર પટેલ પાસે વડિશાપાર્જિત અન્ય માલમિલ્કત નહીં હાવાથી. જમીન એજ તેમતું સર્વસ્વ હતું. આજ ગામમાં અતિ ધનાહય મ્મેવા એક શેઢ વસતા હતા: તેમના વૈભવમાં **સંતતિના અભાવે ચાહીક ન્યુનતા રહી ગઈ** હતી. **કશ્ચિર** કપાએ પચાસ વર્ષની પાકી વયે શેઠને **ધેર** પુત્ર અવતર્યો, એટલે પ્રભુ સક્તિ કરવાનું **કારે મૂકી "મારકણા સાંહ**ંચામાસુ મ્હાલે" ના केंद्र केंस्ट शहन विषे अयं.

નદિના રમ્ય તટે આવેલી મારાર **પટેલની** જમીન થાહીક હોવા છતાં મકાન માધવાના કામમાં ધણીજ સગવડમય હતી. એટલે જમીન ઉપર શેઠની આંખ ડરી. એક દિવસે પટેલને ઘેર ખાલાવી શકે જમીનની યાગ્ય કિં**મતે** માંમણી કરી. વાત સાંભળતાજ પટેલના આંતરૂડાંમાં તેલ રેડાયું. ભાષદાદાના વખતની એ જમીન સોના સાટે પણ વેચવી પટેલને ન પરવડે એ વાત રહેજે સમજ્વય તેમ છે. પરંતુ શેઠને તા અમે તે ઉપાયે એ જમીન પડાવવી હતી. એટલે એકો સાથે શામ, દામ, દંડ અને જેદના સા**મટા પ્રયોગો** ખેડુતને દુષાવવા કરી નાખ્યા. છ**તાંય જ્યારે** પટેલ મક્કમ રહ્યા, ત્યારે શેઠે સરકા**રી માણસો** માકલાવી નજીવી કિંમતે જમીન ખરીદી લીધી. જમીન જતાં પટેલની સ્થિતિ કકાડી **થઇ ગઇ.** અને કેહતે માથે શાપની વર્ષા વરસવા **લાગી**-ત્રીજેજ દિવસ પટેલની જમીનમાં શેઠની હવેલીના પાયા નંખાયા, અને એ મકાનના મુદ્રર્તના દ્વિન સ**યીજ** શેઠની પડનીના પણ પાયા રચા**યા. મારાર** પટેલ વહાર્લાંય ન વાય અને ખેતર તરફ જાય. ખેતરનાં નષ્ટ પ્રષ્ટ અવશેષા નિહાળા આંખમાંથી શ્રાવણ ભાદરવાની વૃષ્ટિ **સમી અશ્-**ધારા વહે. આમ કેટલાંક વર્ષો વહી ગયાં: **દઃખ** અતે વખાના માર્યા પટેલ દેવલાક પામ્યા. અન્નનાય વાંધા એવા સંકટના સમયે સંસારની અધાર્ય ધુંસરી અનુભવવિદ્રાણા ત્રિનાવન ઉપર આવી પડી, આજવિકાતા તેકરી સિવાય અન્ય કાઇ માર્ગ નહીં હોવાથી ત્રીમાવન પાતાની પત્નિ. તથા રતન નામક દીકરી સહીત અમદાવાદ આવ્યોદ અહીં તેના ગામના ક્રાષ્ટ્ર બલા વર્ષિક રહાયથી એક મીલમાં મહીનાના પંચીસ રંપીઆના પગારે નાકરી રહ્યા.

(२)

અમદાવાદ આવ્યા પછી એક યનાવથી ત્રિભાવનના ભાગ્ય સિતારા ચમકયા. સાધ્યમતી તો આવેલા બંગલામાં સ્તા ત્રિભાવનના શેઠના એક દિવસ અચાનક કે! શત્રુ હાથે ધાત થતા ત્રિભાવને અટકાવ્યા. શેઠની જંદગી જેખમમાંથી ખર્ચી, અને આ અનદદ ઉપકારની કદર કરી શેઠે તેને રૂપાઆ પચામના પગાર કરી આપ્યા. જેમ જેમ કાળ માર્ગ કિતિકા કરતા ગયા તેમ તેમ શેઠની તેની પ્રત્યેની મહેરમાં અભિવૃદ્ધિ થતી ગઇ. અને ત્રિભાવન શેઠની અનેક અંગત ખાનગી ખાબતાના ભણકાર થયા. ત્રિભે વનની પુત્રી રતન આ સમયે કન્યાશાળામાં ગુજરાતી ત્રીજ ધારખુમા ભણતી હતી. શેઠને ત્રેકની તરક ઘણાજ સ્તેહ હતા, અને કાક સમયે તે તેને જમવાને પખ્યોતાને ઘરે ધાલવતા અને આના છે અને ખાવાનું લવા આપતા.

(3)

રતન ચાર ધારણ પૂરાં કરી રહે એટલ ત્રિભાવન પટેલને વિચાર તેના અભ્યામ અંધ કરાવવાના હતા. રતને આ વાત પાતાનીજ સાથે ભાગતી રહેની પત્રીને કહી હતી તેએ તે. વાત भावाना पित्र के भी अने अवने भावानी साथ અંગ્રેજી ભખવા આવવ છે પટેલને કંદવાને પિતાને ચ્યાછજ કરી. એક દિવસ ત્રિભાવન પટેલ શેટને ખ**ંગ**હે ગયા. ત્યારે ગેઠે સ્તનનો વાત ભાગેલી ગાંદેલી પુત્રાને યેડિય વર નહીં મળ એવી ભીતિથી પટેલ સ્તનને અંગ્રેજ ભણાવવાની ના કહી. શેંઠ પટેલને સમજાવ્યું કે પટેલા તા વિદ્યા-ભ્યાસમાં ધ્રણાય આગળ વધ્યા છે, એટલે વસ્તી ચિંતા નહીં કરતા અશીથી સ્તર્ન ભખવા માકેલા. ભાશતરનું સંઘળ ખરચ હજ પૂર્ક પાહીશ, સરજ ન્હોતી છતાય, કેટન, આગ્રદથી રતનના અભ્ય મ ચાલ રાખવાનું કરી પેટલ ઘર ગયા, પંદર વર-સની યુવાવંપ પહેરગત જ સ્તાને છકા ધારાગમા **પ્રવેશ ક**ર્યો. છેલ્કરી યોવન કાળમાં પ્રવેશી ચકેલી **હોાવાથી** તેના લગાની અંતા પટેલને થવા લાગી. વરતી શાધમાં તે કાહમા એક વરસ વિતી ગયું, **મ્પને તે દ**રમિયાન સ્તતે મેટાંકની પરિકાર પણ પસાર કીધી હવે પટેલને તાલાવેલી થવા લાગી. અને અહર્તિ શ પુત્રીના વિચારમાજ રહેવા લાગ્યા.

(8)

એક દિવસ સાયંકાળ અસ્વસ્થ ચિત્તને સ્વસ્થ કરવાને મોરાર પટેલ 'એલીસિક્કિજ' તરફ વાયુસે-વનાર્થે જતા હતા. માર્ગમાંજ 'વિકટોરિયા ગાર્ડન' આવેલ હોવાથી શહસાજ તે તરફ વલ્યા. વાટિક્કાની મધ્યમાં પડેલા બાંકડા નજીક આવતાં અચાનક એક મિત્રના ભેટા થયા. ઉભય મિત્રતાની પવિત્ર સાંકળથી સંગદિત થએલ હતા. ત્રિભાવને તેને દિલનો વત્ત કહી, અને મિત્રે એક બી. એ, માં અભ્યાસ કરતા પતાના એ,ળખાતા યુવાનને રતાને લાયક ક તિએ વું મચન કરીયું. ઉભયે એમ ડેનવ્ય કે તેઓએ બીજે દીવએ મંત્રણાર્થે ત્રમાવનને ત્યા મળવું, અને વેવીશાળ નક્કી કરવા.

દ્યાવ્યા પ્રમાણે પુરંતત્તમ પટેલ રસિકલાલને લઇ પીજે દીવમ સંધ્યાકાળે હાજર થયો. યુવાન ત્વી સ્વતંત્ર્યને ઈમાયતી હતા. તથા સ્ત્રીએને માટે ઉચ્ચ માન ધરાવતા હતા, એ વાત પુરશાત્તમથી ચાલાગા નેટાના રસિકલલને જેતાં જેનારના તૈના વિષ ઉચ્ચ અત્મવ્રાય બધાતા. અને આવંજ કંઇ ત્રિનાવનની બાબનમાં બન્યં, આવા ભાંગોકા મર્તિરિયા મળ તા ખરેજ સખી થશે એમ એઉ જુવું માનવા લાગ્યા, સંક્રિત પ્રમાણ પુરૂપાત્તમે રસિક્ષને સ્તનના વર્શન કરાવ્યા અને ધીમે રહીને વિવહેની વસ્ત ઉપાટી. રસિકલાલે ીંવવાદ કરવા એ મારા હાથમાં **નથા**, ત્**રમે** ક[⊋]રુવ હો તો મારા માતુશ્રીને તેડવું." ત્રિકોવને વાત કુએલ કીધી અને ત્રિજેટ સ્વિમે રસિકલાલ યે તાની મતા સાથે કરી ત્યા અલ્વેહ વિવાહની વત કહી એટલે રસિકની માં ખાલો, "જુએ! લ કે મ્યારે, પત્ર ભાળવા તેમજ લિકા છે, અને આપણી ન્યાતમાં અત્યા નર્શતાઓ કંઇ સત્મે કરી मुस्या छे के इंध स्टब्या निना विवार તવ્સાના દીકનીને મહારા દેવકુમાર જેવા પત્રરતન સાથે પરણાવવી તેમય તારૂપીચ્યા વર્ણ હજાર જાઇએ. શક્તિ હોય તા વાત કરજે. નહોં તર वातने हाभी हेन्ते " એટલેથીજ

પૂત્રાની માતાએ પહ્યુ ખાવી હશે એ વાત તા ત્રિણોવને આજેજ જાણી, પેતાની પાસે કકત એક હજાર રૂપીઆજ હતા, અને છતાંવ કાઈ પણ ઉપાયે કેળવાયલા વર સાયેજ રતનને લગ્નમાંઠે યાજવાના પટેલના વિચાર હતા. જેટલે કેટલીક વાટલાટ અને રક્રઝકને અતે રૂપીઆ એ હઝાર આપવાનાં કરાથી વેવીશાળ નક્કો કર્યો, અને વિવાદની વેદી ઉપર નિર્દોશ આળા હાયાઇ.

(4)

દિવાળીની રુજાએોમાં રસિકલાક્ષ અંતે સ્તતનાં ક્ષાપ્ત શક ગયાં. વિવાદ અથવા વર વિક્રમના દરાવેલ ૩૫ીમાં દયાળ શેદ પાસેથી ઉછીના માણી. રસિકની માને અર્પાંચ કરી, જાન વળાવી, પૈસાન પાણી થયા સાટે પ્રત્રી સખમાં પડી એ નિયારે त्रिक्शेषन पटेखतुं भन प्रसन्नता पान्यं, कभाध કેળવાએલ ઢાવાથી. કપાતર માતાની જહાંગીરી શાસનનીતિના કાક સમયે પણ ધ્વંસ થશે. અને દીકરી સંખના દિવસા જોશ એમ તે ધારતા. અહીં. રસિક્લાલ ઘરે આવ્યા પછી મંખાઇ પાતાના અભ્યાસાથે જવાના હતા. કારણકે એમ એ, તો કલાસ શરૂ થઇ ગયા હતા. વસ્ત્રસ્થિતિ **આવી હોવાથી પૈસાની જરૂર હતી.** પરંતુ તેની स्थिति अरीण है।वाधी हाल प्रस्त ते। इ. पांचसे। હસાની રકમ મેળવવી એ મુશ્કેલીની વાત હતી. કિન્ત **અ**ાના તાડ **તેની જમાના**તે ધાઇને પીગએલ भाताने साववा अ रहेन वात हती. तेशे रसि-કતે આટલી રકમ સસરા પાસે કઢાવવાને ભંભેર્યો. म्भते ब्हेवा३ शान तथा माझ्यना भारहान रसिके त्रिक्षावन अपर ३. ६००) भीक्ष्मवाने पत्र पाहत्या!

પટેલના હસ્તમાં પત્ર ઔવતાંજ તેમના હાલ એહાલ થઇ ગયા. સ્વાર્થતાની પરાકાષ્ટાએ પહોંચેલ કૃતધની જમાઇ ઉપર તીરસ્કાર છૂટ્યા, છતાંય પુત્રીના હીતાથે આ કામ કરવાની તેને કરજ પડી. સ્વનના વેવિશાળ અને લગ્ન પ્રસંગે થએલ ખરચને પરિણાંગે પટેલને લગભગ ર. ૪૦૦૦) ની કાણ ઊડી હતી. એટલે આટલી ગાડી રકમ ગેળવતાં પટેલના આંતરડાં ઉચાં થઇ ગયાં. રાદ સિવાય અન્ય કાઇ તહેના આધાર નહીં હોવાયી, પત્ર લઇ અમુબરીની આંખે તે તેમની પાસે થયા. દમાહીન અને સ્વાય અધ રસિક્શાલની આપખૂરી વર્તાલુંક તરફ શાંતે પણ રીમુ તે! ભારી અડી કિન્દુ પટેલની વિનવશાયી ર, કન્ફો ગણી આપ્યા, .બાકી આ વખતે તા શાં નાણી રસિકલાલને સ્વાદ ચખાડતે.

(\ \ \)

કલદાર દાથમાં આવતાં વેંતજ રસિક મુંખા-પુરી ઉપડયો. એમ. એ. ની પરિક્ષા પાસ કરી અને નહિયાદની નિશાળના હેડમાસ્તર તરી નિમાયા. નાગરવાડામાં એક ધર ભાડે સખી માતા તથા પત્નિ સાથે ઝૃદસંસાર ક્ષરૂ કરીશે. દવે સાસુની દમનનીતિ શરૂ થઇ. ડમકો અને પગલે ડાસી રનનનાં વાંક કાઢ્યા કરતી. કૃદ્ધો અને ભૂષક શીમતિના મુખમાંથી માલિકાની શાવણ ભાદરવા સમી અતિ કૃષ્ટિ થવા લાગી. "તને આ નથી આવડતું અને કાંદ્યું નથી આવડતું; હોંદ્યો આખેલ દહાડા ચાપડા લઇને ચેંદ્રી રહે છે. કેડ તો નમાલતીજ નથી." વગેરેની પુષ્પાંજલિ પ્રતિદિન અમેં

આમ રામયણ અને મહાભારતની રમદેશમાં રતનનું શરીર સુક્રઇ જઇ તોનું છવન શુધ્ર અને નિરસ થઇ ગયું. બિચારીને પતિ તરફથીય ક્યાં યત્રકિંચિત સુખ હતું તો પણ ડેકરીનું જ ઉપયાર્થ લેતો, અને તે પાપણીની શીખામણે ચઢી સુશીય અને શાન્ત સ્વભાવની રતનને નિર્દય માર સાસ્તે ખરેજ આ વિસમા સહીના જમાઇ અને સાસુનાં કરપીણ તાંડવ નૃત્ય હતાં.

પતિપરાયણા રતન મુંગે માટે માટ સહીં લેતી. અને આત્મ શારે ગુજરતા આવા સીતમ-ગાર જૂલમના કાંઇની સમીપ જ્વ્યાર કે દિલ્લેખ સરખાય કરતી નહીં, રતનને સંતાપવામાં રસિફની માતાના એક ગુપ્ત આશ્ય હતો. તે પાતાના પુત્રને કહીન કુટુંબની કાંઇ અન્ય કન્યકા સાથે પરસ્થાની, તે માર્ગે બીજ છે ચાર હજારની ધાપ મારવા ઇચ્છતી હતી, કાળ ચક્રની ગતિ વધતાં આ વાત રતનનાં સમજવામાં આવી ગઇ, અને પાતાને સંતાપવાનું કારણ પણ એજ હોલું જોઇએ એમ તેને ૨૫૯૮ સમજાયું. પિતાને પત્ર લખવાને મન થયું કિન્તુ પતિભક્તિએ વિલેપ નાખ્યા.

મ્મને ખીજી માજુએ ત્રિકોવનને પણ (14)

તરફથી એ ત્રણ માસના લાંભા સમયથી પત્ર નહીં આવવાથી ચિંતા થવા લાગી, સમાચારતી આશાએ તે કાળ વ્યતિત કરવા લાંગ્યાે.

અહીં રતન એકવાર અચાનક ચાહ ખનાવી સાસુને આપતી હતી. તેવામાં અચાનક સ્દાર્ત પ્યાસું અપતી હતી. તેવામાં અચાનક સ્દાર્ત પ્યાસું છટકી ગયું. અને ડાસીના હાથ ઉપર પડ્યું ડાસી શેડ્ક દાઝમાં પણ ખરા; અને આ કારી ડાસીએ ન લખાય અને વંચાય એવી ગાળાતી વૃષ્ટિ રતન ઉપર વર્ષોની, માતુશ્રીને દાઝવાથી શતી અસલ વેદના શ્રવણ સમા પિતૃભકત રસિ-ક્યી નહીં સહેવાતાં, તેણે રતનને લન્ના પ્રહ ર અને હસ્તથી ખૂબ બાખરી કરી. અગ્નિન્વાળામાં ધૂન હામવાનું જાણે બાપી રહ્યું હાય તેમ અધુરામાં પૃક બીચારીને ગૃહ બહાર ધકેલી મકી તે એટલ સુધી કે રાત્રીએ રતનને બૂખે તરવે પીડાઇ એક્ટલ હપર જે પડાશમાં રહેતા એક બાઇએ જેન બાદ એ બાબન ન અપ્યું હોત તે. સુવં યહત.

(v)

આમ દ:ખમાં એક બે દિવસ મળ્યા છતાવ રસિક કે તૈની મે. કાેેે રતનની દ્યા પણ ન આવી. આ કરતા પાંડાશીથી દેખી ન જવાથી તેએ દઃખ-સાંગરમાં કુબતી બાળાને ખચાવી ઘર सम् कवा तेना पिताने पत्र सम्पेत त्रिकावन પત્ર વાચતાંજ મહિલ શાર ગંવા. અને કળ વળતાંજ સુખ દુ:ખના ભાગોય, શુંદ પાંચે ગયે-शेंह के अ को नुं सर्वश्व हतुं के म हहेवामां हा સ્મૃતિશયોક્તિ નહી ગણાય. માટે પત્ર વાચ્ચે^ક, અતે અત્યાંત કાે ચઢયા: પોલન દિલાએ **અતે નિર્દય રસિક તથા તેની કપાનર મા**નાન મા **વખતે** તે. ભરાભર ખબર લદ શો નિશ્રય કર્યો, પરંતુ પટેલ તેમ કરવાની ના પાડી, ત્યાર્થી વિદાય થઇ પટેલ સાડાચાર વાગે ઉપડતા લાકલ ટેનમા નડિઆદ આવ્યા રસિક-લાલને પર ગયા. રતન નીચંજ ષિતાને રેખ્યા. દેખતાંજ કાંટે વળગી પડી, અને ધુસઢ ધુસઢ તથત આક્ષમાંથી ચાંધાર અન્ન વદત કરવા લાગા. મરિતા કે હાથ કેરવી, શાન્તવન-જળ

સિંચન કરી, ત્રિભાવન પટેલ ઉપર ગયા. ન છુટકે જાણે ખાલવું પડતું હોય તેમ ડાસી 'આવાં' એમ વધાં. પાણી પીતા પટેલ ખેઠા એવામાં રસિકલાલ પણ આવી પહોંચ્યા. શ્રીમાન પણ શિષ્ડાચારની વશીકરણ વિદ્યાને વશ શ્રેએલ હોવાથી સસરા સાથે થોડોક સમય વાર્તાલાપમાં વિતાવ્યા. વાળુ કરી સપળાં નિદ્રાધિન થયાં. પ્રાતઃકાળ નારતા લીધા પછી પટેલે રતનને પિષર મોકલવા તેની સાસુને કહ્યું. એટલે શ્રીમતીએ કહ્યું: 'એ તમારી દીકરી રહી, ક્યાં આપણં કર્યું ચાલે છે જે દા ના કહીએ.

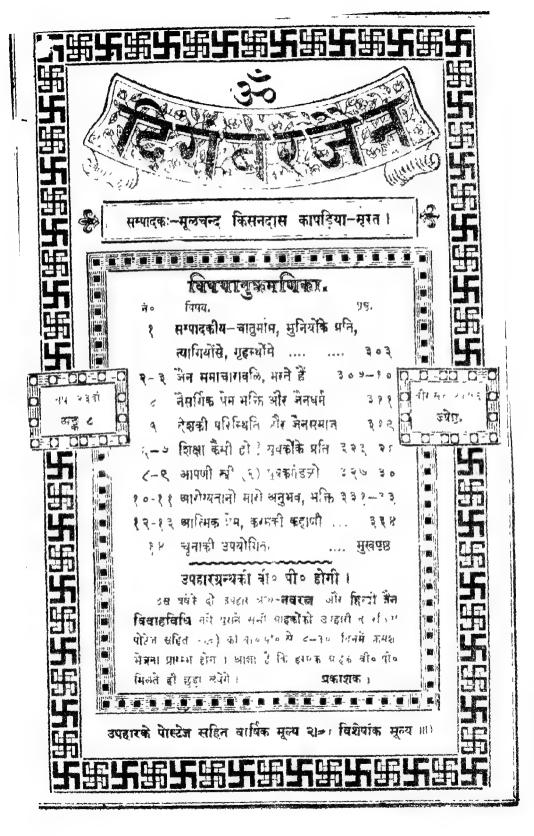
"દીક તમારે જે કહેવાં હોય તે કહો. ખાકી માર્ગ રતન એવી ન હેત્ય." એમ કહી ત્રિમાવને રતનને તૈયાર થતા કર્યું. અન તૈયાર થઇ. એટલે પટેલ પૃત્રીને લઇ અમદાવાદ આવ્યા. રતન પાસ ઘરાણા ન્હેતાં. કલંદર ડેાસીએ ક્યારનાંએ તે છીનવી લીધાં હતા. અને પલ્લે ? અરે, તે પછ્યુ રાવસાહેબ રસિકલાં વેડપી નાંખ્યાં હતું, એટલે રતનેના સહળ. આધાર પિતા ઉપરજ હતાં. ધારે ત્રિબાવને આ વાત સાંભળા. અને હદયમા વજ સમા લા થયા. અને જ્યારે તેણે સાંભળ્યું કે રસિકલાં પાંજવરની ઉપાધી ધારણા કરી, રતનના ભવ ખરાડયા છે, ત્યારે તા તે નાના બાળકની માકક રહી પડ્યા. અને આ અમહાકારી વાતા તિલ આવાતથી બાળકપ્રેમી અને લાસલ્યમ પિતા સ્ત્યુશ્વરણ પ્રવા.

ત્રિનેવનન મરણથી કુટુંથી જેનાના સ્થિતિ અતિ કરણાજનક થઈ ગદી રતનને 'ઉપર આભ અને નાચે ધરતા' સિવાય અન્ય આધારન રહી. જિચારી અત્યંત્ત પીડાવા લાગી અને રસિકલાલના કર નખરાતો હોય થઈ પડી.

(4)

સાસુ અને પતિથી ત્યજાયલી સ્તન તહેના ભાપુના શેઠની મદદથી એક કન્યાક્ષાળાની મુખ્ય શિક્ષિકા તરીકે નીમાઇ. આમ ત્યજ્યપલી તર્ણોએ અવશેષ જીવન સમાજ અને અધિાની સેવામાં સંચમ નિયમનાં શિક્ષણ બણતાં અને બણાવતા ગાળ્યું.

[&]quot; जैनिवजय " शिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चढलास्वरतमं मूलवन्द किसनदास कापहियाने मुद्रित किया अभै किमम्बर्ग जैन " ऑफिस चन्दावाडी स्वतसे उन्होंने ही प्रकट किया।



दो और अपूर्व चित्र।

समोशरणकी रचना।

यह तिरंगा चित्र १०×१९ साहनमें इतना मनोहर और भारपुर्व छपाया गया है कि देखते ही आवका मन पसल हो भवेगा। इमने मिल भिल बारह सभाय बताई गई हैं। जिनमें सुनिशम, बरुरवासी देवियां, अर्जिका, उदातियी, अवन्तर, भवनवासी देवियां, भवनवासी व्यंतर, ज्योतिकी तथा कररवासी देव और मनुष्य तथा सिंबचीकी स्पष्ट रचना की गई है। इसके व द बाठ मूमियां बनाई गई हैं। तिनमें निनेन्द्र मंदिर, खातिका, फुडवाही, उपवन, ध्वमापंकि, कुरुपबृद्ध, तप मंदिर और बारह समाओंकी रचना चनेक रंगोंने की गई है। मानस्तरभौकी बनाबट बहुत ही उत्तम है । उत्में प्रतिमामी बनाकर उपपर मगवानका अनुपम वित्र अधा व्यक्तम्या गमा है। भगवानके उत्तर तीन हम अस्यस्त शोभनिक बनाये गये हैं । हम इम जिल्लका क्यांन नहीं कर मक्ता आप स्वयं मंगाहर वे लिये। इससे मंदिर और मधानोंकी शोशा बहेगी तथा समनश्रमका पूर्ण ज्ञान प्रश्न होगा। मृत्य म त्र ॥)

स्वदेशी न पवित्र

काइमीरी केशर।

भाव घटाकर १॥) देख्या कर दिया है। विजा-वती देखाका ज्ययोग मत करिये। भीर यही श्रव स्वदेखी काश्मीरी केवार ही हमारे बहाने नंगाहये। इशांमधूप २॥) रतस्त्र। अगरवत्ती १।) रतस्त्र। मेनेजर, विमस्त्रर श्रीम पुस्तकास्त्रय-स्वतः।

श्री बाहुबलिस्वामी।

यह चित्र २०×१९ साहममें अपने ढंगका निराला है। प्रथम इंद्रगिरि पर्वतकी मास्टिक स्वना गई है। उसके नीचे जिनमंदिर सर्था स्थानमें अवणवेडगोला शहरकी रचना है। ताजावका दृश्य तो अतीव मन मोदक है। पहाइके उत्पर मंदिरींका चारोंकोर दक्षन कराया ग्राथा है और बीचमें अति सीन्य मृति औ। बाह्यकिस्थामी (गोन्मदस्थामी)का यहा चित्र अतान्त सांतिश्यक बनाया ग्राथा है। मृत्या ग्राप्त भी १० प्रकारके जादिके रंगीन व ६६ प्रकारके एक आनेवाले सादै चित्र भी मंगाप्रण।

नवीन ग्रन्थ~

समवद्यारणपाठ सचित्र ।

सहाबारी मगवानसागर छन यह एक अपूर्व प्रत्य कामी प्रगट किया गवाहै। इसमें समवक्षरक सम्बंधी २१ उत्तमोत्तम जिन्न दिये गये हैं। सावमें ही आ खार्य आ तिपागर जी व सुनि स्वी शांति-सागर जी छाणी तथा अ० मगवानसामर जो के भी चित्र हैं। उत्तमोत्तम छेडोंमें अष्टोत्तर शांत नाम, चीवठ ऋ दियां, पंडित पुत्रारी आदिके बस्म हैं। व रह समाओं, दुल्माकाक आदिका वर्णन करके पुत्र में दी गई हैं। यन्य सकिस्य है। ए० संख्या १९१ और करीब १९ चित्रोंक होते दुये भी मुक्य साम्र १।।) रक्षा गया है। आकार वहां व टाईप सी बड़े हैं।

सिद्देशवपुजासंमह।

सभी विद्वतीत्र व अतिवायक्षेत्रकी प्रवादं मू. १। मैनेजर, दिगम्बर जैन पुस्तकालय-स्रत ।

। धोवीतरागायनमः



नाना कळाभिर्विविधेश्च नन्तः सत्योपदेशस्मुगवेषणाभिः। संबोधयत्पत्रमिदं पवर्त्तनामः देगम्बरं जैन-समाज-मात्रमः॥

धर्ष २३वाँ

योर सम्बन् २४५६, ज्येष्ठ, विकम सम्बत् १६८६.

अङ्क ८.

सम्पादकीय-वक्तव

अब बातुर्मान प्रारम्भ होगया है, प्रश्येक नैन माधु गमनागमनकी प्रवृ चातुर्मास । तिको रोक्षकर एक स्थान पर आत्मव्यान करने हैं।

बहानारी, त्यामा भा यथाशक्ति एक नगह ठट-रुकर झान एवं नारिजनी वृद्धितन किया करने हैं। अनेनोंसे भी चातुर्धानके मण्य अनेक साधु एक स्थानवर ही निवाम किया करते हैं। आन कल वर्षा होनके करण और अन्द्वलींकी विशेष उत्पक्ति होनानी है, बढ़ी समनायमन परित्यामका एक मुक्य काण है। साथमें और भी अनेक कारण पाये जाने हैं। आने जातेमें कादव-कीचढ़की नाथ होना है, साल्य स्वाच्य नहीं हो सक्त, संगन । पासन और आत्मस्थान भी नहीं किया जासक ; अब कि एक स्थानवर रहकर यह सब बावक

यदि सब पूछा माने तो क्या सुनि और बबा शावक, सभीके किये काम छेनेका यह अपूर्व ब्रुबसर बास होता है। गृहस्थ इस समय व्या- पार, व्यवसाय, विवाद, शादी और तमाम झंझ-टोंसे निवृत्त होजाते हैं। इवर संखुतमामम होता है। ऐसे पमयमें बहुत कुछ हार्य किया जासकता है। दुःख तो इस व तका है कि ऐसे जपूर्व समयका हम बगाबर उपयोग करना नहीं जानते, जयबा करते ही नहीं। इसी चंद्रमिसमें अनेक वार्मिक त्योदार जाते हैं, रक्षावंचन जाता हैं, प्यूवण नेच महापर्व इसी समय होता है। कहनेका सारप्य यह है कि तनाम बाहाबग्ण हमारे जनुकूठ होजाना है। जगर इनने पर भी हम इपका काम न लेशके तो दुर्भाग्य मन्झना चाहिये।

सीयायन्छे वर्गनानमें मुनियोंडा समायम हुना है। जहांर उनका चात-

मुनिराजोंके पनि । सेर हमा हो बढ़ौड़ी नवता तो बहु माग घ:-

मिं ह डोजानी च हिसे । मुनि महाराज उपदेश करें, सर्विर शास्त्रीका श्रवण करावें उपयोगी मिं कार्ये दिलावें, गृहत्थीको क्रम जवा मार्गे बत्तवार्वे, उनकी तमाम पश्चियोको समीसुक्त बनानेका पपरन करें। यदि यह सब कार्ये सुवि-राज करें। और गृहर्य उपपर क्यान दें तो समझना चाहिये कि मुनियों का चातुर्मात करना भीर आवकों के बहर या ग्राममें इस सरसमाग-मका मिळना सब सार्थे क हो गया। और यदि उक्त बातों का प्रचार न हुआ। तो कहना हो गा कि पूर्ण कर्न्यका पालन ही नहीं किया गया।

मुनि महारामका प्रमाव गृहस्थोंक जितना पहना चाहिये, उतना और किमीका नहीं बढ़ सकता। जब बात यही है तब जहांपर सुनि रामका चादुसीस हुमा हो, चार महीनेमें बडांकी अनता वर्भिक हो अना चाहिये। साधमे बह भी किस देन। उचित है कि मात्र नैनोंको ही नहीं, किन्तु प्रयोक्त अनेनको भी उप-देश कामका मौका देना चाहिये। जडां परम निस्वाधी दिगम्बर बीतरागी सःधु चार चार माह सक उपदेश करें वहां अजनीके हायार कुछ भी अपूर न हो यह हो नहीं मत्ता। इनिकेये उदार भावसे किसीके भुडावेमें न माकर शाखा-बुद्ध अभैनीको जैन बनानेका प्रयत्न यदि मुनिमहाराज करें तो बहुत कुछ भक्तकता हो सकी है। चातुमां पर्वे एक मुनि बदि १९-२९ ही नये जैन बनावें तो प्रतिवर्ध मैक्ड़ों अभैन भैन धर्मान्यायी हो तक है। मगर दुःख तो यह है कि कुछ अद्गदर्शी पंडितोंक समेलेके कारण इस बातका प्रयत्न ही नहीं किया जाता! मगर मुनिनंष इस बातपर ध्यान देवे तो तपके क्तंब्यका पाकन तो होगा ही, माधमें अने ह भीवोंका बल्याम भी होता ।

बन कुछ निवेदन त्यागी भीर बहा नारियोंसे भी करना है। एक तो त्यागी और ब्रह्म- यही है कि बाप डन चारियोंसे। ग्रामोंके गृहस्थोंको सखा गृहस्थ नना दें ब्रहांपर

नायका बार मास तक निवाम हो। वहांका परयेक स्वीपुरुष क्रियावान होनावे। सभी स्वा-ध्याय करने करें। और वाकरोंका भी शिक्षाक्रम जारी होनाव। लोगोंमेसें कुरीतियोंका निकास होकर विवेक और सत्यका विकास होनावे। आपका कर्त्वय होना चाहिये कि धार्मिक उप-देखके साथ ही साथ कोगोंको देशसेवा और समामसेवाकी ओर भी उरसुक करें। पहिली बात तो यह है कि स्थागी स्वयं ही इन कार्योंमें प्रवृत्त होवे।

कियी भी त्यागीके शरीरपर अपनित्र वि-देशी क्या न हो। सभी खादीका उपयोग करें। समय मिन्नेपर (एक घंटा अवस्य ही निकालकर) तकाली या चर्का काते और अपने कपके अपने कार्ते हुवे सूत्रसे ही बनवावें। तथाम स्वदेशी बस्तुयें ही उपयोगमें कार्वे। इतना होते हुवे ही आयका मनतापर पूरा प्रमाव पड़ सक्ता है।

मार्मिक उपदेशके साम ही साम गृहस्थीकी
मस्तो और तकरी द्वारा सुन काउनेका भी उपदेश
करें। जोगोंकी शुद्ध सादी ही पहिरनेका उपदेश
करें। देव मंदिरोंमें एक भी अपनित्र विदेशी
बस्स न रहें। उसके स्थानमें खादीका उपयोग
कराया भावे। चरवीयुक्त बस्बोंने भगवानकी

प्रतिमाका प्रश्नाक करना, शास्त्र मंधना महान् पृणित कार्य है, यह सब कोगों के गर्छ उतार देना पाहिये। इनके साथ ही साथ देशरोका करने के जन्म रे उपाय भी बतकाये आर्वे। कारण कि जैनी-का देश सेशमें पीछे रहना ठीक नहीं होगा। जैनियों के जकाया सर्व साधारणको भी वार्मिक उपदेश दिया जाने, उन्हें खोटे र व्यसनोंसे बनने का जादेश किया जाने और वर्षका मर्म समझका जैन वर्षमें दीक्षित किया जाने।

त्यागियों व ब्रह्म बारियों से एक वह भी निवेदन है कि वहां समाधमें फूटफाट हो वह जापके उपदेश से निक्क ही भागा चाडिये। दूपरे—गृहस्यों के स्वानपान, पहिनाव उदाव, और रहनसद्दनमें जितनी होसके उतनी सादगी कार्टका प्रपत्न करना चाहिये। उनके प्रति जगना उपवद्दार भी ऐता होना चाहिये जिससे उन्हें जपने कारण किसी प्रकारकी आकुकता न होने पाये।

धर्मरन्न पं० दीपचन्द्रजी नणीं भंगी हमारे यहां पत्तारे थे। आवके सीचे मादे खानपान व रहनमहनकी हम वया तारीफ करें? भारका कहना था कि ''नस्येक मुनि या त्यागी की यह सोच हेन। चाडिये कि मब हम कवयं गृहस्थ थे तब प्रतिदिन मिष्टाल नहीं बनाते थे। भार भाव हमें गृहस्य पेतिदिन मिष्टाल यहिये कि इस इमारे निमत्तसे ही ऐसा करना पदता है इस इमारे निमत्तसे ही ऐसा करना पदता है इसकिये उस विशिष्ट आहारको न होने, और गृहस्योंकी इस प्रणाशीको मिटादे। निष्टसे अपनको और गृहस्योंकी मिटादे। निष्टसे आइसको कियी प्रकारकी भी आइसका न होने पाने। "

बार मुनि बा त्यामी इसकी स्वीकार करेंगे ती बहुत ही अच्छा होगा। उदासीनोंका मार्ग तो इन बातोंमें बहुत सीधा सादा और साधारण होना चाहिये!

मुनियों वा त्यामी ब्रह्मचारियों को तो सर्वदाही अत्य इत्याणका अवसर गृहस्थोंसे। रहता है, वगर हमारे

किये तो यह चादमीस

ही एक अपूर्व अवसर प्रत होता है। आठ महीने गृहर्थ नाना प्रकारकी गाईस्थ्य असटीमें फंजा रहता है, मगर आत्मकल्याणका यह पाका तिक अवसर मिकता है। इस समय कहीं तो मुनिसानीका समागम होता है, कहीं स्वागी ब्रह्मचारी विरामते हैं, तो कहीं विद्वानी हा साथ होता है। उनसे हमें नित्य उपदेश गृहण करना चाहिये। और विवेकपूर्वक सन्मागेपर आरुद्ध होना चाहिये।

छोटे २ मामोमें जहांकी जनता अझान है, जहां त्यामो व उनदेशकोंकी सखी आव-स्थाना है वहां मुनियों या त्यामियोंका पश्चाना बहुत कम होता है ! इपलिये वहांकी जनताको शास्त्रस्थाध्याय करके अपना करपाण करना बाटिये। पत्येक पहा लिखा त्योपुरुष यह प्रतिश्चा करले कि हमें तो बाहुमीसमें असुक छास्त्रकी स्थाध्याय करना ही है। बस, बार माममें तमें पूरा करले। जो पढ़े लिखे नहीं हो तन्हें शास्त्र सुनाकर स्थान करना कर्मण करें। स्थाध्यायके बपयोगी तमाम जैन संध 'दिगंबर जैन पुस्तकालय-स्रत" के पति मिक तके हैं।

बहां सुनियों या त्यागियों का समागम है वहां की तो कहना ही क्या है ? चार मासके उपवे
सह मूद्र पुरुष भी विवेकी हो सक्ता है। दूर दूरसे कोग दर्शनों को भागे हुये जाते हैं। मगर मात्र मुनि दर्शनों को भागे हुये जाते हैं। मगर मात्र मुनि दर्शनों को आगे हुये जाते हैं। मगर मात्र मुनि दर्शनों को आगि होना चाहिये। उपदेश स्वयकों भी संगमी होना चाहिये। उपदेश सुनकर उदमुनार मन्न ते करना चाहिये। अहिसा और सरवपूर्ण व्यवहार हो जाना चाहिये। यही मुनिदर्शनका फर्क है।

दुसरी एइ बात और भी ब्यानमें छेने योग्य है। बह बह है कि सुनियोंका वहा संयम आवकोंक काश्चार पर रहता है। अगर हम विशेष आहं बर करें. खोटी मक्ति या व्यर्थकी मीडमाड करें तो बनका संयम पूर्णरीत्या नहीं पक सकता इसकिये तमाम कार्य विवेक पूर्वक होना चाहिये। बद्धि जाप धनियोंके संबमकी रक्षा करना चाहते है तो बाहारादिक्में विशेषता न इसके निम प्रकार अपन निरंतर भोधन दश्ते हैं उपीयद र साबारण जाहार देना चाहिये। धनियोकी तो गोबरीवृत्ति होती है. इसमें अपनेको विज्ञेन माइंग्बर बढ़ाकर भाक्कित न होना चाहिये। इसके अवादा सनियों या त्यागियों की वैयावृत्ति करना अपना कर्तव्य है। मगर इसमें भी अति कर देना ठीक नहीं है। मोहबक्ष या अविवेक्क ंभ नुष्तर्योक निकल्लकानोंने मर्यादातीत सायनीका एकत्रितकर देना वैयावृत्ति नहीं, दित महान मजान है। हमारी वो यह आन्तरिक भावता रहती है कि मुनिवर्ग व्यवस्थित रहकर

गृहस्थोंका कर्याण करे और गृहस्थोंका व्यवहास भी मुनिराजोंके मित ऐसा रहे कि जिससे किसी भी पक्षविशेषको कोई टीका टिप्पणी हा समस् कोचनाका अवसर न मिछे। मुनियों या सुद-स्थोंकी तमाम प्रवृत्तियां शास्त्रानुकूक मर्थादित हो।

पत्येक गृहस्यका दैनिक कार्यक्रम होना पर्मानश्यक है। यथासमय पूजा, स्वाध्याय, हाल
आदि करे, आरमध्यायका समय निकाले और
तमाम प्रश्तियोंको भी समयानुसार व्यवस्थित
बनाले। यदि वर्तमान समयको देखा आय तो
व्यर्थ समय गंथाना घोर अनुधं है। निस समय
मनुद्य निठला होता है उस समय उसका वपयोग खोटी वार्तोमें आता है। इमिलये ऐसा अ
करके उस समय मस्येक की पुरुष धर्मचर्म करे,
समाम और देख सेवाके विषयमें विचार करे तथा
नरसा कारो, तकली हारा सुन निकाले और अपने
तमके लिये अपने हारा कार्त हुवे सुत्ये ही क्षा
बनवाने। अन आप ऐसा करेंगे तो आपका इपयोग उसम दो रहेगा ही, साथ ही साथ देख
सेवामें भी कुळ अग दिया हुआ कहला सकेगा।

ऐसी सुरि दिविके होते हुने नी सगर नैनसमान अपनी उन्नति न कर सका तो फिर कीनसा अवसर पाटत होगा । इसकिने सुनियों, त्यागियों, विद्वानों और सामान्य गृह-स्थोंको अपना२ कर्तेव्य समझकर अवसा आ-दियो यही पर्ने व समान व देखके क्रमांश्रम उपाय है। व्यवदिवत होनेका सबसे अवस्थ अवसर तो आद्वर्णसमें ही मिलता है। इसे व्यवं नहीं गंदा देना आदिये।

-->>66-



आचार्य संघ मयुरामें -श्री १०८ णावार्य श्री श्रांतिसागरणीका संघ णावाद बदी १३को सकुश्रण जीरासी (मयुरा) वहुंच गमा है ब चातुर्मात बहां ही होगा। मुनि बंदना व श्री जंबु-स्वामी क्षेत्रके दर्शनार्थ सबको प्रधारना चाहिये।

कुंदलपुरमें मुनि श्री स्यंसागरजी-मुनि श्री स्यंसागरजी, श्री वीरतागरजी, श्री वर्ग सागरजी व श्री अभित्तागरजीका चातुमीत कुंदलपुर (दमीह) में होगा। यहां इन्दौरसे पं॰ प्रजाबाक गोवा जादि ४ उदासीत आये हैं व न्याबाचार्य पं॰ गणेशवतादजी वर्णी भी यहां ही चातुमीत करेंगे।

सरसेठ हुकमचंदजी-की ५७ वी वर्षगांठ वंबरीयाग इन्दौरमें मास्टर मुख्यचंदजी बी॰ ए॰के समापतिरवर्में गत ता॰ ६७ शूनको वदे मारी समारोदके साथ हुई भी। ठव छेठजीकी दानशीकता व गुणानुवादपर पो॰ श्रीनिवासजी, पं॰ श्रम्भुनाथ त्रिपाठी, पं॰ वंशीपरजी शास्त्री जाविके व्याक्षान हुए वे।

कुंधकिंगिरि-आश्रमका ता० १७ जूनको सेठ रावजी सखाराम दोशी सोकापुरने निरीक्षण कर बढीव सन्तोव प्रकट करके सबको मिछाल भोजन कराया व १००)के टीनके पत्र दिये।

दिवर्की (मानभूमि)-में भी बहुया सभा भागराके सबस्तते ज्येष्ठके मेक्रेमें एक भी पाणीकी हिंसा नहीं हुई थी । कारंजा के महाबीर म • भाश्रमको मुद्रिक छेसाइ बा • कृष्णकात बर्मा बंबईवे २०००)की पुस्तकें भेट की हैं।

देशसेवाम जैनोंका हिस्सा।

सुरत-के सरेका भैनी व जंदकेशा के छोडा-काक भी गांधी ना सिक्ष व बरोक्षाकी जेकवें सक-बन हैं। रोहतक-से इश्वासिंह जैन व साल-देवसिंह नैन जेन गये हैं। कछकरो-में सैठ पदमराभनी केन रानीवाडेको ६ मासकी सभा व उनकी १६ वर्षकी पुत्री इन्दुमतीको ९ मासकी सना हुई है। छिळतपुर-में वैधमूरण कं मयरामस दनी शराब विकेटिंगके क्रिये गिरकतार किये गये हैं। कटनी-में कहें जैन सबंखेबक कार्य दश्ते हैं। हुदमचंद जैन जे क गने हैं। पनाकाक रांधेकीय भी साथ कार्य कर औ है। जबक्पुर-में ६२-६१ वि जैन खबंशेयह व स्वयंसेविका कार्य कर रही हैं। क्रेब अवादा-रियोंने विदेशी कपड़ा न मगानेकी प्रतिशा की है। दमोइ-में १४ जेन स्वयंसेन्ड श्रुवें इसते हैं। विदेशी बह्म मंगाना व वेचना बंद हुना है, निदेशी पहिनकर मंदिरमें न बाने देनेडा विकेटिंग मारी है। इटावा-में जैन बाक्शक्ति विकाशिनी समाके प्रवस्त्रसे सारी पंचाबतने विदेशी वस्त्र त्यःगका व मंदिरमें स्वदेशी वस्त पहिनकर ही आनेका नियमसे निश्चय किया है। निससे बरना नंत हुना है। छखनऊ-में दि० नेन समाके प्रयस्त्रसे एक वर्षतक दि॰ बेन मंबिरोंमें विवेशीयसा नहीं पदान करेंगे। रोककी-के मंदिरीमें बरना देनेपर विदेशी करा अधिक-4 कर कोई नहीं जाते व अनेकोंने विदेशी वस्त्र स्थाग किया है। घरना देते समय एक मंदिरमें एक पंडितकी ऐसे बिगड़े कि विदेशी बसा पहि-नकर स्वयंसेवकके उत्परसे निकळ गये व कहा ि मैं मर भाऊँगा, परन्तु विदेशी बस्त्र नहीं छोड़ना ! बाहरे पंडितनी !! वंबई-में २१ जुनको ६० जैन स्वयंसेवकींको मार पदी भी। पटना-में जैन व्यापारियोंने विदेशी कपड़ा वेचना बंद दर दिया है। जो है उसको सोक करके कोंग्रे-समें रख दिये हैं। अलीगंज-में भी विदेशी **अ**पदा जैन बनानौंने वेचना वंद कर दिया **है।** बढाका-(मुंबई) में गिरवरकाल नरोतम शाहको मार पड़ी थी व चन्दुङाङ वल।रियाको तीन मासकी सञा हुई है। महात्मा-मगवानदीन-जीको अबळपुरमें २ वर्षकी सजः और हिसारके का० जगदीशरायको ८ मासकी सन। हुई है। विजनौर-में श्री॰ भारतः दि॰ जैन परिध-दके मंत्री बा॰ रतनकाक जैन वकीय व बा॰ नेमिश्वरण वकीलको १-१ वर्षकी सन्न। हुई 🕽 । सोनीपतमें-रामचन्द्रनी सिंहक जैन जेक गये हैं। इत्यादि।

लाडनं ने मनमानी महासभाने लंडनमें हो-नेवाली राउन्ड टेक्क कान्फरं समें जैन प्रतिनिधि मेजनेका परताव किया था जब कि देखमें इसी कान्फरंसका पूर्ण बहिण्कार होरहा है। क्या ऐसा परताव करके मनमानी महासमाने विका-बस गमन निषेत्रका अपना हठ छोड़ दिया है!!! बेचारे कूपमंद्रक पंडितोंको यह भी माल्य नहीं होगा कि राउन्ड टेक्क कोन्फरंस हिंदमें होगी या विकायतमें है

छा० हजारीछाछजी-मंत्रीकी सुपुत्रीका विवाह इन्दौरमें जैनविधिसे होकर ५१) संस्थान सोंको दान किया गया था।

नये ढंगपर वेदी प्रतिष्ठा—बड़ीत (मेरठ)में ज्येष्ठ सुदी ९को बा॰ मूक्कंदनी व पं॰ तुक-सीरामनी कान्यतीर्थंके द्वारा स्वतीय कम सर्वमें वेदी प्रतिष्ठा होगई। प्रतिष्ठाकारक श्री झुमकी-बाईने २२९) विद्या दान किया था।

महावीर ब्र० आश्रम—कारंनाके छात्रीने मांगीतुंगी व गनपंथाकी यात्रा १ मास प्रवास करके की थी तन २९४) दान मिला था।

सर्वोच्च डिग्री स्रा० व० नांदमकत्री अप्रमेर रके मतीजे वा० सोमागमकत्री दो वर्ष हुए विकार बत गये थे उन्होंने वहां विज्ञानकी सर्वोच्च डिग्रो Ph. D. पी॰ एच० डो॰ पास की है।

परिपद-की ओरसे चकते हुए परीक्षाकसमें इस माल बोर्डिगोंके ४७३ छात्रोंने वार्मिक परीक्षा दी भी जिनमेंसे ३७७ पास हुये थे।

पावापुरी केस-बराबर पांच माह तक पट-नारे चककर ता० ७ जुनको पूर्ण हुमा या । मद १०-१९ दिनमें फैसका मिक्नेकी माशा है।

सर हुए-स॰ व॰ डॉ॰ मोतीसगरजी दि॰ जैन बाईम चांसकर देहकी यूनिवर्सिटीको सर-नाईटका पद प्राप्त हुना है।

जसवन्तनगर्—में का • प्यारेकाल बुढ़ेलेडा विवाह माचीन पद्मावतीपुरवाक कन्याडे साथ हुआ है।

ब्र० गंगापसादजी—ने मनीपुर (आसाम)में बातुर्भीय किया है। श्चतपंचमी उत्सव-पाछेन, सदयपुर, बद्दाह, बुदार, पनागर, कारंना, सागर, श्चिरदशहापुर, बुन्धलगिरि, किरतपुर, आरा, बोधेगांव, बंच्हें, बादि २ में मनाया गया था।

दो असह वियोग—देहकीमें रा० बा० ता॰ सुकतानसिंह नी जन रईसका ता॰ रे जुनको स्वर्गवास होगया! आप कई दफे चारासमाके मेम्बर होचुके थे व विकायत कई दफे गये थे। देहकीके खास जैन अगुद थे। तथा मेरठमें सच्चे सुवारक व अग्रेनी पढ़ेकिखे घार्मिक जेन विद्वान बा॰ रिवमदासनी जैन वकीलका भी अचानक स्वर्गवास होगया। आप अग्रेनी जैन साहित्यके अच्छे छेखक थे। व कई ग्रंथ अग्रेन जीमें अनुवाद कर प्रकट किये हैं। आप दोनोंकी आरमाओंकी शांति व कुट्वीननोंकी घेर्य मान हो।

साहित्याचार्य-काशीकी उच्च परीक्षामें स्याव महाविद्यालय काशीसे पं व परमानन्दजीने साहि-त्याचार्य व वंशीवरजीने व्याकरणाचार्यकी परीक्षा पास की है।

रायबहादुर-सेठ रतनकाकनी नैन गंची रायबहादुर हुए हैं।

दीक्षाजाल-२ १ १ ईमें थे ० जैन हुनि रामवि-जयजीने एक परतापगढ़के दि • जैन माईकी जाकसे दीक्षा देना चाही थी परन्तु दि • जैन युवकमंद्रकके प्रयस्तसे यह चाक पकड़ी गईं और दीक्षा न हो सकी !

दि॰ जैन युवक मंडल बम्बई-की एक समा ता॰ ८ जूनको हुई थी जिसमें जेड जानेवाले जैन सत्यामहियोंका व कुढची गांव कमीशनके समासद बामन मुकादमका जेक आनेपर असि-नन्दन किया गया था व लाइन् महासमाके राउन्डटेन्ड कान्फरंस सम्बंधी परताबका विरोध किया गया था।

ब ॰ सीतलप्रसादजी-चातुर्मावमे अपरोहा ठडेरेंगे ।

मजिस्ट्रेट हुए-का॰ हनारीकाकनी वकीक बहवानीन व बा॰ तोताकाकनी वकीक अंत्रहर्षे मिटी मजिस्ट्रेट नियुक्त हुए हैं।

कुपमंदुकताका फल-कामारबोरीमें एक सेत-बाब जैनको नातिसे अनगकर उसका मंदिरमें दर्शन करनेका भी बंद कर दिया गया निसंसे वह मुसलगान होगया है।

धुलिया-में सेठ गुकावचंदनी हीराटाडनीने बर्तमान राजकीय परिस्थितिके कारण रायसाह-बकी व मा • मसिस्ट्रेटकी पदवी छोड़ दी हैं।

સુરતના દશાહું મડ-દિ જેન ભાઇએોએ પંચ મેળવી અપાડ સુદી હતા થનારા એા-હવ દેશની નાજીક પરિસ્થિતિ લીધે અધ રાખી તેના ૧૬૧) કાંગ્રેસમાં દાન કર્યો છે તથા દેશમાં સ્વરા-જ્યની ચળવળ ચાલે ત્યાં સુધી વિદેશી વસ્ત્ર નહીં ખરીદવાના તથા કાઇપણ ન્યાતી જમણ ન કરવાના પંચાયતીએ હેંગવ કર્યો છે જે અનુકરણીય છે.

છાનામાના વૃદ્ધવિવાહ-દિગ્ જૈન યુવક મંડળ મુંબાઇના તીત્ર પ્રયાસ છતાં ભાવનગરવાળા વૃદ્ધવિવાહ સુરત પાસે નવસારીમાં છાનામાના થઇ ગયા હતો. જેયી ખિચારા યુવક મંડળના એ સભાસદ તેઓ નડિયાદથી મનાઇ હુકમ પહ્યું લાવ્યા હતા, તે વડાદરા અને સુરતમાં તપાસ કરી પાછા ગયા હતા.

મેટ્રીક પાસને ઇનામ-રોક મનારદાસ પર-શાત્તમદાસ પંડાલીવાળાએ આ સાલ વીસામેવાડા કામમાંથી મેટ્રીકમાં પાસ થનાર વિદ્યાર્થી શાતે ૧૦) ઇનામ વહેંચી આપ્યું હતું.

अपने ही हाथों मरते हैं।

(छे०-व्याकरण भूषण पं॰ मुखालालजी-बांदीकुई।) जो जन नर जीवन पाकरके, कर्तव्योंमें हैं लीन नहीं। पर दुःख हरा नहिं ज्ञान लहा सत्कृत्योंको कुछ कीन नहीं।। सम्यादर्शन अरु ज्ञानचरित, जिनके हिरदे ये तीन नहीं।

वे मुर्ख निपट अज्ञानी हैं उनके सम कोई दीन नहीं।। जो स्वारथसे अन्धे होकर, परंपच पाप अति करते हैं।

धिकार योग्य वे पुरुष आप अपने ही हाथों मरते हैं ॥ १ ॥ संसार है मायाजाळ बड़ा, इसमें मुखका ळक्लेश नहीं।

आना जाना परना जीना इसके समान कुछ हेन्न नहीं।। इससे मानव पर्याय पाय, निज जीवनका उद्धार करो।

मंद्रधार पड़ी यह जंजर पंजर नैया जल्दी पार करो।। इस चार दिनाके जीवनमें जो पाप किया नित करते हैं।

धिक्कार योग्य ने पुरुष आप अपने ही हाथों मरते हैं ॥ २ ॥ जो दुस्तियोंको दुखसे निकालनेका नहिं मार्ग सुझाते हैं ।

केवळ ताना त्नीसे टी वस निज पाण्डित्य दिखाने हैं॥ या धर्म मार्गको मिटा जातिम, पाप महत्ति कराते हैं।

मूळोंपर देते ताव, नहीं कुछ भी मनमें शर्माते हैं।। निज स्थारथ दित ही धर्म जातिको, पतित द्वाय! जो करते हैं।

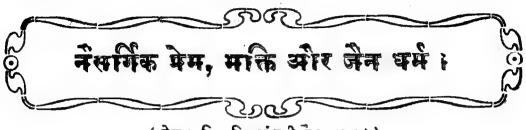
धिकार योग्य वे पुरुष आप अपने ही हाथों परते हैं ॥ ३ ॥ जो निज स्वारयसे मिरा, औरको खुद भी नीचे गिरते हैं ।

या जो समाजवें आग छगा पानीको दोड़े फिरते हैं॥ अब गया धर्म अरु चली जाति, जो ऐसा कहते रहते हैं।

पर वे उसके उद्धार हेतु कुछ करते हैं ना घरते हैं।। अरु पक्ष प्रबद्ध रखनेको ही नित, धर्म साग जो करते हैं।

יונים בשל בתוכנים בנוכב ביותר אל של של מכוב בל הכובל ביותר הל הב

चिकार बोग्य वे पुरुष आप अपने ही हाथों मरते हैं।। ४।।



(छेल ६-वि० शिलाबंद नी जैन-हरदा ।)

प्रायः देखा माता है कि अब वर्षा ऋतुमें अथवा अन्यान्य अवसरीपर सर्वति किंश तसके ही समान कोई और भीव जन्त इस पक्तिदे-बीके पटकपर स्थळकन्दतःपूर्वक विचरण करता प्या नाता है और उस समय इसके आही मा म्बसे किसी महाश्वकी दृष्टि उपवर पतन हो माती है तो उनका च्यान तरंत उस त्र≅ङ माणीके ओर नाकवित होजाता है, जैसे वह कडीका बड़ा भारी मृत प्रेत हो। उनकी सांखोंने मृत्युका दृश्य दिखने कगता है, मानी वह साक्षात समराम ही हो । उसे वेखते ही माप दिंदीश पीट देते हैं, जैसे कोई बड़े धर्माला व्यक्ति कोगों हो अचेत कररहे हो। समीपहर सम म एक जिल हो जाता है उस समय हमें यह व क वर्षा हमारे अवर्णों हो टक्सती है। 'हारो २". "अने न पावे नी न", ''क इड़ी आश्रो, क इड़ी काको" इत्यादि वाक्योंसे बायुमंडक घोषित हो नाता है।

किंतु यहां क्षणमरके किये एकताप्रेमियोंके विरुद्ध भातीय रीतिसे विचार करें तो हमें ज्ञात होगा कि वे रुज्जन भेनेतर ही होंगे। यदि कोई भेन होता तो वह करा करता? वह कहता ''बरे? नहीं भाई, जानेदो उस पाणीको" ''क्यो सताते हो, गरोबको"। ऐसा क्यों ? एक अनेन और एक जैनमें इतना अंतर क्यों ? क्या वे दोनों मनुष्य नहीं हैं ? क्या उन दोनों के सटश-हश्य नहीं है ? क्या उन्हें बही अकवायु नहीं क्या ? कुछ देशके किये विदेशोंको छोड़ दीनिये पर हमारे भारतवासियों—यबनोंको भी समझ कीनिये—पर सोचिये ।

विश्वर रूपसे विचार करनेसे विदित होता है कि यह षामिक भाव ही हैं जो उन पुरुषोंके आरमाओं में अपना निवास स्थान बनाये हुए है। कबता यह सिद्धानत स्थिर होता है कि प्रत्येक चर्नका प्रभाव उसके अनुसायियोंपर पूर्ण रूपेग नहीं तीभी अविकास पढता हो है। आगे इसीकिये हम धर्मगत विचारों सहित आतिगत विचारोंका भी किन्हीं स्थानों में सपानेश कर देवेंगे।

एडवी-मंडकरें ही नहीं इस विश्वट् विश्वत महांडमें मैनवर्ग मात्र ही एक ऐसा बमें हैं जो पाणी मःत्रपर पूर्ण दया चाहता है तथा विश्व-प्रेम-प्रचारका बीड़ा उठानेका दावा करते हैं। व्यक्तिको माननेवाले कहते हैं। दयाका पाठ पढ़ाते हैं। परोपकारकी प्रकार मचाते हैं। ईसाई वर्ष कहता है "प्रेप करो " स्वयं प्रभु काइस्टने कहा है "यदि कोई एक तुम्हारे गाक- पर चपत अमाने तो तुम उसके हन्मुख दितीय भी करदो।" किन्तु वया हमारे ईसाई आतु-गण इनका शलांश भी पालन करते हैं ? इसमें उनका क्या दोष? उनका धमंही उनके विचा-रोंको परिमित करता है। उनके महिन्दक की शक्ति या उनकी बुद्धि मानव समामसे आगे नहीं बदती। फिर ईसाई र ट्रॉकी दर्तमान प्रमति ही की ओर देखिये। ये असु ईसाके प्रमादि ही की ओर देखिये। ये असु ईसाके प्रमादि ही की जोर देखिये। ये असु ईसाके

हिंदू-वर्ष भी कुछ महिलाहा प्रबन्न प्रचारक न हो ऐसा नहीं है। पर उतके विदारों हो विद्या-कता भी देखिये। महिमार बहता है किंदू हिंमा न करनेको कितने अंशों मानता है? महामारत एवं मनुरमृति मण्छ श्राद्ध में मांसम-हण ग्राह्म बतक या है। स्टमक जूंबादि क्रिय-यों ही हिंगा से निवृत होने हा उपाय करायाम बतकाहर खुणी माचलो है। परिणाम स्वह्मय हम देखते हैं कि हिंदू के या छोटे माणियों पर दया नहीं रखते। और पश्चाताय पृक्षते दर, बेयक एक छोटा सा हास्य या 'ये हमें सताते हैं इमिलिये हम मारते हैं। कहते हैं। कितना स्वच्छा फारमों का (गृह सिद्धांत) है?

अब इस्टाम घर्मपर विचार की त्रिये। यह तो बड़े ही संकुचित विचारका है। यह तो किसीकी भी नशीं सुनता। यह हिंदु बिंदु, ईसाई-बीमाई किसीको भी कुछ नहीं समझत। है। समझत। है तो सुमद्भमानी धर्मको ही-स्वतःको उन्न और खुदाके और इंमानके बीचका असतका रास्ता समझता है। जैसे इस्काम नहीं होता तो यह मानवर्गडक एटवीमंडकमें मंडकित होकर रह माता। मुखा ताकाका चश्मेदीय मुस्तर नहीं होता।

णव बीद वर्षको छ। तिये। यह वर्ष तिन वर्षे अवस्य टक्कर छगानेवाला है। पर वास्त-वर्षे क्या ऐसा ही है जैसा कि प्रकट किया जाता है ? इतिहासके एष्ठ उल्टिये और वहां निकालिये जहां महारमा बुद्ध आजीवन अहिंसाका अलीकिक (!) उपदेश देते हुए मृत्युकी सह देखरहे थे। इतिहास परिचित्र व्यक्तियों से अपरि-चित्र नहीं है कि उन्होंने उस समय एक मनुष्यके हाम काया हुना शुक्तरका मांसमक्षण किया था! समय राज त्यागच्छ पाणियोंकी दयामें दिया। अप्र्यं! मका फिर उसके अनुयायी मांस, मक्की, मदिस न उक्षे तो क्या करें? मिसा-कमें इम अपान, चीन और कंकाको अहां कि बीद्धवर्म सीमित होगया है, पेश कर सकते हैं।

बात यह है कि जिस प्रकार तमके होनेसे हमें चंद्रकाकी आवश्यकता प्रतीत होती है या सूर्यका मूर्य माछम होता है। या जिसे दुर्गुणी गणसे सुरणी और स्डुमणसे स्डुमाथको हम आन सकते हैं। या जिस प्रकार स्वसमेंके मध्य वर्ष भासित हो सकता है या जिसे मूर्खोंके होनेसे हम बुद्धिमानका आदर करते हैं। उसी भांति हम संसारके चार बढ़ेर धर्मोसे जैन वर्मकी जो एक छोटी सम्बद्धका वर्म माना जाता है जिसका हम जागे कथन करेंगे। उसकी महत्ता प्रदक्षित करनेको हमनै तुकन। दिखकाई है कि उसमें कुछ तथा, नेसर्गिक प्रेय और मक्ति है या नहीं। हमारा उद्देश किसी विशेष वर्मका अपमान करनेका कभी नहीं है।

अन जैन धर्मेश दृष्टि हाकिये। कितना श्रांत. सरक, सच्चा और सीवा है। उसकी नगरमें यह सारा ननारा एक ही तरह दिखाई देता है। बह सबं प्राणियोंको एक समान मम्झा है. किसीको सञ्च नहीं समझता। बदि मैं कहं कि मेप, हहदयता एवं सीशद्रंशकी इति श्री जैन धर्महीमें होती है तो कुछ अस्युक्ति न होगी। भानीय हो विनातीय हो, क्रमि हो या मस्त गज हो, मनुष्य हो या देव हो, कोई भी प्राणी क्यों न हो: यह जैन वर्म ही सदश उदार परुतिस्य वर्मका कार्य है जो किसीसे देव नहीं किसीसे शहरा नहीं। अपने मार्ग जाना और आने मार्ग आना । एक चिटी ही क्यों, वह तो किसीको कष्ट नहीं पहुंचाती परन्तु एक खटनक, ज्या इत्र दिसक शादाखदायक जीवके पति भी कितनः श्रम्य एवं सीम्य भाव रखन। यह इसी महान उदार धर्नेका सिद्धान्त है। जैनियोंके मधिमक पाठ-पामायिक पाठ-के प्रथम क्षीड-

> सस्तेषु मेन्नी गुणिपु प्रमोदं, किल्डम्यु जीनेषु कृषरपरस्वम् । माध्यस्थमावं विषयीतनृती, सदा मगःस्मा विद्यात् देव ॥

का क्या तारपर्य है ? ऐसा कीन कहनेका साहस कर सकता है ? यहां भी हम जैन वर्ध-हीको खड़ा पाते हैं। आप प्रश्नंसा तो सभी करते हैं; परन्तु यह तो विना प्रश्नंसा किये आपही पशंसनीय कहडाने योग्य है। जो दूसरा श्रञ्जना रखें तो यह मित्रताके व्यवहारकी सम्मति देता है।

यह नहीं कहता कि अमूक धर्महीसे स्वर्ग मिलता है। पूर्ण कर्डिसाका पालन की जिये अथवा उसके कुछ अंश हीडा पाचन की निये, आपको बधायोग्य फरू पास होगा । कोई जातिका या किसी देशका भीव हो। क्याई की कथासे मस्येक जैनी परिचित ही है । चारुदत्तके बक्र-रोंका देव बस्य में परिणत होता किसी जैसी से छिमा नहीं है। पर हां, एक बात है, यह इतना उदार नहीं है कि केवह अपनी प्रसन्नामें स्वर्गसुख या मोक्षमोदक लुटादे। थोडा भी प्रसन्न हमा और किमीको स्वर्ग दे देवा, किमीको अप-वर्ग । भई, यहां तो रुव्येक सोन्ह अने हैं। मितना और नेसा करो उत्तर: ही फरू-प्राप्ति करी । इस स्थानपर यह अपदी अवस्यमेव निराशा निर्मन बनमें भ्रमा दे: परन्त यदि हम एक चतुर न्यायाधीशके कर्त्तव्यकी और दृष्टि-पात करें तो यह प्रश्न बड़ी सरस्तासे हक हो सकता है। कर्नेव्य करो । जारमाका कल्याण केंबळ माणी प्रव है। यह शो इसका प्रवान वहेश है।

आनक्रक पायः ऐसे "पूर्ण प्रवक्त प्रेम प्रचा-रक" वर्षेषर यह आक्षेत्र किया जाता है कि भारतका पतन बीद्धवर्ग औ। जैतवमंके 'सद्धां-तोंके कारण ही हुआहै। देशमान्य नेता काल:-जीने भी इसी तरहका क्षवन किया है। यह कंक यथाओं जित्रको क्षिय है। हम देखेंगे कि यह कहांतक जैन वर्षपर आरोपित होसकता दै ? विश्लोब वर्णन च करके हम कुछ प्रमाण देना चाहते हैं। देखिये:-

मारतपतनके कतियब कारण मेरी बुद्धि **जनुसार ये होसकते हिं**-नथमतः आर्यं कोगोंको मारतमूमिवर जाये कराभग ७००० वर्ष हो चुके थे । इससे उनका वह पौराणिक उत्पाह, श्रमता, हरूता, साहस भीर श्रक्ति घट गई थी जो कि इन नवे उत्तरीय छोगों (सैनिकों) में थी। हितीय सैनिक व्यवसाय केवल क्षत्रियोंका है. धंबा समझा जाने कता बा। तीपरे उतनी स्बतंत्रतासे विचरण और साहसी कार्य सब इन समय बहुत कम रह गये थे। कारण कि प्रथम प्रथम अब ने आये तन विकासी नहीं थे और उनका केवक एक वही कार्य-युद्ध था जैसा कि इन बबनगणका था । पश्चात् भागमे वे ज्यो १ साम्ब होते गये विकासियता आती गई और उनकी शक्ति कई कार्योंमें विभानित होगई। नेसे यदि कोई विषाधी इतिहासके एक विष-बद्धी पढे तो वह उस विषयमें अधिक चामाश्र एवं नियुष होसकता है। किन्तु कई विषयोंका परिकाम ? विदेशियोंको ये सुविधाय थी। इस समय हममें अनेक्यका निवास था और रण-कला मूल गये थे ! छेनापतिके साथ डी हम साहम खोदेते थे । ये राजनैतिक कारण हैं। सामाभिक कारण यही है कि हम लोगोंकी बनेक बाति-उपवातियां स्थापित होगई थीं। इनके वार्मिक वा बुद्धिमान कोगों हा बहुतवा समय खंडन भंडन वादविवादमें व्यतीत होता था। एक दूसरेकी प्रतिद्वेदिता करनेमें ये अपनी संपूर्ण शकियोंसे मस्तेद होगमे थे। यह विभि -

स्ता ही एक बड़ी आरी मारत-तमपंगका कारण हुआ। अन्तराः महाभारतकी निर्वेकता और उस समयसे प्रवक्तित कुरीतियोंने दवी हुई अभिकें सम अपना बक इस समय दिखाया। इत्यादि और भी अनेक कारण हैं।

मेरी सम्मतिसे तो भारतवर्षके विनाझका कारण जैनवर्मका दास होना था। तथा यदि जैनवर्म पुनः प्रवित्त होनावे तो समझ लीनिये कि संबारके कर्होंका अंत जागया। भगतमामें जितनी बुराइयें और झगड़े हैं वे माप ही भाष समूळ नष्ट होजावेंगे। एक समय वह जानायगा जिल समय संसारके ये सारे राष्ट अपने राजनीतिक हमकंडे (कीतक) त्याग देवेंगे । वे दवेत मा **ब**श्वेताका बिमान छोड़ देंगे। छोटे २ र प्लोंको हरपना छोड देवेंगे। न कड़ी कराई होगी न युद्धका नाम सुनाई देगा । बड़ाई वा युद्धादि होंगे तो इतनी पाण हानि नहीं होगी । इतने मनुष्य एक साम प्रथ्वीपर नहीं कोटाये आंवरी। ये युद्ध या कहाई होगी तो केवल निर्वेत्रोंकी स्वत्वरकाके किये; संसारको उत्तके किसी मागको नहीं-मुख पहुंचानेके लिये परीपकारके हेत संसारके सैनिक करेंगे। सन कोग (प्राणी) स्वच्छन्दतासे विवरण करेंगे, कोई किसीका श्रञ्ज नहीं होवेगा ! समयपर आपसमें एक दूसरोंको सहायता देनेको स्तपर रहेंगे । बुराईके समर्थन दरनेको कोई उचत् नहीं होगा । स्वामें अपना विस्तार बांच कुच कर मायेगा । मनुष्य और ये सब पाणी उसी का वर्ने होंगे जिसमें सभी हम हैं। परन्त ने स्पष्ट बक्ता होंगे। अपने विचार निर्भयतासे पड़ट करेंगे. पहिछे दूसरेका कश्याण सोवेंगे फिर जपनी महाईका क्यान देंगे। कभी कोई मिक्या भाषण नहीं करेगा। उस समय न चोर होंगे न ढाकू। सब विद्वान होंगे पर प्रति-मामें नहीं फूरेंगे। जविद्वानोंका और तुक्छ जीवोंका संहार नहीं करेंगे परयुत उनकी रक्षामें जपने पाल अर्पण करेंगे।

तो यदि हम संसारमें स्थर्ग काना चाहते हैं तो हमें जैनवर्मके सिद्धान्तोंका प्रचार करना होगा । पुत्रयो ! संसार आज किस स्थितिमें है ? अमेरिका क्यों अवना सैनिक बरू बढ़ा रहा है ? उसकी देखादेखी मबसे और ब्रिटेनकी मक्सेनाहा बहुत अधिक संस्थामें सिंगा-पुरमें रखनेथे, क्या तात्रपर्य सोचकर जापान चितित है एवं अपना सैनिक्चक वृद्धि कर रहा है ? वायुयान बनवा रहा है। " कीम ओफ नेश्चन्य ! सं भूमंडलको क्या काम हुआ ? उसमें भी काले कैसे सक्को आते हैं ! ये चिताएं कोगोंको एक ऐसे खुगमें दबा रही हैं जब हम समाचार पत्रोंमें नित्य ही नतन२ आविष्कारों श्रीर भन्वेषणाओं के विषयमें सुनते हैं। जब कि कोग पूर्वकाससे बहुत अधिक सम्य, सुशीक एवं बुद्धिशीक, उलतिशीक समझते हैं। इन कारणीसे जात होता है कि संसार कित ओर आरहा है ? इसकी एक दवा है " जैनवर्ग "। उसके पास कोई जाद नहीं है, किन्तु केवस उसका यह नैसर्गिक प्रेम है। भी इन संसार व्याम रोगोंकी एक मात्र रामशण भीषि है। ये उपरिकित्वित विचार मेरे नहीं, जैनवर्गके हैं और हरएक जैनियोंमें स्वभावतः कार्य करते हैं। कैनियोंके शहकीको कोई कहने नहीं अला

कि तम ऐसा करो, ऐसा मत करो, अहिंसा महावत पाछी, हिंसासे दूर रही । जैन धर्मके प्रकाश होते ही उनके हृदयसे मझानतम चुन-केसे निक्क मागता है और उनकी जानकती स्वमानतः ही स्फुटित होनातीं है और उसमें नैश्विक प्रेम प्रस जाता है। यह बरदान किया मधुर सुरवादु अमृत फड कीन देता है ? बही स्वभाविक प्रेमवाका पूर्ण-एटवी-प्रेम-प्रचारक "जैन धर्म" इम कह सकते हैं कि जैन धर्ममें ने विशिष्ठ प्रेम नहीं हैं ? इदापि नहीं । विन-योंमें ये इच्छाएं स्वमावसे ही व्यास रहती हैं। इसी कारण (जैन) क्रोग पर्यूवण-पर्व और जन्यान्य पार्मिक जनसरीयर अस्ती कृत्या व्यव कर पश्च, पक्षियोंको छहन। देते हैं। किसी दराहते पाणीके शब्दसे वाण व्यक्तिसे होताते हैं और सर्वेव यह कामना करते रहते हैं कि उसके हृद्यको शांति मिले, उसे सुख मिले। मानायमान सहनेकी क्षमता, उदार विचार, स्वभावसे ही सद्गुणी होना, मांन, महिस मादि समस्य मक्षणसे दूर रहना। इनका त्याग मनुःश्मृतिमें भी बत्रकाया है। वे सब विचार जैनवर्मके ही कुशक हैं। पर हाय ! (किस्ते बिना नहीं रह सकता) हमारे जैन समा-भकी बना दशा होगई ? कहां गया हमारा वह ¹'विश्वप्रेम'' का जनमदायक जैन वर्ग ? इसकी **नव**स्थापर अन अधुश्रवित करनेके और कोई बपाय नहीं सुझता । इस कोग कितने किया-हीन होगये । दितने अनेक्य देवीकी शरणमें मन्त्र हो अपनेको सुस्ती समझ रहे हैं। उसे चारों भोरसे लींचर कर भरतव्यस्त कर रहे

हैं! इमारा दुर्भाग्य! किंद्र हमारे दोषोंसे हमारे वर्भमें कोई कांच्छन नहीं कम सकता। वह जपना कार्य जमीसक करता चका जाता है। इस कांगर उससे काम उठाएँ या नहीं, यह हमपर निर्मेर हैं। जैनियो! बदि जन भी जापमें स्वामें प्रेम हैं तो उठी और विश्वप्रेम, सच्चे स्वामाविक प्रेमकी विश्वक वमादो।

अब हम इसे मिलिक कांटेपर चढ़ाते हैं भीर देखते हैं कि वह कितना भारी है। प्रथम हम इसकी भिक्ति " आदर्श पुरुषों " के फिर "साहित्य" के फिर " जैनवर्ममें व्यास मावों " के एवं अंततः "जैनियों के वार्मिक दैनिक कार्यों " के बजीपर रख अन्य मतों की बार्वों से तोडेंगे और देखेंगे कि इस मिलिकी कितनी मात्रा है।

इसके बादसे पुरुष तीर्शकर भगवान मुनिगण **जादि हैं। जो प्रवम-पुरुव एवं** प्रातः न्मरणीय हैं। इनकी चारिलाकीयना ? इनके चारिलमें बह मक्ति सत्यादक भाव है जी अपनी ओर नाक्षित कर छेता है। उनका महान् नारित्र उनकी कप्ट, विध्न-बाबाकी सहनश्वक्ति बढ़ी ही ननीसी है। उनका नपूर्व नारमत्यात। इनपर विचार कर मेसे एक परत भी उनके परार्थ भावोंको नेत्रोंसे काषकोदन करनेवर हरवमें तो मक्तिओत उमझ बहुता है। ऐसे देशिवदेव इमें किस मतमें मिर औ हैं। ब्रुटि रहिल, परि-बह सहनक्षीक, आरः भीर चारित्र टनका मेशा 🕽 जिससे मक्ति सहस्र ौं धारामौंसे पबाडित हो निकल पहली है। दे व, महादेव, इन्द्रादिसे उनकी तुक्रमा उन " । भ्यापम " की कैसे कर सकते हैं ?।

हमारे देखमें ही नहीं संसार भरमें सहसों नेता हैं। सभी कुछ न कुछ देश कार्य करते हैं, किया है तथा करेंगे, परन्तु महारमा गांधीका ग्रुम नाम रमरण करते ही वयों तनसे विद्युतसी स्फूर्ति होने जगती है ? इस नाममें ऐसा क्या चमरकार है ? कुछ हज्जो और मांसा-दिके संग्रहमें कहांका बादू मरा है ? बात यह है कि यह उनका अपूर्व आत्मरयाग है भो लोगोंको उनके नाम स्मरणसे गद्यव कर भक्ति कुण्डमें स्मन करा देता है। निष्क्रव यह निक्कता है कि जैन साधुओं में अन्यान्य साधु-ओंसे और अधिक पर-स्वार्थ कामना है। तब फिर इय बांटसे भी जैनकमें मिक्तकी मात्रा अधिक है और बहुत अधिक हैं।

अब साहित्यके बांटसे ती। छये। साहित्य उसके कियों और छेलकों पर निर्भर हैं और उनके विचार उनके वर्भपर अवलंबित हैं। अन्य मतावलंबी कियोंने भी अच्छी भिक्तिकी महिमा उनकी कितने पश्चितार " दीकी अभिक अपनाया है। उन लोगोंने अनिवेश, कटाक्षादि, हाक्भावमें ही अन्ती मित्रमा मदिश्व की है। स्वाप केन कियोंने गो॰ द्वलसीदासनी सदक्ष उत्प्रेक्षालंकार अदि अलंकन भाषामें, देव सटक उत्प्रेक्षालंकार अदि अलंकन भाषामें, देव सटक अधुर भाषामें, अपने भाक्ष प्रकट नहीं किये हैं। उनने साल व सीधी भाषामें अपने विचार प्रकट किये हैं। जिसमें सर्व साधार अपने विचार

प्रतिमा एवं प्रस्तर बुद्धि विषयक विषय और भाषा इन कवियोंने भी जागई है।

कविवर वृत्दावनदासभी, बनारसीदासभी तथा भूबरदःसनी अदि नेन विद्वानीकी कविता देखके क्या हम कह सकते हैं कि इनकी भाषा अति अकंकात न होनेपर गो-स्थामी नी एडश करणापूर्ण या मिक्त उत्पा-वक नहीं है ?' उनके प्रन्थ अन्यान्य जिलेतर कवियोंसे किसी दशारी भी हीन नहीं सण्हो माते। हां उनमें कई कवियोंने सच्छी भक्ति प्रदर्शित की है जो सराहतीय है : ब्रेल ी-दासभीके पद और इधित सुरदासभीके पट, इसलानके सर्वेगे, मीग्रवाईके पद अवस्य भक्तिमे सर बोर हैं। किंतु उद्गहरण स्वरूप, 'हे दीन-बंधु श्रीवित करुणानिधानश्री, अब मेरी व्यथा बर्यों नहरी बर बर्यों लगी।'' बाका छंद (बिन्ती) क्या उनकी समता नहीं कर एक ? कितना अध्यत पूर्व भाव है। कितनी हृदय-इपक्षी मार्मिक्ता है ? मन विस्तना भक्ति रतसे उनइ १६तः है ? " पभु पतित गरन में अपावन, चरण अन्यो शरणनी ''वाका पद कितन। हद्यको छूना है ? ६०ण!-रस शरीरसे बाहिर निकल्ना पाष्टता है। अब भगवानके मम्बुख खड़े हो इर एक चित्तसे, भगवानमें मन कगाकर इसी विन्तीको पढ़ते हैं, ऐसा माछ्य होता है उसके एक १ शब्दमें भादूकासा असर भरा हुआ है।

जब यह उच्च स्वरसे पहते हैं तब तनकी सुध नहीं रहती । वह भी जिनेन्द्र देवमें इस पहार

तक्कीन हो नाता है जैसे साधारण कोग विषय बासना राग रंगों के कार्यों में मग्न हो नाते हैं। "श्री-पति जिनवर करुणायतनं दुखहरण दुम्हारा बाना है। मत मेरी बार अवार करो मोहि वेह सक्छ कर्याणा है।" यह क्या किसीसे कम है। मुख इसके मार्योको समझाने में असमर्थता दिखकाता है। गद्यमें तो जेन साहित्य मिक्ति बहुत ही जागे बढ़ गया है। जहां देखो जिनेन्द्र मग-बानकी मक्ति ही मक्ति दिखाई देती है।

तीसरे-नेन वर्म भी ऐसे उच, उदार विचारों एवं सिद्धान्तोंकी नीवपर स्थिर है कि भक्ति आप ही आप स्फुरित होजाती है।

उनके विश्वन विचार केवल कह कर नहीं
प्रकाशित किये आसकते । जैसाका तैसा स्वकपक्ष कहना जैन धर्मका मान है । समानताका
व्यवहार इसी धर्म-मालिककी संपदा है । लेखके
अग्र भागमें इस विषयपर प्रजुरतासे किस
दिवा गया है । अन्यर धर्मों है इतना दयामान,
प्रति—प्राणी पर नहीं जितना जैन धर्ममें है ।
वे अपूर्ण " को नहीं मानते जैसा जैन धर्म है ।
वे अपूर्ण " को नहीं मानते जैसा जैन धर्म ।
वे उसके कुछ अंशको ही मानते हैं । इसकिये
जैनधर्म सब जीवों को प्रिय है । निष्कर्षतः
उसकी सबंधियताके कारण दममें भक्ति दर्शका
होती, समनेदनासक विचारोंके कारण वृद्धि
पाती और दसकी महत्ता एवं गहनताके कारण
अपने दश्च स्थान तक पहुंच आती है ।

वन जैनियोंके वार्मिक दैनिक कार्योंमें दृष्टि-पात कीनिये जैसा कि जैनवर्म उन्हें करनेको प्रेरित करता है। सूर्योदनके कुछ समय पहिछे

किच्या परिस्टांग करना। वीखे सामायिक करना। जारम चित्रवन कर उसमें केनी छोग या कर्ता वया विचार करता है ? है पश्च । मेरा सब जीवॉमें समभाव हो । मेरा दीई अन्न न हो । मैं किसीसे शनुता न रखूं। मेरे भाव विचार शत्रुमें भी उसके कामके हों।" नदा ! ऐसे विचारदातामें भी मक्ति न टरपन हो ! क्रमी संसद है ! एश्वात औचादि किमासे निवृत्त हो स्नाम कर मगवानकी पुत्रा तथा दर्शन निमित्त गृहसे परमान करना। उस समय श्वरीरकी संपूर्ण इंद्रिश एकत्रित हों। मन केवक भगवानके जरणारविदोंमें समा हो । तरएश्रात बढ़े मक्तिमावसे दर्शन करना । पुना करना । किर दिनमर सस्य पूर्वक अपना व्यवसाय कार्य दरना । साधारण वस्त्र, पवित्र सादगीयुक्त भीवन, भांत परिकाम, मित्रभाव रहना।

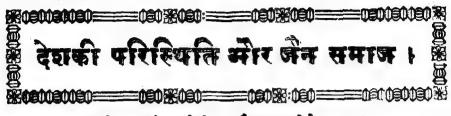
यह निश्चित है कि नो मनुष्य नैया सुनेगा, कैसे व्यक्तिका बरित्र पढ़ेगा या नैसी बरत देखेगा उसका प्रमाय उसपर अवश्य पड़ेगा। कैसे यदि कोई मनुष्य नेपोल्चियनका नीवन-बरित्र पढ़ेगा तो उपने बीरताका संचार होगा। या टाल्टायका जीवन बरित्र पढ़ेगा तो दया मावका, या यदि किसी ढालूका बरित्र पढ़ेगा तो उसकी प्रमुक्त उसकी और दीवेगी। इसी प्रकार यदि कोई मून या किसी जन्य पशुका चित्र देखेगा तो उसका हर्य अवसे कांव उठेगा और वहां मनुष्य यदि किसी गायका चित्र देखेगा तो उसमें मिक्तियाव विश्वप्रित हांगा। यही कारण है कि जैन सनियोंमें और

नैन प्रतिपाओं के देखनेसे उनमें मक्तिका संबार होता है। त्याग हृदय सम्मुख आ उपस्थित होत्राता है और यही इच्छा रहती है कि मक्त बन सर्देव सेवा किया करें। पर और २ कुरुप मृतियों भीर देवोंको देखने हे चुणासी उत्पन होती है। उनमें अद्धाहट माती है। पुज्य-भावका विस्मरण होत्राता है। इन्हीं कारणोंसे नेनवर्मियोंमें बहुत मधिक भक्ति उत्पन्न होती हैं, अपेका अन्य मृर्तियों और साधुओं के ! कोई २ यह इहते हैं कि जैनीकोग नास्तिक 🖁. वे ईश्वरको नहीं मानते। जो किसीको मानते ही नहीं उनमें श्रदा कैसे होतकती है ? यहां मैं उन्हें यह दिलका देना चहता हूं कि जैनी नास्तिक नहीं हैं. वे ईश्वरको जगका कर्ता इर्ता नहीं मानते जिससे कि उपपर अनेक दोष आरोपित हो भाते हैं। तारवर्थ यह है कि जैनवर्ममें भक्ति व प्रेमके तत्पन्न करनेके जनेक कारण मौजूद हैं और सचे जैनमें नैसर्गिक प्रेम व मक्ति होती है।

जैन वतकथासंबह-

जिसमें रिववार, रतनत्रय, दशकक्षण, सोलहकारण, शुतस्कंध, तिलोक तीज, मुकुट सप्तमी, फलदशमी, अवणदादशी, रोहिणीत्रत, आकाशपंचमी, कोकिलापंचमी, चंदनपष्ठी, निर्दोपसप्तमी, निःशस्य अष्टमी, सुगंधदशमी, जिनरात्रि, मेघमाला, लिब्धविधान, मीन एकादशी, गहडपंचमी, दादशी, अनंतत्रत, अष्टानिका, पुष्पांजलि, वारहती चौतीस आदि जनक त्रतींकी क्याएं विधि सहित हैं। शास्त्राकार प्र०१२० मृ०१)

मैनेजर-दि० जैन पुस्तकाळय-मूरत।



(डेबक-पं॰ बरमेष्टीवास जैन न्यायतीर्ध-स्रत ।)

भारतवर्षकी परिस्थिति जाज भयानक है। गत तीन महीनोंमें जो आगति आहे है वह अमृतपूर्व एवं वर्णनातीत है। इस बोडेसे समयमें "भारतीयोंने वह बाम कर दिखाया है जिसकी स्व-प्रमें भी आशा नहीं भी । महात्मात्रीके महामंत्रसे प्रभावित होकर कालों वीर हथेळीवर जान छेकर बेझडी स्वतंत्रताके किये बाहर निकल पढ़े और सरे जाम जपने जारमबळका परिचय दिया। सरकारने भी दमन करनेमें कपर नहीं रखी। बन निहरशे मत्याग्रही बीगीयर काठियां चकाई गई, वेडे दीडाये गये, गोकीबार किया गया, घोतियां खोक खोककर गुद्धा भागी र अक्टीक जाक्रमण किये गये, उन्हें पसीटा गया, पीटा गया और बुरी तरह ठोका गया ! मगर देशके किये मर मिटनेको तैयार हुये बीर दीवाने इस हमनसे कहां पीछे इटनेवाले थे ? वे तो कहिं-बाह्र भरोसे और सत्यह अधारपर इटे रहें। सैकड़ोंके माथे फूटे, इनारों बायब हुये और कितमेक बीर इस नददर शरीरको छोडकर अमर हो गये !

नशं नपने देशके किये पेसा बिन्दान, इतनी मक्ति जीर जतुरू त्याम होसक्ता हो, नहां ऐसे र स्वसर्गसहिष्णु बीर मीजूद हों, वहां स्वतंत्रता मानिमें फिर विकल्पकी कहां संमावना है? इयर तो देशके दुअशिका तैयार होना और उबरसे सरकारका आवेशमें आकर अपने सक्वे स्वक्र पर्ने आमाना, वस यही तो स्वातन्त्र्यके चिद्व हैं। कीन कराना कर सक्ता था कि एक सम्य सरकार यह सब कर सक्ती हैं। सरकारी युक्तिस जो हमारी रक्षक कड़ी जाती हैं, प्रमाका जिसवर मरोसा हैं (सुना हैं कि) उसने सोका-पुरमें स्वियोंपर अमानुषिक अत्याचार किये उनपर बहारकार (!) किया। और उन्होंके सामने उनके पुरुषों हो नंगाकर करके पारा ! ऐसा समाचार ११ जूनकी सल्याग्रह पश्चिका सुरतमें निक्रंका था। अब बनाइये कि ऐसी गोरी अत्याचारी पुलिसको पनाकी रक्षक कहा जाने या क्या पर-

इतनपर मा वायसगप सा॰न एक नेपा फर-मान निकास है कि नो कोई पुलिप या सरकारी समसदारों का नहिल्कार करे या करावे, अववा उन्हें रहनेको मकान, खानेपीनेका सामान देवेंमें सानाकानी करे, स्थान किसी काम करनेमें टाकमद्रक करे तो उसे ६ माहकी समः होगी! सब बहांपर विचार यह करना है कि नो पुलिस हमारी मां नहिनोंकी साम छटे और ऐसे सक्ष-सी बर्नेन करे, क्या हम उसकी पूना करें? स्थी आसिके सन्मानका हावा रखनेवाकी अंगरेन सरकार सोकापुर आदिकी इन नी व घटनाओं र विचार करके देखले कि ऐसे समयपर निहत्थी, कहिंसक एवं शान्तप्रमा क्या करे ?

समाबारः श्रीसे मध्यम हुआ है कि राजपुः में नदीके शिस घाटपर स्त्रियां पानी भरती हैं उसी बाटपर बेश्वरम पुलिस नंगी होकर नहाने लगती है! वहांके नेता स्त्रियोंको यह कह कर शान्त कादेते हैं कि तुम इन्हें अपना सहका समझ-कर चुप रही।

सच पूछा जावे तो महारमाजीक कहिंसक मंत्रके प्रभावसे ही प्रमाहन तमाम बदमाशियों-को छान्तिसे सहन कर रही है, जन्यथा इसका क्या परिकाम जाता सो कुछ कहा नहीं जासका ! मगर जपनी सच्ची विजय तो कमा, खान्ति और कहिंसामें ही है। इसी ठिये कोगोंको इसपर डटे रहना चाहिये।

प्रणाको इस बावका पूरा भरोसा है कि ज्यों ज्यों जरबाचार या दमन बढ़ता जावेगा त्यों स्यों हमारी स्ववंत्रताके दिन पास जाते जावेंगे। ठोकर कगनेपर कोगोंको कुछ भान जाता है। भारतकी प्रणा सेकड़ों बर्णीचे सोई हुई है, उसके जगानेके किये इतने ही दमनकी जावस्थका थी। अब देखवासी होछमें जाये हैं, उन्हें जपनी दक्षका भान हुआ है। हिताहितका विचार जीर ये येथेपादेयका ज्ञान हुआ है। इसीकिये स्थान रिपेय परवेशी बस्त बहिन्दार और मद्यपान निवेय होरहा है। फरू यह हुआ है कि जिन दुद्धानों पर हजारोंकी शराब विकती बी उनपर जब दस पांच रुपया जाना ही कितन होगया है। अहमदावाद जेसे भारी शहरमें तो मथकी पायः तमाम दुकानें बंद होगई हैं। सरकारने

तो इसपर भी अपना अंजुष अगाया है और आहर कर दिया है कि भो कोई छरान साड़ी बेनने या स्वरीदनेनाओं को रोकेगा उसे द मामकी सभा होगी। भगर स्थान १ पर महिलायें इन हायमें जुटी हुई हैं। उनपर अनेक आपत्तियों आई, जेंक गई, अपमान सहन किया किर भी वे हम काममें लगी हुई हैं। वे चाहती हैं कि हमारे माई इस मद्यपानके महापापसे ग्रुक्त हो आने, जिससे हमारे देशका २५ करोड़ ठपमा क्वें और वर्मकी भी रक्षा हो। इसमें कोई संदेह नहीं कि स्थियोंके इस प्रयत्नसे थोड़े ही सम्बर्ग कार्य आदिकी एक भी दुकान नहीं रहने पानेगा।

दूसरा काम स्वियोंने परदेशी कस्त बहिक्का-रक्षा अपने हाथमें किया है। अन तो पुरुष भी इसमें पूरा भाग केरहे हैं। स्वान र पर अवर-दस्त पिकेटिंग चाख्ड है। हाक्कां कि सरकारने इसपर भी ६ मासकी सभा रखी है, मगर यह काम कहें भोरोंपर चाख्ड है। कितने ही स्थानोंपर तो गिरफ्तारियां हुई हैं, समामें हो रही हैं, मगर कार्य मगतिपर है। इसका अव-रदस्त असर हुआ है। यत वर्षके अपने मासमें मान्वेस्टरसे जितना कपड़ा मारतवर्षमें आया था उससे बहुत कम कपड़ा इस वर्षके अपने में आया ।

१९२९ १९३० बम्बई.... १७०२९१००) १८८५१६००) मवशास.... ९५६८७००) ५६४५८००) कक्षकता.... ८८३४६७००) ४२०४०१००)

इतनी कमी तो मात्र अप्रैक मातमें ही हुई है। अविक यह कार्य प्रारम्भ हुना ही था। मगर गत २ मासमें तो अवरदस्त कमी होचकी है। मले ही विदेशी बस्त्रके निषेत्र करने शकोंको समार्थे होरही हैं। मगर कोगोंने तो जब विचार किया है कि हमें कपड़ोंके पीछे परदेशमें बाता हुना मुखे भारतका ६० करोड़ रुपया किमी तरह भी बचाना है। जिन दुडा-नोंपर भी दीभी रुखाड़ी रोज बिक्री होती भी उनपर आत्र १०-१९ हरमाकी भी नहीं होती । बाबारके बनार और दुकार्ने बंद पड़ी हैं। कितनी ही दुकानों पर तो कांग्रेनकी सीक बंह करके विदेशी कपड़े रख दिये गये हैं। बगर बाप पूछें कि जोगोंकी एक्दम इनने बहिष्डारकी कैसे सूझी ? तो बहना होता कि सरकारी द्यनने जानबृहदर सुझाया । और उयों र अभी दमन होगा त्यों र कोगों को असने हिताहितकी बार्ने माळप होती मार्वेगी।

बच्छा, तो देशकी बाज ऐसी परिस्थिति है। इस निवयमें कुछ जैनियों में भ कहनेकी इच्छा है। वह सात्र यही कि इस महायुद्ध में जैनियोंने भी काफी बिक्दान दिया है। कितने ही जेन गये और अनेकों सत्याग्रहियोंने काम भी कराहे हैं। मगर बभी अपनी जान्तरिक परिस्थिति जैसी बाहिये वैसी नहीं सुबरी है। प्रत्येक अहिंसा प्रेमी मैनका कर्तव्य होना बाहिये कि कमसे कम बार्मिक हिंछसे ही वह महा अपनित्र चरबी और अंडेके चेशसे संयुक्त किसी भी परदेशी बस्त्रको हाथसे स्पर्क करें। अपने जिनानगोंसे ऐसे अग्रुद्ध निदेशी

कर्लों को निकाक दें। और उस स्थान पर शुद्ध स्वदेशी खादीका उपयोग किया मादे। अपना सारा कुटुन्न खादीमय होमाने। यदि इतना न हो सके तो अपनी देशी मीक (जिनमें कि सूत काता और बुना माता हो तथा जिनकी माक-कियत भारतवासीके हाथमें हो) का ही बस्स उपयोगमें कार्ने। घर घर चर्ला और तककी हारा सून काता माने। अगर विशेष कुछ देश सेवा आप नहीं कर सके तो इतना काम आ-स्य करना चाहिये। एक सका देशभक्त स्वदे-शके बने चियड़ेसे नितना प्रेम करता है उतना विदेशके बढ़ियासे बढ़िया वस्तोंसे भी नहीं कर सक्ता।

अरमनीके एक स्टब्म नामक देशभक्तको जब फांबके सम्र ट्र नेवोकियन बीनापार्टने गिरफ्तार करके जेहरें रख. और जेहरने उसे फांसके बने ६१डे पहिरनेकी दिये तब स्टब्सने साफ इन्हार कर दिया और भीरवार शब्दोंमें कहा कि निस देशके कोगोंने हमारे देशकी प्रमाका खुन चुन किया हो, जिसने हमारे ऊपर भरमाचार किये हों, इस उस देशकी पताके हाथके नने क वहें को व्यर्श भी नहीं कर सक्ते । मुझे जरम-नीसे कपड़े मंगाये नार्वे तो ठीक, बरना मैं विदेशी वस्त्र पहिरनेकी अपेशा नंगा रहना पसंद करता हो। वह स्वदेशाभिमानी कितने दिनतक नग्न रहा, आखिरकार उसे इसी इठके कारण फांसीका हुकुम सुनाया गया ! उस बीरने इंसते र इसे स्वीकार किया और फांसीयर कटकते हुये बोब्ग कि जरमनी ! जरमनी !! मेरा प्यास देश जरमनी !!! आब मैं जाता हूं, अपने देशके किये पाण समर्पण करता हूं, मगर मरनेपर मेरा ककन मेरे व्यादे देश जरमनीका ही मगाया जाने । मेरे मुर्दा शरीरको भी परदेशी बस्स स्पर्शित न कराया जाने ! अन्तमें यही हुआ। जरमनसे कफन मगाया गया और देशमिककी कदर करनेबाड़े सम्राट् नेपोकियनने स्वयं उसका अंतिम संस्कार किया ! यह है स्वदेशाभिमान ! इसे कहते हैं देशमिक !!

क्या इस आख्यानसे हमें कुछ शिक्षा छेना चाहिये? अब एक देशमक अपने देशी रखंडे लिये सत्याग्रह करनेके अपराधमें कांसीपर कट-कामा आता है, और फिर भी वह मरते र अपने कफनके लिये देशी कपड़ेकी मांग करता है, तब क्या हमें अपने देशके ही बने कपड़े डपयोग करनेमें महत्व न समझना चाहिये? आपको माल्यम है कि परदेशी कपड़ोंकी दुकानोंपर पिके-टिंग करनेवाले अनेक स्थी पुरुष जेल आरहे हैं। यदि आप स्थयं विदेशी वस्त्रोंका वेचना और पहिरना छोड़दें को अपने माई बहनोंको न पिकेटिंग करना पड़े और न काराबासके कलोंको सहन करना पड़े।

हर्षका विषय है कि अनेक स्थानीयर बजा-भीने विदेशी कपड़े न मगाने और न बेबनेका नियम लिया है, दर्नियोंने न सीनेकी प्रतिश्चा की है और रंगरेबोंने न रंगनेका विचार कर लिया है। ऐसे समयमें भारतवर्षके तमाम नैनियोंको भी इन अपवित्र वस्त्रींसे मोह छोड़कर देशके बने हुये शुद्ध वस्त्रींका उपयोग करना चाहिये। साम सामकी पंचायतें मिककर इस देश व वर्ष- रक्षक कार्येमें बदि भाग छेवें तो तुस्तिया भारतकी स्वतंत्रतामें बहुत कुछ सहायता मिछे।
जापने देव मंदिरोमें विदेशी वस्त्रोंका होना और
उनको पहिनकर दर्शन पुत्रन करना एक पापः
समझना चाहिये। इसी किये देहलीके जैनः
मंदिरोमें सत्याग्रहियोंने घरना दिया है और
देशी वस्त्र पहिनकर ही अन्दर आने देते हैं।
इससे सबको शिक्षा छेना चाहिये, निससे कि
अपने माई व्याव दुस्ती न हो।

निसके जिये देशके क:लों तीर मरनेको तैयार हुये हैं उसके जिये क्या आप इतना भी नहीं कर सर्देगे !

वाह्मरोय महोदयने भी इस बातको प्रगष्ट किया है कि स्वदेशी बद्योगको उत्तेत्रन दिवा जाने, लोग स्वदेशी चीनें ही उपयोगमें कावे जीर उसके लिये दूमरों को भी छान्तिके साब पेरित करें तो कोई जगराज नहीं कहकावेगा। जब ऐसा ही है, तब तो जायको इसके अनुसार कार्य करना चाहिये। मात्र स्वदेशी वस्त नहीं, किन्तु जो बस्तु भी देशी मिकसक्ती हो वह बिवेशी न खरीदी जावे। यही सच्ची देशभक्ति है। जो माई इस जतको छेवें या जो पंचायत इसका निश्चय करे, यदि वह "दि केन जाकिस सुरत" के पते पर किसकर मेजें तो दिगन्वर जैनमें मगट किया जावेगा।

सिद्धेत्रपूजासंग्रह ।

समी विद्धेत्र व अतिश्यक्षेत्रकी पूजाएं मू. ११)

सूर्यप्रकाश (नवीन शास्त्र) २)

मैनेकर, वि॰ जैन पुस्तकास्त्र-सुरत।

शिक्षा केसी होना चाहिये !

(विकर-पं॰ रविन्युकाध जैन न्यायतीध ।)

संसारमें गिरना और उठना नवित् पतन और उरवान सदैव हुवा करता है। मनुष्य नवनी समुनति पान करनेके किये भरसक पयरन करता है पर फिर भी उसमें शुटि रहनेके कारण सफबता पान नहीं करपाता है। यदि उप शुटिको समझकर निकाब दिया नाय तो संभव है कि मनुष्य नपने कार्यमें सफक होते। कियी कविका वाक्य है:—

वद्योगिनं पुरुषिहसुपैति लक्ष्मीः ।
देवन देवमिति कापुरवाः बदन्ति ॥
देवं निहरव कुरू पौरुषमारम्याक्स्या ।
यस्ते कृते यदि न विद्ध्यति कोऽत्र होवः ॥
तेसे पशुनोमें सिंह रात्रा होता है वैसे ही
ओ त्योगी है वही पुरुष सिंह (पुरुष श्रेष्ठ)
है और उसके ही कक्ष्मी मास होती है और
'माम्बके बरूपर को होना होता है वही मिन्नता
है।' ऐसा कह्नेबाके कावर पुरुष होते हैं।
आवश्यक यह है कि देवपर कात मारकर सिक्तिके
मुताबिक कोशिश्य करो। यदि फिर भी काममावी
न हो तो सोचो कि इसमें वसा ब्रुटि मीजूद
है। यस उसकी निकालकर फेंक्दो। अवश्य ही
अपने कार्यमें सफकता मिक्रेगी।

कुछ काम पूर्व अर्थात् इस्वी० १ (वी श्रवाः वदीके मध्य इमारे भारतके नरपुंगवीने अपने वेशको समुख्यत बनानेके किये शिक्षाका भनि- वार्य होना आवश्यक समझ मनसे हमारे देखमें पाखात्य विधाको प्रकृष स्थान दिकानेका प्रयत्न किया है, तबसे यह तो अकर हवा कि हमारे देशमें स्वाधीनता पात इस्नेकी बाढाल गंगा दिनोंदिन बदने करी है। इम भी माईको माईकी दृष्टिसे देखने जगे हैं, पर जिससे कि करीय ९०० वर्षेसे ग्रहाम देशको स्वाधीन डोनेकी चुन सबार हुई है, पर इस देशने जिन देशोंसे स्वाधीनता पानेकी शिक्षा पाई है छनका जभी इसने बहुत ही थोड़ा अनुकरण किया है या यों कहिये कि हमारे पूर्वभोदा अनुकरण तो वह बहुतसा कर चुके और बोड़ेही समयमें अपने देखको बनवरु विद्या बुद्धिसे परिपूर्ण अपना सिर ऊंचा कर रहे हैं पर हमारे भारतमें ज्यों ज्यों शिक्षा बढ़ती जाती है स्यों त्यों दासताके फंडेमें क्य रहा है।

निश्चित हो धर्म साधन कर मुक्तिका उपाव हूं दृते वे बहांपर भाग शिक्षित लोग जीविकाकी विदाम फंस धर्म कर्म हो दुना दीन बनकर नीकरो खोन करते हैं परन्तु उसमें भी निरा-शाकी शबक देखकर जीवन विसर्जन कर देते हैं। कारण इसका सिर्फ यही है कि इस आर्थे धननेक वसूलोंको मूल बैठे हैं। श्री पूज्य गुरुवर्ष पं॰ नंशीयर नी न्याया कंशार इन्दौरने एकवार कर्तव्योपदेश देते समय बताया बा कि "मनुष्यको आवश्यकीय पट कार्यो-मेंसे किसी एकका आवंदन कर प्रयस्त करना बाहिये. व्यर्थ चिंता न करना चाहिये ।"

इमारे पूर्वा नायोंने भी आर्यकी ठवाक्या करते समय बताया है कि जो असि मसि ऋषि सेवा क्षिक्य बाणिज्य इन बटकमें को करें वह आर्य हैं।

कतः यदि इम पूर्वोक्त वाक्यको व्यानमें काकर कार्यक्रवमें इसे परिणत करें तो अवश्य मनुष्य जीवन सुली हो जावे पर इमपर कोगोंका व्यान जाता कहां है ? केवक पट कार्योको मूल सच्ची झुठी सिन्द कर पन कमानेका ही सिन्धिला जारी कर रक्ता है। गरीव जनता मछे ही भादमें जाय उसकी सुनता ही कीन है ? कुछ महापुरुवोंका व्यान इस ओर गया भी है जोर वे गरीव जनताको जाद्य बनानेमें कमे हुवे हैं। देखें केवी सफलता मिक्ती है!

बर्तमान जमानेके पुरुषोंके चेहरेवर वीरताका भाव तो कोसों दूर रहा पर चिन्ताके कारण सुस्तकर कांटे होरहे हैं। जगर एक बक्ता जोरसे दिया जाय तो अमीनपर जा गिरें।

(१) इसलिये सर्वे प्रथम चिंताको दूर कर

" श्ररीरमार्च खलु धर्मसाधनं । "

स्थीत वर्षका भी मूक कारण शरीर है। जतः शरीरको बदावर्ष पूर्वक हृष्टपुष्ट बनानेकी शिक्षा मस्येक माणीको देनी चाहिये। (१) किसी भी कार्यमें प्रवतन करनेपर ही सफलता मिलती है, व्यर्थ चिन्ता करनेसे कार्य विगर जाता है।

किसी कविका वाक्य है कि:-

यह चिन्ता चितासे बढ़कर है, धुनके समान लग जाती है। मुरदेको चिता जळाती है, चिन्ता जीतेको स्वाती है।। आर्यक्रिक्षा।

णायंशिक्षा ६ प्रकारकी है-

१ असि (शस्त्रविद्या), २ मसि (लेखनविद्या), ३ कृषि (खेडी करनेकी शिक्षा), ३ सेवा (नीक-रीषृत्ति), ९ शिरूप (नाना मकारकी आवश्यक चीने तुरुपार करना), ६ वाणिज्य (स्वदेश और विदेशसे नाना प्रकारका व्यापार करना)। मनु-व्यका सेशनकाळ ५ वर्षतक रहता है। छठे वर्षने वाकको असि शिक्षाका पारम्म करना चाहिये। वाह्यावस्थामें शरीर कोमळ होनेसे नाना प्रका-रसे आसन लगाकर असि शिक्षा भनव्य देनी चाहिये। असि शिक्षाके लिये पारम्मछे सेना आदिमें न मेन द्रोणाचार्य सहस्र गुरुओंके यास शस्त्रशिक्षा देनी चाहिये।

अन्दी शक्य शाक्य दे विशे प्रतिपत्तये।
आशा दास्याय वृद्धते दितीया द्रियते सदा ॥
शिक्षाके पारम्भमें मनुष्यको श्रस्तविद्या और
शास्त्रविद्या भानना चाहिये श्रस्तविद्या वृद्धायस्थामे हास्यास्यद होती है और शास्त्रविद्या
सदैव भादरणीय होती है। यहांनर सर्व प्रथम
श्रस्तविद्या पड़ना बताया है, बादमें श्रास्त्र विद्या।
विद्यास्त्र विद्या पहिले भगीछ नहीं होती तो

" नादी शास्त्रस्य श्रस्तस्य " ऐसा कह देनेपर नीतिकारों को तो श्रस्तिवद्या ही अभीष्ट भी। वद्यपि वृद्धावस्थामें वह हास्यास्पद होती है, अथात् नित समय श्रस्त उठानेकी शक्ति नहीं उस समय श्रस्त विद्यासे कार्य नहीं चळता।

कहनेका तारार्थ यह है कि पटकार्थोंने शस्त्र-विद्या ही गुरूष है। बदि शस्त्र चढाना जानते होंगे तो आसतायियोंसे अपने स्त्रो पुत्र:दि तथा देव गुरु शास्त्र धर्मकी रक्षा कर पार्वेगे अन्यथा नहीं। देखिये भारतवर्षका इतिहास काका का न पत्राथ कत:—

"शंड्य देशके राजाने रामानुना नार्यकी अधाः से ८००० जैनियोंको वैष्णव न होनेके कारण मरवाया था !!!"

महमूद् गणनीने जब सोमनाथकी मूर्तिको सोहा तो उस समय देवकी रक्षा वर्गोत हो याहै १ कारण सिर्फ नाताकती अथवा श्रस्त-विद्याका न जानना ही है।

महमूद गत्रनवी मधुरा और कलीतमे जादवी पकदकर छेगमा और कलीतमें लाकर २) ह० की आदमीको बेचा, इसका क्या कारण था ! औरकुलेबने इतनी देवमूर्ति तोड़ी इसका क्या

चर्मनीके सामने तमाम राष्ट्रीके संचिपत्र रखे रहे पर उसने जपनी इच्छानुसार वेक नियम जादिपर चाबा किया, इसका क्या कारण वा ? क्यों वेक नियम जपनी रक्षा न कर सका ? कारण एक जच्छी सरहसे शक्षाविद्याका न जानना । जब दूसरी और भी दृष्टि डाकिये—बीर नैपो-कियनने कैसे फांसका ताल पाना ? केयक श्चर्याके बहुपर ही न ? अर्जुनादिने कैसे कौरबोंको शीता ? शस्त्र के बहु पर ही न ? राम अंगकमें अकेचे ये पर रावण स्वरदूषणको कैसे मारा ? केवक शस्त्रविद्याके बहुपर ही ।

पताप शिवानी कीन ये निन्होंने जके हे हो कर मारतके सम्राटोंकी नाकमें दम कर दिया था? कहनेका मतकन यही है कि रामको विश्वष्टके पान पांडवोंको द्रोजावार्यके पास इत्यादि गुक-ओंके पाम शिक्षा दीगई थी निससे कि वह भावी जीवनमें निश्चित हो स्वच्छन्दतासे कार्य कर सके। इतर हमारे नैनियोंमें अन्य वर्मवालेंकि आवातके मबसे उनमें मिले रहनेके किये त्रिव-जीवारादि मन्थोंमें उनके ही नार्मिक सिद्धा-न्तोंको भर किया। यद्यपि उस समयकी अपेक्षा यह ठीक था, क्योंकि वनिये शस्त्रविद्या जानते नहीं ये तब करते ही क्या? उनके मुंहसे तो:— ''वनिये की नीची और फिर नीची" वाकी कहावत चरितार्थ होरही थी। अस्तु, यदि हमें

''बनिये की नीची और किर नीची" बाकी कहारत चरितार्थ होरही थी। अस्तु, यदि हमें अपने जीवनको सुलामय बनाकर रखना है तो अपने बचावके किये अवस्य प्रयस्न करना होगा और वह शस्त्रविद्याके हारा ही होगा।

शस्त्रविद्यासे कोई लात सम्मितवासे निमेषाय नहीं है किन्तु अवस्थाके अनुपार काठी, तक-बार, बनुष, बंदूक, बक्क, बरका, व्यूह प्रदेश आदि जवस्य तीला माय। प्रायहीमें सास्त्रवि-द्याका भी जम्यात कराना चाहिये। बद्यपि कोग कहेंगे कि दो काम एक साथ कैसे होवेंगे! इसके किये यही कहना प्याप्त होगा कि-

दिन रातके २४ घंटेमेंसे सुबह ९ से ८ और शाम १॥ से ९॥ तक ६ घंटा पायमिक श्चास्थामको पठन और अध्यवनके किये पर्वात होंगे।

६ वर्ष उपशन्त वाक्कोंको नगर बाहर स्था-पित गुरुकुकों भेनकर बहावयं पूर्वक उत्साह क्याते हुये बोग्य शिक्षकों हारा विद्याम्यास कराया आवे तो संभव है ६ वर्षमें बाळक छान्य विद्या और क्रस्मविद्या दोनोंमें नियुण होजावे। श्रस्मविद्याके किये पात:काळ ८ से सायंकाळ ६॥ तक्कों किसी भी समय ४ घंटा समय निकाल जासकता है और उसमें बाळकोंको कोई जह वन भी उपस्थित न होगी।

बनको राम अर्जुनको तरह नंगवमें है आकर प्रकृतिका निरीक्षण कराते हुवे भकी मांति शिक्षा दीमानी चाहिये। वर्तमानके टेनिस सादि नाजुक मिश्राशी खेळोंमें समय विजानेसे कोई अपने बचावके किये शिक्षा नहीं मिलती अतः इनमें समय न विशाकर श्रद्धा और शास्त्र-विद्या दोनों पारंगसे ही यहाना चाहिये।

कास्य विकासे सारपर्य किसी स्वास विद्यासे नहीं है किन्द्र कोई भी विका अथवा १ मा ६ विकाओंका भी अस्थात एकसाब होसकता है। वर्तवाम समक्षी १९ साककी उमरतक यदि कैक न हुवा तो बाकक दिन्दी पढता है, बादमें संस्करामें आवार्ष और अंग्रेनीमें एम॰ ए॰

जादि होते होते १० वर्ष जोर ज्यतीत हो माते हैं। इसप्रकार १९ साक्ष्ये करीय ज्यतस्या हो जाती है। बदि फैक हो गये तो पूक्ता ही क्या है। न भाने कितनी जयस्य। पूरी होने तक प्रका होता है। गरम यह कि वहते में जीवन यौनमाग व्यवीत होजाता है, क्योंकि वर्तमान समयमें व्यविकांस ६० से उत्पर नहीं जाते । बाद पढ़नेके जाजीविका जमानेमें कुछ समय करता है, बस जीवन योंही वरवाद होजाता है। जीर यदि जीविका न कर्गी तो रेजों जादिके तके दवकर जारमधात किया जाता है। जतः वदि सचसुचमें हमें आर्य बनना होतो सब मयम सास्य विधाक साथ ही साथ प्रस्थेक साका जोमें जीधोगिक शिक्षा भी जनिवार्य रखी जाना चाहिये। जन्यश शिक्षा भी जनिवार्य रखी जाना चाहिये। जन्यश शिक्षा भार करनेके बाद बुरी तरह जीवन व्यतीत होता है।

युवकोंके प्रति।

अय नी जवानो चेतो किस नींद सोरहे हो।
सो करके सारी इज्जत किस ओर जारहे हो।।
संख्या तुम्हारी देखो दिन दिनमें घट रही है।
छेते खबर नहीं तुम किस पन्थ जारहे हो।।
देखो तो रूढ़ियोंने किस भांति घर बनाया।
नीचे गिरा दिया है क्यों गिरते जारहे हो।।
माई मरें या जीनें तुमको फिकर नहीं है।
आपसमें फूट करके सबको हसा रहे हो।।
यह पश्चपात देखो भूतो सा चढ़ रहा है।
सोते रहेगे अब भी अय जैन जाति बीरो।
यह जनभमं बज्बक नाटक छजा रहे हो।।
आओ हे माई देखो चेतो जरा तो सम्हळो।
वे 'चन्द्र' सम सुकीरत नाहक छजा रहे हो।।
उद्याधनक जैन

सत्तकं विद्यालय-सागर।

आपणी स्री (२)

(લેખક:-રમણીક વી૦ શાલ-મુંબઇ)

श्राम्भात ते। इरी. परिशामन ते। म्दन ભાનજ હતું. લોકા શું કહેશે અને શું ખાલશ तें अंदेने भणरकं दती. अरे आध-हरेक्ने भणर પડે. કારેલ ભાપણા લોકોનું પાણી કંઇ ઉડ્ नेयी. 60 63' छे. पंत्रधी ओणंत्री शहाय. तरवानी જેકરેલ નહિ. 'આપલી અં ના મેથાળા નીચે મે લેખવા માંદ્રયું. પ્રથમીક છપાયા ત્યાર પછી તો-" એમાં એએ શું લખ્યું છે! નવરાં એકાં કોંગે સૂઝે નહિ એટલે ચીતરી કાર્યાં – આ તે કોંગ લેખવાની શાલી છે ! જેટલું બાલવાં આવડે છે તેંદેલું લંખતાં આવેડતું નથી. હવે બાઇને પરશ-વાત આવ્યાને ! એટલે પહેલેથી તૈયારી કરવા મોંડી નહિતા લગ્ન અને સાનું ઉચ્ચારવાની પછ શ્રી જરૂરાત હતી ! " આવાં આવાં વાક્યોના ખાની મહારા કાને પડયા. વાકયા બાલનાર મહારી पार्स ता में। केंन्र निक्क अरुष् में, ओक्ष ते। ओ के भिन्ना विषे अधिषय भासता हाम ता ते हिना वैरहाकरीमां त्रील भाषसनी मागण भाववं वे વાપણ લોકોના જન્મસિદ્ધ હક્ક અને રિવાજ. ભ્યાર ખીલાં કારણ એ કે દું બદુ નાતા છું.

મહતે કાઇ કહે નહિ કારણ છહિ ઉહત કહેવાય. મમજ પાંકેલું (વિચારાથીં પરિપૂર્ણ-પરિષક્ત) નહિ-મહેં સંસારની લીલીસડી જોયેલી નહિ. भेश वात के भन्ने भरी वात के म्हें मंध વાંત્રમાં નથી. ખેરે પણ ભલા! તહેતા અર્થ केश बता देश हे म्हारा हैं भ जाजतनी जीजा के મહેલા મહારી અને!-બીજાને કરવી પડતી ટીકાએ! भीली मेंबवां પડતાં ⊯ોવો બકવાટા અંકને ન કહેવાય ? "દું મદુ નાના છું " अना अर्थ अभ बता दश हे अहना विधे भौजि त्रील साथ वात हरी मानह भानवा! હું નથી ખારતા અને વાંચો ! તહેમેજ શું ધરા છા ! તકુમારી પાતાનીએ વિવેક મુહિયા (By the real sense of descrimination) મહતે કહા કે તે માણસા, જે લાવો ખીત પાયેદાર નકામા છતાં ડહાપણના-પણ લાવારા કરે (કારણ કે તેઓ તહેને ડહાપણ માણે છે) કાળ કહેવાય! તહેમના સહિતું માપ કેટલું! મહેં કહ્યું તેમ ભાપણા લોકાનું પાણી છી છર્જને!

મિત્રા અને મ્હારા આશ્રય: - મ્હેં સાંભળ્યું કે કેટલાક તા લેખ વાંચીને - અરે વાંચતાં વાચતાં પણ હરયા. આ પણ મ્હેં ધાર્યું હતું તેમજ. રહેજ હંઉં વિચાર કર્યો હોત તા માલમ પડતે કે મ્હારા લેખ કરત આજકાલના પરિસ્થિતિના ચિતારજ છે. મ્હારા લેખ એકલાં બાયુંલાંજ વાંચે એવી મરજ નહાતા, ('બાયુંલાં' ના અર્થ અહિંયા હું શહેરમાં વસતાં દિમંભર જેનો અને વધારામાં તેઓ કે જે પાતાના જાતને સાથેલા, આગળ પડતા હોવાનું કહેડાવી અભિમાન લે છે) મ્હારા આશ્રય આપણી ગુજ-રાતી જનતાની એક એક ઓ વાંચે તેવા હતા દરેક ઓ પાતાનું જ ચિત્ર છે એમ એ ઘડી કલ્પી શકતે અને જો પાતાનું મન શુદ્ધ હોત તા પાતાના વિચાર મહેં કહ્યું તેમ સુધરી શકત.

હજી પણ વખત મયા નથી સુધરી શકાય તેમ છે. ખિત્ર તરૂરથી મ્હને સવાલ પૂછવામાં આવ્યો કે લેખની ભાષા આવી કેમ? મહેં કહ્યું - એનીજ હોય. મ્હારા શબ્દો નથી પણ અમુક ખરાઓનાજ છે. મ્હારી ભાષામાં લખું તો ખરાંએ તે મેના વેચાવવા હતા. તે ન વાંચે તા પરાણે વંચાવવા હતા. તે ન વાંચે તા પરાણે વંચાવવા હતા. તે ન વાંચે તા પરાણે વંચાવવા હતા. મહેને મ્હારા મિત્રોપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ છે. જેજે મિત્રોએ તે સેખ વાંચ્યા હશે અને આ ખીંજ લેખા વાંચશે તે સવેંને હું વિનંતી કરીશ કે મ્હારા પ્રચાર કાર્યમાં તેઓએ ભાગ પડાવવા. ખરાંઓને ખાસ જણાવવું કે આ તહેમારૂં દિગ્દ-શ્રુંન! કંઇ સુધરવાનું મન શાય છે? શતું હોય તા સર્યા ઉપવાની દિશા ખદલતા જાય છે. મ્હારા કામના બહેલળાવા માટે હું કાઇની મદદ ન માશું

ते। छेवटे भित्रोनी ते। भागुंक. अक्षयत्त के म्हारा भवने भणता होय अने म्हारी अधि राष्ट्र होयः

સ્ત્રી કેળવણી:-આપણા સમાજની દાલની પરિસ્થિતિમાં જો કામ સવાલ સૌથી અગત્યના દ્રાય તા તે 'સ્ત્રી કેળવણી, 'આપણા સમા-જતી આ અધાગતિ અને આ ગર્તા પતનમાંથી को आपको एकवा है।य ते लक्षार नीम्लव है।य તા સૌથી પ્રથમ કરજ 'સ્ત્રી કેળવણી. ' અંધારા બાંયરામાં ઘસી ગયેલા આપણા સમાજને **લ્લાર પ્રકાશમાં આવવું હેાય તેા બોયરાની સીડી**તું प्रथम पगर्था है 'स्त्री अश्वष्टी.' अरे भार्छ! ભષાયે આમ કહે છે. પૂર્ણ તે 'ઓ કેળવણી.' છે શં ? લેડિકા કહે કે સ્ત્રીને બખાવવી જોઇએ, પણ શું ભણાવવું જોઇએ તે ફાઇએ કહ્યું નહિ. આટ **અ**ાટલા લેખા 'સ્ત્રી કેળવણી' પર આવ્યા. અંદર શાં હતું ? સ્ત્રી કેળવણીના અબાવથી થતા ગેર-भाषदा अने प्रभावशी श्वता प्रायहा (भरेभर-म्हें ते। आबर वांन्यं छे. अनवा क्रीम छे हे भीका લેખા રહે વાંચ્યા પણ ન દેવા) પણ કાઇએ ન કહ્યું કે સ્ત્રી કેળવાથી' કેવા પ્રકારની જોઇએ ? ઓ કેળવણી એટલે મેટીક કે ખી. એ.?

સ્ત્રી કેળવણી એટલે ગુજરાતી પાંચ ચાપડીએ! કે રાંધવું અને પાણી ભરવું? આપણા સમાજ-માંથી કેટલાયે માણસા એવા નીકળશે કે જેતે છેલ્લા અર્ધ બાડીનાં ત્રણ કરતાં વધારે પસંદ પડે. કાર્યું ક્સી જો બણેલી ન હાય તા તાકરડી વર્દીક રાખી શકાય-મમે તેટલા માર મારી શકાય અને મમે તેવા કામ કરાવી શકાય, પણ જો તે બણેલી હાય તા તે પાતાના હક બરાબર સ્હમજે. આર્ય લલના આર્ય સંસ્કૃતિને લીધે માર તા સહન્ કરે પણ પાછળથી પતિને પાતાનાં કામળી વાક્યોથી રડાવી શકે. કામ તા કરે પણ પાછળથી પતિની આ ગહાશાહી અકલ મેટે ટેકાર કરી શકે

આપણા આ ચુરત સમાજને એવું કાંઇ ન ગમે, ભ્રો પતિના સામું બાલેજ ક્રેમ ? અરે પણ

ભલા! તે સામું ખેલ્યું કહેવાયજ નહિ. આ ત્હેમને ખત્રર ન પડે. આર્ય લલનાને આર્ય संरक्षतिने छान्ने तेवी डेणवधी अपानी है। य ते। 'સાચું બાલવ' એટલે શું તે ત્હેમને ખયરજ ન પડે. ધાર્મીક અને વ્યવહારીક આપવી પણ ધાર્મીકમાં શં આવે ? દહેસસરમાં દર્શન કરવાં એટલુંજ નિંદ પણ તે ઉપરાંત લોકિક ધર્મ રહમજવા પડે છે. દહેરાસરમાં જતાં જતાં આપણા બૈરાંને કેવી હાશપાશ થાય છે તે આપણે જાણીએ છીએ. છોકરું રહતું હોય કે ભાત સુલાપર મુકયા હોય ! દહેરાસરમાં ત્રણ મિતીટ ક્યાંથી લાગે! આવાં અધુરાં દર્શન કરી પાપ બાંધવા ત્હેતાં કરતાં દર્શાનજ ન કરવાં તે વધારે સારૂં છે. પતિને ઉતાવળ ન હાય તા નાહી કરીને દર્શન નિસંતના કર્યા પછીજ ચુલા સળગાવે અથવા જો પતિને उतावण है। ये ते। प्रथम रांधीनेक १री न्हाध દંડુરાસર જાય તા વધારે સારૂં. અલખત પહેલાં પવિત્ર તેર થવું જ પડે.

विषे २३

ધાર્મિક શિક્ષભુમાં સામાયિક-વૈયાષ્ટ્રત્ય અતે જેન ધર્મનાં સાધારભુ તત્વા તે આવડવાંજ જોઇએ. જેન ધર્મની ચાપડીએ ગાપ્યી એટલે કે ધર્મનાં તત્વા હદયમાં ઉતર્યા એમ ન કહી શકાય. આવરભુ આચરવું જોઇએ. અને વખત આવે નાસ્તીક પુર્યો અથવા પર ધર્મનાં ભૈરાં સાથે વાદવિવાદ કરી જેન ધર્મનું રક્ષભુ કરવા પુરતું ત્રાન દરેક સ્ત્રીમાં હૈાલું જ જોઇએ.

હવે વ્યવદારીક શિક્ષણમાં શું આવે ? એકલં રાંધલું અને પાણી બરલું નહિ. ખીજું ઘણું યે છે. વાંચલું, સખલું અને કેટલીક કળાએ જેવી કે સુંગીત અને ચિત્રામણ આ દરેકની ઉપયોગીતા છે. દરક સ્ત્રી પકત ખેજ મિનીટ વિચાર કરશે તો માલમ પડશે કે સંગીત અને ચિત્રામણ તહેમના શા કામમાં આવે એટલું હું નહિ કહું. વળી આ ખલું કાલેજમાં જવાયીજ આવડે છે તે તદત ખોડું અને હડહાતું જીકું. કેટલાક કહેશે કે સ્ત્રીઓને ચાપડી વાંચવાનું શું કામ ? તહેમને

ખભર નથી કે સાહિત્ય અથવા સાર્ફ વાંચન તે જીવનથી સહેલાઇમાં જુદાં ન પડી શકે. સાહીત્ય અને જીવન ઓતપ્રોત છે. સાહીત્ય વિના જીવન નથી અને જીવન વિના સાહીત્ય નથી. સ્ત્રીઓમાં ખરાબ પરિષ્ણામ ઉત્પન્ન થાય છે તે વાત તદન ખાડી. સાહીત્યથી સ્ત્રીઓ પાતાના જીવનમાં ઉત્ત-માત્તમ સામગ્રી બેગી કરી શકે છે. પાતાનું જીવન સુધારી શકે છે.

સારા ક્ષેખા લખવા અને વાંચવા તે પણ એક જાતનું ઉત્તમ સાહીત્યજ કહેવાય. 'આપણી સ્ત્રી' નું આપણા સમાજમાં સ્થાન–કેટલું છે ? એક ઇંચનોંધે નહિ. સ્થાનના અર્થ કિંમત કરીયે તે એક કાડીનેયે નહિ. કારસ કાય ? આપણે પેતેજ. **માપશી** સ્ત્રીતે **મા**પછેજ નીચી પાડી. આપણી સ્ત્રીને આપણેજ ઉંચી ન આવવા દીધા. દ્વિંદરતાનમાં જે જે સ્ત્રીઓનાં નામ છાપામાં ભાલાય છે. તેમાંથી ગજરાતી દિગંભર સ્ત્રીએ કેટલી સ્ત્રીઓ કેટલાં : એકપણ નહિ. અંગ્રેજ ભાગ એટલીજ છાપાઓમાં પ્રસિદ્ધ થાય તેવું કોઇ નહિ તેવીજ રીતે અંગ્રેજી ન બહે તે છાયાએ માં प्रसिद्ध नक्त बाय तेम प्रश्न निर्देश के तेर हों એવા સમય છે તેથા જો સ્ત્રીએ થાઇ અગ્રેઇ **જારી** તો કાક-તહેમને ઉપયોગી નીવડે જ્યારે હૈમતા પતિને ત્યાં અંગ્રેજ માખુશાજ અવતા रहेता है। य

આપણી સ્ત્રીના અઃ અધમ અને ગરાંબ દશા—કારખુ આપણે તહેમના વાલી આપ-ખુનેજ ખબર નહિ કે આપણે કેવા છીએ. પછી આપણી સ્ત્રી કેવી છે તે જાબ્યુવાની આપ-ખુને પરવા કમાંથી હોય! સ્ત્રીઓ માટે કેટલી પાદશાળાઓ ખુલી! કેટલા આશ્રમાં ખુલ્યા? શું સમાજને ગરીં તરીકે, હિંદ કળ્યું છે? ના. ત્યારે આશ્રમાં કે પાદશાળાઓ કેમ ખુલતાં નથી! અને જે ખુલ્યાં છે ત્યાં કેમ કે.ઇ સ્ત્રીઓ કે છોકરીઓ દીક ભાગ લેતા નથી! કેમ મદદ લેતાં નથી! કારજા આપણે પોતેજ આપણી છોકરીઓને જવા દેતા નથી. બહાતું શું કાઢીયે છીયે ?–"તે કેવી રીતે મ્હારાથી એટલે માળાપથી મળત્રી રહે ! છાકરી ભાર વર્ષે મ્હાેટી થઇ જાય–પરસ્યુાવવી જોઇએને?"

અરે ભાઇ! આતે કાંઇ ખહાનાં દ્વાય! આવાં વાકયા કંઇ પાતાના પુત્રી પ્રત્યેના પ્રેમ બતાવે છે! ના ઉલ્ટું પ્રયા જન્મના તેણીના સાથેના કંઇ દ્રેષ ખતાવે છે કે જેથા છાકરીને ત્હેના ઉન્તતિ ન કરવા દઇયે. પુત્રીને ઘેર સખ્યાનેયે કંઇ કેળવણી આપતા હેઇ યે તો હીક. આ તો "પાણી અરી આવ અને કચરા કાર" સીવાય સુગુષ્ય દુર્શું છુની તો વાતજ નથી. કળા શાનનું તો નામજ નહિ. આપણી સ્ત્રીનું સ્થાન—આપષ્યા સમાજમાં એક પર-આપણી સ્ત્રીનું સ્થાન—આપષ્યા સમાજમાં એક પર-આપણી પુત્રીયર આપણે ધારીયે તે કરી શકાયે. શાથી? સ્ત્રી જાત ખરીને? જાણે પ્રભુયે અનિ આપણા કરતા જન્મધીજ નીચી ન ખનાવી હોય?

આપણે રહમજતાંજ નથી કે પ્રભુષે કર્યું ખનાવ્યું જ નથી. કેટક કેટકનાથી હતરતું કે ચકનું કહી શાકાયજ નહિ. ઓ અને પ્રકૃષ બન્તે એક બીજાને સરખાં મદદગાર ક્રાઇ ક્રાઇનાથી ચટતું ઉતરત કહેનાર મળી અને અક્ષ્ય વિહાણા, અહે ક્યાં પાતાની અને માને કે તે હંના પતિ કરતાં नीयी अने ६ अधी पास पतिनी ६२०० नधी है સ્ત્રીને તે રહમજાવે કે "તું કહારા કરતાં હલા/ અને તીસી ' આપણી આર્ય સંસ્કૃતિને લીધે આપણી અર્ધ લલતાએક બલે ગમે તે માને પશ આપણે તેમ કરવાની કરજ નહિ પાડ**ા જોઇએ**. કુરજીયાત કામ લાખે વખત સધી અને લાંબી ઉચ્ચ ભાવના સાથે ટકી રહે છે. આપના ક્ષોકાને આ તે! ખબરજ છે. ખરજીયાત સારી ચાલચલગત અતે વર્તા હાક માટે ઉચ્ચ અને શાષ્ટ્ર સાહીત્યની જરૂર છે.

પ. ઉપસંહાર–સવ્છું–પથ્ બધામાંતું **ચા**કું **હું કહી** ચૂક્યો. **માં**ખ અડા કાન કરવાના **ના** વખત નથી. હિંદુસ્તાનના હેડ અને અંબી આ પશ્ચ સુધરવાના પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. હક સ્થાપત કરવા તનતાંડ જર અને જહેમત ઉઠાવી રહ્યા છે. આપણે જેના કંઇ નહિ કરીયે, જેન સ્ત્રીઓ માટે જૈન પુરૂષા હવે પાછા પડશે ! આપણે પારસી કામના દાખલા લક્ષ્યે તા તરત ખબર પડે. નાનામાં નાની કામ છતાં હિંદમાં હેમના સંપૂર્ણ હક્ક. જેનાની વસ્તી તહેમના કરતાં વધારે પણ કાંઇ હક્ક! નહિ. ઉલ્ટાં તેઓ અંદર અંદર લઢ, પેસા ખરચે ને પાયમાલ થાય. જેન બંધુઓ અને બ્હેના-મ્હારાં જેવાં કેટલાયે લખાણા આવશે. કંઇક તા કરા, નહિ તા પછી પત્થર પર પાણી શ્વાદા. એજ. અસ્ત્ર,

-→→€€•-

''युवक मंडलोनी नबळाई.''

આજકાલ યુવક મંડેલા ઉત્સાહ ઘેલા યુવકા સ્થાપે છે ખરા પરંતુ મંડેલા કેમ ચલાવવા તેનું વ્યવહારિક ડહાપણ તે ઉત્સાહઘેલા યુવક મંડેલના સંચાલકાને ઘણીવાર હાતું નથી અને તેમ હતાં સદ્ભામે કાઇ દેઠ અને કૃત નિશ્વથી સંચાલક મળે છે, તા તેને વ્યવહારમાં ઉતારી શકતા નથી. આ નવળાઇએનાનું કારેલું શું છે તે વિષે તેમણે કદીએ વિચાર કર્યો છે ખરા ! પુરુષાર્થ મંડેલા સ્થાપવામાં નથી પણ મંડેલાના ઉદ્દેશને વ્યવહારમાં ઉતારવામાં છે. તેના વિચાર મંડેલના સંચાલ-કાએ બાગ્યેન્ટ કર્યો દોય તેમ લાગે છે.

આવીજ નખળાઇનું બાગ હાલમાં મુંખાઇનું દિ. જૈત યુવક મંડલ હાલમાં થઇ પડ્યું હાય તેમ લાગે છે. કારસ્યું જો આ વસ્તું સ્થિતિ ત હાય તેમ આજ બબે વર્ષ થયાં મંડલના ઉદેશા મૂર્ત સ્વરૂપ કેતા જસ્યાતા નથી તેનુ શું કારસ્યું? મને ખબર છે ત્યાં સુધી તા મંડલાનાં બન્ને મંત્રીઓ ઉત્સાહી અને કામ કરી શકે તેવા છે. છતાં તેમના માથે આ કલંક કેમ ? તેઓ કેમ આ નખળાઇના બામ થઇ પડયા છે. મંડલના માથે

હાલમાંજ એક જવામદારી ભર્યું કામ પણ ખાણી પડ્યું છતાં તે પાર ઉતારવામાં માં**ડલ નિખા** ગયું હૈાય તેમ હાગે છે. જો કે મને વિશ્વાસ 🐠 કે મંત્રીઓએ તેને માટે પ્રસ્તી અહેમત ઉક્ષ્યા હતી પરંતુ પુરતા પ્રચાર કાર્યાને અભાવે અન સામાન્ય જનતાનું પીઠળળ નહી હાવાથી તેના હાથ હેઠા પડ્યા હાય તેમ સ્પષ્ટ રીતે એતાં જણાય છે. પરંતુ આ જગ્યાએ હું મહિલના કાર્ય કરોને એક સચના કરી લઉં કે કાઇ કાર્ય પાર ઉતારવા માટે પહેલાથી ક્ષેત્ર તૈયાર કરવ की एके के भंडण तहरथी छापाक्री या प्रेडिमेर्भ દ્વારા થયું નહેતું. અમુક વસ્તુ ખાટી છે માટે માટકાવવી જોઇએ એમ માપસતે લાગે તા नापणे नापशी पाछण हारववा भागती सभानने દાખલા દ્વીલા દ્વારા તે સિદ્ધ કરી આપવું જ એક અતે એવા કત્યા તરૂર સમાજતે રાષ ભરી અાંબ જોતા કરીએ તેમજ અપકત્મ કરતા મા**ર્**શસ સમાજની રાષભરી આંખ જોઇ પાછા કરે, તે સિવાય નહી. મંડલ ખુદ તે સિવાય બીજી શૈતે સામા ગાખમને અપકત્ય કરતા અટકાવી લક્ત નથી તે મંડલના કાર્યકરાએ ભૂલવું જોઇદાં નથી અતે જ્યારે દરેક મંડલ આ રહસ્ય સમજી જરી તા તે કૃદિ નિષ્ફળ જવા સરભયેલ નથી એક આજની નિષ્કળતાની જવામદારી હું એકના મંડલ ઉપરજ છેાડી દેવા માંમતા ન**થીજ. અલ**મત મગાજની નિષ્ક્રીયતા પહ તેને આબારી છે અને સમાજની આ નિષ્કીયતા ઉદાદવાના 📦 ખરા રસ્તા પ્રચાર કાર્યના છે તે મંડલે સત્ત્રર ઉમાઠી લેવા જોઇએ, એમ માર્ક માનવું છે. ⊌મ્લું લું કે મહેલના સંચાલકા જા નિષ્યળતાથી કંઢાલી क्ष ये।तानी अवृत्ति न्यटकावरी नही परंत दलक वेशकी लगे राष्यों ते। आभरे भंद्रवती अभाव સુધારાની નેમ પાવશે એમ કહેવામાં હ જશાયે અતિશ્રમાહ્ની કરતા ન**યોજ અને સમાજે પછ** પાતાની કિત વસ્ત્ર ખાનમાં રાખી તેમને ખપ-નાવી સેવા ઘટે 🔌.

રા. દેસાઇ,

आरोग्यता विषे मारो अनुमव,

(લે:-ડૉ. શ્રીમનલાલ કસ્તુચંદ વૈદ્ય વડાદરા.) રાત્રે વે'લા જે સુધ, વે'લા છે વીર; ભળ, ખુદિ, ધન ખહુ વધે, મુખીયું થાય શરીર. પણાજ લાકા દવા વગરનાં આજકાલ મળ ઉપરાંત પૈસા ખર્ચે છે. અને કહે છે કે તેમ કર્યા વગર ચાલે નહિ. કારહ કે:—

> સરીરે સુખી તો, સુખી સર્વ વાતે, સરીરે દુઃખી તો, દુઃખી છે સદા તે.

મારા તેમાને કરત એકજ જવામ કે જો કુદરતના નિયમાનું યથાયોએ પાલન પાયલ કરવામાં આવે તો છું નથી ધારતો કે પૈસાનો આદ્રનો અધે એક એક આજ કાલ સમાજમાં આમ કેમ સાલે છે! કારસ એજ કે કુદરતના તીતિ નિયમોનું હદ અહાર પાયલ કરવાથી અર્થાત આફ્રી આ શાસોના નિયમોનું હદ અહાર પાયલ કરવાથી અર્થાત આફ્રી આ શાસોના નિયમો વિરહ્ત વર્તન શ્વાયી આ ખર્યું તેમને શાયનું પડે છે નહિ વાર્ફ?

જો તમે મરસું હદ ઉપરાંત ખાશા તો તમને સ્વાદમાં સુમધુર લાગશે. પરંતુ પાછળથી તમને તેની યોગ્ય શિક્ષા થવીજ જોઇશે. તમને શિક્ષામાં ખાંસી થશે એટલું જ નહિ પચુ ઝાડા તથા પૈશામે નક્કી બળતરા થશે. આ હદ ઉપરાંત સેવન કરનારતું પ્રત્યક્ષ દળ ખરં કેની ?

માટે સા સમજીને દરરાજના કુદરતી નીતિ નિયમોતું યથા યોગ્ય પાસન કરા, પૈસાની તેમાં ખીલકુલ જરૂર પકતી નથી, અને એવું કહેવું એ ખીજાને પાતાની સાથે દેશમાં નાંખ્યા અરાબર છે.

કરરાજ સહવારમાં માર વાગે ઉઠો કષ્ટદેવતું સમરણ કરી ગા શેર ઠેંડ જળ પી તેવું. તોમાના શેડામાં ભરી સુકેલું હોય તો વધારે સાર્ક ભેવી શરીર પ્રપુરશીત થાય છે. હદય પવિત્ર ખને છે, મને રાામક્રિયા કરતી વખતે ક્રાંકે નિર્મળ માવે છે. તથા હરસ! સોન્ને, ક્રખ્યાના વિત્રેર દર્દો નામુદ થાય છે. મળસવતા ત્યામ કરતી વખતે મહામે કરાંકનું નહિ. ત્યા મળતે રાકનાં નહિ. ત્યા મળતે રાકનાં નહિ. તે તેમાંથી કેટલીક વાર સાંભી સુકતે નવાનના વ્યાધિના ઉપદ્રને મેક થાય છે. ખાસ કરીને માનારે મેમેન્ડીશાક્ટીસ નામના જીવતેલ વ્યાધિ નિરોધ માત્રમ પડી ખાને છે.

ખળતા ત્યામ કરી રહ્યા પછી તે ભાગ સારી રીતે ધાંક નાખવા, ત્યા હાથ પગ, દુર્મ ઘ દુર થતા સુધી પાણી અને માટીથી ધાંક નાખવા. સાંધાની કાંક જરૂર નથી.

કા**ત્રથ:—આપ**યા લેટકા કાતના કરવામાં વર્ષીજ નિષ્કાળજી રાખે છે. અને બૈરાં તેનાથીએ वधार आण्छ सेनार्श है। भ छे, आ तरक वक्ष'न દુર્લાદય અપાય છે. તે નાખુદ કરવું એ વાંચકની **૪૨**~ છે. દા**તલ** ખાસ કરીને ભાવળ હથા લીગ• ડાતું સાધી ઉત્તમ ગામાં એલું છે. ઘટના ઉપયોગ करवानी विशेषता कथाती नधी. परंत हात्रक સાધારવા ભાડું લઇ તેના કુસો જકળાના અનાkini સારી પેઠે પશુ વળ તે મમા**લે એક્સ**. દાંત ભરેતભર સોહમાં અને સકેદ રાખવા પ્રસન્ત કરવા. એએ ખરાખર સાક સખતા નથી તેઓ-नेक शापन पडे के तेमांकी पर कर्ड पेटमां जाय છે. અને પાયેરીઆ, ઝાડા, સંગ્રહ્યું હવા ભપચાના દર્શી ભાળકાતા જન્મ થાય છે. જે પછી પાલાતેજ પાલવતાં પડે છે. હંતમાંજન મને ત્યાં સાધો દેશી વાપરવું વધુ ઉત્તમ છે. વિદેશી કેટલીક વખત ભ્રષ્ટાચાર કરી સુકે છે.

ઉત્તમ. અધ્યમ. **જાનન.** માક શેષ્યારી કેલસો તે ઈક્સ્યું મથવા ફેડેલી જૂર મીઠું <mark>છાઓ</mark>ની પદામતા કાલસો સ્કેજ રાખ.

અત્યાર જે ખત્મર માતા વેચાય છે તે સુમ'-ધોવાળા ચાકના ભૂધા પરંદા જેવું સખના પૈસા ઉપજ્યવા હોય ખતે ધંધા કરવા હોય, તેવું કખ્ખામાં પેક કરતી વખતે સમ'ધોત વસ્દુ સાથે રાખતું મીશ્રસુ કરી ર'મ બદલી નાંખવા પ્રયત્ન કરવા.

विष २३

કેટલાક ખરાજ ટેવાયી દાંતની વિશેષ ખરાબી કરી મુકી યુવાવસ્થા પસંદ નહી પડવાથી ઘડપણ અવસ્થા પસંદ કરે છે.

અતીશ્વય પાન ખાવાથી પાપડા ભાજી સડા પેદા થાય છે. દાંત રંગીને દાંડમી શાબા વધારવા ખનાવડી પ્રયાસ થાય છે. પરંતુ કુદરતથી કાંઇ ડાહ્યું નથી. લગ્નમાં પાંચી જેવી આબડ છેડ વસ્તુ સુકો આમલીની ખડાશ ચાખી મુખાકૃતિની કુદરતી શાબામાં વધારે કરવા માણ્યસ શું આ દાયને સુધારી શકતા નથા? તદુપરાંત બીજી અનેક અનિષ્ડ ખાદ્યપાન વસ્તુખા જેવી કે ચા, પાન, બીડી, તમાકુ, એ સર્જ આરેડઅને હાનિકર્તા છે, તો પછી શા માટે વિશેષ ઉત્તેજન આપવું ઘટે?

નહાલું—ન્કાવામાં ઉતાવળ કરવી એ શિપ્ટાચાર ઘણેખરે ડેકાએ જેવામાં આવે છે. સરીર ચાળીને નાલું એ તા કુદરતી કાયદાંતે માન આપનાર માટે? પછુ ખબર નથી કે ચાળીને ન્હાવાથી મત શુદ્ધિ સાથે વિશેષ પવિત્ર ખતે છે, સરીર હલકું તથા સ્પૂર્તિવાળુ જચાય છે, અને નવી હોંશ પેદા થતાના સાથે બધી ઉત્પન્ન થયેલી ગ્લાનિનું નિકંદન થાય છે; તથા સાથે આવે ખસ, દરાજ, ખરજલું વિમેરે ચામ-ડીનાં દર્દીના નાશ થાય છે. એ આ પૂજરીએલ કાંઇ ખબર હોવ્ય છે ખરી ? સેવા પૂજ કરવા માટે નહાલું જોઇએ એ પ્રમાણે દરેવાજનું કરેલું કામ હોવાથી જલદી રનાન કિયામાંથી પરવારી ધંધાવશ થઇ ઉતાવળે ઘર બહાર નીકળી પડે છે.

કશારત:—કસરતના હિંમાયતીઓ સારી પેઠે જાણે છે હતાં હુંક વિવેચન કરવું એ મારી લેખક તરીકે કરજ છે, એમ સમજી ધોડોક ચીતાર આપ સમક્ષ રચ્છ કરું છું, તે ધ્યાનમાં લઇ પ્રયત્ન કરશા તા સારી વાત છે. તા હું સમજી કે આ લીધેલી મહેનત સફળ શઇ છે. નહીતર મેં, મનુષ્ય જીવન તરીકે, મારી પ્રસ્જ ખળવી છે એમ સમજવા માટે હિતકર માનીશ.

અમામ કરવાથી શ્વરીરમાં વિશેષ જેમ પેદા થાય છે. હાડકાં મજબુત થાય છે, અને તેના ઉપયાગ જરૂર પડે ત્યારે નિડરતાથી આત્મ રક્ષક તરોકે થઇ શકે છે. સ્નાયુઓને કેળવવાથી થયેલી બદહજમી દૂર થાય છે, ખારાક પત્રે છે. આયુષ્પની વૃદ્ધિ થાય છે, અને ઝાડા ભથવા પેટ સાપ આવે છે. ચુંક આવતી હોય, પેટમાં દુ:ખાવા થતા હોય તા પણ તે દવા લીધા વગર નાબુદ થઇ જાય છે.

ઉંધ:—સારી ઉંધ લાવવી હેત્ય તો દરેક મતુષ્યે સારી રીતે ઉઘમ કરવે અને વખતતા સદુપયાંગ કરવે. સ્ત્રપ્ત એમ દર્શાવે છે કે મગજ અભ્યવસ્થામાં છે. સુતી વખતે મના શુદ્ધિ માટે હાથપમ ધાઇ છુટ દેવનું સ્મરુ કરી સુઇ જવું. મગજ પ્રકુલ્લીત થાય તે માટે ઉંધની ખામ જરૂર છે. આછામાં ઓછી નિદાન હ કલાક ઉંધ લેવી જોઇએ. એાછી લેવાયા કેટલીક વખતે શરીરની આરોગ્યતાને નુકશાન પહેંચે છે.

દિવસે સુવાથી શરીરમાં ગ્લાનિ પેદા થાય છે. સાથે સાથે હાડકાં હરામ થઇ આળસની ખાટી બાઇબ'ધી થાય છે. ખરૂ જોતાં તે ઉબતિના કટ્ટા શ્રુત્રુ છે.

સદાચાર યાને સદ્વતાના:—તીતિને રસ્તે ચાલનાર માગુસ સુખી થાય છે એ અસંભવીત નથી. સદ્વતાના કોલિક્શિએ એ રોપાય છે અને પ્રતિષ્ઠીતા વધે છે. દુરાચારથી શરીરની પાયમાલી થાય છે.

કૃટેવા શરીરને તુકશાન કહાં હૈાવાયા ઇધ્વરા-ધાન થવું પદ્દે છે. કેટલાક વિષયાંત શહને અને જાર કર્મમાં સપડાઇને પાતાને હાયે શ્વરીરની ખુવારી કરે છે. હરત દેખ જેવી કૃટેવાથો જીંદમીની પાયમાલી કરનાર આજે આ દુનીયામાં ધર્યા નીકળે છે. તેનાયા તાકાત ઘટે છે, અલેખાતું તેજ કર્મા થાય છે, દાનામાં બહેરાશ આવે છે સ્મરખુ-શક્તિમાં માટે કૈલ્દાર શાય છે. એટલાજ માટે બ્રહ્મથર્ષ પાળવું એ વવાર ઉચિત જ્યાપ્યું છે. વિદાશ જિવનમાં તો તે અવશ્ય પાળવું જ જો અમે. વળી બાળલગ્ત જેવા દુષ્ટ જીવતે શુ કુરોવાજોનું નીકંદન કરવાતા હક દરેકે દ્વારો હેવા એ "મહાવીન" અને "કર્માવીર ગાંધી"ના દરેકે દરેક અનુયાયીની પ્રરુપ છે. માટે પ્રાણી પર દયા રાખી મન, વચન અને કાયનું નૈતિક વર્તન રાખવું. ડુંકામાં જણાવવાનું એજ કે:—"દું કૈવા કામમાં મારા સમય મુજારૂં છું," એ વાતનું નિત્ય ચિંતવન કરનાર પુરૂપ દુઃખી શ્વી નથી. અજ્ય અતિવિસ્તરેળ !

ભકિત થકી ભવપાર.

(ધન્યાશ્રી)

અક્તિ થકો બવપાર.

પાસીશું અમે બક્તિ થકી અવપાય, ટેક્ટ રાગ દેષથી રહીત જે હાતી,

સમતા સદા ધરતાર, પામીશું૦ જીરૂ એવાએ માર્ગ ખતાઓ,

જેથા પમાશે પાર, પામીશું સર્વાદ એવા અરિહેલ કેવે.

બાખ્યું જે કેવળ ત્રાન. પામીશું બ દયા કરા પ્રાચી પર સવે^ત.

ધર્મ તાણા એ સાર પાયીશું. સત્ય ધરી હિંસાને ત્યાંગા.

ધારી હેંદ્રે ક્રફ્ફાય. પામીશું ૦ પર ધન તે પર નહતે ત્યાંગા.

સદા સંતાષી થાવ, પાસીશું •

અતી**તીને આભા છે**ટ જાધ્યી, ચાલા નૌતિ અતુસાર. પાર્યાશું ં

ચાલા નીત અનુસાર. પાગાશું શાન થશે આત્માનું જ્યારે,

મોहન પામે પાર, પાઝીશું∘ મા**હનલાલ મ**થુરાદાસ શા**હ**-કમ્પાલા

->>&

आत्मिक-प्रेमः

(કે.-હરગાવનચંદ નેમચંદ વખારિયા-મુંબઇ)

ખધા સદ્યુવોાતું મૃળ પ્રેમ છે. આ પ્રેમ દેહની સંદરતા કે ધનની અધિકતાતે લીધે નહી. અધિકાર કે સારી લાગવગ ધરાવનારા ઉપર નહી. બલિષ્યમાં ઉપયોગી કે મદદગાર થશે તે માટે नदी प्रशादिक सत्तानत स्थनांत આત્મા છે અને આત્માં એ પરમાત્મા છે. એમ જાણી આત્મ દરિએ આત્મા ઉપર પ્રેમ કરવાના છે. તે સિવાયના ગ્રેમ તે ગ્રેમ નથી પણ માહ છે. રાગ છે, રતેહ છે, બાળને શાંતિ આપી પાતાને સુખ માનવું તે પ્રેમ છે. પ્રેમ છે ત્યાં આતમાના છે. પ્રેમના પ્રમાણમાં શહ આત્માના અનુસવ થાય છે. જે મત્તા રાજ્યમાં, ધતમાં, અધિકારમાં નથી તે સત્તા પ્રેમી ઉપદેશ કર્તાના વચનમાં રહેલી છે. જો તે ઉપદેશકમાં પ્રેમ નહી હાય તા તેના ઉપદેશ મને તેટલે માહક કે પંહિતાઇ ભયા હશે છતાં ખાલી કાંસાના રશકારાથા તેમાં વિશેષ અધિકતા અનુભવારો નહી. તે ઉપદેશ લાગચી. આત્મભાન. અને આંતરના પ્રેમ વિનાતા દાવાથા તદન લખા અતે અસર વીનાના તીવડશે. અને તેની અસર તરતમાં ભૂસાઇ જરો. શ્રહા સાધન જે શ છે. પ્રેમ જે સાધ્ય દ્વાવાથી સાધનના કળરૂપે छे. प्रेमने लढ़ार हाइत्राने। प्रयट हरवाना जेडल માર્ગ છે કે ખીજાતે આપવાં. દાત એ પ્રેમની નીક છે. તે દ્વાર પ્રેમનું પાણી બહાર આવી ખીજાને શાંતિ કરે છે.

માગવા આવેલા યાચકને એક પૈસો કે હુંકડા આપવા કરણ કામ નથી પણ પ્રેમ તા ગરીબાઇનાં મુળ કારણા દુ:ખીઆનાં દુ:ખ અને અનાનીઓનાં અનાન દુર કરવામાં રહેલા છે. શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુએ અમર્વેથી વરસાદ વરસાવા નાસીકા સુધી પાણીમાં હુમાડનાર કમડ તાપસના જીવને બાધી-ખીજ આપી પાતાના માર્જીના પથીક બનાવ્યા. અહીં અપરાધીને પણ અમૃશ્ય મદદ આપવામાં તેં પ્રશુપાં પ્રેમનીજ મુખ્યતા હતી. શે તેમીનાથ સ્વામીએ ગૃહરથા-શ્રીમમી પાતાના વિષાહ પ્રેમ મેં મારવ (માયાવી) દેવાને એક્ક્ષાં કરેલાં પશુઓને છેટ્ઠી સુક્રાવવા ખાતર વિવાહના ત્યામ કરવા પર તતું બળીદાન આપી જુવા પ્રત્યેના અપૂર્વ પ્રેમના પાઠ વિશ્વને

ગુકરમામમમાં પણ ત્યાંગી છવનને શાબાયે તેનું ધાર્મિક છવન યુજારનાર સુદર્શન મેકોએ અલ્લા રાશુંને ભગાવવા ખાતર માત ધારણ કરી આત્મીક પ્રેમને લીધે સુંળીએ ચઠવાનું સ્વીકાર્ધું હતું આ સર્વ આત્મીક્ષેપનીજ છાયા છે. આ અમત દયા કરનારના અભાવેજ દુ:ખી છે. પ્રેમ કરી ત્રીષ્યળ થતા નથી. પ્રેમ જેવા શેલું દેલું પાછા આપનારા જગતમાં કાઇ ઉત્તમ સફ્ટ્

પ્રેમી આત્મામાં કર્યા ન હાય, કર્યાના દાય भीकानी भदत्वता कोध कड़े हें. ते भदत्वतानी अदेर हरी लखे के ने अविध्यने महान पुरुष क्याने बायक भने छे. प्रेभी आत्मा अंशानराजी केथ के प्रेमी क्रवममां अविभाग न केय. त पीताना कत्तम कार्री भौजाने कही न भतावे. अ મુખ્ત અભિમાન છે. સાર્રો કર્વ વ્યના બદ્દના તે ન में के. में मी क्षेत्र में स्वार्क न होवा है तेना हथ-દેશની અંસર સૌરી થાય છે. સ્વાર્થ ત્યામની ખરી મૃતિ ઓજ !વિશ્વના નાયક ખને છે. એમ करवार्थी आत्मानी भंदान बस्तिओंना विकास थाय છે. ત્યામમાંજ આત્માની ઉપ્પતિ રહેલી છે. એંત્રે भेक्षन बनात होन ते सर्वस्वना लोग मापवा क्रियंक, राष्ट्र कार्य प्रेमिक कार्यक्षमां विशेष है. મતુષ્ય સ્વભાવની નવળાઇ અને કર્મના સિદ્ધાંતનું मञ्चान जे क्रिप क्रेरमारमा रहेला स्थावे छे. बारी-रीके पाप करता कार्यमें पाप उत्तरते नवी पन वधारे छे. हाथीं भनुष्यमां प्रची: अकिमान, अनु-शाता पाता पात निर्देशता, अवसपेकापछ नादि क्रिके दुर्युष्ट्री। वसे छ ते भावाववा भारे प्रेम

મુખ્ય સાધન છે. પ્રેમથીજ તેની વૃદ્ધિઓ ળક્ક લાઇ જાય છે. ખરા પ્રેમાળુ મંતઃ કરણના મહું- ખોંગે ઉપદેશ ધણે ભાગે નીરર્ષક જે તો નથી? લોકો તેને હાથથી ઇ-છે છે. તેનો વચના મ્યોપ છે તેથી જીવાના હદયમાં સદાને માટે તેની ઉપદે મારૂ સન્માન સાથે કાંતરાઇ રહે છે. તમારામાં જો પ્રેમ હાય તા વિશ્વના તમામ જીવા તરફ ભેંદભાવ રાખ્યા વિના પ્રેમના વરસાદ વરસાવો. પ્રેમમાં ભેંદભાવ કે વિશ્વન્ય ન શાબે. તેમના બધુસ્તાથી અરેતા કિમ્મ રક્ષ છે. પ્રેમના મધુસ્તાથી અને દીશસોજ ભરી આંખાયો વિશ્વના જેવા તરફ દિષ્ઠ કરા. વિચારાને નિર્મળ ખનાવો, તેમાં ભદ્ધત સામર્થ્ય રહેલું છે કેમકે તમારા સંખ્દામાં તમારા વિશ્વારાના ભાવ જાણાઇ આવે છે. સારા વીશારા સરીરને આરોગ્ય મનાવે છે.

ગઝલ.

चूनेकी उपयोगिता।

कितना सीवामा नाम, कितनी उपयोगी बस्त, परन्तु कितने ऐसे मनुष्य हैं जो इमका उपयोग मळीमांति जानते हैं। अधिकांश तो इसका उपयोग पान तमाख् तथा घरकी सफे-दीके किये ही है।

माम पाठकाँके सामने इसी माबस्य चुनेके सम्बंधमें मैंने कुछ छिखनेका निश्चम किया है। इसे संस्कृतमें चूर्ण, सुवा, हिन्दीमें चुना, धटाई. गुबरातीमें जुना, बंगाकीमें च्युन कहते हैं। पानी पहते ही यह चुरा बन जाता है। यह तेश स्त्रीर क्षार द्रव्य है। धरीरकी बनाबटमें की द्रव्य भाग छेते हैं उनमें चुनेका भी एक प्रकृत स्थान है। इस मान्नामें कमी वेली होनेसे शरीरमें भी सम्बा परिणाम होता है। जब इसकी कमी हो माठी है तो अस्थिशय, अम्कविश हत्यादि नाना पदारके रोग बस्पन होने जगते हैं। अब हम इसके उपयोगवर विकार करें। सबसे अधिक इसका सपयोग घरकी सफाईमें किया जाता है। जब व्याप किसी वगह रहना चाहते हैं तब सबसे प्रथम आप सम बामें सफेरी कावते हैं। यह किस किये ? क्या केवल सक्तक वेखनेके किये ही ! नहीं । परम्त इस सफेदी के करवाने से उस वगर्से कीक्राका नाम होता है। उनकी वृद्धि रकती है। इसीकियें रहना आरम्भ करनेके पहिले साप मकाममें सफेदी हत्यादि करवाते हैं। इसी पदार जिस मदानमें खबके रोगीने निवास किया ही उसमें भी सकेशी की वाती है। इससे भी कीट नाश करनेका ही अभिपाय है। हैजेसे आकारत रोगीके मकको भी चूनेसे ही दश्म आता है। कहनेका अभिपाय यह है कि सम्बद्ध तथा कीटनाश करनेमें भी इस चूनेका स्थान बहुत ऊँचा है। पानमें जो यह पयोग किया जाता है उसे तो सभी आनते हैं। इस चूनेका मानव शरीरमें दो प्रकारसे उपयोग किया जानकता है।

एक जन्तः दूसरा व हा प्रकेषसे । उपयोग करनेके पड़के इसे निझकिसित प्रकारसे तैयार कर केना चाहिये। साबारण तरीकेसे जाव एक पाव चूनेके डकेको जगभग तीन सेर पानीमें मिगोर्दे, चूना घुक जायगा। कुक समय अपन् रास्त जो पानी उपर रहेगा उसे खने: अपने दूसरे पानमें डाक के जीर फिर एक कार कसे निजारकर एक हरे रंगके कांचकी कुण्यिकीं मरकर रख के। यही चूर्णोदक या काइम बाहर प्रकारसे किन्दर रोगोंने करना चाहिये:—

पायः देखतेमें जाता है कि कभी कभी जानक मालाका दूब दूबित होनेसे वसे प्यानेमें जातमर्थ होते हैं। बाहरी जवीत गांव इत्यादिया
दूब भी नहीं पद्मा सकते। फरू वह होता है
कि बाककको जो दूब पिकाबा जाता है, जह वमन कर देता है जीर दिन-दिन बकहीन होता जाता है। व्यक्तियों की वृद्धि होना भी बन्य हो जाता है, टट्टी कटी हुई, पत्की, दूबित, वन्यबाजी जाने कगती है। ऐसी जबस्यामें बाकक मुरशाने जगते हैं, बदनपर भी झुरियांसी कर जाती हैं। ऐसी जबस्यामें बाकक मुद्दाने जगते हैं, बदनपर भी झुरियांसी कर जाती हैं। ऐसी जबस्यामें बाकक मुद्दाने हों ऐसी जबस्यामें बाकक मुद्दाने हों ऐसी जबस्यामें बाकक मुद्दाने हों हों।

वक उमरके हिसाबसे बानी साधारण तीरसे जिसने महीनेका नाजक हो उतने ही वृंद दूवमें बाजकर दिनमें दो समय देना चाहिये। बाजककी जनस्थानुसार इसकी मात्रामें कमीनेकी की जासकती है। इसके सात दिनके प्रयोगसे ही आप देखेंगे कि बाजकको जन दूव पनने कगा है। उसकी कावामें भी परिवर्तन होना जारम्ब होगया है। इस प्रकार यह प्रयोग कुछ समय कक जारी रखनेसे बाजक सम्पूर्ण क्रवसे स्वास्थ्य काय कर सकेगा।

बन्धवाके नावित्यसे भन के माना नारंग होनावा है वन इस चूर्णोदको सेवन इसना नाहिये। इससे वमन नंद होकर पेटमें स्थित नपन्य सम पन नावा है तथा उसकी नम्मवा भी दूर होनावी है। इसी पकार नजीर्णेसे जुकाव होने कमते हैं उसमें भी यह चूर्णोदक फक्ष्मद होने कमते हैं उसमें भी यह चूर्णोदक फक्ष्मद है। पेटकी खराबीसे भन मुखमें कारण करना नाहिये। इससे छाछे दूर होजाते हैं। भन कोई नंग जक नाय उस नवस्थाके किये इस चूर्णोदकों नरा-वस्की मात्रासे नक्सीका तेक मिळाकर रखके ससे मात्रासे कक्सीका तेक मिळाकर रखके ससे मात्रासे कपदेकी गदी रखे। परन्तु स्मरण रहे यह निजदान स्थानपर कमाने या उसपर इसमें मिमोयी हुई कपदेकी गदी रखे। परन्तु स्मरण रहे यह निजदान स्थानपर जमाने से उपन्ता स्थान नदस्वामें ही उपन्योगी है।

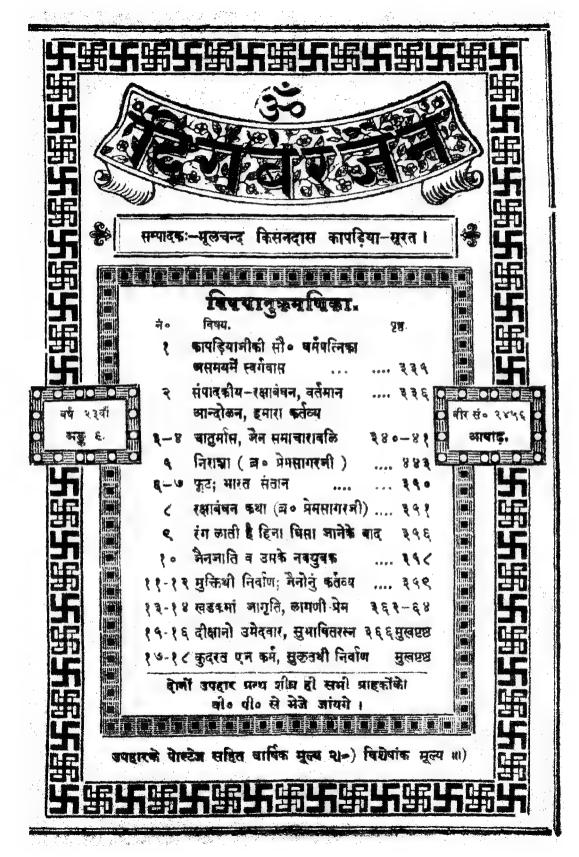
्मक्रमें चुनचुने पड़नेपर विधान पूर्वं इसकी जिस्सी करनेसे कमियोंका शीघ ही नाश होता है। विच्छुके काटमेपर दंशित स्थानपर चूर्णो-दक्रमें नीसःदर मिळाकर छेप करे वा कपहेकी गही इसमें मिगोकर रखें।

अर इतका बाह्य पंयोग भी देखिये-चुर्णीदक बननेके बार भी बुझा हजा चुना रह गया है उसे सला कर, पीस कर कपडछन करके रख जीजिये। शरीरमें महां कहीं भी फुंसी फोहा, स्थानिक सूत्रन, बदका निक्तना, बाह्य अन्त्रियों ही सूत्रन, गढगंद इत्यादि पर इस चुर्णको पानी वा धीके साथ मिळाकर गरम करके छेप करे। इस प्रकार दिनमें दो जीन समय छेप करना चाहिये। इससे उक्त फोडा कुन्ती देव भावी हैं या पहकर कुट भावी हैं। में कह सबता है कि भी कार्य Anti Phlogiatin (एस्टीप्काजिन्टीन) से किया जाता है वह सब कार्य इस मामूळी चूनेसे मळी पकार पूर्ण होता है । परन्तु सर्वेताशारण इसकी उप-योगितासे समित्र नहीं है। मधुमेहमें त्रो पीढिका (दारबंदक) होती है उसमें भी इनदा उपयोग बहुत ही कामपद सिद्ध हुआ है।

भव फुन्सी भारत्म होती है तभीसे इसका छेप करना भारत्म करे। अब फुटकर वह अस्म बन आबे तब अस्ममें भायुर्वेदकी प्रसिद्ध भीषधि ''दश्चांगछेप'' का प्रयोग तथा भासपास भूनेके चूर्णका छेप करे।

जनतमें निवेदन है कि पाठक इसे मामूकी चीन न समसें, जपितु इसके यथार्थ युजसे इठावें। इस सम्बंधनें किसी सज्जनको कुछ और भी पूछतांड करनी हो तो वह पत्रहारा या समस मिनकर कर सकते हैं। "वैद्य " मासिकपत्र प्रशाहाबावसे रुद्धत।

[&]quot; जैनविजय " प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चक्लास्**रतमें म्**लचन्द किसनदास कापहियाने सुदित किया भौर दिगम्बर कैन " ऑफिस चन्दावाकी सुरतसे उन्होंने ही प्रकट किया।



सुमावित ग्स्नसंदोह।

श्रमुखादक मूलबन्द जैन "वरसल" सं० "आदशं होन")
स्विर सद्भिया प्रभामे भन्य कमल विकाशनी।
स्याद्वाद नय किरणें प्रखर युत निखिल तल मक्क्सती।।
स्वित रवि सदश विभिर हर विभल बोध प्रसारती।

भव्य मानव हृदयमें जयवंत हो वह आतती॥ १ ॥

सांसारिक सुख स्वक्रय वर्णन । मत्त गजेन्द्र, उर्दंद केश्वरी, अथवा क्रोधित हुआ नरेश ।

उग्र राहु, हाळाटळ नीक्ष्ण, हो यदि कष्ट भयक्कर केश ।। प्रकालिन अनल कुपिन यम भी हैं एक जन्म द्खदा होने ।

इंडिय निगय किंतु मानवको मनत अमिन दुख हैं देते । र अ

किंचित निषय गाप्त गानव कैसे हो सक्ते हैं परिपूर्ण !! अवक सरिनकी नीव धारमें मच-गन वह नाने हैं।

शक्तिहीन अति क्षुद्रश्चक क्या ? कहीं विकाना पाने हैं भ ३ अ सक्य काल सुख भुक्त सुरोंको. देने इंद्रिय मीग्व्य अनुप्ति ।

मायारण मनुत्रींको कैसे ? कब दे सक्ते हैं वह हिति।। बक्त गर्जेन्द्रोंका को सहसा क्षणिक मायमें वध करता।

उस मुगेन्द्रके नीक्षण नन्धीमें, मृग क्या रक्षित रह सकता livil सरित नीरसे तुम हुआ यदि रजाकर दे भीमा तोड़ ।

काष्ट्र संघमे प्रवल अवल संतीपित होकर दे यदि छोड़ ॥ हो सकता विश्वास, विषय भोगोंसे मानव होंगे तृत्र ।

किंतु असंभव मनिश्रण द्विगुणित होता हृदय व्यथित संसा ॥६॥ सफर्वात, सुर वैभवसे भी अभिकाषाएं हुई न शान्त।

सणिक मनुज भवभोगोमे तब कैमे मिटनी ववस अशांति ॥ अतस्य सद्धिके अमित वारिसे तुषा हुई जब शांत नहीं।

कही ! मला क्या ? ओसबिंदुसे होसकती उपश्रांत कहीं ॥ ६॥ बातु, पुत्र, कामिनको माहा-सक्त मनुभ अपनाता है।

इच्छा नृप्ति हेतु यंतन अतिश्वय अधगशि बद्दाशा है।। किंतु पापके फल स्वरूप नव अपच यातनाएँ सहता। काई साथ न देता नव दूख भार अकेछा ही बहुता॥ ॥ ॥ શ્રી પરમાત્માને નમ:

सहायता ही छये! सहायता ही छये! सहायता ही छये! खडकनी श्री दिगम्बर जैन आठ पाठशाळा ओना विद्यार्थीओ तरफथी-

अपील.

દાહા.

ધર્મ કરત સંસાર ગુખ, ધર્મ કરત નિવાંણ: ધર્મ પંથ સાધન વિના, તર લીધ ચ સંબાન.

ભારેઓ અમાન ખડક દેન તેમ વસર નવકમાં તથક તતાન દિશાન ૂત. તમ ખુમાના મુત્રન છે. તેન કે કાર્યને ખાવનન હતી તેમ જૈન ાત્યા, જાજાર ન થતું, તા અંતત્ત ત્રામી શ્રામાન દાનવાર ત્રાજનાન મેં લા કમાટ તામ હત અમારા ખેતન 24- Malala ાં એના તમાં હલ્યમ ત્યાં ઉભર પ્રાધામાં આવે. મેં કર્ક લા અના માના માના કાર્યો કેંગ કે કભાતના પરામવા તેમ - જેંગ ગયક્ષત્ર ક્રમણના સન્વવા ખડનમાં ં ખડકના ગાનકના અ લક્ષણાવ્યા અને પાડના ત - કુનમાં મુખ્યત્વોમાં માત્ર ૧ - મામજૂર પ્રાપ્યુક સુવસ્તાના માનામાં સાથાન માત્રમાં ત્રાં મન ધનવી કામ મરુ - ૧ - તો અમ પામના હર્માને, મચ બહ ાં તા અનુજ ૩ કે કેવામ કે માટે મુગમાનમાં ઇની અવજન બાર્કમાં સ્લામ વન ાર્યા, ધેરેલાકે કાલુલા સ્વર્ધ - આ ખડકની સરનાદાવાંઓને રાજ્ય ા વ્યવસા ભાગમાં હવામાં આવામાં જ કહત્વે વર્ષો પા છેલીએન ાન સન્થી ખડકના ન હાલા નન કોકારો. ลีกรับ.

> મશ્જાઉં માંગું વહિ. અપને તનકે કાજ: પૈરાપકારકે કારણે ∴માગત ન સ્પોત લાજો

> > આપકા.

દાનવીર શેઠ સલ્દ્ધભાઈ લક્ષ્મીચંદ ચાક્સી દેન મમ્માદવી ઝવેરી બજાર-મુંભઇ. મત્રી ફતેહચંદભાઇ તારાચંદ મુ૦ વિજયનગર ધાષ્ટ સદય જીલે મહીકાંઠા અપી વેલ્વે.

—15—15—16 तिकासिक विकास के क्षेत्र के किया है जो की का प्रतिकार के अपने का प्रतिकार की अपने की अपन

। भीवीतरामायनमः।



नाना कळाभिर्विविधेश्च तत्त्वैः सत्योपदेत्रैस्युगवेषणाभिः । संवोधयत्पत्रमिदं प्रवर्त्तनाम, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष २३वाँ

वोर सम्वत् २४५६, आषाढ़, विक्रम सम्वत् १६८६.

अङ्ग १.

शोक!

शोक !!

महाशोक !!!

संसारकी अनिस्यताका प्रखर उदाहरण!

कापड़ियाजीकी सौ० धर्मपत्नीका असमयमें स्वर्गवास!

अतीव श्रोक व संतम हृद्यसे किस्तना पहता है कि माननीय श्री • सेठ मूकचंद किसनदासनी कापिंद्या संपादक जैनिमन्नकी सी • धर्मपत्नी श्री • सिवताबाईका मात्र २२ वर्षकी अवस्थामें ही श्रावण बदी ९ ता • २१ जुकाई सोमवारकी श्रामको १। बजे कापिंद्र्या भवनमें कमका (पीकिया)की सिर्फ दो तीन दिनको बीमारीमें ही अकस्मात स्वर्गवास होगया!

काय कति सरबहद्या, पतिपरायणा, चतुर, विदुषी महिला थी। कायको अन्त समय तक समाधिमरण—मृत्युमहोत्सव, मिच्छामि दुक्कडं, सामायिकपाठ, भक्तामर, विषापहार, मेरी मावना, संकटहरण, दुःखहरण, वैराग्य मावना, पतिक्रमण, सामायिक, करणाण मंदिर आदि स्तोत्र हम व कापिइयानी वरावर सुनाते रहे। तथा अलगलका परित्याम कराके समाधिमरण कराया। कीन ना-वता था कि कापिइयानीको हितीय वर्मपत्नीका हम अवस्थाने वियोग सहन करना पढ़ेगा। वास्त-

वर्षे यह तो एक स्वप्नसा होगया है ! इससे स्पष्ट होता है कि कल क्या होनेवाला है, इसकी किसोको भी खबर नहीं है।

आप करीन प वर्षका एक पुत्र नानुभाई तथा करीन डेद वर्षकी पुत्री दमयंतीको निकलती छोड़ गई हैं। आप नित्य स्व ध्याय करती थी और वर्मसें पूर्ण श्रद्धा रखती थीं। हिन्दी और गुनराती भागका अच्छा ज्ञान था। जनसमान और देशके समाचार पदनेका पूरा श्रीक था। निदेशी वस्त्र न छेनेकी आजन्म प्रतिज्ञा की थी। समय व समय कांग्रेसको दान भी किया करती थीं। मत-कव यह है कि आपको वर्मप्रेमके साथ हो साथ देशमिक भी अपूर्व थी।

कापड़ियाजीने आपके हवर्गवासके पश्चात् रोना कूटना (जो कि इचर एक बुरी रूदि है) विकक्षक वंद करावा और मंगळवारकी शामको सान्त्वना वेनेके किये आनेवाठी स्त्रियोंको समाधिमरण व मृश्यु महोत्सव पुस्तक नांटी। आप वहे साहसके

साथ कहते थे कि वह संसार है, इसमें इष्ट वियोग भौर भनिष्ट संयोग होना स्वामाविक है ! इस प्रकार रोने कुटनेकी प्रधाको बंद करनेका कापहि-मानीका यह विवेक पशंतनीय व अनुकरणीय है। कापडियानीने श्रीमतीनीके स्मरणः व २१११) तथा अ। पके समुर श्री । गुलावचंद काकचंदनी पटवा वंबईने ५०१) का दान किया है तथा दिगम्दर जैन व महिलाइशेके प्राहकीको एक २ ग्रंथ मेटमें बांटनेका तथा 'जैन महिकादशें ' महोतक चाल्र रहे संरक्षिकाके वार्षिक २९) देते रहनेका भी कापहियात्रीने संकर्प किया है तथा नामन्म ब्रह्मचर्य बन सहण किया है। नापके वियोगमें मंगळवारको जैन विनय प्रेय व जैन-मित्र, दि॰ भैन, भैन महिकादर्श, दि॰ भैन पुस्तक जय जादि सभी कार्योजय बंद रखे गये में। स्वर्गीयकी आत्माकी शांति व कुटुम्बीगण-को वैर्य पाप हो बड़ी मेरी श्री निनेद्रदेवसे षार्थना है। परमेष्टीदास जैन-पैने जर ।

गांधी टोपी भी खटकी-कहते हैं कि मोरेन। विधायवं अधिकारियोंने विधार्थियोंको गांधी टोपी बगानेकी मनाई की है! बाह पं बख्ब-चंदनी व पं मसनकाकनी खुब करदी !!!

गुरुपृणिमा-का उत्तव अवाद सुद १९ को भे० मो० दिण्येन बोर्डिंग अमदाबादमें प्रो० आधडलेके समापितत्वमें हुआ था, सुबह विद्या-र्थियोने विविपूर्वक गुरुपुत्रा की थी।

मंत्रसिद्धि—जाए। (मोगाक) में मोतीकाक जैनने ऐगा जैन मंत्र सिद्ध किया है कि जिससे जाकरे मी वंशीमें मछकी नहीं फंस सकती।

सम्पादकीय-वक्तव्य

भारतवर्षेमें रक्षाबंबन एक महान पर्व है। इसकी अमुक २ समार्ने रक्षाबंधन। भिक्ष र क्रमसे मानती हैं। मगर हमारा जैनवर्ग क्या

मानता है, इस विवयसे जैन समामका प्राय: नचः २ परिचित 🖁 । इसीक्रिये हम बहां उस कथाको किसाना तो उपमोगी नहीं समझने हैं. मगर उपपर कुछ विचार करना आवश्यक है। पाठको! रक्षाबंबन क्यांसे यह बात तो स्वष्ट है कि सत्ताके मदमें मत्त डोकर एक व्यविकेशी सासक क्या नहीं कर महता है? कारण कि अविवेकी बिक कादि मंत्रियोंने मात्र सात दिनकी राज्य सला पाकर सावसी मुनियोंके होम करनेकी ठानी थी। ताब हो यह भी इस क्यासे माख्यम होता है कि धर्म या बर्मारमाओं के संघटको दूर करनेके बिये एक निश्चह निग्नन्य मुनि भी कितना त्याग कर सकता है, फिर आवक्रीकी तो क्या बात ! विकामाकी मांग चरबीमय क्षम महीने पढ़े हुये मुनियोंका श्री अकन्पनायार्थ द्वारा छड करके निकाका जाना, मखे बारसस्वका बरिचायक है। यदि व्याचार्य महाराभने अपने त्रव और वेबका परिस्थाय करके काकानुमार अबसे काम नहीं किया होता हो ७०० सनि-बोंडा बिजदान हो बाला !

इसी प्रकार रक्षावंबन कथाकी एक र नातमें तत्त्व है, प्रस्थेक कार्यमें श्रिका भरी हुई है ! उसको कोश बांबकर वा श्रुनकर हमारा करवाण या यमेरका नहीं हो सकती, किन्तु कथा ग्रंथोंके किस्ते जानेका मूळ सहेश्य कोगोंको सिक्षा देनेका है। इसकिये हमें महांपर यह विचारना चाहिये कि जब सपोधन श्री व्यक्तपनाचार्यने परम कश्यावकारी सपका परिस्थाग कर वर्मकी रक्षा की तब हमारे देखते हुये वर्मका जपमान कैसे हो? जहां विवर्मियों या किसी सक्ति हारा हमारे वर्मपर आवात हो वहां हमें जरना तन, मन, और यन वर्षण करदेना चाहिये।

यह भानकर भगार हु:ख होता है कि घीनपुर राज्यके राजाखेड़ा ग्राममें आचार्य श्री शांति-सागरजीके संघपर विषमियों हारा किये गये दुष्ट भाक्रमणका जैन समान सभी तक निराकरण न करा मकी ! चाहिये तो यह था कि तब तक न्याय न मिक भाता तब तक समान सैन न स्रेती, मगर सब चुप सैठ गये । फल यह हुआ कि विचारे बहांके भैन माई ही उस्टे सताये जाते हैं। क्या यही हमारे रक्षाबंधनका सादर्श है !

याद रहे कि रक्षावंधन बांधकर मनुष्य इस प्रतिक्रा मुत्रसे बद्ध होजाता है कि मैं अपने पर्म देश और समाजकी रक्षा करूंगा, अपनी मां बहिन बेटियोंको किसी प्रकार अपमानित न होने दुंगा और साथियोंसे प्रेम पूर्वक व्यवहार करूंगा। अब आप सच्चे दिलसे तो विचार कीजिये कि इन बालोंमेंसे आप किन २ कार्यों अगे रहते हैं ? अगर इन इनमेंसे कुछ भी नहीं करते हैं तो रक्षा बंधन बांधनेका हमें अधिकार ही नहीं है। सद्धनापुत्रन व विष्णुकुमार महा-मुनि पुत्रा इस दिन अवस्य करमा चाहिये।

...

रक्षावंत्रन पर्वके समय बहिनों द्वारा ठाई गई मिठाई लाकर जीर दि-मीज शौक । स्वाऊ घागा हायमें नांव कर उसके उपकक्षमें दो ।।र रुपया देनेसे अपना कर्तंब्ब पूरा नहीं हो

चार रुवया देनेसे अपना कर्तन्व पूरा नहीं हो णाता, किन्तु उसमै क्या तस्य छि । हुना है इसको देखकर तदनमार चळना ही सञ्चा रक्षा-बंधन है। इस पर्वमें मधिकांश कोगोंको मीम-शीक भी सूझनी है। अच्छे २ बस्त्राभूषण पहिने माने हैं, विविध प्रकारके पक्रवान खाये जाते हैं और नानायकारसे भीन की जाती है. मग्र सरदार बस्कममाईके क्वनानुसार जान-कक इस देश-संकटके समय व्यंत्रनीका खाना घुळ खानेके बराबर है और मीन स्नीक मा कोई व्यवसाय करना हराम है, बोर पाप है तथा देश द्रोह है ! इन बाक्योंका बगान रख कर ही इमें इ.स. वर्षका रक्षावंघन पर्व मनाना चाहिये । रक्षा-बंधन एक बड़ी जिम्मेदारीका पर्व है। अबकी वार बोंडी कवा सुत बंधवाकर व्यर्थ ही कड्ड न लाये जाने, किन्तु रक्षाबंधन बंधनाते समय बहिनोंक समझ प्रतिज्ञाबद होना कि हम और तुम आबसे अपने धर्म और देशकी रक्षा करेंगे, प्राण बाते जाते भी तुन्हारा अनुमान न होने वेंगे तथा भारत माताके सन्मानको रक्षित रखेंगे।

बह माद रहे कि विदेशी सूत या रेश्वमकी

बनी हुई राखी न तो
चिदेशी राखी। बढ़िनें अपने माइयोंको
बांधे और न माई डड़ें
बंधवाबें, किन्दा वह शुद्ध स्वदेशी सूतकी बनी

हुई हो। सबसे जच्छा तो यह है कि वहिनें जपने हायसे ही सूत कातकर स्वयं रक्षावंबन तैयार करें। और उसे बांबती हुई अपने आइ-योंसे वमें और देशकी रक्षा करनेकी प्रतिज्ञा करावें। साथमें यह भी स्मरण रहे कि उपहार स्वक्रप कोई भी खिळीना या वस्त्र विदेशों न लिया दिया जाने। जब ऐसी पवित्रता पूर्वक रक्षावंबन पर्व मनाया जानेगा तब देशमिक बढ़ेगी, घार्मिक प्रेम जागृत होगा और रक्षावं- धनका सच्चा सद्धां उपस्थित होगा।

श्री देश एक दिन समस्त त्रगतको सल और बस्त्रोंसे परिपूर्ण करता विदेशी वस्तुओंका था, जिसकी कारीगरी प्रभाव। संसारमें सुपिसद्ध थी, जो श्रीन और विवेकमें बड़ा

नदा था, वही हमारा देश भारतवर्ष बान मूला है, नग्न है, व्यवसायहीन है और थोशी शिक्षाकी छेकर ज्ञानहीन बन गवा है। विदेशी मशीनोंसे हमारी कारीगरीका नाश होगया और देशकी जिल्पकला नष्टश्रष्ट होगई! अब हम बात वातमें विदेशके बाबीन होगये। सुई जीर बागासे केकर बड़ीर चीने हमें विदेशसे मंगाना पड़नी हैं। अपनी मूर्वेतासे लोग बालकोंको विदेशी खिलीने देते हैं, विदेशी पोबाक पहिनाने हैं, और विदेशी विस्कृट बादि खिलाते हैं। कल यह होता है कि उनपर प्रारम्भ कलसे ही बिदेशी बाह्य, विदेशी खानपान और विदेशी ही पहिनाव टढ़ाबका प्रमाब पड़ बाता है, निससे वे बागे बाकर फेबनमें पड़कर दुली हो जाते हैं।

इसकिये इन वार्तोषर हमारा पूरा व्यान होना चाहिये। यदि शरूकोंको विदेशी बस्तुओं से पारंम-से ही प्रेम होगा तो वह आगे चरूकर अभिट हो नावेगा और जो पहिस्से ही घृषा होकर देशी बस्तुओं से प्रेम होगा तो इससे उनका हृदय भी खदेशां भिमानी बन सकेगा। और हमारे देशका करोड़ों रुपया जो विदेशमें अनावश्यक विदेशी खरीदनेमें चला जाता है वह बच सकेगा।

यदि सच पूछा शाने तो हमारा व्यवसाय संसारमें सबसे नता चढ़ा हमारा वस्त्र था। ढाकाकी मकनक व्यवसाय। तो मगत प्रसिद्ध है। चीन और शापानमें मारतवर्षसे

कालों और करोड़ोंके बस्त आते ये। मगर सन् १८९६ ई० से विकायती कपड़ोंका महसूक सैंबर्ड १॥) पटांबर देशी कपडोंपर सैंबर्ड ६॥) नया महस्रक कराया गया ! ऐसा करनेसे देखी कपड़ोंकी खरत बहुत कम होगई। इस देखने भी विकासती कपड़ोंकी अपेक्षा देखी कपड़े इतने महंगे होगये कि खरीदना कठिन होगया। कार्ड वेंटिंगके समयके अनुसंबानसे माख्य हुना है कि भारतमें विकासती कपड़े शा) महस्रक देकर वेचे जाते थे. फिन्त मारतवासी अपने देखने अपने ही व्यवहारके किये जो कपड़े बनाते वे उन्हें की सेकड़े १७॥) महसूल देना पहला था। इत्यावि कारणीसे हमारा बस्य व्यवसाय एकदम घट गवा और विदेशी बस्तोंकी इतनी आवद बती कि माम ६५ दरोड़ राया वार्विकका वस हमारे बहां आमे कवा है। मात्र बस्य व्यवसम्ब

ही नहीं, किन्तु २३९ प्रकारके अच्छे २ ठवव-साम जवरदस्त महसूक कगानेके कारण भारत-वर्षेसे नष्टनाय होगये और हमारा देश भिस्तारी वन गया। जस्तु !

जब हमारा देश व्यवसायहीन वन गया और भावश्यकाएँ उत्त-वर्तमान आन्दोलन। रोत्तर बढ़ती गई तब विदेशी बन्तुमौका समा-वेश होना और देशका कक्काल होनाना खाया-विक ही था। बहुत समयतक यह सब देखते ? महातमा गांधीशीने आन्दोबन खड़। किया, वह क्रमञ्चः बढ्ता गवा और अ। खिरकार इस दर्ने ु तक आपर्धेचा कि जिसकी महात्माजीको स्वयं सम्मावना नहीं होगी! म० गांघीनीने देशके सामने वह धरक सत्य एवं अहिसक कार्यक्रम रखा कि जिसमें सफ्डता मिडना अवस्य बाबी है। साब ही इस स्कीपने करवास्त्रींसे सुम्रज्ञित एक बक्काकी सरकारको भी कम्पित का दिवा है। वर्तमान जान्दोकनका मात्र गत ४ मासमें ही वह कातिक अपूर हुआ कि केंके-शायरकी कपडेकी मिळे घडाघड बंद होने कगी बीर अस्तों जादमी बेदार घूमने करे ।

अब इम अपने सूरत शहरको ही देखते हैं
तो आश्चर्यमें पह जाते हैं। तमाम विदेशी
क्सोंकी दुकानें नंद पड़ी हैं। जिनके जरोमें
इजारों रुपयोंकी विदेशी साहियां पड़ी हैं ने
महिकारों जान शुद्ध खदेशी बस्बोंको पहिनकर
पात:कारू हजारोंकी संस्थानें विदेशी बस्ब नहिकारका जान्दोकन करती हुई और राष्ट्रीय गीत

गाती हुई निकलती हैं। बालक, वृद्ध, युवाम जीर विद्यार्थी, व्यापारी जीर मलदूर सभी जपने जपने संव निकालकर British Goods Boycott "जिटिश मालका बहिण्कार करो "की जावानोंसे समस्त शहरको गुंनायमान कर देते हैं। इसका जो अपूर्व असर होरहा है वह जिला नहीं जासकता। सच बात तो यह है कि लोग ठोकर खानेपर ही सावचान होते हैं। मारतवर्षको भी कम ठोकर नहीं लगी हैं। जब वह सावचान होगवा है और विदेशी वस्तु वहिण्कारको ऐसी पुल्डा नीव जमा रहा है कि उसपर इवराज्यका सुलाई भव्य मवन निर्माण होकर ही रहेगा।

देश सेवामें यथाश्चक्ति भाग देना अत्येद मनुष्यका कर्तव्य है। हम अपने चैन बंधु मों से नि-हमारा कर्तव्य। वेदन करते हैं कि वे स्वदेशी बल्बों और जन्य देशी वस्तुओंका ही व्यवसाय करें। अपने मंदिरोंमें तमाम बस्य शुद्ध सादीके ही हों। किसी व्यक्तिक जैनके शरीर-पर अपवित्र विदेशी बस्य न हो। अपनी मां बहिनें स्वदेशी बस्त ही उपयोगमें अबे। इसीमें शोमा है, यही देश सेवा है, इसीसे व्यक्तिंश वर्मके पाकनमें जच्छी सहायता मिळ सकती है, यही अपने देशके गरीबाँका पाकन कर सकता है। इसके साथ ही साथ वह भी किस देना उचित है कि प्रत्येक गृहस्थके घरमें चरला भीर तकतीका होना जावश्यक है। अहांतक हो अपने हारा काते हुये सूतका ही पवित्र बस्य पहिना नाव। ऐसा करनेसे जापकी सादगी ११-न्न गंगायसादनी बढ़ेगी, विकासिता कम होगी और बहा शुद्ध १९-, नगवानसागरनी या पविज्ञताका रक्षण होगा। हर्षका विषय है १६-, मोतीकाळजी कि मनेक स्थानोंपर पंचायतियों द्वारा मंदिरमें १४-, आदिसागरजी विदेशी बस्त न पहिरने और न उपयोग करने- १९-, दीपवन्द्रजी वर्ण का निश्चय होगया है। जनेक स्थानोंपर स्वदेशी १६-, नेमचन्द्रजी नरसे बस्त ही पहिरनेका नियम किया गया है। हमें १७-, गेबीलाळजी जाशा है कि और भी पंचायतिया इसका अनु- १८-म सुरेन्द्रकीर्तिजी करण करेंगी। और यदि हमें सूचित करेंगी ले १९-न मुळवन्द्रनी इस समाचार भी पगट करेंगे।

->> 64-

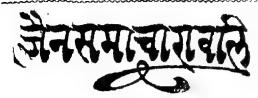
मुनियों व त्यागियोंका चानुर्मास ।
हमारे मुनियों बत्यागियोंके चातुर्मासके समाचार
बमीतक इस प्रकार मिळे हैं—

१-- आ॰ १०८ श्री शांतिसागरती, ७ मुनिगण तमा ऐक्क, सुष्टक, मिका चौरासी (म्युरा) ९-मुनिश्री सूर्यसागरको, वोरसागरको, वर्ग-सागरकी व अभिततागरमी-क्वण्डकपुर । ६-मुनिक्की मुनींद्रसागरनी, विश्वसागरनी ब देवेंद्रसायरकी ६-मुनिगक-पेशापुर (गुनरात) ४-मुनिश्री नेमिसागरत्री, मुनि पावसागरती व श्रुति व्यविसागरत्री तथा एक ऐक्क व दो निमक्तिरगांव (कोल्हापुर) सख भिद्ध (म्बाक्रियर) ५-ऐक्ड चन्द्रशागरमी ६-शुक्तिका विमलवती व शांतिमती मांदणी ., बन्द्रमतीवाई उद्गांब (सराग) ८-सुक्किका समितमती व भनेतमती दुषगांव ९-व • सीतकपसावश्री अमरोहा (शुरादानाव) बांसबादा (हुंगरपुर) t - ,, चुलीकावनी

मनीपुर (जासाम) नशीवाबाद इन्दीर पानीपत १४- , भादिसागरजी १९-,, दीपचनद्रमी वर्णी दाहोद (पंचमहक) १६- ,, नेमचन्दजी नरखेड, मानवत (दक्षिण) १७= , गेबीलाळनी बडवानी सोभित्र। (पेटकाद) १८-म॰ सुरेन्द्रकीर्तिजी १९-- मृज्यन्द्रनी किरोजपुर छ।बनी २०- , प्रेनसागरनी बुढार (रीवांराज्य) २१- .. जयंतीयमाद्त्री मस्थना २२ – म० जशकी तिजी रामगढ (इङ्गरपुर) होब त्यागी ब्रह्मचारियोंके चातुर्मानके समा-चार खागामी अंडमैं मिकनेपर प्रगट करेंगे।

जम्बुस्वामी (मथुरा)—में मुनिसंबक। चातु-मीस है इसके प्रवंबक किये चातुमीस प्रवंबक कमेटी नियुक्त हुई है, जिसके मंत्री वा • गुला-बबन्दनी टोंग्या हैं। दर्जनार्थ व बाहारदानार्थ बानेवालोंके किये ठइरनेका उत्तम प्रवंब हो जुड़ा है। ब्याचार्यश्रीने ब्रष्टानिकाके ८ उपवास किये थे। महेश्वर—में दि • जैन पीरवाह पंचायतकी बैठक होकर उसमें इन्दीर स्टेटके नुकानाञ्चक बिळका समर्थन किया गया।

अन्तर्राक्षजी-में द्वेतांवरी माई मंदिरकी पूर्व अवस्था बद्दकोकी अयोग्य कार्रवाई कररहे हैं। इसपर दिगण्यरी माई कोर्टमें गये हैं व द्वेतां-बरीमाई दि० को बहुत परेछान कररहे हैं। १०००) विकायत खर्चके हमें देने पढ़ेंगे, उसके किये ब्रध्यकी आवद्यकता है।



मत्यायह संघाममें जैनी।

गोटेगांवमें पंचायतीसे विदेशी कपहे पह-नकर मंदिर भाना बंद हुआ है। पानीपतके बैनोंमें खादीका पूरा प्रचार होगया है। टाहोटमें ६चरा मुक्कंद, अवंतीकारू व नगीनकारू जेंक गर्थ हैं। चार मामतक विदेशी बस्तका छेन्द्रेन बंद हजा है। झांसीमें बाब विश्वम्यरदास गार्गीय व बदमीचंद्रशीको १-१ साबको केंद्र हुई। छल्लितपुर्मे वैध मधुराप्रसादभी ९ महिने बेक गये। सहारमपुर्वे बा॰ कतितपसादशी बक्षीक शा वर्षे व पं श्रम्भनकाल जैन ६ मह जेड गये। आगरामें सब मंदिरोंने विदेशी क्य पहनकर माना कतई बंद होगया । महेंद्रभीके मकानकी तकाक्षी १५० पुकीसने आकर ही, कुछ नहीं मिला। आपने देनिक हिन्दुन्तान पत्र निकाटा है। इटार्सीमें बैन महिटाएं चाला चकाती है व प्रभात फेरी खब करती हैं। चिरगांवमें भैनोने विदेशी कपहे पर सीस दगा विये हैं। अजमेरकी अपनार समाने विदेशी बस्य बंद कर दिये । देहलीके अयोध्यापसाद गीयकीय मोन्टगोमरी जेडमें मेल दिये गये हैं। नरेका (देहकी) में भी जैनेन्द्रकुमारती, बार नन्हेमकत्री, मद्दकाकत्री, वैद्यराण दामीदरत्री, बीकतरामनी व मीहनकाकनी जेक गये हैं। प्रकतानपुरमें श्री । शमदेवीनाई देहकीके पथा-रमेखे स्वहरका प्रचार हुना ।

५०००)का गुप्त दान, ग्राहक चाहिये— एक भाईने ५०००) गुप्तदानार्थ निकाले हैं। इसलिये जिनर संस्था व क्षेत्रोंको सहाबताकी जावश्यकता हो हमसे पश्चवबहार करें—

> के • एव • मिसी कर, गवर्न मेंट हाई स्कू क, अमरावती (बरार)।

यरोड़ा जेल-में इमने महातमा गांबीजी ब छोटालाल गांबीको ठत्त्रभावना ग्रंब भेट मेजे बे जो शामार स्वीकार हुये हैं।

ग्वंडवा-में अष्टानिका पर्वमें स्थवात्रा निकार्की गई थी। पं मुलाकाकत्री काव्यतीर्थ उपदेखार्थ विवार थे। चंदरवाईजीने सोनाकी स्कारी मंदिन स्में भेंट की।

झालरापाटन—में अष्टानिका पर्वमें अति स्म-णीक मंडप पूजनार्थ पना था। रषमामा निकाकी भी। पं॰ मानंदक्कमार, पं॰ हीरामाकजी मादिके उपदेश के विद्यार्थियों के संकाद हुए तथा तीन स्वी समापं भी हुई थी।

सरैया जैनी स्रत-नो प्रधम सावस्मती जेड़में ये व अव नामिक जेड़में सङ्घ्यक हैं, डनके विषयमें राष्ट्रवित सरदार बळ्यभाईने स्रतमें गत ता • २२को कहा था कि मैंने सावस्मतीकी जेड़में सबसे दुवला पठला और कमवननी बीर स्रतके सरेया नेनीको देखा है। जब ऐसे २ बादमी जेलमें हैं तब नवयुवकोंका बरमें बैठनां हराम है!

इन्द्रीर-में मृत भोन नथवा नुक्ता वंद कर-नेका विक स्टेटमें विचाराधीन है, इसके विरोक्में पं = धन्नाकाकती आगे नाथे हैं !! बाहरे पंडितजी !!! ऋ० ल्र॰ आश्रम—चीरासी (मथुरा)के मना-रके किये पं॰ रामकाकनी व पं॰ मुसीकाकनी नियुक्त हुए हैं।

श्वे० जैन व जैन पथ पदर्शक—आगराके इन दोनों श्वे० बैन साप्ताहिक पत्रों से सरकारने नमा-नत मांगी, इससे बंद कर दिये गये हैं।

'वीर' का समाज अंक-२० वित्र २३ विषय व ९६ एष्टका अतीव आकर्षक मेरठसे प्रकट होगमा है। अब बा० जिनदत्तपतादनी— मेरठ प्रकाशक नियुक्त हुए हैं।

२०००) की पुस्तकें मेंट कर दीं-म॰ क्रम्णाकाक वमी (वंबई) ने कारंत्राके महावीर ब्रह्मचयीश्रमको २०४७॥)॥ की पुस्तकें मेंट कर दी हैं। घन्य !

પં. દીપચંદજ વધુિના પ્રયાસ—આમે-દમાં સર્વે ભાઇ બહેનાએ મંદીરમાં સ્વદેશા વસ્ત્ર પહેરીનેજ આવવા કરાવ કર્યો. પાદરામાં ભદામ, શ્રીફળ વગેરે ચહેલું દ્રવ્ય વેચવાનું બંધ કરાવ્યું. તથા પરદેશી અને રેક્ષમી વસ્ત્ર પહેરી મંદિરમાં જવાનું બંધ થયું. પાઠશાળા કરી ચાલુ થઇ. પં. ભુપેન્દ્રકુમારજ ભણાવે છે. વડાદરામાં શાસ્ત્ર સભા કરી શંકા સમાધાન કર્યું.

છાણી (મૃતિ શાંતિસાગરજનું જન્મ સ્થાન) માં મહાવીર સ્વામીનું પ્રખ્યાત મંદિર છે જેતા છાર્જો હાર માટે અત્યંત જરૂર હોવાથી હાણીના ગરીબ ભાઇએાએ પહેર) તી રકમ કરી છે (જેમાં ૧૦૧) સવજી ભાઈ દાદમચાદના છે) અને બે ભાઇએાને ટીપ ભરાવવાને ખદારગામ મેક્કલવામાં શ્યાવનાર છે.

વડાદરા-માં ગુમાનીલાલ શ્રીલાલજીએ પાતાની પુત્રીના લગ્ન પ્રસંગે ૯૦૦) મંદિરામાં દાન કર્યા હતા તથા કન્યાવાળા (મુરાર નિવાસી)એ ૨૬૦) મંદિરમાં આપ્યા હતા. આ સમયમાં તા સંસ્થાએમાં દાન કરવાની જરૂર છે. પ્રાંતિજ ધાર્કિંગ–તે માટે ૩૦) માસિક (અને બાજન પ્રભંધ) સુધીના જૈન પંડિતની આવશ્કતા છે. સેઠ પુલચંદ શીવચંદ મંત્રી-પ્રાંતિજને લખવું.

પેથાપુર-(સાદરા) માં મુનિ મુનીંદ્રસાગરજી આદિ 3 મુનિ અને ત્યાગીઓનો ચાતુર્માસ થયેં! છે. મુનિશ્રી શ્રાવણ સુદ 3 ને દિને કેશલાંચ કરનાર છે તે પ્રસંગના લાભ લેવા પધારવાને પેથાપુરની દિ જન પંચ સર્વેને આમંત્રણ કરે છે. શ્રાવણ સુદી ૨-૩-૪ એ ત્રણ દિનાએ કુલ ૪ ડેક જમણ કાહારી નાનચંદ નાગરદાસ, અમથાલાલ સાંકળચંદ ને જગનલાલ તથા ચુનોલાલ સાંકળચંદ તરમથી થનાર છે. મંત્રી સેઠ જગનલાલ સાંકળચંદ નીમાયા છે.

समोशरण रचना।

नवीन रंगीन चित्र।

तीर्वकरके समोधरणकी कुछ रचनाएं इसमें दर्शाई गई हैं। यह बड़ा अपूर्व नक्छा अभी ही छपा है। मुख्य-आठ आने।

श्री गोमटस्वामी (रंगोन)।

यह चित्र भी नवीन छपा है। वहा, रंगीन व इन्द्रगिरि पहाइ सहित है। मुख्य-जाठ जाने। शिखरती, चन्रापुरी, पाबापुरी, गिरनार, सोबह स्वम, तीर्थंकर माता व चंद्रगुप्तके, संसार वृक्ष, पट्-केश्या, सीताकी जन्निपरीक्षा, ज्याहारदान, जन्म-कश्याणक, पार्थनाय जादिके रंगीन चित्र तथा एक जानेबाडे ६९ पकारके सादे चित्र भी मंगाइये।

सम्यक्त कौमुदी।

फिर तैयार होगई। इसमें सम्बक्तके बाठ बंगोंकी बाठ कथाएं सरक माशामें हैं। मु॰ ॥) मैनेजर, दिगम्बर जैन पुस्तकाळय-सूरत।

राज्ञा । **050060050====060**5%060=====0605%060=====060060066 (टेबक-श्री॰ ब्रह्मचारी व्रमसागरती)

(8) मन्तूकी मां आंगनमें बुदारी देरही थी। उसी समय भन्तूने कोरसे रोना शुक्र कर दिया। मन्त्रको मां समझती थी कि मन्त्र मेरे विना च्चप नहीं हो नकता हमिलिए वह बड़ी ही शंश्र बासे आंगनको बुहारकर मन्त्रके पास पहुंच गई भौर उसे दुग्यपान कराकर देवकीके निकट सुका दिया। वयों कि समय सबेरेका था और घरमें नकेबी होनेसे भाग बामबान उसीपर ही निर्मर था। इसकिए मन्त्रको सकाकर शीध वह अपना कार्य मन्यादन करने कमी।

मन्त्री भांने प्रथम हो असी ही में आसी की भीर फिर जुवांरके दाने चक्कोमें वीसने करी। **55** देखे पीछे सम्म फिर टठा और रोने करा। सब उसने देवकी से कह - "बाई देवकी करी. भैषाको रमामी भवतक में जुवारके दाने धीम 💐 🔆 ।'' मांकी बावको सुन देवकी। उठी और मन्त्रको गोदीमें छेक्रर उसे खिकाने कगी।

चक्की पीसने पीसने मन्त्रकी मांको सहसा यह गाना याद आगया-

क्रवतक नाथ दया घररोगे ॥ टेक ॥ नाय हमारी इंद रही है। इवतक नाथ उसे तारोगे ॥ १ ॥ तन नहीं बसन असन नहि पुरा ! मह दुख भी कबतक टारोगे ॥२॥ ष्छेग रोग, द्°काळ सतावत। करतक साप इन्हें यारोगे ॥३॥ सेवक ' प्रेम" यही जित भावत । भारत दुख ६६त६ टारीमे ॥३॥

शन्तुकी माने उक्त गानेकी बड़ी करुणाजनक धुनमें गाया । सचमुच ही वृद्ध भारतकी नेसा इयमगा रही है उसपर प्रेम नमे प्राण्यातक रोगोंका भक्रण होरहा है तथा द्रकाकोंका दौडादौड होरहा है। अन्। उष्टीसे भारत विप-तियोंका घर बनता जारहा है. उसके अविकांश निवासी उदर भर भोमन नहीं पाते और न शरीर दश्नेको दस्य ही मिलता है।

मन्त्रका पिता रामछेबक अभी विश्वरींपर ही लेटा मुर्यदेवका सागमन देख रहा था, क्योंकि बह माबेके कारण ठिए। रहा था एवं उसका शरीर कांप रहा था । दूपरी बात यह भी कि वह ३,५ वृषेका ही होकर शरीरसे कननीर शा क्योंकि समे बाल इस्सेंके भरणकोषणाची तथा स ह इशिक कर्नकी चिन्ताने बीमार बना दिया था।

चिन्ता एक अन्ति है जो मानवके अंतरंगको मकाती और शरीरको निःशक्ति बना देती है। इसपर कवि कहते हैं कि-

चिन्ता उवाक शरीर वन, दावा स्रीग स्रीग आया। पकट धुवां नहि देखिये, उर अन्तर धुंबवाय ॥ सर मन्तर धुंचवान, प्रके उसी कांच कि मही। मह गयो कोह मांस, रही वस, हाइकी रही॥

कहनेका मतलब यह है कि चिन्ता मनुष्यकी सारी शक्तियोंका नाश कर देती हैं। मन्तूका बाप चिन्ताओं से अस्त था इप्रक्रिये वह जवान होकर भी वृद्धमा होरद्दा था।

स्यदेवको दया आई और वे नन्नुके वाप रामसेवककी पार्थनाको स्वीकार कर अपनी किरणोंको प्रसारते हुये आकाशमंडक्यर आगये। मन्नुका वाप 'सि सी, हूं हूं' करता उठा और एक १२ थिगराबाळी छहकजीवाळी मिरणांई-पहिन सिरपर एक अतिपुराना एवं भीण चीथड़ा बांबकर तथा एक पुरानी मळीन चादर ओढ़ कांपता हुआ आंगनमें आया और सूर्यकिरणकी धूयको तापने जगा। देवकी भी मानूको लेकर पिताक पास आवेठी।

भन्तूकी माने जुनार पोसली और चक्की बंद कर बह भी आंगनमें आकर धूर नापने लगी।

कर्मकी गति विचित्र है, उसने किसीकी राजा किसीको रंक बनाया है तथा किसीको बनिक और किसीको नियन बनाया है। शीत ऋतुका समय बनिकोंको नहीं कस्तरता, क्योंकि वे गरम उंनी व रुईके कपड़ीसे उसे परान्त करते हैं किन्तु नियंगोंके किए वह अति दुखनद होता है। नियंग तो अगिन और सूर्यकी किरणोंको साप कर ही उससे बचनेका उपाय करते हैं।

विद्मय है कि मनिक कोगों हा दिक दयासे द्रवित नहीं होता, उभी तो रामसेवक सरीखें हमारों निर्धन मारत—मूमिपर मपनी निद्गीके दिन गिन रहे हैं! (२)

" आसों की आही ती नहीं सही आत है। सब रात दुलमें बीवत है। मन्त्रती तनक देखों नहीं सोऊत आव, नाईमें सब रात तहफ हैं " मन्त्रकी मांने कहा।

अपनी पत्नीकी दु:लमरी बातोंको सुनकर रामसेवक बोश:—तो हम का करं, कांमें कपड़ा क्यावें। पेट मरनेकी तो दोदो पड़ी हैं। दुमने वेड कडावत करी है कैं—'' धरमें नईयां दाने, दुक्तों चीवरी रामपरसादके २९९) रु॰ देने हैं और मोदी मुलाबाबके कपड़कि २६॥) देने हैं। इनमें चीवरीज् तो कल्ल गम्मसी लाएं बेठे हैं पे मोदीजु तो नाजिस करनेकी कत हैं। अब तुमई बनाओं के मैं कीनके घरसे तला कपड़ा हथाड़ !

मन्तृकी मां-तुमने भी कई सो ती सबई सांची है। मैंने एक बात सोची है और कै चीवरी मीसे ही १९) और किमाओ और गोंडें देवी किखा माओ।

रामसेवर-द्वाम तो गेहं औक बढ़पे नाब नचन चाउती हो, नची हमें क्या करने। देखत नईवां वादक तई तराके हो। हे हैं। आकाश गड़-गड़ात है। रातमें तो ऐसी कगत है कि वर्षनई चाहत है।

रामसेवक और उनकी परनीकी बड़ी देश्तक बातोंकी कड़ाई डोती रही, छेकिन अंतमें उनकी परनीकी ही मीत हुई। तब तो रामसेवक चुप-केसे उठकर चीवरी सममसादणीके बर गये। चौधरी भीने रामसेवक भीकी भादरके साथ बैठाया और बोले "कहिये क्या भागा है "? रामसेवक – भाजा भी है सो भापसे छिपी नईयां, मैं आपसे कहवे सकुचाता हों।

चौषरी-नहीं नहीं, इसमें संकीच करनेकी कोई बात नहीं हैं, जो भाजा आपकी हो उसे मक्ट करें। मैं उसे सादर पाकन करंद्रगा।

रामसेदक-भाषकों मेरी दशाकी हाल मालुगई है और जो कहत हो तो में सुनाऊ-मान २० दिनासे ऐसा कर्मीने सताओ है के भरपेट मोजन नहीं मिलत, और सबसें बड़ी दुःख जाड़ेकी है। सब रात शारीर टटुग्त है। ईमें आप मोरी कलू और सहायता करदें तो मोरो जी दुख कलू हल्की एड़े।

चीनरीती आप घरहाने नहीं और न दुखी हों। कर्मानुमार विपत्ति सभीपर माती है, लेकिन मनुष्य उसे समतापूर्वक सहन नहीं करता। मगर करले तो मिक्टपमें इसको सुख शांतिका काम विना मिले न रहे। भाग ती न्याने हैं, समझ-दार हैं, घनडाने नहीं। मेरी बार्ते सुनें—४ महिन्नेक लिये मुझसे खानेको मनाम लेमाने और कपड़ोंक किए जितने रुपमा चाहिये, केमानें, घनडानें गहीं।

रामधेरक-अच्छी वात है, अनाज और १५) रु० कपड़नस्तों देहो ।

चीवरी रामप्रशादनी बड़े ही परोपकारी जमी-रमा थे। उन्होंने समझ किया था कि द्रव्यका मिकना पुण्यसे होता है। मैंने परमवर्षे पुण्य किया था जिसका यह फड़ है। इसकिए द्रव्यकी

परोपकारमें कगाना पुण्यका संस्य करना है क्योंकि यह द्रव्य पुण्य क्षीण होनेपर नष्ट हो जाता है।

दूबरे चिनिकोंके समान चीचरीजी चनमत्त एवं कःण नहीं ये । इसीसे चीवरीजीने राम-सेवकपर काया जाते भी उन्हें ४ महिनेके खानेको जनाज और १९) देना स्वीकार कर किया। काया तो रामप्रशादनीके हाथ दिये और जनाज नीकरोंके द्वारा उनके घर पहुंचवा दिया। रामसेवकनी घर गये और सारा हाज पत्तिसे कहा। परनी सुनकर सन्तोषित हुई और उन्होंने ४ महिनेको चिन्ता छोड़ दी।

()

नाधी रावका समय था, संतार निद्रादेवीकी
गोदमें सोरडा था। स्वान समूतीने नवनी "मूं-मूं" की नावात्रसे भाकाश गुंना दिया था। ऐसे समयमें ही नाकाश में बेंसे नाच्छादित होगया, और वे जोरोंसे गर्जने रुगे तथा विज्ञी नमकने रुगी और बोड़ी देशके बाद मेचींका वर्षना शुद्ध होगया।

रामसेवक पेताबको उठा। और पानीको वर्षते देख सोचने नगा कि—"का होनहार है, का लाई अवाई फमक चडीने हैं ?" मगबान् रक्षा करो ! इसपकार तीनवार कह मन्नुकी मांको उठाया। वह उठो और बोठी का मुनारो होणाओ ?

समसेवक-सुंबारो ती हो नई मश्री पर भपनों नाश होगओं । इतना सुनकर मन्नूकी मां श्रीधनासे उठी और पतिक पास दोड़ी जाई, बोली-कैसो नाश ? रामसेवकने कहा-देली नई कितनों पानी वर्ष रजी है और न-जानें अब कबतक वर्षनें है। कायसें, जाकाशमें बादरनने अपनों डेरा जमा कभी है। तुमने तो जीर कर्जा बदबा दको और गोंडु आडत नहीं दिखात । रामसेवक और उनकी परनीकी बातचीत होही रही थी कि ओरोंका सरीटा आया और उनकी पड़पड़ाहट होने कगी। मरनूकी माने किवाड़ खोककर देखा तो पानीके साथ ओले भी वर्ष रहे हैं। अब तो और भी रामसेवक घवडाने और उनकी परनी रोने कगी।

रामसेवक भीका सबड़ाना और उनकी पत्नी-का रोना ठीक ही था। वर्षों के उनकी आर्थिक सबस्था बहुत ही सोचनीय थी। कभी र सह भी पीट भोजन भिळता था और कभी र बह भी पात नहीं होता था। वे बड़ी कि उनतासे नाज-बखोंका पीषण कर रहे थे। रामसेवक ने सपनी पत्नीकी प्रेरणासे मोतीराम मालगुनार साहेबके सहांसे ५ मन गेहूं बाढ़ी छेकर वोदिये थे। गेहूं मोंकी बाह निकल पड़ी थी। रामसेवक को साला थी कि गेहूं सच्छा पहेगा, किंद्र बह न फली। पानी और ओलोंका वर्षना २ बजे तक रहा। विचारे रामसेवक कर ही क्या सकते थे। क्योंकि '' दैव (कमें) से किसीका कुछ नहीं वमाता।''

मनेग होगमा छेकिन पानीने पीछा नहीं छोड़ा। वह २॥ घंटे चंद रह फिरसे वर्षने कगा। रामसेबक पबहाकर उठा और एक अतिपुरानी, भीर्ण कमसी सिरपर दान कांपना हुआ खेत पर गया । खेतको देखते ही रोने कगा क्याँकि उसमें इतना पानी मर गया था कि गेहंमोंकी बाक ही केवक दिखाई पड़ती थी ।

 (\mathbf{g})

रामसेकाने खेतकी मेंड्को फाडड़ेसे झीलके स्थानसे काट दिया किंतु उससे कुछ फायदा नहीं हुआ, कारण और किसान भी इसी प्रकार करने बगे। रामसेक्कके खेतसे लगा हुआ ऊपरको प्यारेलाल कुरमीका खेत बा, इसलिए उसका पानी रामसेक्कके खेतमें आना अनिवार्य था। रामसेक्क ऐसी द्यामें कर टी क्या सकता था? वेचारा कांग्ता हुआ घर छीटा।

पानीका वर्षना बंद नहीं हुना और वह स्गातार सात दिन तक वर्ष ! कास्तकारों में हाहाकार मच गमा, निघर सुनो उवरसे ही बढी जावाज सुनाई देने जगी कि "गेहूं सह गये, गेहूं छड़ गये—दुष्काक पड़ गया ।" दर अस्त गेहूं सड़ गये, जासरी बीन भी कास्त-कारों के घर नहीं जाया।

नो दशा तमाम कास्तकारोंकी हुई बही रामसेवक्की हुई। रामसेवक तो अस्वन्त घव-इाबा और सिरपीटकर रोने जगा, उनकी स्वी भी रोरोकर देव (कर्म)को कॉसने लगी। छेकिन कॉसनेसे कुछ नहीं होता। होता बही है जो कुछ होना है। कहा भी है—'' कर्म करें सो करें नर्डि कोई। ''

(4)

पानीका प्रकीर अधिक हुआ, उसने गेहं सदा दिये और ओओंने उनकी जिनमें दाना उत्तक होगया था, पराश्चायी बना दिया-कुचळ दिया। सात दिनके बाद बादक नष्ट हुए। आकाश मंगकर साफ हुआ और भारकर (सूर्यदेव)ने मानवोंको दर्शन दिये। कास्तकार कोग आठवें दिन उदास चित्त खेतोंको गये और फसककी ओर इष्टी मार बरको चले आये।

कर्ग कंचन नगरकी तहसीलके तहसीलदार साहब कादि काफीसर लोग फसलको देखनेके लिए खेलोंपर गये और उसकी हालत देखकर दंग रह गये। तहसीलदार साहब दूरदर्शी ये उन्होंने फरमाया कि—गेहुं ऑकी फसल तो नष्ट होगई, विचारे कास्तकार खराब होगये, अच्छा हो बदि राज्यकी तरफ से इस बर्गकी तिहाई माफ करदी लाने।

तहसीकदार साइवकी वार्तोकी प्रशंसा सभी भाषीसर छोग करने जगे भीर कानूनगो साह-बने कहा कि इसकी शीघ ही रिपोर्ट राज्य दरवारमें मेजना चाहिये।

तहसी बदार साहबने कुछ रिपोर्ट बनाकर दरबारको दी, जिसका उत्तर भी ८ वें दिन सन्तोषजनक आगमा। उत्तर बा—'इस बातको दरबार भी मलीमांति जानता है कि पानीके कोपसे गेहंकी फसल गए होगई और कास्तकारोपर बापत्तिका पहाइ दूट पढा, पेसी जबस्थामें दरबार इस वर्षकी तिहाई कास्तका-रोको माफ करता है और प्रजाके लिए किसी कामको सोकनेका हरावा रखता है!"

रियोर्डका उत्तम उत्तर पाकर तहसीनदार साहन दिकमें खुक्ष हुए और कानूनगो आदि आफिसरोंको उसे सुना दिया तथा उसकी सूचना सारी तहसीलमें पत्येक गांवोंके अन्दर पटवारी लोगोंके मार्फेड पहुंचवा दी। दरवारकी उदारतापूर्ण सूचनाको पाकर कास्तकार लोगोंको आनंद हुआ। और वे अपने महाराजको बढ़ें हर्षसे अन्यवाद देने लगे!

(&)

दरवारने तिहाईकी माफी देवी । कास्तकार कोग खुश हुए छेकिन गरीबोंके पेटका सवाक सान्हने था उपस्थित हुआ। पेटके सवाकवे देशमें त्राहि त्राहि मवादी, कोग अपने पुराने जमानेकी अमोलिक और आवश्यकीय वस्तुओंको निकार निकार सस्ते दामोंमें बेंबने करो । बहु-तोने सोने चांदीके जेवर बेंबन। शुक्क किये, बहुतोंने गाय भेंसादि पाकत पशुओंको बहुत ही सस्ते दामोंमें वेच दिया। मतकब वह कि पेटके सवाकने कोगोंसे सभी कुछ छिनवा दिया।

गिरानीके दुखसे जनता बहुत दुखी हुई। बह खबर मी प्रजापालक महाराजको लग गई। तब उन्होंने उस बक्त दरवारको हुक्स दिया कि— "गिरानीमें दीन एवं मूखे लोगोंकी सहायतार्थ कोई काम खोलना अच्छा है" महाराजके हुक्सको दरवारने पूग किया अर्थात नहर और ताजाब खोदनेका काम दरवारने जारी कर दिया, जिससे गरीबोंकी उदरपूर्ति होने लगी।

इस गिरानीमें भनामके व्यवसाइओंका खुब व्यापार चड़ा। दूसरे पान्तोंसे रेडवे द्वारा भनाभ भाने लगा भीर बड़ाधड़ विक्रवे डगा। वेचने-बाओंको मनमानी सुनाका होने जगी छेकिन दुख भीर भाश्यमेंके साथ विखना पड़ता है कि अनामके व्यवसाइयोंने अपनी ठगवायी आद-सको तबदीक नहीं किया।

नापने तीकनेक-बरहिया कहा एवं सेर पंसेरी बादिको दुरुस्त नहीं किया और तराज्यका मट-काना तथा कुड़े वरहियाका भमाना न छोड़ा। दीन-गरीब कोग नहिर और तकावमें नहुसं-स्यामें काम करने हुगे, तब तो ठग व्यापारियोंकी खब बन बाई। उन्होंने उनको भी औनकापीन देना नहीं छोड़ा लेकिन "कमी भी एक्से दिन किसीके नहीं जाते" इस कहाबतके अन्बार ध्यवसाइयायोंके ध्यवसायने यी पस्टा स्वाया अर्थात अवाहमें अक्स्मात तीन दिन अपूर्व वकती वर्षो हुई तव तो एकदमसे जनामका भाव महा होगमा। दिसावरोंसे खरीदकी चिट्टियां आबे स्मी । तन क्या हुना, जो होना वा वडी हुआ-अन्।अका मदा साव होजानेसे व्यापारि-बोंको छेनेके देने पड गये मधीत खरीडे चांबक और जुबांरमें बारह भाना होने छगे। ब्यापारियोंने बहुत उपाय किया परंतु दामके भी दाम खड़े न होनेकी नाशा नान वेवारों को बाग्ड माना ही खडे करने पडे । दिसाब अगाने पर माल्म हुना कि किसीको २ हवार, किसीको १ हमार और किसीको ९००) तथा किसी किसीको २ सीका घाटा रहा है। बाठको ! इमीको कहते हैं-

'मोटी हान गरीनकी, कभी न निष्फळ जाय।
मुण् चामकी स्वांसर्ते, कोह सस्म हो नास ॥''
(७)

राज्यकी तरकसे नहिर और ताकावका काम भारत था। समदूर काफी संस्वामें भया होने सगे। यह खबर रामसेवकको पड़ी तम उन्होंने परनीसे कहा कि—"राज्यकी दमासे गरीबोंके पाळवेखों नहिर और ताळावकी काम खुळो है, चळी अन्नई कामखों चलें और है पापी पेटको पालें" स्वामीकी ऐसी बाउको सुनकर उनकी परनी दयामा, आंखोंमें आंस् मर कातर स्वरमें बोळी—" कामखों मेंई नैहीं दुमतों मन्नू और देवकीको खिळाओ, नितनी भो कल्ल सेवा बन आहै में करहीं पर दुमकों है हाजतमे घरसे बाहर न जान देहों।"

रामहेवक अपनी परनीसे अपनी आपसि-योंकी कथा कर ही रहे थे कि उसी समय चीव रामप्रशादनी रामसेवकके दरवाजेके साम्बनेसे कहीं माने निकल पड़े। उन्होंने समसेवककी बियत्ति कथा कुछ कुछ कर्णगोपर की। तब चीवरीजीसे न रहा गया और रामसेवक्के महा-नके आंगनमें अकत्मात आकृत खडे होगये ! रामसेवकने देवकीकी बुढानेके लिए दबाँजेकी ओर मुलकर " देवकी मन्त्रको कः" आवात्र दी-(क्योंकि देवकी उसे ममय मन्त्रको लिए दर्शाजेक महर स्वेत रहीं भी) दर्शाजेकी तरफ द्धि हाबने रामसेवकने ची॰ राममझाहजीको देखा, देखते ही वठ खड़ा हुआ। स्त्री धरके भीतर चली गई। रामसेक्क्रने चौकरीबीकी बैठाया और काप जभीनपर बेठ गया। शब**से**-वक चौषरीजीका खाटक चेत्राकरेके मिश्रम सीर वया आदर कर सकते थे ? हमारे चीवरी नीकी भी सज्जनता सीमापर पहुंच गई थी। वे खाट-पर बैठकर तबतक खुशी नहीं हुए अबसक डन्टोने समसंबद्धको स्वाटपर नहीं बैठा किया I

आधुनिक अमानेके बह्मी (चीवरी सेठ आदि)
पुत्रोंने चीवरी राममसाद केंसी समझ और
सज्जनताका किचित अंश भी नहीं है। जगर
होता तो वे अपने आश्रित गरीवींपर चीवरीजीके
समान सज्जनता पगट करते। खेर! इस विवयको आने दीजिये और ची० नीकी तथा रामसेवककी जो बाठचीत हुई उसे सुनिये।

रामसेवद-मास्तिक आज आपको मो दोनके बर आवेकी कैसी कष्ट उठाव पडो ?

चीवरीबी-में सेठ वर्षेचन्द्रजीके घर गया था जीर वापसीमें तुम्हारे वर चका आवा ।

रामछेवक-आपको सेठजुमी कलू जरूरी कःम काल हुइये ईसी भान इतनी कल उठाओं है नई तो भाष कायेखीं ऐसे बाम शूरमें घरमों बाहर भारते।

चीवरीजी-जब तो घाम उयादे नहीं है। वयोंकि इस समय १॥ वज चुके हैं जीर में बरसे पीनेशंच बजे बड़ा था। जिल नगह आपने बैठावा है वहां पामका जरा भी अंश नहीं है। बैठनीसे मेरा केवळ यही काम था कि-सेट-जीका और मेरा शिखरमी मानेका विचार है इसलिए उनसे पक्षी बात पूछनेको गया था।

रामसेवद-माछिक! माप खों तो पूप मावके विमनमें शिखरणी जावेकी विचार कानृती का-मतें के उन दिनोंमें बाढ़ी खूब डोत है, ए धूरके विनोंमें पहाड़ केंसे चढ़ पाही और कैसे सातासों बंदना कर पाही। मैं सोई बद्रीनारायण गओ सो बाहेके दिनोंने गओ हती, कायेसोंके बाड़ोंने बहारकी चढ़वी असारत नईवां।

चौबरीजी-तुम्हारा कहना तो ठीक है पर्म्यु इस समय '' एक पंथ दो काम '' बाजी कहा-बत साम्हने हैं। एक तीर्थवंदना और दूसरे श्री मुनिसंघकी वन्दना। इससे इस समय अवस्य ही शिखरणी जानेका विचार है।

रामसेक्फ-मालिक ! आपकी विचार कही मच्छी है, सेक्फारका हुक्म है सो कही !

चीवरीजी-हुक्म क्या है, आपकी वर्तमान दशको देखकर एउसे नहीं रहा आता, सचमु-चमें आपकी दशा शोबनीय है, इसलिए आज अपने दिक्के भीतरकी दुःख कहानी न कहकर केवल यही कही कि आप क्या चाहते हो ? कीन सूरतसे अपनी व अपने बालक्षीकी गुजर करना चाहते हो ?

रामसेवक-जवस्था जो है सो ऊलों तो जावह गये ही और पानी, जो जोने गेहं में की फसक नाश करई दर्ब है। ईके अजावा आपके और मोदी मुन्नाजाकके रुपैया देनें हैं सो आपके रुपैयों की फिकर तो नई पापर मोदी जी लों नहीं मानने, कामसे एक दिन वे कते के 'हम नाकिश्व करके रुपया वस्तु करेंगे''। माछिक एक और बड़ो झगड़ा जी है के मीती जाक माक गुजार सावके ५ मन गेंहं वे वेलों जये थे सो बाढ़ी जगा कर वेलेंने हैं। ऐसी आफतमें तो येह सूझत है के महाराजके नहिरके काममें मही बारन करें ती पेट पळन करें।

चौधरीजी-द्वम्हारी हाइत तो नहिरमें काम करने छायक नहीं है, कारण कि द्वम श्वरीख़े बहुत कमजोर हो। मेरी समझमें नहीं आया कि भाष किस प्रकारसे मही डाइक्टर भपना और बाह्यबच्चीका भरण पोषण करेंगे ?

रामरेवक मालिक, आपको पूछवी भीतई अच्छो है। सुनिये-मेरो शरीर तो भीत कमजोर है, ईसे में कामपर नहीं जासकों। हां, मन्तूकी मां आत है और जो कलू मनदूरीमें उन्हों पैसा मिलेंसो उनईसे काम चले।

चौषरीनी रामसेवककी बातोंको सनकर एक बारगी चप हो।ये और सोचने को कि "हाब, त्रिस पुरुषने कभी बाहर जाकर किसीकी नौकरी नहीं की तथा जो कास्तकार होकर खुद अपने खेतपर मही डाकने नहीं गया, उसकी आज ये दशा कि इसकी स्त्री नहिरपर काम करनेकी अवे ! धिकार गयी पेटको विकार ! कि जिसके किए मन्ष्य इतना हक इ। बन आवे। क्या ऐसे दीनोंकी खबर भगवानको मुकनाना चाहिये? और क्या उनकी कृपासे तैयार हुए वनिकोंको भी दीनोंकी सबर न छेनी चाहिये ? अबदय छेन। चाहिये। अगर मैं अपने धनको सफक इरना चाहिता है तो मेरा यह पहिना फर्न होगा कि " मैं रामसेवककी सहायता करूं। " इतना सोचकर चौधरीत्री रामसेबक्से बोळे-माई तम घवड़ाओं नहीं, धेर्य भारत करों। बह तो अशाभीदय है. सबके उत्पर आता है भीर चलात्राता है। समझ की निये, जापका इस समय अञ्चमीदय है। समय २ पर रुपया पैसा या भनामकी महत्त्व हो सो हमसे कहना। जहांतक होगा हम आपकी सहायता करनेमें ना नहीं कड़ेंगे।

2% 42% A

फूट।

फुट ! फुट !! तम परम धन्य हो धन्य सम्हारी मावा ! नश्च नष्ट यह हुवा जड़ांपर गई तुम्हारी छ।या ! दृष्टि दुम्हारी जहां पड़ी तत्क्षण मतभेद कराया ! बढ़ा परस्पर मेदभाव सब गौरव मान नकाया ! विश्व जनोने भी हे कुटिले ! तुझसे पार न पाया ! बुबिवरोंको भी दुर्बेब तुने! खुब गुण जाने ही बिना तम्हारे जिसने भी अपनाया ! उसी मूढ़मतिका तुरन्त ही तुने नाश कराया! जिस सुबुद्धि पर भी कर रक्खा बुद्ध उसे बनाया ! पाठ हुम्हारा पढ़ कर उसकी अपना हुवा पराया ! उसकी तो तुम परम प्रिया हो अन्त है जिसका आया। जैन जातिने देखो तुमको है कैसा अपनाया! किन्तु फुट आदर पाना भी खुब तुम्हे है आया! इसी छिये हे फट! धन्य हो धन्य तुम्हारी माया! तेरी कुटिखता बिन जाने ही जिसने शीस बहाया। त्याग चला कल्याण उसे यस दृदिन उसका आया।

भारत संतान!

पतित और परदिनत हुई है हाय आज भारत संतान ! लाञ्छित नत अरु पृणित हुई है हाय आज भारत संतान ! बल बुधि वेशव हीन हुई है स्त्रोकर हाय परम स्वधिमान ! कीर्ति प्रतिष्ठा नष्ट हुई सब हुई सभी हा ! अधम समान ! पराधीन परतंत्र हुवे हैं हिला न सक्ते किजित कान ! पड़ी विकट संकटमें हैं ये हाय आज भारत संतान ! विजय हुई है दुर अनीतिकी नष्ट शुवा हा ! सब सन्मान ! प्रक्रय हुई है धर्म रीतिकी अष्ट हुवा हा ! सब सन्मान ! चला रमातळको स्वदेश अब हुवा न इमको तो भी-मान !

नहीं घरोगे इघर ध्यान यदि सूरि पातीये कप्ट निहान! असी समय है बन्धु परस्पर मिळकर हरो सक्तळ संताप! किन्तु समय फिर टळ जानेपर रोष रहेगा। पक्षाताप! नेदशावको दूर भगा अब सब मिळकर गावो ये गान! होन इक्षा निज भक्तोकी कस क्रपा करो कव हे समयान!

,कल्याणकुमार जैन, कविभूषण ।

(रचियतो-प्र० प्रेमसागरशी-बुढार)

मन बच काम सम्हाङकर, महावीरके पाय ।
बन्दत हूं अति हर्षेयुन, माठीं अंग नवाय ॥
विष्णुकुमार महामुनी, जिनके युग पद सार ।
विद्य हरण मंगल करन, बन्दू वारण्यार ॥
आत्र बही मुनिरालका, सुन्दर सरल चरित्र ।
मति माफिक बरनन करूं, माऊं भाव पवित्र ॥
रक्षावंभनकी कथा, रची दमोदरदास ।
विसे देख कविता करूं, मनमें भार हुलास ॥
मैं मतिहीन महान हूं, ज्ञान गम्य नहिं मोहि ।
कर करूणा मोपर तनिक, कर वर अंतर वास ।
जिससे रक्षा बंबनी, करूं कथा परकाश ॥
रोला कन्द्र ।

महाबीरका समबसरण, विपुलाचक आया।
प्रकृति नाचने लगी, हवे नहिं लंग समाया।।
स्वागतको फल फूल, छट्टी ऋतुके छे आई।
काया दीनी पबट, न फूली लंग समाई ॥१॥
बटऋतुके फल फूल, देख करके बनगाली।
विस्मय मनमें किया, खड़ी ऐसी फुलवारी॥
मैंने देखी नहीं, स्थप्त क्या यह लाया है।
अथवा मीसम यहां, नया कोई काया है।।।।
किंचित पीछे मुद्दा, शब्द भयकार सुनाया।
विकरें निश्चय किया, वीरके ही प्रभावसे।
मीसम काई नया, प्रकृति अतिही उद्घाहसे॥।।।

नाति विरोवक भीव, सभी मिलका वैठे हैं । शांत चित्त हैं सभी, नहीं मनमें ऐठे हैं ॥ बान परुटने भाग्य, सभी नीवींका आया । कडता "तय हो नाथ" दर्क्तीके दिन नामा ॥४॥ षट ऋतुके फरु फूरु, तोड़ता मति दर्शता । करता यही विचार, तोड कब घरको माता ॥ शीध तोडकर उन्हें. मनाई प्यारी डाकी । चका भूप दरबार, जीझ ही वह बनमाळी ॥५॥ श्री श्रेणिक महाराज, बिराजे सिंहासनपर । क्या भव्य दरबार, सभी बैठे मंत्रीवर ॥ उसी समय मुन्दात, शीव आया बनमाछी । कर पण म पुन, भूप माण्डते रख दी डाली ॥६॥ बिस्मय डोइर भूग, निरखते हैं ड कीकी । हर्षित होकर शीब, पछते हैं मालीको ॥ ंधे सब ऋतुके फूड, कहांने बाया है त ? शंका उठती हुझे, और हवीया है तु" ॥७॥ तब बनमाली कहे, सुनी महाराज सुनाऊं। नाये वीर जितेन्द्र, इर्षमें नहीं समाऊँ॥ विपुकावलके मध्य, महा आनंद छाया है। देव करें भयकार, पक्रति मन दर्शया है ॥८॥ पर अस्तुके फरू फूड, भेटमें वह छाई है। स्वागत करने हेत्, नया मीनम लाई है ॥ और कहं क्या नाथ। निरोधक जीव मिछे हैं। द्वेष मया है दूर "प्रेम" के पूद्य खिछे हैं ॥९॥

सुनकर सुख सम्बाद, मूर तनके सिंहासन। **भागे भाकर सप्त कदम, कीनी परोक्ष नम** ॥ बस्त्रामुक्ण, दान जादि मःलीको देकर। जिनदर्शनका भाव, हृद्यमें निश्चय छेकर ॥१०॥ सब नृप नगरी मांहि, उक्त मुम्बाद पढ़ाया । सह कुटुम्ब जिन, ममवद्यस्णकी ओर मियाया ॥ बे नगरीके कोग, साथरे अति प्रसन्नचित । अब हो जब, यह शब्द बचरते भाते ये सव।।११॥ समदशरणमें मुप, शीध ही पहुंचे आवर । बन्दे वीर जिलेश, क्ष्मी पूजा टर्शास्त्र ॥ हर गणधरको नमन, भूप नित्र कोठे बैठे । अपवेशामृत पान, करत अति मनमें इर्षे ॥११॥ संगय पाय नृप, पश्च किया गीतमसे ऐसा । ⁶⁸ रक्षादेवन कथन, सुनाओ स्वामी केंसा॥" बाह्मण था दह कीन, छला निमने बरिशना । किस प्रकार यह चळा वर्व, कहिये मुनिरामः ॥१३॥

त्व गणवरने कडा, इसी मारवके अन्दर ।
कुरुवाङ्गल है देश, सभी देशों में सुन्दर ॥
तहां हिस्थनापुरी, श्लोभती भी अति प्यारी ।
इन्द्रपुरीसी, सुन्दरतामें ग्वूच सन्द्रारी ॥१४॥
महा पदस्तुन करते शासन, न्याय नीति युता।
विद्यप लक्ष्मीवती, शीक गुलसे भी भूषित ॥
पदस्तम श्ली विष्णु, पुत्र युग ये सुस्वकारी ।
पाकर समय नरेश, निनेद्यरि दीझा धारी ॥१५॥
कुष्ठु विष्णुकुमार, साथ ही मुनि त्रत भारा।
वेष्ट पुत्रने राजकानका, भार सन्द्रारा ॥
वह तो कथा अनुग, यहां ही रह भाती है।
तथा अन्य नगरी, टर्ज्यनीको आती है।
तथा अन्य नगरी, टर्ज्यनीको आती है।

प्रमा नहीं भी दुखी, प्रेम सुत्वत रखते थे।। नमुचि, बुइस्पति, बिक पहकाद मंत्री ये बोषक। मिद्यामति युत, जैन वर्षे प्रवल विरोधक ॥१७ देर बेरका संग, मृषदा बना हुवा था। हा! अमृतके बीच, ज़हर ती घुछ। हुआ या।। एक समय काचार्य, महन्यन विचरण मंयुत । माये ये ट्यान मध्य, मुनितणसे मृषित ॥१८॥ अन हुआ यह, नृति बहांद्रा है भाषमी l दित चारहित, मंत्री हैं वे महा अध्मी। सतः गृहने पण, शिष्योंको शास बुल या। निम्न भांतिका उन्हें, विभक्त उपदेश सुनाया ॥१९॥ 'राजा, मंत्री, अगर, यहांगर आवे कोई। गही मीरवत सुनी, न उनसे बोली कोई ॥ मिडवाती है गहा, मुपके मंत्री चारी। अभिमानी हैं बड़े, इस्री से मीन सु बारो" ॥ १०॥ सुनकर पुरु अधिक, सभीने उसकी माना । वाने फिर क्या दुना, धुनो इप्तको चरि ध्याना ॥ गुरुका यह बादेश, नहीं श्रुतपुनिको अवगत-हुआ गए थे, वह नगरीको चय्तीके दित ॥ १ १॥ पूर लोगोंने सुनी, मुनी बनमें हैं आए । दर्शन करने चले, हर्ष मनमें भर आए !! आते इन्हें विज्ञोक नृत्रति मन संशय भाषा । मंत्रीमणने मेद सर्वे, इनका बतवाया ॥१९॥ राभन ! चनमें भाज, दिगम्बर मुनि भागे हैं । उनको बन्दन जांव, कोग ये दर्शये हैं। यह मुख्य हैं महां, न इतना अनुभव धरते । देवें क्या बढ साधु, सदा भी नग्न विचरते ॥१६॥ दर्शन योग्य न विन्तु, सामु ऐ अवर्शनीय हैं । किसी आत्ममें नहीं, विगम्बर बन्दनीय हैं।

त्व तृ। बोछे, नहीं पांच अगता दर्शनसे । मरे न कोई केवल, दर्शन कर विषयरके ॥२४॥ में अवस्य उनके, दर्शन करनेकी मार्छ । यदि हैं तुन्दें कितकर, मत मानो समझाऊं॥ पेशा कहकर नृत्रति, चले सुनियोंकी बन्दन। हृद्य बढ़ा उत्पाह, उचारे चन्य धन्य दिन ॥२५ नृपको माते देख, विचाँ मंत्री पेसे । भगर न अवि साथ, बुरा माने नृर, इससे ।। चारों हो इर विवश, चले मुसति है पीछे। महां मःनके भरे, विचारींसे ये मूंळे ॥२६॥ नृरको बाता देख, सञ्जुजीने जब बाना। हुए ध्यान कारूद, भारम-भन्नद रस छाना ॥ ब्यानाह्यद विशोक, वंदना ऋषसे कीन्ही। किन्तु मुपको नहीं, बन्धु 'वृष वृद्धी' दीन्दी ॥२ ॥। हृद्य समझ यह भूग, सञ्ज सब मीन लिया है। इप कारमधे सुझे, न अक्षीबाँद दिया है ॥ चले नगरको कीट, भूभ तव मंत्री कहते। रामन् ! देखे पांचु, न मुखसे कुछ भी कहने ॥ वर्षी परवरका संग, सह। ही रहता देखी ! स्थोही ये शठ सञ्च डोंग रच बैठे पेखी ॥ मनियोंकी यों इंसी, युक्त अते इवाते । बस्वे साम्हने श्रुत, कीरति मुनि पुरसे बाते॥२९॥ वब मुनि नाये निकट, इन्होंने इंसी उड़ाई। सक पीत कर पान, आए ये देखी भाई।। तब मुनि बोछे, तक पीत तम कहां देखते। पीत गायका मूत्र, जिसे तुम रोच पीबते ॥६०॥ बाद किया सुनि साथ, हार चारीने पाई। इसका बदबा छेएं, बढ़ी मनमें ठहराई ॥

नरपनि हंसकर करें, काम अब क्योंकर जाहै ! उत्तर दीने सोच, यही तो हैं पंडिताई ॥३१॥ हो परास्त्र घर चन्ने, नहीं कुछ उत्तर भागा । मुनि भी गुरुके निकट, पहुंच सब डाक सुनाया।। बोके गुरु गहाराम, साप मच्छा नहिं कोना । भाय बगाओ बवान, महांश बाद जु कीना ॥३ रेश गुरु अध्दा-अनुवार, बाद स्थान सिनारा । निश्चल बरके घ्यान, अत्य अनुमद रत्तगारा ॥ निशिमें वर्गे दुष्ट, अध्ये बदश छेनेको । मुनिको बखने कहें, यही रियु इनिए इसकी॥३ शा निश्चय करके एक साथ, तकवार उठाई । त्व बनरक्षक देव, इन्होंको कीका माई ॥ सडे संबंध रहे. भन्तमें हमा सबेस ! राजाने सुन श्रीय, जाब सब कीतुक हेरा ॥२४॥ मुनिको छोश नवाय, मंत्रियोंको विकास । मुलीकी दें सन, यही तुर हृद्य विवास ॥ कहें सुनी महाराज, भूव शुक्री मत दीने । कोई दुवरा दंड उचित, इनको दे दीजे ॥६९॥ मुनिने सुरसे, शीव बहागींको छुद्रवाया । ''देशनिकाका'' दंड, भूवने इन्हें दिवाया॥ काला संह करवाय, गर्धीपर बैठलवाया । सारे नम किश्म, डोक पीछे बनवाया ॥३६॥ **भ**यमानित हो महाँ, विदेशींमें भरमाये | करते इत इत अवण, हत्थिनायुरकी आये ॥ न्यायवंत तृत पदमरायके, हिंग प्रच पहुंचे । ऊंचे स्वरसे दी मशीश, तक मुरति पूछे ॥ कीन होत है आप, करांचे बतां पवारे ?-"करें नीकरी कड़ी" बड़ी, यन सबड़ि डचारे॥ तब नुर रनको दोग्य, कर्वमें श्रीघ रुपाया । बिक्को हेन्री किया, नहीं कुछ संदाय काया।।६८॥

फिर कुछ दिनके बाद, मुक्से बोले चारों। तम दुबछे वर्यो नाथ ! कुश कर हमें उचारो ॥ मी कुछ होता कार्य, वसे हम कर कार्वेंगे । संशय इसमें नहीं, करें, भी फरमावेंगे ॥३९॥ हैब नृप बोड़े, नृपति सिंहबड़, कुंभ नगरका । नाञ्चा माने नहीं, यही है सोच निगरका ॥ तब बिक बोका मुझे, फीज़ थोड़ी दे दीजे। काऊंगा में बांब, न इसमें संशय कीजे ॥४०॥। नृपने सेना दई, चला बिल कुंभ नगरको । सेना बनमें रखी. हृदयमें रखकर छहको ॥ गयो मृत दरवार, खुव धनवाद सुवाया । मुवति भयो प्रसन्न, वासमें ही बैठावा ॥ १ ॥ नुबकी भाग प्रमुख, कहे बिके इस मुप्तिसे । करनी है भाइवेट बात, बुक्क मुझको तुमसे ॥ इत्या करें मदि आप, पर्चार डेरे पर ही। तो सब बहं सुनाय, बमी जो मेरे उर ही ॥४२॥ नृपने की स्वीकार, बात बिक डिशकी सारी। बेरों पहुंचे जाय, किया छक बलिने भारी ॥ मुस्कें दई चढ़ाय, शीध राजा पर असा । बहो पदाकी शरण, बचन पेना फरमाया ॥१३॥ पद्मरायकी सिंह, सहन, सेबा स्वीकारी। किया खब सरकार, पदाने लीघ बिदा की ॥ बिक पर होकर खुशी, मुर बोले मुस्काते। मांगी की बरदान, अभी मैं देहें मेहाके ॥ ४ ॥ तब बिक बोका निधा अरु रह पर दे दीजे। बामी पत्री दरशार, निवेदन चित्रमें दीजे ॥ अन कुछ दिनके बाद, बड़ी मुनि गनपुर आये। बिको मह्युन हुना, तभी चर्शे वरहाये ॥४५॥ ये तो हैं सुन बढ़ी, विद्य निनपर इस कीना । सो आये हैं वहां, हो गया कैसे भीना ॥

इससे मच्छा यही, मभी नृपके दिव आवें। लेवें मांग बरवान, तभी कुछ कार्य बनावें ॥ प्रद्रा। कर विचार इस भांति, शीध बिक नृष्यर आया। सात दिवसके किये, भूवसे शाज्य मंगाया ॥ होकर भूप नशक, राज दीन्डा बिक द्विजकी । सोच। कुछ भी नहीं, दिया जब बर बलिद्वि नहीं॥ बिक पाकरके राज, भया जिति निर्भय मनमें । पहुंचा महरी बतां, महां ठटरे मुनि बनमें ॥ ठीक मध्यमें एक बड़ी, धनी सकगाई । वंटक वृक्षींकी वारी, चीतरफ कवाई ॥४८॥ उस घुतीका नाम, रखा नरमेघ यज्ञाधा । मुनि नाधनके जिए किया बिल यह कुछत्य मा।। उपने उपमें हाइ, मांप्र, चमहा ढाजा या । कोष-भन्निसे नहा, हृद्य जिपका काला था॥४९ फैरी कति दुर्गेन्व, हुवा उपसर्ग बढा था ॥ "विञ्च टले के असन, किया यह निवम ऋडा था।" मुनियोंका शस कछ, नग्रवन सति धवडाये। यह बलि रामा दृष्ट, बनत कुछ नहीं बनाए॥९०॥ तकहि मलावे मेय, खेनको बाइहि खावे। नु रति करे अन्याय, न्याय फिर किस दिंग माने॥ रक्षक मक्षक बने, शरण फिर किसरी की जै। इन अनिष्ठको हाय ! दूर अब कैसे की जे ॥५१॥ फिर इंड निश्रय किया, विश्र यह रहे मभी तकः स्वान पानका त्याग, इमारे रहे सभी तक ॥ बीती भाषी सत, तथी मियद्वापुर बनमें। सारचन्द्र माचार्य, वहां तथ करते तिनने ॥५२॥ कम्पत श्रवण नक्षत्र, देखकर अवधि विवासी। "हा ! मुनियोंपर कल पढ़ा है आकर मारी"-पुष्पदंत मुनि कहीं, नाम ! क्या कष्ट कहांपर, जोड़ अविष मनि कही, सनी तम ब्यान समाहरश

तिनपर को चित हजा, महा निर्देशी बिक बाह्मण॥ पुष्पदंत सुनी कही, नाय ! कुछ यतन बताओ । कड़ी सुनि द्वम श्रीघ, वरनिभूवविधि अन्त्री॥ बढ़ां विष्णु मुनि तिन्हे, विकिश ऋ दे भई है। उनसे होने कार्य, और कुछ यतन नहीं है।।५५॥ अम्बरमामी पुषादंत, मुनि गये वहां ही ! नमस्कार कर बैठ गये, मुलिके पग-तक ही ॥ फिर गुरु द्वारा कहा, सभी बृतान्त सनाया ! भई विकिश ऋदि, दुग्डें, यह भी बतलाया॥१६ - परिचय पाने हेत्, हाथको अध्य पसारा । सो समुद्र ७% गया, तभी मुनि निश्चय घरा॥ गजपूर पहुंचे जीझ, मृषको पास बुकामा । कहा, मूखे तु महां, कहां यह झान कमाशा ॥९७ उज्जन यह कुरुवंश, बनाया तुने काला। मुनि नाश्चनका पाप, दाय तुने सिर वारा । दानी नृप श्रेमान्स, भये थे इसी वंशमें! शांति कन्ध जिन अरह, भये थे इसी वंशमें।। ५९॥ क्षेकिन ऐसा नहीं, किसीने पाप कमाया। भैसा तुने हाय! भात्र करके दिखकाया॥ पदाराम कर जोड, हाक साथ समझाया । तब मुनि बावन, अंगुळका तन श्रीघ बनाया॥१९ घर झाह्मणका वेश, यज्ञ मूनी पर आया । बिजने आदर सहित, बचन ऐसा फरमाथा ॥ ''इच्छा क्या है विष, बही मुझसे समझाकर । इ।ज़िर करदं सभी, कडें सो आप कपाकर''।।६०

"गनपुर बनके बीच, नीच बक्ति बङ्गारंभी । मुनि नाञ्चनके हेतु, किया उद्यम वह दण्मी ॥

सात शतक मुनि संब. गुरु आवार्ष अक्टरन ।

तब मुनि बोड़े मुनो, तीन हग मूमि दिवाही। व्यवनी डगसे नाप छेड़ें, यह भी समझादी ॥ त्व बिक बोका दिन, और कुछ करो बाचना । मुनिवर करते मुझे, और क्रुक्ट नहीं बाइना ॥६१ "मैं उतनी पा अगइ, झौंवड़ी बना-रहंगा। बार बार अब नहीं, अधि बचन कहंगा॥ बलिने मुडग तीन, संकर्ण करके दीनही । त्व मुनि 'स्वस्ति' उचार, शीघ ही स्वीकृत कीन्ही ॥ म पानेके हेत. विकिया ऋष्टि पसारी। दीय बनाई देह, हुआ। बलि संशय मारी ॥ पहिंकी दगको बढ़ा, भमाई थी सुनैर पर । तथा दपरी मानुषोत्तर पर्वत कार ॥६३॥ नहीं मून कुछ रही, तीसरी दगके खातिर । तब बिक बोका नाथ ! घरो हम मेरे ऊपर ॥ तब बिक हिमकी पीठ, रखी दग विष्णुकुमारा। सुर-भारत डिग गये, तभी यों करी प्रकारा॥६४ हे दरुणानिधि नाम ! क्षमा अन बहित्र की जे । बरण खेंचिये शीघ, इद्भ पत् प्रकट की जिये ॥ यह सन, सनि निन का, प्रकट काके दिखानाना। ची तरफासे घन्य, घन्य हो सबद सनाया ॥६५॥ बळिको दीना छोड़, यश्रदा नाश कराया | मुनियोंका उपसर्ग, विष्णु मुनिने विषटाबा ॥ सुनकर भूपति शीघ, विष्णु सुनिके दिंग नाया ! माठी अंग नवाय, साधुको श्रीश नवाया ॥६६॥ श्रावक सन यह हाल, शीध वह भी चल भाषे। मुनियोका डक्चार, किया मनमें द्वीये॥ मुवतिने यों कहा, दंड विको दूं पेता। निससे कोई कर नहीं, फिर दुष्कत ऐसा ॥६७

कहें गुरु महाराञ्च, दुवा बल्चियर जुन कीजे। द्या धर्मका मूर, इसे भव मनमें दीजे ॥ इनने जैसा किया, पाएंगे खुद हो फलको। माप व्यर्थ ही पाप, बांधते हैं परमक्की ॥६८॥ फिर मुनिने उपदेश, बहिसाययी सुनाया। हिन चारों सन निसे, अधम निनको उद्दराया।। द्व्कत्योंपर खुब, सुरश्चःताप कराया । तजे सभी दुष्टमें, अहिंसा धर्म सहाया ॥६९॥ मुनिको करके नमस्कार, यो बोडे चारों । "नाम! क्रांकर हमें र्शाध भव जबसे तारों।। तब श्रावक बात दिये, गुरुने उन चारोंको । पतित हुओं को कही, साधुओं दिन तारेकी ॥७० स्बस्थ चित्त हो साधु, नगरको किया विहार।। स्वीर मादिका किया, आवकीने मादारा ॥ जनम सफल होगया, हवेंमें नहीं समाये । मई परिज्ञा पूर्ण, भाग उब भोजन पाये ॥७१॥ मुगीतिका- छन्द ।

दिन भा यही आवण सुदी, पूनमनक्षत्रश्रवण सही। इक सावसी सुनियोंकी तब, सुनि विष्णुने रक्षाकरी॥ उनसे पवित्र विवस यही, माना समी संपारने। मति सेम पक्ष्टाया परहरर, तब सभी संसारने॥ मह बाद रखनेके किये, कर सूत्र-होरा बांधिये। यह चिह्न रक्षाका सही, इसमें न संशय मानिये॥ तबसे हुन। यह पर्व प्रचक्रित, मान्नतक माना चना।

दोहा ।

बहु 'प्रेम'≉ाहै चिह्न, इसको चारकर पाओ मका ७३

रक्षावंबरकी कथा, किस्ती स्वस्य मित बार । पढ़ी पढ़को सकक बन, मरी पुण्य भंडार ।।७४

रंग लाती है हिना पत्थर पै पिस जानेके बाद।

(लेखक-परमेष्टीदास जैन न्यायतीर्थ-स्रत।)
किसी कविका यह कथन विल्कुल सत्य है
कि "रंग लाती है हिना पत्थर पे पिस जाने के
बाद"। भारत वर्ष जब तक पीसा नहीं गया
तब तक इसे अपनी परतन्त्रताका अनुभव नहीं
होराया। और उपों र इसके साथ दमनवृत्तिष्ठे
काम किया गया त्यों र इसे भान आया।
महारमानीने भी देशके सामने ऐसा कार्यक्रव
रखा जिपसे भारतवर्ष पर खुका दमन हो।
दमन होनेसे ही रंग आयोगा। अन्तमें हुआ भी
ऐसा ही। अगर कुछ दूरकी बात याद करें तो
माल्दम होगा कि जकयानवाले इत्याकाण्डके बाद
देशकी कुछ होशा आया और यदि विल्कुल
पासकी बात देखें तो जबसे धरासणा, वीरमगांव
आदिमें माथाफुट हुई तमांसे भारतवर्षमें रंग

मन तो दिनोदिन रंग बढ़ता ही भारहा है।
कन नो हमारे देशमें भागित थी भाग कुछ
दूसरे हो क्रथमें है, और भाग नो क्रथ है कन
कुछ भीर ही होनानेगा। भागा थाँ कहिये
कि रंग पका पर पका होता भारहा है। में
नहीं कह सकता कि सरकारको या महात्मानीको
भी इतनी भागा होगी निखना रंग भाग
भारतवर्षपर चढ़ गण है। मैं इतना तो भवदय
कह सकता है कि भगर सरकारने ऐसी दणननीतिसे काम न निया होता तो संगदतः देशमें
इतने अस्त्री मात्र ४ माहमें ऐसा रंग नहीं अस

पाता । मगर " होनहार होतव्यता तैसी मिळे सहाय" बाळी बात तो झुउ नहीं है ! देश हितियोंने भारतवर्षकी पायमाळी दूर करनेके लिये लोगोंको शराब पीनेसे रोकना पारंभ किया विदेशी वस्त्र न सरीयनेका आदेश या उपदेश किया तो सरकारने इसे भारताब बालाक दिया! भहितको सलाका नमा फरमान निकाक दिया! भित्रकार इन्ही दो चीलोंक बहिष्कारने लोग पकड़ा और हलारों सत्यास्त्री जेळ गये: फठ यह हुना कि शराब और लेकेशायरमें कपहेकी ४०० मिळोंक मोंपू बंद होगये! भभी तो बहिष्कार का पारंभ काल ही है, मगर भविष्यमें क्या होगा यह सर्वज आने!

जिम तरह सरकारने शास्त्रास्त्रीय दमन किया हमीप्रकार बदि उसके प्रतीकार करने के जिये मारसवर्ष मूळ करता तो बह अपना नाश कर बैठता ! मगर हमारा नेता तो एक जोकोत्तर महायुरुष महारमा है, उसने मळाह तो कि द्वा नीचा सिर करके तमाम बारोको होते होते और केंग्रा सिर करके पद्म और अर्डिसाके मार्ग्य को । हो मोर्नि यह बात स्वीकार की, यही कमण है कि अपना मत्याग्रह रंग छ। रहा है । अगर कम सत्य और अर्डिसाके अनुक बकको छेकर शांतिपूर्वक कार्य करते रहेंगे तो वह दिन दूर मही है कि जब मारतवर्ष स्वतंत्र होकर दुनि-बांको भी शांतिका मार्ग वत्रवावेगा ।

वर्तमान युद्धमें अमुक मान्त जाति या व्यक्ति सही, किन्दु समस्त भारतवर्षे. तमाम जातिया कुद्ध युवान तथा बाळक बाकिका भी बढ़ी कग नके साथ कार्य कर रहे हैं। सहरमें ५ सके ही जब हमारोकी संस्थाने छोटे र मारक साहि-का यह गीठ गाते हुए निकाते हैं कि "माइक न रह सकेग हरगिन गुज मसाना, होगा स्वतंत्र होगा अल्डा है वह जमाना " तब अन्तरात्मा कहता है कि इन निर्दोष कोमज हदयों से निक्छे हुए यह व क्य बिक्कुड सत्य है।

3

नन जोगों की मान हुना कि यह युद्ध किसी के व्यक्तिगत स्वार्थक किये नहीं है, बहेर नेवा जैकमें पड़े हुए हैं, यह पब हमारे ही किये तो दुख सहन कर रहे हैं तब तमाम व्यापारी वर्गासे केकर मजुर तक इयमें जुट गये। वसायारके पपः।न हेतु निच बंबई शहरके विषयमें महा-रमानीको भी कुछ अध्या नहीं थी वडी आव पूरे जीशमें वषक उठा है! विदेशकी दल्सकी स्बद्धाः वसारामामको छोद्रकर सभी सच्चे स्वतंत्रताके व्याशसमें जुट गये हैं। देशके कीने २में यह युद्ध एक ही रहामें चक रहा है। शक इसे के कर बृद्ध तक सभी यह समझते हैं कि इमारा युद्ध शहिमह है, इस सत्यके मार्ग पर चल रहे हैं इपिकेये हरतरह विजय हमारी ही है। मत्य और अहिंसाके प्रनारी महात्मा-नीसे छेदर हम रों बोरों ही तपत्या निष्कल नहीं होमकी। यही बारण हैं कि निनके उत्पर सरकारको पुग विश्वास था वे भी मात्र पुद्धारक कर कह रहे हैं कि महास्मानी तथा सभी पत्यामहियोंको छोड़कर उनची शर्ते मंजूर करो। देखिये अभी रंग अम रहा है !

─>>&<─

जैन जाति _{गौर} उसके युवक।

(लेखक-भी० प्रभूलाल जैन-पोहरी।)

कैन जाति वह माति है, जिसका सिर हमे-बासे ऊंचा रहा है। इसकी सम्बता पाचीन ही मही, बर्क दुनियांकी दृष्टिमें प्रतिष्ठाश्पद भी है। इसकी प्रतिष्ठाका कारण नगर मांखाँमे देखा जाय, या दराना दृष्टि हारा उनका अनुभव किया जाय, तो पता अगेगा कि इपकी मितिष्ठामें सबसे बढ़े हिस्सेदार इस जातिके नवयुवक ही ये। यह नवयुवकोंकी ही शक्तिका कारण था कि दुनियांमें बैन धर्मका सितारा चमक गया। नवसुबद्धीका ही काम था, कि अपने बर्तमान सर्खोंको डिकांनिक देकर माबी सन्द प्राप्त करनेके किये अनेक वाषायें सहन की। नवयुवकों हा ही काम था कि वे अपने अवानीके खनके जोशमें जैन वर्ष नेता धर्मका प्रवार कर गर्बे । लेकिन मान दिन मुझे बड़े सेदके साथ कहना पहला है कि अब नवयुवद कहां चले सबै ? क्या उनका पैदा होना हमेशाके जिये बंब होगया. निष्ठसे तो हमारी कैन अति द्वनियांके पश्चपर अग्रवर थी, वह अभि वे रोकः टोक व्यवनिके प्रथम अनुगमन करती हुई दिसकाई वेती है।

हे जातिके युवको, वर्गमे नियो! भगवानकीरकी सन्तान होनेका दावा रखनेवालों! भैन वर्गके सके पुत्रारियो! अब फिर वह समय जागवा, जब कि हमें दुनियांके सामने जपना आदर्श रखना पड़ेगा, अपनी खोई हुई झिकियों हा फिर संबादन करना पड़ेगा। इसके लिये हमें अपनी आनपर बानी द्यानी पड़ेगी, और दुनिबां हो बतलाना पड़ेगा कि नैन नाति वही भाति है जिसका नेज विश्वत्य थी, धर्म पाचीन और सम्बता गीरबाहरद है, ऐसा दुनियां हो बतलाने के लिये हमें दो बार्ने करनी पड़ेगीं। (१) कृदियों हा उन्मूडन। (१) अविद्याकृषी तिमिरका नाझ करके घर २ विद्याकृषी सुर्यका प्रकाश करना।

नगर हमारी जातिके नवयुवक इन दोनों बातीको अपने सफलीमूत होनेका केन्द्र मान्छे. मी। उनकी पूर्ति करना अपनी आम्यन्तरिक तीत्र भावनाओंसे विचार हैं, तो इनमेंसे मुश्किक हों तो दूपरोंको मछे ही हों, छेकिन जैनशातिक नवयुक्कोंकी शक्तियों पर ऐसा कायरताका कांडन कगाना अच्छा नहीं। इस वर्तमान बाकमें इन रु दियोंने हमारी भातिमें बास करकिया है। ये कृद्विं। इमें न ट्यांचपर नाच न बाया करती हैं, रुद्धिया किसी भी राष्ट्र तथा शासिकी उसतिमें बड़ी बावक होती है। यह करियोंका ही कारण है कि आज इमारी आतिके सुदिन नहीं हैं। 567 6-"The makers of the nations are the breakers of the traditions." इसकी सरवतामें किसी पकारका बांछन नहीं बन महता है।

हे जैन जातिके नेताओं तथा घर्मके प्रचारको ! भाषसे भी पार्थना है कि जहां भाष आकर वर्मका प्रचार करते हैं, यार्भिक शिक्षा देते हैं, वहां सबसे पहिसे भाष नवयुवकोंको प्रोत्साहित करें, उनकी भारत जोनें तीवता गरें, उनकी बर्मकापी सुरबका दिग्दक्षंत्र करावें और नगरर बा ग्रामर में उनके संगठन संब बनावें। बगर बेसा हमारी जातिके नेता, बर्मके पुत्रारी कर सकते हैं, तो मैन मातिके सुदिन जीव ही क हिस्त भविष्यमें परिणत होते हुए दिख्य सकते हैं।

जगर हमारी जातिके नेतागण, "जित"

कारत के मर्थकी गृहताक प्रधान क्या कर सकते

के तो उनका यह कर्त्र क्या क्या नहीं है

कि वे चीरस मैदानमें खड़े होकर जैन जातिकी
जगतिकी कहाई देखा। उनका तो पत्येक
क्यामें धर्म तथा कर्म यही हो सकता है कि

वे जक्र के निकलंक मगवानकी तरह शहीद
होनेको क्ष्मेशा तत्यर रहें। मुझे पूर्ण जाशा है

कि हमारी जैन भातिके नवयुक्क तथा नेतागण,
जीर वर्मप्रचारकगण एक नवयुक्ककी जिक्षापर
नीतिके अनुसार अनुसाण करते हुए इनार्थ
करेंगे और नवयुक्कीमें उसी तील भावनाका
किरसे संचार करेंगे जो आजसे २९०० वर्ष
पूर्व थी।

સુકીતથી નિર્વાણ.

(ગઝલ)
જગત જંજાળતી લાજ, અમેલા છત્ર ખેતે છે, ખેતા જંજાળતી લાજ, અમેલા છત્ર ખેતે છે, ખેતી આત્મા તારે કહે. પેતા તતું માતને અંગતી, અને જે તાર અપતા છે, છત્રન જ્યાતિ તર્જ્યા રનેહી, વિનાશ તેજ વૈતી છે. જગતમાં જગીતે જોશા, બધા માયાજ કર્મોતી, ખપાયા કર્મના માટે, બધી ધોધલ ધર્મોતી. કરેલાં કર્મની શિક્ષા, પ્રભુ હરતિશ આપે છે, ખતાં જગ પ્રણીઓ કર્વે, નયન અંધાપે રાખે છે. પ્રભુતા દ્વારમાં સરખા, મનુષ્યેત્વે પ્રાણી છે, તૃળાએ ન્યાય યત્ર દ્વારે, ધટીત શિક્ષા મમાલી છે. કરે સુકીત જો પ્રાણી, સ્વર્ગ રસ્તે હિધાત્રે છે, પછી નરભવ પામીતે, મોદ્દન નિર્વાસ્થુ પામે છે.

માહનલાલ મથુરાદાસ શાહ કમ્પાલા-

जैनो अने तेमनु कर्त्तव्य।

જેતા શાળ્દ એ ભાજકાલ દુનિ મા પર સર્વ-માન્ય થઇ પડયા છે, પણ વાસ્તવિક રીતે જોતાં તેમાં રહેલું ખરૂં રકસ્ય તા સેંકડે પાંચ ટકા પણ જાસુતા નહિ હાય ટ

केत अप्टिना प्रयोग भाजना धर्म-लित, संध-शासन-शास्त्र-पंथ भने ओवां भीलां इपेर साथे धवा बाज्ये। छे, पशु यशर्थमां ने लंधानुं मुण ओक्ष्य छे. એटबे के जैन नामना अपीयानी ते लधी क्यारीओल छे.

कैन शल्हिना ज्युत्पत्ति पूर्वक स्था कैने। भाग छे के-जयित गगादि शजुन इति जिनाः। जिनस्य इमे इति जैनाः। स्थात् राग देप-कोध, भान-भागा-से।स्न, ध्रुत्यादि श्रुत्याने छत्तनार जिन सने तेमने भानवावाणा ते ज्यान, प्रध्या ते भानवावाणा ज्यक्ति अमे ते श्राति, के अमे ते धर्मनी है।य.

જિન શબ્દની વ્યાપ્તમાં જાણવા પછી, દરેકને એમ થયા સિવાય રહેતું નથી, કે જેણે સગાદિ શત્રુઓ જીત્યા હોય, તે પછી વ્યદ્ધા હોય, કે વિષ્ણુ હોય, પીર હોય કે-શ્રાંત્ર હોય, કસુ વ્રીસ્ત હોય કે, બુહ હોય, પણ તે જેત કહેવાય છે. અને તેમને માનનારા બધા જેતી કહેવાય છે.

डाब ते। केन उगमां उत्पन्न बनार, पछी ते रागि रिडित डेमि, के देवता सागर डाय, सम्मइ-दर्शनयुक्त डाय, के-एखरने न भानता डे.य, छतां तेना वंश परंपराना केनत्वी अधिनेक केन कडेवाय छे. ने ते पाते पखु, केसरना पीका यांद्री क्रीनेक पाताने केन क्रुवेश्व छे. आक्री नथी पही तेमने केन शास्त्रनी, के नथी पड़ी केन धर्मना केनत्वनी.

એવા મહાન માયુસેએજ હાલમાં જૈન-ત્વને હતારી પાડયું છે. હાલ તેન જૈન તે કહેવાય છે, કે-જે તીર્થ માટે લહાલહ કરતા હોય, પુષ્પ પહેલાં કે ચાવલ પહેલા તેની તકરારામાં ઉતરતા હોય, આ તીર્ધ કિંગ ખરી, અને આ શ્વેતાંખરી, એની હારજત કરતા હોય, બાર વર્ષની બાળ- કીને વૃદ્ધ વચે વરતા હોય. તેવા અજ્ઞાન નરપશુઓજ પોતાને ખરા જૈન કહેવડા- વવાના દોવા કરે છે.

જે યુવાના તીર્યાના ઝલડાથી રહીત રહી ધર્મ સાધન કરે છે તેમજ સામાજક સુધારાને માટે તનતોડ મહેનત કરે છે, તેઓને ઉપર ખતા- વેલા કેસરીઆ જેટા હલકી નજરે નિહાળે છે. તેમની બધી પ્રવૃત્તિઓ અટકાવવા બનતું કરે છે, પણ તે અજ્ઞાનીઓને ખબર નથી, કે~આ સમય યુવાના દ્વારા કાન્તિ કરવાના છે.

केनेन्तुं भर्दं सक्षणु मे छे, हे-रागदेष मेछि हरवा प्रवृत्ति हरवी, पणु क्यां राजिहीत अध्यानां मृण शापातां है।य-क्यां णीळानां मंहिर पेतानां हरी सेवानी नीय पशुत्रत्ति पेत्यती है।य-क्यां तीर्थ स्थानामां भाराभारी मने भुना भरुष्टी थतां है।य-क्यां गरीणनी हायना हळारे। यिकार सभाकते श्वर येदिता है।य-क्यां क्ते-स्थाहि सरहारते हळारे। इत्या है।य-क्यां हेय्या नामे म्याता है।य-क्यां हेसरना महिसावणाक मन्योत्य क्षवानां, हे-इन्या मापवा सेवामां वटसाध कता है।य-क्यां सेहरी भाण विध्यामा हुइमें। इरी माण क्रियोनी छहिंशी अरुणाह हरता है।य, त्यां कंतत्व रहेक ह्यांथी।?

પણ જ્યાં કરેશન: ટાઇમમાં ક્ષમા રખાતી દ્રાય-દેવતં તેર નામ પણ ન કેવતું હેપા-તીર્શ-સ્થાનામાં 'પથી વર્તાતું હોય ત્યાંજ જ ત્ય છે ત્યાંજ મહાવીરના પુત્રાના નિવાસ છે

જેન ધર્મનું ખરૂં હક્ષણ ઉગરતા છે – ઉદારતા એટલે પક્ષપાતના અમાવ અપક્ષયાતવસું તે વીરના મહામાત્ર છે, જે ધર્મમાં પક્ષપાત હોય. તે ધર્મ, ધર્મ નહિ પશુ ધુતી ખાવાનાં ધર્તી મ છે. ધર્મ મંદિરમાં જીવ માત્રતે દાખલ થવાના અધિકાર હોવા જોઇએ, ત્યાં ઉપ કે-નીચ મનુષ્ય, કે-તિયે ચ, પુરૂષ, કે-ઓતા શેદ હોવા જોઇએ નહિ.

ધર્મના આ સિદ્ધાંતને અમલમાં મુકવાજ થી મહાવીર સ્વાયોએ અને તેમની પૂર્વના તિર્થ કર્ન રાએ સમાશારસુમાં ધર્મી પદેશ કર્યો હતા. તેમની સભામાં ઉચ કે-નીચ, મનુષ્ય કે-તિય ચના બેદ હતાજ નહિ, સર્વે જીવા સરખા બાવેયી સહિ-પસ્તાપૂર્વક, તેમની સબામાં એમી ધર્મી પદેશ બ્રવ્યુ કરતા હતા.

સાંપ્રત કાળે તેજ પ્રસાસિકાને માન આપી બારતવર્ધીય દિંદુ મહાસભા તરપથી સમાજ-રત્ન રોઠ જમનાલાલ વ્યવ્યાજ અંત્યાં તેને હિંદુ મંદિરમાં દાખલ થવાની છૂટ અપાવવા લાગ્યા છે, ત્યારે આપણે જેના મંદિરા માટે સામસામા લહી મરીએ છીએ!

જૈન માત્ર ચાવીસ તિર્ધ કરાતે માતે છે. તિર્ધ કરાની જન્મભૂમિ-ક્રિક્ષા સ્થાન-જ્ઞાન-બૂમિ-અને નિર્વાણ સ્થાન પરજૈન માત્રના દર્શન, અને પુજન કરવાના હુક છે.

પૂર્વાચાર્યો એ જ્યાં જ્યાં તપ કરી, દેહ ત્યામ કર્યા છે, ત્યાં ત્યાં જેન માત્રને અક્તિ સાવે વંદના કરવાના હક છે.

એ આપણે સારી રીતે નાશીએ છીએ, હતાં દિમંખરા અને શ્વેતાંથરા નાલક મારું અને તાર્ક કરી લઈ મરે છે

જે સ્થાનક દિમંબરાના કળજામાં હાય, તે સ્થાનક પર તેને શ્વેતાંબરાને દર્શ્વન-પૂજન કરવા દેવમાં આવે, તેન કાંઇ દેવ બદલાઇ જવાના નથા, તેનીજ રીતે જે સ્થાનક શ્વેતાંબગાના કબ જમાં દેવ તે સ્વત્તક પર જે દિમંબરાતે દર્શાન પૂજન કત્વા દેવામાં આવે, તેન દેવ બદલાઇ જવાના નથી.

દેવ તેના તેજ રહેશે, અને રહે છે. બદલાય છે, માત્ર આગેવાનાના વિચાર, આપણા અંદરા અંદરના આ ઝઘડાતે લઇનેજ આપણામાંથી રથા-નકવાસી અને રાજચંદ્ર પંથી જીદા નીકલ્યા છે કે-જેમને તીર્થ સ્થાના તરફ રાત્ર અગર દેવ છેજ નહિ. જ્યાં રામ નથી ત્યાં દેવ શાયજ નહિ. અને જ્યાં દેવ છે, ત્યાં કાલાંતરે રાગ થઇ શકે છે.

ભાષણા ભાષણાં તીર્થસ્થાના પર અતિશ રામ છે, તૈથીજ આપણે ભાષણા સહધર્મા તરા દેષ કરીએ છીએ.

જેણે કેસ**રીયાજ હત્યાકાં**ડ જોયા **હ**શે, મગર તેનું યથાર્થ વર્ણન વાંચ્યું હશે, તેને જરૂર તીર્થસ્થાના પર થતા અત્યાચારાતું ભાન થયું હશે.

જે આપણે ઐમ તીર્થ રથાતાના કળળ માટે લઢાલઢ કરીશું તેઃ અઃપણને આપણી ઘટતી જતી સંખ્યાતાં કારણા રોહા. આપણા સમાજતે સુધા-રવાતા ટાકમજ કહિ મળે.

ર્જને અપએ સમાજને સુધારી વસ્તી વધા-રવા પ્રમતન નહિ કરીએ, તેમ જરૂર શપાસો વર્ષમાં આવેએ ખલાસ થઇ જેક્શે

જૈત ધર્મ પ્રાણી માત્રતા ધર્મ છે. એ ભાગવા હતા હાલ તે વાણી માર્એએ જૈત ધર્મ ખરીદો લોધા દેશ્ય, એમ જગ્રાય છે. એટલે કે જૈત્ત ધર્મમાં કાખલ થવાના કાઇને હશ્જ ત હાય. હાય, કેટલી સંકૃત્યિતતા, પણ તે સાદ્યી-તતા કાની છે. વાણી આતી નહિ કે ધર્મની.

ધર્મતું ક્ષેત્ર ગંભીર છે, વિશાળ છે, ઉંઘર છે. તેમાં દરેક જથા પ્રવેશ કરી શકે છે. મહાવીર-સ્વામીના ધર્માપ્ટેશ વાધ્યાંથા, એકલા માટે નહોતો.

મનુષ્ય ગમે તે શાંતિના હાય, પણ જો તે જંત હાય, જેન ધર્મ સ્વિકાર કરે તો તેને પોતાના ધર્મ બહ્યુ તરીકે ન સ્વિકારને તે મૂર્ખાતાન છે.

રેત ધર્મની સંખ્યા ઘટવાનું કારણ ેંધ નહિ તા બીજું શું હેઇ શકે ! એક અજેત જેવ શ્રામ તા શું પ્રસ્તુ પુજન ન કરી સકે.

એક અજૈન જેન ધર્મના તમામ

આચારા પાળે તેા તેની સાથે વ્યવ<mark>હારિક</mark> સ'બ'ધ ભાંધવામાં હરકત શું ?

માગ માનવા પ્રમાણે તેા આપણે જેવા પ્રકારના જેન હઇએ, તેવા પ્રકારના જેન, બીજી ગમે તે જાતીમાંથી ખનાવી, તેમની સાથે દરેક પ્રકારના વ્યવહારિક સંભ'ધ ભાંધી તેમને ચુરત જેન ધર્માનુયાય બનાવવા જોઇએ.

શ્રાવક માત્ર એ પ્રમાણે વર્તન કરે તેા, **ફ** નથી ધારતા કે જૈત ધર્મના પ્રચાર **થ**તાં વાર લાગે.

દુનિયાની નજરે જૈત ધર્મને હુલકો પાડનાર, તીર્થ સ્થાનાના ઝલડા ઓછા થશે તાજ જૈત ધર્મ વિધ વિખ્યાત બની શકરો.

ધર્મ જ્યાં સુધી અહરાં ત હેાય, **તેને** પાળનાર ચાસ્ત્રિવાન ત હેત્ય ત્યાંસુધી તે **ધર્મ,** ધર્મ ગણાતાજ નથી.

અહર્શ ધર્મ ત્યારે ગણાય, કે જ્યારે સવે ફિરફા એકલ્વ શક જેના એ શબ્દના ઝંડા નીચે રહી જેંત ધર્મોના પ્રસાર કરવા તત્ત-મન-ધન અર્પણ કરે!

અંતર ગામાન્યતા ગમે તેવી હોય, **પશ્** તીર્થસ્થાને કે સામાજીક રિવાજોમાં **સંપીને** અક્યતા પૂર્વક, પોતાને લેર પ્રભુતા પુત્ર ગ**ણાવી** કર્તન કરે, તેજ જેન ધર્મ જગદસ્યાપી ખતી **શકે**!

આજકાલના જિન્દર હીન શ્રાવકા **સાધુએ**! કરતાં જૈનત્વવાળા અન્ય ધર્મા સારા, કે જે **તીર્થ-**સ્થાના માટે મારપીટ કરતા નથી.

મર્ભસ્થાનમાં ક્રોહીતું ટીલું પડે, તેર આપ્યું ' માંદર ધાવરાવનાગ શ્વેગ્ શ્વાલકા, કેસરી લાજી જેવા પ્રાચીન હીં ક્ષેમાં ખુના મરકી કરાવે તે જેનત્વને લજાવનલું કૃત્ય નહિ. તો બીજી શું ગણાય ?

વશુતા તેજ મહ્યુત્ય કે જે વ્યવહારમાં અધ-દિત હાય, પરદેશી તરકાર કે દેશી સરકાર, જ્યાં જૈનોતો જરા પણ પ્રગ પેસારા નથી, જ્યાં જૈન લા કાઇ જાણુતા જ નથી, જ્યાં તી**ર્થકર ક્યારે** થયા, મંદિરા ક્યારથી થયાં, કાંચે વાંધાં ગયાં, શ્વેતાં-ખર એટલે કાંચુ, દિગંબરા એટલે કાંચુ, એજ કાંઇ જાહ્યતા નથી, ત્યાં ન્યાય મેળવવાની અલ્શા રાખી હજારાના ધુમાડા કરવા, તે મને તો ભાદરવા મહિના સિવાયનું શ્વાન મૈશુન જેવું લામે છે.

શ્વેતાં ખર પક્ષ તેજમાં દ્વાય, તા દિમંભરાએ સહતશીલતા રાખી શાંત થવું જોઇએ. દિમંભર પક્ષ તેજમાં દ્વાય, તા શ્વેતાં ખરાએ શાંતિ ધારથ કરવી જોઇએ.

પણ ખાજકાલ તેથી ઉલટુંજ જોવામાં આવે છે. સાંતિ તા શાવકામાંથી રસાતળે પહોંચી ગઈ છે. પાણી માત્ર પર સમબાવ ધારણ કરતારા ત્રાવકા, પોતાના ધર્મ બન્ધુ તરફ રાક્ષસી કૃતિ રાખતાં શાખી ગયા છે. ખેદ છે, શરમ છે, તે જેનાને, કે જે હંમેશ તીર્ધ સ્થાનના નિમીત્તે ઝધડા ઉભા કરે છે.

શ્રાવક કુળમાં જન્મ ધારસ્ય કરી, શાંતિ શુપ્રાવવી, તેનાથી તો શુદ્રના ઘેર જ્ન્મ ધારસ્ય કરવા હજાર દરજ્જે સારા છે.

જેન શાસ્ત્ર એમ નથી કહેતાં કે-અમુક તીર્થ શ્વેતાંભરતું છે, અમુક તીર્થ તેમણે દિમંખરા પાસેથી લઇ લેવું જોઇએ.

જૈન શાંએર કહે છે કે-મંદિરા પ્રાણી માત્રની મિલકત છે. તેમાંથી ધર્મ બોધ લેવાના દરેકને સરખાજ છે. પછી કેર્લ્ય મરીય દ્વેષ કે અમેર રાજ હોય કે રંક પ્રભુતા દરખારમાં સા સરખા છે. જે નમે તેજ પ્રભુને ગમે, જે સહન કરે છે તેજ શાધત સુખને મેળવે છે.

સહત કરવાની મારી સલાહ વખતે, આપણા એકાદ પક્ષને ઠીક નહિ લાગે, પણ તેઓ અંત-રંગમાં વિચાર કરી જોશે તો તેમને પણ અંદરા અંદરના ઝવડા અનર્થકારકળ જણાશે.

વર્ષભાન કાળના **સાધુ** સાધ્વીઓ**ની ફરજ શ્રાવકાને એકંત્ર કરવાની** છે, નહિ કે વિખુડા પાડવાની ? ખારા સાંભળવામાં માવ્યું છે કે-કેટલાક કહેવાતા શ્વે મુનીરાજો, તીર્ધરેશનના ત્રવડા **ઉભા** કરવા શ્રાવકને ઉરકેરે છે. તે નાષ્ણુંના કંડ**ી** અપીલ કરી નાષ્ણું ભરાવે છે. જો તે વાત સત્ય હાય, તા મારે કહેવું પડશે કે-તે મુનિરાજ મુનિ નથી, પણ જૈનીઓનું હરામનું ખાનારા, પાખંડી મિશ્લાત્વી મહેસા છે.

તેવાઓને મુનિ કહી જીલને શરમાવવી તેના કરતાં સંપને ઇચ્છનાર શ્રાવકાના ગુષ્ઠ ગાવા લાખ દરજે સાશ છે.

પ્રભુ ચારે સંઘતે એકત્ર કરી જૈત સમાજતે શિર્ધી તીર્થસ્થાતાના નામે ચોંટેલું કહ્યું કે ભુંસી નાંમે એજ કચ્છા છે. ૐ શાંતિ: શાંતિ:

શ્રાવક હશે તે અહિલેથીજ સમજી જશે. નીર્ધારથાનામાં સંપથી ધર્મા ધ્યાન કરવું તેજ મે ક્ષતું ભાયું છે.

ત્રિકાળ સામાયક કરનાર શ્રાવકા ભગસા કે ? લી- જૈન માત્રતે એકત્ર જોવાતે ઉત્કાક, માહ**નલાલ મધુરાદાસશાહ**ંકાણીસાકર **કમ્પાલા**ન

खडकमां अज्ञानांधकारने नाहा.

૧-ખડકમાં દશા હુમડ શાર્તામાં મહેલાં કાઇ જમાત્રે દિગમ્પર જૈન પાઠશાળા ન હતી. પણ કંઇક ખડકના બાળક બાળીકાઐાતું પુન્ય પ્રમટ થવાથી શ્રીયુત મુંબઇ નિવાસી સ્વન્નતિ ભૂષણ દાનવીર શૈઠ સાહેબ શ્રી. લલ્લુલાઇ લદ્દમીચંઠે પધારી આ ખડક દેશને સુધાર્યો છે. અને અજ્ઞાનરૂપી અંધન્ક કારના નાશ કરી શાનરૂપી સુર્ય પ્રકાશાવ્યા છે.

ર-પદેલાં શ્રીયુત દાનવીર સ્ત્રજાતિ ભ્રુપલ્ શૈક શ્રદ્ધભાષા લક્ષ્મીચંદ પહેલાં છડર નિવાસી શૈક દેશનાકા કસ્તુરચંદ અમયારામ તરપ્રથી નવા-ગામમાં પાઠશાળા સ્થાપી અને પાતાના નામધી છાણી પાઠશાળા સ્થાપી અને તેના અમેસર પરાપકારી વિવાતજક પ્રતેચેદબાઇ તારાચંદ વિજ- મનગરવાળાને નવાગાગ તેન છાંચી પાઠશાળાના મહામંત્રીનું પદ આપી તેમને કાગ સાંપ્યું ત્યાંથી મહામંત્રીજી સાહેખે પ્રયત્ત કરી ઉપદેશ આપી ખડકમાં ગામા ગામ પાઠશાળાઓના પ્રભંધ કરી આપ્યા છે.

3-પહેલાં આ ખડક દેશમાં અંત્રોકાર મંત્ર શું છે, તેનું કાંઇતે ભાન ન હતું. પણ હાલ પાઠશાળાઓ શઇ તેના પછી એક આઠ વર્ષના છોકરાતે પૂછવાથી પણ અંત્રોકાર મંત્ર શુદ્ધ ઉચ્ચારઅથી બાલશે, પહેલાં મંદિરમાં પુંન બસ્ફ્રી હોય તા મંધર્વ સાંક પૈસા લઇ બસ્ફ્રી આપતા પણ હાલ તા પાંકશાળા થઇ તેના પછી એક દશ્ વર્ષના હોકરા પણ પુંન્ન બસ્ફ્રી શકે છે. તા એ બધી ઉત્રતિ પાંદશાળાની કે શ્રીયુત શેઠ સાહેમ લધ્ધનાઇ તેમ મહામંત્રી સાહેમ પ્તેચંદનાઇની છે

४-श्रीयुत विद्योत्तिक । पारीपक्षारी महागंत्री इतेयं इसाध परे। पक्षारी आग इरी रखा छे. तथा तेमनायी भेटा तेमना आध छे, ते अपंग छे, हाली याली शक्ता नथी, अने पे। ते पखु ओक्षा अने अपंग आधनी सेवा याक्षरी करी रखा छे. अने धर्मना क्षाममां टेके आपता रही तेम पारक्षाणाओं तुं निरीक्षाचु करता रही आक्रकी हप-कार करी रखा छे, ते। भारका अधा आध्यो। पक्ष तेमने भेटा आकार छे.

પ-ખડકમાં સાત પાઠશાળા તેમ એક કન્યાન શાળા છે તેમ આસરે સાડાત્રશ્વસો છોકરા છેાકરી લાભ લઇ રહ્યા છે. અને વિલોત્તેજક પરાપકારી મહામંત્રીજી સાહેંમ પ્રયત્ન કરી બીજાઓને ઉપ-દેશ આપી છેાકરાઓને પરીક્ષાની વખતે ચેત્પડીએક તેમ રહેટ પેન વગેરે. ઇનામમાં આપે છે તે! તેઓને ખડકની બાળાકાઓ ધન્યવાદ આપે છે કેન્ અન્ને શ્રાંચેના ચીરજીની રહેક.

૬-તેમ આ ખડક દેશમાં આચાર વિચાર વિષે, શુદ્ધ ઓજન ક્રિયા વિષે કંઇ ભાન નહતું તેમ ત્રત ઉપવાસ પસ્ટ્ર કેવી રીતે કરે તે પસ્ટ્ર કેાઇ ભારતું ન હતું, પસ્ટ્ર શ્રીમાન ૧૦૮ સુનિ શ્રી શાન્તિસાગરજ મહારાજ (છાથી) વાળાના આત્રંમનથી તેમ તેમના ઉપદેશયા મા ખડક સારા પાયા ઉપર ભાવ્યું છે, પણ હાલ રૂપીએ આઠ આના પ્રમાણે સુધર્યું છે. આશા છેકે દિવસે દિવસે સુધારાના પાયા ઉપર ભાવશે.

૭-શ્રીયુત મહામંત્રિજી સાહેળની ખાકની બાળીકાએ ઉપર પુરી લામણી હેવાથી આ વર્ષમાં પોતાના ખર્ચાથી એક હજાર આહેલ્યના પાર્ઠ છપાવી બહાર પાડી ખડકની બાળીકાએને મમત આપવામાં આવ્યા છે. અને એવી આશા છે કે દરેક ધાર્મીક પુસ્તકા પોતાના નામથી પ્રમુટ કરી વિના મુલ્યે ખડકના બાળીકાએને મુક્ત આપી ઉત્રતી વધારશે.

૮-ગઇ સાલમાં એટલે સંવત ૧૯૮૫ના શ્રાવસ્થ માસમાં ચૌદ મામાની પંચ**ામી** ભાંસદા મુકામે થય હતી તેમાં સંધારાના સારા રિવાલને ઘડ્યા, તેના ક્ષેપ મહા મંત્રીજી સા**ઢેલે** આપ્યા હતા તેમાં મુખ્ય અગ્રેસર શ્રીયત સ્થિત-नेक्स परेश्यक्षरी इतेयाँद्रभाग तेम नवामाम पाद-ગાળાના સેક્રેટરી નામજીસાદ વીસ્ચંદ તેમજ જવાસ નિવાસી શેઠ કપુરચંદભાઇ અલજ મળી પંચાને સમાનવી કરીવાઓ કાઢી સારા રીવાએ દાખાય કર્યા છે. તેમ શીજાલ ન્યાલવગના ખર્ચા ઘટા& ટંકાઅમાં આદાપાય તેવા કાયદા ઘડ્યા છે. અને આ પાંચ કમેટીમાં મહા મંત્રીજી સા**હે**લો પાંચે**ન્ટ**ા लक इपहेश आधी न्यातवराना भर्यो तेश करी-વાજો કઠાવ્યા છે. અને હજી પશ આશા છે 🕽 ખડક દેશને સારા પાયા ઉપર લાવશે. અતી આશા છે.

(૯) માં ખડકદેશ એવી રીતે શ્રીયુત સ્વજાતિ• ભુષણ દાનવીર શેંદ ચાેકસી લલ્લુબાઇ લક્ષ્યાચંક તેમ વિદ્યોત્તેજક પરાપકારી ક્તેચંદભાઇ મહા-મંત્રીના પ્રયત્નથી માં ખડકદેશ સુધર્યો છે માટે માં ખડક પ્રાન્ત એ ખંતે શ્રીયુતાને વારંવાર ધન્યવાદ આપે છે કે માવા શ્રીયુતા વારંવાર ખડકમાં પધારી ઉત્તજન માપે કે તેથી સારે રસ્તે દાેરાય.

लागणी या प्रेम.

સેઃ–શા. ગુનીલાલ વીરચ'**દ ગાંધી**∽મુંબઇ.

લામણીને મર્યાદા છે, તેને હદ છે, અને નધી, તેનું રૂપાંત્તર છે, તેની શાખાઓ છે, સૌમાં બ્યાપક છે, સૌના જીવનનું એ ચેતન છે, પ્રેરણા છે, જ્યાં જ્યાં જેવા અધિકાર તેવાજ વેગ લામણીના હાય છે. અધિકાર ઉપરાંતની લામણી એ વિકાર છે.

" પિતા, પુત્ર, સ્વામી, સેવક, ભાઇ બહેન, પતિ, પત્નિ, દરેકની ભાવતા અને પરિવર્તનને હદ છે."

સૌ સૌને લાગણી પુજનના અધિકાર છે.
"હદ" વ્યવહારમાં અગ્રસ્થાન ભાગતે છે. ત્યારે લાગણીની વિશુદ્ધતા ચંદ્રાનારાઓને મન્ટે સર્વસ્વ હોમે છે. પાતાના ભાળકા, સ્ત્રી, અને કુદું ભને છુલી સેવકને સર્વસ્વ આપીને ગાલીક ધર્મ પૃષ્ટું અમે માનવો, એ લાગણી વ્યબિચાર થયા, કારણ કે લાગણીની હદતું ઉલંધન થયું કહેવાય, એકની પ્રત્યે નીદંયતા ને બીજની પ્રત્યે પાદાગીરી એ અન્યાય કહેવાય. લાગણી જે સમજે છે, તે કાંધને અન્યાય નજ કરે.

" એક મુવક એક કુમારીકા પ્રત્યે લાગણી પ્રમટાવે…કુમારીકા પ્રત્યેતા પ્રેમતે હદ નથી, કારણ કે તેમતા સહકાર પવિત્રપણે લગ્તમાં કેરવાય અતે તેઓ પ્રસ્તુતામાં પમલાં સુકે તા એ પાપ નથીજ, પરંતુ સુવક ત્યાય પરાવણ હોવા એકએ કે જેથી બીજાને સુધી ન જાય.

"ત્યાત્ર સુર્તિ સમી વિશ્વમાન કાઇપણ આતમા લાગણીથી જોઇ શકે છે. તેની સાથે સહકાર રાખી શકે છે, પરંતુ તેને હદ છે. એ હદ વીકારાને અટકાવી શકે છે અને નિર્દોષ ભાવનાને અમર રાખી શકે છે.

" વિધવા ક્રોય કે સધવા હોય, પુરૂષ - કેાય

કે અને હોય, સૌને લામણી હોય છે, સૌને પ્રેમ ગમે છે, સૌ અનુરાગાથી બરેલા છે. વીકાર જ્યાં જ્યાં પ્રગટ થાય ત્યાંની ભૂમિકાને-વિકારને સખ-જનારા ડાજ્યા જોએ પવિત્રતાની અંજલિઓનાં સોંચન કરી પવિત્ર બનાવી લેવી જોઇએ.

"**સરસ્વિતિચંદ્ર ને કુમુદ્ર**ના અમિકા જેટ**લી** સ્પસ્ટ સમજાવી શકે છે તેટલીજ તે સમજવાની જરૂર છે.

સરસ્વતિચંદ્રને કુમુદના અસીમ પ્રેમ મર્યાદા-શીલ છે. **શામણીયી બરે**લા એ સહકાર માનવ-તાનું ભાન કરાવે છે. કુ**મુદ્દ તેને ચહાય છે.** છતાં કુમુદ પ્ર**માદલન**ની પત્ની બની ગઇ છે. એટલે કુમુદ લામણીની મર્યાદા બાંધી જીવે છે. સરસ્વતીચંદ્ર તેની લામણીને સજીવન ને પતિત્ર રાખવા સંયમ વ્હાલા મહીં કહે છે—

"અહેા ઉદાર શાખીરે,

સર્તિ તું શુદ્ધ શાધ્યીરે. '' છુટે નાતે તાભાવા ક્ષે,

પડ્યું પાતું સુધારી ક્ષે.

એ અલ્લો એ કવિતા પ્રેમની મર્યાદાના દુર્મ છે. લાગણીના અબેદ કીલ્લો છે. કુમુદ અને સરસ્વતીયંદ્રના જેવી મર્યાદામય લાગણીના અધિ-કારા જીવંત છે ને તે કાયમ રહેશે એમાં શક નથી. લાગણી બે પ્રકારની છે.

જી કા તે દ્રાજીના સખ્દાશી મતલમ પુરી કરનાન, માલીકને દયનારા, તીએ વળી વળી સલામા ભરનારા, દાંભિક જનેતી એ તીતિતે મુખે માલીકા લામણી અને વાલેક સમજી મલકાય છે…આ પહ્યુ લામણી છે.

સેવકાને મેડી મેડી લાલએ આપનારા ધર્મ ઢેડેરા પીડનારા માલીકા… પ્રજ્ઞાએ ઉપરથી માનવતા દરમાવે છે. આદર્શ મય નેષ્ટીનેજ જીવન માનનારા માલીકા સેવકને પુત્ર માના ન્યાય આપે છે. ત્યારે કેટલાએ ગરીએલા શ્રમજીયા પૈસા ને લાહીના તરસ્યા માલીકા—નેક્રી પાસેથી પશુની માલક કામ લે છે. નીક્ષી આજીવીકા આપતાં

હૈયાં બાળનારા-આજવીકા ઉપર કાયકપ સકવાની તક શાધનારા માલીકાની સાકર જેવી જીએ એ પશ્ચ બાળા માખસો લાગણી સમજે છે.

"ધર્મ રક્ષક, અને કુટુંબીક કુળતી અમરવેલ છે. એવા આજના નવયમના નવ સર્જોન માળકોને ઉછેરનારા માળાપા કરજ સમજ ઉછેરે છે. બચાવે છે. ત્યારે કેટલાએ કસાઇઓ-સકમાર કન્યાને વીશ્વમી સદીની શાહા જોયની હુંદી સમજે છે. તે પત્ર રત્તાને કમાઇને લાવનારા મંત્રા સમજીને ઉછરે છે. આ પણ લાગણીઓ જ છે. બેઉની ભાવના જાદી છે...

"એક મીત્ર હમેશને માટે એક સરણા ચઢાય...સુખ દુઃખમાં સાથ આપે...અને વધાદારી સાચવે...તે ખરી લાગણી યા પ્રેમ કહેવાય.

ક્રાઇ સમય દર્શન નહિ થાય. રસ્તામાં સામે भावता कोधतेक पं**य**ते। सीन डान्सपर રપ્રચકર થતા હાય ! કામકાજને લઇને કેઇ સમય મદદ માંગીએ ત્યારે સગવડ નધી, યા કુરસદ નથી કહી પતાવે...તેવા બીત્રો....... તમારે ત્યાં સહામાં ભરતા ભાવે. કદરતી પ્રેમનાં ભાગવત વાંચતા આવે. સીનેમાં નાટકના પાસેર सेता भावे. तभारी अश्रीमात प्रकृता भावे. લામણીનાં પુર વહેવડાવતા સ્માવે ત્યાં તમારી સ્થાતિના વીચાર કરી નિર્ભય કરી લેવા કે... ભાઇ સાહેખતા કંઇ સ્ત્રાર્થ છે. પસા ઉપર તેવી ત્તરાય હાય છે. કે સંસારને ધળમાં મેળવી દેવાની કપટ બાજી ખેલાય છે. વીકારાની વાસનાની લંપ-ડતા દ્વાય છે. ત્યારે મુર્ખાઓ એમ સમજે છે રે... **માતે**: અક્ષાઇ છે. લાગણી છે...લાગણી દેવ એક સરખી દ્રાય છે. સુખ દુ:ખમાં તેના મતી સ્થીર હેાય છે. પરંતુ તે આજના છત્ર સુલી My W.

भत अभत भने छे, त्यारे अभत भन છે. પતિવતા સ્ત્રીની લાગણી અને એક વિષયાંધ મળળાની લામશીમાં માકાસ જમીનનું મંતર **કે**!ય છે. રાત્રિનું પરિવર્લન 'સાદ' સ્વચ્છ તે સ્તેહને વીકસાવે છે. પ્રાપ્ય પાથરે છે. રતેહીના એક્સ બાલતાંજ ક્રીલે છે. ત્યારે વાચાલ*ી* અમળા... લામશીની ક્લીમતાથી ઠંગે છે. સ્નેહને વ્યક્રલે વાશ્વનાને પાયે છે. પતિને હદયથી ધીકારે છે.

1384

સતી સેવાથી સંતાય માતે છે. ધરના મળતા રાેટલાથી સ્વર્ગ સુખ માણે છે ત્યારે વાજાનાની અધિષ્ઠાતા રમશી મરધર બડકે છે. તે વિકારાત वधारे ते वधारे सतेक भरे छे.

સલી સત્ય બાલે છે, ત્યારે દુરાચારીણી પછ પળ જીકું બાલે છે. સતી શુલ કણલી પશ્ચાતાપ કરે છે. ત્યારે પાપીન્ટી...ગુન્હા ક્યુલ કરવામાં પાપ માતે છે. એક પાપને છપાવવા અનેક પાપ કરે છે. પતિવલાનાં વત સે અને તાંડે, પાતાના મમુલ્ય દેહ કીચડમાં રમદાળતાં લેશ માત્ર મન-કંપા ન કરે. સૌન્દર્યનું લીલામ કરવામાં આનંદ માલો...કહો સતિ ને પાપીતામાં કેટલાં માંતર હોય છે. ખેઉતી લાગણીને માટામાં માટ અંતર છે.

લામણીના રંગજ એવા છે કે-દ્રાંતની સાથે હંસ થવાય છે. અને ગઈ બની સાખતે મૂખ થવાય છે.

" લાગણી એ સાન્તીના સાગર છે. "

ં લાગણી એ માનંદના ખજાના છે."

' ક્ષાગણોમાં નીરંતર અમૃત છે. ^પ

"અવગ્રસના અવિવેક, તીચ માનવતા સહકાર. ભૂલ 8પર ભૂલ 4વી, દુર્જનને સન્જન ત્રસવો, અને અવિચારની ખવધી, દરાયહના હઠયામ, ત્યાં હામસીના નાશ છે. અને લામસીના નાશ વર્તા

લામખોને સુલી શકાય નહિ એવી એ બક્તિશ છે.

"વચાન પર પ્રાપ્ય ન્યોછાત્રર કરવા, **પરંતુ** तेवा वयनमां नेश है। ये ताल भित्रनी सल्मनता દ્રાય, લામગ્રીને સમજનારા દ્રાય, રતેહતે શાભા-વનારા દ્વાય, નીકરવા મેંતાના ચમકતા સીલારા હાય, પ્રમાણીકતાના યુજરી હાય, માદશ્રીના आश्व देख, इरिट्री है।य, हुर्भण देख, अस्थांत्रत

મનુષ્યતા પણ નાશ શ્રાય છે."

્રક્રિય, ત્યાં ત્યાં તેક અને ટેક શાહ્યે છે, ત્યાંજ ત્રમાયેલાં બળાદાન દીપે છે."

લાગથીને ઊભરાવે, તમારી ભાવનાને પંચે પુલકાં વેરા, તમારા સુહદયમાં – મદ વિચારાનું સૌંચન કરા, સૌને પેલ પોતાના પાપે મરવા દો, તમારી લાગણી કચકાતી હાય—ત્યાં પાકાર કરા. તમારી પરજ કુળતી હાય ત્યાં વાચાળ બના, તમારી લાગણીને અમર રાખો.

'અમર રહેા–લાગણી!"

->><+-

हीक्षानो उमेदवार रूपचंद.

ભાઇ રૂપમંદ કીશ્વનલાલ જતે દિ. જૈન તૃક્ષિંકપુરા દ્યાતિના છે અને પરતાયગઢના વતની ક્રેફ તેમના વડીલ બહેન શીમતી મેંદીભાઇ તરકથી હમારા મંડળપર ૧ પત્ર તા. ૨૬–૫–૩૦ અને મને ંબીજો તા. ૨૯–૫–૩૦ એ એમ બે પત્રો મ્યાલ્યા જેમાં લખ્યું હતું જે–મારા બાઇ રૂપ-મંદ મુંબાઇમાં શ્વે સાધ્ય પાસે દિક્ષા લેવાના છે એવી મને ચોકસ ખબર મલ્યા છે. મને દક્ત તેનાજ માધાર છે તેને તમા દીક્ષા લેતાં હાલ તરત રાક્ષા અને પરતાયમઢ આવે તેમ કરા.

આ પત્રા ઉપરથી હંમાં આ બાળત શ્વેતાં જર સમાજને લગતી હોઇ જૈન શ્વે. ફોન્પ્ર- રન્સ, જૈન શ્વકસંધ, અને શેઠ નગીનદાસ કરમ- મંકસંધવી, શ્રેફ જીવતલાલ પરતાપસી ત્યા અંધેરોના શ્વે. જેન સંધ (જ્યાં ભાઇ રૂપચંદને તા. કર-પ-૩૦ એ દિક્ષા અપાનાર હતી) ને પત્રા લખ્યા કે આપ ભાઇ રૂપચંદને તેના વાલી અને તિ. જૈન સંધની રીતસર સંગતી લીધા સિવાય શિઇપણ માગમાં દિશા ન આપે તેમ તુરત વ્યવસ્થા કરા અને એ તિને કે. જૈન સમાજને નાહક ઉશ્કેરણીથી વચાવો. હતે બાઇ રૂપચંદ અધિસીથી તા. ૩૦-૫-૩૦ એ સ્કૃ રીતે આવ્યા તે જ્યાંથીશ

તા. ૩૦ મા ગેતી સાંજ સધીમાં જેત મા डेल्करन्म सिवाय डेाम तरहवी दमेले दमारा पत्रीती જવાળ ન મુશ્યા અને રાત્રે ૮ વાત્રે હમાત્રે ખુબર **મલી** કે કાલે (તા. **૦૧**–૫–૩૦) સત્રારે બીજા દીક્ષા ક્ષેતાર બાઇ સાથે બાઇ ક્ષ્યચંદતે પણ દીક્ષા અપાવાની છે, આ સાંભળી મેં તુરતજ આ દીક્ષા અટકાવવા માટે મુંબાઇના શ્વેર જૈન સંધ જોગ એક અપીસ પ્રસિદ્ધ કરવા 'હિંદસ્તાન' પત્ર પર માક્લી, (જે તા. ૩૧–૫–૩૦ ના સવા-રતા 'હિંદુરતાન અને પ્રજ મિત્ર'માં પ્રસીદ **થઇ** छे) भने आधे अवेरीबास युनीसास्टर्न ३५४६ने મલી ચાહ્રસ ખબર મેળવવા અધિરી માકલ્યાન ભાઇ જવેરીલાલ શેંદ્ર નગીનદાસને ખંગલે જઇ રૂપચંદને મલ્યોા અને તેને દીક્ષા આપવાની છેંતે સંભંધી ખુલાસા પૂછ્યા તેણે બંગલામાં કઇ વાત કરવાંની ના પાડી અને જવેરીક્ષાલ સાથે બકાર ગયા અને વાતચીત કરતા કરતા **રટેશન નજદીક** તેએ આવી પદેશ્યા જ્યાં ભાઇ જગમાહનદાસ પાતાના અંગત કામસર ગામમાં જતાં હતા તે તેઓને મલ્યા. જગમાહનદાસે પણ રૂપમંદને તેની દીક્ષા સંખંધી પૂછતાં તેણે અસાવ્યું કે મારી bPછા હતી પણ મારી તે માટે ચાેગ્યતા ન**હે**ત્તી જીમ કહી ગઇકારો એ વાત મેકક રાખવામા मापी हती परंत माने रात्रे नशीनहास શ્રદને ભંગલે દિ. જે. યુવક મંડળના શેઠ પર ભાવેલા પત્ર પર વિચાર કરવા અત્રેના મુખ્ય ગામસો બેગા થયા હતા અને ચર્ચા દરમ્યાન ^{થ્}યેવા ઠરાવ પર જાગ્યા છે જે પુવકસંધ**ાળા** અને આ દિ. મંડળ બધા એક્ઝ લાગે છે તેમનાં ક્રેફ્રેવાપર દિ. જૈન સમાજના આ આ⊍ને તાે કાલો જરૂર દીક્ષા આપવી જોઇએ.

દું કચારના સામન ખાઇ કદુ હું જે મારી દીક્ષા લેવાની દવે ખીલકુલ કચ્છા નથી અને મને શૈંદ કચ્છા વિરદ દીક્ષા અપાવશે એમ લાગે છે. માટે તમા મને અત્યારે જો મગનમામા પાસે મુંભાઇ લઇ જોઓ તો સાર, તેમની સલાહ લઇ

ડીક લાગરો તે। પાછે। અધેરી સ્થાનીશ નહિતે। ક્રમ્મ નહિ.

માદ એ ત્રણે જણા રટેશન પર ગયા જ્યાં રૂપચંદે જહાવ્યું કે જતા માવતા શહેરા કાઇ માસસ મને એશે તા કિક નહિ થાય માટે માટ-રમાં જ⊎એ તા ઠીક તે પરથી જવા ચાવવાની **માહર ભ**ાડે કરી તે વખતે ૧૦ વાગ્યા હતા **પરાભર ૧** ગાા વાગે મંત્રાષ્ટ્ર ખાવ્યા. જવેરોકાલે મતે ઉપરાક્ત હિક્કતથી વાકેષ્ટ કર્યો અને હું પણ તેએ સાથે મગત મામાતે ત્યાં જવા નીક્સ્પેક ખારાકવા પાસે માહર 6ભી રખાવી, તેના મામા જ્યાં રહે છે તે ડેકાએ ગયા તે વખતે તે એ ત્યાં ન હોતા, ત્યારે મેં રૂપચંદને કર્યાં કે રયા-છેલ્લામાં ત્રને મહાવા પ્રેમ્પ્કે છે માટે તારી પ્રમ્યા હોય તે માલ, ત્યાં જઇને પછી અહીં આવીએ. તેણે ના પાડવાથી હમેં: પ્રીનસેસ સ્ટ્રીટ રહાછે હ **भारते त्यां अया.** त्यां में तेने तेनी कडेनना પત્રની વાત કરી અને રસકોડભાઇએ પસ તેને ेखां हे तारी मेही वहेंन मेहीमाधना महीक ્રે ર્જીરટઃ પત્ર આવ્યો છે અતે તેમાં લખ્યું છે જે કે आध अपर्याहते हीक्सा क्षेत्रा रेक्किले अने परतापत्रह મારક લાતે માટે મારી તેને સકાઢ છે. તારી દિશા बेबानी ४२७। नधी त्यारे हाँ ६वे अधिरी न उत्त. अपने तारी पहेल परतायमद भेरबावे के भारे મન્લાયમદ જા. ભાદ તે કામ ધંધા શો કરે છે એમ પુષ્કતાં તેએ કહ્યું કે પહેલા કાયડની કેરી કરતા **६ते। अने श्रांस संशब्ध १** भा**सकी** नशीनहास शहरी त्यां हुं. प्रभार नहीं हों नथी. त्यांवर करा खं अरो मेर्ड कार्ग (श्वे मिन) रामविक्य महा-राज पासे भारे रहेवान थाय छे. भाटबी वात-भीत अथा जाह होने आधी नीचे इतर्व अने માહરમાં ખેસી ખાસકવા પાસે આવ્યા જ્યાં જું એ મગન મામાને ત્યાં જહે હાય ટા ત્યાં, અધિરી જાવું **હાયતા અધિ**રી, જ્યાં કીક લાગે ત્યાં જવા કર્યાં. તેએ કર્યાં કે મગન ગામાને ત્યાં જ કરા मत त्यांक सुध क्षम्य अभ हरी सवारे मधिरी જુલું પહે તો જુલા માટે માડી આડાના પૈસા

ભાઇ **અવેશૈયાલ પાસે લઇ તે** તેના **મામાને ત્યાં** ગયા. **હમાં હમારે** ધેર ગયા. મા વખતે ૧૧ દ વાગ્યા હતા.

આ ઉપરથી જોઇ શકારો કે બાઇ રૂપમાંદની સહી કરાવી લઇ તા. ૧૦-૧-૩૦ જીલાઇ 'મુંભાઇ સમાચાર'માં જે દેવાલ બહાર પાડધા છે તેમાં અધ્યાવેલ હેકીકત તેને જળરજસ્તી કરવાની, લાલચ આપવાની વચેરે વાતો તદન મહરાગત બરેલી છે.

જે છે. સાધુ પાતાની ભાગમાળની કાર્યવા-હીથાં દીકા માટે અયોગ્ય એવા બાળકાતે **દીકા** આપી ટેવના કાર્યો માટે અને તેમના સમાજમાં કહેશ ફેલાવનાર તરીકે અત્યંત જાણીતા અમેના के. केनती त्याम अने वैशामती वाते। अल्पे દમેને માન છે હતાં તેમને દ્રમાં દમારા 🖦 જતી શાવકથી વધ ઉંચા પદધારી નથી નેખના તેમતા પાસે એક મહાન દિ જેન બાઇ કે જેને સુનિ ધર્મ તા શું, શ્રાવક ધર્મનું પ**લ કુક હાન** નથી તેને હાલ દાસા ત લેવાનું **મહેવા મા**ટે तेमक अ ध सहाने तेना वासी अने हिमंत्रर જેન સંઘની સંમતી લીધા નિવાય દીકા ન આપે એમ સચવવા માટે મંડળના એક મંત્રી તરીક હ તદન વ્યાજળી હતા એમ સૌ કાઇ કણહ કરશે. વળી બાઇ સ્પર્સાદના ઉપરાક્ષ્ય નિવેદનથી. शेह अवन्यास तेनी हीक्षानी वातधी तहन अलख દ્રતા એવુ તેમતું કહેવું પણ ભગ્મ ભરેલું **લાગે** છે. છેવટ ફું ભાઇ રૂપર્યાદને સલાહ જાણું છું કે માં ખાટી દેંદ ભળમાંથી ખસો જઇ વાસ્તવી! अवसीलति अर्थे प्रदेश विशेष रहित आगम મુધાતું અવલાકન તેમજ મનન કરે અને **આચરહ** हरे तथा कथारे साबा वेगम उत्पन था**म त्यारे** વ્યક્તમારી, કુલા, વ્યવસ પદ ખતુકમે ધારખ કરી कीरे डाब पेति असाध्य भाने छे तेवी हिमंलसी ીક્ષા ધારજ કરી માતમ કલ્યામ કરે.

ચુનીલાલ વીરસંદ ગાંધી. મંત્રી, દિ૦ જૈત લુવક મંડળ**-માંબક,**



કુદરત એજ કર્મ.

હશીગીત છેંદ.

કુદરત કરે તે કાઇથી, ડેલ્લું નવ કેલાય છે. શાસા અને પુરાણમાં, જશ્ તેઠના માલાય છે. क्टा हरी कुल्या के अहरत करे अहा भरे. ज तेल छे छत भरै. शभक्तिमां स्था ने, पाउवा धृतने इण्याक सम्बागार धारी, तेमक ४५२ સીલા હતી સતી છતાં, રાવણ મંદ્રા પળમાં હતી, કુદરત તથી માયા બધીએ, અય નવ ટાર્ચી કળી. इत्तत को है काम हुते, वर्णी हुआ है प्रह्मा की. તમદીર કે નશીખ કહી. સૌ ભાર કર્મોને ધરાે 🕏 નામ સર્વે એક વસ્તુ, શાઅમાં જુઓ બધે, ३पि अने सुनि अधा छे, वस अमे प्रदस्त अने. **ઉદય જહાં છે બાગ્યના.** સૌ સખ ત્યાં સોદાય છે. અવળું હશે જ્યાં ભાગ્ય ત્યાં, સો દાખ મય દેખાય છે. विशा तभे सी सत्य भानी, अर्भ ३८ां आहरे।, मोहन इंडे अक्षरंत अनीते, अकित नारीते परै।.

સુકૃતથી નિર્વાણ.

ગાઝોલ.

मृजना-इस अंश्रके साथ दिगम्बर केन पुस्त-कारूय स्रतका ""जैन ग्रंथ संग्रह" बांटा गया है। पाठक उसे सम्हाक के व संग्रहित स्क्लें।

समोशरण पुजनविधान।

ल भगवानतायरती कुन, वही साइस, बड़े टाईप २५ नक्की व मध्या । मू॰ १॥।)

जैन गीतावली |

सन्तानोत्पत्ति, मुंदन, विवाह, अयौनार, सीर्बे-वंदना मादिमें गाने योग्य १०९ गीत। मू०॥)

समोशरणकी रचना।

मुक्य--भाठ भाने ।

श्री वाहुबलि स्वामी।

यह चित्र २०×१९ सन्दर्भने जपने ढंगका निराजा है। प्रथम इंद्रगिरि पर्यक्तनी प्राकृतिक रचना की गई है। उसके नीचे जिनमंदिर तथा बगकमें श्रदणनेक्षणोका शहरकी रचना है। कींश बीचमें श्री० व हुबद्दिस्वामी (गोम्मट-स्वामी) का नदा चित्र बनाया गया है। मु॰॥)

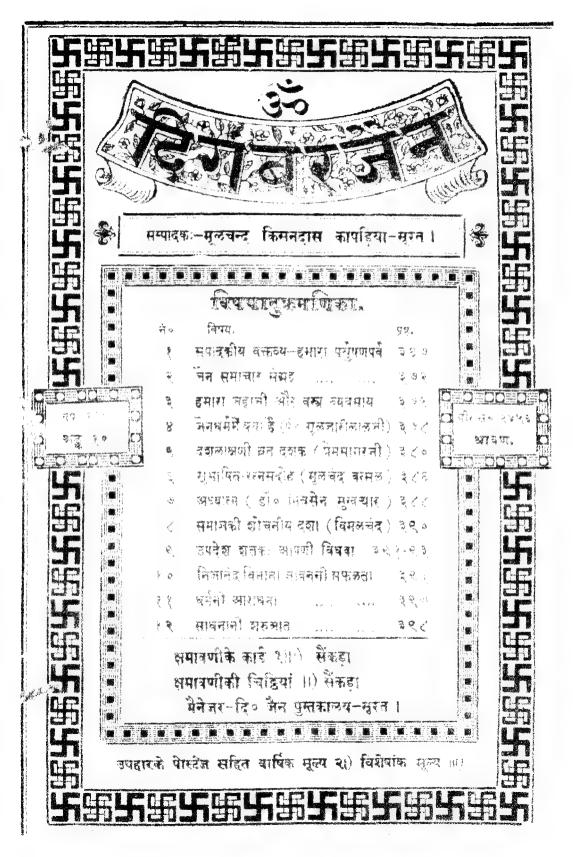
मैनेजर-दि॰ जैन पुस्तकाळय-सूरत ।

स्त्रदेशी व पवित्र

कारमीरी केशर

भाव पदाकर है।।) तीखा कर दिया है। विका-यती केशस्त्रा उपयोग गत करिये। और गईी शुक्र स्वदंशी काश्मीरी वेशा ही हमारे यहांसे मंगाहये। इशामपूप २॥) रतक। जगरक्की १।) रतक। पेनेजर, विगम्बर जैन पुस्तकाकय-स्रतः।

[&]quot; ज्ञानिकाय " प्रिन्टिंग प्रेस, खण्डिया नकलास्यानी मुस्ति किया स्तिपन्त किसनदास कापिकाने मुस्ति किया स्तिर विधानका जैन " ऑफिस बन्दानाडी सुरेससे उन्होंने ही प्रकट किया।



स्र मोतीलालजी वर्णी-का सिवनीमें तार १७ जुकाईको स्थर्गवास होगया है।

कानपुर-में पं व स्वरूपचंदनी मरोजने अपने पिताके समरणार्थ नवीन चेत्यास्य स्थापित करके सममें बाहुनसी स्वामीकी पाचीन प्रतिमा स्थान पित की है।

पुत्र-जन्ममें दान-धी० छेउ चंद्रभानशी साद्रमक नि० ने वृद्धावस्थामें पुत्ररत्न प्रातिके इवंगे १९९१ हा दान जीक्द्या व विद्यादानकी संस्थाओंको किया है

बहवानी जीणोंदार-का कार्य फिर ब छ. होगवा है। मूर्ति भी ठीक कर दी गई है। मुनीम गुडाबबन्दजी फिर चंदेके छिये अमण कर रहे हैं।

पोहरी जागीर—(रबालियर) में भक्तंक आश्चमकी स्थापना हुई है। जिपके हारा शिक्षा स्वार, जीविव बितरण, ट्रेक्ट प्रनार व वहांके तीर्थरक्षाका कार्य दोता है। प्रमुकाल जैन बढ़े समाहसे कार्य करते हैं।

देवगढ़ जीणोंद्धार-में पं० चंदाबाई नीने १९०), रा॰ व० बिड १२ने २९०) दिये हैं। इस माचीन क्षेत्रके जीगोंकाश्ये कुछ न कुछ क्षान बावश्य इस पर्युषण पर्वमें '' नायुगम सिंग्यंह, लिलनपुरके'' प्रतेपर मेजना न मूळें। इन्दीरमें--तुक्ता विशेषक कानून होनेवाला है समयर पं० घकालावजी कासळीबाल कादि पेंगापंथी विशेष कर नहे हैं व कहने हैं कि यह

तो मार्मिक प्रधा है ! बाहरे पंडितनी व मालके

भोड़े मक !

समवेदनापत्र पर आभार-हमारी वर्मेषस्ती सी० प्रविताशहंके असमयमें ११गेवात होनेके समावार जानकर अनेक स्नेही, संबन्धी व पाठक पाठिक ओने हमें करीब १९०-९०० समवेदना पत्र मेत्रे हैं, उन सबका एमक २ उत्तर न दे सचनेके कारण इस निवेदन हार। हम उन मब मार्ब बहिनोंका महद्वस्थे आधार मानते हैं। संगादक।

पावाप्री केसमें इपारी सफलता।

सिख्योत पानापुरीक मलनंदिरमेसे नवीन वस दी गई थे जैन सुर्ति इटन ने मादिक लिये दि जैनोंने जो दावा पटन की कीर्टनें स्वेश नैनोंने पार्टेंगी हिको हुई है। मो मूर्ति स्वेश में दिश्वा पार्टेंगी हिला मा माता था वह मो दिश्वा पार्टिन हुआ। बन्तमा माता था वह मो दिश्वा पार्टिन हुआ। बन्तमाम स्वेश मेनोंदा ग्रेंगा। गांव मंति। माना इन्तमाम स्वेश माना पार्टेगा। पार्टेगा। विशेष पारावा मिश्रीयर प्रकट करेगी।

वियोग-अमरावनं से छा ० करहैयाराक नी परवर हा सबस्य पुरने ता० १० अगानको स्व-गैवास होगणा। अगनी बीमारीके समय ही आपने १००००)का दान कर दिया था। आप परवार समात्रके मुखिया व स्यु० कमिइनर भी कई वर्ष रहे थे।

हिगाम्बर् झैन,

नाना कळाभिर्विविधैश्च तत्त्वैः सत्योपदेशैस्मुगवेपणाभिः । संबोधयत्पत्रमिदं पवर्त्तताम, देगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष २३वाँ

.

वीर सम्वत् २४५६, श्रावण, विक्रम सम्वत् १६८६.

अङ्क १०.



गत अनेक वर्षोकी मांति फिर भी इस वर्षे प्रयूचन वर्षे आगया है।

हमारा पर्यूषण पर्व । मानौं हमें वह सत्य मागं पर भारू इसनेके जिये

क बारबार हमारे सामने का उपस्थित होता है।
यह बतकातः हैं कि यदि हमारे जन्दर प्रमादने
निवास किया हो, घर्मकी अवस्था कम होगई
हो और अतमकल्याणकी ओर यदि प्रमृत्ति न
हो तो सचेत हो नाओ। पर्यूषण पर्व हमे
''उत्तम क्षमाका'' उपदेश करके अहिंसाके इस
शिखरपर छेनाता है। कायरताका नाश कर
बीरोचित भावना हमारे हदयमें मरता है और अज्ञ प्रव अविचारी प्राणियोंकी प्रवृत्तिपर कोप न करके
वन्हें सन्मार्गपर कमानेका आदेश करता है।

निनकी ऐसी बारणा है कि जैनियों के समा बर्मने देशमें कायरता फेंडाई है, वे भारी भूकपर हैं । यह बात वर्तमानके अहिंसक सिद्धान्तसे स्पष्ट आहिर हो चुकी है। भारतवासी आज घोर उपसर्गों को सहन करके अपने आत्म-कक्का परिचय देशहे हैं। गाड़ी देनेवाड़े, मारने ठोकने और नाना प्रकारके दमन करनेवालोंके सामने शांति बाग्णकर अपनी अर्दिसक वृत्तिका परिचय देते हैं। यही तो जैनियोंका क्षमा वर्षे सिखकाता है। वया कोई भी विचारशीक मनुष्य हम महनशीकताको कायरता कहनेका दुःस्साहस कर सकता है ! उत्तम क्षमाका बारण करनेवाला या पूर्ण अर्दिसक व्यक्ति अपनी आत्मशक्ति हारा महान् कुर परिणामी एवं श्रस्त्रवारी पाणि-योंको अपने कशमें कर सकता है।

किसी विद्वानका कथन है कि— क्षमाजाक की राष्ट्र यूक्रेनः कि अभिष्यति । अद्यो पतितो विद्या स्वामेबीपकाम्यति ॥

अर्थात-जिलके हाथने खारूपी हयगार है उपका दुर्जन पुरुष क्या कर लकता है ? जिल मुमिमें घाम आदि जरुनेवाला पदार्थ नहीं हो वहांपर अपित गिरकार स्वयं शान्त होनाती है।

तारायें यह है कि उत्तय क्षमाके अमीघ शस्त्रसे संवारपर विजय प्राप्त की ना सकती है।

इसमें कोई संदेह नहीं कि क्रोधीक सामने दूपरे क्रोधीक। क्रोब द्विगुणत होनाता है, नव कि क्षमाबानके सामने क्रोबका उपशानत होनाना म्वामाविक है। इसकिये उत्तम क्षमाका बारण करना प्रत्येक नेनका कर्तव्य हैं। पर्युषण पर्वसे हमें दूसरी शिक्षा '' उत्तम मर्दिव '' घारण करनेकी मिनती हैं। जिसका सामान्य अर्थ मानद्वा न करना है। अर्थ मान या जहम्मन्यताका ठोंग नहीं है वहीं सचना धर्म है। लेकिन जहां खोटे बड़प्यतकः कराज रहता है। लेकिन जहां खोटे बड़प्यतकः कराज रहता है। लेकिन जहां खोटे बड़प्यतकः कराज है। जैनवर्म तो मारंभसे ही वैदम्यत्व हा विरोधो है। वह मनुष्मकी तो बात कथा, प्राणी मान्नसे प्रेपपूर्ण क्वबहार करनेका वपदेश करता है। दुनियांका कोई भी मनुष्य इस शामनमें प्रवेश कर मकता है। हमारा धर्म धन बच्च विद्या और जानिमद जादिका पूर्ण विपक्षी है। जिसके बाज नितना मद या जिमान है वह धर्मसे उतना ही दूर है। यहां न तो व्यक्तियत जमियानको स्थान है

श्री रिवर्षणाचार्य कहते हैं कि—
न जाविगेहिता काचिका गुणः कल्याणकारण ।
नतस्यमपि चाण्यालं तं देवः ब्राह्मणं चिद्धः ॥ द्वाविने॥
नामीत—कोई भी नादि निद्य नहीं है, किन्दु
उच्चता तो गुणोंदर निभर है। कारण कि ब्रवः
भारी चाण्डालको भी श्री निनेन्द्र भगवानने
वाह्मणके समान नतलाया है।

मीर न मातिगत मदको सबकाश है।

जन विचार करिये कि यहां र निरमिमानी होनेका केता दिव्य उपवेश दिया गया है। हमारी समाज और घर्मके नाश्चका कारण एक खोटा जमिमान ही है। कमसेकम नेनधर्मिगोमें तो समान व्यवहार होना चाहिये था। मगर ससेद किसना पड़ता है कि जेन जातिमें भी वैवाहिक संस्कार जादिमें छोटे बडेका क्यांक है ! इसमें कोई संदेह नहीं कि यदि मिमान एवं पक्षपातको छोड़कर अपनी समाममें अन्त-भीतीय विवाहकी प्रवृत्ति होमाती तो कमसे कम सामाजिक प्रेम बढ़कर कुछ अंशमें तो निरमि-मानता आती!

और भाषको मार्चविष्मंसे प्रेम है तो जातीसमद तथा भन्य विषातक अभिमानोंका परित्याग
कर एके जेन बनें, बाग्तविक धर्मारमा बने।
इसी करूपाण होगा। अन्यथा मार्चव धर्मकी
स्वा करनेर तो आज अनेक वर्ष व्यतीत
हो चुके हैं। विवेकी वही है जो आजारोंके
उपदेशको अमलमें काता है।

* *

पर्युषण वर्षसे तीमरा उपदेश " आजित " धर्मका मिरता है। जिसका अर्थ है माया अपना कर कपटका न होना तथा नाह्य और अन्य-न्तर पत्र तियोंका सरक रखना। जहां सरकता है वहीं धर्म है जनकि कपट घोर पाप है। सरकत्ति है जनकि कपट घोर पाप है। सरकत्ति है जनकि कपट घोर पाप है। सरकत्ति है जनकि कपट घोर पाप है। कपटी पुरुष निर्देश का जुलेत रहता है। कपटी पुरुष निर्देश का जुलेत रहता है। कपटी पुरुष निर्देश का जुले से कहीं अधिक हानिकारक होता है। कारण कि श्राप्तुले तो मनुष्य सदा मावधान रह सकता है, मगर मित्रवत आचरण करनेवाले व्यक्तिक कपटलालमें मनुष्य पंपकर सर्वस्व लुटा बैठता है। किसी किने हमी मावको लेकर कहा है किन

एक दुश्मन वह है जिसके हाथमें तबवार है। एककी मीटी इंसी है जो छुशीकी घार है। खोलिये दो दुश्मनोमें किससे दश्ना चाहिये। उस इंसीके वारसे परहेज दश्ना चाहिये। क्य काप समझ सकते हैं कि कपटी पुरुषको कितना भवानक नतकाया गया है। जैन सिन्धा-नतानुसार पुण्यपापको व्यवस्था सरक और कपटी परिणामीपर ही कीगई है। इसकिये प्रत्येक जात्महितेषीका कर्तव्य है कि वह सरकतासे काम छे। सर्वदा निष्कपट होकर वर्तन करे। कपटी पुरुष अपने छळसे कुछ व्यक्तियों हो एक बार ही फंसाकर स्वार्थसिन्धि कर सकता है, जब कि मरक परिणामी अगलको दशोमन करके स्वपनको सुस्ती बना सकता है। जनः प्रति महस्य अपने परिणामीमें सरकता रखना बाहिये।

वाचार्यों ने चीया " सत्य ! तर्मका उरदेश दिया है । संतारके या पारकीकिक तमान उत्तम कार्य सत्यपर ही निर्मेर हैं । सत्यकी व्य क्या विशास है । सत्यकी पालन स्वभावतः होने करी । सत्यके मामने संसारकी नत मस्तक होनः पड़नः दे । जो बात जैसी हो उसे विना किसी स्थ या संकीकिक वैसी ही कह देन। यही सत्यकी सामान्य व्याख्या है। नहीं पत्य है नहीं निर्माकता ही सिराकुत्रताकी मामान्य व्याख्या है। सत्य भी। अवत्यकी आमान्य व्याख्या है। सत्य भी। अवत्यक्षे आमान्य व्याख्या है। सत्य भी। स्थान ही। हम व्याख्या है। सत्य भी। स्थान ही। हम व्याख्या है । हम

बदि सब पुत्र। जाये तो सत्यके आधाः रवर ही सारे संसारका व्यवहार टिका हुआ है। सत्यका जैन धर्ममें वही स्थान है जो कि अहिंसाका । विना सत्यके अहिंसाका पाइन नहीं होसइता । हमें अपने व्यावहारिकें कार्योमें, वार्मिक विवारोंमें और शास्त्रीय आया-ओमें निमीकतासे प्रवृत्ति करना बाहिये । वस्ते, सत्यका स्वतः पाइनं होता रहेगा । जहाँ स्वार्थे या कायरता आई कि सत्यका विनाश हुआ । इसकिये निष्पक्ष होका मदा सत्यका सहारा लेना बाहिये । यही जैनवर्षका उपदेश है और यही मनुष्पकी मनुष्यताका परिचय है ।

*** पांचवां '' शोच धर्म '' बतकःया ग**वा है ।** कोमका परित्याग करता ही शीव है। टाकां कि बाह्य शाहिकों भी शीच कहा गया है, मगर जससे माफ स्यम होकर भी कोमसे परिपूर्ण गंदी वृत्ति । सनैवाक। पुरुष पतित है, अशुचि है, और वर्षेष्ठे कीसौं दूर **है**। जैनवर्ष**में वाश्त**ः विक पवित्रत के मिवाय न तो होंग हो ही स्थान है और न उद्भरी बनाइट ही चड सकती हैं। यहां तो बाह्य पश्चिताके साथ ही साम मन्त-रंग श्रुव्हिकी मुख्य आवश्यका है। " बीम पापका बाद बस्तानः " इस काउपको प्रमानमें रखकर विवारता चाहिये कि लीम किस्ता भवानक होता है। कोभी पुरुषकी माश्रावे वृद्धिगत होती जातो हैं। इसी लिये यह परा-धीन डोक्ट पायमें रत होजाता है। कहा गंबा å €-

आशाया ये दासारते दाहा भवति सर्वक्रीकस्य । आशा येषा दासी सः स्वामी सर्वक्रीकस्य ॥

भर्यात्—तो अश्वाके दास होते हैं वे सर्व जगतके दास होगाते हैं। किन्तु जो शासको भपनी दासी बना छेते हैं वे समस्त संसारके स्वामी हो नाते हैं। नव कि आशापर विजय पाप्त करने की इतनी महत्ता बतकाई गई है तब क्यों न को मवृत्ति को घटाया नावे ? इसमें कोई संदेह नहीं है कि आशा और को मको तुकराकर मनुष्य विना मुकुटका सम्र ट्र हो सकता है। को भी पुरुषकी बात र में वीनता टपकती है, वह अपने संपत्तिका स्वयं भीग नहीं कर पाता, किन्तु वह दूसरे के ही काम में आती है। को भी तो मात्र संचय कर करके पापको इक्ट्र। किया करता है। इसिकिये को भवृत्तिका परित्याग कर संतोष पूर्वक अपना नीवन विताना चाहिये, यही श्रीय धर्म है।

पर्यूषणपर्वमें छट्ट! दिन ''संयम'' का माना गया है। इंद्रिय और मनपर क बु रखते हुए ममाद रहित प्रवृत्तिका करना संयम है। उसकी इन्द्रिय संयम और माणि संयम दो प्रकार से कहा गया है। शह्य इन्द्रियोंको विषय सेवन से रोक लेना तथा परिणामोंसे भी विषयाकांका पर विश्वस माप्त करना इंद्रिय संयम है। और समस्त माणियोंपर दया रखकर ऐसी प्रवृत्ति करना ताकि किसी नीवका न विधात हो और न उसे अपने निमित्तसे दुःख ही होने पाने, वही पाणी संयम है। इसीको २०९ करने हुये कहा गया है कि—

काय छही प्रतिपाल, पंचेन्द्री मन वश करो । संयम रतन सम्हाल विषय चौर वह फिरत है ॥ मनुष्य विषय बासनाओं और मीनशीककी चक्रमकर्मे लेका होकर व्ययने मार्गको मुक्त जाता है। यहांतक कि मनुष्यस्यको सो बैठता है। संबंधी पृहवकी पतिष्ठा घन बन्न विद्या और ह्या-सम्यन पुरुषींसे भी कड़ी अधिक होती है।

खेद है कि वर्तमान जमानेमें संयमकी ओर बहुत कम कक्ष्य दिया जाता है! ज्यों ज्यों लोग संयमसे दूर होते जाते हैं त्यों त्यों विषय-लोल गता और भारमयतनके पास आते जाते हैं। हमारा वर्म हमें संयमसे रहनेका जिस ख्वीके साथ उपदेश करता है, संभव है उतने उच्च दर्भेंसे कहीं भी कथन नहीं मिछेगा। सगर दु:ख है कि जैन समाजके बहुमंखक लोग संयमके बहुत पीछे हैं!

भारतमें ऐसे जबरदरत आंदोकन के चळते हुये भी जब हमारी समानसे विदेशी एवं मशुद्ध रेशमी बस्त्र और मस्त्रकसे भोह नहीं छूटा है तब दूमरे संयमके विषयमें तो क्या कहा जाय? जगर भाष सच्च जैन हैं और संयम धर्मके उपामक हैं तब तो आपके शरीर पर विदेशी बस्त्रोंका दुकड़ा भी न रहना चाहिये। पवित्र जिनाळकर विद्युद्ध खादी होजाना चाहिये। यही तो बाह्य संयममें पूरा निमित्त कारण है। क्या हम भाशा करें कि संयम धर्मको माननेबाकी जैन समाम इस पर भगक करेनी? याद रहे कि बाह्य संयम भन्तरंग संयमके किये जबरदस्त कारण है। तब ही आत्मकरुषाण होसकेगा।

इसके पश्चात सातर्वे ''नप धर्म'' पर विचार करना चाहिये । '' श्च्छानिरोयस्वयः '' समीत् इच्छाओंको रोकना तप है । यह मी आम्यंतर जीर बाह्य तपके भेदसे दो प्रकारका है। तथा
मुनि जीर आवक्के भेदसे भी दो तरहका बतकाया गया है। मुनिरानोंका तप तो समस्त
आरम्भ परिम्नहका परित्याग कर निरंतर आत्मस्वक्तपमें भम्न रहकर अतिदुवर हुआ करता है।
प्रकासन, उपवास आदि मन करना, सामायिक
करना इंद्रियोंको खोटी प्रवृत्तियोंसे रोक छेना
यह भी तप ही है। बास्तवमें तो मनको रोक
रखना ही तपमें प्रवान काण है। मनकी
माफिक न चवकर आत्मा और विवेकके अनुसार चक्रनेवाकः ही सचा तपस्वी है। यथा—

बहांपर मनको वशमें करनेका महत्व बतकाय! राया है ! इमारा कर्तव्व है कि अपनी आकां आओंको कम करके मन और इंद्रियोंके विषयको संयत बना छेवें ! और संशासाध्य आतम्साधन करें, बही तप है !

मनके मते न चालिये, मनका मता अनेक ! जो मनपर असवार है ने सापु कोइ एक !!

नाठवां वर्ष ''त्याग'' कहा गया है। इसका सामान्य नर्थ विषयक वार्यों को छोड़ना और वान देना किया जाता है। मनुष्यकी महत्ता त्यागर्में ही है। बड़ेर समाट और चक्रवर्ती तबतक महान नहीं कह काये मबतक उनने त्याग नहीं किया था। दूरकी बात भाने दीनिये, महात्मा गांघी भी भवतक बैरिष्टरी करते रहे, और स्वार्थेंक किये ही घंषा करते रहते रहे उनहें तबतक कोई नहीं मानता था। मबसे उनने त्यागकी भोर मपना पग रखा और उयोंच्यों माने बढ़े

त्योंत्यों कोगोंकी श्रद्धा उनके प्रति बढ़ती गई। जीर जान त्यागके माहात्म्यसे ही वे मारतमान्य ही नहीं, किन्तु नगत उन्हें श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता है। त्यागकी अद्भुत सामध्ये है। मनुष्य जैसे र त्याग करता है वेसे र ही वह उच्च होता जाता है। तराज्ये निस पड़वे परसे उपीर वृद्ध निकल्ता नाता है। तराज्ये निस पड़वे परसे उपीर वृद्ध निकल्ता नाता है।

मनुष्य यदि अपनी संपत्तिका सदुपयोग करना चाहे और अपनी कमाईको सफक बनाना चाहे तो इसका एक सरल उपाय त्याग ही है। लेकिन त्याग परिस्थितिको देखकर पात्रके अनु-सार करना चाहिये। आत बड़ी मारी आव-इयक्ता ज्ञान दानकी है। उपके निमित्त जितना भी त्याग होसके करना चाहिये। नो पाठशाला, अनाधालय और विद्यालय तथा श्राविकाश्रम अपनी समानमें चल रहे हैं, वे पायः समानके दानी श्रीमानोंके सहारेपर ही चलते हैं। उनके निमित्त यथासाम्ब त्याग करना चाडिये।

दूसरा काम-जैनमंक प्रचारका है। उसके छिये उत्साही दानियोंका कर्तन्य है कि वे अपनी कठिन कमाईसे प्राप्त किये हुये द्रवसे जैन प्रन्थोंको या नवीन ट्रेक्टोंको छपाकर अपनी ओरसे प्रुप्त वितरण करावें। मात्र जैन समाज्यमें ही नहीं, किन्तुं मनुष्य मात्रके हाथों में जैन ग्रंथ पहुंचकर उनके नीवनको सुवार दें, ऐसा प्रमरन करना चाहिये। इसके छिये बालों और करोड़ोंकी संख्यामें ट्रेक्ट वितरण करनेकी आव-इयक्ता है। इसके साथ ही साथ चारों दानमें स्थानित स्थाग करना चाहिये।

नवमां वर्म '' आर्किचन्य '' है। समस्त परिम्रहका परित्याग करके मोहपाअसे मुक्त होजाना यही दत्तम आर्किचन्य है। मगर हमें परिम्रहका प्रमाण करके आकांक्षाओंको सीमित करना चाहिये।

इतके पश्चात दशमा वर्ग "ज्ञह्मचर्य " बतकामा गया है। इतकी महिमा अवरंपार है।
फिर भी वह स्त्री मात्रका परित्याग या स्वदार
संत्रीवके मेदले दो प्रकारका कहा गया है।
प्रत्येक मनुष्मका कर्तव्य है कि वह कमले कम
१८ वर्ष (कड़की १८ वर्ष) तक अल्वण्ड
ब्रह्मचारि रहे। एश्चात विवाह किया नाने।
गृहस्थावस्थाने रहता हुआ वह अपनी स्त्रीकी
छोड़कर बाकीके साथ मां बहिन और बेटीका
माब रक्से। स्त्रियां भी पिता माई और पुत्रकी
कल्पना करके एथीचित् वर्ताव कें। यह मारतवर्ष
इस पवित्र धर्मके लिये श्रीत है। यह मारतवर्ष
इस पवित्र धर्मके लिये श्रीत है। यह मारतवर्ष
इस पवित्र धर्मके लिये श्रीत हो।
इस प्रकार दश धर्मीका उपदेश हमारे नेनाचार्योने दिया है। यह प्रयूषण पर्व हमें उनके

इस प्रकार दश धमाका उपदश हमार जनार चार्योने दिया है। यह पर्यूषण पर्व हमें उनके पाडन करानेके किये पुनः र याद दिकाता है। भारमशुद्धिका यह परम अनसर है। यदि ऐसे समय भी न चेत पके तो पर्यूषणपर्वका मनाना ही ठवर्ष समझना चाहिये।

तत्त्रभावना ।

सामाबिक व व्यानका सर्वोत्तम शस्त्र नवीन व सचित्र तैयार है। मूल्य १॥)

मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकाळय-सुरतः।



सत्याग्रहसंग्राममें जैनियोंका भाग।

गोंदिया-में जंगल सत्याग्रहमें केशरीयक दि॰ भैनको ४ मान व कदमीचंद परवार दि० भैनको ४ मानकी सक्त समा हुई है तथा १४ नेनोने भपनी विदेशी कपडेकी दुषाने बंद कर दीं। खंडवामें-सम्बंद श्रेश केंबको ९ मासकी सना हई है। उटारसीसे करत्रीवाई जैन व इळीचंद भैनके नेतृत्वरे प्रभाक्षेत्री निकल्ती है। मंदिरमें विदेशों बस्त पहनकर कोई नहीं आते । जबलपुर-में विदेशी वस्य बहिण्डारका भांदी इत जैनोर्ने जीरपर है परन्तु सि ० गरीब-दासनी मः ० इसमें रोडा अटकाने हैं! यह ठीक नहीं है । नजीवाबादमें विदेशी वस्त्र पहनपर मंदिर शला यन्द हुआ। आगरा-में बाबू कपुरचेद नैतक। महाबीर प्रेम जमान्त मांगी मानेपर बंद कर दिया गया है। रीटीमें ब । प्रेममागरनी वस्तो काहनेदा व खादीका खुर प्रचार करवा रहे हैं। अंकलेश्वर-में जेल निवासी देशभक्त सेठ छोटाहाल गांधीकी घी। परनी माणिकगीरीने निका स्कूल बोर्डकी मेप्ब-रीखे सेनीफा दे दिया है। देववन्द्र-में बा॰ उयोतिसमादभीका जैनमदीय जिस प्रेममें छाता था उसने तथा अन्य प्रेमीने छापना मना कर विमा 🕻 । इससे जैन प्रदीप अभी बन्द पड़ा है। हाथरस-में बरमदासभी भेन जेड गये। बेत्रल-में दीवचंदबी मेन ममीनदारकी भंगक कानून तोइनेके काश्य १ वर्षकी सरूत सना हुई । आगरा-में जैन सेवा मंडकने सत्याग्रह करके जैन मंदिरोंने विदेशी बस्त्र पहनकर भागा बंद करवा दिया। खेकडा-नेमीचं-दभी भैन जेब गये। सभी माई बहिन मंदिरमें स्वदेशी वस्त्र ही पहिनकर जगते हैं। सूरत-के दि॰ जैन मंतिरोंमें म्बदेशी दस्त्र पहिनकर ही जोत आते हैं। मैनपुरी-में सेवः राम जैन व वसंत्कार जैन जेर एवं । कटनी-में ४० नैन, जेळ आचुके हैं। सिंट पत्राकाळ जैन गंधेकीय खूब काम कर गहे हैं। अमरावती-में सेठ मंगळचंड परवारको व रतनळाळ जेन अध्या-पकको १ – १ वर्ष सरुत केदको सनः हुई है : रोहतक-में समकियनदान नेन व सगत सुख देश्रीसेंह जैन १--१ वर्ष जेक गर्ने हैं । मेन-पुरी-के मेदिरोंमें देशी वस्त्र पहनकर हो जाना निश्चित हुन। है। गृजगनवाला-में तिलोक-चन्द जैनको हो दर्भकी धरून समा हुई। रोहतक-में रामशरण मैंगको ६ वर्षकी कना हुई थी वह अवीक होनेपर ह मामको होगई . अमरावर्ता-में उत्तरहाल काले १ वर्ष जेब गये। दाहोद में भवेतीकाड मेन दाहतर विके र्टिंग करते पकड़े सबे । गावळवींडी-में सब पिकेटिंगके कारण मंशील क नेन ६ माम जेल गये। छरवनऊ-में स्थदेशी वस्त्र पहनकर मंदिर जाना निश्चित हो चुका है। सुरत-सरैया जैनीके मतीजे साकेरचंद नेन नो मिर्फ १९ वर्षका है उसपर पुक्तिसने दो केस चडा रखे हैं। मैनपुरी-में संतकार केन जेक गये हैं।

वेरिस्टर चम्पतरायजी साहब-कंडन (विका-

यत) में सकुशक हैं। आपका पत्र है कि हैंमें श्रील ही यहांसे लीटने वाले हैं अवीत् हमें ठीक ता॰ २४ नवस्वरको बस्बई आपहुँचेंगे।

बांसवाडा-में ब॰ चुन्नीलाइजी द्वारा खूब वर्महाभ डोरहा है। बापने एक माहतक वर्जमें मिक बावल डी लेनेका नियम किया है।

मुरतके-इनेतांबर जनोंमें पर्यूषणपर्वमें आगे ब पीछे जीमन न करनेका एक पक्ष प्रयस्त कर रहा है। उन्नमें दुमरे पक्ष (शमविजय पर्या) नैं रोडा अटकाया और ने जीमन कर रहे हैं। बहुं दु:साकी अति है कि ऐसे एक जुल्लममें उन्होंने परएर फेंके पुलिस बुक है व सांबक किया।

''वीर''-कः सचित्र पर्युवण जेक दशकावणी पर्वमें प्रकट होगा !

सिं० पन्नालालजी परवार पकड़े गये। अगरावतीके सुप्रसिद्ध नेता व परवार समार्थक मुख्या, पा॰ वारासभाके सभासद तथा भारत॰ वि े जैन परिषदके सभापति सि • पताकाकजी परवारके घर पांच सात दिन हुए आकर, पुळित तहवार वंदुइका काइन्नन मन करके तकवार बंदूकें ले गई। फिर गत ता॰ १९की किर पुलिस सब इन्ह्रपेक्टर आपके पास आया र कहा कि आपको जभी पुळिस सुप्रि॰ आदि बुलाते हैं, बिलये । सेठ बीने कहा कि ठहरिये, इस भीतन करके जाते हैं। तो उसने कहा कि नहीं, पहिले चिनेये. जरासा काम है। इससे सेठनी तुर्त ही साथ हो लिये। कोतवालीमें पुळिस सुपि ०ने जापसे कहा कि आप अपने बगीचेमेंसे कोग्रेतके स्वयं सेवकीकी छावनी उठा दीनिये। सेठनीने इहा कि इमारी धर्म-

शास्त्र सबके लिये हैं। हम किसीको ठहरनेकी मनाई नहीं कर सकते हैं, चाहे तो जाप उन्हें वहां न ठहरने दें। इसपर पुलिस इकदम जाप पर १८७ दफा कगाकर गिरफ्तार करके जापको ले गई, जिससे सारे अमरावतीमें सनसनी फैक रही है।

तीर्यरक्षा फंड—हमारी मारत वि कैन तीर्यक्षेत्र कमेटीका चाख खर्च निमानेके लिये मितवर्ष पति दि कैन गृहसे १) तीर्थरक्षा फंडके नामसे लिया जाता है, उसमें गत वर्ष १९६०॥ इमेटीको मान हुए थे। इस साम भी तीर्थक्षेत्र कमेटीके महामंत्री सेठ जुलीकाक हेमचंद करीबाका हीरावाग, बंबई समा दि कैन भाइयोंसे निवेदन करते हैं कि जागामी पर्यूषण पर्वमें भी मंदिरों में इकट्टे होते समय सब भाई जपने गृह पीछे एक एक क नीर्थरक्षा फण्डका इकट्टा करके बंबई मेन दें। एक वर्षके बाद घर पीछे एक एक रू तीर्थरक्षा फण्डका इकट्टा करके वंबई मेन दें। एक वर्षके काद घर पीछे एक एक रू तीर्थरक्षा किये देना कोई बड़ी बात नहीं है।

ही॰ गु॰ जैन बोहिंग बम्बई-से हआरों रूपये प्रति वर्ष सेट्डों विद्यार्थियों हो स्होटर-श्रीप दी जाती है। तथा विद्यार्थिक सावन सम्पक्ष होनेपर बापिस की जाती है जो दुठब दूसरे विद्यार्थियोंके सहाबतार्थं काममें जाता है। जमी ही (सोकापुर) मादाके बक्कीक शिवकार हीरायन्द गुजरने जपनी स्कोटरशीपके ४००) वापिस मेज दिये हैं। इस प्रकार जन्य विद्यार्थी जो बड़ी र नोकरी या पेशा कर रहे हैं वे मी अपनी स्कोटरशीपके रूपये बापिस करें। पेसी इसके मंत्री सेठ ठाकोरदास भगवानदासजीकी भोरसे सुचना की बाती है।

चौरासी मथुरा—में कावार्य श्री छांतिसा-गरजी सिंहनिक्कीड़ित ज्ञत, मुनि नेमिसागरजी बसंत रुद्रोदर ज्ञत व मुनि नमिसागरजी क्यु निष्क्रीड़ित ज्ञतके कई उपवास कररहे हैं। तथा शुक्क झानसागरजी भी आंतरेसे पंचकस्थालक ज्ञतके १२ उपवास कररहे हैं। वहां दर्शनार्थ व आहारार्थ अनेक जैन माई काते रहते हैं। चीरासीमें करीब २५ चीके कमे रहते हैं।

न्यायतीर्थ हुए-अबके साक त्रिनरात इन्दौर वंशीवर वनारस, काकवहादुर व बर्द्धमान पाइवें-नाथ मोरेना विद्याकवसे ''न्यायतीर्थ'' की परी-क्षामें पास हुए हैं। वचाई !

सी० चिन्नम्मादेवी-कडकताके "काटम मध्यमा" में पास हुए हैं। नवाई!

वेष्टन आदि भेट देंगे—दि॰ जैन मंदिरोंने भेट देनेके किये हमने खादीके वेष्टन व पथापरे तैबार कराये हैं। अतः महां चाहिये हों हमसे मुक्त गगा छेवें। ची॰ वसंतकाक जैन फर्मे— कमकापति पुत्तकाक भेन इटावा।

अयोध्याजी जीणोंद्धार फण्ड-में अभी ३००)की सहाबता मिळी है। वहां अभितनाथ टॉकके जीणोंद्धारका कार्य पारम्म हुला है। विशेष सहाबताकी जावश्यकता है। दश्यकाक्षणी पर्वेमें दान करते समय इस तीर्यको भी न मुळें। इन्दौर छावनी-में दि० मेन श्वान प० सभा इसी वांचनाळयकी स्थापना श्वा० व० ८ को होगई है।

हमारा जहाजी और इसारा जहाजी और

मानसे कुछ शता िर्बोक पहिलेका यदि समा इतिहास मिछे तो मः छम होगा कि हमारे भारतमंके तमाम व्यवसाय इतने बढ़े बढ़े थे कि संसारमें कोई भी देश उसकी प्रतिद्वंदितामें उत्तीण नहीं होसका या। मछे ही इमारे देशकी बर्त-मान परिस्थिति इतनी दीनहीन होगई हो कि छोटीसे छोटी चीजोंके किये हमें विदेशका मुंह ताकना पहता है, परन्तु एक दिन वह भी था कि भारतबर्वमें अध्ययंचिकत करहेने बाकी उत्तमोत्तम बस्तुयें तैयार की जाती थीं। यहांपर पहिले जहाज या नौका व्यवसायके विषयमें कुछ विवेचन ग्रन्थान्तरोंके आधार पर किया जाता है।

इमारे प्राचीन नैन शास्त्रोंमें तो अनेक स्थलों पर प्रहामोंका वर्णन नाता ही है, इसके साथ ही अरग्वेदमें, प्रहावंशोनाएक बीद्ध इतिशासग्रंथमें तथा कालिदासके रघुवंशमें भी नौका और प्रहा-जोंका वर्णन है। एक इतिहासज्ञ लिखते हैं कि बंगासमें अहाम बनानेकी विद्याने अब अपूर्व दस्ति की थी तब वंबईके बने हुये भटान भी बिलावती प्रहामोंकी अपेका कई गुने अधिक अच्छे समझे नाते थे। महाराष्ट्रमें सबसे पहिले महारामा शिवानीने जहाम बनानेकी कारीगरीको उस्ताहित कर सर्वस किया था। ग्रुवक लोगोंके प्रवस्त्रों भी इस देशकी अहांनी विद्या बहुत बद्ध गई थी। विजयदुर्ग, कुळावाँ, सिन्धुवर्ग, रतनागिरि, अक्षतनेळ आदि बदरीय प्रदाराष्ट्रीक जंगी जहान ननानेक 'डार्ड' करखान ये

जनतक हमारे देशमें यह नी आ या जहान का विस्तान रहा तनतक मारतवर्ष पूर्ण हालों था। हमारे यहांके जहान ऐसे वेसे मामूडी जहांकी नहीं बनते थे किन्तु वह र नेगी. मनवूत जी कि आग्रे ही देलरेलमें बने हुये पुरू जहांकी र र के मन माल भरा जाता था। जीर हमारे र हमे लेकर ७४ तक वही र तेगे सन्तार आनंदरान धुल्ये सेनापितिके हाथमें ५० महान थे। जनमें हमें हा करती थी। जीर मन्येक जहांकी तीनमी चारमी वीर बेठकर युद्ध किया करते थे। उस समय अगरेन और पोत्यालवालोंक जहांने बहुत निरुष्ट समझे जाते थे।

मारतीय बहाजोंकी अपन्तीको अब आप देखेंगे तब माल्यम होगा कि विकायती पहाल १२ वर्ष बाद वेकाम समझे जाते थे पहाल बम्बांके सागीनकी ककड़ीके बने हुवे ज्वहाल बने हुवे अहाज ६ वार आगत्ये इंग्डेण्ड आहे आनेमें बेकार होजाते थे किन्तु देशी जहाल ८ बार आने बानेपर भी ज्योंके रयों बने रहते थे। और फिर के इंग्डेण्डकी जंगी अबबेना हारा सरीद किये आते थे। देशी पहाल हतने मजबूत होनेपर भी कम खर्चमें बनते थे। विकायता यदि एक इनार रुपना कमें तो हिंदु- स्मानमें ७९०) में ही उससे कई गुना अच्छा सहाम नन भाता था।

इंट्रइंडिया कंपनी अपने रोजगारके किये इस देशमें व्यापारी बहाम तैयार कराती थी । सन १७७ • इस्बीमें बंगाकमें इसी कारण ने यह कारीगरी बहुत बढ़ गई थी। जब यहां बड़े र अंग्री बहाज बनने करे तब कन्दन और किव रपुरके महाम बनाने बाबोकी छाती बढने कीं। और सन् १८१२ ईस्वीमें एक अंगरेन बेलकी परकारसे प्रश्न किये कि-" क्या यह दुःसकी बात नहीं है कि ईप्टइंडिया कंपनी बहाब बनानुके काममें दिन्दुन्यानी कारीगरोंको नियुक्त कर इंग्डेण्डकी मुबानक हानि और यथाय न्निष्ट सामन कर रही है ? यदि वह इंगके-क्यूबे हिन्दुस्थानमें पूंत्री छेत्राकर इसतरह खर्च करेगी तो वहां नहाड़की कारीगरी बद नायगी, इससे जगरेनोंकी मयानक जबनती होगी !" फ वह हुआ कि बढांसे अस्तों मन सागीन विकायत माने क्या और वहीं जहात्र बनने क्रमे। तथा वहांकी महाभी विद्या नष्ट होने करी! इसम्बार मात्र महाम बनामेकी ही विद्या भारतवर्षे विदा नहीं हुई किन्तु छोटीर नार्वे क्वालेकी कारीगरी भी छप्त होगई। पुरानी रिपोटींसे पता चढा है कि हिन्दुस्थानमें इस

सन्	महाभौकी संख्या
1610	38966
१८९९	२३.२
1900	१६७६
18.1	7 - 84

महार महाम चे-

इसम्बार बहाजी विद्या और उनकी संख्या घटनेसे कालों भादमियोंकी रोजी मारी गई। एक नहीं भनेकों व्यवसाय इसी प्रकार इमारे यहांसे मिट गये और बेकारी फेड गई।

वस्न व्यवसाय।

मित प्रकार हमारा महानी इसलाय मिटा मीर मारतवर्षमें कालों मादमी वेकार होगये, उसी प्रकार इस देखका बस्तव्यवसाय भी व्यष्ट होजानेसे हिन्दुस्थान और भी भिस्तारी बन गया ! वंगाककी वस्त्र कारीयरी हिन्दु रेष्ट्र हिया कंपनीके कारण गिरने कगी ! किर भी वंगाकके कारीगर जो कपड़े बनाकर विकायत सेजते ये वे विकायती माककी व्यप्ता का मुस्त्रमें विकायत सेजते ये वे विकायती माककी व्यप्ता का मुस्त्रमें विकायत सेजते ये वे विकायती माककी व्यप्ता का मान करते थे। पान्तु भीरे रे विकायतमें जानेशके हिन्दु स्थानी कपड़ों र सेकड़े पीछे ७०) से ८०) तक महस्त्र क्राप्ता गया और हिन्दु स्थानमें विकायती कपड़ा विचा महस्त्र विचायती कपड़ा विचा महस्त्र विकायती कपड़ा विचा महस्त्र विकायती कपड़ा विचा महस्त्र विकायती कपड़ा विचा महस्त्र विचायती कपड़ा विचा महस्त्र विकायती कपड़ा विचायती विचायती विचायती कप

मक्रवार प्रान्तसे क्यालिको नामक छींद्रका कपड़ा विकायतमें बहुत साता था। मगर सन् १७००में विकायती जुकाहीं के दरसास्त करने-पर पाकियामेण्डने कानून बनाया कि हिन्दुस्था-नकी क्यालिको विचा रोक्डोक विकायतमें न साने पाने। छतके प्रतिगत्र पीछे डेढ़ आना टैक्स आरी किया गया। इतना ही नहीं, किन्दु सन् १७२० में यह कानून हुआ। कि "जी विकायती छोग हिन्दुस्थानी क्यालिको वेचेंगे उन्पर २००) भीर जो स्टरीदेंगे उनपर ५०) जुर्माना होगा ! * " इस मकार हिन्दुस्थानका कपड़ा विकायतमें जाना तो नंद हो ही गया, मगर एक भीर उक्टा कुफक यह हुना कि सन् १७९४ ईस्वोमें मारतमें जब १५६ पीएड कपड़ा आया था तो १८०९ में १८४४०० पीएडसे भी अधिक विकायती कपड़ा यहां छुत गया और घीरे घीरे ६९ करोड़ रुपया बस्य आने कम गया ! इस मकार मारतीय रस्त व्यवसाय नष्ट हुना और करोड़ों रुपयाका विदेशी कपड़ा आने कमा।

मारतवर्षका वस्त्र इतना उत्तम बनता बा कि सारा आँकम उत्तका उपयोग करता था। सन् १९०१ में अमेरिकामें १३६० गांठे, मन् १७९९ में अमेरिकामें १३६० गांठे, मन् १७९९ ई॰ में पुर्वताकमें ९७१४ गांठे, तथा सन १८२० में अस्व और ईरानकी लाड़ीके तटवाके देशोंमें ७००० गांठे कपड़ेकी यहांसे गई थी। मुद्रम्पद रमालांके समय बंगाठी जुकोंहे ६ करोड़ बंगालियोंको वस्त्र पूरा करके १९ करोड़ रुपा के कपड़े बंगालियोंको वस्त्र पूरा करके १९ करोड़ रुपा के कपड़े वंगालियोंको वस्त्र पूरा करके १९ करोड़ रुपा के कपड़े विदेशोंमें मेनते ये। मगर इतमें थोड़े समयमें ही आन इमारे देशकी कैसी दशा होगई है ? इचर तो हमारे तमाम व्यवसाय नष्ट हो चले और उपर देशमें विलासिता और आव-रुपकाएँ बढ़ती गई। आल्वालार फक बह हुआ कि देश दरदरका भिल्लारी बन गया।

वस्त्रोंका उपयोग।

२० वर्ष पहिछे हिन्दुस्थानमें कपढ़ेकी खपत २०० करोड़ गमकी थी, परन्तु तब इसी हिन्दु- स्वानमें ६८० दरोड़ गत्र कपड़े। तेवार भी होती का वर्तमानमें भारत ५५० करीड गण कपडी उपयोगमें काते हैं। जगर हम कुछ किकायत दवरीका सर्वे दरके १०० दरीक मध्ये ही काम चढाने लग जावें तो २०० दरोड गन परदेशी बस्त्र हा स्वंबमेव बहिष्डार होनाचे । परवेशी बर्ख भारतवर्षमें ६० से ७० इरोड़ रुपमा तकका जाता है। किन्तु हन १०० करोड़ गर्नमें १६० करोड़ गम कपड़ा तो मान बिटेनका ही भावा है। इसकिये बदि देखें-रक्षाकी कुछ नाकांका हो तो कपहेका वर्षमीन कर्ने कर देना चाहियें। यदि अपन ६ गमके बदछे २ गनं करहेसे ही काम चकाने सा आबें तो तिहाई हिस्साकी वचत होने असी ! इससे एक तो कपड़ेकी कीमत बचेगी, दूसरें नी सरकारी महसूक बस्त पर देना पड़ता है असने ५ से १० करोड रुप्या तककी वयत आरंधन वर्षको हो आवेगी।

बाद रहे कि जब भारतवर्षकी रहा स्ववैद्धीं कर्लोके द्वारा ही होंसकती है। इसकिये रे-मर-देशी बस्तका बहिक्कार करो, र-चर्ला वा संक्ष्ण जीवर नित्य सुत कालो, ३-कई धुनकवा, वौदीं बनाना जादि कार्य सीखो, ४-हाइ साधीकी ही उपयोग करों, ९-सादी तुनना सीखी जीर स्थान रवर चर्ला छास स्वावित कराओं। यही भारतकी मुक्तिका सरक और सच्या उपाय है। जगर आव देशहितेंवी हैं तो इन कर्योंने जानसे ही क्या जाइये। ऐना करनेसे ही देशका क्रम्याण होगा।

-->><+-

^{*} Useful Arts and Manufactures of Great Britain PP. 363,

क्षिण विक्र के चीवरी-डदयपुर)

(१)

पेकान था। उसके माननेवाले सम्पूर्ण भारतव-पेने थे। वहीं आज संकुचित क्षेत्रमें होरहा है। इसका कारण जैनियोंकी ही मूळ है। वे अपने वर्षकी छायामें अन्य जीवीकी नहीं आने देना वाहते हैं। यह हमारे बुजुतोंका धर्म है व हमीं साम सकते हैं, जन्म नहीं! उन आचार्यों से कहीं बढ़े चढ़े हमारे निरक्षराचार्य पूर्वन थे, किन्होंने इमको यह धर्म सीपा है। उन्होंने कहा वाल्येश, हमारा ही कहना मानना, उनको क्या है वे द्वी त्यागी हैं। वर्मकी रक्षा तो हम पर है। इससे जन्म धर्मवर्जनीको इसकी छायामें पैर मत

-शहसपर हम अपनी डींग हां ह रहे हैं।
हकारे बक्ष में कुछ पढ़े लिखे छोग भी हैं जो
कि पैसे के बक्स ही इमारी ताल डोका करते.
हैं। अगर हम कोग दिनको रात भी कहें तो के इस होंग अबहय मर देंगे। उँड केसी नकी पहना दी है। दूसरे पक्ष बाले कहते हैं कि अब ककीरकी फकीरी नहीं चलने देंगे। और हैं भी सब बात। अकबर बादशाहके अमानमें इ करोड़ जैन थे। आजकल ११॥ काल ही हैं। उसी में स्वेताम्बर, दिगम्बर उन्हींक अंतर्गत कई

मंप्रदाय हैं। फूटका तो खासा साम्राज्य है। थोड़ेसे भी महांपर जैन हैं वड़ां भी फूट है। और एक दूसरेको काले पानीमेंसे देखते हैं। यह दशा है। बढ़े आदमी तो छोटोंकी नरा भी सहायता नहीं करते हैं। उल्टी नड़ ही काटा करते हैं। और जात्युन्नति चाहते हैं। खेद!

जिसके वर्मके मानने वाले हैं उनका भी जर। हयाक की निये। उनकी "निन" या "निनेन्द्र" कहके पुद्धारते हैं। अभी महावीर स्वामीका शासन चल रहा है। उन्होंने अपनी नरासी अ युने कितना काम किया है वह अवक्तव्य है। उनका कहना इस प्रकार है "सत्त्वेषु भैत्री" सम्पूर्ण संसारके एकेन्द्रियसे पंचेंद्रिय तक सबसे मित्रता रखना। किसीको भी जरा भी तकनीफ नहीं देना। चाण्डाल भी जैनवर्मका उपासक हुआ है। और पंडित आशाबरनीने इसकी पुछि की है।

श्रुदोध्युगस्कराचारवपुः शुध्याऽस्तु तादशः ।
आत्या हीनोऽपि कालादिलदर्भी ह्यात्माऽस्ति धर्मनाक्॥
इत श्रुवोकसे साफ माहिर होता है कि श्रुद्र शरीर माननादिसे शुद्ध होनेपर कालकविवसे मातिसे हीन होनेपर भी श्रादक धर्मका मारा-धक होता है। फिर क्यों हमारे विगाइक लोग व्यर्थमें धर्मकी झुठी डींग मारा करते हैं ?

पत्येक समानमें उन्नतिकी इच्छा है, न कि जगनतिकी। जान ईसाई अपने घर्मकी निस तरहसे भी होती है उन्नति व संख्या बढ़ा रहे हैं। मुमळमान भी मत्येक जातिको जपने घर्ममें जीन करते हैं। किसी भी समानका हो पर वह जपनी इच्छाके जानुसार धर्मेगालन कर सकता है। मैंने ईसाई घर्मका प्रचार देखा है।

मुफ्तमें ही गाना, बनाना, खेळ दिखळाना इससे

कोगोंको मोहित करते हैं। उपदेश भी अच्छा
देते हैं, इसीसे कोग इसको पसंद करते हैं।

हमारी समाजके प्रचारक पहिले चंदाका सवाल कगा देते हैं। चाहे उपदेश न हो पर चंदा **जरू**र मिलना चाहिये। इसीसे कुछ प्रचार नहीं होता है। बल्टी बदनामी होती है। प्रचार करेंगे तो भी सिर्फ जैनियोंने । जैनी तो जैनवर्मको पहिलेसे ही मान रहे हैं फिर उनको उतनी मरूरत नहीं है, जिसनी कि अनेनोंको । सभी संख्या भी बढ़ेगी | स्थामीजीने भी धर्म बक्षण सम्पूर्ण जीवोंको संसारके दुःखों छे छुड़ाकर सुखमें परे उसकी धर्म कहा है। यह कहीं भी नहीं कहा है कि इस बर्मको सिर्फ नैन ही पालन करे। अगर इस धर्मको प्रत्येक प्राणी धारण करनेवाले न होते तो फिर क्यों अञ्जियोंने भारण करके मोक्ष प्राप्त किया ? इत्यादि प्रमाणींसे विकक्क रपष्ट है कि शदसे छेकर बाह्मण तक इसकी बड़ी ख़ुशीरी बारण कर सकते हैं। तियंचींने भी जैनवर्षे बारण करके सगति बारण की। प्रत्येक प्राणी इसको पाळकर आस्मसभार कर सकता है !

१-मध, मांस, मधु, पंच टदंबर फड जिनी बननेबाडेके किये नहीं खाना चाहिये। क्योंकि इसमें जस-स्थावर कायके अनंत जीवोंकी दिसा होती है। इसके सिवाय आदमी अपनी स्मर-णताको भी खोदेता है। हिताहितका जरा भी रूपाड नहीं रहता है। इसीके कारण आज आरतकी यह दशा नजर आरही है। इसीको दूर करनेके लिये गांधीजीते शराबकी दुझानींपर घरना जारी करा दिया है।

६ - वैवक आस्त्रकी ढिष्टि भी पानी छानकर पीना चाहिये ! न माख्य पानीमें कीनसा जीव हो निससे कि कोई नीमारी पैदा होनाय ! इस लिहानसे भी पानी छानकर पीना चाहिये ! यही जैन वर्म आज्ञा देता है कि घार्मिक व जीकिक दोनों हो देखो !

४-मिक हिन्दुस्थानवासी रात्रिमें भोजन करते हैं। जिससे बहुत आदिमियोंको कई तरहके रोग होगये हैं। वर्षातमें तो बहुत ही कम आदमी रात्रि भोजन करते हैं। हिन्दू शास्त्रमें '' अस्तंगते दिवानाये " इत्यादि छोकसे भी रात्रि भोजनका निषेष किया है। ये ही मोटोर बातें छोड़नेसे पत्येक पाणी जैन वर्मका घारी होसकता है।

जैनवर्मकी उन्नितिमें प्रस्थेक मानवको हेकमाब छोड़कर सिम्मिलित होना चाहिये। जभी इसकी उन्निति होसकती है। इस नैनवर्मका वारी प्रत्येक प्राणी होसकता है, यही नैन वर्ममें है। (अपूर्ण)

नवीन पुस्तकें-

नव-रत्न।

इसमें भरिष्टनेमि, सारवेल, चामुंहराय, मार-सिंह, गंगरान, हुल, सावियत्वे व सती रानी ये नव मनोहर कथाएं बा॰ कामतापसादनी रचित भभी ही छपी हैं। ए॰ ८० व मू॰ छह आने। तत्त्वभावना—अनेक चित्रों सहित १॥।) सम्यक्त कौमुदी—(आठ कथाएं)॥)

मैंनेजर, दि॰ जैन पुस्तकाळव-सुरतः।

स्टर्श हिना स्टर्ग विकास किया हिना स्टर्ग स्टर्ग हिना हिना पर किया हिना स्टर्ग हिना स्टर्ग हिना हिना स्टर्ग हिना स्टर्ग हिना हिना स्टर्ग हिना हिना स्टर्ग हिना स्टर्ग हिना हिना स्टर्ग हिना हिना हिना स्टर्ग हिना हिना स्टर्ग हिना हिना स्टर्ग हिना हिना स्टर्ग हिना हिना हिना स्टर्ग हिना हिना हिन

&&&&&&&&&&&&

पद्धार किया । [१८

पद्धार विश्व विश्व विश्व । [१८

पद्धार विश्व विश्व विश्व । [१८

पद्धार विश्व विश्व विश्व । [१८

प्राचित वह मान कहां था चेतन मनमें छेहु विवार ।। धार ।। ६ ।।

सव अनर्थका मूछ पान है पातक वज्र महार ।

मान छांड माईव गुण धारो नाथु चितमें आर ।। धार ।। ६ ।।

सागो सर्व कपट भावोंको सरळ भाव कित धार ।

माया रहित सर्व जीतोंको [मळत मुक्तिघर सार ।। चार ।। १ ।।

जिम विवार मन भाही आर्व तमे वचन चवार ।

वेसे काल कालसे कीजे पेही आर्वन सार ॥ धार ।। १ ।।

जातम बुद्ध रहित ये प्राची करता कपट अवार ।

वायाचारीके पट भीतर सत्य न ज्ञान्ति छगार ।

मायाचारी तिर्यंच योनिमें भ्रमत अनंते वार ।

पात कुभावको याग सियानें भावनां पद धार ॥ धार ॥ ६ ॥

पर्म स्वपर हितकारी नमेंम भ्रमत अनंते वार ।

पात कुभावको याग सियानें भावनां पद धार ॥ धार ॥ ६ ॥

पर्म स्वपर हितकारी नमेंम भ्रमत अनंते वार ।

पात कुभावको याग सियानें भावनां । पर धार ॥ धार ॥ ६ ॥

पर्म स्वपर हितकारी नमेंम भ्रमत अनंते वार ।

पात कुभावको साग सियानें भावनां । पर धार ॥ धार ॥ ६ ॥

पर्म स्वपर हितकारी नमेंम भ्रमत अनंते वार ।

पात हेचके नष्ट करनको सत्य स्वमान निहान ॥ धार ॥ १ ॥

जो असत्य भाषण करते हैं निय पृष्यत वे जान ।

सव व्यवहार कर्म कक्त नाते शरण न कीई आन ॥ धार ॥ २ ॥

पिष्याभाषी सांचहु बोछे होय पति जन आन ।

इत्योपार्जन आदि समयमें कहो न ईत्र मुनान ॥ धार ॥ ३ ॥

इत्योपार्जन आदि समयमें कहो न ईत्र मुनान ॥ धार ॥ ३ ॥

162]

देखो राजा हरिश्चन्द्रने थारा सत्य महान।
सर्व हु:ख विपत्ति सहनकर पाया स्वरंग विमान।। था०।। थ।।
मिश्या भाषीको राजासे मिळत दण्ड अधिकान।
जिल्हा छेदन ताहुन मारन सहत नर्कमें आन।। था०।। थ।।
याते आत्मस्वरूप सत्यको गहो शीघ मतिमान।
नाश्चराम असत्य त्यागकर थारो स्व महान।। था०।। ६।।
उत्तम शीच।

गहो नर उत्तम शोच महान।।। टेक।।
छुद्ध भावकर लोग त्याग हो है जो दुखकी खान।
अधियांस मज्जासे पृरित तौभी थिर नहिं जान।
ऐसी नत्यर देहके कारण लोग न करो छुजान।।गहो०।। १।।
करो अनेकों लेपन जवन येह समान न आन्।।गहो०।। १।।
करो अनेकों लेपन जवन देह समान न आन्।।गहो०।। १।।
तीन लोक सम्पति मिल जाने तृत्या घरेन आन।।गहो०।। १।।
तीन लोक सम्पति मिल जाने तृत्या घरेन आन।।गहो०।। ६।।
जवतक लोग न हियमे छुटे शीच न नाम निशान।
शोच विना सब धम असारा जप तप हन अक ह्यान।।गहो०।। ६।।
शीच महा निर्दोष नगनमें कारण है निर्वाण।
नाय्शम संतोष हिये घर धारो शीच महान।।गहो०।। ७।।
उत्तम संयम।
धारो संयम धर्म महान।। टेक।।
जिसके पारेसे भरतादिक कीन। मोस मयान।
सो दुर्छम है इस जग भीतर संयम रन्त महान।। धारो०।। १।।

ストライクトウトライクトウトライクトラインシンシンシンシンシンシンシンシンシンシンシンシンシン

पंच अस मनके विषयादिक दुःखित दुर्गित धाम ।

निष्कषाय हूं सबको जीते सो संयम अमलान ॥धारो०॥ २ ॥

परम्परा इस जन्म मरणकी काल अनन्त प्रमाण ।

संयम बिन क्योंकर मेटेंगे किथि पांचे निर्वाण ॥धारो०॥ ३ ॥

इन्द्रियजनित विषय सणभंगुर इस मच ही सुखदान ।

पाक रूप होकर परभवमें डाले नर्क महान ॥धारो०॥ ४ ॥

दया समा संतोष जीलता कायोत्सर्ग विधान ।

स्वाध्याय पूजन संयम अंग धरो निजातम ज्ञान ॥धारो०॥ ५ ॥

संयम हितु कुल जैन धर्ममें पाकर उत्तम ज्ञान ॥

दौष्टत सुत नाथुशक्ती सम संयम धारो जान ॥धारो०॥ ६ ॥

उत्तम तप । धारो उत्तम तप मतिमान ॥ टेक ॥

पट पट आभ्यन्तर पाहिज तप द्वादस भेद बखान ।
पाकर ज्ञान करो तप उत्तम निज शक्ती अनुमान ॥धारो०॥ १ ॥
इन्द्रिय मन व्यापार रोक कर ममत्व परिग्रह हान ।
निज मनमें वैराग्य भाव घर तप निर्वाछित ठान ॥धारो०॥ १ ॥
राग द्वेष परिणति वश होकर अमत वर्ष कोटान ।
तिन सवहीके मेटन कारण तप समान निर्हे आन ॥धारो०॥ १ ॥
कर्म शिखिर योधा जीतनको तप है बज्ज समान ।
निर्के पश्च चहुंगतिका ठारक म्वर्ग मोक्षका थान ॥धारो०॥ ४ ॥
मोह अन्ध होकर क्यों चेतन भटाल दुःखि विधान
दौछत सुन नाथू विश्व मग तप् की शक्ति शमान ॥धारो०॥ ५ ॥

उत्तम त्याग।

धारो त्याग धर्म सुखदान ॥ टेक ॥

विगम्बर जैन । [क् रें रें

अधिर शक्त अभय आहारा, श्री जिनभयं क्यान ।

पात्रापात्र विचार भावती देहु सुपात्रिहें दान ॥भारो०॥ २ ॥

संख्ळ चपला समयह लक्ष्मी थिर निहं अधिर महान ।

सृन्यु अपे निह संग चलेगी निश्च लैंहें नादान ॥भारो०॥ ३ ॥

औषि दे, तन होय निरोगी शास्त्र देय विद्वान ।

अभय देय निर्भय पद पावे, दे भोजन धनवान ॥धारो०॥ ४ ॥

इस भवमें सब सु:स्त्र भोगकर होने जगमें नाम ।

स्वर्ग संपदा पाकर दानी अन्त लहें निवाण ॥धारो०॥ ४ ॥

इस भवमें सब सु:स्त्र भोगकर होने वृक्ष महान ।

तिसे वट बीज भूमिमें जाकर होने वृक्ष महान ।

तिसे वट बीज भूमिमें जाकर होने वृक्ष महान ।

तिसे वट बीज भूमिमें जाकर होने वृक्ष महान ।

तिसे वट बीज भूमिमें जाकर होने वृक्ष महान ।

पृण्योदयसे पाय दृष्यकों करले कलुयक दान ॥धारो०॥ ६ ॥

दृष्य अदत्त साथ निह जाने देत कुगितिका दान ।

पृण्योदयसे पाय दृष्यकों करले कलुयक दान ॥धारो०॥ ६ ॥

सम्यग्दर्शन आदि धर्मका मृल अंग द्युभ दान ।

दौक्रत सुन नाथु भव नाश्चक दीजे उत्तम दान ॥धारो०॥ ८ ॥

परिग्रह चौविस भेद कहे हैं तिनसे ममल निवार ।

नृष्णा रहित नियम कर लेवें सो आकिंचन्य सार ॥धारो०॥ १ ॥

परिग्रह चौविस भेद कहे हैं तिनसे ममल निवार ।

इमि आतममें लीन होयकर जो द्युभ जेमका ।॥धारो०॥ १ ॥

फिर इस आतमके संग संभव, होय परिग्रह पार ।

सिथ्या मोह राग भावोंसे, व्ययं फैसा संमार ॥धारो०॥ १ ॥

अल्प परिग्रहकी तृष्णा हु, हाले नके मेन्नार ।

याते रोक प्रवत्ती मनकी संतोपामून धार ।धारो०॥ १ ॥

फिरा पाय मय जगके भीतर जीव अनंते वार ।

वित्त सवका आधार परिग्रह और न वस्तु लगार ।।धारो०॥ ६ ॥

परिग्रह सागीको सब सुन्यसय खुला सुन्त दरवार ।

दौलत सुन नाथु ममना हु तजो परिग्रह भार ।।धारो०॥ ६ ॥

इत्यान स्वाम समा हु तजो परिग्रह भार ।।धारो०॥ ६ ॥

दौलत सुत नाथ ममना हः तजो परिग्रह भार ॥भारो०॥ ६॥ \$+&+&+&+&+&+&+&+

प्रस्कर स्वर्ध ।

पर स्वर्ध ।

पर नर ब्रह्मचर्य व्रल टान ॥ टेक ॥

चिद्र्यी छित्र आतममें ही रमण करें नित प्यान ।

पृणित निंद्य स्वी स्पर्धन तन सो ब्रह्मचर्य महान ॥ धरो ०॥ १ ॥

ब्रह्म मांस मन्ना मल पृरित देह अपावन जान ।

दुस्तित पापमय जगत चक्रमें भ्रमण कारिणी खान ॥ धरो ०॥ १ ॥

विद्र्याची है दुख राशी चेवन मिन्न पिछान ।

याते बील संतोप धारकर रमहु आत्माराम ॥ धरो ०॥ १ ॥

व्यष्ठाको माता समान गिन व्यक्ती पुत्री मान ।

समयस्क नारी मिनी गिन न्यानी राग सुजान ॥ धरो ०॥ १ ॥

ब्रह्मचर्यसे यल प्रभुता अरु होय रूप कुक्रवान ।

देव उन्द्र नरसे पृजिन है वरे मुक्ति पर यान ॥ धरो ०॥ ६ ॥

सीता अत्रिकुंड जल हवा सर्थ मुमाल्य समान ।

वस्त्र हित्र होपहर्का कीनी श्रील ध्रमें पहिचान ॥ धरो ०॥ ६ ॥

ब्रह्मचर्य परिमा चहुतेरी काटन करु महान् ॥ धरो ०॥ ६ ॥

इस्ताचक दुय भव मुस्तदायक शिवमण है आसान ।

दोलत सुत नाथ छुम यारो ब्रह्मचर्य व्रत वान ॥ धरो ०॥ ६ ॥

समुच्य दश्लाक्षणी पद् ।

सेवह दश्लाक्षण बत सार ॥ टेक ॥

कोध कपाय छोड़कर चेतन क्षमा लेव मन धार ।

मान सर्व विध दृर करो जन मार्ट्य लही सम्हार ॥

मन वच काय सरल हत्ती कर धर्म आर्जवहु सार ।

दुःस्वत वचन असत्य त्यागकर सत्य पर्थ निवार । सेवहु ०॥ १ ॥

वेनेन्द्रय मन प्रशत्त रोककर संयम ले हित धार ॥ सेवहु ०॥ २ ॥

पेचेनिन्द्रय मन प्रशत्त रोककर संयम ले हित धार ॥ सेवहु ०॥ २ ॥

पेचेनिन्द्रय मन प्रशत्त रोककर संयम ले हित धार ॥ सेवहु ०॥ २ ॥ समवयस्क वारी भगिनी गिन त्यागो राग सुजान ॥धरो०॥ ४ ॥ देव इन्द्र नरसे पूजित है वंग मुक्ति पद थान ॥धरी०॥ ५ ॥ वस्त्र टुद्धि द्रौपदिकी कीनी शील धर्म पहिचान ॥घरो०॥ ६ ॥ मुज्ञान ।।धरो०॥ ७ ॥ दौलत सुत नाथृ ग्रुभ धारो ब्रह्मचर्थ व्रत ठान ॥घरो०॥ ८॥

दृःखित वचन असत्य त्यागकर सत्य प्रमा निवार । सेवहणा १॥ पंचेन्द्रिय मन प्रहात्त रोककर संयम ले हित धार ॥सेपहु०॥ २ ॥

なんなんなんなんなんなんなんなんなんかんかんかんかんかんかんかんかんかんかんなんなんなんなんなんなんなんなんなんかんかんかんかんかんかんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなん

विगयस जैन ।

प्रिक्ट स्ट्रिंट् स्ट्रिंट् स्ट्रिंट् स्ट्रिंट स्ट्र

किंत विवेक शून्य मानव, करते प्रतिदिन उनसे अनुराग ।

सत्य सहायक धर्म मित्रको देते हैं सहसा परित्यान ।। ९ ।। आत्मज्ञान संख्य विषय वासना विहीन प्रवीण स्वजन ।

अनुषमेय, अविचल, तुल, सम्ता, शांति लाभ करते प्रतिदिन ॥ वह अचिन्स पुख शांति, इनः चक्राधिपको दृष्पाप्य अस्प्य ।

अतः अमित दुखदा इन्द्रिय सुख त्याग मजो सुधर्भ दुर्छभ्य ॥ १० ॥ +&+&+&+&+&+&+&+

विषय सौंख्य संख्य हुए ही नष्ट हुआ यदि मानव तन ।

उदिध मध्य पणि पतन सदृश है पुनः प्राप्ति असंत किन ॥

अतः आत्म सुख वंचक विषय-वासनाओंका दमन करो ॥

भव संतित विनष्ट हित सत्वर मुक्ति प्राप्तिका यत्न करो ॥ १९ ॥

सवस्तिति विनष्ट हित सत्वर मुक्ति प्राप्तिका यत्न करो ॥ १९ ॥

सवस्ति आपित प्रदायक-विषय सौंख्य दें मानव साग ॥

असहनीय सांसारिक दुख भी दें उनको सहसा परिसाग ॥ १२ ॥

सान अपित आपित्त प्रतायक-विषय सौंख्य दें मानव साग ॥

असहनीय सांसारिक दुख भी दें उनको सहसा परिसाग ॥ १२ ॥

सोन ग्रुप्करस रहित किन हुन्नी चर्चण करता मिनम्द ॥

हो सावेद यों स्वतनु वीर्ष्य व्यापमे होना है शक्ति विद्वीन ॥ १३ ।

किन्तु झान हत मानव उसमें भौरूष्य पान रहता तस्त्रीन ॥ १३ ।

किप्य विरक्त ग्रुप्ति है अनुपम सौंख्य शांतिकी निर्मेख धार ॥

अस्तु, काम कोषादि कषाएं, कामिन रितड्ज्या त्यत्र कर ।

विषय विरक्त ग्रुप्ति है अनुपम सौंख्य शांतिकी निर्मेख धार ॥

अस्तु, काम कोषादि कषाएं, कामिन रितड्ज्या त्यत्र कर ।

विषय विरक्त ग्रुप्ति है अनुपम सौंख्य शांतिकी निर्मेख धार ॥

अस्तु, काम कोषादि कषाएं, कामिन रितड्ज्या त्यत्र कर ।

विषय विरक्त ग्रुप्ति पत्र रहते पुष्प पुरुष जगके हितकर ॥ १५ अनुपम आत्मकिके घातक, परिग्रहका करके परिसाग ।

काय, वचन, मन सहित महात्रत सिनि पाळते रख अनुराग ॥

पर्ववीर, ऋषि धन्य धन्य है मेरा मत्र दुख करो अपमान ।

विच नष्ट होनेपर होता हृदय विदारक कष्ट निदान ॥

वेषुर्वम स्वार्यान्य, सस्य समता मुखके संतत बाधक ।

किन्तु मोह एह ग्रस्ति मनुन धिक ! इन्हें मानता मुख साधक ॥ विनता, विच और गृह सजकर साधु हुआ वैराग्य खिया ।

किन्तु पुरिन कोधादि कषाएं विषय वासना हृदी नहीं ॥ १७ विनता, विनति कोधादि कषाएं विषय वासना हृदी नहीं ॥ १७ विनत्ति कुण नहीं क्राएं विषय वासना हृदी नहीं ॥ १७ विनत्ति कुण नहीं क्राएं विषय वासना हृद्य नहीं ॥ १७ विनत्ति कुण नहीं विनत्ति काण विषय सासना हृदी नहीं ॥ १७ विनत्ति क्राण विषय सासना हृदी नहीं ॥ १७ विनत्ति क्राण विषय सासना हृद्य नहीं ॥ १७ विनत्ति क्राण विषय सासना हृद्य नहीं ॥ १७ विनत्ति क्राण विषय वासना हृद्य नहीं । भव संतति विनष्ट डित सत्वर मुक्ति पाप्तिका यत्न करो ॥ ११॥ असहनीय सांसारिक दुख भी दें उनको सहसा परिसाग ॥ १२ ॥ किन्तु ज्ञान इत मानव उसमें भीख्य मान रहता तल्लीन ॥ १३ ॥ निर्मेळ ज्ञान चरित रत रहते पुण्य पुरुष जगके हितकर ॥ १४ ॥ धर्मवीर, ऋषि धन्य धन्य हैं मेरा भव दूख करो शमन ॥ १५॥ किन्तु मोह ग्रह ग्रसित मनुज धिक ! इन्हें मानता मुख साधक ॥१६॥ हुआ न हृद्य विरक्त वास्तविक, इच्छाएं कुछ घटी नहीं ।। १७॥

&+&+&+&+&+&+&+&+

(के० डा० मित्रसेन जन मुखत्यार-मुजफरनगर)

मज्जनो । यह श्रास्त्र अध्ययन अभ्यंतर तपका पाँचवा भेद और उत्कष्ट तपका मुख्य करण है। इससे ज्ञानकी वृद्धि होती है, ज्ञानकी वृद्धि होनेसे चित्तमें उत्कट वराग्य उत्पन्न होता है। वैसाग्य होनेसे परिसहका त्याग होता है। परि-ग्रहके त्यागसे चित्त अपने वसमें रहता है। चित्तके वशीमूत होनेसे ध्यान होता है। व्यानके होनेसे आत्माकी उरक्व इ होती है। अत्माकी उपक्रित होनेसे ज्ञानावणीदि अप क्रमों हा नाश होता है। और क्रमों हा नाश ही मोक्ष कहा

जाता है और यही भव्यात्त है : अर्थात् इम

सम्बर्धे व्यार्थे स्टरहर्णका ज्ञान दरानेका कारण

स्याद्याय है। सन्दर नेनी मध्यको स्याद्याय

काना परमावदयक है ।

मित्रो विना श्री शास्त्रोंक सम्बयनके हम या साप इस निक्छ कारूमें स्वन्य उपकार नहीं कर सकते, कुंकि यह साथ महीनाति जानते हैं कि निनकी हम माझात स्वरंत सहस्र साम की गाँउ के ले होने का हिये वैसे हिए गोवर नहीं होते, निनके बचनामृतका पानकर हम सपनी साल्माका करवाण कर मकें। स्वरंत सरमा हमारे लिये इस भद और परभवमें सुख मानि होंगे लिये इस भद और परभवमें सुख मानि

प्रिय सुस्नाभिकाषी मञ्जनो ! यह हम आपको पूर्व बतला चुके हैं कि भेन शास्त्रोंका अण्ययन करना ही परम्पराय मोक्सका कारण है, फिर यदि हम स्वाध्याय करनेमें विक्रम्ब करें तो कितने आश्चर्यकी बात है ? प्रायः देखा भावे तो हमारे माइयोंमेंसे ऐसे बहुत कम भाई निकरेंगे कि— जो नित्यपति नियमानुकू यथाविधि शास्त्रस्वा-ध्याय करते हों । चूंकि प्रथम तो हमारे भाई स्वाध्यायका नियम छेनेहीमें इतनी असमर्थता दिखकाते हैं जिसका कि उल्लेख करना छेखन सक्तिक बाह्य है । यदि दवाबके देनेसे किसीने प्रतिका छे भी की तो उसका पाकन काना, स्वतिका छे भी की तो उसका पाकन काना,

षया हुआ जब दर्शन ऋरने हो अपये और किसी भाईको स्माव्याय करते हुये देखा तो आपने भी वहां बैठकर एक पत्र हठा छिया और एक-दो अधीर पढ़कर पत्र पटक चले गये ? अस्त्र, इस प्रकार इनके कारको देखकर किसी मज्जनने कड भी दिया कि, मित्र! ऐसा तो तमको योग नहीं है, यथाविधि जाबोय:नत अध्यक्ती स्ताद्याय करनी वाहिये। तो इतन। सुनकर इमारे उक्त महोदय झट ही उत्तर दे देते हैं कि माई ! तम तो निकम्मे हो औ अवसा समय पुरा करने दो । मैं तुन्हारे जैसा निकाय नहीं है, नी विशेष समय अपना मैं इसके किये व्ययं करूँ । मुझे वैरागी थोड़े ही बनना है, तुमको तो बैसगी बनना है, तुन बैठी. स्वाध्याय करो, चःहे मनन करो, मुझे इतना भवकाश कडां है ? अपडा हा ! कैसा अच्छा **उत्तर** दिया ! व्यर्थको यपाष्टकोर्गे तो घटो व्यतीत करदे किंद्र वर्गीयार्नन शास्त्र अध्ययन इरनेक किये एक मिनटकी भी फ़र्सत नहीं है।

सज्जनो ! बता सकते हो कि इन महोदयों की ऐसी बुद्धि क्यों हुई ! मेरे विचारमें तो यह आता है कि यह स्वाध्याय न करनेका ही महारम्य है। यदि उन्होंने एक मन्यकी भी स्वाध्याय आद्योगंत कर मनन किया होता तो इन मकारकी निर्म्च जाका उत्तर कदापि नहीं देते । अस्तु, इनके अतिरिक्त बहुतसे हमारे भाई ऐसे भी हैं जिन्होंने आद्योगंत बहुतसे मन्थों की स्वाध्यायकी है, किंतु जब उनसे पूछा जाय कि माई साहिय! अमुक जास्त्र अमुक निषयमें कया कहता है ! तो उत्तरमें जान्य। इति :

प्रिय सित्री! ग्रन्थकी आशोपांत पढ़नेसे भी काम नहीं चढता। पढ़ करके उनका मनन करना आवश्यक है। हमारे महिवयोंने स्वाध्यानके पांच मेद कहे हैं, नैसे बांचनी, एकड़ने, म सार्थ, अनुँभेशा और धर्मीपेंदेश। अतः इन पांच मेदी पर ही जानकी वृद्धिके का आ सुखाभिकावी पुरुषोंका ध्येय है। आपकी स्वीकार करना होना कि पूर्वकारूमें जितने सिद्ध हुगे हैं, आपणी होंगे, तथा वर्तमानमें हैं वे सब स्व ध्यायके ही सुहस्थोंको एकान्त स्थानमें बैठधर मन द बन कायकी शुद्धतापूर्वक नित्यपति नियमपूर्वक अद्योगत सास्त्रकी स्वाध्याय करना और उमके उपर मनन करना यही अध्यास्त्र हैं।

जब देखनः यह है कि मेरे निम्निक्तित शब्दोंमें कहांतक मच्च ई है। ''श्री जिन कथित शास्त्रोंका ही अध्ययन करना अध्यातम हैं''। सज्जनो ! दुनियामें जितने मत प्रचलित हैं वह सब किसी न किसी शःस्त्रोंके नःवारगर हैं। विना शास्त्रोंके कोई मत भारने नहीं सुना होगा। और शास्त्र जो हैं सो किसीके निर्वापित किये गये होंगे, विना किसीके कहे हुवे वचनोंके श्रास्त्र वन नहीं सकते. इसीसे यह जगत विख्यात है कि अमुक शास्त्रके रचियता अमुक महायुक्त हैं। छे किन विना पुरुषके प्रमाण किये हुवे उसके बचर्नीकी प्रमा-णना नहीं हो पकती, अतएव हमें भी उचित 🖁 कि उनके बचनोंकी स्वोत्र करें जिसके कि बचन इमें माननीय हों। देखना चाहिये कि कहेंने-शका पुरुष सदीव है या निर्दोष ? बादि कहने-वाका ही मदीव होगा या दूनरोंकी किम तरह निर्देशि कर प्रकेशा ? यंसारमें प्रायः कितने ही मतवाले भारते अपने शास्त्रों हो ईश्वा (देव) कत मानने हैं । और निवासन आ नरहंत परमा-त्नाके बचनानुकुछ अने ह नहिंची हारा अपने शास्त्रोंकी रचना मानता है। विवासना वह 🖁 कि देव कीतमा निर्देश है।

देव वही है जिसने राग, हेव, मोहादि शतुओंका नाश किया हो, सर्वज्ञ हो, हितोपदेशी
हो। मर्थात सेसार-अमुद्रमें गिरे हुवे पाणियोंको
भवने ब बनःमुन्द्रियों नाव हारा उद्धार करनेबाळा हो तथा क्षुवा, तृया, अन्म, अरा, रोग,
मरण, भय, विश्वय, भरति, दुःख शोक, चिंता,
मोह, मद, पसेब, निद्रा, राग और हेव इन
अष्टादश दोषों करके रहित हो, वही निर्देशि
देव कहा आमकता है। और यह निर्देशिता
केवळ श्री निनेन्द्रदेवके अन्य किसीमें नहीं पाई
आती। अतएब उन्होंके कहे हुवे शास्त्रीका
अव्ययन करना अव्यास्म है।

समाजकी शोचनीय दशा।

(केवक-विमक्क चन्द् जैन, हाई स्कूळ-वड़ीत)
वाधुनिक व्यवस्थामें संसार तरक्की के मैदानमें
वारहा है। जो जातियां किसी दिन वेखवरीकी
नींदमें वेहोश थीं वे व्यान जाग्रत अवस्थामें
दिख रही हैं तथा अपने कर्त्वप मार्गपर वही
वेजीके साथ दीड़ बगा रही हैं, किन्तु हमारी
वेजीके साथ दीड़ बगा रही है कि वह किसी वक्त अपनेकी तरक्की के
विकारपर बगा सकेगी।

मेन समामको हालत मत्यन्त शोननीय है मौर ऐसी हालतमें भी वसे जीतरफमें कुरीति-बोने केर रखा है। किन्द्व उसे इसकी मरा भी फिकर नहीं। कुरीतियां एक रोग है निससे समाम सख्त बीमार है। समामके रोगड़ी क्वा बहुत अरसेसे बड़े र वैंचों हारा होती मारही है, लेकिनरोग अभीतक हटा नहीं और क समके हटनेकी कोई उम्मेद ही दिखती है, बहिक क्यों र दवा की जाती है त्यों र रोग क्वा ही नमर आठा है। इस लिहामसे कहना क्वा है कि " वही रफ्तार नेढंगी भी पहले बी सो अब भी है।"

नैन समामकी हाजत क्यों विग्रह रही है, उसका रोग क्यों नहीं रफा होता, बद्योंकी इवाएं क्यों अमर नहीं करती आदि सब अतोंका इक्स सिफ बड़ी होसकता है कि हमारी सगा-अमें पंचायती संगठन नहीं है। अगर पंचायती संगठन होता तो भान यह दशा देखनेमें नहीं भाती।

कहना होगा कि पंचायती संगठनके न होनेसे ही समामके रोगकी चिकित्सा नहीं होसकी एवं वह रोगसे मुक्ति नहीं पासकी । इसकिये पंचायती संगठनका होना निहायत जकरी है और वह काप कि वैर विरोध बरबाद किये नहीं हो यकता।

पंचायती संगठनके विना हमारी समामकी हर तरहसे तरककी रुकी हुई है और ऐसी अवन्यामें ही कुरोतियों (बाकविवाह, वृद्ध-विवाह एवं कन्याविकी) ने समामकी यहांतक कनजेरें किया है कि उसके जीवन मरणका पक्ष सामने आरहा है परन्तु तीभी हम नहीं चेतने और न उसके पक्ष हो हक करनेका उपाय ही करते हैं!

कुरीतियों के द्वारा समामकी जी बर्बादी हुई है वह समाज संरक्षकों में छियी नहीं है। छोटे २ बच्चोंकी छावियां हो माने के कारण नवयुवकोंकी द्यार मत्यन्त छो बनीय होरही है भगति उनके कच्चे वीर्यका यतन हो माने से बाहुक्षीण, त्येदिक, सुजाक एवं प्रमेह मादि हमारों मयंकर रोग उनगर स्वक्षण कर छेने हैं। जिससे कि उनका छरीर निर्वेट होता हुना बहुत महरी मृत्युका शिकार बन भाता है।

इसके जनावा इस कुरीतिके भरिये सन्तानी विक्रित मारी भावी है। छोटी जनस्थाकी शाबीसे सन्तानीत्पत्तिकी जाशा करना जाकाशके फूक तोइना है। इसकिये वह कुरीति समाजदी संख्या-

वृद्धिमें भत्यनत बायक होरही है। बर्तमानमें को प्रतिदिन समानके २१ मनुष्योंकी कमी होती है उसमें अधिक कारणहम कुरी तेका है। दुसरा वृद्धविवाह-इमुक्के अस्यि समामधी **मबीम बाकिद**ाएं वैघटम आक्रामें पढ़ी अपने जीवनको समाम कर रही हैं जिनको संख्य कई हमारोमें गिनी भारही है। इसी उरह कन्याविको भी बारुविववाकोके पैता करनेमें पूरी सहायक है। इन दोनों करीतियोंके हता भी सन्तानोत्पत्ति मारी जाती है तथा एक और महरीका (व्यभिवार) ज नवर पैदा हो नाता है जिससे कि समामकी जीवन जड कहती जाती है। वद विवाह और कन्याविका के मरिये ही समा-मके सरीब धरानेके नवसुबक मिनिशहित रह माते हैं : जिन युवकोंके हार। यंत्रय सन्तान पैदा हो सकती हैं तथा को कार कि संगठनमें **ज**पनेको पास कर चुके हैं औ। तो हु शक्ति प्वं सदाचारी हैं उनके लिये समान पुलियां देना **अ**भना अपमान समझनी है। और बुहोके गर्छ " उरके एले बिल्ली बांबन। में उन्हें शंबती हैं। गरीय बसनेके योग्य युवकीका अविकादित रहना, बाकविषयाओं की वृद्ध होना और समान अकी संख्यादा घटना ये सन उक्त करितियों के करिये ही होरहा है। इनकिये उनको समानछे निकालना बहुत महारो है।

पंचायती संगठनंक अस्यि कुरीतियां छ ही सकती हैं। यदि पंचायतियों हा संगठन होतक तो हमारे नवयुवक मंद्रकको चाहिये कि वह इसके लिये शीध ही अपनी कमरकस तैयार हो।

ઉપદેશ–શત*ક*. **第190====日◆◆日===190** ક્ષે.-માહ<mark>નલાલ મધુરાદાસ શાહ-કંપાતા</mark>. ૧–31પરાપીતા પક્ષ કરવા નહિ ર-માપણ જે વાતમાં જેવું સત્ય જાયુતા હાઇએ તે છાડી જારું ખાલવું નહિ. 3-अन्तरे साद इरीतेक क्षामभां सेवुं-૪–અગ્નિ વિધે મળસુત્ર નાંખવાં નહિ. તેમ≪ શુંકવું નહિ. ų-ઉન્મત્તપર્**ં** ન રાખ**્**ં દ-કપજ કરતાં ખર્ચ એાર્લું રાખલું. ७-कप्टभव वणते पश क्षष्ट आयरखु न आयरेवां. ૮-કાઇ છવતા ધાત કરવા નહિ. ८-३। प्र ७ ७वने। तिन्सार न ४२वे। ૧૦-૬ળતા ક્ષય કરતાર ગાત્ર ગમન છે. ૧૧--કન્યાવિક્રયનું ધન માંત ભરાભર છે. ૧૨–કન્યાવિક્રેયના કારાબારમાં ભાગ લેવા તે બ્રષ્ટ થવાની નિશાની ટે. ૧૩ - કેલ્પ્રત્ય દેવ કરવા નહિ. લ –કે.ઇનું શાલ ભંગ કરવું નહિ. તેમજ પાતે પણ શાલન સંભાળ પૂર્વક સાચવનું. ૧૫–ક્રાષ્ટ્ર પથા હતે. અગર પુરુષા નગ્ન જોવા 6201 **हरवी** तांद. ૧૧- કાઇ પણ પ્રાધીને દુમવલું નહિ. ૧૭-ક્રાઇનું મન દુખાય એવું ન બાલવું. ૧૮–કેઃઇને શિર મિલ્યા અપવાદ સુકવા નહિ. ૧૯-કુટું બના નાશ મરશાંતે પણ ન કરવા. ૨૦-ક્રાઇ ન્યાય મંગાવવા પંચ તરિકે नीमे ते। अन्याय करवे। नि ર ૧- હોટાં આચરણ અત્યરવાં નહિ. ૨૨−**૫મે** તેવા હાર્નિ થાય તે⊧પણ મિત્રદ્રેાહ ત **કરવેા**. ૨૩–ગમે તેવા અહિતકળમાં પણ **આત્મધા**ત્ર કરવા નહિ. ૨૪- ચરાલ કર્મથી નિર્વાદ કરવા નહિ.

૨૫–ચુનાની બઠ્ઠોતા વ્યવસાય કરવા નહિ **૨૧–છે**તરી કે દગલભાજી કરી બીજાતે કમાવી તેતું ધન ઝુંટરી લેવું નહિ

રુ-जो પ્રલમાં જીવની ઉત્પત્તિ થાય અને મરે તે પ્રળના માંસ સમજી ત્યાગ કરવાન

૧૮-જળને આળીતેજ વાપરવું.

રૂષ-જીદી સાક્ષી ન પુરવી.

૩૦ – જે ઓ સાથે લગ્ત **થયું** હેાય તેના ત્યાગ કરવા નહિ.

રૂ૧-જળ દે દેવસ્થાનમાં મળમુત્ર કે ખળખા નાખવા નહિ

કર-તૃષ્યુથી મેરૂ પર્યાતના ચાજને ચારવા નહિ. ૩૩–તિર્થરમાનમાં કરેલા પાપનું પ્રાયક્ષિત્તજ નથી. ક્રષ્ટ–ફ્યાન રહિત રહેલું નહિ.

34-हान निराश्रयीनेक आपयुं.

કર-દેવતી નિંદા કે બ્રષ્ટ ઉપાસના ન કરવી.

૩૭-દાન કરવું તે કરજ સમજી કરવું પણ કળાતી **આશા**એ ન કરવું.

ક્ર૮-જ્ઞર્મ-માત્રાનું ઉક્ષધત કરશું નહિ. ક્ર૯-ધર્મભ્રષ્ટ કે કુપાત્રને દાન સ્માપયું નહિ. ૪૦-ધન છતાં પરમાર્થ નહિ કરનારાતે કૃષ્ણ સમજી તેના ત્યાગ કરવા.

૪૧–ધર્મ છે તેજ વિશ્વતું રક્ષણ, કરનાર છે. **૪૧–ધન** અધર્મ કરી મેળવલું નહિ.

४३-माम स्तान अतु निह.

४४-न्यायतुं इक्षंपन न इःवुं.

૪૫-૫શુ અગર તેના સંકલ્ય પૂર્વક કાઇ ચીજતે હોમા યદા કરવા નહિ.

४५-५शु यज्ञना प्रसाहने सेवे। नि.

४७-४२३ भगत अवु नि.

४८-५२ धन हर्ष्यु अरवुं नहिः

૪૯-પાતાનું ભલું કરવા ખીજાનું ખુરૂં ન કરવું. ૫૦-પાતાનાં વખાસ પાતાને મુખે ન કરવાં.

પ૧-૫ત્ર વધુ સાથે કારયમાં ઉતરવાં નહિ.

પર–પોતાનું કામ અગડતું હોય તોપણ લોકાપવાદ લેવા ન**હિ.** પ**ર–પારકાની નિંદા કરી એ નકેમાં જવાતી** નિસઃસ્કી છે.

પઝ-પંવત્ર માણસતે બળાતકારે ભ્રષ્ટ કરવા નહિ. પપ-પારકાનું ધન કે જમીન દમાવવાની ⊌≃છા ન કરવી.

પદ–પારકાના ગુયુને બ્રહ્યુ કરવા તેજ સાધુન તાની નિશાના છે.

પ**૭-**મશુગ**મન ન** કરવું.

પ૮-પોતાના ગાત્રમાં જન્મેલી કન્યા સાથે લગ્ન ન કરવું.

પષ્ટ–પડતીના ટાઇને ભળવાનથી બાય ન બીડની, ૧૯–પાતઃનું કાર્ય ભગાડોને પશુ પરમાર્થ કરવું. ૧૧–પરમાર્થના કામમાં આળસ રાખવું નહિ.

૬૨−પરદ્રવ્યતે છીનવી કે લુંદી લેવું ન**હિ.** ૬૩–પસી પાળી તેતે પાજરામાં પુરલું ન**હિ**.

६४-बालने अध्य करवानी धन्छ। न करवी.

૧૫-**મા**તા પિતા**એ** છેાકરાંને ઉછેરવામાં કાળજી રાખવી.

૬૬-મરેલાનાં વસ્ત્ર **લે**વાં નહિ.

૬૭-મરણ કિયાનું મત્ર જમનું નહિ,

૧૮~મનુષ્ય જન્મ બમાડનાર ઇન્દ્રેએન છે, માટે તેને વશ્ચ કરવી.

૧૯–માન્યતા માની દેવને છેતરવા ન**હિ**.

७०-भूभनी भित्रायारी न प्रती.

७१-थे1भी कतीनी तिरस्धार न अरवे।.

હર-€1ત્રી ભેજનના ત્યામ કરવા.

103 न्याकाथी रांक भर्यात केष्टिया तिरस्कार न करवे।.

૭૪–સાંચ લેશ નહિ

૭૫-વિના **અપરાધે કાઇને દુઃખી ન કરવાં**.

૭૧- દુક્ષને મુલ સહ કાપવું નહિ.

૭૭-વાવ, કુરા, તળાવ કે કાે કપ જળાશ્વયતું ખાંત ન કરવાં.

૭૮-વિધાસમાંજ પ્રભુતા **અંશ** છે.

હલ-વિશ્વસત દેશા કરવા નહિ.

८०-त्रत अरनारने वत्रांग अरवा सक्षाद न आपवी.

८१-०यसन भावती वहास सम्भा त्याम हरे।.

૮૨-વ્યભિચાર એ મહાન દુર્ગુ છે.

૮૩-વિશા વિક્રય કરવા નહિ.
૮૪-য়ાસ્ત્રામાં નિંદાએલી ક્રિયાઓ ન કરવી.
૮૫-શાસ્ત્રમાં નિંદાએલી ચીજ ખાવી નહિ.
૮૬-સાધારસ્ત્ર કાર્યમાં પસ્ત્ર ક્રેાધ ન કરવા.
૮૭-સ્ત્રોઓની સહિ પ્રમાસ્ત્ર વર્તનું નહિ.
૮૮-શ્રત્રને પસ્ત્ર દગાયા ન મારવા.

૯૩-રવપ્તે પણ ગૌહત્યા. ભાળહત્યા, સ્ત્રોંહત્યા. પરક્રોહ, વિશ્વાસધાત કરવાની કચ્છા ન કરવી, ૯૪-શસ્ત્રતો ધા કરી કેઇકોને અંત આખવા નહિ ૯૫-શત્રુ હેલ્ય છતાં સાચેર અને ઉદ્યાર હેલ્ય તેન તેની સેવા કરવી.

હત-સાધુ સાથે વેર તા કરવું.

હ**ુ-ફાંસ**િક નરકરીમાં મણ બીજાને કપ્ટન માહ્યું

૯૮-કાઃજીતની રમત કે જીગાર રમવા નાંધ.

હહ-शानक અધાપા ફર કરે છે માટે શાલ્લાન દરેક લેવું.

૧૦૦-તાત થયા પછીજ મે સતો રસ્તો દ્રષ્ટિમા-ચર થાય છે.

પ્રિય પહિકા! ઉપરના ઉપદેશ-શતકથી અત્યતે કે ઇપણ ત્રાન મળશે, તો હું મને કૃતકૃત્ય સંમ-જીશ. ઉપદેશો અનેક છે, તાન અગાધ છે પણ તેને ગેહવનારનીજ ચાલુ જમાનામાં જરૂર છે. આ ઉપદેશ-શતક મારા સિદ્ધાંતા નથી, પણ આપણા પૂર્વાચાર્યોએ આપણને ધર્મમાં સ્થિર શ્ર્યા ખતાલેલા નીતિ-મંત્રેર છે. તે સર્વે સમાજ, સર્વે દ્યાંતિવાળાને સરપાજ ઉપયોગી છે.

માં ઉપદેશ શ્રતકના એક એક સુત્રે ગૃહ સ્થના ધરતી દિવાલપર કે સાર્વજનોક ધર્મશાલા, મંદિરના સભા મંડપામાં મેટા મક્ષરે ચોટાડાય તા હું ધારૂં હું કે જરૂર અસર~કર્મા (નવડે ! જ્ય શ્રાંત: શાંતિ:

્રેક્ટ્રે આપણી વિધવા. ફેલ્સ્

(લે:-ચંદુલાલ પીતાંબરદાસ શાહ-મુંબઇ)

[' આપણી વિધવા' તેં અર્થ વાયક સે કું-ચિત નહીં પણ વ્યાપક રૂપમાં કરે, કારણુંક મહીં આ વિષય કક્ત જૈત વિધવા નહીં પરંતુ સારાય હિન્દુ સમાજની વિધવાના સંબંધમાં વ્યાપક શ્રેપે ચર્યવામાં આવ્યો છે. છતાંય વાંચક સમજી તે કે આ લેખ લખવાતા મુખ્ય ઉદ્દેશ જૈત વિધવા માટે હોવાયા કેટલેક રચલે દિ. જૈત સમાજને સંબી-ધવામાં આવ્યો છે.

રસમય સાંભાગ્ય-જીવનમાંથી સમાજ યા કીરમતના એકાદ કુર નખરાથી વેડકાઇ શુંધ્ક અને નરકથી પણ અધીક દુઃખમય અને કરપીએ જીવન જીવનાર, આપણા હિન્દુ સમાજની ધર્મ, તપ્ ક્ષયો. શાંતિ અને ગંભીરતાની દીવ્ય મૃતિ સમાવડી વંદનીય વ્યક્તિ-જેને આપએ હડધત કહીએ છોએ-તેજ 'આપણી વિધવા'; અને એ અવસ્થાનું જીવન એજ વધ્ય્ય કે રંડાપો.

'વેષવ્ય! રંડાયા!' વાચક એ શાળદાવ્યાં? કર જો વાર કે જ્યારે એ શાળદ માત્રતા ઉચ્ચાસથી તહાર હદય હચમચાઇ જાય છે, અને વહિભર શે જીવનાવસ્થાનું કહિયત ચિત્ર તહારા ખાનસ સુધે દારાતાં તહેને એ રાક્ષસી જીવનના દાખદ ભાસ ચક્ષતટે તરતા દરયમાન થાય છે; જ્યારે એ શાળદ ખાત્રની પાછળ આટલું ખધું દુઃખદ વાતાવસ્થા વ્યુહ સ્થી રહ્યું છે, ત્યારે એ જીવનના સાક્ષાત અનુભવ થતાં મતુલ્યની કેવી કર્યું સ્થિતિ સતી હશે ?

એક તેર અળળા જાંત, પછી 'સૌભાગ્યપદં' છીતવાય એટલે હેવાતત્તમાં હેલ્લા સળગે અને 'ગંગાસ્તરૂવ' બને; (સમાજ ગંગાસ્તરૂપતા કલ્કાળ અપે, પશુ ગંગાસ્તરૂપ ગર્શ નહીં, એ પણ એક હિન્દુસમાજ (દ અદિતિય વિશિપ્ટના!) અને એ હોળા સળગેલા અધંદગ્યાતમાને પૂર્ણ પણે પ્રજા• णवा, सभाजना सितभाना अक साभटा प्रयोगानां पापी पगराष्ट्र भंडाय, अ सितमा, अ नाहीरशाही-शीराजी जुःभा, अ हुःभा, अ हे।पा, गरीमडी रंक्समा हिन्दुविधवानी अवशेष शाहिरीक,
भानसिक, अने नैतिक शक्तिने अरिभागत करी,
रहेना अवनने निर्भाष्य अने आजसहीन मनावी,
रहेना श्वां सद्यां अवनतत्वाने वेडशी नाभी,
रहेना आभाय भवने नरकागार समा मनावी ह
छे. आशी वधू जिसम अवन, हुःभोनी परताश्व
सांभी धीर अने वीरतांनी भृति सभी मनी,
के। अववाने शिक्तमान छे १ धन्य हिन्दुविधवा!
क्रिसाप ठीक्न गाम गये। छे के: 'छे वेधव्यमां
वधु विभसता महेना नैसानामथी कांम...'

સ્ત્રી વિધવા બને એટલે બાપડીનાં ભન્યું. હિન્દ ધર્મની એધારી-તાતી તલવાર ત્હેના જીવનને રેંસી નાખવા સદાય ત્હેના માથા ઉપર લટકી રહે છે. પતિ સ્વર્ગીરાહ્સ કરી ગયા તેની **क्वाणहार कारो** पत्निक न है। य तेम सामरीयां તેની પાસેથી " વેરતી વસુલાત " લે છે. પૂરતાં ખાવાનું ન મળે. ધાસ લેવાની નવરાશ ન હેાય, ડમલે અને પગલે હડધૂત થતી હોય, અને દુ:ખધી **અ**માત્મા સંતપ્ત તે**! થ**યોજ હોય તેમાં અભિવૃદ્ધિ **ત્તરીક "અપશુકૃતિઆળ" અ**તે 'ત્<u>ટારાં પગલાંની</u> ' નાં વશ્ચમાવ્યાં પ્રમાણપત્રો મળે. દિલાસા તા કાઇ **સાતું જ** આપે ? શું નસીળ યાત્રે વધવ્યતે પ્રાપ્ત **થવાથી** સ્ત્રીમાંથી સ્ત્રીપર્ણ, લ્હેની રસીકતા. કળા અતે કૌશ્રલ્ય નષ્ટ થતાં હશે ! ત્હેને પ્રાપ્ય નહીં હાય ! તહેતાં જીવન જીવવા યાગ્ય નહીં હામ ? નહીં! એ! સમાજ! નહીં. **હિં**દુ સમાજ ! ત્હારા સિવાય અન્ય કર્યા સમાજ વિધવાઓ પ્રત્યે આટલા બધા નિષ્કર છે? ખતા-વીશ ? જ્યારે અમુક દશા પ્રાપ્ત થવી એ કદરત-નાંજ હસ્તકે છે. ત્યારે પછીશ કે એ સમાજ! શાને બિચારી રંક વિધવા ઉપર પરવાળ પાડે છે? ત્હતે ત્હારી વેડરાઇ જતી સ્ત્રી શક્તિની જરીપથ કિંમત નથી ! સમાજ! હતારે કળૂલ કરવાં પડશે. નહીં કરે તો તહારાં પાપી બંધનાને તેરડી નાખવા.

रक्षारा ઉपर शेहाध कने भासीप्रीना देशहमाभ राभनार के जूनी प्रखासिकात्म, जाक्रणभासी पछ धीमी गतिवाणा सभाजनुं नफ्षाह क्षाद्धा सर्ज केस केर्सिया जिराहराने आधुनिक युवक्दण कान पक्डीने सीधा करी क्षप्रधावशे के, के वेड-काध करी शक्तिना ह्रप्रधाम न करतां, तेभने येज्य साधनाथी केमवामां कावे ते। के शक्ति सभाजने केरी ते। उपयोगो याय, कने रहेना (सभाजना) कारमाने केवा ते। पवित्र कने तेजोन्न्यण जनावे के के पित्रवता कने तेज युगाना युगा वही ज्यय छतांय कन्यके। शक्तियी मणी न शके.

વિધવાએના મૂખ્ય બે વિભાગ પાડી શકાય-એક બાળવિધવા, બીજ વૃદ્ધવિધવા.

(૧) બાળવિધવાઃ-લગ્ત સુખતા જેણે અંશ પગ લ્હાવા લોધા નથા, અથવા તા જે બાળવિ-ધવા હાય છે. તેઓમાંથી ધણીક પાતાના શીય-ળધર્મને ભ્રષ્ટ કરી નાખે છે. મળ તા અગ્રાન અને બાળક, એટલે યુવાવસ્થાનાં અંકુરા કુટલાં અને અનુકળ સંજોગા મળા જતાં, કાઇ દેવાનને દાથે શીકાર થાય, દેવાતન લૂંટાય, અને સંધમ નિયમના શિક્ષસને અભાવે ઉજ્જલ, સાદં, અને પરાપકારી જીવન ન જીવતાં પિશાસી જંદગી માથે. લાઇટ છાત્રન છવે. અને વિધવાને અડધત કરતાર હિંદ સમાજને શાયની વર્ષાયી બીજવી દે, યદિ એકાદ વખત ચૌકા ચકલી સ્ત્રી પ્રદિયા ધર્મ છવન ગાળવા તત્પર હાય. છતાંય. જો સમાજ તેના अस्विमार करे ते। मंता ते अनीतिने रस्ते हेार-વાય યા તા જેમ અનેકવાર બને છે તેમ ગળા પાંસા ખાય, કુવા, **હવાડા પુ**રે, કે ગ્<mark>યાસલેટ છાંટી</mark> વ્યળી મરે, તે જો સમાજ સ્વિકારે તેં! કરેલાં इम्हत्यने परितापका भाटे आहर्ष छवन छवे, अने સંપ્રાગમમાં આવતી અન્ય વિધ્યાભાને અત્મ ટલ્ટાંત દ્વારા અન્ય પંચે વાળ, અને તહેમની શક્તિ વેડકાતી બચે.

વાંચક ! ભાળવિધવાના છવનની, ત્હેની પરિ-સ્થિતિ અને તેથી સાંયડતાં પરિણામાની આછી રૂપરેખા દારી આપણે એકાદ બે સંતાનની માતા થઇ ચૂકી હોય એવી વિધવાતી હવે વાત કરીએ. **મા અવસ્થામાં મુકાએલ ખેડ્ડેનાના સ્થિતિ બાળ**વિ-ધવાથી રહેજ પણ ઉત્તર તેમ નથી. જે વયેત્ટહ હાય તે તા વૃત્તિઓને દાખી દે છે. અને આદર્શ ख्यन छ्ये छे, भर^{*}त के भौड़ा है।थ, केना उपर સંતાન ભરભાષાયાઓ ખાજો પડયા હાય છે તેને માટે અવળ પાંચે પડવાનાં અનેક કારણા હાય છે. એવી વિધવાઓ ઘરો ભાગે દક્ષણાં દળીને જવન નિર્વાદ કરે છે. કારણ કે દિંદ વિધવાના પાતાના પતિની વડીક્ષાપાર્જીત તેમ સ્વાપાર્જીત મિદ્દકતપર ખહુજ ઓછા લક્ક હામ છે. યદિ પતિનાં કટંબ व्यविभारत है। य अने की हरिभयान पति भरी जाय તા તેની વિધવાને માત્ર બરહાપાયજા મળે છે. पति तरथ्थी अंछिक रे। इंड मिल्डत न भणी है। य અને પાછળ છેમકરાં હેમ. અને દલણાં દળ પુરૂ ન **ચા**ચ, તેા છાતાં છપનાં વાસણ-કુમણા વેચો, રાચરચીલું હિંબબિન કરે, અવેજ વેચે, પરલ દેાય તા તે પણ વેડશી દે. અને તેથીય પૂરૂં ન થાય તા પછીશ કે એ હિંદુ સમાજ મેં એ બાપડીના શા આશરા ? પાતે શંખાય, તે ટળવળતાં ભાળ-કને શંખવાડે ! નથી વિધવા પેડ કે નથી વિધવા આશ્રમ, છે તેર ગણ્યા ગાંદવા વિજ્ઞાર્થા માટે છાત્રાલયા હાય, શિષ્ય કૃત્તિ છા વહેં ચાય: વિધ-વાએ માટે એક કૃડી બદામ પણ છે ર તેમને માટે સમાજ શં વ્યવસ્થા કીધી છે? (સારીય દિગંગરી **માલમમાં હું જાર્ણ** છું ત્યાં સુધી સંત્રાઇ, સાજગા, ઇંદાર, આરા, દિલી વગેરે ચાર પાંચ બ્રાવિકા આ-શ્રમ છે) ત્હેમના જીવનને ઉપયોગી ખનાવવા કેટલા સમાજ હિતેન્છુએ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે ર તહેમને માટે કેટલા આશ્રમા છે! વિજ્ઞાર્થી માટે કેટલાં વિજ્ઞાર્થી-ગહા છે કશાને વસે કાંઇના દિલમાં બિચારી વિધવાએ જ્યાં કેવળ તેમની પ્રત્યે માંખમીયામમાં <mark>હેલ્ય</mark> ત્યાં ? કીક, ગરગવ્યું કે 'ગૃહઉલોમ' આપ<mark>્ર</mark>ાહ્ય સમાજમાં કેટલા છે ? ત્યારે એ ઉકરડે ઉછેટાતા કચરાની માપક વેડપ્રી દેવાની વિધવાઓના 'ઉપર મ્માબ અતે નીચે ધરતી' સિવાય અન્ય શા વિસામા ર**વા**) ? આવી દસામાં તે પાપ પંચે વ**ેત, તેમાં** શી નવાઇ ?

વાચક વિધવાએતી હાડમારીતા હવે તહતે પ્રમાલ આવ્યા હશે. હિંદુ સમાજતે વિધવાએતી કેટલી પડી છે તે પશુ જણ્યું હશે. શું તહાર હદય એમ નથી માનતું કે થા સમાજતા દોષ છે?

આ પ્રમાણે વિધવાની વર્તમાન પરિસ્થિતિ નિહાળી, ત્હેના જીવનની કરપીણ પરિસ્થિતી નિહાળી, તહેના જીવનની કરપીણ કથા **ભણી;** એટલે આપણે એજ વિચારવાનું રહ્યું કે વિધવાઓ શું કરીએ તા શુદ્ધ, કર્તા વ્યપરાયણ, અને સમાજ સેવિકા ખની જ્વાજ્વલ્યવાન અને આદર્શ જીવન જીવતાં શીખે. મ્હને નીચેના ઉપાયા તહેને માટે મુજે છે:-

૧-વિધવા ભાશ્રમા ન હોય એવે સ્**યાને** સગવડ પડતાં અન્ય વિધવાગૃદ્દા સ્થપાય. (એટલે કે તેમતી સંખ્યામાં અભિવૃદ્ધિ **યાય. અમદાવાદ** જેવું સ્થાન સગવડભયું નીયડે.)

ર –િલધવાએ માટે ગૃહ કથો મના પ્રતિમ**ધ શાય;** સાધના સમાજ એક યા ભીજી રીતે પુરાં પાડે.

૩–ધાર્મિક શ્રિક્ષ**સ્**તી અલગ વ્યવસ્**થા થાય.** ૪–પતિની સંપ[ા]ત્તના સંપૂર્ણ **હી**રસા મ**ે.** (પુત્રો દ્વાય તા અધી મીલ્કત મળે.)

તાંધ:— કક્ત વિધવાશ્રમ ખાલાય તે! છેલ્લાં ત્રષ્ઠું તેનાં ખાસ આવશ્યક અંગે! હોવાં જોઇએ. સમાજમાં રહી, સાસરીયામાં કે એક્લી રહી જીવન જીવતી વિધવાએ! માટે છેલ્લાં ત્રષ્ઠું ભાવ-શ્યક અંગોના જો સમાજ તરપથી પ્રતિ મંઘ થાય તે! મ્હારં માનવું છે કે વિધવાનું જીવન સુધરે, અને લર બેઠાં બેઠાં, આશ્રમમાં બાલબચ્ચાં હોવાયી ન જવાતું હોય તાેષ્ણું આત્મનિર્વાહ કરી શકે.

દિગ'ખર જૈન સમાજ આટલી વિજ્ઞપ્તિ ધ્યાનમાં લેશે કે ? અને વિધવા જીવનના પ્રખર અભ્યાસી આ લેખ ઉપર પ્રકાશ પાડશે કે ? બ્હેનાંને પુરૂષો કરતાં આ જીવનતું વધુ જ્ઞાન હાય એ સ્પષ્ટ છે; કાઇ બ્હેન આ વિષયને વધુ ચર્ચાશે તો મહાન ઉપકાર! નિજાન દ વિનાના જીવનની નિષ્ફલતા.

(हे०-(त्रभुवन राययं ६ शाह-भावनगर)

સંસારી રતેલનું સ્વક્ષ્ય ચાંચળ અને નાશ-વેંત છે. માત, તાત. ભાઇ, બ્હેન, પુત્ર, મિત્ર, क्षेत्राव्हासां-चे सहता वियाग छेपटता सर्लाय-काळ છे. आत्माना એ કાઇ સદા માટે સાથી ત્રિથા. આત્માના પરિસામા અને સારાં નરસાં કર્મા સુંદા માટે ખાત્ર સાથી છે. સો સૌના આત્મા 🔣 🖫તે દનિયાને છાડી બરજા પછી કર્યાનસાર ત્રાંગે ચાલ્યા જાય છે. સંસારી રનેહના આનંદ **અતે લાએ**! જ્યાં સધી દે**ક** છે ત્યાં સધીજ રહી 👬 છે અથવા રાખી પણ શકાય છે. સંસારીએ! **એવા સ્ટેહના વિયાગથી** ઉદભારતા દઃખા અને **પૈરિતાપા એામલે છે. એવાં દુઃ**પો અને પરિતાપાની અગિન ભ્રઝાવવાના સરલ માર્ગએ છે કે આ-દેશાના આનંદ જે અજર-અમર છે તે અનુભવતાં શીંખવું. દુઃખા અને પરિતાપામાંથા છૂટવું હાય તાં સંસારમાં નિર્મમત્વ છુદ્ધિ રાખ્યેજ છુટકા. **નવાં** સંધી અને જેટલા સંસારી રનેહનાં સખ કે मान'ह निर्भाषा है।य त्यां सधी भने तेटलांक ते માંગવી શકાય તેથી સંસારી સુખધી કુલાવું ન એં છેંંએ. તેમ દઃખમાં ગબરાલ ન જો⊌એ. દઃખમાં વાયાયા કે પરિતાપ કરવાથી કંઇ દુખ ઓછું र्वत नशी पर्छ डिस्ट तेथा ते। आर्त स्थान थाय 💆 અતે એરાબ કર્મના ખંધ થાય છે. સંસારના श्रीद संसारीकाने आत्माना आनंहनं भान **ધાવી ટે છે પણ સંસારમાં એવા પણ સમ**યા **ર્થાવી જાય છે** કે જે વખતે આપણે સંસારનાં स्तिहं अने सूण विना सूना है। हुओं छी अने તે વંખતે આપણને જે પરતાપા અને ગ્લાનિઓ શાય છે તે મિટાવવા માટે આત્માના આનંદના-નિજનદંદના અતુભવ્યા સિવાય બીજો કાઇ સબળ વિષાયજ નથી રહેતા. મુખ્ય અનિષ્ટની બાવના

અાપ**ણે** છેાડ્યા ત્રિના ઉપાયજ નથી. ખાતમાના શુદ્ધ પરિષ્ણામાજ દુઃખતે દૂર કરવામાં મદદગાર થશે. અને તૈથીજ ભાવ ઉજરલ થશે.

સંસાર એટલે એક પ્રકારના નાટકના ખેલ. तेमां आपछी वेष क्षकवता है। असे तेम आपछी संसारती हरेड ४२ली जलववी की छ ने से સંસારનાં સખ દઃખાતી અમર નાટકના વેષ ભજવવાના જેવી હોવી જોઇએ. નાટકના પાત્રના જેમ સુખ દુઃખ અમુક સમય સુધીનાં હેલ્ય છે તેમ અપથી પશ્ચ સંસારનાં સખ દુઃખ નાગ્રયંત હોવાથી આપણને તેની અસર આપણા અતમાયર थती अध्यक्षी कोशको. आत्मानोह अध्या स्वात ભુતિ અને ધર્મ સાધન માટે સત્સંત્ર થાય તેવું વાતાવરણ ઉભું કરવું અથવા પર્સાદ કરવું. એટલે તમાને તેના પ્રભાવે અવનવી દુનિયા અને અવ-નવા રતેલ દેખાશે. સંસારની કરજો - તા સંસાર ત્યાગતી દશામાંજ છેલી શકાય કેમકે તેવીજ દશામાં તા માખી દુનિયાંજ પાતાની શાય છે અને આખી દુનિયાનું કલ્યાસ અને પાતાનું કલ્યાસ કરવાની કરજોમાં સંસારતી કરજોતા અવકાશ રહેતા નથી. સંસારની કરજી બજાવવામાં પસ આત્માન દેવા અનુભવ વિનાનું જીવન સાર્થક નથી. સંસારતા વ્યવહાર સાચવતાં પણ કમલ કીચડમાં **ખ**લિપ્ત રહે તેમ અલિપ્ત રહેવાય એટલે સસા-રતા હર્ધ-રોાકથી અલિધ્ત રહેવાય સંસારમાં રહ્યા છતાં તેમાં મમતા ન રહે તો તે સમય આત્મ નંદ અનુભવી શકાય અને આત્માની-જીવ-નની ઉંત્રતિ થઇ શકે. સંસારમાં શહ નિસ્તાર્થ रतेदती १६:शे। हे तेवा स्तेदना ज्यवहारे। अते સ્વપર કલ્યા**ઝ** એ છ્રવનની સાર્જાકતાના-આત્માની ¢જ્રાતિના ⊈પાયો.–માર્ગી છે અને તેવા માર્ગીમાં

જેટલું ચલાય તેટલી સાર્થકતા. તે વિનાની તા મતુષ્ય પર્યાય અને પશુ પર્યાય સરખીજ છે. શારીરિક મળથી કે ખહિમળથી માત્ર પેટ ભરવું अने थड़ ते। हनियानी नाश्वातंत हड़ेवाली भठाओ લંટી નાશ પામવું અથવા સખ દઃખા બોગવી પાછા બીજી પર્યાયમાં સખ દ:ખા બાગવવા જવ **અતે એ પ્રમાણે પર્યા**યામાં અ**થ**ડામણીએ કર્યો क्वी है केते। हं सं अंतक नश्री. ओवी अध्यक्षण **પ્યત્રિમાંથી છટવાના ઉપાય મૃતુષ્ય પર્યાય છે અ**ને તે પર્યાય જો નિરર્ધક સમાવી તે કરીવાર તે भणके हे निक ते ते। अंशिक रहे हेमडे सरक ર્સીજ મતુષ્ય પર્યાય પમાડી શકે અતે તે ન થયા તા મનુષ્ય પર્યાય દરજ છે. અતે તે મનુષ્ય પર્યા-યમાં નિજાન દજ અક્ષય સખતે પામાડનારા છે. માત્માતી અગાધ શક્તિ ઉત્તર મજસત શ્રદ્ધ રહેશે તાજ હર્ષ- શાકના અને આત્ર ધ્યાનનાં પ્રમંગે! નહીં આવે. આત્માના સ્વાભાવિક ગુણ-નિજાત દ પ્રક્રશ નીકળશે. અને સખ દુ:માન્દર્વ દનિયામાં જે નળ છે તે અસર નહીં કરી શકે. સાંસારીઓ એવી નિજનાંદ દશામાં મહેર વખત તેર રહી શકવા મુશ્કેલ ગણાય તેમ છતાં સંસારવી સારી નરસો પણ વિયાગત માટે સરજાએલી બધી વસ્તુઓ સાથેના વ્યવહારમાં નિજાન દને સદાના ખરા સાથી છે તેને જેમ ખને તેમ બલવા ન જોઇએ અને તે જો નહિં ભાલાય તેા છાવન रसभय अने सार्ध ह थशे-विपत्तिका असर नदीं કરે–સંસારના માહતું દુઃખ નહીં થાય અને શાંભત સખતી અથવા શાબ કર્મોતી પ્રાપ્તિ થવાના સંદેહ દૂર થશે. શુભ કર્મોની પ્રાપ્તિથી હ લારમાં શાકતે બદલે હર્ષ અને દુઃખને બદલે સુખ પણ પાસે આવશે. સંસારી કરજો બજાવવામાં પણ निज्ञतंह छत्रन अध्यथ रुप नहीं **તેથી તે**! **ખહ સરલતાથી તે પર**જો ખજાવારી કેમકે निकान हथी संसानी प्रको निष्धामपष्टायी भका-वाश्वे. कर्मप्येवाधिकारस्ते मा फळेषु कदाचन । तेथी रीते ६२को भरा हिस्रथी **भ**क्जववासी तेन परिशाम સાર્ટ કે નરસું જીવનતી સાર્ચ કતામાં અંતરાયરપ

નહીં થાય, માતે તેવી પરસ્તે યુથાયામાં રીતે બજાવવામાં ઉલ્દી સરલતા થશે. એવા તિજાનંદમય અને સ્વપર હિત સાધક જીવનથી સર્વ પાણી-ઓને અપનાવી શકાશે અને સર્વ પાણી-ઓને સહાય અઅધારી મળવાના સંજોગા ઉસા રહેયાન અને અશુલ કર્મો દૂર રહેવાથી તેવા જીવા માટે સખ સરજાયા વિના નહીં રહે. સૌ જનો શવાં જીવાં જીવાં મારી અને માલી માલી સાથે હતાને પામામાં એક અબ્લા માલી દ્વારા કર્યા શાંતિ! શાંધા હતાને પામામાં એક અબ્લા માલી કર્યા કર્યા શાંતિ! શાંધા હતાને પામામાં

- ﴾>€€⊤ ધર્મતી આરાધના,

એક हरणा दिव न सुणता, हाइना नाता नहीं 📲 स्म

એક સરખા હિવસ સખના. ધર્મના મળતા તેથીજ શાભ શાહ્યબીથી. નહીં –એક૦ તે દીના ખાતા નરદેહ આ છે નાશવ ત. મળશે કરીજ 3 **ы**В. તેથીજ શાણા સકુલ કરતા, નિજરૂપ ધ્યાનથી-મોકવ લક્ષમી મળા યા ના મળેત. તેની તેને પરવા ક્રીતિંમળા યા ના મળા. નિજ ધર્મને ભૂલતા નથી-એક o ધન ધાન્ય પુત્ર ને આ સખા, નિજ માત તાત સહ મુકી. અકેલા નીજ જાવું વાટે. એક ધર્મા સાથે સહી-એક૦ સાર ત્રિભુવન સમજ લ્યા એ. પ્રેમથી કહે વીનવી. સત્સંગ જિન ગુરૂ શાસ્ત્રીના, વ્ય**ર્થ** તમ ખાતા નહીં -એક ૦

ત્રિભુવન સાયચંદ**સાહ-ભાવનગર**

સાધનાની શરૂઆત.

મન સુધારવાથી વચન અને શરીર સુધરે છે, મન બગડવાથી સર્વસ્વ બગડે છે. શરૂ માતમાં **મધા દુર્શણો મનમાંજ ઉત્પન્ન શાય** છે પછી વચન અને શરીરમાં હૃદયની દુષ્ટ ભાવનાઓ કાર્ય રૂપે પ્રગઢ શાય છે. મનને કેળવવા પ્રથમ આળ-સને દુર કરવું અવશ્ય જરૂરી છે. આ પ્રથમ પગથી છે તેના ઉપર પગ માયા હિવાય માળ ચઢી શકાય નહીં. આળસ પ્રસતા માર્ગના કાંતા रस्ते। रै। हे थे अध्या रस्ते। लक्षावे थे. ब्यहरी-**યાતથી નિંદ્રાં વધારે ન હે**વી. **શ**રીર આળસં **ખતે તેટલી** વધારે વિશ્વાંતિ શારીરતે ન આપવી. કામકાજથી કંટાળવું નહીં, ધીમે ધીમે કામ કરી કાઇ કામમાં વધારે વખત વિતાવવા નહી. જગ્યા પહેલાં કે પછી સવાર સાંજ નકામાં ગપ્પાં મારવામાં વખત ન કાઢવા, નિરંતર વહેલા ઉઠ-વાની ટેવ પાડવી, શારીરને જરૂર જેટલા વિકામા **મા**મવા, પેટ ભરીને મળા સુધી ખાવાની ટેવ ન રાખવી, આ બધું કર્તાવ્ય એ ઉચ્ચ **ખીજા પત્રધી** છે. નિરંતર અસુક પ્રમા**ણ**માંજ ચીનો ખાવી. તેની મહતરી કરી રાખવી અને **એોછી** વસ્ત્રાએ ખાવી, સ્વચ્છ અતે સાદે લેવા. ભાજનના વખત નક્ષી રાખવા, કચ્છામાં આવે ત્યારે ન ખાવું પણ કક-**ડી**ને ભુખ લાગે ત્યારે ખાવાં, રાત્રીએ બોજન ન કરવું કેમકે તેથી નિકા વિશેષ આવે છે, સ્વાદ માટે કે મનને રાજી રાખવા ખાતર ન ખાવે. **હદપાरनी** धन्छ। को स्वन्छंद्र वृत्ति हो तेशो हह-યતે સ્વતંત્ર બનાવી પવિત્ર કરવાં. શારીરિક સંય-**મતી રક્ષા કરતી શ**કિત પૂર્વક કામ કરવું. વાચીના દ્રાષો દર થાય છે ત્યારે સત્યતા, વિશ્વાસ, સત્કાર, દયાળુતા અને આત્મ સંયમ વિગેરે ગુણાને પાયણ મલે છે, તે માનસીક રથીરતા અને દ્રહ પ્રતિશ માળવાનું બળ પ્રાપ્ત કરે છે. કર્ત વ્યનું ખરાબર પાલન કર્યા વિના ઉચ્ચ મદસસોની પ્રાપ્તિ અને

સત્મનું ગ્રાન થતું નથી, સ્વાર્થની દ્રષ્ટિ રાખ્યા વિના પ્રમાશ્ચિકતાથી કર્તા વ્યન પાલન કરવું જોઇએ. ખાટા યશ કે લાભની આશાસી છલતા ઉપયોગ ન કરવા. મત વચન અતે કર્તાવ્યમાં પ્રમા-શ્વિક થવું, અન્યાય અને પક્ષપાત રહીત વ્યવહાર કરવા. સ્વપ્નમાં પણ તે વિચારા ન આવે ત્યારે હૃદય શૃહ અને ઉદાર બને છે, ક્ષમાની ભાવનાના વિકાશ કરવાથી દેવ, વેર, ઇર્ષા વિગેર દર શાય છે. ક્ષમા અને દાનની પ્રવૃતિથી જીવનના વિકાશ થાય છે. વેર આદિની ભાવવાને દુર કરવાથી તેનીમાંહી કાઇ શત્ર રહેતા નથી, સ્વાર્થ ત્યામમાંથી દાન અંતે .ઉદારતા પ્રમટે છે. આ પ્રમાણે અંતઃકરસનું પરાવર્તન કરવાથી આત્માની અધિક ઉભતિ શાય છે. જે પાતાના શરીર વચન અને મનને દ્રઢતાથી શીખામસ આપે છે. પાતાને વશ રાખે છે તે દુર્યું શા અને કુવામનાઓ ઉપર વિજય મેળવે છે. સંસારના સર્વ પાપા કેવળ અનાનતાથી પ્રગટે છે. જ્યાંસુધી અજ્ઞાનતાના પાપનું દમન કરવામાં નહી આવે ત્યાં-સુધી આનંદની પ્રાપ્તિ કાઇપણ વખતે નહીજ **શા**ય. 'સવે' જાતનાં દુઃખ મનની દુધ્ટ ભાવનામાંથીજ પ્રગટે છે અને સર્વે જાતનાં સખ મતની સારી ભાવનામાંથી ઉત્પન્ન થાય છે. સખ એ મનના વ્યવસ્થાપૂર્વક વ્યય છે. દુ:ખ એ અવ્યવસ્થાપુર્વંક અનચિત મનતા કરેલા ઉપયોગ છે. જ્યાંસુધી મનતો અતુચિત ભાવનામાં મતુષ્ય પ્રવેશ કર્યા કરશે ત્યાંસુધી જીવન **अ**नुश्तिपश्चे પસાર થશે. ભલ કરવી એ શેઃકર્વ કારજ છે. ત્રાનમાં શ્રીજ આનં દનો ઉત્પત્તિ છે. અજ્ઞાન અને માહતા નાશ કરવામાં મુક્તિ રહેલી છે. જ્યાં મનની અનુચિત બાવના અને પ્રવૃત્તિ છે ત્યાં ભાંધન છે અને જ્યાં ઉચીત ભાવના ત્યાં સ્રત ત્રતા અંતે શાંતિ છે.

હરગાવનદાસ નેમચંદ વખારીયા−મુંબઇ.

चातुर्मास किया।

मुनि, त्यागियोंके चातुमीतके विशेष समाचार इस प्रकार मिछे हैं—

मुनिश्री शांतिसागरती (छाती) हन्दीर ब • बिहारीकाकनी ਮਿੰਡ **ब० कंकु वाई**जी बम्बर्ड कुन्यलगिरि **ब** बोघीचंद्रत्री a • प्रेमधागरजी र्र ठी ळ • महाबीरप्रमादनी शिंग्डशहायुर द्या कर्देयाकाळजी 电容量 me वाडबँद्यासम्बर्ध **कुन्ध**कांगरि म विशासकी निजी साहरादि (पश्मणी) स्क विसामणीमाताः जी अके र हार बीरलगर औ Tagat स॰ लेमिनागरभी 阿尔姆哥 मनि वर्मदागरभी बागणी (कोस्डापुर) व • फतेहसागाजी अञ्चल भ • जशकी विभी रामगढ (देगरपूर) ये • प्रेमसागर व चंद्रपागरशी **फिरोभा**हात उदासीन अयंतीनसादनी मःधना स्वि जानमागरनी विनया (बळप) म । प्रसिद्धनी कैशना (सम्पतनगर) स : रंगीलाक व किशीरीकाक बागीडींग इन्दीर छावनी व • देशरीमहनो ब • गोरेकाक व ब ० समानसिंह मादि कुंड अपूर तीर्धरक्षा फंडके लिये-तीर्थक्षेत्र कमेटोकी

ओरसे रायचंद भैन मुनीम तथा नैनसुख भैन

भागार्थ मेबे गये हैं।

સ્મલવા—ના દિ. જેન મંદિર છર્જી હાર માટે ટીપ કરવા કાળુરામ અગ્રવાલ અને છાટાલાલ તલકર્મદ ગુજરાતમાં ભ્રમણ કરી રહ્યા છે,

ઉ**જેડિયા**—માં રક્ષા બધન પર્વ સારી **રીતે** ઉજવાયા હતા. પાઠશાળા સારી રીતે ચાલે છે. ૧૫ વિશાર્યા લ**એ** છે.

સાજિલા શ્રાવિકાશમ—તે ૫૦) સમરત જ્ડ્રેન અમુલખના સ્મરણાર્થ મળ્યા છે તથા પં) માસિકની સહાયતા જીખેલી ભાગ ફરઢ કંડ મુંભાઇથી મળ્યા છે. અત્રે રહ્યા બંધન પર્વ સમયે જ. સુરેંદ્રકોર્તિજીએ લખ્યાને યત્રો પવિત સંસ્કાર કરાવ્યા હતાને લામધૂમથી સલ્તા પૂજન થયું હતું.

ભાવનગરમાં—માં સ્વ૦ શકે રાયમંદ ત્રીબોલનદાસની પત્ની કુલકારમાઇના નામના ૨૦૦૦) ના દાવથી દિમંભર જેન મહિલા ક્રિલ્યુકાળા હમણાં શેઠ સુનો રાહ ખુશ લચંદના પ્રમુખપથા તીચે સ્થાપન થઇ છે તે વખતે હવ) વજલાલ શેઠ, પદ્દ પ્રમુખે હથા ૧૨૮) તે સોવવાના સંચા બેટ મહ્યો છે.

વડાકરા—ના ભાઇ જમનાલસ તારાચંક મ. ગાંધીજી પકડાના ત્યારથી મળ છેડી દઇ માત્ર કુધ કુળ પર રહે છે. હમણાં સખત માંદા પડેલા પ્રભૂ પાતાના નિયમ પસ્તુ રીતે સાચગ્યા હતા.

जैन बतकथासंमह-

जिसमें रिववार, रत्नत्र दश्र इसण, सोवहकारंण, भूतस्कंध, त्रिलांक तीज, मुकुट सतमी, फलदश्रमी, अवणदादशी, रोहिणीत्रत, आकाश्रपंचमी, कोकिलांचमी, वंदनप्रहो, तिहोंषससमी, निःशस्य अष्टमी, सुर्गपदणमी, जिनरात्रि, मेचमाला, लाव्यविधान, मौन एकादशी, यहडपंचमी, दादशी, अनंतनत, अष्टानिका, पृष्पांजलि, वारहसी चीतीस आदि सनेक सतींकी कथाएं विधि सहित हैं। शास्त्राकार २०१२० मृ०१)

मैनेजर, वि॰ जैन पुस्तकालय-सुरत।

नधीन प्रस्तकें-

नव-रत्न ।

इसमें क्रक्किं: खारवेक, चामंदराव, मार-जावियत्वे व सती रानी ये ्ना॰ कामतायसादनी रचित अभी ही छपी हैं। ईंडिं ८० व मु॰ इह अने। बुधजन सतसई (फिर वैशा है) सम्यक्त कीमदी-(बाठ इयाएँ) ॥) गोमद्रस्वामी (नवीन रंगीन चित्र) \mathbf{H}

हिन्दी जैन विवाहविधि।

पं • मक्क्यन्त जैन बत्मक क्रन जैन विवाह विधि सरक हिन्दी आशामें सिद्धयंत्रादि तीन नक्ती रामजी शासीकृत हिन्दी अर्थ व मावार्थ सहित । मृ० १।) सहित । इससे विना पंडितके जैन विवाह संपन्न इस सर्वेगे। बीवकुक नवीन। मुरुप-पांच बाने।

प्रश्नोत्तर श्रावकाचार-नवीन आख 🕦)

सूर्यप्रकाश (नवीन शास्त्र) २)

सिद्धेत्रप्जासंग्रह। जैन गीतावली-(१०९ गीवोंका संग्रह) ॥) तक्कमावना (नवीन शक्त) सचित्र व

सामायिक पाउ सहित (III) पवित्र केशर-१॥) की बोबा दशांग ध्रय--२॥) की रतक

अगरवर्षी-११) की रतन

जैन गीतावली ।

सन्तानीस्पत्ति, मंहन, विवाह, ज्यीनार, तीर्थ-बंदना आदिमें गाने योग्य १०९गीत। म०॥)

सतीचरित्र और शीलमहिमा।

इसमें सातियोंके चरित्र हैं। पृष्ठ ६० मृत्य।-)

समोशरण पुजनविधान।

अ • भगवानसागरनी कत. वही साहश. वहे टाईप, २९ नक्दों व समिस्द । मृ० १॥।) निश्चयधंयका मनन **(15**

→ Ж प्रवोधसार । अ-←

महापंडित यवाकीर्ति विरचित मूल श्लोक व पं० आखा-

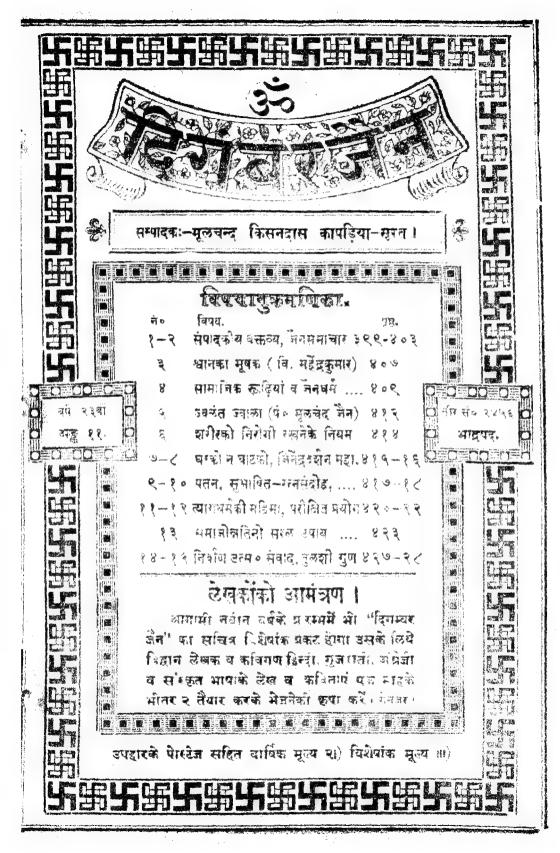
तीर्थंकर चित्रावलि।

२४ तीर्थकरों के रंगवेरंगी २४ अक्टम बढ़े २ जिल्ल कांचमें बदवाकर मंदिरोंमें रखने योग्य यह चित्राविक अवस्य मगाइये | मूल्य ३)

दो नये रंगीन चित्र।

सम्बस्यणकी रचना (शरह सभाएं सहित)।।) श्री गोम्मटस्वामी (विश्वामिति पहाइ सहित)॥) क्षभी विद्वक्षेत्र व आतिशयक्षेत्रकी पूजाएं पू. ११) तीर्थकर चित्राविल (२४ मिक्र२ रंगीन चित्र) १) और भो बडेर र गील खित्र-शिकाओं हो, बार शांतिसायाजी ॥), भरगप्री (=), पावाप्री (=), विरवार 📂), सोलह स्वप्न ॥), चन्द्रगुप्तके स्वप्न ॥) संबायनुष्ठ 🕪), बट्छेरवा स्वरूप 📂), अजिन परीक्षा ॥), जन्मकस्याणकः।), आहारदान,।) भ॰ पार्श्वनाथ =) ये नित्र तथा तीर्थं व त्यागियोंके १५ प्रकारके एक भानेवाले चित्र भी अवस्य र मगाइये। मैनेजर, दि॰ जैन पुम्तकाळय-स्रत।

" श्लेनिकाय " भ्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया वहलासुरतमें मूलवन्द किसनदास कापिक्याने मुदित किया भौर दिगम्बर बैन " भाँफिस चन्दाबाही सुरतसे उन्होंने ही प्रकट किया।



સરતમાં સાકેરચંદ સરૈયાને સખ્ત हैद:-अत्रेना करेतामां अध्याएव अने शब्दीय કાર્ય કર્તા ભાઇ છત્રનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા તા નાં સકતા જેલમાં ૧ા વર્ષતા જેલ બાગા રહ્યા な 🦓 हरम्यानमां अभिना १५ वर्षना अप्रील्य ભાઇ સાકેરચંદ અગનલાલ સરૈયા તથા એમના भ ने। इरेत इरेतुः संह हवे. कै । अने छगन भागीने आधीलती ११ धरताने श्रिटिश राज्य स्रेवा મે પેસાવાળા ફાટા મે તાની દુકાને વેચવા માટે સારકાર તરફથી એ ભાઇયા પાસે એક વર્ષની સારી ચાલતી જાપીતગીરી માંગવામાં આવી તે तेकाको स्वभान सायववा न आपी तथी सरकारै એ ત્ર**ો**ને ૧–૧ વર્ષ સાદી કેદની સળ કરી છે તથા ભાઇ સાકેરમંદને વળી પાતાની દુકાનપર રાષ્ટ્રીય સમાચારા લખીને સુકાત પાટીઉં લટકા-વવા માટે કેસ એશાવી ૧૫૦) દંડ કરવામાં **મા**લ્યા જે પશ્ચ ન ભરવાથી ર મામ સખ્ત ફ્રેકની સંજ થઇ છે. અ પ્રમઃશે વીર બ.ળક સાક્રેસ્થંદ સર્રથા હાલ તે ૧૪ માસ માટે સરકા-રતા મહેસાન ખત્યા છે તે એમને સાબરમતી અલમાં લઇ જવામાં આવ્યા છે. બાઇ સાકેરચંદ कीर्रेते अभिनंहन आपवा भारे सुरतभां कहिर सका यह दती तथा हिमंणर केताती सेह सभा પશુ નવાપગ કુલગડીમાં શા. સીમનલાલ તલકચંદ સખડિયાના ઘમુખપણ તીચે જળી હતી જેમાં क्षा, अभतस स सतरीया, अपितयाक अते पं. ४३-ગ્રેક્સાડાસજના વિવેચનપૂર્વક સાકેરચંદ વધેરેને અબિનંદન આપવાના દરાવ પાસ થયેં હતા જેમાં સરકારની આવી એહેલે દમનનીતિના જવાબ म्भापवा कैनेति २०द्रीय क्षर्यभा विशेष क्षणा आपवानी सुयना अपाध इती. पणी धारासभा પાર્શિય વખતે સંગ્તના જૈન સુવક ને ભાળ ર્સિનિકાએ લાહીતા માર કે પકઠાવાની બીક છોડી દુધુ સક્રિયા કાળા આપેલા તેમને પણ અભિનંદન અમાર્ચ કહે.

दो नये संगीन चित्र।

समवसरणकी रचना (बाह समाएं सहित)॥) श्री गोम्मटस्वामी (विष्यागिरि पहाइ सहित)॥) तीर्थंकर चित्रावित (२४ भित्र र संगीन चित्र) १)

सीर मो बडेर रंगीम चित्र-शिवरजी ॥, भार्न सांतियागर थी॥), चर्मापुरी ।=), पावापुरी :=), गिरनार !=), सोलह स्वप्न ॥), चन्द्रमुपके स्वप्न ॥) संबारतृक्ष !=), बट्लेस्या स्वष्ट्य !=), सीताबीकी भारत परीक्षा ॥), जन्मकल्याणक ।), आहारदान,।) म० पाश्चनाथ =) ये चित्र तथा तीचे व त्यागियोंके ३५ प्रकारके एक आनेवाले चित्र भी सन्द्रपुर मगाइये।

भगवान पार्श्वनाथ सचित्र।

इस अपूर्व पुण्यक्रमें समयान वाद्यंनाथका चरित्र सरक हिन्दी भाषामें जिल्ला गमा है। प्रारंभमें बहुत ही मनोडर प दर्वनाथ स्वामीका चित्र है। इसे देलकर मन अन्त होत्र वेगा। यह पुण्यक सर्वभाषात्ममें वितरण करने लायक भी है। मुख्य मात्र =>)।

जैन बतकथासंपह-

जितमें रिववार रत्नत्रय, दश्ळक्षण, सोलहकारण, श्रुतस्कंष, विलोक तीन, मुकुट सप्तमी, पालदशमी, श्रवणहादशी, रोहिणोत्रत, आकाशपंचमी, काकिलापंचमी, नंदनपन्नी, निर्दोषसप्तमी, निःशस्य अष्टमी, मुगंषदशमी, जिनसात्रि, संघमाला, लाग्यविधान, मीन एकादशी, गहदपंचमी, दादशी, अनंतन्नत, अक्षानिका, पुष्पांचलि, बारहभी चौतीस आदि सनेक नतीकी क्याएं विधि सहित हैं। शास्ताकार पृष्पांचलि स्थापं स्थापंचलि स

मैनेजर-दि० जैन पुलकालय-सरत ।

दिगम्बर जैन 🎾



दिवाली का त्यों हार कैसे मनावें।

हमारे जीवन में. हमारे व्यापार में. हमारी कलाओं में ज्योति (प्रकाश) करके ही दीवाली मना सकते हैं।

पर की सफाई के साथ हमारी हुन्सरी बुराइयां, कमजोरियां (फूट, विदेशी वस्तुओं का उपयोग, सामाजिक व धार्मिक कुरूढियां) दूर करके भारत को स्वर्ग भूमि बनावें।

फटाकां सं नुकसान।

- [१] शार्गारक हानि अयनेक वालक व स्त्री पुरुष जल जाने हैं, गन्दी हवा से रोग होते हैं।
- [२] धन थी हानि—तासी रुपये विदेश में जाने से देश गरीब होता है तथा लाखों का बामद देश में बराकर धन शक्ति व समय नष्ट किया जाता है।
- [३] धर्म की शानि— शसंस्य होटे मोटे निर्दाप जन्तुश्री की हिया होती है तथा जो त्योहार जीवन में ज्योति लॉने का था व श्रम्थकार-व्युग्तक्यों फेलाने का कारण वनाया भी कतंत्र्य भ्रष्टना का महापाप है।

जिस देश में विश्ववंद्य महात्मा गांधीजी और चालीस हजार भारत बीर केदमें हैं, जो प्रजा अपने दुःस प्रकट करें तो सजा पार्ता है उसे कोई फिजूल सर्व करना, मीज दड़ाना या प्रवान पूर्ण पुराने रिवाजों का पालन करना कितन। सर्वकर है (यह स्वयं विचारें खोर कृपया फटाके, फूलइंडा, तृली व वामद में एक कोई। सर्व न करें बार दीवाली के दिनों में वहीं सभाएं करके खपनी दुईशा केसे स्थारे यह सब समभावें।

विदंशी वस्त्र, विदेशी स्थानि, फटाके, फेसी चीजे आदि छोड़ कर भागत माता को विपत्ति में थोडी शान्ति वे अन्यथा माता के साथ वसी का भी अस्तिन्त नहीं रहेगा।

फटाके के ध्यापारी व करीहदार धपना कर्तच्य विवारे, धोडर दिये ही तो रह करें । यालक फटाके बहिएकार की प्रभात केरी व बुल्म निकालें, स्कृतीं के संचालक व ध्रध्यापक व्यारुयान देकर मनाई आज्ञा निकालें।

नोटः च्यदि इस प्रार्थना का पालन न होगा तो समिति को श्रान्तिम मार्ग धरने का (पिकेटिंग का) ब्रहण करना होगा।

रस इंडिनहार की पुढ़ेडे पर लगाकर हर एक ब्राम में लगाने की कृपा करें। प्रार्थीं---

मंत्री फटाका निषेषक समिति

थी महालदमी द्वापाचाना व्यावर !



नाना कछाभिर्विविधेश्च तत्त्वैः सत्योपदेशैस्मुगवेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिदं पवर्त्तताम, दैगम्बरं जैन-समान-मात्रम् ॥

वर्ष २३वाँ

वोर सम्बत् २४५६, भाद्रपद, विक्रम सम्वत् १६८६.

अङ्क ११.

सम्यादकीय-वक्तय

परम पावन ६ यूँवण ६वं समाप्त हो चुरा है।
जापने यथासाव्य त्रतीपसमा याचना। बास जादि किये होंगे।
वर्ष-जास्त्रीका स्वाह्याय

और श्रवण करके आत्मभावोंको निर्मेक विया होता । तथा " खन्मामि मञ्ज्जीवःणं "का पाट पदकर मणी मात्रको स्नमा प्रदान की होगी। तब हम भी दि॰ जैनके पाठकों तथा सन्दर्ण बैनसभावसे यह बाशा रखते हैं कि हमारी मुर्कोंको भी बाद मुळ गये होंगे । मन्द्रय अज है, उससे गकतियां होती हैं। फिर भी पत्र सन्पादन करनेका कार्य हो ऐमा है कि सत्यका पक्ष छेकर न्यायपूर्ण बात किखन। ३६ती है संभव 🖥 कि वह किसीको अहचिक्कर भी हो। अतः पत्र हार। ऐसे अने क बसंग आग्रकते हैं कि कियीके मनको क्षोभ हो । इत्यादि का जीसे हम अप-नैको क्षमापात्र परझदर इप पत्र द्वारा उन भाइयाँ है समा माचना करने के लिये उपस्थित हुये हैं जिनका मन हमारे द्वारा कुत, कारित या भनुमोदनासे क्षुब्द हुन। हो !

निःशलय होना ही सुख शांतिका एक परम उपाय है। और वह निःशलयता परस्तर प्रेम या समाभाव होनेपर ही होसकती है। इपलिये उदारमावसे परस्पर क्षमा प्रदानकर प्रेमपूर्वक वर्म देश और समानकी सेवा करते हुए जीवन व्यतीत करना चाहिये। क्षमाशीक व्यक्ति प्रवेश सर्वदा सुखी रहता है। वह अपनी क्षमा शक्तिके द्वारा जगतको वश्चीमृत कर सकता है। समावानका संसार सेवक होनाता है। इस आज क्षपावतार महात्या गांधीनीको देखकर यह बात निःसंकोच कह सकते हैं कि क्षमामें अनुक बक है।

दिगम्बर जैन २३ वर्ष है जैन समामकी अपूर्व सेवा कर यहा है। इपका जनम उस समय हुआ। आ नव अपना ममान बहुत अंब-कारमें आ। इपके विशेषांथींने तथा विद्वतापूर्ण लेखोंने समामको निजका मान कराया और जागुन किया। इनका मान निरंतर मेवामय रहा है। फिर भी अगर किसोको इनकी चार्निक एवं न्यायपूर्ण नीतिसे बुछ हेश हुआ हो तो वे क्षमा प्रदान करेंगे, ऐसी इमारी अशा है।

भव दशहराका स्थीहार आगया है, जोग इस समय मनामीन करते हैं। दशहरा। अनेक राना महाराजा-

ओंकी इस दिन बडे टाटबाटसे सबारियां निकल्ती हैं और नागरिक बाननिःत हो इर नाना प्रकारसे इम त्योदारको मनाते हैं। आप इन बाउकी आनते हैं कि मनुष्य माति पशुत्रोंकी अपेक्षा मधिक स्वार्थी है। वह अपने मीनशीकके खातिर द्वरोंको इस दे सकती है, मूब-पशुओंको सता सकती है और निदंगतापूर्वक उनके पाण हरण कर सकती है ! इस दशहरामें यह समाम बातें देख-नैको मिलेंगी। बढ़े२ राजा महाराजा अपने बनोविनोदके किये मेंसों और सांहीको कहाते हैं, मेदों और हाबियोंकी कुश्ती कराते हैं तथा **उनको** ख्नाख्न देखका खुश होते हैं िनपनी विकासिताकी पुष्टिके किये भज्ञान नान्धरोंको इस प्रकार दुली करना, वया यह कम स्वार्थ है ? इतना ही नहीं, किन्तु इस समयपा तो कोग अनेक पाणियोंके पाण इरलकर बक्रिदानके बहाने और अपने जिह्ना स्वादके हेतुसे घेर पाप करते हैं। कहिये ऐसे स्वार्धी मनुष्योंको ववा कहा नावे ?

आश तो देशमें हाहाकार मचा हुआ है, हिसा और अहिंसाका अपूर्व जंग गमा है, बाखों बीर मारतकी स्वतंत्रताके किये मैदानमें कूद पड़े हैं और अमूतपूर्व युद्ध आशी है। ऐसे समदमें भार-तीय मणाका क्या कर्तव्य है? क्या वह अब पशु-ऑकी कुश्ती कराके मणा मीन कर सकती है ? क्या अब पशुओंकी गर्वनपर छरी चशाकर वर्षके होंग करनेका समय है ! नहीं, अब तो अपनी व अपने देशकी लाभ बचाने तथा महिंसावर्मके रक्षणका समय है ! अपनी स्वार्धे सिद्धिके लिये दूसरोंको दुःसी करना मनुष्यता नहीं है । अगर कोई अपने पशुवक्र से किसीको दुःसी करता है तो समझना चाहिये कि वह मनुष्यत्वसे दूर है ! इम समय परयेक जैव व जेन समाओंका कर्नत्य है कि दशहरेके निमित्त है होने वाली घोर जिस को रोके और सुस्त शांतिमय महिंसाका प्रचार करें । व्यर्थ व्ययको रोक कर अपने दृष्यको, अपनी बृद्धिको और अपने आरमवळको

पति वर्षकी भांति फिर भी दीनावली पर्व आ रहा है। मगर पहिलेसे दिवाली कैसे अवकी बार कुछ विशेव-मनावेंगे? ता होगी। भारतीय जनता बहुत समय पूर्व

ऐसे पुण्य कार्यमें कगाना चाडिये।

इस पर्वमे आनन्दोत्सव मनाती थी, दीवकी छे नगरको अगमग करके इन्द्रपुरीका सुखानुसव किया करती थी और गान वाजिलकी व्यक्तिके साथ दशों दिशायें नाचने अगली थीं। मगर अव? अव तो देशकी दशा दूसरी ही होगई है। सारतवर्षमें चहुं और लाहि र मची है! साथ करोरसे भी अधिक देशीय वंधु मुखों मरते हैं, और जान उंद्यों किये करहे का निधदा नहीं मिलता! करीव ६० हमारसे भी अधिक मार्-लीव सरकारी जेलोंने पहें हैं, और जाखों बाई नाना मकारसे दुःखी होरहे हैं! क्या पेसे संबद्धके समय आप गान तानके साथ दिवाली मनावेंगे ? क्या चहकी छे भइकी छे चरबी मय विदेशी वस्त्रोंको वहिनकर अपनेको सुखी सम-डेंगे ? क्या बनावटी रोजनीसे मकानौंको झठ-मका कर शोना मानेंगे ? नहीं, कभी नहीं। इस समय एक सञ्चा देशभक्त मारतीय ऐसे मीत जीवने कार्यों हो कभी नहीं कर सकता।

तब फिर बाद ''दिवाली कैसे मनावेंगे ?" सीधे सादे देशी बह्योंको पहिनकर मंदिरमें जावें, भगवान महाबीरस्वामीकी पूजा करें और उतका जीवन बरिज सर्ने-सनार्वे । उससे शिक्षा सदण करें कि इस किसके उपायक हैं ? जिसने संसारसे स्वतंत्र होकर मुक्तपद पाप किया है, हम उस वीरकी पत्रा करते हैं। तब क्या उन्हें पराधीन रहता चाहिये है उस स्वतन्त्रताकी मृतिकी पूना करते हुये हुम परवात्र रह सक्ते हैं ? इत्यादि बानीवर पूर्ण विचार करने है आपकी स्वातन्त्र प्राप्तिकी इच्छा होगी । और उसके सम्बद्ध उपायोंने कम अबिमे ! श्रीमान को। दिवालीके समय अपनी आय व्ययका हिसाव कंगाते हैं, तब इमें इस बातका हिसाब करना बाहिये कि हमने देखकी आश्रादीके किये कितना किया ? देशकी कितनी सेवा की ? वर्म और समाभ रक्षणमें कितना भाग किया? अब हमारा क्या कर्त्वप है ? हम किन र जगयोंसे देशसेवा कर सकते हैं ? इत्यादि ।

दिवाली आती है अंबदार दूर करके स्वच्छता फैल.नेके किये। इमें इन सुअवपरका सद्ययोग ंकर छेना चाहिये। विदेशी बस्तुओं से हमारी भारतीय मावनाएँ नष्ट होगई हैं। इसकिये जब

इनसे मोह छोड़कर अपने शरीरको स्वच खादीसे मज्जित करना चाहिये और मधने मका-मेंसे विदेशी कचरा निकालकर स्वदेशी वस्त-र्भोका उपयोग करना चाहिये । विदेशी बस्त-ओंको रखते हुए नाएके यहां वास्त्विक शुद्धि नहीं हो सकती । कमसे कम दीयावलीके प्रका-शमें आखें खोककर इन तमाम बातोंको व्यान-पूर्वक देखना चाहिये।

803

देशकी दक्षा जर्निरित होगई है। बाव स्यो-हारोंको विविव व्यंत्रन खाकर नहीं मना सकते। किन्तु साधारण भी मन करके अपनी वसतके पैसे उन गरीबोंके पेटमें पहुंचाना होंगे जो आज मुखे तहप रहे हैं। नित्य चर्खा कातकर सुन तैयार करिये और अपने कपड़ोंकी स्वयं पूर्ति की निये । फिर उन विकासी (विदेशी) वह्यों के न पहिरतेसे जो पैसे बचें उनसे अपने गरीब भाइयोंके तनकी काम द केये। अपनी बाहियात णावश्यकताओंको कम करके बचे हए द्रव्यक्ते उन भाइयोकी जावश्यकाओंको पूर्ण करिये जी दिन रात परिश्रम करनेपर भी डाथपर हाथ रखे बैठे रहते हैं।

अगर आप इस नूतन वर्षेसे इन बातोंकी अवलमें काना प्रारम्भ करदेंगे तो आपका दीयां-वली मनाना सफा होनानेगा। समयानुपार प्रवृत्ति करना बुद्धिमानौंका काम है। सीचा सादा साना पीना और साचा ण बसामरणों हा पहि-रना कोई शहस या पापकी बात नहीं है। बहेर श्रीम न और धीमान पं मोतीबालनी नेहरू जैसे भारत वोर तथा महत्त्वा गांधी जैसे महा-प्रकार कार्या कारते हैं। यो देखे बस्बों से गुनारा

करते हैं और साबारण खानपानमें संतुष्ट रहते हैं। श्रीमती करोशनी नायह जैसी भारतीय महिनायें विकासिताका परित्याग कर जेजोंमें रहकर सामान्य खानपान और रहन सहनसे देश सेवामें सगी हुई हैं। तब क्या चर्ला कातना, खादी पहिरना और मामुजी रहन सहन रखना हमारे लिये बजनाकी बात होसकती हैं?

दीपावकीके बाद नूननवर्ष पारम्भ होता है। अब अपने जीवनमें भी

फटाका। कुछ नृतनता आना चाहिये । दीपावलीके

समय छाप अपने बद्कोंको प्रटाके खरीद कर देते हैं और पैसे देकर जुमा आदि दुव्यंसनोंमें फंसाते हैं, क्या यह एक सम्य समाजके लिये कज्जाकी बात नहीं है? एक एक बारो जगर १-४ आने ही फटाकोंके लिये निकबते हैं तो समझ कीजिये कि समस्त मारतमें एक ही रातमें छाखों रुग्योंका धुँमा कर दिया जाता है! अनेकोंके तो जब मरनेके भी समाचार आते हैं! क्या अब आप इस पाप कार्यको पसंद करेंगे? इस वर्षसे तो फटाकेकी अवृत्ति विकक्षक बन्द

करना चाहिये। अच्छा तो यह हो कि व्यापारी स्वयं ही फटाके न मंगावें। अगर कोम स्वीर काक्ष्मके वशीमृत होकर कोई मंगावे मी तो समाम दनको खरीद न करे। यदि बेचने-ब के चेने, तथा खरीदनेव के अपनी मुखना है स्तरीदें तो विवेदशाकी युवकोंका फर्न है कि वे शान्तिपूर्वक उनको इन पाप कांसे रोकें। जब देशमें मातमसा छाया हो, तब फटाकोंका फोड़ना शोमा नहीं दे सकता। न तो यह वास्तवमें कोई अनंदकी बन्तु है और न यह सम्यताकी हो निशानी है। किन्तु अज्ञ लोग व्यर्थ ही इ.खों रु:योंकी बरवादी करके देशको दूना दुखों बनाते हैं। इन खोटो प्रवृत्तियोंको छोड़कर सज्जनतापूर्वक पर्वोका मनाना यही भारतीय सम्यता है।

सत्याग्रह-संग्राममें जैनियोंका भाग।

दमोह-ने । खुररामाद भैनको ६ माह सङ्ज सना हुई । वर्थी-में सेठ चिरंत्रीकाकती बह-भात्यः व हीरासा निवदास चवरे खेळ गये। खंडवा-में हृद्यचंद जैन जंगह द्वानून सत्या-महते बहुत इष्ट पा गहे हैं। चौरई-में किं० दुलीचंदशी जैन पश्डे गये । मूरत-में रतनचंद गुकाश्चन्द कापड़िया (मेशाइा दि • जैन)ने ८००) की देशी साडियां स्वयंसेविकासीकी वांटी। बनारसमें-जैन छ त्र संघको संदिश्पर विदेशी वस्त्र स् विकेटिंग करनेपर ४ दिनमें भक्तता मिली। अपरोहा-तत्याग्रहमें बांकेलाह भैन व चांदविदारीकाक नेनष्ठ प्रमाद जेक गये। रायपुर्वे-हुकासचंद जैन व सहारनपुर्वे नन्धु-मरु भैन पड़दे गये हैं। पेंडरामें-ची॰ बुद्ध-काक जैनके पयरनसे विदेशी शक्स मंगाना बंद होगया व सरावकी बंदी हो रही है। कटंगी-में चेतरामत्री बैन पहड़े गये । बौदामें-नन्हें-काल भैन झंडा मत्याग्रहमें ३ माह जेल गये। कालकार-तिहोक्चन्द नैन जेक्र गये। खण्डना-कांग्रेन कमेरीके मन्त्री बाक अमोलक चनद्वी वि॰ भेन खुब काम कर रहे हैं।

पर्यूषण पर्व ।

कारं जा-ना शाश्रममें पं वेदकीनंद की दो दफे शास्त्र कांचते ये व राजिको एक र धर्मपर व्याख्यान करते थे। गांशके तीनों मंदि-रोमें भी पंडित कांके व्याख्यान होते थे। चतु-देशीको सब विद्यार्थियोंने उपवास एकाश्चन किये थे। पारणा बाळचन्द की सोकापुरने कराई थी। रावकी माणे कचन्द आळंदने एक दिन मिष्टाल-भोजन भी दिया था।

रोहतक—ग० उग्रसेन बकील, पं॰ रवीदनाथ न्यायतीर्थ आदिके प्रयत्नसे कुछ १७००) चंदा हुआ, जिसमेंसे १४००) स्थानीय संस्थाओंको और २००) जोबदया समा आगराको दिये गये। अळवाता भी शानसे निक्ली थी।

अजमेर—में पं कात्रचंदनी उपदेशक खास बुलाये गये थे : जैपबाल जैन समाके उद्योगसे शास्त्र व व्याख्यान समाका अपूर्व कानंद रहा । मंद्रप समाने, शास्त्र वेष्टन कादिमें खादीका द्रुपोग द्रुमा । सारी जनता खदर पहनकर ही कावी थी ।

कालका — में शास्त्र सभा व्याख्यान समा मन-बात्रा नगरकीर्तन सन हुए थे। बहिनोंने २१) चंदा करके संस्थाओंको मेशा।

अमरोहा-विश्व सीतस्वपसादवीका चातुर्भास होनेसे विशेष आनंद रहा। आप अस्वस्थ होगये थे ती भी शास्त्र गंवते थे। पूजन प्रतिक्रःण, सभा आदिका अच्छा आनंद रहा। कई नियम स्वित्राये। चार दानमें स्त्रियों और पुरुषोंने ८२॥)का चंदा करके संस्थाओंको मेशा।

सुदी १९को रथयात्रा निकली थी तब पानीपतसे पं सरहदासनी पवारे थे। आपके समन ब उपदेशसे सारे नगरमें जैनवर्षकी बच्छी प्रभावना दूई। हिन्दू मुसलमान सबने आपके उपदेशकी तारीफ की। बदी १को हमने भी कुछ उपदेश दिया था फिर क्षमामवणी हुई थी।

देहली-पं० तुकसीरामजी काव्यतीर्थके प्रधा-रनेसे शास्त्र समाका अपूर्व मानंद रहा । क्रन्या-शिक्षाक्रयके १२वें अधिवेशनमें भी आपका स्त्रीशिक्षा पर उत्तम व्याख्यान हुआ था ।

लाहीर-४५) दानमें इक्ट्रे हुए । बबाना रश्रोत्सवके लिये तार किया गया था।

उस्मानाबाद-१० केंद्रकुमारजी तथा एं। वंशीधरजी शास्त्रीके प्रधारनेसे शास्त्र व्यास्थान समा व शंका समाधानका अपूर्व आनंद रहा। कुंशकरिरी आश्रमको ७३) मिछे।

रीठी-झ॰ प्रेनतागरत्रीका जसरकारक उप-देश होता था। जाम सभा भी की गई, गरीवीं-को अस बस्य बांटा गया। पुत्रन प्रभावनाका जन्मा जानंद रहा।

पानीपत-नि मादिपागर जीके कारण ठीक मानंद रहा। पंचमीको वेदी प्रतिष्ठा हुई। पं० माहदास व पं० क्रपचंद जी हारा मजत व उप-देश होता था। बाक समा भी नित्य होती थी। १०००) दान हुआ। यहां निर्मालय दृष्य जकाया जाता है या जकमें सिराया जाता है।

नोट-प्रकर्में डालना ठीक नहीं है। किरतपुर-में कालमनदात नेष्णवकी जैन दीक्षा दी गई। जलवाता भी निकाली गई थी।



रा० व० सुलतानसिंहजी-के म्मरणमें ९०८) विद्यादानमें व कुछ मंदिरों में जेजा चुके हैं।

जैन ग्रेजुएट चाहिये-नहोदा प्रस्कार उच संस्टित शिक्षा पानेक क्रिये दो नैन ग्रेजुएटोंको जपने खर्चसे यूरोप भेनना चहती है। इस विषयमें पत्रव्यवहार मोतीबन्द गिरघर कापिइया महाबीर विद्यालय, गोवाकिया टेंक बंगईसे करें। फरुखनगर-के मंदिरमेंसे बांदीक छत्र चौकी

सावधान-हर्षकीर्तिवाकी वही उगी चतुरमती वार्थिका वालकक दांता (नयपुर)में उहरी है। वहांके मार्ड वितन इससे सावधान रहें!

भामंडक बादि चोरी चले गये है।

महावीर ब्र० आश्रम कारंजा-की अरसे बुक डेप्युटेशन उसमानाबाद गया था, बड़ां सेठ नैमचंदजो वकीकने आश्रमको १००१) दिये ब सेठ हीराचंद अमीचंदने १००१) देना स्वी-कार किये तथा फुटकक मिळकर कुल ४१५०) सहायता मिळी थी। इस आश्रमका कार्य अतीय क्रममतासे चल रहा है।

् बामनौक्की—(मेरठ)में मंदिर बन रहा है उसके किये सहायताकी जावस्थका है।

मथुरामे धर्म प्रभावना—बीराप्ती (मथुए)में आचार्य १०८ श्री शांतिप्तागरनी आदि ७ पुनि म ऐक्क क्षुञ्जकोंका चातुर्वात होनेसे दशकाक्षणी वर्षमें अपूर्व धर्मप्रमावना हुई थी। अभी संघ- पति सेठ घःसीकाकजी, सेठ समर्चद घनजी, सेठ फतेडचन्दनी परवार, पं॰ कालारामजी शास्त्री आदि पद्यारे ये तब "शंकासमाधान" ब गंभीरतामे चर्चा होती थी। आचार्यश्री शंका- मौंका बराबर समाधान नतीय शांतिपूर्वेक करते थे। बदी २ को मुनि निमसागरजीने ब बदी ४को मुनि चंद्रसागरजीने केशलींच किया भा तब दूर २के माई इकट्टे हुए थे। बदी २ को रमयाला उरन्य बड़ी शानसे हुना था तब कामावाले तुक्यीरामजीने अच्छा नृत्य किया था।

व्र॰ सीतलप्रसादजी-दशकाक्षणी पर्वमे भवरोडामें ज्वरसे सुरूत बीमार होगये थे. जिससे तार काने रह हमें अवरोड़ा अपना पढ़ा था। महारामका जार अतर कर एकदम शर्दी होगई थी व अत्यंत सशक्ति होगई थी, परन्त बयोवद वैद्य बाबुबाबकी परिचर्बासे फिर आराप होते लगा था। ध्यव स्वास्थ्य सुबर रहा है व चिता-की कोई बान नहीं है। अतीय बीमारीमें भी ब्रह्मकारीको अपने सभी निवमीमें बरावर इड रहे ये। भागायिक तीत दफे छेटे २ भी करते वे व पर्यूपणमें नित्य एइ दफे ही दवा पानी बादि छेते थे, फिर पूनमसे तीन दफे दवा पानी केने क्रो थे। आप जनरोहामें पांच भण्टे नीन्दके सिकाय शतविन परिश्रम करते रहते हैं। जिसमें गोम्बटवार कर्वशंदका अंगरेमी करुषा, स्वयंम् स्तीलकी टीका व पं विद्यारी-बाबनीके अपूर्ण मैन शब्दश्रीवही जिल्नेके कार्य सक्य हैं। जमरोहामें १०-१५ गृह संस्था होनेपर भी बहांके माई जलीव पर्शकेशी

हैं। इन्होंने सतिवन जगकर ब्रह्मवारी जीकी सेवाकी थी। बन्जी चिरायुहों!

थांद्छा-की नृतन पाठशाकाके क्रिये अध्या-पदकी सावस्यकता है। वेतन ६०) तक।

बिखी-सुरममर जेदन्द गांधी-द्राहोत ! ला० गिरधारीळाल प्यारेळाळ स्कोलरशीन फंडसे इस साळ देहली कालेशके १२ विद्या-र्यियोंको १९९) मासिक स्कोलस्झीप देना भंजूर हुना है ।

पावापुरी केस-का चुकादा शीख ही छप कर प्रगट होगा। वहांके अरू मीदरमें धे दवे व बैनोंको चुकारेसे तीन माहमें मीतर २ अपनी मुर्ति उठानी पड़ेगी।

जैन मुक्तत भण्डार फण्ड—जो सुनारीमें ऐठ रोडमक मेंबरानजीके यहां १००००)के स्थाई बानसे चक रहा है, उसके गत वर्षका ६००) सूद इस मकार दिया गया हैं—१९०) औषधाः बय सुमारी, १९०) माश्रम चड़वानी व ६००) करीन १९ संस्थाओंको बांटकर भेजे गये। स्था मंदिर गोलक्से २६॥≈) निक्रले वे भी संस्थाओंको भेजे गये हैं।

भ० जिनसेन-करवोरमठ (कोस्ट पुर)के लिये शिष्य नियुक्त करनेको सांगली जेन बोर्डिंगमे हा॰ २७ ९-३०को समग्र चतुर्थ भेनोंकी समा होनेवाली है।

गुलबर्गमें मलखेड संस्थान-व मंदिरके शास्त्रभंडारके नीर्णोद्धारार्थ दक्षिणके दि नीतीकी समा सेठ नीवरान गीडमचंद दोशीके सभा पतिस्वमें श्रा० सुदी १६ को हुई थी निसमें पस्ताव हुए कि (१) संस्थान व नीर्णोद्धारके किये कमेटीकी नियुक्ति (२) कमेटी २००) का चंदा करे व विक्रका छेना वसून करे। उसी समय ६६०)का चंदा होगया था। फिर कमेटी उसी दिन वहांसे मकलेड गई थी। वहां शाकर शास्त्र गंडार लोका व उसकी ग्रंग सूची भी की थी इसी कार्यमें कारंश से लाक देवचंदजी तथा, गंक देवकीनन्दनजी शास्त्री लास प्रवारे थे।

जिनसेन मठ—(कोस्डापुर)की व्यवस्था सर-हारके इस्तक लेनेको हुई। बेनोंने कोस्डापुर राज्यमें बान की यो जिसारसे सर हारने मठकी सब मिककत जब्द करली फिर प्रबंधार्थ एक कमेटी नियुक्त की है, परन्तु इनका विरोध और-शोरमे हो रहा है। विरोधके किये ३००० बतुर्थ जैनोंकी समा कुंडकतीर्थ पर ता० १८—८—३०को मुखाल क्या आष्टाके समा-पतिस्वमें हुई यी जिसमें परताब हुना कि आज तक किसी भी जेन मठकी व्यवस्था सरकारके हाथमें नहीं गई है, इनसे बतुर्थ सशामका अपमान हुना है व व्यवस्था हमें दी अने।

त्र अश्चिम कुन्यलगिरि—का १७ वा बार्बिकोत्सव बहाचारी बोधी बंदके समापतिस्वमें आवण सुदी १३ से १:तक हुना वा जिसने छात्रोंके मरदानगीके खेळ व ड्रामे भी हुए थे। कुल १९९) सहायका मिली। तथा ६१) तो पं० केन्द्रकुमार छास्त्री मैनेत्ररने प्रदान किये।

जैन पेण्टर-जैन मंदिरों में वेदी आदिशर मोने आदिका रङ्ग व निज्रकारी इम परमार्थ बना देंगे जो खर्च नहीं कर मकते, माज रङ्गका व सफरखर्च देना होगा। समर्थ जैनोंसे उचित चार्ब केंगे। हुंडीबाब जैनचित्रकार-ट्रण्डबा (सागरा)। करहळ-में दानबीर का॰ फुडकारीकाकनी जैन रईसका मार्वो सुदी १३ को ७१ वर्षकी बायुमें स्वर्गवास होगया। बन्त समय ५७१) दान निकास गया था।

इन्द्रीर-में १९० रा० व० सेठ कातूरचंदकी वर्मपरनीका तथा ग्राःविकाश्रममें गंगाबाई छःत्राका १वर्मवास होगया। गंगाबाई व्यपने ५००)का दान संस्थाओंको कर गई है।

कितपुर-में स्वदेशी वस्त्रका मंदिरोंने खुब

वयानामें फिर उपद्रव-वशानामें जैन रश्व-बाजा निकारने की मंखूरी मिली भी व गत जन-बरीमें जैन रश्याजा निक्ती भी भी। उसके बाद हिन्दुओंने फिर वाइसरोयको अर्ज की है कि राजा नावारिंग है वहांतक रश्याजाकी मंजूरी न दी जावे व दी जाने तो नंगी मूर्ति न निकारी जावे ! इसपर स्थान र से जैनोंका निरोध हो रहा है व पहिली आजा चास्क रखनेके तार मेजे जारहे हैं।

रावराजा आदि हुए-३न्दीर महारामाकी १२वीं वर्षणांठकी खुक्तीमें सर सेठ हुक्तमचंदभी को 'रावरामा', रा॰ व॰ हीराळाळभीको राज्य-मूषण व ळाळा भींदरीमळभी मित्तकको शुन्तिम बहादुरकी पदवी िकी है। बधाई!

हीरावाग धर्मशाला-क्ष्यं हा जुलाई मान्टें ८८२ व अगस्तमें ८०७ नेन अजैन यात्रियोंने काम लिया था तथा पत्राकः अधिकालयहा जुलाईमें ६८६७ व अगस्तमें ६८६१ रोगि-सोने काम लिया था। जीवदया सभा आगरा-के प्रयत्नसे वेंडत, दिवली, लीया व जागरापारके मेले जहिंतक कापसे समाप्त हुए हैं।

वियोग-इन्दीरकी सर सेठ हुक मचंद बोर्डिंग में वाहोद नि॰ सोमागमक नामक २१ वर्षके भवीब होनहार विद्यार्थी जो कॉक्डे जमें पढ़ता था उनका गत ता॰ १२को विमारीके कारण वियोग होगमा । शोक !

सेठ रावजीभाईको मानपत्र—मधुराकी वि • जा पचानकी ओरसे श्री • छेठ रावजी सखा- राम दोशी सोकापुरको गत ता • १६—९—३ • को मानपत्र दिया गया था निसमें ज्ञापकी वातिसेवा, धर्मसेवा, धर्मप्रेम, मुनि मक्ति, बाहत- क्यापुण, परोपकार, परीक्षाळयका उत्तन कार्य ज्ञादिकी ज्ञतीन प्रशंसा की गई है।

સુટયા—કહોલ નિ. ચંદુલાલ જમનાદાસ વખારિયા ને હીરાલાલ પરશાતમદાસ વીસાપુર જેલ-માથી તથા સોમચંદ ડાહ્યાભાઇ ચરાડા જેલમાંથી સજ પુરી કરી છુડીને મુંચાઇ આવ્યા છે તેમને અભિનંદન આપવાની સબા દિ. જેન યુવક મંડળ તરપ્રયા થઇ હતી. આ બાઇઓએ અંતમાં આબાર માની કરી પ્રસંગ આવે જેલ જવાની તૈયારી ખતાવી હતી તથા જેલના અનુભવ કહી સંભ∙ ળાવ્યા હતે.

અમામાદ—માં ભાઇ કાકારલાલને દાર પીકેન્ ટોંતને માટે ૧ મહિનાની સન્ત થઇ છે. આ ભાઇ નાગપુર ઝંડા સત્યાયહ ને મીઠાના સત્યાયહમાં પણ જેલ અઇ આવેલા છે.

सतीचरित्र और शीलमहिमा।

इसमें सतियोंके चरित्र हैं। पृष्ठ ६० मूल्य।-) मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकालय—स्रत। - FAREL HAR!

(ले॰-'विद्यार्थी'' महेन्द्रकुमार जैन, विश्वनीर) (१)

वरग-ताहित मुक्क एक था, भवन पे इपरे अति दौढता। उरग (शंप) भी उसका बन पृष्ठग, चिकत मुक्कको मुखदेडता।।

उरग था चहता इर तौरसे, इंदरमें भम मूचक आ समा। पर नहीं जगमें कहीं भी तक, फलत-कूलत केवल साहसे॥ (३)

निकट ही करमें पहिने हुवे, हथकड़ी, पगमें बगबेड़ियां। न कुछ जात कि-क्या अपराधमें, इस तरा हम थे सु पड़े हुए।। (8)

खर खराइट में उनकी धुन,
उमय-इत्त लगा सब देखने।
बज पड़ी इमरीं पगवेडियां,
खनखनाइट मुक्कको मिली॥
(५)

अतिभयांबुर मूचक देखता, टक्टकी मु लगाय केंभी कभी। "विदि बचा सकते तब को बचा" यह मुझे वह था कह सा रहा।। (६)
पर नहीं मुख फेर सका पुनः।
जब स्टबीं इमरीं पगबेडियां।
पर भरी अति दीरघ सांस थी,
हदयमें कुछ बात विचारके॥

(७) करुण-इत्त लखा निज आंखसे, पर न में कुछ मी कर ही सका। पर लगा कहने परतंत्रते, थिक तुम्हें! धिक हैं!! धिक है तुम्हें!!!

(८) पुन कहा उस मुषक यारसे, अति भले हमसे तुम सौगुने। यदि चहो, मुखसे मर तो सको, पर न में, धिक है! धिक है!! मुझे।।

सबछ है यह घातक क्रूर है, नहिंदया कुछ है इसके हिये। किस तरा इससे निज-गोपना, कर सकी, निय यार विचार तो॥

()

(१०)
"इसिक्रिये जलदी चल साम्हने,
निज शरीर उसे हम सौंपरें।
यह विचार महाशय! क्या? तव"
इस तरा जब मूपकने कहा।।
(११)

शट कहा हमने उससे मम, 'उरग-हाथ पड़ी' नहिं भाव है। न कुछ भी पुन में कह ही सका, शट दहा वह नील सुनी सखे!।। (१२)

इस तरा यदि यार ! विचारते, तब हजार दफा चुकते मर । उदरमें पड़के सड़ते अथ, उरग, कूकर काग, बिलावके ।।

(१३)

अवहिती बनके सुन, हे सखे! पुन सलाह हमें निज दीजिये। इस सभे हमरा पन तो सखे, कहत है हमसे अह बुद्धि भी।

(\$8)

यदिष मूचक दौड़ मिसद्ध है, जगतमें मंगरे तक ही तब। तदिष वे अजमाय उसे सखे! करत मानस व्यथ निराज्ञ क्यों?!!

(१५)

वह रहा कहता, अरि सर्प भी, सन सनाहट पूर्वक आगया। पुन छिया उसको झट घेर ही, मरण निश्चय मूपकका हुआ।

(१६)

अमिट है घटना जग-वासकी,
अटपटीं अथवा बहुरूपकीं।
छल उन्हें कहिं निश्चय एक सा,
नहिं हुवा, नहिं होय सके कभी॥
(१३)

उरग-ऊपर भी सु कभी कभी, यह वहां वह मूलक कूदके। निकलके झट चंपत हो गया, उरग भी उस पै बढ़ता गया।। (१८)

पर कहीं परसे उड़ता हुआ,
वन-मयूर वहांपर आपड़ा।
उरगको गहके निज चोंचमें,
निकट बैठ गया तरु शाख पै।।
(१६)

त्वरित मूपक आ कहने छगा, मुसकराइटको मुंह पै विछा। जगतमें वह कार्य नहीं कहीं, बुध परिश्रमसे नहिं होय जो।।

पर 'नहीं कुछ भी तकदीर है'
कह नहीं सकते बुध मूर्व भी।
नहिं यहां वह जो मम आगती,
उरग से बढ़ता वह मोर चयों?
(२१)

मरणके मुख भी यदि आ पड़ो,
पर प्रयत्न तजो न बचावका ।
तत्र कहा हमने कहिये सखे !
उरम क्या करके सकता बचे।।
(२२)

इस तरा हम थे कह ही रहे, पर अचानक ही उरगेश भी। सटकके उसकी झट चोंचसे, बहुन पे हमरे वह आपड़ा॥ (२३)

हड्बड़ाहटसे अति भीत हो, जग उठे हम भी जलदी वहां। उरग था नहिं भूषक मोर भी, न तह था, पर था मन कांपता।। सामानिक रुटियाँ और निनयमे। सामानिक रुटियाँ और निनयमे। स्वाधिका — 100%(00) —

जैनवर्म-सार्वमीन वर्म अत्येक जीवको बारण करनेकी आजः देता है। नार्रो (ब्रह्मण, क्षजिय, वैश्य, शूद) वर्णकाले बारण कर सक्ते हैं और करते थे। जैनवर्ममें विज्ञाति विवाहकी खुकासा आजा है।

श्रीवंपर कुवारने बेदपकी कड़की व्याही थी, स्मीर न बहांपर काति पूछी, न पाई भीति मिलाई सी । जान परवार आतिमें काठ सांके किली रही हैं, उनका पता पूक्तनेपर कुछ भी लंबाब नहीं मिलता है। पर उनकी मान्यता बड़ी हैं, उनके न मिलनेपर विवाह हो हो नहीं सकता है, दूपरी भन्म कुण्डली बह भी सची नहीं हैं। कोग बहस करते हैं कि इनके मिला नेसे अनिष्ठ नहीं होता है। मैंने खुद अपनी आंखीसे देखा है कि जिनकी सांके ब कुण्डली सबंश्रेष्ठ मिलती हैं पर वे विश्वता, विश्वर देखे आते हैं। भैनधमंके विहल्ह अन्तरण करना, मानों अहंतको घोका देना है।

वर्मकी अपेका जान क्रिड्योंका उवादः गहत्व है। वर्म छूटनेपर क्रिड्डिक्सी नहीं छूट सकती है। क्षास्त्र देवक भोक देने व सरस्वती मवनकी शोमा बढ़ानेकी ही हैं। इनमें विनाति विवाह क्रिटर कर भरा है वह समानके उपयोगी है। पर कुछ कोगोंने ''वर्मविरुद्ध'' का शस्त्र छे रखा है। कोई भी कच्छा बुरा आन्दोकन उठा कि वही शस्त्र आकर सहता है। मेरी समझमें नहीं साता कि लोग इस प्रकारका प्रपं**च उसरि** मार्गमें क्यों रचते हैं।

शारदानिय-यह भी जैनवर्मके विकास नहीं है। बल्कि वर्मका एक स्वासा अंग है। यह विक व्यवस्थित पाने में सहायक है। वर्म आवा देता है कि जितनी वीर्यस्था की आवे उत्तमा हो पुण्य होता है ज्यादः अवस्था होने से संसाय व शरीर भी पुष्ट रहता है। जिनको मेरे किसाने व शरीर भी पुष्ट रहता है। जिनको मेरे किसाने व शरीर भी पुष्ट रहता है। जिनको मेरे किसाने यह विश्वास करें। ज्याने नीके सुदके अनुमक्को पढ़कर विश्वास करें। अधिक मृत्युका कारण वाकविवाह है। दुवके, पतले, सुन्या, चेहरा, आस्ति पुती हुई रोगी शरीर हत्यादि सब वाकविवाहके ही कुफक हैं।

इसके जकावा स्त्रोकी भी वही तुरी दुर्वशा है। वह विचारी वच्चाके पैदा होते जनवा बादको मृश्युका ग्राप्त होती हैं। जैनवमें सदा इसके विरुद्ध ही जाशा देता है। जब बर—कन्या विवाहका मतकव ही नहीं जानते हैं फिर उसके गुण—दोष पर जावगे ही क्या ! इससे वार्मिक विरोधका नाम छेना समाजको घोका देना, व समाज देशकी दशा विगाइना है।

जिस समय विवाह होता है उस समय भी भार्मिक कियाओंको छोडकर मिध्यात्व छाड़ियों पर ध्यान वेती हैं। जैनममंकी विवाह विभिन्ना

कुछ भी रुपाक नहीं रखते हैं। बुदेबलंडमें बरके छारसे मुला-पशानी व कई दिनकी बासी रोटी फेंदते हैं। एक दस्तु गुड़ी वा है वह भी बढ़ा विचित्र है इसको देखकर बढ़ी इंसी छटती हैं । इस प्रकारसे मारवाडियों ने और बनेक अध्मीनुकुत प्रथाएं हैं। बार्भिक किसायोंको व दरना और धर्मको चोट लगाना अवस्थान है। ये मन बंद करके बोदेमें शादी कानेकी बाजा धर्म देता है। हमार्शे रूखा सार्व मत करो । दश रुपया ही करो पर मान डोड रहसी। बचा हवा वैसा समाब बतिने 🖚 🚉 करो । समाजका व धर्मका धनिष्ट संबंध 🐉 । क्रमाश्रदर ही वर्ष स्थिर है, दिवाकीमें नहीं है। शिवनी उवाद: संख्या होगी बतनी ही वर्मकी बसादः मान्यता होगी । इन सबके विरुद्ध जैन-बर्स है। कम सर्च करो, पाप मत करो, पश्येक कार्यको पार्मिककारः दो । यही पर्वेकी जाजा है। विवाहमें स्वादः नटसट करनेकी प्रकार नहीं है, विवाह कोई वार्मिक कार्य नहीं है। पर वर्गके पाकनेमें गृहिणी सहायक है। इससे बह धर्म साधनका निमित्त कारण करूर है। व्यनेक वारम्म परिमद्का वासा करना पहला है। एक मासकी जिसकी जितनी आमदनी हो स्तीमें विशह करकी, यह हमारे वर्मका मंत्रव है।

ने विभाग कर किया है। पर हमारे इस्ति । अलक्ष्य गृहस्थोंने अपने धर्मको छोड़कर मुनि धर्म घारण किया है। पर हमारे ब • कोग तो यतियोंको भी मात कररहे हैं। किसी र ने तो अपनी नाम बड़ाईके किये अधिक्षातापन ही स्त्रीकार कर किया है। धर्मम्बारके नाम करया इश्टुः करना ही इस पदका कार्य मान किया है। खुर तो जैनियोंको पक्षः मार्ग नहीं सुझा सबते हैं, फिर अनैनोंको तो जैन कैसे बना सबेंगे ! जैनियोंकी संख्या बद्धाना तो ये पाप सम्बते हैं। प्रथमानुयोगका स्वाव्याय तो बड़ी दिकवस्मीसे करते हैं किन्द्र माननेको नमेट होशते हैं। आजक्रक रोहमा क्षा पहिश्लेका रिवाम कर गया है, यह भी ठोक नहीं है। वक्षः गेहमा दस्स पहिश्ता ही क्षेत्रकर है।

जैन धर्मे जा मूठ मन्तरण किंद्रा है।
किनः प्रयोजन किसी भी मीनको न स्रताको।
अपने प्राणोंकी तरह उनकी भी रक्षा करों।
बही किंद्रा है। यह कायर बनानेका जी नहीं
है। म॰ गांधी इसीके कहपर स्वराम केनेका
निश्चन कर चुके हैं। और किंद्राका ही दमः
देश जगतको देना जाहते हैं।

१-सर्वमा संकरपरे त्रसकानकी व किना प्रयोगन स्थापर कामकी हिंसाका स्थान करना कडिसाजत है।

१—१पुत्र सुठ व अभिन वक्त व बोक्सा सरवक्त है।

६-गिरी, वड़ो, रखी ची नहा न छेबा, न देना, सचीर्यवत है।

४ स्त्रक्षीमें संतोष, भन्यको माताः बहिष, बेटीकी तरह मानना, भाने पतिमें ही संतोष, भन्यको पिता माई व पुत्रके तरह मानमा सहावर्षेत्रत है।

प्रश्निक्ष प्रमाण करना नपरिमहत्त है।
 इनको एक देश सर्वदेश प्रश्निसे गृहस्य प्रवित दोनों ही पर्म बनते हैं।

नैनयमें, पारण करने ब छे हो सष्ट मूच्याण पारण करके खुरा के साथ दे बदर्शन पुत्रकादि करना चाहिये।

१. मद्य-यह पदार्थ कई पदार्थों को सहाकर बनाया जाता है। जिससे कि असंख्य जीवों की स्थान हो जाती है और झान बिनाशक अक्ति भी जाजाती है। इससे भारत मिलारी हो गया है। इसीको देखकर देशमें इसका वंद करना मरूरी है। आज बोड़ीसी मजूरी करनेवाला मजूर भी शामको नशेमें चूर रहता है। घरपर खी पुत्रादि मुखसे मरते हैं, पर वह नशा करता है। घरपर खी पुत्रादि मुखसे मरते हैं, पर वह नशा करता है। घरपर खी पुत्रादि मुखसे मरते हैं, पर वह नशा करता है। घरपर खी परदेन स्तान सोग्य है। घरमिक व की किक दोनों तर-इसे यह बुरी चीन है। करोड़ों रुपया विदेखमें आता है और यह देश कंगाक होता है।

२. मांस-यह भी जीबोंकों मारकर उत्पक्ष होता है। देखनेमें चिन पैदा करता है। दिंदु-स्तानके जन्दर यह व्यवसाय जब खूब होने कमा है। कोम विचारे दीन पशुओंको मारका साते हैं और खुदको बांटा कमने पर दुख जनुमय होने कमेगा। देवीपर चढ़ानेबाछे जपने बचेको क्काकर क्मों नहीं ज्वादः पुण्योक्षर्जन करते हैं?

दबारे सहयो! सोचोसो सही कि जब हमारा कक्का जानी मृत्युके ही मरता है तो हमको कितना कछ होता है। फिर दूसरोंके बच्चे बक्किंदान करने पर क्या उनके माता पिता ब खुदके किये दुःख न होता होगा? मैं तो हस्य जब मानूं जब कि दाहिने हाशका दर्द बांधे हाममें जानाने पर यह कभी भी नहीं होसकता हैं। इसी प्रकार दूनने काणियों को क्या करने पर न पुण्य होया, न देवी प्रश्नन, ही होगी। इससे अपनी जिन्हा इन्द्रिय पर दमन करके मान खानेका त्याग प्रत्येक मारतवालीको करना काणमी है। इससे सरीर की पुष्टि दूष, दहीं, वीसे होती है पर उनकी देनेवाकी गीओं का भी वब भारतवर्षमें होरडा है। यह भी, नास्तिका चिन्ह है। इससे इसको इस तरफ भी क्यान देना आवश्यक हैं।

मधु—के हुई बन्दुको लानेकी कोई बी इच्छा नहीं करता है न किपीकी ब्रुड्ड ही कोई खाता है। हां जो नीच होते हैं दे ही खाते हैं। सम्य नहीं।

श्रद मधुनिक्सरोंका वनन है। वह महा मञ्जद है, श्रास्त्रकारोंने इत्की घोर निनदा की है। एक बूंद शहद खानेसे सात गाम महाने नरानर पाप कगता है।

हिंसादि वांचों वाग्नेवर तांगीरात हिंद आहि वह रहे हैं। केंद्री पाय: इन्हीं कुस्रोंने स्था वाते हैं। जो इनको नहीं करता है। यह क्सी मी दण्डका मागी नहीं होसकता है। यह मा महारमा गांचीजी इसी. वहिंसाने देशको स्वतंत्र बनानेकी कोशिश्च कररहे हैं। अस्येक पाणोको जैन वर्गके उस्क पाजना चाहिये। बाह्य मुक्गुण स्वित्र मोमन, वह कानने, देववर्शनसे ही पर वक्सोस केनकर्मका जारायक वन सकता है। पर वक्सोस कि कुछ छोग इसका प्रचार ही नहीं करते हैं जीर अपने घरका घर्म मानकर बैठ गये हैं। इसीसे आत्र केन संख्या एकदम घट रही है।



बह सपस्वी था ! अपने जीवनके २५ वर्ष उत्सने तीज तपस्याकी सफळतामें समाप्त कर दिये थे ।

दीवें समयके अनाहार अत द्वारा उसने अपनी दुर्जैय इंद्रियोंको स्वाधीन बना लिया था, मनकी बासनाएं होम दी की ।

द्वारिकाके रम्य तथानमें वह निष्काम साध नामें निमन्त्र था। यह दश ?

उनके नेत्रोंसे अग्निकी ज्यालाएं निकलने कगी, मस्तिष्क विकार होगए, वह विश्विम होगए केवल अवस्थान मालेसे उनकी यह दुर्शश केसे होगई ! ओह ! वह जल नहीं या—तील मदिरा बी ! वेचारे यादव कुमागैको इसका क्या पता वा ! उनके सुंहसे अपर्गेक श्रव्हनाणीकी वर्षा होने कगी, वह विचार शुर्व होगए। मदोन्मस विचरते हुए उन्होंने देखा।

(2)

भरे वह कीन ? वही दुष्ट सपस्ती, मायावी ! भंसक । इसीके द्वारा द्वारावती ध्वंस होगी । पकड़ो इसे-मारो इसे-मारो-छोड़ो मत । यह दुष्ट है पापी है !

क्रीवसे उनका शरीर उनकी कगा, वह अपना अस्तित्व स्वी खुके थे, उन्हें अपने इस अविवे-कका पता नहीं या । सुराधान से चेतना शक्ति आगत देसे रह सकती ! समीप ही पान ण राशी थी, छोटे बड़े परवर अरोक गतिसे ऋषिरामका शरीर आच्छादित करने बगे। कितने परधरोंकी नवी हुई, गणना नहीं की आसकती। मुनिराम अन्तक शांत थे, मीन थे, अविचिकितथे, क्षायकी चिनगा-रियां छिपी हुई थीं। महमसे आच्छादित थीं।

परवरों की प्रचण्ड वर्षा रुकी नहीं, गाकियों का काषात भी कांत नहीं हुआ। तप शक्तिकी कंतिम परीक्षा थी, वरदान प्राप्तिका समय था, सायना सिन्दिमें एक क्षण मात्रका विदेव था, मोक्ष सुन्दरी वरमाला किए मुनिकी प्रतिका कर रही भी।

मुनिका भारतियत्र परिवर्तित होने बगा, वह भर शांत न रह सके, श्रमाकीय शुन्य होगया, क्रोयकी कराक जवाका पियाशकी सदश नेत्रोंपर नृत्य करने कगी। वह भरनेको न संमाक सके, श्रमा धारा उनके हृद्यके मचंड जवाकको रोक न सकी। वह उन्मत्त होगए। पविद्तिश पज्य-जित हो उठो।

(8)

यह मस्म होजाएँ !

मेरे तपमें इतना प्रमाव है। हां, वह अभी अलकर महम हो नाएँ, समस्त हारावती महम हो नाएँ। में तपहबी अलिद्धवारी ! मेरी रक्षाकी किंचित अपेक्षा नहीं की ! इतनी अवहे का, इतना अपमान, ऐसा भीवण अल्याचार ! आन मेरी झिक्तका प्रमाव देखें। मेरी अनिव यं कोव उशकामें अले। मुनिका कंठ अवस्त्व होगया! निवंक आल्मा सुनि तपकी प्रवक्त

शक्तिको अपने अंतरंगमें नहीं रख सका, कोवने रुपे भदका दिया। विचार मात्रका विकंव या, अभिनकी ज्वतंत्रकात्वा जक रुठी!

उन्हें शात हुआ। अबीच मादवकुवारीने भयंकर कुल्टस्य कर डाला है। अब हारिकाकी कुश्रक नहीं है। राजसिंदामन त्याग वह उभी समय दौड़े आये, एक क्षणमें नारायण और वल-भद्रके युगल भस्तक मुनिराजके चरणींपर पड़ गये। उनके इदयमें करणाकी पार्थना थी और बाणीमें क्षमा याचना।

(&)

सर्वे व्यर्थे ! कित विलम्ब हो चुका था, मुनि ही
भृकुटियर तिनक भी बक न पड़ा, कोव पारेका
नाताय किंचित कम नहीं हुना । धनुषके ऊपर
चढ़ाया हुना बाण छूट चुका था, उनके करुण
कन्दन श्रवण करनेका सब समय नहीं था ।

अधिनका अवांद्र तःण्डन होने लगा, यक्षी तीय वहरोंसे उनक कर अधिन उनाकामें पड़ने करो, अवते हुए मानवीं—पशुत्रोंके कोकाहक नादसे परभर विश्वकने कमा। समुद्र उमड़ने लगा, मया-नक अधिनमें समुद्रका नक भी नैल सङ्ग्रा मकने कगा!

(2)

भीषण अन्ति अक रही भी ! वह उसके मध्यमें खड़ा हुआ। अन्तिके घूट पीरहा था। देखते र सर्वे ध्वंश्व होगमा ! सुन्दर र जमहरू, अनंस राज्य स्थी, असंस्थ प्राणी—प्रमुद अककर महम होगये।

डनाका सर्व भक्षण कर चुकी थी, किंतु उसे तृप्ति नहीं हुई । अन्तमें उसने अपने विश्वाक उदःमें मुनिके शुष्क शरीरको दाक किया, बह उसे भी भर्म कर गई। देखने र उसका शरीर कार होगया!

उसने मिन सुनगई थी अन्यके किये, सी उन हो नकाया और स्वयं भरम हुना, वह भी जका उसकी कानीवन उपस्था, तप, त्याम मककर भरम हो गया !

(8)

बह को पानक थी—हां, को पानक, आह ! को बकी उबकेत उबाहामें मर्व भरम हो गया : हाय द्विपान यन ! अपनी को व उबाहामें सर्वस्व भरम कर डाका ! तपस्वी हो कर भी क्षमाकी मयीदाका उडाँवन कर दिया !

(()

क्या क्रोधकी भीषणताका अनुमान किया आ सकता है ? हाय ! कोध-क्रोध तेरा सर्वनाश्व हो ! तूने स्वर्गपुरी द्वारिकानगरीको विशास सरमका शिखर बना दिया, द्वहो श्रवसः धिकार है !

स्वदेशी व पवित्र

काश्मीरी केशर।

भाव घटाका १॥) ते। ला कर दिया है। विला-यती केशरका उपयोग मत करिये। और यही शुख स्वदेशी काश्मीरी केशा ही हमारे यहां से मंगाहवे। दशांगधूप २॥) रतल। अगरवस्ती १।) रतल। मैनेजर, दिगम्बर जैन पुस्तकालय-स्रत।

शरीरको स्वच्छ और निरोगी रखनेके नियम

(हे॰-मास्टर पूनमचंद मंगलजी-छाणी)

प्राणियों के जीवन के लिये तीन ची जों की जायश्वक ते। हैं — ए जाजा, २ पानी, १ हवा, इनमें सबसे मुख्य दवा है क्यों कि जाजा जीर पानी के विना पाणी भोड़े समय एक जीभी सकता है परन्तु हवा के विना तो अजभर भी जीना कठिन है। हवा एक ऐसा पदार्थ है कि वह किसी को भी हिष्टिमें नहीं जाती परन्तु संतार्थ के बोई भी स्थान ऐसा नहीं है कि नहीं ह्या नहीं है। मनुष्यसे छेकर ची उंटी तक सब पाणियों को हवा की मक्सरत रहती है। किसी वर्तनमें एक जीववारी स्वाकर जव हम उसकी हवा बायुनिय्कासन यंत्रके हारा निकास हा सती है तब यह जीववारी हसी समय सहफकर मर जाता है, इसी से सिक्स होता है कि हवा पाणियों को जीवन—मूल है।

इसी सरह कि जिस मकार मोनन और इसके बिना मनुष्य जो नहीं सकता उसी प्रकार यानी भी एक पदार्थ है जिसके बिना मनुष्यका जीवन नहीं होसकता और इसीकिये पानीको संस्क्तमें जीवन वहते हैं। खरोग्य रहनेके सायनोंमें निर्मक पानी भी एक साथन बताया श्रमा है इसीकिये स्थण्ड अक, स्थण्ड हवाकी श्रासिके किये निम्नकिस्ति वातीसर स्थान देना श्राहिके।

(१) एक कंगरेमें एक या दोसे अधिक

मनुष्य एक साथ न सोवें क्योंकि मनुष्योंकी श्वासरे हिंगक बायुका संचय बहुत होजाता है।

- (२) एवरे बार बजे कमरेकी सब खिडकियां खोक दी कार्वे क्योंकि मातः शुद्ध वायुका सम्मिकन अधिक होता है और बह वायु स्वा-स्टबके किये अधिक काशकारी होती है।
- (१) मछान समय २ पर गोवर और चूनेसे कीया योठा आवें। क्योंकि इन दोनों पदार्थीमें इवाके विवेके कीडोंके नष्ट करनेकी सक्ति है।
- (४) मकानके जासपास नीम, तुकसी, निष्य जादिके वृश्च तथा गुरुवादिक फ्रूडॉक पीचे नहां-तक हो रखना चाहिये। क्योंकि इनसे हिंसक बायु बहुन शुद्ध होती है।
- (१) महानके जासपान हिसी वकारका हुदा कचरा भगा न होने पाने।
- (६) सबेर और शामको नियमसे शहरके बाहिर खेतों और मदानोंमें घूवनेके किये जाया बाहिये। क्योंकि नेंसी स्वच्छ हवा बाहिर मि-कती है वेसी शहरमें मिलना दुर्केंग है।
- (७) तोनेके पहिले हाथ मुँड घोकर छरीरकी गाड़े कपकेसे पीककर सीना चाडिये और शुख दंकके सीना ठीक नहीं है। क्योंकि इसीसे स्वच्छ व युके आनेमें ऋकावट होकर बुरी हना पेटमें नाती है।
 - (८) सोनेके स्थानमें वायु और धूप **जाली**

सहे हैसा बंदोबस्त होना आहिये और बिंद किंक क्षीत न हो तो सिशनेकी सिडकीको छोड़ बाकी सब सिडकिशं खुडी रसकर सोना आहिये जिससे इवाका संजार मजीगांति होता रहे। एक ही कमरेने कई मनुष्य न सोनें।

- (९) नितनी तृवा हो उतना वानी पीवे। अधिक पीनेसे अकोदर और कम पीनेसे अभीण रोग होता है।
 - (१ •) पानी सदा बैठके पीना चाहिये !
- (११) कहींसे घके हुए बाकर तुरन्त पानी नहीं पीना चाहिये, किन्तु थोड़ी देर स्वश्य केंठ कर गर्मी शांत होनेपर पानी पीना चाहिए, परंतु मोजनके बन्तमें नहीं।
- (१२) भोधनकी प्रवादटके समय पानी औ-विका और पातःकाक सोतेसे उठकर पीनेसे अमृतका गुण करता है।
- (१६) पीनेके सिवाय स्नानादि कार्योमें भी स्वच्छ पानीका उपयोग करना चाहिये।
- (१४) पानीको शुद्ध करनेकी दूसरी रीत— पढ़ बढ़ा बाजी रेत बाजे गरुसे मरकर तिगई पर रक्तो और उसके उपर एक पानी मस बढ़ा मिसकी तर्जीमेंसे पानी टफ्कता हो रक्तो, मह पानी टफ्क टफ्के रेत और कोयछेमेंसे होकर नीचे को एक घड़ा रक्ता है उसमें सिरने मरोगा, कारण इसकी तर्जीमें भी ऐक छेद है। सबसे नीचेके घड़ेमें गिरा हुवा पानी शुद्ध और निमंत्र होता है। इसे पीनेसे किसी प्रकारकी हानि नहीं होसकती।

(१९) इसी रीविसे शुक्त किया हुका असीहैं बित न मिल सके तो बक्त से कानके तो अवद्य ही पीना चाहिये। नहरुआ रोग ओ एक प्रकारके जलके की हेसे होता है जैनियों के बहुत ही कम होता है। क्यों कि जैन सदा पानी कानके पीते हैं, परन्तु जन्म लोग पानीको कमी कानके नहीं पीते, उन्हें नडरुआ अधिकतासे होता है। स्वास्थ्यके लिये पानी पोनमें शुक्तवाका और स्वास्थ्यक स्वास्थ्यका स्वास्थ्यका चाहिये।

घरको न घाटको । कबित्त भारतमें जन्म कैकें, देशकूं लजाय रह्यौ, स्रोलि क्यों न देखें 'भिय'

हियके कपाटको ॥

त्यागिके मुतंत्र पद,

पींतरामें बंद भयो ।

आपी हू भुलाय डास्थी,

मेष घास्थी भाटको ॥

चेति रे अज्ञानी जीव !

अपनी दशा मुखारि ।

पाछि करतच्य निज,

चूल्हे अरि खाटको ॥

दुनियामें आय कें, न
मुपश्च कमायी कछ ।

घोबीको सो कुत्ता मयो,

घरको न घाटको ॥

जिनेग्द्र दर्शन माहात्म्य।

(छं - हजारीकाक जैन अध्यापक जालंधर जाट-सागर)
पार्चीनकाक है ही समस्त नेनी एवं जैनवर्म
ग्रहालु जन जिनेन्द्र दर्शन करना अपना कर्तृव्य
समझते हैं। अन्य आतियों में ऐसी बहुत कप
सिम्मते हैं। अन्य आतियों में ऐसी बहुत कप
सिम्मते हैं। अन्य आतियों में ऐसी बहुत कप
सिम्मते होंगी, जो अपने इष्टरेवका दर्शन पति
दिस्म किया करती हो या जिन्होंने पति दिन
दर्शन करनेकी प्रतिज्ञा की है। परन्तु हमारी
जैन आतिमें अत्यिक सिम्मां ऐसी मिलेगी
जिन्होंने आभन्म जिनदर्शनकी प्रतिज्ञा कर ली
है। शायद ही कोई ऐसी. अभागी स्त्री होगी
को पति दिवस कमसे कम एकवार दर्शन करने
न आती हो। यह सब देल सुनकर हमें अत्यंत
आनंद होता है। तथा साथ ही साथ हमें अपनी
वाति पर भीस्य करनेका अवसर हाय आ
आता है।

पानतु यह बात कहते हमें कजा जाती है कि अधिकांश पुरुष व क्षियां जिन दर्शनके सदेश्यको नहीं जानते। पूकनेपर उत्तर मिकता है कि हमारे बाप दाने सदैव ऐसा करते जाये हैं उसी प्रकार हम भी करते हैं। इमारे केख किखनेका मुख्य सदेश्य यही है कि मैं ऐसे मनुष्य व क्षियोंको अमात्मक मार्गसे हटाकर बन्हें असकी रास्तेका दिग्दर्शन कराहं।

पिय वाचक वृत्द ! यह जीव जनादि काळचे चौरासी काल योनियोंमें भटकता किरा है छबा सबैव हरएक योनिमें जन्म मरण सम्बंधी तथा और भी जनेक दुलोंको सहा है। परन्तु जब महान् पुण्योदयसे हमें नर पर्याय और उसम श्रावक कुछ मिला है। कहनेका तारप्य यह है कि हमें सुमार्गका प्रथा तो मिक गया है, अब उसपर गयन करना और न करना यह हमारे उपर निर्मेर है। बस, उसी सुमार्गकर चलनेका भी किनेन्द्र दर्शन एक सुख्य और आवश्यक उसय है। बोड़े शब्दों में हम उसे इस प्रकार भी कह सकते हैं कि श्री जिनेन्द्र दर्शनसे हमारे अन्य जन्मांतरों के पातक नाश्च होते हैं और हमारी आगामी गति सुबन्ती है। इसमें जाति विशेषसे कोई सम्बंध नहीं है। वर्थों कि कहा भी है:—

जाति पांत पूछै नहिं कोई। हरिको भजे मुक्ति गति होई॥

श्रायककी तो बात ही क्या, हमारे वर्ष ग्रेमों में इस बातके अनेक उद्ध्रिय हैं कि तिर्मेच पशुकोंने भी ईश्वरमक्तिने कुत्ममें होकर स्वर्गमें देवपद ग्रहण कर साक्षात प्रत्यक्ष दर्शन वे वर्मका माहा-रम्य सुनाया। यहां में एक ऐसे हा में दस्का नृतात विख्ता हूं जिसने ईश्व भक्तिकी केवल श्रद्ध से ही देवपद ग्रहण किया।

''राभगृदी नगरीमें एक छेठ रहते थे, भी वनके अति परिणामसे मृत्युको माप्त हो अपने ही घरकी वावड़ी (कुए)में मेंडक हुए।

भव उनकी विषया परनी बावरीपर कपहा घोने या पानी मरने स्थाती तभी वह मेण्डक पूर्वके स्नेहके बशीमृत हो उन्नक्ष्य सेठानीके उत्पर स्थाता था। सेठानी भवभीत हो उसे दूर फेंककर माग साती थीं।

निदान वैवयोगसे एक दिन अवधिक्षानी मुनि महाराज सेठानीके गृह आहार निमिस पकारे । जाहार करानेके एकात् सेठानीने सुनि नहारा जसे पृछा- हे महाराज! क्वाकर आम इन वावरीके मेण्डकका सम्बंब बताइये। इसका औरं हमारा केंसा सम्बन्ध है कि जब र मैं कासंबर्ध वावरीके पास जाती हूं तब र बह उक्क कर मेरे ऊपर जाता है। सेठानीकी बात सुन सुनि महाराज बोले कि-तुम्हारा भरतार ही जति परिजामसे मरकर मेण्डक हुआ है। सो वह तुम्हारे पूर्वके स्नेहसे डक्क कर तुम्हारे ऊपर जाता है। सेठानीको जब सुनि महाराज हारा यह बात विदित हुई तब उस मेण्डकको जपने घर से जाई और उसे कुण्डमें पानी भरकर सोइ दिया।

एक दिन भगवान महाबीम्स्वामीका समक्ष-विष्ठाचक पर्वतपर आया । राजाने नगरीमें घोषणा करवा दी कि सब छोग बन्द-माको चलो । रामा श्रेणिक स्वयं हाथीयर स्मवार हो विपुकाचक पंर्वतकी और प्रस्थान करने बगे। उस समय कुण्डमें किलीकें करते कुए मेण्डकी भी बन्दना करनेकी इच्छा हुई और कण्डसे उड़क इमर्ड फुरुकी पंखरी मुखरे ले ४६कता हुमा चर पहा। मनानक बह राजा ओणिक्के हाभीके पांव तरे दनकर मर गया । भगवानकी मंक्तिके भाव एवं श्रद्धासे उपने चेबपद पावा और तरकाक अपने बुद्धटर्म मैंदरका चिन्ह सगावर भगवानके समकारणमें साक्षात उपस्थित हुना । जन राजा स्रेणिकने डमका ऐसा निराका ठाट देखा तब बीर श्रभुने उसके विषयमें पूछा । तब मगवानने उसकी समस्य कथा व्याचीयान्त कह सुनाई निष्ठे सुनकर सन ही केंद्रे असलाही ईन्धर अंकिकी अशंसा करने करो।"

महातुमानो ! ध्यान बह्निये द्वेश्वयक्तिकी श्रदा होनेपर ही उसका यथेष्ट फक मिक जाता है। चाहे वह निम्न बाबाओंको आधानेसे मिकिकी उक्त सीढ़ीपरहूँन चढ़ सके। परन्तु परिणामों बा भावोंके प्रमावसे जीव तरकतारम होनाता है।

निन वर्सन महास्थ्यका वर्णन करते समय हमारी निव्हापर वर्सन कथामें कथित सुन्दरीया नाम सहसा जानाता है। सुन्दरीने कितने क्लोंके सहने पर भी अपने मणसे सुंद वहीं कोड़ा। इसका टक्क जादर्श हमें दर्सन कथासे मिक सकता है।

--

→ भ जनम । भ←

जो स्थयम तीर ये बीरोक ने स्वयर आज कहाते हैं!
ये सभी दलों जो आगे उनकी अन पीके पाते हैं!
जिनके पित्रोंने दिनकर सम जिनभम सदा प्रगटाया है!
उनके पुत्रोंने नश्वर वन वह सन सतकमें नशाया है!
जिनके पृत्रेज देशों-नितिम तन मन भन अर्थण करते थे!
अरुदेश जीति हिन्द हुं स्वहित्य की भारम समर्थण करते थे!
संदा विनर्भम महिताका मुमंद्रकपर सहराया था!
सन्तान उन्हींकी आज वही प्रतिदिन दुष्ट्रस्य कमाती है!
अननी अवनति गतिका जगको वह ताण्डवन्तस्य दिखाति है!
अननी अवनति गतिका जगको वह ताण्डवन्तस्य दिखाति है!
इसके द्वारा तो वची हुई निज जाति रसातक जावेगी!
यदि ध्यान दिया नहि अवनतिपर तो ध्यान रहे दुख पाओंगे।
किल्याण का यह शुम अवसर है इसको खोकर पहाताओंगे।

रहा परस्पर यदि यही होता मेद विकाश ! धर्म रक्षातल जायगा होकर शीघ विनाश ! कृतन्याणकुमार जैन 'क्षाबि अपूरण'ः।

प्रश्न विश्व कि । [क् रहे विश्व कि वि विश्व कि वि विश्व कि विष्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि विश्व कि वि विश्व कि वि

हितान्वर जैन । [४२९

स्थित्य विवर्ग विवार जैन । [४२९

स्थित्य विवर्ग विवर्ण विवर्ग विवर्ग

€+&+&+€+**&+&+&+**\$>>>>>(arqvf)**?},>>>>**Ř

रयाम धर्मकी महिमा (ले॰—परमेशीदास जेन, नावतीर्थ-स्रत)

त्याग एक सामान्य विषय है। इनके संबंधमें जाबाबवृद्ध किसी न किसी रूपमें जानकारी रंखते हैं। अगर इसके अन्तरतक्को टरोका जाबे सो इसकी महिमा उतनी ही है जितनी कि बोर तप व संयम करनेकी । त्यागके विना के तो इस कोकमें कीर्ति होसकती है। सुनि व तीर्थे कर अबतक स्थाग नहीं करते तबतक अगत बान्य नहीं होते। दूरकी बात जाने दीजिये, खर्तमानमें आपको ऐसे अनेक उदाहरण मिलेंगे कि जिनको कर कोई आनता मी नहीं मा अन

बगत्मान्य महाराग गांधीकी त्यागके कारण दी इतना महरव प्राप्त करसके हैं। जन्यथा नव के वेरिष्टरी करते थे, हजारों रुपया कमाते थे, जीर बड़े २ अंगरेजोंके साथ उठते बैठते ये तव उन्हें भारत वर्षमें कीन अभाता था? गगर जबसे उन्होंने बाफ्रिकाके जेडोंमें कष्ट सहन किये, हिंसाका त्याग किया और होगोंको अहिंसाका याग किया और होगोंको अहिंसाका व्याग किया और हेगावाजीसे घृणा की, जिल्हा और देशकी सेवार्थ अपने जीवनको अपर्ण कर दिया तबसे भारतव्य हो नहीं किन्तु सारा आक्रम आपके सामने नत्यमस्वक होगवा किया सह सब स्थापकी ही तो महिमा है।

जपने देशके सैकड़ों-हमारों नेता ऐसे हैं
जिसको 8-4 माउ पूर्व क्षुष्ठ व्यक्ति ही मानति
होंगे, मगर मनसे वे मर परिवारका परित्याग
करके देश सेवाके किये आस्मसम्पर्ण कर चुके
तनसे वे भारतके वच्छे की मवान पर रहते
हैं। हमारे नेमवर्मने स्यागका भारी महत्व है।
त्यागीकी देव भी सेवा करते हैं। त्यागसे मतकव घरवार छोड़ कर वैरागी होमानेका ही नहीं
है, किन्तु 'फाकितस्त्याग' का उपदेश किया
गमा है।

त्यानको वंसे तो कई विभागों ने विभक्त कर सकते हैं, किन्द्व मूलने '' भीषि शास्त्र अभय आहारा '' का विषान किया गया है। इन्हीं चार मेर्नों में अगलके तयस्य त्यागोंका समावेश हो भाता है। इनमें से जो जिसके लिये अनुकूज पड़े यह डलना स्थाग कर सकता है। स्थाग तो एक ऐपा सरक और सीवा कार्य हैं कि उसे गरीब अभीर, मूर्ख बिद्दान और नीष ऊंच नभी कर सकते हैं।

जगर जाप श्रीमान हैं तो जमें प्रभार किये जगने सम्बद्धित स्थान हिया स्थान है निक्क स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान जादिक स्थान है। जगर जापने अपनी जादिक सहायता है। जगर जापने अपनी जादिक सहायता है। सामानिक संस्थायें, विद्यालय, जना-यालय, श्राविकाश्रम आदि सब श्रीमानिक सहायेपर ही जलने हैं। इनकी सहायेपा करना है। जाना वर्म यह नहीं कहना कि सबंस्य सम्पर्ण

करके समीको बावा हो भाना चाहिये । हां वह ऐसा त्याग करनेवाळोंको सर्वोच्या व्यवहर सम-स्रता है ।

कारसे यहि इतना न होसके तो जितनी सामदर्भ हो दसको न छिवाया आहे। व्यवनी सिक्त हो दसको न छिवाया आहे। व्यवनी सिक्त छिवाया एक प्रकारकः छळ है। इस छिये धर्म प्रचारके क्रिये यथा छात्ति द्वाय समर्पण करना आपका परम कर्तव्य है। वसा ही अच्छा हो यदि आप अपने द्वायसे धार्मिक ट्रेक्ट छपका कर जास्तोंकी संख्यामें बटवार्वे प्रस्थेक मनुष्यके पास जैन धर्मकी संदेश पहुंचानेका यह सबसे सरक तरीका है।

यदि जीवदयाकी टिप्टिमे दानका विभाग किया जावे तो सुपत कौंथिव वितरण करना, गरीबोंको महायता पहुंचाना, अपने मीनशोकको कम करके देशी व्यापार और देशी चीजोंके कारखाने खोलकर वेकार कोगोंको काममें कगवा देना, परम उपकारका कार्य है।

चृकि जान राष्ट्रीय वातावरण है। इसके किये चारों ओरसे त्यागकी पुकार जारही है। वेशको स्थागकी सारी जावक्यकता है। इसके किये भी प्रस्थेक स्त्री पुरुष, युवान, बाजक जीर बालिका त्याग कर सकते हैं। यदि जाए अधिक कुछ त्याग न कर सकते हों तो कमसेकम जार्थिक, मानसिक जीर बाजिक सहायता तो कर ही सकते हैं। देखकी स्वातंत्रण प्राप्तिके जिये चला एक सबसे बड़ा जमीय अस्त्र है। वेशकी स्वातंत्रण प्राप्तिके जिये चला एक सबसे बड़ा जमीय अस्त्र है। वेशकी स्वातंत्रण प्राप्तिके जिये चला एक सबसे बड़ा जमीय अस्त्र है। वेशकी स्वातंत्रण प्राप्तिके जिये चला एक सबसे इसकी क्यांतंत्रण प्राप्तिके जिये चला एक सबसे इसकी कार्से खुकवाइये। वेशकोरीको मन्द्री देकर सुत कतवाइये और कपाना तैयार कराइये। कोर्गोको देशी बसा

विषयोग करनेके किये समझाइये और अपने गांवके नासमझ कोमोंको व्यवनोंसे निकाककर सम्मागे पर कगाइये। यह सेवा राष्ट्रीय सेवा है और वार्मिक भी कही जा सकती है। कारण कि शुद्ध स्वदेशी बस्तोंका पचार होनेसे दिसाकी कमी होगो। लोगोंको वदीसे बचानेके कारण वनका उद्धार होगा। गरीबोंको काममें कगा वेनेसे वनका पोपण होगा। क्या यह वार्मिक कार्य नहीं हैं ? ऐसे बन्ध क्यायेंसे त्यागकी आवश्यकता है। इसमें अवस्को वेसेका स्वाप करना होता, समयका त्याग करना होता बीर कार्य होगा से

भारतोद्धारकी धुनमें परत होकर वन द्वारों वीर हथेजीवर प्राण जिये फिरते हैं तम क्वा भवन देश और वर्षके किने इतना सीमा सावा काम भी नहीं कर सकेंगे ! याद रहे कि स्थायकी योग्यता प्रस्थेक व्यक्तिमें है। अगर कह उस योग्यताको समकर्मे काला है तो समझाना चाहिये कि अपनी मनुष्यताका उपयोग करका है भी। यदि अपनी सक्ति या योग्यसम्बो छिपाता है तो कहना होगा कि कर्तव्यक्षपुत होकर मानवधर्मका विवास करता है।

भाग इस वातको मकीशांति मानते हैं कि त्यामी कभी न तो दुःली हुना है भीर न अपस्ती हुना है, भव कि संचय करनेवाले अधिकांश वशक्कुक और दुली देखे माते हैं। इस विश्य पर विशेष कहने है बना लाग ? इतना उत्तम पर्यूचण पर्व निक्रक गया, इस समय मापने स्थाम वर्मका व्याख्यान सुना होया, मनन किया होता भीर दान दिया होया। असर कुछ स्थान न किया हो तो इसका समय आभ भी है। कारण कि स्थानका दिन कोई निश्चित नहीं होता है। मनुष्य हर समय नाना प्रकारका स्थान कर सकते हैं। क्या आपसे आधा की भावे कि आप विद्यादान, वर्मग्रचार वा देखके किये कुछ स्थान करेंगे!

ब्रुड्य संचय करते र तो जब जिन्दगी समाप्त होजेबाजी है। संचयछे संतोष कभी भी नहीं होसकता है, कारण कि-

न तुसा नैय तुर्वान्त लामान्या हि महाधनैः। स्कारैरिय न पूर्वन्ते नदीपुरैः वयाधवः । अर्थात्—संचय करनेयाले लोभी पुरुष महान सम्पत्ति माम करनेपर भी न तुस हुवे हैं और न तुस होसकते हैं। मैसे समुद्र नदीके पूरोंसे तुस नहीं होता।

बाँ, स्वामी पुरुष सदा संतोषी रहता है,
तुम रहता है और सुखानुभव करता है। दानी
पुरुषका बन ही सफ़ है और उनकी ही बास्तवमें
कीमत है। जोभी पुरुषका द्रव्य तो मिट्टीके
देखेंके समान समझना चाहिये। समुद्र चूंकि
संबवी है इसिक्ये उसके मतुक मकका कोई
महत्त्व नहीं है, मद कि दानी बादककी एक
बूंदकी कीमत स्वातिनक्षत्रमें प्रदान करने से
हमारों उपयोकी हो माती है।

इससे जपनेको सिका छेन। चाहिये कि द्रव्य केश, काछ, भावकी जावश्वकतानुसार त्याग किया जाने । वह बाद रहे कि त्यागमें नाम बदाई जीर महत्वाकांकाका मोह न रखे। जपनी समाजमें कुछ ऐसे श्रीमान हैं को गुत्तरीखा विद्यादान जीर नाना मकारकी सेवाओं के छिये स्थाम किया करते हैं। समाजमें देशे स्वागि बोंकी आवश्वकता है। इसमें कोई संदेह नहीं कि स्थाग करनेवाछेका जीवन उच्च है, वार्निक है, उदार है और सुली है, वन कि संवयश्चीक पुरुषकी परिस्थित इससे विपरीत ही होती है। इसकिये जो मार्ग अन्यको अमीष्ट हो इसको अवश्य गृहण करना चाहिये।

परीक्षित प्रयोग ।

घातुपुष्ट पर चूर्ण-गोसक बहे, काछे विक, बबूककी फकी, और बहके अंकुर यह सब १-१ छटांक, क्रपरस (बांदी मस्म) ६ माझा, मिश्री १ पाव, सबका बारीक चूर्ण बनाकर १ तोछेकी मात्रासे दूबके साथ सेवन करनेसे बातु पुष्ट होकर जनेक वीर्य विकार नष्ट होते हैं।

पन्द्रह मिनटेंग उवर उतारनेका लेप - कु बड़े ६ मारो, सींठ ६ मारो, काका भीरा ६ मारो भीर भारिकेन ६ मारो । सबको बकरोके १ पाव दूषमें पीतकर मंद भिनसे कुछ गरम कर सिरसे पांव एक मालिस करनेसे उसी बक्क उवर हत्तर भारा है।

मंदाग्रि पर चूर्ण-शुद्ध सुहागा १ तोका, नीसादर २ तोका, सोरा कक्षमी २ तोका, सॉकर २ तोका, काकी मिरच १ तोका। सबका व रीक चूर्ण कर ३ म लेकी मात्रासे सानेसे मंदाग्नि दूर हो कर पेटके समस्त विकार दूर होते हैं तथा पेशांवकी शुद्ध करता है।

सापतिल्ली पर-इस्सी सुनी १० तोका, कि-टक्सि फ्रा १० तोका, इन्द्रायनकी अह १० तोका, मिश्री १० तोका। सबका चूर्ण बनाकर १ मासेकी मात्रासे गरम अबके साथ सेवब करनेसे तिल्ली दूर होती है। "वेष्

सभानेत्रतिने। सरण उपाय

(તેખા-કાશી કુલચંદ સુરચંદ ઈડર.)

બંધુઓ ! આજકાલ દરેક સમાજે પાતાની ઉંગતી કેમ શ્વ ય, પાતાના ધર્મ ઉંગત કેમ વ્ય ને તેજ પ્રયત્ન કરી રહેલા છે. પ્રાચિન સમયમાં આપણા જૈન ધર્મ સમરત સૃષ્ટિમાં અગ્રસ્યાને લેખાતા હતા. તે ધર્મની મહત્તા એટલી બંધી વિસ્તૃત પ્રમાસુમાં જગવ્યાપિ વની અને હતી, કે અન્ય મતાવલસ્થી મહાન રાજા મહારાજાઓ. ફાંધ મહિંચી પણ તેની સામા શીર ઝુકાવતા હતા. પરંતુ અત્યારે તેજ ધર્મ અને નમાજ તાર દેવ્હ કરીએ તા દરેક ધર્મી કરતાં તેનુ સ્થાન હેલ્હ આવે છે. વિચારતાં—તંતતાં આંખમાંથી મશુ બાહીર્મત શરૂ જ્યા કારણ શું શ્રાધતાં જણાઇ આવે છે કે આપણો સીચી લાચાર અને બીજું કુમંપ રિપતી મિત્રતા.

इस पे भद्धान राज्याने कभीनहारत जनावी દીમાં છે. ક્રમાંથે અતેક એકતંપથી રહેતાં કુટખામાં હક્ષાહુલ વિષતા સંચાર કરી પાયમાલ ખનાવી દીધાં છે. કસંપના ચૈત્રોજ મહાન યાદવત રશાળીતી સ્થાપના શહ્ય હતી જે વિગ્રહને અપહ સધી કેત્ક અલી શસ્યું નધી. અરે અગળ કર્યા क्रध्ये कापणा लारत वर्षभांक इक्षंपना जेरी ભડકાએક લાગગથી તેની શી દશા અહી પડી છે ? કૃતંપેજ આયું ધર્મ વિલ્હેદક પત્રનાન દેશમાં આવવા તીમત્રણ કર્યું હતું. હાય ં જે ભૂમિના સંતાો શાંતિ સુખ જને ઐધાર્ધમાં મહાસતા તેજ ભૂમિના સંતાં કુ ક્ષંય દાવા-નુશમાં કેવા સળી હેલાં છે કે જે વિચલતાં ખરેખર કંપારી છુટે છે. કર્તાપ ધર્મ, કર્મ, ધન. વૈભવ, યશ સુખ શાંિ દરેકતા નાસ કરે છે. કુ ાંપ પ્રેમઝરાને ભારમભુત ખનાવે છે. પ્રેમના નાશ ત્યાં દ્યાતા નાશ, દય તા નાશ ત્યાં ધર્મતા પણ નાશા થાય. એ સ્વાભાવિક છે, કાઇપણ ધર્મના પાયા દયા, અહિં સા વિના રચાયા નથી. પરંતુ તેના સંચલકા દયા શખ્દને તિલાં જલી આપી તેથા વિરદ્ધ વર્તન કરતા હોઇ આપણે તે તરફ કેવા દ્રષ્ટિયા એઇએ છોએ. ખરેખર આપણે અત્પણી કુસંપી અને ઇપોળુ વર્ત છું કેને માટે શા માટે તિરસ્કાર ન થતા એઇએ. પરંતુ આવા કેરીલા એપીલા દુર્યું છે! અત્મળ કંપ્પય એઇ શકાતું નથી.

કુમાં પથી અનેક પકારના ઘેરફાયદા અધ્ય છે. તેનાથી અનેક પકારની હાનીઓ ભાગવતી પડે છે. તેનાથી કાઇએ કંઇપણ લામ મેળવ્યા નથી તે આવા કુમાં પતે કરો હીનભાગી હશે કે તેનું અસ્તીત્વ આપણા ત્યાં જોવા ઇચ્છુક હોય. કાઇ એમ નહી કહી શકે કે કુતાંપ હાનીકારક નથી. દરેક એમજ કહેશ કે આપણે કુમાંપ ન જોઇએ. તે શા માટે આપણે કુમાંપ ન જોઇએ. તે શા માટે આપણે કુમાંપ ન હોળીમાં ઝંપલાવવું જોઇએ કે ખેશક નહીજ તેને તે દેશવટે આપ્યેજ છુટકા હોય.

ધર્મ બધ્યુંઓ ? આપણે શાંતિના ઉપાસક મહાવીરના ભકતો કે જે મહારીરે જમતમાં અહી- હા તર વર્ષ પૂર્વ અહીં સા ધર્મતો જય જમકાર કરાવ્યા કતો કે જે હા પ્રભાવે વતવાસી હીં સક પશુઓ પણ પાતાના કુદરતી વૈદી સ્વભાવ ત્યજી દઇ શાંતિ સમનું પાન કરતાં હતાં અહા ? શાં સમય! પાંતુ કકત ≫ઠી હતાર વર્ષમાં તે જ ધર્મની અને સમાજની શી પત્યમાલ દશા જયાં બાઇ બ ઇમાં સંય નહી ત્યાં બીજું શું કહેલું.

સુહદા! આવે મહાવીરતા પુત્રા! આવે કુમાં પ હિપુતા ભકતા થવું ન ત્યાલને આપણે માટે અંદર અંદરતા એક આવા અને ધાર્મિક જગાડાઓ કરવા સાલારપદ નથી. આપણુ માટે તો એક સાંથી અને વિશાળ હૃદય હેલા જોઇએ. આપણું જૈન મિહાંતના વિશાળ અને શુદ્ધ નીકલંક તત્વા માટે અમિમાન ધાર્વાએ છીએ ત્યારે આપણાં રીત રીવાએ, વિવેક, વિનય ર હનશાલતા, નોકરતા બાહાંશીના શામ્યભાવ, સંપ અને હૃદયની

વિશાળતા માટે શા માટે સંકુચીત મન રાખવું જોઇએ. યાદ રાખજો આ દુનીયામાં અહંબાવ, કર્ષા અને હઠાયહી સુમતીલા સ્વભાવજ કુનંપનું સુળ છે કુસંપને વધાવવા હેત્ય તાજ માન, કૃષાય અને હઠાયકેને માન આપખે, આ હઠાયહી સ્વભાવેજ આપણી પાયમાલી કરી નાંખી છે.

ભાંધુએક! દાપરના અન્દુંબાલ હર્ષા અને હઠાંગ્રહ કુર્માપના એ પરમ સહાળક છે. જ્યાં એ ત્રસ દર્શો નથી ત્યાં કસંપના અભાવ છે. 🖹 દર્કા છો. ખરેખર છવને મહાન ધાર નઃક્રમાં નાં એ છે. સંસાર ળંધનને વધારે અને **८८ जनावे छै. या अरखने** सध्ये पृक्य भद्रा-**ત્માંએ** તેના છાંયા પણ લેવા મહાન પાપ મમજે છે. અહંભાવી મૃતુષ્યતે વધારે અપમાન મહેવં માં છે. અહંભાવી કાઇનાં અલં કરી શકતા નથી. **મારે! પોતાનું ભક્ષાં કરી ન શકે** તે**ા** બીજાનું **ક્યાંથી કરી શકે** ! તાડનું ઝાડ પાતાની ઉચામન માટે સહે મસ્ત ભતે પરંત તે પવનના એકન સાયાટે ધરાશાયી બની જશે અને તેના અસ્તીત્વને **ગુમાવી ખેસરો. પરંત અામવૃક્ષ**ને ઉખાડવાને **પવનને ધથ્ડી મહેનત** પડશે અને પડશે તેં તે द्वप्रभाव शतिकी पडते.

આવોજ પ્રકાર આપણા જૈત સમાજમાં આશી રહ્યો છે. એક કહેશે છું વડા તા બાજો કહેશે. હું વડા તા બાજો કહેશે. હું વડા સ્મામ વડાઇ અતે વિદ્વાલાના અહંકારમાં તેઓમાં ઇર્ધાના અગ્નિ એટલા આપણે રહ્યો છે કે કમારે તેના એરી ભડકા આપણે હતા ન હતા કરી નાંખશે તે જાણવું પણ મુશ્કેલ છે. આવી રીતે વડાઇના પ્રવાદમાં તણાઇ કાઇએ પણ સાર કાદના નથી તા આપણે શી મણતરીમાં.

વડાઇના અબિમાનમાં મસ્ત રહેનાર કૃષ્ણનું અભીમાન ભગવાન તેમનાય આગળ કેટલું ટક્યું હતું. છ ખંડને જીતનાર ચક્રસ્તનને ધારણ કરનાર મહાન ચક્રવર્તી ભરત મહાન સુદિશાળી હોવા છતાં વ્યાદ્ભભીના બહ્નનું માય કહી ક્રક્યા નહોતા. આત્માની શક્તિ અગાધ છે. પખ્લીક રીતે મહાન પ્રભાવ**શાળી માણુસ** કરતાં એક નાના ગામ્હામાં રહેનાર મા**ણુધ વધુ સંગીત** કામ કરી શકે છે. રતો પાકવાનું સ્થાન એક હોતું નથી.

આજાાલ જેન પેપરાતાં પાનાં ટીકા દીપ્**પથી** અતે નીંદાશ્રી ભરેલાં હૈાય છે. કાે⊎માં કલાએ! અત્મ છે. પ્લાચાની વર્તાશક મામ છે, કુલાઓ કાર્ય વિચ્છેદક છે. કુશાસાનું શાંત એકેન્દ્રિ શાન છે. તેતે રહેમમાં શ્કાએ છીએ પ્લાણા ફલાશાની પાસે કામ કરતા હવા હબાહાંજ ચઢી ગયા છે. કુલાવા હમહાંજ નવીન પાક્ષ્યા છે. તેનાથી શે બહાં શરો. આમ ટોકા ટીપ્પણો અને નીંદા કૃપલીનાં ખીલામાં ચીતરી પેક્ટાનાં પાનાં ખગાડી જાહેર જનતાનાં મન ઉશ્કેરી ગુકે છે. વધુ છે! ! આપણા શાસ્ત્રમાં નીંદા કરતી શે પાપ નથી ? શે નીંદા કરનાર માસલ પાપી કહી શકાતા નથી ! નોંદા કરતાર શંતરકમાં તથી જતા ! યાદ રાખજો ''दर्जनः परान् दोषान् पश्यति '' तेनाथी भी जतुं ભલું થતું જોઇ શકાતું નથા. તેર છે સમાજના પાંડિતા! બાબર્સા! તેમા અલમ એક બીજાની નીંદા અને કર્યાના પ્રવાદમાં તથાઇ શા માટે શબ કર્મને હડસેલી પુરા છે. તમારાં અવાં કર્વવ્યાયા કાં પ્રસુ દાવસ સમાજનું તેમ ધર્મનાં ભલું થઇ શકવાનું નથી સમાજનું બલું તેજ માજી ત કરી શકે છે કે જેનામાં કર્યા. માટપ, મમતા અને અમહિષ્ણાંતાના અભાવ દેવ છે અતે વિશ્વાળ હદ્દયના હોય છે. યાદ રાખજો તમારાં માવા આચેરજીાયી તમા સમાજના વિશ્વાસ હંમેશને માટે ગ્રુપાવી ખેસશા તમાર માટે સમાજ શાંકાની દર્શિયા જોશે. બલે તમા चाताने भेटा भानता है। या समाल दितिष ધારતા હો. પરંતુ જ્યાં સુધી તમા માન અને शिर्तिना क्षेत्र त्यक्ष हेरू ओह सभाव दीतना ધ્યેમથીજ કામ કરતાં નહી શીખા ત્યાં સધી તમારા પરિશ્રમ નીવ ક વર્ધ હાંસીને પાત્ર વરીા.

બહારની સમાજો તમારી તશ્ક હાંસી કરી રહી છે. તમારી હાંસી તેજ સમાજ અને ધર્મની હાંસી છે તે સાચે સાચું માનજો, આ લેખકતા અબીપ્રાય તમને નોંદવાના યા ઉતારી પાડવાના નથી. પરંતુ તમા સ્વાર્થને ત્યજી ત્રિશુદ મનથી કામ કરા અને તેનાં મીઠાં પ્રળ સમાજ ચાપે એજ છે.

ા દુનીયામાં દરેક માણ્સો સદંતર નીષ્ -લ'ક દ્રાષ્ટ્ર શકતા નથી. કાઇમાં કેઇ અને કાઇમાં है। है। देश है। य हाय अने है। यक, हरें अंशरना ગુણી તેં। ભગવાન સર્વજ્ઞજ હાઇ શકે છે. માટે દરેકે દુધ પાશ્ચીતા મીત્રણમાં દુધને ચહ્ય કર નાર હંસની માયક શુણગ્રાહી ખનવું જોઇએ. કાઇ પણ માણમ હાલુત કરવાથી યા ઉતારી પાડવાથી સમજી શકતા નથી. પરંતુ ખાનગી સમજીતીથીજ सम्भ शहे छे. चेनां हिन्तरे। यसहे सामा प्रभावे। શાસ્ત્રામાં વાંચીએ છીએ. શં આગળના વખતમાં કાર્મ મની આવક યા સજજન પાયમય કચેતિ વશ નહી સતો હોય ? પરંતું પહેલાં ઉપગ્રહન **ર્ભાગના ધારક શ્રાવકા સમાજતી તે**મજ ધર્મના હાંસી ક્ષામ તેવા સમય આવે તે પહેલાંજ તેના **ક્ર**પાસ કરી <mark>શેતા હતા</mark>. તેમ્મા વિધ્ત સંતાથી ન હતા પરાંત ભાત ભાવિષ્યતા વિચાર કરનારા હતા. પ્રર<u>ંત હાય !</u> અપ્રસાસ કે વ્યાપણે તેજ મહાન પુરુષ્ટ્રોના પુત્રો હોવા હતાં આપણાં મન કેવળ કર્ષા. ઋદેખાઇ અને સ્વાર્થમય બની ગયેલા હે∂ કંઇ પાક ભવિષ્યતા વિચાર કરી શકતા નથી.

મહાનુભાવા! હાલતી સમાજની પ્રસ્થિતિ વીચારી એકસંપી બતા અને બનાવવાના વિચાર કરા. યાદ રાખજો ''કપાળ ડુંટ પાટા બાંધી રાકાશે પરંતુ ઘર કુટે પાટા બાંધી નહી શકાય.'' મહાન રાજ્યો વીગેરેના નાશ તેમના ધર અંદરના કુસંપનેજ આબારી છે. ભારત-વર્ષમાં થવેનાનું આગમન ઘર કુસંપનેજ આબારી છે. તો શું આપણા અંદર અંદરના કુસંપ સમાજ ધર્મને નુકશાનકર્તા નહી તીવડે? અક્ષળત અચુ-

છાજતું **વતું** હોય તે! ખાનગી મસલતથી સામા-ધાની રૂપમાં કાર્ય કરી અઠકાવે! પરંતુ પખ્યકિ રીતે જાહેર પેપરામાં ચર્ચવાથી ઇપ્હની વહેને અનાષ્ટ્ર પરિણામ આવે છે. વીચારા. ભુઓ કે તમારા ખાત્રા કાર્યક્રમથી તમાએ કેટલા લાભ આપ્યા ! એથી શું પ્રાત-પક્ષીના વિચારા દાયુ-વાને સમર્થ નીવડયા ? આ દુનીયામાં શારનોરી અને મારતેયાંથી કામ ન ખતી શકે. કાર્ય સાધના તા ભુહિમતા અને શાંત વ્યવસાયથી જ ખની શકે.

દાખલા તરીકે બારડેલી પ્રકરશમાં બ્રીટી રાજ્ય સત્તાને નમતું આપવું પડશું તે શાંથી ? અહિંસાત્મક અસહકાર**યો**જ. ઘૃણા કરવા**થી અને** तीःरक्षारथी स भे। पक्ष वधारे हृहाअडी अने हृद्ध ખરે: અતે નમતું આપવાને બદક્ષે વધારે અતે વધારે ઉત્તેજત ખતે છે. છેવ2 તે પાતાના ધર્મને પણ તીલાંજલી આપી દે છે આત્રી રીતે આપણી વણી સંખ્યામાં આપણા ધર્મ વધુ મેનિ **ધર્મ શૈ** વ્યત કરી એક છીએ. જે આપણાં સંક્રવીત વિચારાનું જ પરિણામ છે. આ વખતે મને માદ આવે છે કે એક જૈન ખંધુએ લાલાક્ષજ પતરાયને પુછ્યું કે લાલાજી આપે જૈત ધર્મમાં શું ખામી દેખી કે જૈતકુળમાં ઉત્પન્ન થવા છતાં આમામ મામેન અંગીકાર કર્યો. લાલાજએ કહ્યું કે જૈનધર્મના તત્વા માટે અને પ્રવાળ સાત છે જૈન ધર્મમાં કેતમપુષ્ટ પ્રકારની ખાસા નથી. પરંતુ તેના **સંચા**ન લકા અને તેતાઓનાં મન સંકચિત વિચારનાં છે. કે જેને લીધે મારે આર્યાધર્મને સ્વીકારના પડ્યા. બંધુ એ આપણા કેટલાક ખટપટી હદયના-એતિ લીધે આવા સમર્થ વિદ્વાનાને સંમાજથી દુર થતા જોઇએ છીએ. તેા શું તેઓના તિસ્-રકાર કર્યાર્થી પાતાના વિચારામાં ફેરપાર કરે ? भटान स्वतंत्र हृदयना विद्वान भनुष्ये। स्रोभ ६८-ધત કર્યાંથી પાત ના વિચારા કેરવા શકતા **નથા.** પરંતુ શાંતિથી તેના દુર્ગુણા ખાનગીમાં **સમન્ન-**વ્યાથીજ તેઓ ખરાય જચાતા વિચા**રાને છો**કી શાકે, બધાઓમાં સહિષ્ણતા હોતી તથી પ્રસંત કેટલાક માનના સુખ્યા પણ દ્વાય છે તેઓને માન માપીને પણ ધર્મમાં સ્થીત કરવા જોઇએ. આમ કર્માથી સ્થીતિકરણ આંગતું પાલન પણ થઇ શકે છે કે જે મડાન પૂલ્યદાયી છે.

ખંધુએક, આપસા આવા કર્યાળુ મુંમતીલા, અહંભાવી, અને કુસંપી અતી≃છતાય વિચારોને લેકને જૈન–સબાજ તેમજ ધર્મને કેટલું ખમલું પાયું છે તેના પણ વિચાર કરવા જરઃના છે.

૧—અખીસ ભારતવર્ષિય દિમંત્રર જૈત મહાસભા કે જેના ઉપર સમસ્ત દિમંત્રરેના ઉત્કર્ષના આધાર હતા તે પડી ભાગી અને નહી જેવી થઇ પડી.

ર— આપણા ધર્મસ્થાનતા ઝગડાઓ દીત પ્રતિદીત વધારે અને વધારે પ્રમાસ્ત્રુમાં ઉપસ્થાત સતા હાઇ આપણા કુર્કાયે તેમાં પ્રતેહમંદી મેળવી સકતા નથી. અને ધાર્યું કામ પાર પાડો સકતા નથી.

3—વિધાની એક્ષ્યો થતા હુમલા તામે જોઇએ તેવી રીતે સામા થઇ શકતા નથી, અને ધર્મને કલાંગત થતા જેવી પડે છે.

૪—સમાજમાં જીના વખતના ઘર કરી રહેલા કુરીવાર્જાને કાળવાને યા જડમૂળથી કાઢવાને સમર્થ થતા નથી.

પ—એક એકની ઇર્ષાયી કુસંપ વધવાથી અંદર અંદર કલદ કરાએ છીએ અને છેલ્ટે આપણાજ સામાજી લાઇએ! પાત ના ધર્મનીજ નીત્રેહણી કરવા પ્રેરાય છે તેના માટે ખરેલર જવાબદાર હૈ.ય ્તા સમાજ નેતાના દલ્લી!

ઉપર કહ્યા તે ત્વિયાય અનેક પ્રકારનાં નુકશાને: સમાજને ડમમગાવી રહ્યાં છે તેથી દે સમાજનેતાએ: ડે જરા સમજને અને વિચારે આમ ઇર્ધાળારી અને કુસંપથી કાંકપલ્ય દિવસ દે:ઇન્ડ્રં ભલું વ્યું વયી. નાહકન: પાપના આરા ભાવના પડે છે તે ખ્યાતિજ નાણુઓ. કુસંપતા અભાવે આર્ય સમાજીરી, ત્વેતાંવરા વીરીરે પાલાના ધર્મના

કેટલેઃ ખધા કેલાવા કરી રહેલા છે તે અનુક**રણીય** છે. હેવટે જો તમારે સમાજતે ઉત્તમ દશામાં લાવતી હાય તેક ભગવાન અક્લંક નહી પતંત નીકનંક જેમ ઉદાર ખેતા. ભોંધ તંપ્રદાયના ભવશો કાગગારમાંથી નારતા ખનતે બહું છે। અકલંક અતે નીકલંક પોતાના અનીમાં ખકલંક સમર્થ વિદાન देशम तेमनाश्री हैंदन धर्मने। ઉद्धार धरी. જાણી અકલાંકને ખચાવવા ખાતર મહાતમા નીકસાંક પાતાના યશની તેમજ શરીરની દરકાર કર્યા વિના માત્મનાગ માખો હતે. અહિલણે મારા કહેવાના ≈ાશય તેમ નથી કે અકલંક દેવ કરતાં નીકલંક વધારે પૂજ્ય છે. ખેશામ અપ્રસંકદેય તે સમયના ધર્મસ્થાપક હતા પરંતુ નીકલંક દેવનું વર્તન **અ**પપણતે અત્યારે ધડેા લેવા જેવું છે. તે વખતે ત્રિકાંક અત્પણી માધ્યતા પ્રવાદમાં તુણાયા નહતા: પરંતુ તાપકપટલાથી અને નીકરતાથી પાતાના ભાષના હરતેજ ધર્મના ઉદાર ધવાની પ્રસ્થા રાખી હતી.

મહાનુભાવેલી આપણા સમાજતે હાલમાં તેવા અકલંક અને તીકલંકાની જરૂર છે. નીકલંક ≈ેટલે કાઇપ**ણ** પ્રકારની ઇચ્છા વીના ધર્મને આં મરવાનું પત્તંદ કરતારા અને અકલાંક એટલે ધર્માશાયક એ બન્ને પ્રકારના મહાનું જોની જરૂ-રીયાત છે. **હાલના સમયમાં અ**ધ્યક્ષ્ય સમાજમાં ધારે તેં સમાજ નેતાઓ અકલંક અને નીકલંક ખતી શકે તેમ છે. પરંતુ બધાએકોના સમાજે **દ**ાર્ગ ધ્યેય એક જ હાવા છતાં તેમની પ્રણાલીકાએ જાદું જ પરિસામ નીયાનવી કાઢમું છે. એક બાજા પીડત પાર્ટીએ ધર્મક્ષેત્રમાં દાવાનળ સળમાવ્યા છે. વ્યારે બીજી તરફથી બાલા પાર્ટી બન્ને હાથે तेन् इ.लब्जुं भें यो क्षेत्रा प्रयस्त इरी एडी **આ**માં કેઇયા **બ**લું થઇ શકે નહી. ' જેતા અલ્લોકાન અક્ષેત્રે, તેનું કુટુંબ કુવામાં " ન્યાયે જ્યાં બન્તેમાં સૌપ હકી ત્યાં શી રીતે મમાત્રતું બહું થાય.

है सभाक तेताका ! आपने हया धर्भनेल

ધર્મ માનનારા કેત્ર⊌નું દીસ દુસવલું તેમાં પાપ માનનારા બ્રાવકના ઉચ્ચ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલા તેમને આવા ધર્મને માટે અંદર અંદરના કલદનાં હીં માણાં શા શાબે ? **આપણે** માટે તે**ા પાર્ટી** એ શબ્દજ ન જોઇએ, જો તમારે ખરા અંતઃકરણથી સમાજ તેમજ ધર્મની ઉન્નતીજ કરવી હૈાય તા પાર્ટી મળદને દેશવટા આપેડ ક્રાઇનામાં એ બાવન દેવો જોઇએ કે અમક કામ હંજ કરૂં. પરંતુ એજ ધ્યેય રાખવા જો⊎એ કે અમુક કામ કરવું છે. **શુભેચ્છાથી કરવાનું અ**ંબીકાર કરે તે**ા** તેના શબ પરિણામથી આતંદ માતવે યા અશન પરિ-**આમથી** બીજી વખત પ્રયત્વશીસ થવું પરંત્ કાંઇના કાર્યથી અસંતપ થવું જોઇએ નહી સેવા ભાવનાશાળી માટે એક નહી તેર બીજ અનેક વિશાળ કાર્ય કોલ હૈંમેશાં તૈયાર કહે છે

છેવટે એકસંપથી કાર્ય કરી શકા તેમ ન હોવ તેં સમાજ હીવતાં ખાતર મારે કહેવું પડે છે કે નલ્ડાનું ખાટી રીતે હાથે કરી નુંક-શાન કરતાં સમાજને ભાગ્યના ભરૂસે છાડી દે! સમાજને કુસંપી—કાર્યક્રમતી જરૂરીયાત નથી કુસંપી વાતાવરણમાં તમારી સેવા સમાજ હર-ગીજ નહીં ઇચ્છે. હાલના સમયમાં એક નહીં તે! અનેક રીતે સમાજ પાતાનું ભલું કરી શકશે કુસંપના દાવાનળમાં કંઇ પણ કાર્ય થઇ શકેજ નહીં માટેનું મકાન વર્ષાકૃતુમાં ચણી શકાય નહીં તે ખચીતજ માનજો.

પ્રીય પાઠકા મારા લખવાથી કાઇપણ પ્રકારનું માડું લગાડશા નહીં પરંતુ ખરેખર જ્યારે સમા-જની પરિસ્પીતિ જોઈ છું ત્યારે કલમ પણ મ્યટકાવી શકાતી નથી. અંતે દરેક સમાજ હિતૈ-પીએં! એક સંપીથી કામ કરી સમાજને ઉચ્ચતમ સ્થીતિમાં લાવે અને સમાજ ઉબતિના શિખરે પહેંચે એજ જોવા કચ્છતા વિસ્મું છે.

->>&

નિર્વાણાત્સવ નિમિત્ત મિત્રાના સંવાદ.

પદ્મકુમાર—કેમ ભાઇ વીરેન્દ્ર! અજે પશુ તમા બીલકુલ નવરા દેખાતા નથી! અત્યારે ક્યાં દાડધામ કરી રહ્યા છા?

વીરેન્દ્ર— ભાઇ ! શું આ નવરા ખેસી રહેવાના દિવસ છે ?

પ.—ત્યારે બીજાં શું ! આજેતા સારા પાલાક પહેરીને માજશાખધા દિવસ વ્યતીત કરવા.

વી.—માવા શુબ દિવસાએ પણ **દરરાજની** મારક માજમજા ઉઠાવવી અને આ**યણી છ**ંદ**ીના** મમુલ્ય સમય ગુમાવવા ^ક

પ.—આ દિવસો માજમજામાં ન ગળવા ત્<mark>યારે</mark> શું કરવું કામ કરાવતું તા બીજા દિવસા માટે સરજાયલું જ છે.

વી. — તમારે કહેવું ખરાખર છે ભાઇ ! અપણે આ અવતી ઉપર જન્મ્યા છીએ તે કાંઇ પથ્યુ કાર્ય કરવાને માટેજ. અંગ્રેજી સ્ત્ર- Time is Money — ના સાતુમાં સ્ત્રાપણી અગૃલ્ય જીંદ-ગીતા શોડા પગુ વખત એવા ન જવા જોઇએ કે આપણે તે વખતામાં કાંઇ પશુ કરવા લાયક કાર્ય ન કર્યું હોવું જોઇએ.

પ.—તમાને તો બાઇ ખધા વખત કામ કરવાતુંજ મમે છે, તમે કંટાળતા નથી ! મ્હને તો જેમ વધુ પ્રસ્વા હરવાતું તથા માન દમાં સમય વ્યતીત કરવાતું મળે તેજ સારૂં લાગે છે.

વી.—તમે બરાબર કહેા છેા બાઇ પદ્મકુમાર! આ દિવાળીના દિવસામાં આનંદથી રહેલું **બેઇએ** અને સાથે કાંઇ શુબ કાર્ય પણ કરવું જોઇ**એ**.

ય.—બાઇ ! મ્હને કહેસો કે આ **દિવસી** આપણે કેવી રીતે વ્યત્તિત કરવા !

વી.—સાંભળા–ઋા તે દિવાળીના દિવસ છે. કે જે દિવસે આપણા અંતીય તીર્થ કર મહાવીર સ્વામિ આ ક્ષણ ભંગુર સંસત્રમાંથી છુટીને ઉચ્ચ જે મેહ્લપંદ તેને પામ્યા હતા તે દિવસને આજે આશો મહી હતાર વર્લો પા મુખાં છે તેમની યાદગીરીને માટે અને તેમના જેવા ઉચ્ચયુણે મેળવવાની અવના જાવવાને માટે આ દિવાળીના તહેવાર આપણા સમાજમાં પ્રાચીન સમયથી પ્રચલિત છે. આજે આપણે તેમના ગુણાંથી પૂજા કરીને, આપણને તેમના જેવા ગુણાં પ્રાત્ય થાય તેમાટે પ્રાર્થના કરવી જોઇએ.

(ત્રીએ સ્તેહિ ચન્દ્રકાન્ત આવી મળે છે.) અન્દ્રકાન્ત—મિત્રા રસ્તા વચ્ચા આ શું સંભાષક ચયાવી રહ્યા હૈત!

વી.—પદ્મકુમાર ભારતે આજના દિવસ વિષે કાંઇક સમજાવી રહ્યો છું.

પ.—મ્હતે પણ તમારી ગધુરી વાણી સાંભ-જાવા દો. અમળ બેલા બાઇ. વીરેલ!

વી.— આજે આપણે પાતાકાળમાં વહેલા ઉઠી મંદીરમાં જઇ વીર ભગવાનનું પૂજન કરી તેમના સાથાનું કીર્તાન કરવું જોઇએ. દિવસે સર્ભાધી વર્ષ કાર્થ આનંદમાં દિવસ અતીત કરવા જોઇએ. સાંજના સર્વે એ એમા મળી કાઇ વિદ્વાન ભાઇએ પીજાઓને દિવાળીનું મહાત્મ્ય સમજાવવું જોઇએ અને નીર પ્રભુતે પ્રમલે ચાલવાને સર્વે તે બાધ

મ.—ત્યારે ભાઇ વીરેન્દ્ર ! આપણા લાકા તા રાત્રે દારૂખાતું ફાડીતે આને દ ખાને છે તેવું શુંવ

વી.—અરે ! કારખાનું કે જેનાથી અનું ખ્યાત જીવેંગા વાત થાય છે તે એકિંસા તત્વને મહનનારા જેતાથા તે કેવી રીતે ક્રેલી શકાય ! વળી દાર-ખાનાથી વધાજ ખેટા પૈસા ખેડા રસ્તે વપરાય જે તેટલાજ ઉપયોગ એ સમાજના હિતાર્થ મતા હોય તા કેટલા લાભ થાય! માટે તેના આપણા સમાજમાંથી જદમૂલથી નાંશ કરવા એકએ!

મ.—આ શિવાય બીજા કયા દુષ્ટ રિવાજો છે કે જેને આપણે હાંકી કાલા જોઇએ ?

ની.—બીજ ઘણાય કુરિયાએ આપણા સમા-અમાં મૂળ ધાલી એઠેલા છે કે જે આપણે દૂર કરવા એ⊌એ. બાળલએને અટકાવવા માટે આપણી સબાૐા ઘણા ઘણા કાવદાઓ ઘડે છે, ख्यां ते रिवाज ढलु हूर थेनेर नको वणी १६ सम्म, इन्या विश्वय, भरुणु पाछणना जभाषी, भीभातनां भिष्टाण, सम्मना सांणा भरूथी।—विभेरे स्थिनि आपणे म्याज करना जेना छे. आप सर्वे इरवाने भाटे आपणे क्षेत्रा मसी दरैंड शांधने तथा वडीक्षाने सभजनवा जोडको व्यंन ते प्रभाषी सांस्था सर्वे ने विनंति इरवी जीडकी.

ચ — ખરાખર છે મિત્ર ! દિવાળીના દિવસ તો ત્યારે અબાય કે જ્યારે આપણે કાંઇ શુભ અને ચિરારમરથીય કાર્ય કરી ખતાવીએ. ભાષણા સમાજતી ત્યા ધર્મતી ઉન્ત્રતિ કરવાના આજ રહેશા ઉપાય છે. તે માટે દરેક યુવકે કટિમધ્ય થવું જોઇએ. આજથી તે માટે ચ્હારાયી બનતા પ્રયત્ન કરવાની હું પ્રતિશા શઉ છું.

પ.—ત્રીરેન્દ્રભાઇ! તમારા શ્રુપ્ટેલે મ્હારા અંતરમાં નત્રીનજ ચેતન અત્રાષ્ટ્રું છે દું થયું તે દુષ્ટ સ્વિલ્લોને દૂર કરવાને માટે પ્રયત્ન કરવાતી પ્રતિશા લઉ છું.

વો.—ખરાયર છે પદ્મકુમાર! તમતે હું શે માટે ઋબિનંદન આપું છું મતે દરેક યુવક તમારા જેવી પ્રતિશ્વ એ સેરો એસ ઇમ્પ્યું છું, ચહેત હવે સપ્તય ઘણાજ વીલી ગયા છે. જય ખેલો લ લીર પ્રશ્વની,"

> થોઃ જૈન અતિ સેવક, ક**િલાલ કેરાવદાલ શાદ વહેકમાં**

''देशी वनस्पति."

" તુલરો દેવીના અપૂર્વ ચમત્કાર, ⁹ કેઃન્**શા. કેશવલાલ** એન. લાકરાહાવા**લા** ઢાકાઢુક_ા

તુલશીની ઉત્પત્તિ:— યાખા દે દુરતાનમાં દેરેક માત્ર ભગીયામાં તથા ઘર આગળ થાય છે. આને છેડ હાથ દેહ હાથતર ઊંચા થાય છે. તેનાં પાન બાવચાના પાન જેવાં જીવાં હોય છે. તેનાં બી કાળાં વકના બી જેવાં ઝીવાં દેશ્ય છે. તુલશીનું પંચાય દેવાના કામમાં આવે છે. આ

તુલશીમાં એ જાત છે કાળી અને સફેક તુલશી દીત્કુ લોકાયે પવિત્ર માનવાથી કરેક જચ્ચાયે મલી આવે છે. આતે! શુણુ અપાત્ર છે.

હલશીના ગુજ

दिकादासविश्वासपार्थशूरुविनासन् । विसक्तदक्षवारश्चमुग्गः पुनि गन्यनुत्रः॥

तुससीनां भान भांसी, विषविकार श्वासः तथा भार्श्वशुणनी नास करे छै. वणी ते भीतकारक, क्ष भेने वासनी नास करनार तथा हुर्भ धनासक छै. क्षफानिकविनिःश्वासकाशीदीर्गव्य ग्रामः । पित्तकृतपार्कशुक्रमञ्जूषकः समुद्ध हृणः । भृष्ट्याञ्चनः

તુલશી કર, વાયુ, વિષ, શ્વાસ ખાંસી અને દુર્ગ'ધના નાશ કરનાર છે. તે પિતકારક છે અને પડખાના શુળના નાશ કરનાર છે.

श्वेतः च क्रम्मः तुल्ली क्रुमे क्रम्मे व्यव्यते दाहपीसकरी ह्यम्बन्धह्य याम्नीवोषिकः । क्रम्मे वानक्ष्यसम्बद्धसम्बद्धिः क्रम्मयेतः । वान्ति दीर्थान्यकुष्टानि पार्श्वज्ञुकं वदापदः । मूल्यद्धाः क्रम्मे सूनगणा च नासयेतः । सूल्यक्ष्ये चहित्ताः । स्वत्यक्ष्ये चहित्ताः । स्वत्यक्ष्ये चहित्ताः ।

અપર્થ :— સફેદ અને કાળો તુલ્શી તીઓ, કડવી, ગરમ, તીકહ્યુ દાહજનક પિતકારક હદયને હિતકારી અગ્નીદીપક હલકી તથા યાત કદ શાસ ખાંશી, હિક્કા, કુમી, ઉલટી, દુર્મધી, કાપ, પાર્થ - શુલ ત્યા વિષતા નાશ કરનાર છે. અને સુત્ર-ક્ર-છ રક્તદાપ, સુતભાષા શુળ, જ્યર અને હેડડી દુર કરનાર છે.

बहिनकस्य कीकारस्य, तनुबन्ध च गरवचि । दुस्याकतस्य ब्रह्मणः, कद्म्य प्रमनीनशत् ॥ दश्यमा स्माप्त्य प्रमाप्त्रमा आवश्यम । इत्यम् प्रमाप्त्रम पुत्रास्त्रीता आवस्यम ॥ ॥ अवस् पुराणे ॥

ગામડી, હાડમાં, માંસમાં જે મહાન રાંચ પહેલ્યો મથે હોય તેના વ્યુ ધાળા તુલશીધાં નામ થાય છે કાળો તુલશી રૂપતાન કરવાવાળી છે. અને તેના સેવનથા જ્ઞારા હપરથી ધાળા ડાગ તથા ચામડીના અન્ય રાંગ નાશ થાય છે. સ્ટ્રેમ્ પુષાશ્રામાં લખ્યું છે.

दुरुषी धाननं चैव गृष्टे ६ स्थावितकते । तद्गृहे तीर्थवत्तत्र नार्शनित समेडिक्स ॥ दुरुष्टी गन्यमादाय अत्र गच्छ ते मास्त । दिमोदस्य पुनातस्य मुन्मामाञ्चतुर्विवाः ॥ ॥ पुनोका प्राण्य ॥

જે મકાનમાં શાળશીનો છેલ તે લી માં મામાન છે ત્યાં મમદુતા અવતા ખરી તુમશીની સુત્રો અ આપવાવાળા વાસ અન્યાં અમં અન છે ત્યાં ત્યાં દશે દીશામાં અને આવે પ્રકારના શાળામાં મને તત્કાળ શુદ્ધ કરે છે. કેમકે તુલશી વૈદ સોમાનું જીવન રૂપ છે. અને દરેક દર્દ શપર અનુપાનથી આપવાસી એક વખત ભર્ષ પ્રચારી ચડેલા મનુષ્યને જીવન આપી તત્કાળ સાધ્યે કરી હેસે એવા સમત્કાર તલશીમાં છે.

" હલશીના અનુભવેલા પ્રયોગો !

ખાં**થી જી**ર્જુ જ્વર ખતે છાલીના **દર દુષ્યાનીના** વાનતા રસ કાળાં મરી અને સાકર એક જે **કેરી** સાત દીવસ પીવાયી તત્કાળ નાશ પામે છે.

વાસુ કે કક્ષ્યી **ચરેલા ઉત્માદ:—હૈંશકીનાં** પાન શુંમાડમાં ચાપડમથી તથા ખાવા**થી ખાલેલ** સાબ સાય છે.

મુત્રરાયમાં—તુલશ્રીના પાતના રસ સાથે લોંબુના રસ મોલાવી તેનું સેકન કરવાથી ફાયદા શ્રુપ છે. જીમ હાેઠનાં માંદાં—તુમસીનાં પાન ચાવવાથી મદી જાય છે. માેદાની ભદભદા જતી રહે છે. માવાળાં ને દાંત મજણત ચાંય છે. દાંતના દરદા નાંખુદ થઇ કંઠ શુદ્ધ થાય છે.

પાચન શકતી —તેના પાન વટી ખાવાથી વધે છે. વાયુ શુદ્ધ થાય છે તેમજ ઓઠકાર શુદ્ધ આવે છે અને ભુખ લાગે છે.

ં યકૃત પ્લીદા ૃંહરસ માં — તુલ શ્રીનાં પાન ખા-વાથી અને લગાડવાથી અત્યંત કાયદા થાય છે. તુલ શ્રીનાં પાન કૃમિલ્ન છે, તેના લેપ કરવાથી મચ્છર કરકા નથી તેના પાનતું સુર્યું ભભરા-વવાથી લામાં પહેલા કોડા મટે છે.

કાલેરામાં—તેના યાતની સાથે કાળાં મ[ે]ની ગાળી બનાવી આપવાથી **ઉલટી અ**ને ઝાડે! બ'ધ **વ**ઇ જાય છે.

સાય કરકે ત્યારે—તરવજ દશ પંદર તુલશીનાં પાન તથા કાળાં મરી સાથે લુટી (પાવાં જોઇયે અને તેનાં પાન તથા સુજ વાઢી સાપ કરડયાં ક્રેશ્ય તે જગ્યાએ ચાપડવાં જોઇયે.

ં વિછી કરહયેં હૈાય ત્યારે તુલશ્રીનાં ખન ચાવી ક્રાનમાં કુંકા મારવી અને સુળ તથા પાન વાડી કરડેલી જગ્યાએ કેપ કરવા.

સળેખર, ખાંસી, છાતીના દર્દી—કાળી ગુલશો અત્યંત સંચકારી છે.

પ્લેમમાં — તુલ શ્રીનાં પાન ને કાળાં મરી શાકર સાથે ખવડાવાથી અને તેના પાનને શ્વરોર પર લમાહવાથી બહુ લાભ થાય છે. શ્વરીરના કાઇ ચ્ લાગને સાજો હાય તાં-તેનાં પાન વાદીને ચાપ-ડવાથી સાજો થાય છે.

તુલશીનું નિત્ય સેવન કરાાથી શુદ્ધ ક્ષેપ્હી પૈદ્રા થાય છે, અને મનુષ્ય હરેક પ્રકારના રામથી બચી જાય છે.

કાઢમાં—તેનાં પાન ખાવા તે ચાયડવા હિત-કારી છે.

તુલથી ચેપી રામતા નાશ કરે છે કૃમિધ્ત અતે મહેનીયાના તાવતા નાશ કરવામાં ગુણકારી છે. ''સર્વ પ્રકારના તાવ માટે."

કાળાંમરીને તુલશીના પાંતના રસની સાત ભાવના અત્પા તેને ભારીક વાટી ચથા જેવડી ગાળી કરી શીશીમાં ભરી લેવી, જેને તાવ આવતા હાય તેને ત્રગુ કલાક અમાઉ દર કલાક એક એક ગાળો મરમ પાણી સાથે આપવાથી સર્વ પ્રકા-રના તાવના તુરતજ નાશ કરે.

"આળકના પેટની પીડા માટે."

તુલશીના માનના રસ ને વ્યાદાના રસ બરા-ભર લઇ ગરમ કરી ભાળકને પાવાથી સર્વ પ્રકારની પેટની પીડા મટે છે વ્યાવી રોતે નીત્ય સેવન કરવાથી ભાળકના પેટમાં કાઇ જાતનું દર્દ થતું તથી.

"ભાળકતું પેઠ કુલે તે ઉપર."

ભાળકતે દસ્ત સાક ન ભાવતા હામ અને પૈટ પુલતુ હામતા એક તાલા તુલશીના રસ ગરમ કરી ટરીકા ટરીકા પાવાથી દસ્ત સાર થઇ પૈટ કુલતુ મટી ન્નમ છે. આ ઊપાય ખમારા ખાસ અનુભવેલા છે.

માથાની પીઠા માટે.

તુલશીનાં પાન છાયે સુકત્રી માશું દુખે ત્યારે તેના નાશ લેવાથી આરામ જરૂર થાય છે.

'ધાતુક્ષીજુતા માટે.''

કાઇ પુરૂષને પેતાં ખાયલેલા અથતા પછી ધાતુ જતી દેવ તેમ તુલશીતાં પાન છ માસા ત્યા દુધના રસ છ માલા સાત કોવસ પર્યં ત પીરાથી જરૂર ખારામ થાય છે. આ પ્રયાગ મારા મીત્ર માટે ખાસ અનુસ્રવેસા છે.

"राडीया तावने। अत्राय."

શું ઠેને તુલસોના રતમાં ધારી કપાળે ચાપડરી માંથે ઓડી સુક જવું જેથી પરસેરા વળી તાવ ઉતરી અધ છે.

" વિષમજવરના ઊપાય."

એક દેહકડા ભાર તુલશીના પાનના રસ દેહકડા ભાર મધ સાથે મરીની ભુકી નાંખી પીવા**શી** વિષમજવર નાશ શાય છે.

કુંદીના તથા તુલશીના કવાય કરી પોવાથી રાજ્યા તાવ ઉતરે છે.

" રતાંધળાપજાની દવા 🤊

કાળાં મરીના ઉપલી છાલ કાઢી નાંખી તુલ-શ્રીના પાંદડાના રસ ગેળવી રતી ભાર ગેલ્ળા બનાવવી, તેને મધમાં ઘસી સાંજે અંજવ્યું કરે તેલ ખે દીવસમાં રતાંધળાપણું જતું રહે છે.

"આળકના ઢાઢીયા તાવ ઉપર."

કાળી તુળશ્રીનાં ચાર પાન, બાવળનાં ચાર પાન અને અલ્પ્રેને એક બસો, બધાને ઉકાલા કરી ઠંડુ થયે તાવ ચઢતાં પહેલા પીત્રાથી બાલ-કના તાવ જાય છે.

प्रिय अध्योः, तुद्धशा क्रेंक वगरपती देशा क्रतां क्रेंक हेरी करेंगे। यमरहार है।वाकी तेने तुक्कशी हेरीनी इपमा भागवामा काली छे करेंथी क्रिये हेरीनी इपमा भागवामा काली छे करेंथी क्रिये हे तमे बेहर निवासी त्यांक इसी प्यान प्रवाह क्रिये हे तमे बेहर निवासी त्यांक इसिक्शी प्रवाह क्रिये हे तमे बेहर निवासी प्रवाह प्रवाह इसिक्शी हिए हैं से सेराधान हरेंगे, तुक्कशी के अध्यो होंथी तेने इसिक्श क्रिये क्रिय

મુખ્યાય — શાહિક શ્રમમાં શાહિકાએ નિત્ય પુષ્પન પાકે, કામાનિક વેગેરે કહી હતી. પં. દરભાશીસાસજી વિદત્તા પૃષ્ટું ઉપદેશ વહે હતા. એ બહેને ત્રણ ત્રમ ઉપવાસ દરેલા પ્રકલતે હિંગે મ. કેક્ટ્રેલ્ડિને મવેને જવણ સ્પાસ્તું હતું.

तीर्थंकर चित्रावलि

२४ तीर्धकरों हे रंगवेरंगी २४ अक्रम गडे २ चित्र कांचमें जडवाकर मंदिरोंमें रखने योग्य यह चित्रावित अवस्य मगाइये | पृत्यं ३)

मैनेजर, वि॰ जैन पुम्तकालय-स्रतः

પર્યુપણ પર્વ.

સાજતા—માં ભ. સધ્ધારિકો છેએ સ્વાસ્થ #ાભતી ખુશીમાં કપાo) ખરચી શાંતિનાથને દેહે? દરવાજો બનાવી આપ્યા છે. અત્રેતા શ્રાવિકાલમતા પાંચમા વાર્ષિક મેલાવડા ભાદરવા સદ ૧૧ ને દિને હહિલાલ કરવાજદાસના પ્રમુખપથા નીચે **થયા હ**ા જેમાં પ્રથમ શ્રાવિકાઓના સરસ્વતિ પૂજન તે મંગલાચરણ પછી મંત્રો ત્રીસેલનદાસ भे।तीक्षक्षे भन वर्षना विपेक्ष्य अधी संभगाओ। दना क्यी कलाय ले है आअभ अभित पर આવતું જાય છે. રસાડે જમતારતી **સંખ્યા ૧૪** મધા થઇ હતી. મેતા અહેતન ભાષાથી ૧૨૦૦) રકા મળા તથા રક્ષામાં ધત વગેરમાં બીજી આશ્રરે ૧૦૦) ની ૧૬૬ મળી હતી! નાની બહેન વસર પમારે ઉત્તમ રોવા આપી રહ્યા છે તે ૧૦૧૧ એડ પથ આપ્યા છે. મેતાલ્કેતના ભ્રમણથી સજરાતની અરે એકમાં અનેક સુધારા થયા છે. રિપાર્ક પૃછી વ**કાલ** રતનહાલ મગતલાલ, આશાસાસ, શંકરલાલ, શ્રેઢ ભગવાનદાસ ઝવરદાત હથા પ્રમુખના આશ્રમની પ્રગતિ સંભંધા (વર્ષેચારા શર્યા હતા. છેવી અધ્ય વિકા પ્રભાવની એકને પોતાના પ્રમારમાંથી માનિક મહદ અપવા ક્ષેત્રણ દર્શાવી છે સાભાર સ્વીકાર ક હતી અને પ્રમુખ તરફથી ગઠ મતી પ્રમાન વત- થઇ ગેલાવડા વિસર્જન થયા હતા.

વડાકરા — ખેતે મોદરામાં સાસ્ત્ર મહા થતી તેમ વક ૧-૨, ખેતે મોદરાના વરવેલા નિકળ્યા હતા. સર્વે સ્વદેશી વસ્ત્રજ પહેરતા હતા ને વર-વેલામાં દેશા ભેન્દ્રશીજ કામ ચલાવ્યું હતું. મે બહિરાએ ૫-૫ ઉપવાસ કરેલા ને ત્રણે ૩-૩ ઉપવાસ કર્યા હતા. ભયાનાકાડ માટે તાર કરવામાં આવ્યો

ચાંદલા — ખેતે પં. દીયચંદજી વર્ષીના પધા-રવાથી રાત્રે દાંડીલ રમવાનું ને મંધકુટી કાઢપાનું મંધ સમું, તથા ઘણા ભાઇ બહેનાએ સ્વાધ્યામ વગેરેના નિયમ લીવે! સાંજી મા-- ઝાવિકાશ્રમમાં આ વર્ષે પ્રતિમા લાવી નિત્ય પૃત્રન અજન શાસ્ત્ર સભા ગાન-તાનથી થતા. સર્વે બ્રાવિકામાં સવારે પાંચથી રાત્રે ૧૦ સુધી ધર્મ ધ્યાનમાંજ સમય વિતાવતી હતી. બ. સુ³ંદ્રકીર્તિજી સરસ્વતિ સુવનમાં શાસ્ત્ર વાંચતા હતા. મંચળખહેને ૭ ને મણીખફેને ૧ અપવાસ કરેલા તથા બે જ્યો પ-પ ઉપવાસ કર્યા હતા. બે ત્રસ ઉચાપન પણ થયાં હતાં. જ્લાપાલ કરી આશ્રમમાં જમ્મ આપ્યું તે ખાદી વેંચી હતી.

વિજયતામ -- રક્ષાળં ધન પર્વમાં ૧૩) ઇનામ કંડમાં મહત્યા. કરમચંદ ના ક્ષ્છ એ ચોલી શ જિન પૂજા કરાવી ૫૦) દાન કર્યું. અખેચંદે રવિવાર લત ઉદ્યાપન કરી ૨૦) દાન કર્યું. નિત્મ શાસ્ત્ર સબા ક્લી. જલયાત્રા પછા તીકલી હતી.

પાકરા—કામાચિક પ્રતિક્રમણ પં. ભુપે દ્રકુમાર કરાવતા હતા તે શ અ પશુ તાંચતા હતા. ત્રગ્ જાહેર સભા થઇ હતી. જેમાં મથુીલાલ, માહન-લાલ, સામચંદ, ચીમતલાલ, નગીનલાલ વગેરેએ ધાર્મિક વિવેચતા કર્યા હતાં. પાડશાળાતું કાર્ય અલ્પ વેતનમાં પં. ભુપે દેકુમાર સારી રીતે કરે છે તે માટે તેમના અભાર મનાયા હતા.

ભાવનગર—પૂજા મત વિધાન શસ્ત્ર વગેરે સારી રાતે થયાં હતાં.

તલોક—નિત્ય પૂજત ને શાસ્ત્રનના થાં. ૭ ભાઇયેઃએ દશલલખુ મત કરેલું. ધર્મ પ્રસ્તઃ વના સારી થા∷ હતો.

લાકરાડા — અનેક ત્રત થયા જલયાત્રા પણ નિકળા હતો.

स्थानाच्य---५०-७० कछे त्रते। इरेसां, इसं-भते सीधे अस्याता अध रही दती.

ખારના મુવાડા—માંધી માતાચંદના પત્નાએ ૧૦ ઉપવાસ કર્યા હતા તે માર કાંકારાએ ૧૦–૧૦ ઉપવાસ કરેલા. ઉથાપન વૈષ કેશવલ સે કરાવ્યું હતું, જલમાત્રામાં ૨૦૦૦ ની મેદની હતી, મેહિન રમાં ૪૦૦) ઉપજ ૧૪. ઉપવાસ કરતાર બાઇ શ્ર ૧૫) પ્રાંતિજ બાર્ડિંગને તથા ૩૬) સંસ્થાઓને દાન કર્યું:

हेलेश्व — युर्ग भंडण ने सेव हगनी स्थापना अप्त केमणे निहेशी भांड ने अपर्ध न लेवाना ने होटबनी या अशी न पीयाना नियम दीधा, भंडन गना ७० सकासह छे सर्वे में अस्यायामां भाहील पहेरेली तथा विहेशी जेन्ड पण नहीं सावेशा-भागण राष्ट्रीय वावेश सार्थ यासता हता. पूल पछी राष्ट्रीय जीता पण भवाता. विसायती अष्ट भांडना पतामां न वंभी श्रीइणनी प्रभावना थर्ड हती.

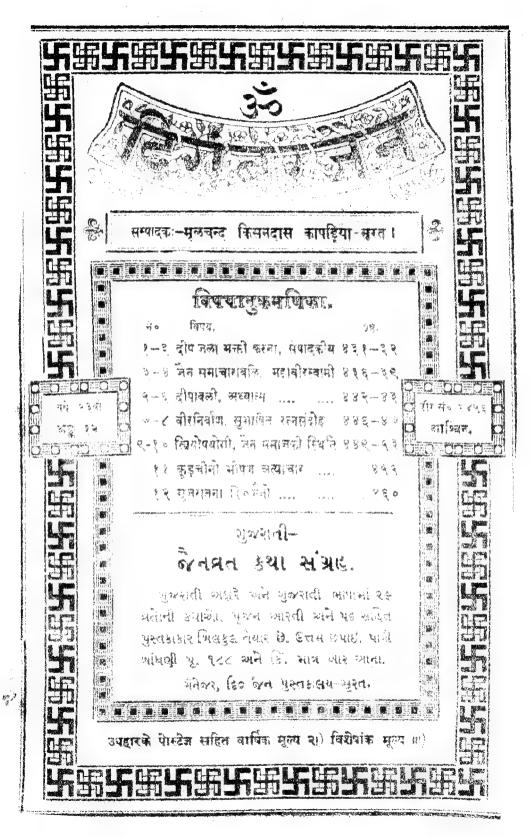
પાસીના—એ ભાઇએ ૧૦૦૧૦ તે ત્રણે પ્ર-૫ ઉપવાસ કર્યા હતા. એક દરજીએ પણ પાંચ ઉપવાસ કરેલા. પૃત્રન ને શાસ્ત્ર સભા નિત્ય સતાં. અતે નિર્માલ્ય દ્રવ્ય વેચીતે તે પૈસા ને દિશ્ના કામમાં લે છે. એ અપોગ્ય છે. મુંગા પૂજારીતે ન ગખતા જોઇએ પણ હાયેથીજ વારાષ્ટ્રતી પ્રક્ષાલ કરવી જોઇએ.

ઉજેડિયા— મનેક નત ઉપવાસ કર્યા હતા ભૂ. પંચકલ્યાએક વિધાન થયું હતું, પાદશાળાના વિદ્યાર્થીઓના સ્માકર્યક બજન થતાં હતા.

દાહિદ — ૧ં દીષચંદછ : વર્જ્યાંના દાવાથા ધર્મ લાનના અલ્કા અવસર પ્રાપ્ત થયા હતા. બંને તડના બાક્યાંએ વિના વિશેષ ખલા કાર્યોમાં સામેલ થયા સર્વે સ્સ્ટેશી વલ્લલ પહેલા તથા કેટલા પળ લીધા.

નજન પ્રભાવન તે ફોને થયાં હતા. મેં પરમેષ્ટીદાસજ અ ત્યાંયતાં હતા. સર્વે રવદેશી વસ્ત પર જ આવેલું પર્વ મેંગ્રી થતાં જમણા રહીય વિક્રિક્ટ લ્લુંધ રાખ્યાં તે ચાપડાના દર્ધ વિક્રિક્ટ સાર્વે સાર્ટ સમ્બ કરી તાર કર્યો. ચાર જ તીર્થન્સા ફંડમાં આશરે ૧૫૦) ભરાયો.

[&]quot; जैनविजय " भिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चकला-सूरतमें मूलचन्द किसनदास कापहियाने मुदित किया और दिशम्बर जैन " ऑफिस चन्दावाड़ी सुरुसे उन्होंने ही प्रकट किया।



અમાવશ્યકતા—લાકરાડા (મહીકાંડા) તી દિ. જૈન પાઠશાળા માટે અધ્યાપક જોઇએ છે. પગાર ૩૦) ત્રાસિક સુધી. મંત્રીતે સરતામે લખો.

ભા. રત્નકીર્તિના વીલ સંખંધી-એક બાઇ લખે છે કે પાંચ વર્ષ પર બ. રત્નકીર્તિ- જીતા અસવાત સમયે વીલમાં ૧૦૦૦) પ્રવચનસાર ને પરપ્રાત્મા પકાશ અન્ય છપાવીને શુજરાતમાં એટ વેચવાની વાત ખહાર આવી હતી તો હજી એ કાર્ય કેમ થતું નથી? એ વીલના એક દૂરદી ઘણું કરી શેંદ્ર તારાચંદ નવસચંદ ઝવેરી હતા તો આપ એ બાળત પર ખુલાસો કરશે કે!

ખાસ અંક માટે—ગુજરાતના જે જે બાઇએ કવિતાએ, લેખા વગેર મેક્કલ ઇચ્છતા હોય તે ૮ દિવસમાં અવશ્ય મેક્કલ અન્યો. તથા ગુજરાતમાંથી રાષ્ટ્રીય યુદ્ધમાં જેલ જનારા ભાઇયોના ફારા અને પરિચય પણ પ્રાપ્ત કરી મેકકલા વિનાંતિ છે.

સાથમા—માં એક વર્ષ થમાં માઠકાળા સ્થાપન થઇ છે. હાલમાં વાર્ષિક પરીક્ષા ડે. બાઇલાલ કપુરચંદ શાહે લીધી હતી. પરિણામ સંતાષકારક છે. ૧૩ વિશ્વાર્થી હાલ લે છે.

स्वाध्यायार्थं । मंदिरोंके छिपे

-आपको दिसी भी छंटे बहे, नये या पुर ने जिन अन्यको आवश्यका हो तो दिगम्बर जैन पुस्तकालय-स्रतने हो गगईये क्योंकि इप पुस्तकालय-स्रतने हो गगईये क्योंकि इप पुस्तकालय-स्रतने हे गगईये क्योंकि इप पुस्तकालय-स्रतने से जगहके सभी प्रकारके दि० जैन ग्रंथ मिक प्रकृते हैं व क्योशन भी देने हैं। तथा अनेक प्रकारके छोटे बहे मादे व रंगीन जैन चित्र भी यहांने मिक महेंगे। ५०० अन्योका स्मान नया सूचीपत्र एक वार्ड विस्तकर अवस्थ मगइये।

मैनेजर-दि० जैन पुस्तकाळय-मुरत ।

दिवाली पर्वके लिये-

दिवालीके कार्ट ।।।) सैंट, चिष्ठियां ।।) सैंट महावीर चरित्र (सिंहट्ड, एदने बोग्व) =) दीपमालिका विधान (दिसली पूजन) =)॥ , निर्वाणकांड गाया-भःष। => छहत् निर्वाण विधान भीर त्रेशेन्य-निर्वालगविष्ठ न (दिसली पवंदी बद्दो पूजा) ।=>) भगवान महावीर (महान ग्रन्य) ।।।।), १) महावीरचरित्र १।।), महावीर व बुद्ध १।।) निश्चयधमंका मनन १।। समवसरणका रंगीन चित्र

गोग्द्रस्वार्प (२वीर संग्रंज विष्य) ॥) सतीचरित्र और **शीलमहिमा।**

इनमें सतियोंके चरित्र हैं। १८ ६० मूल्य।-) कु पित्रत्र काश्मीरी केशा-१॥) की तीड़ा अगरवत्ती-१।) की स्वटा धूप सार रहेटा

सिद्धेत्रपूजासंमह।

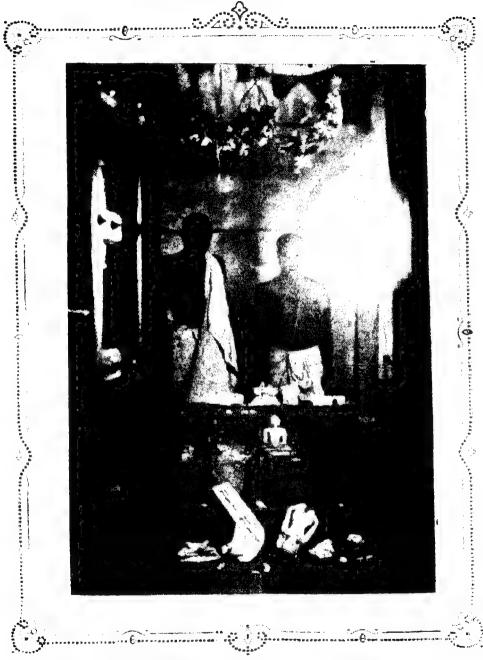
सभी विद्वश्चेत्र व अतिशयक्षेत्रकी पूजाएं भू, १।) जैन तथियात्रा दशका-१९ दिवर्षे प्रकट होगा। सक्ता पहित मूक्य १॥) वन्तीन प्रकात-

अश्वित्वा शुरू

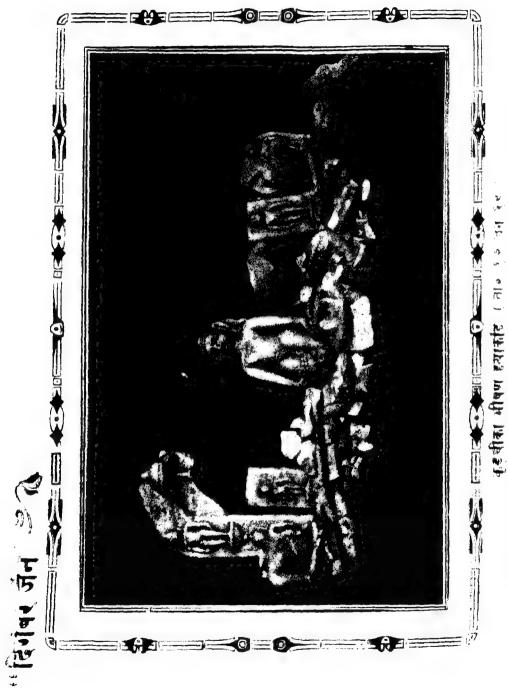
हैं। तथा सनेक प्रशास्त्र छोटे बड़े सादे व इसमें अरिष्टनेमि, खारनेक, चामुद्रशय, मार-रंगीन जैन चित्र भी यहांने मिठ महेंगे। सिंह, गंगरान, हुन, मावियत्वे व पती रानो में ५०० ग्रन्थोंका हमारा नया सूर्वापत्र एक कार्ड नव मनोहर कथाएं वा० कामनापतादनी रचित्र दिखकर सददय मगाइये। सनी ही छपी हैं। छ० ८० व सू० छह सने।

मैनेजर, वि॰ जेन पुस्तकालय-सुरतः

"दिगंबर जॅन 🦇



कुड्चीका भीषण अत्याचार त्ता० १० ज्न १९०९-देखी छ० ६०० (अस्य चारके बाद चतुर्व दि० जैन मदिस्की स्थितिका तथ्य)



्तिका की गई मृत्यांका हुरवर्षिता गा

B श्रीवीतरागायनमः ।



माना कलाभिर्विविधेश तस्त्रैः सत्योपदेशैस्मगवेषणाभिः। संबोधयत्मन्नीयदं भवर्तताम, देगम्बरं जैन-समाज-पात्रम् ॥

वर्ष २३वा

वोर सम्बत् २४५६, आध्विन, विक्रम सम्बत् १६८६.

अङ्ग १९.

→ श्रीप जला मकी करना। ॥<</p>

सन्दर खतमय दीपक लेकर पावन दिवस मनानेको । आई है अति प्रेमपूर्णसे तुतन वर्ष बतानेंको ।। मोक्ष दिवस है वीर पभका इसकी याद दिछानेको। धर्म अहिसामय सब पालो जैनधर्म दिखलानेंको ॥ पवनभवाहोंसे क्यों बुझती मन्द्रज्योति क्यों दिखती है ? इसका कारण यही विजवर पापकर्मसे दरती है।। पुज्य पर्वमें जुवा खेळना कैसे संभव होता है। तांबे चांदी आदि पूजना जैन धर्म क्या कहता है।। रजत आदिके अर्चनसे भोः, क्या होगा कल्याण भछा। उल्टा नर्कमार्ग होवैगा इससे छोड़ो सभी पहाबीर अति बीर भीरकी प्रजा सब चितसे करना । जिससे हो कल्याण समीका धर्म अहिंसामें रहना !! संबत सौविसमें छप्पन तज सत्तावन होगा आरंभ। बीर मभकी महां क्यासे सबको होवे मुख औशंम ॥ कार्तिक कृष्ण अपावस्याको महावीरका शिववरना। नहि हैं घर पाणिक्य परन्तु दीप जला भक्ती करना !!

दयाचन्द्र भेन वि विद्यात्रय-प्रागर ।

सम्पादकीय-वक्तव

तमाम भारतीय पर्नोमें दीपायकी पर्ने बड़े महत्त्वका है। और खाम दीपावली पर्वे। कर कैनियोंका तो यह परमपायन पर्वे है, कारण

कि इम दिन भेतिम तीर्धेकर भगवान महाबीर स्वामी मोक्ष पचारे थे। ऐसे पवित्र पर्वेको पवि-अतापुर्वेक ही मनाना अपना कर्नेवय है। हमे-शाके अनुसार पात:कारुमें निवीणकांड पदकर निर्वोणराष्ट्र चढाना, भगवान महावीर स्वामीकी पुत्रा करना, कोगोंको महाबीरचरित्र सुकाना, वर्ममभावना करना, दीवकोंदा प्रकाश करना इतादि कार्य हो जोग करेंगे ही, मगर देशका-**बदी परिस्थितिका विचार करके जो प्वत्ति करता** 🖥 वही बुद्धियान 🖁 । इपलिये पार्मिक कियायें जो थीं बह करना चःहिये, छेक्ति जात्रशी हाअतको देखकर बहा इंबामें अवक्य कमी करना पहेंगी। व भिंक कियाओं में भी अपनी समामने कुछ मिध्यात्वकी स्थान देशसा है। अब अन्ध श्रदाका समाना नहीं है। इपलिये तमाम मिटवा क्रियाओं डा परित्यं म करना चाहिये।

हम जो कुछ करते हैं, उसके स्ट्रेंस्यको समझन।
चाहिये, निरहेरय कार्यको कांस्त बेद करके
करते चछे जाना अविवेक और मूरता है। सनाकरे शिक्षित हो जाने पर भी नहनी (हाया पेसा)
पूजन करना, पुरस पुरति होना अवि धार्य
जैन समाजक स्थि स्टार्य

स्तोटी पृष्ट तियों को छोड़कर यह पूर्व बड़ी ही प्रवित्रताके साथ मनाना चाहिये। जैन वर्म में मूहताको ि चित माल भी स्थान नहीं है, जगर कोई कुरु हि के पहड़े हुये जिन्ने कसे काम करता है तो वह जैनहकका स्तोटा अभिमान करता है, ऐसा समझ रा चाहिये। इसिक्चिये अपने तमाम आच रिवचार सस्ते, आवर्श, विवेकपूर्ण और सम्यतामय होने चाहिये। किसी भी संमालका जन्तरंग वहा चरणों से ही देखा नासकता है। इसिक्चिये आप इस दीपावकी जैसे पावन प्रवेष किसी प्रधारकी मूह प्रवृत्तियों का प्रदर्शन न करें।

दीवावजी पर्वेमें अनेक प्रधारसे हतना अप-व्यम किया जाता है कि अपव्यय। जो देशके जिये अन्हा है। प्रदाख्य धन संरत्ति

हो, देश औं सनाम सुली हो, अपने महयों ही अवस्था सुलान्य हो, बहांपर जगर आगन्द विन्नोद के नामपर सम्बन्धापूर्वक व्यय किया जाने तो किसी पकार ठोक भी है मगर अब अपना देश दुली है, पर्वेत्र आहि आहि मची है, देशके इनारों काल और सेकड़ों वीगंगनाएँ कारावासमें पड़ी हैं, करोड़ों देशकंखु अवपेट रहकर दिन गुनारते हैं तब बदि कोई स्वाधी हर्यहोन व्यनिक बनके मदारें मस डोकर गुनहरें उदावें तो यह कितनी कव्याकी वात है ?

नैनिसिद्धः ने तो "सत्तेषु मैत्रीं" का पठ पढ़ ता है। इमित्रिये प्रणोशाः अपना मित्र है। उसमें भी मनुष्य और फिर भी मारतीय तो और भी चनिष्ट मित्र कहकाये। तन हम उनके दुःस सुसकी चिन्ता न करके अके छे मजा उदावें, यह केसी मित्रता है? जिसमें उनिक भी विचारशक्ति है वह अपने मित्रकी कभी भी दुस्ती नहीं देख सकता है। इसिछिये हमारा कर्तेच्य है कि अब पर्व और त्यीहारों के नामपर अपन्यय न करके बचे हुये दृश्यसे अपने देशवंधुओं की सहायता करें।

विवालीके समय सक्षमक झक्षमकी हनारों रुपया खर्च किये जाते हैं, करोड़ों रुपया के फर्ट टाकों में भाग लगाकर व्यथेका धुंजा उड़ाया जाता है, नाच गान और मी नम्मामें द्व्य बहाया जाता है और जुमारी मदक्वी व्यवनी लोगोंको रुपया पैसा देकर सह हारी बतलाई जाती है, यह सब कार्य अनुचित हैं। ऐसे अपव्ययसे पायका उपार्थन तो होता हो है मगर देशकी छातीपर ताण्डबन्द्रय करके बसे और भी कठिन बंचनीमें बांचा जाता है। इसलिये हम जैन समामके श्रीमानोंसे अपील करते हैं कि आप अब इन समाम खराब खर्चोंको निकासकर पवित्रत पूर्वक पर्व समाने हा जिस्स्य कर कें।

यदि सच पूछा भावे तो देशमें गनी या मातमक समय खुशियां नहीं मनाई माती हैं। साम देशमें मातम अववा गमी अपको क्या नमर नहीं आती हैं। इमारों नक्युव का शियों के प्रशासि वायक हो हर कांग्रेय होस्यिक और दवासानों में पढ़े हुये हैं, किउनेही तो प्राण विश्वभन कर देशके किये विश्वद न हो गये हैं और अवेकों माई नाना मकार से दुवी हो रहें हैं। ऐसी विश्वद

परिस्थितिमें स्योदार नहीं मनाये ना सकते, दोपक और वित्रजीके प्रकाशमें नानन्दीरतव नहीं किये ना सकते । तथा विविच व्यञ्जा साकर मीन नहीं उड़ा सकते । इप समय तो मात्र चार्निक कियाओं को पूरा करके देशके लिये कुछ स्थाय करिये, मारतके बंचन तोड़नेमें सदायता करिये और न्याने देशवंधु मोकी हरपकारसे मदद करिये । यही दिवेक और बुद्धिका फरू है । "क्षेत्रं मर्वरनानां" की भव्य भावनाको मानेवाकी जैन समान इप समय मीन शीकसे संड मोइकर देश सेवामें हाथ बटाबेगी, ऐसी हमें अशा है ।

हम देखते हैं कि भारतवर्षमें अनेक संवत शब्दित हैं। ईस्वी सन वीर संवत न भृत्रिये। व्यवः त्रातः है, श्रद और विक्रम संशतका प्रचार है, यारसी और मुपक्रमान अपने र संवत जिल्ला हैं. यहां तक कि अर्थनगानी भी द्यानंद मंबत किखरे को हैं। यह सब देखते हुये भी नैन वयान अधना सबसे पाचीन वीर संबत्त न लिखे यह खेर की बात है! हम भनेक व्यक्ति जैन समामका व्यान इस ओर आदर्बित करते हैं। मगर जित्रनी सफडता होना चाहिये उतनी नहीं हो सकी है। इस तो कहते हैं कि मत्येक जैन भागे खते ही, चिट्टी पत्री और इरमगह बीर संबत किखना पारंग कर दे । बीर संबत के बिना कोई भी खाता वही, हिसाब किताब या पत्रव्यवद्वार होना ही नहीं चाहिये ।

दीयांबलीके पश्चात नूननवर्षका पारम्म होता
है। इसी शुभ दिनको अपने अंतिम तीर्थकर मगवान महाबीर स्वामी मोक्ष पथारे थे। मगवानको
मोक्ष गये २४९६ वर्ष समाप्त हो गये हैं। इस
दीपांबलीके बाद अब वीर संवत २४५७ मार्थभ
होगा। यह संवत सबको जिखना पारम्भ कर
देना चाहिये। बीर संवत जिखनों अनेक बाम
हैं। प्रथम तो यह कि बड़ी खाता या
पत्रादि जिखनेके पारम्भमें मंगलाचरण रूप
"बीर" का शुभ नाम जिखा जावेगा।
दुसरे-भगवान महावीर स्वामीका यह एक
स्मारक स्वकृप रहेगा। इससे जैन अनेन
और बालक वृद्ध सभीको माल्यम हो सकेगा कि
वीर सगवानको मोक्ष पथारे इतने वर्ष होगये हैं।
इत्यादि अनेक जाम हैं।

इसकिये प्रश्वेक जैनका कर्तेट्य है कि
जाहे जाप भैनसे ट्याबहार करें या जैननसे,
मगर बीर संबत जबक्य किसों। विचारणीय
बात को यह है कि जब जपन इंस्वीहन्
और विकाप संबत किसाते हैं तब बीर
संबद्ध क्यों नहीं किसाना चाहिये ? ऐनिहासिक
दृष्टिसे संबतका किसा जाना बड़े महस्बका कार्य
है। प्रचकित संबतों में बीर संबत ही सबसे
प्राचीय है। इसका चरावर प्रचार होना जावक्यक है। जनर जाप दूसरों को प्रजादि किसाते
समय बीर संबत किसोंगे तो दूसरे भी जापको
किसाने कम आवेंगे। क्या हम जाना करें कि
जाम इस दीपानकी के नये खाते बहियोंसे ही
बीर संबद्ध किसाना प्रारम्भ कर देंगे।

इस वर्षेका यह अंतिम अंक है अर्थात् "दिशस्त्रः अन्न" का यह

अन्तिम निवेदन । २३ वें वर्षका १९ वां (मन्तिम) अंक है । इस

वर्षमें 'विगम्बर जैन' ने सचित्र विशेषांड, उप-हारी नवीन ग्रन्थ तथा उपयोगी छेखी हारा जैनमगुत्रकी कैसी सेवा की है यह पारहोंसे छिम नहीं है। बद्ध वर्षमें हिन्दुस्तान भरमें नवीन चेतन जागया है और जैनवर्षके जहिंसा सिद्धान्तके बळवर महारमा गांबीबीने राष्ट्रीय सत्याग्रह संग्राम च छ कर दिया है, जो सर्वेडमावी होदर सारी दुनियांकी दृष्टि हिन्दुस्तान पर जावित कर रहा है। वर्गोकिऐसा निःशस्य युद्ध दुनियांने प्रथम ही है जिसमें हमारा अहिसाहा सिद्धान्त जिसकी कई कोग इसी करते थे वही कास जारहा है। हवें है कि जैन बीर मी इसमें पीछे नहीं रहे हैं। जबति दिगम्बर बैनसमाअबेसे भी मनेक माई जेड जालुके हैं व मनेक माई राष्ट्रीय संग्राममें जग्न भाग छेरहे हैं। आशा है कि इस प्रकार विग्रम्बर जैनसमाज देखसेवाके कार्यमें बद्भगण्य रहेगी। तथा इसारे पाठकाँसे यह भी निवेद्यम करेंगे कि आप नकीन वर्षके किये एकरे नवा ब्याहक बनावें जिससे हम भी दिगन्बर केमद्वारा जावकी विशेष सेवाकर सर्के

गत १८ वर्षे ही भांति जागामी नृतमवर्षके
प्रारम्भमें ही हमने "दिविशेषांक । गंवर नैव" का सनिश्र विशेषांक विशेषांक निकासनेका
विशेषांक विकासनेका प्रेरणा करेंगे कि आप हिन्दी, गुजराती, संस्कृत व अंग्रेजी माणके उपयोगी छेख व किताएँ आगामी विशेशंकके किये ८ दिनके मीतर अवस्य र मेजिये। इस बार राष्ट्रीव ऐसे छेख जिसका संबंध जैनधमेंसे घटाया गया हो वे भी किये आयंगे तथा बर्तमान राष्ट्रीय युद्धमें जेक आनेवाछे दिगंबर जैन माह्यों के चित्र व परिचय भी प्रष्ट करनेका हमारा इरादा है। इसिक्ये हरएक स्थानके माह अपने यहांसे जेज अनेवाछे दि० जैन माहयों व वहिनों के चित्र व संक्षित्र परिचय प्राप्त करके हमें अवस्य र मेजें।

इस वर्षमें नवःस्त्र व हिन्दी जैन विवाह विधि दो छोटे ९ सन्ब उपहार सन्ध । उपहारमें दिये गये ये परन्तु जानामी २४ वें

वर्षमें क्ष्म्यारिमक सोपान और ऐतिहासिक जैन स्विकां ऐसे दो बहेर संख उपहारमें दिये जानेका प्रवंक होरहा है। उन दो संबंधि ही वार्षिक मुख्य वस्क हो जानेगा कर्वात वर्षके १२ अंक सुफ्तमें ही विक बांबगे। इसकिये नवीन साहक होनेवाके सीस्रता करें। नृतन वर्षसे ही साहक बनाये माने हैं।

भागामी विशेषांक प्रकट होनेमें कुछ विजय जवस्य होगा जीह यदि तिथिद्र्यण । उसके साम हम विशिष्यंज बंदि तो सबको तिथि देखनेमें बाधा पहें, इसकिये इस जंकके साम ही वीह सं० १४५ ज्या जैन विशिष्यंज नांस गया है। वह हरएक पाठक सन्दाह के व गत्तेपर कमाकर संग्रहीत रखें। अवकी वार इसमें स्कारित जैन महिजारन श्रीमती मगनवहिन (सुपुत्री स्वर्गे क दानवीर जैनकुकम्पण सेठ माणिकचन्द्रजी) जे विशेषा चित्र रखा गया है। आपका इसी ववमें असदा वियोग होगया है और आप जैसी महान विदुषी व परोपकारो वहिनके की समा-असेवाके अपूर्व कार्य आपका चित्र देखकर हमारे पाठकोंको नित्य स्मरकमें रहें इसिक्टिये तिश्रिद्यंकमें यह चित्र उपयुक्त ही होगा।

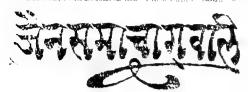
सहारनपुरमें-सी० भगवतीदेवीने सुगंध-दह्मिके उद्यापनमें २०२) का दान मंदिर व संस्थाओं को किया था।

कालपुरमें -श्री ः नयदशक्तक जैनका ८० वर्षकी अध्युने सार्वशास हो गया। १५१) दान किया गया। जाप वर्षे वर्गासा थे।

अस्य मूल्यमें अनेकांत-अनेकांत पत्र देह-कीको १९४) की सहायता प्रचासमें मिका हैं इपिक्रिये ६९ नवे साहकोंको २) वार्षिक मूल्यमें दिया जाता है। मागनेवाके करोकवान देहकीसें जीवा ही पत्र किसकर मगार्के।

बम्बई में-धे • जैन शेठ वीरचंद पानाचंद जाई संग्राम समितिके सेनायति नियुक्त हुई वे । जाकने ८ दिनमें खु काम किया व खुव सरकार पाण्ड किया । इतनेमें जापको सरकारवे पकट किये व ४ मासकी सच्छ केद की है।

कर्इ छमें -दानबीर बयोवृद्ध का० फू कशारी-काकनी जैन रईसका स्वर्गवास होगया। ९७१) बेक्समब दान किया गया था।



नासिक जेलसे सरैयाजीके पत्र-हमारे परमित्र व राष्ट्रीय महान कार्यकर्ती श्री० ह्यानकाक सरया जैनीके दो पत्र हमें नासिक जेक्से मिले हैं, जिनमें आप किसते हैं कि मेरा भतीना साकेरचंद १५ वर्षकी अधुमें ही जेडका महिमान बना है इसिकेये मुझे परमहर्षे हुआ है। देश अब सत्यकी क्यीटीपर चढा है। जैनवर्ग भी तो यही कहता है कि ज्यों र अत्याचार स्रीर डपसर्ग सहे जाते हैं त्यों र कर्मवंत्रन द्रश्ते जाते हैं। इसी तरह अब देशके बंधन टूटनेशी भी बह तैबारियां हैं। आएकी मगवान महावीर व महात्मा बुद्ध नामक पुस्तक खुर वांची व वंच ई 🖥। इससे काश्रमवाले केशबलाल व अन्य विद्रा-नोंने स्वीकार किया है कि दि • जैन वर्ग पुरा-सन है। इम खुब स्वाध्याम अस्ते हैं व दूपरीं की भी सनाते हैं। अपकी भेनी हुई पुस्तकें मिल गई । असहमत संगम, भगवान महावीर, म० महावीर व बुद्ध इन अन्धोंका गुनराती अनुवाद होना बारदवक है। दि केन बर्मकी प्राचीनता स्त्रीर समन्द्र महत्वके विषयमें यहां ४-९ विद्वा-श्रद्धापूर्वेक भावना उत्त्रक हुई है। महारमानीके १३ वर्षक साथी मश्रक्तवाजाने आमकी हरूचरको जैन दर्शनकी भट्टर छाया-क्रव वर्णन किया है। मगबान महावीरकी तीर्थ-बार प्रवृक्तिका परिज्ञान कर आपने खुर प्रशंसा की है। इन अंथोंके पठनमें मेरे साथियोंका **अच्छा** मन कगता **है।** मैं सकुशक है, नादि।

फोटो व परिचयकी आवश्यक्ता।

राष्ट्रीय सरवाग्रह संग्राममें आन तक जेड-बासी करीब ७० दि० नैन भाहयोंक नाम मिले हैं, वे इन प्रकार हैं—

शामकाक वकीक, रामश्रम व कळ्मनद प्रजी रोहतक, छोटाकाक गांधी अंडलेश्वर, शिवकाक महेना मोल पुर, छगनलाल सरेवा सरत. भयोध्यायसहद देइकी, रतनकाक वशीक विमनीर. माणिकचंद शह सोअपूर, सीय मचंद देहळी. सोमचंद व गिरवरवाड तृ व बर्चर्, नेमीशाल बढील विज्ञीर, म॰ भएबानदीन जबतपुर, चंदुकाल बलारिया बम्बई, जगदीश्रराम दिसार. रामचंद्र सिंहज रोहतक, पदमराज रानीबाछे क्रक्कतः, इरफर्सिंडशीः सखदेवसिंडनी व रोइतक, ईन्द्रपती पुत्री पदनरान सनीशले, पं मधुगपसादजी अलितपुर, हुक्तमचेदजी ब कुंदनकाल कटनी, जैनेंद्रकुमार, मन्द्रेमल, मदन-काक, वैद्य दामोदरदास, दी हतराम व मोर नकाक देडकी: विश्वपंरदास, सक्ष्मीचंद्रमी शांनी, कव-राभाइ दाडोद, अभितासाद, पं० श्रमनकाकजी सहारनपुर, रतनकाक अवसावती, मुंशीकाक रावर्गिडी, भवेरीकाक व कातुम्बंद दाहीद, संतकाक मैनपुरी, भंगळती अमरावती, तनसुख-राम, रामकिशनदाम स अगतस्य रोहतक, दी उचंद जी बेतु ह, ने मी चंद नी खे हडा. ब सक्तीबंद गौदिया, चैतराम केशरीयक इटंगी, नन्देलाल बांदा, तिलोकचंद कालका, साकेश्चन्द सरेया स्रतः, रघुतिरपताद दमोइ, दुडीचन्दनी ची(ई, बुद्धमेन व चांदवि-

हारीकाक जमरोहा, हुकासचन्द रायपुर, नाधू क सहारनपुर, रामश्चरणदास व सुखदेवसिंह रोह-एक, सिंघई पकाकाकनी जमरावती, सुपतिप्रसाद, मित्रसेन, उमसेन व वाबूगम मुजपफरनगर, सुमतिप्रसाद व सुमेरचन्द जगावरो, कामताप्रसाद बढीत व गांववंद्याकनी कायमगंत्र, झुपनकालनी सहारनपुरके पुत्र, तुलसीराम रोहनक, जीवन-काद नवापुरा गानिम।

इनके अति रिक्त और भी कई दिगम्बर जैन इस राष्ट्रेमंग्राममें जेठ गये हैं, उन स्वक फोटो व परिचय दिगम्बर जैनके आगामी सचित्र विशेगंक्से पहट करनेका हमारा इरादा है। इसिटिये कहारिके भई जेठ गये हैं वहांके भाई उन जेठवासी बंधु व बहिनोंके फोटो व परिचय इंद्रकर इमारे पास भिनवानेका अवस्पर कछ उठावें। आशा है कि दिगंबर जैनके पाठक इतना कुछ तो अवस्प उठावेंगे। सम्बादक।

हिन्दुस्थानी सेवाइल-के म्हायो मंत्री अभी ऋषम पासीया नैन वाले नियुक्त हुए ही।

पीत्रजनमें बु॰ दान-सेठ गेंदाबाज सुन्ता मक जैन इन्दीरने पीत्रजनमधी खुशीमें ६९६) का अनुकरणीय बृहत दान मंदिरी, जैन संस्थाओं ब भीवबाळयों बादिको दिया है।

अयोध्याजी जीर्णोद्धार फंड-में ळीळावर प्रचलक मलकत ४६६॥) इंदील्के प्रश्न हुए हैं।

जैन एसोशियेशन म्हेस्र-का ९४ विन वैशन ता० ३ वश्टरको होगया :

बयाना जैन रथयात्रा-का अवडा किर चास्त्र है। कैसलेकी तारीख २७ अवट्सर है। जयपुर-में अधित सुरी १०को जैन रश-सत्राहुई सी।

कुश्वजगढ़-में भनेदय मिटकर आपसी मेक होगया।

मलीनाथ विद्यालय-शिरह शहापुरमें विश्व-यादशमीको मदीनी खेड हुए थे। यहांकी मन-नमंडकी सफाखर्चेपर ४ही भी जाती है।

शिमला-में अनंत चतुर्द शी हो विशः अध्याम समा जगन प्रसाद जी एव ० ए० एका इन्टंट अव-रल पोन्ट व टेकी ग्रामके समापतित्व में हुई भी जिसमें मगवान महाबीर व वीरता के विषय में कई व्याख्यान दिये गये ये व जैन समाकी वार्षिक रिपोर्ट भी सुनाई गई थी। सेठ प्रसुक्त महार ने सहार ने प्रसाद के स्वार ने स्वार

कारं जाके नन्दावीर बहावर्षे आश्रममें विज्ञाद्श्यीको शेठ बाळचंद् शाह सोबापुरकी अध्यक्षतार्थे मद्योगगीके आश्चर्यक्रमक खेळ हुए थे। सिक शास्त्री पेक देशकीनंद्रनभीने प्रभावक माध्य दिया था।

भे जैन कान्फरन्स-की जोरसे बनारस हिंदु युनीवर्मीटीमें जैन चेयर स्थापन करनेकी ५१०००) के प्रोमीसरी नीट अर्पण किये गये हैं। क्या दि० जैन माइ भी कुछ करेंगे ?।

परिषदकी परीक्षा-ईस बार फर्वरीमें होगी। ब्र० कुंत्रर दिग्तिज्यसिंहजी-जुनिकीवाग ट्राट फंडकी उपदेशकी कार्यसे बरी किये गये हैं सभीत अब आप इस फंडके उपदेशक नहीं हैं। इषम् अ० आश्रम-मयुराको नगस्य भारते ९७१॥) की सहायता मिकी बी।

प्रताबगर्डमे-राज्यकी जोरसे दशहरा वर होनेवाका बक्तियान हमेशके किये वंत होगया। वयाई।

इन्द्रोरमें—अभी ख॰ रा॰ व॰ शेठ कातूर-चंत्रजीकी धर्मपत्नीका १९ वर्षकी आयुमें सर्गवास हो गया था उनका नुकता करणेको कोगोंने बहुत आग्रह किया था तौ भी सर छेठ हुष्मचंद्रजी माहब अपने ४० वर्षके प्रस्ताव पर इट रहे व नुकता नदी किया गया था।

तारणसमाजी-माईयोंका सेमरलेटीमें जा-गामी मात्र मासमें सेठ खुक्कारू वन्दनी वीरईकी जीरसे मारी मेका मरेगा।

वैद्यक सीखनेको छिये-विधार्वियोकी आव-इवकता है। मकान व पुस्तके मुक्त दी नायगी। बाककिसन जैन वैद्य-मागरा।

वान करके न देना घोर अन्याय है-वस-बादीनमें शामकाकत्री मारगुमारने २१७००)का दान कर लगहको किया था उसको न देनेके क्रिये जदाबत तककी शरण की। पंचींको मी ५००) सर्च करने यहे जिसमें ११०००) बाठशाबाके तो जावसे मिक सके हैं। शेव रकम जमीतक वहीं दी है।

चौरासी (मधुरा)-में श्री मन्बून्यामीका बार्विक मेशा ता॰ ९ से १६ जनदूबर तक घूमवानसे होगा। जानायें संघ भी वहाँ विशा-जमान हैं। अपम सहावयां श्रमका जिल्हें सन भी होगा। सवा ता॰ १० व १७को तो मैन रभकात्रा सारे मधुरा शहरमें घूनेगी। मधुरा शहरमें जान जैन रबयात्रा निकलनेका यह प्रवम अवसर है।

मोपाळमें-सेठ हीराहाल मन्त्रसक्की ओरसे जिकोकसार विवान हुआ या उन १६९) दाव मी किया गया या ।

कंचनबाई श्राविकाश्रम—में गंगाबाई काश्रका देहाबसान होयया। आपके देवरके पास आपके ५००) ये वे संस्थाओंको दान कर गई हैं।

श्री पावापुरीजीका मेला।

हमारे अंतीम तीर्थंकर श्री महावीरस्थामिके निर्वाण क्यान श्री पाषापुरोणी सिक्क्षेत्रमें महावीर निर्वाण दिन ज्याति कार्तिक बदी ०)) ता॰ २१ व्यवह्वरको महावीर निर्वाण करस्य मही मारी तैमारीके साथ होगा तथा रथमाश्रा भी निक्केगी। इसकिये सम माई इस मौकेपर स्त्री पाषापुरीजीकी यात्राको समुद्धन्त ज्यवहम २ प्रचारे। पश्चिम तथा दक्षिणके माई छि. । ३६. रेक्नेके बहतारपुर स्टेखनसे व पूर्वके माई नवावा स्टेश्चनसे गुणावाजीके दक्षेण करते हुए आवे। इस्मीनास्थण, मैनेनर, पाबापुरी।

स्ववेशी व पवित्र 🎾

आप बटाकर १॥) ते का कर दिया है। विका-वती अग्रुब केशर वत कीजिये। और यही ग्रुब स्वदेशी काश्मीरी केशर ही हमारे यहांसे मंगाइये। स्वात्वयुप २॥) रतक। जनस्वत्वस्ती १॥) रतक। प्रेनेजर, दिवकार जेन पुस्तकाकय-स्वता। **ママックランショとととくとととととととと**

いっちょうしゅうとうしょうしゅうしゅうしゅんちゃんちゃんかんなんなんなんなんなんなんだ。

から

महावीरस्वामी

ले०-पं॰ पाताम्बरदास परवार-बांसा पधरिया

जय महावीर जिनेश जय आभार माने आपका, गौरव धरें वर्णन करें करते प्रकाश प्रतापका। जगको बनाया या अभय तुम्ने मिराया पाप था। फैले अहिंसा लोकमें तुमने किया आख्यम था ॥ ९ ॥ जग जीव स्वागत कर चुके उपकारका आभार था, आदर्भ अनुषम देखकर सबने किया स्वीकार था। करते विश्वारद हैं मगट वह बीरका दरबार था, सीखा सदाको पाठ जन त्यागा दुराग्रह बार था ॥ २ ॥ थी शक्ति अनुषप आपकी था पाठ संसाग्रह लिया. हिंसक पिटे हिंसा पिटी प्रख शांतिको पचलित किया । उपरेश करके आपने जगको बनाया वीर था. विचरे जगतके जन अभय करमें न कोई तीर था ॥ ३ ॥ जगके पन्त करते विजय उत्तम क्षमा ही शक्ष था, मनमें ग्रहम करते सभी सपदक्षिता ही अस्त्र था। कृतकार्य होते बीर वर वे बीर हिंसा पर करें, हेते न बस्च कभी अही सम्बोध कर धीरन धरें ॥ ४ ॥ जय महावीर अभय धरें जगको सदा निर्भय करें, मनपर किया करते विजय नरके पशुके इस हरें। निकली मधुर ध्वनि थी सुनी आघात करना पाप है, करते विनाश न दुख छखो कैसा कड़ा सन्ताप है।। ५ ॥ थे आप सपदर्शी पत्रो ! जगको हिखाया आपने, फैर्ला तभी समद्शिता यी लोकमतके सामने । सीखे सभी ये बीर बनना बीर बादी वन चुके, करते प्रसाजय शान्तिसे तुम विश्वपर जय पाचुके ॥ ६ ॥ प्रतिबाद अग अनने किया उनने बनाया कोकमत,

प्रभः] दिगम्बर कैन । [गरिश

क्रिक्ट के के कि मां स्वर एकसे हैं वीश्के उपदेश सत ।

क्रिस्तने त्रमें साइस्त वे महँशीर पयदर्शक वर्ने,
स्वाधीनतासे कर सके कल्याण जगके जन घरें ॥ ७ ॥

संकल्प करना पाप है मानव न कर सफते कभी,

लिखने विशारद वेदमें संकल्पको तज दें सभी ।
पालन करायरा आपने जगको अहिमाधर्मका,
स्वीकार भारत जिमेय आहिमा कर्मको ॥ ८ ॥

अतिश्वय विशाग परे मनुज करने न वे संकल्पको ।
विचरें परस्पर मेममे नर पत्र फिर मुगर अभय,
उपकार करने वे सदा क्यों कर करो उनको समय ॥ ९ ॥

भारत जननिके पुत्र्य शिद्ध थे बीर मारतवर्षमें,
जय महावीर जिनेश थे आमारके आर्टश्वम ।

भूले जगन जन थे प्रभी हा, हा गंग थे खुनमें,
हा हा गला घोट्ट मिले नुपको भरतका भूममें ॥ १० ॥

किमय विमल मनसे प्रभी पश्चिय कराया आपने,
मनकी मिलना त्यामकर वेट सभी थे सामने ।

थी तक्तमें मंनीरता चनने न वीर अशक्त जन,
लेने न शक्ष सक्त थे करने लगे मनका दमन ॥ ११ ॥

अपने वचनवरमें अहो पल्टे नियल मन सभी,
वोरी तर्ने संयम मत्रे थे वीश्के हह वन सभी।
वोरी तर्ने संयम मत्रे थे वीश्के हह वन सभी।
वोरी तर्ने संयम मत्रे थे वीश्के हह वन सभी।
वोरी तर्ने संयम मत्रे थे वीश्के हह वन सभी।
वारी तर्ने संयम मत्रे थे वीश्के हह वन सभी।
१२ ॥

या वीश्वा तर्ने किया उनकी कली मारत मही।
कहने विशेष नहीं किया उनकी कली मारत मही।
विश्वेष विवर्ष विश्वेष था वन मिखायाया धीरने,
निष्पाप विवर्ष विश्वेष वोशको नामस्वाद करें मनम ।

अनुपम विरागी मार्ग था जो बीरने धारण किया, सुखशान्तिके भार्र्शसे जगने उसे अपना लिया । यदि त्रीरके उपदेश हमको भूमिपर मिलते नहीं, 🔭 होता प्रस्तय निश्चित अहो नम दूटता फटनी मही ॥२१॥ 💸 🧇 🤲

दीपावसि।

(पं• परमानन्द जैन सांधेलीय-लाकरोडा)

बंधुओ ! यों हो ''दीपावित पर्व'' सारे हिंदुः स्थानमें मनाया जाता है, लेकिन जैसा मनाना च हिए वैसा नहीं मनाया जाता है। किन्त अञ्चानतावश रूपानतरमें मनाया भाता है । इस पर्वकी दश्यस्ति या इस पर्वके मनानेका यह कारण है कि इस कार्तिक बदी अमावस्थाको श्री महावीरस्वामीने अविनाशी शिवधाम शास किया भा तिभा उसी समय गीतम नामक गणवरको कैवल्य (बेवस्हान) की पाप्ति हुई थी। इस कारण इन दोनों महाउत्सवीको करनेके लिए सुरकोक्से देवगण नाये थे। उन्होंने भग-वानका मार्थामसी वारीर बनाकर उसकी अंत्येष्ट किया की । तस्पश्चत देवोंने भी बीर निर्वाण महोत्सव और केंबक्शानीत्वत्ति उत्सवको अक्तिः माबसे किया। उस समय कुछ अवकार था इस कारण देवगणीने रस्नमयी सुन्दर दीवक मकाये थे । तथा उस समय मगददेशव सी सब अ बब कोगोंने भी मक्तिमावसे उत्सब मनाया या एवं व्रत उपवासावि किए थे। उसी समयसे यह पर्व दी गावकि नामसे प्रचित हुआ। आक्रक भी उन्हीं परम पूरव देव चिदेव श्री भरावान महावीरस्वामीक निवीणादि टरस-वींके स्मरणार्ध समस्त दिगम्बर जैन माई पूबन स्तवन दर मक्तिभावसे निर्वाण काडू चढ़ाते हैं। इसके सिनाय जानकक हमारे माई धर्मकर्मे ने सर्वश्रा

हाथ थोकर अधीन अज्ञानी होकर अन्तर्वपनेको जनते हैं। विश्वाहनके वज्ञ होकर अपनी रुप्या पैसादि हम्पत्ति हो नदानेके अभिमायसे 'हर्दमं।'' की पूना तथा विश्वोकी पूना एवं मापने (नीलाने) के बांट तराजु और मसीपात्र (दवात) खत—या कथ्म आदिकी पूना करते हैं और संक्ष्यों रुप्यों के पहाड़ा फोइते हैं, जिससे इज्ञारी नीवोंकी हिंसा होती है। तथा भारतवर्षक अन्दर नाखों करोड़ों रुप्यें हा जुना खेला नाता है। जिससे हमारे कई भाइयों हो घरके वर्तन वगेरह तक गिरवी रखना पहते हैं और हमारों रुप्या हार अते हैं। फिर अपनी नाक कश्यसे रह जाते हैं।

बंधुओ ! विचारिये कि क्या महावीर वामीने यही आदेश दिया था ? कभी नहीं दिया, किंतु कीय आनक्क अञ्चानी होकर घमंकी ओटमें शिकार करने हैं, जिससे उनके जैनरव (जैनीपने) में बाधा आती है। के किन विषयोंकी गुरुतासे हैयोय देवका जरा भी विचार नहीं करते हैं। वास्त्रवमें आमक्क नाममात्रके जैनी हैं; किन्तु धार्मिक कियाओंसे को मों दूर भागे जारहे हैं। कियान्य कप प्रवृत्ति करनेसे जरा भी बाज नहीं बातें। दूपरोंकी निन्दा करना, गाकी देना, आपसमें देवमाब स्वाना या परहररमें कहाई झाड़े कर सुर इमेबानी करना बड़ी आमक्क मुद्द स्वार्थी ओगोने अपना कर्ने ह्या मान रक्खा हैं। अ

यदि कोई सुघान वर्षकी उन्नविका अध मार्ग वतकाता है अथवा कहिंसा परिपूर्ण एक ताका उपदेश देता है तो उसको यह स्वार्थी कोन अपना शत्रु समझहर उसके क्रेम्माब कार्त हैं। छेकिन उस समय जांभी विवेदमें नहीं विवारते हैं।

भय नेनियो ! जरा विवारी और विवेक बद्धिमें काम को। भगशन महःवीरस्वामीने जिस तग्ह गंभीर कहिंसा पामी वर्मेः का एवं जीवादि सम तत्वींका स्वरूप दर्शया था। इविकेर हमारा भीर भावका यह फर्ज़ है कि जिस प्रकार हो सके जिन शासनकी प्रभावना करना अथवा द्वपरोठी निन्दा नहीं करना, गाठी नहीं देना, मारसर्पेशाव नहीं रखना, परस्वरमें प्रेनकः संबार रहे. सर एक सुबमें बंधें रहे तथा नी अपनेसे विखड़े हुए माई हैं उनको भी अवने गर्छ कगावें, अवनावें ! अब इस तरहकी माबना हम की गोमें हो अने गी तब अध्य यह पतित जैनसमान उलत अवस्यामें यहंच बावेता । अब बापकी क्रियाएँ मिध्यास्य सहित निर्दोष हो अविंगी तभी आपका दीपाबलि पर्व मनाना मफल होगा।

बन्धुओ ! बदि जान सके जारमिहतेनी एवं जैनरवका कुछ भी गीरन रखते हैं तो जाजसे सन एक हो आह्ये और पवित्र अहिंसा वर्मकी पताका फहराहये।

बारतवर्धे इस गुनरात पान्तमे विकास कुछ भी प्रचार नहीं है। कोग धर्मका स्वरूप तक नहीं मानते। यहांतक कि उनसे शुद्ध जमोकार भंत्रका भी उच्चारण नहीं होता है! इमकिये शानकी उन्नतिके सामन जुटाना बाहिये। स्थान १ पर पाठशाकाएँ खोकना चाहिये। तब अपनी दीवाबकि सफक होती।

अध्यारम् ।

(छे॰ धर्मरह्म पं॰ दोपचन्द्रजी वर्णी) नमः समयसाराय स्वानुभूत्या चकाञ्चते । चितस्वभावायं भावायं सर्व भावांतरिक्छते ।। पदार्थ-भनंत धर्मातम होता है, उन अनंत कर्मीके बाबक शब्द भी अनंत होते हैं. वे जनंत वर्ष पदःशैमें हर समय साथ ही साथ रहते हैं परन्त उनका कपन एक साथ नहीं हो सका. बढ कम कमसे होता है अर्थाद एक राण कहे देने पर ही दूधरा गुण कहा जासका है। इस पकार ऋपसे कथन कानेकी अनेकांत-बाद, नगवाद, स्याद्वाद या कथंचित्वाद, या सापेश कथन कहाता है। जिस समय जो गुज वक्ताके कमनमें नारहा है वह प्रवान और शेव गुज अपनान या गीज कहे अते हैं, और इस दरह सभी गुण कथन और अक्रयनकी अपेक्षासे प्रकृष स्था गीज होतके हैं। परन्त इवसे यह म नाम छेना चाहिये कि वे गुज पदार्थीमें मुख्य या गीज होनाते हैं। नहीं, बदाबीने तो वे अवनी सन्ता (बट्युणो हानि वृद्धि) को किये ह्रय सर्वेव ही अपनेश स्वक्रपमें रहते हैं। बास्तवमें न तो उनमें कोई सुरूप है जीर न कोई गीज है, अथवा यों कहिये कि सभी मुख्य है या गील हैं। जैसे कि परमः ग्रायोंने सभी पर-माण आकार मिकदारकी अपेक्षासे समान हैं न उनमें कोई छोटा है न बढ़ा है। क्योंकि पर-माणा सब समान ही होते हैं और यदि वे

समान नहीं हैं, तो परम शु ही नहीं है किन्तु परम ग्राभोके समुदाय स्वक्ट्य इकंच हैं । तहार्थ-पदार्थमें जैसे एक गुग अःनी मत्ता रखता है वैसे ही भनंत गुज भविरोध पूर्वेक मपनी र सत्ता रखते हैं, इनमें मुख्यताया गीणता कथन माञ्र है। वक्तः अपनी इच्छा और प्रयोजनसे किसीको मुख्य और किमीको गीण करके कथन करता है। और यह भी इपिकेये कि वह शब्दोंने एक साथ उन गुणी ने जानता हवा भी कड नहीं एकः।। इमिलिये जीव दर्शन स्वरूप भी है. ज्ञान स्वरूप भी है, कानन्द **श्वरू**य भी है इत्य दि रूपमें कहता है । इस प्रकार कहतेका आशय यही कि ऐवा भी है और बारय स्वरूप भी है। यह भी शब्द था स्थात कथंचित् भपेशासे इत्यादि शब्द इसी बातके बोतक हैं कि पदार्थका स्वह्म इतना मात्र नहीं 🖁 । किन्तु आशे कुछ और भी कथन शेप हैं। इस प्रदारके सापेश्च कथनसे ही पदार्थके यथार्थ इवक्र वका बोध होसक्ता है अन्यया नहीं।

ये नय (उन अनंत वर्गी में से पत्येक वर्गकी कहनेवाले वावक क्रव्य) अपने र वर्गो की बताते हैं। अपने सिवाय अन्य वर्गो का कथन नहीं करते। और न उनका निषेत्र ही करते हैं क्यों कि वे यदि अपने सिवाय अन्य वर्गो का भी कथन करने अप आय तो वे अपने वर्गके निश्चायक नहीं कहे आपके और यदि विगेष करने लगे तो पदार्थ एक वर्ग माल ही ठहर माने। जिसा कि वह नहीं है। बस इन्हीं नयों के द्वारा पदार्थ अनेत वर्गों की अपने वर्गन वर्गों के अपने वर्गन वर्गों के अपने वर्गन वर्गों की अपने वर्गन वर्गों के अपने वर्गन वर्गों की अपने वर्गन वर

विषय है जो कहा नहीं जा सक्ता । इसोरिये प्रमाण को अंग्री अर्थात महत्त्रम ही और नयको अंग्र अर्थात देशमाही कहा गया है।

जबतक प्रमाण और नयके रहस्टाकी नहीं समझा भागा तब तक व्दर्धका स्वरूप समझ हो नहीं सक्ता। इसिकिये पदार्थको ठीकर जान-ने के लिये इनका नानना पहिले ही आवश्यक है। बहुत कोर्गोक्षा कहना है कि स्वाह द व माह है, किमी भी रातका निश्चायक नहीं है, इत्य दि। परन्तु ऐसा तनका कड़ना, केवल उनके भोड़े-पनका सूचक है। बस्तवने उन्होंने इसे समझा ही नहीं है। उनका कड़ना, केवल उनके ज्ञान पद्वर एशांत अधीत "ही" का चदना चह रहा है, इपिछये वे सर पद थीं हो हो रूपसे ही देखते हैं। उनके विरुद्ध कथन उनको वैया ही कट्ड कगता है जैसे पित्त रोगीको द्वा । इस ऐसे कोगों से बेबल यही कहना आहते हैं कि अप लोग, पक्षपातको छोडकर एक बार भ दय ही इस नमबदको समझनेका कष्ट टठइये, और पदनातु भपना मन स्थिर की निये ताकि पदा-र्थका अपनी मात्र समझमें आवे औ(उससे आप अपने अपनाका हित कर सकें। क्योंकि यह आनतेका प्रयोजन मात्र स्वात्मक्रयाण करना है।

अब यह विचार करना है कि आरण करा बहुत है ? और उपका करवाण किय यह प होसक्ता है ? अध्या में कीन हं ? कहां में आया हं ? कहां जाने की तैयारी कर रहा हूं ! मेरा असकी सुकाम कीन है ? और वहां मैं किय प्रकार पहुंच सक्ता हूं ? यहां में । चीन है ? कीर में किएका हूं ? ये सब कि यएं को में कर रहा हूं क्यों की। किमके क्रिये ? इनका फल क्या होता ? इत्यादि बातोंपर विचार करने के क्रिये सबसे प्रथम हमको में इन शब्दके बाचक पदार्थक। विचार करना चाहिये । कि में किमका बोध कराता है ? में कीन है ? यह में की आवाज कहांसे आती है ? इत्य दि । इम विषयमें पंडित धानतरायजीने एक पधमें बहुत सरजतासे समझाबा है कि तु आहना है तु उसे जान। वह वहां है और केंसे जाना पहिचाना आता है उसके क्रिये कहते हैं कि

भैया होई आतम जातीर (१९)) आहे बसते वस रहे जी पांचीइ दिस्साम : जासिका छिन एकमें औं गाम न ठाम न नाम १९॥ आप चौड़े अह छे चौक जी पीछे बहु मन भार : जास बिना राज ना चलेओं तन खोच संवार ॥२॥ जाको जारे मारते जी जोरे मेरे नहीं कोय । जो जाने सब अगतको जी ताहि न घाने काय ॥ :॥ घटचट न्यापी है रही जी राजकुंथा सम हन : जाने माने अनुभवे जी दानत सो चिह्य ॥ ।॥

अर्थात्-जिनके रहते हुए पंचीहें द्रशंह शर्थः स्थाना प्रण चक्षु और श्रंत्र अपना अपना व्याप्ता है। इस अर्थार करती रहती हैं, जिनके इस अर्थार केंद्रिय रहती ग्रामकी अवादी होरही हैं। और जिनके निकल अनेपर समयभरमें न ग्राम रहता है जिसके निकल अनेपर समयभरमें न ग्राम रहता है जिसके निकल करता है। अध्वा भर वह चलता है। अध्वा भर वह चलता है। अध्वा भर वह चलता है। अपने साथ तैन स्थान कर्मिक शरीरों स्थान स्था

भन्यान्य वस्तादि वस्तुओं को भी छे नाता है। और निसके निकल्याने पर इस शरीरको भन्यान्य संपारी जीव भसीटते फिरते हैं, सो ही भारमा है। अयथा जिसको जनाने मारनेसे भक्ता गरता नहीं है, और जो सबको जानता है परन्तु उसे कोई नहीं जानता है सो भारमा है। अयवः जो कुशु भादि सूक्ष्य नीवीसे छेकर हाथी नेसे शरीरोंने व्यास होरहा है, नो भानता मानता मनुभव करता है, वही चिद्ध्य भारमा है, उसे जनो।

इमी शतको अन्य एह महास्माने अपने छि-ष्यक्षा आ डीनेपर उसे घटर हे बस्य! इस दर्गणमें देख, ठझे अस्ता दिखेगा जिल्बने बहा, महाराष हममें तो पड़ी मेरी ही परशां दिखी, आत्मा सो नहीं दिखा। तब एक बोले-अच्छा स्नान पनन करके आओ ! तब उसने ऐसा ही किया और काके दर्भिको देखा। गुरुने पूछा वसी बत्य, दिला? उसर नहीं भहरान, तिबद मुद्रादि लाये हुए मेरी ही परलाई दिली है। गुरु-भरकः क्या दि पहिरद्धर माओ और देखी ! उसने ऐसा ही किया। तर गुरुते पूछा, सर्वी बस्य अन तो दिखः ? किंप्प-महाश्रम बम्बाइंक्टरी पहिन मेरी ही परछाई विखारही है। गरु-बहत ठीक, ये तीन तरहके तेरे रूप किसने देखे ! किएए-त्री, मैंने देखे हैं । युह-भच्छा भुजना मत् तुमने देखे हैं ना ? शिष्य-मी. गह-रेते देखे ? शिष्य-र्पणमें ा गह-ठीक तकता प्रमञ्ज-आतमः देखा। शिषा-नहीं, मुक्-- बरे, अभी तो इहता था, मैंने कृप वेसे त्यवैणमें देखे, सो तू देखनेवाला स्वयं श्वास्ता है। श्रदि तून होता तो ये कर कीन देखता ? इसकिये पहिचान के यही श्वास्ता है। इस प्रकार शिव्यको श्वासमाकी पहिचान गुरुने करा दी।

इस पद्धारसे प्रथम मैं कीन हं ? इस पश्च हा उत्तर "कि मैं सचिवानंब रःकाय अनंतशान, अनंतदरीन, अनंत सुख, अनंत वीशींद अनंत गुणोका बारी एक शुद्ध बुद्ध बेतन्य अस्मा हं" पाकर तक प्रकारसे उसकी पहिचान करना चाहिये। वश्चत वह विचरना चाहिये कि अब मैं इस प्रकार शुद्ध बुद्ध चेत्रम स्वक्रप कारमा है । तो मेरी यह वर्तमान वरिस्थिति क्यों ऐसी हो रही है कि जिससे में अपने क्षत शुद्ध अनंतगुणोंको पाप्त नहीं करके परा-कीन होरहा हं ! ऐसा पक्ष आस्वाम उठनेपर बह उत्तर तरदार निदयता है कि उन अनंत शब्द शक्तिवाँके अपकट होनेमें निमिस कारण बारय कोई बस्त है जिसे कर्म कहते हैं और बह भीव (भारमा) की शक्तियां पट होनेमें स्ती पदार म वह है, जिल पदार सर्वेड पदा-कर्म मेब १८६ वाच ह है। यश्वि मेब १८ करें बढते हुए भी सूर्य वा नी प्रभा सहित अपने इबद्धप क्रय ही रहता है, यह प्रमादीन वहीं हो नाता. तथापि मेच परजीके कारण उसकी बमाका पकास सर्वेत्र अवकट रहता है । पान्त इसमें अंतर इतना ही रहता है कि बाद ोंसे बाच्छादित होने पर भी सूर्यकी पमा बाहे अन्यत्र मध्य नकाश्चित न होने, बरन्तु बादलोंके ं भरे पक्ट अकाशित है। इस अकारके आहना

आन। दि ननंत गुणों हा पुंत होते हुए भी कर्में परक के अंदर इन विकी प्रभा सहित प्रकृष्ट प्रकृष्टित है अंदर इन विकी प्रभा सहित प्रकृष्ट प्रकृष्टित है नहीं है, जिंदु वह शाना दिकी शक्ति सिहत है नवीत कर्म परक उस नैतन्य प्रभु आन्माकी शक्ति पोंके व्यक्तित्वमें वायक हो आ है और व्यों ही यह क्षे परक आरमान्तर से अल या एयक हो आता है, त्यों ही आत्माकी ने अनंत शक्तियां स्पार हो आती हैं, तभी यह अश्च कृष्ट्याता है। (अपूर्ण)

वीर निर्वाण संदेश।

मुक पशुओंका त्राण, किया तिश्वकल्याण, भारतके धर्म पाण. योगी कर्म वीरका। राष्ट्र धर्म नायक, आत्मन्नक्ति परिचायक,-शांति मदायक, अध क्षायक धर्म धीरका। निर्वाण दिवस आज, आया हे नवीन साज. मत्यकर्ष साम्राज, फैलाओ प्रणवीरका धर्मध्वजा फहराओ, दिव्य भावना जगाओ, सफल बनाओ, निर्वाण महावीरका। महावंशिका पनाओ, निर्वाण वंध् ! ज्ञानरविष-चपकाओ, दिखलाओ प्रणशीरता। भणवीरता दिखाओ, हद साहस जगाओ, सत्य स्रोत सरसाओ, सज लाओ कर्पवीरतः। कर्म बीरता सजाको, आत्मशक्ति मकटाओ श्रीघ्रतः भगाओ, विषटाओ भारी भीहता। भीरता भगाओ, दिव्य तेज चमकाओ, बंधु! विश्वको दिखाओ, भाओ आजमहावीस्वी 4" **电表容器** **

1

からかくかったべんかんかくかくかくかっかっかっかんかんかんかんかんかんかんかん करना क्षमा संयुत सहन रखना सुरक्षित पर्म धन ॥३६॥ 17 धान्य समृहको जैसे अनलका तुच्छ कण। 14 करता संशीघ्र विनष्ट है लगता न उसकी एक क्षण ॥ 1:

उपवास, व्रत, यम, नियम प्रभृति, अनेक संचित कर्म छुम ।

やかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかっていてい

कोपानि किचित भस्म कर, भरती विचार घृणित अशुभ ॥३७॥ कोपवश अन्य नरका यात इच्छक अज्ञजन। करता स्वयं आधात अपना हो वहिर्मुख खिन मन ॥ उवीं अज्ञ अष्टापट श्रवण कर मेच गर्जन क्रोध कर । नभंभं उछल होता विफल जर्जर स्वयं पड भूमिपर ॥३८॥ किंचित विरुद्ध विचार सन होता कृषित कुविचार यत। अपकारमें रहता निरत्।। उपकार लोप स्ववंधका द्युम मित्र, भगिनी, पित्रका भी है बना रहता अनिय। अत्यन्त क्षीण शरीर, इष्ट विनष्ट, होता कष्ट मय ॥३९॥ जो पन्ज सर्वत्र, नित्य विक्षिष्ठ क्षमता यक्त है। वह अति अरुभ्य पवित्र पावन पुण्यसे संयुक्त है 🛚 तप, तीर्थयात्रा, ध्यान, दान, विज्ञान संयमवान है। करुणाः दया, उत्कर्षमं उसके न अन्य समान है।।४०।। भृकुटी और मुखपंडल विकृत। वक रौट्र मृति महा भयानक नेत्र प्रज्वलित अनलवत । देत कट कट, सर्व तन होता विकंपित औं ज्वल्लित। कोर्था मनुज वन निद्य राक्षस रूप दुख पाता अमित ॥४१॥ दाहकी इच्छा सहित अस्पन्न नर्। अन्य जनके प्रज्वलित अनलकण फेंक हा सहसा जलाता है स्वकर ॥ कोधित मनुज परघात अविचार्य कृत्यित कार्यसे। संतप्त होता है स्वयं ही निख दस्य अविचार्यसे ॥४२॥ नष्ट है। केवल হার प्राण करना करता कोच रिषु मैंत्री द्यादि त्रिनष्ट है।। क्निन्त अविवेक ट्रांह चित्रिद्ध कर जड़ना भदाता है जियम । हा दिश्वमें बळवान अरि नरका न कोई कोप सम ॥४३॥ दिच्य कान्ति विनष्ट कर दूर्भीस्य लाता है निकट। सीनाम्य हत. अन्द्रष्ट अनुषम फोड़ देता कीर्ति घट ॥ अतएवं विज्ञ, समस्त दुखदा क्रूग क्रोध विकार इन। करते विजित हैं विश्वको बलदा क्षमा आगार बन ॥४४॥ इति कोषशकरण। (कमशः) बत्सल]

- (१) ऐसा कोई भी कार्य नहीं करना नः दिये जिससे कि दूसरे जीवोंको मानसिक वा कायिक पीड़ा हो क्योंकि ऐसे कार्य करनेदाली स्त्री हो सब कोई हिंसकनी और पापिनी कहते हैं।
- (१) पेसे बचन कभी नहीं बोलना चाहिये जिनसे कि अपनी व प्रकी हानि हो क्योंकि ऐसे बचन कहने काळी स्थीको असत्यशादिनी (झुठी) और मायाचारिणी कहने हैं।
- (१) स्वस्ती हुई गिरी हुई मूली हुई अका सत स्वती हुई पराई बातु कदापि आरण नहीं करना नाहिये वर्धोंकि परवस्तुरो ग्रहण करने-वाकी स्थिय चौरटी और उगनी कहलाती हैं।
- (४) किसीकी सम्यक्ति और गहन। देखकर कोम (काकच) कदापि नहीं करना चाहिये वयोंकि कोम करनेवाओं स्थियोंको पाप करनेमें भप नहीं रहता और कोम करनेवाओं स्थिय हमेशह दु:खिनी ही रहती हैं इन काण अपने भाग्यसे भी कुछ प्रस हुआ है उसीमें मंदीय धारण करना चाहिये।
- (५) उठते बैठते चक्रते फिरते सीने करोत् हर समय श्रीकोंका भक्षा चिन्तवता चाहिये : क्षपनी सामध्यतिपार तन मन घनसे परका दिस करना चाहिये | इस प्रकार दिन चाहमेंबाजी स्वियोंको हितैषिणी, परेषकारिणी व धर्मपरायणा भावि कहते हैं।

- (६) नो स्त्रिय पति समय परका अकरनाण चढ़ती रहती हैं और दुनरेके अन्युण दुंदती रहती हैं उनको दुष्टिनी पापिनी और वदनाश यादि कहने हैं ऐपी स्त्रियोंकी संगतिमें कदापि नहीं बैठना चाहिये।
- (७) को स्त्रिय हितकारी मिय बबन बोकती है उनको यब कोई प्रियबादिनी, मिल्लाबिजी क दि कहने हैं ऐसी स्त्रियों का कोई भी दुश्यन कहीं होता।
- (८ क्रीम इद्या नहीं काना नाहिये क्यों कि का न करने मार्ज क्या की भाग कि सियें दुर्गन ही मार्ज हैं में दें दें दें का न करने भाग कि के प्रकार के दुर्गन है ने न सूत्र करंक कमाने तरवा रहती है महएव कोई मार्ज दे या कुष्मन कहें तो क्षम सामा कर चुन रहना नाहिये क्यों कि क्षम क्रियों दाल भीर श्रीमक्रियों हाल निसंने ओं द भी हैं उनको दुशमन के वननक्रयों नाम क्रमके वननक्रयों हो कि वना मार्ज हो हुई अपन अपने आप शांत्र हो कि नी हैं। इन का या का क्रमके वनक्रयों और शीकक्रयों होना नाहियें।
- (२) समयका एक निमेश मात्र भी वृथा नहीं खोना चाहिये | क्योंकि गया हुवा समय फिर करोड़ यस्न करनेपर भी दाय नहीं जाता दिस

क्षारण पदनेका अमूरुय समय जो नाककवन है उसका एक पळ भी वृथा नहीं खोना। आहो-रात्र पति समय विद्या पदनेमें ही ध्यान सगाना जाहिये । क्योंकि विद्या ही सर्वोत्तम पदार्थ है। विद्यासे ही इस लोक्से सुख यश और परलोक्से अतुरमः सुलकी माप्ति होती है। विद्या ही माताके समान अपनी व अपने पतिश्रना धर्मकी रक्षा करती है। विद्या ही पिताके समान हितमें अगाती है, विद्या ही शशिक समान चित्तको रंनन कर समस्त दुःलोंडा दूर करती है, विद्या ही दश्रों दिशामें सीता, द्रोपदी, अनन्तमती, अंत्रना नादिके बजकी तरह नदस्य यशकी प्रकाश करती है। विद्या ही करप्रकताकी समान मनबांछित सुख देती 🛊 । विद्या ही अपूर्व गहना है जिसको बारण करनेवाकी स्त्रियं अनि-शय श्रीमाको पात होती हैं। विद्या ही सनुपम भाभाषण है जो कि मांगी हुई दान करतेपर भी बहती रहती है। विद्या ही आते उस्क्रप्ट भर्तकार (भामूपण) है कि निप्तको चोर चुरा नहीं सक्ता। सास और निठाणिये बढ़ा नहीं सकती । विद्या ही सर्वोत्कृष्ट वन है, जिसकी रामा व बस्युगण (इंकेत) भवरदस्ती नहीं छीन सकते । विद्या ही हितक।रिणी मखी है जो विपक्तिमें हर समय द्वितहाय करती है इत्यादि भनेक गुणोंको देनेबाली विद्या है। इस कारण विद्याके पढ़ने पढ़ानेमें समस्त कार्य छोड़कर तन. मन, बन और समयसे तस्पर रहना चाहिये । द्रष्ट कोग और खराब स्त्रिये चाहें जो कुछ कहें. परन्तु तुम एककी भी नहीं सुनना, कमसे कम स्त्री शिक्षाकी ४ पुस्तकें तो अवस्य पढ़ छेना चाहिये।

- (१०) कर्कश वचन कदापि नहीं बोकना चाहिये।
- (१९) शराव और रसोंका संसर्ग कदापि नहीं रखना।
- (१९) पढ़ते समय अन्य चर्चा नहीं करना चाहिये।
- (१३) धनाळाढी औरतें धनके मदसे मुर्छित होनाती हैं। उनको धनके मदसे मुर्छित न होना चाहिये, अधस्य निद्या पहनी चाहिये।
 - (१४) परके दीय देखनेबाले दुर्नन होते हैं।
- (१९) दुनैनका भरोता करना मृत्युको हुझा-नेके बरावर है।
- (१६) जैन मतमें जीव अजीव आज्ञव बंब संबर निर्जरा मोश्र पुण्य और पाप ये नी पदार्थ माने हैं।
- (१७) भत्रीर्णता पर भोत्रन करना विषके दुरुष हैं।
 - (१८) जार्तेष्यान ही दुःखडा डारण है।
- (१९) अपना प्रयोजन साथे बिना परका उपकार करना ही समार्थ उपकार है।
 - (१०) निर्देश कीम सदा दुःखी ही रहते हैं।
- (२१) त्रो कोग देवताके सामने वक्ते में से काटकर अर्पण करते हैं तथा अग्निमें पशुहोमको अर्म बताते हैं वे बढ़े निर्देशी पाणी हैं।
- (२२) ऐसा कोई भी काम नहीं करना विससे व्यवना दुर्नाम होशाम ।
- (२९) कुपालको दान देना सर्पको दुष पिकाः नेके बरोवर है।
 - (२४) निर्वेक जीवोंको तन मन बचन और

चनसे सहायता करके निर्भय करो, इसीको हमारे आचार्योने अमयदान कहा है।

(१५) कृप चन आदिका गर्वे कदापि नहीं करना चाहिये। अतिशय गर्वे करनेसे रावणका नाश हुआ। था।

(२७) वर्षे कर्षे प्रेमके साथ सदैव ही करने चाहिये।

(१८) विपत्तिमें वैर्यगुण ही यथार्थ मित्र होता है।

(२९) मनुष्य पर्याय और वार्यकुळ (उत्तम कुछ) पाना तथा विद्या पढनेकी सामग्री मिकना कतिशय दुर्कम है व पूर्वभवके पुण्यसे मिळता है इसिकिये इस भवनें भी पुण्य काते रहना चाहिये।

(६०) सुनद भीर शामको एकेक घंटा गहित कार्य छोड़कर दर्षित मन दोकर नित्यपति नईत मगवानका दर्शन पुनन किया करो जिससे द्रय पवित्र दोकर पूर्व भवके किये हुए पापोंका नाश और शुम कर्मीका आश्रय (आगमन) दो।

(३१) देव एखंन किये विना भोजन कदापि नहीं करना ।

(६२) क्रीब, मान, माया, क्रोम ये चार क्षाय बढ़े दुःखदायक हैं, इस कारण इनके स्यायनेका ऋषसे उपाय करती रही।

(३३) भळे कामको करनेमें सदसे अग्रगामिनी

(६४) मणे काम शीझताके साथ करना साहिये।

(६९) पात्र सुपात्र कुपात्रकी परीक्षा करके योग्य पात्र देखकर दान देना चाहिये।

(३६) दिनमें निदा छेना रोग और दरिद्र-ताका मुक्त कारण है।

(३७) कड़ाई मूह हास्य (हंसी) करना है।

(६८) प्रथम वयसे (उमरसे) ही सदाचारिणी पढ़ी हुई औरतोंकी संगति करना पारंभ करों।

(१९) आता और आतु नाशसे कदावि नि-याद नहीं करना।

(४०) साप्त और त्रिठानीके निकट नम्रीमृत होकर रहना चाहिये।

(४१) हिंसा, चोरी, झूठ, क्विश्वेस कीर परि-झह इन पांची पारीकी मन, बचन, काबसे त्याग देना सो तो पांच महाबत हैं।

(३२) मूर्ल औरतें ही धुक्को त्याग, अधुक्की आज्ञा करती है।

(४३) वित्रजा सहस्रोमें एक ही होती है।

(१४) बुरा काम करनेसे (अरुपाति (निंदा) होती है।

(४९) न्यायसे विचार किया जाय तो प्रस्वीमें परोपकारीका ही जीवन चन्य है।

(४६) शाठच (दुनैनता), नाट्य (मृलंता) छोड़ गुण सीखकर गुणाट्य बनो ।

(४७) अठारह दोष रहित बीतराग (अर्हेन्स) देव हीकी पूना करो !

(४८) पुण्यसे ही हिरण्यनय आभूरण मि-कते हैं।

(४९) जो कन्या नित्य सस्य वचन बोकती हैं वही जैन कन्या हैं।

(५०) विद्याष्ट्रवनमें हर समय ध्यान रखनेसे जसाध्य विद्या भी सावन होत्राती है। (५१) गुजवती इन्या सबको प्यारी इंगती है।

(१२) मध्डीक माकियें गानेसे ही औरतें बिगड़ जाती हैं।

(११) नीच औरते ही साम श्रमुको नाना मकार कड़ेश देकर दुःखित करती हैं।

(९४) तुम कदापि अधने मुखसे गाली वर्ग-रह अक्षीक वचन नहीं बोकना।

(५५) पतिकी सेवा करनेसे पविवनाओंको बड़ा मारहाद होता है।

(५६) कुगुरुको गुरु, कुदेवको देव, व कुवर्मको धर्म मानुवा सो विध्यास्य है।

(९७) बदमाश औरतोंका संग नहीं करना । उनकी संगति करना मृत्युका इत है ।

(१८) दुराचारी औरलोंकी मीठी २ बालोंबर पतिवास स्त्रीको कदापि विश्व म नहीं करना ।

(९९) घरपर भाये हुने दिन दुखियों को द्या करके अपन दान देना चाहिये।

(६०) छोटे भाई भगिनीके पति अतिश्वय स्नेड रखना अडिये।

(६१) सीवोंकी रक्षा करना।

(६२) पानी छानकर पीना।

(६६) रात्रिको भोतन नहीं करना, रात्रिमें भोजन मांत बरानर और पानी लोह क्रायर गिना जाता है। इसकिये रात्रि भोजन अवस्य स्थाप करना चाहिये।

(६४) विद्याहीन नारीका जनम वृता (फीसट) है।

(६५) जो भौरतें पडनेमें आकर्य करती हैं मे सम जगड विकार वाती हैं। (६६) मता पिता और सामु श्रमुस्की सेवा-मक्ति तन मनसे करनी चादिये।

ं (६७) पहरनेके काके व रड़नेका **धर सर्वेब** स्वच्छ रखना चाहिये |

(६८) औरतेर्डिश प्रवान गरना (दागीना) शीकं और उज्जा है ।

(६९) औरतींका अहतास करना (जोरसे इंसनः) बहुत बुग कुरूक्षण है।

(७०) त्री भीरते भच्छे भच्छे व्यस्त्रन बनाना जावती हैं वे ही सुखड़ हैं।

(७१) पूर्व राता पितामौकी संवान भी मुर्ख रहती हैं।

(७२) लोक निक्कि भयसे विद्या पडनेका मारंग नहीं करनेवाली औरते मुर्ख होती हैं।
(७२) पतिज्ञता स्त्रियोंको ईन्द्र भी नमस्कार

(७४) बेबकुफ औरतें शोकनें विद्वत्र हो नाती हैं।
(७९) विद्या पढनेके तिये महरूप कारकी
दुरुष भन्य कोई अमुरूष समय नहीं है।
कोषाई।

ककश वचन कहै को नारी। हो अति मूर्कं महा दुक्षियारी ॥ पतिवतः तिय ६४मै ही जावे । दीर्घ काल लो भती सुख पार्व ॥ १ ॥ खोटी चर्च कबहु न करना। धन गृहादिमें मूच्छि इरना ॥ दुर्भनता चितसे तुम छारहु। निर्णय कर शुभ वत घर पारहु॥ २॥ भार्त्तध्याम करें ओ नारी : सो यथार्थ दुःख पात्रै भारी ॥ - छाबी । निर्देशता चितमें मत धैर्य बढावी ॥३॥ निवेन पतिका

निज तनका जो दर्प करे हैं।
सो गर्वित तिय दुःख भरे हैं।।
सव जीवनको निर्भय करना।।
भर्म कार्य पर नित चित घरना।। ४॥
दुर्जेम मनुत्त जनम यह दहना।
प्रति दर्शन कर हर्षित रहना।।
गर्दित कर्म करें जो नरी।

सो पतिकी कवह न हो धारी ॥ ५॥ विय माठा और बहिनो ! सुनो, जैसा ब्यान आपका मुर्खना चकाने में है, बैसा हवान अपने स्वाम कर्तटबकी ओर नहीं है। आएका स्वाम क्तुंठक यह है कि व्यंत्रन (मोनन) बनाना विद्या पढना भीर त्रिनेन्द्रदेशकी पूचा स्तुतिमें श्रीति बगाना। भाषको मुखंताकी धुनमें न तो भोज-नकी ग्राह्मतापर विचार है और न विद्याकी परवा 🖁 । तथान जिनेन्द्र दर्शन व शःस्य सुननेकी भी फ़रमत है। इया मैं अपसे पुछ सकता है कि क्या केवल मुखेना ही आपकी आरमाको इभव सलकी पाति करावेगी ? नहीं मालाओं ! नहीं । मूर्वता द्वम्हारी आत्नक्रमाण करनेवाली रहीं है। परन्तु धर्म तो स्थादि सुख देवा। परनत अपने कतेवयका मधाद्यक्ति पाकत भी वरो ऐपी मेरी भावना है । अ शः है आ मेरे इस तुरुक्क निवेदनयर अध्यय म्यान देगी। वेहा-जो अवला इस लेखको.

नित्य पटे सन स्राय । सो मोगडी सुझ संग्दा, दुःख कभी नहीं पाय ॥ १ ॥

अगरवत्ती--१) की ग्तर । घूप था। रतन।
प्रित्र काश्मीरी केशर--१॥) की तोन।
मैनेजर-दि० जैन पुस्तकालय-मुस्त।

जैन समाजकी स्थितिषर मेरे विकार।

सज्जब व द ! जैन छम। जकी वर्तमान परि-क्षितिस विवार कर यह पश्च बठता है कि जैन एमानकी रक्षा केंग्रे की भाग ? मरती हाई जैन समानको कायम रस्तरेके किये किन २ उसयोका अन्तवस्वन किया मान मानि ह्यद्वमें विकारतस्यो उठती हैं। समामके श्रमिकक च है वो मंग्काके माननेक है हो किया अंग्रेज़ी शिक्षाके जाता विद्वान होते अपने विश्व सेंडी **म**बह्य इप प्रश्नको हल करनेके लिये जुरासे हैं औ। भारते निश्चित विवार जैन प्रमानके प्रमान व्यक्त करते हैं। और उद्देवय विभिन्नतान ्रहोनेपर भी विचार-विभिन्नता एक दूपरे**में होना** अनिवर्षि है। इन्ही विचर-विभिन्नताची दर करनेके नो माधन होता चाहिये उपने विश्लीत आवःण मेन ममः प्रके वर्तमःन नेताएण हर रहे हैं और फैनत्वधी रक्षा कावा चाहते हैं यह माश्चर्य है। वर्नमानमें जो सान्दोहन विवार-विभिन्नत की दर करने के लिये किये नारहे हैं वड रुट्डा वैमनस्यका केन्द्र स्थळ वन गया है। इस समय मेन समामकी शक्ति बाबपार्टी और पंडिनशर्टीने विखर रही है और खंडनमंडनकी इतनी प्रतार जम गई है कि एक दूसरेके पति मनमाने कठो। अवडींक शब्दींका प्रयोग कर भवने विषय कवायींको पुष्ट करते हैं यहांस**क** ि ममानके हितंक लिये मत्यानाशी बाकविया-इकी बृधारुक शतेको छक्ष कर बतीर मि०

शारदाका बाळविवाह निषेषक कः नूब पास हुना है। इसके विरुद्ध भी स्थिति पालक दकने करूम चकाई है। मुझे दार्दिक दुःख दीवा है कि ऐसे कीय जो दि • जैन समाजके कर्ताहर्ता नेता बननेकी ईच्छा करते हैं इन कलमा बहादुरोंको इसप्रकार विषेक-ग्रान्य लेखनी चलाते दिव्येन समाजवर दया नहीं जाती ? अबकि संसारका प्रस्थेक बच्चा बाकविबाहका निषेत्र कर रहा है ऐसी हाकतमें दि॰ जैन समानके स्थितिपाकक दकके मुख्या अपनी राग अक्य ही आकाय रहे हैं और बाक विवाहके रोके अनेसे विवश-विवाहके होनेकी आशंका समझ रहे हैं ! इस समय विभातिविवाह और विषयाविवाहकी आह केदा समाममें हदसे ज्यादह कलह बढाई भारती 🖢 । यदि यही शक्ति खंडनमंडनमें न विता नैन साहित्यके प्रवारमें, अभैनोंको जैन बनानेमें कगाई जाय तो बहुत कुछ उत्दर्भका दृश्य दिखाई देने करो । यह समाज बाकविवाह, वृद्धविवाह, कन्या क्रवादि, वेदशनुख, विकासिताकी और पैसीकी वालीकी तरह घडानेमें अग्रेमर वन रही है जिसका परिणाम जैन समानकी संख्याकी कभी तेजीसे होरही है। यदि इसपकार संख्या दासके साधनोंको न निकालनेका प्रयत्न किया आयगा तो लेखक्की निश्चय है कि इस बरातजपर क्न नाम मात्रको भी सुनाई न देंगे। अस्तु ! सबको निककर प्रबक्ति कुपयाओं को निकास सुप्रवासीके प्रमारमें योग देना चाहिये। विभा-तिविवाह सास्त्र सम्मत है और योग्य शिक्षत बरकन्याकी पातिका बिस्तृत क्षेत्र है। उपना-तिविवाहकी इतनी संकीर्णता उपकर होरही

दे कि जहां वर है तो उसमें गुण नहीं, शिक्षा नहीं । यदि कड़का पढ़ा किस्ता है तो कन्या मूर्स मिल है है । जिससे गृहरमाश्रम शांतिके जनाय करुटका स्थान वन जाता है । जो कोग यह युक्ति देकर विश्वतिविवाहका सण्डन करते हैं कि इससे अब्लूबब्रा बढ़ जायगी, विष-वाविववाहादि मनमाना अत्याचारका प्रादुंभाय हो आवगा । बगैरह विस्तान बहुत कुछ अपपूर्ण है । इमारे स्थाकसे संगठन शिक्षिकताके स्थानमें हद होज मगा । यदि कोई धमें विरुद्ध कार्य नहीं करेगा तो अभी उसकी जातिवाले ही उसके लिये विचार कर सकते हैं । किर मारी समान एक स्थरसे उसके किये विचार करेगी ।

दमननीति-का आतंक मी छारहा है। इसके बक्से हमारे नेतागण अपने उद्देश्यमें सफलता माम करना चाहते हैं सो अविनारित्सम्य है। बहिष्कारकी सीमा डोती है। किसी जीवकी पक्ति पुरुषार्थ ऐव देखका इस शस्त्रका प्रयोग करना चाहिये बात २ पर किमीको जातिच्युत, समामसे बढिष्कात कर देना जितना पहल है बतना ही किसीको जैनवर्षमें दीक्षित बनाना टेडा है। दि॰ नेन समानमें वैसे ही कार्येण्ड प्रखा सिद्धां नौकी कमी है। यदि कुछ लोग उनके छिद्रोंको हुंदकर समानके समक्ष पेश करें और उनके विपरीत भइकाने तो इससे बहुकर कत-घता वया होगी । संसारी जीवोंने कोई न कोई दोष भवद्य होते हैं उनके दोवोंका निकाबना नितना रखता व्यवहारसे होना संभव है उतना बहिष्डारसे नहीं।

उन्नतिके उपाय

मंगारकी यह कीमें उन्नतिकी और तैनीसे दीद रही है। बड़ेकी जैन कोम ही गफ़बतमें पदी रही जो कथा कभी उसकी सन्ता कावस स्रोती ? 'आव केरो केन प्रधानके जनस्तीके विद्यास रहते भैन समाजकी पतित हालन ही आब तो क्या आपको अन्ये नहीं कावेगी ? संसारकी अन्य मातियोंके सपक्ष आपडा सिर नीचा नहीं होता? मबस्य होगा । इपिछये नाककी रक्षाका प्रश्न दर कर समानकी स्थिति पर विचार कीनिये. पृणित एशको निकाक दें और शास्त्रोक्त आदर्श एवाओंका प्रचार करें, अनेनोंको जैन पनानेका प्रयत्न करें। विवाह शाहियोंने कम सर्च करें। जनसंख्वाकी कभी और विवदा-वृद्धिके कारणोंकी रोके । सादगीसे जीवन बितावे, शिक्षा प्रचार करें, विविध भाषाओं में भैन साहित्यका अनुवाद करा कर प्रकाशित करें। ईत विषयमें जैन समामके नवयुवकीं से कहंगा कि अप क्या कर रहे हैं ? आप निद्राको छोड दें ,सुवारशस्त्रको गृहण कर पवित्र जैन वर्मकी वेदी पर चढ कर शहर साथे कि आश्रते हम प्राणानत होनेपर भी जैन समाभको उस्तिके किये पीछा पर न देंगे। देखते २ धर्मके नाम पर बिल हो मायों पर मैन वर्मकी स्वनाके नीचे सारे संमानको का देंगे । "गार्गीय विकासद"

समोशरणकी २चना (स्गीन)

बारह समाएँ सहित । मृश्य-भाठ भाने । मैनेजर, दि० जैन पुस्तकालय-सुरत ।

કુડચીના લીષણ અત્યાચાર.

તપાસ સમિતિના મનનીય અહેવાલ. મહત્વના મુદ્દાઓ; વિશ્વારણીય **સ**લામણે. સત્તાવાળાઓની ઉપેક્ષા. સરકારી મનાદશાના નિષેધ.

કડમીના બીષણ અત્યાચાર વિશે તપાસ કરવા માટે જે સમિતિ નીમાઇ હતી તેના કર પૃષ્ઠના સવિસ્તર સચિત્ર અહેવાલ 🕮 ક્રમીટી તરકથી અંગ્રેજી ભાષામાં તાજેતર પ્રગટ થયે। છે. મજકર સમિન તિના પ્રમુખ તરીકે મુંબઇના ભણીતી સાલી-સીટર શ્રી દીપચંદ બી. શાહ જેતે કામ કર્યું હતું જ્યારે મુંબઇના દિ જૈન યુવક મંડળના પ્રતિનિધિ શ્રી. જે. એય. શાહ મંત્રીપટે નિયક્ત થયા હતા શ્રી ચીમનલાક્ષ જે. વખારીઓ ખી. એ., એલ. એલ. ખી., મુંબઇ ધારાસભાના સભ્ય થી. વામન સુકાદમ, એલગામવાસી શ્રી યક્ષવંતરાવ આંકલે વકીલ, સાંગલીના શ્રી. ખી. ખી. પાડીલ ખી. એ. એલ. એલ. ખી., મુંબઇ હિન્દુ મહાસભાના મંત્રી શ્રી શ્રીપાદ નવરે અને દખ્**ષણ** હિંદુ મહાસભાવાલા શ્રી. એચ. એમ. જોષી અન્વેષણ સમિતિના સભ્યા હતા.

મિત્રિતિના અહેવાલના સંક્ષિપ્ત સાર <mark>નીચે</mark> મુજબ છે:—

આમુખ.

દિ. જૈત યુત્રક મંડળ અને જૈત યુરક સંધે તા. ૧૩ મો ઓક્ટોખર સને ૧૯૨૯ ને દિતે જે બહેર સબા મુંબાઇમાં બાલાવી હતી તે સબામાં તપાસ કમીટી તીમવાના કરાવ થયા હતા. મજ-કુર સમિતિએ દરેક બાળતમાં ઘટલી તપાસ કરી બલામણા ને મુદ્દાએાના સંબંધમાં તે સર્રાતુમતે નિર્ણય ઉપર આવેલ છે.

સરકારની નીતિ એક કેામના પક્ષપાત લઇ ખીજી કેામને હેરાન કરવાની ને સરકાર ક્રામા હુલ્લડાનું મુખ્ય કારજા છે તેનું અા રીપાર્ટ એક જવલંત ઉદાહરસ્યું છે. સરકારની સ્માવી નીતિએ કારાભારના એવા તો પગ પેસારા કરી દાધા કે એક મુસ્લીમ પટ્ટાવાલા પેતતે મંબીર રીતે દોષિત હોય છતાં પથ પોતાના તેકી માટે તે સહી સલામત રહી શકે છે. આવી સ્મિતીમાં સરકારથી કાયદા ને વ્યવસ્થા તથા ન્યાયનું મથાર્થ પાલન થઇ શકે ?

અમે કરેલી તપામ ઉપરથી જ્ણાયું છે કે મુરલીમા પેતાને હિંદુઓ કરતાં ચઢોવાતા ગણે છે. તેમની ઉપર સત્તાવાળાએનું કંઇ ચાલતું નથી. ધર્માતુષાનમાં તેઓ ખીજ જાતિએ! ઉપર અનેક વિધ ખાધ નાખે છે. આમ ઘણા વર્ષે થયાં ચાલતું અવે છે. સરાર ને સત્તાવાળાઓની દિપેક્ષાને લઇને મુરલીમાની અન્યાયી ઝૃત્તિએ વધારે લયંકર સ્વરૂપ લીધા કર્યું. આની પરિસ્તુમ રૂપે મુરલીમાને હાથે જૈના ઉપર અસહા ને અમાનત્રિય અત્યાચાર થયો.

કુડચી.

કુડથી ગામ એલગામ જીલામાં અવેલું છે. તેની વરતી આશ્વરે છ હજાર માધ્યુસની છે. આઠસો વર્ષ ઉપર એક જેન રાજાએ ત્યાં શ્રી તેમ-નાથતું મોદેર બધાવ્યું હતું. બીજોપુરના રાજા

ભાદીલશાહે કુડચી ગામ પાતાની પુત્રીને પ**હે**રા-મણીમાં આપ્યું હતું અને મરલણી નામની પાતાના ખેગમ ત્યાં ગુજરી જતાં તેના નામના રાજો ળંધાવ્યા હતા. આ પ્રમાણે આ ગામ એક શાહજાદીનું ઇનામી ગામ થવાથી તે ત્યાં એગન મના રાજ્ય વધાયાથી તે મરલીમાને માટે મહ ત્વનું ચર્ક પડ્યું. આદીલશાહની સત્તા ઘટી ત્યારેજ મુરલીમાને માટે એ ગામનું મહત્વ એનાધું **થ**ઇ પહ્યું. મરાઠાએાની સત્તાનું પ્રાપ્યલ્ય થતાં હિંદુઓ सत्तामां भाव्या ने तेथा निरामाध रीते रही शक्ता इता. लगारवी श्रिप्तिक राज्यती स्थापना થઇ ત્યારથી મુસ્ક્ષીમાનું વાબકા પાછું થયું, તેમણે કેટલાક હિંદુઓને મુસલમાન પણ ખના-વ્યા. તેમની સંખ્યા વધી, તેઓ પ્રાનામદાર ત દ્વારા છતાં ઇનાબદાર પણ બની ગયા. ગામ મુરુપીમાનું નથી પછી **મુસ્લીમા**નું ઇનામદાર **શાન**ં ક

છ હજારતી વસ્તીમાં હિંદુ માની વસ્તી માત્ર હજારેક માસ્યુસની છે. જાણીની વસ્તી મુસ્લીમાની છે. હિંદુએનમાં જેન, લીંગાયત ને બીજન હિંદુઓનો સમાવેશ થાય છે, અમાં મરાશ ભરવાડા તે લીંગાયતાને પાતાની તૃત્તિ નથી, એ ખાસ લક્ષમાં લેવા જેવું છે. જેનાના બે મંદિર છે ને તેમાં તેઓ પુજા કરે છે જે વાત મુસ્લીમાને બીલકુલ પસંદ નથી. બીજા હિંદુઓ મૂર્તિ પૂજા કરવાનું કચ્છે છે, પણ મુસ્લીમા તેમની ઇચ્છા ભર લાવવા દેતા નથી.

મુક્લીમા હિંદુઓ ભાગળ પીરતી પૂજા પણ કરાવે છે. શિવતું એક મંદિર છે, પણ તેવું લીંગ નથી. હિંદુઓ મૃતિ લાવે તા મુસ્લીમા તે લઇ જાય છે કે ભાંગી નાંખે છે. અથી હિંદુઓને પીપળાના ઝાડની પૂજા કે એવીજ કાઇ પૂજા કરીને ચલાવી હેવું પડે છે.

कैनाना धितलास.

ભાર વર્ષ **ઉપર જ્યારે** ચતુર્થોતું મોદર કરી ભંધાવા માંડ્યું ત્યા<mark>રે સ્</mark>રકારના ટેકાથી સુરક્ષીમાેએ ' तेमने अंतराय नाभवा मांडी. तेम श्रे मंहिरना येहिं। भाग पाडी पश्च नाभ्ये। सत्तावाणाओने भीतराव्या पश्च भरा. आयी पेालीसे किनोने मंहिरनुं अम आगण अक्षावतां अटअव्यां. ते पृष्टी सुरलीमेानुं आक्ष्मश्च वधतुं कर अयुं. तेम श्रे केनोने तेमना धरमां पश्च सतामश्ची अरवा मांडी. छ वर्ष ७५२ सुरलीमें। अ पंचम मंहिर पर इश्ली अर्थों ने मृत्तिं ओ लांगी नांभी. जे मृतिं चें। ते पश्च अया. ले वर्ष ७५२ सुरलीमें। अ अर्क गृहस्थने मंहिरमां पूळा अरता धश्चीक अर्था अती. आम सरअरी सत्तावाणाओनी ७ पेक्षा- श्वीन लेचे सुरलीमें। अने केने। व चेंने। विदेष वधतीक अथे।

સને ૧૯૨૯ ના અત્યાચાર.

પીરની પુજા કરવાની જેતે એ ના પાડયાથી સુરલીમાને જેતે ઉપર જે વિદેષ છુંતા શક તેથી મુરલીમાને જેતે ઉપર કરા દૃષ્ટિ વધી કેટલાંક ધાર્મિક ક્ંડામાં નાણાં અવાની જેતે એ ના પાડી એટલે મુરલીમાનો કાપાનલ વધી પડ્યા અને પરિશામે મુરલીમાં ખેતા ૧૭ મી જાતે એટલે (કતલની રાત્રિ)એ મંદિર ઉપર દુમલા કર્યો ને મૂર્તિઓ ભાગી નાંખી. દુમલા કરનારાઓની મંખા ર૦-૨૫ જેટલી હતી. તેઓ અધા મુમલીમ હતા તે તેમના હાશ્યમાં લાકીઓ હતી. મૃત્રિઓ ખાવી હતી. મૃત્રિઓના કેટલાક કદા મુરલીમ હલ્લકખારાએ નદીમાં નાંખી દીધા હતા. એ ઉપરાંત તેમણે કેટલીક મારી પણ કરી હતી.

•ા અત્યાચાર સ'નંધી પાંચ 'ફાટા પણ આ હેવાલમાં આપવામાં આવ્યા છે જેની વીગત નીચે મુજબ છે:—

- (૧) સુસલમાનાએ જે જગ્યા પર ચતુર્થ જિતાને મહિર બાંધવામાં અટકાવ કરેલા તે જગ્યા.
- (૨) છ વર્ષ ઉપર સુમલમાનાએ પ્રતિધી પોડિત કરી હતી તે પંચમ જૈન મોદિરની જગ્યા

- (3) તા. ૧૭ જીન ૧૯૨૯ દિને મૃત્તિ એ। ખોડત કરવા પછીના ચત્રથે જેન મંદિરની સ્થિતી.
 - (४) भंडित **क्री**सी मृति स्थिते। सूप.
- (પ) મુળ નાયક શ્રી પાર્શ્વનાથતી ખંડિત કરેલી મુર્તિના કકડાએ ગાઠવાયા પછીનું મૂર્તિનું દસ્ય.

ભાટલાથા ન ધરાતાં તેમણે જૈતાને ડરાવવા માંડયા. તા. ૧૯ મા બ્રુતે મંદિર સાથેનું મકાંન જે મંદિરની મોલકત હતી તેની ઉપર હુમસા કરી તેના નાશ કર્ત્રો. તા. ૨૦ મા એ સભા ભરી તેમણે જેતાને પજવત્રાના કરાવ કર્યો. 'દાત દીન' ની ભાંગ પાકારી જેતાની માલ મીલકત પ્રના કરાતી તેમણે પ્રતિજ્ઞા કરી. જમખંડી કરના મક ઉપર હલ્લો કરવાના તેમણે નિર્ધાર કર્યો હતા પણ પાલીસ ફાજદાર વચ્ચે પહચાથી તેઓ કાવી શકયા ન હતા. આ ઉપરાંત તેમણે જૈતાને લામ ચારી લીધું એટલું જ નહિંપણ જૈતાને નદીમાંથા પાણી લાત્રવા કે ખેતરમાંથી ઘાલચારા લાવતા અઠકાવ્યા હતા. જેતે હિપર હુમલા કરી તેમને માર માર્યા ફ્રોતા. નદીમાં લૂગડાં ધાલાં પણ સ્ટકાવવામાં આવ્યા હતા.

આ ઉપરાંત હન્તમ, ધોબી. સુથાર વગેરે જૈનોનું કંઇ કામકાજ ન કરે તે માટે સુરક્ષીમાેએ ખાસ કાળજી રાખી હતી. જૈન ગલીઓમાં 'દીન દીન' ના પાકાર કરતા પર્યા હતા. કિટલાક મુરસંમા એક જિન્તી દુકાનમાંથી કેટલાંક લૂગડાં પહ્યુ લઇ ગયા હતા.

એક માક્ષીના કહેવા મુજય એક ગૃહસ્થને ત્યાં ત્રણ મુસ્લીમ ભાઇએ ગયા હતા ને પોતાની સાથે લીધેલ ખરેલું પાડું તેના ઘરમાં નાખ્યું હતું, પેતાની બેંસને સાથે લીધેત હતી, તે બેંસને ઘરવાળાના બેંસે મારી છે એમ કહી રૂ. સા. નુકશાનીના માંગી નુકશાની ન આપે તા માર મારવાની ને માહામાં હાડનં નાખવાની ધમકી આપી હતી. એક હાડકું લઇ હુમલા કર્યો હતા. હેવટે ૩૫ રૂપી આ આપ્યા ત્યારેજ ધરવાળાતો છુટકારા થયા હતા. તા. ર∘મીતી રાત્રે મુસ્લીમા એ એક ખેડુતને પાંચ કલાક સુધી ગોંધી રાખ્યા હતા.

તા. રર બીએ સુરક્ષીમાએ એક જૈનનું ઘર તાડી પાડ્યું હતું. તેનું ગાડું તળાવમાં ફેંકી દઇ પાણીના વાસભુમાં મરેલો કાગડા નાખ્યા હતા. ઘર ઉપર પત્થરા ફેંકવા ઉપરાંત ઘરમાં માંસ પણ નાખ્યું હતું. એક બીજા જૈનના ઘર ઉપર ભાંગેલી મૃતિના ક્રકડા ને હાડકાં લટકાવ્યા હતા!

કેટલાક મુસ્લીમાએ ખેતરમાંથી હળ વગેરે ચારવાતું ને મંદિરમાં શાસ્ત્ર શ્રવણ વખતે ઘણી ચીજો નાખવાતું કામ પણ કર્યું હતું.

સત્તાવાળાઓની ∶ઉપેક્ષા.

મુરલીમાના અત્યાચારાના સંબંધમાં સત્તા-વાળાઓની ઉપેક્ષા વૃત્તિ અકાંતવ્યજ કહી શકાય. તેમણે અત્યાચારાતા સંબંધમાં તપાસ કરી નહિ. જૈનાને ઇન્સાય અાપવાની પરવા પહ કરી નહિ. જે રાત્રે મૂર્તિ ભાંગવાના અત્યાચાર થયા હતા તે રાત્રે કાજદાર મી, પઠાષ્ટ્ર કડચીમાંજ હતા. તેમતે અત્યાચાર વિષે ખબર અપાઇ તા બીએ દિવસે એક સસ્લીમ કારકુનને પંચનામું કરવા માકલ્યા, કારકને સુન્હેગારાને કળજમાં લીધા નહિ. ક્રોઇ તપાસ : પથ કરી ન હતી. મામલતદારને મા ભીષણ કાંડના સંબંધમાં મરજી થઇ તા તેઓ અથથીથી તા. ૨૬ મી સુધી આવ્યાજ નિક્રિ. સમાધાની કરાવવાનું ખહાનું કાઢી તેમએ તા. ૨૭ માએ જેતાનું કાઇ લેખિત નિવેદન લેવાની પણ ના પાડી હતી. વળી કડવી એ ઇનામી ગામ હાવાનું કહી મસ્લીમાના પીરની પુજ કરવાનું પણ તેમએ કહ્યું હતું !!!

મામલતદારે વધુમતી સાથે વૈર ન કરવાનું જણાવી લધુમતીની રક્ષા કરવાની તત્પરતા દાખવા ન હતી, આવી હત્તિથી વિદેષના દાવાનલ વધી પહેયા. મામલતદારે પીરની પૂજા કરવાનું કહી જૈનાને પીરની દરગાહ આગળ આવવાનું પણ કહ્યું હતું. આ વાત બધુા જૈનાએ માન્ય રાખી ન

હતી જોકે શાહાક જેતા જેએ ગયા હતા તેમના કાર્યને મામલતદાર મી. કુરકર્ણી તે મુરલીમાએ પૂળ વખાણ્યું હતું!

મામલતદાર હિંદુ હોવા છતાં તે**ણે** દરશાહતે તમન પણ કર્યું હતું.

અહેક દિવસ પછી એલગામના કહેકટર તપાસ માટે આવતાં મુરલીમાંએ બીજી જગ્યાએ મંદિર બાંધી આપવાની ખુશી બતાવી હતી પધ્યું જૈનોએ એક મંદિરમાંથી મૃતિ ખસેડવાની ના-ખુશી જથાવતાં મુરલીમાંએ ગામ બહાર મંદિર બાંધી આપવાની જીદ પકડી હતી.

છેવટ મૂર્તિ ખસેડવાની શરતે જૈનોની તર-કેશમાં નિર્ણય કરાવી આપવાનું મામલતદારે વચન આપ્યું હતું. નવું મંદિર વાંધાતા સુધી જાતા મંદિરમાં પૂજા કરવા કલેક્ટરે જેતાતે સમજાવ્યા હતા, પણ થાડા વખત બાદ સુરલીમાંએ કરી જઇ મંદિર માટે કંઇપણ સામાન પૂરા પાડવાની ના પાઠી હતી. આથી કલેક્ટર ને મામલતદારને ઘટતી ઋરજી એ થઇ. મામલતદારે છે એક મહીતે અરજીએા પાછી માકલાવી, ફાજદારને અરજ કરવા જૈતાને જણાવ્યું. ફાજદારને અરજ થતાં **અરજના સ્વીકાર કરવાની પણ ના પાડી. તા. ૧**૬ મી અક્ટોઅરે મામલતદાર પાછા આવતાં બન્ને પક્ષના નિવંદન લીધાં. છેવટે શ્રી. આપા સાદ્રેષ્ય કાડના પરમાં પૃતિ એ। લઇ જવાની ને निर्दितर भंदिर अंध अरवानी भाभसतहारै આપી એટલે જૈનાને મુર્તિઓ ખસેડવાનું પરાશે સ્ત્રીકારવં પડ્યું.

ફેલ્મદાર અરજ લે નહિ, તપાસ કરે નહિ, અરજીમાં ગુન્હેમારાના નામ લખવા પણ દેનહિ. પાલીસ પટેલ પણ મુરલીમ હાવાથી તેણે મુસ્લીમોની અત્યાચારી દૃત્તિ અંકુશમાં મુકવાને કંઇ પણ કર્યું નહિ આવું લહુંથે બન્યું.

સરકારની એકરકારી.

તા. ૧૭ મી જીતે. અત્યાચાર થયેા. અત્યા-ચારના સંબંધમાં બીજેજ દિવસે મામસતદાર, કલેક્ટર વગેરેતે અરજી થઇ, તા. ૨૩ મીએ ઇચલ કરંજીમાં સભા બરાઇ, કલેક્ટર, ક્યાશ્ચનર ને ગવ-ર્નારને ઘટતું કરવા અરજ **થ**⊍. તા, ૭ મી જુલા-ઇએ મુંબઇમાં સભા ભરાઇ ને તેજ **અ**મલદારાને વચ્ચે પડવા વિન'તિ થઇ. હિંદના જાદા જાદા ભાગામાંથી પણ સત્તાવાળાઓને સંખ્યાળંધ અરજો શ્રુધ. તા. ૨૨ મો જાલાઇએ દક્ષિણ વિભાગના કમાશ્રનરને ૩૨૫ જઇતાએ અરજ કરી. જાલાઇ માસમાં હિંદના જાદાં જારાં ૧૪ મથકોમાં જે સભાએ ભરાઇ હતી તે સબાએાના કરાવાની नक्ष्मे ने घटती अभरको इलेक्टर, इभी अनर ने भवनीरते भेडिसवाभां भावी हती. भा भधानं પરિણામ માત્ર એ આવ્યું કે ગવર્નરે અરજી હ્યામ ડીપાર્ટ મેન્ટને માકલાવી આપી. કલેકટર કંઇ ન કરતાં અરજીઓથી તે એવા બીજી હીલચા-લધી મામલા વધુ ભગડશે એમ જણાવ્યું. ગવન રે કેટલાક દિવસ સધી સંખ્યાળંધ તારાના જવાળ પસાન આપ્યા. આ બધા ઉપરથી એમજ કઠી शक्षाय है सरकार ने कत्तावाणाकाती मेहरकारीने શીધેજ જઇનાને લહે ખમવું પડ્યું છે.

ખેલમામના કલેક્ટરે તા, ૧૨ મી ડીસેમ્ખરે શ્રી. ભારતવર્ષીય દિમમ્ખર જેન મહાસભાના સામાન્ય મંત્રી ઉપર તેમની અરજીને જે જવાળ લખ્યો છે તે ઉપરથી સરકારની બેદરકારીને સરસ ખ્યાલ આવી શકે છે. તેમએ અરજીના જવાળમાં જબાવ્યું હતું કે ગુન્હેમાર દેખીતી રીતે જેન હતા! સમાધાની થઇ ગઇ છે. તેથીજ ગુન્હેમાર સામેના કેસ ખેંચી લેવામાં આવી છે.

છેવટના નિર્જુધા અને **ભલામ**ણે.

રીપાર્ટમાં જણાવેલી વિગતા ઉપરથી જણાશે કે હિંદુઓ અને ખાસ રીતે જેનાના કુડચીમાં લધુમતી છે. તેમનાથી સામાજીક કે ધાર્મિક હિત જળવવાનું સુરકેલ છે. સુરત્નીમાના ગામમાં સત્તા હોવાથી તેઓ તથા તેમની ખધી માલ મીલ્કત સુરલીમાની દયા ઉપરજ ટકી શકે છે.

મુસ્લીમાંએ જંતાના .લામણી દુખવવાના અનેક કરપીથુ કામા કર્યા છતાં સત્તાવાળાએ તે વિષે ઉપેક્ષાવંતજ રહ્યા. મુસ્લીમાં જેતાને ન સતાવે એવી રીતના સત્તાવાળાઓએ કંઇપણ પગલાં લીધાંજ નોંદ. અવિષ્યમાં બીધણુ અત્યાચારા ન ચાય તે માટે સરકારે કંઇપણ પગલાં લીધાં નથી કે તે વિષે કંઇપણ નિર્દેશ સરકાર તરકથી થયા નથી. મુલ્લીમા સંખ્યામાં બળવાન હોવાથી તેઓ જઇના ને બીજા હિંદુઓને દળાયલાજ રાખે છે.

સરકાર વસ્તુ સ્થિતિના વિચાર કરી ન્યાયતું પાલન કરવું જોઇએ. આ રીપાઈ સરકાર ને જૈન જાતિના હિત માટે તૈયાર થયા છે. સરકાર એક જાતિ ઉપર મહેરખાના દેખાડે છે ને બીજી ઉપર ઉલડી વૃત્તિ રાખે એ ઠીક નથી. જેનાના હક્ષતું સરકારે રક્ષ્યા કરવુંજ જોઇએ.

પાતાનીજ જમીન ઉપર મંદિરા ભાંધવાના જેતાના હક્ષતા સરકાર સ્વીકાર કરવા જોઇ એ એમ અહેવાલ ઉપરથી ૨૫૯ થાય છે. તેમના ધર્માનુષ્ઠાનમાં મુસ્લીમા તરકથી કાઇ પથ પ્રકાર તેમના હહ ઉપર થાક મથ્યુ કરે એ સરકારે સાંખો લેવું નજ જોઇએ.

સરકારના સત્તાવાળાઓ અત્યાચારના સંબંધમાં મુરત અને ખેદરકાર જાણાયા છે. ત્યાપને બદલે તેમણે મહેરમાની દેખાડવાની વૃત્તિ રાખી છે. મામલતદાર કે ફાજદારને ત્યાયી કે બીન પક્ષપાતી વૃત્તિના ખ્યાલ નથી. તેઓ નિર્દોષ માણસોની સતામણી થાય છતાં ઉપેક્ષાયંત રહ્યા છે, યુન્હા ઉપર ડાંક પીછોડા પણ કરેલ છે.

જૈનાને ક્રાંઇ પણ પ્રકારના બલ્લા મળતા નથા તેમ ફુલ્લડખારા તરજથી સભામતાની ખાત્રો તેમને મળતા નથી, એ વાત સૌથી નવાઇ પમાડે તેવા છે. નાના અમલદારાની બેદરકારી પણ આછી નવાઇ પમાડે તેવા તથી. જે જે બનાવો બન્યા છે તે ઉપસ્થી જુણાય છે કે કુડ સીમાં ત્યાય મળવાનું આરાક્ય છે. જૈતોને થયેલ બયંકર અત્યાયનું નિવારણ થયું નથી. સરકાર કાઇ પણ મુસ્લીમતે પકડતી નથી એ પણ ઓછા અલ્લયંની વાત નથી. સરકાર તરપથી કંઇ તપાસ થતી નથી તે જ્યારે અરજીઓ થઇ ત્યારે ત્યાયયુક્ત સમાધાનીને બહાને સરકાર કંઇ વધુ તપાસ ચલાવતી જ નથી.

જૈનોએ પાતાના પ્રયત્નથી પાતાના હિતતું રક્ષણ કરવા પગલાં લેવા જોઇએ. તેમણે કાઇ પણ આક્રમણ સામે થવા ટકાર થયું જોઇએ.

સરકારે ગામમાં થોડોક વખત સુધી વધુ પાલીસ સુકવી જોઇએ. આતા ખર્ચ સુરલીમ શ્રહેરીએન પાસેથી શ્રેવાવા જોઇએ. વળી જે જગ્યાએ મંદિર હતું ત્યાંજ મંદિર બાંધવાની જૈતીને પરવાનગી આપની જોઇએ.

સરકારે અત્યાચાર તે માલ મીલકતના તુકશાનથી જેતોને થયેલ તુકશાનના ભદલા તેમને મળે તે માટે ઘટતું કરવું જોઇએ. વળી આવા બીપખુ- કાંડ પરી ત બને તે માટે પખુ ઘટતાં સખ્ય પગલાં ત્વરિતતાથી લેવાવાં જોઇએ.

अ त्रेल हपरथी गुकराती अनुवाहक—

ારિધરલાલ હુંગરશી શેઠ-સુરત. —આ તપાસ સ્મેઈએ લોઇ લોઇ પાસ

તાર — આ તપાસ કમીટીએ ત્રોડા ત્રોડા પણ આ રિપોર્ટ બહાર પાડી આ અત્યાચાર પર

લહ્યું અજવાળું પાડ્યું છે. એથી જણોઇ આવે છે કે કડચીમાં જેના ઉપર કેવા અસહા જીલમ અને અત્યાચાર મુસલમાના તરકર્યા થયા હતા અને હળુ પણ કુડચીના જૈતો નિરાંતે **એસી** શકતા નથી-અર્થાત અનેક તરેહતી સતામથી થયાજ કરે છે. દિ. જૈન ચુવક મંડળ મુંબાઇએ આ કાર્યમાં ઉત્તમ કાળા આપ્યા છે તે માટે આપી कैत सभाकर तेनी भाजारी छे अपने था। भंडले આટલેથી બેસી ન ગહેતાં આ રિપાર્ટની નકલા ખેલગામ ક્રલેક્ટર, સંબંધ ગવર્નર વંગરે પર માકલી ઘટતા દાદ મેળવવા માટે ઠેઠ સુધી ભરાભર પ્રયત્ન ન્તરી રાખવેર જોઇએ, ત્યારેજ કુડચીના જૈતાને કંઇ રાહત મળશે અને આપણા હકાની રક્ષા થઇ શકશે.

->>&&-

ગુજરાતના દિગંબર જૈના _{અને}

સ્વદેશ પ્રેમ.

મારા એક મિત્રે કંમ્પાલા સાર્ય જિનિક લાય . ખેરીમાં મતે પુછ્યું કે-મોહનલાલ ? તમારા દિગ'ભર જેના ગુજરાત વિભાગમાં સ્વદેશ મેમ શું છે. તે સંમજતા નથી કેમ ? મેં પુછ્યું. આજે તમારે એ પુછ્યાની કાંઇ જરૂર. ખારા તે મિત્રે∶કહ્યું મતે લાંગ છે કે-ચુજરાતના શ્વેતાંભર જેતા કરતાં તમારા દિગ'ભર જેતા સ્વ-દેશ સેવામાં પાછળ છે! ? હું નિસ્તેજ થયા, શું જવાળ આપવા તેના વિચારમાં, ખેતે મન કઢ કરી કહ્યું. ભાઇ, હું હિંદુસ્તાનથી ઘણાજ દૂંદર હું. જેથી મતે ત્યાંની હડાકતી પુર્ણ માહિતા નથી. મારા તે મિત્ર મારા જવાળ સાંભળા જીસ્સામાં આવી મથે!. તે ટકાર તરીકે-નાતા બાળક હઇશ, શું હું તથી જાણતા કે-તું તારા

સમાજનાં દિગંભર જૈન અને બીજાં જૈન પેપરા મંગાવતા હાઇ કાંઇક લખાસુ પસુ લખી શકે છે ?

મેં :હાય મારી કહ્યું. બાઇ, તે બધા શ્રી સશ્સ્વતી દેવીની મહેરબાનીના પ્રસાદ છે. પણ ત્યાં કેમ હશે ? તેનું યથાચિત વર્ગન છું ક્રમાંથી જહાં ? મારા તે મિત્ર છેડાઇ ગયા. અતે बोह्ये!-भेहन भेहन १ विभाव की पछील જવાય આપ. શંતજ નહોતો કહેતા કે-જેન સમાજના મારા ભાગ્યે સ્વરાજ્યના રહ્ય યગમાં નાકરશાહી દારા જેલના મહેમાન ણનવાનું પ્ર**થ**મ માન અંકલેવર નિવાસી ભાર્ધ છેત્રાલાલ પ્રેલાભાર્ધ માંધી દિગંળર **જૈનનેજ** પ્રાપ્ત થયેલ છે. શું તું નહોતા કહેતા કે-ભામાશાના વ'શજ હત્રે જૈના સ્વરા જ્યના ર**થ્યગ્રમાં** પાછળ નહિજ રહીએ, શાં તું નહોતા કહેતા કે-ક્યાયા ઉપર જય મેળવનાર હમે જેના અસહકારના અર્થ જેટલી ઝડપથી સમજ શકીએ. ઝડપથી ભાગ્યેજ બીજા સમજી શકતા હશે. વળા તું એમ નહાતા કહેતા કે-હમારા દિગાંભર જૈન સમાજ મહાત્મા ગાંધીના કરમાન માત્રને માનવા એક પગ તૈયાર છે?

મારા અગાઉ ખાલેલા શાળ્દાના વાક્યાણથી હું સજજડજ થઇ ગયા. મારાથી એક પણ જવાળ આપી શાયો નહિ, કેમકે મેં જેજે વખતે દિમં- ખર જેન સમાજનું અબિમાન રાખી તેની સાથે વાત કરેલી તે, બધા વાતને આમ તેણે ૧૮કા લગાવવામાં ૨૫' કરીદીધી. છેવે નિગશ હૃદયે મેં કહ્યું—બાઇ કહે, તારે કહેવ ના વખત છે તે મારે સંબળવાના વખત છે. પણ મહેરબાની કરી જરા ૨૫૯ તો કહે કે—આજે તું ખારા શજરાતી દિ. જેન સમાજ પછળ 'ક્ટલ્સ કરવા કેમ નિકળી પરયો છે.'

મારા તે મિત્ર ઘણાજ ઉશ્કેશય ગયો. તે કહેવા લાગ્યા કે-જરા આંખ કાડી જો કે તારા દિશભર જેવાની કાઇ વ્યક્તિએ ગુજરાતમાંથી પુજ્ય. છાટાલાલ ગાંધી અને ભાઇ સરૈયા તથા બીજા ૫-૭ ભાઇઓ સિવાય સ્વક્રશ સેવામાં ભાગ લીધા ! કઈ જ્ઞાતિએ **જમ**થ-વારા ખાધ કર્યાં. કઇ તાતિમાંથી સ્વયંસેવક તિયાર શ્રધ સંગામે ચઢયા. ક્રઇ જ્ઞાતિના યુવદાએ રતદેશી વત લાક પરદેશી કાપડ પહેરનાર માટે મંદિર પર પીકેટીંગ કર્યાં ? શં છે મને બાળકજ સમેજતા હઇશ. વિચાર કર. 🛓 દંમેશ વર્તમાનપત્રેશમાં નજર નાંખું છું. તારેજ ત્યાં આવતાં જેનમિત્ર, દિશંભર જૈન, નવ સજરાત, सनातन करन, मंग्रह करन युवह संघ पत्रिहा, ળાળજીવન, આત્માનંદ આદિ પત્રા **હંમેશ મનન** પૂર્વક વાંચું છું. તારાજ પ્રતાપે કાંઇક જૈન तत्तकान तन्ह प्रतिवाणा अथे। धः छतां प्र મને ઉલટા સવાલ કરે છે! ખેદ છે માહત. તારી અહિ પર નહિ. અરે તારી માન્યતા પર, તું આંખ ખાલીને જો, હિંદુરથાન આખું અત્યારે આઝાદીને પાંચે ગમન કરે છે. સહાતમાં ગાંધી. राष्ट्रपति कवादीस्थास, पंडित नेहर, सरहार वसल्याप क्या वीर प्रश्वे केस महेसना महे-માન ખતી એક શેર આટામાં શ્રદીર હિંમ કરી હિંદ દેવા પ્રત્યેની પરજ મજાવી રહ્યા છે. સમયે તમા દિમંભર જૈતે! જાત જાતના મિષ્ટાનનાં જમણવાર, પછી તે લગ્નનાં કે મહેાંકાશ્રનાં પશ જમતાં વિચારા સરખા કરતાં नथी. तमाराज अधुकी। जधनी व्यने वाशी भा-એાનું જોઇને પણ જમતાં શરમાતા નથી. શું તમારા હૃદયમાંથી દેશ દાઝ માત્ર પામી છે. કે-તમારી જીવવા ઇંદ્રિય છોડતી નથી. રે-ાછી તમાને જમવાના હડકવા વળઓ છે. થયું છે શું ? વિચાર કરાે, લાડ-ખડાયતા-શ્રીમાળી, શ્વેતાંત્રર જઇન, સ્થાનકવાસી જઇન વિગેરેએ જમસવાર બંધ કર્યા છે. મુંબઇના શ્વેતાંખર સમાજના દરેક પુરૂષે સામાજીક કરાવ કરી જમણવાર (નાકારસી સુદ્ધાંત) બંધ કર્યા છે, રથાનકવાસી ખંધુએએ પણ તેમાં સાથ દીધા છે.

ते वभते तभे दिशंभरे। ध्यां आस्थ्यी दिधे। छे। તે મને તે! સમજાતં નધી, બાલ, માહનલાલ ! માસ, જવામ માપે છે? એમ નીચું ન જો ? તંપણ એક દિમંભર જ્રાન અને તે પ્રજ્ઞ સમાજની હડી લાગથીવાળા છે. તારી પાસ આ દેશ યકામાં ભાગ આપવાની કરજ છે. એમ મૌત રાખે વળવાનું નથી નહિ તા મારે तन भूभ भानीनेक संतीय भानवी पडशे. हेमहे મહાતમાં ભવ દરીએ કહ્યું છે. કે-વિધાતાએ મુરુખને માટેજ મોનની યાજના કરેલી છે. પણ ના તું મૂરખ નથી તું ચકાર છે. મારે તારે હાથે હજી જઇન મિહાંતના ઉડા રહસ્યાને સમ-क्यां छे. तारा समाकते पश्च तारा द्वारा देश-**લાંગ** કટાકા ખ**ગ**વાની જરૂર છે. માટેજ છું તને ખાસ દબાજ કરી કહું છું કે-તારા સમાજવાળાને લખી કાંઇક દરાવ કરાવ. તારી માતિવાળાને લખી વર્તભાન કાળે જમહાવારા બધ કરવા દરાવ કરાવ આમ એસી શું રહે છે. કંઇક તા પ્રયત્ન કર.

મારા મિત્રના શખ્દા મને શ્રદ્ધ જેમ છાલીમાં ક્રોરવા લાગ્યા, હું અંસું ખાળી શક્યો નહિ ને મારાશ્રી રહી જવાયું. મારાં નેત્રમાં ભાંસુ જોઇને પણ મારા તે મિત્ર શાંત ન થયા. વળી તેણે ચલાવ્યું કે-

ભાઇ, તારા સમાજમાં પણ હવે તે યુવક મંઠેલા યુવક સંધા સ્થપમાં છે તેએ પણ સુંઇ મમાં હોય તેમ જણાય છે. મુંબઇનાજ વાતાવરભ્યમાં ઉછરતા યુવકા પૈકી શ્વેતાંબર સમાજના યુવકા કાંઇ કરતા નથી, આમ તમારા સમાજના યુવકા કાંઇ કરતા નથી, આમ તમારા સમાજને યુવું છે શું ? શું તેએ પોતાને હિંદી કહેતાં કારમાય છે. કે-પછી વિધાસધાતી અમીચંદની પૈઠે સ્વરાજ્ય યક્ષમાં વિધાસધાત કરવા ધાર્યો છે.

અતે હદય કહ્યુ કરો દું બાલ્યાે-લાઇ, **દું** તા જઇન માત્રને એકજ સમાજ ગ**ણા**, મને પાતાને જઇનજ ક**હે**વરાવવા ઇમ્**યું** છું છતાં દિમંબર જઇન સમાજ તરફ મને જે લામ**ણા**

છે. તેથીજ હું તારાં આ વાકભાષા સાંભળી રહ્યો છે. બાઇ, હમારા સમાજમાં સ્વર્ગીય જૈન-ક્લ ભષ્ણ દાનવીર શેઠ માણેક્યંદછના ગજરી ગયા પછી કાઈ આંગવાનજ નથી. હમારા સમાજની એકજ સંસ્થા મળાઇ દિ જેન પ્રાંતિક સભા હાલ કેલકરથાની નિંકામાં પડી છે. હમારા યુવકા વૃધ્ધાથી ડરે છે-સેલીસીટરા-વકીસ-મેળયુએટાને ધંધાની પડી છે. હવે હમારા સમાજ આમ નાયક વિનાના **થા એકડા વિનાના સા મોડાં** જેવા નકામા શ્રમ પડયા છે. મધ્યસ્થ વર્મના જે પુરૂષા કાંઇક દેશકાંત્રની ધગશવાળા છે. તેમને પણ સ્થાગળ આવેલાના આંખો આહા કાન જોઇ પાછા હડવું પડે છે. નહિતા તેઓ જરૂર કાંઇક કરી શકે છે. તાપણ મુંબાઇમાં દિશંભર અઇન યુવક મંડળ દ્વારા કેટલાક દિ. જેન યુવકા સારૂં કાર્ય કરી રહેલા છે

ભાઇ, તું શાંત શા, મારી મેવાડા કામે દરાવ કરીને નહિ, પણ શરમાઇને ચાલુ સાલે સોજીતા મુકામના લગ્ત માળામાં એક પણ બુહત જમણવાર કર્યું નથી. શાબાશી આપતા પહેલાં મારે સ્પષ્ટ કરવું પહેરો કે—હા, શ્રીમંત ને ભાર-માની અધાઓ નાતા તો કેટલાક કરેજ જાય છે, પ્રભુ તેમને સન્મતિ આપી તેપણ બંધ કરાવે.

હું પાંચ હત્તર માઇલ દૂર છું. ત્યાં **હઉ**તા પણ એક હાથે **શું**! કરો શકવાના હતો!?

વળી મારા મિત્ર છેડ થા, માદન, વાહરે, વાહ, શું ગાંધીજી એકલા સ્થાખી ભ્રિકીશ સહતનતને ધુજાવતા નથી, શું વલ્લભ-ભાઇ એકલા સચ્ચ ગુજરાતને દારતા નથી, ચારિત્રવાન માણસ નિખાલસ દીશે જે રસ્તે જવાના હ્યાધ સ્થાપે તે રસ્તે દુનિઆને-સમાજને જવુંજ પડે છે. એ શું તું બૂલી મયા! તારા સમાજને ચેતાવવા તારાથી કાંઇએ ન બને તા અહીંથી

તારા સંમાજની જાકેર પત્રામાં લખાય લખ, સમાં-રતે મિત્રોતે લખો તેમને તારા જેવા વિચારવાળા બનાવી-તેમના દ્વારા તારી જ્ઞાતિ સમાજના પંચ-મંડળામાં જમાવવાર ભાષ કરવાના, પરસ્કારિક કાપડ પહેરી મંદિરમાં આવે તેના પર પીકેટીંગ કરવાના કરાવો પાસ કરાવી તેમના દ્વારા તેનું સખત માદાલન કરાવ, પછી જો જમાવવાર બધ શાય છે કે નહિ, સ્વદેશી કાપડ પહેરાય છે કે-નહિ!

જ્યારે હિ's માતાની મહિતના રહ્યજ'-ગમાં યુવાન, સ્ત્રો, પુરુષા તાક્સશાહીથી લાહીના ભાગ થતા હાય. મહાત્મા ગાંધીછ અને નહેર જેવા જેલની દિવાલામાં સળ-હતા હોય. ત્યારે આપણે મિષ્ટાન્ત જમવા, પર-દેશી કાપક પહેરનું તે શું વાસ્તવિક છે? ભારા, તું જરા પણ માર્ક લગાડમાં સિત્રાય તારા સમા-अने संधारवा अयान हर, तारी हुड हु हुआयी **હું માહીતગાર છું. શું તું ભુ**લી ગયા કે-લારા क्राम्य प्रद लाजन निषेध सेमधी तारी आभी તાર્તિમાંથી વૃદ્ધ લગ્ન અંધ થયાં. શં તું ભૂકો મધા કે-તારા એકજ કટાક્ષથી પારણે ઝડપાતા चे।णीयाना विवाद (सअपछ) भटने परवा. को ती अल भड़ छे. हे-याद्धाम हरीने पड़ा हतेल છે આ ગે. આંખ મીંથી હદયતે ઠીક લાગે. સર-श्वती प्रेरका धरे ते सभाव संधारवा सण्यान કરવું. શ્રામા મહારાષ્ટ્ર પછી વરસાદને વર-મર્લ પડે છે. તેમ તારા સમાજને તારા જેવાના કલમ પ્રદારાથી અધર્યા તિવાય છટકા નથી. તમારા દિમંબર જૈતામાં એટલું દીક છે કે-સાલ વર્ગ સામાજક કાર્યમાં માધુ' મારતા નથી. खेतांबर केनामां ते। डेटबाक बढेवाता सानराजी સ સારિક વ્યવહારમાં માર્ચ મારી કાગતું પીંછ વેતરી મારે છે. તમારા સમાજ શ્રહાળ છે क्या है का अं के अवर आहे। सन कर अभ-શ્રુવારા ખંધ થશે. સાથે પરદેશી કાપડના પથ ત્યાંગ થશે. તેમજ યુવાન આ પુરુષા દેશપામાં આહુતિ આપવા આગળ આવશે બાલ, તાર્ હદય શું કહે છે ?

બાઇ. બધું ખરૂં છે. તારા શબ્દ માત્ર સામા છે-સમજારથી ભરેલા છે. હે તારા ઉપકાર માર્ન ર્ષ કે-તે મતે મમાજના શિરેથી આશેષ ઉતારવાના રસ્તા સચવ્યા. હ આજેજ તે માટે આશા સમા-જના મુખ પત્ર દિમંભર જૈનમાં લેખ લખીશ. પણ તે પહેલાં આજતા આપણા સંવાદ તા જરૂર હાખી માકલીશ. મારા ગુજરાતના દિ• જેના મારી મેવાદા દામના ગહરથા એવા દાણ हृदयना ते। नथी है के भारी वात नहि कांभवे. તેઓ પણ જેન ધર્મા છે. ભાર મતના ધારી છે. भहावीर पिताना प्रत्रे। छे, संभाकने शिर કલંક ચાંદે તેથી ખીએ તેવા છે. માટે જાર भारी वात भानी स्वराज्य भणता सधी हे-अहर-ત્મા ગાંધીછ છુટતા સધી જમથવારા ભાષ 42श. ते हपरांत संपूर्ण स्वदेशी अति देशनी સ્વતંત્રતાના યુધ્ધમાં સૈનિક અની સમા-જત્ાં નાક સાચવશે. મારા ઉત્તર હિંદસ્તાન अने इक्षिल हिंदरवानना हि॰ केनोनी देश सेवाने। पड़ि लाउर भारा शब्दरातना व्यक्तिने पड़री. ने તેઓ જરૂર આગળ આવશે. બાઇ, તે મને ઘણાજ ઉપકારના ભાર નીચે દાભી દીધા અવસર મહ્યે रात्रे भावके, द ६वे रुल छ। भेभ ६६। इ મારા તે મિત્ર ? લાય જેરીમાંજ સુરી ચાલી નિકળ્યા.

સુશ પાઠક, છું દિમંખર જૈન છું. તેથીજ મારા મિત્રને આટલી ટકારા કરવી પડી. આપ દિગાંભર જૈન હો તો છું માનું છું કે-જરૂર તમે તમારા હૃદયમાં સ્વદેશ પ્રેમને સ્થાન આપરી!. નહિતા પછી કહેવું પડશે કે-

> નથી **દે**શની કાઝ જેને લગારે, પડેયા ગાતના પેઠ પત્થર <mark>ભા</mark>રે,

તમે તમારા જમસુવારા જરૂર લંધ કરશા. રવદેશી વસ્ત્ર પહેરવા પ્રતિશા વંત થશા. અને તમારામાંના બેદબાવને દૂર કરશા, અને તે વધારે નહિતા મહાત્મા ગાંધીજ લુટતા સુધી બંધ કરી દુનિઆને બતાવી આપરા કે-દિમ**ંભર જેના** પણ હિંદ માતાના પુત્રા છે, તે પણ સ્વદેશ સેવા કરી જાણે છે.

તમાએ કરેલા દગવા કરેલા સુષારા લીધેલી પ્રતિશામાની હકીકત અહેર પેપરામા જરૂર છપા-વશા. કે-એધા તમારા નંખર સ્ત્રાજ્ય થશમા પાછળ નથી, એમ સ્પષ્ટ થાય, પ્રસ્તુ થાપને સદ્ ખુહિ સુઝાંડે એજ કર્યા છે. ૐ શાંતિ:

સખનાર: અત્યતે સ્વરેશ સંગામમાં ચહેલા ભેવાને ઉત્સા-ગાહનલાલ મધુરાદાસ શાહ કાણીસાક્રસ. મા કમ્પાલા (યુગાન્ડા, અહિંકા)

नेश्य — अफडे का बेममां गुकरातना हिन करेंनाता के प्रकर्ता निर्मात रक्षी के तेरी केंद्र स्थित क्षीता के तेरी केंद्र स्थित का के नथी. गुकरातना हि केने साथी थया धया भाग केंद्र में नथा के धया गा देवसे गामा शाणा का पाइ के तथा के धया भाग रवसे शामा का साथ केंद्र के ने विदेशा सी जेने। यथा अकित तथा करी रक्षा के, वणी कावा करेंद्र हीना प्रसांने पर्ध पक्ष से स्थान के स्थान

ા —િમંભર જૈન હિતવર્ધક મહાતાં મનેજીંમ કમીડી આસા સદ ર ને દિન વકાશીમાં મળી હતી જેમાં કૃષિવાએ ભદ દ્વા સંખંધી ૧૦ દેશવા થયા હતા. આ સમયે કાઢાનું પંચ પણ ત્યાં પંચાર્સ હતું. વડાલામાં પ્રદીધા કળશ શ્રહાવત્રાના વિચાર થયા હતા તથા આવતા મીટોંગ પાલ કાન્યરેસ વખતે બાલાવતા વિચાર ચાલે છે. અલવા—ના છોટાલાલ તલકચંદ જે કાલુ-રામ અપ્રવાલ સાથે ટીપ કરવા ગયા હતા તે જંખુતરથી કંઇ ગુમ થયા છે. કાઇને ખળર મળે તો અલવા પંચને જસાવે.

પાદરામાં યુવક સંઘના દશવા - પાદરામા वीसा नेवाडा हि. कैन सबक संधती कार्यवादक કમેટીના બીજ એઠક તા ર -- રા સપ્ટેંબર રતીક્ષાલ જગજીવનદામ શાલના પ્રમુખપણા નીચે મળા હતી જેમા હી-ાલલ વકીસે સ્વામત કર્યા પછી માહતલાલ મધુરદાસ કાણીસાકર તે માહ-નલાલ ક્લારકામના આવેલા અંદેશાંઓ વંચાયા હતા. જે પછી નીચેના કરાવા પાસ થયા હતા. (૧) વીસા મેત્રાડાનું વસ્ત્રી પત્રક તૈયાર કરલું. આ કામ ત્રેમચંદ શીયલ બભાઇ કરે (ત્ર) ૧૯૩૧ની વસ્તી ગહેલી વખતે આપણા દરેક બાઇ પાતાને દિરુ જેન લખાવે (૩) વામા મેવાડા નાતિના आशीन छिल्दास ीहिं। सहवेह के हार्य पर ભાઇ પ્રમચદ શીવલાલ કરે. (૪) રાજ્યિત લહતના कृत न कार्य त्या सधी देशसंभ न्यातवश वरभवा તહિ (૫) દરેક સભ્યે શ્રીમંતન. જમણના ત્યામ કરવા. (૬) કરેક સમકે ખારે તેટલા સમય સુતર કાતલ (કે દરેક મામે સથતી શાળા સ્થાપની તથા કે.ઇ સ્થળે સંમન, ડાવાની વિરહ કાર્ય શ્રામ તે! તેના ત્યાન! શાખાએ વિરાધ કરવ ने का ३२ पर्ड जीक खामा औती सहस प्रश्न केवो (1) तन्ये भूकणती अतिहा हरे । सन्य पास સંવદાતી-દ્રં ૩૦ વર્ષની ઉમન સધીન જમળ જમીશ નાંદ તેમ પીરસણ છ રા નહિ, પર્ન્ટેશી કાયક ખરી હા નહિં. કાચ્છા 33d1 રાવા નહિ જઇસ સપથી ન્દ્રેગા પૂર્ણ પ્રયત્ન કરીશ. સીમોતનું જમાશ ન દ કે પારસપ્ય લઇશ नहि सुवा संधत आहर्य अनाववा अनल क्रोंक, राष्ट्रीय खडतना जांत सधी है। ५५६ नगत कमध्य જમાસ નહિ, ગંત તેટલા મખ્ય રેટીના ચલાવીશ, (८) भावती बेहर कावता में मासभा शोकतामां માં સાવવી.

હીશકાલ અંબઇદાસ વકીલ, મંત્રી.

[&]quot; जैम्बिक्रय " ब्रिन्टिंग प्रेस, स्वयादिया स्कल्ल-सूरतर्से मूरूचन्द किसनदाम कापिक्रयाने मुक्ति किया और दिगम्बर जैन " अंक्षिस क्ष्यावादी सुरतसे उन्होंने ही प्रकर किया।